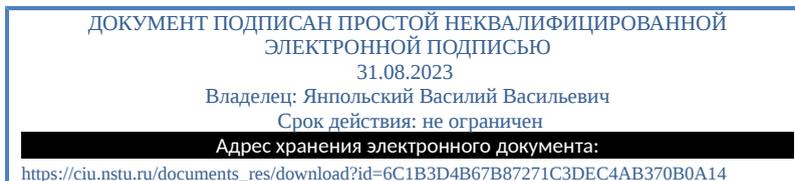


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра Международных отношений и регионоведения

**“УТВЕРЖДАЮ”**

Первый проректор      В.В. Янпольский



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Мировое комплексное регионоведение

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2022

Новосибирск 2023

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 12.07.17 №648 (зарегистрирован Минюстом России 02.08.17, регистрационный №47642)

Программа разработана кафедрой международных отношений и регионоведения

Заведующий кафедрой:

д.ф.н., доцент О.В. Зиневич

Ответственный за образовательную программу:

д.ф.н., доцент О.В. Зиневич

Программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2023 г.

декан ФГО:

к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина

## 1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение (магистерская программа: Мировое комплексное регионоведение) включает: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки (ГЭ) и Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.  
Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенций	ГЭ	ВКР
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
	УК-1.1 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	+	+
	УК-1.2 Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций	+	+
	УК-1.3 Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода		+
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
	УК-2.1 Знает этапы жизненного цикла проекта		+
	УК-2.2 Умеет управлять проектом на всех его этапах		+
	УК-2.3 Умеет оценить жизнеспособность проекта		+
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
	УК-3.1 Знает особенности командной стратегии для достижения поставленной цели		+
	УК-3.2 Умеет организовывать и руководить работой команды		+
	УК-3.3 Умеет вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели		+
УК-4 Способен применять современные коммуникативные			

технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
	УК-4.1 Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	+	+
	УК-4.2 Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	+	+
	УК-4.3 Умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	+	+
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.		+
	УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	+	
	УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.		+
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
	УК-6.1 Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	+	+
	УК-6.2 Умеет определять приоритеты собственной деятельности	+	+
	УК-6.3 Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности	+	+
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных			

коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран			
	ОПК-1.1 Знает как выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог	+	
	ОПК-1.2 Может организовывать, проводить и оценивать эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социокультурных стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие Российской Федерации со странами региона специализации		+
	ОПК-1.3 Умеет формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии как в письменной так и в устной форме	+	+
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности			
	ОПК-2.1 Знает современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов	+	+
	ОПК-2.2 Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	+	
	ОПК-2.3 Может адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности	+	+
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные			

политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа			
	ОПК-3.1 Знает теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней		+
	ОПК-3.2 Умеет проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	+	+
	ОПК-3.3 Умеет прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных проблем, затрагивающих интересы Российской Федерации	+	+
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность			
	ОПК-4.1 Умеет проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций		+
	ОПК-4.2 Знает сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях	+	+
	ОПК-4.3 Умеет комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	+	+
ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе			

базовых принципов медиаменеджмента			
	ОПК-5.1 Знает как самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности		+
	ОПК-5.2 Может оценить целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и интернет-СМИ, а также оценить восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ		+
	ОПК-5.3 Умеет формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ	+	+
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности			
	ОПК-6.1 Умеет организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные и гуманитарные сферы		+
	ОПК-6.2 Умеет самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных рамках и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений		+
	ОПК-6.3 Знает как вести официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке региона специализации		+
ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации			
	ОПК-7.1 Умеет выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и	+	+

	особенностей целевой аудитории		
	ОПК-7.2 Может выстраивать убедительную аргументацию для достижения цели представлений результатов профессиональной деятельности	+	+
	ОПК-7.3 Знает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации		+
ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга			
	ОПК-8.1 Знает как разрабатывать программу прикладных исследований, аналитическую записку и программу рекомендаций по результатам прикладных исследований		+
	ОПК-8.2 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.	+	+
	ОПК-8.3 Может самостоятельно подготовить квалифицированное заключение по вопросам развития отношений Российской Федерации со странами изучаемого региона в различных областях, в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	+	+
	ОПК-8.4 Может проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами, а также готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов	+	
ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ			
	ОПК-9.1 Готов проводить учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального и дополнительного образования	+	

	ОПК-9.2 Знает как организовать самостоятельную работу обучающихся, осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов и дисциплин, выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	+	
	ОПК-9.3 Готов участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов и дисциплин, учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам программ профессионального обучения, основного профессионального и дополнительного образования	+	
ПК-7 Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации			
	ПК-7.1 Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней.	+	+
	ПК-7.2 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям.	+	+
	ПК-7.3 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования.	+	+
	ПК-7.4 Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.		+
	ПК-7.5 Планирует и проводит полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона.		+

ПК-8 Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы			
	ПК-8.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.	+	+
	ПК-8.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.	+	+
	ПК-8.3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	+	+
	ПК-8.4 Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.	+	+
ПК-9.В/НА Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.			
	ПК-9.В/НА.1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	+	+
	ПК-9.В/НА.2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.		+
ПК-10.В/НА Способен готовить экспертно-аналитические материалы в интересах соответствующих министерств, ведомств, организаций			
	ПК-10.В/НА.1 Умеет применять на практике навык подготовки экспертно-аналитических материалов		+
	ПК-10.В/НА.2 Владеет навыками подготовки экспертно-аналитических материалов		+
	ПК-10.В/НА.3 Способен выполнять заказ на подготовку экспертно-аналитических материалов от соответствующих министерств, ведомств или организаций		+
ПК-11.В/НА Способен использовать в профессиональной деятельности			

<p>комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и иных особенностей.</p>			
	<p>ПК-11.В/НА.1 Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации</p>	+	+
	<p>ПК-11.В/НА.2 Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации</p>	+	+

## 2 Содержание и порядок организации государственного экзамена

2.1 Государственный экзамен по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение (магистерская программа: Мировое комплексное регионоведение) проводится очно по билетам в устной форме или по билетам с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ ([http:// www.nstu.ru/sveden/eos](http://www.nstu.ru/sveden/eos))

Письменный ответ по вопросам билета на листах бумаги со штампом факультета является обязательным.

Если ГЭ проводится с использованием электронной информационно-образовательной среде НГТУ, то листы бумаги со штампом факультета студенту не предоставляются.

Если у комиссии возникают вопросы относительно правильности и полноты письменного ответа выпускника, она имеет право на дополнительное устное собеседование, по результатам которого выставляется соответствующая оценка.

2.2 Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

2.3 Длительность письменного государственного экзамена составляет 3 академических часа (135 минут).

В случае дополнительного устного собеседования выпускнику задаются вопросы в рамках тематики билета, предоставляется возможность подготовки ответа на них (не более 20 минут). Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены ГЭК могут задавать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

2.4 Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК.

## 3 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

### 3.1 Содержание выпускной квалификационной работы

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи, предмет и объект исследования, аналитический обзор литературы и источников, хронологические рамки и методы исследования)
- исследовательская (научная) часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

## **3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

3.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3 Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК

3.2.4 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

## **4.1 Основные источники**

1. Азиатские соседи России: взаимодействие в региональной среде : коллективная монография / Г. Д. Толорая, А. В. Белов, М. Е. Тригубенко [и др.] ; под редакцией Г. Д. Толорая. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 246 с. — ISBN 978-5-394-04056-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107770.html> (дата обращения: 25.01.2022).
2. Европейская интеграция : учебник для вузов / О. Б. Александров, Л. О. Бабынина, И. В. Болгова [и др.] ; под редакцией О. В. Буторина, Н. Ю. Кавешников. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 736 с. — ISBN 978-5-7567-0918-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80658.html> (дата обращения: 25.01.2022).
3. Кавешников, Н. Ю. Европейский союз: история, институты, деятельность : учебник / Н. Ю. Кавешников. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-7567-1145-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116191.html> (дата обращения: 25.01.2022).
4. Лошкарёв И.Д. Международно-политическая мысль: от истоков к современности : учебное пособие для студентов вузов / Лошкарёв И.Д.. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-7567-1132-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109788.html> (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495638> (дата обращения: 25.01.2022).
6. Панюжева, М. М. История и методология зарубежного комплексного регионоведения : учебно-методическое пособие / М. М. Панюжева. — Москва : Весь Мир, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7777-0754-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139448> (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Тимошина Т. М. Экономическая история зарубежных стран : учебное пособие / Т. М. Тимошина ; под ред. М. Н. Чепурина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т), МИД Рос. Федерации. - М., 2010. - 483 с.
8. Трансформация международных отношений в Северо-Восточной Азии и национальные интересы России : монография / А. В. Торкунов, И. В. Дьячков, А. А. Киреева [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова, Д. В. Стрельцова. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-7567-1025-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98953.html> (дата обращения: 25.01.2022)

#### 4.2 Дополнительные источники

1. Аулов А.П. Мировое комплексное регионоведение - предметные поля субдисциплин : учебное пособие для магистрантов / Аулов А.П., Слоботчиков О.Н.. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-907445-64-2. — Текст : электронный // IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116605.html> (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Барышников, Н. В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации : учебник / Н.В. Барышников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 348 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1391408. - ISBN 978-5-16-016933-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1391408> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Воротынцева, Т. М. Интеграция как механизм регулирования международной торговли в рамках Евразийского экономического союза и стран Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества : монография / Т. М. Воротынцева, Е. М. Филаткина. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 98 с. — ISBN 978-5-6046938-6-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117286.html> (дата обращения: 25.01.2022).
4. Дергачёв В.А. Регионоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст : электронный // IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71048.html> (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Звягельская, И. Д. Ближний Восток и Центральная Азия : глобальные тренды в региональном исполнении / И. Д. Звягельская. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-7567-0990-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86107.html> (дата обращения: 25.01.2022).
6. Ивкина, Н. В. Европейская безопасность: исследования аналитических центров Германии / Н. В. Ивкина. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-7567-1080-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96753.html> (дата обращения: 25.01.2022).
7. Истомин, И. А. Логика поведения государств в международной политике / И. А. Истомин. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-7567-1085-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104463.html> (дата обращения: 25.01.2022).
8. Международная информационная безопасность: теория и практика: в трех томах. Т.1 : учебник для студентов вузов / А. В. Крутских, А. В. Бирюков, С. М. Бойко [и др.] ; под редакцией А. В. Крутских. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-7567-1098-4 (т.1), 978-5-7567-1097-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104464.html> (дата обращения: 25.01.2022).
9. Пак, А. Ю. Совершенствование правового регулирования Евразийского экономического союза : монография / А. Ю. Пак, Б. И. Пак. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. — 70 с. — ISBN 978-5-6043433-3-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99734.html> (дата обращения: 25.01.2022).

10. Погорлецкий А. И. Экономика зарубежных стран : учебник / А. И. Погорлецкий. - Санкт-Петербург, 2000. - 491 с. : табл.
11. Сирота, Н. М. Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума : монография / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0801-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100476.html> (дата обращения: 25.01.2022).
12. Таратухина Ю. В. Деловые и межкультурные коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02346-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489264> (дата обращения: 24.01.2022).
13. Таратухина, Ю. В. Межкультурная коммуникация в информационном обществе : учебное пособие / Ю. В. Таратухина, Л. А. Цыганова, Д. Э. Тколенко ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - 2-е изд. - Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. - 258 с. - ISBN 978-5-7598-1424-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209250> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
14. Тэвдой-Бурмули, А. Этнополитическая динамика Европейского союза : учебное пособие для студентов вузов / А. Тэвдой-Бурмули. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 232 с. — ISBN 978-5-7567-0992-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87963.html> (дата обращения: 25.01.2022).
15. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 392 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450517> (дата обращения: 16.03.2021).
16. Черников Г. П. Мировая экономика : [учебник для вузов по специальности 060600 - Мировая экономика] / Г. П. Черников, Д. А. Черникова. - М., 2006. - 430, [1] с. : ил.

### 4.3 Методическое обеспечение

1. Васильева, Г. М. История европейской ментальности : учебное пособие / Г. М. Васильева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-4497-1168-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108231.html> (дата обращения: 25.01.2022).
2. Зиневич О.В., Куликова Д. Н. Мировое комплексное регионоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О.В. Зиневич, Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2021]. - Режим доступа: <https://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/8599>
3. Карпович, О. Г. Евразийский экономический союз в контексте новых глобальных изменений : монография / О. Г. Карпович, В. Б. Мантусов. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-9590-0994-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84848.html> (дата обращения: 25.01.2022).
4. Табаринцева-Романова, К. М. Культурная политика и дипломатия Европейского союза : учебное пособие / К. М. Табаринцева-Романова. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-7996-2419-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107048.html> (дата обращения: 25.01.2022)

### 4.4 Интернет-источники

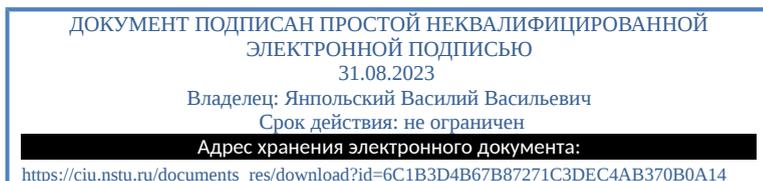
1. АСЕАН – URL: <https://asean.org/>

2. АТЭС – URL: <https://www.apec.org/>
3. База данных Японо-Асеановского центра (официальный сайт) – URL: <https://www.asean.or.jp/en/>
4. Базы данных The World Values Survey – URL: <https://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>
5. Базы статистических данных по странам Европейского союза – URL: (Официальный сайт ЕС Евростат) <https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/home>
6. Данные проекта The Pew Research Center Global Attitudes – URL: <https://www.pewresearch.org/topic/international-affairs/>
7. Европейский Парламент – URL: <https://www.europarl.europa.eu/portal/en>
8. Европейский Совет – URL: <https://www.consilium.europa.eu/en/>
9. Европейский Союз – URL: [https://ec.europa.eu/info/index\\_en](https://ec.europa.eu/info/index_en)
10. Организация Договора о коллективной безопасности – URL: <https://odkb-csto.org/>
11. Подборка статистических данных по странам мира (Официальный сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности) – URL: [https://www.wipo.int/ipstats/ru/statistics/country\\_profile/](https://www.wipo.int/ipstats/ru/statistics/country_profile/)
12. Совет Безопасности Организации Объединенных Наций – URL: <https://www.un.org/securitycouncil/ru>
13. Совет Безопасности Российской Федерации – URL: <http://www.scrf.gov.ru/>
14. Статистические данные Международного валютного фонда (Официальный сайт МВФ) – URL: <https://www.imf.org/en/Data>
15. Статистические данные Федеральной службы государственной статистики России (Официальный сайт) – URL: <https://rosstat.gov.ru/>
16. Статистический институт по Азии и АТР (официальный сайт) – URL: <https://www.unsiap.or.jp/>
17. Учредительные договоры Европейского союза – URL: <https://eulaw.ru/treaties/>
18. Шанхайская организация сотрудничества – URL: <http://rus.sectesco.org/>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра Международных отношений и регионоведения

**“УТВЕРЖДАЮ”**

Первый проректор      В.В. Янпольский



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Мировое комплексное регионоведение

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2022

Новосибирск 2023

## 1 Паспорт государственного экзамена

### 1.1 Обобщенная структура государственного экзамена

Совокупность запланированных результатов обучения по магистерской программе Мировое комплексное регионоведение измеряема с помощью средств государственной итоговой аттестации и соотнесена с уровнями сформированности индикаторов достижения компетенций.

Обобщенная структура государственного экзамена приведена в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1

Код и наименование компетенции студента	Индикаторы компетенций	Вопросы, задания
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
	УК-1.1 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-30
	УК-1.2 Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-30
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
	УК-4.1 Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-30
	УК-4.2 Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-30
	УК-4.3 Умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-30
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		

	УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 21-30
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
	УК-6.1 Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-30
	УК-6.2 Умеет определять приоритеты собственной деятельности	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-30
	УК-6.3 Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-30
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран		
	ОПК-1.1 Знает как выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-30
	ОПК-1.3 Умеет формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии как в письменной так и в устной форме	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-30
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной		

деятельности		
	ОПК-2.1 Знает современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-30
	ОПК-2.2 Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-30
	ОПК-2.3 Может адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-30
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа		
	ОПК-3.2 Умеет проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 21-30
	ОПК-3.3 Умеет прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных проблем, затрагивающих интересы Российской Федерации	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 21-30
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность		
	ОПК-4.2 Знает сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе	Экзамен по направлению

	международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях	подготовки, вопросы 21-30
	ОПК-4.3 Умеет комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 21-30
ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента		
	ОПК-5.3 Умеет формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 21-30
ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации		
	ОПК-7.1 Умеет выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-30
	ОПК-7.2 Может выстраивать убедительную аргументацию для достижения цели представлений результатов профессиональной деятельности	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-30
ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга		
	ОПК-8.2 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-10
	ОПК-8.3 Может самостоятельно подготовить квалифицированное заключение по вопросам развития отношений Российской Федерации со странами изучаемого региона в различных областях, в интересах и по запросу	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-10

	соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	
	ОПК-8.4 Может проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами, а также готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-10
ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ		
	ОПК-9.1 Готов проводить учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального и дополнительного образования	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-10
	ОПК-9.2 Знает как организовать самостоятельную работу обучающихся, осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов и дисциплин, выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-10
	ОПК-9.3 Готов участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов и дисциплин, учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам программ профессионального обучения, основного профессионального и дополнительного образования	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-10
ПК-7 Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации		
	ПК-7.1 Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического	Экзамен по направлению подготовки, вопросы

	развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней.	1-10
	ПК-7.2 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям.	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-10
	ПК-7.3 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования.	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-10
ПК-8 Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы		
	ПК-8.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 11-20
	ПК-8.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 11-20
	ПК-8.3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 11-20
	ПК-8.4 Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 11-20
ПК-9.В/НА Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.		
	ПК-9.В/НА.1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 11-20
ПК-11.В/НА Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических,		

исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и иных особенностей.		
	ПК-11.В/НА.1 Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 11-20
	ПК-11.В/НА.2 Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 11-20

## 1.2 Пример билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет гуманитарного образования

### Экзаменационный билет № 1

к государственному экзамену по направлению подготовки  
41.04.01 Зарубежное регионоведение

1. Основные методологические подходы в теориях МО и зарубежном/мировом комплексном регионоведении
2. Общая характеристика проблемы энергетической безопасности стран Европы
3. Угрозы национальной безопасности РФ и механизмы обеспечения национальной безопасности

Утверждаю: зав. кафедрой МОиР

О.В. Зиневиц  
(подпись)

(дата)

## 1.3 Методика оценки

Билеты к государственному экзамену по направлению подготовки формируются из вопросов, представленных в пункте 1.5.

Билет экзамена содержит три теоретических вопроса. Билет формируется по следующему правилу:

Первый вопрос выбирается из перечня вопросов с 1 по 10 по дисциплине «История и методология научных исследований в зарубежном регионоведении», которые проверяют

сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов УК.1, УК.4, УК.6, ОПК.1, ОПК.2, ОПК.7, ОПК.8, ОПК.9, ПК.7.

Второй вопрос выбирается из перечня вопросов с 11 по 20 по дисциплине «Актуальные проблемы экономического развития стран Европы и Азии», которые проверяют сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов УК.1, УК.4, УК.6, ОПК.1, ОПК.2, ОПК.7, ПК.8, ПК.9, ПК.11.

Третий вопрос выбирается из перечня вопросов с 21 по 30 по дисциплине «Проблемы национальной и региональной безопасности», которые проверяют сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов УК.1, УК.4, УК.5, УК.6, ОПК.1, ОПК.2, ОПК.3, ОПК.4, ОПК.5, ОПК.7.

Экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением ответов в письменном виде. Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии с критериями, приведенными в п. 1.4.

#### 1.4 Критерии оценки

По результатам ответов студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (уточняющие суть ответа) государственная экзаменационная комиссия оценивает сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на разных уровнях.

Соответствие уровней компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, критериев оценки и баллов по 100-бальной шкале приведено в таблице 1.4.1.

Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК. Итоговая оценка по результатам ГЭ выставляется по 100-бальной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ**).

Таблица 1.4.1

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
Теоретический материал освоен глубоко и в полном объеме. На все вопросы экзаменационного билета студент ответил правильно и емко, продемонстрировал уверенное владение материалом по всем дополнительным вопросам, заданным членами государственной экзаменационной комиссии. Вся совокупность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, установленных программой магистратуры, сформирована на продвинутом уровне, что позволяет осуществлять деятельность в соответствующей профессиональной области, сфере и решать профессиональные задачи.	Продвинутый	87-100
Теоретический материал освоен. Студент правильно ответил на все вопросы экзаменационного билета, но испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Вся совокупность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, установленных программой магистратуры, сформирована на базовом уровне, что позволяет осуществлять деятельность в соответствующей профессиональной области, сфере и решать профессиональные задачи.	Базовый	73-86
Теоретический материал освоен на уровне общего представления. Студент недостаточно полно ответил вопросы экзаменационного билета, допустил ряд существенных неточностей и испытывал серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Вся совокупность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, установленных программой магистратуры, сформирована на пороговом уровне, что позволяет осуществлять деятельность в соответствующей профессиональной области, сфере и решать	Пороговый	50-72

профессиональные задачи.		
Студент продемонстрировал незнание значительной части теоретического материала и не ответил на вопросы экзаменационного билета. Совокупность компетенций и соотношенных с ними индикаторов, установленных программой магистратуры, не сформирована, что не позволит осуществлять деятельность в соответствующей профессиональной области, сфере и решать профессиональные задачи.	Ниже порогового	0-50

### 1.5. Примерный перечень теоретических вопросов

#### К государственному экзамену по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

1. Предмет научной методологии.
2. Субъективные и объективные основания научных исследований. Специфика политическим наук.
3. История становления и предмет зарубежного/мирового комплексного регионоведения.
4. Основные методологические подходы в теориях МО и зарубежном/мировом комплексном регионоведении.
5. Междисциплинарность в современных научных исследованиях и зарубежном /мировом комплексном регионоведении
6. Общенаучные подходы в междисциплинарных региональных и международных исследованиях и их применение в зарубежном/мировом комплексном регионоведении.
7. Социокультурный подход в междисциплинарных исследованиях регионов мира.
8. Прикладные методы политических исследований
9. Сравнительный подход в международных и региональных исследованиях.
10. Применение основных научных методов в диссертационном исследовании.
11. Общая характеристика проблемы энергетической безопасности стран Европы
12. Общая характеристика проблемы энергетической безопасности в странах Восточной Азии.
13. Интеграционные процессы в Восточно-Азиатском регионе.
14. Внешнеэкономическая деятельность Франции в период первых двух десятилетий XXI в.
15. Экономическое развитие ФРГ после Второй мировой войны.
16. Отраслевая и территориальная специализация ФРГ в начале XXI в.
17. Экономическое развитие Франции после Второй мировой войны.
18. Отраслевая специализация Франции.
19. Экономическое развитие Китая в начале XXI в.
20. Экономическое развитие Японии в период второй половины XX – начале XXI вв.
21. Проблемы региональной безопасности в Восточной Азии
22. Понятие национального интереса и национальной безопасности.
23. Угрозы национальной безопасности РФ и механизмы обеспечения национальной безопасности
24. Специфика глобального контекста безопасности на современном этапе.
25. Проблемы региональной безопасности в Южной Азии
26. Проблемы региональной безопасности в Центральной Азии
27. Проблемы региональной безопасности в Европе.
28. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения

29. Роль региональных организаций в обеспечении безопасности  
 30. Основные теоретические парадигмы анализа проблем безопасности

## 2 Паспорт выпускной квалификационной работы

### 2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура подготовки и защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Код и наименование компетенции студента	Индикаторы компетенций	Разделы и этапы ВКР
УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
	УК-1.1Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	аннотация
	УК-1.2Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций	аннотация
	УК-1.3Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода	подготовка к докладу
УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
	УК-2.1Знает этапы жизненного цикла проекта	задание, аннотация
	УК-2.2Умеет управлять проектом на всех его этапах	исследовательская (научная) часть
	УК-2.3Умеет оценить жизнеспособность проекта	заключение
УК-3Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
	УК-3.1Знает особенности командной стратегии для достижения поставленной цели	задание, аннотация
	УК-3.2Умеет организовывать и руководить работой команды	задание, аннотация
	УК-3.3Умеет вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	задание, аннотация
УК-4Способен применять		

современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
	УК-4.1Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	подготовка к докладу, защита ВКР
	УК-4.2Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	подготовка к докладу, защита ВКР
	УК-4.3Умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	подготовка к докладу, защита ВКР
УК-5Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
	УК-5.1Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	исследовательская (научная) часть
	УК-5.3Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.	исследовательская (научная) часть
УК-6Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
	УК-6.1Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	задание, аннотация
	УК-6.2Умеет определять приоритеты собственной деятельности	задание, аннотация
	УК-6.3Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности	исследовательская (научная) часть
ОПК-1Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном		

<p>языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>		
	<p>ОПК-1.2 Может организовывать, проводить и оценивать эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социокультурных стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие Российской Федерации со странами региона специализации</p>	<p>исследовательская (научная) часть</p>
	<p>ОПК-1.3 Умеет формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии как в письменной так и в устной форме</p>	<p>подготовка к докладу, защита ВКР</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>		
	<p>ОПК-2.1 Знает современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов</p>	<p>введение, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ</p>
	<p>ОПК-2.3 Может адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>введение</p>
<p>ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные,</p>		

национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа		
	ОПК-3.1 Знает теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней	введение
	ОПК-3.2 Умеет проводить прикладной политической и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	исследовательская (научная) часть
	ОПК-3.3 Умеет прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных проблем, затрагивающих интересы Российской Федерации	заклучение
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность		
	ОПК-4.1 Умеет проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций	содержание, исследовательская (научная) часть
	ОПК-4.2 Знает сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях	введение
	ОПК-4.3 Умеет комплексно анализировать международные, региональные и внутренние	исследовательская (научная) часть

	политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	
ОПК-5Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента		
	ОПК-5.1Знает как самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности	содержание, исследовательская (научная) часть
	ОПК-5.2Может оценить целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и интернет-СМИ, а также оценить восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ	введение
	ОПК-5.3Умеет формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ	введение
ОПК-6Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности		
	ОПК-6.1Умеет организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные и гуманитарные сферы	задание, аннотация
	ОПК-6.2Умеет самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных рамках и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений	задание, аннотация
	ОПК-6.3Знает как вести официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке региона специализации	список источников
ОПК-7Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной		

деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации		
	ОПК-7.1 Умеет выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	подготовка к докладу, защита ВКР
	ОПК-7.2 Может выстраивать убедительную аргументацию для достижения цели представлений результатов профессиональной деятельности	подготовка к докладу, защита ВКР
	ОПК-7.3 Знает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации	введение, список использованных источников
ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга		
	ОПК-8.1 Знает как разрабатывать программу прикладных исследований, аналитическую записку и программу рекомендаций по результатам прикладных исследований	введение, заключение
	ОПК-8.2 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.	введение
	ОПК-8.3 Может самостоятельно подготовить квалифицированное заключение по вопросам развития отношений Российской Федерации со странами изучаемого региона в различных областях, в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	заключение
ПК-7 Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в		

стране/регионе специализации		
	ПК-7.1 Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней.	введение
	ПК-7.2 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям.	введение
	ПК-7.3 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования.	введение
	ПК-7.4 Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.	введение
	ПК-7.5 Планирует и проводит полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона.	исследовательская (научная) часть
ПК-8 Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы		
	ПК-8.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.	введение
	ПК-8.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.	введение
	ПК-8.3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	исследовательская (научная) часть
	ПК-8.4 Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.	исследовательская (научная) часть
ПК-9.В/НА Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных		

особенностей и потребностей работодателей.		
	ПК-9.В/НА.1Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	аннотация
	ПК-9.В/НА.2Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	заключение
ПК-10.В/НАСпособен готовить экспертно-аналитические материалы в интересах соответствующих министерств, ведомств, организаций		
	ПК-10.В/НА.1Умеет применять на практике навык подготовки экспертно-аналитических материалов	исследовательская (научная) часть
	ПК-10.В/НА.2Владеет навыками подготовки экспертно-аналитических материалов	исследовательская (научная) часть
	ПК-10.В/НА.3Способен выполнять заказ на подготовку экспертно-аналитических материалов от соответствующих министерств, ведомств или организаций	исследовательская (научная) часть
ПК-11.В/НАСпособен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и иных особенностей.		
	ПК-11.В/НА.1Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации	подготовка к докладу, защита ВКР
	ПК-11.В/НА.2Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона	подготовка к докладу, защита ВКР

	специализации	
--	---------------	--

## 2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи, предмет и объект исследования, аналитический обзор литературы и источников, хронологические рамки и методы исследования)
- исследовательская (научная) часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

## 2.4 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.4.1 Выпускная квалификационная работа подлежит обязательной публичной защите на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.5.

2.4.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ**).

## 2.5 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы по 100-балльной шкале приведены в таблице 2.5.1. На основании данных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на разных уровнях.

Таблица 2.5.1

Критерии оценки ВКР	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР носит самостоятельный характер;</li> <li>- актуальность темы обоснована;</li> <li>- результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на продвинутом уровне и высокий уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности;</li> <li>- представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты;</li> <li>- защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР;</li> <li>- ответы студента на вопросы комиссии аргументированы и свидетельствуют о глубоком владении изученным материалом;</li> <li>- структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ;</li> <li>- ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя и</li> </ul>	Продвинутый	87-100

<ul style="list-style-type: none"> <li>- рецензию рецензента;</li> <li>- оригинальность текста ВКР близка к максимальным значениям.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР носит самостоятельный характер;</li> <li>- актуальность темы обоснована;</li> <li>- результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на базовом уровне и достаточный уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности;</li> <li>- представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты;</li> <li>- защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР;</li> <li>- ответы студента на вопросы комиссии аргументированы и свидетельствуют о хорошем владении изученным материалом;</li> <li>- структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ;</li> <li>- ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензию рецензента;</li> <li>- оригинальность текста ВКР существенно превышает минимально допустимую долю (80-90%).</li> </ul>	Базовый	73-86
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР носит самостоятельный характер;</li> <li>- актуальность темы обоснована;</li> <li>- результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на пороговом уровне и достаточный уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности;</li> <li>- представление работы в устном докладе отражает полученные результаты;</li> <li>- защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР;</li> <li>- ответы студента на вопросы комиссии свидетельствуют о владении изученным материалом;</li> <li>- структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ;</li> <li>- ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензию рецензента;</li> <li>- оригинальность текста ВКР незначительно превышает минимально допустимую долю (70%).</li> </ul>	Пороговый	50-72
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР носит не самостоятельный характер;</li> <li>- актуальность темы не обоснована;</li> <li>- результаты по теме ВКР отображают не сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов и не подготовленность студента к самостоятельной профессиональной деятельности;</li> <li>- представление работы в устном докладе не отражает полученные результаты;</li> <li>- защита сопровождается презентацией;</li> <li>- ответы студента на вопросы комиссии свидетельствуют фрагментарном владении материалом;</li> <li>- ВКР выполнена с нарушениями требований НГТУ к структуре и оформлению данного типа работ;</li> <li>- ВКР имеет отрицательный отзыв научного руководителя и рецензию рецензента;</li> <li>- минимально допустимая доля оригинального текста ВКР ниже установленного процента.</li> </ul>	Ниже порогового	0-50