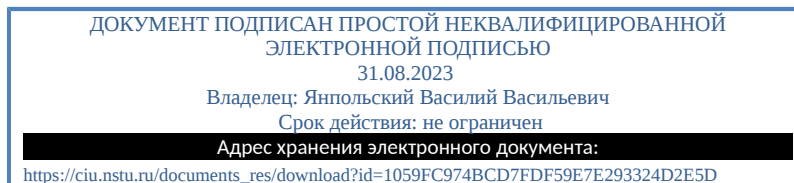


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

**“УТВЕРЖДАЮ”**

Первый проректор      В.В. Янпольский



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2020

Ориентированность: программа академического бакалавриата

Новосибирск 2023

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.03.02 Лингвистика

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 07.08.14 №940 (зарегистрирован Минюстом России 25.08.14, регистрационный №33786)

Программа разработана кафедрой иностранных языков гуманитарного факультета

Заведующий кафедрой:

к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина

Ответственный за образовательную программу:

к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина

Программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2023 г.

декан ФГО:

к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.03.02 Лингвистика

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 07.08.14 №940 (зарегистрирован Минюстом России 25.08.14, регистрационный №33786)

Программу разработал:

к.п.н., доцент Е.А. Мелехина \_\_\_\_\_

Программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков гуманитарного факультета, протокол заседания кафедры №8 от 30.08.2021 г.

Заведующий кафедрой:

к.п.н., доцент Е.А. Мелехина \_\_\_\_\_

Ответственный за образовательную программу:

к.п.н., доцент Е.А. Мелехина \_\_\_\_\_

Программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол №8 от 31.08.2021 г.

декан ФГО:

к.п.н., доцент Е.А. Мелехина \_\_\_\_\_

## 1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур) включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

1.1. Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Коды	Компетенции	ГЭ	ВКР
ОК.1	способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме		+
ОК.2	способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума		+
ОК.3	владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов		+
ОК.4	готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений		+
ОК.5	способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию		+
ОК.6	владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач		+
ОК.7	владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи		+
ОК.8	способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования		+
ОК.9	способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях		+
ОК.10	способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии		+
ОК.11	готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства		+

	саморазвития		
<b>ОК.12</b>	способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности		+
<b>ОПК.1</b>	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач		+
<b>ОПК.2</b>	способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности		+
<b>ОПК.3</b>	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей		+
<b>ОПК.4</b>	владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации		+
<b>ОПК.5</b>	владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)		+
<b>ОПК.6</b>	владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями		+
<b>ОПК.7</b>	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации		+
<b>ОПК.8</b>	владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения		+
<b>ОПК.9</b>	готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения		+
<b>ОПК.10</b>	способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации		+
<b>ОПК.11</b>	владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией		+
<b>ОПК.12</b>	способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями		+
<b>ОПК.13</b>	способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач		+
<b>ОПК.14</b>	владение основами современной информационной и		+

	библиографической культуры		
<b>ОПК.15</b>	способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту		+
<b>ОПК.16</b>	владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования		+
<b>ОПК.17</b>	способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования		+
<b>ОПК.18</b>	способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)		+
<b>ОПК.19</b>	владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива		+
<b>ОПК.20</b>	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		+
<b>ПК.23</b>	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач		+
<b>ПК.24</b>	способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту		+
<b>ПК.25</b>	владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой		+
<b>ПК.26</b>	владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования		+
<b>ПК.27</b>	способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования		+
<b>ПК.28.В</b>	Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта		+

### 3 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

#### 3.1 Содержание выпускной квалификационной работы

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,

- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи исследования),
- аналитический обзор литературы,
- основная (исследовательская) часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

### **3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

3.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

## **4 Список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации**

### **4.1 Основные источники**

1. Боголюбова Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 253 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/421165/>
2. Боголюбова Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 263 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/421213/>
3. Бредихина И. А. Методика преподавания иностранных языков : обучение основным видам речевой деятельности : учебное пособие / И. А. Бредихина. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. - 104 с. - ISBN 978-5-9765-4164-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/186317>
4. Гальскова Н. Д. Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика : [учебное пособие по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур"] / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. М., 2009. - 333, [1] с. : табл. - Рекомендовано УМО. Bib ID000162900.
5. Иностранные языки: психология усвоения: Учебное пособие / Н.Т. Ерчак. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 336 с.
6. Образцов П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для академического бакалавриата / П. И. Образцов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. - 132 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/404119/>
7. Пассов Е.И. Урок иностранного языка / Е. И. Пассов, Н. Е. Кузовлева. - М. : Глосса-Пресс ; Ростов н/Д : Феникс , 2010. - 638, [2] с. ил., табл. Bib ID 000171519

### **4.2 Дополнительные источники**

1. Журнал педагогических исследований, 2019-2021. - URL: <https://znanium.com/catalog/>
2. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 208 с.
3. Межкультурная коммуникация: лингвистические аспекты : сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции, 28-29 марта 2019 г. / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [редкол.: Е. В. Карпова и др.] - Новосибирск : Изд-во НГТУ , 2019. - 398 с. ил. Bib ID000241202

4. Михеева Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михеева Н.Ф. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский университет дружбы народов, 2010. - 76 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11443.html>.
5. НИР. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2018-2020. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/>.
6. Словарь методических терминов (теория и практика преподавания языков) / Э. Г. Азимов. Азимов, Э. Г. - СПб. : Златоуст , 1999. - 472 с. Bib ID 0000012159
7. Настольная книга преподавателя иностранного языка : справочное пособие / Е. А. Маслыко [и др.]. - Минск : Вышэйшая школа , 1998. - 522 с. Bib ID 000007861

#### **4.3 Методическое обеспечение**

1. Диалог культур : концепции развития лингвистики и лингводидактики [Электронный ресурс] : монография / под общ. ред.: И.К. Кирилловой, Е.В. Бессоновой. - М. : МИСИ-Московский государственный строительный университет, 2017. - 218 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018302/>
2. Казачихина И.А. Методика преподавания иностранных языков . Ч.1 - 4 : электронные учебно-методические комплексы [3-4 курсы, направление Лингвистика] / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. Новосибирск, [2014-2020] <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/3387> <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/3966/> <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4344> <https://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/8590/>
3. Матвиенко Л.М. Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка [Электронный ресурс]: презентации и проекты. Учебно-методическое пособие/ Матвиенко Л.М., Сысоева Н.А. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 57 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59229.html>.
4. Селевко Г.К. Новое педагогическое мышление: педагогический поиск и экспериментирование / Г. К. Селевко, А.В. Басов. - Ярославль, 1991. - 72 с.

#### **4.4 Интернет-источники**

1. Вестник образования в России. 2018-2020. - URL: <https://vestniknews.ru/prilozhenie/vestnik-obrazovaniya-rossii.html>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>
3. Иностранные языки в школе. 2018-2020. - URL: <https://iyash.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - URL: <https://cyberleninka.ru/>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

**“УТВЕРЖДАЮ”**

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
31.08.2023

Владелец: Янпольский Василий Васильевич

Срок действия: не ограничен

Адрес хранения электронного документа:

[https://ciu.nstu.ru/documents\\_res/download?id=1059FC974BCD7FDF59E7E293324D2E5D](https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=1059FC974BCD7FDF59E7E293324D2E5D)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2020

Ориентированность: программа академического бакалавриата

Новосибирск 2023

## 2 Паспорт выпускной квалификационной работы

### 2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Коды	Компетенции и показатели сформированности	Разделы и этапы ВКР
<b>ОК.1 способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме</b>		
<b>ОК.1.y1</b>	уметь учитывать в общении культурные особенности людей с ограниченными возможностями здоровья	<b>Основная часть</b>
<b>ОК.2 способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума</b>		
<b>ОК.2.y2</b>	владеть принципами культурного релятивизма и этическими нормами для корректного осуществления всех стадий речевого контакта с представителями иноязычной культуры	<b>Основная часть</b>
<b>ОК.3 владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов</b>		
<b>ОК.3.y1</b>	уметь анализировать речь собеседника на русском и иностранном языках	<b>Основная часть</b>
<b>ОК.4 готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений</b>		
<b>ОК.4.y2</b>	владеть нормами ценностями, позволяющими выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере	<b>Основная часть</b>
<b>ОК.5 способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию</b>		
<b>ОК.5.y2</b>	владеть правилами защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способами обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	<b>Основная часть</b>
<b>ОК.6 владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач</b>		
<b>ОК.6.y1</b>	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	<b>Введение Аналитический обзор литературы Основная часть</b>
<b>ОК.6.y2</b>	владеть концептуальной основой для осмысления роли общегуманитарного и общечеловеческого знания	<b>Все разделы и этапы</b>
<b>ОК.7 владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой</b>		

<b>устной и письменной речи</b>		
<b>ОК.7.y2</b>	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	<b>Основная часть</b>
<b>ОК.7.y3</b>	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	<b>Устный доклад</b>
<b>ОК.8 способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования</b>		
<b>ОК.8.y2</b>	владеть навыками сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	<b>Все этапы</b>
<b>ОК.9 способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях</b>		
<b>ОК.9.y2</b>	владеть системой общественных и гражданских ценностей, способствующих проявлению своей гражданской позиции в социально-личностных конфликтных ситуациях	<b>Все разделы</b>
<b>ОК.10 способность к осознанию своих прав и обязанностей как граждан своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии</b>		
<b>ОК.10.y2</b>	владеть опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии	<b>Аналитический обзор литературы Основная часть</b>
<b>ОК.11 готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития</b>		
<b>ОК.11.y1</b>	уметь адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	<b>Все этапы</b>
<b>ОК.11.y2</b>	владеть опытом применения основных стратегий профессионального саморазвития	<b>Все этапы</b>
<b>ОК.12 способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</b>		
<b>ОК.12.y1</b>	уметь выстраивать индивидуальную образовательную траекторию	<b>Все этапы</b>
<b>ОК.12.y2</b>	владеть способами поддержания и повышения собственной мотивации к осуществлению профессиональной деятельности	<b>Все этапы</b>
<b>ОПК.1 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</b>		
<b>ОПК.1.y1</b>	уметь использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной	<b>Все разделы и этапы</b>

	лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации	
<b>ОПК.2 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности</b>		
<b>ОПК.2.y1</b>	уметь синтезировать информацию, полученную из различных отраслей знания	<b>Все разделы и этапы</b>
<b>ОПК.2.y2</b>	владеть методами критического анализа и синтеза междисциплинарного знания актуального для решения профессиональных задач	<b>Все разделы и этапы</b>
<b>ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</b>		
<b>ОПК.3.y2</b>	владеть системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач	<b>Аналитический обзор литературы Основная часть</b>
<b>ОПК.4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации</b>		
<b>ОПК.4.y2</b>	владеть культурой и нормами общения в разных социальных ситуациях для успешного взаимодействия с представителями различных культур	<b>Основная часть</b>
<b>ОПК.5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)</b>		
<b>ОПК.5.y1</b>	уметь самостоятельно выбирать дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания с учётом последних достижений в лингвистике и современным этапом развития изучаемого иностранного языка	<b>Основная часть</b>
<b>ОПК.5.y2</b>	владеть дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста	<b>Основная часть</b>
<b>ОПК.6 владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями</b>		
<b>ОПК.6.y1</b>	уметь логически аргументировано и грамотно выбрать релевантный способ выражения преемственности между частями высказывания	<b>Основная часть</b>
<b>ОПК.6.y2</b>	владеть комплексом способов выражения преемственности между частями высказывания в различных языковых ситуациях	<b>Основная часть</b>
<b>ОПК.7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</b>		
<b>ОПК.7.y1</b>	уметь выстраивать аргументированные, логически связанные высказывания на	<b>Основная часть</b>

	иностранном языке	
<b>ОПК.8 владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения</b>		
<b>ОПК.8.y2</b>	владеть комплексом лингвистических знаний, требующихся для общения в соответствии с разными регистрами общения	<b>Основная часть</b>
<b>ОПК.9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</b>		
<b>ОПК.9.y2</b>	владеть комплексом приемов для успешного ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах	<b>Основная часть</b>
<b>ОПК.10 способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации</b>		
<b>ОПК.10.y2</b>	владеть этикетными формулами в соответствии с современными тенденциями развития устной и письменной речи	<b>Аналитический обзор литературы Основная часть</b>
<b>ОПК.11 владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией</b>		
<b>ОПК.11.y1</b>	уметь применять навыки работы с текстовыми редакторами, с электронными таблицами, с презентациями	<b>Все разделы</b>
<b>ОПК.12 способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями</b>		
<b>ОПК.12.y2</b>	владеть навыками самостоятельной работы с различными носителями информации, распределёнными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	<b>Все разделы</b>
<b>ОПК.13 способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач</b>		
<b>ОПК.13.y1</b>	уметь подбирать электронные словари и ресурсы для решения конкретных профессиональных задач	<b>Список использованных источников</b>
<b>ОПК.14 владение основами современной информационной и библиографической культуры</b>		
<b>ОПК.14.y2</b>	владеть основами современной информационной и библиографической культуры	<b>Аналитический обзор литературы Основная часть Список использованных источников</b>
<b>ОПК.15 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту</b>		
<b>ОПК.15.y2</b>	владеть приемами выдвижения гипотезы и её аргументированного отстаивания	<b>Введение Устный доклад</b>
<b>ОПК.16 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования</b>		
<b>ОПК.16.y1</b>	уметь анализировать и описывать материалы, полученные при проведении исследования	<b>Основная часть</b>

<b>ОПК.17 способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования</b>		
<b>ОПК.17.y1</b>	уметь анализировать полученные результаты исследования в контексте имеющихся и новых достижений науки	<b>Основная часть Заключение Устный доклад</b>
<b>ОПК.18 способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)</b>		
<b>ОПК.18.y1</b>	уметь осуществлять поиск работы, отвечающей ситуации на рынке труда и занятости, а также собственным запросам, профессиональной квалификации и индивидуальным особенностям	<b>Введение Основная часть</b>
<b>ОПК.19 владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива</b>		
<b>ОПК.19.y2</b>	владеть навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива, инициативного участия в коллективной работе при решении профессиональных задач	<b>Основная часть</b>
<b>ОПК.20 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>		
<b>ОПК.20.y2</b>	владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Аналитический обзор литературы Основная часть Список использованных источников</b>
<b>ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</b>		
<b>ПК.23.z1</b>	знать основные направления, проблемы, теории и методы философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации, содержание современных дискуссий по актуальным проблемам общественного развития	<b>Все этапы и разделы</b>
<b>ПК.23.z2</b>	знать теоретические основы обучения иностранным языкам и закономерности овладения готовностью к межкультурной коммуникации	<b>Все этапы и разделы</b>
<b>ПК.23.y1</b>	уметь видеть междисциплинарные связи философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации	<b>Все этапы и разделы</b>
<b>ПК.23.y2</b>	уметь применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для	<b>Все этапы и разделы</b>

	решения профессиональных задач	
<b>ПК.23.y3</b>	уметь выявлять актуальные для образовательной практики региона и теории и методики преподавания иностранных языков и культур темы исследований	<b>Введение</b>
<b>ПК.24 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту</b>		
<b>ПК.24.z1</b>	знать различные логические приемы, операции и формы вывода, которые приводят в итоге либо к подтверждению гипотезы, либо к ее опровержению	<b>Аналитический обзор литературы Основная часть</b>
<b>ПК.24.z2</b>	знать особенности потенциала средств и методов преподавания иностранных языков и культур для предложения рабочих гипотез исследования	<b>Аналитический обзор литературы Основная часть</b>
<b>ПК.24.y1</b>	уметь анализировать, обобщать, обосновывать положения о каком-либо явлении действительности	<b>Аналитический обзор литературы Основная часть</b>
<b>ПК.24.y2</b>	владеть навыками выдвижения гипотезы и её аргументированной защиты	<b>Все этапы и разделы</b>
<b>ПК.25 владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой</b>		
<b>ПК.25.z1</b>	знать основы современных методов педагогического исследования, информационной и библиографической культуры	<b>Аналитический обзор литературы Основная часть Список использованных источников</b>
<b>ПК.25.y1</b>	уметь находить и обрабатывать информацию для научных исследований, используя электронные образовательные и научные ресурсы	<b>Аналитический обзор литературы Основная часть Список использованных источников</b>
<b>ПК.25.y2</b>	владеть навыками применения современных методов для исследования выбранной научной проблемы, соблюдая нормы информационной и библиографической культуры	<b>Аналитический обзор литературы Основная часть Список использованных источников</b>
<b>ПК.25.y3</b>	владеть навыками и умениями критического анализа учебного процесса и учебных материалов с точки их эффективности	<b>Основная часть</b>
<b>ПК.26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала</b>		



<b>исследования</b>		
<b>ПК.26.з1</b>	знать методы поиска, анализа и обработки материала исследования	<b>Все этапы и разделы</b>
<b>ПК.26.у1</b>	уметь подобрать методику поиска, анализа и обработки материала исследования, способствующую достижению цели исследования	<b>Все этапы и разделы</b>
<b>ПК.26.у2</b>	владеть навыками применения существующих методик поиска, анализа и обработки материала исследования	<b>Все этапы и разделы</b>
<b>ПК.26.у3</b>	владеть навыками отбора и разработки учебных материалов с целью достижения целей и задач процессов преподавания и изучения иностранных языков и культур	<b>Все этапы и разделы</b>
<b>ПК.27 способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования</b>		
<b>ПК.27.з1</b>	знать способы оценки качества исследования	
<b>ПК.27.з2</b>	знать терминологический аппарат, позволяющий описывать явления и процессы межкультурной коммуникации для представления результатов собственного исследования	<b>Все этапы и разделы</b>
<b>ПК.27.з3</b>	знать особенности системы лингвистического образования региона, требующиеся изменения в преподавании иностранных языков и культур	<b>Введение</b>
<b>ПК.27.у1</b>	уметь соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	<b>Все этапы и разделы</b>
<b>ПК.27.у2</b>	владеть методикой оценки результатов исследования, представления результатов собственного исследования	<b>Основная часть</b>
<b>ПК.27.у3</b>	уметь планировать и осуществлять учебный процесс с применением предложенной гипотезы исследования	<b>Все этапы и разделы</b>
<b>ПК.28.В Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта</b>		
<b>ПК.28.В.у1</b>	уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	<b>Основная часть</b>
<b>ПК.28.В.у2</b>	уметь организовывать и координировать работу участников проекта	<b>Основная часть</b>
<b>ПК.28.В.у3</b>	уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	<b>Основная часть</b>

## 2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- содержание (перечень разделов),



- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи исследования),
- аналитический обзор литературы,
- основная (исследовательская) часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

## **2.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы**

2.3.1 Выпускная квалификационная работа оценивается на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

## **2.4 Критерии оценки ВКР**

Критерии оценки выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

<b>Критерии оценки ВКР</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<b>Диапазон баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• структура и оформление ВКР полностью соответствует всем предъявляемым требованиям</li> <li>• исследование проведено глубоко и полно, тема раскрыта</li> <li>• в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, аргументация полученных выводов достаточная</li> <li>• отзыв руководителя не содержит замечаний</li> <li>• представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью</li> <li>• ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, с достаточной аргументацией и свидетельствуют о полном владении материалом исследования</li> </ul>	Продвинутый	87-100
<ul style="list-style-type: none"> <li>• структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований</li> <li>• исследование проведено в полном объеме, тема раскрыта</li> <li>• в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, но аргументация полученных выводов не достаточно полная</li> <li>• отзыв руководителя не содержит принципиальных замечаний</li> <li>• представление работы в устном докладе отражает основные полученные результаты, иллюстративный</li> </ul>	Базовый	73-86

<p>материал отличается наглядностью</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, но с недостаточной аргументацией</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований</li> <li>• тема исследования раскрыта не достаточно полно</li> <li>• выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы</li> <li>• отзыв руководителя содержит не более двух принципиальных замечаний</li> <li>• в устном докладе представлены основные полученные результаты, но есть недочеты в иллюстративном материале</li> <li>• ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточно полном владении материалом исследования</li> </ul>	Пороговый	50-72
<ul style="list-style-type: none"> <li>• структура и оформление ВКР не отвечает большинству предъявляемых требований</li> <li>• тема исследования не раскрыта</li> <li>• выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы</li> <li>• отзыв руководителя содержит более двух принципиальных замечаний</li> <li>• представление работы в устном докладе не отражает основные полученные результаты, есть существенные недочеты в иллюстративном материале</li> <li>• ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточном владении материалом исследования</li> </ul>	Ниже порогового	0-50

Составитель \_\_\_\_\_ Е.А. Мелехина  
(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.