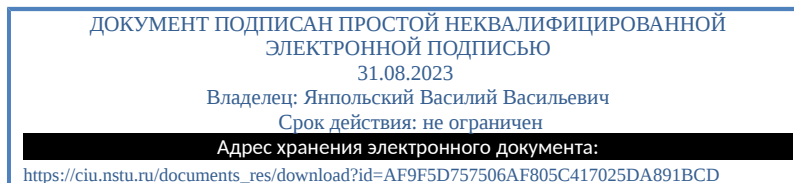


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Филологии

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Прикладная филология

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2020

Ориентированность: программа академического бакалавриата

Новосибирск 2023

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 07.08.14 №947 (зарегистрирован Минюстом России 25.08.14, регистрационный №33807)

Программа разработана кафедрой филологии

Заведующий кафедрой:

д.фил.н., доцент Г.М. Мандрикова

Ответственный за образовательную программу:

д.фил.н., доцент Г.М. Мандрикова

Программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2023 г.

декан ФГО:

к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина

1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 45.03.01 Филология (профиль: Прикладная филология) представляет собой защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Коды	Компетенции	ВКР
ОК.1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	+
ОК.2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+
ОК.3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	+
ОК.4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	+
ОК.5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+
ОК.6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+
ОК.7	способность к самоорганизации и самообразованию	+
ОК.8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+
ОК.9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	+
ОК.10	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	+
ОПК.1	способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	+
ОПК.2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	+
ОПК.3	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	+
ОПК.4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и	+

	литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	
ОПК.5	свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	+
ОПК.6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	+
ПК.1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	+
ПК.2	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	+
ПК.3	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	+
ПК.4	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	+

2. Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

2.1 Содержание выпускной квалификационной работы

2.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики),
- цели и задачи исследования,
- аналитический обзор литературы,
- исследовательская (проектная) часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

2.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

2.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

2.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

2.2.3 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

3. Список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации

3.1 Основные источники

3.1 Основные источники

1. Алпатов В. М. История лингвистических учений: учебник и практикум для вузов / В. М. Алпатов, С. А. Крылов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04735-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491142>
2. Козырев В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490980>
3. Минералова И. Г. Основы филологической работы с текстом. Анализ художественного произведения : учебное пособие для вузов / И. Г. Минералова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07350-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491063>

3.2 Дополнительные источники

1. Колесов В. В. История русского языкознания в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Колесов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04302-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437930>
2. Мосунова Л. А. Анализ художественных текстов : учебник и практикум для вузов / Л. А. Мосунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11942-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495868>
3. Тарланов З. К. Методы лингвистического анализа: для вузов / З. К. Тарланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07101-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508051>

3.3 Методическое обеспечение

1. Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами: методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина, О. А. Винникова]. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. - 44, [1] с.. URL: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234040...
2. Кротова А. Г. Актуальные проблемы современного русского языка [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214150. - Загл. с экрана.
3. Чурляева Т. Н. Современные литературные тенденции: учебное пособие / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2010. - 115, [1] с. — Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000144687

3.4 Интернет-источники

1. Грамота.Ру : справочно-информационный портал «Русский язык». – Москва, 2000– . – URL: <http://gramota.ru/slovari/> (дата обращения: 24.02.2021). – Текст : электронный.

2 LINGVISTO.ORG : языковая энциклопедия : сайт. – URL: <http://lingvisto.org> (дата обращения: 15.09.2021). – Текст: электронный.

3. Вопросы языкознания [Электронный ресурс]: научный журнал. - 2018. - Режим доступа: <http://vja.ruslang.ru/>. - Загл. с экрана.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Филологии

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2023

Владелец: Янпольский Василий Васильевич

Срок действия: не ограничен

Адрес хранения электронного документа:

https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=AF9F5D757506AF805C417025DA891BCD

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Прикладная филология

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2020

Ориентированность: программа академического бакалавриата

Новосибирск 2023

2 Паспорт выпускной квалификационной работы

2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Коды	Компетенции и показатели сформированности	Разделы и этапы ВКР
ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
ОК.1.y2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	исследовательская (проектная) часть
ОК.1.y3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	создание текста исследования, защита
ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
ОК.2.y2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	задание на выпускную квалификационную работу, введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы, исследовательская (проектная) часть, заключение, приложения (при необходимости).
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		
ОК.3.z3	знать основные понятия теории вероятности и математической статистики	исследовательская (проектная) часть
ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		
ОК.4.z2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	исследовательская (проектная) часть
ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
ОК.5.y3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования,

		аналитический обзор литературы, исследовательская (проектная) часть, заключение, приложения (при необходимости).
ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
ОК.6.y1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде	задание на выпускную квалификационную работу, введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы, исследовательская (проектная) часть, заключение, приложения (при необходимости).
ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию		
ОК.7.y2	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	задание на выпускную квалификационную работу, введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы, исследовательская (проектная) часть, заключение, список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке), приложения (при необходимости).
ОК.8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
ОК.8.z1	знать основы здорового образа жизни	исследовательская (проектная) часть
ОК.9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
ОК.9.y1	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и	исследовательская (проектная) часть

	способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	
ОК.10 способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности		
ОК.10.y1	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров	исследовательская (проектная) часть, заключение
ОПК.1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области		
ОПК.1.z1	иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей	задание на выпускную квалификационную работу, введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы, исследовательская (проектная) часть, заключение, список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке), приложения (при необходимости).
ОПК.2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации		
ОПК.2.y2	уметь использовать знание теории и истории языка в собственных научных исследованиях	исследовательская (проектная) часть
ОПК.3 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов		
ОПК.3.y1	уметь применять концепции, разрабатываемые в современной филологии, для анализа литературного произведения	исследовательская (проектная) часть
ОПК.3.y3	уметь применять различные методики анализа литературного произведения	исследовательская (проектная) часть
ОПК.4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста		
ОПК.4.y1	уметь собирать и анализировать	исследовательская (проектная) часть,

	языковые и литературные факты	приложения (при необходимости).
ОПК.5 свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке		
ОПК.5.y1	уметь свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме	задание на выпускную квалификационную работу, введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы, исследовательская (проектная) часть, заключение, список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке), приложения (при необходимости).
ОПК.6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
ОПК.6.z3	знать специфику профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	аналитический обзор литературы; список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)
ОПК.6.y6	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	аналитический обзор литературы; список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)
ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности		
ПК.1.z2	знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода	аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть, заключение
ПК.1.z3	знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода	аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть, заключение

ПК.1.34	знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)	аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть, заключение
ПК.1.35	знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка	аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть, заключение, приложения (при необходимости)
ПК.1.36	знать теорию коммуникации	исследовательская (проектная) часть, заключение
ПК.1.37	знать теорию текста, базовые концепции анализа и интерпретации текста	исследовательская (проектная) часть, заключение
ПК.1.y1	уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий	исследовательская (проектная) часть, заключение
ПК.1.y10	уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня	исследовательская (проектная) часть, заключение; приложения (при необходимости).
ПК.1.y11	уметь применять полученные знания в области различных методик анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	исследовательская (проектная) часть, заключение
ПК.1.y12	уметь применять полученные знания в области теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности	исследовательская (проектная) часть, заключение
ПК.1.y13	уметь применять полученные знания в области теории филологической коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности	исследовательская (проектная) часть, заключение
ПК.1.y3	уметь применять знания основ теории прикладной области филологии (журналистики)	исследовательская (проектная) часть, заключение
ПК.1.y4	уметь применять знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) в лингводидактических исследованиях	исследовательская (проектная) часть, заключение
ПК.1.y5	уметь создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов	исследовательская (проектная) часть, заключение

ПК.1.y6	уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития русской литературы	исследовательская (проектная) часть, заключение
ПК.1.y7	уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы	исследовательская (проектная) часть, заключение
ПК.1.y8	уметь применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) в собственной научно-исследовательской деятельности	исследовательская (проектная) часть, заключение
ПК.1.y9	уметь применять полученные знания в области теории литературы в собственной научно-исследовательской деятельности	исследовательская (проектная) часть, заключение
ПК.2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов		
ПК.2.z1	знать основные принципы научно-исследовательской деятельности	исследовательская (проектная) часть, заключение
ПК.2.y1	уметь проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания	исследовательская (проектная) часть, заключение
ПК.2.y2	уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	задание на выпускную квалификационную работу, введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы, исследовательская (проектная) часть, заключение, список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке).
ПК.2.y3	уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы	исследовательская (проектная) часть, заключение
ПК.2.y4	уметь организовывать и координировать работу участников проекта	исследовательская (проектная) часть,

		заключение
ПК.2.y5	уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	задание на выпускную квалификационную работу, введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы, исследовательская (проектная) часть, заключение.
ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем		
ПК.3.z1	знать основные источники и поисковые системы информации	аналитический обзор литературы; список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)
ПК.3.z2	знать принципы и особенности подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы	аналитический обзор литературы; список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)
ПК.3.z3	знать принципы методики создания и действующие нормативы различных типов текстов	аналитический обзор литературы; список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке) исследовательская (проектная) часть, заключение
ПК.3.z4	знать принципы перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; принципы аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	аналитический обзор литературы; список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)
ПК.3.z5	знать особенности организации самостоятельного и профессионального трудового процесса	аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть, заключение
ПК.3.y1	владеть навыками подготовки актуальных	аналитический обзор

	обзоров, сообщений в рамках медиакоммуникации	литературы; список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)
ПК.3.y2	владеть навыками подготовки и сбора информации	аналитический обзор литературы; список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке); приложения (при необходимости)
ПК.3.y3	уметь составлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований, составлять библиографическое описание с использованием поисковых систем	аналитический обзор литературы; список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)
ПК.3.y4	уметь применять навыки перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки	аналитический обзор литературы; список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)
ПК.3.y5	уметь аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на и иностранных языках	аналитический обзор литературы; список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)
ПК.4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований		
ПК.4.z1	знать правила участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	защита ВКР, выступление с докладом по исследованию
ПК.4.z2	владеть навыками работы в профессиональных коллективах	исследовательская (проектная) часть, заключение
ПК.4.y1	владеть навыками выступления с сообщениями и докладами устного, письменного и виртуального представления материалов	выступление с докладом по исследованию
ПК.4.y3	владеть навыками выступления с сообщениями (выступлениями в информационных сетях) по журналистской этике	защита ВКР, выступление с докладом по исследованию
ПК.4.y5	владеть навыками публичного выступления, устной презентации филологической информации	защита ВКР, выступление с докладом по исследованию

2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- введение (включающее актуальность выбранной тематики),
- цели и задачи исследования,
- аналитический обзор литературы,
- исследовательская (проектная) часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

2.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.3.1 Выпускная квалификационная работа оценивается на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

2.4 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

Критерии оценки ВКР	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
<ul style="list-style-type: none">• структура и оформление ВКР полностью соответствует всем предъявляемым требованиям• исследование проведено глубоко и полно, тема раскрыта• в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, аргументация полученных выводов достаточная• отзыв руководителя не содержит замечаний• представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью• ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, с достаточной аргументацией и свидетельствуют о полном владении материалом исследования	Продвинутый	87-100
<ul style="list-style-type: none">• структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований• исследование проведено в полном объеме, тема раскрыта• в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы,	Базовый	73-86

<p>но аргументация полученных выводов не достаточно полная</p> <ul style="list-style-type: none"> • отзыв руководителя не содержит принципиальных замечаний • представление работы в устном докладе отражает основные полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью • ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, но с недостаточной аргументацией 		
<ul style="list-style-type: none"> • структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований • тема исследования раскрыта не достаточно полно • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • отзыв руководителя содержит не более двух принципиальных замечаний • в устном докладе представлены основные полученные результаты, но есть недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточно полном владении материалом исследования 	Пороговый	50-72
<ul style="list-style-type: none"> • структура и оформление ВКР не отвечает большинству предъявляемых требований • тема исследования не раскрыта • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • отзыв руководителя содержит более двух принципиальных замечаний • представление работы в устном докладе не отражает основные полученные результаты, есть существенные недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточном владении материалом исследования 	Ниже порогового	0-50

Составитель _____ Г.М. Мандрикова
(подпись)

«____» _____ 2021 г.