МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор

_____ Г.И. Расторгуев

«21» 06 2018 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль): Автоматизированные электротехнологические комплексы

Основной вид деятельности: научно-исследовательская

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2017

Ориентированность: программа академической магистратуры

Новосибирск 2018

Образовательная программа 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника обсуждена на заседании кафедры Автоматизированных электротехнологических установок, протокол заседания кафедры № 4 от 20.06.2018 г.

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор А.И. Алиферов_____

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета мехатроники и автоматизации, протокол №5 от 21.06.2018 г.

Ответственный за образовательную программу

д.т.н., профессор А.И. Алиферов_____

декан ФМА:

к.т.н., доцент М.Е. Вильбергер_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
2. Квалификационная характеристика выпускника 8
3. Содержание образовательной программы 13
4. Условия реализации образовательной программы подготовки 14
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников 16
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 16

Приложение 17

1. Общиеположения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа академической магистратуры (далее магистратуры), реализуемая по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» http://www.nstu.ru/sveden/education.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программыуказываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
  - установленные образовательным стандартом;
  - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, магистерская программа: Автоматизированные электротехнологические комплексы (основной вид деятельности научно-исследовательская) состоит в состоит в подготовке специалистов, способных осуществлять научно-исследовательскую профессиональную деятельность, связанную с разработкой электротехнологических комплексов, предназначенных для преобразования электрической энергии в другие виды энергии с целью изменения состояния, свойств материалов и изделий. В состав современного электротехнологического комплекса входит как технологический преобразователь электроэнергии, так и электрооборудование, механическое оборудование, система автоматического управления, и, при необходимости, вакуумно-компрессионное оборудование и т.д. Поэтому данная образовательная программа формирует компетентности выпускников по общетехническим вопросам, позволяющие им реализоваться в широком секторе рынка труда. Значительная часть образовательной программы направлена на формирование готовности исследовать электромагнитные и тепловые процессы в электротехнологических установках на численных моделях, в том числе с использованием современного программного обеспечения, для усовершенствования оборудования и технологии с целью улучшения качества продукции или энерго-, ресурсосбережения.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.)вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяютсяФедеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21.11.14 №1500 (зарегистрирован Минюстом России 11.12.14, регистрационный №35143),а также государственныминормативными актами и локальными актами образовательной организации.

1.6 Особенности образовательной программы

При разработке образовательной программы 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (магистерская программа: Автоматизированные электротехнологические комплексы) учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития электромашиностроительной отрасли.

Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы также с учетом профессионального стандарта: №40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам;. Соответствие профессиональных компетенций ФГОС ВО трудовым функциям, сформулированным в профессиональном стандарте, приведено в таблице 1.6.1.

Таблица 1.6.1

Профессиональные компетенции ФГОС ВО в соответствии с профилем образовательной программы	Трудовые функции и квалификационные требования, сформулированные в профессиональном стандарте и/или по предложению работодателей
способность планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований (ПК-1); способность самостоятельно выполнять исследования (ПК-2); способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий, объектов профессиональной деятельности (ПК-3); способность проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, регистрации программ для электронных вычислительных машин и баз данных (ПК-4); готовность проводить экспертизы предлагаемых проектно-конструкторских решений и новых технологических решений (ПК.5).	**Обобщенная трудовая функция**: Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем: - проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг); - проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований; - руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем.

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

1.7 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы на предприятиях, в инжиниринговых фирмах и проектных институтах, специализирующихся на исследовании электромагнит-ных и тепловых процессов в электротехнологиях, на разработке новых электротехнологий и но-вых технических решений традиционных электротехнологий, разрабатывающих, производящих и эксплуатирующих электротехнологические установки. В Новосибирской области такими предприятиями являются ОАО «Сибэлектротерм», Новосибирский завод им. Кузьмина, ЗАО «Электротерм», Институт теплофизики СО РАН им. С.С. Кутателадзе,НПП ЭПОС и др.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

совокупность технических средств, способов и методов человеческой деятельности для производства, передачи, распределения, преобразования, применения электрической энергии, управления потоками энергии, разработки и изготовления элементов, устройств и систем, реализующих эти процессы.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются:

электротехнологические установки и процессы, установки и приборы электронагрева;

2.3 Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы академической магистратуры,является: ***научно-исследовательская.***

2.4 Обучающийсяготовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем)образовательной программы и основным видомпрофессиональной деятельности.

- анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;
- создание математических моделей объектов профессиональной деятельности;
- разработка планов и программ проведения исследований;
- анализ и синтез объектов профессиональной деятельности;
- организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований;
- формирование целей проекта (программы), критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач.

2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	Компетенции, знания/умения
	Общекультурные компетенции (ОК)
ОК.1	**способность к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозированию**
з1	знать основные методологические концепции современной науки
з2	знать основные методы научного познания
з3	знать системную периодизацию истории науки и техники
з4	знать современную научную картину мира
у1	уметь проводить моделирование с целью прогнозирования развития электротехнологий
ОК.2	**способность действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения**
з1	знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде
з2	знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов
з3	знать правила и нормы охраны труда, техники безопасности , производственной санитарии и противопожарной защиты
у1	уметь принимать аргументированные решения в области электротехнологий
у2	уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-

	временные проектные показатели
у3	уметь оценивать инвестиционную привлекательность проекта с учетом стадии его реализации и типа инвестора
ОК.3	**способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**
з1	знать гносеологические и логические проблемы, необходимые для изучения методологии науки
з2	знать стандарты, методические и нормативные материалы в области проектирования и эксплуатации электротехнологических комплексов
у1	уметь применять современные методы проектирования, расчетов и моделирования электротехнических комплексов и их компонентов
у2	уметь использовать приёмы технического творчества для реализации креативных предложений
у3	уметь развивать навыки самообучения на практических примерах по совершенствованию технических систем с использованием нестандартных решений
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК.1	**способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки**
з1	знать основные принципы построения автоматизированных систем управления электротехнологическими установками
у1	уметь определять место и значимость проводимых исследований в глобальном процессе научно-технического прогресса
у2	уметь разрабатывать феноменологические модели - физические картины явлений в объектах и системах
у3	уметь мотивировать целесообразность принятого решения
у4	уметь формулировать критерии оценки эффективности и качества преобразования энергии
у5	уметь выделять существенные отличительные признаки в объектах
ОПК.2	**способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы**
з1	знание основных методов теоретического и экспериментального исследования с использованием математических и физических моделей
з2	знать современное программное обеспечение для анализа электротехнических систем
у1	уметь составлять и решать математические модели, адекватные исследуемому объекту профессиональной деятельности
у2	уметь пользоваться современными пакетами прикладных программ для анализа и расчета электротехнических и энергетических систем
ОПК.3	**способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере**
з1	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
у1	уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке
у2	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
ОПК.4	**способность использовать углубленные теоретические и практические знания, которые находятся на передовом рубеже науки и техники в области профессиональной деятельности**
з1	знать экономические, экологические и научно-технические аспекты электротехники, электромеханики и электротехнологий
з2	знать современное состояние, достижения и проблемы электротехнических наук и производств
з3	знать структуру вакуумных систем и номенклатуру ее элементов
з4	знать современные технологии переработки и утилизации бытовых и техногенных отходов
з5	знать основные достижения в области схемотехнических решений преобразователей

	энергии
з6	знать физические основы способов электротеплового преобразования энергии
з7	знать основы проектирования и моделирования электротехнологических установок
з8	знать законодательные основы защиты интеллектуальной собственности в области промышленного права
у1	уметь разрабатывать схемотехнические решения на основе анализа информации с передовых рубежей достижений в науке и технике
у2	уметь анализировать схемы энергоустановок и рассчитывать параметры устройств
у3	уметь критически оценивать современные достижения науки и техники, повышать собственную эрудицию и систематизировать полученные знания
у4	уметь применять полученные теоретические и практические знания для решения актуальных задач
у5	уметь составлять структурные схемы энергетических установок электротехнологических комплексов
Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности	
ПК.1	**способность планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований**
з1	знать понятия иерархии систем, системного моделирования и оптимального планирования
з2	знать эвристические методы решения технических задач
з3	знать современные методы и средства повышения энергоэффективности электротехнических объектов и систем
у1	уметь выполнять оценку достоверности полученных результатов экспериментальных исследований и осуществлять их интерпретацию
у2	уметь подготавливать материал для проведения занятий с учетом современных достижений в выбранной области техники
у3	уметь анализировать энергопотребление на различных стадиях и участках производственно-технологических процессов
у4	уметь использовать технические средства для публичной презентации
ПК.2	**способность самостоятельно выполнять исследования**
з1	знать методы и средства интеграции различных уровней автоматизированных систем управления технологическими процессами
з2	знать современные технологии при внедрении НИР в образовательный процесс
з3	знать основные эмпирические и теоретические методы познания систем искусственного происхождения
з4	знать системы компьютерной математики и имитационного моделирования
з5	знать регламентирующие документы в области качества преобразования энергии
у1	уметь составлять новые программы для электронных вычислительных машин для решения электротехнических и электроэнергетических задач
у2	уметь определять качество преобразования энергии в различных производственно-технологических процессах
у3	уметь выбрать адекватный метод познания при исследовании конкретных объектов и систем
у4	уметь составлять математические модели сложного теплообмена в электротехнологических установках
у5	уметь использовать средства компьютерной математики и применять программы имитационного моделирования для проведения самостоятельных научных исследований
у6	уметь составлять адекватные дескриптивные и оптимизационные модели объектов, способные решать задачи оценки состояния и прогнозирования
у7	уметь оценивать достоверность полученных результатов, проводить интерпретацию и оформлять полученные результаты для последующей апробации
ПК.3	**способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности раз-**

	рабатываемых новых технологий, объектов профессиональной деятельности
з1	знать физические основы возникновения негативных факторов в процессе эксплуатации электротехнологических установок
з2	знать особенности функционирования объектов профессиональной деятельности
у1	уметь оптимизировать проектные решения с учетом природоохранных и энергосберегающих технологий
у2	уметь анализировать электротехнологические установки как источники негативного влияния на обслуживающий персонал и окружающую среду
у3	уметь оценивать риски при разработке проектов коммерциализации результатов научных исследований
ПК.4	**способность проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, регистрации программ для электронных вычислительных машин и баз данных**
з1	знать современные программы для электронных вычислительных машин и баз данных
з2	знать критерии объектов интеллектуальной собственности
з3	знать структуру и требования к зявке на оформление патента
у1	уметь строить таблицы сопоставительного анализа объектов техники
у2	уметь работать с электронными базами данных научной и патентной информации
ПК.5	**готовность проводить экспертизы предлагаемых проектно-конструкторских решений и новых технологических решений**
з1	знать основные конструктивные решения электротехнологических установок, критерии целесообразности их использования для достижения поставленных целей, в том числе с учетом требований региональных предприятий
з2	знать критерии энергетической эффективности электротехнических объектов и систем
з3	знать критерии эффективности производственных и технологических процессов
з4	знать основные схемотехнические и компоновочные решения источников питания электротехнолгических установок, их отличительные особенности, достоинства и недостатки
з5	знать особенности режимов функционирования электротехнологических комплексов и их влияние на потребление энергии
у1	уметь разрабатывать конструкции элетротехнологических установок с применением систем автоматизированного проектирования
у2	уметь анализировать достоинства и недостатки предлагаемых проектно-конструкторских решений
у3	уметь оценивать энергетическую эффективность разрабатываемых объектов и систем
у4	уметь разрабатывать системы, обеспечивающие требуемую среду в рабочем пространстве электротехнологической установки
у5	уметь сопоставлять структурные схемы источников питания электротехнолгических установок и выявлять наиболее рациональные решения

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

Таблица 2.5.2**Этапы формирования компетенций выпускника**

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
ОК.1	Современные проблемы электроэнергетики и электротехники; Философия			
ОК.2	Проблемы и современное состояние электротехнологии; Проблемы электротехнологии. Экологические аспекты		Производственная практика: научно-исследовательская работа; Управление инновациями	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа
ОК.3	Научно-методический семинар; Электротермические процессы и установки	Научно-методический семинар; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Методы научного познания; Научно-методический семинар; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Управление инновациями	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа
ОПК.1	История и методология науки и производства (в электротехнике, электромеханике и электротехнологии); Системы автоматического управления электротехнологическими установками; Современные проблемы электроэнергетики и электротехники; Специальные главы теории теплообмена	Патентоведение	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Управление инновациями	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа
ОПК.2	Моделирование специальных задач электротехнологии; Специальные главы теории теплообмена	Компьютерные, сетевые и информационные технологии		
ОПК.3	Иностранный язык	Иностранный язык		
ОПК.4	Научно-методический семинар; Плазменные электротехнологические установки и системы; Системы автоматического управления электротехнологическими установками; Современные проблемы электроэнергетики и электротехники; Специальные главы электротехники; Электротермические процессы и установки	Вакуумная техника; Научно-методический семинар; Патентоведение; Природоохранные и ресурсосберегающие электротехнологии; Проектирование электротехнологических установок; Производственная практика: педагогическая практика; Установки спецэлектронагрева; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Источники питания электротехнологических установок; Научно-методический семинар; Проблемы электромагнитной совместимости в электротехнологии; Проектирование электротехнологических установок; Управление инновациями	
ПК.1	История и методология науки и производства (в электротехнике, электромеханике и электротехнологии); Моделирование специальных задач электротехнологии; Научно-методический семинар; Проблемы и современное состояние электротехнологии; Проблемы электротехнологии. Экологические аспекты; Специальные главы электротехники; Электротермические процессы и установки	Компьютерные, сетевые и информационные технологии; Научно-методический семинар; Производственная практика: педагогическая практика; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Научно-методический семинар; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа
ПК.2	История и методология науки и производства (в электротехнике, электромеханике и электротехнологии); Моделирование специальных задач электротехнологии; Системы автоматического управления электротехнологическими установками; Специальные главы теории теплообмена; Философия	Компьютерные, сетевые и информационные технологии; Производственная практика: педагогическая практика; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Методы научного познания; Проблемы электромагнитной совместимости в электротехнологии; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа
ПК.3	Проблемы и современное состояние электротехнологии; Проблемы электротехнологии. Экологические аспекты; Электротермические процессы и установки	Природоохранные и ресурсосберегающие электротехнологии; Производственная практика: педагогическая практика; Установки спецэлектронагрева; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Проблемы экологической совместимости в электротехнологии; Проблемы электромагнитной совместимости в электротехнологии; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Управление инновациями	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа
ПК.4	История и методология науки и производства (в электротехнике, электромеханике и электротехнологии)	Компьютерные, сетевые и информационные технологии; Патентоведение; Производственная практика: педагогическая практика; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа
ПК.5	Научно-методический семинар; Плазменные электротехнологические установки и системы; Проблемы и современное состояние электротехнологии; Проблемы электротехнологии. Экологические аспекты; Электротермические процессы и установки	Вакуумная техника; Научно-методический семинар; Природоохранные и ресурсосберегающие электротехнологии; Проектирование электротехнологических установок; Производственная практика: педагогическая практика; Установки спецэлектронагрева; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Источники питания электротехнологических установок; Научно-методический семинар; Проблемы экологической совместимости в электротехнологии; Проблемы электромагнитной совместимости в электротехнологии; Проектирование электротехнологических установок; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Управление инновациями	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**59**
	Базовая часть	**15**
	Вариативная часть	**44**
Блок 2	**Практики**	**55**
	Базовая часть	**0**
	Вариативная часть	**55**
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**6**
	Базовая часть	**6**
Объем образовательной программы		**120**

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержаниедисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)приведено в Приложении.

3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия илабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
- Производственная практика: педагогическая практика,
- Производственная практика: научно-исследовательская работа,
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа,

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляется в НГТУ на базе выпускающей кафедры автоматизированных электротехнологических установок,на других кафедрах НГТУ и иных образовательных организаций. Способ проведения практики – стационарный, выездной.

Производственная практика: педагогическая практикаосуществляется в НГТУ на базе выпускающей кафедры автоматизированных электротехнологических установок,на других кафедрах НГТУ и иных образовательных организаций. Способ проведения практики - стационарный, выездной.

Производственная практика: научно-исследовательская работаосуществляется в НГТУ на базе выпускающей кафедры автоматизированных электротехнологических установок,на предприятиях России, исследующих, разрабатывающих, производящих и эксплуатирующих электротехнологические комплексы. Способ проведения практики - стационарный, выездной.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельностиосуществляется в НГТУ на базе выпускающей кафедры автоматизированных электротехнологических установок,на предприятиях России, исследующих, разрабатывающих, производящих и эксплуатирующих электротехнологические комплексы.Способ проведения практики - стационарный, выездной.

Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа проводится в НГТУ на базе выпускающей кафедры автоматизированных электротехнологических установок,на предприятиях России, исследующих, разрабатывающих, производящих и эксплуатирующих электротехнологические комплексы. Способ проведения практики - стационарный, выездной.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4. Условия реализации образовательнойпрограммы подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (http://www.nstu.ru/sveden/eos) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программымагистратуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификаци-

ей работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (моду-

лей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программывключает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы(текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированностикомпетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой ГИА.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальноесопровождения учебного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
Дисциплины (модули), базовые		
Современные проблемы электроэнергетики и электротехники		
ОК.1	з3	знать системную периодизацию истории науки и техники
ОПК.1	у1	уметь определять место и значимость проводимых исследований в глобальном процессе научно-технического прогресса
ОПК.4	з1	знать экономические, экологические и научно-технические аспекты электротехники, электромеханики и электротехнологий
ОПК.4	з2	знать современное состояние, достижения и проблемы электротехнических наук и производств
ОПК.4	у3	уметь критически оценивать современные достижения науки и техники, повышать собственную эрудицию и систематизировать полученные знания
Компьютерные, сетевые и информационные технологии		
ОПК.2	з2	знать современное программное обеспечение для анализа электротехнических систем
ОПК.2	у2	уметь пользоваться современными пакетами прикладных программ для анализа и расчета электротехнических и энергетических систем
ПК.1	у4	уметь использовать технические средства для публичной презентации
ПК.2	у5	уметь использовать средства компьютерной математики и применять программы имитационного моделирования для проведения самостоятельных научных исследований
ПК.4	з1	знать современные программы для электронных вычислительных машин и баз данных
Иностранный язык		
ОПК.3	з1	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
ОПК.3	у1	уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке
ОПК.3	у2	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
Управление инновациями		
ОК.2	з1	знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде
ОК.2	з2	уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели
ОК.2	з3	знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов
ОК.2	у3	уметь оценивать инвестиционную привлекательность проекта с учетом стадии его реализации и типа инвестора
ОК.3	у2	уметь использовать приёмы технического творчества для реализации креативных предложений
ОК.3	у3	уметь развивать навыки самообучения на практических примерах по совершенствованию технических систем с использованием нестандартных решений
ОПК.1	у3	уметь мотивировать целесообразность принятого решения
ОПК.4	у3	уметь критически оценивать современные достижения науки и техники, повышать собственную эрудицию и систематизировать полученные знания

ОПК.4	у4	уметь применять полученные теоретические и практические знания для решения актуальных задач
ПК.3	у3	уметь оценивать риски при разработке проектов коммерциализации результатов научных исследований
ПК.5	з3	знать критерии эффективности производственных и технологических процессов
Научно-методический семинар		
ОК.3	у3	уметь развивать навыки самообучения на практических примерах по совершенствованию технических систем с использованием нестандартных решений
ОПК.4	у4	уметь применять полученные теоретические и практические знания для решения актуальных задач
ПК.1	з2	знать эвристические методы решения технических задач
ПК.5	з5	знать особенности режимов функционирования электротехнологических комплексов и их влияние на потребление энергии
ПК.5	у2	уметь анализировать достоинства и недостатки предлагаемых проектно-конструкторских решений
Дисциплины (модули), вариативные		
Философия		
ОК.1	з1	знать основные методологические концепции современной науки
ОК.1	з2	знать основные методы научного познания
ОК.1	з3	знать системную периодизацию истории науки и техники
ОК.1	з4	знать современную научную картину мира
ПК.2	у3	уметь выбрать адекватный метод познания при исследовании конкретных объектов и систем
Электротермические процессы и установки		
ОК.3	у1	уметь применять современные методы проектирования, расчетов и моделирования электротехнических комплексов и их компонентов
ОПК.4	з6	знать физические основы способов электротеплового преобразования энергии
ПК.1	з3	знать современные методы и средства повышения энергоэффективности электротехнических объектов и систем
ПК.1	у3	уметь анализировать энергопотребление на различных стадиях и участках производственно-технологических процессов
ПК.3	з2	знать особенности функционирования объектов профессиональной деятельности
ПК.5	з1	знать основные конструктивные решения электротехнологических установок, критерии целесообразности их использования для достижения поставленных целей, в том числе с учетом требований региональных предприятий
ПК.5	з2	знать критерии энергетической эффективности электротехнических объектов и систем
ПК.5	у2	уметь анализировать достоинства и недостатки предлагаемых проектно-конструкторских решений
ПК.5	у3	уметь оценивать энергетическую эффективность разрабатываемых объектов и систем
История и методология науки и производства (в электротехнике, электромеханике и электротехнологии)		
ОПК.1	у2	уметь разрабатывать феноменологические модели - физические картины явлений в объектах и системах
ПК.1	з1	знать понятия иерархии систем, системного моделирования и оптимального планирования
ПК.1	з2	знать эвристические методы решения технических задач
ПК.2	у7	уметь оценивать достоверность полученных результатов, проводить интерпретацию и оформлять полученные результаты для последующей апробации
ПК.4	з2	знать критерии объектов интеллектуальной собственности
ПК.4	у1	уметь строить таблицы сопоставительного анализа объектов техники

Системы автоматического управления электротехнологическими установками		
ОПК.1	з1	знать основные принципы построения автоматизированных систем управления электротехнологическими установками
ОПК.4	у1	уметь разрабатывать схемотехнические решения на основе анализа информации с передовых рубежей достижений в науке и технике
ПК.2	з1	знать методы и средства интеграции различных уровней автоматизированных систем управления технологическими процессами
Установки спецэлектронагрева		
ОПК.4	з6	знать физические основы способов электротеплового преобразования энергии
ПК.3	з1	знать физические основы возникновения негативных факторов в процессе эксплуатации электротехнологических установок
ПК.5	з1	знать основные конструктивные решения электротехнологических установок, критерии целесообразности их использования для достижения поставленных целей, в том числе с учетом требований региональных предприятий
ПК.5	з2	знать критерии энергетической эффективности электротехнических объектов и систем
ПК.5	у2	уметь анализировать достоинства и недостатки предлагаемых проектно-конструкторских решений
ПК.5	у3	уметь оценивать энергетическую эффективность разрабатываемых объектов и систем
Проектирование электротехнологических установок		
ОПК.4	з7	знать основы проектирования и моделирования электротехнологических установок
ОПК.4	у4	уметь применять полученные теоретические и практические знания для решения актуальных задач
ПК.5	у1	уметь разрабатывать конструкции элетротехнологических установок с применением систем автоматизированного проектирования
ПК.5	у2	уметь анализировать достоинства и недостатки предлагаемых проектно-конструкторских решений
Источники питания электротехнологических установок		
ОПК.4	з5	знать основные достижения в области схемотехнических решений преобразователей энергии
ОПК.4	у2	уметь анализировать схемы энергоустановок и рассчитывать параметры устройств
ОПК.4	у5	уметь составлять структурные схемы энергетических установок электротехнологических комплексов
ПК.5	з4	знать основные схемотехнические и компоновочные решения источников питания электротехнолгических установок, их отличительные особенности, достоинства и недостатки
ПК.5	з5	знать особенности режимов функционирования электротехнологических комплексов и их влияние на потребление энергии
ПК.5	у5	уметь сопоставлять структурные схемы источников питания электротехнолгических установок и выявлять наиболее рациональные решения
Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента		
Моделирование специальных задач электротехнологии		
ОПК.2	з1	знание основных методов теоретического и экспериментального исследования с использованием математических и физических моделей
ОПК.2	у1	уметь составлять и решать математические модели, адекватные исследуемому объекту профессиональной деятельности
ПК.1	у1	уметь выполнять оценку достоверности полученных результатов экспериментальных исследований и осуществлять их интерпретацию
ПК.2	з4	знать системы компьютерной математики и имитационного моделирования
ПК.2	у5	уметь использовать средства компьютерной математики и применять программы имитационного моделирования для проведения самостоятельных научных исследо-

		ваний
Специальные главы электротехники		
ОПК.4	з5	знать основные достижения в области схемотехнических решений преобразователей энергии
ОПК.4	у1	уметь разрабатывать схемотехнические решения на основе анализа информации с передовых рубежей достижений в науке и технике
ПК.1	у3	уметь анализировать энергопотребление на различных стадиях и участках производственно-технологических процессов
Проблемы и современное состояние электротехнологии		
ОК.2	з3	знать правила и нормы охраны труда, техники безопасности , производственной санитарии и противопожарной защиты
ПК.1	у4	уметь использовать технические средства для публичной презентации
ПК.3	з2	знать особенности функционирования объектов профессиональной деятельности
ПК.5	з1	знать основные конструктивные решения электротехнологических установок, критерии целесообразности их использования для достижения поставленных целей, в том числе с учетом требований региональных предприятий
Проблемы электротехнологии. Экологические аспекты		
ОК.2	з3	знать правила и нормы охраны труда, техники безопасности , производственной санитарии и противопожарной защиты
ПК.1	у4	уметь использовать технические средства для публичной презентации
ПК.3	з2	знать особенности функционирования объектов профессиональной деятельности
ПК.3	у2	уметь анализировать электротехнологические установки как источники негативного влияния на обслуживающий персонал и окружающую среду
ПК.5	з1	знать основные конструктивные решения электротехнологических установок, критерии целесообразности их использования для достижения поставленных целей, в том числе с учетом требований региональных предприятий
Проблемы экологической совместимости в электротехнологии		
ПК.3	з2	знать особенности функционирования объектов профессиональной деятельности
ПК.3	у2	уметь анализировать электротехнологические установки как источники негативного влияния на обслуживающий персонал и окружающую среду
ПК.5	з5	знать особенности режимов функционирования электротехнологических комплексов и их влияние на потребление энергии
Проблемы электромагнитной совместимости в электротехнологии		
ОПК.4	з5	знать основные достижения в области схемотехнических решений преобразователей энергии
ПК.2	у2	уметь определять качество преобразования энергии в различных производственно-технологических процессах
ПК.3	з2	знать особенности функционирования объектов профессиональной деятельности
ПК.5	з5	знать особенности режимов функционирования электротехнологических комплексов и их влияние на потребление энергии
Плазменные электротехнологические установки и системы		
ОПК.4	з6	знать физические основы способов электротеплового преобразования энергии
ОПК.4	у4	уметь применять полученные теоретические и практические знания для решения актуальных задач
ПК.5	з1	знать основные конструктивные решения электротехнологических установок, критерии целесообразности их использования для достижения поставленных целей, в том числе с учетом требований региональных предприятий
ПК.5	у3	уметь оценивать энергетическую эффективность разрабатываемых объектов и систем
Специальные главы теории теплообмена		
ОПК.1	у2	уметь разрабатывать феноменологические модели - физические картины явлений в объектах и системах

ОПК.2	з1	знание основных методов теоретического и экспериментального исследования с использованием математических и физических моделей
ОПК.2	у1	уметь составлять и решать математические модели, адекватные исследуемому объекту профессиональной деятельности
ПК.2	у4	уметь составлять математические модели сложного теплообмена в электротехнологических установках
Вакуумная техника		
ОПК.4	з3	знать структуру вакуумных систем и номенклатуру ее элементов
ОПК.4	у2	уметь анализировать схемы энергоустановок и рассчитывать параметры устройств
ОПК.4	у4	уметь применять полученные теоретические и практические знания для решения актуальных задач
ПК.5	у4	уметь разрабатывать системы, обеспечивающие требуемую среду в рабочем пространстве электротехнологической установки
Природоохранные и ресурсосберегающие электротехнологии		
ОПК.4	з4	знать современные технологии переработки и утилизации бытовых и техногенных отходов
ОПК.4	з6	знать физические основы способов электротеплового преобразования энергии
ПК.3	у1	уметь оптимизировать проектные решения с учетом природоохранных и энергосберегающих технологий
ПК.5	з1	знать основные конструктивные решения электротехнологических установок, критерии целесообразности их использования для достижения поставленных целей, в том числе с учетом требований региональных предприятий
ПК.5	у3	уметь оценивать энергетическую эффективность разрабатываемых объектов и систем
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ОК.3	з2	знать стандарты, методические и нормативные материалы в области проектирования и эксплуатации электротехнологических комплексов
ОПК.4	з5	знать основные достижения в области схемотехнических решений преобразователей энергии
ОПК.4	у3	уметь критически оценивать современные достижения науки и техники, повышать собственную эрудицию и систематизировать полученные знания
ПК.1	з3	знать современные методы и средства повышения энергоэффективности электротехнических объектов и систем
ПК.1	у3	уметь анализировать энергопотребление на различных стадиях и участках производственно-технологических процессов
ПК.2	у3	уметь выбрать адекватный метод познания при исследовании конкретных объектов и систем
ПК.3	з2	знать особенности функционирования объектов профессиональной деятельности
ПК.4	у2	уметь работать с электронными базами данных научной и патентной информации
ПК.5	з2	знать критерии энергетической эффективности электротехнических объектов и систем
Производственная практика: педагогическая практика		
ОПК.4	у3	уметь критически оценивать современные достижения науки и техники, повышать собственную эрудицию и систематизировать полученные знания
ПК.1	у2	уметь подготавливать материал для проведения занятий с учетом современных достижений в выбранной области техники
ПК.2	з2	знать современные технологии при внедрении НИР в образовательный процесс
ПК.3	з2	знать особенности функционирования объектов профессиональной деятельности
ПК.4	з1	знать современные программы для электронных вычислительных машин и баз данных
ПК.5	з1	знать основные конструктивные решения электротехнологических установок, кри-

		терии целесообразности их использования для достижения поставленных целей, в том числе с учетом требований региональных предприятий
Производственная практика: научно-исследовательская работа		
ОК.2	у1	уметь принимать аргументированные решения в области электротехнологий
ОК.3	у1	уметь применять современные методы проектирования, расчетов и моделирования электротехнических комплексов и их компонентов
ОК.3	у3	уметь развивать навыки самообучения на практических примерах по совершенствованию технических систем с использованием нестандартных решений
ОПК.1	у4	уметь формулировать критерии оценки эффективности и качества преобразования энергии
ПК.1	з3	знать современные методы и средства повышения энергоэффективности электротехнических объектов и систем
ПК.2	з4	знать системы компьютерной математики и имитационного моделирования
ПК.2	з5	знать регламентирующие документы в области качества преобразования энергии
ПК.2	у2	уметь определять качество преобразования энергии в различных производственно-технологических процессах
ПК.2	у6	уметь составлять адекватные дескриптивные и оптимизационные модели объектов, способные решать задачи оценки состояния и прогнозирования
ПК.3	з2	знать особенности функционирования объектов профессиональной деятельности
ПК.4	з1	знать современные программы для электронных вычислительных машин и баз данных
ПК.5	з3	знать критерии эффективности производственных и технологических процессов
ПК.5	у3	уметь оценивать энергетическую эффективность разрабатываемых объектов и систем
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ПК.1	у1	уметь выполнять оценку достоверности полученных результатов экспериментальных исследований и осуществлять их интерпретацию
ПК.2	у5	уметь использовать средства компьютерной математики и применять программы имитационного моделирования для проведения самостоятельных научных исследований
ПК.3	у1	уметь оптимизировать проектные решения с учетом природоохранных и энергосберегающих технологий
ПК.4	у2	уметь работать с электронными базами данных научной и патентной информации
ПК.5	у2	уметь анализировать достоинства и недостатки предлагаемых проектно-конструкторских решений
Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа		
ОК.2	у1	уметь принимать аргументированные решения в области электротехнологий
ОК.3	у1	уметь применять современные методы проектирования, расчетов и моделирования электротехнических комплексов и их компонентов
ОК.3	у3	уметь развивать навыки самообучения на практических примерах по совершенствованию технических систем с использованием нестандартных решений
ОПК.1	у4	уметь формулировать критерии оценки эффективности и качества преобразования энергии
ПК.1	з3	знать современные методы и средства повышения энергоэффективности электротехнических объектов и систем
ПК.2	з4	знать системы компьютерной математики и имитационного моделирования
ПК.2	з5	знать регламентирующие документы в области качества преобразования энергии
ПК.2	у2	уметь определять качество преобразования энергии в различных производственно-технологических процессах
ПК.2	у6	уметь составлять адекватные дескриптивные и оптимизационные модели объектов, способные решать задачи оценки состояния и прогнозирования

ПК.3	з2	знать особенности функционирования объектов профессиональной деятельности
ПК.4	у2	уметь работать с электронными базами данных научной и патентной информации
ПК.5	з3	знать критерии эффективности производственных и технологических процессов
ПК.5	у3	уметь оценивать энергетическую эффективность разрабатываемых объектов и систем
Государственная итоговая аттестация		
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ОК.1	у1	уметь проводить моделирование с целью прогнозирования развития электротехнологий
ОК.2	у1	уметь принимать аргументированные решения в области электротехнологий
ОК.3	з2	знать стандарты, методические и нормативные материалы в области проектирования и эксплуатации электротехнологических комплексов
ОПК.1	у4	уметь формулировать критерии оценки эффективности и качества преобразования энергии
ОПК.2	з1	знание основных методов теоретического и экспериментального исследования с использованием математических и физических моделей
ОПК.3	з1	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
ОПК.4	у2	уметь анализировать схемы энергоустановок и рассчитывать параметры устройств
ПК.1	у1	уметь выполнять оценку достоверности полученных результатов экспериментальных исследований и осуществлять их интерпретацию
ПК.1	у4	уметь использовать технические средства для публичной презентации
ПК.2	з4	знать системы компьютерной математики и имитационного моделирования
ПК.2	у1	уметь составлять новые программы для электронных вычислительных машин для решения электротехнических и электроэнергетических задач
ПК.2	у5	уметь использовать средства компьютерной математики и применять программы имитационного моделирования для проведения самостоятельных научных исследований
ПК.3	у1	уметь оптимизировать проектные решения с учетом природоохранных и энергосберегающих технологий
ПК.4	у2	уметь работать с электронными базами данных научной и патентной информации
ПК.5	з3	знать критерии эффективности производственных и технологических процессов
Факультативные дисциплины		
Методы научного познания		
ОК.3	з1	знать гносеологические и логические проблемы, необходимые для изучения методологии науки
ПК.2	з3	знать основные эмпирические и теоретические методы познания систем искусственного происхождения
ПК.2	у3	уметь выбрать адекватный метод познания при исследовании конкретных объектов и систем
Патентоведение		
ОПК.1	у5	уметь выделять существенные отличительные признаки в объектах
ОПК.4	з8	знать законодательные основы защиты интеллектуальной собственности в области промышленного права
ПК.4	з3	знать структуру и требования к заявке на оформление патента
ПК.4	у2	уметь работать с электронными базами данных научной и патентной информации