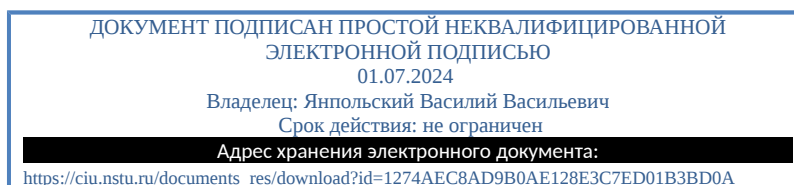


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра автономных информационных и управляющих систем  
Кафедра защиты информации

**“УТВЕРЖДАЮ”**

Первый проректор      В.В. Янпольский



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 27.06.01 Управление в технических системах

Направленность (профиль): Информационно-измерительные и управляющие системы (в промышленности)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2021

Новосибирск 2024

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 27.06.01 Управление в технических системах

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 30.07.14 №892 (зарегистрирован Минюстом России 20.08.14, регистрационный №33708)

Программа разработана кафедрами автономных информационных и управляющих систем, защиты информации

Заведующий кафедрой:

,

к.т.н., доцент А.В. Иванов

Ответственный за образовательную программу:

к.т.н., с.н.с. В.А. Трушин

Программа утверждена на ученом совете факультета автоматики и вычислительной техники, протокол № 7 от 01.07.2024 г.

декан АВТФ:

к.т.н., доцент И.Л. Рева

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 27.06.01 Управление в технических системах

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 30.07.14 №892 (зарегистрирован Минюстом России 20.08.14, регистрационный №33708)

Программу разработал:

к.т.н., с.н.с. В.А. Трушин \_\_\_\_\_

Программа обсуждена на заседании  
кафедры защиты информации, протокол заседания кафедры №\_\_\_\_ от 30.08.2021г.  
кафедры автономных информационных и управляющих систем, протокол заседания кафедры №\_\_\_\_  
от 30.08.2021г.

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доцент А.В. Иванов \_\_\_\_\_

к.т.н., доцент М.В. Орлова \_\_\_\_\_

Ответственный за образовательную программу:

к.т.н., с.н.с. В.А. Трушин \_\_\_\_\_

Программа утверждена на ученом совете факультета автоматики и вычислительной техники,  
протокол №8 от 31.08.2021 г.

декан АВТФ:

к.т.н., доцент И.Л. Рева \_\_\_\_\_

## 1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по программе аспирантуры 27.06.01 Управление в технических системах (профиль: Информационно-измерительные и управляющие системы (в промышленности)) включает государственный экзамен (ГЭ) и представление научного доклада (НД) об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации<sup>1</sup>.

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Коды	Компетенции	ГЭ	НД
УК.1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+	
УК.2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+	
УК.3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		+
УК.4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		+
УК.5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		+
УК.6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		+
ОПК.1	способность к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав, способность отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом		+
ОПК.2	способность формулировать в нормированных документах (программа исследований и разработок, техническое задание, календарный план) нечетко поставленную научно-техническую задачу		+
ОПК.3	способность составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции), включая его финансовую составляющую		+
ОПК.4	способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций		+

<sup>1</sup>Пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

<b>ОПК.5</b>	владение научно-предметной областью знаний	+	
<b>ОПК.6</b>	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	+	
<b>ПК.1.В</b>	владение методологией исследования информационно-измерительных и управляющих систем и комплексов с точки зрения практической и теоретической проблематики, возможностей и способов применения технических средств, метрологического обеспечения, средств контроля и испытаний	+	+
<b>ПК.2.В</b>	способность использовать и создавать метрологическое обеспечение информационно-измерительных систем	+	+
<b>ПК.3.В</b>	способность оценивать и повышать надежность информационно-измерительных систем	+	+
<b>ПК.4.В</b>	способность оценивать предполагаемую выгоду от внедрения современных научно-технических достижений в информационно-измерительные и управляющие системы	+	
<b>ПК.5.В</b>	способность проведения экспериментальных исследований систем управления объектами и сравнение результатов моделирования и эксперимента		+

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с требованиями действующего Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Новосибирском государственном техническом университете (НГТУ).

## **2 Содержание и порядок организации государственного экзамена**

### **2.1 Содержание государственного экзамена**

2.1.1 Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Обязательными составляющими контролирующих материалов государственного экзамена являются материалы, направленные на проверку сформированности компетенций в областях научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2.1.2 Государственный экзамен носит междисциплинарный комплексный характер и проверяет сформированность компетенций, необходимых для присвоения выпускнику аспирантуры квалификации «Преподаватель-исследователь».

2.1.3 Содержание контролирующих материалов и критерии оценки государственного экзамена приведены в фонде оценочных средств ГИА.

### **2.2 Порядок организации государственного экзамена**

2.2.1 Государственный экзамен по программе аспирантуры 27.06.01 Управление в технических системах (профиль: Информационно-измерительные и управляющие системы (в промышленности)) проводится очно по билетам в письменной форме или по билетам с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>).

Письменный ответ по вопросам билета на листах бумаги со штампом отдела подготовки кадров высшей квалификации в случае очной формы государственного экзамена является обязательным.

Если у комиссии возникают вопросы относительно правильности и полноты письменного ответа выпускника, она имеет право на дополнительное устное собеседование, по результатам которого выставляется соответствующая оценка.

2.2 Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

2.3 Длительность письменного государственного экзамена составляет 3 академических часа (135 минут).

В случае дополнительного устного собеседования выпускнику задаются вопросы в рамках тематики билета, предоставляется возможность подготовки ответа на них (не более 20 минут). Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены ГЭК могут задавать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

2.4 Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК.

### **3 Содержание и порядок представления научного доклада (НД) об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

#### **3.1 Содержание научного доклада**

3.1.1 Защита результатов научно-квалификационной работы проводится в форме научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3.1.2. Научный доклад (НД) должен содержать информацию об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями<sup>2</sup>, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации. В ходе представления научного доклада проверяется сформированность компетенций, необходимых для присвоения выпускнику аспирантуры квалификации «Исследователь».

3.1.3. В научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) излагаются основные идеи и выводы диссертации, показывается вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, содержатся сведения об организации, в которой выполнялась диссертация, о научных руководителях, приводится список публикаций автора диссертации, в которых отражены основные научные результаты диссертации. Объем научного доклада (включая иллюстрации) должен составлять от 25 до 40 страниц. По диссертациям на соискание кандидата наук в области гуманитарных наук объем научного доклада может быть увеличен до 60 страниц.

3.1.4. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должен содержать:

1. Общую характеристику работы, где необходимо отразить:

- актуальность и степень разработанности темы исследования;
- цель и задачи работы;
- объект и предмет исследования;
- теоретическую и методологическую основы исследования;
- материалы исследования (при наличии);
- обоснованность, достоверность и апробацию результатов исследования;
- научную новизну работы;

---

<sup>2</sup>Пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

- теоретическую и практическую значимость исследования;
- основные положения, выносимые на защиту;
- реализацию результатов работы;
- личный вклад автора;
- структуру и объем научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Основное содержание работы, в котором необходимо отразить:

- постановку задачи исследования;
- обоснование выбора методов (материалов) исследования;
- основные аспекты и результаты исследования.

3. Заключение, включающее выводы и рекомендации.

4. Список основных научных публикаций по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-квалификационная работа и текст научного доклада (с иллюстрациями) в электронном виде и на бумажном носителе оформляются в соответствии с требованиями пункта 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ 7.0.11-2011. «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», и проверяются на объем заимствования.

Текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (НКТ) подлежит рецензированию.

Руководитель научно-квалификационной работы аспиранта представляет в государственную экзаменационную комиссию отзыв на научно-квалификационную работу аспиранта.

## **3.2 Порядок представления НД**

3.2.1. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (НКТ) проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), порядок создания и регламент работы которой определяется действующим Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Новосибирском государственном техническом университете (НГТУ).

3.2.2. ГЭК принимает решение о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, документа о высшем образовании и о квалификации, а также о выдаче заключения в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации. В заключении отражаются личное участие обучающегося в получении результатов, изложенных в научно-квалификационной работе (НКТ) (диссертации), степень достоверности результатов проведенных исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ, соответствие НКТ (диссертации) требованиям, научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует НКТ (диссертация), полнота изложения материалов НКТ (диссертации) в работах, опубликованных обучающимся.

3.2.3. Методика и критерии оценки НД приведены в фонде оценочных средств ГИА.

## **4 Список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации**

### **4.1 Основные источники**

1. Я. Фрейдин. Современные датчики. Справочник. - М.: Техносфера, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-94836-619-7
2. Богомолова, С. А. Метрологическое обеспечение процессов жизненного цикла продукции : учебник / С. А. Богомолова, И. В. Муравьева. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. -

- 122 с. - ISBN 978-5-907061-44-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248045> (дата обращения: 18.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Хетагуров, Я. А. Проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления (АСОИУ) : учебник / Я. А. Хетагуров. - 2-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 243 с. - (Учебник для высшей школы). - ISBN 978-5-00101-791-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1201957> (дата обращения: 18.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
  4. Ёлшин, В. В. Метрологическое обеспечение производств : учебное пособие / В. В. Ёлшин, С. И. Половнева. — Иркутск : ИРНИТУ, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-8038-1470-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217022> (дата обращения: 18.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  5. Пасынков Ю. А. Современная схемотехника. Теория современных операционных усилителей на базе устройств фирмы Analog Devices : учебное пособие / Ю. А. Пасынков, Д. В. Лаптев, М. М. Бабичев. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2022. - . URL: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=220981](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=220981)
  6. Интеллектуальные сенсорные системы / Под ред. Мейджера Дж.К.М. При поддержке ОАО «Авангард», пер. с англ. под ред. д.т.н., проф. В.А. Шубарева. - М.: Техносфера, 2011. - 464 с. - ISBN: 978-5-94836-299-1
  7. Гришина, Н. В. Основы информационной безопасности предприятия : учебное пособие / Н. В. Гришина. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 216 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016534-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178150> (дата обращения: 13.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
  8. Реан А. А. Психология и педагогика : [учебное пособие для вузов] / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. – Москва [и др.], 2009. – 432 с. : ил.
  9. Риторика : учебник / [З. С. Смелкова и др.] ; под ред. Н. А. Ипполитовой. – Москва, 2010. – 447 с. : ил., табл.
  10. Лыгина Н. И. Деятельность преподавателя высшей школы : нормы качества, самоанализ, планирование. Модуль 1: современная лекция в высшей школе: учебное пособие для преподавателей / Н. И. Лыгина. – Новосибирск, 2009. – 28 с.
  11. Специальная педагогика : [учебное пособие для педагогических вузов] / [Л. И. Аксенова и др.] ; под ред. Н. М. Назаровой. – Москва, 2009. – 394, [1] с.
  12. Электронное обучение в техническом университете : учебное пособие / [О. В. Казанская и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, 2014. – 138, [1] с. : ил., табл. – Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000208297](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208297). – Загл. с экрана.

#### **4.2 Дополнительные источники**

1. Цапенко М.П. Измерительно-информационные системы. - М.: Энергоатомиздат, 1985
2. Аш Ж. Датчики измерительных систем. В 2 кн.. Кн. 1 / Ж. Аш ; пер. с фр. А. С. Обухова. - М., 1992. - 480 с. : ил.
3. Аш Ж. Датчики измерительных систем. В 2 кн.. Кн. 2 / Ж. Аш ; пер. с фр. А. С. Обухова. - М., 1992. - 419 с. : ил.
4. ГОСТ Р 27.001-2009. Надежность в технике. Система управления надежностью. Основные положения / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. - М., 2010. - II, 9 с.
5. ГОСТ Р 8.596-2002. Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Метрологическое обеспечение измерительных систем. Основные положения. – М.: Стандартинформ, 2008.
- ГОСТ Р 51583-2014. Защита информации. Порядок создания автоматизированных систем в защищенном исполнении. Общие положения. - М.: Стандартинформ, 2018.



6. Измерение температуры с помощью цифровых датчиков ZETLAB. – Информатизация и системы управления в промышленности №3(93), 2021. - Режим доступа: [https://isup.ru/upload/pdf-zhurnala/2021/3/131\\_133\\_Zetlab\\_2.pdf](https://isup.ru/upload/pdf-zhurnala/2021/3/131_133_Zetlab_2.pdf)
7. Зимняя И. А. Педагогическая психология : учебник для вузов по педагогическим и психологическим направлениям и специальностям / И. А. Зимняя. – Москва, [2005]. – 382, [1] с. : ил.
8. Албегова И. Ф. Кейс-технология как элемент информационно-образовательной среды в модернизирующейся высшей профессиональной школе: суть и проблемы использования / И. Ф. Албегова, Г. Л. Шаматонova // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2011. – № 11. – С. 100-106.
9. Загвязинский В. И. Дидактика высшей школы : текст лекций / В. И. Загвязинский ; Челябинский политехн. ин-т им. Ленинского комсомола. – Челябинск, 1990. – 95, [1] с. : ил.

#### **4.3 Методическое обеспечение**

1. Памятка по государственной итоговой аттестации аспирантов. Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, 2021. – Режим доступа: [https://www.nstu.ru/static\\_files/63472/Pamyatka\\_GIA\\_aspirantov\\_2021.pdf](https://www.nstu.ru/static_files/63472/Pamyatka_GIA_aspirantov_2021.pdf) – Загл. с экрана.
2. Положение о научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта. Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, 2018. – Режим доступа: [https://www.nstu.ru/static\\_files/63472/NSTU\\_scientific%20report\\_28\\_11\\_2018\\_1.pdf](https://www.nstu.ru/static_files/63472/NSTU_scientific%20report_28_11_2018_1.pdf) – Загл. с экрана.
3. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в НГТУ. Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, 2018. – Режим доступа: [https://ciu.nstu.ru/docushare/dsweb/Get/Document-1861/03\\_%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA\\_%D0%93%D0%98%D0%90%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%80%20%20%D0%9D%D0%93%D0%A2%D0%A3\\_%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1\\_30.06.2016-3.pdf](https://ciu.nstu.ru/docushare/dsweb/Get/Document-1861/03_%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA_%D0%93%D0%98%D0%90%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%80%20%20%D0%9D%D0%93%D0%A2%D0%A3_%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_30.06.2016-3.pdf) – Загл. с экрана.
4. Иванов, А. В. Оценка защищенности информации от утечки по виброакустическим каналам : учебное пособие / А. В. Иванов. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 76 с. - ISBN 978-5-7782-3712-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1867918> (дата обращения: 13.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Тараканов А. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Педагогические основы деятельности преподавателя [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Тараканов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2015]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4922?key=library>. – Загл. с экрана.
6. Гольшклина Л. А. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования. Технологии публичных выступлений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Гольшклина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2015]. – Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214225](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225). – Загл. с экрана.
7. Мандрикова Г. М. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования (модуль): Активные формы обучения пособие / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2010]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4848>. – Загл. с экрана.
8. Леган М. В. «Технологии электронного обучения» к модулю «Основы педагогической деятельности в системе высшего образования» [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган, М. А. Горбунов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2015]. – Режим доступа : [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000213998](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213998). – Загл. с экрана.
9. Сурнина Т. Ю. Нормативные основы деятельности преподавателя: подготовка к итоговой аттестации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Ю. Сурнина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2015]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6028>. – Загл. с экрана.

10. Лыгина Н. И. Как спроектировать, провести и оценить учебное занятие : учебно-методическое пособие для аспирантов (психолого-педагогическое сопровождение в период прохождения педагогической практики) / Н. И. Лыгина, О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, 2012. – 63, [1] с. : табл.. – Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000167841](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167841). – Загл. с экрана.

#### **4.4 Интернет-источники**

1. Росстандарт. ФГИС "Аршин". Публичный портал [Электронный ресурс]. Дата обращения: 14.06.2022. Режим доступа: <https://fgis.gost.ru/fundmetrology/registry>
2. Список журналов ВАК – 2022. Научная платформа ORES [Электронный ресурс]. Дата обращения: 15.06.2022. Режим доступа: <https://ores.su/ru/journals/vak/>
3. Датчики и системы. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал [Электронный ресурс]. Дата обращения: 15.06.2022. Режим доступа: <http://www.datsys.ru/>
4. Системы анализа и обработки данных. Ежеквартальный научный журнал [Электронный ресурс]. Дата обращения: 15.06.2022. Режим доступа: <https://journals.nstu.ru/vestnik>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра автономных информационных и управляющих систем  
Кафедра защиты информации

**“УТВЕРЖДАЮ”**

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 01.07.2024 Владелец: Янпольский Василий Васильевич Срок действия: не ограничен Адрес хранения электронного документа: <a href="https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=1274AEC8AD9B0AE128E3C7ED01B3BD0A">https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=1274AEC8AD9B0AE128E3C7ED01B3BD0A</a>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 27.06.01 Управление в технических системах

Направленность (профиль): Информационно-измерительные и управляющие системы (в промышленности)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2021

Новосибирск 2024

## **1 Паспорт государственного экзамена**

### **1.1 Обобщенная структура государственного экзамена**

Обобщенная структура государственного экзамена приведена в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1

Коды	Компетенции и показатели сформированности	Вопросы государственного экзамена
<b>УК.1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>		
УК.1.31	знать основные этапы развития науки и смены научных парадигм, системную периодизацию истории науки и техники	№1.1
<b>УК.2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</b>		
УК.2.32	знать основные методы научного познания, методологические концепции науки и техники, общие закономерности их взаимосвязи	№1.2
<b>ОПК.5 владение научно-предметной областью знаний</b>		
ОПК.5.31	знать основное содержание дисциплин, составляющих предметную область знаний	№1.3, 1.7, 1.9, 1.10, 1.15
<b>ОПК.6 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</b>		
ОПК.6.31	знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	№2.7
ОПК.6.33	знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования	№2.2, 2.12
ОПК.6.y1	уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования	№2.9, 2.11
ОПК.6.y2	уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения	№2.14
ОПК.6.y4	уметь обосновывать современные педагогические подходы к организации инклюзивного образования с учетом психофизических особенностей лиц, имеющих нарушения в зрительной, слуховой, интеллектуальной и двигательной сфере	№2.12, 2.13
<b>ПК.1.В владение методологией исследования информационно-измерительных и управляющих систем и комплексов с точки зрения практической и теоретической проблематики, возможностей и способов применения технических средств, метрологического обеспечения, средств контроля и испытаний</b>		
ПК.1.В.31	знать основные методы схмотехнического проектирования информационно-измерительных и управляющих систем	№1.11, 1.16
ПК.1.В.33	знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития	№1.1, 1.2, 3.1, 3.7, 3.8,
ПК.1.В.y4	уметь работать с иноязычной информацией из различных источников для решения профессиональных и научно-исследовательских задач	№1.10, 3.2, 3.5, 3.7
<b>ПК.2.В способность использовать и создавать метрологическое обеспечение информационно-измерительных систем</b>		
ПК.2.В.31	знать структуру государственной системы измерений России	№1.15, 3.10
<b>ПК.3.В способность оценивать и повышать надежность информационно-измерительных систем</b>		

## 1.2 Пример билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет автоматики и вычислительной техники

**Экзаменационный билет № 1**

к государственному экзамену по программе аспирантуры 27.06.01 Управление в технических системах

---

1. Вопрос из научной области ...
2. Вопрос по основам педагогической деятельности в системе высшего образования
3. Вопрос непосредственно по теме исследования..

Утверждаю: зав. кафедрой ЗИ А.В. Иванов

(подпись)

(дата)

## 1.3 Методика оценки

Билеты к экзамену формируются из вопросов, представленных в пункте 1.5. Билет содержит 3 теоретических вопроса. 1 вопрос билета выбирается из перечня вопросов из научной области(ей) исследования, 2 вопрос билета - из перечня вопросов по разделу «Основы педагогической деятельности в системе высшего образования», 3 вопрос формулируется по теме исследования. Экзамен проводится в обязательном составлении ответов в письменном виде; в случае, если письменные ответы недостаточно полны или не верны, государственная экзаменационная комиссия может устно задавать дополнительные вопросы. Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии с критериями, приведенными в п. 1.4.

## 1.4 Критерии оценки

По результатам ответов обучающегося на вопросы билета и дополнительные вопросы (уточняющие суть ответа) государственная экзаменационная комиссия оценивает сформированность компетенций на разных уровнях.

Соответствие уровней сформированности компетенций, критериев оценки и баллов по 100-бальной шкале приведено в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
аспирант правильно и полностью ответил на четыре вопроса экзаменационного билета, а также дополнительные вопросы, уточняющие суть ответа, чем показал углубленные знания	Продвинутый	87-100

аспирант правильно ответил на все вопросы, но недостаточно развернуто или ответил минимум на три вопроса билета абсолютно правильно и достаточно развернуто	Базовый	73-86
аспирант в целом правильно ответил минимум на два вопроса билета, знания не структурированы и поверхностны	Пороговый	50-72
аспирант правильно ответил не более чем на один вопрос экзаменационного билета	Ниже порогового	0-49

Результаты каждого государственного аттестационного испытания, включенного в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Перевод баллов, полученных за государственный экзамен, в традиционную шкалу оценок осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, объявляются в день его проведения.

### **1.5 Примерный перечень теоретических вопросов**

#### **1. Вопросы из научной области «Информационно-измерительные и управляющие системы (в промышленности)»**

1.1 Основные этапы развития науки и смены научных парадигм, системная периодизация истории науки и техники

1.2 Основные методы научного познания, методологические концепции науки и техники

1.3 Основные термины и определения в измерительной технике. Физическая величина. Классификация видов и методов измерения. Средства измерения и их основные метрологические характеристики.

1.4 Передача измерительной информации. Количество информации в дискретных и непрерывных сообщениях. Кодирование сообщений и цели кодирования. Декодирование. Помехоустойчивое кодирование. Общие принципы использования избыточности.

1.5 Измерение информации. Количество информации и избыточность. Сжатие данных. Содержание информации. Меры полезности информации. Обобщенное представление процесса обмена информацией. Энтропия, шум.

1.6 Основные понятия теории массового обслуживания и теории статистических решений. Классификация систем массового обслуживания и их основные характеристики.

1.7 Элементы теории погрешностей. Случайные погрешности, законы распределения. Систематические погрешности. Обработка результатов прямых измерений. Погрешности косвенных измерений. Способ наименьших квадратов.

1.8 Техническая диагностика. Методы и процедуры построения алгоритмов для проверки исправности, работоспособности и правильности функционирования систем и их компонентов. Диагностические тесты.

1.9 Области применения информационно-измерительных и управляющих систем (ИИУС). Обобщенная структурная схема и описание функционирования ИИУС. Разновидность входных величин. Классификация ИИУС по принципам построения.

- 1.10 Классификация интерфейсов ИИУС. Протоколы и типовые алгоритмы обмена информацией. Интерфейс с последовательным выполнением операций обмена информацией. Приборный стандартный интерфейс. Интерфейс КАМАК. Интерфейсы RS-232, RS-485, USB.
- 1.11 Аналого-цифровая часть ИИУС. Унифицированные преобразователи. Измерительные коммутаторы амплитудно-модулированных сигналов. Защита входных измерительных цепей ИИУС от помех.
- 1.12 Оценка качества управления ИИУС. Линейные, нелинейные, динамические и стохастические методы оптимизации ИИУС.
- 1.13 Теоретические основы систем автоматического контроля (САК). Выбор контролируемых величин и областей их состояния. Ошибки контроля. Формирование норм и сравнение уставок с контролируемыми величинами. САК параллельного и последовательного действия и алгоритмы их работы.
- 1.14 Системы автоматического управления. Основные принципы управления. Структура процессов управления. Объект управления. Линейные и нелинейные системы управления. Непрерывные и дискретные системы управления.
- 1.15 Особенности метрологического обеспечения при разработке, производстве и эксплуатации ИИУС. Закон Российской Федерации “Об обеспечении единства измерений”. Метрологические службы. Государственный метрологический контроль и надзор.
- 1.16 Нормируемые метрологические характеристики ИИУС. Метод оценки полной погрешности. Временные характеристики ИИУС.

## **2. Вопросы по основам педагогической деятельности в системе высшего образования**

- 2.1. Основные этические требования к организации учебно-педагогического общения и взаимодействия.
- 2.2. Основные положения ФЗ-273 "Об образовании в РФ", регулирующие уровни высшего и среднего профессионального образования.
- 2.3 Структура и основные требования ФГОС ВО по направлениям подготовки.
- 2.4 Основные законы риторики, система требований к эффективному публичному выступлению и к ритор-преподавателю.
- 2.5 Специфика научного и научно-публицистического стилей.
- 2.6. Технологии эффективной презентации публичного выступления.
- 2.7. Методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях с использованием активных форм обучения.
- 2.8. Виды и особенности учебных заданий.
- 2.9. Проектирование образовательного процесса по компетентностно ориентированным образовательным программам.
- 2.10. Подходы к определению критериев качества результатов обучения, виды контрольно-оценочных средств.
- 2.11. Методическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине (рабочие программы, фонды оценочных средств).
- 2.12. Нормативно-правовая база инклюзивного образования, психофизические особенности лиц, имеющих ОВЗ.
- 2.13. Современные технические средства обучения лиц с различными нарушениями развития.
- 2.14. Технологии электронного и дистанционного обучения .

## **3. Вопросы по теме научного исследования**



- 3.1 Теоретические основы проектирования микроволновых датчиков контроля технологических параметров.
- 3.2 Датчики для измерения геометрических параметров.
- 3.3 Измерение скорости потока и расхода.
- 3.4 Измерение физических свойств материалов и изделий (влажности, произвольного распределения вещества).
- 3.5 Датчики для интеллектуальных систем безопасности.
- 3.6 Датчики температуры: термопары, металлические резистивные, полупроводниковые. Бесконтактные измерения температуры.
- 3.7 Датчики позиционирования. Интегральные МЭМС-акселерометры и гироскопы.
- 3.8 Основные представления и понятия голографии и когерентной оптики. Принципы записи и восстановления оптических голограмм. Свойства оптических голограмм.
- 3.9 Особенности голографического неразрушающего контроля. Преимущества метода. Неразрушающий контроль сотовых конструкций. Установка автоматического контроля. Выявление трещин и дефектов литья. Метод голографического муара для визуализации микродефектов.
- 3.10 Структура Государственной системы обеспечения единства измерений (ГСИ). Задачи метрологического обеспечения измерений и контроля. Планирование контроля, испытаний продукции. Оценка экономической эффективности затрат на метрологическое обеспечение.
- 3.11 Понятие жизненного цикла системы. Надежность информационной системы и системный анализ. Классификация отказов информационных систем.
- 3.12 Количественные показатели надежности информационной системы. Вероятностная и статистическая формы показателей надежности. Характеристики надежности при внезапных и постепенных отказах. Факторы, влияющие на надежность информационных систем
- 3.13 Классификация методов расчета надежности систем. Надежность систем с зависимыми отказами элементов. Классификация методов резервирования, виды избыточности.
- 3.14 Организация и проведение испытаний на надежность. Оценка показателей надежности при испытаниях. Основные виды контрольных испытаний.

## **2 Паспорт научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы**

### **2.1 Обобщенная структура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы**

Обобщенная структура представления НД приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

<b>Коды</b>	<b>Компетенции и показатели сформированности</b>	<b>Разделы и этапы ВКР</b>
<b>УК.3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b>		
<b>УК.3.y1</b>	уметь пользоваться общенаучными и частно научными методами познания для решения научных проблем	Общая характеристика работы - объект и предмет исследования, теоретическая и методологическая основы исследования
<b>УК.4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b>		

УК.4.y1	уметь свободно читать и переводить на родной язык оригинальную научно-исследовательскую и профессиональную литературу	Аннотация НКР на иностранном языке, Общая характеристика работы - актуальность и степень разработанности темы исследования
<b>УК.5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</b>		
УК.5.y1	уметь соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах	Общая характеристика работы – личный вклад автора Список основных научных публикаций
<b>УК.6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b>		
УК.6.y1	уметь самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их	Общая характеристика работы – цель и задачи работы, Основное содержание работы - постановка задачи исследования, обоснование выбора методов (материалов) исследования
<b>ОПК.1 способность к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав, способность отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом</b>		
ОПК.1.z2	иметь представление об основных подходах к защите авторских прав	Общая характеристика работы - научная новизна работы
ОПК.1.y2	уметь аргументированно защищать свои идеи, соблюдая правила вежливости	Заключение, включающее выводы и рекомендации
<b>ОПК.2 способность формулировать в нормированных документах (программа исследований и разработок, техническое задание, календарный план) нечетко поставленную научно-техническую задачу</b>		
ОПК.2.z2	уметь правильно составлять программу исследований, техническое задание, календарный план	Общая характеристика работы - реализация результатов работы
<b>ОПК.3 способность составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции), включая его финансовую составляющую</b>		

<b>ОПК.3.з1</b>	иметь представление о взаимодействиях между деловыми партнерами и о связях между структурными единицами предприятия	Общая характеристика работы – личный вклад автора
<b>ОПК.3.у1</b>	уметь приспосабливать первоначальный план к меняющимся условиям	Общая характеристика работы - обоснованность, достоверность и апробация результатов исследования
<b>ОПК.4 способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций</b>		
<b>ОПК.4.з3</b>	знать основные стандарты, которым должны соответствовать научные публикации и доклады о результатах исследований	Общая характеристика работы - актуальность и степень разработанности темы исследования, теоретическая и практическая значимость исследования, структура и объем научно-квалификационной работы (диссертации)
<b>ОПК.4.у1</b>	уметь соблюдать временной регламент устного доклада, своими словами излагать содержимое слайдов	Заключение, включающее выводы и рекомендации
<b>ОПК.4.у2</b>	уметь создавать иллюстрации, графики, схемы, наглядно отображающие результаты исследований	Общая характеристика работы - материалы исследования (при наличии), основные положения, выносимые на защиту
<b>ПК.1.В владение методологией исследования информационно-измерительных и управляющих систем и комплексов с точки зрения практической и теоретической проблематики, возможностей и способов применения технических средств, метрологического обеспечения, средств контроля и испытаний</b>		
<b>ПК.1.В.у2</b>	уметь моделировать отдельные узлы и всю информационно-измерительную и управляющую систему	Основное содержание работы - основные аспекты и результаты исследования
<b>ПК.1.В.у3</b>	уметь оценивать надежность информационно-	Общая

	измерительных и управляющих систем	характеристика работы - теоретическая и методологическая основы исследования
<b>ПК.2.В способность использовать и создавать метрологическое обеспечение информационно-измерительных систем</b>		
<b>ПК.2.В.y1</b>	уметь оценивать неопределенность результатов измерений	Общая характеристика работы - обоснованность, достоверность и апробация результатов исследования
<b>ПК.3.В способность оценивать и повышать надежность информационно-измерительных систем</b>		
<b>ПК.3.В.y1</b>	уметь повышать надежность информационно-измерительной системы	Основное содержание работы - основные аспекты и результаты исследования
<b>ПК.5.В способность проведения экспериментальных исследований систем управления объектами и сравнение результатов моделирования и эксперимента</b>		
<b>ПК.5.В.y4</b>	уметь обобщать результаты инструментальных и модельных экспериментов и сопоставлять их между собой	Заключение, включающее выводы и рекомендации
<b>ПК.5.В.y5</b>	уметь планировать и проводить эксперимент, связанный с исследованием информационно-измерительной и управляющей системы	Основное содержание работы - обоснование выбора методов (материалов) исследования

## 2.2 Структура и этапы представления научного доклада

2.2.1. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) содержит:

- Аннотацию НКР на иностранном языке (при наличии)
- Общую характеристику работы, где необходимо отразить:
  - актуальность и степень разработанности темы исследования;
  - цель и задачи работы;
  - объект и предмет исследования;
  - теоретическую и методологическую основы исследования;
  - материалы исследования (при наличии);
  - обоснованность, достоверность и апробацию результатов исследования;
  - научную новизну работы;
  - теоретическую и практическую значимость исследования;
  - основные положения, выносимые на защиту;

- реализацию результатов работы;
- личный вклад автора;
- структуру и объем научно-квалификационной работы (диссертации).
- Основное содержание работы, в котором необходимо отразить:
  - постановку задачи исследования;
  - обоснование выбора методов (материалов) исследования;
  - основные аспекты и результаты исследования.
- Заключение, включающее выводы и рекомендации.
- Список основных научных публикаций по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

2.2.2. Представление научного доклада осуществляется в форме устного выступления аспиранта (не более 20 минут) с демонстрацией презентации и ответов на вопросы членов ГЭК.

### **2.3 Методика оценки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы**

2.3.1 Научный доклад представляется и оценивается на заседании ГЭК. Члены государственной экзаменационной комиссии простым большинством голосов оценивают научно-квалификационную работу и выносят решение:

- о прохождении / не прохождении государственной итоговой аттестации;
- о присвоении / не присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»;
- о выдаче / не выдаче диплома об окончании аспирантуры;
- о рекомендации выдачи / не выдачи заключения в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842.

Члены ГЭК заслушивают доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оценивают содержание работы и ее представление по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом отзыва руководителя, представленной внешней рецензии, а также результатов предварительного рассмотрения научно-квалификационной работы в соответствии с действующим Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Новосибирском государственном техническом университете (НГТУ).

На основании приведенных в п.2.4 критериев делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

### **2.4. Критерии оценки научного доклада**

Критерии оценки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1

<b>Критерии оценки НД</b>	<b>Уровень сформированности и компетенций</b>	<b>Диапазон баллов</b>	<b>Оценка за представление НД</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• структура и оформление НД полностью соответствует всем предъявляемым требованиям</li> <li>• в НКР отражены и обоснованы положения, выводы,</li> </ul>	Продвинутой	87-100	отлично

<p>подтверждены актуальность и значимость работы, аргументация полученных выводов достаточная, тема раскрыта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отзыв руководителя не содержит замечаний</li> <li>• внешняя рецензия не содержит замечаний</li> <li>• результаты предварительного рассмотрения НКР свидетельствуют о полном соответствии НД предъявляемым требованиям</li> <li>• представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью</li> <li>• ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, с достаточной аргументацией и свидетельствуют о полном владении материалом исследования</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• структура и оформление НД отвечает большинству предъявляемых требований</li> <li>• в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, но аргументация полученных выводов не достаточно полная, тема раскрыта</li> <li>• отзыв руководителя не содержит принципиальных замечаний</li> <li>• внешняя рецензия не содержит принципиальных замечаний</li> <li>• результаты предварительного рассмотрения НКР в основном свидетельствуют о соответствии НД предъявляемым требованиям</li> <li>• представление работы в устном докладе отражает основные полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью</li> <li>• ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, но с</li> </ul>	Базовый	73-86	хорошо

<p>недостаточной аргументацией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структура и оформление НД отвечает большинству предъявляемых требований</li> <li>• выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы, тема исследования раскрыта не достаточно полно</li> <li>• отзыв руководителя содержит не более двух принципиальных замечаний</li> <li>• внешняя рецензия содержит не более одного принципиального замечания</li> <li>• результаты предварительного рассмотрения НКР в основном свидетельствуют о соответствии НД предъявляемым требованиям</li> <li>• в устном докладе представлены основные полученные результаты, но есть недочеты в иллюстративном материале</li> <li>• ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточно полном владении материалом исследования</li> </ul>	Пороговый	50-72	удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> <li>• структура и оформление НД не отвечает большинству предъявляемых требований</li> <li>• выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы, тема исследования не раскрыта</li> <li>• отзыв руководителя содержит более двух принципиальных замечаний</li> <li>• внешняя рецензия содержит более двух принципиальных замечаний</li> <li>• результаты предварительного рассмотрения НКР в основном свидетельствуют о соответствии НД предъявляемым требованиям</li> <li>• представление работы в устном докладе не отражает основные полученные результаты,</li> </ul>	Ниже порогового	0-49	неудовлетворительн о

<p>есть существенные недочеты в иллюстративном материале</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточном владении материалом исследования</li> </ul>			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--