

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**“УТВЕРЖДАЮ”**

**Первый проректор В.В. Янпольский**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
31.08.2023

Владелец: Янпольский Василий Васильевич  
Срок действия: не ограничен

Адрес хранения электронного документа:

[https://ciu.nstu.ru/documents\\_res/download?id=74DE1FEEAF81492BACFB445D78BAC9FB](https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=74DE1FEEAF81492BACFB445D78BAC9FB)

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Психология управления и коучинг

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2020

Новосибирск 2023

Основная профессиональная образовательная программа 37.03.01 Психология, Психология управления и коучинг разработана кафедрой психологии и педагогики

Заведующий кафедрой:

к.псих.н., доцент В.А. Капустина

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол №8 от 31.08.2023 г.

Ответственный за образовательную программу

к.псих.н., доцент В.А. Капустина

декан ФГО:

к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3. Требования к результатам освоения программы	12
4. Структура и содержание образовательной программы	50
5. Условия реализации образовательной программы	52
6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	53
7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	54
Приложение	55

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Перечень сокращений

з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПС	– профессиональный стандарт;
УК	– универсальная компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

### 1.2 Нормативные документы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (далее - бакалавриат) программа по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль): Психология управления и коучинг разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 37.03.01 Психология, утверждённым Приказом Министерства образования и науки России от 29.07.20 №839 (зарегистрирован Минюстом России 21.08.20, регистрационный №59374).
- Профессиональным(и) стандартом(и):
  - АЗ Аналитическая записка,
  - 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. N 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.12.2021 г., регистрационный N 66403)
  - 03.018 Психолог-консультант, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.10.2022 № 70506)

### 1.3 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 37.03.01 Психология, направленность (профиль): Психология управления и коучинг состоит в подготовке бакалавров, способных к научно-исследовательской работе в области психологических наук и практической деятельности психолога, связанных с решением задач, направленных на обеспечение психологического здоровья населения и трудовых коллективов, оказание психологической помощи, в т.ч. в сфере образования, осуществление консультативной и просветительско-профилактической работы в соответствии с профилем «Психология управления и коучинг».

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

### 1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.5 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, (за исключением ускоренного обучения).

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.; при ускоренном обучении – не более 75 з.е.

### **1.6 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

### **1.7 Сетевая форма реализации образовательной программы.**

Образовательная программа осуществляется организацией самостоятельно.

### **1.8 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- формы аттестации включающие оценочные материалы в форме фондов оценочных средств по дисциплинам и практикам; программы и оценочные материалы в форме фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методических материалов;
- рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике основной профессиональной образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- форма получения образования;
- язык реализации образовательной программы;
- срок освоения образовательной программы;
- область(и) профессиональной деятельности;
- сфера(ы) профессиональной деятельности;
- тип(ы) задач профессиональной деятельности;
- задачи профессиональной деятельности;
- объект(ы) профессиональной деятельности или область (области) знания;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции и соотнесённые с ними индикаторы:
  - универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО;
  - профессиональные компетенции, установленные организацией на основе профессиональных стандартов и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения

отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике и соотнесённые с ними индикаторы, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП;
- условия реализации основной профессиональной образовательной программы.

В качестве приложения к характеристике основной профессиональной образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указываются формы текущей аттестации (контроля) и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- указание формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю);
- перечень учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные материалы в форме фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- комплект контролирующих материалов;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание формы промежуточной аттестации по практике;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные материалы в форме фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Оценочные материалы в форме фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций и соотнесённых с ними индикаторов на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций и соотнесённых с ними индикаторов в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания, характеризующих этапы формирования компетенций и соотнесённых с ними индикаторов.

1.1.7 Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- обобщенную структуру государственной итоговой аттестации;
- содержание и порядок организации государственного экзамена;
- содержание выпускной квалификационной работы;
- порядок защиты выпускной квалификационной работы;
- список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.1.8 Оценочные материалы в форме фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций и соотнесённых с ними индикаторов, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций и соотнесённых с ними индикаторов, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## 1.9 Отличительные особенности образовательной программы

Отличительными особенностями образовательной программы Психология управления и коучинг по направлению подготовки 37.03.01 Психология являются:

- учет региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- ориентация на область ПД в сфере психолого-педагогической и консультативной помощи субъектам образовательного процесса, в которых выпускники в дальнейшем смогут осуществлять свою профессиональную деятельность;

- сочетание типов задач: консультативной и организационной, что позволит выпускникам получить всестороннее представление об организации процесса психологической помощи субъектам образовательного процесса;
- позволяет выпускникам получить всестороннее представление о психологической деятельности в области психологии управления и коучинга;
- совокупность объектов профессиональной деятельности, дающих возможность формирования консультативной и организационной компетенций, позволяющих реализовать профессиональную деятельность, связанную с процессами, свойствами и состояниями человека, их проявлениями в различных областях человеческой жизнедеятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия, а также с решением задач, связанных с консультированием, обеспечением психологического здоровья в сфере оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), в том числе в сфере образования

### 1.10 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы в таких структурах как Городской Центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник», школы, детские центры здоровья и развития, детские спортивные школы, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей и (или) взрослых, кадровые службы.. Также ввиду высокой востребованности выпускники образовательной программы могут работать психологами-консультантами в психологических службах вузов г. Новосибирска.

## 2.

### ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

#### 2.1 Области, сферы, типы задач, задачи и объекты ПД выпускников

Для образовательной программы Психология управления и коучинг по направлению подготовки 37.03.01 Психология определены следующие области, сферы и типы задач ПД (таблица 2.1.1).

Таблица 2.1.1

Область(и) ПД (в соответствии с Реестром областей и видов ПД)	Сфера(ы) ПД	Тип(ы) задач ПД	Задачи ПД	Объект(ы) ПД (область(и) знания)
01	в сфере психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений	консультационный	Оказание психологической помощи субъектам образовательного процесса	Задачи, связанные с консультированием, обеспечением психологического здоровья в сфере оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), в том числе в сфере образования
01	в сфере психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений	консультационный	Оказание психологической помощи субъектам образовательного процесса	Психические процессы, свойства и состояния профессиональной деятельности сотрудников в различных организациях (в том числе образовательных)
01	в сфере психолого-педагогической, консультативной и	консультационный	Разработка, организация и проведение	Психические процессы, свойства и состояния



	социальной помощи участникам образовательных отношений		мероприятий, направленных на развитие познавательных процессов и коммуникативных навыков в рамках консультирования	профессиональной деятельности сотрудников в различных организациях (в том числе образовательных)
01	в сфере психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений	консультационный	Разработка, организация и проведение мероприятий, направленных на развитие познавательных процессов и коммуникативных навыков в рамках консультирования	Задачи, связанные с консультированием, обеспечением психологического здоровья в сфере оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), в том числе в сфере образования
03	в сфере оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	диагностический	Организация и проведение мероприятий, направленных на диагностику психологических проблем трудового коллектива	Психические процессы, свойства и состояния профессиональной деятельности сотрудников в различных организациях (в том числе образовательных)
03	в сфере оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	консультационный	Оказание психологической помощи субъектам образовательного процесса	Задачи, связанные с консультированием, обеспечением психологического здоровья в сфере оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), в том числе в сфере образования
03	в сфере оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	консультационный	Оказание психологической помощи субъектам образовательного процесса	Психические процессы, свойства и состояния профессиональной деятельности сотрудников в различных организациях (в том числе образовательных)
03	в сфере оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	консультационный	Разработка, организация и проведение мероприятий, направленных на развитие познавательных процессов и коммуникативных навыков в рамках консультирования	Задачи, связанные с консультированием, обеспечением психологического здоровья в сфере оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), в том числе в сфере образования
03	в сфере оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам),	консультационный	Разработка, организация и проведение мероприятий,	Психические процессы, свойства и состояния профессиональной

	попавшим в трудную жизненную ситуацию		направленных на развитие познавательных процессов и коммуникативных навыков в рамках консультирования	деятельности сотрудников в различных организациях (в том числе образовательных)
--	---------------------------------------	--	---	---

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОПОП

Перечень ПС, соотнесенных с ОПОП в соответствии с реестром профессиональных стандартов (перечнем видов профессиональной деятельности), размещенном на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>), соответствует области(ям) профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 2.2.1

Код и наименование ПС	ОТФ			ТФ		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А3 Аналитическая записка	Б	Аналитическая записка	6	Аналитическая записка	Б	6
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1
03.018 Психолог-консультант	А	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	6	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	А/01.6	6
				Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	А/03.6	6

Возможные наименования должностей, профессий из профессиональных стандартов (см. таблицу 2.2.1), ОТФ, ТФ которых выделены НГТУ для самостоятельно формируемых ПК:

01.003 - Педагог дополнительного образования

03.018 - Психолог-консультант

03.018 - Психолог-консультант трудового коллектива

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 Оценка сформированности компетенций включает в себя:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Формы промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям к результатам освоения образовательной программы создаются оценочные материалы в форме фондов оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить сформированность приобретенных компетенций. Оценочные материалы разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по образовательной программе.

3.2 ОПОП включает в себя самостоятельно определенные НГТУ одну или несколько ПК, сформированные исходя из направленности (профиля) программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, указанных в таблице 2.2.1.

3.3 Профессиональные компетенции, а также индикаторы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций сформулированы на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

3.4 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций:

- универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (таблица 3.1.1).
- профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (таблица 3.1.2).
- этапы формирования компетенций выпускника (таблица 3.1.3)

3.5 Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, и государственному экзамену определяются программой государственной итоговой аттестации.

**Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Таблица 3.1.1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
		УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
		УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов

		профессиональной деятельности.
		УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
		УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
		УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		УК-2.3 Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
		УК-3.1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
		УК-3.2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.
		УК-3.3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
		УК-4.1 Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
		УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
		УК-4.3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
		УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
		УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.
		УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-

		политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
		УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
		УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
		УК-7.1 Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
		УК-7.2 Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
		УК-7.3 Имеет практический опыт занятий физической культурой.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
		УК-8.1 Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.
		УК-8.2 Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.
		УК-8.3 Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
		УК-9.1 Имеет представление о принципах универсального дизайна для использования в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2 Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
		УК-10.1 Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
		УК-11.1 Знает сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их вред для личности, общества и государства; российскую политику и законодательство по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; осознает ответственность за террористические, экстремистские действия и коррупционные правонарушения
		УК-11.2 Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
Научное исследование и оценка	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
		ОПК-1.1 знает основные виды исследований в современной психологии
		ОПК-1.2 знает методологические парадигмы психологии и особенности проведения психологического исследования на основе этих парадигм
		ОПК-1.3 владеет навыками критического анализа научных данных
		ОПК-1.4 знает основные этапы развития психологии, ее связь с другими науками и отличия от псевдонауки
Научное исследование и оценка	ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	
		ОПК-2.1 знает основные методы и специфику проведения научного исследования в психологии
		ОПК-2.2 знает основы разработки дизайна психологического исследования
		ОПК-2.3 умеет представлять результаты научно-исследовательской и научно-практической работы
		ОПК-2.4 умеет применять базовые принципы и категориальный аппарат психологической науки для проведения психологических исследований
Психологическая диагностика	ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	
		ОПК-3.1 знает классификацию психодиагностических методов
		ОПК-3.2 знает психометрические основы психодиагностики, включая представление о надежности, валидности, стандартизации психодиагностических методик
		ОПК-3.3 знает специфику сбора, анализа и интерпретации данных с использованием количественных и качественных методов
		ОПК-3.4 умеет составлять психодиагностические заключения на основе психологической диагностики
		ОПК-3.5 умеет выбирать и применять научно обоснованные психодиагностические методы и

		методики для решения практических и исследовательских задач в различных областях профессиональной деятельности психолога
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	
		ОПК-4.1 имеет представление об основных движущих силах, условиях и периодах развития человека
		ОПК-4.2 знает основные формы, методы и приемы оказания психологической помощи людям в разных жизненных ситуациях
		ОПК-4.3 знает основные принципы деятельности различных структур мозга и нервной системы, а также их связь с психологическими процессами, состояниями и свойствами
		ОПК-4.4 знает основные психологические и дидактические принципы обучения людей с учетом особенностей обучающихся
		ОПК-4.5 знает основные принципы обучения и воспитания людей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	
		ОПК-5.1 знает основы проектирования учебно-воспитательного и коррекционного процесса, а также организации образовательной и коррекционно-воспитательной среды
		ОПК-5.2 умеет проектировать учебно-воспитательные ситуации в рамках стандартных реабилитационных и образовательных программ
		ОПК-5.3 знает специфику реализации психологических мероприятий профилактического, развивающего и коррекционного характера в различных организациях
Психологическая профилактика	ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	
		ОПК-6.1 имеет представление об адресности психологической помощи в зависимости от потребностей и запроса целевой аудитории
		ОПК-6.2 имеет представление об актуальных психологических проблемах в обществе и о роли психолога в их решения
		ОПК-6.3 знает способы стимулирования интереса к психологическим знаниям, в том числе приемы популяризации психологии
Супервизия	ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	
		ОПК-7.1 имеет представление о профессиональной ответственности и профессиональной этике психолога
		ОПК-7.2 имеет представление о супервизии как об инструменте профессионального развития психолога
		ОПК-7.3 знает требования к личностным и профессиональным качествам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности психологической помощи
		ОПК-7.4 владеет навыками рефлексии собственной психологической деятельности



Администрирование (организация и управление)	ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	
		ОПК-8.1 имеет представление о возможностях психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в различных сферах жизни человека
		ОПК-8.2 знает специфику деятельности психолога, цели и задачи психологической службы в организациях различного типа
		ОПК-8.3 умеет оказывать психологические услуги с учетом сферы деятельности и специфики организации
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
		ОПК-9.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
		ОПК-9.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности



## Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.2

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ОТФ	ТФ	Основание
Оказание психологической помощи субъектам образовательного процесса	Задачи, связанные с консультированием, обеспечением психологического здоровья в сфере оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), в том числе в сфере образования	ПК-1 Способен анализировать особенности функционирования и развития психики, а также психологические закономерности поведения и социального взаимодействия человека с опорой на знание психологических теорий, концепций и школ	ПК-1.2 умеет прогнозировать поведение человека исходя из знаний его возрастных, социальных характеристик и личностных особенностей	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, Аналитическая записка
			ПК-1.1 имеет представление о современных подходах к пониманию психики, движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, Аналитическая записка

			потенциала личности			
		ПК-2 Способен применять базовые технологии при осуществлении психологической помощи, консультирования и коучинга в работе с отдельными клиентами и различными социальными группами	ПК-2.1 знает базовые технологии и процедуры коучинга, психологического и организационного консультирования	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-2.2 знает особенности осуществления коучинга, психологического и организационного консультирования и разных сферах деятельности психолога	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-2.3 имеет представление о развитии информационных технологий, искусственного интеллекта в своей профессиональной деятельности	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-2.4 Знает современные информационные технологии и программные	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка

			средства в своей профессиональной деятельности		дополнительной общеобразовательной программы	
			ПК-2.5 Умеет применять современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной деятельности	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
		ПК-5 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	ПК-5.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Аналитическая записка	Аналитическая записка	A3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-5.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Аналитическая записка	Аналитическая записка	A3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-5.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Аналитическая записка	Аналитическая записка	A3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-5.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	03.018 Психолог-консультант , Аналитическая записка
	Психические процессы, свойства и	ПК-1 Способен анализировать	ПК-1.1 имеет представление о	Преподавание по дополнительным	Организация деятельности	01.003 Педагог дополнительного

	состояния профессиональной деятельности сотрудников в различных организациях (в том числе образовательных)	особенности функционирования и развития психики, а также психологические закономерности поведения и социального взаимодействия человека с опорой на знание психологических теорий, концепций и школ	современных подходах к пониманию психики, движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	общеобразовательным программам	обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-1.2 умеет прогнозировать поведение человека исходя из знаний его возрастных, социальных характеристик и личностных особенностей	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
		ПК-2 Способен применять базовые технологии при осуществлении психологической помощи, консультирования и коучинга в работе с отдельными клиентами и различными социальными группами	ПК-2.2 знает особенности осуществления коучинга, психологического и организационного консультирования и разных сферах деятельности психолога	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-2.1 знает базовые технологии и	Преподавание по дополнительным	Организация деятельности	01.003 Педагог дополнительного

			процедуры коучинга, психологического и организационного консультирования	общеобразовательны м программам	обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	образования детей и взрослых Аналитическая записка
			ПК-2.3 имеет представление о развитии информационных технологий, искусственного интеллекта в своей профессиональной деятельности	Преподавание по дополнительным общеобразовательны м программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Аналитическая записка
			ПК-2.5 Умеет применять современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной деятельности	Преподавание по дополнительным общеобразовательны м программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Аналитическая записка
			ПК-2.4 Знает современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной деятельности	Преподавание по дополнительным общеобразовательны м программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Аналитическая записка
		ПК-5 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	ПК-5.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка

			ПК-5.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Аналитическая записка	Аналитическая записка	A3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-5.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Аналитическая записка	Аналитическая записка	A3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-5.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	03.018 Психолог-консультант , Аналитическая записка
Организация и проведение мероприятий, направленных на диагностику психологических проблем трудового коллектива	Психические процессы, свойства и состояния профессиональной деятельности сотрудников в различных организациях (в том числе образовательных)	ПК-3 Способен осуществлять психологическое сопровождение организационных процессов и управления персоналом	ПК-3.1 имеет представление о специфике деятельности, спектре задач и функций, реализуемых психологом в организациях	Аналитическая записка	Аналитическая записка	A3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-3.2 знает принципы, методы, инструменты и технологии работы с персоналом в организациях	Аналитическая записка	Аналитическая записка	A3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-3.3 умеет выбирать и адаптировать	Оказание консультационной психологической	Проведение мероприятий по оказанию	03.018 Психолог-консультант , Аналитическая записка

			психологический инструментарий для решения тех или иных проблем конкретной организации	помощи населению и трудовым коллективам	консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	
			ПК-3.1 имеет представление о специфике деятельности, спектре задач и функций, реализуемых психологом в организациях	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	03.018 Психолог- консультант , Аналитическая записка
		ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.	ПК-4.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
Разработка, организация и проведение мероприятий, направленных на развитие познавательных	Задачи, связанные с консультированием, обеспечением психологического здоровья в сфере оказания психологической	ПК-1 Способен анализировать особенности функционирования и развития психики, а также психологические	ПК-1.1 имеет представление о современных подходах к пониманию психики, движущих силах ее нормального и	Преподавание по дополнительным общеобразовательны м программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательно	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка

процессов и коммуникативных навыков в рамках консультирования	помощи отдельным лицам (клиентам), в том числе в сфере образования	закономерности поведения и социального взаимодействия человека с опорой на знание психологических теорий, концепций и школ	аномального развития, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности школ		й программы	
			ПК-1.2 умеет прогнозировать поведение человека исходя из знаний его возрастных, социальных характеристик и личностных особенностей	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
		ПК-2 Способен применять базовые технологии при осуществлении психологической помощи, консультирования и коучинга в работе с отдельными клиентами и различными социальными группами	ПК-2.1 знает базовые технологии и процедуры коучинга, психологического и организационного консультирования	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-2.2 знает особенности осуществления коучинга, психологического и организационного консультирования и	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка



			разных сферах деятельности психолога		й программы	
			ПК-2.3 имеет представление о развитии информационных технологий, искусственного интеллекта в своей профессиональной деятельности	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-2.4 Знает современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной деятельности	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-2.5 Умеет применять современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной деятельности	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
		ПК-5 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	ПК-5.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-5.2 Уметь организовывать и координировать	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка

			работу участников проекта			
			ПК-5.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-5.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	03.018 Психолог-консультант , Аналитическая записка
	Психические процессы, свойства и состояния профессиональной деятельности сотрудников в различных организациях (в том числе образовательных)	ПК-1 Способен анализировать особенности функционирования и развития психики, а также психологические закономерности поведения и социального взаимодействия человека с опорой на знание психологических теорий, концепций и школ	ПК-1.1 имеет представление о современных подходах к пониманию психики, движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-1.2 умеет прогнозировать поведение человека исходя из знаний его возрастных, социальных	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка

			характеристик и личностных особенностей		общеобразовательной программы	
		ПК-2 Способен применять базовые технологии при осуществлении психологической помощи, консультирования и коучинга в работе с отдельными клиентами и различными социальными группами	ПК-2.2 знает особенности осуществления коучинга, психологического и организационного консультирования и разных сферах деятельности психолога	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-2.1 знает базовые технологии и процедуры коучинга, психологического и организационного консультирования	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-2.3 имеет представление о развитии информационных технологий, искусственного интеллекта в своей профессиональной деятельности	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-2.5 Умеет применять современные информационные технологии и	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка

			программные средства в своей профессиональной деятельности		дополнительной общеобразовательной программы	
			ПК-2.4 Знает современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной деятельности	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
		ПК-5 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	ПК-5.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Аналитическая записка	Аналитическая записка	A3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-5.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Аналитическая записка	Аналитическая записка	A3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-5.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Аналитическая записка	Аналитическая записка	A3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-5.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	03.018 Психолог-консультант , Аналитическая записка

Области, сферы, типы задач, объекты ПД и профессиональные компетенции по образовательной программе Психология управления и коучинг по направлению подготовки 37.03.01 Психология соответствуют:

- направлению подготовки и профилю образовательной программы;
- требованиям к образованию, предъявляемым ПС в соответствии с Общероссийским классификатором специальностей по образованию (ОКСО), введенным в действие 01.07.2017 приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 декабря 2016 г. N 2007-ст;
- требованиям к опыту практической работы, предъявляемым ПС, соотнесенных с ОПОП;

## Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 3.1.3

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
УК-1	Зоопсихология и сравнительная психология; Информационные технологии и основы программирования; Основы проектной деятельности	Иностранный язык; Информационные технологии и основы программирования; Основы проектной деятельности; Социология	Иностранный язык; Основы проектной деятельности; Философия	Основы проектной деятельности; Психоллингвистика	Математические методы в психологии; Проектная деятельность	Проектная деятельность; Статистический анализ данных в психологии	Проектная деятельность	Теория и психология религии
УК-2	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности; Правоведение; Экспериментальная психология				
УК-3	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности; Социальная психология; Социология	Основы проектной деятельности; Социальная психология	Основы проектной деятельности; Социальная психология	Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность	
УК-4	Иностранный язык (начальный уровень); Русский язык и культура речи	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык (для продолжающих обучение)	Иностранный язык (для продолжающих обучение)	Иностранный язык (для продолжающих обучение)	Иностранный язык (для продолжающих обучение)	
УК-5	История (история России, всеобщая история)	Социальная психология	Социальная психология; Философия	Социальная психология	Логика			Теория и психология религии
УК-6	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности; Социальная психология	Основы проектной деятельности; Социальная психология	Основы проектной деятельности; Социальная психология				
УК-7	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)						
УК-8			Психология безопасности					
УК-9	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности				
УК-10	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности			Психология труда и организационная психология	Психология труда и организационная психология
УК-11				Правоведение				

<b>ОПК-1</b>	Зоопсихология и сравнительная психология; Общая психология	Общая психология; Основы психогенетики; Социология	Общая психология; Учебная практика: учебно-ознакомительная практика	Общая психология; Психолингвистика; Экспериментальная психология	Логика	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Методологические основы психологии	История психологии
<b>ОПК-2</b>	Общая психология	Общая психология	Общая психология	Общая психология; Экспериментальная психология		Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Методологические основы психологии	
<b>ОПК-3</b>	Психологический практикум	Психологический практикум	Психологический практикум	Психодиагностика; Психолингвистика; Психологический практикум	Психодиагностика			
<b>ОПК-4</b>	Общая психология; Психологический практикум; Физиология высшей нервной деятельности	Общая психология; Психологический практикум; Физиология высшей нервной деятельности	Общая психология; Психологический практикум; Учебная практика: учебно-ознакомительная практика; Физиология высшей нервной деятельности	Общая психология; Психологический практикум; Физиология высшей нервной деятельности	Педагогика и педагогическая психология; Психология развития и возрастная психология	Педагогика и педагогическая психология; Психология развития и возрастная психология	Педагогика и педагогическая психология	Специальная психология
<b>ОПК-5</b>					Педагогика и педагогическая психология	Педагогика и педагогическая психология	Педагогика и педагогическая психология	
<b>ОПК-6</b>	Введение в направление; Общая психология	Общая психология; Социальная психология	Общая психология; Социальная психология; Учебная практика: учебно-ознакомительная практика	Общая психология; Социальная психология	Педагогика и педагогическая психология	Педагогика и педагогическая психология; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Педагогика и педагогическая психология	
<b>ОПК-7</b>	Введение в направление; Психологический практикум	Психологический практикум	Психологический практикум	Психологический практикум				
<b>ОПК-8</b>	Введение в направление	Социальная психология	Социальная психология	Социальная психология			Психология труда и организационная психология	Психология труда и организационная психология
<b>ОПК-9</b>	Информационные технологии и основы программирования	Информационные технологии и основы программирования						
<b>ПК-1.В/КО</b>	Зоопсихология и сравнительная психология; Общая психология	Общая психология; Основы психогенетики; Социальная психология	Общая психология; Социальная психология; Учебная практика: учебно-ознакомительная практика	Общая психология; Социальная психология	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях; Психологическое консультирование	Психологическое консультирование; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Клиническая психология; Основные направления практической психологии; Психологическое консультирование	Клиническая психология; Основные направления практической психологии; Производственная практика: преддипломная практика

<b>ПК-2.В/КО</b>			Учебная практика: учебно-ознакомительная практика		Производственная практика: производственная практика в профильных организациях; Психологическое консультирование	Основы коучинга; Программные средства профессиональной деятельности; Психологическое консультирование; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Основные направления практической психологии; Психологическая помощь в кризисных ситуациях; Психологическое консультирование; Системы искусственного интеллекта; Тренинг профессионального развития личности	Основные направления практической психологии; Производственная практика: преддипломная практика
<b>ПК-3.В/ДИ</b>			Учебная практика: учебно-ознакомительная практика		Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	Основы профориентации и профессионального самоопределения; Психология лидерства и влияния; Психология управления персоналом; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Основные направления практической психологии; Основы киберпсихологии; Психология рекламы и брендинга; Психология управления персоналом	Основные направления практической психологии; Производственная практика: преддипломная практика
<b>ПК-4.В/ДИ</b>			Учебная практика: учебно-ознакомительная практика		Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Психология труда и организационная психология	Производственная практика: преддипломная практика; Психология труда и организационная психология
<b>ПК-5.В/КО</b>			Учебная практика: учебно-ознакомительная практика		Проектная деятельность; Производственная практика: производственная практика в профильных организациях; Психология командообразования	Проектная деятельность; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Проектная деятельность; Психология труда и организационная психология	Производственная практика: преддипломная практика; Психология труда и организационная психология



## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Структура образовательной программы**

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Таблица 4.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	211
Блок 2	Практики	23
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем образовательной программы		240

### **4.2. Обязательная часть программы бакалавриата**

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 60% общего объема программы.

### **4.3. Контактная работа**

Образовательная деятельность по программе проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками.

Объем контактной работы при проведении учебных занятий по программе составляет в очной форме обучения – не менее 60% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Минимальный объем контактной работы при проведении учебных занятий по программе установлен локальным актом НГТУ.

### **4.4. Элективные дисциплины и факультативы**

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом НГТУ.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Избранные обучающимся факультативные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

### **4.5. Характеристика содержания дисциплин**

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (индикаторами) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении 1.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в соответствии с универсальными компетенциями УК-1, УК-2, УК-3, УК-4. Их формирование осуществляется на междисциплинарной основе, включающей в себя модульные курсы «Основы личностной и коммуникативной культуры», «Психология и

технологии социального взаимодействия» и др.

#### 4.6. Применяемые образовательные технологии

Для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Конкретные виды образовательных технологий определены в рабочих программах дисциплин.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в электронной информационно-образовательной среде НГТУ.

#### 4.7. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся организована:

- путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные и профессиональные компетенции у обучающихся;
- при проведении практик, предусмотренных учебным планом образовательной программы Психология управления и коучинг по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

#### 4.8. Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная: Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) ,
- Производственная: Производственная практика: преддипломная практика ,
- Производственная: Производственная практика: производственная практика в профильных организациях ,
- Производственная: Учебная практика: учебно-ознакомительная практика ,

#### Типы, виды, способы и формы проведения практик

Таблица 4.7.1

	Виды и типы практики	Способы проведения практики	Форма проведения практики
1	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	стационарная	дискретная
2	Производственная практика: преддипломная практика	стационарная	дискретная
3	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	стационарная	дискретная
4	Учебная практика: учебно-ознакомительная практика	стационарная	дискретная

Типы и виды практик, а также места их проведения соответствуют областям, сферам, типам задач, задачам и объектам ПД, указанным в табл. 2.1.1.

В виде исключения практика может проводиться в структурных подразделениях НГТУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

#### **4.9. Воспитание обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы образовательной программы Психология управления и коучинг по направлению подготовки 37.03.01 Психология осуществляется в соответствии с утвержденной в НГТУ рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и иными учебно-методическими материалами.

### **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1. Общесистемные требования к реализации программы**

НГТУ на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), соответствующим действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории НГТУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы, в том числе, с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда НГТУ (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) соответствует требованиям Раздела IV ФГОС ВО.

#### **5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

Образовательная программа реализуется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

НГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Для использования в образовательном процессе печатных изданий Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.3. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками НГТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников НГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в НГТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **5.4. Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках:

- системы внутренней оценки;
- системы внешней оценки.

### **6.2 Система внутренней оценки качества**

Система внутренней оценки качества включает в себя:

- регулярную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НГТУ;

- ежегодное анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, результаты которого рассматриваются на заседаниях выпускающей кафедры, Ученого Совета факультета и являются одним из оснований для внесения изменений в ОПОП в рамках ее ежегодного обновления с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

### **6.3 Система внешней оценки качества**

Система внешней оценки качества включает в себя:

- государственную аккредитацию образовательной программы 37.03.01 Психология, направленность (профиль): Психология управления и коучинг с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП;

## **7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

НГТУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

**Индивидуальная программа** сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, в соответствии с установленным в НГТУ Порядком проведения и объемом подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и программам специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении ОП инвалидами и ЛОВЗ.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (индикаторами) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
<i>Дисциплины (модули) обязательной части</i>		
<b>Иностранный язык</b>		
УК-1	1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-4	1	УК-4.1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
УК-4	2	УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
УК-4	3	УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
<b>История (история России, всеобщая история)</b>		
УК-5	1	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
УК-5	3	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.
<b>Русский язык и культура речи</b>		
УК-4	1	УК-4.1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
УК-4	2	УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
УК-4	3	УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
<b>Философия</b>		
УК-1	1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-1	2	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-5	1	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
УК-5	3	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских,



		исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.
<b>Психология безопасности</b>		
УК-8	1	УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.
УК-8	2	УК-8.2. Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.
УК-8	3	УК-8.3. Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.
<b>Информационные технологии и основы программирования</b>		
УК-1	1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-1	3	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов
ОПК-9	1	ОПК-9.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
ОПК-9	2	ОПК-9.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности
<b>Физиология высшей нервной деятельности</b>		
ОПК-4	1	ОПК-4.1. имеет представление об основных движущих силах, условиях и периодах развития человека
ОПК-4	2	ОПК-4.2. знает основные формы, методы и приемы оказания психологической помощи людям в разных жизненных ситуациях
ОПК-4	3	ОПК-4.3. знает основные принципы деятельности различных структур мозга и нервной системы, а также их связь с психологическими процессами, состояниями и свойствами
ОПК-4	5	ОПК-4.5. знает основные принципы обучения и воспитания людей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
<b>Введение в направление</b>		
ОПК-6	2	ОПК-6.2. имеет представление об актуальных психологических проблемах в обществе и о роли психолога в их решения
ОПК-6	3	ОПК-6.3. знает способы стимулирования интереса к психологическим знаниям, в том числе приемы популяризации психологии
ОПК-7	2	ОПК-7.2. имеет представление о супервизии как об инструменте профессионального развития психолога
ОПК-7	3	ОПК-7.3. знает требования к личностным и профессиональным качествам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности психологической помощи
ОПК-8	2	ОПК-8.2. знает специфику деятельности психолога, цели и задачи психологической службы в организациях различного типа
<b>Общая психология</b>		
ОПК-1	1	ОПК-1.1. знает основные виды исследований в современной

		психологии
ОПК-1	4	ОПК-1.4. знает основные этапы развития психологии, ее связь с другими науками и отличия от псевдонауки
ОПК-2	3	ОПК-2.3. умеет представлять результаты научно-исследовательской и научно-практической работы
ОПК-2	4	ОПК-2.4. умеет применять базовые принципы и категориальный аппарат психологической науки для проведения психологических исследований
ОПК-4	1	ОПК-4.1. имеет представление об основных движущих силах, условиях и периодах развития человека
ОПК-6	2	ОПК-6.2. имеет представление об актуальных психологических проблемах в обществе и о роли психолога в их решения
ПК-1.В/КО	1	ПК-1.В/КО.1. имеет представление о современных подходах к пониманию психики, движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ПК-1.В/КО	2	ПК-1.В/КО.2. умеет прогнозировать поведение человека исходя из знаний его возрастных, социальных характеристик и личностных особенностей
<b>Правоведение</b>		
УК-2	1	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
УК-11	1	УК-11.1. Знает сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их вред для личности, общества и государства; российскую политику и законодательство по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; осознает ответственность за террористические, экстремистские действия и коррупционные правонарушения
УК-11	2	УК-11.2. Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности
<b>Основы проектной деятельности</b>		
УК-1	1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-2	2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-3	1	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
УК-3	2	УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.
УК-3	3	УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
УК-6	1	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
УК-6	2	УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных



		особенностей.
УК-9	1	УК-9.1. Имеет представление о принципах универсального дизайна для использования в социальной и профессиональной сферах
УК-9	2	УК-9.2. Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии
УК-10	2	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
<b>Зоопсихология и сравнительная психология</b>		
УК-1	1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
ОПК-1	1	ОПК-1.1. знает основные виды исследований в современной психологии
ПК-1.В/КО	1	ПК-1.В/КО.1. имеет представление о современных подходах к пониманию психики, движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
<b>Социальная психология</b>		
УК-3	1	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
УК-3	3	УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
УК-5	2	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.
УК-6	1	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
ОПК-6	1	ОПК-6.1. имеет представление об адресности психологической помощи в зависимости от потребностей и запроса целевой аудитории
ОПК-8	1	ОПК-8.1. имеет представление о возможностях психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в различных сферах жизни человека
ПК-1.В/КО	2	ПК-1.В/КО.2. умеет прогнозировать поведение человека исходя из знаний его возрастных, социальных характеристик и личностных особенностей
<b>Социология</b>		
УК-1	1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-3	1	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
ОПК-1	3	ОПК-1.3. владеет навыками критического анализа научных данных
<b>Психологический практикум</b>		
ОПК-3	3	ОПК-3.3. знает специфику сбора, анализа и интерпретации данных с использованием количественных и качественных методов
ОПК-3	5	ОПК-3.5. умеет выбирать и применять научно обоснованные психодиагностические методы и методики для решения практических и исследовательских задач в различных областях профессиональной деятельности психолога

ОПК-4	4	ОПК-4.4. знает основные психологические и дидактические принципы обучения людей с учетом особенностей обучающихся
ОПК-7	1	ОПК-7.1. имеет представление о профессиональной ответственности и профессиональной этике психолога
ОПК-7	3	ОПК-7.3. знает требования к личностным и профессиональным качествам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности психологической помощи
ОПК-7	4	ОПК-7.4. владеет навыками рефлексии собственной психологической деятельности
<b>Педагогика и педагогическая психология</b>		
ОПК-4	1	ОПК-4.1. имеет представление об основных движущих силах, условиях и периодах развития человека
ОПК-5	1	ОПК-5.1. знает основы проектирования учебно-воспитательного и коррекционного процесса, а также организации образовательной и коррекционно-воспитательной среды
ОПК-5	2	ОПК-5.2. умеет проектировать учебно-воспитательные ситуации в рамках стандартных реабилитационных и образовательных программ
ОПК-5	3	ОПК-5.3. знает специфику реализации психологических мероприятий профилактического, развивающего и коррекционного характера в различных организациях
ОПК-6	3	ОПК-6.3. знает способы стимулирования интереса к психологическим знаниям, в том числе приемы популяризации психологии
<b>Психология развития и возрастная психология</b>		
ОПК-4	1	ОПК-4.1. имеет представление об основных движущих силах, условиях и периодах развития человека
ОПК-4	5	ОПК-4.5. знает основные принципы обучения и воспитания людей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
<b>Экспериментальная психология</b>		
УК-2	3	УК-2.3. Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-1	1	ОПК-1.1. знает основные виды исследований в современной психологии
ОПК-1	3	ОПК-1.3. владеет навыками критического анализа научных данных
ОПК-2	1	ОПК-2.1. знает основные методы и специфику проведения научного исследования в психологии
ОПК-2	2	ОПК-2.2. знает основы разработки дизайна психологического исследования
ОПК-2	4	ОПК-2.4. умеет применять базовые принципы и категориальный аппарат психологической науки для проведения психологических исследований
<b>Психодиагностика</b>		
ОПК-3	1	ОПК-3.1. знает классификацию психодиагностических методов
ОПК-3	2	ОПК-3.2. знает психометрические основы психодиагностики, включая представление о надежности, валидности, стандартизации психодиагностических методик
ОПК-3	3	ОПК-3.3. знает специфику сбора, анализа и интерпретации данных с использованием количественных и качественных методов
ОПК-3	4	ОПК-3.4. умеет составлять психодиагностические заключения на основе психологической диагностики

ОПК-3	5	ОПК-3.5. умеет выбирать и применять научно обоснованные психодиагностические методы и методики для решения практических и исследовательских задач в различных областях профессиональной деятельности психолога
<b>Психолингвистика</b>		
УК-1	2	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
ОПК-1	3	ОПК-1.3. владеет навыками критического анализа научных данных
ОПК-3	5	ОПК-3.5. умеет выбирать и применять научно обоснованные психодиагностические методы и методики для решения практических и исследовательских задач в различных областях профессиональной деятельности психолога
<b>Математические методы в психологии</b>		
УК-1	2	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
<b>Логика</b>		
УК-5	1	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
ОПК-1	3	ОПК-1.3. владеет навыками критического анализа научных данных
<b>Статистический анализ данных в психологии</b>		
УК-1	1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-1	2	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
<b>Психология труда и организационная психология</b>		
УК-10	1	УК-10.1. Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-8	2	ОПК-8.2. знает специфику деятельности психолога, цели и задачи психологической службы в организациях различного типа
ОПК-8	3	ОПК-8.3. умеет оказывать психологические услуги с учетом сферы деятельности и специфики организации
ПК-4.В/ДИ	2	ПК-4.В/ДИ.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-5.В/КО	1	ПК-5.В/КО.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК-5.В/КО	2	ПК-5.В/КО.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК-5.В/КО	3	ПК-5.В/КО.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
<b>Специальная психология</b>		
ОПК-4	1	ОПК-4.1. имеет представление об основных движущих силах, условиях и периодах развития человека
ОПК-4	2	ОПК-4.2. знает основные формы, методы и приемы оказания психологической помощи людям в разных жизненных ситуациях
ОПК-4	3	ОПК-4.3. знает основные принципы деятельности различных структур мозга и нервной системы, а также их связь с психологическими процессами, состояниями и свойствами
ОПК-4	5	ОПК-4.5. знает основные принципы обучения и воспитания людей с

		ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
<b>История психологии</b>		
ОПК-1	2	ОПК-1.2. знает методологические парадигмы психологии и особенности проведения психологического исследования на основе этих парадигм
ОПК-1	3	ОПК-1.3. владеет навыками критического анализа научных данных
ОПК-1	4	ОПК-1.4. знает основные этапы развития психологии, ее связь с другими науками и отличия от псевдонауки
<b>Методологические основы психологии</b>		
ОПК-1	2	ОПК-1.2. знает методологические парадигмы психологии и особенности проведения психологического исследования на основе этих парадигм
ОПК-1	3	ОПК-1.3. владеет навыками критического анализа научных данных
ОПК-1	4	ОПК-1.4. знает основные этапы развития психологии, ее связь с другими науками и отличия от псевдонауки
ОПК-2	1	ОПК-2.1. знает основные методы и специфику проведения научного исследования в психологии
ОПК-2	2	ОПК-2.2. знает основы разработки дизайна психологического исследования
<i>Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений</i>		
<b>Клиническая психология</b>		
ПК-1.В/КО	1	ПК-1.В/КО.1. имеет представление о современных подходах к пониманию психики, движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ПК-1.В/КО	2	ПК-1.В/КО.2. умеет прогнозировать поведение человека исходя из знаний его возрастных, социальных характеристик и личностных особенностей
<b>Психологическое консультирование</b>		
ПК-1.В/КО	1	ПК-1.В/КО.1. имеет представление о современных подходах к пониманию психики, движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ПК-2.В/КО	2	ПК-2.В/КО.2. знает особенности осуществления коучинга, психологического и организационного консультирования и разных сферах деятельности психолога
<b>Психология командообразования</b>		
ПК-5.В/КО	2	ПК-5.В/КО.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК-5.В/КО	3	ПК-5.В/КО.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
<b>Основы коучинга</b>		
ПК-2.В/КО	1	ПК-2.В/КО.1. знает базовые технологии и процедуры коучинга, психологического и организационного консультирования
ПК-2.В/КО	2	ПК-2.В/КО.2. знает особенности осуществления коучинга, психологического и организационного консультирования и разных сферах деятельности психолога
<b>Основные направления практической психологии</b>		
ПК-1.В/КО	1	ПК-1.В/КО.1. имеет представление о современных подходах к пониманию психики, движущих силах ее нормального и аномального

		развития, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ПК-2.В/КО	2	ПК-2.В/КО.2. знает особенности осуществления коучинга, психологического и организационного консультирования и разных сферах деятельности психолога
ПК-3.В/ДИ	3	ПК-3.В/ДИ.3. умеет выбирать и адаптировать психологический инструментарий для решения тех или иных проблем конкретной организации
<b>Психология управления персоналом</b>		
ПК-3.В/ДИ	1	ПК-3.В/ДИ.1. имеет представление о специфике деятельности, спектре задач и функций, реализуемых психологом в организациях
ПК-3.В/ДИ	2	ПК-3.В/ДИ.2. знает принципы, методы, инструменты и технологии работы с персоналом в организациях
ПК-3.В/ДИ	3	ПК-3.В/ДИ.3. умеет выбирать и адаптировать психологический инструментарий для решения тех или иных проблем конкретной организации
<b>Программные средства профессиональной деятельности</b>		
ПК-2.В/КО	4	ПК-2.В/КО.4. Знает современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной деятельности
ПК-2.В/КО	5	ПК-2.В/КО.5. Умеет применять современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной деятельности
<b>Системы искусственного интеллекта</b>		
ПК-2.В/КО	3	ПК-2.В/КО.3. имеет представление о развитии информационных технологий, искусственного интеллекта в своей профессиональной деятельности
ПК-2.В/КО	4	ПК-2.В/КО.4. Знает современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной деятельности
ПК-2.В/КО	5	ПК-2.В/КО.5. Умеет применять современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной деятельности
<i>Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору студента</i>		
<b>Тренинг профессионального развития личности</b>		
ПК-2.В/КО	1	ПК-2.В/КО.1. знает базовые технологии и процедуры коучинга, психологического и организационного консультирования
ПК-2.В/КО	2	ПК-2.В/КО.2. знает особенности осуществления коучинга, психологического и организационного консультирования и разных сферах деятельности психолога
<b>Психологическая помощь в кризисных ситуациях</b>		
ПК-2.В/КО	1	ПК-2.В/КО.1. знает базовые технологии и процедуры коучинга, психологического и организационного консультирования
ПК-2.В/КО	2	ПК-2.В/КО.2. знает особенности осуществления коучинга, психологического и организационного консультирования и разных сферах деятельности психолога
<b>Основы профориентации и профессионального самоопределения</b>		
ПК-3.В/ДИ	3	ПК-3.В/ДИ.3. умеет выбирать и адаптировать психологический инструментарий для решения тех или иных проблем конкретной организации
<b>Психология лидерства и влияния</b>		
ПК-	3	ПК-3.В/ДИ.3. умеет выбирать и адаптировать психологический

3.В/ДИ		инструментарий для решения тех или иных проблем конкретной организации
<b>Психология рекламы и брендинга</b>		
ПК-3.В/ДИ	1	ПК-3.В/ДИ.1. имеет представление о специфике деятельности, спектре задач и функций, реализуемых психологом в организациях
ПК-3.В/ДИ	2	ПК-3.В/ДИ.2. знает принципы, методы, инструменты и технологии работы с персоналом в организациях
ПК-3.В/ДИ	3	ПК-3.В/ДИ.3. умеет выбирать и адаптировать психологический инструментарий для решения тех или иных проблем конкретной организации
<b>Основы киберпсихологии</b>		
ПК-3.В/ДИ	1	ПК-3.В/ДИ.1. имеет представление о специфике деятельности, спектре задач и функций, реализуемых психологом в организациях
ПК-3.В/ДИ	2	ПК-3.В/ДИ.2. знает принципы, методы, инструменты и технологии работы с персоналом в организациях
ПК-3.В/ДИ	3	ПК-3.В/ДИ.3. умеет выбирать и адаптировать психологический инструментарий для решения тех или иных проблем конкретной организации
<i>Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений</i>		
<b>Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура и спорт</b>		
УК-7	1	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
УК-7	2	УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
УК-7	3	УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой.
<i>Дисциплины (модули) обязательной части</i>		
<b>Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура</b>		
УК-7	1	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
УК-7	2	УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
УК-7	3	УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой.
<i>Практики</i>		
<b>Учебная практика: учебно-ознакомительная практика</b>		
ОПК-1	1	ОПК-1.1. знает основные виды исследований в современной психологии
ОПК-1	4	ОПК-1.4. знает основные этапы развития психологии, ее связь с другими науками и отличия от псевдонауки
ОПК-4	1	ОПК-4.1. имеет представление об основных движущих силах, условиях и периодах развития человека
ОПК-6	1	ОПК-6.1. имеет представление об адресности психологической помощи в зависимости от потребностей и запроса целевой аудитории
ПК-1.В/КО	1	ПК-1.В/КО.1. имеет представление о современных подходах к пониманию психики, движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ПК-2.В/КО	2	ПК-2.В/КО.2. знает особенности осуществления коучинга, психологического и организационного консультирования и разных сферах деятельности психолога
ПК-3.В/ДИ	1	ПК-3.В/ДИ.1. имеет представление о специфике деятельности, спектре задач и функций, реализуемых психологом в организациях
ПК-4.В/ДИ	1	ПК-4.В/ДИ.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной



		деятельности.
ПК-5.В/КО	1	ПК-5.В/КО.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
<b>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>		
ОПК-1	1	ОПК-1.1. знает основные виды исследований в современной психологии
ОПК-1	2	ОПК-1.2. знает методологические парадигмы психологии и особенности проведения психологического исследования на основе этих парадигм
ОПК-2	1	ОПК-2.1. знает основные методы и специфику проведения научного исследования в психологии
ОПК-2	2	ОПК-2.2. знает основы разработки дизайна психологического исследования
ОПК-2	3	ОПК-2.3. умеет представлять результаты научно-исследовательской и научно-практической работы
ОПК-6	2	ОПК-6.2. имеет представление об актуальных психологических проблемах в обществе и о роли психолога в их решения
ПК-1.В/КО	1	ПК-1.В/КО.1. имеет представление о современных подходах к пониманию психики, движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ПК-2.В/КО	4	ПК-2.В/КО.4. Знает современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной деятельности
ПК-2.В/КО	5	ПК-2.В/КО.5. Умеет применять современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной деятельности
ПК-3.В/ДИ	2	ПК-3.В/ДИ.2. знает принципы, методы, инструменты и технологии работы с персоналом в организациях
ПК-4.В/ДИ	1	ПК-4.В/ДИ.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-5.В/КО	1	ПК-5.В/КО.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
<b>Производственная практика: производственная практика в профильных организациях</b>		
ПК-1.В/КО	1	ПК-1.В/КО.1. имеет представление о современных подходах к пониманию психики, движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ПК-1.В/КО	2	ПК-1.В/КО.2. умеет прогнозировать поведение человека исходя из знаний его возрастных, социальных характеристик и личностных особенностей
ПК-2.В/КО	2	ПК-2.В/КО.2. знает особенности осуществления коучинга, психологического и организационного консультирования и разных сферах деятельности психолога
ПК-3.В/ДИ	1	ПК-3.В/ДИ.1. имеет представление о специфике деятельности, спектре задач и функций, реализуемых психологом в организациях
ПК-4.В/ДИ	1	ПК-4.В/ДИ.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-	1	ПК-5.В/КО.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в

5.В/КО		проекте
<b>Производственная практика: преддипломная практика</b>		
ПК-1.В/КО	1	ПК-1.В/КО.1. имеет представление о современных подходах к пониманию психики, движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ПК-2.В/КО	4	ПК-2.В/КО.4. Знает современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной деятельности
ПК-2.В/КО	5	ПК-2.В/КО.5. Умеет применять современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной деятельности
ПК-3.В/ДИ	2	ПК-3.В/ДИ.2. знает принципы, методы, инструменты и технологии работы с персоналом в организациях
ПК-4.В/ДИ	1	ПК-4.В/ДИ.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-5.В/КО	1	ПК-5.В/КО.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
<b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b>		
УК-1	1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-1	2	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-1	3	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов
УК-2	1	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
УК-2	2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-2	3	УК-2.3. Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	1	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
УК-3	2	УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.
УК-3	3	УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
УК-4	1	УК-4.1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
УК-4	2	УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
УК-4	3	УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода



		текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
УК-5	1	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
УК-5	2	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.
УК-5	3	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.
УК-6	1	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
УК-6	2	УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
УК-7	1	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
УК-7	2	УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
УК-7	3	УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой.
УК-8	1	УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.
УК-8	2	УК-8.2. Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.
УК-8	3	УК-8.3. Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.
УК-9	1	УК-9.1. Имеет представление о принципах универсального дизайна для использования в социальной и профессиональной сферах
УК-9	2	УК-9.2. Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии
УК-10	1	УК-10.1. Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	2	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11	1	УК-11.1. Знает сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их

		вред для личности, общества и государства; российскую политику и законодательство по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; осознает ответственность за террористические, экстремистские действия и коррупционные правонарушения
УК-11	2	УК-11.2. Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности
ОПК-1	1	ОПК-1.1. знает основные виды исследований в современной психологии
ОПК-1	2	ОПК-1.2. знает методологические парадигмы психологии и особенности проведения психологического исследования на основе этих парадигм
ОПК-1	3	ОПК-1.3. владеет навыками критического анализа научных данных
ОПК-1	4	ОПК-1.4. знает основные этапы развития психологии, ее связь с другими науками и отличия от псевдонауки
ОПК-2	1	ОПК-2.1. знает основные методы и специфику проведения научного исследования в психологии
ОПК-2	2	ОПК-2.2. знает основы разработки дизайна психологического исследования
ОПК-2	3	ОПК-2.3. умеет представлять результаты научно-исследовательской и научно-практической работы
ОПК-2	4	ОПК-2.4. умеет применять базовые принципы и категориальный аппарат психологической науки для проведения психологических исследований
ОПК-3	1	ОПК-3.1. знает классификацию психодиагностических методов
ОПК-3	2	ОПК-3.2. знает психометрические основы психодиагностики, включая представление о надежности, валидности, стандартизации психодиагностических методик
ОПК-3	3	ОПК-3.3. знает специфику сбора, анализа и интерпретации данных с использованием количественных и качественных методов
ОПК-3	4	ОПК-3.4. умеет составлять психодиагностические заключения на основе психологической диагностики
ОПК-3	5	ОПК-3.5. умеет выбирать и применять научно обоснованные психодиагностические методы и методики для решения практических и исследовательских задач в различных областях профессиональной деятельности психолога
ОПК-4	1	ОПК-4.1. имеет представление об основных движущих силах, условиях и периодах развития человека
ОПК-4	2	ОПК-4.2. знает основные формы, методы и приемы оказания психологической помощи людям в разных жизненных ситуациях
ОПК-4	3	ОПК-4.3. знает основные принципы деятельности различных структур мозга и нервной системы, а также их связь с психологическими процессами, состояниями и свойствами
ОПК-4	4	ОПК-4.4. знает основные психологические и дидактические принципы обучения людей с учетом особенностей обучающихся
ОПК-4	5	ОПК-4.5. знает основные принципы обучения и воспитания людей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
ОПК-5	1	ОПК-5.1. знает основы проектирования учебно-воспитательного и коррекционного процесса, а также организации образовательной и коррекционно-воспитательной среды

ОПК-5	2	ОПК-5.2. умеет проектировать учебно-воспитательные ситуации в рамках стандартных реабилитационных и образовательных программ
ОПК-5	3	ОПК-5.3. знает специфику реализации психологических мероприятий профилактического, развивающего и коррекционного характера в различных организациях
ОПК-6	1	ОПК-6.1. имеет представление об адресности психологической помощи в зависимости от потребностей и запроса целевой аудитории
ОПК-6	2	ОПК-6.2. имеет представление об актуальных психологических проблемах в обществе и о роли психолога в их решения
ОПК-6	3	ОПК-6.3. знает способы стимулирования интереса к психологическим знаниям, в том числе приемы популяризации психологии
ОПК-7	1	ОПК-7.1. имеет представление о профессиональной ответственности и профессиональной этике психолога
ОПК-7	2	ОПК-7.2. имеет представление о супервизии как об инструменте профессионального развития психолога
ОПК-7	3	ОПК-7.3. знает требования к личностным и профессиональным качествам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности психологической помощи
ОПК-7	4	ОПК-7.4. владеет навыками рефлексии собственной психологической деятельности
ОПК-8	1	ОПК-8.1. имеет представление о возможностях психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в различных сферах жизни человека
ОПК-8	2	ОПК-8.2. знает специфику деятельности психолога, цели и задачи психологической службы в организациях различного типа
ОПК-8	3	ОПК-8.3. умеет оказывать психологические услуги с учетом сферы деятельности и специфики организации
ОПК-9	1	ОПК-9.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
ОПК-9	2	ОПК-9.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности
ПК-1.В/КО	1	ПК-1.В/КО.1. имеет представление о современных подходах к пониманию психики, движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ПК-1.В/КО	2	ПК-1.В/КО.2. умеет прогнозировать поведение человека исходя из знаний его возрастных, социальных характеристик и личностных особенностей
ПК-2.В/КО	1	ПК-2.В/КО.1. знает базовые технологии и процедуры коучинга, психологического и организационного консультирования
ПК-2.В/КО	2	ПК-2.В/КО.2. знает особенности осуществления коучинга, психологического и организационного консультирования и разных сферах деятельности психолога
ПК-2.В/КО	3	ПК-2.В/КО.3. имеет представление о развитии информационных технологий, искусственного интеллекта в своей профессиональной деятельности
ПК-2.В/КО	4	ПК-2.В/КО.4. Знает современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной деятельности

ПК-2.В/КО	5	ПК-2.В/КО.5. Умеет применять современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной деятельности
ПК-3.В/ДИ	1	ПК-3.В/ДИ.1. имеет представление о специфике деятельности, спектре задач и функций, реализуемых психологом в организациях
ПК-3.В/ДИ	2	ПК-3.В/ДИ.2. знает принципы, методы, инструменты и технологии работы с персоналом в организациях
ПК-3.В/ДИ	3	ПК-3.В/ДИ.3. умеет выбирать и адаптировать психологический инструментарий для решения тех или иных проблем конкретной организации
ПК-4.В/ДИ	1	ПК-4.В/ДИ.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-4.В/ДИ	2	ПК-4.В/ДИ.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-5.В/КО	1	ПК-5.В/КО.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК-5.В/КО	2	ПК-5.В/КО.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК-5.В/КО	3	ПК-5.В/КО.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
<i>Факультативные дисциплины</i>		
<b>Иностранный язык (начальный уровень)</b>		
УК-4	1	УК-4.1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
УК-4	2	УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
<b>Иностранный язык (для продолжающих обучение)</b>		
УК-4	1	УК-4.1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
УК-4	2	УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
УК-4	3	УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
<b>Проектная деятельность</b>		
УК-1	1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-3	2	УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.
УК-3	3	УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
ПК-5.В/КО	1	ПК-5.В/КО.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК-	3	ПК-5.В/КО.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации

5.В/КО		проектных задач
<b>Теория и психология религии</b>		
УК-1	2	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-5	1	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
УК-5	3	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.
<b>Основы психогенетики</b>		
ОПК-1	1	ОПК-1.1. знает основные виды исследований в современной психологии
ОПК-1	3	ОПК-1.3. владеет навыками критического анализа научных данных
ПК-1.В/КО	1	ПК-1.В/КО.1. имеет представление о современных подходах к пониманию психики, движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности