МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ Г.И. Расторгуев
«21» июня 2019 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Основной вид деятельности: научно-исследовательская

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2019

Ориентированность: программа академической магистратуры

Новосибирск 2019

Образовательная программа 38.04.08 Финансы и кредит обсуждена на заседании кафедры Аудита, учета и финансов, протокол заседания кафедры № 5 от 20.06.2019 г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Б.А. Аманжолова_____

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета бизнеса, протокол №5/1 от 21.06.2019 г.

Ответственный за образовательную программу

д.э.н., профессор Б.А. Аманжолова_____

декан ФБ:

д.э.н., профессор М.В. Хайруллина_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
2. Квалификационная характеристика выпускника 9
3. Содержание образовательной программы 18
4. Условия реализации образовательной программы подготовки 20
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников 22
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 22

Приложение 23

1. Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа академической магистратуры (далее магистратуры), реализуемая по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» http://www.nstu.ru/sveden/education.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
  - установленные образовательным стандартом;
  - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа: Финансы и кредит (основной вид деятельности научно-исследовательская) состоит в подготовке специалистов, способных осуществлять научно-исследовательскую профессиональную деятельность, связанную с исследованием финансовых рынков, управлением финансово-кредитными отношениями на микро-, мезо- и макроуровне на основе использования современного аналитического инструментария и программного обеспечения.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2,5 года Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.03.15 №325 (зарегистрирован Минюстом России 15.04.15, регистрационный №36862), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

1.6 Особенности образовательной программы

При разработке образовательной программы 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа: Финансы и кредит) учтены требования регионального рынка труда (в том числе, региональные особенности профессиональной деятельности выпускников и потребности работодателей), состояние и перспективы развития финансово-кредитных отношений, финансового рынка, финансового контроля в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях.

Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы также с учетом профессионального стандарта: «Специалист по финансовому консультированию» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г., № 167н; регистрационный номер 439), «Специалист казначейства банка» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 июля 2015 г., № 525 н; регистрационный номер 435). Соответствие профессиональных компетенций ФГОС ВО трудовым функциям, сформулированным в профессиональном стандарте, приведено в таблице 1.6.1.

Таблица 1.6.1

Профессиональные компетенции ФГОС ВО в соответствии с профилем образовательной программы	**Трудовые функции и квалификационные требования, сформулированные в профессиональном стандарте и/или по предложению работодателей**
–способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК -19) – способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23)	***Обобщенная трудовая функция:*** Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля *(Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию»)*
	Трудовые функции: 1. Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг 2. Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля
– способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17); – способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18); – способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25)	***Обобщенная трудовая функция:*** Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) *(Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию»)*
	Трудовые функции: 1.Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования 2.Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию
– способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23); - способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК -24)	***Обобщенная трудовая функция:*** Управление риском ликвидности и валютным риском *(Профессиональный стандарт «Специалист казначейства банка»)*
	Трудовые функции: 1. Управление риском ликвидности 2. Управление валютным риском

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

1.7 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы Министерством финансов и налоговой политики Новосибирской области, Управлением антимонопольной службы по Новосибирской области, ИФНС России г. Новосибирск и НСО, Управлением Центрального банка по Новосибирской области, Сибирским банком ПАО "Сбербанк России", ПАО «Ханты-Мансийский банк Открытие», Новосибирской области, Филиалом «Газпромбанк» (ПАО) в г. Новосибирск, Новосибирским социальным коммерческим банком «Левобережный» (ПАО), Новосибирским филиалом ПАО Банка «Финансовая корпорация Открытие», ПАО СК «Росгосстрах», ООО "НСК-страхование", Некоммерческой организацией «Потребительское общество взаимного страхования гражданской ответственности застройщиков», филиалом «Сибирский» ОАО «Оборонэнерго, филиалом ПАО «Компания «Сухой», Новосибирским авиационным заводом им. В.П. Чкалова», НПО "Элсиб" ПАО, акционерным обществом "Южуралзолото Группа компаний", ООО "Компания БКС", ФГБОУ ВО НГТУ. Возможности трудоустройства выпускников: экономические, финансовые, аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые организации; органы государственной и муниципальной власти; органы финансового (муниципального контроля), академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения высшего и среднего образования.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

- управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях;
- исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях;
- педагогическую деятельность в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются:

- финансовые и денежно-кредитные отношения;
- денежные, финансовые и информационные потоки;
- национальные и мировые финансовые системы;
- финансы субъектов хозяйствования.

2.3 Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы академической магистратуры, является: ***научно-исследовательская***

2.4 Обучающийся готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и основным видом профессиональной деятельности. (*научно-исследовательская деятельность*):

- выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита;
- разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита;
- подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;
- разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;
- обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;
- разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;
- исследование проблем финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;
- интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития

коммерческих и некоммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации).

2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	Компетенции, знания/умения
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК.1	**способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**
з1	знать системную периодизацию истории науки и техники
з2	знать современную научную картину мира
з3	знать основные методологические концепции современной науки
з4	знать основные методы научного познания
ОК.2	**готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**
з1	знать принципы социальной ответственности, этические нормы и стандарты
у1	уметь быстро адаптироваться при изменении техники, технологии, организации и условий труда и осознавать свою ответственность перед коллективом и обществом за принятые решения
ОК.3	**готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**
у1	уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач
у2	уметь самостоятельно овладевать новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК.1	**готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности**
з1	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
з2	знать приемы презентации научной информации на русском языке для решения задач в профессиональной деятельности
у1	уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке
у2	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
ОПК.2	**готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**
з1	уметь оценивать инвестиционную привлекательность проекта с учетом стадии его реализации и типа инвестора
з2	знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде
з3	уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели
у1	уметь управлять конфликтами и стрессами в команде, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей
у2	знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов
Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности	
ПК.17	**способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей**

з1	знать методы оптимизации налоговой нагрузки организаций (в том числе. финансово-кредитных) и предприятий
з2	знать современные методы и методики налогового планирования и прогнозирования
з3	знать основные особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, их современные продукты и услуги
з4	знать основные концепции управления и функционирования фискальных систем, тенденции развития налоговой системы Российской Федерации и других стран
з5	знать современные модели анализа и управления финансово-кредитными отношениями на микро-, мезо- и макроуровне
у1	уметь планировать налоговые доходы бюджетов всех уровней
у2	уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения, составлять программу исследований
у3	уметь применять методы, методики и модели анализа и управления финансово-кредитными отношениями на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.18	**способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций**
з1	знать современные стратегии и модели управления в сфере финансово-кредитных отношений
з2	знать содержание, особенности формирования активов и финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов в зависимости от вида экономической деятельности
у1	уметь обосновывать актуальность, объект, предмет, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования в области финансов и кредита на микро-, мезо- и макроуровне на русском и иностранных языках
у2	уметь пользоваться нормативно-правовыми актами, регламентирующими финансовые, налоговые и кредитные отношения
у3	уметь оптимизировать налоговую нагрузку хозяйствующих субъектов и финансово-кредитных организаций
у4	уметь выбирать и совершенствовать методический инструментарий оценки и управления финансово-кредитными отношениями с учетом особенностей регионального развития
у5	уметь проводить оценку результатов и эффективности с учетом вида экономической деятельности субъекта на микро-, мезо- и макроуровне
у6	уметь готовить данные для финансовых обзоров, отчетов, научных и квалификационных работ
ПК.19	**способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования**
з1	знать источники информации по теме исследования для осуществления аналитической деятельности, проведения экономических расчетов, планирования, прогнозирования и моделирования
з2	знать методические основы формирования и определения кредитного рейтинга, а также практические аспекты оценки деятельности коммерческих банков
з3	знать различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов, планирования, прогнозирования и моделирования
з4	знать современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и моделирования экономических решений в условиях неопределенности в области финансов и кредита
у1	уметь осуществлять поиск, обработку, анализ и систематизацию информации, выбирать современные методы и средства решения задач иссследования в области финансов и кредита на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.20	**способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты**

з1	знать основные результаты новейших исследований в области математического обеспечения решений в области финансов и кредита
з2	знать методологию и программные продукты, необходимые для проведения комплексного экономического и финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов, финансово-кредитных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления
у1	уметь разрабатывать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов в области финансов и кредита, относящихся к сфере профессиональной деятельности
у2/ФК	уметь проводить экономический и финансовый анализ деятельности хозяйствующих субъектов, финансово-кредитных институтов, органов государственной власти и местного самоуправления
у3	уметь применять современные методы и программные продукты с целью математического обеспечения финансовых решений
у4	уметь прогнозировать и моделировать финансовые и денежно-кредитные показатели и процессы с применением современного инструментария
у5	уметь осуществлять оценку и интерпретацию результатов, полученных в ходе исследования
у6	уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК.21	**способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита**
з1	знать основные признаки актуальности научных проблем в области финансов, налогов, кредита
з2	знать перспективные научные направления в области финансово-кредитных отношений на микро-, мезо- и макроуровне
з3	знать методологию проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов, налогов и кредита
у1	уметь проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК.22	**способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне**
з1	знать эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо-, и макроуровне
з2	знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов
у1	проводить оценку и выбор альтернативных вариантов финансирования инновационных продуктов
у2	уметь проводить технико-экономическое обоснование инновационного проекта
у3	уметь выявлять и проводить исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.23	**способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками**
з1	знать методики расчета показателей и методов оценки инвестиционных проектов
з2	знать концепции, инструменты и методы оценки и управления рисками, денежными потоками, активами и капиталом хозяйствующих субъектов и финансово - кредитных институтов
з3	знать систему основных финансово-экономических рисков хозяйствующих субъектов и финансово-кредитных институтов с учетом специфики их деятельности
у1	уметь применять современные приемы и методы для проведения объективной оценки рисков, деятельности хозяйствующих субъектов и финансово-кредитных институтов
у2	уметь управлять денежными потоками, активами и капиталом хозяйствующих

	субъектов с учетом риска и инфляции
у3	уметь разрабатывать систему управления финансово-экономическими рисками
у4	уметь применять базовые инструменты инвестиционного анализа и методики оценки рисков в проектном анализе
у5	уметь выявлять, идентифицировать риски в деятельности хозяйствующих субъектов и финансово-кредитных институтов на государственном и региональном уровнях
ПК.24	**способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности**
з1	знать ключевые проблемы финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных
з2	знать методы оценки, прогнозирования и моделирования проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных
з3	знать основы устойчивого развития банковских систем и реализацию на практике принципов деятельности коммерческого банка, а также роль банков в рационализации структуры платёжного оборота
у1	уметь проводить исследования проблем финансовой устойчивости региональных организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности
ПК.25	**способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных**
з1	знать стратегии инновационного развития экономических агентов на финансовых рынках
у1	уметь оценивать кредитоспособность заемщика
у2	уметь оценивать эффективность налогового планирования
у3	уметь проводить экономическую оценку инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных
у4	уметь интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК.1	Методология научных исследований; Научный семинар; Семинар по банковскому делу; Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений; Философия	Научный семинар; Семинар по банковскому делу; Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	Научный семинар; Семинар по банковскому делу	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа			
ОК.2	Методология научных исследований; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика); Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа			
ОК.3	Математическое обеспечение финансовых решений; Отраслевые финансы; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Финансовый анализ (продвинутый уровень)	Актуальные проблемы финансов; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики; Финансовый анализ (продвинутый уровень)	Актуальные проблемы финансов; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика); Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа			
ОПК.1	Иностранный язык; Методология научных исследований; Научный семинар; Семинар по банковскому делу; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Иностранный язык; Научный семинар; Семинар по банковскому делу; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Научный семинар; Семинар по банковскому делу; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика); Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа			

ОПК.2	Методология научных исследований; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	Практикум по инвестиционному анализу; Управление инновациями; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Практикум по инвестиционному анализу; Управление инновациями; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика); Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа			
ПК.17	Методология научных исследований; Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	Налоги и налогообложение (продвинутый уровень); Налоговое планирование (продвинутый уровень); Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики; Финансовые стратегии бизнеса	Налоги и налогообложение (продвинутый уровень); Налоговое планирование (продвинутый уровень); Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики; Финансовые стратегии бизнеса	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика); Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа			
ПК.18	Методология научных исследований; Отраслевые финансы; Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Финансовые рынки и финансово-кредитные институты; Финансовый анализ (продвинутый уровень)	Налоги и налогообложение (продвинутый уровень); Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Финансовые стратегии бизнеса; Финансовый анализ (продвинутый уровень)	Налоги и налогообложение (продвинутый уровень); Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Финансовые стратегии бизнеса	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика); Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа			
ПК.19	Математическое обеспечение финансовых решений; Стратегии и современная модель управления в сфере	Актуальные проблемы финансов; Банковское дело (продвинутый уровень); Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений; Учебная	Актуальные проблемы финансов; Банковское дело (продвинутый уровень); Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика,			

	денежно-кредитных отношений; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Финансовое моделирование; Финансовый менеджмент (средний уровень)	практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Финансовое моделирование; Финансовое моделирование (продвинутый уровень); Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	и навыков; Финансовое моделирование (продвинутый уровень); Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики		педагогическая практика); Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа			
ПК.20	Математическое обеспечение финансовых решений; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Финансовое моделирование; Финансовые рынки и финансово-кредитные институты; Финансовый анализ (продвинутый уровень)	Банковский менеджмент; Банковское дело (продвинутый уровень); Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Финансовое моделирование; Финансовое моделирование (продвинутый уровень); Финансовый анализ (продвинутый уровень)	Банковский менеджмент; Банковское дело (продвинутый уровень); Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Финансовое моделирование (продвинутый уровень)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика); Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа			
ПК.21	Научный семинар; Семинар по банковскому делу; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Актуальные проблемы финансов; Научный семинар; Семинар по банковскому делу; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Актуальные проблемы финансов; Научный семинар; Семинар по банковскому делу; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика); Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа			
ПК.22	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Финансирование инноваций	Актуальные проблемы финансов; Управление инновациями; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Финансирование инноваций; Финансовое моделирование (продвинутый уровень)	Актуальные проблемы финансов; Управление инновациями; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Финансовое моделирование (продвинутый уровень)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика); Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа			
ПК.23	Учебная практика:	Банковский менеджмент; Практикум по	Банковский менеджмент; Практикум по	Производственная практика: научно-	Производственная практика: практика по			

	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Финансовые рынки и финансово-кредитные институты; Финансовый менеджмент (продвинутый уровень); Финансовый менеджмент (средний уровень)	инвестиционному анализу; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики; Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	инвестиционному анализу; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	исследовательская работа	получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика); Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа			
ПК.24	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Финансовый анализ (продвинутый уровень); Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	Актуальные проблемы финансов; Банковское дело (продвинутый уровень); Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Финансовый анализ (продвинутый уровень); Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	Актуальные проблемы финансов; Банковское дело (продвинутый уровень); Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика); Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа			
ПК.25	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	Банковский менеджмент; Банковское дело (продвинутый уровень); Налоговое планирование (продвинутый уровень); Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Финансовые стратегии бизнеса	Банковский менеджмент; Банковское дело (продвинутый уровень); Налоговое планирование (продвинутый уровень); Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Финансовые стратегии бизнеса	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика); Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа			

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**63**
	Базовая часть	**24**
	Вариативная часть	**39**
Блок 2	**Практики**	**48**
	Базовая часть	**0**
	Вариативная часть	**48**
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**9**
	Базовая часть	**9**
Объем образовательной программы		**120**

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы .

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
- Производственная практика: научно-исследовательская работа,
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика),
- Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа,

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в структурных подразделениях образовательной организации. Первичные профессиональные умения и навыки, соответствующие профессиональным задачам выпускника, обучающийся получает в процессе работы с различными источниками экономической информации, изучения основных исследовательских подходов и методов научного познания, подготовки аналитических материалов по теме научного исследования, что составляет основное содержание учебной практики. Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится в структурных подразделениях образовательной организации. Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Научно-исследовательская работа осуществляется в следующих формах:

- участие в научно-исследовательских семинарах по программе магистратуры;
- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация научных статей;
- подготовка и защита курсовых работ и курсовых проектов, эссе по направлению проводимых научных и прикладных исследований;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры;
- подготовка разделов магистерской диссертации;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным заданием.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) проводится в структурных подразделениях образовательной организации. Целью педагогической практики является психологическая, социальная и информационно-технологическая подготовка выпускника к педагогической деятельности в высшем учебном заведении по профилю образовательной программы. Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа проводится в является завершающим этапом обучения и проводится после освоения обучающимся программы теоретического и практического обучения с целью закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также сбора эмпирического материала, необходимого для выполнения и апробации результатов выпускной квалификационной работы. Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа проводится Министерстве финансовой и налоговой политики Новосибирской области, Сибирском банке ПАО "Сбербанк России", ПАО СК «Росгосстрах», ПАО «Ханты-Мансийский банк Открытие» Новосибирской области, Филиале «Газпромбанк» (ПАО) в г. Новосибирск, Новосибирском социальном коммерческом банке «Левобережный» (ПАО), Новосибирским филиалом ПАО Банка «Финансовая корпорация Открытие», Некоммерческой организации «Потребительское общество взаимного страхования гражданской ответственности застройщиков», филиале «Сибирский» ОАО «Оборонэнерго, филиале ПАО «Компания «Сухой».

Способ проведения практик – стационарная, выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4. Условия реализации образовательной программы подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (http:// www.nstu.ru/sveden/eos) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

(модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственному экзамену определяются программой ГИА.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
Дисциплины (модули), базовые		
Методология научных исследований		
ОК.1	з3	знать основные методологические концепции современной науки
ОК.1	з4	знать основные методы научного познания
ОК.2	з1	знать принципы социальной ответственности, этические нормы и стандарты
ОПК.1	з2	знать приемы презентации научной информации на русском языке для решения задач в профессиональной деятельности
ОПК.2	з2	знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде
ПК.17	у2	уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения, составлять программу исследований
ПК.18	у1	уметь обосновывать актуальность, объект, предмет, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования в области финансов и кредита на микро-, мезо- и макроуровне на русском и иностранных языках
Актуальные проблемы финансов		
ОК.3	у2	уметь самостоятельно овладевать новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий
ПК.19	з1	знать источники информации по теме исследования для осуществления аналитической деятельности, проведения экономических расчетов, планирования, прогнозирования и моделирования
ПК.21	з1	знать основные признаки актуальности научных проблем в области финансов, налогов, кредита
ПК.21	з3	знать методологию проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов, налогов и кредита
ПК.21	у1	уметь проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК.22	з1	знать эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо-, и макроуровне
ПК.24	з1	знать ключевые проблемы финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных
ПК.24	у1	уметь проводить исследования проблем финансовой устойчивости региональных организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности
Финансовые рынки и финансово-кредитные институты		
ОПК.2	з1	уметь оценивать инвестиционную привлекательность проекта с учетом стадии его реализации и типа инвестора
ПК.17	з3	знать основные особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, их современные продукты и услуги
ПК.18	у2	уметь пользоваться нормативно-правовыми актами, регламентирующими финансовые, налоговые и кредитные отношения

ПК.20	у2/ФК	уметь проводить экономический и финансовый анализ деятельности хозяйствующих субъектов, финансово-кредитных институтов, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК.23	у1	уметь применять современные приемы и методы для проведения объективной оценки рисков, деятельности хозяйствующих субъектов и финансово-кредитных институтов
ПК.23	у5	уметь выявлять, идентифицировать риски в деятельности хозяйствующих субъектов и финансово-кредитных институтов на государственном и региональном уровнях
ПК.25	з1	знать стратегии инновационного развития экономических агентов на финансовых рынках
ПК.25	у3	уметь проводить экономическую оценку инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных
ПК.25	у4	уметь интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных
Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики		
ОК.3	у2	уметь самостоятельно овладевать новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий
ПК.17	з3	знать основные особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, их современные продукты и услуги
ПК.17	у3	уметь применять методы, методики и модели анализа и управления финансово-кредитными отношениями на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.19	з3	знать различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов, планирования, прогнозирования и моделирования
ПК.23	у1	уметь применять современные приемы и методы для проведения объективной оценки рисков, деятельности хозяйствующих субъектов и финансово-кредитных институтов
Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений		
ОК.1	з3	знать основные методологические концепции современной науки
ПК.17	у3	уметь применять методы, методики и модели анализа и управления финансово-кредитными отношениями на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.18	з1	знать современные стратегии и модели управления в сфере финансово-кредитных отношений
ПК.19	з4	знать современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и моделирования экономических решений в условиях неопределенности в области финансов и кредита
ПК.19	у1	уметь осуществлять поиск, обработку, анализ и систематизацию информации, выбирать современные методы и средства решения задач иссследования в области финансов и кредита на микро-, мезо- и макроуровне
Финансовый анализ (продвинутый уровень)		
ОК.3	у2	уметь самостоятельно овладевать новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий
ПК.18	з2	знать содержание, особенности формирования активов и финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов в зависимости от вида экономической деятельности деятельности
ПК.20	з2	знать методологию и программные продукты, необходимые для

		проведения комплексного экономического и финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов, финансово-кредитных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК.20	у2/ФК	уметь проводить экономический и финансовый анализ деятельности хозяйствующих субъектов, финансово-кредитных институтов, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК.20	у5	уметь осуществлять оценку и интерпретацию результатов, полученных в ходе исследования
ПК.24	з2	знать методы оценки, прогнозирования и моделирования проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных
Математическое обеспечение финансовых решений		
ОК.3	у2	уметь самостоятельно овладевать новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий
ПК.19	з4	знать современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и моделирования экономических решений в условиях неопределенности в области финансов и кредита
ПК.20	з1	знать основные результаты новейших исследований в области математического обеспечения решений в области финансов и кредита
ПК.20	у3	уметь применять современные методы и программные продукты с целью математического обеспечения финансовых решений
Иностранный язык		
ОПК.1	з1	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
ОПК.1	у1	уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке
ОПК.1	у2	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
Дисциплины (модули), вариативные		
Финансовый менеджмент (средний уровень)		
ПК.19	з3	знать различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов, планирования, прогнозирования и моделирования
ПК.19	у1	уметь осуществлять поиск, обработку, анализ и систематизацию информации, выбирать современные методы и средства решения задач иссследования в области финансов и кредита на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.23	з2	знать концепции, инструменты и методы оценки и управления рисками, денежными потоками, активами и капиталом хозяйствующих субъектов и финансово - кредитных институтов
ПК.23	у2	уметь управлять денежными потоками, активами и капиталом хозяйствующих субъектов с учетом риска и инфляции
Управление инновациями		
ОПК.2	з1	уметь оценивать инвестиционную привлекательность проекта с учетом стадии его реализации и типа инвестора
ОПК.2	з2	знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде
ОПК.2	з3	уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели
ОПК.2	у1	уметь управлять конфликтами и стрессами в команде, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей
ОПК.2	у2	знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-

		процессов
ПК.22	з2	знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов
ПК.22	у2	уметь проводить технико-экономическое обоснование инновационного проекта
Отраслевые финансы		
ОК.3	у2	уметь самостоятельно овладевать новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий
ПК.18	з2	знать содержание, особенности формирования активов и финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов в зависимости от вида экономической деятельности деятельности
ПК.18	у2	уметь пользоваться нормативно-правовыми актами, регламентирующими финансовые, налоговые и кредитные отношения
ПК.18	у5	уметь проводить оценку результатов и эффективности с учетом вида экономической деятельности субъекта на микро-, мезо- и макроуровне
Финансирование инноваций		
ПК.22	з1	знать эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо-, и макроуровне
ПК.22	у1	проводить оценку и выбор альтернативных вариантов финансирования инновационных продуктов
ПК.22	у3	уметь выявлять и проводить исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
Практикум по инвестиционному анализу		
ОПК.2	з1	уметь оценивать инвестиционную привлекательность проекта с учетом стадии его реализации и типа инвестора
ПК.23	з1	знать методики расчета показателей и методов оценки инвестиционных проектов
ПК.23	з2	знать концепции, инструменты и методы оценки и управления рисками, денежными потоками, активами и капиталом хозяйствующих субъектов и финансово - кредитных институтов
ПК.23	у4	уметь применять базовые инструменты инвестиционного анализа и методики оценки рисков в проектном анализе
Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)		
ПК.23	з2	знать концепции, инструменты и методы оценки и управления рисками, денежными потоками, активами и капиталом хозяйствующих субъектов и финансово - кредитных институтов
ПК.23	у1	уметь применять современные приемы и методы для проведения объективной оценки рисков, деятельности хозяйствующих субъектов и финансово-кредитных институтов
ПК.23	у3	уметь разрабатывать систему управления финансово-экономическими рисками
ПК.24	з2	знать методы оценки, прогнозирования и моделирования проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных
ПК.24	у1	уметь проводить исследования проблем финансовой устойчивости региональных организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности
Финансовое моделирование		
ПК.19	з3	знать различные методы сбора, обработки и анализа информации для

		проведения экономических расчетов, планирования, прогнозирования и моделирования
ПК.19	з4	знать современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и моделирования экономических решений в условиях неопределенности в области финансов и кредита
ПК.20	у4	уметь прогнозировать и моделировать финансовые и денежно-кредитные показатели и процессы с применением современного инструментария
Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента		
Банковский менеджмент		
ПК.20	у2/ФК	уметь проводить экономический и финансовый анализ деятельности хозяйствующих субъектов, финансово-кредитных институтов, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК.23	з2	знать концепции, инструменты и методы оценки и управления рисками, денежными потоками, активами и капиталом хозяйствующих субъектов и финансово - кредитных институтов
ПК.23	у1	уметь применять современные приемы и методы для проведения объективной оценки рисков, деятельности хозяйствующих субъектов и финансово-кредитных институтов
ПК.25	у3	уметь проводить экономическую оценку инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных
Финансовое моделирование (продвинутый уровень)		
ПК.19	з4	знать современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и моделирования экономических решений в условиях неопределенности в области финансов и кредита
ПК.20	у1	уметь разрабатывать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов в области финансов и кредита, относящихся к сфере профессиональной деятельности
ПК.22	з2	знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов
Налоги и налогообложение (продвинутый уровень)		
ПК.17	з1	знать методы оптимизации налоговой нагруки организаций (в том числе. финансово-кредитных) и предприятий
ПК.17	з4	знать основные концепции управления и функционирования фискальных систем, тенденции развития налоговой системы Российской Федерации и других стран
ПК.18	у2	уметь пользоваться нормативно-правовыми актами, регламентирующими финансовые, налоговые и кредитные отношения
ПК.18	у3	уметь оптимизировать налоговую нагрузку хозяйствующих субъектов и финансово-кредитных организаций
Банковское дело (продвинутый уровень)		
ПК.19	з2	знать методические основы формирования и определения кредитного рейтинга, а также практические аспекты оценки деятельности коммерческих банков
ПК.20	у2/ФК	уметь проводить экономический и финансовый анализ деятельности хозяйствующих субъектов, финансово-кредитных институтов, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК.24	з3	знать основы устойчивого развития банковских систем и реализацию на практике принципов деятельности коммерческого банка, а также роль банков в рационализации структуры платёжного оборота

ПК.25	у1	уметь оценивать кредитоспособность заемщика
Финансовые стратегии бизнеса		
ПК.17	з5	знать современные модели анализа и управления финансово-кредитными отношениями на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.18	у4	уметь выбирать и совершенствовать методический инструментарий оценки и управления финансово-кредитными отношениями с учетом особенностей регионального развития
ПК.25	з1	знать стратегии инновационного развития экономических агентов на финансовых рынках
ПК.25	у3	уметь проводить экономическую оценку инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных
Налоговое планирование (продвинутый уровень)		
ПК.17	з2	знать современные методы и методики налогового планирования и прогнозирования
ПК.17	у1	уметь планировать налоговые доходы бюджетов всех уровней
ПК.25	у2	уметь оценивать эффективность налогового планирования
Научный семинар		
ОК.1	з2	знать современную научную картину мира
ОК.1	з3	знать основные методологические концепции современной науки
ОК.1	з4	знать основные методы научного познания
ОПК.1	з2	знать приемы презентации научной информации на русском языке для решения задач в профессиональной деятельности
ПК.21	з2	знать перспективные научные направления в области финансово-кредитных отношений на микро-, мезо- и макроуровне
Семинар по банковскому делу		
ОК.1	з3	знать основные методологические концепции современной науки
ОК.1	з4	знать основные методы научного познания
ОПК.1	з2	знать приемы презентации научной информации на русском языке для решения задач в профессиональной деятельности
ПК.21	з2	знать перспективные научные направления в области финансово-кредитных отношений на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.21	у1	уметь проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ОК.2	з1	знать принципы социальной ответственности, этические нормы и стандарты
ОК.2	у1	уметь быстро адаптироваться при изменении техники, технологии, организации и условий труда и осознавать свою ответственность перед коллективом и обществом за принятые решения
ОК.3	у2	уметь самостоятельно овладевать новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий
ОПК.1	з2	знать приемы презентации научной информации на русском языке для решения задач в профессиональной деятельности
ОПК.2	з2	знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде
ПК.17	у3	уметь применять методы, методики и модели анализа и управления финансово-кредитными отношениями на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.18	у1	уметь обосновывать актуальность, объект, предмет, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования в области

		финансов и кредита на микро-, мезо- и макроуровне на русском и иностранных языках
ПК.18	у2	уметь пользоваться нормативно-правовыми актами, регламентирующими финансовые, налоговые и кредитные отношения
ПК.18	у6	уметь готовить данные для финансовых обзоров, отчетов, научных и квалификационных работ
ПК.19	з1	знать источники информации по теме исследования для осуществления аналитической деятельности, проведения экономических расчетов, планирования, прогнозирования и моделирования
ПК.19	у1	уметь осуществлять поиск, обработку, анализ и систематизацию информации, выбирать современные методы и средства решения задач иссследования в области финансов и кредита на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.20	у2/ФК	уметь проводить экономический и финансовый анализ деятельности хозяйствующих субъектов, финансово-кредитных институтов, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК.20	у6	уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК.21	з1	знать основные признаки актуальности научных проблем в области финансов, налогов, кредита
ПК.21	у1	уметь проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК.22	з1	знать эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо-, и макроуровне
ПК.23	з2	знать концепции, инструменты и методы оценки и управления рисками, денежными потоками, активами и капиталом хозяйствующих субъектов и финансово - кредитных институтов
ПК.23	у4	уметь применять базовые инструменты инвестиционного анализа и методики оценки рисков в проектном анализе
ПК.24	з1	знать ключевые проблемы финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных
ПК.24	у1	уметь проводить исследования проблем финансовой устойчивости региональных организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности
ПК.25	у4	уметь интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных
Производственная практика: научно-исследовательская работа		
ОК.1	з2	знать современную научную картину мира
ОК.1	з3	знать основные методологические концепции современной науки
ОК.1	з4	знать основные методы научного познания
ОК.3	у2	уметь самостоятельно овладевать новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий
ОПК.1	з2	знать приемы презентации научной информации на русском языке для решения задач в профессиональной деятельности
ОПК.1	у1	уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке
ПК.17	з2	знать современные методы и методики налогового планирования и прогнозирования
ПК.17	з5	знать современные модели анализа и управления финансово-кредитными

		отношениями на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.17	у2	уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения, составлять программу исследований
ПК.18	з1	знать современные стратегии и модели управления в сфере финансово-кредитных отношений
ПК.18	у1	уметь обосновывать актуальность, объект, предмет, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования в области финансов и кредита на микро-, мезо- и макроуровне на русском и иностранных языках
ПК.18	у2	уметь пользоваться нормативно-правовыми актами, регламентирующими финансовые, налоговые и кредитные отношения
ПК.18	у4	уметь выбирать и совершенствовать методический инструментарий оценки и управления финансово-кредитными отношениями с учетом особенностей регионального развития
ПК.18	у6	уметь готовить данные для финансовых обзоров, отчетов, научных и квалификационных работ
ПК.19	з1	знать источники информации по теме исследования для осуществления аналитической деятельности, проведения экономических расчетов, планирования, прогнозирования и моделирования
ПК.19	з3	знать различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов, планирования, прогнозирования и моделирования
ПК.20	з2	знать методологию и программные продукты, необходимые для проведения комплексного экономического и финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов, финансово-кредитных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК.20	у2/ФК	уметь проводить экономический и финансовый анализ деятельности хозяйствующих субъектов, финансово-кредитных институтов, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК.20	у5	уметь осуществлять оценку и интерпретацию результатов, полученных в ходе исследования
ПК.20	у6	уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК.21	з1	знать основные признаки актуальности научных проблем в области финансов, налогов, кредита
ПК.21	з2	знать перспективные научные направления в области финансово-кредитных отношений на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.21	з3	знать методологию проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов, налогов и кредита
ПК.22	з2	знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов
ПК.23	з2	знать концепции, инструменты и методы оценки и управления рисками, денежными потоками, активами и капиталом хозяйствующих субъектов и финансово - кредитных институтов
ПК.23	у1	уметь применять современные приемы и методы для проведения объективной оценки рисков, деятельности хозяйствующих субъектов и финансово-кредитных институтов
ПК.23	у3	уметь разрабатывать систему управления финансово-экономическими рисками
ПК.24	з1	знать ключевые проблемы финансовой устойчивости организаций, в том

		числе финансово-кредитных
ПК.24	з2	знать методы оценки, прогнозирования и моделирования проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных
ПК.24	у1	уметь проводить исследования проблем финансовой устойчивости региональных организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности
ПК.25	з1	знать стратегии инновационного развития экономических агентов на финансовых рынках
ПК.25	у4	уметь интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)		
ОК.2	з1	знать принципы социальной ответственности, этические нормы и стандарты
ОК.2	у1	уметь быстро адаптироваться при изменении техники, технологии, организации и условий труда и осознавать свою ответственность перед коллективом и обществом за принятые решения
ОК.3	у2	уметь самостоятельно овладевать новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий
ОПК.1	з2	знать приемы презентации научной информации на русском языке для решения задач в профессиональной деятельности
ОПК.2	з2	знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде
ОПК.2	у1	уметь управлять конфликтами и стрессами в команде, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей
ПК.17	з3	знать основные особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, их современные продукты и услуги
ПК.17	з5	знать современные модели анализа и управления финансово-кредитными отношениями на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.18	з1	знать современные стратегии и модели управления в сфере финансово-кредитных отношений
ПК.18	у2	уметь пользоваться нормативно-правовыми актами, регламентирующими финансовые, налоговые и кредитные отношения
ПК.18	у6	уметь готовить данные для финансовых обзоров, отчетов, научных и квалификационных работ
ПК.19	з1	знать источники информации по теме исследования для осуществления аналитической деятельности, проведения экономических расчетов, планирования, прогнозирования и моделирования
ПК.19	з3	знать различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов, планирования, прогнозирования и моделирования
ПК.19	з4	знать современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и моделирования экономических решений в условиях неопределенности в области финансов и кредита
ПК.19	у1	уметь осуществлять поиск, обработку, анализ и систематизацию информации, выбирать современные методы и средства решения задач

		иссследования в области финансов и кредита на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.20	у3	уметь применять современные методы и программные продукты с целью математического обеспечения финансовых решений
ПК.20	у5	уметь осуществлять оценку и интерпретацию результатов, полученных в ходе исследования
ПК.21	у1	уметь проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК.22	з2	знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов
ПК.23	з2	знать концепции, инструменты и методы оценки и управления рисками, денежными потоками, активами и капиталом хозяйствующих субъектов и финансово - кредитных институтов
ПК.24	з1	знать ключевые проблемы финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных
ПК.24	з3	знать основы устойчивого развития банковских систем и реализацию на практике принципов деятельности коммерческого банка, а также роль банков в рационализации структуры платёжного оборота
ПК.25	у4	уметь интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных
Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа		
ОК.1	з4	знать основные методы научного познания
ОК.2	з1	знать принципы социальной ответственности, этические нормы и стандарты
ОК.2	у1	уметь быстро адаптироваться при изменении техники, технологии, организации и условий труда и осознавать свою ответственность перед коллективом и обществом за принятые решения
ОК.3	у1	уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач
ОПК.1	з2	знать приемы презентации научной информации на русском языке для решения задач в профессиональной деятельности
ОПК.1	у2	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
ОПК.2	з2	знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде
ОПК.2	у1	уметь управлять конфликтами и стрессами в команде, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей
ПК.17	з5	знать современные модели анализа и управления финансово-кредитными отношениями на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.17	у3	уметь применять методы, методики и модели анализа и управления финансово-кредитными отношениями на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.18	у1	уметь обосновывать актуальность, объект, предмет, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования в области финансов и кредита на микро-, мезо- и макроуровне на русском и иностранных языках
ПК.18	у2	уметь пользоваться нормативно-правовыми актами, регламентирующими финансовые, налоговые и кредитные отношения

ПК.18	у4	уметь выбирать и совершенствовать методический инструментарий оценки и управления финансово-кредитными отношениями с учетом особенностей регионального развития
ПК.18	у5	уметь проводить оценку результатов и эффективности с учетом вида экономической деятельности субъекта на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.18	у6	уметь готовить данные для финансовых обзоров, отчетов, научных и квалификационных работ
ПК.19	з1	знать источники информации по теме исследования для осуществления аналитической деятельности, проведения экономических расчетов, планирования, прогнозирования и моделирования
ПК.19	з3	знать различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов, планирования, прогнозирования и моделирования
ПК.19	з4	знать современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и моделирования экономических решений в условиях неопределенности в области финансов и кредита
ПК.19	у1	уметь осуществлять поиск, обработку, анализ и систематизацию информации, выбирать современные методы и средства решения задач иссследования в области финансов и кредита на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.20	у2/ФК	уметь проводить экономический и финансовый анализ деятельности хозяйствующих субъектов, финансово-кредитных институтов, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК.20	у3	уметь применять современные методы и программные продукты с целью математического обеспечения финансовых решений
ПК.20	у4	уметь прогнозировать и моделировать финансовые и денежно-кредитные показатели и процессы с применением современного инструментария
ПК.20	у5	уметь осуществлять оценку и интерпретацию результатов, полученных в ходе исследования
ПК.20	у6	уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК.21	з2	знать перспективные научные направления в области финансово-кредитных отношений на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.21	з3	знать методологию проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов, налогов и кредита
ПК.21	у1	уметь проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК.22	у3	уметь выявлять и проводить исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.23	з2	знать концепции, инструменты и методы оценки и управления рисками, денежными потоками, активами и капиталом хозяйствующих субъектов и финансово - кредитных институтов
ПК.23	у1	уметь применять современные приемы и методы для проведения объективной оценки рисков, деятельности хозяйствующих субъектов и финансово-кредитных институтов
ПК.23	у2	уметь управлять денежными потоками, активами и капиталом хозяйствующих субъектов с учетом риска и инфляции
ПК.23	у4	уметь применять базовые инструменты инвестиционного анализа и методики оценки рисков в проектном анализе
ПК.23	у5	уметь выявлять, идентифицировать риски в деятельности хозяйствующих

		субъектов и финансово-кредитных институтов на государственном и региональном уровнях
ПК.24	з2	знать методы оценки, прогнозирования и моделирования проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных
ПК.24	у1	уметь проводить исследования проблем финансовой устойчивости региональных организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности
ПК.25	у4	уметь интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных
Государственная итоговая аттестация		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
ОК.3	у1	уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач
ПК.17	з3	знать основные особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, их современные продукты и услуги
ПК.17	у3	уметь применять методы, методики и модели анализа и управления финансово-кредитными отношениями на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.18	з1	знать современные стратегии и модели управления в сфере финансово-кредитных отношений
ПК.18	у4	уметь выбирать и совершенствовать методический инструментарий оценки и управления финансово-кредитными отношениями с учетом особенностей регионального развития
ПК.18	у5	уметь проводить оценку результатов и эффективности с учетом вида экономической деятельности субъекта на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.20	у2/ФК	уметь проводить экономический и финансовый анализ деятельности хозяйствующих субъектов, финансово-кредитных институтов, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК.20	у3	уметь применять современные методы и программные продукты с целью математического обеспечения финансовых решений
ПК.23	з2	знать концепции, инструменты и методы оценки и управления рисками, денежными потоками, активами и капиталом хозяйствующих субъектов и финансово - кредитных институтов
ПК.23	з3	знать систему основных финансово-экономических рисков хозяйствующих субъектов и финансово-кредитных институтов с учетом специфики их деятельности
ПК.23	у1	уметь применять современные приемы и методы для проведения объективной оценки рисков, деятельности хозяйствующих субъектов и финансово-кредитных институтов
ПК.23	у2	уметь управлять денежными потоками, активами и капиталом хозяйствующих субъектов с учетом риска и инфляции
ПК.24	з1	знать ключевые проблемы финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных
ПК.24	з2	знать методы оценки, прогнозирования и моделирования проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных
ПК.25	з1	знать стратегии инновационного развития экономических агентов на финансовых рынках
ПК.25	у3	уметь проводить экономическую оценку инновационного развития

		организаций, в том числе финансово-кредитных
ПК.25	у4	уметь интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ОК.1	з1	знать системную периодизацию истории науки и техники
ОК.1	з2	знать современную научную картину мира
ОК.1	з3	знать основные методологические концепции современной науки
ОК.1	з4	знать основные методы научного познания
ОК.2	з1	знать принципы социальной ответственности, этические нормы и стандарты
ОК.2	у1	уметь быстро адаптироваться при изменении техники, технологии, организации и условий труда и осознавать свою ответственность перед коллективом и обществом за принятые решения
ОК.3	у1	уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач
ОК.3	у2	уметь самостоятельно овладевать новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий
ОПК.1	з1	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
ОПК.1	з2	знать приемы презентации научной информации на русском языке для решения задач в профессиональной деятельности
ОПК.1	у1	уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке
ОПК.1	у2	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
ОПК.2	з1	уметь оценивать инвестиционную привлекательность проекта с учетом стадии его реализации и типа инвестора
ОПК.2	з3	уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели
ПК.17	у2	уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения, составлять программу исследований
ПК.17	у3	уметь применять методы, методики и модели анализа и управления финансово-кредитными отношениями на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.18	з2	знать содержание, особенности формирования активов и финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов в зависимости от вида экономической деятельности
ПК.18	у1	уметь обосновывать актуальность, объект, предмет, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования в области финансов и кредита на микро-, мезо- и макроуровне на русском и иностранных языках
ПК.18	у2	уметь пользоваться нормативно-правовыми актами, регламентирующими финансовые, налоговые и кредитные отношения
ПК.18	у3	уметь оптимизировать налоговую нагрузку хозяйствующих субъектов и финансово-кредитных организаций
ПК.18	у4	уметь выбирать и совершенствовать методический инструментарий оценки и управления финансово-кредитными отношениями с учетом особенностей регионального развития
ПК.18	у5	уметь проводить оценку результатов и эффективности с учетом вида экономической деятельности субъекта на микро-, мезо- и макроуровне

ПК.18	у6	уметь готовить данные для финансовых обзоров, отчетов, научных и квалификационных работ
ПК.19	з3	знать различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов, планирования, прогнозирования и моделирования
ПК.19	з4	знать современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и моделирования экономических решений в условиях неопределенности в области финансов и кредита
ПК.19	у1	уметь осуществлять поиск, обработку, анализ и систематизацию информации, выбирать современные методы и средства решения задач иссследования в области финансов и кредита на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.20	з2	знать методологию и программные продукты, необходимые для проведения комплексного экономического и финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов, финансово-кредитных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК.20	у1	уметь разрабатывать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов в области финансов и кредита, относящихся к сфере профессиональной деятельности
ПК.20	у2/ФК	уметь проводить экономический и финансовый анализ деятельности хозяйствующих субъектов, финансово-кредитных институтов, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК.20	у3	уметь применять современные методы и программные продукты с целью математического обеспечения финансовых решений
ПК.20	у4	уметь прогнозировать и моделировать финансовые и денежно-кредитные показатели и процессы с применением современного инструментария
ПК.21	з1	знать основные признаки актуальности научных проблем в области финансов, налогов, кредита
ПК.21	у1	уметь проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК.22	у2	уметь проводить технико-экономическое обоснование инновационного проекта
ПК.22	у3	уметь выявлять и проводить исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.23	з2	знать концепции, инструменты и методы оценки и управления рисками, денежными потоками, активами и капиталом хозяйствующих субъектов и финансово - кредитных институтов
ПК.23	з3	знать систему основных финансово-экономических рисков хозяйствующих субъектов и финансово-кредитных институтов с учетом специфики их деятельности
ПК.23	у1	уметь применять современные приемы и методы для проведения объективной оценки рисков, деятельности хозяйствующих субъектов и финансово-кредитных институтов
ПК.23	у5	уметь выявлять, идентифицировать риски в деятельности хозяйствующих субъектов и финансово-кредитных институтов на государственном и региональном уровнях
ПК.24	з2	знать методы оценки, прогнозирования и моделирования проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных
ПК.24	у1	уметь проводить исследования проблем финансовой устойчивости региональных организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора

		неопределенности
ПК.25	з1	знать стратегии инновационного развития экономических агентов на финансовых рынках
Факультативные дисциплины		
Философия		
ОК.1	з1	знать системную периодизацию истории науки и техники
ОК.1	з2	знать современную научную картину мира
ОК.1	з3	знать основные методологические концепции современной науки
ОК.1	з4	знать основные методы научного познания