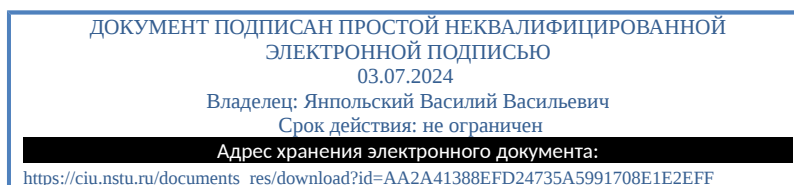


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра электротехнических комплексов
Кафедра электропривода и автоматизации промышленных установок

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Направленность (профиль): Автоматизация технологических процессов и производств в нефтегазовом комплексе

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2023

Новосибирск 2024

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 09.08.21 №730 (зарегистрирован Минюстом России 03.09.21, регистрационный №64887)

Программа разработана кафедрами электропривода и автоматизации промышленных установок, электротехнических комплексов

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор Н.И. Щуров

к.т.н., доцент Д.А. Котин

Ответственный за образовательную программу:

к.т.н., доцент Д.А. Котин

Программа утверждена на ученом совете факультета мехатроники и автоматизации, протокол № 4 от 03.07.2024 г.

декан ФМА:

к.т.н., доцент М.Е. Вильбергер

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 09.08.21 №730 (зарегистрирован Минюстом России 03.09.21, регистрационный №64887)

Программу разработал:

к.т.н., доцент Д.А. Котин _____

Программа обсуждена на заседании кафедры электротехнических комплексов, протокол заседания кафедры №6/1 от 30.08.2022 г. кафедры электропривода и автоматизации промышленных установок, протокол заседания кафедры №5 от 30.08.2022 г.

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор Н.И. Щуров _____

к.т.н., доцент Д.А. Котин _____

Ответственный за образовательную программу:

к.т.н., доцент Д.А. Котин _____

Программа утверждена на ученом совете факультета мехатроники и автоматизации, протокол № 5 от 31.08.2022 г.

декан ФМА:

к.т.н., доцент М.Е. Вильбергер _____

1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (профиль: Автоматизация технологических процессов и производств в нефтегазовом комплексе) включает: Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Код и наименование компетенции выпускника
Индикаторы компетенций
ГИА

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять

системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.

+

УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

+

УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов

+

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

+

УК-2.2 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.

+

УК-2.3 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

+

| Код и наименование компетенции выпускника | Индикаторы компетенций | ГИА |
|--|--|-----|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | |
| | УК-3.1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. | + |
| | УК-3.2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. | + |
| | УК-3.3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. | + |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | |
| | УК-4.1 Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах). | + |
| | УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении. | + |
| | УК-4.3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. | + |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | |
| | УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. | + |
| | УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий. | + |

| Код и наименование компетенции выпускника | Индикаторы компетенций | ГИА |
|---|---|-----|
| | УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию. | + |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | |
| | УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. | + |
| | УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. | + |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
| | УК-7.1 Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры. | + |
| | УК-7.2 Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений. | + |
| | УК-7.3 Имеет практический опыт занятий физической культурой. | + |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |

| Код и наименование компетенции выпускника | Индикаторы компетенций | ГИА |
|--|--|-----|
| | УК-8.1 Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды. | + |
| | УК-8.2 Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности. | + |
| | УК-8.3 Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим. | + |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | |
| | УК-9.1 Имеет представление о принципах универсального дизайна для использования в социальной и профессиональной сферах | + |
| | УК-9.2 Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии | + |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | |
| | УК-10.1 Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | + |
| | УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | + |

| Код и наименование компетенции выпускника | Индикаторы компетенций | ГИА |
|---|---|-----|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | | |
| | УК-11.1 Знает сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их вред для личности, общества и государства; российскую политику и законодательство по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; осознает ответственность за террористические, экстремистские действия и коррупционные правонарушения | + |
| | УК-11.2 Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности | + |
| ОПК-1 Применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | | |
| | ОПК-1.1 Знает основные законы электротехники для электрических и магнитных цепей | + |
| | ОПК-1.2 Умеет использовать основные методы построения математических моделей процессов, систем, их элементов и систем управления | + |
| ОПК-2 Применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации | | |
| | ОПК-2.1 Умеет применять современное программное обеспечение при выполнении расчетов и выборе форм и методов организации машиностроительного производства | + |
| | ОПК-2.2 Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства | + |
| ОПК-3 Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня | | |

| Код и наименование компетенции выпускника | Индикаторы компетенций | ГИА |
|--|---|-----|
| | ОПК-3.1 Умеет применять способы обеспечения качества, производительности и экономической эффективности технологических процессов изготовления машиностроительных изделий | + |
| | ОПК-3.2 Знает основные закономерности формирования параметров машиностроительных изделий при их изготовлении | + |
| ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | |
| | ОПК-4.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства | + |
| | ОПК-4.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности | + |
| ОПК-5 Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с использованием стандартов, норм и правил | | |
| | ОПК-5.1 Умеет снимать эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую и технологическую документацию | + |
| | ОПК-5.2 Знает порядок разработки, утверждения и внедрения конструкторской, технологической и нормативно-технической документации машиностроительного производства | + |
| ОПК-6 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий | | |
| | ОПК-6.1 Знает современные программные средства для моделирования и проектирования технологических процессов | + |

| Код и наименование компетенции выпускника | Индикаторы компетенций | ГИА |
|--|---|-----|
| | ОПК-6.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности | + |
| ОПК-7 Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении | | |
| | ОПК-7.1 Умеет прогнозировать возможные последствия принятых решений при проектировании технологических процессов и их влияние на безопасность окружающей среды | + |
| | ОПК-7.2 Умеет использовать методы выбора рационального способа снижения техногенного воздействия на окружающую среду и создания безотходных и малоотходных производств в области машиностроения | + |
| ОПК-8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений | | |
| | ОПК-8.1 Умеет применять методы определения потребности и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования | + |
| | ОПК-8.2 Знает подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции | + |
| ОПК-9 Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование | | |
| | ОПК-9.1 Владеет навыками оформления проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД | + |
| | ОПК-9.2 Знает современное оборудование, средства технологического оснащения и автоматизации для реализации производственных и технологических процессов | + |
| | ОПК-9.3 Умеет обоснованно выбирать оборудование и средства технологического оснащения технологических процессов | + |

| Код и наименование компетенции выпускника | Индикаторы компетенций | ГИА |
|--|--|-----|
| ОПК-10 Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах | | |
| | ОПК-10.1 Знает методы обеспечения производственной и экологической безопасности на машиностроительных предприятиях | + |
| | ОПК-10.2 Знает основные опасные и вредные производственные факторы, встречающиеся на машиностроительном производстве | + |
| ОПК-11 Способен проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований | | |
| | ОПК-11.1 Умеет оценивать эффективность принятых решений | + |
| | ОПК-11.2 Умеет использовать элементы причинно-следственного анализа, определять существенные характеристики изучаемого объекта, давать определения, приводить доказательства | + |
| ОПК-12 Способен оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы | | |
| | ОПК-12.1 Умеет разрабатывать обобщенные варианты решения проблем, связанных с машиностроительным производством | + |
| | ОПК-12.2 Знает подход к формированию множества решений проектных задач при разработке проектов машиностроительных изделий | + |
| ОПК-13 Способен применять стандартные методы расчета при проектировании систем автоматизации технологических процессов и производств | | |
| | ОПК-13.1 Умеет разрабатывать принципиальные схемы и проектировать типовые устройства | + |
| | ОПК-13.2 Умеет рассчитывать одноконтурные и многоконтурные системы автоматического регулирования применительно к конкретному технологическому объекту | + |

| Код и наименование компетенции выпускника | Индикаторы компетенций | ГИА |
|---|---|-----|
| ОПК-14 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения | | |
| | ОПК-14.1 Умеет реализовывать компьютерные программы на языке программирования в соответствии с заданными алгоритмами функционирования | + |
| | ОПК-14.2 Знает принципы представления алгоритмов решения задач профессиональной деятельности в виде компьютерных программ | + |
| | ОПК-14.3 Владеет навыками разработки программных приложений в профессиональной деятельности | + |
| ПК-1.В/ПК Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей. | | |
| | ПК-1.В/ПК.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности. | + |
| | ПК-1.В/ПК.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона. | + |
| ПК-2.В/ПК Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта | | |
| | ПК-2.В/ПК.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте | + |
| | ПК-2.В/ПК.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта | + |
| | ПК-2.В/ПК.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач | + |
| ПК-3.В/ПК Способен выполнять работы по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами и отдельных их компонентов | | |
| | ПК-3.В/ПК.1 Анализирует технологический процесс и определяет требуемый объем его автоматизации | + |
| | ПК-3.В/ПК.2 Обоснованно выбирает технические и программные средства для решения профессиональных задач | + |

2 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

2.1 Содержание выпускной квалификационной работы

2.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- реферат (отдельно на русском и иностранном языках),
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи исследования),
- аналитический обзор литературы,
- исследовательская (проектная) часть,
- экономическая часть,
- раздел по экологической и производственной безопасности,
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения (при необходимости).

2.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

2.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

2.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

2.2.3 Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК

2.2.4 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

3.1 Основные источники

1. Самойлова, Е. М. Проектирование систем автоматизации технологических процессов. Цифровое управление инженерными данными и жизненным циклом изделия : учебное пособие / Е. М. Самойлова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 280 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97339.html>.
2. Комплексная автоматизация технологических процессов : учебное пособие / А. П. Яковлева, Л. В. Савельева, А. В. Зайцев [и др.]. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115331.html>.
3. Схиртладзе, А. Г. Автоматизация технологических процессов и производств : учебник / А. Г. Схиртладзе, А. В. Федотов, В. Г. Хомченко. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 459 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83341.html>.
4. Мятаж С. В. Промышленные контроллеры : учеб. пособие / С. В. Мятаж ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. – 160 с. https://ciu.nstu.ru/lib_redirect?id=944462
5. Проектирование автоматизированных систем управления технологическими процессами : учебное пособие / составители В. Г. Хомченко, Т. В. Гоненко, М. С. Пешко. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 239 с. — ISBN 978-5-8149-3228-0. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124871.html>.

3.2 Дополнительные источники

1. Оборудование нефтегазовых производств : методическое руководство к выполнению курсовых работ для специальности 220301 - Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. В. Бирюков] http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000088061
2. Автоматизация технологических процессов и производств : электронный учебно-методический комплекс / М. Е. Вильбергер ; Новосиб. гос. техн. ун-т (<http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1576>)
3. Современные элементы автоматики и построение системы управления технологическими процессами на их основе : электронный учебно-методический комплекс / В. М. Кавешников ; Новосиб. гос. техн. ун-т (<http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=838>)
4. Теория автоматического управления : учебно-методическое пособие / В. Н. Аносов, В. В. Наумов, Д. А. Котин ; Новосиб. гос. техн. ун-т (http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233378)
5. Чиркова И. Г. Внутрифирменное планирование проектной деятельности : учеб. пособие / И. Г. Чиркова, К. Ч. Акберов. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. - 64 с. https://ciu.nstu.ru/lib_redirect?id=949808
6. Безопасность жизнедеятельности : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 3Ф и ИДО] / М. В. Леган, В. М. Попов ; Новосиб. гос. техн. ун-т (<http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=788>).

3.3 Методическое обеспечение

1. Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами: методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина, О. А. Винникова]. - Новосибирск, 2016. - 44, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234040
2. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета: методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с.: табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042
3. SCADA-системы. Лабораторный практикум SCADA/HMI-система Wonderware InTouch : методические указания к лабораторным работам по направлению 15.03.04 - "Автоматизация технологических процессов и производств" и 13.04.02 - "Электроэнергетика и электротехника"; [сост. Е. А. Спиридонов]. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2017. – Режим доступа: https://ciu.nstu.ru/lib_redirect?id=945672
4. SCADA-системы. Лабораторный практикум по SCADA/HMI-системе Wonderware InTouch : методические указания к лабораторным работам по направлению 15.03.04 - "Автоматизация технологических процессов и производств" и 13.04.02 - "Электроэнергетика и электротехника"; [сост. Е. А. Спиридонов, С.В. Мятаж]. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2017. – Режим доступа: https://ciu.nstu.ru/lib_redirect?id=953426

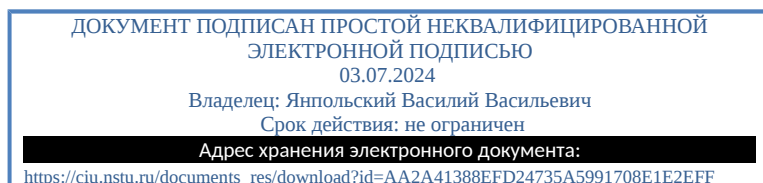
3.4 Интернет-источники

1. Control Engineering Россия — профессиональное научно-техническое издание. – Режим доступа: <https://controleng.ru/> (дата обращения 21.09.2021)
2. Информационно-аналитический портал Neftegaz.ru. – Режим доступа: <https://neftegaz.ru/> (дата обращения 21.09.2021).
3. Журнал «Нефтяное хозяйство». – Режим доступа: <https://www.oil-industry.net/Journal/about/> (дата обращения 21.09.2021).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра электротехнических комплексов
Кафедра электропривода и автоматизации промышленных установок

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Направленность (профиль): Автоматизация технологических процессов и производств в нефтегазовом комплексе

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2023

Новосибирск 2024

1 Паспорт выпускной квалификационной работы

1.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура подготовки и защиты ВКР приведена в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1

| Код и наименование компетенции студента | Индикаторы компетенций | Разделы и этапы ВКР |
|--|--|--|
| УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | |
| | УК-1.1Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. | Реферат; Введение; Аналитический обзор литературы |
| | УК-1.2Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. | Введение; Аналитический обзор литературы |
| | УК-1.3Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов | Введение; Аналитический обзор литературы; Список использованных источников |
| УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | |
| | УК-2.1Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Экономическая часть |
| | УК-2.2Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. | Введение; Аналитический обзор литературы |
| | УК-2.3Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. | Содержание; Введение; Аналитический обзор литературы; |

| | | |
|---|--|--|
| УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | |
| | УК-3.1Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. | Введение; Подготовка доклада; Защита ВКР |
| | УК-3.2Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. | Подготовка доклада; Защита ВКР |
| | УК-3.3Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. | Введение; Подготовка доклада; Защита ВКР |
| УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | |
| | УК-4.1Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах). | Реферат; Введение; Аналитический обзор литературы; Исследовательская (проектная) часть; Заключение; Подготовка доклада; Защита ВКР |
| | УК-4.2Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении. | Реферат; Введение; Аналитический обзор литературы; Исследовательская (проектная) часть; Заключение; Подготовка доклада; Защита ВКР |

| | | |
|---|--|--|
| | УК-4.3Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. | Реферат; Введение; Аналитический обзор литературы; Исследовательская (проектная) часть; Заключение; Подготовка доклада; Защита ВКР |
| УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | |
| | УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. | Введение; Подготовка доклада; Защита ВКР |
| | УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий. | Подготовка доклада; Защита ВКР |
| | УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию. | Подготовка доклада; Защита ВКР |
| УК-6Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | |
| | УК-6.1Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. | Задание; Введение; Подготовка доклада; Защита ВКР |
| | УК-6.2Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. | Содержание; Задание; Подготовка доклада; Защита ВКР |

| | | |
|--|--|---|
| УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
| | УК-7.1Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры. | Раздел по экологической и производственной безопасности |
| | УК-7.2Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений. | Раздел по экологической и производственной безопасности |
| | УК-7.3Имеет практический опыт занятий физической культурой. | Раздел по экологической и производственной безопасности |
| УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
| | УК-8.1Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды. | Раздел по экологической и производственной безопасности |
| | УК-8.2Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности. | Раздел по экологической и производственной безопасности |
| | УК-8.3Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим. | Раздел по экологической и производственной безопасности |

| | | |
|--|--|---|
| УК-9Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | |
| | УК-9.1Имеет представление о принципах универсального дизайна для использования в социальной и профессиональной сферах | Исследовательская (проектная) часть |
| | УК-9.2Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии | Раздел по экологической и производственной безопасности |
| УК-10Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | |
| | УК-10.1Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Экономическая часть |
| | УК-10.2Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Экономическая часть |
| УК-11Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | | |
| | УК-11.1Знает сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их вред для личности, общества и государства; российскую политику и законодательство по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; осознает ответственность за террористические, экстремистские действия и коррупционные правонарушения | Экономическая часть |
| | УК-11.2Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности | Экономическая часть |

| | | |
|---|---|--|
| ОПК-1Применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | | |
| | ОПК-1.1Знает основные законы электротехники для электрических и магнитных цепей | Исследовательская (проектная) часть |
| | ОПК-1.2Умеет использовать основные методы построения математических моделей процессов, систем, их элементов и систем управления | Исследовательская (проектная) часть |
| ОПК-2Применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации | | |
| | ОПК-2.1Умеет применять современное программное обеспечение при выполнении расчетов и выборе форм и методов организации машиностроительного производства | Исследовательская (проектная) часть |
| | ОПК-2.2Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства | Исследовательская (проектная) часть |
| ОПК-3Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня | | |
| | ОПК-3.1Умеет применять способы обеспечения качества, производительности и экономической эффективности технологических процессов изготовления машиностроительных изделий | Исследовательская (проектная) часть; Экономическая часть |
| | ОПК-3.2Знает основные закономерности формирования параметров машиностроительных изделий при их изготовлении | Исследовательская (проектная) часть |
| ОПК-4Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | |

| | | |
|--|---|---|
| | ОПК-4.13 знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства | Аналитический обзор литературы; Исследовательская (проектная) часть |
| | ОПК-4.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности | Аналитический обзор литературы; Исследовательская (проектная) часть |
| ОПК-5 Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с использованием стандартов, норм и правил | | |
| | ОПК-5.1 Умеет снимать эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую и технологическую документацию | Аналитический обзор литературы; Исследовательская (проектная) часть |
| | ОПК-5.2 Знает порядок разработки, утверждения и внедрения конструкторской, технологической и нормативно-технической документации машиностроительного производства | Аналитический обзор литературы; Исследовательская (проектная) часть |
| ОПК-6 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий | | |
| | ОПК-6.13 знает современные программные средства для моделирования и проектирования технологических процессов | Исследовательская (проектная) часть |
| | ОПК-6.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности | Введение; Исследовательская (проектная) часть |
| ОПК-7 Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении | | |

| | | |
|---|---|---|
| | ОПК-7.1 Умеет прогнозировать возможные последствия принятых решений при проектировании технологических процессов и их влияние на безопасность окружающей среды | Раздел по экологической и производственной безопасности |
| | ОПК-7.2 Умеет использовать методы выбора рационального способа снижения техногенного воздействия на окружающую среду и создания безотходных и малоотходных производств в области машиностроения | Раздел по экологической и производственной безопасности |
| ОПК-8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений | | |
| | ОПК-8.1 Умеет применять методы определения потребности и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования | Экономическая часть |
| | ОПК-8.23 знает подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции | Экономическая часть |
| ОПК-9 Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование | | |
| | ОПК-9.1 Владеет навыками оформления проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД | Исследовательская (проектная) часть |
| | ОПК-9.23 знает современное оборудование, средства технологического оснащения и автоматизации для реализации производственных и технологических процессов | Исследовательская (проектная) часть |
| | ОПК-9.3 Умеет обоснованно выбирать оборудование и средства технологического оснащения технологических процессов | Исследовательская (проектная) часть |
| ОПК-10 Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах | | |
| | ОПК-10.13 знает методы обеспечения производственной и экологической безопасности на машиностроительных предприятиях | Раздел по экологической и производственной безопасности |

| | | |
|---|---|---|
| | ОПК-10.23нает основные опасные и вредные производственные факторы, встречающиеся на машиностроительном производстве | Раздел по экологической и производственной безопасности |
| ОПК-11Способен проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований | | |
| | ОПК-11.1Умеет оценивать эффективность принятых решений | Исследовательская (проектная) часть; Заключение |
| | ОПК-11.2Умеет использовать элементы причинно-следственного анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, давать определения, приводить доказательства | Заклучение |
| ОПК-12Способен оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы | | |
| | ОПК-12.1Умеет разрабатывать обобщенные варианты решения проблем, связанных с машиностроительным производством | Исследовательская (проектная) часть |
| | ОПК-12.2Знает подход к формированию множества решений проектных задач при разработке проектов машиностроительных изделий | Исследовательская (проектная) часть |
| ОПК-13Способен применять стандартные методы расчета при проектировании систем автоматизации технологических процессов и производств | | |
| | ОПК-13.1Умеет разрабатывать принципиальные схемы и проектировать типовые устройства | Исследовательская (проектная) часть |
| | ОПК-13.2Умеет рассчитывать одноконтурные и многоконтурные системы автоматического регулирования применительно к конкретному технологическому объекту | Исследовательская (проектная) часть |
| ОПК-14Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения | | |

| | | |
|---|---|--|
| | ОПК-14.1 Умеет реализовывать компьютерные программы на языке программирования в соответствии с заданными алгоритмами функционирования | Исследовательская (проектная) часть |
| | ОПК-14.2 Знает принципы представления алгоритмов решения задач профессиональной деятельности в виде компьютерных программ | Исследовательская (проектная) часть |
| | ОПК-14.3 Владеет навыками разработки программных приложений в профессиональной деятельности | Исследовательская (проектная) часть |
| ПК-1.В/ПК Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей | | |
| | ПК-1.В/ПК.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности. | Введение; Аналитический обзор литературы; Подготовка доклада; Защита ВКР |
| | ПК-1.В/ПК.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона. | Введение; Аналитический обзор литературы; Подготовка доклада; Защита ВКР |
| ПК-2.В/ПК Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта | | |
| | ПК-2.В/ПК.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте | Задание; Введение; Защита ВКР |
| | ПК-2.В/ПК.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта | Экономическая часть |
| | ПК-2.В/ПК.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач | Введение; Экономическая часть; Исследовательская (проектная) часть; Заключение; Защита ВКР |

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| ПК-3.В/ПК Способен выполнять работы по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами и отдельных их компонентов | | |
| | ПК-3.В/ПК.1Анализирует технологический процесс и определяет требуемый объем его автоматизации | Исследовательская (проектная) часть |
| | ПК-3.В/ПК.2Обоснованно выбирает технические и программные средства для решения профессиональных задач | Исследовательская (проектная) часть |

1.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- реферат (отдельно на русском и иностранном языках),
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи исследования),
- аналитический обзор литературы,
- исследовательская (проектная) часть,
- экономическая часть,
- раздел по экологической и производственной безопасности,
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения (при необходимости).

1.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы

1.3.1 Выпускная квалификационная работа подлежит обязательной публичной защите на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 1.4.

1.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ**).

1.4 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы по 100-балльной шкале приведены в таблице 1.4.1. На основании данных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на разных уровнях.

Таблица 1.4.1

| Критерии оценки ВКР | Уровень сформированности компетенций | Диапазон баллов |
|---|--------------------------------------|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на продвинутом уровне и высокий уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты; - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы студента на вопросы комиссии аргументированы и свидетельствуют о глубоком владении изученным материалом; - структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя; - оригинальность текста ВКР близка к максимальным значениям. | Продвинутый | 87-100 |
| <ul style="list-style-type: none"> - ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на базовом уровне и достаточный уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты; - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы студента на вопросы комиссии аргументированы и свидетельствуют о хорошем владении изученным материалом; - структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя; - оригинальность текста ВКР существенно превышает минимально допустимую долю (%). | Базовый | 73-86 |
| <ul style="list-style-type: none"> - ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на пороговом уровне и достаточный уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе отражает полученные результаты; - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы студента на вопросы комиссии свидетельствуют о владении изученным материалом; - структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя; - оригинальность текста ВКР незначительно превышает минимально допустимую долю (%). | Пороговый | 50-72 |

| | | |
|---|-----------------|------|
| <ul style="list-style-type: none"> - ВКР носит не самостоятельный характер; - актуальность темы не обоснована; - результаты по теме ВКР отображают не сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов и не подготовленность студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе не отражает полученные результаты; - защита сопровождается презентацией; - ответы студента на вопросы комиссии свидетельствуют фрагментарном владении материалом; - ВКР выполнена с нарушениями требований НГТУ к структуре и оформлению данного типа работ; - ВКР имеет отрицательный отзыв научного руководителя; - минимально допустимая доля оригинального текста ВКР ниже установленного процента. | Ниже порогового | 0-50 |
|---|-----------------|------|