

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2023
Владелец: Янпольский Василий Васильевич
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=DD39400710867187EF39D00D99991082

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Европейские исследования

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2023

Новосибирск 2023

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 15.06.17 №553 (зарегистрирован Минюстом России 05.07.17, регистрационный №47306)

Программа разработана кафедрой международных отношений и регионоведения

Заведующий кафедрой:

д.ф.н., доцент О.В. Зиневич

Ответственный за образовательную программу:

д.ф.н., доцент О.В. Зиневич

Программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2023 г.

декан ФГО:

к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина

1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профиль: Европейские исследования) включает: подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки (ГЭ) и выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.
Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

| Код и наименование компетенции выпускника | Индикаторы компетенций | ГЭ | ВКР |
|--|--|----|-----|
| УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | |
| | УК-1.1Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. | + | + |
| | УК-1.2Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. | + | + |
| | УК-1.3Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов | + | + |
| УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | |
| | УК-2.1Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. | | + |
| | УК-2.2Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. | + | + |
| | УК-2.3Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | | + |
| УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| команде | | | |
| | УК-3.1Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. | | + |
| | УК-3.2Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. | | + |
| | УК-3.3Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. | | + |
| УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | | |
| | УК-4.1Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах). | + | + |
| | УК-4.2Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении. | + | + |
| | УК-4.3Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. | + | + |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | | |
| | УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. | + | + |
| | УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий. | + | |
| | УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально- | + | + |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию. | | |
| УК-6Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | | |
| | УК-6.1Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. | | + |
| | УК-6.2Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. | | + |
| УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | |
| | УК-7.1Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры. | + | + |
| | УК-7.2Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений. | + | |
| | УК-7.3Имеет практический опыт занятий физической культурой. | + | |
| УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | |
| | УК-8.1Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды. | | + |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | УК-8.2 Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности. | | + |
| | УК-8.3 Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим. | | + |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | |
| | УК-9.1 Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | + | + |
| | УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | | + |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | | | |
| | УК-10.1 Знает сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их вред для личности, общества и государства; российскую политику и законодательство по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; осознает ответственность за террористические, экстремистские действия и коррупционные правонарушения | | + |
| | УК-10.2 Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности | + | + |
| ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю | | | |

| деятельности | | | |
|--|---|---|---|
| | ОПК-1.1Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) | + | + |
| | ОПК-1.2Организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации | | + |
| | ОПК-1.3Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны | | + |
| | ОПК-1.4Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде | + | + |
| ОПК-2Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | | |
| | ОПК-2.1Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства | | + |
| | ОПК-2.2Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности | + | + |
| ОПК-3Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | | | |
| | ОПК-3.1Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике | | + |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | ОПК-3.2Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов | + | + |
| ОПК-4Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | | | |
| | ОПК-4.1Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе | + | + |
| | ОПК-4.2Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | + | + |
| | ОПК-4.3Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями | + | + |
| ОПК-5Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | | | |
| | ОПК-5.1Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке | + | + |
| | ОПК-5.2Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории | + | + |
| ОПК-6Способен участвовать в организационно-управленческой | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | | | |
| | ОПК-6.1Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур | | + |
| | ОПК-6.2Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации | | + |
| | ОПК-6.3Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации | + | + |
| | ОПК-6.4Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена | + | + |
| | ОПК-6.5Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного | | + |
| ОПК-7Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | | | |
| | ОПК-7.1Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | + | + |
| | ОПК-7.2Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств | + | + |
| ПК-7Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | | | |
| | ПК-7.1Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации | + | + |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | ПК-7.2 Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) | + | + |
| ПК-8 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | | | |
| | ПК-8.1 Использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации | + | + |
| | ПК-8.2 Готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры | | + |
| ПК-11.В/ЭК Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей | | | |
| | ПК-11.В/ЭК.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности. | + | + |
| | ПК-11.В/ЭК.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона. | + | + |
| ПК-12.В/ЭК Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта | | | |
| | ПК-12.В/ЭК.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте | | + |
| | ПК-12.В/ЭК.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта | | + |
| | ПК-12.В/ЭК.3 Уметь определять необходимые | | |

2 Содержание и порядок организации государственного экзамена

2.1.1 Государственный экзамен по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профиль: Европейские исследования) проводится очно по билетам в устной форме или по билетам с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ ([http:// www.nstu.ru/sveden/eos](http://www.nstu.ru/sveden/eos)) с обязательным составлением кратких ответов в письменном виде на листах бумаги со штампом факультета.

Если у комиссии возникают вопросы относительно правильности и полноты устного ответа выпускника, она имеет право на дополнительное устное собеседование, по результатам которого выставляется соответствующая оценка.

2.1.2 Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

2.1.3 Для письменного ответа на билет студентам предоставляется возможность подготовки в течение 15 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 10 минут), после чего председатель ГЭК предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены ГЭК могут задавать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

Общая длительность государственного экзамена по направлению подготовки составляет 3 академических часа (135 минут).

2.1.4 Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК.

2.2.1 Государственный экзамен по иностранному языку региона специализации проводится очно по билетам в устной и письменной форме или по билетам с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ ([http:// www.nstu.ru/sveden/eos](http://www.nstu.ru/sveden/eos)) с обязательным составлением ответов в письменном виде на листах бумаги со штампом факультета.

Если у комиссии возникают вопросы относительно правильности и полноты устного или письменного ответа выпускника, она имеет право на дополнительное устное собеседование, по результатам которого выставляется соответствующая оценка.

2.2.2 Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

2.2.3 Государственный экзамен состоит из двух этапов:

1 этап – письменный (общее время на подготовку и проведение 80 мин.)

- перевод неадаптированного текста с языка региона специализации на русский язык (набор перевода на русском языке на ПК, набор сопроводительного делового письма на языке региона специализации на ПК, отправка преподавателю по эл. почте). Объем текста для перевода 800-850 знаков. Разрешается использование бумажных, электронных и on-line словарей на компьютере. Запрещается пользоваться словарями на мобильных телефонах и планшетах, сайтами-переводчиками. Время выполнения задания 60 мин.
- перевод с русского языка на язык региона специализации и написание 3 предложений по изученным темам. Объем предложений 350-400 знаков. Использование любых словарей запрещается. Время выполнения задания 20 мин.

2 этап – устный (общее время на подготовку и проведение 35 мин.)

- устное выступление по заданной теме на языке региона специализации. Использование любой литературы запрещается. Конспект ответа составляется письменно на бланке со штампом факультета. Время для подготовки 15 минут.
- устные ответы на вопросы по теме (4-5 вопросов).

Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 10 минут), после чего председатель ГЭК предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены ГЭК могут задавать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

Общая длительность государственного экзамена по направлению подготовки составляет 3 академических часа (135 минут).

2.2.4 Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК.

3 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

3.1 Содержание выпускной квалификационной работы

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи, предмет и объект исследования, аналитический обзор литературы и источников, хронологические рамки и методы исследования)
- исследовательская (научная) часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

3.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии в виде 15-минутного устного выступления студента с использованием слайд-презентации и ответов на вопросы членов комиссии.

3.2.3 Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК

3.2.4 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

4 Список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации

4.1 Основные источники

1. Александрова, Е. М. Английский язык для международных (В1-С1) : учебное пособие для вузов / Е. М. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14776-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497179> (дата обращения: 27.01.2022).
2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под

- редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 26.01.2022).
3. Английский язык для изучающих международные отношения (B2-C1) : учебник для вузов / Н. В. Аржанцева, Л. Е. Бушканец, А. К. Гараева, Д. В. Тябина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10866-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494694> (дата обращения: 26.01.2022).
 4. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11328-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493267> (дата обращения: 27.01.2022).
 5. Королева, С. В. История стилей Западной Европы. Ренессанс : учебное пособие для бакалавров / С. В. Королева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 61 с. — ISBN 978-5-4497-1528-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117618.html> (дата обращения: 25.01.2022)
 6. Левченко, В. В. Английский язык. General & Academic English (A2–B1) : учебник для вузов / В. В. Левченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8745-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489947> (дата обращения: 27.01.2022).
 7. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490866> (дата обращения: 27.01.2022).
 8. Пленков О.Ю. Новейшая история стран Европы и Америки: учебник для вузов/ О.Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00745-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/489038> (дата обращения: 25.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
 9. Раджабова, З. К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва :ИНФРА-М, 2022. — 369 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c1339dfa1c1c6.13692336. - ISBN 978-5-16-014287-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1712396> (дата обращения: 25.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

4.2 Дополнительные источники

1. Александрова, Л. И. Write effectively = Пишем эффективно : учебно-методическое пособие по письменной практике / Л. И. Александрова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0909-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1233344> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Барышников, Н. В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации : учебник / Н.В. Барышников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 348 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1391408. - ISBN 978-5-16-016933-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1391408> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Бирюкова, Н. В. История архитектуры : учебное пособие / Н.В. Бирюкова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-006329-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853899> (дата обращения: 25.01.2022).
4. Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09168-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490931> (дата обращения: 26.01.2022).
5. Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. - 7-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-763-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843117> (дата обращения: 25.01.2022).
6. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (В1-С1) : учебное пособие для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09173-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494728> (дата обращения: 26.01.2022).
7. Истомин, И. А. Логика поведения государств в международной политике / И. А. Истомин. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-7567-1085-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104463.html> (дата обращения: 25.01.2022).
8. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 1. Великобритания. Германия: учебник для вузов/ А.П. Горбунов [и др.]; под общей редакцией А.П. Горбунова, В.П. Ермакова, С.И. Линца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10011-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493936> (дата обращения: 25.01.2022).
9. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания: учебник для вузов/ В.З. Акопян, В.В. Зюзин, Г.Ю. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10019-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494271> (дата обращения: 25.01.2022).
10. Кудров, В. М. Мировая экономика: Уч. пос. / Кудров В. М. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.: - ISBN 978-5-9776-0263-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010820> (дата обращения: 25.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
11. Купцова, А. К. Английский язык: устный перевод : учебное пособие для вузов / А. К. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05344-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493025> (дата обращения: 27.01.2022).
12. Латышев, Л. К. Технология перевода : учебник и практикум для вузов / Л. К. Латышев, Н. Ю. Северова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00493-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489013> (дата обращения: 26.01.2022).
13. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100477.html> (дата обращения: 25.01.2022).

14. Таратухина Ю. В. Деловые и межкультурные коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02346-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489264> (дата обращения: 24.01.2022).
15. Таратухина, Ю. В. Межкультурная коммуникация в информационном обществе : учебное пособие / Ю. В. Таратухина, Л. А. Цыганова, Д. Э. Тколенко ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - 2-е изд. - Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. - 258 с. - ISBN 978-5-7598-1424-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209250> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
16. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учебное пособие для вузов / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08043-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490415> (дата обращения: 27.01.2022).

4.3 Методическое обеспечение

1. Азябцева Л.А. Иностранный язык региона специализации (английский язык). Пособие по развитию навыков устной речи : учебно-методическое пособие / Азябцева Л.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 108 с. — ISBN 978-5-7782-2975-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91357.html> (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Иностранный язык региона специализации. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену : учебно-методическое пособие / О.В. Москвина [и др.]. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 127 с. — ISBN 978-5-7782-3053-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91358.html> (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Куликова Д. Н. Культура и религия стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2020]. - Режим доступа: <https://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/10451> - Загл. с экрана
4. Куликова Д. Н. Международные отношения и внешняя политика европейских стран [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2018]. - Режим доступа: <https://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/7793>

4.4 Интернет-источники

1. Арзаканян М.Ц. Политическая история Франции XX века. — М.: Высшая школа, 2003. — URL: <https://scibook.net/ameriki-evropyi-istoriya/politicheskaya-istoriya-frantsii-veka-ucheb.html>
2. Базы данных The World Values Survey – URL: <https://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>
3. Базы данных The World Values Survey – URL: <https://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>
4. Базы статистических данных по странам Европейского союза – URL: (Официальный сайт ЕС Евростат) <https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/home>
5. Данные проекта The Pew Research Center Global Attitudes – URL: <https://www.pewresearch.org/topic/international-affairs/>
6. Информационно-образовательный портал Средние века и Возрождение - URL: <http://svr-lit.ru/> (дата обращения: 25.01.2022)

7. Мировые религии в контексте современной культуры: новые перспективы диалога и взаимопонимания – URL https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000214008_rus (дата обращения: 25.01.2022)
8. Подборка статистических данных по странам мира (Официальный сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности) – URL: https://www.wipo.int/ipstats/ru/statistics/country_profile/
9. Статистические данные Международного валютного фонда (Официальный сайт МВФ) – URL: <https://www.imf.org/en/Data>
10. Статистические данные Федеральной службы государственной статистики России (Официальный сайт) – URL: <https://rosstat.gov.ru/>
11. Учредительные договоры Европейского союза – URL: <https://eulaw.ru/treaties/>
12. Хесин Е. Экономика Европейского союза: итоги посткризисного десятилетия. Мировая экономика и международные отношения, 2020, т. 64, № 1, сс. 73-81. URL: <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo/archive/2020/1-t-64/integrated-studies-at-imemo/economy-of-the-european-union-a-decade-after-the-crisis>
13. Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945). Курс лекций: учебное пособие для вузов. – М.: Издательство МГУ; ИНФРА-М, 2000. – URL: https://libren.org/d/hist_vm/hist090.htm

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2023

Владелец: Янпольский Василий Васильевич

Срок действия: не ограничен

Адрес хранения электронного документа:

https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=DD39400710867187EF39D00D99991082

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Европейские исследования

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2023

Новосибирск 2023

1 Паспорт государственного экзамена

1.1 Обобщенная структура государственного экзамена

Совокупность запланированных результатов обучения по программе 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиль: Европейские исследования измеряема с помощью средств государственной итоговой аттестации и соотнесена с уровнями сформированности индикаторов достижения компетенций.

Обобщенная структура государственного экзамена приведена в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1

| Код и наименование компетенции студента | Индикаторы компетенций | Вопросы, задания |
|--|--|--|
| УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | |
| | УК-1.1Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. | Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-40 |
| | УК-1.2Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. | Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-40 |
| | УК-1.3Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 1-4 |
| УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | |
| | УК-2.2Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 1-4 |
| УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | |
| | УК-4.1Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах). | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 1-4 |

| | | |
|---|--|---|
| | | Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-40 |
| | УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении. | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 1-4 Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-40 |
| | УК-4.3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 1-4 Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-40 |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | |
| | УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. | Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-40 |
| | УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий. | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопрос 4 |
| | УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию. | Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-20 |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
| | УК-7.13 Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры. | Экзамен по иностранному языку региона |

| | | |
|--|--|--|
| | | специализации, вопросы 3,4 |
| | УК-7.2 Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений. | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 3,4 |
| | УК-7.3 Имеет практический опыт занятий физической культурой. | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 3,4 |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | |
| | УК-9.1 Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Экзамен по направлению подготовки, вопросы 31-40 |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | | |
| | УК-10.2 Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопрос 1 |
| ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | | |
| | ОПК-1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 1-4 Экзамен по направлению |

| | | |
|--|--|---|
| | иностранном(ых) языке(ах) | подготовки, вопросы 1-40 |
| | ОПК-1.4Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопрос 4 |
| ОПК-2Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | |
| | ОПК-2.2Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопрос 1 |
| ОПК-3Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | | |
| | ОПК-3.2Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопрос 1 |
| ОПК-4Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | | |
| | ОПК-4.1Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно- | Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-40 |

| | | |
|---|---|--|
| | цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе | |
| | ОПК-4.2Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-40 |
| | ОПК-4.3Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями | Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-40 |
| ОПК-5Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | | |
| | ОПК-5.1Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 1-2 |
| | ОПК-5.2Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 1-2 |
| ОПК-6Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | | |
| | ОПК-6.3Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 1-2 |
| | ОПК-6.4Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 1-2 |
| ОПК-7Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | | |

| | | |
|--|---|---|
| | ОПК-7.1Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 1-2 |
| | ОПК-7.2Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривнутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 3-4 |
| ПК-7Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | | |
| | ПК-7.13Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 3-4 Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-40 |
| | ПК-7.2Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 3-4 Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-40 |
| ПК-8Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | | |
| | ПК-8.1Использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике | Экзамен по иностранному языку региона специализации, |

| | | |
|--|--|---|
| | страны/региона специализации | вопрос 1 |
| ПК-11.В/ЭК способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей | | |
| | ПК-11.В/ЭК.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности. | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопрос 4 |
| | ПК-11.В/ЭК.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона. | Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопрос 4 |

1.2 Пример билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет гуманитарного образования

Экзаменационный билет № 1

к государственному экзамену по направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение (Европейские исследования)

1. Первая мировая война в Европе: причины, ход и результаты.
2. Отраслевая специализация Франции.

Утверждаю: зав. кафедрой МОиР

О.В. Зиневич
(подпись)

(дата)

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет гуманитарного образования

Экзаменационный билет № 1

к государственному экзамену по иностранному языку региона специализации
по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение (Европейские исследования)

1. Переведите письменно текст с языка региона специализации на русский язык (приложение 1 к билету № 1) и отправьте по эл.почте в сопровождении делового письма на языке региона специализации.
 2. Переведите письменно предложения с русского языка на язык региона специализации (приложение 2 к билету № 1).
 3. Подготовьте устное сообщение на языке региона специализации на тему «Географическое положение страны изучаемого региона. Климат и природные условия. Природные бедствия».
 4. Ответьте устно на вопросы по теме билета.
-

Утверждаю: зав. кафедрой МОиР

О.В. Зиневич
(подпись)

(дата)

1.3 Методика оценки

1.3.1

Билеты к государственному экзамену по направлению подготовки формируются из вопросов, представленных в пункте 1.5.1

Билет экзамена содержит два теоретических вопроса.

Билет формируется по следующему правилу:

Первый вопрос выбирается из перечня вопросов с 1 по 20 по дисциплинам «История стран Европы в новое и новейшее время» и «Культура и религия европейских стран», которые проверяют сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов УК.1, УК.3, УК.4, УК.5, ОПК.1, ОПК.4, ПК.7.

Второй вопрос выбирается из перечня вопросов с 21-40 по дисциплинам «Международные отношения и внешняя политика европейских стран» и «Экономика стран Европы», которые проверяют сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов УК.1, УК.3, УК.4, УК.5, ОПК.1, ОПК.4, ПК.7.

Экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением ответов в письменном виде. Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии с критериями, приведенными в п. 1.4.

1.3.2

Билеты к государственному экзамену по иностранному языку региона специализации формируются из вопросов, представленных в пункте 1.5.2

Билет экзамена содержит 4 вопроса: письменный этап (два задания) и устный этап (два задания).

Билет формируется по следующему правилу:

Первый вопрос проверяет сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов УК.1, УК.2, УК.4, УК.10, ОПК.1, ОПК.2, ОПК.3, ОПК.5, ОПК.6, ОПК.7, ПК.8.

Второй вопрос проверяет сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов УК.1, УК.2, УК.4, ОПК.1, ОПК.5, ОПК.6, ОПК.7.

Третий вопрос выбирается из перечня тем 1-10 и проверяет сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов УК.1, УК.2, УК.4, УК.7, ОПК.1, ОПК.7, ПК.7.

Четвертый вопрос проверяет сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов УК.1, УК.2, УК.4, УК.5, УК.7, ОПК.1, ОПК.7, ПК.7, ПК.11.

Экзамен проводится в устной и письменной форме с обязательным составлением ответов в письменном виде. Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии с критериями, приведенными в п. 1.4.

1.4 Критерии оценки

По результатам ответов студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (уточняющие суть ответа) государственная экзаменационная комиссия оценивает сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на разных уровнях.

Соответствие уровней компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, критериев оценки и баллов по 100-балльной шкале приведено в таблице 1.4.1.

Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК. Итоговая оценка по результатам ГЭ выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ**).

Таблица 1.4.1

| Критерии оценки | Уровень сформированности компетенций | Диапазон баллов |
|--|---|------------------------|
| Теоретический материал освоен глубоко и в полном объеме. На все вопросы экзаменационного билета студент ответил правильно и емко, продемонстрировал уверенное владение материалом по всем дополнительным вопросам, заданным членами государственной экзаменационной комиссии. Вся совокупность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, установленных программой магистратуры, сформирована на продвинутом уровне, что позволяет осуществлять деятельность в соответствующей профессиональной области, сфере и решать профессиональные задачи. | Продвинутый | 87-100 |
| Теоретический материал освоен. Студент правильно ответил на все вопросы экзаменационного билета, но испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Вся совокупность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, установленных программой магистратуры, сформирована на базовом уровне, что позволяет осуществлять деятельность в соответствующей профессиональной области, сфере и решать профессиональные задачи. | Базовый | 73-86 |
| Теоретический материал освоен на уровне общего представления. Студент недостаточно полно ответил вопросы экзаменационного билета, допустил ряд существенных неточностей и испытывал серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Вся совокупность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, установленных программой магистратуры, сформирована на пороговом уровне, что позволяет осуществлять деятельность в соответствующей профессиональной области, сфере и решать профессиональные задачи. | Пороговый | 50-72 |
| Студент продемонстрировал незнание значительной части | Ниже порогового | 0-50 |

| | | |
|---|--|--|
| теоретического материала и не ответил на вопросы экзаменационного билета. Совокупность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, установленных программой магистратуры, не сформирована, что не позволит осуществлять деятельность в соответствующей профессиональной области, сфере и решать профессиональные задачи. | | |
|---|--|--|

1.5. Примерный перечень теоретических вопросов и практических заданий

1.5.1. К государственному экзамену по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (Европейские исследования)

1. Первая мировая война в Европе: причины, ход и результаты.
2. Ноябрьская революция и Веймарская республика в Германии.
3. Великобритания между мировыми войнами.
4. Франция между мировыми войнами.
5. Нацистский режим в Германии: от становления к краху.
6. Вторая мировая война в Европе и становление нового миропорядка.
7. Германия после Второй мировой войны от раскола к воссоединению.
8. Великобритания во второй половине XX в.
9. Четвертая и Пятая республика во Франции во второй половине XX в.
10. Международные отношения в Европе в эпоху «холодной войны».
11. Особенности античной культуры и ее роль в развитии и формировании европейской цивилизации.
12. Художественная культура европейского Средневековья.
13. Значение христианской религии для европейской культуры.
14. Особенности европейской культуры эпохи Возрождения (Ренессанса).
15. Особенности европейской культуры эпохи Просвещения.
16. Характеристика европейской культуры XIX в.
17. Кризис европейской культуры на рубеже XIX-XX вв.
18. Массовая и элитарная культура в современной Европе.
19. Специфика европейской культуры в XX-XXI вв.
20. Роль религии в современном европейском обществе.
21. Европейские страны в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений.
22. Основные параметры современной европейской региональной системы международных отношений.
23. Восточная и Западная Европа на рубеже XX – XXI вв.
24. Основные направления внешней политики Великобритании.
25. Основные направления внешней политики Франции.
26. Основные направления внешней политики ФРГ.
27. Роль СМИ в международных отношениях в Европе.
28. Глобализация и регионализация в Европе.
29. Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза и механизм принятия внешнеполитических решений в ЕС.
30. Идея о Единой Европе: история и современность (Формирования европейской идеи о Единой Европе).
31. Общая характеристика природно-ресурсного потенциала Европы.
32. Экономическое развитие ФРГ после второй мировой войны.
33. Отраслевая и территориальная специализация ФРГ в начале XXI в.
34. Экономическое развитие Франции после Второй мировой войны.
35. Отраслевая специализация Франции.
36. Экономическое развитие Великобритании после Второй мировой войны.

37. Становление и развитие экономической интеграции в Европе.
38. Внешнеэкономические связи Великобритании, Франции, ФРГ во Второй половине XX – XXI вв.
39. Инновационная политика в Европе.
40. Тенденции развития экономики стран Южной Европы.

1.5.2 К государственному экзамену по иностранному языку региона специализации

Пример текста общественно-политической направленности для письменного перевода с языка региона специализации на русский язык (приложение 1).

In recognition of the tension that can arise between the police and ethnic minorities, there is a statutory consultation between the police and the community. Liaison work is also undertaken in schools. The general policy now is to let people retain their cultural, ethnic and religious identities. English language teaching continues to be a priority for pupils without English as their first language and is supported through specific funding. In addition, all schools must offer not only English and one of the working languages of the European Union, but also a choice of Arabic, Bengali, Hindi, Japanese, Mandarin or Cantonese Chinese, Turkish, etc. at secondary level in England and Wales. Schools should take into account the religious and cultural backgrounds of the pupils, and curricula should* reflect ethnic and cultural differences.

Пример предложений для письменного перевода с русского языка на язык региона специализации (приложение 2).

- 1) Известно, что независимо от места и времени философски мыслящие представители общества осознавали необходимость сформировать то или иное мировоззрение.
- 2) Чтобы избежать крайностей в межгосударственных отношениях, следует принять политику добрососедства и сотрудничества.
- 3) Цивилизация может полностью развиваться, если только сможет взаимодействовать с другими цивилизациями.

Список тем для устного сообщения на языке региона специализации:

1. Географическое положение страны изучаемого языка. Климат и природные условия. Природные бедствия.
2. Современная политическая система страны. Политические партии и группы. Современные политические лидеры страны.
3. История страны изучаемого языка.
4. Экономика страны изучаемого языка.
5. Страна изучаемого языка на международной арене. Политическое и экономическое сотрудничество России и страны изучаемого языка.
6. Религия страны изучаемого языка.
7. Национальная культура страны изучаемого языка (обычаи и традиции, праздники и обряды).
8. Современная система образования и проблемы молодежи в стране изучаемого языка.
9. Спорт и физическая культура страны изучаемого языка.
10. Охрана окружающей среды в стране изучаемого языка.

2 Паспорт выпускной квалификационной работы

2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

| Код и наименование компетенции студента | Индикаторы компетенций | Разделы и этапы ВКР |
|--|--|---|
| УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | |
| | УК-1.1Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. | исследовательская (научная) часть |
| | УК-1.2Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. | исследовательская (научная) часть |
| | УК-1.3Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов | введение, исследовательская (научная) часть |
| УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | |
| | УК-2.1Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. | подготовка к докладу |
| | УК-2.2Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. | подготовка к докладу |
| | УК-2.3Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | подготовка к докладу, защита ВКР |
| УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | |
| | УК-3.1Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. | доклад, защита ВКР |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| | УК-3.2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. | доклад, защита ВКР |
| | УК-3.3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. | подготовка к докладу |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | |
| | УК-4.13 знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах). | доклад, защита ВКР, содержание |
| | УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении. | доклад, защита ВКР |
| | УК-4.3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. | СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | |
| | УК-5.13 знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. | аннотация, введение |
| | УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию. | заклучение |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | |
| | УК-6.13 знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, | подготовка к докладу |

| | | |
|---|---|----------------------|
| | исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. | |
| | УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. | подготовка к докладу |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
| | УК-7.13 знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры. | подготовка к докладу |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
| | УК-8.13 знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды. | доклад |
| | УК-8.2 Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности. | защита ВКР |
| | УК-8.3 Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим. | защита ВКР |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | |
| | УК-9.1 Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и | доклад |

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| | управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| | УК-9.2Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Подготовка к докладу |
| УК-10Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | | |
| | УК-10.13нает сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их вред для личности, общества и государства; российскую политику и законодательство по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; осознает ответственность за террористические, экстремистские действия и коррупционные правонарушения | доклад |
| | УК-10.2Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности | подготовка к докладу, защита ВКР |
| ОПК-1Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | | |
| | ОПК-1.1Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) | исследовательская (научная) часть |
| | ОПК-1.2Организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации | исследовательская (научная) часть |

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| | ОПК-1.3Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны | защита ВКР |
| | ОПК-1.4Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде | защита ВКР |
| ОПК-2Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | |
| | ОПК-2.1Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства | исследовательская (научная) часть |
| | ОПК-2.2Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности | исследовательская (научная) часть |
| ОПК-3Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | | |
| | ОПК-3.1Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике | исследовательская (научная) часть |
| | ОПК-3.2Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов | исследовательская (научная) часть |
| ОПК-4Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями | | |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | | |
| | ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе | исследовательская (научная) часть |
| | ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | исследовательская (научная) часть |
| | ОПК-4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями | исследовательская (научная) часть |
| ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | | |
| | ОПК-5.1 Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке | введение |
| | ОПК-5.2 Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории | исследовательская (научная) часть |
| ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | | |
| | ОПК-6.1 Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур | исследовательская (научная) часть |
| | ОПК-6.2 Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации | аннотация |

| | | |
|--|---|-----------------------------------|
| | ОПК-6.3Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации | исследовательская (научная) часть |
| | ОПК-6.4Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена | подготовка к докладу |
| | ОПК-6.5Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного | исследовательская (научная) часть |
| ОПК-7Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | | |
| | ОПК-7.1Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | исследовательская (научная) часть |
| | ОПК-7.2Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривнутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств | подготовка к докладу, защита ВКР |
| ПК-7Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | | |
| | ПК-7.13Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации | исследовательская (научная) часть |
| | ПК-7.2Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) | исследовательская (научная) часть |
| ПК-8Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и | | |

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | | |
| | ПК-8.1Использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации | исследовательская (научная) часть |
| | ПК-8.2Готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры | исследовательская (научная) часть |
| ПК-11.В/ЭКСпособен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей | | |
| | ПК-11.В/ЭК.1Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности. | исследовательская (научная) часть |
| | ПК-11.В/ЭК.2Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона. | доклад |
| ПК-12.В/ЭКСпособность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта | | |
| | ПК-12.В/ЭК.1Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте | исследовательская (научная) часть |
| | ПК-12.В/ЭК.2Уметь организовывать и координировать работу участников проекта | исследовательская (научная) часть |
| | ПК-12.В/ЭК.3Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач | исследовательская (научная) часть |

2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи, предмет и объект исследования, аналитический обзор литературы и источников, хронологические рамки и методы исследования)
- исследовательская (научная) часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

2.4 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.4.1 Выпускная квалификационная работа подлежит обязательной публичной защите на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.5.

2.4.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ**).

2.5 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 2.5.1

| Критерии оценки ВКР | Уровень сформированности компетенций | Диапазон баллов |
|---|--------------------------------------|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на продвинутом уровне и высокий уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты; - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы студента на вопросы комиссии аргументированы и свидетельствуют о глубоком владении изученным материалом; - структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензию рецензента; - оригинальность текста ВКР близка к максимальным значениям. | Продвинутый | 87-100 |
| <ul style="list-style-type: none"> - ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на базовом уровне и достаточный уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе полностью отражает | Базовый | 73-86 |

| | | |
|---|-----------------|-------|
| <p>полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы студента на вопросы комиссии аргументированы и свидетельствуют о хорошем владении изученным материалом; - структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензию рецензента; - оригинальность текста ВКР существенно превышает минимально допустимую долю (%). | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на пороговом уровне и достаточный уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе отражает полученные результаты; - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы студента на вопросы комиссии свидетельствуют о владении изученным материалом; - структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензию рецензента; - оригинальность текста ВКР незначительно превышает минимально допустимую долю (%). | Пороговый | 50-72 |
| <ul style="list-style-type: none"> - ВКР носит не самостоятельный характер; - актуальность темы не обоснована; - результаты по теме ВКР отображают не сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов и не подготовленность студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе не отражает полученные результаты; - защита сопровождается презентацией; - ответы студента на вопросы комиссии свидетельствуют фрагментарном владении материалом; - ВКР выполнена с нарушениями требований НГТУ к структуре и оформлению данного типа работ; - ВКР имеет отрицательный отзыв научного руководителя и рецензию рецензента; - минимально допустимая доля оригинального текста ВКР ниже установленного процента. | Ниже порогового | 0-50 |