

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
30.08.2024

Владелец: Янпольский Василий Васильевич
Срок действия: не ограничен

Адрес хранения электронного документа:
https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=9DBDA50BC131E3813851660DD15D0EF9

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Направленность (профиль): Прикладной и цифровой дизайн новых материалов

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2024

Новосибирск 2024

Основная профессиональная образовательная программа 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, Прикладной и цифровой дизайн новых материалов разработана кафедрой материаловедения в машиностроении

Заведующий кафедрой:

д.т.н., доцент А.А. Никулина

Образовательная программа утверждена на ученом совете механико-технологического факультета, протокол №7 от 30.08.2024 г.

Ответственный за образовательную программу

д.т.н., профессор И.А. Батаев

декан МТФ:

к.т.н., доцент А.Г. Тюрин

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 8 |
| 3. Требования к результатам освоения программы | 9 |
| 4. Структура и содержание образовательной программы | 26 |
| 5. Условия реализации образовательной программы | 28 |
| 6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | 29 |
| 7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 30 |
| Приложение | 32 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Перечень сокращений

| | |
|---------|--|
| з.е. | – зачетная единица; |
| ОПК | – общепрофессиональная компетенция; |
| ОПОП | – основная профессиональная образовательная программа; |
| ОТФ | – обобщенная трудовая функция; |
| ПД | – профессиональная деятельность; |
| ПК | – профессиональная компетенция; |
| ПС | – профессиональный стандарт; |
| УК | – универсальная компетенция; |
| ФГОС ВО | – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования |

1.2 Нормативные документы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (далее - бакалавриат) программа по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов направленность (профиль): Прикладной и цифровой дизайн новых материалов разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, утверждённым Приказом Министерства образования и науки России от 02.06.20 №701 (зарегистрирован Минюстом России 10.07.20, регистрационный №58900).
- Профессиональным(и) стандартом(и):
А3 Аналитическая записка,
26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 604н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 сентября 2015 г., регистрационный N 38984)

1.3 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, направленность (профиль): Прикладной и цифровой дизайн новых материалов состоит в подготовке бакалавров, способных решать задачи в области своей профессиональной деятельности, включающей сферы науки, техники и технологии, связанные с физическими объектами, явлениями и процессами науки о материалах, таких, как атомное и реальное строение металлов и их сплавов, керамики, полимеров и др., фазовые и структурные превращения, процессы получения полуфабрикатов и изделий, процессы и методы обработок материалов, механические, физические и эксплуатационные свойства материалов.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, (за исключением ускоренного обучения).

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.; при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.6 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

1.7 Сетевая форма реализации образовательной программы.

Образовательная программа осуществляется организацией самостоятельно.

1.8 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- формы аттестации включающие оценочные материалы в форме фондов оценочных средств по дисциплинам и практикам; программы и оценочные материалы в форме фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методических материалов;
- рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.8.1 В общей характеристике основной профессиональной образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- форма получения образования;
- язык реализации образовательной программы;
- срок освоения образовательной программы;
- область(и) профессиональной деятельности;
- сфера(ы) профессиональной деятельности;
- тип(ы) задач профессиональной деятельности;
- задачи профессиональной деятельности;
- объект(ы) профессиональной деятельности или область (области) знания;
- планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:
 - универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО;
 - профессиональные компетенции, установленные организацией на основе профессиональных стандартов и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими

работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике и соотнесённые с ними индикаторы, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП;
- условия реализации основной профессиональной образовательной программы.

В качестве приложения к характеристике основной профессиональной образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.8.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указываются формы текущей аттестации (контроля) и промежуточной аттестации обучающихся.

1.8.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.8.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- указание формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю);
- перечень учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные материалы в форме фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- комплект контролирующих материалов;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.8.5 Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

- содержание практики;
- указание формы промежуточной аттестации по практике;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные материалы в форме фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.8.6 Оценочные материалы в форме фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций и соотнесённых с ними индикаторов на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций и соотнесённых с ними индикаторов в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания, характеризующих этапы формирования компетенций и соотнесённых с ними индикаторов.

1.8.7 Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- обобщенную структуру государственной итоговой аттестации;
- содержание и порядок организации государственного экзамена;
- содержание выпускной квалификационной работы;
- порядок защиты выпускной квалификационной работы;
- список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.8.8 Оценочные материалы в форме фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций и соотнесённых с ними индикаторов, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций и соотнесённых с ними индикаторов, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.9 Отличительные особенности образовательной программы

Отличительными особенностями образовательной программы Материаловедение и технологии машиностроительных материалов по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов являются:

- учет региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- ориентация на область ПД, в которой выпускники в дальнейшем смогут осуществлять свою профессиональную деятельность: разработка, исследование, модификация и использование (обработку, эксплуатацию и утилизацию) материалов неорганической и органической природы различного назначения; процессы получения материалов, заготовок, полуфабрикатов, деталей и изделий, а также управление их качеством для различных областей техники и технологии (машиностроения и приборостроения,

авиационной и ракетно-космической техники, атомной техники, твердотельной электроники, наноиндустрии, медицинской техники, спортивной и бытовой техники).

1.10 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы на предприятиях и в организациях ОАО «БЭМЗ», ОАО «НЭВЗ», АО «Компания «Сухой» «НАЗ им. В. П. Чкалова», ОАО «Сиблитмаш», ОАО «Сибсельмаш», ОАО «Новосибирский металлургический завод им. Кузьмина», Новосибирский стрелочный завод, ОАО «НЗХК», ОАО Новосибирский завод «Экран», ООО «ЭЛМ», ОАО «ЭЛСИБ», а также других предприятий региона.

2.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Области, сферы, типы задач, задачи и объекты ПД выпускников

Для образовательной программы Прикладной и цифровой дизайн новых материалов по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов определены следующие области, сферы и типы задач ПД (таблица 2.1.1).

Таблица 2.1.1

| Область(и) ПД (в соответствии с Реестром областей и видов ПД) | Сфера(ы) ПД | Тип(ы) задач ПД | Задачи ПД | Объект(ы) ПД (область(и) знания) |
|---|---|--------------------------|---|---|
| 26 | в сфере разработки и обеспечения комплексного контроля производства наноструктурированных композиционных материалов | научно-исследовательский | Оценка структуры, механических и функциональных свойств разрабатываемых материалов | Конструкционные и функциональные композиционные материалы |
| 26 | в сфере разработки и обеспечения комплексного контроля производства наноструктурированных композиционных материалов | научно-исследовательский | сбор данных о существующих типах и марках материалов, их структуре и свойствах применительно к решению поставленных задач с использованием баз данных и литературных источников | Конструкционные и функциональные композиционные материалы |

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОПОП

Перечень ПС, соотнесенных с ОПОП в соответствии с реестром профессиональных стандартов (перечнем видов профессиональной деятельности), размещенном на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>), соответствует области(ям) профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 2.2.1

| Код и наименование ПС | ОТФ | | | ТФ | | |
|-----------------------|-----|---------------|----------------------|---------------|-----|-----------------------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| А3 Аналитическая | Б | Аналитическая | 6 | Аналитическая | Б | 6 |

| записка | | записка | | записка | | |
|---|---|--|---|--|--------|---|
| 26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов | А | Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов | 6 | Выполнение работ по поиску экономичных и эффективных методов производства наноструктурированных композиционных материалов с заданными свойствами | А/01.6 | 6 |

Возможные наименования должностей, профессий из профессиональных стандартов (см. таблицу 2.2.1), ОТФ, ТФ которых выделены НГТУ для самостоятельно формируемых ПК:

1. 26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов:
 - Инженер-лаборант

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 Оценка сформированности компетенций включает в себя:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Формы промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям к результатам освоения образовательной программы создаются оценочные материалы в форме фондов оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить сформированность приобретенных компетенций. Оценочные материалы разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по образовательной программе.

3.2 ОПОП включает в себя самостоятельно определенные НГТУ одну или несколько ПК, сформированные исходя из направленности (профиля) программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, указанных в таблице 2.2.1.

3.3 Профессиональные компетенции, а также индикаторы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций сформулированы на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

3.4 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций:

- универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (таблица 3.1.1).
- профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (таблица 3.1.2).
- этапы формирования компетенций выпускника (таблица 3.1.3)

3.5 Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой государственной итоговой аттестации.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.1

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции выпускника | Индикаторы компетенций |
|---|---|---|
| <i>Универсальные компетенции (УК)</i> | | |
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| | | УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| | | УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |
| | | УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| | | УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. |
| | | УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |
| | | УК-2.3 Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| | | УК-3.1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. |
| | | УК-3.2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. |
| | | УК-3.3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. |
| Коммуникация | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| | | УК-4.1 Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах). |
| | | УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении. |
| | | УК-4.3 Имеет практический опыт составления |

| | | |
|---|---|---|
| | | текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| | | УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. |
| | | УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий. |
| | | УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| | | УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. |
| | | УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| | | УК-7.1 Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры. |
| | | УК-7.2 Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений. |
| | | УК-7.3 Имеет практический опыт занятий физической культурой. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| | | УК-8.1 Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды. |
| | | УК-8.2 Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения |

| | | |
|--|---|---|
| | | безопасных условий жизнедеятельности. |
| | | УК-8.3 Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим. |
| Инклюзивная компетентность | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | |
| | | УК-9.1 Имеет представление о принципах универсального дизайна для использования в социальной и профессиональной сферах |
| | | УК-9.2 Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| | | УК-10.1 Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| | | УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| Гражданская позиция | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | |
| | | УК-11.1 Знает сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их вред для личности, общества и государства; российскую политику и законодательство по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; осознает ответственность за террористические, экстремистские действия и коррупционные правонарушения |
| | | УК-11.2 Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности |
| <i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i> | | |
| Применение фундаментальных знаний | ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания | |
| | | ОПК-1.1 Умеет моделировать технологические процессы создания и обработки материалов |
| | | ОПК-1.2 Умеет использовать основные экспериментальные методы определения физико-механических свойств материалов и изделий |
| Техническое проектирование | ОПК-2 Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений | |
| | | ОПК-2.1 Умеет грамотно оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в практической технической деятельности |
| | | ОПК-2.2 Знает нормативную и технологическую документацию для проектирования и сопровождения производства технических объектов, систем и процессов в области инженерии |
| Когнитивное управление | ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента | |

| | | |
|---|---|---|
| | | ОПК-3.1 Знает подходы проектного менеджмента для разработки и внедрения в производство новых материалов, технологии их получения и обработки |
| | | ОПК-3.2 Умеет решать стандартные профессиональные задачи, используя знания в области экономики и менеджмента. |
| Использование инструментов и оборудования | ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности, обрабатывать и представлять экспериментальные данные | |
| | | ОПК-4.1 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами |
| | | ОПК-4.2 Умеет применять современные подходы для получения, анализа и визуального представления результатов экспериментальных и теоретических исследований |
| Научные исследования | ОПК-5 Способен решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств | |
| | | ОПК-5.1 Умеет решать профессиональные задачи, применяя современные информационные технологии |
| | | ОПК-5.2 Организует, выполняет экспериментальные исследования на современном уровне и анализирует результаты |
| Принятие решений | ОПК-6 Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии | |
| | | ОПК-6.1 Оценивает технологии изготовления материалов и изделий из них с позиции безопасности и эффективности |
| | | ОПК-6.2 Определяет перечень оборудования на производстве и в лаборатории, обеспечивающее безопасное производство при изготовлении материалов и изделий из них |
| Применение прикладных знаний | ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами в соответствующей отрасли | |
| | | ОПК-7.1 Умеет систематизировать методическую, научно-техническую и технологическую литературу для практической технической деятельности |
| | | ОПК-7.2 Разрабатывает, использует, систематизирует и анализирует методическую, научно-техническую и технологическую литературу для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | |
| | | ОПК-8.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства |
| | | ОПК-8.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.2

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | ОТФ | ТФ | Основание |
|--|---|---|---|--|--|---|
| Оценка структуры, механических и функциональных свойств разрабатываемых материалов | Конструкционные и функциональные композиционные материалы | ПК-1 Способен осуществлять сбор данных, изучать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию по тематике исследования, разработке и использованию технической документации | ПК-1.2 Умеет собирать данные и проводить сравнительный анализ данных о существующих типах и марках материалов, их структуре и свойствах, способах разработки материалов с заданными технологическими и функциональными свойствами | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | | ПК-1.1 Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы, в научно-исследовательской деятельности в области | Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов | Выполнение работ по поиску экономичных и эффективных методов производства наноструктурированных композиционных материалов с заданными свойствами | 26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов , Аналитическая записка |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|
| | | | материаловедения и технологии материалов | | | |
| | | ПК-2 Способность использовать в исследованиях и расчетах знания о методах исследования, анализа, диагностики и моделирования свойств материалов, физических и химических процессах, протекающих в материалах при их получении, обработке и модификации | ПК-2.1 Умеет выбирать методы моделирования при прогнозировании и оптимизации технологических процессов и свойств материалов, стандартизации и сертификации материалов и процессов | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | | ПК-2.2 Умеет проводить комплексные технологические расчеты с использованием стандартных и специальных продуктов | Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов | Выполнение работ по поиску экономичных и эффективных методов производства наноструктурированных композиционных материалов с заданными свойствами | 26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов , Аналитическая записка |
| | | ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей | ПК-3.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | работодателей. | деятельности. | | | |
| | | | ПК-3.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона. | Аналитическая записка | Аналитическая записка | A3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | ПК-4 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта | ПК-4.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте | Аналитическая записка | Аналитическая записка | A3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | | ПК-4.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач | Аналитическая записка | Аналитическая записка | A3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | | ПК-4.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта | Аналитическая записка | Аналитическая записка | A3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | | ПК-4.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта | Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов | Выполнение работ по поиску экономичных и эффективных методов производства наноструктурированных композиционных материалов с заданными свойствами | 26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов , Аналитическая записка |
| | | | ПК-4.1 Уметь определять проблему и | Лабораторно-аналитическое сопровождение | Выполнение работ по поиску экономичных и эффективных методов | 26.006 Специалист по разработке наноструктурированных |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|---|
| | | | способы ее решения в проекте | разработки наноструктурированных композиционных материалов | производства наноструктурированных композиционных материалов с заданными свойствами | композиционных материалов , Аналитическая записка |
| | | | ПК-4.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач | Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов | Выполнение работ по поиску экономичных и эффективных методов производства наноструктурированных композиционных материалов с заданными свойствами | 26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов , Аналитическая записка |
| сбор данных о существующих типах и марках материалов, их структуре и свойствах применительно к решению поставленных задач с использованием баз данных и литературных источников | Конструкционные и функциональные композиционные материалы | ПК-1 Способен осуществлять сбор данных, изучать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию по тематике исследования, разработке и использованию технической документации | ПК-1.2 Умеет собирать данные и проводить сравнительный анализ данных о существующих типах и марках материалов, их структуре и свойствах, способах разработки материалов с заданными технологическими и функциональными свойствами | Аналитическая записка | Аналитическая записка | АЗ Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | | ПК-1.1 Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные | Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов | Выполнение работ по поиску экономичных и эффективных методов производства наноструктурированных композиционных материалов с заданными свойствами | 26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов , Аналитическая записка |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|
| | | | ресурсы, в научно-исследовательской деятельности в области материаловедения и технологии материалов | | | |
| | | ПК-2 Способность использовать в исследованиях и расчетах знания о методах исследования, анализа, диагностики и моделирования свойств материалов, физических и химических процессах, протекающих в материалах при их получении, обработке и модификации | ПК-2.1 Умеет выбирать методы моделирования при прогнозировании и оптимизации технологических процессов и свойств материалов, стандартизации и сертификации материалов и процессов | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | | ПК-2.2 Умеет проводить комплексные технологические расчеты с использованием стандартных и специальных продуктов | Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов | Выполнение работ по поиску экономичных и эффективных методов производства наноструктурированных композиционных материалов с заданными свойствами | 26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов , Аналитическая записка |
| | | ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с | ПК-3.1 Имеет представление об особенностях регионального | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | | учетом региональных особенностей и потребностей работодателей. | развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности. | | | |
| | | | ПК-3.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона. | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | ПК-4 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта | ПК-4.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | | ПК-4.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | | ПК-4.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | | ПК-4.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте | Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов | Выполнение работ по поиску экономичных и эффективных методов производства наноструктурированных композиционных материалов с | 26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов , Аналитическая записка |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | заданными свойствами | |
| | | | ПК-4.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта | Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов | Выполнение работ по поиску экономичных и эффективных методов производства наноструктурированных композиционных материалов с заданными свойствами | 26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов , Аналитическая записка |
| | | | ПК-4.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач | Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов | Выполнение работ по поиску экономичных и эффективных методов производства наноструктурированных композиционных материалов с заданными свойствами | 26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов , Аналитическая записка |

Области, сферы, типы задач, объекты ПД и профессиональные компетенции по образовательной программе Прикладной и цифровой дизайн новых материалов по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов соответствуют:

- направлению подготовки и профилю образовательной программы;
- требованиям к образованию, предъявляемым ПС в соответствии с Общероссийским классификатором специальностей по образованию (ОКСО), введенным в действие 01.07.2017 приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 декабря 2016 г. N 2007-ст.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 3.1.3

| Код компетенции | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 | Семестр 7 | Семестр 8 |
|-----------------|--|---|--|--|---|---|---|---|
| УК-1 | Информационные технологии и основы программирования; Линейная алгебра; Математический анализ; Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль); Основы проектной деятельности; Основы российской государственности; Учебная практика: ознакомительная практика | Инженерная графика; Иностранный язык; Информационные технологии и основы программирования; Математический анализ; Основы проектной деятельности; Физика | Инженерная графика; Иностранный язык; Математика (специальные главы); Проектная деятельность; Физика; Философия | Математика (специальные главы); Материаловедение; Методы математической физики; Основы физики твердого тела; Проектная деятельность; Термодинамика материалов; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Квантовая механика; Кристаллография; Метрология, стандартизация и сертификация; Механика; Проектная деятельность; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Технология конструкционных материалов; Физические методы исследования материалов | Анализ данных; Композиционные материалы; Кристаллография; Механика; Проектная деятельность; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Системы искусственного интеллекта и машинное обучение; Физические методы исследования материалов | Молекулярная динамика; Основы технической керамики; Проектная деятельность; Физические методы исследования материалов | Полимерные материалы; Производственная практика: преддипломная практика; Специальные стали и сплавы |
| УК-2 | Основы проектной деятельности; Учебная практика: ознакомительная практика | Основы проектной деятельности | Правоведение; Проектная деятельность | Проектная деятельность; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Проектная деятельность; Производственная практика: научно-исследовательская работа | Проектная деятельность; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Экономика и управление производственными системами (модуль) | Проектная деятельность | Производственная практика: преддипломная практика |
| УК-3 | Линейная алгебра; Математический анализ; Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль); Основы проектной деятельности | Математический анализ; Основы проектной деятельности | Проектная деятельность | Проектная деятельность; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Проектная деятельность; Производственная практика: научно-исследовательская работа | Проектная деятельность; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Проектная деятельность | Производственная практика: преддипломная практика |
| УК-4 | Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль); | Иностранный язык | Иностранный язык | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- | Производственная практика: научно-исследовательская работа | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений | | Производственная практика: преддипломная практика |

| | | | | | | | | |
|--------------|--|--------------------------------------|---|---|---|--|--|---|
| | Учебная практика: ознакомительная практика | | | исследовательской работы) | | и опыта профессиональной деятельности | | |
| УК-5 | Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль); Основы российской государственности | История России | Философия | | | | | |
| УК-6 | Основы проектной деятельности; Учебная практика: ознакомительная практика; Химия | Основы проектной деятельности | Проектная деятельность | Проектная деятельность | Проектная деятельность; Производственная практика: научно-исследовательская работа | Проектная деятельность; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Проектная деятельность | Производственная практика: преддипломная практика |
| УК-7 | Физическая культура и спорт (модуль) | Физическая культура и спорт (модуль) | Физическая культура и спорт (модуль) | Физическая культура и спорт (модуль) | Физическая культура и спорт (модуль) | Физическая культура и спорт (модуль) | Физическая культура и спорт (модуль) | Физическая культура и спорт (модуль) |
| УК-8 | | | | Безопасность жизнедеятельности | | | | |
| УК-9 | Основы проектной деятельности | Основы проектной деятельности | Проектная деятельность | Проектная деятельность | Проектная деятельность | Проектная деятельность | Проектная деятельность | |
| УК-10 | Основы проектной деятельности | Основы проектной деятельности | | | | Экономика и управление производственными системами (модуль) | | |
| УК-11 | | | Правоведение | | | | | |
| ОПК-1 | Учебная практика: ознакомительная практика; Химия | | | Материаловедение; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Механика; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Физические методы исследования материалов | Композиционные материалы; Механика; Физические методы исследования материалов | Физические методы исследования материалов; Физические, механические и эксплуатационные свойства материалов | Обработка материалов на станках с числовым программным управлением; Физические, механические и эксплуатационные свойства материалов |
| ОПК-2 | | Инженерная графика | Инженерная графика | Материаловедение | Метрология, стандартизация и сертификация; Технология конструкционных материалов | | Основы технологии машиностроения; Теория и технология термической и химико-термической обработки | Обработка материалов на станках с числовым программным управлением |
| ОПК-3 | | | | | | | Оборудование и автоматизация процессов тепловой обработки; Физические, механические и эксплуатационные свойства материалов | Оборудование и автоматизация процессов тепловой обработки; Физические, механические и эксплуатационные свойства материалов |
| ОПК-4 | Линейная алгебра; Математический анализ; | Математический анализ; Физика | Математика (специальные главы); Физика; Физическая и коллоидная | Математика (специальные главы); Основы физики твердого тела; | Квантовая механика; Механика сплошных сред; Физические методы | Физические методы исследования материалов | Молекулярная динамика; Основы технической керамики; Программные | |

| | | | | | | | | |
|------------------|---|---|--------------------|--|---|--|--|---|
| | Химия | | химия | Термодинамика материалов | исследования материалов | | средства профессиональной деятельности; Физические методы исследования материалов | |
| ОПК-5 | | | | Материаловедение; Методы математической физики | Механика | Механика | Теория и технология термической и химико-термической обработки | |
| ОПК-6 | | Органическая химия | | | Технология конструкционных материалов | | Оборудование и автоматизация процессов тепловой обработки; Основы технической керамики; Основы технологии машиностроения | Оборудование и автоматизация процессов тепловой обработки; Обработка материалов на станках с числовым программным управлением |
| ОПК-7 | | | | | Квантовая механика; Физические методы исследования материалов | Композиционные материалы; Физические методы исследования материалов | Физические методы исследования материалов | |
| ОПК-8 | Информационные технологии и основы программирования | Инженерная графика; Информационные технологии и основы программирования | Инженерная графика | Методы математической физики; Термодинамика материалов | Механика сплошных сред; Технология конструкционных материалов | | Молекулярная динамика; Программные средства профессиональной деятельности | |
| ПК-1.В/НА | | | | | | Аддитивные технологии; Компьютерная металлография; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | Полимерные материалы; Производственная практика: преддипломная практика; Специальные стали и сплавы |
| ПК-2.В/НА | | | | | | Анализ данных; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Системы искусственного интеллекта и машинное обучение | | Производственная практика: преддипломная практика |
| ПК-3.В/НА | | | | | | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Экономика и управление производственными системами (модуль) | | Производственная практика: преддипломная практика |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|---|
| ПК-4.В/НА | | | | | | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | Производственная практика: преддипломная практика |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|---|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Таблица 4.1.1

| Структура образовательной программы | | Объем программы, з.е. |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 212 |
| Блок 2 | Практики | 22 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6 |
| Объем образовательной программы | | 240 |

4.2. Обязательная часть программы бакалавриата

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 % общего объема программы.

4.3. Контактная работа

Образовательная деятельность по программе проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками.

Минимальный объем контактной работы при проведении учебных занятий по программе установлен локальным актом НГТУ.

4.4. Элективные дисциплины и факультативы

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом НГТУ.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Избранные обучающимся факультативные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

4.5. Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (индикаторами) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в соответствии с универсальными компетенциями УК-1, УК-2, УК-3, УК-4. Их формирование осуществляется на междисциплинарной основе, включающей в себя модульные курсы «Основы личностной и коммуникативной культуры», «Психология и технологии социального взаимодействия» и др.

4.6. Применяемые образовательные технологии

Для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Конкретные виды образовательных технологий определены в рабочих программах дисциплин.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в электронной информационно-образовательной среде НГТУ.

4.7. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся организована:

- путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные и профессиональные компетенции у обучающихся;
- при проведении практик, предусмотренных учебным планом образовательной программы Прикладной и цифровой дизайн новых материалов по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов.

4.8. Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная: Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) ,
- Учебная: Учебная практика: ознакомительная практика ,
- Производственная: Производственная практика: научно-исследовательская работа ,
- Производственная: Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ,
- Производственная: Производственная практика: преддипломная практика ,

Типы, виды, способы и формы проведения практик

Таблица 4.8.1

| | Виды и типы практики | Способы проведения практики | Форма проведения практики |
|---|---|-----------------------------|---------------------------|
| 1 | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | стационарная | дискретная |
| 2 | Учебная практика: ознакомительная практика | стационарная | дискретная |
| 3 | Производственная практика: научно-исследовательская работа | стационарная | дискретная |
| 4 | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | стационарная | непрерывная |
| 5 | Производственная практика: преддипломная практика | стационарная | непрерывная |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Типы и виды практик, а также места их проведения соответствуют области(ям), сфере(ам), типу(ам) задач, задачам и объектам ПД, указанным в табл. 2.1.1.

В виде исключения практика может проводиться в структурных подразделениях НГТУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4.9. Воспитание обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы образовательной программы Прикладной и цифровой дизайн новых материалов по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов осуществляется в соответствии с утвержденной в НГТУ рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и иными учебно-методическими материалами.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования к реализации программы

НГТУ на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), соответствующим действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории НГТУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы, в том числе, с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда НГТУ (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) соответствует требованиям Раздела IV ФГОС ВО.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Образовательная программа реализуется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

НГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Для использования в образовательном процессе печатных изданий Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками НГТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. п.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников НГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в НГТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках:

- системы внутренней оценки;
- системы внешней оценки.

6.2 Система внутренней оценки качества

Система внутренней оценки качества включает в себя:

- регулярную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НГТУ;
- ежегодное анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, результаты которого рассматриваются на заседаниях выпускающей кафедры, Ученого Совета факультета и являются одним из оснований для внесения изменений в ОПОП в рамках ее ежегодного обновления с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

6.3 Система внешней оценки качества

Система внешней оценки качества включает в себя:

- государственную аккредитацию образовательной программы 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, направленность (профиль): Прикладной и цифровой дизайн новых материалов с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП;

7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 70 з.е.

НГТУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, в соответствии с установленным в НГТУ Порядком проведения и объемом подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и программам специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении ОП инвалидами и ЛОВЗ.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между индикаторами достижения компетенций и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

| Код компетенции | Индикатор |
|---|--|
| <i>Дисциплины (модули) обязательной части</i> | |
| Философия | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| УК-1 | УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |
| УК-5 | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. |
| УК-5 | УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию. |
| Иностранный язык | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| УК-4 | УК-4.1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах). |
| УК-4 | УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении. |
| УК-4 | УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. |
| История России | |
| УК-5 | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. |
| УК-5 | УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию. |
| Математический анализ | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| УК-3 | УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. |
| ОПК-4 | ОПК-4.2. Умеет применять современные подходы для получения, анализа и визуального представления результатов экспериментальных и теоретических исследований |
| Линейная алгебра | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| УК-3 | УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. |
| ОПК-4 | ОПК-4.2. Умеет применять современные подходы для получения, анализа и визуального представления результатов экспериментальных и теоретических исследований |
| Химия | |
| УК-6 | УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. |
| ОПК-1 | ОПК-1.2. Умеет использовать основные экспериментальные методы определения физико-механических свойств материалов и изделий |
| ОПК-4 | ОПК-4.1. Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами |
| Правоведение | |
| УК-2 | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. |
| УК-11 | УК-11.1. Знает сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их вред для личности, общества и государства; российскую политику и законодательство по противодействию |

| | |
|--|--|
| | коррупции, экстремизму и терроризму; осознает ответственность за террористические, экстремистские действия и коррупционные правонарушения |
| УК-11 | УК-11.2. Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности |
| Информационные технологии и основы программирования | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| УК-1 | УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов |
| ОПК-8 | ОПК-8.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства |
| ОПК-8 | ОПК-8.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности |
| Кристаллография | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| Основы проектной деятельности | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| УК-2 | УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |
| УК-3 | УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. |
| УК-3 | УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. |
| УК-3 | УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. |
| УК-6 | УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. |
| УК-6 | УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. |
| УК-9 | УК-9.1. Имеет представление о принципах универсального дизайна для использования в социальной и профессиональной сферах |
| УК-9 | УК-9.2. Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии |
| УК-10 | УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| Инженерная графика | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| ОПК-2 | ОПК-2.2. Знает нормативную и технологическую документацию для проектирования и сопровождения производства технических объектов, систем и процессов в области инженерии |
| ОПК-8 | ОПК-8.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства |
| Основы российской государственности | |
| УК-1 | УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |
| УК-5 | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. |
| УК-5 | УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий. |
| УК-5 | УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию. |
| Материаловедение | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| ОПК-1 | ОПК-1.2. Умеет использовать основные экспериментальные методы определения физико-механических свойств материалов и изделий |

| | |
|---|--|
| ОПК-2 | ОПК-2.1. Умеет грамотно оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в практической технической деятельности |
| ОПК-5 | ОПК-5.2. Организует, выполняет экспериментальные исследования на современном уровне и анализирует результаты |
| Механика | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| ОПК-1 | ОПК-1.2. Умеет использовать основные экспериментальные методы определения физико-механических свойств материалов и изделий |
| ОПК-5 | ОПК-5.2. Организует, выполняет экспериментальные исследования на современном уровне и анализирует результаты |
| Физика | |
| УК-1 | УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |
| ОПК-4 | ОПК-4.2. Умеет применять современные подходы для получения, анализа и визуального представления результатов экспериментальных и теоретических исследований |
| Безопасность жизнедеятельности | |
| УК-8 | УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды. |
| УК-8 | УК-8.2. Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности. |
| УК-8 | УК-8.3. Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим. |
| Физические методы исследования материалов | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| ОПК-1 | ОПК-1.2. Умеет использовать основные экспериментальные методы определения физико-механических свойств материалов и изделий |
| ОПК-4 | ОПК-4.2. Умеет применять современные подходы для получения, анализа и визуального представления результатов экспериментальных и теоретических исследований |
| ОПК-7 | ОПК-7.2. Разрабатывает, использует, систематизирует и анализирует методическую, научно-техническую и технологическую литературу для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности |
| Технология конструкционных материалов | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| ОПК-2 | ОПК-2.2. Знает нормативную и технологическую документацию для проектирования и сопровождения производства технических объектов, систем и процессов в области инженерии |
| ОПК-6 | ОПК-6.2. Определяет перечень оборудования на производстве и в лаборатории, обеспечивающее безопасное производство при изготовлении материалов и изделий из них |
| ОПК-8 | ОПК-8.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства |
| Метрология, стандартизация и сертификация | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| ОПК-2 | ОПК-2.2. Знает нормативную и технологическую документацию для проектирования и сопровождения производства технических объектов, систем и процессов в области инженерии |
| Теория и технология термической и химико-термической обработки | |
| ОПК-2 | ОПК-2.2. Знает нормативную и технологическую документацию для проектирования и сопровождения производства технических объектов, систем и процессов в области инженерии |
| ОПК-5 | ОПК-5.2. Организует, выполняет экспериментальные исследования на современном уровне и анализирует результаты |
| Физическая и коллоидная химия | |
| ОПК-4 | ОПК-4.1. Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами |
| ОПК-4 | ОПК-4.2. Умеет применять современные подходы для получения, анализа и визуального представления результатов экспериментальных и теоретических исследований |
| Математика (специальные главы) | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| ОПК-4 | ОПК-4.2. Умеет применять современные подходы для получения, анализа и визуального представления результатов экспериментальных и теоретических исследований |
| Органическая химия | |
| ОПК-6 | ОПК-6.1. Оценивает технологии изготовления материалов и изделий из них с позиции безопасности и эффективности |

| | |
|---|--|
| Физические, механические и эксплуатационные свойства материалов | |
| ОПК-1 | ОПК-1.2. Умеет использовать основные экспериментальные методы определения физико-механических свойств материалов и изделий |
| ОПК-3 | ОПК-3.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи, используя знания в области экономики и менеджмента. |
| Оборудование и автоматизация процессов тепловой обработки | |
| ОПК-3 | ОПК-3.1. Знает подходы проектного менеджмента для разработки и внедрения в производство новых материалов, технологии их получения и обработки |
| ОПК-3 | ОПК-3.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи, используя знания в области экономики и менеджмента. |
| ОПК-6 | ОПК-6.1. Оценивает технологии изготовления материалов и изделий из них с позиции безопасности и эффективности |
| Основы технологии машиностроения | |
| ОПК-2 | ОПК-2.2. Знает нормативную и технологическую документацию для проектирования и сопровождения производства технических объектов, систем и процессов в области инженерии |
| ОПК-6 | ОПК-6.2. Определяет перечень оборудования на производстве и в лаборатории, обеспечивающее безопасное производство при изготовлении материалов и изделий из них |
| Композиционные материалы | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| ОПК-1 | ОПК-1.2. Умеет использовать основные экспериментальные методы определения физико-механических свойств материалов и изделий |
| ОПК-7 | ОПК-7.1. Умеет систематизировать методическую, научно-техническую и технологическую литературу для практической технической деятельности |
| Основы технической керамики | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| ОПК-4 | ОПК-4.2. Умеет применять современные подходы для получения, анализа и визуального представления результатов экспериментальных и теоретических исследований |
| ОПК-6 | ОПК-6.2. Определяет перечень оборудования на производстве и в лаборатории, обеспечивающее безопасное производство при изготовлении материалов и изделий из них |
| Обработка материалов на станках с числовым программным управлением | |
| ОПК-1 | ОПК-1.1. Умеет моделировать технологические процессы создания и обработки материалов |
| ОПК-2 | ОПК-2.2. Знает нормативную и технологическую документацию для проектирования и сопровождения производства технических объектов, систем и процессов в области инженерии |
| ОПК-6 | ОПК-6.2. Определяет перечень оборудования на производстве и в лаборатории, обеспечивающее безопасное производство при изготовлении материалов и изделий из них |
| Термодинамика материалов | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| ОПК-4 | ОПК-4.2. Умеет применять современные подходы для получения, анализа и визуального представления результатов экспериментальных и теоретических исследований |
| ОПК-8 | ОПК-8.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства |
| Основы физики твердого тела | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| ОПК-4 | ОПК-4.2. Умеет применять современные подходы для получения, анализа и визуального представления результатов экспериментальных и теоретических исследований |
| Квантовая механика | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| ОПК-4 | ОПК-4.2. Умеет применять современные подходы для получения, анализа и визуального представления результатов экспериментальных и теоретических исследований |
| ОПК-7 | ОПК-7.2. Разрабатывает, использует, систематизирует и анализирует методическую, научно-техническую и технологическую литературу для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности |
| Методы математической физики | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| ОПК-5 | ОПК-5.1. Умеет решать профессиональные задачи, применяя современные информационные технологии |
| ОПК-8 | ОПК-8.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности |
| Молекулярная динамика | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |

| | |
|---|---|
| ОПК-4 | ОПК-4.1. Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами |
| ОПК-8 | ОПК-8.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности |
| Механика сплошных сред | |
| ОПК-4 | ОПК-4.2. Умеет применять современные подходы для получения, анализа и визуального представления результатов экспериментальных и теоретических исследований |
| ОПК-8 | ОПК-8.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства |
| Программные средства профессиональной деятельности | |
| ОПК-4 | ОПК-4.1. Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами |
| ОПК-8 | ОПК-8.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности |
| Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура научной и деловой речи | |
| УК-1 | УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов |
| УК-4 | УК-4.1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах). |
| УК-4 | УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении. |
| УК-4 | УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. |
| УК-5 | УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий. |
| Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура и личность | |
| УК-3 | УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. |
| УК-5 | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. |
| УК-5 | УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий. |
| УК-5 | УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию. |
| <i>Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору студента</i> | |
| Аддитивные технологии | |
| ПК-1.В/НА | ПК-1.В/НА.2. Умеет собирать данные и проводить сравнительный анализ данных о существующих типах и марках материалов, их структуре и свойствах, способах разработки материалов с заданными технологическими и функциональными свойствами |
| Компьютерная металлография | |
| ПК-1.В/НА | ПК-1.В/НА.2. Умеет собирать данные и проводить сравнительный анализ данных о существующих типах и марках материалов, их структуре и свойствах, способах разработки материалов с заданными технологическими и функциональными свойствами |
| Полимерные материалы | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| ПК-1.В/НА | ПК-1.В/НА.2. Умеет собирать данные и проводить сравнительный анализ данных о существующих типах и марках материалов, их структуре и свойствах, способах разработки материалов с заданными технологическими и функциональными свойствами |
| Специальные стали и сплавы | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| ПК-1.В/НА | ПК-1.В/НА.2. Умеет собирать данные и проводить сравнительный анализ данных о существующих типах и марках материалов, их структуре и свойствах, способах разработки |

| | |
|--|--|
| | материалов с заданными технологическими и функциональными свойствами |
| Анализ данных | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| ПК-2.В/НА | ПК-2.В/НА.2. Умеет проводить комплексные технологические расчеты с использованием стандартных и специальных продуктов |
| Системы искусственного интеллекта и машинное обучение | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| ПК-2.В/НА | ПК-2.В/НА.2. Умеет проводить комплексные технологические расчеты с использованием стандартных и специальных продуктов |
| <i>Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений</i> | |
| Экономика и управление производственными системами (модуль): Экономика предприятия | |
| УК-2 | УК-2.3. Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-10 | УК-10.1. Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| ПК-3.В/НА | ПК-3.В/НА.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности. |
| ПК-3.В/НА | ПК-3.В/НА.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона. |
| Экономика и управление производственными системами (модуль): Управление производственными системами | |
| УК-2 | УК-2.3. Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-10 | УК-10.1. Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| ПК-3.В/НА | ПК-3.В/НА.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности. |
| ПК-3.В/НА | ПК-3.В/НА.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона. |
| Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура и спорт | |
| УК-7 | УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры. |
| УК-7 | УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений. |
| УК-7 | УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой. |
| <i>Дисциплины (модули) обязательной части</i> | |
| Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура | |
| УК-7 | УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры. |
| УК-7 | УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений. |
| УК-7 | УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой. |
| <i>Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений</i> | |
| Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (атлетизм) | |
| УК-7 | УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры. |
| УК-7 | УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений. |
| УК-7 | УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой. |
| Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (гимнастика) | |
| УК-7 | УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры. |
| УК-7 | УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений. |
| УК-7 | УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой. |
| Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (единоборства) | |
| УК-7 | УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры. |
| УК-7 | УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений. |
| УК-7 | УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой. |
| Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (плавание) | |
| УК-7 | УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры. |

| | |
|--|--|
| УК-7 | УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений. |
| УК-7 | УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой. |
| Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (спортивные игры) | |
| УК-7 | УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры. |
| УК-7 | УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений. |
| УК-7 | УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой. |
| <i>Практики</i> | |
| Учебная практика: ознакомительная практика | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| УК-1 | УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов |
| УК-2 | УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |
| УК-4 | УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. |
| УК-6 | УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. |
| ОПК-1 | ОПК-1.2. Умеет использовать основные экспериментальные методы определения физико-механических свойств материалов и изделий |
| Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| УК-1 | УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов |
| УК-2 | УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |
| УК-3 | УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. |
| УК-3 | УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. |
| УК-3 | УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. |
| УК-4 | УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. |
| ОПК-1 | ОПК-1.2. Умеет использовать основные экспериментальные методы определения физико-механических свойств материалов и изделий |
| Производственная практика: научно-исследовательская работа | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| УК-2 | УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |
| УК-3 | УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. |
| УК-3 | УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. |
| УК-3 | УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. |
| УК-4 | УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. |
| УК-6 | УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и |

| | |
|---|--|
| | личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. |
| УК-6 | УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. |
| ОПК-1 | ОПК-1.2. Умеет использовать основные экспериментальные методы определения физико-механических свойств материалов и изделий |
| Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| УК-2 | УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |
| УК-3 | УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. |
| УК-3 | УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. |
| УК-3 | УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. |
| УК-4 | УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. |
| УК-6 | УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. |
| УК-6 | УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. |
| ПК-1.В/НА | ПК-1.В/НА.1. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы, в научно-исследовательской деятельности в области материаловедения и технологии материалов |
| ПК-1.В/НА | ПК-1.В/НА.2. Умеет собирать данные и проводить сравнительный анализ данных о существующих типах и марках материалов, их структуре и свойствах, способах разработки материалов с заданными технологическими и функциональными свойствами |
| ПК-2.В/НА | ПК-2.В/НА.1. Умеет выбирать методы моделирования при прогнозировании и оптимизации технологических процессов и свойств материалов, стандартизации и сертификации материалов и процессов |
| ПК-2.В/НА | ПК-2.В/НА.2. Умеет проводить комплексные технологические расчеты с использованием стандартных и специальных продуктов |
| ПК-3.В/НА | ПК-3.В/НА.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона. |
| ПК-4.В/НА | ПК-4.В/НА.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач |
| Производственная практика: преддипломная практика | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| УК-1 | УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов |
| УК-2 | УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |
| УК-3 | УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. |
| УК-3 | УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. |
| УК-3 | УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. |
| УК-4 | УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. |
| УК-6 | УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. |
| УК-6 | УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели |

| | |
|---|--|
| | личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. |
| ПК-1.В/НА | ПК-1.В/НА.2. Умеет собирать данные и проводить сравнительный анализ данных о существующих типах и марках материалов, их структуре и свойствах, способах разработки материалов с заданными технологическими и функциональными свойствами |
| ПК-2.В/НА | ПК-2.В/НА.2. Умеет проводить комплексные технологические расчеты с использованием стандартных и специальных продуктов |
| ПК-3.В/НА | ПК-3.В/НА.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона. |
| ПК-4.В/НА | ПК-4.В/НА.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте |
| ПК-4.В/НА | ПК-4.В/НА.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта |
| <i>Государственная итоговая аттестация</i> | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| УК-1 | УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |
| УК-1 | УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов |
| УК-2 | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. |
| УК-2 | УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |
| УК-2 | УК-2.3. Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 | УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. |
| УК-3 | УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. |
| УК-3 | УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. |
| УК-4 | УК-4.1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах). |
| УК-4 | УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении. |
| УК-4 | УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. |
| УК-5 | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. |
| УК-5 | УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий. |
| УК-5 | УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию. |
| УК-6 | УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. |
| УК-6 | УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. |
| УК-7 | УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры. |
| УК-7 | УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений. |
| УК-7 | УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой. |
| УК-8 | УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды. |

| | |
|-----------|--|
| УК-8 | УК-8.2. Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности. |
| УК-8 | УК-8.3. Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим. |
| УК-9 | УК-9.1. Имеет представление о принципах универсального дизайна для использования в социальной и профессиональной сферах |
| УК-9 | УК-9.2. Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии |
| УК-10 | УК-10.1. Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10 | УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| УК-11 | УК-11.1. Знает сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их вред для личности, общества и государства; российскую политику и законодательство по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; осознает ответственность за террористические, экстремистские действия и коррупционные правонарушения |
| УК-11 | УК-11.2. Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности |
| ОПК-1 | ОПК-1.1. Умеет моделировать технологические процессы создания и обработки материалов |
| ОПК-1 | ОПК-1.2. Умеет использовать основные экспериментальные методы определения физико-механических свойств материалов и изделий |
| ОПК-2 | ОПК-2.1. Умеет грамотно оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в практической технической деятельности |
| ОПК-2 | ОПК-2.2. Знает нормативную и технологическую документацию для проектирования и сопровождения производства технических объектов, систем и процессов в области инженерии |
| ОПК-3 | ОПК-3.1. Знает подходы проектного менеджмента для разработки и внедрения в производство новых материалов, технологии их получения и обработки |
| ОПК-3 | ОПК-3.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи, используя знания в области экономики и менеджмента. |
| ОПК-4 | ОПК-4.1. Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами |
| ОПК-4 | ОПК-4.2. Умеет применять современные подходы для получения, анализа и визуального представления результатов экспериментальных и теоретических исследований |
| ОПК-5 | ОПК-5.1. Умеет решать профессиональные задачи, применяя современные информационные технологии |
| ОПК-5 | ОПК-5.2. Организует, выполняет экспериментальные исследования на современном уровне и анализирует результаты |
| ОПК-6 | ОПК-6.1. Оценивает технологии изготовления материалов и изделий из них с позиции безопасности и эффективности |
| ОПК-6 | ОПК-6.2. Определяет перечень оборудования на производстве и в лаборатории, обеспечивающее безопасное производство при изготовлении материалов и изделий из них |
| ОПК-7 | ОПК-7.1. Умеет систематизировать методическую, научно-техническую и технологическую литературу для практической технической деятельности |
| ОПК-7 | ОПК-7.2. Разрабатывает, использует, систематизирует и анализирует методическую, научно-техническую и технологическую литературу для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности |
| ОПК-8 | ОПК-8.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства |
| ОПК-8 | ОПК-8.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности |
| ПК-1.В/НА | ПК-1.В/НА.1. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы, в научно-исследовательской деятельности в области материаловедения и технологии материалов |
| ПК-1.В/НА | ПК-1.В/НА.2. Умеет собирать данные и проводить сравнительный анализ данных о существующих типах и марках материалов, их структуре и свойствах, способах разработки материалов с заданными технологическими и функциональными свойствами |
| ПК-2.В/НА | ПК-2.В/НА.1. Умеет выбирать методы моделирования при прогнозировании и оптимизации |

| | |
|----------------------------------|--|
| | технологических процессов и свойств материалов, стандартизации и сертификации материалов и процессов |
| ПК-2.В/НА | ПК-2.В/НА.2. Умеет проводить комплексные технологические расчеты с использованием стандартных и специальных продуктов |
| ПК-3.В/НА | ПК-3.В/НА.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности. |
| ПК-3.В/НА | ПК-3.В/НА.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона. |
| ПК-4.В/НА | ПК-4.В/НА.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте |
| ПК-4.В/НА | ПК-4.В/НА.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта |
| ПК-4.В/НА | ПК-4.В/НА.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач |
| <i>Факультативные дисциплины</i> | |
| Проектная деятельность | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| УК-2 | УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |
| УК-3 | УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. |
| УК-3 | УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. |
| УК-3 | УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. |
| УК-6 | УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. |
| УК-6 | УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. |
| УК-9 | УК-9.2. Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии |