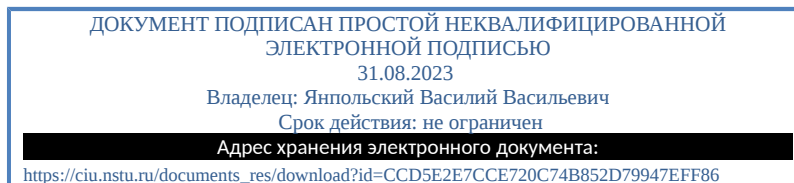


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра Аудита, учета и финансов

**“УТВЕРЖДАЮ”**

Первый проректор      В.В. Янпольский



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: Экономист

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2022

Новосибирск 2023

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.05.01 Экономическая безопасность

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 14.04.21 №293 (зарегистрирован Минюстом России 24.05.21, регистрационный №63581)

Программа разработана кафедрой аудита, учета и финансов

Заведующий кафедрой:

к.э.н., доцент Н.И. Аксенова

Ответственный за образовательную программу:

к.э.н., доцент Е.А. Приходько

Программа утверждена на ученом совете факультета бизнеса, протокол № 8 от 31.08.2023 г.

декан ФБ:

д.э.н., доцент Ю.С. Эзрох

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.05.01 Экономическая безопасность

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 14.04.21 №293 (зарегистрирован Минюстом России 24.05.21, регистрационный №63581)

Программу разработал:

к.э.н., доцент Е.А. Приходько \_\_\_\_\_

Программа обсуждена на заседании кафедры Аудита, учета и финансов, протокол заседания кафедры № 8 от 31.08.2022 г.

Заведующий кафедрой:

к.э.н., доцент Н.И. Аксенова \_\_\_\_\_

Ответственный за образовательную программу:

к.э.н., доцент Е.А. Приходько \_\_\_\_\_

Программа утверждена на ученом совете факультета бизнеса, протокол № 7 от 31.08.2022 г.

декан ФБ:

к.э.н., Н.Н. Овчинникова \_\_\_\_\_

## 1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенций	ГЭ	ВКР
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.		+
	УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.		+
	УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.		+
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	+	+
	УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.		+
	УК-2.3 Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений		+
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
	УК-3.1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального		+

	взаимодействия.		
	УК-3.2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.		+
	УК-3.3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.		+
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
	УК-4.1 Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).	+	+
	УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	+	+
	УК-4.3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	+	+
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.		+
	УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.		+
	УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.		+

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни			
	УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.		+
	УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.		+
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
	УК-7.1 Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.		+
	УК-7.2 Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.		+
	УК-7.3 Имеет практический опыт занятий физической культурой.		+
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
	УК-8.1 Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.		+
	УК-8.2 Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и		+

	военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.		
	УК-8.3 Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.		+
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
	УК-9.1 Имеет представление о принципах универсального дизайна для использования в социальной и профессиональной сферах		+
	УК-9.2 Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии		+
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	+	+
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		+
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
	УК-11.1 Знает сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их вред для личности, общества и государства; российскую политику и законодательство по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; осознает ответственность за террористические, экстремистские действия и коррупционные правонарушения	+	+
	УК-11.2 Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности		+
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической			

науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты			
	ОПК-1.1 Умеет разрабатывать варианты решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки		+
	ОПК-1.2 Умеет использовать приемы и методы систематизации, анализа, моделирования и визуализации информации для теоретического и (или) экспериментального исследования при решении профессиональных задач	+	+
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков			
	ОПК-2.1 Умеет осуществлять сбор и оценку данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта		+
	ОПК-2.2 Умеет анализировать и использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	+	+
	ОПК-2.3 Умеет выявлять внутренние и внешние угрозы, предупреждать, локализовывать, нейтрализовывать риски, анализировать и интерпретировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного		+



	учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности		
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			
	ОПК-3.1 Умеет рассчитывать экономические показатели для характеристики субъектов экономических отношений на микро-, мезо- и макроуровнях".	+	+
	ОПК-3.2 Умеет анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей	+	+
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов			
	ОПК-4.1 Умеет идентифицировать проблемы и описывать их, используя профессиональную терминологию, формулировать целевые параметры, разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		+
	ОПК-4.2 Умеет планировать, организовывать профессиональную деятельность, контролировать и учитывать ее результаты, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения		+
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение			
	ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющих противоправное поведение		+
	ОПК-5.2 Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаяющим		+

	противоправное поведение		
	ОПК-5.3 Умеет использовать специальную технику и специальные средства для решения профессиональных задач.		+
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач			
	ОПК-6.1 Умеет применять электронные информационно-справочные и библиотечные системы для поиска информации, необходимой при решении профессиональных задач		+
	ОПК-6.2 Умеет применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач		+
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
	ОПК-7.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства		+
	ОПК-7.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности		+
ПК-1.В/ИА Способен прогнозировать развитие событий и их последствия на макро-, мезо- и микроуровне на основе результатов анализа социально-экономических показателей, включая финансовые операции и сделки в целях ПОД/ФТ			
	ПК-1.В/ИА.1 Умеет анализировать информацию, в том числе о финансовых операциях и сделках в целях противодействия коррупции и отмыванию коррупционных доходов		+
	ПК-1.В/ИА.2 Умеет прогнозировать развитие событий и их последствия, в том числе в целях противодействия коррупции и отмыванию коррупционных доходов		+

ПК-2.В/ИА Способен проводить комплексный анализ возможных рисков экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровне и давать им оценку, составлять и обосновывать рекомендации по их управлению			
	ПК-2.В/ИА.1 Знает методики разработки системы управления рисками	+	+
	ПК-2.В/ИА.2 Умеет разрабатывать, обосновывать и оценивать рекомендации по построению системы управления рисками, используя результаты анализа фактов, событий и обстоятельств с применением норм законодательства и специальных средств для решения профессиональных задач		+
ПК-3.В/К Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности, применять методы осуществления контроля и анализировать его результаты на макро-, мезо- и микроуровне			
	ПК-3.В/К.1 Умеет применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности		+
	ПК-3.В/К.2 Умеет анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение		+
ПК-4.В/ИА Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.			
	ПК-4.В/ИА.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.		+
	ПК-4.В/ИА.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	+	+
ПК-5.В/ИА Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта			
	ПК-5.В/ИА.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте		+
	ПК-5.В/ИА.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта		+

## **2 Содержание и порядок организации государственного экзамена**

2.1 Государственный экзамен по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) проводится очно или с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) по билетам в письменной форме.

Письменный ответом по вопросам билета на листах бумаги со штампом факультета является обязательным.

Если ГЭ проводится с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ, то листы бумаги со штампом факультета студенту не предоставляются.

Если у комиссии возникают вопросы относительно правильности и полноты письменного ответа выпускника, она имеет право на дополнительное устное собеседование, по результатам которого выставляется соответствующая оценка.

2.2 Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

2.3 Длительность письменного государственного экзамена составляет до 4 академических часа (180 минут).

В случае дополнительного устного собеседования выпускнику задаются вопросы в рамках тематики билета, предоставляется возможность подготовки ответа на них (не более 20 минут). Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены ГЭК могут задавать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

2.4 Результаты государственного экзамена объявляются после оформления протоколов заседания ГЭК.

## **3 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы**

### **3.1 Содержание выпускной квалификационной работы**

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выполнение выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

- первый (подготовительный) этап – выбор и утверждение темы, подбор источников (научная, учебная, периодическая литература, законодательные и нормативно-правовые акты, статистическая информация), обоснование выбора объекта наблюдения, формирование плана ВКР;

- второй этап – обобщение теоретических основ и анализ нормативно-правового регулирования различных аспектов информационно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности;

- третий этап - анализ эмпирических и статистических данных, оценка законодательных и нормативно-правовых актов, внутренних регламентов с целью обоснования конкретных организационных решений и методических положений, формирующих экономико-правовое обеспечение экономической безопасности на уровне государства, региона и экономического субъекта;

- четвёртый этап – практическая реализация организационных и методических решений, обоснованных и (или) разработанных автором ВКР, применительно к различным аспектам информационно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности субъектов экономической безопасности на уровне государства, региона и экономического субъекта (в зависимости от объекта наблюдения);

- пятый этап – обобщение и систематизация результатов исследования, оформление текста ВКР;
- шестой этап – защита ВКР (подготовка текста доклада и презентации к докладу, подготовка к участию в дискуссии в процессе защиты ВКР).

Результатами второго, третьего и четвертого этапов являются разделы ВКР (второй этап – первый раздел, третий – второй, четвертый – третий).

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- реферат,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи исследования),
- основную часть, состоящую из трех разделов: первый раздел – теоретико-методологический и (или) аналитический; второй – исследовательский; третий – практический (экспериментальный),
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения.

## **3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

3.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3 Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК

3.2.4 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

## **4.1 Основные источники**

1. Аудит : [учебное пособие] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [Б. А. Аманжолова и др.]. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2021. - 254, [1] с.: табл.. URL: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000244192](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244192)

2. Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности: учебник / Н.Н. Карзаева. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 275 с. — (Высшее образование: Специалитет).- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=561349>

3. Контроль и ревизия : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Хоменко, Б. А. Аманжолова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2018]. - Режим доступа: <https://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/7123>

4. Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1911142> (дата обращения: 10.05.2023)

5. Санникова, И. Н. Экономическая безопасность : учебное пособие / И. Н. Санникова, Е. А. Приходько. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 103 с. - ISBN 978-5-7782-3693-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870507>

6. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М. А. Власенко, И. В. Баранова. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. - Режим доступа: <https://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/7796>

## 4.2 Дополнительные источники

1. Басовский, Л. Е. Экономический анализ : учебное пособие / Л.Е. Басовский, А.М. Лунёва, Е.Н. Басовская ; под ред. Л.Е. Басовского. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 222 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010170-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228816>
2. Колесникова, Е. Н. Судебная бухгалтерия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Юриспруденция» / Е. Н. Колесникова, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 143 с. - ISBN 978-5-238-03351-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376390>
3. Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки : учебник / Н.А. Казакова, Л.В. Донцова, Е.И. Ефремова [и др.] ; под ред. проф. Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 387 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/21418](http://www.dx.doi.org/10.12737/21418). - ISBN 978-5-16-012167-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1224711>
4. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 1: Теория / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 314 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a93b886a89f82.82558796](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93b886a89f82.82558796). - ISBN 978-5-16-013150-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915791>
5. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 2: Практический аудит / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a33690b1aead2.63579800](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a33690b1aead2.63579800). - ISBN 978-5-16-013151-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018039>
6. Данилкова, С. А. Ревизия и контроль : учеб. пособие / С. А. Данилкова. - Минск : РИПО, 2014. - 359 с. ISBN 978-985-503-417-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/502982>
7. Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / Д.В. Лысенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003127-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978538>
8. Экономическая безопасность : электронный учебно-методический комплекс [для специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность] / И. Н. Санникова, Н. Н. Емельюшкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т- Новосибирск, [2017]. - – № ОФЭРНИО 23337- Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000233285](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233285)
9. Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А. Д. Шеремет, В. П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012528-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>
10. Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048684>
11. Экономическая безопасность. Экономико-правовое обеспечение : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / под общ. ред. А. С. Молчана, И. В. Петрова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 335 с. — (Серия «Экономика. Управление. Бизнес»). - ISBN 978-5-238-03329-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376434>

## 4.3 Методическое обеспечение

1. Аманжолова Б. А. Научная работа магистрантов [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс / Б. А. Аманжолова, Е. В. Хоменко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2017. – № ОФЭРНИО 22675 - Режим доступа: <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/5977>
2. Болгова Е. К. Судебная экономическая экспертиза : электронный учебно-методический комплекс / Е. К. Болгова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2020]. - . URL:



[http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000242448](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242448)

3. Государственная итоговая аттестация для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) [Электронный ресурс] электронный учебно-методический комплекс Д. О. Рахвалова ; Новосиб. гос. техн. ун-т Режим доступа: <https://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/8530>

4. Санникова И. Н. Экономическая безопасность : электронный учебно-методический комплекс / И. Н. Санникова, Е. А. Приходько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2018]. - . URL: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000238192](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000238192)

5. Хоменко Е. В. Контроль и ревизия : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Хоменко, Б. А. Аманжолова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2018]. - . URL: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000238422](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000238422)

#### **4.4 Интернет-источники**

1. Журнал "Финансовая безопасность" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru/press/periodicals/fb>

2. Интернет-библиотека «Бухгалтерский учет. Налогообложение. Аудит» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.audit-it.ru>

3. Министерство финансов и налоговой политики Новосибирской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://mfnsnso.ru/>

4. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://minfin.ru/ru>

5. Министерство внутренних дел Российской Федерации – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://xn--b1aew.xn--p1ai>

6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>

7. Счетная палата Российской Федерации – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://audit.gov.ru/>

8. Федеральная служба безопасности – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fsb.ru/>

9. Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru/>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра Аудита, учета и финансов

**“УТВЕРЖДАЮ”**

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
31.08.2023

Владелец: Янпольский Василий Васильевич

Срок действия: не ограничен

Адрес хранения электронного документа:

[https://ciu.nstu.ru/documents\\_res/download?id=CCD5E2E7CCE720C74B852D79947EFF86](https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=CCD5E2E7CCE720C74B852D79947EFF86)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: Экономист

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2022

Новосибирск 2023



# 1 Паспорт государственного экзамена

## 1.1 Обобщенная структура государственного экзамена

Обобщенная структура государственного экзамена приведена в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1

Код и наименование компетенции студента	Индикаторы компетенций	Вопросы, задания
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	1, 2, 5, 7, 76, 20, 28, 32, 72, 74, 75, 91, 95, 96, 98, 103, 104, 107, 108, 109, 112, 113, 115, 118
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
	УК-4.1 Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	1-119, задача
	УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации.	1-119, задача
	УК-4.3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	1-119
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	3, 4, 6, 18, 19, 21-25, 30, 33, 70, 71, 73, 95, 98, 111, 119
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной		

деятельности		
	УК-11.1 Знает сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их вред для личности, общества и государства; российскую политику и законодательство по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; осознает ответственность за террористические, экстремистские действия и коррупционные правонарушения	<b>20, 28, 32, 72, 74, 75, 91, 95, 96, 98, 103, 104, 107, 108, 109, 112, 113, 115, 118</b>
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты		
	ОПК-1.2 Умеет использовать приемы и методы систематизации, анализа, моделирования и визуализации информации для теоретического и (или) экспериментального исследования при решении профессиональных задач	<b>1-119, задача</b>
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков		
	ОПК-2.2 Умеет анализировать и использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	<b>41, 45, 48, 49, 54, 60-67, 117, задача</b>
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
	ОПК-3.1 Умеет рассчитывать экономические показатели для характеристики субъектов экономических отношений на микро-, мезо- и макроуровнях".	<b>68, 69, задача</b>
	ОПК-3.2 Умеет анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных	<b>28, 29, 43, 46, 47, 58, 59, 81, 82,</b>

	экономических показателей	<b>88, 119, задача</b>
ПК-2.В/ИА Способен проводить комплексный анализ возможных рисков экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровне и давать им оценку, составлять и обосновывать рекомендации по их управлению		
	ПК-2.В/ИА.1 Знает методики разработки системы управления рисками	<b>8, 14-17, 18, 19, 21-23, 26, 44, 45, 50-53, 55-57, 64, 65</b>
ПК-4.В/ИА Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей		
	ПК-4.В/ИА.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	<b>43, 46, 47, 54, 58-63, 66, 67, 102, 105, 106, задача</b>

## 1.2 Пример билета/теста

### НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ Факультет бизнеса

#### Экзаменационный билет № 1

к государственному экзамену по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность

1. Опасность и угрозы экономической безопасности
2. Виды экономического анализа и их роль в обеспечении экономической безопасности.
3. Задача: В процессе аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности ПАО «N» за 2018 год выявлены факты, требующие отражения в аудиторском заключении. 29 ноября 2018 года произошла авария на очистных сооружениях, которая нанесла значительный ущерб окружающей среде. Штрафные санкции предъявлены ПАО «N» 12 февраля 2019 года (до подписания бухгалтерской отчетности). Информация о сумме штрафных санкций не раскрыта в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности.  
Задание
  - 1) Определите: имели ли место события после отчетной даты (СПОД)? Приведите аргументы наличия или отсутствия СПОД, руководствуясь оценкой существенности последствий фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности ПАО «N».
  - 2) Определите состав Международных стандартов аудита, применимых для оценки фактов, событий и обстоятельств, отраженных в условии задачи.
  - 3) Определите состав процедур сбора и документирования необходимых и достаточных аудиторских доказательств в отношении фактов, событий и обстоятельств, отраженных в условии задачи.
  - 4) Оцените влияние фактов, событий и обстоятельств, отраженных в условии задачи, на характер и содержание аудиторского заключения.

Утверждаю: зав. кафедрой АУФ \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(дата)

### 1.3 Методика оценки

Билеты к экзамену формируются из вопросов, представленных в пункте 1.5, а также задач (ситуаций). Билет содержит два теоретических вопроса и одну задачу (ситуацию). Первый теоретический вопрос предполагает раскрытие экономико-правовых аспектов экономической безопасности на макро-, мезо - и микроуровне. Второй теоретический вопрос предполагает раскрытие теоретических, организационных и методических основ осуществления контрольных и экспертно-аналитических мероприятий, в том числе аналитических процедур.

Условия задачи (ситуации) отражают экономико-правовое обеспечение аналитических процедур, контрольных и экспертно-аналитических мероприятий. Перечень заданий в соответствии условием задачи (ситуации) включает: анализ и классификацию фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; выявление проблем в области управления активами и финансами, а также разработку путей их решения; применение методов планирования и документирования процедур аудита и внутреннего контроля; применение методов анализа полученных результатов и классификацию выявленных нарушений при проведении контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.

Экзамен проводится в письменной форме. Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии с критериями, приведенными в п. 1.4.

### 1.4 Критерии оценки

По результатам ответов студента на вопросы билета государственная экзаменационная комиссия оценивает сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на разных уровнях с учетом следующего распределения баллов по видам заданий:

- первый теоретический вопрос – от 0 до 30 баллов;
- второй теоретический вопрос – от 0 до 30 баллов;
- задача (ситуация) – от 0 до 40 баллов.

Соответствие уровней компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, критериев оценки и баллов по 100-бальной шкале приведено в таблице 1.4.1.

Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК. Итоговая оценка по результатам ГЭ выставляется по 100-бальной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ**).

Таблица 1.4.1

Критерии оценки	Продвину- тый	Базовый	Пороговый	Ниже порогово- го
<b>Ответы на первый теоретический вопрос, в том числе:</b>	<b>26-30</b>	<b>22-26</b>	<b>15-22</b>	<b>0-15</b>
знание основных понятий, категорий экономической безопасности на уровне государства, региона и экономического субъекта	6-7	5-6	3-5	0-3
понимание основных опасностей, угроз и рисков экономической безопасности на уровне государства, региона и	6-7	5-6	3-5	0-3

экономического субъекта				
знание правовых и организационных основ формирования и функционирования систем экономической безопасности на уровне экономического субъекта	6-7	5-6	3-5	0-3
логичность и структурированность ответов	8-9	7-8	6-7	0-6
<b>Ответы на второй теоретический вопрос, в том числе:</b>	<b>26-30</b>	<b>22-26</b>	<b>15-22</b>	<b>0-15</b>
знание правовых и организационных основ формирования и функционирования систем экономической безопасности на уровне экономического субъекта	6-7	5-6	3-5	0-3
знание методов, способов и процедур аудита и внутреннего контроля	6-7	5-6	3-5	0-3
знание способов выявления и минимизации угроз и рисков с учетом состояния внешней и внутренней среды	6-7	5-6	3-5	0-3
логичность и структурированность ответов	8-9	7-8	6-7	0-6
<b>Результаты решения задачи (ситуации), в том числе:</b>	<b>35-40</b>	<b>29-34</b>	<b>20-28</b>	<b>0-19</b>
полнота и аргументированность классификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, проблем управления активами и финансами	9-10	7-9	5-7	0-5
выбор инструментария и корректность применения способов, методов и моделей экономического анализа	9-10	8-9	5-7	0-5
применимость методов, способов и процедур аудита и внутреннего контроля в соответствии с нормативно-правовым регулированием и другими аспектами экономической безопасности	9-10	7-8	5-7	0-5
полнота и аргументированность выводов (рекомендаций) по результатам аналитических процедур, контрольных и экспертно-аналитических мероприятий	8-10	7-8	5-7	0-4
<b>Всего</b>	<b>87-100</b>	<b>73-86</b>	<b>50-72</b>	<b>0-49</b>

### **1.5. Примерный перечень теоретических вопросов**

Опасность и угрозы экономической безопасности

2. Понятие риска в экономической безопасности

3. Национальная и экономическая безопасность

4. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты

5. Понятия «экономическая безопасность» на международном, национальном, региональном уровне и уровне экономического субъекта

6. Национальные экономические интересы

7. Угрозы экономической безопасности

8. Пороговые значения в оценке экономической безопасности

9. Основы экономической безопасности государства в Конституции РФ

10. Основные принципы обеспечения безопасности и содержание деятельности по ее обеспечению в соответствии с Федеральным законом «О безопасности»

11. Федеральный закон «О стратегическом планировании в РФ» и его роль в обеспечении национальной безопасности

12. Стратегия национальной безопасности РФ: основные понятия и направления ее обеспечения

13. Государственная стратегия экономической безопасности РФ

14. Проблемы оценки экономической безопасности

15. Методы экспертной оценки экономической безопасности

16. Методы математического моделирования в оценке экономической безопасности

17. Основные показатели и пороговые значения экономической безопасности на национальном уровне

18. Научно-техническая безопасность на национальном уровне: показатели и оценка

19. Энергетическая безопасность на национальном уровне: показатели и оценка

20. Обеспечение экономической безопасности интеллектуальной собственности

21. Финансовая безопасность на национальном уровне: показатели и оценка

22. Продовольственная безопасность: показатели и оценка

23. Информационная безопасность: показатели и оценка

24. Формальное и неформальное регулирование как критерий дифференциации экономической практики

25. Понятие теневой экономики

26. Особенности теневого сектора экономики в РФ

27. Меры борьбы с теневой экономикой

28. Понятие и признаки коррупции

29. Коррупционные преступления и их виды

30. История возникновения и развития коррупции в РФ

31. Основные коррупционные факторы

32. Меры борьбы с коррупцией

33. Международный опыт борьбы с коррупцией

34. Оценка уровня коррупции

35. Система обеспечения экономической безопасности предприятия

36. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия

37. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия

38. Кадровая безопасность предприятия

39. Информационная безопасность предприятия

40. Финансовая безопасность предприятия

41. Научные основы экономического анализа: цель, задачи, предмет, объекты и субъекты экономического анализа.

42. Экономический анализ и его роль в обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов

43. Метод, методика и инструментарий экономического анализа

44. Виды экономического анализа и их роль в обеспечении экономической безопасности.
45. Особенности содержания и организации внешнего финансового и внутреннего управленческого анализа
46. Детерминированное моделирование факторных систем.
47. Методы факторного анализа
48. Анализ производства и реализации продукции.
49. Анализ эффективности использования основных средств.
50. Анализ использования материальных ресурсов.
51. Анализ фонда оплаты труда факторов на него влияющих.
52. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
53. Методика комплексной оценки интенсификации производства
54. Методы сравнительной комплексной оценки показателей эффективности деятельности
55. Цели, задачи, объекты анализа себестоимости продукции
56. Анализ затрат на рубль товарной продукции
57. Анализ финансового состояния: цель, задачи, источники информации
58. Содержание и последовательность проведения экспресс-анализа финансового состояния.
59. Методика детализированного анализа финансового состояния организации.
60. Анализ активов и источников их формирования
61. Анализ финансовой устойчивости организации.
62. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Оценка типа финансовой устойчивости.
63. Анализ ликвидности и платежеспособности организации
64. Анализ деловой активности организации.
65. Анализ ликвидности баланса. Группировка активов и пассивов.
66. Анализ финансовых результатов организации.
67. Анализ рентабельности и факторов на нее влияющих
68. Отечественные модели оценки вероятности банкротств организаций.
69. Зарубежные методики диагностики вероятности банкротства организации.
70. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
71. Особенности контроля и его функции в современной системе управления финансами.
72. Цель, задачи, объект, предмет, нормативное регулирование финансового контроля.
73. Эволюция взглядов на общественный и государственный контроль в условиях изменения отношений собственности.
74. Формы, функции, черты и особенности организационной структуры общественного и государственного финансового контроля в системе рыночных отношений.
75. Соотношение сферы деятельности государственного, гражданского и общественного контроля в условиях трансформации экономики.
76. Параметры финансового контроля на различных уровнях национальной экономики.
77. Формы организации и интеграции государственного и независимого финансового контроля.
78. Формы независимого финансового контроля.
79. Сущность аудита и его социально-экономическая природа.
80. Государственное и общественное регулирование аудиторской профессии.
81. Организация контроля качества аудита: внешний и внутрифирменный контроль качества.
82. Аудиторское заключение как результат аудита бухгалтерской отчетности.
83. Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
84. Органы корпоративного финансового контроля: иерархия, компетенция и цели функционирования.

85. Взаимосвязь корпоративного финансового контроля и внутреннего аудита.
86. Цель, задачи, объекты, предметная область, регламентация корпоративного финансового контроля.
87. Система целей и задач корпоративного финансового контроля.
88. Особенности формирования структуры отчета и заключения в зависимости от пользователей информации итоговых документов.
89. Цель, задачи и предмет аудита эффективности в государственном финансовом контроле.
90. Методы и процедуры аудита эффективности.
91. Внутренний аудит в системе экономической безопасности организации
92. Общие черты и различия аудита и ревизии
93. Методы и инструменты ревизии финансово-хозяйственной деятельности
94. Роль аудиторов в профилактике и выявлении недобросовестных действий.
95. Сущность судебной экономической экспертизы, цели, задачи и объекты.
96. Эксперт судебной экономической экспертизы, его права, обязанности и ответственность, процессуальный статус и компетенция.
97. Виды документов, используемых в виде доказательств при производстве судебных экономических экспертиз.
98. Предмет судебной экономической экспертизы
99. Виды объектов исследования судебно-экономической экспертизы. Простой и сложный объекты судебной экономической экспертизы.
100. Информационное обеспечение судебной экономической экспертизы
101. Источники экономической информации: нормативно-правовые документы, внутренние нормативные документы организации.
102. Этапы судебно-экспертного исследования в экономической экспертизе.
103. Особенности назначения судебной экономической экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.
104. Соблюдение законности при осуществлении судебной экономической экспертизы.
105. Особенности процесса исследования при производстве экономических комплексных судебных экспертиз.
106. Понятие экспертных методик. Виды экономических экспертных методик. Их характеристика и структура. Понятие комплексной экспертной методики.
107. Заключение судебной экономической экспертизы. Требования, предъявляемые к заключениям. Состав заключения.
108. Дополнительная и повторная судебная экономическая экспертиза, Причины назначения дополнительной экспертизы.
109. Использование заключения эксперта-экономиста.
110. Алгоритм оценки заключения эксперта.
111. Бухгалтерская экспертиза в системе экспертиз экономического профиля.
112. Нормативно-правовая основа судебно-экспертной деятельности.
113. Обстоятельства, устанавливаемые посредством производства судебно-экономической экспертизы.
114. Особенности производства экспертизы в государственных и негосударственных экспертных учреждениях
115. Основания проведения судебно-экономической экспертизы.
116. Особенности подготовки и передачи материалов для проведения судебной экспертизы.
117. Отчетность как объект исследования судебно-экономической экспертизы.
118. Система и статус экспертных учреждений в Российской Федерации
119. Сходство и отличия судебно-экономической экспертизы от других видов финансового контроля.



## 2 Паспорт выпускной квалификационной работы

### 2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Код и наименование компетенции студента	Индикаторы компетенций	Разделы и этапы ВКР
УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
	УК-1.13нает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	<b>Реферат, содержание, введение, раздел 1, раздел 2, раздел 3, заключение</b>
	УК-1.2Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	<b>Реферат, введение, раздел 1, список использованных источников, приложения</b>
	УК-1.3Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.	<b>Введение, раздел 1, список использованных источников</b>
УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
	УК-2.13нает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	<b>Введение, раздел 1, список использованных источников</b>
	УК-2.2Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	<b>Реферат, содержание, введение, заключение</b>
	УК-2.3Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Раздел 3</b>
УК-3Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для		

достижения поставленной цели		
	УК-3.1Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	<b>Защита ВКР</b>
	УК-3.2Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	<b>Защита ВКР</b>
	УК-3.3Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	<b>Защита ВКР</b>
УК-4Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
	УК-4.1Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).	<b>Реферат, содержание, введение, раздел 1, раздел 2, раздел 3, заключение, приложения, подготовка доклада, защита ВКР</b>
	УК-4.1Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).	<b>Реферат, содержание, введение, раздел 1, раздел 2, раздел 3, заключение, приложения, подготовка доклада, защита ВКР</b>
	УК-4.3Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	<b>Реферат, содержание, введение, раздел 1, раздел 2, раздел 3, заключение, приложения, подготовка доклада, защита ВКР</b>
УК-5Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
	УК-5.1Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к	<b>раздел 1, защита ВКР</b>

	историческому наследию и культурным традициям.	
	УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.	<b>Защита ВКР</b>
	УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.	<b>Введение</b>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
	УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	<b>Задание, подготовка доклада</b>
	УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	<b>Задание, защита ВКР</b>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
	УК-7.1 Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.	<b>Защита ВКР</b>
	УК-7.2 Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.	<b>Защита ВКР</b>

	УК-7.3Имеет практический опыт занятий физической культурой.	<b>Защита ВКР</b>
УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
	УК-8.1Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.	<b>Защита ВКР</b>
	УК-8.2Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.	<b>Защита ВКР</b>
	УК-8.3Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.	<b>Защита ВКР</b>
УК-9Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
	УК-9.1Имеет представление о принципах универсального дизайна для использования в социальной и профессиональной сферах	<b>подготовка доклада, защита ВКР</b>
	УК-9.2Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии	<b>Защита ВКР</b>
УК-10Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
	УК-10.1Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического	<b>Реферат, содержание,</b>

	развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>введение, раздел 1, заключение, защита ВКР</b>
	УК-10.2Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>Задание. Защита ВКР</b>
УК-11Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
	УК-11. 13нает сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их вред для личности, общества и государства; российскую политику и законодательство по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; осознает ответственность за террористические, экстремистские действия и коррупционные правонарушения	<b>раздел 3, заключение, защита ВКР</b>
	УК-11. 2Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности	<b>раздел 3, защита ВКР</b>
ОПК-1Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты		
	ОПК-1.1Умеет разрабатывать варианты решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки	<b>раздел 3, заключение, подготовка доклада, защита ВКР</b>
	ОПК-1.2Умеет использовать приемы и методы систематизации, анализа, моделирования и визуализации информации для теоретического	<b>раздел 1, раздел 2, раздел 3, заключение, подготовка доклада</b>

	и (или) экспериментального исследования при решении профессиональных задач	
ОПК-2Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков		
	ОПК-2.1Умеет осуществлять сбор и оценку данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта	<b>Раздел 2, приложения</b>
	ОПК-2.2Умеет анализировать и использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	<b>Раздел 2, приложения, подготовка доклада, защита ВКР</b>
	ОПК-2.3Умеет выявлять внутренние и внешние угрозы, предупреждать, локализовывать, нейтрализовывать риски, анализировать и интерпретировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	<b>Раздел 2, раздел 3, приложения, подготовка доклада</b>
ОПК-3Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
	ОПК-3.1Умеет рассчитывать экономические показатели для характеристики субъектов	<b>Раздел 2, раздел 3, приложения</b>

	экономических отношений на микро-, мезо- и макроуровнях".	
	ОПК-3.2 Умеет анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей	<b>Раздел 2, раздел 3, подготовка доклада, приложения</b>
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов		
	ОПК-4.1 Умеет идентифицировать проблемы и описывать их, используя профессиональную терминологию, формулировать целевые параметры, разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>Введение, раздел 1, раздел 2, раздел 3, заключение, подготовка доклада</b>
	ОПК-4.2 Умеет планировать, организовывать профессиональную деятельность, контролировать и учитывать ее результаты, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения	<b>Введение, раздел 1, раздел 2, раздел 3, заключение, защита</b>
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение		
	ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющих противоправное поведение	<b>Раздел 1, раздел 2, раздел 3, подготовка доклада, защита ВКР</b>
	ОПК-5.2 Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаяющим противоправное поведение	<b>Введение, раздел 1, раздел 2, раздел 3, заключение, защита</b>

	ОПК-5.3 Умеет использовать специальную технику и специальные средства для решения профессиональных задач.	<b>Разделы 2, 3</b>
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
	ОПК-6.1 Умеет применять электронные информационно-справочные и библиотечные системы для поиска информации, необходимой при решении профессиональных задач	<b>Реферат, введение, раздел 1, список использованных источников, приложения</b>
	ОПК-6.2 Умеет применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	<b>Реферат, введение, раздел 1, список использованных источников, приложения, защита ВКР</b>
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
	ОПК-7.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	<b>Реферат, введение, раздел 1, список использованных источников, приложения</b>
	ОПК-7.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности	<b>Реферат, введение, раздел 1, список использованных источников, приложения</b>
ПК-1.В/ИА Способен прогнозировать развитие событий и их последствия на макро-, мезо- и микроуровне на основе результатов анализа социально-экономических показателей, включая финансовые операции и сделки в целях ПОД/ФТ		<b>Раздел 2, раздел 3</b>
	ПК-1.В/ИА.1 Умеет анализировать информацию, в том числе о финансовых операциях и сделках в целях противодействия коррупции и отмыванию коррупционных доходов	<b>Раздел 2, раздел 3, подготовка доклада</b>



	ПК-1.В/ИА.2 Умеет прогнозировать развитие событий и их последствия, в том числе в целях противодействия коррупции и отмыванию коррупционных доходов	<b>Раздел 3, заключение, защита ВКР</b>
ПК-2.В/ИА.1 Способен проводить комплексный анализ возможных рисков экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровне и давать им оценку, составлять и обосновывать рекомендации по их управлению		
	ПК-2.В/ИА.13 знает методики разработки системы управления рисками	<b>Раздел 3, заключение, подготовка доклада, защита ВКР</b>
	ПК-2.В/ИА.2 Умеет разрабатывать, обосновывать и оценивать рекомендации по построению системы управления рисками, используя результаты анализа фактов, событий и обстоятельств с применением норм законодательства и специальных средств для решения профессиональных задач	<b>Раздел 2, раздел 3, подготовка доклада, защита ВКР</b>
ПК-3.В/КС.1 Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности, применять методы осуществления контроля и анализировать его результаты на макро-, мезо- и микроуровне		
	ПК-3.В/К.1 Умеет применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности	<b>Раздел 2, раздел 3, заключение, подготовка доклада, защита ВКР</b>
	ПК-3.В/К.2 Умеет анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	<b>Раздел 2, раздел 3</b>
ПК-4.В/ИА.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей		<b>Раздел 2, раздел 3, заключение, подготовка доклада, защита ВКР</b>
	ПК-4.В/ИА.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	<b>Раздел 2</b>

	ПК-4.В/ИА.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	<b>Раздел 2</b>
ПК-5.В/ИА Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта		<b>Раздел 2</b>
	ПК-5.В/ИА.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	<b>Задание, защита ВКР</b>
	ПК-5.В/ИА.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	<b>Раздел 2, раздел 3</b>
	ПК-5.В/ИА.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	<b>Раздел 3</b>

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы и этапы:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- реферат,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи исследования),
- основную часть, состоящую из трех разделов:
  - o раздел 1 – теоретико-методологический и (или) аналитический;
  - o раздел 2 – исследовательский;
  - o раздел 3 - практический (экспериментальный),
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения.
- подготовка доклада
- защита ВКР

## 2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- реферат,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи исследования),
- основную часть, состоящую из трех разделов:
  - o раздел 1 – теоретико-методологический и (или) аналитический;
  - o раздел 2 – исследовательский;
  - o раздел 3 - практический (экспериментальный),
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения.

## 2.4 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.4.1 Выпускная квалификационная работа подлежит обязательной публичной защите на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.5.

2.4.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы и рецензентом, с учетом следующего распределения баллов:

- оценка ВКР руководителем – от 0 до 40 баллов;
- оценка ВКР рецензентом – от 0 до 20 баллов;
- оценка защиты на заседании ГЭК – от 0 до 40 баллов.

Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ**).

## 2.5 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 2.5.1

Критерии оценки ВКР	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР носит самостоятельный характер</li> <li>- актуальность темы обоснована</li> <li>- структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ</li> <li>- оригинальность текста ВКР близка к максимальным значениям</li> <li>- результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на продвинутом уровне и высокий уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности</li> <li>- ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензию рецензента</li> <li>- представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты</li> <li>- защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР</li> <li>- ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, с достаточной аргументацией и свидетельствуют о полном владении материалом исследования</li> </ul>	Продвинутый	87-100
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР носит самостоятельный характер;</li> <li>- актуальность темы обоснована</li> <li>- структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ;</li> <li>- оригинальность текста ВКР существенно превышает минимально допустимую долю – 75%</li> <li>- результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на</li> </ul>	Базовый	73-86

<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовом уровне и высокий уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности</li> <li>- ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензию рецензента</li> <li>- представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты</li> <li>- защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР</li> <li>- ответы на вопросы комиссии аргументированы и свидетельствуют о хорошем владении материалом исследования</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР носит самостоятельный характер;</li> <li>- актуальность темы обоснована</li> <li>- структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ;</li> <li>- оригинальность текста ВКР незначительно превышает минимально допустимую долю - 75%</li> <li>- результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на пороговом уровне и достаточный уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности</li> <li>- ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензию рецензента</li> <li>- представление работы в устном докладе отражает полученные результаты</li> <li>- защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР</li> <li>- ответы студента на вопросы комиссии свидетельствуют о владении изученным материалом</li> </ul>	Пороговый	50-72
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР носит не самостоятельный характер;</li> <li>- актуальность темы не обоснована</li> <li>- ВКР выполнена с нарушениями требований НГТУ к структуре и оформлению данного типа работ</li> <li>- минимально допустимая доля оригинального текста ВКР ниже установленного процента.</li> <li>- результаты по теме ВКР отображают не сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов и не подготовленность студента к самостоятельной профессиональной деятельности;</li> <li>- ВКР имеет отрицательный отзыв научного руководителя и рецензию рецензента</li> <li>- представление работы в устном докладе не отражает полученные результаты</li> <li>- защита сопровождается презентацией результатов ВКР</li> <li>- ответы студента на вопросы комиссии свидетельствуют о фрагментарном владении материалом</li> </ul>	Ниже порогового	0-50

