

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
И. Расторгуев
« _____ » 2015 г.



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль): Информационные системы в промышленности и бизнесе

Основной вид деятельности: Научно-исследовательская

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2014

Новосибирск 2015

Образовательная программа 09.03.02 Информационные системы и технологии обсуждена на заседании кафедры Систем сбора и обработки данных, протокол заседания кафедры № 23/2 от 06.04.2015 г.

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доцент Е.В. Прохоренко _____



Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета автоматике и вычислительной техники, протокол №3/1 от 06.04.2015 г.

Ответственный за образовательную программу _____

д.т.н., профессор В.И. Гужов _____



декан АВТФ:

к.т.н., доцент И.Л. Рева _____



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Квалификационная характеристика выпускника | 8 |
| 3. Содержание образовательной программы | 23 |
| 4. Условия реализации образовательной программы подготовки | 24 |
| 5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников | 26 |
| 6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 26 |
| Приложение | 28 |

1. Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
 - установленные образовательным стандартом;
 - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль: Информационные системы в промышленности и бизнесе (основной вид деятельности Научно-исследовательская) состоит в подготовке специалистов в области информационных технологий, позволяющая выполнять расчеты, проектирование, испытания, внедрение и эксплуатацию информационных систем.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.03.15 №219 (зарегистрирован Минюстом России 30.03.15, регистрационный №36623), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

1.6 Особенности образовательной программы

При разработке образовательной программы 09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль: Информационные системы в промышленности и бизнесе) учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития отрасли информационных систем и технологий.

Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы также с учетом профессионального стандарта: "Специалист по информационным системам". Соответствие профессиональных компетенций ФГОС ВО трудовым функциям, сформулированным в профессиональном стандарте, приведено в таблице 1.6.1.

| Профессиональные компетенции ФГОС ВО в соответствии с профилем образовательной программы | Трудовые функции и квалификационные требования, сформулированные в профессиональном стандарте и/или по предложению работодателей |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – способность проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей (ПК.1) – способность проводить техническое проектирование (ПК.2) – способность проводить выбор исходных данных для проектирования (ПК.4) – способность проводить моделирование процессов и систем (ПК.5) – способность оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования (ПК.6) – способность осуществлять сертификацию проекта по стандартам качества (ПК.7) – способность проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности (ПК.8) – способность проводить расчет экономической эффективности (ПК.9) – способность разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации (ПК.10) – способность к проектированию базовых и прикладных информационных технологий (ПК.11) – способность разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные) (ПК.12) – способность разрабатывать средства автоматизированного проектирования информационных технологий (ПК.13) | <p>Обобщенная трудовая функция: Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p> |

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

1.7 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы ЗАО НГС, Центр Финансовых Технологий, МДМ Банк, ДубльГИС, «Сибирские Сети», ЗАО «Инфосеть-С», частные предприятия малого и среднего бизнеса в сфере информационных технологий, образовательные учреждения различного уровня (ВУЗы, колледжи, центры переподготовки и другими промышленными предприятиями г. Новосибирска и Новосибирской области.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает исследование, разработку, внедрение и сопровождение информационных технологий и систем.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются:

- информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение,
- способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества.

2.3 Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы, является: *Научно-исследовательская.*

2.4 Обучающийся готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и основным видом профессиональной деятельности.

- тематике исследования;
- участие в работах по проведению вычислительных экспериментов с целью проверки используемых математических моделей;
- инновационная деятельность:
- согласование стратегического планирования с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), инфраструктурой предприятий и организаций;
- монтажно-наладочная деятельность:
- инсталляция, отладка программных и настройка технических средств для ввода информационных систем в опытную эксплуатацию;
- сборка программной системы из готовых компонентов;
- инсталляция, отладка программных и настройка технических средств для ввода информационных систем в промышленную эксплуатацию;
- испытания и сдача информационных систем в эксплуатацию;
- участие в проведении испытаний и сдаче в опытную эксплуатацию информационных систем и их компонентов.

2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

| Коды | Компетенции, знания/умения |
|--|--|
| <i>Общекультурные компетенции (ОК)</i> | |
| ОК.1 | владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь |
| з1 | знать основы культуры речи |
| у1 | уметь анализировать входные данные |
| у2 | уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем |
| у3 | уметь грамотно излагать свои мысли |
| у4 | уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного |
| у5 | уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты |
| у6 | уметь употреблять базовые философские категории и понятия |
| ОК.2 | готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами |
| з1 | знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации |
| з2 | знать закономерности формирования и развития коллективов |
| з3 | знать закономерности формирования и развития коллективов |
| з4 | знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации |
| у1 | уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде |
| у2 | владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия |
| у3 | уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде |
| у4 | уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде |
| ОК.3 | способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность |
| з1 | знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений |
| у1 | владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия |
| у2 | уметь распределять обязанности среди коллектива исполнителей, нести ответственность за вверенный участок работы |
| у3 | уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере |
| у4 | уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде |
| ОК.4 | пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности |
| у2 | уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру |
| ОК.5 | способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности |
| з1 | знать основные методы научного познания |
| з2 | знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков |
| з3 | знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических |

| | |
|-------------|--|
| | процессов на макро- и микроэкономическом уровне, процессы |
| 34 | знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества |
| 35 | знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества |
| 36 | знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне |
| 37 | знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики |
| 310 | знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности |
| 312 | знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду |
| y1 | уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем |
| y2 | уметь применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов |
| y3 | владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды |
| y4 | уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития |
| y5 | уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности |
| y6 | уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации |
| y7 | уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности |
| y9 | уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели |
| y11 | уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития |
| ОК.6 | умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования |
| 31 | знать особенности профессионального развития личности |
| 32 | знает этические и эстетические нормы профессиональной деятельности |
| 33 | знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности |
| 34 | знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| y1 | умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма |
| y2 | уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру |
| ОК.7 | умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков |
| 31 | знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности |
| 32 | знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности |
| 33 | знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| y2 | уметь адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма |
| y3 | уметь конструктивно относиться к внешней оценке деятельности |
| ОК.8 | осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовность принять нравственные обязанности по |

| | |
|--------------|---|
| | отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе |
| з1 | знать основные положения (принципы) гуманистической этики |
| з2 | знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности |
| з3 | знать особенности психологических и поведенческих характеристик личности |
| у1 | владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды |
| у2 | умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем |
| у3 | уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере |
| у4 | уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке |
| у5 | уметь осуществлять деловую переписку на русском языке |
| ОК.9 | знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способность использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, продемонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии |
| з1 | знать права и обязанности гражданина РФ |
| з2 | знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права |
| з3 | знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности |
| з4 | знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности |
| з5 | знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права |
| з6 | знать права и обязанности гражданина РФ |
| у1 | уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности |
| у2 | уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности |
| ОК.10 | способность к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка |
| з1 | знать особенности делового общения на русском и иностранном языках |
| з2 | знать особенности делового общения на русском и иностранном языках |
| з3 | знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами |
| з4 | знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами |
| з5 | знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе |
| у1 | владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке |
| у2 | владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке |
| у3 | уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках |
| у4 | уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках |
| у5 | уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке |
| у6 | уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке |
| у7 | уметь осуществлять деловую переписку на русском языке |
| у8 | уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов |

| | |
|---|---|
| у9 | уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке |
| ОК.11 | владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| з1 | знать последствия отклонения от здорового образа жизни |
| з2 | знать последствия отклонения от здорового образа жизни |
| з3 | знать основы здорового образа жизни |
| з4 | знать основы здорового образа жизни |
| у1 | уметь поддерживать здоровый образ жизни |
| у2 | уметь поддерживать здоровый образ жизни |
| <i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i> | |
| ОПК.1 | владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий |
| з1 | Знать правила решения практических задач в области информационных систем и технологий |
| у1 | Уметь применять базовые знания в области информационных систем |
| у2 | Уметь решать практические задачи |
| ОПК.2 | способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования |
| з1 | знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности |
| з2 | знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности |
| з3 | знать основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов; свойства, назначение и области применения основных химических веществ и их соединений |
| з5 | знать универсальность математических методов в познании окружающего мира |
| з6 | базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности |
| у1 | выбирать простейшие модели физических объектов и процессов |
| у3 | уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств |
| у4 | уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов |
| у5 | уметь применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ |
| у6 | уметь устанавливать взаимосвязь фундаментальных законов химии с физико-химическими явлениями для объяснения и прогнозирования направления химических превращений |
| у7 | уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач |
| ОПК.3 | способность применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем |
| з1 | Знать основные приемы и законы создания документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем |
| з2 | Знать основные законы чтения чертежей |
| ОПК.4 | пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к |

| | |
|--|--|
| | информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны |
| 31 | Знать основные требования к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны |
| 32 | Знать роль информации в развитии современного информационного общества |
| ОПК.5 | способность использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению |
| 31 | Знать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи |
| y1 | Уметь критически анализировать информацию |
| y2 | Уметь использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи |
| ОПК.6 | способность выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи |
| 32 | Знать способы реализации информационных систем |
| y1 | Уметь выбирать способы реализации информационных систем и устройств |
| <i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, дополнительные к компетенциям основного вида деятельности</i> | |
| ПК.1 | проектно-конструкторская деятельность: способность проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей |
| 31 | знать возможности информационных систем |
| 32 | знать основные методы проведения предпроектного обследования объекта проектирования |
| y1 | уметь проводить системный анализ предметной области |
| ПК.2 | способность проводить техническое проектирование |
| 31 | Основные архитектуры микропроцессорных систем |
| 32 | Основные архитектуры компьютеров |
| y1 | уметь проектировать архитектуру ИС |
| y2 | Проектировать программное обеспечение микропроцессорных систем |
| y3 | Владеть методами и средствами отладки и испытаний микропроцессорных систем |
| ПК.3 | способность проводить рабочее проектирование |
| 31 | знать методы и средства проектирования программных интерфейсов |
| 32 | знать инструменты и методы верификации структуры программного кода |
| 33 | знать инструменты и методы проектирования и дизайна ИС |
| y1 | умеет настраивать конкретные конфигурации операционных систем |
| y2 | Уметь проектировать ИС |
| ПК.4 | способность проводить выбор исходных данных для проектирования |
| 31 | Знать особенности выбора исходных данных для проектирования |
| 32 | Разрабатывать алгоритмы вычислений в распределенных системах |
| y1 | уметь анализировать исходные данные |
| ПК.5 | способность проводить моделирование процессов и систем |
| 31 | знать методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов |
| 32 | знать инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации |
| y1 | Уметь применять методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов |
| ПК.6 | способность оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования |
| 31 | Знать способы расчета надежности объекта проектирования |
| y1 | Уметь рассчитывать надежность объекта проектирования |
| y2 | Уметь оценивать качество функционирования объекта проектирования |

| | |
|--------------|---|
| у3 | Уметь оценивать надежность объекта проектирования |
| ПК.7 | способность осуществлять сертификацию проекта по стандартам качества |
| з1 | Знать правила сертификации проектов |
| з2 | Знать основные стандарты качества |
| у1 | Уметь осуществлять сертификацию проекта |
| ПК.8 | способность проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности |
| з1 | Знать правила проведения расчетов обеспечения условий безопасности жизнедеятельности |
| з2 | Знать принципы обеспечения условий безопасной жизнедеятельности |
| у1 | Уметь проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности |
| ПК.9 | способность проводить расчет экономической эффективности |
| з1 | Знать особенности проведения расчета экономической эффективности |
| з2 | Знать правила проведения расчета экономической эффективности |
| у1 | Уметь проводить расчет экономической эффективности |
| ПК.10 | способность разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации |
| у1 | уметь разрабатывать регламентную документацию |
| у2 | уметь анализировать исходную документацию |
| у4 | Методами и средствами проектирования, модернизации и модификации информационных систем |
| ПК.11 | проектно-технологическая деятельность: способность к проектированию базовых и прикладных информационных технологий |
| у1 | Уметь решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием декларативного языка ПРОЛОГ, статических экспертных систем, экспертных систем реального времени |
| у2 | Проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей, проводить выбор исходных данных для проектирования информационных систем, проводить сборку информационной системы из готовых компонентов, адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования |
| у3 | Применять информационные технологии при проектировании информационных систем |
| у4 | Использовать архитектурные и детализированные решения при проектировании систем |
| ПК.12 | способность разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные) |
| з1 | информационные ресурсы сетей |
| з2 | Принципы разработки программ распределенных информационно-вычислительных систем |
| з3 | Принципы организации распределенных вычислений |
| з4 | Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, витрин данных, баз знаний, концептуальные, логические и физические модели данных |
| у1 | Информационными технологиями поиска информации и способами их реализации (поиска документов в гетерогенной среде, поиска релевантной информации в текстах, поиска релевантных документов на основе онтологии, на основе поисковых роботов, интеллектуальных агентов), технологиями интеллектуального анализа данных, интеллектуальными технологиями поддержки принятия решений (на основе хранилищ данных, оперативной аналитической обработки информации и интеллектуального анализа данных) |
| ПК.13 | способность разрабатывать средства автоматизированного проектирования информационных технологий |
| з1 | Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, базовые и |

| | |
|--------------|--|
| | прикладные информационные технологии, инструментальные средства информационных технологий |
| з2 | Состав и структуру инструментальных средств, тенденции их развития (операционные системы, языки программирования, технические средства) |
| у1 | Иерархия моделей процессов в сетях, технологию управления обменом информации в сетях |
| ПК.14 | способность использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности |
| з1 | Теорию технологий искусственного интеллекта (математическое описание экспертной системы, логический вывод, искусственные нейронные сети, расчетно-логические системы, системы с генетическими алгоритмами, мультиагентные системы) |
| з2 | Теоретические основы современных информационных сетей |
| у1 | Реализовывать основные этапы построения сетей |
| ПК.15 | производственно-технологическая деятельность: способность участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем |
| з1 | Знать способы внедрения информационных технологий |
| з2 | Знать методы доводки информационных технологий в ходе внедрения информационных систем |
| у1 | Уметь применять методы доводки информационных технологий |
| ПК.16 | способность проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий |
| з1 | Знать основные положения менеджмента качества |
| з2 | Знать основные правила при подготовке документации по менеджменту качества |
| у1 | Уметь подготавливать документы по менеджменту качества |
| ПК.17 | способность использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в различных областях промышленности |
| з1 | Знать методологии разработки объектов профессиональной деятельности |
| з2 | Знать технологии разработки объектов профессиональной деятельности |
| у1 | Уметь применять технологии разработки объектов профессиональной деятельности |
| ПК.18 | организационно-управленческая деятельность: способность осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования |
| з1 | Знать правила оснащения рабочих мест техническим оборудованием |
| з2 | Знать правила организации рабочих мест |
| ПК.19 | способность к организации работы малых коллективов исполнителей |
| з1 | знать особенности организации работы малых коллективов исполнителей |
| у1 | Уметь организовать работу внутри коллектива |
| у2 | Уметь грамотно распределить задачи между исполнителями |
| ПК.20 | способность проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования |
| з1 | Знать правила проведения оценки непроизводственных затрат |
| з2 | Знать правила проведения оценки производственных затрат |
| у1 | владеть методами оценки трудоемкости программного проекта |
| у2 | Уметь проводить оценку затрат на обеспечение качества |
| ПК.21 | способность осуществлять организацию контроля качества входной информации |
| з1 | Знать особенности входной информации |
| у1 | Уметь проводить контроля качества входной информации |
| ПК.22 | научно-исследовательская деятельность: способность проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования |
| з1 | Знать особенности проведения сбора и анализа научно-технической информации |

| | |
|--------------|--|
| y1 | Уметь применять опыт отечественных и зарубежных коллег в области исследования |
| y2 | Уметь проводить сбор, анализ научно-технической информации |
| ПК.23 | готовность участвовать в постановке и проведении экспериментальных исследований |
| z1 | Знать правила постановки экспериментальных исследований |
| z2 | Знать этапы проведения экспериментальных исследований |
| y1 | Уметь проводить экспериментальные исследования |
| ПК.24 | способность обосновывать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений |
| z1 | Знать критерии сопоставления результатов экспериментальных данных |
| y1 | Уметь обосновывать правильность выбранной модели |
| y2 | Уметь сопоставлять результаты экспериментальных данных и полученных решений |
| ПК.25 | способность использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований |
| z1 | Знать методы анализа и синтеза результатов профессиональных исследований |
| z2 | Знать математические методы обработки результатов исследований |
| y1 | Уметь использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов исследований |
| ПК.26 | способность оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях |
| z1 | Знать правила оформления отчетов, статей и докладов |
| y1 | Уметь докладывать на научно-технических конференциях |
| y2 | Уметь делать научно-технические отчеты |
| y3 | Уметь оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций |
| ПК.27 | инновационная деятельность: способность формировать новые конкурентоспособные идеи и реализовывать их в проектах |
| z1 | Знать последние достижения в области исследования |
| y1 | Уметь формулировать новые идеи и реализовывать их в проектах |
| y2 | Уметь анализировать современные достижения в области исследования |
| ПК.28 | монтажно-наладочная деятельность: способность к установке, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию |
| z1 | Знать особенности установки и отладки программных средств |
| y1 | Уметь устанавливать и отлаживать различные программные средства |
| y2 | Уметь настраивать технические средства для ввода информационных систем в эксплуатацию |
| ПК.29 | способность проводить сборку информационной системы из готовых компонентов |
| z1 | Знать основные принципы сборки информационной системы |
| z2 | Знать правила сборки информационных систем из готовых компонентов |
| y1 | Уметь проводить сборку информационной системы из готовых компонентов |
| ПК.30 | сервисно-эксплуатационная деятельность: способность поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества |
| z1 | Знать технологий поддержки информационных систем для соответствия критериям качества |
| z2 | Знать способы поддержания работоспособности информационных систем |
| y1 | Уметь способствовать поддержанию работоспособности информационных систем |
| ПК.31 | способность обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий |
| y1 | Уметь обеспечивать целостность данных |
| ПК.32 | способность адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования |

| | |
|---|---|
| з1 | Знать особенности функционирования систем |
| з2 | Знать методы адаптации приложений к различным условиям |
| у1 | Уметь адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования |
| ПК.33 | способность составлять инструкции по эксплуатации информационных систем |
| з1 | Знать правила составления инструкций по эксплуатации |
| у1 | Уметь пользоваться инструкциями по эксплуатации |
| у2 | Уметь составлять инструкции по эксплуатации |
| ПК.34 | монтажно-наладочная деятельность: способность к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию |
| з1 | Знать, как происходит инсталляция программных средств |
| у1 | Уметь настраивать технические средства для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию |
| у2 | Уметь отлаживать программы для ввода в эксплуатацию |
| ПК.35 | способность проводить сборку информационной системы из готовых компонентов |
| з1 | Знать, как происходит инсталляция программных средств |
| з1 | Знать основные принципы сборки информационной системы |
| з2 | Знать правила сборки информационных систем из готовых компонентов |
| у1 | Уметь настраивать технические средства для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию |
| у1 | Уметь проводить сборку информационной системы из готовых компонентов |
| у2 | Уметь отлаживать программы для ввода в эксплуатацию |
| ПК.36 | способность применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем |
| з1 | Знать основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем |
| у1 | Уметь читать чертежи |
| у2 | Уметь создавать чертежи |
| ПК.37 | способность выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи |
| з1 | Знать способы реализации информационных систем и устройств |
| у2 | Уметь выбирать и оценивать способ реализации информационных систем |
| <i>Профессиональные компетенции (ПК), установленные образовательной организацией дополнительно к компетенциям основного вида деятельности</i> | |
| ОПК.7.В | способность проектировать программно-аппаратные устройства для реализации информационных систем |
| з1 | знает основы объектно-ориентированного подхода к программированию |
| з2 | знает основы системного программирования |
| з3 | знать принципы и методологии структурного и объектно-ориентированного подходов к разработке программного обеспечения |
| з4 | Знать методы расчета и анализа электрических цепей в переходных режимах |
| з5 | Знать методы расчета и анализа электрических цепей в установившихся режимах |
| у1 | Уметь рассчитывать и моделировать электрические цепи в различных режимах |

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

| Код компетенции | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 | Семестр 7 | Семестр 8 |
|-----------------|---|---|---|--|---|--|---|---|
| ОК.1 | Иностранный язык; История | Иностранный язык | Иностранный язык; Философия | Иностранный язык | Иностранный язык; Компьютерные технологии в приборостроении | | Измерительные информационные системы | Теория и практика эксперимента |
| ОК.2 | | | | Организационная психология; Социальные технологии | | | | |
| ОК.3 | | Культура научной и деловой речи | | Организационная психология; Основы теории управления; Социальные технологии | | | Производственная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| ОК.4 | | | | | | | | |
| ОК.5 | История | Культура научной и деловой речи | Философия | Системный анализ | Экономическая теория | Экономика и основы инновационного менеджмента; Экономика и основы управления предприятием | Безопасность жизнедеятельности | |
| ОК.6 | Введение в специальность | Дополнительные главы информатики; Культура и личность | | Организационная психология; Социальные технологии | | | | Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| ОК.7 | | Культура и личность | | Организационная психология; Социальные технологии | | | | |
| ОК.8 | | Культура и личность; Культура научной и деловой речи | Философия | Организационная психология | | | Безопасность жизнедеятельности | |
| ОК.9 | История | | Философия | Правоведение | | | | |
| ОК.10 | Иностранный язык; Информатика; История; Экология | Иностранный язык; Культура и личность; Культура научной и деловой речи | Иностранный язык | Иностранный язык; Организационная психология; Социальные технологии | Иностранный язык; Коммуникационная культура Интернета | | | |
| ОК.11 | Экология | | | Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура | |
| ОПК.1 | Линейная алгебра и аналитическая геометрия | Программирование в LabVIEW | Теория вероятностей и математическая статистика | | Информационные технологии | Проектирование человеко- машинного интерфейса; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Корпоративные информационные системы | |
| ОПК.2 | Линейная алгебра и аналитическая геометрия; Математика; Физика; | Математика; Специальные главы математики; Физика | Дополнительные главы физики; Специальные главы математики; Специальные главы | | | Проектирование человеко- машинного интерфейса | | Теория и практика эксперимента |

| | | | | | | | | |
|--------------|--|------------------------------------|---|---|---|---|--|--|
| | Химия | | физики; Теория вероятностей и математическая статистика | | | | | |
| ОПК.3 | | | | | | Теория информационных процессов и систем | | |
| ОПК.4 | Информатика | | | | | | Программно-аппаратные средства защиты информационных систем | |
| ОПК.5 | Линейная алгебра и аналитическая геометрия | | | | | Проектирование человеко-машинного интерфейса | | |
| ОПК.6 | | | | Распределенные информационно-вычислительные системы | Информационные технологии | | Измерительные информационные системы; Корпоративные информационные системы; Робототехнические системы и комплексы | |
| ПК.1 | | | | Системный анализ | | | Корпоративные информационные системы; Методы и средства проектирования информационных систем и технологий | |
| ПК.2 | Информатика | | | Архитектура компьютеров | Микропроцессорная техника | Микроконтроллеры; Сигнальные процессоры | Методы и средства проектирования информационных систем и технологий | Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| ПК.3 | | | Программирование | Технологии программирования | Алгоритмы и структуры данных; Мультимедиа технологии; Теория формальных языков и компиляторов | | Методы и средства проектирования информационных систем и технологий | |
| ПК.4 | | | | Вычислительная математика | Мультимедиа технологии | Введение в компьютерное зрение | Производственная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| ПК.5 | | | | | | Моделирование | | |
| ПК.6 | | | Теория информации | | Информационные технологии | Надежность информационных систем; Сигналы и системы | | |
| ПК.7 | | Метрология и измерительная техника | | | Компьютерные технологии в приборостроении | | | |
| ПК.8 | | | | | | | Безопасность жизнедеятельности | |
| ПК.9 | | | | | | Экономика и основы инновационного менеджмента; Экономика и основы управления предприятием | | |
| ПК.10 | | Компьютерная графика | Электроника | | | | Измерительные информационные системы | |

| | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|---|------------------------------|---|---|--|
| ПК.11 | | Дополнительные главы информатики; Интегрированные пакеты прикладных программ; Программирование в LabVIEW | Теория кодирования и передачи информации | Архитектура компьютеров | | | Интеллектуальные системы и технологии; Интернет технологии; Методы и средства проектирования информационных систем и технологий | Метрология и тестирование программного обеспечения; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Управление программными проектами |
| ПК.12 | | | | Распределенные информационно-вычислительные системы; Технологии программирования | Управление данными | Теория алгоритмов | Интернет технологии; Робототехнические системы и комплексы | |
| ПК.13 | | Дополнительные главы информатики; Интегрированные пакеты прикладных программ | | Архитектура компьютеров; Основы теории управления | Управление данными | Введение в компьютерное зрение; Инфокоммуникационные системы и сети; Сигнальные процессоры | Интернет технологии; Корпоративные информационные системы | Метрология и тестирование программного обеспечения; Управление программными проектами |
| ПК.14 | | | Теория кодирования и передачи информации | | | Введение в компьютерное зрение; Инфокоммуникационные системы и сети; Проектирование человеко-машинного интерфейса; Теория алгоритмов | Интеллектуальные системы и технологии | Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| ПК.15 | | | | | | Теория информационных процессов и систем | Интеллектуальные системы и технологии | |
| ПК.16 | | Дополнительные главы информатики | | Методы оптимизации | Информационные технологии | | | |
| ПК.17 | | | Теория информации; Теория кодирования и передачи информации | | | | | Администрирование в информационных системах |
| ПК.18 | | | | | | | Производственная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Администрирование в информационных системах |
| ПК.19 | | | | Методы оптимизации | | | | |
| ПК.20 | | | Теория информации | | Алгоритмы и структуры данных | | Производственная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| ПК.21 | | | | | | | Измерительные информационные системы; Производственная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |

| | | | | | | | | |
|----------------|--|--|-------------------------------------|---|---|--|--|---|
| ПК.22 | | | | | | Сигналы и системы; Теория информационных процессов и систем | | |
| ПК.23 | | Программирование в LabVIEW | | Схемотехника | Компьютерные технологии в приборостроении | Сигналы и системы | | Теория и практика эксперимента |
| ПК.24 | | Компьютерная графика | | Схемотехника | | | | Теория и практика эксперимента |
| ПК.25 | | | | | Информационные технологии | Введение в компьютерное зрение; Сигналы и системы | | |
| ПК.26 | | | Графические системы | Схемотехника | Информационные технологии | | | |
| ПК.27 | | Компьютерная графика | Графические системы | | Информационные технологии | | | |
| ПК.28 | | | Программирование | Технологии программирования | | | | |
| ПК.29 | | | | | Операционные системы | Теория информационных процессов и систем | Производственная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| ПК.30 | | | | | | Надежность информационных систем | | Администрирование в информационных системах |
| ПК.31 | | | | | | | | |
| ПК.32 | | | | | | | Мобильные приложения | Администрирование в информационных системах |
| ПК.33 | | | Электроника | | | Сигналы и системы | | |
| ПК.34 | | | | | | | | Администрирование в информационных системах |
| ПК.35 | | | | | Операционные системы | Теория информационных процессов и систем | Производственная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Администрирование в информационных системах |
| ПК.36 | | | Графические системы; Электроника | | | | | |
| ПК.37 | | | | | Информационные технологии | Введение в компьютерное зрение | Измерительные информационные системы; Корпоративные информационные системы | |
| ОПК.7.В | | Программирование в LabVIEW; Электротехника | | Распределенные информационно-вычислительные системы | Алгоритмы и структуры данных; Теория формальных языков и компиляторов | | | |

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

| Структура образовательной программы | | Объем программы, з.е. |
|--|--|-----------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 216 |
| | Базовая часть | 115 |
| | Вариативная часть | 101 |
| Блок 2 | Практики | 15 |
| | Базовая часть | 0 |
| | Вариативная часть | 15 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 9 |
| | Базовая часть | 9 |
| Объем образовательной программы | | 240 |

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
- Производственная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,

Учебная практика: научно-исследовательская практика проводится в НГТУ, кафедра Систем сбора и обработки данных. Способ проведения практик – стационарная.

Производственная практика: педагогическая практика проводится в НГТУ, кафедра Систем сбора и обработки данных. Способ проведения практик – стационарная.

Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится в ОАО "Альфа Инжиниринг" (г. Новосибирск), НИИ Автоматики и электротметрии (г. Новосибирск), ООО «Рекорд-инжиниринг» (г. Екатеринбург), ООО "ВиТэк" (г. Санкт-Петербург) и др. Кроме того Новосибирский государственный технический университет имеет соглашение с ЦНИИ Робототехники и технической кибернетики (г. Санкт-Петербург). Способ проведения практик – стационарная и выездная.

Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа проводится в ОАО "Альфа Инжиниринг" (г. Новосибирск), НИИ Автоматики и электротметрии (г. Новосибирск), ООО «Рекорд-инжиниринг» (г. Екатеринбург), ООО "ВиТэк" (г. Санкт-Петербург) и др. Кроме того Новосибирский государственный технический университет имеет соглашение с ЦНИИ Робототехники и технической кибернетики (г. Санкт-Петербург). Способ проведения практик – стационарная и выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4. Условия реализации образовательной программы подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование

электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную

информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственному экзамену определяются программой ГИА.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

| Код компетенции | Код знания/умения | Наименование дисциплин, знания и умения |
|-------------------------------------|-------------------|---|
| <i>Дисциплины (модули), базовые</i> | | |
| Философия | | |
| ОК.1 | у2 | уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем |
| ОК.1 | у4 | уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного |
| ОК.1 | у6 | уметь употреблять базовые философские категории и понятия |
| ОК.5 | з1 | знать основные методы научного познания |
| ОК.8 | з1 | знать основные положения (принципы) гуманистической этики |
| ОК.9 | з1 | знать права и обязанности гражданина РФ |
| История | | |
| ОК.1 | у3 | уметь грамотно излагать свои мысли |
| ОК.5 | з4 | знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества |
| ОК.5 | з5 | знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества |
| ОК.5 | у4 | уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития |
| ОК.5 | у11 | уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития |
| ОК.9 | з1 | знать права и обязанности гражданина РФ |
| ОК.10 | у7 | уметь осуществлять деловую переписку на русском языке |
| Иностранный язык | | |
| ОК.1 | з1 | знать основы культуры речи |
| ОК.10 | з1 | знать особенности делового общения на русском и иностранном языках |
| ОК.10 | з3 | знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами |
| ОК.10 | з4 | знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами |
| ОК.10 | у3 | уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках |
| ОК.10 | у4 | уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках |
| ОК.10 | у5 | уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке |
| ОК.10 | у6 | уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке |
| ОК.10 | у9 | уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке |
| Математика | | |

| | | |
|--|----|---|
| ОПК.2 | з5 | знать универсальность математических методов в познании окружающего мира |
| ОПК.2 | у4 | уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов |
| Линейная алгебра и аналитическая геометрия | | |
| ОПК.1 | у2 | Уметь решать практические задачи |
| ОПК.2 | з1 | знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности |
| ОПК.2 | з5 | знать универсальность математических методов в познании окружающего мира |
| ОПК.5 | з1 | Знать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи |
| Теория вероятностей и математическая статистика | | |
| ОПК.1 | у2 | Уметь решать практические задачи |
| ОПК.2 | у3 | уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств |
| ОПК.2 | у4 | уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов |
| ОПК.2 | у7 | уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач |
| Физика | | |
| ОПК.2 | з2 | знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК.2 | з3 | знать основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов; свойства, назначение и области применения основных химических веществ и их соединений |
| ОПК.2 | з6 | базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности |
| ОПК.2 | у1 | выбирать простейшие модели физических объектов и процессов |
| ОПК.2 | у6 | уметь устанавливать взаимосвязь фундаментальных законов химии с физико-химическими явлениями для объяснения и прогнозирования направления химических превращений |
| Информатика | | |
| ОК.10 | з5 | знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе |
| ОК.10 | у8 | уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов |
| ОПК.4 | з2 | Знать роль информации в развитии современного информационного общества |
| ПК.2 | з2 | Основные архитектуры компьютеров |
| Химия | | |
| ОПК.2 | з3 | знать основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов; свойства, назначение и области применения основных химических веществ и их соединений |
| ОПК.2 | у5 | уметь применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ |

| | | |
|--|-----|---|
| ОПК.2 | у6 | уметь устанавливать взаимосвязь фундаментальных законов химии с физико-химическими явлениями для объяснения и прогнозирования направления химических превращений |
| Экология | | |
| ОК.10 | з5 | знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе |
| ОК.11 | з1 | знать последствия отклонения от здорового образа жизни |
| ОК.11 | з3 | знать основы здорового образа жизни |
| ОК.11 | у1 | уметь поддерживать здоровый образ жизни |
| Вычислительная математика | | |
| ПК.4 | з2 | Разрабатывать алгоритмы вычислений в распределенных системах |
| Инфокоммуникационные системы и сети | | |
| ПК.13 | з1 | Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, базовые и прикладные информационные технологии, инструментальные средства информационных технологий |
| ПК.13 | у1 | Иерархия моделей процессов в сетях, технологию управления обменом информации в сетях |
| ПК.14 | у1 | Реализовывать основные этапы построения сетей |
| Электротехника | | |
| ОПК.7.В | з4 | Знать методы расчета и анализа электрических цепей в переходных режимах |
| ОПК.7.В | з5 | Знать методы расчета и анализа электрических цепей в установившихся режимах |
| ОПК.7.В | у1 | Уметь рассчитывать и моделировать электрические цепи в различных режимах |
| Метрология и измерительная техника | | |
| ПК.7 | з1 | Знать правила сертификации проектов |
| ПК.7 | з2 | Знать основные стандарты качества |
| ПК.7 | у1 | Уметь осуществлять сертификацию проекта |
| Электроника | | |
| ПК.10 | у2 | уметь анализировать исходную документацию |
| ПК.33 | у1 | Уметь пользоваться инструкциями по эксплуатации |
| ПК.33 | у2 | Уметь составлять инструкции по эксплуатации |
| ПК.36 | у1 | Уметь читать чертежи |
| ПК.36 | у2 | Уметь создавать чертежи |
| Основы теории управления | | |
| ОК.3 | з1 | знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений |
| ПК.13 | у1 | Иерархия моделей процессов в сетях, технологию управления обменом информации в сетях |
| Безопасность жизнедеятельности | | |
| ОК.5 | з7 | знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики |
| ОК.5 | з10 | знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности |
| ОК.5 | з12 | знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду |
| ОК.5 | у3 | владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды |
| ОК.5 | у5 | уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения |

| | | |
|--|----|--|
| | | комфортных условий жизнедеятельности |
| ОК.5 | у6 | уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации |
| ОК.8 | у1 | владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды |
| ПК.8 | з1 | Знать правила проведения расчетов обеспечения условий безопасности жизнедеятельности |
| ПК.8 | з2 | Знать принципы обеспечения условий безопасной жизнедеятельности |
| ПК.8 | у1 | Уметь проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности |
| Микропроцессорная техника | | |
| ПК.2 | з1 | Основные архитектуры микропроцессорных систем |
| ПК.2 | у2 | Проектировать программное обеспечение микропроцессорных систем |
| ПК.2 | у3 | Владеть методами и средствами отладки и испытаний микропроцессорных систем |
| Схемотехника | | |
| ПК.23 | у1 | Уметь проводить экспериментальные исследования |
| ПК.24 | з1 | Знать критерии сопоставления результатов экспериментальных данных |
| ПК.24 | у2 | Уметь сопоставлять результаты экспериментальных данных и полученных решений |
| ПК.26 | з1 | Знать правила оформления отчетов, статей и докладов |
| ПК.26 | у2 | Уметь делать научно-технические отчеты |
| Программирование | | |
| ПК.3 | з2 | знать инструменты и методы верификации структуры программного кода |
| ПК.28 | з1 | Знать особенности инсталляции и отладки программных средств |
| ПК.28 | у1 | Уметь инсталлировать и отлаживать различные программные средства |
| Информационные технологии | | |
| ОПК.1 | з1 | Знать правила решения практических задач в области информационных систем и технологий |
| ОПК.6 | з2 | Знать способы реализации информационных систем |
| ПК.6 | у1 | Уметь рассчитывать надежность объекта проектирования |
| ПК.16 | з1 | Знать основные положения менеджмента качества |
| ПК.25 | з2 | Знать математические методы обработки результатов исследований |
| ПК.26 | з1 | Знать правила оформления отчетов, статей и докладов |
| ПК.27 | з1 | Знать последние достижения в области исследования |
| ПК.37 | у2 | Уметь выбирать и оценивать способ реализации информационных систем |
| Операционные системы | | |
| ПК.29 | з2 | Знать правила сборки информационных систем из готовых компонентов |
| ПК.29 | у1 | Уметь проводить сборку информационной системы из готовых компонентов |
| ПК.35 | з2 | Знать правила сборки информационных систем из готовых компонентов |
| ПК.35 | у1 | Уметь проводить сборку информационной системы из готовых компонентов |
| Компьютерные технологии в приборостроении | | |
| ОК.1 | у5 | уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты |
| ПК.7 | з1 | Знать правила сертификации проектов |
| ПК.7 | у1 | Уметь осуществлять сертификацию проекта |
| ПК.23 | з2 | Знать этапы проведения экспериментальных исследований |
| Экономическая теория | | |
| ОК.5 | з2 | знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков |

| | | |
|---|----|--|
| ОК.5 | з6 | знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне |
| ОК.5 | у7 | уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности |
| Правоведение | | |
| ОК.9 | з2 | знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права |
| ОК.9 | з3 | знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности |
| ОК.9 | з4 | знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности |
| ОК.9 | з5 | знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права |
| ОК.9 | з6 | знать права и обязанности гражданина РФ |
| ОК.9 | у1 | уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности |
| ОК.9 | у2 | уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности |
| Введение в специальность | | |
| ОК.6 | з1 | знать особенности профессионального развития личности |
| ОК.6 | з2 | знает этические и эстетические нормы профессиональной деятельности |
| ОК.6 | з4 | знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| ОК.6 | у2 | уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру |
| Администрирование в информационных системах | | |
| ПК.17 | з1 | Знать методологии разработки объектов профессиональной деятельности |
| ПК.18 | з2 | Знать правила организации рабочих мест |
| ПК.30 | з2 | Знать способы поддержания работоспособности информационных систем |
| ПК.30 | у1 | Уметь способность поддерживать работоспособность информационных систем |
| ПК.32 | з1 | Знать особенности функционирования систем |
| ПК.34 | з1 | Знать, как происходит инсталляция программных средств |
| ПК.34 | у1 | Уметь настраивать технические средства для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию |
| ПК.34 | у2 | Уметь отлаживать программы для ввода в эксплуатацию |
| ПК.35 | з1 | Знать, как происходит инсталляция программных средств |
| ПК.35 | у1 | Уметь настраивать технические средства для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию |
| ПК.35 | у2 | Уметь отлаживать программы для ввода в эксплуатацию |
| Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура научной и деловой речи | | |
| ОК.3 | у1 | владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия |
| ОК.5 | у1 | уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем |
| ОК.8 | у2 | умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем |
| ОК.8 | у4 | уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке |
| ОК.8 | у5 | уметь осуществлять деловую переписку на русском языке |
| ОК.10 | з2 | знать особенности делового общения на русском и иностранном языках |
| ОК.10 | у1 | владеть навыками публичного выступления, устной презентации |

| | | |
|---|----|---|
| | | результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке |
| ОК.10 | у2 | владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке |
| ОК.10 | у4 | уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках |
| ОК.10 | у6 | уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке |
| Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура и личность | | |
| ОК.6 | з1 | знать особенности профессионального развития личности |
| ОК.6 | з4 | знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| ОК.7 | з1 | знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности |
| ОК.8 | з2 | знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности |
| ОК.8 | з3 | знать особенности психологических и поведенческих характеристик личности |
| ОК.8 | у2 | умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем |
| ОК.8 | у4 | уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке |
| ОК.10 | з2 | знать особенности делового общения на русском и иностранном языках |
| ОК.10 | у2 | владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке |
| ОК.10 | у4 | уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках |
| ОК.10 | у6 | уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке |
| Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Социальные технологии | | |
| ОК.2 | з1 | знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации |
| ОК.2 | з2 | знать закономерности формирования и развития коллективов |
| ОК.2 | з3 | знать закономерности формирования и развития коллективов |
| ОК.2 | з4 | знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации |
| ОК.2 | у1 | уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде |
| ОК.2 | у2 | владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия |
| ОК.2 | у3 | уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде |
| ОК.2 | у4 | уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде |
| ОК.3 | у2 | уметь распределять обязанности среди коллектива исполнителей, нести ответственность за вверенный участок работы |
| ОК.3 | у3 | уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере |

| | | |
|--|----|---|
| ОК.3 | у4 | уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде |
| ОК.6 | з3 | знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности |
| ОК.6 | у1 | умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма |
| ОК.7 | з2 | знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности |
| ОК.7 | з3 | знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| ОК.7 | у3 | уметь конструктивно относиться к внешней оценке деятельности |
| ОК.10 | у3 | уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках |
| Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Организационная психология | | |
| ОК.2 | з2 | знать закономерности формирования и развития коллективов |
| ОК.2 | у2 | владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия |
| ОК.2 | у4 | уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде |
| ОК.3 | у3 | уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере |
| ОК.3 | у4 | уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде |
| ОК.6 | з3 | знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности |
| ОК.6 | у1 | умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма |
| ОК.7 | з2 | знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности |
| ОК.7 | з3 | знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| ОК.7 | у3 | уметь конструктивно относиться к внешней оценке деятельности |
| ОК.8 | з3 | знать особенности психологических и поведенческих характеристик личности |
| ОК.8 | у3 | уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере |
| ОК.10 | у3 | уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках |
| <i>Дисциплины (модули), вариативные</i> | | |
| Технологии программирования | | |
| ПК.3 | з2 | знать инструменты и методы верификации структуры программного кода |
| ПК.12 | з2 | Принципы разработки программ распределенных информационно-вычислительных систем |
| ПК.28 | з1 | Знать особенности инсталляции и отладки программных средств |
| ПК.28 | у1 | Уметь инсталлировать и отлаживать различные программные средства |
| Управление данными | | |
| ПК.12 | з4 | Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, витрин данных, баз знаний, концептуальные, логические и физические модели данных |
| ПК.13 | з2 | Состав и структуру инструментальных средств, тенденции их развития (операционные системы, языки программирования, технические средства) |
| Компьютерная графика | | |
| ПК.10 | у1 | уметь разрабатывать регламентную документацию |
| ПК.24 | у1 | Уметь обосновывать правильность выбранной модели |

| | | |
|--|----|---|
| ПК.27 | з1 | Знать последние достижения в области исследования |
| ПК.27 | у1 | Уметь формулировать новые идеи и реализовывать их в проектах |
| Теория информационных процессов и систем | | |
| ОПК.3 | з1 | Знать основные приемы и законы создания документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем |
| ПК.15 | з2 | Знать методы доводки информационных технологий в ходе внедрения информационных систем |
| ПК.15 | у1 | Уметь применять методы доводки информационных технологий |
| ПК.22 | у2 | Уметь проводить сбор, анализ научно-технической информации |
| ПК.29 | з1 | Знать основные принципы сборки информационной системы |
| ПК.35 | з1 | Знать основные принципы сборки информационной системы |
| Методы и средства проектирования информационных систем и технологий | | |
| ПК.1 | з2 | знать основные методы проведения предпроектного обследования объекта проектирования |
| ПК.2 | у1 | уметь проектировать архитектуру ИС |
| ПК.3 | у2 | Уметь проектировать ИС |
| ПК.11 | у3 | Применять информационные технологии при проектировании информационных систем |
| Интеллектуальные системы и технологии | | |
| ПК.11 | у1 | Уметь решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием декларативного языка ПРОЛОГ, статических экспертных систем, экспертных систем реального времени |
| ПК.14 | з1 | Теорию технологий искусственного интеллекта (математическое описание экспертной системы, логический вывод, искусственные нейронные сети, расчетно-логические системы, системы с генетическими алгоритмами, мультиагентные системы) |
| ПК.15 | з1 | Знать способы внедрения информационных технологий |
| Дополнительные главы информатики | | |
| ОК.6 | у1 | умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма |
| ПК.11 | у3 | Применять информационные технологии при проектировании информационных систем |
| ПК.13 | з1 | Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, базовые и прикладные информационные технологии, инструментальные средства информационных технологий |
| ПК.16 | з1 | Знать основные положения менеджмента качества |
| Специальные главы математики | | |
| ОПК.2 | з1 | знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности |
| ОПК.2 | з5 | знать универсальность математических методов в познании окружающего мира |
| ОПК.2 | у3 | уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств |
| Моделирование | | |
| ПК.5 | з1 | знать методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов |
| ПК.5 | з2 | знать инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации |

| | | |
|--|----|--|
| ПК.5 | у1 | Уметь применять методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов |
| Теория алгоритмов | | |
| ПК.12 | з3 | Принципы организации распределенных вычислений |
| ПК.14 | з1 | Теорию технологий искусственного интеллекта (математическое описание экспертной системы, логический вывод, искусственные нейронные сети, расчетно-логические системы, системы с генетическими алгоритмами, мультиагентные системы) |
| Сигналы и системы | | |
| ПК.6 | у2 | Уметь оценивать качество функционирования объекта проектирования |
| ПК.22 | з1 | Знать особенности проведения сбора и анализа научно-технической информации |
| ПК.23 | з1 | Знать правила постановки экспериментальных исследований |
| ПК.25 | з1 | Знать методы анализа и синтеза результатов профессиональных исследований |
| ПК.33 | з1 | Знать правила составления инструкций по эксплуатации |
| Мультимедиа технологии | | |
| ПК.3 | з3 | знать инструменты и методы проектирования и дизайна ИС |
| ПК.4 | з1 | Знать особенности выбора исходных данных для проектирования |
| Измерительные информационные системы | | |
| ОК.1 | у1 | уметь анализировать входные данные |
| ОПК.6 | з2 | Знать способы реализации информационных систем |
| ПК.10 | у4 | Методами и средствами проектирования, модернизации и модификации информационных систем |
| ПК.21 | з1 | Знать особенности входной информации |
| ПК.37 | у2 | Уметь выбирать и оценивать способ реализации информационных систем |
| Архитектура компьютеров | | |
| ПК.2 | з1 | Основные архитектуры микропроцессорных систем |
| ПК.2 | з2 | Основные архитектуры компьютеров |
| ПК.11 | у4 | Использовать архитектурные и детализированные решения при проектировании систем |
| ПК.13 | з1 | Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, базовые и прикладные информационные технологии, инструментальные средства информационных технологий |
| ПК.13 | з2 | Состав и структуру инструментальных средств, тенденции их развития (операционные системы, языки программирования, технические средства) |
| Графические системы | | |
| ПК.26 | у3 | Уметь оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций |
| ПК.27 | у2 | Уметь анализировать современные достижения в области исследования |
| ПК.36 | з1 | Знать основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем |
| Робототехнические системы и комплексы | | |
| ОПК.6 | з2 | Знать способы реализации информационных систем |
| ПК.12 | у1 | Информационными технологиями поиска информации и способами их реализации (поиска документов в гетерогенной среде, поиска релевантной информации в текстах, поиска релевантных документов на основе онтологии, на основе поисковых роботов, интеллектуальных агентов), технологиями интеллектуального анализа данных, интеллектуальными технологиями поддержки принятия решений (на основе хранилищ |

| | | |
|--|----|---|
| | | данных, оперативной аналитической обработки информации и интеллектуального анализа данных) |
| Теория и практика эксперимента | | |
| ОК.1 | у5 | уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты |
| ОПК.2 | у5 | уметь применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ |
| ПК.23 | з1 | Знать правила постановки экспериментальных исследований |
| ПК.23 | з2 | Знать этапы проведения экспериментальных исследований |
| ПК.23 | у1 | Уметь проводить экспериментальные исследования |
| ПК.24 | з1 | Знать критерии сопоставления результатов экспериментальных данных |
| ПК.24 | у2 | Уметь сопоставлять результаты экспериментальных данных и полученных решений |
| Корпоративные информационные системы | | |
| ОПК.1 | у1 | Уметь применять базовые знания в области информационных систем |
| ОПК.6 | у1 | Уметь выбирать способы реализации информационных систем и устройств |
| ПК.1 | з1 | знать возможности информационных систем |
| ПК.13 | з1 | Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, базовые и прикладные информационные технологии, инструментальные средства информационных технологий |
| ПК.37 | з1 | Знать способы реализации информационных систем и устройств |
| Программно-аппаратные средства защиты информационных систем | | |
| ОПК.4 | з1 | Знать основные требования к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны |
| Распределенные информационно-вычислительные системы | | |
| ОПК.6 | з2 | Знать способы реализации информационных систем |
| ОПК.7.В | з1 | знает основы объектно-ориентированного подхода к программированию |
| ПК.12 | з2 | Принципы разработки программ распределенных информационно-вычислительных систем |
| ПК.12 | з3 | Принципы организации распределенных вычислений |
| <i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i> | | |
| Экономика и основы управления предприятием | | |
| ОК.5 | з3 | знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне, процессы |
| ОК.5 | у9 | уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели |
| ПК.9 | з1 | Знать особенности проведения расчета экономической эффективности |
| ПК.9 | з2 | Знать правила проведения расчета экономической эффективности |
| ПК.9 | у1 | Уметь проводить расчет экономической эффективности |
| Экономика и основы инновационного менеджмента | | |
| ОК.5 | з6 | знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне |
| ОК.5 | у7 | уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности |
| ПК.9 | з2 | Знать правила проведения расчета экономической эффективности |
| ПК.9 | у1 | Уметь проводить расчет экономической эффективности |
| Системный анализ | | |

| | | |
|---|----|---|
| ОК.5 | у2 | уметь применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов |
| ПК.1 | у1 | уметь проводить системный анализ предметной области |
| Методы оптимизации | | |
| ПК.16 | з1 | Знать основные положения менеджмента качества |
| ПК.16 | з2 | Знать основные правила при подготовке документации по менеджменту качества |
| ПК.16 | у1 | Уметь подготавливать документы по менеджменту качества |
| ПК.19 | з1 | знать особенности организации работы малых коллективов исполнителей |
| ПК.19 | у1 | Уметь организовать работу внутри коллектива |
| ПК.19 | у2 | Уметь грамотно распределить задачи между исполнителями |
| Программирование в LabVIEW | | |
| ОПК.1 | у1 | Уметь применять базовые знания в области информационных систем |
| ОПК.7.В | з1 | знает основы объектно-ориентированного подхода к программированию |
| ПК.11 | у4 | Использовать архитектурные и детализированные решения при проектировании систем |
| ПК.23 | з1 | Знать правила постановки экспериментальных исследований |
| Интегрированные пакеты прикладных программ | | |
| ПК.11 | у3 | Применять информационные технологии при проектировании информационных систем |
| ПК.13 | з1 | Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, базовые и прикладные информационные технологии, инструментальные средства информационных технологий |
| Специальные главы физики | | |
| ОПК.2 | з2 | знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК.2 | з6 | базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности |
| ОПК.2 | у5 | уметь применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ |
| Дополнительные главы физики | | |
| ОПК.2 | з2 | знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК.2 | з6 | базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности |
| ОПК.2 | у6 | уметь устанавливать взаимосвязь фундаментальных законов химии с физико-химическими явлениями для объяснения и прогнозирования направления химических превращений |
| Метрология и тестирование программного обеспечения | | |
| ПК.11 | у1 | Уметь решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием декларативного языка ПРОЛОГ, статических экспертных систем, экспертных систем реального времени |
| ПК.13 | з2 | Состав и структуру инструментальных средств, тенденции их развития (операционные системы, языки программирования, технические средства) |
| Управление программными проектами | | |
| ПК.11 | у3 | Применять информационные технологии при проектировании информационных систем |

| | | |
|---|----|---|
| ПК.11 | у4 | Использовать архитектурные и детализированные решения при проектировании систем |
| ПК.13 | з1 | Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, базовые и прикладные информационные технологии, инструментальные средства информационных технологий |
| Теория формальных языков и компиляторов | | |
| ОПК.7.В | з1 | знает основы объектно-ориентированного подхода к программированию |
| ОПК.7.В | з2 | знает основы системного программирования |
| ОПК.7.В | з3 | знать принципы и методологии структурного и объектно-ориентированного подходов к разработке программного обеспечения |
| ПК.3 | у1 | умеет настраивать конкретные конфигурации операционных систем |
| Алгоритмы и структуры данных | | |
| ОПК.7.В | з3 | знать принципы и методологии структурного и объектно-ориентированного подходов к разработке программного обеспечения |
| ПК.3 | з1 | знать методы и средства проектирования программных интерфейсов |
| ПК.20 | у1 | владеть методами оценки трудоемкости программного проекта |
| Теория информации | | |
| ПК.6 | у3 | Уметь оценивать надежность объекта проектирования |
| ПК.17 | з1 | Знать методологии разработки объектов профессиональной деятельности |
| ПК.20 | з2 | Знать правила проведения оценки производственных затрат |
| ПК.20 | у2 | Уметь проводить оценку затрат на обеспечение качества |
| Теория кодирования и передачи информации | | |
| ПК.11 | у3 | Применять информационные технологии при проектировании информационных систем |
| ПК.14 | з2 | Теоретические основы современных информационных сетей |
| ПК.17 | з2 | Знать технологии разработки объектов профессиональной деятельности |
| ПК.17 | у1 | Уметь применять технологии разработки объектов профессиональной деятельности |
| Микроконтроллеры | | |
| ПК.2 | з1 | Основные архитектуры микропроцессорных систем |
| ПК.2 | у2 | Проектировать программное обеспечение микропроцессорных систем |
| ПК.2 | у3 | Владеть методами и средствами отладки и испытаний микропроцессорных систем |
| Сигнальные процессоры | | |
| ПК.2 | з1 | Основные архитектуры микропроцессорных систем |
| ПК.2 | у2 | Проектировать программное обеспечение микропроцессорных систем |
| ПК.2 | у3 | Владеть методами и средствами отладки и испытаний микропроцессорных систем |
| ПК.13 | з2 | Состав и структуру инструментальных средств, тенденции их развития (операционные системы, языки программирования, технические средства) |
| Интернет технологии | | |
| ПК.11 | у3 | Применять информационные технологии при проектировании информационных систем |
| ПК.12 | з1 | информационные ресурсы сетей |
| ПК.13 | у1 | Иерархия моделей процессов в сетях, технологию управления обменом информации в сетях |
| Мобильные приложения | | |
| ПК.32 | з2 | Знать методы адаптации приложений к различным условиям |
| ПК.32 | у1 | Уметь адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования |

| | | |
|---|----|--|
| Надежность информационных систем | | |
| ПК.6 | з1 | Знать способы расчета надежности объекта проектирования |
| ПК.6 | у1 | Уметь рассчитывать надежность объекта проектирования |
| ПК.30 | з2 | Знать способы поддержания работоспособности информационных систем |
| Проектирование человеко-машинного интерфейса | | |
| ОПК.1 | у1 | Уметь применять базовые знания в области информационных систем |
| ОПК.2 | у4 | уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов |
| ОПК.5 | у2 | Уметь использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи |
| ПК.14 | з1 | Теорию технологий искусственного интеллекта (математическое описание экспертной системы, логический вывод, искусственные нейронные сети, расчетно-логические системы, системы с генетическими алгоритмами, мультиагентные системы) |
| <i>Дисциплины (модули), базовые</i> | | |
| Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура | | |
| ОК.11 | з1 | знать последствия отклонения от здорового образа жизни |
| ОК.11 | з2 | знать последствия отклонения от здорового образа жизни |
| ОК.11 | з3 | знать основы здорового образа жизни |
| ОК.11 | з4 | знать основы здорового образа жизни |
| ОК.11 | у1 | уметь поддерживать здоровый образ жизни |
| <i>Дисциплины (модули), вариативные</i> | | |
| Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (атлетизм) | | |
| ОК.11 | з1 | знать последствия отклонения от здорового образа жизни |
| ОК.11 | з3 | знать основы здорового образа жизни |
| ОК.11 | у1 | уметь поддерживать здоровый образ жизни |
| Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (гимнастика) | | |
| ОК.11 | з1 | знать последствия отклонения от здорового образа жизни |
| ОК.11 | з3 | знать основы здорового образа жизни |
| ОК.11 | у1 | уметь поддерживать здоровый образ жизни |
| Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (единоборства) | | |
| ОК.11 | з1 | знать последствия отклонения от здорового образа жизни |
| ОК.11 | з3 | знать основы здорового образа жизни |
| ОК.11 | у1 | уметь поддерживать здоровый образ жизни |
| Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (легкая атлетика) | | |
| ОК.11 | з1 | знать последствия отклонения от здорового образа жизни |
| ОК.11 | з3 | знать основы здорового образа жизни |
| ОК.11 | у1 | уметь поддерживать здоровый образ жизни |
| Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (плавание) | | |
| ОК.11 | з1 | знать последствия отклонения от здорового образа жизни |
| ОК.11 | з3 | знать основы здорового образа жизни |
| ОК.11 | у1 | уметь поддерживать здоровый образ жизни |
| Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (спортивные игры) | | |
| ОК.11 | з1 | знать последствия отклонения от здорового образа жизни |
| ОК.11 | з3 | знать основы здорового образа жизни |
| ОК.11 | у1 | уметь поддерживать здоровый образ жизни |
| Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (элективные дисциплины) | | |
| ОК.11 | у2 | уметь поддерживать здоровый образ жизни |

| <i>Практики</i> | | |
|---|-----|---|
| Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | | |
| ОПК.1 | з1 | Знать правила решения практических задач в области информационных систем и технологий |
| ОПК.1 | у2 | Уметь решать практические задачи |
| Производственная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | |
| ОК.3 | у3 | уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере |
| ПК.4 | у1 | уметь анализировать исходные данные |
| ПК.18 | з1 | Знать правила оснащения рабочих мест техническим оборудованием |
| ПК.20 | з2 | Знать правила проведения оценки производственных затрат |
| ПК.21 | у1 | Уметь проводить контроля качества входной информации |
| ПК.29 | з1 | Знать основные принципы сборки информационной системы |
| ПК.35 | з1 | Знать основные принципы сборки информационной системы |
| Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | |
| ОК.6 | з1 | знать особенности профессионального развития личности |
| ОК.6 | з2 | знает этические и эстетические нормы профессиональной деятельности |
| ПК.2 | у2 | Проектировать программное обеспечение микропроцессорных систем |
| ПК.11 | у2 | Проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей, проводить выбор исходных данных для проектирования информационных систем, проводить сборку информационной системы из готовых компонентов, адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования |
| ПК.11 | у3 | Применять информационные технологии при проектировании информационных систем |
| ПК.11 | у4 | Использовать архитектурные и детализированные решения при проектировании систем |
| ПК.14 | у1 | Реализовывать основные этапы построения сетей |
| <i>Государственная итоговая аттестация</i> | | |
| Защита выпускной квалификационной работы | | |
| ПК.18 | з1 | Знать правила оснащения рабочих мест техническим оборудованием |
| ПК.20 | з1 | Знать правила проведения оценки непроизводственных затрат |
| ПК.26 | у1 | Уметь докладывать на научно-технических конференциях |
| ПК.28 | у2 | Уметь настраивать технические средства для ввода информационных систем в эксплуатацию |
| Государственный междисциплинарный экзамен | | |
| ОК.1 | з1 | знать основы культуры речи |
| ОК.2 | з2 | знать закономерности формирования и развития коллективов |
| ОК.3 | з1 | знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений |
| ОК.4 | у2 | уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру |
| ОК.5 | з12 | знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду |
| ОК.6 | з3 | знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности |
| ОК.7 | у2 | уметь адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма |
| ОК.8 | з1 | знать основные положения (принципы) гуманистической этики |

| | | |
|---------|----|---|
| ОК.9 | з2 | знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права |
| ОК.10 | з5 | знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе |
| ОК.11 | у1 | уметь поддерживать здоровый образ жизни |
| ОПК.1 | у1 | Уметь применять базовые знания в области информационных систем |
| ОПК.2 | у5 | уметь применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ |
| ОПК.3 | з2 | Знать основные законы чтения чертежей |
| ОПК.4 | з1 | Знать основные требований к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны |
| ОПК.5 | у1 | Уметь критически анализировать информацию |
| ОПК.6 | з2 | Знать способы реализации информационных систем |
| ОПК.7.В | з4 | Знать методы расчета и анализа электрических цепей в переходных режимах |
| ПК.1 | з2 | знать основные методы проведения предпроектного обследования объекта проектирования |
| ПК.2 | у2 | Проектировать программное обеспечение микропроцессорных систем |
| ПК.3 | з2 | знать инструменты и методы верификации структуры программного кода |
| ПК.4 | у1 | уметь анализировать исходные данные |
| ПК.5 | з1 | знать методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов |
| ПК.6 | з1 | Знать способы расчета надежности объекта проектирования |
| ПК.7 | з2 | Знать основные стандарты качества |
| ПК.8 | у1 | Уметь проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности |
| ПК.9 | з2 | Знать правила проведения расчета экономической эффективности |
| ПК.10 | у2 | уметь анализировать исходную документацию |
| ПК.11 | у3 | Применять информационные технологии при проектировании информационных систем |
| ПК.12 | з3 | Принципы организации распределенных вычислений |
| ПК.13 | з2 | Состав и структуру инструментальных средств, тенденции их развития (операционные системы, языки программирования, технические средства) |
| ПК.14 | з2 | Теоретические основы современных информационных сетей |
| ПК.15 | з2 | Знать методы доводки информационных технологий в ходе внедрения информационных систем |
| ПК.16 | у1 | Уметь подготавливать документы по менеджменту качества |
| ПК.17 | з2 | Знать технологии разработки объектов профессиональной деятельности |
| ПК.18 | з2 | Знать правила организации рабочих мест |
| ПК.19 | з1 | знать особенности организации работы малых коллективов исполнителей |
| ПК.21 | з1 | Знать особенности входной информации |
| ПК.22 | у1 | Уметь применять опыт отечественных и зарубежных коллег в области исследования |
| ПК.23 | з2 | Знать этапы проведения экспериментальных исследований |
| ПК.24 | у2 | Уметь сопоставлять результаты экспериментальных данных и полученных решений |
| ПК.25 | у1 | Уметь использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов исследований |
| ПК.27 | з1 | Знать последние достижения в области исследования |
| ПК.29 | з1 | Знать основные принципы сборки информационной системы |

| | | |
|--|----|---|
| ПК.30 | з1 | Знать технологий поддержки информационных систем для соответствия критериям качества |
| ПК.31 | у1 | Уметь обеспечивать целостность данных |
| ПК.32 | у1 | Уметь адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования |
| ПК.33 | у2 | Уметь составлять инструкции по эксплуатации |
| ПК.34 | з1 | Знать, как происходит инсталляция программных средств |
| ПК.35 | з1 | Знать, как происходит инсталляция программных средств |
| ПК.35 | з1 | Знать основные принципы сборки информационной системы |
| ПК.36 | у2 | Уметь создавать чертежи |
| ПК.37 | у2 | Уметь выбирать и оценивать способ реализации информационных систем |
| <i>Факультативные дисциплины</i> | | |
| Введение в компьютерное зрение | | |
| ПК.4 | у1 | уметь анализировать исходные данные |
| ПК.13 | з1 | Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, базовые и прикладные информационные технологии, инструментальные средства информационных технологий |
| ПК.14 | з1 | Теорию технологий искусственного интеллекта (математическое описание экспертной системы, логический вывод, искусственные нейронные сети, расчетно-логические системы, системы с генетическими алгоритмами, мультиагентные системы) |
| ПК.25 | у1 | Уметь использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов исследований |
| ПК.37 | з1 | Знать способы реализации информационных систем и устройств |
| Коммуникационная культура Интернета | | |
| ОК.10 | з2 | знать особенности делового общения на русском и иностранном языках |
| ОК.10 | з5 | знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе |
| ОК.10 | у8 | уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов |