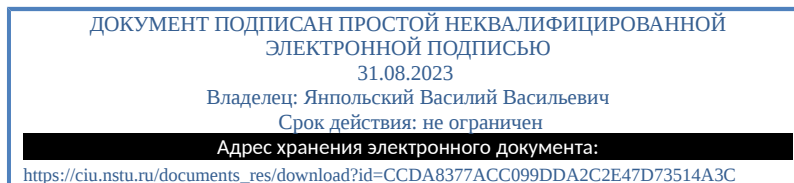


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

**“УТВЕРЖДАЮ”**

Первый проректор      В.В. Янпольский



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2020

Ориентированность: программа академического бакалавриата

Новосибирск 2023

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 12.11.15 №1327 (зарегистрирован Минюстом России 30.11.15, регистрационный №39906)

Программа разработана кафедрой экономической теории и прикладной экономики

Заведующий кафедрой:

д.э.н., доцент Е.И. Музыко

Ответственный за образовательную программу:

д.э.н., профессор Г.П. Литвинцева

Программа утверждена на ученом совете факультета бизнеса, протокол № 8 от 31.08.2023 г.

декан ФБ:

д.э.н., доцент Ю.С. Эзрох

### 1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

В Государственную итоговую аттестацию по направлению 38.03.01 Экономика (профиль: Экономика предприятий и организаций) входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Коды	Компетенции	ГЭ	ВКР
ОК.1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		+
ОК.2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		+
ОК.3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		+
ОК.4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		+
ОК.5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		+
ОК.6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		+
ОК.7	способность к самоорганизации и самообразованию		+
ОК.8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		+
ОК.9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		+
ОПК.1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		+
ОПК.2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		+
ОПК.3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		+
ОПК.4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		+
ПК.4	способность на основе описания экономических процессов и		+

	явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		
<b>ПК.5</b>	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		+
<b>ПК.6</b>	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		+
<b>ПК.7</b>	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет		+
<b>ПК.8</b>	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		+
<b>ПК.33.В</b>	Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта		+

### **3 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы**

#### **3.1 Содержание выпускной квалификационной работы**

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики),
- цели и задачи исследования,
- аналитический обзор литературы,
- исследовательская (проектная) часть,
- экономическая часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

#### **3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

3.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

#### 4 Список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации

##### 4.1 Основные источники

1. Бухалков, М. И. Планирование на предприятии : учебник / М. И. Бухалков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 411 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003931-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1237097>. – Режим доступа: по подписке.
2. Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07493-2.
3. Низовкина Н. Г. Затраты предприятия: электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина. — Новосибирск: НГТУ, 2017. — Режим доступа: <https://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/7000>. - Загл. с экрана.
4. Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие для вузов / Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07401-7.
5. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабиц, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/2517](http://www.dx.doi.org/10.12737/2517). - ISBN 978-5-16-004577-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944382>. – Режим доступа: по подписке.
6. Трубочкина, М. И. Управление затратами предприятия : учебное пособие / М.И. Трубочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 319 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/3780](http://www.dx.doi.org/10.12737/3780). - ISBN 978-5-16-003472-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052242>. – Режим доступа: по подписке.
7. Янковская, В. В. Планирование на предприятии : учебник / В. В. Янковская. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 425 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004280-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010804>. – Режим доступа: по подписке.

##### 4.2 Дополнительные источники

1. Армстронг М. Управление эффективностью работы / М. Армстронг, А. Бэрн; пер с англ. – М.: НІРРО, 2005. – 374 с.
2. Бабиц Т. Н. Планирование на предприятии: уч. пособие. – М.: КНОРУС, 2005.
3. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 260 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004198-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228797>. – Режим доступа: по подписке.
4. Милгром П. Р. Экономика, организация и менеджмент. В 2 т.: пер. с англ. / Пол Роберт Милгром, Джон Дональд Робертс. - М., 1999.
5. Низовкина Н. Г. Практикум по курсу "Управление затратами": учебное пособие по специальности 06.08.00 "Экономика и управление на предприятиях машиностроения" / Н. Г. Низовкина. – Новосибирск, 2004. - 42 с.
6. Российская промышленность на этапе роста: факторы конкурентоспособности фирм / Под ред. К. Р. Гончар и Б. В. Кузнецова; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – М.: Вершина, 2008. – 480 с.
7. Стародубцева О.А., Тишкова Р.Г. Планирование на предприятии: Уч. пособие. – Новосибирск, 2006.
8. Сухарев О.С. Теория эффективности экономики / О.С. Сухарев. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 368 с.
9. Техничко-экономический анализ: Методические указания к курсовой работе для студентов специальности 060800 / Сост. Н. Г. Низовкина. – Новосибирск, 2004. – 22 с.

10. Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / [О. В. Антонова и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышева. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М , 2021. – 294, [1] с. ил., табл.

#### **4.3 Методическое обеспечение**

1. Гахова Н.А. Защита выпускной квалификационной работы (образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профили: Региональная экономика, Экономика предприятий и организаций) : электронный учебно-методический комплекс [Электронный ресурс]/ Н.А. Гахова. – Новосибирск, 2016. – Режим доступа: <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6163>.

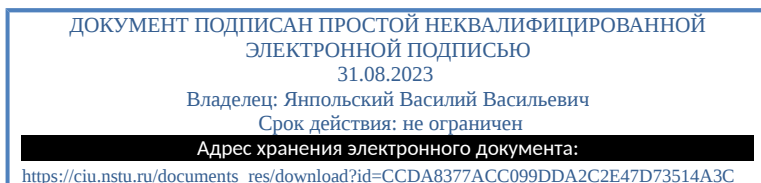
#### **4.4 Интернет-источники**

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс] : официальный интернет-ресурс.- Федеральная служба государственной статистики, 1999-2017. - Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/). - Загл. с экрана.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

**“УТВЕРЖДАЮ”**

Первый проректор В.В. Янпольский



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2020

Ориентированность: программа академического бакалавриата

Новосибирск 2023

## 2 Паспорт выпускной квалификационной работы

### 2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Коды	Компетенции и показатели сформированности	Разделы и этапы ВКР
<b>ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>		
ОК.1.y2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	Теоретическая часть, практическая часть
ОК.1.y3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	Заключение, защита
<b>ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>		
ОК.2.z1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	Практическая часть
ОК.2.y2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Теоретическая часть, практическая часть
<b>ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>		
ОК.3.z1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	Теоретическая часть
ОК.3.y1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	Теоретическая часть, практическая часть
<b>ОК.4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>		
ОК.4.y3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Защита
ОК.4.y4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Аннотация, содержание, введение, теоретическая часть, практическая часть, заключение
<b>ОК.5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>		
ОК.5.z1	знать закономерности формирования и развития	Практическая часть



	КОЛЛЕКТИВОВ	
ОК.5.y3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	Защита
<b>ОК.6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>		
ОК.6.z2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	Теоретическая часть, практическая часть
<b>ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию</b>		
ОК.7.z3	знать особенности профессионального развития личности	Защита
<b>ОК.8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		
ОК.8.z1	знать основы здорового образа жизни	Защита
<b>ОК.9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		
ОК.9.y1	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	Практическая часть
<b>ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>		
ОПК.1.y8	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	Введение, аналитический обзор литературы, теоретическая часть, практическая часть, список использованных источников
<b>ОПК.2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>		
ОПК.2.z1	знать методы сбора и обработки экономической информации	Введение, теоретическая часть, практическая часть
ОПК.2.y1	уметь определять источники информации для решения профессиональных задач	Введение, теоретическая часть, практическая часть
<b>ОПК.3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>		
ОПК.3.y1	уметь разрабатывать стратегии и программы	Практическая

	развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики	часть
<b>ОПК.4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>		
<b>ОПК.4.y1</b>	уметь обосновывать организационно-управленческие решения, руководствуясь правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Практическая часть
<b>ПК.4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>		
<b>ПК.4.z3</b>	знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития	Введение, теоретическая часть, практическая часть
<b>ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>		
<b>ПК.5.y1</b>	уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период в экономике предприятия, отрасли, региона, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем	Практическая часть
<b>ПК.5.y3</b>	уметь проверять качество аналитической и другой информации и выполнять процедуры по ее обобщению	Введение, теоретическая часть, практическая часть
<b>ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>		
<b>ПК.6.z1</b>	знать фундаментальные концепции финансового менеджмента, корпоративных финансов, основные подходы и методы, используемые в страховании, финансовом и налоговом планировании, в оценке финансовой деятельности предприятия; институты и инструменты финансового рынка, с учетом особенностей регионального развития	Введение, теоретическая часть, практическая часть
<b>ПК.6.z4</b>	знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики и формализованное определение основных социально-экономических явлений	Теоретическая часть
<b>ПК.6.y3</b>	уметь проводить комплексный анализ социальной и экономической деятельности на микро- и макроуровнях и формулировать рекомендации по его результатам	Практическая часть
<b>ПК.6.y5</b>	уметь выявлять проблемы и тенденции социально-экономического развития национальных и региональных экономик	Практическая часть
<b>ПК.7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный</b>		

<b>обзор и аналитический отчет</b>		
<b>ПК.7.y1</b>	уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	Защита
<b>ПК.7.y2</b>	уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и выявлять закономерности функционирования современной экономики	Практическая часть
<b>ПК.8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>		
<b>ПК.8.y1</b>	уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений	Теоретическая часть, практическая часть, защита
<b>ПК.33.В Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта</b>		
<b>ПК.33.В.y3</b>	уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Задание на ВКР, цели и задачи исследования, теоретическая часть, практическая часть, защита

## 2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики),
- цели и задачи исследования,
- аналитический обзор литературы,
- теоретическая часть,
- практическая часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

## 2.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.3.1 Выпускная квалификационная работа оценивается на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

## 2.4 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

Критерии оценки ВКР	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
<ul style="list-style-type: none"> <li>ВКР соответствует всем требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода</li> <li>содержание полностью раскрывает заявленную тему ВКР</li> <li>отзыв научного руководителя содержит общую положительную оценку результатов, достигнутых в процессе авторского исследования</li> <li>в процессе защиты ВКР студент демонстрирует сформированность компетенций выпускника по направлению</li> <li>выпускник полно и аргументированно ответил на вопросы членов ГЭК и лиц, присутствующих на защите</li> </ul>	Продвинутый	87-100
<ul style="list-style-type: none"> <li>ВКР соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ- такого рода</li> <li>содержание в основном раскрывает заявленную тему ВКР, однако, содержатся незначительные недостатки, которые, не влияют на общее содержание работы</li> <li>отзыв научного руководителя содержит положительную оценку результатов, достигнутых в процессе авторского исследования, однако содержит незначительные замечания</li> <li>в процессе защиты ВКР студент демонстрирует сформированность компетенций выпускника по направлению</li> <li>выпускник в основном ответил на вопросы членов ГЭК и лиц, присутствующих на защите</li> </ul>	Базовый	73-86
<ul style="list-style-type: none"> <li>ВКР в основном соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода</li> <li>содержание раскрывает заявленную тему ВКР, однако, содержатся недостатки, в том числе по аргументированности сделанных выводов</li> <li>отзыв научного руководителя содержит удовлетворительную оценку результатов, достигнутых в процессе авторского исследования</li> <li>в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент в основном демонстрирует сформированность компетенций выпускника по направлению</li> <li>выпускник ответил на основные вопросы членов ГЭК и лиц, присутствующих на защите</li> </ul>	Пороговый	50-72
<ul style="list-style-type: none"> <li>структура и оформление ВКР не отвечает большинству предъявляемых требований</li> </ul>	Ниже порогового	0-49

<ul style="list-style-type: none"> <li>• тема исследования не раскрыта</li> <li>• выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы</li> <li>• отзыв руководителя содержит более двух принципиальных замечаний</li> <li>• представление работы в устном докладе не отражает основные полученные результаты, есть существенные недочеты в иллюстративном материале</li> <li>• ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточном владении материалом исследования</li> </ul>		
---	--	--

Составитель \_\_\_\_\_ Г.П. Литвинцева  
(подпись)

«31» августа 2021 г.