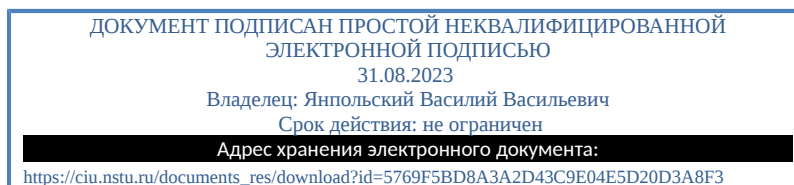


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра Международных отношений и регионоведения

**“УТВЕРЖДАЮ”**

Первый проректор      В.В. Янпольский



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Азиатские исследования

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2020

Новосибирск 2023

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 15.06.17 №553 (зарегистрирован Минюстом России 05.07.17, регистрационный №47306)

Программа разработана кафедрой международных отношений и регионоведения

Заведующий кафедрой:

д.ф.н., доцент О.В. Зиневич

Ответственный за образовательную программу:

д.ф.н., доцент О.В. Зиневич

Программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2023 г.

декан ФГО:

к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина

## 1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профиль: Азиатские исследования) включает: подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки (ГЭ) и выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

| Код и наименование компетенции выпускника   | Индикаторы компетенций  | ГЭ | ВКР |
|---|---|----|-----|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |   |    |     |
|   | УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.   | +  | +   |
|   | УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.  | +  | +   |
|   | УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов   | +  | +   |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |   |    |     |
|   | УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.  |    | +   |
|   | УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. | +  | +   |
|   | УК-2.3 Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений  |    | +   |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в  |   |    |     |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| команде  |  |   |   |
|  | УК-3.1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.  | + |   |
|  | УК-3.2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.  | + |   |
|  | УК-3.3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.  | + | + |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |  |   |   |
|  | УК-4.1 Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).  | + | + |
|  | УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.  | + | + |
|  | УК-4.3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. | + | + |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            |  |   |   |
|  | УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.  | + | + |
|  | УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.  | + |   |
|  | УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-   | + | + |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.  |   |   |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |   |   |   |
|   | УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.  | + | + |
|   | УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. | + | + |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |   |   |   |
|   | УК-7.1 Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.  | + |   |
|   | УК-7.2 Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.   | + |   |
|   | УК-7.3 Имеет практический опыт занятий физической культурой.  | + |   |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |   |   |   |
|   | УК-8.1 Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.                              | + |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | УК-8.2 Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.   | + |   |
|   | УК-8.3 Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.  | + |   |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   |   |   |   |
|   | УК-9.1 Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  |   | + |
|   | УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски                             |   | + |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности   |   |   |   |
|   | УК-10.1 Знает сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их вред для личности, общества и государства; российскую политику и законодательство по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; осознает ответственность за террористические, экстремистские действия и коррупционные правонарушения | + | + |
|   | УК-10.2 Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности   | + | + |
| ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю |   |   |   |

| деятельности  |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | ОПК-1.1 Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде   | + | + |
|   | ОПК-1.2 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) | + | + |
|   | ОПК-1.3 Организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации  | + | + |
|   | ОПК-1.4 Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны   | + | + |
| ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности   |  |   |   |
|   | ОПК-2.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства   | + | + |
|   | ОПК-2.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности  | + | + |
| ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности |  |   |   |
|   | ОПК-3.1 Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой   |   | + |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | проблематике   |   |   |
|   | ОПК-3.2 Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов  | + | + |
| ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях |  |   |   |
|   | ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе  | + | + |
|   | ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях   | + | + |
|   | ОПК-4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями   | + | + |
| ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации  |  |   |   |
|   | ОПК-5.1 Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке | + | + |
|   | ОПК-5.2 Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории  | + | + |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности   |  |   |   |
|  | ОПК-6.1 Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена   | + | + |
|  | ОПК-6.2 Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур  | + | + |
|  | ОПК-6.3 Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного   |   | + |
|  | ОПК-6.4 Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации  | + | + |
|  | ОПК-6.5 Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации                                  | + | + |
| ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности  |  |   |   |
|  | ОПК-7.1 Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)   | + | + |
|  | ОПК-7.2 Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривластных сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств | + | + |
| ПК-7 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей |  |   |   |
|  | ПК-7.1 Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа   | + | + |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | информации   |   |   |
|   | ПК-7.2 Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)   | + | + |
| ПК-8 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты |  |   |   |
|   | ПК-8.1 Использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации   | + | + |
|   | ПК-8.2 Готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры |   | + |
| ПК-11.В/ЭК Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей  |  |   |   |
|   | ПК-11.В/ЭК.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.   | + | + |
|   | ПК-11.В/ЭК.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.   | + | + |
| ПК-12.В/ЭК Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта  |  |   |   |
|   | ПК-12.В/ЭК.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте  | + | + |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | ПК-12.В/ЭК.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта     |   | + |
|  | ПК-12.В/ЭК.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач | + | + |

## 2 Содержание и порядок организации государственного экзамена

2.1.1 **Государственный экзамен по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профиль: Азиатские исследования)** проводится очно по билетам в устной форме или по билетам с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ ([http:// www.nstu.ru/sveden/eos](http://www.nstu.ru/sveden/eos)) с обязательным составлением кратких ответов в письменном виде на листах бумаги со штампом факультета.

Если у комиссии возникают вопросы относительно правильности и полноты устного ответа выпускника, она имеет право на дополнительное устное собеседование, по результатам которого выставляется соответствующая оценка.

2.1.2 Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

2.1.3 Для письменного ответа на билет студентам предоставляется возможность подготовки в течение 15 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 10 минут), после чего председатель ГЭК предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены ГЭК могут задавать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

Общая длительность государственного экзамена по направлению подготовки составляет 3 академических часа (135 минут).

2.1.4 Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК.

2.2.1 **Государственный экзамен по иностранному языку** региона специализации проводится очно по билетам в устной и письменной форме или по билетам с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ ([http:// www.nstu.ru/sveden/eos](http://www.nstu.ru/sveden/eos)) с обязательным составлением ответов в письменном виде на листах бумаги со штампом факультета.

Если у комиссии возникают вопросы относительно правильности и полноты устного или письменного ответа выпускника, она имеет право на дополнительное устное собеседование, по результатам которого выставляется соответствующая оценка.

2.2.2 Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

2.2.3 Государственный экзамен состоит из двух этапов:

**1 этап – письменный (общее время на подготовку и проведение 80 мин.)**

- перевод неадаптированного текста с языка региона специализации на русский язык (набор перевода на русском языке на ПК, набор сопроводительного делового письма на языке региона специализации на ПК, отправка преподавателю по эл. почте). Объем текста для перевода 450-500 знаков. Разрешается использование бумажных, электронных и on-line словарей на компьютере. Запрещается пользоваться словарями на мобильных телефонах и планшетах, сайтами-переводчиками. Время выполнения задания 60 мин.
- перевод с русского языка на язык региона специализации и написание 3 предложений по изученным темам. Объем предложений 350-400 знаков. Использование любых словарей запрещается. Время выполнения задания 20 мин.

**2 этап – устный (общее время на подготовку и проведение 35 мин.)**

- устное выступление по заданной теме на языке региона специализации. Использование любой литературы запрещается. Конспект ответа составляется письменно на бланке со штампом факультета. Время для подготовки 15 минут.
- устные ответы на вопросы по теме (4-5 вопросов).

Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 10 минут), после чего председатель ГЭК предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены ГЭК могут задавать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

Общая длительность государственного экзамена по направлению подготовки составляет 3 академических часа (135 минут).

2.2.4 Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК.

### **3Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы**

#### **3.1 Содержание выпускной квалификационной работы**

3.1.1Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи, предмет и объект исследования, аналитический обзор литературы и источников, хронологические рамки и методы исследования)
- исследовательская (научная) часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

#### **3.2Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

3.2.1Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии в виде 15-минутного устного выступления студента с использованием слайд-презентации и ответов на вопросы членов комиссии.

3.2.3 Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК

3.2.4Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

### **4Список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации**

#### **4.1 Основные источники**

1. Белова И. В. Иностранный язык региона специализации: рекомендации по подготовке к государственному экзамену. : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Белова ; Е. В.

- Бурцева ; Е. В. Захарова ; С. С. Колышкина ; О. В. Москвина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2022]. - . URL: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=223295](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223295)
2. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489505> (дата обращения: 24.01.2022).
  3. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03133-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490406> (дата обращения: 24.01.2022).
  4. Колышкина С. С. Иностранный язык региона специализации. Японский язык для продолжающих обучение : учебник / С. С. Колышкина, О. В. Москвина. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2022. - 270, [1] с.: ил.. URL: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=221622](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221622)
  5. Класс экземпляра:Раджабова, З. К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 369 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5c1339dfa1c1c6.13692336. - ISBN 978-5-16-014287-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1712396> (дата обращения: 25.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
  6. Купранова В. В. Иностранный язык региона специализации: китайский язык. Грамматика современного китайского языка для начинающих : учебное пособие / В. В. Купранова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2022. - 96, [3] с.. URL: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=223034](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223034)

#### 4.2 Дополнительные источники

1. Баталов, Э.Я. Антропология международных отношений / Э.Я. Баталов. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 352 с. - ISBN 978-5-7567-0938-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038243> (дата обращения: 24.01.2022).
2. Дубровина, О. Ю. Влияние регионов государств на внешнюю политику и международные отношения : монография / О. Ю. Дубровина. — М. : Норма, 2018. — 224 с. - ISBN 978-5-91768-915-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988408> (дата обращения: 24.01.2022).
3. История и культура Японии : монография / под науч. ред. Н. Н. Трубниковой, И. А. Оказова ; сост. и отв. ред. А. Н. Мещеряков ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - Москва :Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. - 627 с. - (Orientalia et Classica. I ; Вып. 12). - ISBN 978-5-7598-2057-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209270> (дата обращения: 25.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. История Китая : учебник / под редакцией А. В. Меликсетова. — 3-е изд. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2004. — 752 с. — ISBN 5-211-04948-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10207> (дата обращения: 24.01.2022).
5. Кудров, В. М. Мировая экономика: Уч. пос. / Кудров В. М. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.:.. - ISBN 978-5-9776-0263-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010820> (дата обращения: 25.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Купранова В. В. Иностранный язык региона специализации: китайский язык. Сборник диалогов : учебное пособие / В. В. Купранова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2022. - 63, [2] с.. URL: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=220934](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=220934)
7. Лузянин, С. Г. Россия - Китай: формирование обновленного мира : монография / С. Г. Лузянин ; отв. ред. академик В. С. Мясников ; предисл. В. А. Никонов. — Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. — 328 с. - ISBN 978-5-7777-0727-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014617> (дата обращения: 24.01.2022).
8. Мамаева, Н. Л. Участие СССР в реконструкции и строительстве «156 производственных объектов» в КНР в 1950-е годы. Новые факты и обстоятельства советско-китайского сотрудничества : монография / Н. Л. Мамаева, И. Н. Сотникова, А. Л. Верченко ; отв. ред. Н. Л. Мамаева : Институт Дальнего Востока РАН. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 600 с. - ISBN 978-5-7777-0738-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093996> (дата обращения: 24.01.2022).
9. Петухова, Т. В. История Китая (древность и средневековье) : учебное пособие / Т. В. Петухова. — Ульяновск : УлГТУ, 2018. — 311 с. — ISBN 978-5-9795-1818-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165077> (дата обращения: 24.01.2022).
10. Потапов М.А. Экономическое развитие Восточной Азии: текущее состояние и перспективы // Россия и АТР. 2020. № 3. С. 95-109. DOI 10.24411/1026-8804-2020-10037.- URL: <https://www.imemo.ru/publications/info/ekonomicheskoe-razvitie-vostochnoy-azii-tekushtee-sostoyanie-i-perspektivi>
11. Селезнева, Н. В. Иностранный язык региона специализации: курс по аудированию (китайский язык) : учебное пособие / Н. В. Селезнева, Сун Яо. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-7782-3823-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98705.html> (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
12. Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0871-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038852> (дата обращения: 24.01.2022).
13. Хренов, В. В. Корейский язык: учебное пособие по переводу южнокорейской прессы : учебное пособие / В. В. Хренов, М. В. Кожевникова, И. А. Мусинова ; под редакцией В. А. Кузьмина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-7996-2099-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107046.html> (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

#### **4.3 Методическое обеспечение**

1. Зиневич О.В., Куликова Д. Н. Мировое комплексное регионоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О.В. Зиневич, Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2021]. - Режим доступа: <https://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/8599>
2. Иностранный язык региона специализации. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену : учебно-методическое пособие / О. В. Москвина, С. С. Колышкина, Н. В. Селезнева [и др.]. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 127 с. — ISBN 978-5-7782-3053-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91358.html> (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

#### 4.4 Интернет-источники

1. Базы данных The World Values Survey – URL: <https://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>
2. База данных Японо-Асеановского центра (официальный сайт) – URL: <https://www.asean.or.jp/en/>
3. Базы данных The World Values Survey – URL: <https://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>
4. Данные проекта The Pew Research Center Global Attitudes – URL: <https://www.pewresearch.org/topic/international-affairs/>
5. Подборка статистических данных по странам мира (Официальный сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности) – URL: [https://www.wipo.int/ipstats/ru/statistics/country\\_profile/](https://www.wipo.int/ipstats/ru/statistics/country_profile/)
6. Статистические данные Международного валютного фонда (Официальный сайт МВФ) – URL: <https://www.imf.org/en/Data>
7. Статистические данные Федеральной службы государственной статистики России (Официальный сайт ) – URL: <https://rosstat.gov.ru/>
8. Статистический институт по Азии и АТР (официальный сайт) – URL: <https://www.unsiap.or.jp/>
9. Самозванцев А.М. Мифология Востока.URL: [http://www.ahmerov.com/book\\_802.html](http://www.ahmerov.com/book_802.html)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра Международных отношений и регионоведения

**“УТВЕРЖДАЮ”**

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
31.08.2023

Владелец: Янпольский Василий Васильевич

Срок действия: не ограничен

Адрес хранения электронного документа:

[https://ciu.nstu.ru/documents\\_res/download?id=5769F5BD8A3A2D43C9E04E5D20D3A8F3](https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=5769F5BD8A3A2D43C9E04E5D20D3A8F3)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Азиатские исследования

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2020

Новосибирск 2023



## 1 Паспорт государственного экзамена

Совокупность запланированных результатов обучения по программе 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиль: Азиатские исследования измеряема с помощью средств государственной итоговой аттестации и соотнесена с уровнями сформированности индикаторов достижения компетенций.

Обобщенная структура государственного экзамена приведена в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1

| Код и наименование компетенции студента  | Индикаторы компетенций   | Вопросы, задания   |
|--|--|--|
| УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |  |  |
|  | УК-1.13нает принципы сбора, отбора и обобщения информации.   | Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-40                  |
|  | УК-1.2Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.  | Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-40                  |
|  | УК-1.3Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов   | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 1-4 |
| УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |  |  |
|  | УК-2.2Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 1-4 |
| УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |  |  |
|  | УК-3.13нает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.   | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопрос 4    |
|  | УК-3.2Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.   | Экзамен по иностранному языку региона                            |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | специализации,<br>вопрос 4  |
|   | УК-3.3Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.  | Экзамен по направлению подготовки, вопросы 11-30  |
| УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |   |   |
|   | УК-4.13нает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).  | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 1-4<br>Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-40 |
|   | УК-4.2Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.  | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 1-4<br>Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-40 |
|   | УК-4.3Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 1-4<br>Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-40 |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                           |   |   |
|   | УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.   | Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-40   |
|   | УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и  | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопрос 4   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | культурных различий.   |  |
|   | УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.   | Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-20                  |
| УК-6Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |  |  |
|   | УК-6.13нает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.  | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 3,4 |
|   | УК-6.2Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 3,4 |
| УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    |  |  |
|   | УК-7.13нает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.  | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 3,4 |
|   | УК-7.2Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.   | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 3,4 |
|   | УК-7.3Имеет практический опыт занятий физической культурой.  | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 3,4 |
| УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные   |  |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  |   |   |
|   | УК-8.13 знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.   | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопрос 3 |
|   | УК-8.2 Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.   | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопрос 3 |
|   | УК-8.3 Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.  | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопрос 3 |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности   |   |   |
|   | УК-10.1 Знает сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их вред для личности, общества и государства; российскую политику и законодательство по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; осознает ответственность за террористические, экстремистские действия и коррупционные правонарушения | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопрос 3 |
|   | УК-10.2 Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности   | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопрос 4 |
| ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю |   |   |

| деятельности   |   |   |
|--|---|---|
|  | ОПК-1.1Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде   | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 1-4<br>Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-40 |
|  | ОПК-1.2Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 1-4<br>Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-40 |
|  | ОПК-1.3Организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации  | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопрос 4   |
|  | ОПК-1.4Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны   | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопрос 4<br>Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-40    |
| ОПК-2Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |   |   |
|  | ОПК-2.1Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства   | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопрос 1   |
|  | ОПК-2.2Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности  | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопрос 1   |
| ОПК-3Способен выделять, систематизировать и  |   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности   |  |   |
|  | ОПК-3.2Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов   | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопрос 1 |
| ОПК-4Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях |  |   |
|  | ОПК-4.1Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе | Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-40               |
|  | ОПК-4.2Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях  | Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-40               |
|  | ОПК-4.3Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями  | Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-40               |
| ОПК-5Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации  |  |   |
|  | ОПК-5.1Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-  | Экзамен по иностранному языку                                 |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке   | региона специализации, вопросы 1-2                               |
|   | ОПК-5.2Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории   | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 1-2 |
| ОПК-6Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности |  |  |
|   | ОПК-6.1Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена  | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 1-2 |
|   | ОПК-6.2Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур   | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 3-4 |
|   | ОПК-6.4Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации   | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопрос 3-4  |
|   | ОПК-6.5Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 1-2 |
| ОПК-7Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности                              |  |  |
|   | ОПК-7.1Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                                | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 1-2 |
|   | ОПК-7.2Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривнутриполитических сюжетов, связанных с регионом                         | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 3-4 |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств  |   |
| ПК-7Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей |   |   |
|  | ПК-7.1Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации  | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 3-4<br>Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-40 |
|  | ПК-7.2Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)                 | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 3-4<br>Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-40 |
| ПК-8Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты                                 |   |   |
|  | ПК-8.1Использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопрос 1   |
| ПК-11.В/ЭКСпособен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей  |   |   |
|  | ПК-11.В/ЭК.1Имеет представление об особенностях регионального развития и знает  | Экзамен по иностранному языку   |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.   | региона специализации, вопрос 4                               |
|  | ПК-11.В/ЭК.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона. | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопрос 4 |
| ПК-12.В/ЭК.3 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта |  |   |
|  | ПК-12.В/ЭК.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте                                      | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопрос 1 |
|  | ПК-12.В/ЭК.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач                           | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопрос 1 |

## 1.2 Пример билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет гуманитарного образования

### Экзаменационный билет № 1

к государственному экзамену по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение (Азиатские исследования)

1. Массовые общественно-политические организации и Единый фронт КНР
2. Этапы формирования Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.

Утверждаю: зав. кафедрой МОиР

О.В. Зиневич  
(подпись)

(дата)

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет гуманитарного образования

**Экзаменационный билет № 1**

к государственному экзамену по иностранному языку региона специализации  
по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение (Азиатские исследования)

---

1. Переведите письменно текст с языка региона специализации на русский язык (приложение 1 к билету № 1) и отправьте по эл.почте в сопровождении делового письма на языке региона специализации.
  2. Переведите письменно предложения с русского языка на язык региона специализации (приложение 2 к билету № 1).
  3. Подготовьте устное сообщение на языке региона специализации на тему «Географическое положение страны изучаемого региона. Климат и природные условия. Природные бедствия».
  4. Ответьте устно на вопросы по теме билета.
- 

Утверждаю: зав. кафедрой МОиР

О.В. Зиневич  
(подпись)

(дата)

### **1.3 Методика оценки**

#### **1.3.1**

Билеты к государственному экзамену по направлению подготовки формируются из вопросов, представленных в пункте 1.5.1

Билет экзамена содержит два теоретических вопроса.

Билет формируется по следующему правилу:

Первый вопрос выбирается из перечня вопросов с 1 по 20 по дисциплинам «История стран Восточной Азии в новое и новейшее время» и «Культура и религия стран Восточной Азии», которые проверяют сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов УК.1, УК.3, УК.4, УК.5, ОПК.1, ОПК.4, ПК.7.

Второй вопрос выбирается из перечня вопросов с 21-40 по дисциплинам «Международные отношения и внешняя политика Китая, Кореи и Японии» и «Экономика стран Восточной Азии», которые проверяют сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов УК.1, УК.3, УК.4, УК.5, ОПК.1, ОПК.4, ПК.7.

Экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением ответов в письменном виде. Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии с критериями, приведенными в п. 1.4.

#### **1.3.2**

Билеты к государственному экзамену по иностранному языку региона специализации формируются из вопросов, представленных в пункте 1.5.2

Билет экзамена содержит 4 вопроса: письменный этап (два задания) и устный этап (два задания).

Билет формируется по следующему правилу:

Первый вопрос проверяет сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов УК.1, УК.2, УК.4, УК.10, ОПК.2, ОПК.3, ОПК.5, ОПК.6, ОПК.7, ПК.8, ПК.12.

Второй вопрос проверяет сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов УК.1, УК.2, УК.4, ОПК.5, ОПК.6, ОПК.7.

Третий вопрос выбирается из перечня тем 1-10 и проверяет сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов УК.1, УК.2, УК.4, УК.6, УК.7, УК.8, УК.10, ОПК.6, ОПК.7, ПК.7.

Четвертый вопрос проверяет сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов УК.1, УК.2, УК.3, УК.4, УК.5, УК.6, УК.7, УК.10, ОПК.1, ОПК.6, ОПК.7, ПК.7, ПК.11.

Экзамен проводится в устной и письменной форме с обязательным составлением ответов в письменном виде. Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии с критериями, приведенными в п. 1.4.

#### 1.4 Критерии оценки

По результатам ответов студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (уточняющие суть ответа) государственная экзаменационная комиссия оценивает сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на разных уровнях.

Соответствие уровней компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, критериев оценки и баллов по 100-бальной шкале приведено в таблице 1.4.1.

Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК. Итоговая оценка по результатам ГЭ выставляется по 100-бальной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ**).

Таблица 1.4.1

| Критерии оценки  | Уровень сформированности компетенций | Диапазон баллов |
|--|--------------------------------------|-----------------|
| Теоретический материал освоен глубоко и в полном объеме. На все вопросы экзаменационного билета студент ответил правильно и емко, продемонстрировал уверенное владение материалом по всем дополнительным вопросам, заданным членами государственной экзаменационной комиссии. Вся совокупность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, установленных программой магистратуры, сформирована на продвинутом уровне, что позволяет осуществлять деятельность в соответствующей профессиональной области, сфере и решать профессиональные задачи. | Продвинутый                          | 87-100          |
| Теоретический материал освоен. Студент правильно ответил на все вопросы экзаменационного билета, но испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Вся совокупность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, установленных программой магистратуры, сформирована на базовом уровне, что позволяет осуществлять деятельность в соответствующей профессиональной области, сфере и решать профессиональные задачи.   | Базовый                              | 73-86           |
| Теоретический материал освоен на уровне общего представления. Студент недостаточно полно ответил вопросы экзаменационного билета, допустил ряд существенных неточностей и испытывал серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Вся совокупность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, установленных программой магистратуры, сформирована на   | Пороговый                            | 50-72           |

|   |                 |      |
|---|-----------------|------|
| пороговом уровне, что позволяет осуществлять деятельность в соответствующей профессиональной области, сфере и решать профессиональные задачи.   |                 |      |
| Студент продемонстрировал незнание значительной части теоретического материала и не ответил на вопросы экзаменационного билета. Совокупность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, установленных программой магистратуры, не сформирована, что не позволит осуществлять деятельность в соответствующей профессиональной области, сфере и решать профессиональные задачи. | Ниже порогового | 0-50 |

### 1.5. Примерный перечень теоретических вопросов и практических заданий

#### 1.5.1. К государственному экзамену по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (Азиатские исследования)

1. Конституционное строительство Китайской Республики. Конституция 1912 г., Конституционное строительство Китайской Республики. Конституция 1923 и 1931 гг. Сравнительная характеристика.
2. Конституционное строительство Китайской Республики. Конституция 1954 г., Конституционное строительство Китайской Республики. Конституция 1975, 1978 гг. Конституция 1982 г. Основные права и свободы. Сравнительная характеристика.
3. Конституционное строительство Японии. Характеристика и сравнение двух Конституций.
4. Трудовая партия Кореи. Роль и значение в политической жизни.
5. Социал-демократическая партия Кореи. Роль и значение в политической жизни.
6. Партия Чхондоге-чхонудан. Роль и значение в политической жизни.
7. Общественные организации КНДР.
8. Массовые общественно-политические организации и Единый фронт КНР.
9. Эволюция партийно-политической системы Японии во второй половине XX в.
10. Социально-политическая система Японии во второй половине XX – начале XXI вв. Профсоюзы. Крестьянское движение. Ультраправые организации. Левый экстремизм.
11. Особенности китайской мифологии.
12. Конфуцианство, даосизм.
13. Буддизм в Китае и Японии.
14. Истоки китайской поэзии.
15. Происхождения и характерные особенности китайского романа.
16. Живопись традиционного Китая.
17. Мифология Японии и синтоизм.
18. Японская литература эпохи Хэйан.
19. Японская литература периодов Муромати и Эдо.
20. Основы духовной культуры Кореи.
21. Этапы эволюции внешней политики КНР во второй половине XX в.
22. Япония: от американской оккупации к «постиндустриальному обществу» (середина 1950-х – конец 1990-х гг.).
23. Территориально-пограничный вопрос и внешняя политика КНР.
24. Основные направления внешнеполитической деятельности Цинского Китая.
25. Проблемы и перспективы развития Советско/Российско – японских отношений.
26. Объединение Корейского полуострова: проблемы и перспективы.
27. Российско-китайские отношения: тенденции и перспективы в XXI в.
28. Представление об «исключительности» и «универсальности» китайской культуры и этики.

- 1.5.2 К государственному экзамену по иностранному языку региона специализации**
- Пример неадаптированного текста для письменного перевода с языка региона специализации на русский язык (приложение 1).**

[illegible]

CNBC 2018 12.8%  
 16 24 18.1% 9% 20% 16%  
 28.3% 23.7% 9.5% 9.3%  
 2010 4.1%  
 2012 8.1% 20%

[illegible]

□ □□□ □ □□□ □□□□ □ "□□□□ "□□ □□ □□□ □□ □□ '□□□□□□', '□□□□ □□ □□□□, □□□ □□□□□ □□□ □□□ □ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □ □□ □ □□ □□□ □□□.

**Пример предложений для письменного перевода с русского языка на язык региона специализации (приложение 2).**

*Японский язык*

- 1) Повесть о блистательном принце Гэндзи», написанная в XII веке Мурасаки Сикибу, до сих пор считается непревзойденным шедевром японской литературы.
- 2) В настоящее время в Японии продолжается эпоха Хэйсэй, начавшаяся в 1989 году и характеризующаяся спадом в экономике.
- 3) В 1964 году впервые в Японии была проведена летняя Олимпиада.

*Китайский язык*

- 1) Всекитайское собрание народных представителей состоит из 2979 депутатов, избираемых сроком на 5 лет.
- 2) Буддизм, мусульманство и христианство – религии, проникшие в Китай из-за границы.
- 3) У китайцев много обычаев, связанных с Праздником Весны – это и взрывание хлопушек, и лепка пельменей, и совместный праздничный ужин всей семьей.

*Корейский язык*

- 1) Всемирно известный корейский актер Ли Чонсок обрел популярность благодаря корейским сериалам, таким как «Таинственный сад» и «Я слышу твой голос».
- 2) 9 октября отмечается один из корейских национальных праздников – День корейской письменности.
- 3) Некоторые жители Сеула хотят изучать пусанский диалект, потому что им нравится его произношение и интересна его интонация.

**Список тем для устного сообщения на языке региона специализации:**

1. Географическое положение страны изучаемого языка. Климат и природные условия. Природные бедствия.
2. Современная политическая система страны. Политические партии и группы. Современные политические лидеры страны.
3. История страны изучаемого языка.
4. Экономика страны изучаемого языка.
5. Страна изучаемого языка на международной арене. Политическое и экономическое сотрудничество России и страны изучаемого языка.
6. Религия страны изучаемого языка.
7. Национальная культура страны изучаемого языка (обычаи и традиции, праздники и обряды).
8. Современная система образования и проблемы молодежи в стране изучаемого языка.
9. Спорт и физическая культура страны изучаемого языка.
10. Охрана окружающей среды в стране изучаемого языка.

**2Паспорт выпускной квалификационной работы**

**2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Обобщенная структура защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

| Код и наименование компетенции студента | Индикаторы компетенций | Разделы и этапы ВКР |
|---|------------------------|---------------------|
|---|------------------------|---------------------|

|  |  |   |
|--|--|---|
| УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |  |   |
|  | УК-1.1Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.   | исследовательская (научная) часть           |
|  | УК-1.2Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.  | исследовательская (научная) часть           |
|  | УК-1.3Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов   | введение, исследовательская (научная) часть |
| УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |  |   |
|  | УК-2.1Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.  | подготовка к докладу                        |
|  | УК-2.2Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. | подготовка к докладу                        |
|  | УК-2.3Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений  | подготовка к докладу, защита ВКР            |
| УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |  |   |
|  | УК-3.1Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.   | доклад, защита ВКР                          |
|  | УК-3.2Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.   | доклад, защита ВКР                          |
|  | УК-3.3Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.   | подготовка к докладу                        |
| УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в   |  |   |

|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |  |                                  |
|   | УК-4.1Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).   | доклад, защита ВКР, содержание   |
|   | УК-4.2Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.   | доклад, защита ВКР               |
|   | УК-4.3Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.      | список использованных источников |
| УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      |  |                                  |
|   | УК-5.1Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.   | аннотация, введение              |
|   | УК-5.3Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.  | заключение                       |
| УК-6Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |  |                                  |
|   | УК-6.1Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.  | подготовка к докладу             |
|   | УК-6.2Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. | подготовка к докладу             |



|  |  |                      |
|--|--|----------------------|
| УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |  |                      |
|  | УК-7.1Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.  | подготовка к докладу |
| УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |  |                      |
|  | УК-8.1Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.                                    | доклад               |
|  | УК-8.2Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.                           | защита ВКР           |
|  | УК-8.3Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.  | защита ВКР           |
| УК-9Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   |  |                      |
|  | УК-9.1Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | доклад               |
|  | УК-9.2Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые | подготовка к докладу |

|   | риски  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
| УК-10Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  |  |                                   |
|   | УК-10.13нает сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их вред для личности, общества и государства; российскую политику и законодательство по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; осознает ответственность за террористические, экстремистские действия и коррупционные правонарушения | доклад                            |
|   | УК-10.2Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности   | подготовка к докладу, защита ВКР  |
| ОПК-1Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности |  |                                   |
|   | ОПК-1.1Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)          | исследовательская (научная) часть |
|   | ОПК-1.2Организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации   | исследовательская (научная) часть |
|   | ОПК-1.3Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны  | защита ВКР                        |
|   | ОПК-1.4Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде  | защита ВКР                        |
| ОПК-2Способен понимать принципы работы современных  |  |                                   |

|  |  |                                   |
|--|--|-----------------------------------|
| информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  |  |                                   |
|  | ОПК-2.1Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства  | исследовательская (научная) часть |
|  | ОПК-2.2Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности | исследовательская (научная) часть |
| ОПК-3Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности   |  |                                   |
|  | ОПК-3.1Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике       | исследовательская (научная) часть |
|  | ОПК-3.2Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов   | исследовательская (научная) часть |
| ОПК-4Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях |  |                                   |
|  | ОПК-4.1Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в  | исследовательская (научная) часть |

|   |   |                                   |
|---|---|-----------------------------------|
|   | экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе  |                                   |
|   | ОПК-4.2Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях   | исследовательская (научная) часть |
|   | ОПК-4.3Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями   | исследовательская (научная) часть |
| ОПК-5Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации |   |                                   |
|   | ОПК-5.1Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке | введение                          |
|   | ОПК-5.2Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории  | исследовательская (научная) часть |
| ОПК-6Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности   |   |                                   |
|   | ОПК-6.1Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур  | исследовательская (научная) часть |
|   | ОПК-6.2Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации  | аннотация                         |
|   | ОПК-6.3Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации  | исследовательская (научная) часть |
|   | ОПК-6.4Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена   | подготовка к докладу              |
|   | ОПК-6.5Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного   | исследовательская (научная) часть |

|  |   |                                   |
|--|---|-----------------------------------|
| ОПК-7Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности   |   |                                   |
|  | ОПК-7.1Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)   | исследовательская (научная) часть |
|  | ОПК-7.2Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривнутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств | подготовка к докладу, защита ВКР  |
| ПК-7Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей |   |                                   |
|  | ПК-7.13нать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации  | исследовательская (научная) часть |
|  | ПК-7.2Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)                             | исследовательская (научная) часть |
| ПК-8Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты                                 |   |                                   |
|  | ПК-8.1Использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике  | исследовательская (научная) часть |

|  |  |                                   |
|--|--|-----------------------------------|
|  | страны/региона специализации   |                                   |
|  | ПК-8.2 Готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры | исследовательская (научная) часть |
| ПК-11.В/ЭК Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей |  |                                   |
|  | ПК-11.В/ЭК.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.   | исследовательская (научная) часть |
|  | ПК-11.В/ЭК.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.   | доклад                            |
| ПК-12.В/ЭК Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта                             |  |                                   |
|  | ПК-12.В/ЭК.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте  | исследовательская (научная) часть |
|  | ПК-12.В/ЭК.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта   | исследовательская (научная) часть |
|  | ПК-12.В/ЭК.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач   | исследовательская (научная) часть |

## 2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи, предмет и объект исследования, аналитический обзор литературы и источников, хронологические рамки и методы исследования)
- исследовательская (научная) часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

## 2.4 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.4.1 Выпускная квалификационная работа подлежит обязательной публичной защите на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.5.

2.4.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ**).

## 2.5 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 2.5.1

| Критерии оценки ВКР   | Уровень сформированности компетенций | Диапазон баллов |
|---|--------------------------------------|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР носит самостоятельный характер;</li> <li>- актуальность темы обоснована;</li> <li>- результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на продвинутом уровне и высокий уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности;</li> <li>- представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты;</li> <li>- защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР;</li> <li>- ответы студента на вопросы комиссии аргументированы и свидетельствуют о глубоком владении изученным материалом;</li> <li>- структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ;</li> <li>- ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензию рецензента;</li> <li>- оригинальность текста ВКР близка к максимальным значениям.</li> </ul>                     | Продвинутый                          | 87-100          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР носит самостоятельный характер;</li> <li>- актуальность темы обоснована;</li> <li>- результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на базовом уровне и достаточный уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности;</li> <li>- представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты;</li> <li>- защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР;</li> <li>- ответы студента на вопросы комиссии аргументированы и свидетельствуют о хорошем владении изученным материалом;</li> <li>- структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ;</li> <li>- ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензию рецензента;</li> <li>- оригинальность текста ВКР существенно превышает минимально допустимую долю (%).</li> </ul> | Базовый                              | 73-86           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР носит самостоятельный характер;</li> <li>- актуальность темы обоснована;</li> <li>- результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на пороговом уровне и достаточный уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности;</li> </ul>  | Пороговый                            | 50-72           |

|   |                 |      |
|---|-----------------|------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление работы в устном докладе отражает полученные результаты;</li> <li>- защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР;</li> <li>- ответы студента на вопросы комиссии свидетельствуют о владении изученным материалом;</li> <li>- структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ;</li> <li>- ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензию рецензента;</li> <li>- оригинальность текста ВКР незначительно превышает минимально допустимую долю (%).</li> </ul>   |                 |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР носит не самостоятельный характер;</li> <li>- актуальность темы не обоснована;</li> <li>- результаты по теме ВКР отображают не сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов и не подготовленность студента к самостоятельной профессиональной деятельности;</li> <li>- представление работы в устном докладе не отражает полученные результаты;</li> <li>- защита сопровождается презентацией;</li> <li>- ответы студента на вопросы комиссии свидетельствуют фрагментарном владении материалом;</li> <li>- ВКР выполнена с нарушениями требований НГТУ к структуре и оформлению данного типа работ;</li> <li>- ВКР имеет отрицательный отзыв научного руководителя и рецензию рецензента;</li> <li>- минимально допустимая доля оригинального текста ВКР ниже установленного процента.</li> </ul> | Ниже порогового | 0-50 |