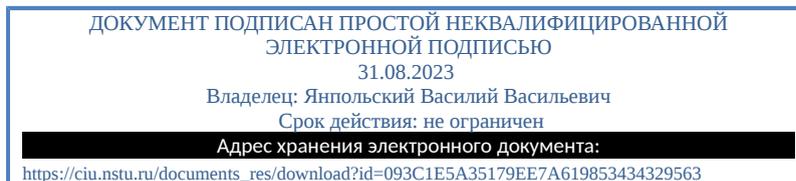


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Самолето- и вертолетостроения

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 24.03.04 Авиастроение

Направленность (профиль): Самолето и вертолетостроение

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2020

Новосибирск 2023

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 24.03.04 Авиастроение

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 05.02.18 №81 (зарегистрирован Минюстом России 28.02.18, регистрационный №50186)

Программа разработана кафедрой самолето- и вертолетостроения

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор Н.В. Курлаев

Ответственный за образовательную программу:

д.т.н., профессор Н.В. Курлаев

Программа утверждена на ученом совете факультета летательных аппаратов, протокол № 8 от 31.08.2023 г.

декан ФЛА:

д.т.н., доцент Д.А. Чинахов

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 24.03.04 Авиастроение

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 05.02.18 №81 (зарегистрирован Минюстом России 28.02.18, регистрационный №50186)

Программу разработал:

д.т.н., профессор Н.В. Курлаев _____

Программа обсуждена на заседании кафедры Самолето- и вертолетостроения, протокол заседания кафедры №_____ от 30.08.2021 г.

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор Н.В. Курлаев _____

Ответственный за образовательную программу:

д.т.н., профессор Н.В. Курлаев _____

Программа утверждена на ученом совете факультета летательных аппаратов, протокол № 6 от 31.08.2021 г.

декан ФЛА:

д.т.н., профессор С.Д. Саленко _____

1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 24.03.04 Авиастроение (профиль: Самолето и вертолетостроение) включает: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.
Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

| Код и наименование компетенции выпускника | Индикаторы компетенций | ВКР |
|---|---|-----|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | |
| | УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. | + |
| | УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. | + |
| | УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов | + |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | |
| | УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. | + |
| | УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. | + |
| | УК-2.3 Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | + |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | |

| | | |
|--|--|---|
| | УК-3.1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. | + |
| | УК-3.2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. | + |
| | УК-3.3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. | + |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | |
| | УК-4.1 Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах). | + |
| | УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении. | + |
| | УК-4.3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. | + |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | |
| | УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. | + |
| | УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий. | + |
| | УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию. | + |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию | | |

| | | |
|---|---|---|
| саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | |
| | УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. | + |
| | УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. | + |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
| | УК-7.1 Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры. | + |
| | УК-7.2 Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений. | + |
| | УК-7.3 Имеет практический опыт занятий физической культурой. | + |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
| | УК-8.1 Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды. | + |
| | УК-8.2 Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности. | + |
| | УК-8.3 Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим. | + |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях | | |

| | | |
|---|---|---|
| жизнедеятельности | | |
| | УК-9.1 Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | + |
| | УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | + |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | | |
| | УК-10.1 Знает сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их вред для личности, общества и государства; российскую политику и законодательство по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; осознает ответственность за террористические, экстремистские действия и коррупционные правонарушения | + |
| | УК-10.2 Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности | + |
| ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | | |
| | ОПК-1.1 Знать теорию и основные законы в области естественнонаучных и общеинженерных дисциплин. | + |
| | ОПК-1.2 Уметь применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. | + |
| | ОПК-1.3 Уметь применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности. | + |
| ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач | | |

| | | |
|--|---|---|
| профессиональной деятельности | | |
| | ОПК-2.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства | + |
| | ОПК-2.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности | + |
| ОПК-3 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил | | |
| | ОПК-3.1 Знать нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью. | + |
| | ОПК-3.2 Уметь разрабатывать техническую документацию по профессиональной деятельности в соответствии со стандартами, нормами и правилами. | + |
| | ОПК-3.3 Знать процедуру согласования нормативно-технической документации по профессиональной деятельности. | + |
| ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла | | |
| | ОПК-4.1 Знать основы экономических, экологических, социальных и других ограничений при создании авиационной и ракетно-космической техники. | + |
| | ОПК-4.2 Уметь проектировать авиационную и ракетно-космическую технику с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений. | + |
| ОПК-5 Способен использовать современные подходы и методы решения профессиональных задач в области авиационной и ракетно-космической техники | | |
| | ОПК-5.1 Знать современные подходы и методы решения профессиональных задач в области авиационной и ракетно-космической техники. | + |
| | ОПК-5.2 Уметь применять методы решения профессиональных задач в области авиационной и ракетно-космической техники. | + |

| | | |
|---|--|---|
| ОПК-6 Способен анализировать, систематизировать и обобщать информацию о современном состоянии и перспективах развития авиационной отрасли и техники | | |
| | ОПК-6.1 Уметь рассчитывать простейшие термогазодинамические процессы в элементах газотурбинных двигателей | + |
| | ОПК-6.10 Знать авиационные конструкционные материалы и физическую сущность процессов изменения их свойств | + |
| | ОПК-6.11 Уметь рассчитывать схемы простейших электротехнических устройств | + |
| | ОПК-6.2 Знать общее устройство и принцип работы основных типов силовых установок и их элементов | + |
| | ОПК-6.3 Знать основы проектирования и основные методы расчетов на прочность, жесткость, динамику и устойчивость, долговечность машин и конструкций, трение и износ узлов машин | + |
| | ОПК-6.4 Уметь применять методы моделирования в среде NX составных частей летательного аппарата и средств технологического оснащения | + |
| | ОПК-6.5 Знать цели и назначение систем автоматизированного проектирования | + |
| | ОПК-6.6 Знать методы расчета и оптимизации аэродинамических характеристик летательных аппаратов | + |
| | ОПК-6.7 Уметь определять аэродинамические характеристики летательных аппаратов | + |
| | ОПК-6.8 Уметь производить расчет гидравлики газожидкостных систем | + |
| | ОПК-6.9 Уметь оценивать свойства авиационных материалов | + |
| ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения | | |
| | ОПК-7.1 Уметь применять знания и инструменты по моделированию компьютерных программ | + |
| | ОПК-7.2 Знать основы и методики моделирования компьютерных программ. | + |
| ПК-6 Способен разрабатывать маршрутные карты технологических процессов изготовления деталей, агрегатов | | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>планера и систем оборудования воздушного судна с использованием систем автоматизированного проектирования и с учетом экономических и экологических ограничений, выбирать способы реализации основных технологических процессов при изготовлении деталей, агрегатов планера и систем оборудования воздушного судна.</p> | | |
| | <p>ПК-6.1 Знать основные способы формирования поверхностей и изготовления деталей, агрегатов, систем оборудования авиационного летательного аппарата.</p> | + |
| | <p>ПК-6.2 Уметь разрабатывать маршрутные карты технологических процессов изготовления деталей, агрегатов планера и систем оборудования воздушного судна.</p> | + |
| | <p>ПК-6.3 Владеть навыками разработки маршрутных карт технологических процессов с использованием современных информационных технологий.</p> | + |
| <p>ПК-7 Способен разрабатывать технические задания на конструирование и изготовление нестандартного оборудования и технологической оснастки, принимать участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, обеспечивать техническое оснащение рабочих мест, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий.</p> | | |
| | <p>ПК-7.1 Знать организацию обеспечения контроля качества технологических процессов и готовой продукции.</p> | + |
| | <p>ПК-7.2 Уметь разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление нестандартного оборудования и технологической оснастки.</p> | + |
| | <p>ПК-7.3 Владеть навыками обеспечения производственного контроля технологических процессов и готовой продукции.</p> | + |
| <p>ПК-8 Способен разрабатывать нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, заготовок составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и</p> | | |

| | | |
|--|---|---|
| подготавливать отчетность по установленным формам. | | |
| | ПК-8.1 Знать нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, заготовок, при изготовлении деталей, агрегатов планера и систем оборудования воздушного судна. | + |
| | ПК-8.2 Уметь при изготовлении деталей, агрегатов планера и систем оборудования воздушного судна разрабатывать нормы расхода материалов, заготовок. | + |
| | ПК-8.3 Владеть навыками разработки графиков работ, инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование и подготовки отчетности по установленным формам. | + |
| ПК-9 Способен организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции. | | |
| | ПК-9.1 Знать способы метрологического обеспечения технологических процессов. | + |
| | ПК-9.2 Уметь организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов. | + |
| | ПК-9.3 Владеть навыками контроля качества выпускаемой продукции. | + |
| ПК-21.В/ПТ Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта | | |
| | ПК-21.В/ПТ.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте | + |
| | ПК-21.В/ПТ.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта | + |
| | ПК-21.В/ПТ.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач | + |
| ПК-22.В/ПТ Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей. | | |
| | ПК-22.В/ПТ.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности. | + |
| | ПК-22.В/ПТ.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона. | + |

3 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

3.1 Содержание выпускной квалификационной работы

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики),
- цели и задачи исследования,
- аналитический обзор литературы,
- исследовательская (проектная) часть,
- экономическая часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

3.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3 Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК

3.2.4 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

4.1 Основные источники

1. Вертолет Ми-8 и его модификации. Конструкция и техническое обслуживание : учебное пособие /В. А. Гриценко, Л. Н. Маскаев, М. Н. Полтавец, Н.В. Курлаев. – Новосибирск: Изд-во НГТУ,2022. – 79 с. — Режим доступа:
<https://koha.library.nstu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=223471>
2. Топливная система турбореактивного двигателя обслуживание : учебное пособие /В. А. Гриценко, Л. Н. Маскаев, М. Н. Полтавец, Н.В. Курлаев. – Новосибирск: Изд-во НГТУ,2021. – 68 с. — Режим доступа:

<https://koha.library.nstu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=220832>

3. Конструкция и проектирование летательных аппаратов. Крыло : учеб.-метод. пособие / Е.Г. Подружин, П.Е. Рябчиков. – 2-е изд. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. – 116 с. — Режим доступа:
https://virtua.library.nstu.ru/lib/item?id=chamo:242756&theme=NB_NSTU
4. Основы автоматизации проектно-конструкторских работ. Курс лекций: учеб. пособие / А.Ю. Слюняев, Г.А. Стафиевских, Н.В. Курлаев, К.Н. Бобин. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2014. – 80 с. — Режим доступа: https://virtua.library.nstu.ru/lib/item?id=chamo:203033&theme=NB_NSTU
5. Конструкция и проектирование летательных аппаратов. Крыло : учеб.-метод. пособие / Е.Г. Подружин, П.Е. Рябчиков. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2010. – 116 с. — Режим доступа: https://virtua.library.nstu.ru/lib/item?id=chamo:140777&theme=NB_NSTU
6. Конструкция и проектирование летательных аппаратов. Фюзеляж : учеб.-метод. пособие / Е.Г. Подружин, П.Е. Рябчиков, В.М. Степанов. — Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011. - 104 с. — Режим доступа: https://virtua.library.nstu.ru/lib/item?id=chamo:157559&theme=NB_NSTU
7. Конструкция и проектирование летательных аппаратов. Шасси: учеб. пособие / Е.Г. Подружин, В.М. Степанов. — Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2014. — 68 с. — Режим доступа:
https://virtua.library.nstu.ru/lib/item?id=chamo:196162&theme=NB_NSTU

4.2 Дополнительные источники

1. Конструкция, испытания и отработка систем силовой установки сверхзвукового самолета : учебное пособие / К.Н. Бобин., В.А. Гриценко, Н.В. Курлаев, Л.И. Маскаев. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. – 84 с. —Режим доступа: https://virtua.library.nstu.ru/lib/item?id=chamo:243114&theme=NB_N
2. Информационная поддержка жизненного цикла изделий авиастроения: учеб. пособие / Т.П. Эйхман, Н.В. Курлаев. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2015. – 106 с.. —Режим доступа: https://virtua.library.nstu.ru/lib/item?id=chamo:226326&theme=NB_NSTU
3. Проектирование и изготовление авиационных конструкций из композиционных материалов: учебное пособие / Н.А. Рынгач, К.Н. Бобин, Н.В. Курлаев. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. – 84 с. —Режим доступа: https://virtua.library.nstu.ru/lib/item?id=chamo:242301&theme=NB_NSTU
4. Надёжность авиационной техники и безопасность полётов / С.И. Снисаренко, В.С. Горащенко, Е.Г. Подружин, В.М. Степанов. Учебное пособие. - Новосибирск: издание НГТУ, 2008. - 227 с., ил. 77—Режим доступа: https://virtua.library.nstu.ru/lib/item?id=chamo:76261&theme=NB_NSTU
5. Основы метода конечных элементов в механике деформируемых тел : учебник / В.Л. Присекин, Г.И. Расторгуев. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2010. – 238 с. (серия «Учебники

НГТУ») —Режим доступа: https://virtua.library.nstu.ru/lib/item?id=chamo:125831&theme=NB_NSTU

4.3 Методическое обеспечение

1. Технология изготовления деталей летательных аппаратов: учеб.-метод.пособие / Л.В. Петуныкина, Н.В. Курлаев, К.Н. Бобин. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2015. – 90 с. —Режим доступа: https://virtua.library.nstu.ru/lib/item?id=chamo:220190&theme=NB_NSTU
2. Агрегаты и системы летательных аппаратов : учеб-метод. пособие / Е.Г. Подружин, С.И. Снисаренко, В.М. Степанов. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2008. - 92 с. —Режим доступа: https://virtua.library.nstu.ru/lib/item?id=chamo:86992&theme=NB_NSTU

4.4 Интернет-источники

1. Наставление по технической эксплуатации и ремонту авиационной техники в гражданской авиации России (НТЭРАТ ГА-93) / Департамент воздуш. трансп. МТ России. – М., 1994. – 317 с. — Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200046382>
2. «Федеральные авиационные правила инженерно-авиационного обеспечения Государственной авиации РФ» (ФАП ИАО) —Режим доступа: <http://ru6uo.narod.ru/Avia/Doc/9.htm>
3. Послепродажное обслуживание авиатехники: с учетом мирового опыта // АвиаПорт.Новости [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.aviaport.ru/news/2008/02/12/144052.html> - Загл. с экрана.
4. ГОСТ Р 53393-2009. Интегрированная логистическая поддержка. Основные положения. – Введ. 2010-07-01. – Москва: Стандартинформ, 2010. – 12 с. —Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200081649>
5. ГОСТ 18322-78. Система технического обслуживания и ремонта техники. Термины и определения. – Введ. 1980-01-01. – Москва: Стандартинформ, 2007. – 16 с. —Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200006868>
6. ГОСТ Р 50739-95. Средства вычислительной техники. Защита от несанкционированного доступа к информации. Общие технические требования. – Введ. 1995-02-09. – Москва: Издательство стандартов, 1995. – 7 с. —Режим доступа: <http://protect.gost.ru/v.aspx?control=8&baseC=-1&page=0&month=-1&year=-1&search=&RegNum=1&DocOnPageCount=15&id=126373>
7. ГОСТ Р 51583-2014. Защита информации. Порядок создания автоматизированных систем в защищенном исполнении. Общие положения. – Введ. 2014-01-28. – Москва: Стандартинформ, 2014. – 15 с. —Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200108858>
8. ГОСТ Р 51624-2000. Защита информации. Автоматизированные системы в защищенном исполнении. Общие требования. – Введ. 2000-06-30. – Москва: Стандартинформ, 2000. – 11 с. — Режим доступа: <http://www.fa.ru/org/div/uank/Documents/2019/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2%20%D0%A0%2051624-2000.pdf>
9. ГОСТ РВ 15.703-2005. Система разработки и постановки продукции на производство. Военная техника. Порядок предъявления и удовлетворения рекламаций. Основные положения. – Введ. 2005-

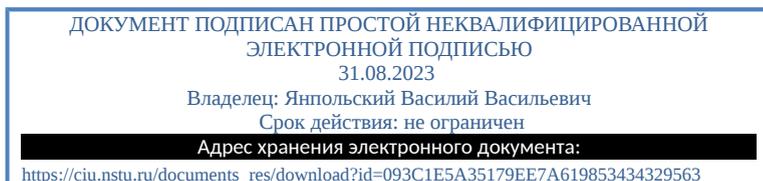
12-28. – Москва: Стандартиформ, 2006. – 35 с. —Режим доступа: <http://www.1bm.ru/techdocs/kgs/gost/908/info/27972/>

10. ГОСТ 31270-2004. Техника авиационная гражданская. Порядок выпуска сервисных бюллетеней и выполнения по ним работ. – Введ. 2004-07-22. – Москва: Стандартиформ, 2005. – 20 с. —Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200037493>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Самолето- и вертолетостроения

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 24.03.04 Авиастроение

Направленность (профиль): Самолето и вертолетостроение

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2020

Новосибирск 2023

2 Паспорт выпускной квалификационной работы

2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

| Код и наименование компетенции студента | Индикаторы компетенций | Разделы и этапы ВКР |
|--|--|---|
| УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | Задание, аннотация |
| | УК-1.1Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. | список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке) |
| | УК-1.2Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. | цели и задачи исследования, |
| | УК-1.3Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов | список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке) |
| УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | цели и задачи исследования, |
| | УК-2.1Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. | список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке) |
| | УК-2.2Умеет определять круг задач в рамках избранных видов | цели и задачи исследования, содержание (перечень разделов), |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> | |
| | <p>УК-2.3Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>экономическая часть</p> |
| <p>УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | | <p>исследовательская (проектная) часть</p> |
| | <p>УК-3.13нает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.</p> | <p>исследовательская (проектная) часть</p> |
| | <p>УК-3.2Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.</p> | <p>исследовательская (проектная) часть</p> |
| | <p>УК-3.3Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p> | <p>исследовательская (проектная) часть</p> |
| <p>УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | | <p>список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)</p> |
| | <p>УК-4.13нает литературную форму и функциональные стили</p> | <p>список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах). | языке) |
| | УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении. | исследовательская (проектная) часть, заключение. |
| | УК-4.3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. | исследовательская (проектная) часть, содержание (перечень разделов |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | исследовательская (проектная) часть |
| | УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. | исследовательская (проектная) часть |
| | УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с | исследовательская (проектная) часть |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.</p> | |
| | <p>УК-5.3Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.</p> | <p>исследовательская (проектная) часть</p> |
| <p>УК-6Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | | <p>цели и задачи исследования,</p> |
| | <p>УК-6.1Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> | <p>исследовательская (проектная) часть</p> |
| | <p>УК-6.2Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p> | <p>цели и задачи исследования,</p> |
| <p>УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</p> | | <p>введение (включающее актуальность выбранной тематики)</p> |

| | | |
|---|---|---|
| социальной и профессиональной деятельности | | |
| | УК-7.13 знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры. | введение (включающее актуальность выбранной тематики) |
| | УК-7.2 Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений. | введение (включающее актуальность выбранной тематики) |
| | УК-7.3 Имеет практический опыт занятий физической культурой. | введение (включающее актуальность выбранной тематики) |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | введение (включающее актуальность выбранной тематики) |
| | УК-8.13 знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды. | введение (включающее актуальность выбранной тематики) |
| | УК-8.2 Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий | введение (включающее актуальность выбранной тематики) |

| | | |
|---|---|---|
| | жизнедеятельности. | |
| | УК-8.3 Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим. | введение (включающее актуальность выбранной тематики) |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | экономическая часть |
| | УК-9.1 Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | экономическая часть |
| | УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | экономическая часть |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | | экономическая часть |
| | УК-10.13 Знает сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их вред для личности, общества и государства; | экономическая часть |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>российскую политику и законодательство по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; осознает ответственность за террористические, экстремистские действия и коррупционные правонарушения</p> | |
| | <p>УК-10.2Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности</p> | <p>экономическая часть</p> |
| <p>ОПК-1Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p> | | <p>исследовательская (проектная) часть</p> |
| | <p>ОПК-1.1Знать теорию и основные законы в области естественнонаучных и общинженерных дисциплин.</p> | <p>исследовательская (проектная) часть</p> |
| | <p>ОПК-1.2Уметь применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.</p> | <p>исследовательская (проектная) часть</p> |
| | <p>ОПК-1.3Уметь применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.</p> | <p>исследовательская (проектная) часть</p> |
| <p>ОПК-2Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач</p> | | <p>исследовательская (проектная) часть</p> |

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| профессиональной деятельности | | |
| | ОПК-2.1Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства | исследовательская (проектная) часть |
| | ОПК-2.2Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности | исследовательская (проектная) часть |
| ОПК-3Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил | | аналитический обзор литературы |
| | ОПК-3.1Знать нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью. | аналитический обзор литературы |
| | ОПК-3.2Уметь разрабатывать техническую документацию по профессиональной деятельности в соответствии со стандартами, нормами и правилами. | аналитический обзор литературы |
| | ОПК-3.3Знать процедуру согласования нормативно-технической документации по профессиональной деятельности. | аналитический обзор литературы |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОПК-4Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла</p> | | <p>экономическая часть исследовательская (проектная) часть</p> |
| | <p>ОПК-4.1Знать основы экономических, экологических, социальных и других ограничений при создании авиационной и ракетно-космической техники.</p> | <p>экономическая часть</p> |
| | <p>ОПК-4.2Уметь проектировать авиационную и ракетно-космическую технику с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.</p> | |
| <p>ОПК-5Способен использовать современные подходы и методы решения профессиональных задач в области авиационной и ракетно-космической техники</p> | | <p>исследовательская (проектная) часть</p> |
| | <p>ОПК-5.1Знать современные подходы и методы решения профессиональных задач в области авиационной и ракетно-космической техники.</p> | <p>исследовательская (проектная) часть</p> |
| | <p>ОПК-5.2Уметь применять методы решения профессиональных задач в области авиационной и ракетно-космической техники.</p> | <p>исследовательская (проектная) часть</p> |
| <p>ОПК-6Способен анализировать, систематизировать и обобщать информацию о современном состоянии и перспективах развития авиационной отрасли и техники</p> | | <p>аналитический обзор литературы</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | ОПК-6.1 Уметь рассчитывать простейшие термогазодинамические процессы в элементах газотурбинных двигателей | исследовательская (проектная) часть |
| | ОПК-6.10 Знать авиационные конструкционные материалы и физическую сущность процессов изменения их свойств | исследовательская (проектная) часть |
| | ОПК-6.11 Уметь рассчитывать схемы простейших электротехнических устройств | исследовательская (проектная) часть |
| | ОПК-6.23 Знать общее устройство и принцип работы основных типов силовых установок и их элементов | исследовательская (проектная) часть |
| | ОПК-6.33 Знать основы проектирования и основные методы расчетов на прочность, жесткость, динамику и устойчивость, долговечность машин и конструкций, трение и износ узлов машин | исследовательская (проектная) часть |
| | ОПК-6.4 Уметь применять методы моделирования в среде NX составных частей летательного аппарата и средств технологического оснащения | исследовательская (проектная) часть исследовательская (проектная) часть |
| | ОПК-6.5 Знать цели и назначение систем автоматизированного проектирования | |
| | ОПК-6.6 Знать методы расчета и оптимизации аэродинамических характеристик летательных аппаратов | исследовательская (проектная) часть |

| | | |
|---|--|---------------------------------------|
| | ОПК-6.7 Уметь определять аэродинамические характеристики летательных аппаратов | исследовательская (проектная) часть |
| | ОПК-6.8 Уметь производить расчет гидравлики газожидкостных систем | исследовательская (проектная) часть |
| | ОПК-6.9 Уметь оценивать свойства авиационных материалов | исследовательская (проектная) часть |
| ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения | | - исследовательская (проектная) часть |
| | ОПК-7.1 Уметь применять знания и инструменты по моделированию компьютерных программ | исследовательская (проектная) часть |
| | ОПК-7.2 Знать основы и методики моделирования компьютерных программ. | исследовательская (проектная) часть |
| ПК-6 Способен разрабатывать маршрутные карты технологических процессов изготовления деталей, агрегатов планера и систем оборудования воздушного судна с использованием систем автоматизированного проектирования и с учетом экономических и экологических ограничений, выбирать способы реализации основных технологических процессов при изготовлении деталей, агрегатов планера и систем оборудования воздушного судна. | | - исследовательская (проектная) часть |
| | ПК-6.13 Знать основные способы формирования поверхностей и изготовления деталей, агрегатов, систем | - исследовательская (проектная) часть |

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| | оборудования авиационного летательного аппарата. | |
| | ПК-6.2 Уметь разрабатывать маршрутные карты технологических процессов изготовления деталей, агрегатов планера и систем оборудования воздушного судна. | исследовательская (проектная) часть |
| | ПК-6.3 Владеть навыками разработки маршрутных карт технологических процессов с использованием современных информационных технологий. | исследовательская (проектная) часть |
| ПК-7 Способен разрабатывать технические задания на конструирование и изготовление нестандартного оборудования и технологической оснастки, принимать участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, обеспечивать техническое оснащение рабочих мест, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий. | | исследовательская (проектная) часть |
| | ПК-7.13 знать организацию обеспечения контроля качества технологических процессов и готовой продукции. | исследовательская (проектная) часть |
| | ПК-7.2 Уметь разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление нестандартного оборудования и технологической | исследовательская (проектная) часть |

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| | оснастки. | |
| | ПК-7.3 Владеть навыками обеспечения производственного контроля технологических процессов и готовой продукции. | исследовательская (проектная) часть |
| ПК-8.1 Способен разрабатывать нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, заготовок составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам. | | исследовательская (проектная) часть |
| | ПК-8.1.3 Знать нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, заготовок, при изготовлении деталей, агрегатов планера и систем оборудования воздушного судна. | исследовательская (проектная) часть |
| | ПК-8.2 Уметь при изготовлении деталей, агрегатов планера и систем оборудования воздушного судна разрабатывать нормы расхода материалов, заготовок. | исследовательская (проектная) часть |
| | ПК-8.3 Владеть навыками разработки графиков работ, инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование и подготовки отчетности по установленным формам. | исследовательская (проектная) часть |
| ПК-9.1 Способен организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов с использованием типовых | | исследовательская (проектная) часть |

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| методов контроля качества выпускаемой продукции. | | |
| | ПК-9.13 знать способы метрологического обеспечения технологических процессов. | исследовательская (проектная) часть |
| | ПК-9.2 Уметь организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов. | исследовательская (проектная) часть |
| | ПК-9.3 Владеть навыками контроля качества выпускаемой продукции. | исследовательская (проектная) часть |
| ПК-21.В/ПТ Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта | | исследовательская (проектная) часть |
| | ПК-21.В/ПТ.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте | исследовательская (проектная) часть |
| | ПК-21.В/ПТ.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта | исследовательская (проектная) часть |
| | ПК-21.В/ПТ.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач | экономическая часть |
| ПК-22.В/ПТ Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей. | | экономическая часть |
| | ПК-22.В/ПТ.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности. | экономическая часть |

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| | ПК-22.В/ПТ.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона. | исследовательская (проектная) часть |
|--|--|-------------------------------------|

2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики),
- цели и задачи исследования,
- аналитический обзор литературы,
- исследовательская (проектная) часть,
- экономическая часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

2.4 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.4.1 Выпускная квалификационная работа подлежит обязательной публичной защите на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.5.

2.4.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ**).

2.5 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 2.5.1

| Критерии оценки ВКР | Уровень сформированности и компетенций | Диапазон баллов |
|--|--|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на продвинутом уровне и высокий уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты; - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; | Продвинутый | 87-100 |

| | | |
|--|-----------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> - ответы студента на вопросы комиссии аргументированы и свидетельствуют о глубоком владении изученным материалом; - структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензию рецензента - оригинальность текста ВКР близка к максимальным значениям. | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на базовом уровне и достаточный уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты; - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы студента на вопросы комиссии аргументированы и свидетельствуют о хорошем владении изученным материалом; - структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензию рецензента - оригинальность текста ВКР существенно превышает минимально допустимую долю (%). | Базовый | 73-86 |
| <ul style="list-style-type: none"> - ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на пороговом уровне и достаточный уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе отражает полученные результаты; - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы студента на вопросы комиссии свидетельствуют о владении изученным материалом; - структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензию рецензента - оригинальность текста ВКР незначительно превышает минимально допустимую долю (%). | Пороговый | 50-72 |
| <ul style="list-style-type: none"> - ВКР носит не самостоятельный характер; - актуальность темы не обоснована; - результаты по теме ВКР отображают не сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов и не подготовленность студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе не отражает полученные результаты; - защита сопровождается презентацией; - ответы студента на вопросы комиссии свидетельствуют фрагментарном владении материалом; - ВКР выполнена с нарушениями требований НГТУ к структуре и оформлению данного типа работ; - ВКР имеет отрицательный отзыв научного руководителя и рецензию рецензента - минимально допустимая доля оригинального текста ВКР ниже установленного процента. | Ниже порогового | 0-50 |