

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**“УТВЕРЖДАЮ”**

**Первый проректор В.В. Янпольский**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
31.08.2023

Владелец: Янпольский Василий Васильевич  
Срок действия: не ограничен

Адрес хранения электронного документа:  
[https://ciu.nstu.ru/documents\\_res/download?id=988C9372560F30A5F28F92640BB2B3DA](https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=988C9372560F30A5F28F92640BB2B3DA)

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 15.03.03 Прикладная механика

Направленность (профиль): Динамика и прочность

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2020

Ориентированность: программа академического бакалавриата

Новосибирск 2023

Основная профессиональная образовательная программа 15.03.03 Прикладная механика, Динамика и прочность разработана кафедрой прочности летательных аппаратов

Заведующий кафедрой:

д.т.н., доцент Т.В. Бурнышева

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета летательных аппаратов, протокол №8 от 31.08.2023 г.

Ответственный за образовательную программу

д.т.н., профессор К.А. Матвеев

декан ФЛА:

д.т.н., доцент Д.А. Чинахов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Квалификационная характеристика выпускника	7
3. Содержание образовательной программы	22
4. Условия реализации образовательной программы подготовки	22
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников	24
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
Приложение	26

## **1. Общие положения**

### **1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

Образовательная программа академического бакалавриата (далее бакалавриат), реализуемая по направлению подготовки 15.03.03 Прикладная механика, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- формы аттестации включающие оценочные материалы в форме фондов оценочных средств по дисциплинам и практикам; программы и оценочные материалы в форме фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методических материалов;
- рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

#### **1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:**

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми

должны обладать выпускники:

- установленные федеральным государственным образовательным стандартом;
- установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

#### **1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:**

- наименование дисциплины (модуля);

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

#### 1.1.5 Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

#### 1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

### **1.2 Цель (миссия) образовательной программы**

Миссия образовательной программы 15.03.03 Прикладная механика, профиль: Динамика и прочность (основной вид деятельности научно-исследовательская) - подготовить специалиста, способного осуществлять сбор и обработку научно-технической информации, анализировать поставленную задачу в области прикладной механики на основе подбора и изучения литературных источников; строить математические модели для анализа свойств объектов исследования и выбирать численные методы их моделирования, разрабатывать алгоритмы решения задач; составлять описания выполненных научно-исследовательских работ и разрабатывать проекты, обрабатывать и анализировать полученные результаты, подготавливать данные для составления отчетов и презентаций, подготавливать доклады, статьи и другую научно-техническую документацию; участвовать в оформлении отчетов и презентаций о научно-исследовательских работах, писать рефераты, доклады и статьи с использованием современных офисных информационных технологий, текстовых и графических редакторов, средств печати.

### **1.3 Сроки освоения образовательной программы**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

### **1.4 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

### **1.5 Формат реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы осуществляется НГТУ самостоятельно.

### **1.6 Язык реализации образовательной программы**

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.7 Нормативная база**

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.03 Прикладная механика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.03.15 №220 (зарегистрирован Минюстом России 16.04.15, регистрационный №36869), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

### **1.8 Особенности образовательной программы**

При разработке образовательной программы 15.03.03 Прикладная механика (профиль: Динамика и прочность) учтены требования регионального рынка труда (в том числе, региональные особенности профессиональной деятельности выпускников и потребности работодателей), состояние и перспективы развития ВСТАВИТЬ ТЕКСТ отрасли.

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

### **1.9 Востребованность выпускников**

Выпускники образовательной программы востребованы Сибирским научно-исследовательским институтом авиации им. С.А.Чаплыгина, ОАО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф.Решетнева, Институтом гидродинамики им. М.А.Лаврентьева СО РАН, Институтом теоретической и прикладной механики им. С.А.Христиановича, Новосибирским авиационным заводом им. В.П. Чкалова, ОАО «Компания «Сухой», Сибирским центром технической диагностики и экспертизы «Диасиб», Объединенной авиастроительной корпорацией.

## **2. Квалификационная характеристика выпускника**

**2.1 Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

теоретические и научно-исследовательские работы в области прикладной механики: решение задач динамики, прочности, устойчивости, рациональной оптимизации, долговечности, ресурса, живучести, надежности и безопасности машин, конструкций, композитных структур, сооружений, установок, агрегатов, оборудования, приборов и аппаратуры и их элементов; применение информационных технологий, современных систем компьютерной математики, технологий конечно-элементного анализа, наукоемких компьютерных технологий - программных систем компьютерного проектирования систем автоматизированного проектирования, программных систем инженерного анализа и компьютерного инжиниринга; теоретические и научно-исследовательские работы в области прикладной механики: решение задач динамики, прочности, устойчивости, рациональной оптимизации, долговечности, ресурса, живучести, надежности и безопасности машин, конструкций, композитных структур, сооружений, установок, агрегатов, оборудования, приборов и аппаратуры и их элементов; применение информационных технологий, современных систем компьютерной математики, технологий конечно-элементного анализа, наукоемких компьютерных технологий - программных систем компьютерного проектирования систем автоматизированного проектирования, программных систем инженерного анализа и компьютерного инжиниринга; расчетно-экспериментальные работы с элементами научных исследований в области прикладной механики: решение задач динамики, прочности, устойчивости, рациональной оптимизации, долговечности, ресурса, живучести, надежности и безопасности машин, конструкций, композитных структур, сооружений, установок, агрегатов, оборудования, приборов и аппаратуры и их элементов; управление проектами, маркетинг, организацию работы научных, проектных и производственных подразделений, занимающихся разработкой и проектированием новой техники и технологий.

**2.2 Объектами профессиональной деятельности** выпускников образовательной программы являются:

физико-механические процессы и явления, машины, конструкции, композитные структуры, сооружения, установки, агрегаты, оборудование, приборы и аппаратура и многие другие объекты современной техники, различных отраслей промышленности, транспорта и строительства, для которых проблемы и задачи прикладной механики являются основными и актуальными и которые для изучения и решения требуют разработки и применения математических и компьютерных моделей, основанных на законах механики; технологии: информационные технологии, наукоемкие компьютерные технологии, расчетно-экспериментальные технологии, производственные технологии (технологии создания композиционных материалов, технологии обработки металлов давлением и сварочного производства, технология повышения износостойкости деталей машин и аппаратов), нанотехнологии; расчетно-экспериментальные работы в области прикладной механики, имеющие приложение к различным областям техники, включая авиа- и вертолетостроение, автомобилестроение, гидро- и теплоэнергетику, атомную энергетику, гражданское и промышленное строительство, двигателестроение, железнодорожный транспорт, металлургию и металлургическое производство, нефтегазовое оборудование для добычи, транспортировки, хранения и переработки, приборостроение, нано- и микросистемную технику, ракетостроение и космическую технику, робототехнику и мехатронные системы, судостроение и морскую технику, транспортные системы, тяжелое и химическое машиностроение, электро- и энергомашиностроение; материалы, в первую очередь новые, перспективные, многофункциональные и "интеллектуальные материалы", материалы с многоуровневой или

иерархической структурой, материалы техники нового поколения, функционирующей в экстремальных условиях, в условиях концентрации напряжений и деформаций, мало- и многоциклового усталости, контактных взаимодействий и разрушений, различных типов изнашивания, а также в условиях механических и тепловых внешних воздействий.

**2.3 Основным видом** профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы академического бакалавриата, является: **научно-исследовательская.**

**2.4 Обучающийся** готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и основным видом профессиональной деятельности.

- сбор и обработка научно-технической информации, изучение передового отечественного и зарубежного опыта по избранной проблеме прикладной механики;
- анализ поставленной задачи в области прикладной механики на основе подбора и изучения литературных источников;
- построение математических моделей для анализа свойств объектов исследования и выбор численного метода их моделирования, разработка алгоритма решения задачи;
- участие в разработке физико-механических, математических и компьютерных моделей, предназначенных для выполнения исследований и решения научно-технических задач;
- участие в составе научно-исследовательской группы в научно-исследовательских работах в области прикладной механики на основе классических и технических теорий и методов, достижений техники и технологий, в первую очередь, с помощью высокопроизводительных вычислительных систем и широко используемых в промышленности наукоемких компьютерных технологий;
- составление описаний выполненных научно-исследовательских работ и разрабатываемых проектов, обработка и анализ полученных результатов, подготовка данных для составления отчетов и презентаций, подготовка докладов, статей и другой научно-технической документации;
- участие в оформлении отчетов и презентаций о научно-исследовательских работах, написании рефератов, докладов и статей на основе современных офисных информационных технологий, текстовых и графических редакторов, средств печати.

## **2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	Компетенции, знания/умения
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
<b>ОК.1</b>	<b>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>
y1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
y2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
y3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
<b>ОК.2</b>	<b>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>
з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
з2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
y1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
y2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
<b>ОК.3</b>	<b>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах</b>



	<b>деятельности</b>
з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
з2	знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
у1	уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
<b>ОК.4</b>	<b>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>
з1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
з3	знать права и обязанности гражданина РФ
у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
<b>ОК.5</b>	<b>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>
з1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
у1	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у4	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
у5	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
<b>ОК.6</b>	<b>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>
з1	знать закономерности формирования и развития коллективов
з2	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
з3	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
у2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
у4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
<b>ОК.7</b>	<b>способность к самоорганизации и самообразованию</b>
з1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
з3	знать особенности профессионального развития личности
у1	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
у2	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
у3	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
<b>ОК.8</b>	<b>способность использовать методы и средства физической культуры для</b>

	<b>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
з1	знать основы здорового образа жизни
з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
<b>ОК.9</b>	<b>готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</b>
з1	иметь представление о причинах и особенностях глобального экологического кризиса и методах сохранения биосферы
з2	знать основы нормирования и мониторинга качества окружающей среды (экологическое и санитарно-гигиеническое направление)
з3	иметь представление об универсальности экологических законов, применимости во всех сферах деятельности
з4	знать закономерности взаимоотношений популяций живых организмов между собой и с экологической средой, иметь представление о факторах, определяющих устойчивость биосферы
з5	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
з6	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
з7	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
у1	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
у2	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
у3	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
у4	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
<b>ОПК.1</b>	<b>способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности</b>
з1	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
з2	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
з3	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
у1	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
у2	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
у3	уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
у4	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
<b>ОПК.2</b>	<b>способность представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики</b>
з1	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
з2	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира

з3	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
з4	знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности
у1	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
у2	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
у3	уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач
у4	уметь применять основные методы физического исследования явлений и свойств объектов материального мира
<b>ОПК.3</b>	<b>способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения физико-математический аппарат</b>
з1	знать простые модели физических объектов и процессов
з2	знать фундаментальные разделы физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности
з3	базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности
у1	умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
у2	уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты
у3	выбирать простейшие модели физических объектов и процессов
<b>ОПК.4</b>	<b>способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности</b>
з1	знать современные тенденции развития техники и технологий в прикладной механике
у1	уметь решать профессиональные задачи с учетом современных тенденций развития техники и технологий
у2	уметь учитывать современные тенденции при решении задач прикладной механики
<b>ОПК.5</b>	<b>умением обрабатывать и представлять данные экспериментальных исследований</b>
з1	знать математические методы обработки экспериментальных данных
у1	уметь проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты
у2	уметь представлять результаты экспериментальных исследований
у3	уметь обрабатывать данные экспериментальных исследований
<b>ОПК.6</b>	<b>умением собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования, использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии</b>
з1	знать достижения отечественной и зарубежной науки в области прикладной механики
з2	знать методы сбора, обработки и анализа научно-технической информации в области прикладной механики
у1	уметь собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию
у2	уметь осуществлять поиск информации в компьютерных сетях
у3	уметь анализировать библиографические источники и использовать их при решении профессиональных задач
<b>ОПК.7</b>	<b>умением использовать современные программные средства подготовки конструкторско-технологической документации</b>
з1	знать современные системы компьютерного инжиниринга (CAE-системы)
з2	знать современные системы компьютерного проектирования (CAD-системы)
у1	владеть навыками работы с современными системами компьютерного инжиниринга

	(САЕ-системами)
y2	владеть навыками работы с современными системами компьютерного проектирования (CAD-системами)
<b>ОПК.8</b>	<b>умением использовать нормативные документы в своей деятельности</b>
z1	знать основные нормативные документы в области своей профессиональной деятельности
y1	уметь пользоваться основными нормативными документами в области своей профессиональной деятельности
<b>ОПК.9</b>	<b>владение методами информационных технологий, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</b>
z1	знать основы информационной безопасности и принципы защиты данных
z2	знать значение информации для развития современного общества
y1	уметь анализировать тенденции развития информационных технологий в современном обществе
<b>ОПК.10</b>	<b>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>
z1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
z2	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
y1	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
y2	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
y3	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
y4	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
y5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
y6	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
y7	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
y8	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности</i>	
<b>ПК.1</b>	<b>способность выявлять сущность научно-технических проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат</b>
z1	знать основные разделы современной науки о прочности
z2	знать круг задач, решаемой современной наукой о прочности
z3	знать основные уравнения и методы решения задач сопротивления материалов
z4	знать основные уравнения и методы решения задач теоретической механики
z5	знать основные уравнения движения для материальной точки и твердого тела
z6	знать основные уравнения механики жидкости и газа
z7	знать основные уравнения теории упругости
z8	знать основные уравнения строительной механики машин и конструкций
z9	знать основные уравнения аналитической динамики и теории колебаний
z10	знать основные методы, соотношения и алгоритмы вычислительной механики

з11	знать физико-механические характеристики материалов и методы их определения
з12	знать принципы построения математических моделей при исследовании проблем устойчивости
з13	знать устройство современных летательных аппаратов
з14	знать назначение основных агрегатов летательных аппаратов
у1	уметь проводить расчеты деталей машин и элементов конструкций на основе методов строительной механики машин
у2	уметь проводить расчеты деталей машин и элементов конструкций на основе методов теории упругости,
у3	уметь проводить расчеты деталей машин и элементов конструкций на основе методов теории колебаний
у4	уметь проводить расчеты деталей машин и элементов конструкций на основе методов вычислительной механики
у5	уметь решать задачи теоретической механики
у6	уметь решать задачи о движении материальной точки и твердого тела
у7	уметь строить эпюры внутренних силовых факторов
у8	уметь решать задачи сопротивления материалов для простых деформаций
у9	уметь применять основные уравнения механики жидкости и газа для решения практических задач
<b>ПК.2</b>	<b>способность применять физико-математический аппарат, теоретические, расчетные и экспериментальные методы исследований, методы математического и компьютерного моделирования в процессе профессиональной деятельности</b>
з1	знать основные положения динамики машин
з2	знать правила оформления электрических и электронных схем
з3	знать основные законы электротехники
з4	знать основные законы теплопереноса в твердых телах
у1	уметь применять основные положения динамики машин для решения задач
у2	уметь выполнять монтаж и работать с простейшими электрическими приборами
у3	уметь выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию
<b>ПК.3</b>	<b>готовность выполнять научно-исследовательские работы и решать научно-технические задачи в области прикладной механики на основе достижений техники и технологий, классических и технических теорий и методов, физико-механических, математических и компьютерных моделей, обладающих высокой степенью адекватности реальным процессам, машинам и конструкциям</b>
з1	знать основные положения устойчивости механических систем
з2	знать влияние основных факторов на конструкционную прочность
з3	знать основные интегральные принципы механики
з4	знать основы классификации механических систем, их механические модели
з5	знать методы расчета оболочечных конструкций на прочность
з6	знать методы решения задач теории пластичности
з7	знать методы расчета на устойчивость сжатых стержней
з8	знать методы решения задач теории ползучести
у1	уметь применять основные положения устойчивости механических систем для решения задач
у2	уметь выбирать схему оптимального армирования слоистых пластин
у3	уметь определять собственные частоты систем с несколькими степенями свободы
у4	уметь составлять и решать уравнения движения
у5	уметь применять методы расчета оболочечных конструкций на прочность
у6	уметь решать простейшие задачи теории пластичности и ползучести
у7	уметь выполнять постановку задач устойчивости пластин и оболочек
у8	уметь рассчитывать на устойчивость сжатые стержни
у9	уметь проводить расчеты на прочность элементов конструкций, работающих в условиях сложного напряженного состояния

<b>ПК.4</b>	<b>готовность выполнять научно-исследовательские работы в области прикладной механики с использованием современных вычислительных методов, высокопроизводительных вычислительных систем и наукоемких компьютерных технологий, широко распространенных в промышленности систем мирового уровня, и экспериментального оборудования для проведения механических испытаний</b>
з1	знать вывод уравнений метода конечных элементов
з2	знать структуру и область применения современных языков программирования
у1	уметь работать с пакетами прикладных программ COSMOS/M, ANSYS, NASTRAN
у2	уметь применять численные методы решения задач теории пластичности и ползучести
у3	уметь программировать на одном из языков высокого уровня
<b>ПК.5</b>	<b>способность составлять описания выполненных научно-исследовательских работ и разрабатываемых проектов, обрабатывать и анализировать полученные результаты, готовить данные для составления отчетов и презентаций, написания докладов, статей и другой научно-технической документации</b>
з1	знать правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД
з2	знать правила составления отчетов и презентаций, написания докладов, статей и другой научно-технической документации
з3	знать методы обработки и анализа результатов, полученных в процессе научно-экспериментальных исследований
з4	знать правила описания выполненных расчетно-экспериментальных работ и разрабатываемых проектов
у1	уметь работать со специальными программами для составления отчетов и презентаций
<b>ПК.6</b>	<b>способность применять программные средства компьютерной графики и визуализации результатов научно-исследовательской деятельности, оформлять отчеты и презентации, готовить рефераты, доклады и статьи с помощью современных офисных информационных технологий, текстовых и графических редакторов, средств печати</b>
з1	знать современные программные средства оформления отчетов, презентаций, рефератов, докладов и статей
з2	знать основные программные средства компьютерной графики и визуализации результатов научно-исследовательской деятельности
з3	знать основные специализированные программные средства для решения профессиональных задач
у1	уметь использовать персональный компьютер для управления информацией, в том числе с учетом региональных особенностей
<i>Профессиональные компетенции (ПК), установленные образовательной организацией дополнительно к компетенциям основного вида деятельности</i>	
<b>ПК.33. В</b>	<b>Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта</b>
у1	уметь организовывать и координировать работу участников проекта
у2	уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
у3	уметь определять проблему и способы ее решения в проекте

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.



## Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК.1			Философия				Производственная практика: научно-исследовательская работа	
ОК.2	История							
ОК.3	Введение в направление					Экономика и управление производственными системами (модуль)		Управление техническими системами
ОК.4	Правоведение							
ОК.5	Иностранный язык (начальный уровень); Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль)	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык (для продолжающих обучение)	Иностранный язык (для продолжающих обучение)	Иностранный язык (для продолжающих обучение)	Иностранный язык (для продолжающих обучение)	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
ОК.6	Введение в направление; Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
ОК.7	Введение в направление; Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Проектная деятельность	Проектная деятельность; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Проектная деятельность	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
ОК.8	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика); Физическая культура и спорт (модуль)
ОК.9				Безопасность жизнедеятельности		Промышленная экология; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и		Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

						навыков научно-исследовательской деятельности		
<b>ОПК.1</b>	Введение в направление; Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Проектная деятельность	Проектная деятельность; Экономика и управление производственными системами (модуль)	Проектная деятельность	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
<b>ОПК.2</b>	Линейная алгебра; Математический анализ	Математический анализ; Теоретическая механика; Физика	Сопротивление материалов; Специальные главы высшей математики; Теоретическая механика; Теория функций комплексной переменной; Физика	Основы вариационного исчисления; Основы интегральных уравнений; Сопротивление материалов; Теория вероятностей; Термодинамика и теплопередача; Уравнения математической физики	Аналитическая динамика и теория колебаний; Вычислительная механика; Теория упругости; Уравнения математической физики; Электротехника	Аналитическая динамика и теория колебаний; Вычислительная механика; Строительная механика машин	Динамика машин; Дополнительные главы строительной механики; Механика тонкостенных конструкций; Основы теории пластичности и ползучести; Системы искусственного интеллекта и машинное обучение	Механика композиционных материалов; Основы физики прочности и механика разрушения; Статистические методы и надёжность технических систем; Устойчивость механических систем
<b>ОПК.3</b>	Линейная алгебра	Теоретическая механика; Физика	Теоретическая механика; Физика	Теория вероятностей; Термодинамика и теплопередача; Уравнения математической физики	Методы обработки результатов прочностного эксперимента; Уравнения математической физики; Электротехника	Строительная механика машин; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Динамика авиационных конструкций; Экспериментальная механика	Основы конструкционной прочности; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика); Статистические методы и надёжность технических систем
<b>ОПК.4</b>	Введение в направление				Аналитическая динамика и теория колебаний	Аналитическая динамика и теория колебаний; Строительная механика машин; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Элементы прикладного анализа	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
<b>ОПК.5</b>	Информатика	Основы алгоритмизации и программирования			Методы обработки результатов прочностного эксперимента	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Экспериментальная механика	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
<b>ОПК.6</b>	Введение в направление		Теория функций комплексной переменной	Основы вариационного исчисления		Строительная механика машин; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе



						первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		технологическая практика)
<b>ОПК.7</b>	Инженерная и компьютерная графика	Инженерная и компьютерная графика			Теория машин и механизмов	Детали машин и основы конструирования	Элементы прикладного анализа	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
<b>ОПК.8</b>	Введение в направление				Методы обработки результатов прочностного эксперимента; Метрология			Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
<b>ОПК.9</b>	Введение в направление; Информационные технологии и основы программирования; Основы проектной деятельности	Информационные технологии и основы программирования; Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Проектная деятельность	Проектная деятельность; Учебная практика: практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Проектная деятельность	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
<b>ОПК.10</b>	Введение в направление; Информационные технологии и основы программирования; Основы проектной деятельности	Информационные технологии и основы программирования; Основы проектной деятельности; Теоретическая механика	Основы проектной деятельности; Практикум по алгоритмизации и программированию; Теоретическая механика	Методы и средства программирования; Основы проектной деятельности; Практикум по алгоритмизации и программированию; Теория вероятностей; Уравнения математической физики	Вычислительная механика; Проектная деятельность; Уравнения математической физики	Вычислительная механика; Программные средства профессиональной деятельности; Проектная деятельность; Строительная механика машин	Дополнительные главы строительной механики; Механика тонкостенных конструкций; Программные средства профессиональной деятельности; Проектная деятельность; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Системы искусственного интеллекта и машинное обучение	Программные средства профессиональной деятельности; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика); Статистические методы и надёжность технических систем
<b>ПК.1</b>	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности; Теоретическая механика	Основы проектной деятельности; Сопротивление материалов; Специальные главы высшей математики; Теоретическая механика; Теория функций комплексной переменной; Технология конструкционных материалов и материаловедение	Конструкция летательных аппаратов; Основы вариационного исчисления; Основы интегральных уравнений; Основы проектной деятельности; Сопротивление материалов; Термодинамика и теплопередача	Аналитическая динамика и теория колебаний; Вычислительная механика; Гидрогазодинамика; Проектная деятельность; Теория машин и механизмов; Теория упругости	Аналитическая динамика и теория колебаний; Вычислительная механика; Детали машин и основы конструирования; Проектная деятельность; Строительная механика машин; Учебная практика: практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Динамика авиационных конструкций; Динамика машин; Дополнительные главы строительной механики; Проектная деятельность; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Механика композиционных материалов; Основы конструкционной прочности; Основы физики прочности и механика разрушения; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика); Устойчивость механических систем

ПК.2	Инженерная и компьютерная графика	Инженерная и компьютерная графика		Термодинамика и теплопередача	Метрология; Электротехника	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Динамика машин; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
ПК.3		Теоретическая механика	Специальные главы высшей математики; Теоретическая механика; Технология конструкционных материалов и материаловедение	Основы интегральных уравнений; Уравнения математической физики	Аналитическая динамика и теория колебаний; Теория упругости; Уравнения математической физики	Аналитическая динамика и теория колебаний; Строительная механика машин; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Динамика авиационных конструкций; Динамика машин; Дополнительные главы строительной механики; Механика тонкостенных конструкций; Основы теории пластичности и ползучести; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Элементы прикладного анализа	Механика композиционных материалов; Основы конструкционной прочности; Основы физики прочности и механика разрушения; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика); Устойчивость механических систем
ПК.4	Введение в направление		Практикум по алгоритмизации и программированию	Методы и средства программирования; Практикум по алгоритмизации и программированию		Программные средства профессиональной деятельности; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Динамика авиационных конструкций; Динамика машин; Дополнительные главы строительной механики; Основы теории пластичности и ползучести; Программные средства профессиональной деятельности; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Системы искусственного интеллекта и машинное обучение; Элементы прикладного анализа	Программные средства профессиональной деятельности; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
ПК.5	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности; Практикум по алгоритмизации и программированию	Основы проектной деятельности; Практикум по алгоритмизации и программированию; Теория вероятностей	Методы обработки результатов прочностного эксперимента; Метрология; Проектная деятельность	Проектная деятельность; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Проектная деятельность; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Экспериментальная механика	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика); Статистические методы и надёжность технических систем
ПК.6	Инженерная и компьютерная графика; Основы проектной деятельности	Инженерная и компьютерная графика; Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности; Практикум по алгоритмизации и программированию	Методы и средства программирования; Основы проектной деятельности; Практикум по алгоритмизации и программированию; Теория вероятностей	Проектная деятельность	Программные средства профессиональной деятельности; Проектная деятельность; Строительная механика машин; Учебная практика: практика по получению	Программные средства профессиональной деятельности; Проектная деятельность; Производственная практика: научно-исследовательская работа;	Программные средства профессиональной деятельности; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений

						первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Системы искусственного интеллекта и машинное обучение; Элементы прикладного анализа	и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика); Статистические методы и надёжность технических систем; Управление техническими системами
<b>ПК.33.В</b>	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Проектная деятельность	Проектная деятельность; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Проектная деятельность	

### 3. Содержание образовательной программы

#### 3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	Базовая часть	110
	Вариативная часть	106
Блок 2	Практики	15
	Базовая часть	0
	Вариативная часть	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем образовательной программы		240

#### 3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

#### 3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

#### 3.4 Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся организована:

- путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные и профессиональные компетенции у обучающихся;
- при проведении практик, предусмотренных учебным планом образовательной программы по направлению подготовки 15.03.03 Прикладная механика, профиль: Динамика и прочность.

### 3.5 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- производственная практика: научно-исследовательская работа;
- производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика).

**Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности** проводится в Сибирском научно-исследовательском институте авиации им. С.А.Чаплыгина, Сибирском центре технической диагностики и экспертизы «Диасиб», других предприятиях авиастроения и институтах СОРАН.

Способ проведения практик – стационарная и выездная.

**Производственная практика: научно-исследовательская работа** проводится в ОАО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф.Решетнева, Институте гидродинамики им. М.А.Лаврентьева СО РАН, Институте теоретической и прикладной механики им. С.А.Христиановича, Новосибирском авиационном заводе им. В.П. Чкалова, ОАО «Компании «Сухой», Сибирском центре технической диагностики и экспертизы «Диасиб», Объединенной авиастроительной корпорации.

Способ проведения практик – стационарная и выездная.

**Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)** проводится в ОАО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф.Решетнева, Институте гидродинамики им. М.А.Лаврентьева СО РАН, Институте теоретической и прикладной механики им. С.А.Христиановича, Новосибирском авиационном заводе им. В.П. Чкалова, ОАО «Компании «Сухой», Сибирском центре технической диагностики и экспертизы «Диасиб», Объединенной авиастроительной корпорации.

Способ проведения практик – стационарная и выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

### 3.6 Воспитание обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы образовательной программы по направлению подготовки 15.03.03 Прикладная механика, профиль: Динамика и прочность осуществляется в соответствии с утвержденной в НГТУ рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и иными учебно-методическими материалами.

## 4. Условия реализации образовательной программы подготовки

### 4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. [п.7.1.1.](#)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным

библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, [разделе](#) "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

#### **4.2. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа

руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

### **4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата**

4.3.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

4.3.2 Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе бакалавриата.

4.3.3 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

4.3.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

4.3.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**4.4. Финансовое обеспечение реализации программы** осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых

нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

## **5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников**

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственному экзамену определяются программой ГИА.

## **6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

**Индивидуальная программа** сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, в соответствии с установленным в НГТУ Порядком проведения и объемом подготовки по физической культуре по программам



бакалавриата и программам специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении ОП инвалидами и ЛОВЗ.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

**Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)**

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
<b>Иностранный язык</b>		
ОК.5	з1	ОК.5.з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.5	у2	ОК.5.у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у5	ОК.5.у5. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
<b>История</b>		
ОК.2	з1	ОК.2.з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	з2	ОК.2.з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.2	у1	ОК.2.у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.2	у2	ОК.2.у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
<b>Философия</b>		
ОК.1	у1	ОК.1.у1. уметь употреблять базовые философские категории и понятия
ОК.1	у2	ОК.1.у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.1	у3	ОК.1.у3. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
<b>Правоведение</b>		
ОК.4	з1	ОК.4.з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.4	з2	ОК.4.з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.4	з3	ОК.4.з3. знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.4	у1	ОК.4.у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
<b>Математический анализ</b>		
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.2	з2	ОПК.2.з2. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.2	з3	ОПК.2.з3. знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств

ОПК.2	у2	ОПК.2.у2. уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
<b>Линейная алгебра</b>		
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.2	з2	ОПК.2.з2. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.2	у2	ОПК.2.у2. уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
ОПК.3	у1	ОПК.3.у1. умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
<b>Физика</b>		
ОПК.2	з4	ОПК.2.з4. знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности
ОПК.2	у4	ОПК.2.у4. уметь применять основные методы физического исследования явлений и свойств объектов материального мира
ОПК.3	з3	ОПК.3.з3. базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности
ОПК.3	у2	ОПК.3.у2. уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты
ОПК.3	у3	ОПК.3.у3. выбирать простейшие модели физических объектов и процессов
<b>Информатика</b>		
ОПК.5	з1	ОПК.5.з1. знать математические методы обработки экспериментальных данных
ОПК.5	у2	ОПК.5.у2. уметь представлять результаты экспериментальных исследований
ОПК.5	у3	ОПК.5.у3. уметь обрабатывать данные экспериментальных исследований
ОПК.9	з2	ОПК.9.з2. знать значение информации для развития современного общества
ОПК.9	у1	ОПК.9.у1. уметь анализировать тенденции развития информационных технологий в современном обществе
ОПК.10	з1	ОПК.10.з1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.10	з2	ОПК.10.з2. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.10	у1	ОПК.10.у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.10	у2	ОПК.10.у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.10	у3	ОПК.10.у3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.10	у4	ОПК.10.у4. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.10	у5	ОПК.10.у5. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.10	у6	ОПК.10.у6. уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и

		программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОПК.10	y7	ОПК.10.y7. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ОПК.10	y8	ОПК.10.y8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
<b>Уравнения математической физики</b>		
ОПК.2	z1	ОПК.2.z1. знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.2	z2	ОПК.2.z2. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.2	z3	ОПК.2.z3. знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
ОПК.2	z4	ОПК.2.z4. знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности
ОПК.2	y1	ОПК.2.y1. уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
ОПК.2	y2	ОПК.2.y2. уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
ОПК.3	z3	ОПК.3.z3. базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности
ОПК.10	y2	ОПК.10.y2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ПК.3	y3	ПК.3.y3. уметь определять собственные частоты систем с несколькими степенями свободы
<b>Основы алгоритмизации и программирования</b>		
ОПК.5	z1	ОПК.5.z1. знать математические методы обработки экспериментальных данных
ОПК.5	y1	ОПК.5.y1. уметь проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты
ОПК.5	y2	ОПК.5.y2. уметь представлять результаты экспериментальных исследований
ОПК.5	y3	ОПК.5.y3. уметь обрабатывать данные экспериментальных исследований
ОПК.10	y5	ОПК.10.y5. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.10	y6	ОПК.10.y6. уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ПК.4	z2	ПК.4.z2. знать структуру и область применения современных языков программирования
ПК.4	y3	ПК.4.y3. уметь программировать на одном из языков высокого уровня
ПК.5	y1	ПК.5.y1. уметь работать со специальными программами для составления отчетов и презентаций
ПК.6	z1	ПК.6.z1. знать современные программные средства оформления отчетов, презентаций, рефератов, докладов и статей
ПК.6	z3	ПК.6.z3. знать основные специализированные программные средства для решения профессиональных задач

<b>Введение в направление</b>		
ОК.3	з2	ОК.3.з2. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.3	у1	ОК.3.у1. уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ОК.6	з1	ОК.6.з1. знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.7	з3	ОК.7.з3. знать особенности профессионального развития личности
ОК.7	у1	ОК.7.у1. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.7	у3	ОК.7.у3. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОПК.1	з1	ОПК.1.з1. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОПК.1	у3	ОПК.1.у3. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ОПК.4	з1	ОПК.4.з1. знать современные тенденции развития техники и технологий в прикладной механике
ОПК.6	з1	ОПК.6.з1. знать достижения отечественной и зарубежной науки в области прикладной механики
ОПК.6	з2	ОПК.6.з2. знать методы сбора, обработки и анализа научно-технической информации в области прикладной механики
ОПК.6	у1	ОПК.6.у1. уметь собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию
ОПК.6	у2	ОПК.6.у2. уметь осуществлять поиск информации в компьютерных сетях
ОПК.6	у3	ОПК.6.у3. уметь анализировать библиографические источники и использовать их при решении профессиональных задач
ОПК.8	з1	ОПК.8.з1. знать основные нормативные документы в области своей профессиональной деятельности
ОПК.9	з2	ОПК.9.з2. знать значение информации для развития современного общества
ОПК.10	у8	ОПК.10.у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ПК.4	у3	ПК.4.у3. уметь программировать на одном из языков высокого уровня
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>		
ОК.9	з5	ОК.9.з5. знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
ОК.9	з6	ОК.9.з6. знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
ОК.9	з7	ОК.9.з7. знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
ОК.9	у1	ОК.9.у1. владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОК.9	у2	ОК.9.у2. владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
ОК.9	у3	ОК.9.у3. уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к

		сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОК.9	у4	ОК.9.у4. уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
<b>Инженерная и компьютерная графика</b>		
ОПК.7	з2	ОПК.7.з2. знать современные системы компьютерного проектирования (CAD-системы)
ОПК.7	у2	ОПК.7.у2. владеть навыками работы с современными системами компьютерного проектирования (CAD-системами)
ПК.2	у3	ПК.2.у3. уметь выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию
ПК.6	з2	ПК.6.з2. знать основные программные средства компьютерной графики и визуализации результатов научно-исследовательской деятельности
<b>Теоретическая механика</b>		
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.2	у2	ОПК.2.у2. уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
ОПК.3	з1	ОПК.3.з1. знать простые модели физических объектов и процессов
ОПК.3	з2	ОПК.3.з2. знать фундаментальные разделы физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности
ОПК.3	з3	ОПК.3.з3. базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности
ОПК.10	у2	ОПК.10.у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ПК.1	з4	ПК.1.з4. знать основные уравнения и методы решения задач теоретической механики
ПК.1	з5	ПК.1.з5. знать основные уравнения движения для материальной точки и твердого тела
ПК.1	у5	ПК.1.у5. уметь решать задачи теоретической механики
ПК.1	у6	ПК.1.у6. уметь решать задачи о движении материальной точки и твердого тела
ПК.3	у4	ПК.3.у4. уметь составлять и решать уравнения движения
<b>Сопротивление материалов</b>		
ОПК.2	у4	ОПК.2.у4. уметь применять основные методы физического исследования явлений и свойств объектов материального мира
ПК.1	з3	ПК.1.з3. знать основные уравнения и методы решения задач сопротивления материалов
ПК.1	з11	ПК.1.з11. знать физико-механические характеристики материалов и методы их определения
ПК.1	у7	ПК.1.у7. уметь строить эпюры внутренних силовых факторов
ПК.1	у8	ПК.1.у8. уметь решать задачи сопротивления материалов для простых деформаций
<b>Теория упругости</b>		
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области

		профессиональной деятельности
ОПК.2	з2	ОПК.2.з2. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.2	з3	ОПК.2.з3. знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
ОПК.2	у2	ОПК.2.у2. уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
ПК.1	з5	ПК.1.з5. знать основные уравнения движения для материальной точки и твердого тела
ПК.1	з7	ПК.1.з7. знать основные уравнения теории упругости
ПК.1	у2	ПК.1.у2. уметь проводить расчеты деталей машин и элементов конструкций на основе методов теории упругости,
ПК.3	у4	ПК.3.у4. уметь составлять и решать уравнения движения
<b>Промышленная экология</b>		
ОК.9	з1	ОК.9.з1. иметь представление о причинах и особенностях глобального экологического кризиса и методах сохранения биосферы
ОК.9	з2	ОК.9.з2. знать основы нормирования и мониторинга качества окружающей среды (экологическое и санитарно-гигиеническое направление)
ОК.9	з3	ОК.9.з3. иметь представление об универсальности экологических законов, применимости во всех сферах деятельности
ОК.9	з4	ОК.9.з4. знать закономерности взаимоотношений популяций живых организмов между собой и с экологической средой, иметь представление о факторах, определяющих устойчивость биосферы
ОК.9	з7	ОК.9.з7. знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
ОК.9	у1	ОК.9.у1. владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОК.9	у2	ОК.9.у2. владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
ОК.9	у4	ОК.9.у4. уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
<b>Теория вероятностей</b>		
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.2	з2	ОПК.2.з2. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.2	з3	ОПК.2.з3. знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
ОПК.2	у2	ОПК.2.у2. уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
ОПК.2	у3	ОПК.2.у3. уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач
ОПК.3	у2	ОПК.3.у2. уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты
ОПК.10	у2	ОПК.10.у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и



		математическими пакетами прикладных программ
ПК.5	з3	ПК.5.з3. знать методы обработки и анализа результатов, полученных в процессе научно-экспериментальных исследований
ПК.6	з3	ПК.6.з3. знать основные специализированные программные средства для решения профессиональных задач
<b>Основы экономических знаний</b>		
ОК.3	з1	ОК.3.з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОПК.1	з1	ОПК.1.з1. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОПК.1	у4	ОПК.1.у4. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
<b>Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура научной и деловой речи</b>		
ОК.5	з2	ОК.5.з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	у1	ОК.5.у1. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.5	у2	ОК.5.у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у3	ОК.5.у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	у4	ОК.5.у4. уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.5	у5	ОК.5.у5. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
<b>Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура и личность</b>		
ОК.5	з2	ОК.5.з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	у1	ОК.5.у1. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.5	у2	ОК.5.у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у3	ОК.5.у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	у5	ОК.5.у5. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
<b>Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Социальные технологии</b>		
ОК.6	з1	ОК.6.з1. знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	з2	ОК.6.з2. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.6	з3	ОК.6.з3. знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.6	у1	ОК.6.у1. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	у2	ОК.6.у2. владеть технологиями переговорного процесса в



		профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.6	у3	ОК.6.у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.6	у4	ОК.6.у4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	з1	ОК.7.з1. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.7	з2	ОК.7.з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	у2	ОК.7.у2. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
<b>Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Организационная психология</b>		
ОК.6	з1	ОК.6.з1. знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	з3	ОК.6.з3. знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.6	у1	ОК.6.у1. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	у2	ОК.6.у2. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.6	у3	ОК.6.у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.6	у4	ОК.6.у4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	з1	ОК.7.з1. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.7	з2	ОК.7.з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	у2	ОК.7.у2. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
<b>Вычислительная механика</b>		
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.2	з2	ОПК.2.з2. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.2	з3	ОПК.2.з3. знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
ОПК.10	у2	ОПК.10.у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ПК.1	з10	ПК.1.з10. знать основные методы, соотношения и алгоритмы вычислительной механики
ПК.1	у4	ПК.1.у4. уметь проводить расчеты деталей машин и элементов конструкций на основе методов вычислительной механики

<b>Статистические методы и надёжность технических систем</b>		
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.2	у3	ОПК.2.у3. уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач
ОПК.3	у2	ОПК.3.у2. уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты
ОПК.10	у4	ОПК.10.у4. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.10	у5	ОПК.10.у5. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.10	у6	ОПК.10.у6. уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ПК.5	з3	ПК.5.з3. знать методы обработки и анализа результатов, полученных в процессе научно-экспериментальных исследований
ПК.6	з2	ПК.6.з2. знать основные программные средства компьютерной графики и визуализации результатов научно-исследовательской деятельности
<b>Программные средства профессиональной деятельности</b>		
ОПК.10	у4	ОПК.10.у4. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.10	у6	ОПК.10.у6. уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ПК.4	з2	ПК.4.з2. знать структуру и область применения современных языков программирования
ПК.4	у3	ПК.4.у3. уметь программировать на одном из языков высокого уровня
ПК.6	з2	ПК.6.з2. знать основные программные средства компьютерной графики и визуализации результатов научно-исследовательской деятельности
<b>Экспериментальная механика</b>		
ОПК.3	у2	ОПК.3.у2. уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты
ОПК.5	у2	ОПК.5.у2. уметь представлять результаты экспериментальных исследований
ОПК.5	у3	ОПК.5.у3. уметь обрабатывать данные экспериментальных исследований
ПК.5	з3	ПК.5.з3. знать методы обработки и анализа результатов, полученных в процессе научно-экспериментальных исследований
<b>Теория машин и механизмов</b>		
ОПК.7	з2	ОПК.7.з2. знать современные системы компьютерного проектирования (CAD-системы)
ОПК.7	у2	ОПК.7.у2. владеть навыками работы с современными системами компьютерного проектирования (CAD-системами)
ПК.1	у1	ПК.1.у1. уметь проводить расчеты деталей машин и элементов конструкций на основе методов строительной механики машин
<b>Аналитическая динамика и теория колебаний</b>		
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности

ОПК.2	з4	ОПК.2.з4. знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности
ОПК.4	з1	ОПК.4.з1. знать современные тенденции развития техники и технологий в прикладной механике
ПК.1	з4	ПК.1.з4. знать основные уравнения и методы решения задач теоретической механики
ПК.1	з5	ПК.1.з5. знать основные уравнения движения для материальной точки и твердого тела
ПК.1	з9	ПК.1.з9. знать основные уравнения аналитической динамики и теории колебаний
ПК.1	у3	ПК.1.у3. уметь проводить расчеты деталей машин и элементов конструкций на основе методов теории колебаний
ПК.3	з3	ПК.3.з3. знать основные интегральные принципы механики
ПК.3	у4	ПК.3.у4. уметь составлять и решать уравнения движения
<b>Практикум по алгоритмизации и программированию</b>		
ОПК.10	у2	ОПК.10.у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.10	у4	ОПК.10.у4. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.10	у5	ОПК.10.у5. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.10	у6	ОПК.10.у6. уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ПК.4	з2	ПК.4.з2. знать структуру и область применения современных языков программирования
ПК.4	у3	ПК.4.у3. уметь программировать на одном из языков высокого уровня
ПК.5	у1	ПК.5.у1. уметь работать со специальными программами для составления отчетов и презентаций
ПК.6	з1	ПК.6.з1. знать современные программные средства оформления отчетов, презентаций, рефератов, докладов и статей
ПК.6	з2	ПК.6.з2. знать основные программные средства компьютерной графики и визуализации результатов научно-исследовательской деятельности
ПК.6	з3	ПК.6.з3. знать основные специализированные программные средства для решения профессиональных задач
<b>Технология конструкционных материалов и материаловедение</b>		
ПК.1	з11	ПК.1.з11. знать физико-механические характеристики материалов и методы их определения
ПК.3	з2	ПК.3.з2. знать влияние основных факторов на конструкционную прочность
<b>Строительная механика машин</b>		
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.3	з3	ОПК.3.з3. базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности
ОПК.4	з1	ОПК.4.з1. знать современные тенденции развития техники и технологий в прикладной механике
ОПК.4	у1	ОПК.4.у1. уметь решать профессиональные задачи с учетом современных

		тенденций развития техники и технологий
ОПК.4	у2	ОПК.4.у2. уметь учитывать современные тенденции при решении задач прикладной механики
ОПК.6	з1	ОПК.6.з1. знать достижения отечественной и зарубежной науки в области прикладной механики
ОПК.6	у1	ОПК.6.у1. уметь собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию
ОПК.10	у5	ОПК.10.у5. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ПК.1	з8	ПК.1.з8. знать основные уравнения строительной механики машин и конструкций
ПК.1	у1	ПК.1.у1. уметь проводить расчеты деталей машин и элементов конструкций на основе методов строительной механики машин
ПК.3	з5	ПК.3.з5. знать методы расчета оболочечных конструкций на прочность
ПК.3	у5	ПК.3.у5. уметь применять методы расчета оболочечных конструкций на прочность
ПК.6	з2	ПК.6.з2. знать основные программные средства компьютерной графики и визуализации результатов научно-исследовательской деятельности
ПК.6	з3	ПК.6.з3. знать основные специализированные программные средства для решения профессиональных задач
<b>Детали машин и основы конструирования</b>		
ОПК.7	з2	ОПК.7.з2. знать современные системы компьютерного проектирования (CAD-системы)
ОПК.7	у2	ОПК.7.у2. владеть навыками работы с современными системами компьютерного проектирования (CAD-системами)
ПК.1	у1	ПК.1.у1. уметь проводить расчеты деталей машин и элементов конструкций на основе методов строительной механики машин
<b>Термодинамика и теплопередача</b>		
ОПК.2	з4	ОПК.2.з4. знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности
ОПК.3	з3	ОПК.3.з3. базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности
ПК.1	з11	ПК.1.з11. знать физико-механические характеристики материалов и методы их определения
ПК.2	з4	ПК.2.з4. знать основные законы теплопереноса в твердых телах
<b>Электротехника</b>		
ОПК.2	з4	ОПК.2.з4. знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности
ОПК.3	з3	ОПК.3.з3. базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности
ПК.2	з2	ПК.2.з2. знать правила оформления электрических и электронных схем
ПК.2	з3	ПК.2.з3. знать основные законы электротехники
ПК.2	у2	ПК.2.у2. уметь выполнять монтаж и работать с простейшими электрическими приборами
<b>Метрология</b>		
ОПК.8	з1	ОПК.8.з1. знать основные нормативные документы в области своей профессиональной деятельности
ПК.2	у3	ПК.2.у3. уметь выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию

ПК.5	з1	ПК.5.з1. знать правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД
<b>Основы теории пластичности и ползучести</b>		
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.2	з2	ОПК.2.з2. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.2	у2	ОПК.2.у2. уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
ПК.3	з6	ПК.3.з6. знать методы решения задач теории пластичности
ПК.3	з8	ПК.3.з8. знать методы решения задач теории ползучести
ПК.3	у6	ПК.3.у6. уметь решать простейшие задачи теории пластичности и ползучести
ПК.4	у2	ПК.4.у2. уметь применять численные методы решения задач теории пластичности и ползучести
<b>Основы физики прочности и механика разрушения</b>		
ОПК.2	з4	ОПК.2.з4. знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности
ПК.1	з1	ПК.1.з1. знать основные разделы современной науки о прочности
ПК.1	з2	ПК.1.з2. знать круг задач, решаемой современной наукой о прочности
ПК.1	з11	ПК.1.з11. знать физико-механические характеристики материалов и методы их определения
ПК.3	з2	ПК.3.з2. знать влияние основных факторов на конструкционную прочность
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
<b>Теория функций комплексной переменной</b>		
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.2	з2	ОПК.2.з2. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.2	у2	ОПК.2.у2. уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
ОПК.6	у2	ОПК.6.у2. уметь осуществлять поиск информации в компьютерных сетях
ОПК.6	у3	ОПК.6.у3. уметь анализировать библиографические источники и использовать их при решении профессиональных задач
ПК.1	з1	ПК.1.з1. знать основные разделы современной науки о прочности
<b>Специальные главы высшей математики</b>		
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.2	з2	ОПК.2.з2. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.2	з3	ОПК.2.з3. знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств

ОПК.2	у2	ОПК.2.у2. уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
ПК.1	з6	ПК.1.з6. знать основные уравнения механики жидкости и газа
ПК.3	з3	ПК.3.з3. знать основные интегральные принципы механики
<b>Механика композиционных материалов</b>		
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.2	у4	ОПК.2.у4. уметь применять основные методы физического исследования явлений и свойств объектов материального мира
ПК.1	з11	ПК.1.з11. знать физико-механические характеристики материалов и методы их определения
ПК.3	у2	ПК.3.у2. уметь выбирать схему оптимального армирования слоистых пластин
<b>Основы конструкционной прочности</b>		
ОПК.3	з3	ОПК.3.з3. базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности
ПК.1	з1	ПК.1.з1. знать основные разделы современной науки о прочности
ПК.1	з2	ПК.1.з2. знать круг задач, решаемой современной наукой о прочности
ПК.3	з2	ПК.3.з2. знать влияние основных факторов на конструкционную прочность
<b>Динамика машин</b>		
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.2	з2	ОПК.2.з2. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.2	у2	ОПК.2.у2. уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
ПК.1	з5	ПК.1.з5. знать основные уравнения движения для материальной точки и твердого тела
ПК.1	з9	ПК.1.з9. знать основные уравнения аналитической динамики и теории колебаний
ПК.1	у3	ПК.1.у3. уметь проводить расчеты деталей машин и элементов конструкций на основе методов теории колебаний
ПК.2	з1	ПК.2.з1. знать основные положения динамики машин
ПК.2	у1	ПК.2.у1. уметь применять основные положения динамики машин для решения задач
ПК.3	з4	ПК.3.з4. знать основы классификации механических систем, их механические модели
ПК.3	у3	ПК.3.у3. уметь определять собственные частоты систем с несколькими степенями свободы
ПК.3	у4	ПК.3.у4. уметь составлять и решать уравнения движения
ПК.4	з1	ПК.4.з1. знать вывод уравнений метода конечных элементов
<b>Динамика авиационных конструкций</b>		
ОПК.3	у3	ОПК.3.у3. выбирать простейшие модели физических объектов и процессов
ПК.1	з5	ПК.1.з5. знать основные уравнения движения для материальной точки и



		твёрдого тела
ПК.1	з8	ПК.1.з8. знать основные уравнения строительной механики машин и конструкций
ПК.1	з9	ПК.1.з9. знать основные уравнения аналитической динамики и теории колебаний
ПК.3	у3	ПК.3.у3. уметь определять собственные частоты систем с несколькими степенями свободы
ПК.3	у4	ПК.3.у4. уметь составлять и решать уравнения движения
ПК.4	з1	ПК.4.з1. знать вывод уравнений метода конечных элементов
<b>Дополнительные главы строительной механики</b>		
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.2	з2	ОПК.2.з2. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.10	у2	ОПК.10.у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ПК.1	з8	ПК.1.з8. знать основные уравнения строительной механики машин и конструкций
ПК.1	у1	ПК.1.у1. уметь проводить расчеты деталей машин и элементов конструкций на основе методов строительной механики машин
ПК.1	у7	ПК.1.у7. уметь строить эпюры внутренних силовых факторов
ПК.3	з5	ПК.3.з5. знать методы расчета оболочечных конструкций на прочность
ПК.3	у5	ПК.3.у5. уметь применять методы расчета оболочечных конструкций на прочность
ПК.4	з1	ПК.4.з1. знать вывод уравнений метода конечных элементов
<b>Механика тонкостенных конструкций</b>		
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.10	у2	ОПК.10.у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ПК.3	з5	ПК.3.з5. знать методы расчета оболочечных конструкций на прочность
ПК.3	у5	ПК.3.у5. уметь применять методы расчета оболочечных конструкций на прочность
ПК.3	у9	ПК.3.у9. уметь проводить расчеты на прочность элементов конструкций, работающих в условиях сложного напряженного состояния
<b>Основы вариационного исчисления</b>		
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.2	з2	ОПК.2.з2. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
ОПК.2	у2	ОПК.2.у2. уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
ОПК.6	з1	ОПК.6.з1. знать достижения отечественной и зарубежной науки в области

		прикладной механики
ПК.1	з6	ПК.1.з6. знать основные уравнения механики жидкости и газа
<b>Основы интегральных уравнений</b>		
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.2	з2	ОПК.2.з2. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
ОПК.2	у2	ОПК.2.у2. уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
ПК.1	з1	ПК.1.з1. знать основные разделы современной науки о прочности
ПК.3	з3	ПК.3.з3. знать основные интегральные принципы механики
<b>Устойчивость механических систем</b>		
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ПК.1	з12	ПК.1.з12. знать принципы построения математических моделей при исследовании проблем устойчивости
ПК.3	з1	ПК.3.з1. знать основные положения устойчивости механических систем
ПК.3	з7	ПК.3.з7. знать методы расчета на устойчивость сжатых стержней
ПК.3	у1	ПК.3.у1. уметь применять основные положения устойчивости механических систем для решения задач
ПК.3	у7	ПК.3.у7. уметь выполнять постановку задач устойчивости пластин и оболочек
ПК.3	у8	ПК.3.у8. уметь рассчитывать на устойчивость сжатые стержни
<b>Управление техническими системами</b>		
ОК.3	з2	ОК.3.з2. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ПК.6	у1	ПК.6.у1. уметь использовать персональный компьютер для управления информацией, в том числе с учетом региональных особенностей
<b>Гидрогазодинамика</b>		
ПК.1	з6	ПК.1.з6. знать основные уравнения механики жидкости и газа
ПК.1	у9	ПК.1.у9. уметь применять основные уравнения механики жидкости и газа для решения практических задач
<b>Методы обработки результатов прочностного эксперимента</b>		
ОПК.3	у2	ОПК.3.у2. уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты
ОПК.5	з1	ОПК.5.з1. знать математические методы обработки экспериментальных данных
ОПК.5	у1	ОПК.5.у1. уметь проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты
ОПК.5	у2	ОПК.5.у2. уметь представлять результаты экспериментальных исследований
ОПК.5	у3	ОПК.5.у3. уметь обрабатывать данные экспериментальных исследований
ОПК.8	у1	ОПК.8.у1. уметь пользоваться основными нормативными документами в области своей профессиональной деятельности
ПК.5	з3	ПК.5.з3. знать методы обработки и анализа результатов, полученных в



		процессе научно-экспериментальных исследований
<b>Конструкция летательных аппаратов</b>		
ПК.1	з13	ПК.1.з13. знать устройство современных летательных аппаратов
ПК.1	з14	ПК.1.з14. знать назначение основных агрегатов летательных аппаратов
<b>Методы и средства программирования</b>		
ОПК.10	у4	ОПК.10.у4. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.10	у6	ОПК.10.у6. уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ПК.4	з2	ПК.4.з2. знать структуру и область применения современных языков программирования
ПК.4	у3	ПК.4.у3. уметь программировать на одном из языков высокого уровня
ПК.6	з2	ПК.6.з2. знать основные программные средства компьютерной графики и визуализации результатов научно-исследовательской деятельности
<b>Элементы прикладного анализа</b>		
ОПК.4	з1	ОПК.4.з1. знать современные тенденции развития техники и технологий в прикладной механике
ОПК.7	з1	ОПК.7.з1. знать современные системы компьютерного инжиниринга (CAE-системы)
ОПК.7	з2	ОПК.7.з2. знать современные системы компьютерного проектирования (CAD-системы)
ОПК.7	у1	ОПК.7.у1. владеть навыками работы с современными системами компьютерного инжиниринга (CAE-системами)
ОПК.7	у2	ОПК.7.у2. владеть навыками работы с современными системами компьютерного проектирования (CAD-системами)
ПК.3	у9	ПК.3.у9. уметь проводить расчеты на прочность элементов конструкций, работающих в условиях сложного напряженного состояния
ПК.4	у1	ПК.4.у1. уметь работать с пакетами прикладных программ COSMOS/M, ANSYS, NASTRAN
ПК.6	з2	ПК.6.з2. знать основные программные средства компьютерной графики и визуализации результатов научно-исследовательской деятельности
ПК.6	з3	ПК.6.з3. знать основные специализированные программные средства для решения профессиональных задач
<b>Системы искусственного интеллекта и машинное обучение</b>		
ОПК.2	з2	ОПК.2.з2. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.10	з2	ОПК.10.з2. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.10	у1	ОПК.10.у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.10	у4	ОПК.10.у4. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.10	у6	ОПК.10.у6. уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОПК.10	у8	ОПК.10.у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ПК.4	у3	ПК.4.у3. уметь программировать на одном из языков высокого уровня
ПК.6	з2	ПК.6.з2. знать основные программные средства компьютерной графики и

		визуализации результатов научно-исследовательской деятельности
ПК.6	з3	ПК.6.з3. знать основные специализированные программные средства для решения профессиональных задач
ПК.6	у1	ПК.6.у1. уметь использовать персональный компьютер для управления информацией, в том числе с учетом региональных особенностей
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
<b>Экономика и управление производственными системами (модуль): Экономика предприятия</b>		
ОК.3	з1	ОК.3.з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОПК.1	з3	ОПК.1.з3. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
ОПК.1	у1	ОПК.1.у1. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ОПК.1	у3	ОПК.1.у3. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
<b>Экономика и управление производственными системами (модуль): Управление производственными системами</b>		
ОК.3	з2	ОК.3.з2. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.3	у1	ОК.3.у1. уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ОПК.1	з2	ОПК.1.з2. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОПК.1	у2	ОПК.1.у2. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
<b>Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура</b>		
ОК.8	з1	ОК.8.з1. знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з2	ОК.8.з2. знать последствия отклонения от здорового образа жизни
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
<b>Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (атлетизм)</b>		
ОК.8	з1	ОК.8.з1. знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з2	ОК.8.з2. знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.8	у1	ОК.8.у1. уметь поддерживать здоровый образ жизни
<b>Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (гимнастика)</b>		
ОК.8	з1	ОК.8.з1. знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з2	ОК.8.з2. знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.8	у1	ОК.8.у1. уметь поддерживать здоровый образ жизни
<b>Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (единоборства)</b>		
ОК.8	з1	ОК.8.з1. знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з2	ОК.8.з2. знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.8	у1	ОК.8.у1. уметь поддерживать здоровый образ жизни
<b>Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (плавание)</b>		
ОК.8	з1	ОК.8.з1. знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з2	ОК.8.з2. знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.8	у1	ОК.8.у1. уметь поддерживать здоровый образ жизни
<b>Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (спортивные игры)</b>		

ОК.8	з1	ОК.8.з1. знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з2	ОК.8.з2. знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.8	у1	ОК.8.у1. уметь поддерживать здоровый образ жизни
<b>Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)</b>		
ОК.8	у1	ОК.8.у1. уметь поддерживать здоровый образ жизни
<i>Практики</i>		
<b>Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b>		
ОК.7	з1	ОК.7.з1. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.7	з2	ОК.7.з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	з3	ОК.7.з3. знать особенности профессионального развития личности
ОК.7	у1	ОК.7.у1. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.7	у2	ОК.7.у2. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.7	у3	ОК.7.у3. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОК.9	у1	ОК.9.у1. владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОПК.3	з2	ОПК.3.з2. знать фундаментальные разделы физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности
ОПК.3	у2	ОПК.3.у2. уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты
ОПК.4	у2	ОПК.4.у2. уметь учитывать современные тенденции при решении задач прикладной механики
ОПК.5	з1	ОПК.5.з1. знать математические методы обработки экспериментальных данных
ОПК.5	у2	ОПК.5.у2. уметь представлять результаты экспериментальных исследований
ОПК.6	у2	ОПК.6.у2. уметь осуществлять поиск информации в компьютерных сетях
ОПК.9	у1	ОПК.9.у1. уметь анализировать тенденции развития информационных технологий в современном обществе
ПК.1	з1	ПК.1.з1. знать основные разделы современной науки о прочности
ПК.1	у4	ПК.1.у4. уметь проводить расчеты деталей машин и элементов конструкций на основе методов вычислительной механики
ПК.2	у2	ПК.2.у2. уметь выполнять монтаж и работать с простейшими электрическими приборами
ПК.2	у3	ПК.2.у3. уметь выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию
ПК.3	у9	ПК.3.у9. уметь проводить расчеты на прочность элементов конструкций, работающих в условиях сложного напряженного состояния
ПК.4	у1	ПК.4.у1. уметь работать с пакетами прикладных программ COSMOS/M, ANSYS, NASTRAN
ПК.5	з2	ПК.5.з2. знать правила составления отчетов и презентаций, написания

		докладов, статей и другой научно-технической документации
ПК.6	з1	ПК.6.з1. знать современные программные средства оформления отчетов, презентаций, рефератов, докладов и статей
ПК.33.В	у1	ПК.33.В.у1. уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК.33.В	у2	ПК.33.В.у2. уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
ПК.33.В	у3	ПК.33.В.у3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
<b>Производственная практика: научно-исследовательская работа</b>		
ОК.1	у2	ОК.1.у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОПК.5	у2	ОПК.5.у2. уметь представлять результаты экспериментальных исследований
ОПК.5	у3	ОПК.5.у3. уметь обрабатывать данные экспериментальных исследований
ОПК.6	з2	ОПК.6.з2. знать методы сбора, обработки и анализа научно-технической информации в области прикладной механики
ОПК.6	у1	ОПК.6.у1. уметь собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию
ОПК.6	у2	ОПК.6.у2. уметь осуществлять поиск информации в компьютерных сетях
ОПК.6	у3	ОПК.6.у3. уметь анализировать библиографические источники и использовать их при решении профессиональных задач
ОПК.10	у1	ОПК.10.у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.10	у2	ОПК.10.у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.10	у3	ОПК.10.у3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.10	у4	ОПК.10.у4. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.10	у5	ОПК.10.у5. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.10	у6	ОПК.10.у6. уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОПК.10	у7	ОПК.10.у7. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ОПК.10	у8	ОПК.10.у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ПК.1	з1	ПК.1.з1. знать основные разделы современной науки о прочности
ПК.1	у4	ПК.1.у4. уметь проводить расчеты деталей машин и элементов конструкций на основе методов вычислительной механики
ПК.2	у3	ПК.2.у3. уметь выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию
ПК.3	у9	ПК.3.у9. уметь проводить расчеты на прочность элементов конструкций, работающих в условиях сложного напряженного состояния
ПК.4	у1	ПК.4.у1. уметь работать с пакетами прикладных программ COSMOS/M, ANSYS, NASTRAN
ПК.5	з2	ПК.5.з2. знать правила составления отчетов и презентаций, написания докладов, статей и другой научно-технической документации

ПК.5	з3	ПК.5.з3. знать методы обработки и анализа результатов, полученных в процессе научно-экспериментальных исследований
ПК.6	з1	ПК.6.з1. знать современные программные средства оформления отчетов, презентаций, рефератов, докладов и статей
<b>Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)</b>		
ОК.5	у3	ОК.5.у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.6	з1	ОК.6.з1. знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	з2	ОК.6.з2. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.6	з3	ОК.6.з3. знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.6	у1	ОК.6.у1. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	у2	ОК.6.у2. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.6	у3	ОК.6.у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.6	у4	ОК.6.у4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	у2	ОК.7.у2. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.8	у1	ОК.8.у1. уметь поддерживать здоровый образ жизни
ОК.9	у1	ОК.9.у1. владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОПК.1	у1	ОПК.1.у1. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ОПК.1	у2	ОПК.1.у2. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОПК.1	у3	ОПК.1.у3. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ОПК.1	у4	ОПК.1.у4. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОПК.3	у2	ОПК.3.у2. уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты
ОПК.4	у1	ОПК.4.у1. уметь решать профессиональные задачи с учетом современных тенденций развития техники и технологий
ОПК.5	у1	ОПК.5.у1. уметь проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты
ОПК.5	у2	ОПК.5.у2. уметь представлять результаты экспериментальных исследований
ОПК.6	у1	ОПК.6.у1. уметь собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию

ОПК.7	у2	ОПК.7.у2. владеть навыками работы с современными системами компьютерного проектирования (САД-системами)
ОПК.8	з1	ОПК.8.з1. знать основные нормативные документы в области своей профессиональной деятельности
ОПК.9	з1	ОПК.9.з1. знать основы информационной безопасности и принципы защиты данных
ОПК.10	з1	ОПК.10.з1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.10	у1	ОПК.10.у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.10	у2	ОПК.10.у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ПК.1	з10	ПК.1.з10. знать основные методы, соотношения и алгоритмы вычислительной механики
ПК.2	у3	ПК.2.у3. уметь выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию
ПК.3	у1	ПК.3.у1. уметь применять основные положения устойчивости механических систем для решения задач
ПК.4	у1	ПК.4.у1. уметь работать с пакетами прикладных программ COSMOS/M, ANSYS, NASTRAN
ПК.5	з1	ПК.5.з1. знать правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД
ПК.5	з2	ПК.5.з2. знать правила составления отчетов и презентаций, написания докладов, статей и другой научно-технической документации
ПК.5	з3	ПК.5.з3. знать методы обработки и анализа результатов, полученных в процессе научно-экспериментальных исследований
ПК.5	з4	ПК.5.з4. знать правила описания выполненных расчетно-экспериментальных работ и разрабатываемых проектов
ПК.5	у1	ПК.5.у1. уметь работать со специальными программами для составления отчетов и презентаций
ПК.6	з1	ПК.6.з1. знать современные программные средства оформления отчетов, презентаций, рефератов, докладов и статей
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>		
ПК.1	з7	ПК.1.з7. знать основные уравнения теории упругости
ПК.1	з9	ПК.1.з9. знать основные уравнения аналитической динамики и теории колебаний
ПК.2	з1	ПК.2.з1. знать основные положения динамики машин
ПК.2	у1	ПК.2.у1. уметь применять основные положения динамики машин для решения задач
ПК.3	з1	ПК.3.з1. знать основные положения устойчивости механических систем
ПК.3	у1	ПК.3.у1. уметь применять основные положения устойчивости механических систем для решения задач
<b>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</b>		
ОК.1	у2	ОК.1.у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.2	з1	ОК.2.з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.3	з1	ОК.3.з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне



ОК.4	з1	ОК.4.з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.4	у1	ОК.4.у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.5	з2	ОК.5.з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	у1	ОК.5.у1. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.5	у3	ОК.5.у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	у5	ОК.5.у5. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.6	з1	ОК.6.з1. знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.7	у2	ОК.7.у2. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.7	у3	ОК.7.у3. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОК.8	з1	ОК.8.з1. знать основы здорового образа жизни
ОК.9	з5	ОК.9.з5. знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
ОК.9	з6	ОК.9.з6. знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
ОПК.1	з3	ОПК.1.з3. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.3	у2	ОПК.3.у2. уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты
ОПК.3	у3	ОПК.3.у3. выбирать простейшие модели физических объектов и процессов
ОПК.4	з1	ОПК.4.з1. знать современные тенденции развития техники и технологий в прикладной механике
ОПК.5	у1	ОПК.5.у1. уметь проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты
ОПК.5	у2	ОПК.5.у2. уметь представлять результаты экспериментальных исследований
ОПК.5	у3	ОПК.5.у3. уметь обрабатывать данные экспериментальных исследований
ОПК.6	з1	ОПК.6.з1. знать достижения отечественной и зарубежной науки в области прикладной механики
ОПК.6	з2	ОПК.6.з2. знать методы сбора, обработки и анализа научно-технической информации в области прикладной механики
ОПК.6	у1	ОПК.6.у1. уметь собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию
ОПК.6	у2	ОПК.6.у2. уметь осуществлять поиск информации в компьютерных сетях
ОПК.6	у3	ОПК.6.у3. уметь анализировать библиографические источники и использовать их при решении профессиональных задач

ОПК.7	з1	ОПК.7.з1. знать современные системы компьютерного инжиниринга (CAE-системы)
ОПК.7	з2	ОПК.7.з2. знать современные системы компьютерного проектирования (CAD-системы)
ОПК.7	у1	ОПК.7.у1. владеть навыками работы с современными системами компьютерного инжиниринга (CAE-системами)
ОПК.7	у2	ОПК.7.у2. владеть навыками работы с современными системами компьютерного проектирования (CAD-системами)
ОПК.8	з1	ОПК.8.з1. знать основные нормативные документы в области своей профессиональной деятельности
ОПК.8	у1	ОПК.8.у1. уметь пользоваться основными нормативными документами в области своей профессиональной деятельности
ОПК.9	з1	ОПК.9.з1. знать основы информационной безопасности и принципы защиты данных
ОПК.10	у1	ОПК.10.у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.10	у2	ОПК.10.у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.10	у3	ОПК.10.у3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.10	у5	ОПК.10.у5. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.10	у6	ОПК.10.у6. уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОПК.10	у8	ОПК.10.у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ПК.3	з4	ПК.3.з4. знать основы классификации механических систем, их механические модели
ПК.4	у1	ПК.4.у1. уметь работать с пакетами прикладных программ COSMOS/M, ANSYS, NASTRAN
ПК.5	з1	ПК.5.з1. знать правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД
ПК.5	з2	ПК.5.з2. знать правила составления отчетов и презентаций, написания докладов, статей и другой научно-технической документации
ПК.5	з3	ПК.5.з3. знать методы обработки и анализа результатов, полученных в процессе научно-экспериментальных исследований
ПК.5	з4	ПК.5.з4. знать правила описания выполненных расчетно-экспериментальных работ и разрабатываемых проектов
ПК.5	у1	ПК.5.у1. уметь работать со специальными программами для составления отчетов и презентаций
ПК.6	з1	ПК.6.з1. знать современные программные средства оформления отчетов, презентаций, рефератов, докладов и статей
ПК.6	з2	ПК.6.з2. знать основные программные средства компьютерной графики и визуализации результатов научно-исследовательской деятельности
ПК.6	з3	ПК.6.з3. знать основные специализированные программные средства для решения профессиональных задач
ПК.33.В	у3	ПК.33.В.у3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
Факультативные дисциплины		



<b>Иностранный язык (для продолжающих обучение)</b>		
ОК.5	з1	ОК.5.з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.5	у2	ОК.5.у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у5	ОК.5.у5. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
<b>Проектная деятельность</b>		
ОК.6	з1	ОК.6.з1. знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	з2	ОК.6.з2. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.6	з3	ОК.6.з3. знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.6	у1	ОК.6.у1. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	у2	ОК.6.у2. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.6	у3	ОК.6.у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.6	у4	ОК.6.у4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	з2	ОК.7.з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОПК.1	у4	ОПК.1.у4. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОПК.9	у1	ОПК.9.у1. уметь анализировать тенденции развития информационных технологий в современном обществе
ОПК.10	у3	ОПК.10.у3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.10	у7	ОПК.10.у7. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ПК.1	у6	ПК.1.у6. уметь решать задачи о движении материальной точки и твердого тела
ПК.5	з1	ПК.5.з1. знать правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД
ПК.5	з2	ПК.5.з2. знать правила составления отчетов и презентаций, написания докладов, статей и другой научно-технической документации
ПК.5	з3	ПК.5.з3. знать методы обработки и анализа результатов, полученных в процессе научно-экспериментальных исследований
ПК.5	з4	ПК.5.з4. знать правила описания выполненных расчетно-экспериментальных работ и разрабатываемых проектов
ПК.6	у1	ПК.6.у1. уметь использовать персональный компьютер для управления информацией, в том числе с учетом региональных особенностей
ПК.33.В	у1	ПК.33.В.у1. уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК.33.В	у2	ПК.33.В.у2. уметь определять необходимые ресурсы для реализации

		проектных задач
ПК.33.В	у3	ПК.33.В.у3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте