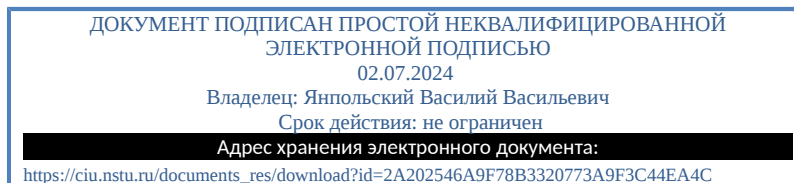


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Психологии и педагогики

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Направленность (профиль): Общая психология, психология личности, история психологии

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2021

Новосибирск 2024

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.06.01 Психологические науки

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 30.07.14 №897 (зарегистрирован Минюстом России 20.08.14, регистрационный №33694)

Программа разработана кафедрой психологии и педагогики

Заведующий кафедрой:

к.псих.н., доцент В.А. Капустина

Ответственный за образовательную программу:

д.псих.н., профессор Л.В. Меньшикова

Программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол № 7 от 02.07.2024 г.

декан ФГО:

к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.06.01 Психологические науки

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 30.07.14 №897 (зарегистрирован Минюстом России 20.08.14, регистрационный №33694)

Программу разработал:

д.псих.н., профессор Л.В. Меньшикова _____

Программа обсуждена на заседании
кафедры Психологии и педагогики, протокол заседания кафедры № 8 от 31.08.2021 г.

Заведующий кафедрой:

к.псих.н., доцент В.А. Капустина _____

Ответственный за образовательную программу:

д.псих.н., профессор Л.В. Меньшикова _____

Программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2021 г.

декан ФГО:

к.п.н., доцент Е.А. Мелехина _____

1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по программе аспирантуры 37.06.01 Психологические науки (профиль: Общая психология, психология личности, история психологии) включает государственный экзамен (ГЭ) и представление научного доклада (НД) об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации¹.

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

| Коды | Компетенции | ГЭ | НД |
|--------|--|----|----|
| УК.1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | | + |
| УК.2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | | + |
| УК.3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | | + |
| УК.4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | | + |
| УК.5 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | | + |
| ОПК.1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | | + |
| ОПК.2 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | + | + |
| ПК.1.В | способность осуществлять исторический и методологический анализ психологических теорий, концепций и воззрений | + | |
| ПК.2.В | способность исследовать фундаментальные психологические механизмы и закономерности функционирования психики человека и животных, сознания, самосознания и личности | + | |
| ПК.3.В | способность и готовность применять фундаментальные психологические закономерности для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы и профилактики аномалий личности | + | |
| ПК.4.В | способность и готовность к разработке исследовательской и | + | |

¹ Пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

| | | | |
|--|--|--|--|
| | прикладной методологии, созданию методов психологического исследования и практической работы | | |
|--|--|--|--|

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с требованиями действующего Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Новосибирском государственном техническом университете (НГТУ).

2 Содержание и порядок организации государственного экзамена

2.1 Содержание государственного экзамена

2.1.1 Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Обязательными составляющими контролирующими материалов государственного экзамена являются материалы, направленные на проверку сформированности компетенций в областях научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2.1.2 Государственный экзамен носит междисциплинарный комплексный характер и проверяет сформированность компетенций, необходимых для присвоения выпускнику аспирантуры квалификации «Преподаватель-исследователь».

2.1.3 Содержание контролирующих материалов и критерии оценки государственного экзамена приведены в фонде оценочных средств ГИА.

2.2 Порядок организации государственного экзамена

2.2.1 Государственный экзамен по программе аспирантуры 37.06.01 Психологические науки (профиль: Общая психология, психология личности, история психологии) проводится очно в устной форме по билетам с обязательным составлением кратких ответов в письменном виде на листах бумаги со штампом факультета.

2.2.2 Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

2.2.3 Для ответа на билеты обучающимся предоставляется возможность подготовки в течение 60 минут. Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления (не более 20 минут), после чего председатель ГЭК предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Члены ГЭК могут задавать дополнительные вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена

2.2.4 Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК.

3 Содержание и порядок представления научного доклада (НД) об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3.1 Содержание научного доклада

3.1.1 Защита результатов научно-квалификационной работы проводится в форме научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3.1.2. Научный доклад (НД) должен содержать информацию об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями², устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

² Пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации. В ходе представления научного доклада проверяется сформированность компетенций, необходимых для присвоения выпускнику аспирантуры квалификации «Исследователь».

3.1.3. В научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) излагаются основные идеи и выводы диссертации, показываются вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, содержатся сведения об организации, в которой выполнялась диссертация, о научных руководителях, приводится список публикаций автора диссертации, в которых отражены основные научные результаты диссертации. Объем научного доклада (включая иллюстрации) должен составлять от 25 до 40 страниц. По диссертациям на соискание кандидата наук в области гуманитарных наук объем научного доклада может быть увеличен до 60 страниц.

3.1.4. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должен содержать:

1. Общую характеристику работы, где необходимо отразить:

- актуальность и степень разработанности темы исследования;
- цель и задачи работы;
- объект и предмет исследования;
- теоретическую и методологическую основы исследования;
- материалы исследования (при наличии);
- обоснованность, достоверность и апробацию результатов исследования;
- научную новизну работы;
- теоретическую и практическую значимость исследования;
- основные положения, выносимые на защиту;
- реализацию результатов работы;
- личный вклад автора;
- структуру и объем научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Основное содержание работы, в котором необходимо отразить:

- постановку задачи исследования;
- обоснование выбора методов (материалов) исследования;
- основные аспекты и результаты исследования.

3. Заключение, включающее выводы и рекомендации.

4. Список основных научных публикаций по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-квалификационная работа и текст научного доклада (с иллюстрациями) в электронном виде и на бумажном носителе оформляются в соответствии с требованиями пункта 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ 7.0.11-2011. «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», и проверяются на объем заимствования.

Текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (НКР) подлежит рецензированию.

Руководитель научно-квалификационной работы аспиранта представляет в государственную экзаменационную комиссию отзыв на научно-квалификационную работу аспиранта.

3.2 Порядок представления НД

3.2.1. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (НКР) проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), порядок создания и регламент работы которой определяется действующим

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Новосибирском государственном техническом университете (НГТУ).

3.2.2. ГЭК принимает решение о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, документа о высшем образовании и о квалификации, а также о выдаче заключения в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации. В заключении отражаются личное участие обучающегося в получении результатов, изложенных в научно-квалификационной работе (НКР) (диссертации), степень достоверности результатов проведенных исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ, соответствие НКР (диссертации) требованиям, научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует НКР (диссертация), полнота изложения материалов НКР (диссертации) в работах, опубликованных обучающимся.

3.2.3. Методика и критерии оценки НД приведены в фонде оценочных средств ГИА.

4 Список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации

4.1 Основные источники

1. Асмолов А. Г. Психология личности : культурно-историческое понимание развития человека : учебник [для вузов] / А. Г. Асмолов. – М.: Смысл, 2019. – 448 с. : ил., табл.

2. Леоненко, Н. О. История психологии : учебное пособие / Н. О. Леоненко. — Екатеринбург : УрГПУ, 2013. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129394> (дата обращения: 28.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лыгина Н. И. Деятельность преподавателя высшей школы : нормы качества, самоанализ, планирование. Модуль 1: современная лекция в высшей школе: учебное пособие для преподавателей / Н. И. Лыгина. – Новосибирск, 2009. – 28 с.

4. Психология личности : хрестоматия / составитель Т. И. Куликова. — Тула : ТГПУ, 2016. — 170 с. — ISBN 978-5-89570-007-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101520> (дата обращения: 28.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Реан А. А. Психология и педагогика : [учебное пособие для вузов] / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. – Москва [и др.], 2009. – 432 с. : ил.

6. Риторика : учебник / [З. С. Смелкова и др.] ; под ред. Н. А. Ипполитовой. – Москва, 2010. – 447 с. : ил., табл.

7. Специальная педагогика : [учебное пособие для педагогических вузов] / [Л. И. Аксенова и др.] ; под ред. Н. М. Назаровой. – Москва, 2009. – 394, [1] с.

8. Электронное обучение в техническом университете : учебное пособие / [О. В. Казанская и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, 2014. – 138, [1] с. : ил., табл. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208297. – Загл. с экрана.

4.2 Дополнительные источники

1. Албегова И. Ф. Кейс-технология как элемент информационно-образовательной среды в модернизирующейся высшей профессиональной школе: суть и проблемы использования / И. Ф. Албегова, Г. Л. Шаматонova // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2011. – № 11. – С. 100-106.

2. Загвязинский В. И. Дидактика высшей школы : текст лекций / В. И. Загвязинский ; Челябинский политехн. ин-т им. Ленинского комсомола. – Челябинск, 1990. – 95, [1] с. : ил.

3. Зимняя И. А. Педагогическая психология : учебник для вузов по педагогическим и психологическим направлениям и специальностям / И. А. Зимняя. – Москва, [2005]. – 382, [1] с. : ил.

4. Леонтьев Д.А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности: монография / Д.А. Леонтьев. – М.: Смысл, 2019. – 584 с.

4.3 Методическое обеспечение

1. Гольшких Л. А. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования. Технологии публичных выступлений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Гольшких ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2015]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225. – Загл. с экрана.

2. Лёган М. В. «Технологии электронного обучения» к модулю «Основы педагогической деятельности в системе высшего образования» [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Лёган, М. А. Горбунов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2015]. – Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213998. – Загл. с экрана.

3. Лыгина Н. И. Как спроектировать, провести и оценить учебное занятие : учебно-методическое пособие для аспирантов (психолого-педагогическое сопровождение в период прохождения педагогической практики) / Н. И. Лыгина, О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, 2012. – 63, [1] с. : табл.. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167841. – Загл. с экрана.

4. Мандрикова Г. М. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования (модуль): Активные формы обучения пособие / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2010]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4848>. – Загл. с экрана.

5. Сурнина Т. Ю. Нормативные основы деятельности преподавателя: подготовка к итоговой аттестации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Ю. Сурнина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2015]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6028>. – Загл. с экрана.

6. Тараканов А. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Педагогические основы деятельности преподавателя [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Тараканов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2015]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4922?key=library>. – Загл. с экрана.

4.4 Интернет-источники

1. Институт практической психологии «ИМАТОН» - Режим доступа: <https://www.imaton.ru/> (дата обращения 01.08.2021)

2. Институт психологии РАН. – Режим доступа: <http://www.ipras.ru/> (дата обращения 01.08.2021).

3. Российское психологическое общество: официальный сайт профессиональной корпорации психологов России. – Режим доступа: <http://psyrus.ru/> (дата обращения 01.08.2021)

4. Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России. – Режим доступа: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения 01.08.2001)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Психологии и педагогики

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
02.07.2024

Владелец: Янпольский Василий Васильевич

Срок действия: не ограничен

Адрес хранения электронного документа:

https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=2A202546A9F78B3320773A9F3C44EA4C

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Направленность (профиль): Общая психология, психология личности, история психологии

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2021

Новосибирск 2024

1 Паспорт государственного экзамена

1.1 Обобщенная структура государственного экзамена

Обобщенная структура государственного экзамена приведена в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1

| Коды | Компетенции и показатели сформированности | Вопросы государственного экзамена |
|---|---|--|
| ОПК.2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | | |
| ОПК.2.31 | знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям | Вопросы 2.1, 2.2, 2.3, 2.7, 2.8, 2.9, 2.11 |
| ОПК.2.32 | знать особенности основных моделей обучения в высшей школе | Вопросы 2.3, 2.9, 2.12 |
| ОПК.2.34 | знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств | Вопросы 2.7, 2.8, 2.10, 2.12 |
| ОПК.2.36 | знать о современных технических средствах, образовательных технологиях и средствах реабилитации лиц с различными нарушениями развития, позволяющим им обучаться в условиях инклюзивного образования | Вопросы 2.12, 2.13, 2.14 |
| ПК.1.В способность осуществлять исторический и методологический анализ психологических теорий, концепций и воззрений | | |
| ПК.1.В.32 | знать основные методологические противоречия и проблемы современной психологии | Вопросы 1.9, 1.4, 1.2 |
| ПК.1.В.33 | знать в исторической перспективе основные психологические подходы и теории, раскрывающие природу человека как целостного существа. | Вопросы 1.2, 1.13, 1.14 |
| ПК.1.В.у3 | уметь проводить методологический анализ на уровне общенаучной и конкретно-научной методологии; | Вопросы 1.9, 1.10, 3.2, 3.4 |
| ПК.2.В способность исследовать фундаментальные психологические механизмы и закономерности функционирования психики человека и животных, сознания, самосознания и личности | | |
| ПК.2.В.31 | знать основы психологических подходов и теорий в области общей психологии, психологии личности и истории психологии | Вопросы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 3.1, 3.7, 3.10, 3.13, 3.12 |
| ПК.2.В.33 | знать принципы и стратегии акмеологического исследования | Вопросы 1.1, 1.2, 1.11, 3.3, 3.7 |
| ПК.2.В.34 | знать закономерности развития психики человека в онтогенезе | Вопросы 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 |
| ПК.3.В способность и готовность применять фундаментальные психологические закономерности для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы и профилактики аномалий личности | | |
| ПК.3.В.у1 | уметь применять знания о закономерностях развития и функционирования личности для решения практических задач психологической помощи личности | Вопросы 3.1-3.4, 3.8 |
| ПК.3.В.у3 | уметь использовать конкретные психодиагностические методики и психотехники для решения практических задач диагностики и консультирования | Вопросы 3.1, 3.7, 3.10, 1.9 |
| ПК.4.В способность и готовность к разработке исследовательской и прикладной методологии, созданию методов психологического исследования и практической работы | | |
| ПК.4.В.32 | знать классификацию методов психологического исследования | Вопросы 3.1-3.4, 3.8, 3.9, 3.14 |
| ПК.4.В.у2 | уметь ориентироваться в современной методологической ситуации в психологии с целью выработки собственной позиции и создания методов | Вопросы 3.1, 3.7, 3.10, |


1.2 Пример билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ Факультет гуманитарного образования

Экзаменационный билет № 1

к государственному экзамену по программе аспирантуры 37.06.01 Психологические науки

1. Многообразие феноменологии психологии человека. Психология личности в науках о природе, человек и обществе.
2. Технологии электронного и дистанционного обучения
3. Понятия проблемы и задачи, их соотношение (на примере и по теме собственного исследования).

Утверждаю: зав. кафедрой ПиП _____ В.А. Капустина 
(подпись) (дата)

1.3 Методика оценки

Билеты к экзамену формируются из вопросов, представленных в пункте 1.5. Билет содержит 3 теоретических вопроса. Первый вопрос билета выбирается из перечня вопросов из научной области исследования, второй вопрос билета - из перечня вопросов по разделу «Основы педагогической деятельности в системе высшего образования», третий вопрос формулируется по теме исследования.

Экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением кратких ответов в письменном виде. Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии с критериями, приведенными в п. 1.4.

1.4 Критерии оценки

По результатам ответов обучающегося на вопросы билета и дополнительные вопросы (уточняющие суть ответа) государственная экзаменационная комиссия оценивает сформированность компетенций на разных уровнях.

Соответствие уровней сформированности компетенций, критериев оценки и баллов по 100-бальной шкале приведено в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1

| Критерии оценки | Уровень сформированности компетенций | Диапазон баллов |
|--|--------------------------------------|-----------------|
| аспирант правильно и полностью ответил на четыре вопроса экзаменационного билета, а также дополнительные вопросы, уточняющие суть ответа, чем показал углубленные знания | Продвинутый | 87-100 |
| аспирант правильно ответил на все вопросы, но недостаточно развернуто или ответил минимум на три вопроса билета абсолютно правильно и достаточно развернуто | Базовый | 73-86 |
| аспирант в целом правильно ответил минимум на два | Пороговый | 50-72 |

| | | |
|--|-----------------|------|
| вопроса билета, знания не структурированы и поверхностны | | |
| аспирант правильно ответил не более чем на один вопрос экзаменационного билета | Ниже порогового | 0-49 |

Результаты каждого государственного аттестационного испытания, включенного в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Перевод баллов, полученных за государственный экзамен, в традиционную шкалу оценок осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме - на следующий рабочий день после дня его проведения.

1.5 Примерный перечень теоретических вопросов

1. Вопросы из научной области «Общая психология, психология личности, история психологии»

1. 1Многообразие феноменологии психологии человека. Психология личности в науках о природе, человек и обществе.

1.2 Человек и его место в различных системах. Системный и историко-эволюционный подход к личности

1. 3 Движущие силы развития личности. Принципы и основания периодизации развития человека.

1.4. Роль кризисов в становлении личности

1. 5. Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности

1. 6. Личность в социогенезе, социализация личности.

1.7. Персоногенез личности: индивидуальность и её жизненный путь

1.8. Природа активности личности. Личность и творчество

1. 9. Методологические противоречия и методологические дискуссии современности

1. 10. Предпосылки для новой методологии в науке второй половины XX века

1. 11. Направление возможного развития психологии личности: человек как обусловленное причинно-следственными закономерностями существо и как недетерминированный субъект

1.12 Личность как субъект регуляции деятельности. Роль рефлексивного сознания в саморегуляции личности

1. 13. Теории личности в зарубежной психологии

1.14. Представления о личности в отечественной психологии

2. Вопросы по основам педагогической деятельности в системе высшего образования

2.1. Основные этические требования к организации учебно-педагогического общения и взаимодействия.

2.2. Основные положения ФЗ-273 "Об образовании в РФ", регулирующие уровни высшего и среднего профессионального образования.

2.3 Структура и основные требования ФГОС ВО по направлениям подготовки.

2.4 Основные законы риторики, система требований к эффективному публичному выступлению и к ритору-преподавателю.

2.5 Специфика научного и научно-публицистического стилей.

- 2.6. Технологии эффективной презентации публичного выступления.
- 2.7. Методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях с использованием активных форм обучения.
- 2.8. Виды и особенности учебных заданий.
- 2.9. Проектирование образовательного процесса по компетентностно ориентированным образовательным программам.
- 2.10. Подходы к определению критериев качества результатов обучения, виды контрольно-оценочных средств.
- 2.11. Методическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине (рабочие программы, фонды оценочных средств).
- 2.12. Нормативно-правовая база инклюзивного образования, психофизические особенности лиц, имеющих ОВЗ.
- 2.13. Современные технические средства обучения лиц с различными нарушениями развития.
- 2.14. Технологии электронного и дистанционного обучения .

3. Вопросы по теме исследования (на примере собственного исследования)

- 3.1 Понятия методологии, метода и методики.
- 3.2 Основные общенаучные методы и принципы исследования.
- 3.3 Объяснительные принципы психологии.
- 3.4 Методы психологического исследования.
- 3.5 Понятия модели, проекта, гипотезы.
- 3.6 Понятия проблемы и задачи, их соотношение.
- 3.7 Парадигма. Классическая и постклассическая парадигма.
- 3.8 Номотетический и идиографический подход в психологии
- 3.9 Понятие категории и системы категорий.
- 3.10 Понятие школы в науке. Примеры психологических школ.
- 3.11 Базисные категории в психологии. Категория образа.
- 3.12 Категории действия и установки. Категория мотива
- 3.13 Категории отношения и переживания. Категория личности.
- 3.14 Категории деятельности и активности, общения

2 Паспорт научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

2.1 Обобщенная структура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Обобщенная структура представления НД приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

| Коды | Компетенции и показатели сформированности | Разделы и этапы ВКР |
|---|--|--------------------------------------|
| УК.1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | | |
| УК.1.y1 | уметь следовать основным нормам и правилам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | Аннотация НКР, структура и объем НКР |
| УК.2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том | | |

| числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | | |
|--|--|--|
| УК.2.33 | знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах | Структура НКР, Основное содержание НКР, представление НД; Аннотация НКР на иностранном языке; обоснованность, достоверность и апробация результатов исследования; структура и объем научно-квалификационной работы (диссертации); постановка задачи исследования; основные аспекты и результаты исследования |
| УК.3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | | |
| УК.3.y1 | уметь пользоваться общенаучными и частно научными методами познания для решения научных проблем | Цель и задачи работы, объект и предмет исследования |
| УК.4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | | |
| УК.4.31 | знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению | Представление НД |
| УК.4.32 | уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля | Теоретическая и методологическая основа исследования; материалы исследования (при наличии); обоснованность, достоверность и апробация результатов исследования; теоретическая и практическая значимость исследования; основные положения, выносимые на защиту; реализация результатов работы; личный вклад автора; |

| | | |
|---|---|--|
| | | Заключение, включающее выводы и рекомендации |
| УК.5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | | |
| УК.5.y4 | владеть методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации | обоснование выбора методов (материалов) исследования |
| ОПК.1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | | |
| ОПК.1.z4 | знать электронные информационные библиотечные, реферативные наукометрические ресурсы | Актуальность и степень разработанности темы исследования, Список основных научных публикаций по теме НКР |
| ОПК.1.y2 | уметь использовать информационно-коммуникационные технологии для получения достоверной научной информации о состоянии изучаемой области профессионального знания. | Актуальность и степень разработанности темы исследования, научная новизна работы |
| ОПК.1.y7 | владеть навыками представления и оформления публикаций по результатам научной работы, подготовки научных сообщений и докладов, редактирования научных работ | Список основных научных публикаций по теме НКР |
| ОПК.2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | | |
| ОПК.2.z1 | знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям | теоретическая и методологическая основы исследования, |

2.2 Структура и этапы представления научного доклада

2.2.1. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) содержит:

- Аннотацию НКР на иностранном языке (при наличии)
- Общую характеристику работы, где необходимо отразить:
 - актуальность и степень разработанности темы исследования;
 - цель и задачи работы;
 - объект и предмет исследования;
 - теоретическую и методологическую основы исследования;
 - материалы исследования (при наличии);
 - обоснованность, достоверность и апробацию результатов исследования;
 - научную новизну работы;
 - теоретическую и практическую значимость исследования;
 - основные положения, выносимые на защиту;
 - реализацию результатов работы;

- личный вклад автора;
- структуру и объем научно-квалификационной работы (диссертации).
- Основное содержание работы, в котором необходимо отразить:
 - постановку задачи исследования;
 - обоснование выбора методов (материалов) исследования;
 - основные аспекты и результаты исследования.
- Заключение, включающее выводы и рекомендации.
- Список основных научных публикаций по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

2.2.2. Представление научного доклада осуществляется в форме устного выступления аспиранта (не более 20 минут) с демонстрацией презентации и ответов на вопросы членов ГЭК.

2.3 Методика оценки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

2.3.1 Научный доклад представляется и оценивается на заседании ГЭК. Члены государственной экзаменационной комиссии простым большинством голосов оценивают научно-квалификационную работу и выносят решение:

- о прохождении / не прохождении государственной итоговой аттестации;
- о присвоении / не присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»;
- о выдаче / не выдаче диплома об окончании аспирантуры;
- о рекомендации выдачи / не выдачи заключения в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842.

Члены ГЭК заслушивают доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оценивают содержание работы и ее представление по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом отзыва руководителя, представленной внешней рецензии, а также результатов предварительного рассмотрения научно-квалификационной работы в соответствии с действующим Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Новосибирском государственном техническом университете (НГТУ).

На основании приведенных в п.2.4 критериев делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

2.4. Критерии оценки научного доклада

Критерии оценки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1

| Критерии оценки НД | Уровень сформированности компетенций | Диапазон баллов | Оценка за представление НД |
|--|---|------------------------|-----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • структура и оформление НД полностью соответствует всем предъявляемым требованиям • в НКР отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и | Продвинутый | 87-100 | отлично |

| | | | |
|--|---------|-------|--------|
| <p>значимость работы, аргументация полученных выводов достаточная, тема раскрыта</p> <ul style="list-style-type: none"> • отзыв руководителя не содержит замечаний • внешняя рецензия не содержит замечаний • результаты предварительного рассмотрения НКР свидетельствуют о полном соответствии НД предъявляемым требованиям • представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью • ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, с достаточной аргументацией и свидетельствуют о полном владении материалом исследования | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • структура и оформление НД отвечает большинству предъявляемых требований • в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, но аргументация полученных выводов не достаточно полная, тема раскрыта • отзыв руководителя не содержит принципиальных замечаний • внешняя рецензия не содержит принципиальных замечаний • результаты предварительного рассмотрения НКР в основном свидетельствуют о соответствии НД предъявляемым требованиям • представление работы в устном докладе отражает основные полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью • ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, но с недостаточной аргументацией | Базовый | 73-86 | хорошо |

| | | | |
|--|-----------------|-------|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • структура и оформление НД отвечает большинству предъявляемых требований • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы, тема исследования раскрыта не достаточно полно • отзыв руководителя содержит не более двух принципиальных замечаний • внешняя рецензия содержит не более одного принципиального замечания • результаты предварительного рассмотрения НКР в основном свидетельствуют о соответствии НД предъявляемым требованиям • в устном докладе представлены основные полученные результаты, но есть недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточно полном владении материалом исследования | Пороговый | 50-72 | удовлетворительно |
| <ul style="list-style-type: none"> • структура и оформление НД не отвечает большинству предъявляемых требований • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы, тема исследования не раскрыта • отзыв руководителя содержит более двух принципиальных замечаний • внешняя рецензия содержит более двух принципиальных замечаний • результаты предварительного рассмотрения НКР в основном свидетельствуют о соответствии НД предъявляемым требованиям • представление работы в устном докладе не отражает основные полученные результаты, есть существенные недочеты в | Ниже порогового | 0-49 | неудовлетворительн о |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>иллюстративном материале</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточном владении материалом исследования | | | |
|---|--|--|--|