

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**“УТВЕРЖДАЮ”**

**Первый проректор В.В. Янпольский**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
03.07.2024

Владелец: Янпольский Василий Васильевич  
Срок действия: не ограничен

Адрес хранения электронного документа:

[https://ciu.nstu.ru/documents\\_res/download?id=869D5051FD78F97E77E577A44A4016DA](https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=869D5051FD78F97E77E577A44A4016DA)

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Электронный бизнес

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2020

Ориентированность: программа академического бакалавриата

Новосибирск 2024

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.05 Бизнес-информатика, Электронный бизнес разработана кафедрой экономической информатики

Заведующий кафедрой:

д.э.н., доцент Ю.С. Эзрох

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета бизнеса, протокол №7 от 03.07.2024 г.

Ответственный за образовательную программу

д.э.н., доцент Ю.С. Эзрох

декан ФБ:

д.э.н., доцент Ю.С. Эзрох

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Квалификационная характеристика выпускника	8
3. Содержание образовательной программы	22
4. Условия реализации образовательной программы подготовки	24
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников	26
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
Приложение	28

## **1. Общие положения**

### **1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

Образовательная программа академического бакалавриата (далее бакалавриат), реализуемая по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов;
- рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

#### **1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:**

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
  - установленные федеральным государственным образовательным стандартом;
  - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

#### **1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:**

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

#### 1.1.5 Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

### **1.2 Цель (миссия) образовательной программы**

Миссия образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Электронный бизнес (основной вид деятельности Научно-исследовательская) состоит в подготовке компетентных специалистов, обладающих знаниями в области информатики, организационного проектирования, экономики и управления, способных использовать информационные технологии для анализа бизнес-стратегии и построения архитектуры предприятия. Специалисты нацелены на исследование бизнес-процессов предприятия и проектирование такой моделей, описывающих текущее состояние предприятия и обеспечивающих его эффективность в будущем.

### **1.3 Сроки освоения образовательной программы**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

### **1.4 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

### **1.5 Формат реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы осуществляется НГТУ самостоятельно.

### **1.6 Язык реализации образовательной программы**

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.7 Нормативная база**

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.16 №1002 (зарегистрирован Минюстом России 26.08.16, регистрационный №43447), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

### **1.8 Особенности образовательной программы**

При разработке образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль: Электронный бизнес) учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития всех отраслей экономической деятельности Новосибирской области.

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

### **1.9 Востребованность выпускников**

Выпускники образовательной программы востребованы ОС ООО «СЕРКОНС», ITConstruct, ООО «Сибирские Сети», ООО АРПИ-Сибирь, ООО Авангард, ВТБ24, ООО Дизайнмастер, ООО Информационные системы и сервисы, ООО «НГС Технологии», ООО WebTeam и другими промышленными и коммерческими предприятиями г. Новосибирска и Новосибирской области.

## 2. Квалификационная характеристика выпускника

**2.1 Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

- интегральное представление стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления (далее - архитектура предприятия);
- стратегическое планирование развития информационных систем (далее - ИС) и информационно-коммуникативных технологий (далее - ИКТ) управления предприятием;
- организация процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием.

**2.2 Объектами профессиональной деятельности** выпускников образовательной программы являются:

- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- архитектура предприятия;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

**2.3 Основным видом** профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы академического бакалавриата, является: **Научно-исследовательская.**

**2.4 Обучающийся** готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и основным видом профессиональной деятельности:

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации о экономике, управлении и ИКТ;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

### 2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	Компетенции, знания/умения
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
<b>ОК.1</b>	<b>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>
y1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
y2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
y3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
<b>ОК.2</b>	<b>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>
з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
з2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
y1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-

	политического развития
у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
<b>ОК.3</b>	<b>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>
з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
з2	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
з3	знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
з4	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
у2	уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
у3	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
у4	уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
<b>ОК.4</b>	<b>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>
з1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
з3	знать права и обязанности гражданина РФ
у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
<b>ОК.5</b>	<b>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>
з1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
у1	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у5	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
<b>ОК.6</b>	<b>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>
з1	знать закономерности формирования и развития коллективов
з2	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
з3	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
у2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские

	отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
у4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
<b>ОК.7</b>	<b>способность к самоорганизации и самообразованию</b>
з1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
з3	знать особенности профессионального развития личности
у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
у3	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
<b>ОК.8</b>	<b>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
з1	знать основы здорового образа жизни
з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
<b>ОК.9</b>	<b>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>
з1	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
з2	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
з3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
у1	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
у2	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
у3	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
у4	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
<b>ОПК.1</b>	<b>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>
з1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
з2	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе
з3	знать способы описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач
з4	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
з5	знать технологии и особенности реализации проектных решений электронной коммерции
з6	знать основные подходы и методы технико-экономического обоснования проектных решений
з7	знать состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС
з8	знать особенности применения авторского права в Интернете
з9	знать технологию описания бизнес- процессов в ходе решения прикладных задач
у1	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях

y2	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
y3	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
y4	уметь формулировать требования к создаваемым программным комплексам
y5	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
y6	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
y7	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
y8	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
y9	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
<b>ОПК.2</b>	<b>способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами</b>
z1	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
y1	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
y2	уметь эффективно реализовывать проекты электронного бизнеса с учетом мировых особенностей
<b>ОПК.3</b>	<b>способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях</b>
z1	знать принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов
z2	знать теоретические и практические проблемы информатики в области практической деятельности человека, связанной с управлением информационными процессами в природе, обществе и технике
z3	знать синтаксис и семантику языков создания интеллектуальных систем
z4	знать основы языка запросов SQL
z5	знать медиапланирование в Интернете
z6	знать методы структурного и объектно-ориентированного программирования
z7	знать методы и приёмы разработки программ на основе шаблонов и библиотек классов
z8	знать методы обработки и способы реализации основных структур данных в объектно-ориентированных программных средах
z9	знать основы архитектуры и процессы функционирования сетей и систем телекоммуникации
z10	знать методику организации разделяемого доступа к данным
y1	уметь осуществлять основные операции над информационными объектами в ЭВМ
y2	уметь разрабатывать объектно-ориентированные программы в современных инструментальных средах
y3	уметь разрабатывать объектно-ориентированные модели прикладных программ
y4	уметь проводить тестирование деятельности в Интернете
y5	уметь формулировать требования к создаваемым программным комплексам
y6	уметь проводить эффективную отладку и тестирование прикладных программ
y7	уметь создавать прототипы интеллектуальных информационных систем для решения задач предметной области
y8	уметь разрабатывать приложения в среде СУБД

y9	уметь проектировать структуру вычислительной сети на основе изучения потоков данных
y10	уметь работать с текстами документов по стандартизации
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности</i>	
<b>ПК.17</b>	<b>способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования</b>
z1	знать основные понятия теории множеств, математической логики, комбинаторики и теории графов
z2	знать основы теории вероятностей и математической статистики, в объеме необходимом для профессиональной деятельности
z3	знать основные математические модели в экономике и методы решения оптимизационных задач, возникающих в профессиональной деятельности
z4	знать основные понятия теории дифференциальных и разностных уравнений
y1	уметь оценить состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
y2	уметь применять основные понятия дискретной математики в профессиональной деятельности
y3	уметь описывать и анализировать реальные процессы, возникающие в профессиональной деятельности, с помощью вероятностных законов и статистических моделей
y4	уметь описывать и анализировать реальные процессы, возникающие в профессиональной деятельности, с помощью математических моделей, методов оптимизации и исследования операций
y5	уметь применять понятия теории дифференциальных и разностных уравнений в профессиональной деятельности
<b>ПК.18</b>	<b>способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</b>
z1	знать области применения вероятностных законов, методы и особенности построения статистических моделей в профессиональной деятельности
z2	знать базовые модели представления знаний и инструментальные средства для создания интеллектуальных систем в прикладной области
z3	уметь проектировать архитектуру электронного предприятия
z4	знать основные методы решения дифференциальных и разностных уравнений, применяемые в профессиональной деятельности
z5	знать основные понятия исследования операций и методы оптимизации для поиска наилучших вариантов управления в профессиональной деятельности
z6	знать основные методы и инструментальные средства для решения прикладных задач на основе системного подхода
z7	знать методы дискретной математики и особенности их применения для решения прикладных задач
z8	знать принципы построения и архитектуры электронного предприятия
z9	знать методы разработки ИС
z10	знать архитектуру предприятия, место и особенности ИС в архитектуре предприятия
y1	уметь формализовать и решать прикладные задачи вероятностного характера
y2	уметь разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия
y3	уметь формализовать и решать прикладные оптимизационные задачи и задачи исследования операций
y4	уметь применять системный подход, методы и инструментальные средства представления знаний для создания интеллектуальных систем
y5	уметь выполнять анализ объектов автоматизации, осуществлять выбор инструментов для описания предметной области

у6	уметь выбирать методы моделирования систем, структурировать, анализировать цели и функции систем управления, проводить системный анализ прикладной области
у7	уметь применять математические методы и инструментальные средства системного анализа, оптимизации и исследования операций для решения задач управления в профессиональной деятельности
у8	уметь моделировать и проектировать информационные процессы и структуры
у9	уметь разрабатывать с применением CASE-средств техническую документацию для создания и сопровождения ИС
<b>ПК.19</b>	<b>умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований</b>
з1	знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
з2	знать стандарты библиографического описания ресурсов
у1	уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию
у2	уметь использовать современные информационно-поисковые системы для анализа развития бизнес-процессов и систем управления на предприятиях региона
у3	уметь подготавливать отчёты по оценке деятельности и развитию предприятия с учетом потребностей региона
<i>Профессиональные компетенции (ПК), установленные образовательной организацией дополнительно к компетенциям основного вида деятельности</i>	
<b>ПК.29. В</b>	<b>Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта</b>
у1	уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
у2	уметь организовывать и координировать работу участников проекта
у3	уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
<b>ПК.30. В</b>	<b>управление контентом предприятия, процессами создания и использования информационных сервисов</b>
з1	знать методы проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия;
з2	знать процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
з3	знать виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов
у1	уметь осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;
<b>ПК.31. В</b>	<b>умение проектировать ИТ-инфраструктуру предприятия для поддержки бизнес-процессов</b>
з1	знать методы анализа и моделирования бизнес процессов
з2	знать основные принципы разработки систем защиты информации
з3	знать современные методы и средства решения задач информатизации бизнес-процессов
з4	знать методы рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом
з5	знать методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ;
у1	уметь описывать технологические процессы обработки данных
у2	уметь моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес процессы
у3	уметь создавать прототипы систем защиты ИС для анализа состояния безопасности данных
<b>ПК.32. В</b>	<b>умение осуществлять проектную деятельность в сфере ИТ- технологий на основе стандартов управления проектами</b>
з1	знать основные ИС и ИКТ управления бизнесом
з2	знать основные методики и нотации обследования и описания предприятия
з3	знать архитектуру БД и системы управления БД
з4	знать основные стандарты и технологии общепринятые в управлении проектами

з5	знать модели данных
у1	уметь разрабатывать концептуальную модель прикладной области , выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС
у2	уметь разрабатывать концептуальную модель БД
у3	уметь проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач
у4	уметь осуществлять планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла
<b>ПК.33. В</b>	<b>умение выполнять технико - экономическое обоснование проектов бизнес - процессов и ИТ- инфраструктуры предприятия</b>
з1	знать основные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности предприятия
з2	знать основные методы анализа управленческой и бухгалтерской отчетности
у1	уметь разрабатывать инвестиционные бизнес-планы, выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений
у2	уметь осуществлять расчет экономических показателей для оценки эффективности деятельности предприятия
у3	уметь использовать знания финансовой математики для количественного обоснования эффективности проектных решений
у4	уметь применять на практике методы анализа управленческой и бухгалтерской отчетности

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

## Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК.1	Концепции современного естествознания; Философия	Концепции современного естествознания; Социология; Философия	Социология					
ОК.2	История	Социология	Социология			Финансы	Налоги и налогообложение; Финансы	Налоги и налогообложение; Финансовый менеджмент
ОК.3	Макроэкономика; Основы бизнеса	Макроэкономика; Социология	Макроэкономика; Менеджмент; Социология	Макроэкономика; Менеджмент; Мировая экономика; Проектная деятельность; Управление цепями поставок	Мировая экономика; Проектная деятельность; Управление цепями поставок; Экономика и организация предприятия	Проектная деятельность; Учетно-аналитические системы и технологии; Финансы; Экономика и организация предприятия	Информационные аспекты аналитической деятельности; Налоги и налогообложение; Проектная деятельность; Стратегический менеджмент; Учетно-аналитические системы и технологии; Финансы; Экономический анализ	Бизнес-планирование; Информационные аспекты аналитической деятельности; Налоги и налогообложение; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Системы управления производственными процессами; Стратегический менеджмент; Теория отраслевых рынков; Финансовый менеджмент; Экономический анализ
ОК.4		Развитие информационного общества	Правоведение; Развитие информационного общества	Бухгалтерский и управленческий учет; Правоведение	Бухгалтерский и управленческий учет		Налоги и налогообложение	Мировые информационные ресурсы; Налоги и налогообложение; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Управление информационными ресурсами
ОК.5	Деловые коммуникации; Иностранный язык	Иностранный язык; Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль)	Иностранный язык; Менеджмент; Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль)	Иностранный язык; Менеджмент	Иностранный язык		Основы компьютерной графики	Основы веб-дизайна; Основы компьютерной графики
ОК.6		Психология и технологии социального взаимодействия (модуль)	Психология и технологии социального взаимодействия (модуль)	Проектная деятельность	Базы данных; Проектная деятельность	Базы данных; Проектная деятельность	Базы данных; Проектная деятельность	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОК.7	Введение в направление	Психология и технологии социального	Психология и технологии социального	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации;	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации;	Информационные технологии	Информационные технологии; Исследование	Исследование операций; Математические методы

		взаимодействия (модуль)	взаимодействия (модуль); Теория вероятностей и математическая статистика	Теория вероятностей и математическая статистика	Теория вероятностей и математическая статистика		операций; Экономико- математическое моделирование	экономической динамики; Экономико-математическое моделирование
<b>ОК.8</b>	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)
<b>ОК.9</b>	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности						
<b>ОПК.1</b>	Введение в направление; Информатика и программирование; Линейная алгебра; Математический анализ; Теоретические основы информатики	Дискретная математика; Информатика и программирование; Математический анализ; Развитие информационного общества	Архитектура предприятия; Дискретная математика; Информатика и программирование; Развитие информационного общества; Управление сервисами информационных технологий и контентом	Архитектура предприятия; Вычислительные системы, сети и телекоммуникации; Информационные системы; Мировая экономика; Объектно- ориентированный анализ и программирование; Рынки информационно- коммуникационных технологий и организация продаж; Управление сервисами информационных технологий и контентом	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации; Информационные системы; Мировая экономика; Моделирование бизнес- процессов; Объектно- ориентированный анализ и программирование; Рынки информационно- коммуникационных технологий и организация продаж; Электронный бизнес	Интернет-маркетинг; Информационные технологии; Моделирование бизнес- процессов; Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения; Управление жизненным циклом информационных систем; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности; Электронный бизнес	Интернет-маркетинг; Информационные технологии; Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения; Управление жизненным циклом информационных систем	Бизнес-планирование; Мировые информационные ресурсы; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Управление жизненным циклом информационных систем; Управление информационными ресурсами
<b>ОПК.2</b>	Деловые коммуникации; Основы бизнеса		Менеджмент; Управление сервисами информационных технологий и контентом	Менеджмент; Проектная деятельность; Рынки информационно- коммуникационных технологий и организация продаж; Управление сервисами информационных технологий и контентом; Управление цепями поставок	Проектная деятельность; Рынки информационно- коммуникационных технологий и организация продаж; Управление цепями поставок; Электронный бизнес	Интернет-маркетинг; Маркетинг; Проектная деятельность; Финансы; Электронный бизнес	Интернет-маркетинг; Маркетинг; Налоги и налогообложение; Проектная деятельность; Стратегический менеджмент; Финансы; Экономический анализ	Налоги и налогообложение; Системы управления производственными процессами; Стратегический менеджмент; Финансовый менеджмент; Экономический анализ
<b>ОПК.3</b>	Информатика и программирование; Теоретические основы информатики	Информатика и программирование	Архитектура предприятия; Информатика и программирование	Архитектура предприятия; Вычислительные системы, сети и телекоммуникации; Объектно- ориентированный анализ и программирование; Проектная деятельность; Разработка программных приложений	Базы данных; Вычислительные системы, сети и телекоммуникации; Объектно- ориентированный анализ и программирование; Проектная деятельность; Разработка программных приложений; Электронный бизнес	Базы данных; Интеллектуальные информационные системы; Информационные технологии; Проектная деятельность; Системы поддержки принятия решений; Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе	Базы данных; Интеллектуальные информационные системы; Информационные технологии; Основы компьютерной графики; Проектная деятельность; Системы поддержки принятия решений; Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения	Интеллектуальные информационные системы; Интернет- программирование; Основы веб-дизайна; Основы компьютерной графики; Системы поддержки принятия решений

						первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Электронный бизнес		
<b>ПК.17</b>		Дискретная математика	Дискретная математика; Дифференциальные и разностные уравнения; Теория вероятностей и математическая статистика	Дифференциальные и разностные уравнения; Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж; Теория вероятностей и математическая статистика	Математическая экономика; Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж; Теория вероятностей и математическая статистика	Математическая экономика; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Учетно-аналитические системы и технологии	Информационные аспекты аналитической деятельности; Исследование операций; Учетно-аналитические системы и технологии; Экономико-математическое моделирование	Информационные аспекты аналитической деятельности; Исследование операций; Математические методы экономической динамики; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Экономико-математическое моделирование
<b>ПК.18</b>		Дискретная математика	Архитектура предприятия; Дискретная математика; Дифференциальные и разностные уравнения; Теория вероятностей и математическая статистика	Архитектура предприятия; Дифференциальные и разностные уравнения; Информационные системы; Проектная деятельность; Теория вероятностей и математическая статистика	Информационные системы; Математическая экономика; Проектная деятельность; Теория вероятностей и математическая статистика; Эконометрика; Электронный бизнес	Интеллектуальные информационные системы; Математическая экономика; Общая теория систем; Проектная деятельность; Системы поддержки принятия решений; Управление жизненным циклом информационных систем; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Учетно-аналитические системы и технологии; Эконометрика; Электронный бизнес	Имитационное моделирование; Интеллектуальные информационные системы; Информационные аспекты аналитической деятельности; Исследование операций; Общая теория систем; Проектная деятельность; Системы поддержки принятия решений; Управление жизненным циклом информационных систем; Учетно-аналитические системы и технологии; Экономико-математическое моделирование	Бизнес-планирование; Имитационное моделирование; Интеллектуальные информационные системы; Информационные аспекты аналитической деятельности; Исследование операций; Математические методы экономической динамики; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Системы поддержки принятия решений; Управление жизненным циклом информационных систем; Экономико-математическое моделирование
<b>ПК.19</b>	Деловые коммуникации; Основы бизнеса	Развитие информационного общества	Менеджмент; Развитие информационного общества	Менеджмент; Мировая экономика; Объектно-ориентированный анализ и программирование; Разработка программных приложений; Управление цепями поставок	Мировая экономика; Объектно-ориентированный анализ и программирование; Разработка программных приложений; Управление цепями поставок; Экономика и организация предприятия	Интернет-маркетинг; Маркетинг; Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Учетно-аналитические системы и технологии	Интернет-маркетинг; Информационные аспекты аналитической деятельности; Маркетинг; Налоги и налогообложение; Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения; Стратегический менеджмент; Учетно-аналитические системы и технологии; Экономический анализ	Информационные аспекты аналитической деятельности; Мировые информационные ресурсы; Налоги и налогообложение; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Системы управления производственными процессами; Стратегический

						технологии; Финансы; Экономика и организация предприятия		менеджмент; Теория отраслевых рынков; Управление информационными ресурсами; Финансовый менеджмент; Экономический анализ
<b>ПК.29.B</b>				Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность	Системы управления производственными процессами
<b>ПК.30.B</b>			Управление сервисами информационных технологий и контентом	Проектная деятельность; Управление сервисами информационных технологий и контентом	Проектная деятельность	Проектная деятельность	Основы компьютерной графики; Проектная деятельность	Интернет- программирование; Мировые информационные ресурсы; Основы веб- дизайна; Основы компьютерной графики; Управление информационными ресурсами
<b>ПК.31.B</b>				Проектная деятельность	Моделирование бизнес- процессов; Проектная деятельность	Информационные технологии; Моделирование бизнес- процессов; Проектная деятельность	Информационные технологии; Проектная деятельность	Бизнес-планирование
<b>ПК.32.B</b>			Архитектура предприятия	Архитектура предприятия; Проектная деятельность	Базы данных; Проектная деятельность	Базы данных; Информационные технологии; Проектная деятельность; Учетно- аналитические системы и технологии	Базы данных; Информационные аспекты аналитической деятельности; Информационные технологии; Проектная деятельность; Учетно- аналитические системы и технологии	Информационные аспекты аналитической деятельности
<b>ПК.33.B</b>			Дифференциальные и разностные уравнения	Бухгалтерский и управленческий учет; Дифференциальные и разностные уравнения; Проектная деятельность	Бухгалтерский и управленческий учет; Математическая экономика; Проектная деятельность; Эконометрика; Экономика и организация предприятия	Математическая экономика; Проектная деятельность; Учетно- аналитические системы и технологии; Эконометрика; Экономика и организация предприятия	Информационные аспекты аналитической деятельности; Проектная деятельность; Учетно- аналитические системы и технологии	Бизнес-планирование; Информационные аспекты аналитической деятельности

Таблица 2.5.2 (продолжение)

Код компетенции	Семестр 9	Семестр 10	Семестр 11	Семестр 12	Семестр 13
ОК.1	Производственная практика: научно-исследовательская работа				
ОК.2	Финансовый менеджмент				
ОК.3	Бизнес-планирование; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Системы управления производственными процессами; Теория отраслевых рынков; Финансовый менеджмент	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
ОК.4	Мировые информационные ресурсы; Управление информационными ресурсами	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
ОК.5	Основы веб-дизайна				
ОК.6		Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
ОК.7	Защита информации; Информационная безопасность; Математические методы экономической динамики; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Защита информации; Информационная безопасность			
ОК.8					
ОК.9					
ОПК.1	Бизнес-планирование; Защита информации; Информационная	Защита информации; Информационная безопасность; Производственная			

	безопасность; Мировые информационные ресурсы; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Управление информационными ресурсами	(преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
<b>ОПК.2</b>	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Системы управления производственными процессами; Финансовый менеджмент				
<b>ОПК.3</b>	Интернет-программирование; Основы веб-дизайна; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
<b>ПК.17</b>	Математические методы экономической динамики; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
<b>ПК.18</b>	Бизнес-планирование; Математические методы экономической динамики; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Управление проектами	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Управление проектами			
<b>ПК.19</b>	Мировые информационные ресурсы; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Системы управления производственными процессами; Теория	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			

	отраслевых рынков; Управление информационными ресурсами; Финансовый менеджмент				
<b>ПК.29.В</b>	Производственная практика: научно- исследовательская работа; Системы управления производственными процессами	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
<b>ПК.30.В</b>	Интернет- программирование; Мировые информационные ресурсы; Основы веб- дизайна; Управление информационными ресурсами	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
<b>ПК.31.В</b>	Бизнес-планирование; Защита информации; Информационная безопасность	Защита информации; Информационная безопасность; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
<b>ПК.32.В</b>	Управление проектами	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Управление проектами			
<b>ПК.33.В</b>	Бизнес-планирование	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			

### 3. Содержание образовательной программы

#### 3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	217
	Базовая часть	111
	Вариативная часть	106
Блок 2	Практики	14
	Базовая часть	6
	Вариативная часть	8
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем образовательной программы		240

#### 3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

#### 3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

#### 3.4 Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся организована:

- путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные и профессиональные компетенции у обучающихся;
- при проведении практик, предусмотренных учебным планом образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Электронный бизнес.

### 3.5 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- Производственная практика: научно-исследовательская работа,
- Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,

**Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности** проводится в ООО «Кей Зет», ООО «Центр экономических информационных систем», ООО «Лаборатория БПМ», ООО «Государственные проекты 1С-Рарус».

Способ проведения практик – стационарная.

**Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** проводится: ООО «Лаборатория БПМ», ООО «Кей Зет», ООО «Центр экономических информационных систем», ООО «Винтаж», ООО «Прятки в Лабиринте», ООО «АкваБайт», ООО «Государственные проекты 1С-Рарус», ГАУ НСО Издательский дом "Советская Сибирь", АО «Гормашэкспорт», ООО «Барс и К», ООО «Промсталь».

Способ проведения практик – стационарная.

**Производственная практика: научно-исследовательская работа** проводится в ФГБОУ ВО НГТУ и иных образовательных организациях.

Способ проведения практик – стационарная.

**Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** проводится: ООО «Лаборатория БПМ», ООО «Кей Зет», ООО «Центр экономических информационных систем», ООО «Сибирские сети», ООО «АкваБайт», ООО «Государственные проекты 1С-Рарус», ГАУ НСО Издательский дом "Советская Сибирь", АО «Гормашэкспорт», 1С-Рарус Новосибирск Корпоративные проекты, ООО Компания "Энсофт", ОАО Селенгинский целлюлозно-картонный комбинат, АО Альянс Консалтинг.

Способ проведения практик – стационарная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности

### **3.6 Воспитание обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Электронный бизнес осуществляется в соответствии с утвержденной в НГТУ рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и иными учебно-методическими материалами.

## **4. Условия реализации образовательной программы подготовки**

### **4.1. Общесистемные требования к реализации программы**

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, [разделе](#) "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

#### **4.2. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

#### **4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата**

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом

лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**4.4.** Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

## **5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников**

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой ГИА.

## **6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

**Индивидуальная программа** сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, в соответствии с установленным в НГТУ Порядком проведения и объемом подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и программам специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении ОП инвалидами и ЛОВЗ.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

**Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)**

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
<b>Философия</b>		
ОК.1	y1	ОК.1.y1. уметь употреблять базовые философские категории и понятия
ОК.1	y2	ОК.1.y2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.1	y3	ОК.1.y3. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
<b>История</b>		
ОК.2	z1	ОК.2.z1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	z2	ОК.2.z2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.2	y1	ОК.2.y1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.2	y2	ОК.2.y2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
<b>Микроэкономика</b>		
ОК.3	z1	ОК.3.z1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.3	y1	ОК.3.y1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОК.3	y3	ОК.3.y3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
<b>Макроэкономика</b>		
ОК.3	z1	ОК.3.z1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.3	y1	ОК.3.y1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
<b>Менеджмент</b>		
ОК.3	z3	ОК.3.z3. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.5	y4	ОК.5.y4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОПК.2	z1	ОПК.2.z1. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОПК.2	y1	ОПК.2.y1. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ПК.19	z1	ПК.19.z1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
ПК.19	z2	ПК.19.z2. знать стандарты библиографического описания ресурсов
ПК.19	y2	ПК.19.y2. уметь использовать современные информационно-поисковые системы для анализа развития бизнес-процессов и систем управления на

		предприятиях региона
ПК.19	у3	ПК.19.у3. уметь подготавливать отчёты по оценке деятельности и развитию предприятия с учетом потребностей региона
<b>Социология</b>		
ОК.1	у2	ОК.1.у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.2	з1	ОК.2.з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	з2	ОК.2.з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.2	у1	ОК.2.у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.3	з1	ОК.3.з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
<b>Правоведение</b>		
ОК.4	з1	ОК.4.з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.4	з2	ОК.4.з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.4	з3	ОК.4.з3. знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.4	у1	ОК.4.у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
<b>Иностранный язык</b>		
ОК.5	з1	ОК.5.з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.5	у2	ОК.5.у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у4	ОК.5.у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
<b>Математический анализ</b>		
ОПК.1	з4	ОПК.1.з4. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
<b>Дискретная математика</b>		
ОПК.1	з4	ОПК.1.з4. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ПК.17	у2	ПК.17.у2. уметь применять основные понятия дискретной математики в профессиональной деятельности
ПК.18	з7	ПК.18.з7. знать методы дискретной математики и особенности их применения для решения прикладных задач
<b>Линейная алгебра</b>		
ОПК.1	з4	ОПК.1.з4. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
<b>Теория вероятностей и математическая статистика</b>		
ОК.7	з2	ОК.7.з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	у1	ОК.7.у1. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ПК.17	з2	ПК.17.з2. знать основы теории вероятностей и математической

		статистики, в объеме необходимом для профессиональной деятельности
ПК.17	у3	ПК.17.у3. уметь описывать и анализировать реальные процессы, возникающие в профессиональной деятельности, с помощью вероятностных законов и статистических моделей
ПК.18	з1	ПК.18.з1. знать области применения вероятностных законов, методы и особенности построения статистических моделей в профессиональной деятельности
ПК.18	у1	ПК.18.у1. уметь формализовать и решать прикладные задачи вероятностного характера
<b>Дифференциальные и разностные уравнения</b>		
ПК.17	з4	ПК.17.з4. знать основные понятия теории дифференциальных и разностных уравнений
ПК.17	у5	ПК.17.у5. уметь применять понятия теории дифференциальных и разностных уравнений в профессиональной деятельности
ПК.18	з4	ПК.18.з4. знать основные методы решения дифференциальных и разностных уравнений, применяемые в профессиональной деятельности
ПК.33.В	у3	ПК.33.В.у3. уметь использовать знания финансовой математики для количественного обоснования эффективности проектных решений
<b>Концепции современного естествознания</b>		
ОК.1	у2	ОК.1.у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
<b>Теоретические основы информатики</b>		
ОПК.1	з2	ОПК.1.з2. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.1	у2	ОПК.1.у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.1	у3	ОПК.1.у3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.3	з2	ОПК.3.з2. знать теоретические и практические проблемы информатики в области практической деятельности человека, связанной с управлением информационными процессами в природе, обществе и технике
ОПК.3	у1	ОПК.3.у1. уметь осуществлять основные операции над информационными объектами в ЭВМ
<b>Информатика и программирование</b>		
ОПК.1	у1	ОПК.1.у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.1	у4	ОПК.1.у4. уметь формулировать требования к создаваемым программным комплексам
ОПК.1	у5	ОПК.1.у5. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.1	у7	ОПК.1.у7. уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОПК.3	з1	ОПК.3.з1. знать принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов
ОПК.3	з6	ОПК.3.з6. знать методы структурного и объектно-ориентированного программирования
ОПК.3	у1	ОПК.3.у1. уметь осуществлять основные операции над информационными объектами в ЭВМ
ОПК.3	у5	ОПК.3.у5. уметь формулировать требования к создаваемым программным

		комплексам
ОПК.3	у6	ОПК.3.у6. уметь проводить эффективную отладку и тестирование прикладных программ
<b>Вычислительные системы, сети и телекоммуникации</b>		
ОК.7	з2	ОК.7.з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	у1	ОК.7.у1. уметь адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОПК.1	з2	ОПК.1.з2. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.1	у2	ОПК.1.у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.3	з9	ОПК.3.з9. знать основы архитектуры и процессы функционирования сетей и систем телекоммуникации
ОПК.3	з10	ОПК.3.з10. знать методику организации разделяемого доступа к данным
ОПК.3	у9	ОПК.3.у9. уметь проектировать структуру вычислительной сети на основе изучения потоков данных
<b>Введение в направление</b>		
ОК.7	з3	ОК.7.з3. знать особенности профессионального развития личности
ОК.7	у2	ОК.7.у2. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.7	у3	ОК.7.у3. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОПК.1	у9	ОПК.1.у9. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>		
ОК.9	з1	ОК.9.з1. знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
ОК.9	з2	ОК.9.з2. знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
ОК.9	з3	ОК.9.з3. знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
ОК.9	у1	ОК.9.у1. уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОК.9	у2	ОК.9.у2. уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
ОК.9	у3	ОК.9.у3. владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОК.9	у4	ОК.9.у4. владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
<b>Информационные системы</b>		
ОПК.1	з6	ОПК.1.з6. знать основные подходы и методы технико-экономического обоснования проектных решений
ОПК.1	з7	ОПК.1.з7. знать состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС
ОПК.1	у6	ОПК.1.у6. уметь использовать специализированные программные средства

		при решении профессиональных задач
ПК.18	з9	ПК.18.з9. знать методы разработки ИС
ПК.18	у5	ПК.18.у5. уметь выполнять анализ объектов автоматизации, осуществлять выбор инструментов для описания предметной области
ПК.18	у8	ПК.18.у8. уметь моделировать и проектировать информационные процессы и структуры
<b>Архитектура предприятия</b>		
ОПК.1	у6	ОПК.1.у6. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.3	з9	ОПК.3.з9. знать основы архитектуры и процессы функционирования сетей и систем телекоммуникации
ПК.18	з10	ПК.18.з10. знать архитектуру предприятия, место и особенности ИС в архитектуре предприятия
ПК.18	у2	ПК.18.у2. уметь разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия
ПК.32.В	з4	ПК.32.В.з4. знать основные стандарты и технологии общепринятые в управлении проектами
ПК.32.В	у4	ПК.32.В.у4. уметь осуществлять планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла
<b>Управление жизненным циклом информационных систем</b>		
ОПК.1	з3	ОПК.1.з3. знать способы описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач
ОПК.1	з9	ОПК.1.з9. знать технологию описания бизнес- процессов в ходе решения прикладных задач
ПК.18	з9	ПК.18.з9. знать методы разработки ИС
ПК.18	у5	ПК.18.у5. уметь выполнять анализ объектов автоматизации, осуществлять выбор инструментов для описания предметной области
ПК.18	у6	ПК.18.у6. уметь выбирать методы моделирования систем, структурировать, анализировать цели и функции систем управления, проводить системный анализ прикладной области
ПК.18	у8	ПК.18.у8. уметь моделировать и проектировать информационные процессы и структуры
<b>Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж</b>		
ОПК.1	у4	ОПК.1.у4. уметь формулировать требования к создаваемым программным комплексам
ОПК.2	у2	ОПК.2.у2. уметь эффективно реализовывать проекты электронного бизнеса с учетом мировых особенностей
ПК.17	у1	ПК.17.у1. уметь оценить состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
<b>Электронный бизнес</b>		
ОПК.1	з5	ОПК.1.з5. знать технологии и особенности реализации проектных решений электронной коммерции
ОПК.1	з8	ОПК.1.з8. знать особенности применения авторского права в Интернете
ОПК.2	у2	ОПК.2.у2. уметь эффективно реализовывать проекты электронного бизнеса с учетом мировых особенностей
ОПК.3	з5	ОПК.3.з5. знать медиапланирование в Интернете
ОПК.3	у4	ОПК.3.у4. уметь проводить тестирование деятельности в Интернете
ПК.18	з3	ПК.18.з3. уметь проектировать архитектуру электронного предприятия
ПК.18	з8	ПК.18.з8. знать принципы построения и архитектуры электронного предприятия
<b>Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура и личность</b>		
ОК.5	з2	ОК.5.з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном

		языках
ОК.5	y1	ОК.5.y1. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.5	y2	ОК.5.y2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	y3	ОК.5.y3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	y4	ОК.5.y4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
<b>Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура научной и деловой речи</b>		
ОК.5	z2	ОК.5.z2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	y1	ОК.5.y1. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.5	y2	ОК.5.y2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	y3	ОК.5.y3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	y4	ОК.5.y4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	y5	ОК.5.y5. уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
<b>Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Социальные технологии</b>		
ОК.6	z1	ОК.6.z1. знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	z2	ОК.6.z2. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.6	z3	ОК.6.z3. знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.6	y1	ОК.6.y1. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	y2	ОК.6.y2. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.6	y3	ОК.6.y3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.6	y4	ОК.6.y4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	z1	ОК.7.z1. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.7	z2	ОК.7.z2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	y1	ОК.7.y1. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма



<b>Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Организационная психология</b>		
ОК.6	з1	ОК.6.з1. знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	з3	ОК.6.з3. знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.6	у1	ОК.6.у1. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	у2	ОК.6.у2. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.6	у3	ОК.6.у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.6	у4	ОК.6.у4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	з1	ОК.7.з1. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.7	з2	ОК.7.з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	у1	ОК.7.у1. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
<b>Экономико-математическое моделирование</b>		
ОК.7	з2	ОК.7.з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ПК.17	з1	ПК.17.з1. знать основные понятия теории множеств, математической логики, комбинаторики и теории графов
ПК.17	з4	ПК.17.з4. знать основные понятия теории дифференциальных и разностных уравнений
ПК.17	у2	ПК.17.у2. уметь применять основные понятия дискретной математики в профессиональной деятельности
ПК.17	у5	ПК.17.у5. уметь применять понятия теории дифференциальных и разностных уравнений в профессиональной деятельности
ПК.18	з4	ПК.18.з4. знать основные методы решения дифференциальных и разностных уравнений, применяемые в профессиональной деятельности
ПК.18	з7	ПК.18.з7. знать методы дискретной математики и особенности их применения для решения прикладных задач
<b>Бухгалтерский и управленческий учет</b>		
ОК.4	з1	ОК.4.з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.4	з2	ОК.4.з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.4	у1	ОК.4.у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ПК.33.В	з2	ПК.33.В.з2. знать основные методы анализа управленческой и бухгалтерской отчетности
ПК.33.В	у4	ПК.33.В.у4. уметь применять на практике методы анализа управленческой и бухгалтерской отчетности
<b>Управление цепями поставок</b>		
ОК.3	з4	ОК.3.з4. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)

ОК.3	у3	ОК.3.у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ПК.19	у1	ПК.19.у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию
<b>Основы бизнеса</b>		
ОК.3	з1	ОК.3.з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.3	з4	ОК.3.з4. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
ОК.3	у3	ОК.3.у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ПК.19	з1	ПК.19.з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
ПК.19	у1	ПК.19.у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию
<b>Развитие информационного общества</b>		
ОК.4	з1	ОК.4.з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.4	з2	ОК.4.з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.4	у1	ОК.4.у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОПК.1	у1	ОПК.1.у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.1	у2	ОПК.1.у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.1	у9	ОПК.1.у9. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ПК.19	з1	ПК.19.з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
ПК.19	з2	ПК.19.з2. знать стандарты библиографического описания ресурсов
ПК.19	у2	ПК.19.у2. уметь использовать современные информационно-поисковые системы для анализа развития бизнес-процессов и систем управления на предприятиях региона
<b>Общая теория систем</b>		
ПК.18	з6	ПК.18.з6. знать основные методы и инструментальные средства для решения прикладных задач на основе системного подхода
ПК.18	у4	ПК.18.у4. уметь применять системный подход, методы и инструментальные средства представления знаний для создания интеллектуальных систем

ПК.18	у6	ПК.18.у6. уметь выбирать методы моделирования систем, структурировать, анализировать цели и функции систем управления, проводить системный анализ прикладной области
<b>Экономика и организация предприятия</b>		
ОК.3	з2	ОК.3.з2. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.3	у2	ОК.3.у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ПК.19	у1	ПК.19.у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию
ПК.19	у3	ПК.19.у3. уметь подготавливать отчёты по оценке деятельности и развитию предприятия с учетом потребностей региона
ПК.33.В	з1	ПК.33.В.з1. знать основные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности предприятия
ПК.33.В	у1	ПК.33.В.у1. уметь разрабатывать инвестиционные бизнес-планы, выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений
ПК.33.В	у2	ПК.33.В.у2. уметь осуществлять расчет экономических показателей для оценки эффективности деятельности предприятия
<b>Моделирование бизнес-процессов</b>		
ОПК.1	з9	ОПК.1.з9. знать технологию описания бизнес- процессов в ходе решения прикладных задач
ПК.31.В	з1	ПК.31.В.з1. знать методы анализа и моделирования бизнес процессов
ПК.31.В	у2	ПК.31.В.у2. уметь моделировать , анализировать и совершенствовать бизнес процессы
<b>Базы данных</b>		
ОК.6	у3	ОК.6.у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОПК.3	з4	ОПК.3.з4. знать основы языка запросов SQL
ОПК.3	з10	ОПК.3.з10. знать методику организации разделяемого доступа к данным
ОПК.3	у8	ОПК.3.у8. уметь разрабатывать приложения в среде СУБД
ПК.32.В	з3	ПК.32.В.з3. знать архитектуру БД и системы управления БД
ПК.32.В	з5	ПК.32.В.з5. знать модели данных
ПК.32.В	у2	ПК.32.В.у2. уметь разрабатывать концептуальную модель БД
<b>Деловые коммуникации</b>		
ОК.5	у4	ОК.5.у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ПК.19	з1	ПК.19.з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
ПК.19	з2	ПК.19.з2. знать стандарты библиографического описания ресурсов
ПК.19	у2	ПК.19.у2. уметь использовать современные информационно-поисковые системы для анализа развития бизнес-процессов и систем управления на предприятиях региона

ПК.19	у3	ПК.19.у3. уметь подготавливать отчёты по оценке деятельности и развитию предприятия с учетом потребностей региона
<b>Информационные технологии</b>		
ОК.7	з2	ОК.7.з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	у1	ОК.7.у1. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОПК.1	з1	ОПК.1.з1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.1	у3	ОПК.1.у3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.3	у9	ОПК.3.у9. уметь проектировать структуру вычислительной сети на основе изучения потоков данных
ПК.31.В	з4	ПК.31.В.з4. знать методы рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом
ПК.31.В	з5	ПК.31.В.з5. знать методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ;
ПК.31.В	у1	ПК.31.В.у1. уметь описывать технологические процессы обработки данных
ПК.32.В	з1	ПК.32.В.з1. знать основные ИС и ИКТ управления бизнесом
<b>Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения</b>		
ОПК.1	у6	ОПК.1.у6. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.1	у8	ОПК.1.у8. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ОПК.1	у9	ОПК.1.у9. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОПК.3	у10	ОПК.3.у10. уметь работать с текстами документов по стандартизации
ПК.19	з1	ПК.19.з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
ПК.19	у1	ПК.19.у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию
<b>Управление сервисами информационных технологий и контентом</b>		
ОПК.1	у5	ОПК.1.у5. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ПК.30.В	з2	ПК.30.В.з2. знать процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
<b>Управление проектами</b>		
ПК.18	у9	ПК.18.у9. уметь разрабатывать с применением CASE-средств техническую документацию для создания и сопровождения ИС
ПК.32.В	з4	ПК.32.В.з4. знать основные стандарты и технологии общепринятые в управлении проектами
ПК.32.В	у1	ПК.32.В.у1. уметь разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС

ПК.32.В	у3	ПК.32.В.у3. уметь проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач
ПК.32.В	у4	ПК.32.В.у4. уметь осуществлять планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла
<b>Основы компьютерной графики</b>		
ОК.5	у4	ОК.5.у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОПК.3	з2	ОПК.3.з2. знать теоретические и практические проблемы информатики в области практической деятельности человека, связанной с управлением информационными процессами в природе, обществе и технике
ОПК.3	у1	ОПК.3.у1. уметь осуществлять основные операции над информационными объектами в ЭВМ
ПК.30.В	з1	ПК.30.В.з1. знать методы проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия;
ПК.30.В	з2	ПК.30.В.з2. знать процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
ПК.30.В	з3	ПК.30.В.з3. знать виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов
<b>Интернет-программирование</b>		
ОПК.3	з6	ОПК.3.з6. знать методы структурного и объектно-ориентированного программирования
ОПК.3	у2	ОПК.3.у2. уметь разрабатывать объектно-ориентированные программы в современных инструментальных средах
ОПК.3	у5	ОПК.3.у5. уметь формулировать требования к создаваемым программным комплексам
ОПК.3	у6	ОПК.3.у6. уметь проводить эффективную отладку и тестирование прикладных программ
ПК.30.В	з1	ПК.30.В.з1. знать методы проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия;
ПК.30.В	з3	ПК.30.В.з3. знать виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов
<b>Основы веб-дизайна</b>		
ОК.5	у4	ОК.5.у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОПК.3	з2	ОПК.3.з2. знать теоретические и практические проблемы информатики в области практической деятельности человека, связанной с управлением информационными процессами в природе, обществе и технике
ОПК.3	у1	ОПК.3.у1. уметь осуществлять основные операции над информационными объектами в ЭВМ
ПК.30.В	з1	ПК.30.В.з1. знать методы проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия;
ПК.30.В	з3	ПК.30.В.з3. знать виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов

<b>Бизнес-планирование</b>		
ОК.3	у2	ОК.3.у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ОПК.1	з9	ОПК.1.з9. знать технологию описания бизнес- процессов в ходе решения прикладных задач
ПК.18	у8	ПК.18.у8. уметь моделировать и проектировать информационные процессы и структуры
ПК.31.В	з1	ПК.31.В.з1. знать методы анализа и моделирования бизнес процессов
ПК.31.В	у2	ПК.31.В.у2. уметь моделировать , анализировать и совершенствовать бизнес процессы
ПК.33.В	у3	ПК.33.В.у3. уметь использовать знания финансовой математики для количественного обоснования эффективности проектных решений
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
<b>Маркетинг</b>		
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ПК.19	з1	ПК.19.з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
ПК.19	у1	ПК.19.у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию
<b>Интернет-маркетинг</b>		
ОПК.1	з5	ОПК.1.з5. знать технологии и особенности реализации проектных решений электронной коммерции
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОПК.2	у2	ОПК.2.у2. уметь эффективно реализовывать проекты электронного бизнеса с учетом мировых особенностей
ПК.19	з1	ПК.19.з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
ПК.19	у1	ПК.19.у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию
<b>Разработка программных приложений</b>		
ОПК.3	з1	ОПК.3.з1. знать принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов
ОПК.3	з6	ОПК.3.з6. знать методы структурного и объектно-ориентированного программирования
ОПК.3	з7	ОПК.3.з7. знать методы и приёмы разработки программ на основе шаблонов и библиотек классов
ОПК.3	з8	ОПК.3.з8. знать методы обработки и способы реализации основных структур данных в объектно-ориентированных программных средах
ОПК.3	у2	ОПК.3.у2. уметь разрабатывать объектно-ориентированные программы в современных инструментальных средах
ОПК.3	у3	ОПК.3.у3. уметь разрабатывать объектно-ориентированные модели прикладных программ
ПК.19	з1	ПК.19.з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности

ПК.19	у1	ПК.19.у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию
<b>Объектно-ориентированный анализ и программирование</b>		
ОПК.1	у4	ОПК.1.у4. уметь формулировать требования к создаваемым программным комплексам
ОПК.3	з1	ОПК.3.з1. знать принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов
ОПК.3	з6	ОПК.3.з6. знать методы структурного и объектно-ориентированного программирования
ОПК.3	з7	ОПК.3.з7. знать методы и приёмы разработки программ на основе шаблонов и библиотек классов
ОПК.3	з8	ОПК.3.з8. знать методы обработки и способы реализации основных структур данных в объектно-ориентированных программных средах
ОПК.3	у2	ОПК.3.у2. уметь разрабатывать объектно-ориентированные программы в современных инструментальных средах
ОПК.3	у3	ОПК.3.у3. уметь разрабатывать объектно-ориентированные модели прикладных программ
ПК.19	з1	ПК.19.з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
ПК.19	у1	ПК.19.у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию
<b>Теория отраслевых рынков</b>		
ОК.3	з2	ОК.3.з2. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.3	з3	ОК.3.з3. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.3	з4	ОК.3.з4. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
ОК.3	у1	ОК.3.у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОК.3	у2	ОК.3.у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ОК.3	у3	ОК.3.у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ПК.19	з1	ПК.19.з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
ПК.19	у1	ПК.19.у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию
<b>Математические методы экономической динамики</b>		
ОК.7	з2	ОК.7.з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ПК.17	з4	ПК.17.з4. знать основные понятия теории дифференциальных и разностных уравнений
ПК.17	у5	ПК.17.у5. уметь применять понятия теории дифференциальных и разностных уравнений в профессиональной деятельности
ПК.18	з4	ПК.18.з4. знать основные методы решения дифференциальных и разностных уравнений, применяемые в профессиональной деятельности

<b>Исследование операций</b>		
ОК.7	з2	ОК.7.з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	у1	ОК.7.у1. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ПК.17	з3	ПК.17.з3. знать основные математические модели в экономике и методы решения оптимизационных задач, возникающих в профессиональной деятельности
ПК.17	у4	ПК.17.у4. уметь описывать и анализировать реальные процессы, возникающие в профессиональной деятельности, с помощью математических моделей, методов оптимизации и исследования операций
ПК.18	з5	ПК.18.з5. знать основные понятия исследования операций и методы оптимизации для поиска наилучших вариантов управления в профессиональной деятельности
ПК.18	у3	ПК.18.у3. уметь формализовать и решать прикладные оптимизационные задачи и задачи исследования операций
ПК.18	у7	ПК.18.у7. уметь применять математические методы и инструментальные средства системного анализа, оптимизации и исследования операций для решения задач управления в профессиональной деятельности
<b>Имитационное моделирование</b>		
ПК.18	з6	ПК.18.з6. знать основные методы и инструментальные средства для решения прикладных задач на основе системного подхода
ПК.18	у7	ПК.18.у7. уметь применять математические методы и инструментальные средства системного анализа, оптимизации и исследования операций для решения задач управления в профессиональной деятельности
<b>Экономический анализ</b>		
ОК.3	з1	ОК.3.з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.3	з4	ОК.3.з4. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
ОК.3	у3	ОК.3.у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ПК.19	з1	ПК.19.з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
ПК.19	у1	ПК.19.у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию
<b>Информационные аспекты аналитической деятельности</b>		
ОК.3	з3	ОК.3.з3. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ПК.17	у1	ПК.17.у1. уметь оценить состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ПК.18	з6	ПК.18.з6. знать основные методы и инструментальные средства для решения прикладных задач на основе системного подхода
ПК.19	у1	ПК.19.у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию

ПК.19	у3	ПК.19.у3. уметь подготавливать отчёты по оценке деятельности и развитию предприятия с учетом потребностей региона
ПК.32.В	з1	ПК.32.В.з1. знать основные ИС и ИКТ управления бизнесом
ПК.33.В	з1	ПК.33.В.з1. знать основные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности предприятия
<b>Математическая экономика</b>		
ПК.17	з4	ПК.17.з4. знать основные понятия теории дифференциальных и разностных уравнений
ПК.17	у5	ПК.17.у5. уметь применять понятия теории дифференциальных и разностных уравнений в профессиональной деятельности
ПК.18	з4	ПК.18.з4. знать основные методы решения дифференциальных и разностных уравнений, применяемые в профессиональной деятельности
ПК.33.В	у3	ПК.33.В.у3. уметь использовать знания финансовой математики для количественного обоснования эффективности проектных решений
<b>Эконометрика</b>		
ПК.18	у7	ПК.18.у7. уметь применять математические методы и инструментальные средства системного анализа, оптимизации и исследования операций для решения задач управления в профессиональной деятельности
ПК.33.В	у3	ПК.33.В.у3. уметь использовать знания финансовой математики для количественного обоснования эффективности проектных решений
<b>Информационная безопасность</b>		
ОК.7	з2	ОК.7.з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	у1	ОК.7.у1. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОПК.1	з1	ОПК.1.з1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.1	з2	ОПК.1.з2. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.1	у8	ОПК.1.у8. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ПК.31.В	з2	ПК.31.В.з2. знать основные принципы разработки систем защиты информации
ПК.31.В	у3	ПК.31.В.у3. уметь создавать прототипы систем защиты ИС для анализа состояния безопасности данных
<b>Защита информации</b>		
ОК.7	з2	ОК.7.з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	у1	ОК.7.у1. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОПК.1	з1	ОПК.1.з1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.1	з2	ОПК.1.з2. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.1	у8	ОПК.1.у8. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ПК.31.В	з2	ПК.31.В.з2. знать основные принципы разработки систем защиты информации

ПК.31.В	у3	ПК.31.В.у3. уметь создавать прототипы систем защиты ИС для анализа состояния безопасности данных
<b>Мировые информационные ресурсы</b>		
ОК.4	з1	ОК.4.з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.4	з2	ОК.4.з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.4	у1	ОК.4.у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОПК.1	у1	ОПК.1.у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.1	у2	ОПК.1.у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.1	у9	ОПК.1.у9. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ПК.19	з1	ПК.19.з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
ПК.19	з2	ПК.19.з2. знать стандарты библиографического описания ресурсов
ПК.19	у2	ПК.19.у2. уметь использовать современные информационно-поисковые системы для анализа развития бизнес-процессов и систем управления на предприятиях региона
ПК.30.В	з1	ПК.30.В.з1. знать методы проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия;
ПК.30.В	з2	ПК.30.В.з2. знать процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
ПК.30.В	з3	ПК.30.В.з3. знать виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов
<b>Управление информационными ресурсами</b>		
ОК.4	з1	ОК.4.з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.4	з2	ОК.4.з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.4	у1	ОК.4.у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОПК.1	у1	ОПК.1.у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.1	у2	ОПК.1.у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.1	у9	ОПК.1.у9. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ПК.19	з1	ПК.19.з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
ПК.19	з2	ПК.19.з2. знать стандарты библиографического описания ресурсов
ПК.19	у2	ПК.19.у2. уметь использовать современные информационно-поисковые системы для анализа развития бизнес-процессов и систем управления на предприятиях региона

ПК.30.В	з1	ПК.30.В.з1. знать методы проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия;
ПК.30.В	з3	ПК.30.В.з3. знать виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов
<b>Финансы</b>		
ОК.2	у2	ОК.2.у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.3	з3	ОК.3.з3. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.3	у3	ОК.3.у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ПК.19	з1	ПК.19.з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
ПК.19	у1	ПК.19.у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию
<b>Учетно-аналитические системы и технологии</b>		
ОК.3	з3	ОК.3.з3. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ПК.17	у1	ПК.17.у1. уметь оценить состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ПК.18	з6	ПК.18.з6. знать основные методы и инструментальные средства для решения прикладных задач на основе системного подхода
ПК.19	у1	ПК.19.у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию
ПК.19	у3	ПК.19.у3. уметь подготавливать отчёты по оценке деятельности и развитию предприятия с учетом потребностей региона
ПК.32.В	з1	ПК.32.В.з1. знать основные ИС и ИКТ управления бизнесом
ПК.33.В	з1	ПК.33.В.з1. знать основные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности предприятия
<b>Системы управления производственными процессами</b>		
ОК.3	з2	ОК.3.з2. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.3	з4	ОК.3.з4. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
ОК.3	у3	ОК.3.у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ПК.19	у1	ПК.19.у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию
ПК.29.В	у2	ПК.29.В.у2. уметь организовывать и координировать работу участников проекта
<b>Финансовый менеджмент</b>		
ОК.2	у2	ОК.2.у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития

ОК.3	з3	ОК.3.з3. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.3	у3	ОК.3.у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ПК.19	з1	ПК.19.з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
ПК.19	у1	ПК.19.у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию
<b>Интеллектуальные информационные системы</b>		
ОПК.3	з3	ОПК.3.з3. знать синтаксис и семантику языков создания интеллектуальных систем
ОПК.3	у7	ОПК.3.у7. уметь создавать прототипы интеллектуальных информационных систем для решения задач предметной области
ПК.18	з2	ПК.18.з2. знать базовые модели представления знаний и инструментальные средства для создания интеллектуальных систем в прикладной области
ПК.18	у4	ПК.18.у4. уметь применять системный подход, методы и инструментальные средства представления знаний для создания интеллектуальных систем
<b>Системы поддержки принятия решений</b>		
ОПК.3	з3	ОПК.3.з3. знать синтаксис и семантику языков создания интеллектуальных систем
ОПК.3	у7	ОПК.3.у7. уметь создавать прототипы интеллектуальных информационных систем для решения задач предметной области
ПК.18	з2	ПК.18.з2. знать базовые модели представления знаний и инструментальные средства для создания интеллектуальных систем в прикладной области
ПК.18	у4	ПК.18.у4. уметь применять системный подход, методы и инструментальные средства представления знаний для создания интеллектуальных систем
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
<b>Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура</b>		
ОК.8	з1	ОК.8.з1. знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з2	ОК.8.з2. знать последствия отклонения от здорового образа жизни
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
<b>Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)</b>		
ОК.8	у1	ОК.8.у1. уметь поддерживать здоровый образ жизни
<i>Практики</i>		
<b>Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b>		
ОПК.1	у1	ОПК.1.у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.1	у5	ОПК.1.у5. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.1	у7	ОПК.1.у7. уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов

ОПК.3	з1	ОПК.3.з1. знать принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов
ОПК.3	з6	ОПК.3.з6. знать методы структурного и объектно-ориентированного программирования
ОПК.3	у1	ОПК.3.у1. уметь осуществлять основные операции над информационными объектами в ЭВМ
ОПК.3	у5	ОПК.3.у5. уметь формулировать требования к создаваемым программным комплексам
ПК.17	у1	ПК.17.у1. уметь оценить состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ПК.18	у7	ПК.18.у7. уметь применять математические методы и инструментальные средства системного анализа, оптимизации и исследования операций для решения задач управления в профессиональной деятельности
ПК.19	з1	ПК.19.з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
<b>Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>		
ОК.3	у4	ОК.3.у4. уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ОК.4	з2	ОК.4.з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.4	у1	ОК.4.у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.6	з2	ОК.6.з2. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.6	у3	ОК.6.у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.6	у4	ОК.6.у4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОПК.1	з1	ОПК.1.з1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.1	з2	ОПК.1.з2. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.1	з4	ОПК.1.з4. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.1	у2	ОПК.1.у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.1	у3	ОПК.1.у3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ПК.17	у4	ПК.17.у4. уметь описывать и анализировать реальные процессы, возникающие в профессиональной деятельности, с помощью математических моделей, методов оптимизации и исследования операций
ПК.18	у4	ПК.18.у4. уметь применять системный подход, методы и инструментальные средства представления знаний для создания интеллектуальных систем
ПК.19	з1	ПК.19.з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности

ПК.19	y1	ПК.19.y1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию
ПК.19	y2	ПК.19.y2. уметь использовать современные информационно-поисковые системы для анализа развития бизнес-процессов и систем управления на предприятиях региона
ПК.19	y3	ПК.19.y3. уметь подготавливать отчёты по оценке деятельности и развитию предприятия с учетом потребностей региона
<b>Производственная практика: научно-исследовательская работа</b>		
ОК.1	y2	ОК.1.y2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.3	з1	ОК.3.з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.7	з1	ОК.7.з1. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОПК.1	y1	ОПК.1.y1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.1	y8	ОПК.1.y8. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ОПК.2	y1	ОПК.2.y1. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОПК.3	y2	ОПК.3.y2. уметь разрабатывать объектно-ориентированные программы в современных инструментальных средах
ПК.17	y3	ПК.17.y3. уметь описывать и анализировать реальные процессы, возникающие в профессиональной деятельности, с помощью вероятностных законов и статистических моделей
ПК.18	y1	ПК.18.y1. уметь формализовать и решать прикладные задачи вероятностного характера
ПК.19	y3	ПК.19.y3. уметь подготавливать отчёты по оценке деятельности и развитию предприятия с учетом потребностей региона
ПК.29.В	y1	ПК.29.В.y1. уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
ПК.29.В	y3	ПК.29.В.y3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
<b>Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>		
ОК.3	y4	ОК.3.y4. уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ОК.4	з2	ОК.4.з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.4	y1	ОК.4.y1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.6	з2	ОК.6.з2. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.6	y2	ОК.6.y2. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.6	y3	ОК.6.y3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде

ОК.6	у4	ОК.6.у4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОПК.1	з1	ОПК.1.з1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.1	з2	ОПК.1.з2. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.1	з4	ОПК.1.з4. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.1	у2	ОПК.1.у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.1	у7	ОПК.1.у7. уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОПК.3	у1	ОПК.3.у1. уметь осуществлять основные операции над информационными объектами в ЭВМ
ОПК.3	у5	ОПК.3.у5. уметь формулировать требования к создаваемым программным комплексам
ПК.17	з3	ПК.17.з3. знать основные математические модели в экономике и методы решения оптимизационных задач, возникающих в профессиональной деятельности
ПК.18	у4	ПК.18.у4. уметь применять системный подход, методы и инструментальные средства представления знаний для создания интеллектуальных систем
ПК.19	з1	ПК.19.з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
ПК.19	з2	ПК.19.з2. знать стандарты библиографического описания ресурсов
ПК.19	у2	ПК.19.у2. уметь использовать современные информационно-поисковые системы для анализа развития бизнес-процессов и систем управления на предприятиях региона
ПК.19	у3	ПК.19.у3. уметь подготавливать отчёты по оценке деятельности и развитию предприятия с учетом потребностей региона
ПК.29.В	у1	ПК.29.В.у1. уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
ПК.29.В	у2	ПК.29.В.у2. уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК.29.В	у3	ПК.29.В.у3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК.30.В	у1	ПК.30.В.у1. уметь осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;
ПК.31.В	з3	ПК.31.В.з3. знать современные методы и средства решения задач информатизации бизнес-процессов
ПК.32.В	з2	ПК.32.В.з2. знать основные методики и нотации обследования и описания предприятия
ПК.33.В	з1	ПК.33.В.з1. знать основные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности предприятия
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
<b>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</b>		
ОК.1	у2	ОК.1.у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.1	у3	ОК.1.у3. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем

ОК.2	у1	ОК.2.у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития
ОК.2	у2	ОК.2.у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.3	з3	ОК.3.з3. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.4	з2	ОК.4.з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.5	з1	ОК.5.з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.6	у4	ОК.6.у4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	з1	ОК.7.з1. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.7	у1	ОК.7.у1. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.8	з1	ОК.8.з1. знать основы здорового образа жизни
ОК.9	у4	ОК.9.у4. владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
ОПК.1	з1	ОПК.1.з1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.1	з3	ОПК.1.з3. знать способы описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач
ОПК.1	з4	ОПК.1.з4. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.1	з6	ОПК.1.з6. знать основные подходы и методы технико-экономического обоснования проектных решений
ОПК.1	з9	ОПК.1.з9. знать технологию описания бизнес- процессов в ходе решения прикладных задач
ОПК.1	у2	ОПК.1.у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.1	у4	ОПК.1.у4. уметь формулировать требования к создаваемым программным комплексам
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОПК.3	з2	ОПК.3.з2. знать теоретические и практические проблемы информатики в области практической деятельности человека, связанной с управлением информационными процессами в природе, обществе и технике
ПК.17	з3	ПК.17.з3. знать основные математические модели в экономике и методы решения оптимизационных задач, возникающих в профессиональной деятельности
ПК.18	з8	ПК.18.з8. знать принципы построения и архитектуры электронного предприятия
ПК.18	у4	ПК.18.у4. уметь применять системный подход, методы и инструментальные средства представления знаний для создания интеллектуальных систем

ПК.18	y6	ПК.18.y6. уметь выбирать методы моделирования систем, структурировать, анализировать цели и функции систем управления, проводить системный анализ прикладной области
ПК.18	y7	ПК.18.y7. уметь применять математические методы и инструментальные средства системного анализа, оптимизации и исследования операций для решения задач управления в профессиональной деятельности
ПК.18	y9	ПК.18.y9. уметь разрабатывать с применением CASE-средств техническую документацию для создания и сопровождения ИС
ПК.19	з1	ПК.19.з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
ПК.19	з2	ПК.19.з2. знать стандарты библиографического описания ресурсов
ПК.19	y2	ПК.19.y2. уметь использовать современные информационно-поисковые системы для анализа развития бизнес-процессов и систем управления на предприятиях региона
ПК.19	y3	ПК.19.y3. уметь подготавливать отчёты по оценке деятельности и развитию предприятия с учетом потребностей региона
ПК.29.B	y3	ПК.29.B.y3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК.30.B	y1	ПК.30.B.y1. уметь осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;
ПК.31.B	з3	ПК.31.B.з3. знать современные методы и средства решения задач информатизации бизнес-процессов
ПК.31.B	з4	ПК.31.B.з4. знать методы рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом
ПК.32.B	з1	ПК.32.B.з1. знать основные ИС и ИКТ управления бизнесом
ПК.32.B	з2	ПК.32.B.з2. знать основные методики и нотации обследования и описания предприятия
ПК.32.B	з4	ПК.32.B.з4. знать основные стандарты и технологии общепринятые в управлении проектами
ПК.32.B	y3	ПК.32.B.y3. уметь проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач
ПК.33.B	з1	ПК.33.B.з1. знать основные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности предприятия
ПК.33.B	y1	ПК.33.B.y1. уметь разрабатывать инвестиционные бизнес-планы, выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений
ПК.33.B	y2	ПК.33.B.y2. уметь осуществлять расчет экономических показателей для оценки эффективности деятельности предприятия
<i>Факультативные дисциплины</i>		
<b>Мировая экономика</b>		
ОК.3	з1	ОК.3.з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОПК.1	з2	ОПК.1.з2. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.1	y1	ОПК.1.y1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.1	y2	ОПК.1.y2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ПК.19	з1	ПК.19.з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
ПК.19	y1	ПК.19.y1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию

<b>Стратегический менеджмент</b>		
ОК.3	з1	ОК.3.з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.3	з3	ОК.3.з3. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.3	у3	ОК.3.у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ПК.19	з1	ПК.19.з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
ПК.19	у1	ПК.19.у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию
<b>Налоги и налогообложение</b>		
ОК.2	у2	ОК.2.у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.3	з2	ОК.3.з2. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.4	з1	ОК.4.з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.4	у1	ОК.4.у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОПК.2	з1	ОПК.2.з1. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОПК.2	у1	ОПК.2.у1. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ПК.19	з1	ПК.19.з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
ПК.19	у1	ПК.19.у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию
<b>Проектная деятельность</b>		
ОК.3	у4	ОК.3.у4. уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ОК.6	у1	ОК.6.у1. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОПК.2	у2	ОПК.2.у2. уметь эффективно реализовывать проекты электронного бизнеса с учетом мировых особенностей
ОПК.3	у3	ОПК.3.у3. уметь разрабатывать объектно-ориентированные модели прикладных программ
ПК.18	у8	ПК.18.у8. уметь моделировать и проектировать информационные процессы и структуры
ПК.29.В	у1	ПК.29.В.у1. уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
ПК.29.В	у2	ПК.29.В.у2. уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК.29.В	у3	ПК.29.В.у3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК.30.В	у1	ПК.30.В.у1. уметь осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;

ПК.31.В	з5	ПК.31.В.з5. знать методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ;
ПК.32.В	з4	ПК.32.В.з4. знать основные стандарты и технологии общепринятые в управлении проектами
ПК.32.В	у4	ПК.32.В.у4. уметь осуществлять планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла
ПК.33.В	у1	ПК.33.В.у1. уметь разрабатывать инвестиционные бизнес-планы, выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений
ПК.33.В	у3	ПК.33.В.у3. уметь использовать знания финансовой математики для количественного обоснования эффективности проектных решений