

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор

Г.И. Расторгуев

2016 г.



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды

Основной вид деятельности: Научно-исследовательский

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2013

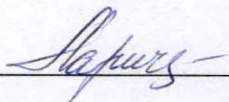
Новосибирск

2016

Образовательная программа 20.03.01 Техносферная безопасность обсуждена на заседании кафедры инженерных проблем экологии, протокол заседания кафедры №16-06/1 от 31.08.2016 г.

Заведующий кафедрой:

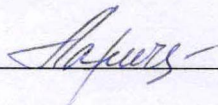
д.т.н., профессор В.В. Ларичкин



Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета летательных аппаратов, протокол №6/1 от 31.08.2016 г.

Ответственный за образовательную программу:

д.т.н., профессор В.В. Ларичкин



декан ФЛА:

д.т.н., профессор С.Д. Саленко



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Квалификационная характеристика выпускника	9
3. Содержание образовательной программы	27
4. Условия реализации образовательной программы подготовки	28
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников	30
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	30
Приложение	32

1. Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми

должны обладать выпускники:

- установленные образовательным стандартом;
- установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль: Инженерная защита окружающей среды (основной вид деятельности - Научно-исследовательский) состоит в подготовке специалистов, способных осуществлять научно-исследовательскую профессиональную деятельность, связанную с обеспечением безопасности человека в современном мире, с минимизацией техногенного воздействия на природную среду, с сохранением жизни и здоровья человека за счёт использования современных организационных способов, методов контроля и прогнозирования, систем защиты среды обитания.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- ориентацию на развитие местного регионального экологического мировоззрения;
 - формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
 - самостоятельное выполнение исследований в области экологии и рационального природопользования, экологической безопасности; планирование экспериментов, обработка, анализ и обобщение их результатов, построение прогнозов;
- формирование компетенций для оптимизации производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21.03.16 №246 (зарегистрирован Минюстом России 20.04.16, регистрационный №41872), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

1.6 Особенности образовательной программы

При разработке образовательной программы 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль: Инженерная защита окружающей среды) учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития отраслей народного хозяйства Сибирского федерального округа.

Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы также с учетом профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)». Соответствие профессиональных компетенций образовательной программы трудовым функциям, сформулированным в профессиональном стандарте, приведено в таблице 1.6.1.

Профессиональные компетенции в соответствии с профилем образовательной программы	Трудовые функции, сформулированные в профессиональном стандарте
–ОПК.3. способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; –ПК.24.В способность принимать участие в инженерных разработках по снижению негативного воздействия на окружающую среду; –ПК.25.В. способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения экологической безопасности организации, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды; –ПК.26.В. способность принимать участие в установке, эксплуатации природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений; принимать решения о вводе в эксплуатацию, по замене (регенерации) средств защиты; –ПК.27.В. способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, учитывать при разработке мероприятий по охране окружающей среды; –ПК.28.В. способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания; –ПК.29.В. способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска, составлять прогнозы возможного развития опасных ситуаций; –ПК.30.В. готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их экологической безопасности, в организации и проведении производственного экологического контроля.	–Контроль соблюдения технологических режимов природоохранных объектов организации, анализ их работы, контроль обеспечения нормативного состояния окружающей среды в районе расположения организации; –Подготовка необходимых материалов по проведению производственного экологического контроля; –Проведение технических испытаний оборудования, обеспечивающего экологическую безопасность организации, и определение эффективности работы оборудования; –Проведение периодических проверок соблюдения технологических режимов, связанных с загрязнением окружающей среды в организации; –Контроль накопления, утилизации, обезвреживания и размещения отходов в организации; –Проведение экологического анализа, предусматривающего расширение и реконструкцию действующих производств, а также создаваемых новых технологий и оборудования; –Выполнение работ по производству новой продукции с улучшенными экологическими характеристиками; –Проведение производственного экологического контроля и подготовка отчетности о выполнении мероприятий по охране окружающей среды; –Ведение учета показателей, характеризующих состояние окружающей среды, данных экологического мониторинга и другой документации; –Подготовка экологической документации организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды и обеспечение ее своевременного пересмотра; –Разработка и внедрение мероприятий, направленных на выполнение требований в области охраны окружающей среды, предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

1.7 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы Институтом катализа им. Г.К. Борескова СО РАН, Институтом химии твердого тела и механохимии СО РАН, Институтом теоретической и прикладной механики им. С.А. Христиановича СО РАН, Новосибирским научно-исследовательским институтом гигиены, Институтом химической кинетики и горения им. В.В. Воеводского СО РАН, предприятиями ООО «Утилитсервис», ООО «РосЭкоАудит» и другими промышленными предприятиями г. Новосибирска и Новосибирской области.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает: обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на окружающую среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются:

- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;
- методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства спасения человека.

2.3 Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы, является: *Научно-исследовательский*.

2.4 Обучающийся готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и основным видом профессиональной деятельности.

- участие в выполнении научных исследований в области безопасности под руководством и в составе коллектива, выполнение экспериментов и обработка их результатов;
- комплексный анализ опасностей техносферы;
- участие в исследованиях воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений на промышленные объекты;
- подготовка и оформление отчетов по научно-исследовательским работам.

2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	Компетенции, знания/умения
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК.1	владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)
з1	знать основы здорового образа жизни
з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
з3	знать связи между экологией и здоровьем человека, характеристики основных источников антропогенного воздействия на биосферу, масштабы этого воздействия и стратегические пути решения экологических проблем
у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
ОК.2	владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)
з1	знать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры

з2	знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
у1	уметь оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
у2	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
ОК.3	владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)
з1	знать права и обязанности гражданина РФ
з2	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
з3	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
з4	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
у1	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
у2	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
у3	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.4	владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)
з1	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
з2	знать особенности профессионального развития личности
у1	уметь конструктивно относиться к внешней оценке деятельности
у2	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОК.5	владение компетенциями социального взаимодействия: способность использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способность к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью
з1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
з2	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
у1	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
у3	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
у4	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовность к использованию инновационных идей
у1	формулировать цели и задачи предстоящей производственной или научно-исследовательской деятельности и контролировать их выполнение в коллективе
у2	уметь проводить патентно-информационный поиск в области специализации
у3	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.7	владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
з1	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
з2	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
з3	знать условия безаварийного функционирования хозяйственной деятельности человека
у1	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью

	обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
ОК.8	способность работать самостоятельно
з1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
у1	планировать и осуществлять деятельность в области охраны труда, охраны окружающей среды на объектах экономики
ОК.9	способность принимать решения в пределах своих полномочий
у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
у2	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.10	способность к познавательной деятельности
у1	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
у2	умеет применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.11	способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций
з1	о современном состоянии в сфере снижения негативного воздействия промышленности на окружающую среду и человека
з2	знать методологию синтеза и анализа технологических систем
з3	ориентироваться в многообразии природных ресурсов; знать закономерности распространения ресурсов, принципы формирования кадастров и реестров природных ресурсов
у1	иметь опыт планирования и организации производственной или исследовательской деятельности в области охраны окружающей среды
у2	иметь опыт разрешения проблемных ситуаций в процессе производственной или исследовательской деятельности
ОК.12	способность использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владение современными средствами телекоммуникаций, способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
з1	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
з2	знать принципиальные основы устройства электронно-вычислительной техники, компьютерных сетей
з3	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
у1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
у2	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
у3	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у4	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
у5	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
у6	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
у7	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов

y8	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
y9	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
ОК.13	владение письменной и устной речью на русском языке, способность использовать профессионально-ориентированную риторику, владение методами создания понятных текстов, способность осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков
z1	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
z2	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
y1	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
y2	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
y3	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
y4	умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
y5	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.14	способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности
z1	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
z2	знать основы организации охраны труда, охраны окружающей среды на объектах экономики
z3	знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
z4	знать организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности
z5	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
z6	знать систему государственного управления безопасностью в техносфере
ОК.15	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
z1	знать способы защиты в условиях реализации различных чрезвычайных ситуаций
z2	знать органы государственного управления и порядок проведения работ в условиях чрезвычайных ситуаций, знать организацию восстановительных работ при ликвидации последствий ЧС
y1	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
y2	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
y3	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
y4	владеть способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК.1	способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности
z1	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
z2	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность

33	знать основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов; свойства, назначение и области применения основных химических веществ и их соединений
34	базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности
35	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
36	знать базовые понятия, принципы и законы общей экологии, место экологии в системе естественных наук
37	знать основные понятия, законы и модели коллоидной и физической химии
38	знать роль техногенных систем, как источников кратковременных аварийных и долговременных систематических воздействий на человека и окружающую среду
39	знать современную систематику видов и типов природопользования
310	знать основные причины деградации почвенного покрова, в том числе в результате антропогенной деятельности, и методы борьбы с деградацией
311	знать главные закономерности гидрологического режима водных объектов, факторы пространственной и временной изменчивости их состояния, основы водной экологии, принципы рационального использования и охраны водных объектов от загрязнения и истощения
312	знать роль воды в формировании ландшафтов и экологических условий; сущность водных экосистем; особенности водных ресурсов
313	знать основы ландшафтоведения и ландшафтной экологии, культурного ландшафтного строительства
314	знать основные технологии добычи и переработки твердого топлива
315	знать основные законы термодинамики, теплообмена и гидромеханики
316	иметь представление об иерархической организации производственных процессов, о критериях оценки эффективности производств и технологических схем
317	знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности
y1	уметь устанавливать взаимосвязь фундаментальных законов химии с физико-химическими явлениями для объяснения и прогнозирования направления химических превращений
y2	уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач
y3	уметь применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ
y4	уметь применять основные методы физического исследования явлений и свойств объектов материального мира
y5	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
y6	уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты
y7	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
y8	выбирать простейшие модели физических объектов и процессов
y9	умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
y11	уметь оценивать природные, экономические и социо-культурные факторы устойчивого развития; выявлять его риски и предпосылки
ОПК.2	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности
31	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических

	процессов на макро- и микроэкономическом уровне
з2	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
у2	уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
у3	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ОПК.3	способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
з1	знать систему экологического нормирования
з2	знать нормы водопотребления и водоотведения; мероприятия по экономии водных ресурсов и поддержанию качества вод
з4	знать основы законодательства в области обращения с отходами в Российской Федерации
з5	знать особенности отечественных и зарубежных подходов к нормированию антропогенных воздействий на природные системы
з6	знать требования к персоналу при эксплуатации электроустановок
з7	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
з8	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
з9	знать действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности
у1	пользоваться нормативными документами в области охраны окружающей среды
у2	определять нормативные уровни факторов, негативно воздействующих на человека
у3	пользоваться нормативными документами в области защиты человека от вредных факторов
у4	знать и уметь использовать систему нормирования физических (энергетических) воздействий на природную среду и человека
ОПК.4	способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
з1	иметь представление об основах государственной политики в области экологии
з2	иметь представление об универсальности экологических законов, применимости во всех сферах деятельности
з3	знать историю формирования концепции устойчивого развития, основы её методологии и основные императивы устойчивого развития
з4	знать основы нормирования качества окружающей среды (экологическое и санитарно-гигиеническое направление); иметь представление о принципах и порядке установления экологических нормативов
з5	знать критерии работоспособности и жизнедеятельности человека и сложившейся хозяйственной деятельности в условиях действия различных опасностей
з6	знать основы стандартизации: российскую систему стандартов, принципы установления стандартов, техническое регулирование
з7	иметь представление об условиях возникновения и развития процессов горения и взрыва
з9	знать виды воздействия человека на геологическую среду, методы снижения антропогенного влияния
з10	знать свойства производимых промышленностью отходов и их влияние на окружающую среду и человека
у1	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности

y2	уметь излагать и критически анализировать информацию в области рационального природопользования и охраны окружающей среды
y3	уметь применять принципы обеспечения экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности
ОПК.5	готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе
z1	знать закономерности формирования и развития коллективов
z2	иметь представление о причинах и особенностях глобального экологического кризиса и методах сохранения биосферы
z4	знать классификацию загрязнений окружающей среды при добыче и переработке твердого топлива и методы защиты от них
z5	иметь представление об организации машиностроительного производства и его экологической характеристике, о методах получения информации о загрязнении окружающей среды
z6	иметь представление об истории и перспективах развития промышленности нефтегазового комплекса; об основных типах нефтегазового сырья, способах его добычи, подготовки к транспортировке и собственно транспортировки
z7	иметь представление об организации производств легкой промышленности и их экологической характеристике, о методах получения информации о загрязнении окружающей среды
y1	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
y2	уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
y3	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
y5	владеть навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования в регионах на основе современных международных и отечественных баз данных
y6	уметь распознавать системы органов и органы, объяснять связь между их строением и функциями
y7	уметь строить простейшие модели для описания механизмов химических процессов
y8	уметь использовать фундаментальные представления о почве в сфере профессиональной деятельности
y9	владеть методами анализа первичной метеорологической информации с использованием ежедневных синоптических карт и спутниковых снимков
y10	иметь опыт моделирования работ по организации и разработке мер по восстановлению окружающей природной среды, подвергшейся воздействию естественных геологических процессов
y11	уметь оценивать особенности природного ландшафта с целью рационального размещения производственных и вспомогательных помещений, а также захоронения промышленных отходов
y12	уметь идентифицировать экологические проблемы и выбирать эффективные инструменты для их устранения
y13	владеть методами проектного обоснования функционирования водохозяйственных систем
y14	уметь относить отходы к классам опасности для окружающей природной среды; проводить паспортизацию опасных отходов
y15	иметь опыт разработки проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение для предприятий и организаций
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности</i>	
ПК.19	способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности
z1	иметь представление об основных направлениях и тенденциях в сфере совершенствования средств защиты
z2	знать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер

	воздействия вредных и опасных факторов на природную среду, методы защиты от них
з3	знать основные принципы организации и проведения мониторинга различных уровней (от глобального до локального), иметь представление о единой государственной системе экологического мониторинга
з4	иметь представления о климатической системе, взаимоотношении глобального и локального климатов, процессах климатообразования, системах классификации климатов, крупномасштабных изменениях климата и современном потеплении климата
з5	знать основные положения, описывающие состав и свойства почв, особенности основных почв и основные черты строения почвенного покрова Земли, а также современные фундаментальные и прикладные проблемы почвоведения
з6	знать важнейшие характеристики технологических процессов, являющихся основными источниками загрязнения окружающей среды
з7	знать специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетических воздействий и комбинированного действия факторов на организм человека, иметь представление о мерах первой неотложной помощи
з8	знать физико-химические основы горения, теории горения, механизмы распространения пламени
з9	знать структуру нефте- и газоперерабатывающих заводов; промышленные процессы нефте- и газопереработки, на уровне, необходимом для осуществления защиты окружающей среды
з10	знать структуру химических заводов; основные промышленные процессы химии и нефтехимии на уровне, необходимом для осуществления защиты окружающей среды
з11	знать особенности и структуру водохозяйственных систем; принципы управления водным хозяйством
з13	знать основные источники шума и вибрации естественного и техногенного происхождения
у1	применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях
ПК.20	способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные
у1	уметь выбирать метод качественного и количественного анализа, составлять схемы анализа
у2	владеть методами определения точности измерений, иметь представление о правилах проведения поверки и калибровки средств измерений
у3	уметь определять основные числовые характеристики случайных величин
у4	иметь опыт использования пакетов прикладных программ для обработки экспериментальных данных и построения графических зависимостей исследуемых процессов
у5	владеть навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной химической литературой, вести поиск и делать обобщающие выводы
ПК.21	способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива
з1	иметь представление об общих принципах математического моделирования задач экологии, методах решения систем линейных алгебраических и дифференциальных уравнений
з2	знать соотношение природных, экономических и социальных факторов, определяющих специфику региональных систем природопользования
у1	иметь опыт проведения поисковых работ в составе научно-исследовательского коллектива
у2	владеть теоретическими методами расчета движения жидкости и газа
у3	владеть методами проведения технико-экономических расчетов и определения экономической эффективности экозащитных разработок
у4	уметь использовать методы выбора рационального способа снижения техногенного

	воздействия предприятий на окружающую среду и создания безотходных и малоотходных производств
у5	владеть навыками распознавания различных геологических процессов, преобразующих лик Земли
у6	уметь составлять гидролого-водохозяйственный очерк применительно к бассейну, части бассейна; выполнять укрупненный водный и водохозяйственный баланс
у7	уметь выбрать модель для описания физического (технологического) явления (процесса), связанного с горением или взрывом, сформулировать соответствующую математическую задачу
ПК.22	способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
з1	иметь представление о случайных величинах, типах случайных величин, законах распределения случайных величин, о случайных процессах
з2	знать закономерности взаимоотношений популяций живых организмов между собой и с экологической средой, иметь представление о факторах, определяющих устойчивость биосферы
з3	знать состав атмосферного воздуха, строение атмосферы, пространственно-временное распределение метеорологических величин на земном шаре: давления, температуры, влажности; процессы преобразования солнечной радиации в атмосфере, теплового и водного режима; основные циркуляционные системы, определяющие изменения погоды и климата в различных широтах
з4	знать основные уравнения, описывающие термическую устойчивость атмосферы, а также характеристику физико-химических процессов, протекающих в атмосфере
з5	знать эндогенные и экзогенные геологические процессы, основные положения теории тектоники литосферных плит
з6	знать теории происхождения и особенности внутреннего строения Земли и методы ее изучения; геохронологическую шкалу; главные породообразующие минералы и горные породы; основные структурные элементы земной коры
з7	знать условия формирования осадочных, магматических и метаморфических комплексов, слагающих регион, основные этапы становления и преобразования структуры региона
з8	знать физические и химические свойства воды, структуру гидросферы, основные классификации в гидрологии подземных вод, ледников, рек, озер и водохранилищ, морей и океанов
з9	знать российскую систему экономических инструментов рационального природопользования и природоохранной деятельности, иметь представления о зарубежных экономических механизмах
у1	владеть основными методами выделения, разделения, концентрирования и очистки веществ, определения их химического состава
у2	уметь проводить расчеты концентраций растворов различных соединений, определять изменение концентраций при протекании химических реакций, определять термодинамические характеристики химических реакций и равновесные концентрации веществ
у3	уметь осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду и человека с учетом специфики природно-климатических условий
у4	уметь определять принадлежность органических соединений к определенным классам и группам на основе классификационных признаков; составлять формулы по названию и давать названия по структурной формуле в соответствии с правилами номенклатуры
у5	уметь выявлять природные и экологические факторы экономического развития с отраслевых и территориальных позиций
у6	уметь рассчитывать экологический ущерб от размещения отходов в окружающей среде
ПК.23	способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных
з1	владеть навыками безопасной работы в химической лаборатории, уметь обращаться с

	химической посудой, реактивами, электрическими приборами
з2	знать основные методы построения математических моделей различных процессов и явлений естествознания, основные методы исследования возникающих при этом математических задач, выяснять физический смысл полученных результатов
у1	владеть методами теоретического и экспериментального исследования в механике, гидромеханике, термодинамике, электротехнике
у2	владеть методами определения достоверности, точности и воспроизводимости результатов химического анализа
у3	уметь исследовать структуру, динамику и функционирование природных и антропогенных ландшафтов
у4	составлять описание проводимых исследований, проводить анализ полученных результатов
у5	уметь проводить исследования и составлять программы по инженерно-географическим и инженерно-экологическим изысканиям для разработки проектной документации и получения необходимых материалов для экологического обоснования проектов
<i>Профессиональные компетенции (ПК), установленные образовательной организацией дополнительно к компетенциям основного вида деятельности</i>	
ПК.24.В	способность принимать участие в инженерных разработках по снижению негативного воздействия на окружающую среду
з1	знать методы и средства компьютерной графики
з2	знать основные виды конструкционных материалов, методы их получения, обработки и направления использования в технике
з3	иметь представление о методах расчета на прочность и жесткость типовых элементов различных конструкций
з4	знать основные виды механизмов, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик
з5	знать основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска
з6	иметь представление о технологиях соединения и поверхностной защитной обработки конструкционных материалов
з7	знать общие подходы к анализу и методы расчета электрических цепей и схем
з8	знать методические основы решения прикладных задач вентиляции
у1	владеть навыками разработки и оформления эскизов деталей машин, навыками составления спецификации, с использованием методов машинной графики
у2	владеть навыками использования методов теоретической механики, сопротивления материалов, основ конструирования при решении задач профессиональной деятельности
у3	уметь проводить расчеты надежности и работоспособности элементов технологического оборудования
у4	владеть методами математического моделирования надежности и безопасности работы отдельных звеньев реальных технических систем и технических объектов в целом
у5	уметь оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической базой, читать чертежи и схемы
у6	проводить гидромеханические и тепломассообменные расчеты аппаратов и процессов
у7	владеть навыками изображения пространственных объектов на плоских чертежах
у8	владеть навыками решения задач, используя основные законы термодинамики, тепло- и массообмена и гидромеханики
у9	уметь рассчитывать схемы простейших электротехнических устройств
у10	применять методы анализа и синтеза исполнительных механизмов
у11	уметь обосновывать и принимать схемные и конструктивные технологические решения по вентиляции зданий и сооружений различного назначения с увязкой с особенностями строительных решений и осуществляющихся в них технологий
ПК.25.В	способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения

	экологической безопасности организации, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды
з1	знать конструкции, принцип действия и технические характеристики основных разрабатываемых и используемых технических экозащитных средств
з2	знать физико-химическую суть процессов очистки выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду
з3	знать основные промышленные методы переработки и использования отходов производства и потребления
з4	знать мероприятия, обеспечивающие выполнение санитарно-гигиенических норм на машиностроительном производстве
з5	знать и уметь применять к конкретным производственным условиям основные методы защиты от шума и вибрации
з7	знать основные направления рационального использования природных ресурсов
у1	уметь рассчитывать параметры физико-химических процессов очистки промышленных выбросов в атмосферу и стоков в гидросферу
у2	знать и уметь использовать методологию создания комплексных систем экологической защиты и систем комплексного использования сырьевых и энергетических ресурсов
у4	применять методы очистки выбросов и сбросов для конкретных производственных условий
ПК.26.В	способность принимать участие в установке, эксплуатации природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений; принимать решения о вводе в эксплуатацию, по замене (регенерации) средств защиты
з1	знать основные элементы полупроводниковой электроники, базовых электрических машин, их характеристики и свойства
з2	знать правила эксплуатации, обслуживания и порядок регенерации основных средств защиты
з3	знать принципы построения и функционирования электрических машин, цепей и электронных схем
з5	знать общую теорию измерений, взаимозаменяемости
у1	контролировать параметры работы оборудования защиты окружающей среды при наладке и регулировании
у2	применять меры по снижению опасности, а также способы защиты от поражения электрическим током при установке, обслуживании и эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронных приборов
у3	использовать методики и инструкции по техническому обслуживанию и эксплуатации электротехнических установок и электрических приборов
ПК.27.В	способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, учитывать при разработке мероприятий по охране окружающей среды
з1	знать устройство и принцип работы аппаратуры для отбора проб воздуха, воды и почвы, побудителей расхода и расходных устройств
у1	владеть измерительно-аналитическими приборами
у2	владеть методами отбора, консервации и концентрирования проб объектов окружающей среды
у3	владеть основными методами физико-химического анализа объектов окружающей среды с целью определения степени антропогенного воздействия
у4	осуществлять мониторинг состояния окружающей среды вблизи потенциально опасных объектов
у5	уметь использовать основные средства контроля при оценке условий труда на рабочих местах
у6	владеть навыками измерения уровней шума и вибрации на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику
у7	владеть стандартными метеорологическими приборами и навыками простейших

	метеорологических, градиентных и актинометрических наблюдений
у8	владеть теоретическими и практическими навыками в области исследования почв, использования почвенных ресурсов и управления ими
у9	уметь проводить измерения и экологический контроль состояния окружающей среды на машиностроительном производстве
у11	давать рекомендации по охране окружающей среды и рациональному природопользованию на основе анализа результатов мониторинга
ПК.28.В	способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания
з1	знать закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов здорового человеческого организма
з2	знать анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС и методы их оценки
з3	иметь представление об анатомическом строении и функционировании систем органов (опорно-двигательной, нервной, сенсорной, сердечнососудистой, кроветворной, лимфатической, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, кожи и её производных)
з4	понятие регуляции организма (нервная и гуморальная), рефлекторный механизм работы центральной нервной системы (рефлекс, рефлекторная дуга)
з5	иметь представление об основных положениях токсикодинамики; основных экотоксикантах; токсико-кинетические особенности различных видов отравлений
з6	знать основные механизмы проникновения ядов через мембраны и последствия этого для клетки и организма в целом; о механизмах воздействия ядов на организм
з8	знать основы биологического действия шума и вибрации на организм человека и объекты окружающей среды
у1	уметь характеризовать влияние токсикантов на экосистемы и здоровье человека
у2	уметь применять теорию рецепторов токсичности для характеристики видов связи яда с рецептором
ПК.29.В	способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска, составлять прогнозы возможного развития опасных ситуаций
з1	знать основные уравнения и численные модели, описывающие состояние атмосферы и (или) гидросферы, а также процессы распространения вредных примесей в соответствующих средах
з3	иметь представление о прогнозировании аварий и катастроф используя современные методы исследований
у1	уметь рассчитать величины вредных и опасных факторов при нормальном и аварийном ходе технологических или производственных процессов, определять зоны негативного влияния (загрязнения)
у2	уметь оценивать влияние показаний метеорологических элементов на характер рассеивания вредных примесей в атмосфере с целью выбора рациональных методов защиты окружающей природной среды
ПК.30.В	готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их экологической безопасности, в организации и проведении производственного экологического контроля
з1	знать закономерности влияния важнейших объектов и видов хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду
з2	иметь представление об экологической сертификации
з3	знать структуру и содержание раздела ОВОС в различных проектах для различных природных зон и подзон
з4	иметь представление о зарубежном опыте составления ОВОС и проведения экологических экспертиз
у1	владеть методами оценки экологической ситуации

у2	уметь правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации нормативным требованиям
у3	уметь оценивать особенности трансформации окружающей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования
у4	уметь подготовить необходимую документацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы
у5	уметь оценивать вредные воздействия различных технологических процессов нефтеперерабатывающей отрасли на окружающую среду
у6	уметь оценивать вредное воздействие различных технологических процессов машиностроительного производства на окружающую среду
у7	уметь оценивать вредное воздействие различных технологических процессов горно-перерабатывающей отрасли на окружающую среду
у8	владеть приемами полевых и камеральных ландшафтных исследований, ландшафтной интерпретации дистанционных аэрокосмических материалов, ландшафтного мониторинга и прогнозирования

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК.1	Экология						Физическая культура	Физическая культура
ОК.2	История	Ноксология	Культура и личность			Философия		
ОК.3	История; Правоведение					Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОК.4	Введение в направление "Техносферная безопасность"		Организационная психология; Социальные технологии					
ОК.5	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык; Культура и личность; Культура научной и деловой речи; Организационная психология; Социальные технологии	Иностранный язык	Иностранный язык	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОК.6	Введение в направление "Техносферная безопасность"					Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОК.7		Ноксология	Природные и техногенные катастрофы			Безопасность жизнедеятельности		
ОК.8			Организационная психология; Социальные технологии			Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Управление техносферной безопасностью
ОК.9			Организационная психология; Социальные технологии		Экономика и основы инновационного менеджмента; Экономика и основы управления предприятием			
ОК.10						Философия		
ОК.11		Ноксология		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		Основы природопользования; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений	Промышленная экология	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

						и опыта профессиональной деятельности		
ОК.12	Введение в направление "Техносферная безопасность"; Информатика	Информатика; Учебная практика: ознакомительная практика		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		Коммуникационная культура Интернета; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Численное моделирование процессов загрязнения подземных вод; Численное моделирование распространения примесей в атмосфере
ОК.13	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык; Культура и личность; Культура научной и деловой речи	Иностранный язык; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Иностранный язык	Коммуникационная культура Интернета; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОК.14				Экономическая теория	Экономика и основы инновационного менеджмента; Экономика и основы управления предприятием		Надзор и контроль в сфере безопасности	Управление техносферной безопасностью
ОК.15			Природные и техногенные катастрофы			Безопасность жизнедеятельности		Безопасность в чрезвычайных ситуациях; Управление техносферной безопасностью
ОПК.1	Линейная алгебра; Математический анализ; Экология	Математический анализ; Учебная практика: ознакомительная практика; Физика	Гидрогазодинамика; Теория вероятностей и математическая статистика; Физика	Теплофизика; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Химия	Геоэкология и ландшафтоведение; Химия	Основы природопользования; Почвоведение; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Химическое загрязнение окружающей среды; Химия соединений углерода	Надежность технических систем и техногенный риск; Промышленная экология; Уравнения математической физики в задачах экологии	Охрана окружающей среды в горно-перерабатывающей промышленности; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК.2				Экономическая теория	Экономика и основы инновационного менеджмента; Экономика и основы управления предприятием			
ОПК.3	Правоведение	Ноксология			Нормативное регулирование охраны природы; Промышленная вентиляция и кондиционирование воздуха	Безопасность жизнедеятельности	Надзор и контроль в сфере безопасности; Обращение с отходами производства и потребления; Промышленная экология; Рациональное водопользование; Техническая акустика и защита от шума;	Управление техносферной безопасностью

							Электробезопасность	
ОПК.4	Введение в направление "Техносферная безопасность"; Иностранный язык; Экология	Иностранный язык; Ноксология	Иностранный язык	Иностранный язык; Теория горения и взрыва; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Геоэкология и ландшафтоведение; Иностранный язык; Метрология, стандартизация и сертификация; Нормативное регулирование охраны природы	Основы природопользования; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Обращение с отходами производства и потребления; Промышленная экология	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК.5	Иностранный язык; Экология	Иностранный язык; Физиология человека	Иностранный язык; Организационная психология; Социальные технологии	Иностранный язык; Учение об атмосфере; Химия	Геоэкология и ландшафтоведение; Иностранный язык; Химия; Экономика и основы инновационного менеджмента; Экономика и основы управления предприятием	Нефтегазовая отрасль и охрана окружающей среды; Основы природопользования; Охрана окружающей среды в химической промышленности; Почвоведение; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Химическое загрязнение окружающей среды; Химия соединений углерода	Обращение с отходами производства и потребления; Охрана окружающей среды в легкой промышленности; Охрана окружающей среды от загрязнения предприятиями машиностроения; Промышленная экология; Процессы и аппараты защиты окружающей среды; Рациональное водопользование	Охрана окружающей среды в горно-перерабатывающей промышленности; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Процессы и аппараты защиты окружающей среды
ПК.19	Основы токсикологии			Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности; Теория горения и взрыва; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Учение об атмосфере		Нефтегазовая отрасль и охрана окружающей среды; Основы природопользования; Охрана окружающей среды в химической промышленности; Почвоведение; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Химическое загрязнение окружающей среды	Охрана окружающей среды в легкой промышленности; Охрана окружающей среды от загрязнения предприятиями машиностроения; Процессы и аппараты защиты окружающей среды; Рациональное водопользование; Техническая акустика и защита от шума	Охрана окружающей среды в горно-перерабатывающей промышленности; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Процессы и аппараты защиты окружающей среды; Экологический мониторинг
ПК.20		Учебная практика: ознакомительная практика	Теория вероятностей и математическая статистика	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Химия	Метрология, стандартизация и сертификация; Химия	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Химическое загрязнение окружающей среды; Химия соединений углерода	Аналитическая химия и физико-химические методы анализа	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК.21			Гидрогазодинамика	Теория горения и взрыва; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Геоэкология и ландшафтоведение	Нефтегазовая отрасль и охрана окружающей среды; Основы природопользования; Охрана окружающей среды в химической	Охрана окружающей среды в легкой промышленности; Охрана окружающей среды от загрязнения предприятиями машиностроения;	Охрана окружающей среды в горно-перерабатывающей промышленности; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению

						промышленности; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Промышленная экология; Рациональное водопользование	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Численное моделирование процессов загрязнения подземных вод; Численное моделирование распространения примесей в атмосфере
ПК.22	Экология		Теория вероятностей и математическая статистика	Учение об атмосфере; Химия	Геоэкология и ландшафтоведение; Химия	Основы природопользования; Химия соединений углерода	Аналитическая химия и физико-химические методы анализа; Обращение с отходами производства и потребления	
ПК.23		Учебная практика: ознакомительная практика; Учебно-исследовательская работа	Гидрогазодинамика; Механика	Механика; Теплофизика; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Геоэкология и ландшафтоведение; Электротехника	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Аналитическая химия и физико-химические методы анализа; Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза; Уравнения математической физики в задачах экологии	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК.24.В		Материаловедение и технология конструктивных материалов; Начертательная геометрия и инженерная графика	Гидрогазодинамика; Механика	Механика; Теплофизика	Промышленная вентиляция и кондиционирование воздуха; Электротехника		Надежность технических систем и техногенный риск	
ПК.25.В					Теоретические основы защиты окружающей среды	Нефтегазовая отрасль и охрана окружающей среды; Охрана окружающей среды в химической промышленности; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Обращение с отходами производства и потребления; Охрана окружающей среды в легкой промышленности; Охрана окружающей среды от загрязнения предприятиями машиностроения; Промышленная экология; Процессы и аппараты защиты окружающей среды; Рациональное водопользование; Техническая акустика и защита от шума	Охрана окружающей среды в горно-перерабатывающей промышленности; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Процессы и аппараты защиты окружающей среды
ПК.26.В					Метрология, стандартизация и сертификация; Электротехника	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Промышленная экология; Процессы и аппараты защиты окружающей среды; Электробезопасность	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Процессы и аппараты защиты окружающей среды
ПК.27.В				Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Учение об		Безопасность жизнедеятельности; Почвоведение; Производственная практика: практика по	Аналитическая химия и физико-химические методы анализа; Охрана окружающей среды от загрязнения	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

				атмосфере		получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	предприятиями машиностроения; Техническая акустика и защита от шума	деятельности; Экологический мониторинг
ПК.28.В	Основы токсикологии	Физиология человека		Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности			Техническая акустика и защита от шума	
ПК.29.В			Природные и техногенные катастрофы				Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза	Безопасность в чрезвычайных ситуациях; Численное моделирование процессов загрязнения подземных вод; Численное моделирование распространения примесей в атмосфере
ПК.30.В		Учебная практика: ознакомительная практика		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Геоэкология и ландшафтоведение	Нефтегазовая отрасль и охрана окружающей среды; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Надзор и контроль в сфере безопасности; Охрана окружающей среды от загрязнения предприятиями машиностроения; Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза	Охрана окружающей среды в горно-перерабатывающей промышленности; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	Базовая часть	120
	Вариативная часть	96
Блок 2	Практики	15
	Базовая часть	0
	Вариативная часть	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем образовательной программы		240

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: ознакомительная практика,
- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Учебная практика: ознакомительная практика проводится, как правило, на выпускающей кафедре инженерных проблем экологии, а также в подразделениях предприятий или организаций, связанных с обеспечением техносферной безопасности и защиты окружающей среды. Способы проведения практик – стационарная и выездная.

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в подразделениях предприятий или организаций, связанных с обеспечением техносферной безопасности и защиты окружающей среды. Место прохождения практики студент может выбрать самостоятельно, также его может рекомендовать тьютор (куратор). Способы проведения практик – стационарная и выездная.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится преимущественно на предприятиях и в организациях являющихся потенциальными работодателями, а также в научно-исследовательских институтах СО РАН, с которыми университет имеет договоры о сотрудничестве. Практика может проводиться на выпускающей кафедре инженерных проблем экологии. Способы проведения практик – стационарная и выездная.

Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится, как правило, в тех же организациях, что и производственная практика. Способы проведения практик - стационарная и выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4. Условия реализации образовательной программы подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым

лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственному экзамену определяются программой ГИА.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОБЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Иностранный язык		
ОК.5	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.13	з2	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.13	у3	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОПК.4	у1	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОПК.5	у3	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
Философия		
ОК.2	у2	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
ОК.10	у1	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.10	у2	умеет применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
История		
ОК.2	з1	знать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
ОК.3	з3	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.3	з4	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.3	у1	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.3	у2	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
Правоведение		
ОК.3	з1	знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.3	з2	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.3	у3	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОПК.3	з7	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
Экономическая теория		
ОК.14	з5	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОПК.2	з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОПК.2	у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности

Линейная алгебра		
ОПК.1	з1	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.1	з5	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.1	у5	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
ОПК.1	у9	уметь работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
Математический анализ		
ОПК.1	з1	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.1	з2	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
ОПК.1	з5	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.1	у5	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
ОПК.1	у7	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
Теория вероятностей и математическая статистика		
ОПК.1	у2	уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач
ПК.20	у3	уметь определять основные числовые характеристики случайных величин
ПК.20	у4	иметь опыт использования пакетов прикладных программ для обработки экспериментальных данных и построения графических зависимостей исследуемых процессов
ПК.22	з1	иметь представление о случайных величинах, типах случайных величин, законах распределения случайных величин, о случайных процессах
Физика		
ОПК.1	з4	базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности
ОПК.1	з17	знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности
ОПК.1	у4	уметь применять основные методы физического исследования явлений и свойств объектов материального мира
ОПК.1	у6	уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты
ОПК.1	у8	выбирать простейшие модели физических объектов и процессов
Химия		
ОПК.1	з3	знать основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов; свойства, назначение и области применения основных химических веществ и их соединений
ОПК.1	з7	знать основные понятия, законы и модели коллоидной и физической химии
ОПК.1	у1	уметь устанавливать взаимосвязь фундаментальных законов химии с

		физико-химическими явлениями для объяснения и прогнозирования направления химических превращений
ОПК.1	у3	уметь применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ
ОПК.1	у6	уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты
ОПК.5	у7	уметь строить простейшие модели для описания механизмов химических процессов
ПК.20	у5	владеть навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной химической литературой, вести поиск и делать обобщающие выводы
ПК.22	у2	уметь проводить расчеты концентраций растворов различных соединений, определять изменение концентраций при протекании химических реакций, определять термодинамические характеристики химических реакций и равновесные концентрации веществ
Информатика		
ОК.12	з1	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОК.12	з2	знать принципиальные основы устройства электронно-вычислительной техники, компьютерных сетей
ОК.12	з3	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОК.12	у1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОК.12	у2	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ОК.12	у3	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОК.12	у4	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОК.12	у5	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОК.12	у6	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОК.12	у7	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОК.12	у8	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОК.12	у9	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
Ноксология		
ОК.2	з2	знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОК.7	з1	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
ОК.7	з3	знать условия безаварийного функционирования хозяйственной деятельности человека
ОК.11	з1	о современном состоянии в сфере снижения негативного воздействия промышленности на окружающую среду и человека

ОПК.3	з8	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
ОПК.4	з5	знать критерии работоспособности и жизнедеятельности человека и сложившейся хозяйственной деятельности в условиях действия различных опасностей
Экология		
ОК.1	з3	знать связи между экологией и здоровьем человека, характеристики основных источников антропогенного воздействия на биосферу, масштабы этого воздействия и стратегические пути решения экологических проблем
ОПК.1	з6	знать базовые понятия, принципы и законы общей экологии, место экологии в системе естественных наук
ОПК.4	з2	иметь представление об универсальности экологических законов, применимости во всех сферах деятельности
ОПК.4	з4	знать основы нормирования качества окружающей среды (экологическое и санитарно-гигиеническое направление); иметь представление о принципах и порядке установления экологических нормативов
ОПК.5	з2	иметь представление о причинах и особенностях глобального экологического кризиса и методах сохранения биосферы
ПК.22	з2	знать закономерности взаимоотношений популяций живых организмов между собой и с экологической средой, иметь представление о факторах, определяющих устойчивость биосферы
ПК.22	у3	уметь осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду и человека с учетом специфики природно-климатических условий
Механика		
ПК.23	у1	владеть методами теоретического и экспериментального исследования в механике, гидромеханике, термодинамике, электротехнике
ПК.24.В	з3	иметь представление о методах расчета на прочность и жесткость типовых элементов различных конструкций
ПК.24.В	з4	знать основные виды механизмов, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик
ПК.24.В	у2	владеть навыками использования методов теоретической механики, сопротивления материалов, основ конструирования при решении задач профессиональной деятельности
ПК.24.В	у10	применять методы анализа и синтеза исполнительных механизмов
Теплофизика		
ОПК.1	з15	знать основные законы термодинамики, теплообмена и гидромеханики
ПК.23	у1	владеть методами теоретического и экспериментального исследования в механике, гидромеханике, термодинамике, электротехнике
ПК.24.В	у6	проводить гидромеханические и тепломассообменные расчеты аппаратов и процессов
ПК.24.В	у8	владеть навыками решения задач, используя основные законы термодинамики, тепло- и массообмена и гидромеханики
Электротехника		
ПК.23	у1	владеть методами теоретического и экспериментального исследования в механике, гидромеханике, термодинамике, электротехнике
ПК.24.В	з7	знать общие подходы к анализу и методы расчета электрических цепей и схем
ПК.24.В	у9	уметь рассчитывать схемы простейших электротехнических устройств
ПК.26.В	з1	знать основные элементы полупроводниковой электроники, базовых электрических машин, их характеристики и свойства

ПК.26.В	з3	знать принципы построения и функционирования электрических машин, цепей и электронных схем
ПК.26.В	у3	использовать методики и инструкции по техническому обслуживанию и эксплуатации электротехнических установок и электрических приборов
Метрология, стандартизация и сертификация		
ОПК.4	з6	знать основы стандартизации: российскую систему стандартов, принципы установления стандартов, техническое регулирование
ПК.20	у2	владеть методами определения точности измерений, иметь представление о правилах проведения поверки и калибровки средств измерений
ПК.26.В	з5	знать общую теорию измерений, взаимозаменяемости
Надежность технических систем и техногенный риск		
ОПК.1	з8	знать роль техногенных систем, как источников кратковременных аварийных и долговременных систематических воздействий на человека и окружающую среду
ПК.24.В	з5	знать основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска
ПК.24.В	у3	уметь проводить расчеты надежности и работоспособности элементов технологического оборудования
ПК.24.В	у4	владеть методами математического моделирования надежности и безопасности работы отдельных звеньев реальных технических систем и технических объектов в целом
Физиология человека		
ОПК.5	у6	уметь распознавать системы органов и органы, объяснять связь между их строением и функциями
ПК.28.В	з1	знать закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов здорового человеческого организма
ПК.28.В	з3	иметь представление об анатомическом строении и функционировании систем органов (опорно-двигательной, нервной, сенсорной, сердечнососудистой, кроветворной, лимфатической, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, кожи и её производных)
ПК.28.В	з4	понятие регуляции организма (нервная и гуморальная), рефлекторный механизм работы центральной нервной системы (рефлекс, рефлекторная дуга)
Надзор и контроль в сфере безопасности		
ОК.14	з2	знать основы организации охраны труда, охраны окружающей среды на объектах экономики
ОК.14	з4	знать организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности
ОПК.3	у1	пользоваться нормативными документами в области охраны окружающей среды
ОПК.3	у3	пользоваться нормативными документами в области защиты человека от вредных факторов
ПК.30.В	у1	владеть методами оценки экологической ситуации
ПК.30.В	у2	уметь правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации нормативным требованиям
Введение в направление "Техносферная безопасность"		
ОК.4	з2	знать особенности профессионального развития личности
ОК.4	у2	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОК.6	у3	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру

ОК.12	у4	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОПК.4	з1	иметь представление об основах государственной политики в области экологии
Безопасность в чрезвычайных ситуациях		
ОК.15	з1	знать способы защиты в условиях реализации различных чрезвычайных ситуаций
ОК.15	з2	знать органы государственного управления и порядок проведения работ в условиях чрезвычайных ситуаций, знать организацию восстановительных работ при ликвидации последствий ЧС
ОК.15	у4	владеть способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях
ПК.29.В	з3	иметь представление о прогнозировании аварий и катастроф используя современные методы исследований
Безопасность жизнедеятельности		
ОК.7	з1	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
ОК.7	з2	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
ОК.7	у1	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
ОК.15	у1	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
ОК.15	у2	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОК.15	у3	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОПК.3	з8	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
ОПК.3	у2	определять нормативные уровни факторов, негативно воздействующих на человека
ПК.27.В	у5	уметь использовать основные средства контроля при оценке условий труда на рабочих местах
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура научной и деловой речи		
ОК.5	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.13	з1	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.13	у1	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.13	у2	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.13	у3	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.13	у4	умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.13	у5	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура и личность		

ОК.2	з2	знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОК.2	у1	уметь оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
ОК.5	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.13	з1	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.13	у2	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.13	у3	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.13	у4	умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.13	у5	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Социальные технологии		
ОК.4	з1	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.4	у1	уметь конструктивно относиться к внешней оценке деятельности
ОК.5	з1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.5	з2	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.5	у1	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.5	у3	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.5	у4	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.8	з1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.9	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОПК.5	з1	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОПК.5	у1	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Организационная психология		
ОК.4	з1	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.4	у1	уметь конструктивно относиться к внешней оценке деятельности
ОК.5	з1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.5	у1	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.5	у3	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.5	у4	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.8	з1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.9	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОПК.5	з1	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОПК.5	у1	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать

		партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Материаловедение и технология конструкционных материалов		
ПК.24.В	з2	знать основные виды конструкционных материалов, методы их получения, обработки и направления использования в технике
ПК.24.В	з6	иметь представление о технологиях соединения и поверхностной защитной обработки конструкционных материалов
Гидрогазодинамика		
ОПК.1	з15	знать основные законы термодинамики, теплообмена и гидромеханики
ПК.21	у2	владеть теоретическими методами расчета движения жидкости и газа
ПК.23	у1	владеть методами теоретического и экспериментального исследования в механике, гидромеханике, термодинамике, электротехнике
ПК.24.В	у2	владеть навыками использования методов теоретической механики, сопротивления материалов, основ конструирования при решении задач профессиональной деятельности
ПК.24.В	у6	проводить гидромеханические и тепломассообменные расчеты аппаратов и процессов
Теория горения и взрыва		
ОПК.4	з7	иметь представление об условиях возникновения и развития процессов горения и взрыва
ПК.19	з8	знать физико-химические основы горения, теории горения, механизмы распространения пламени
ПК.21	у7	уметь выбрать модель для описания физического (технологического) явления (процесса), связанного с горением или взрывом, сформулировать соответствующую математическую задачу
Начертательная геометрия и инженерная графика		
ПК.24.В	з1	знать методы и средства компьютерной графики
ПК.24.В	у1	владеть навыками разработки и оформления эскизов деталей машин, навыками составления спецификации, с использованием методов машинной графики
ПК.24.В	у5	уметь оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической базой, читать чертежи и схемы
ПК.24.В	у7	владеть навыками изображения пространственных объектов на плоских чертежах
Основы токсикологии		
ПК.19	з7	знать специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетических воздействий и комбинированного действия факторов на организм человека, иметь представление о мерах первой неотложной помощи
ПК.28.В	з5	иметь представление об основных положениях токсикодинамики; основных экотоксикантах; токсико-кинетические особенности различных видов отравлений
ПК.28.В	з6	знать основные механизмы проникновения ядов через мембраны и последствия этого для клетки и организма в целом; о механизмах воздействия ядов на организм
ПК.28.В	у1	уметь характеризовать влияние токсикантов на экосистемы и здоровье человека
ПК.28.В	у2	уметь применять теорию рецепторов токсичности для характеристики видов связи яда с рецептором
Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности		

ПК.19	з7	знать специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетических воздействий и комбинированного действия факторов на организм человека, иметь представление о мерах первой неотложной помощи
ПК.28.В	з2	знать анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС и методы их оценки
ПК.28.В	з5	иметь представление об основных положениях токсикодинамики; основных экотоксикантах; токсико-кинетические особенности различных видов отравлений
ПК.28.В	з6	знать основные механизмы проникновения ядов через мембраны и последствия этого для клетки и организма в целом; о механизмах воздействия ядов на организм
ПК.28.В	у1	уметь характеризовать влияние токсикантов на экосистемы и здоровье человека
ПК.28.В	у2	уметь применять теорию рецепторов токсичности для характеристики видов связи яда с рецептором
Управление техносферной безопасностью		
ОК.8	у1	планировать и осуществлять деятельность в области охраны труда, охраны окружающей среды на объектах экономики
ОК.14	з2	знать основы организации охраны труда, охраны окружающей среды на объектах экономики
ОК.14	з6	знать систему государственного управления безопасностью в техносфере
ОК.15	у2	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОПК.3	з9	знать действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности
ОПК.3	у3	пользоваться нормативными документами в области защиты человека от вредных факторов
Основы природопользования		
ОК.11	з3	ориентироваться в многообразии природных ресурсов; знать закономерности распространения ресурсов, принципы формирования кадастров и реестров природных ресурсов
ОПК.1	з9	знать современную систематику видов и типов природопользования
ОПК.1	у11	уметь оценивать природные, экономические и социо-культурные факторы устойчивого развития; выявлять его риски и предпосылки
ОПК.4	з3	знать историю формирования концепции устойчивого развития, основы её методологии и основные императивы устойчивого развития
ОПК.4	у2	уметь излагать и критически анализировать информацию в области рационального природопользования и охраны окружающей среды
ОПК.5	у5	владеть навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования в регионах на основе современных международных и отечественных баз данных
ПК.19	у1	применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях
ПК.21	з2	знать соотношение природных, экономических и социальных факторов, определяющих специфику региональных систем природопользования
ПК.22	у5	уметь выявлять природные и экологические факторы экономического развития с отраслевых и территориальных позиций
Почвоведение		

ОПК.1	з10	знать основные причины деградации почвенного покрова, в том числе в результате антропогенной деятельности, и методы борьбы с деградацией
ОПК.5	у8	уметь использовать фундаментальные представления о почве в сфере профессиональной деятельности
ПК.19	з5	знать основные положения, описывающие состав и свойства почв, особенности основных почв и основные черты строения почвенного покрова Земли, а также современные фундаментальные и прикладные проблемы почвоведения
ПК.27.В	у8	владеть теоретическими и практическими навыками в области исследования почв, использования почвенных ресурсов и управления ими
Учение об атмосфере		
ОПК.5	у9	владеть методами анализа первичной метеорологической информации с использованием ежедневных синоптических карт и спутниковых снимков
ПК.19	з4	иметь представления о климатической системе, взаимоотношении глобального и локального климатов, процессах климатообразования, системах классификации климатов, крупномасштабных изменениях климата и современном потеплении климата
ПК.22	з3	знать состав атмосферного воздуха, строение атмосферы, пространственно-временное распределение метеорологических величин на земном шаре: давления, температуры, влажности; процессы преобразования солнечной радиации в атмосфере, теплового и водного режима; основные циркуляционные системы, определяющие изменения погоды и климата в различных широтах
ПК.22	з4	знать основные уравнения, описывающие термическую устойчивость атмосферы, а также характеристику физико-химических процессов, протекающих в атмосфере
ПК.27.В	у7	владеть стандартными метеорологическими приборами и навыками простейших метеорологических, градиентных и актинометрических наблюдений
Геоэкология и ландшафтоведение		
ОПК.1	з11	знать главные закономерности гидрологического режима водных объектов, факторы пространственной и временной изменчивости их состояния, основы водной экологии, принципы рационального использования и охраны водных объектов от загрязнения и истощения
ОПК.1	з12	знать роль воды в формировании ландшафтов и экологических условий; сущность водных экосистем; особенности водных ресурсов
ОПК.1	з13	знать основы ландшафтоведения и ландшафтной экологии, культурного ландшафтного строительства
ОПК.4	з9	знать виды воздействия человека на геологическую среду, методы снижения антропогенного влияния
ОПК.5	у10	иметь опыт моделирования работ по организации и разработке мер по восстановлению окружающей природной среды, подвергшейся воздействию естественных геологических процессов
ОПК.5	у11	уметь оценивать особенности природного ландшафта с целью рационального размещения производственных и вспомогательных помещений, а также захоронения промышленных отходов
ПК.21	у5	владеть навыками распознавания различных геологических процессов, преобразующих лик Земли
ПК.22	з5	знать эндогенные и экзогенные геологические процессы, основные положения теории тектоники литосферных плит
ПК.22	з6	знать теории происхождения и особенности внутреннего строения Земли и методы ее изучения; геохронологическую шкалу; главные

		породообразующие минералы и горные породы; основные структурные элементы земной коры
ПК.22	з7	знать условия формирования осадочных, магматических и метаморфических комплексов, слагающих регион, основные этапы становления и преобразования структуры региона
ПК.22	з8	знать физические и химические свойства воды, структуру гидросферы, основные классификации в гидрологии подземных вод, ледников, рек, озер и водохранилищ, морей и океанов
ПК.23	у3	уметь исследовать структуру, динамику и функционирование природных и антропогенных ландшафтов
ПК.30.В	у8	владеть приемами полевых и камеральных ландшафтных исследований, ландшафтной интерпретации дистанционных аэрокосмических материалов, ландшафтного мониторинга и прогнозирования
Теоретические основы защиты окружающей среды		
ПК.25.В	з2	знать физико-химическую суть процессов очистки выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду
ПК.25.В	у1	уметь рассчитывать параметры физико-химических процессов очистки промышленных выбросов в атмосферу и стоков в гидросферу
Промышленная экология		
ОК.11	з2	знать методологию синтеза и анализа технологических систем
ОПК.1	з16	иметь представление об иерархической организации производственных процессов, о критериях оценки эффективности производств и технологических схем
ОПК.3	з1	знать систему экологического нормирования
ОПК.4	у3	уметь применять принципы обеспечения экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности
ОПК.5	у12	уметь идентифицировать экологические проблемы и выбирать эффективные инструменты для их устранения
ПК.21	у3	владеть методами проведения технико-экономических расчетов и определения экономической эффективности экозащитных разработок
ПК.25.В	з1	знать конструкции, принцип действия и технические характеристики основных разрабатываемых и используемых технических экозащитных средств
ПК.25.В	з3	знать основные промышленные методы переработки и использования отходов производства и потребления
ПК.25.В	у2	знать и уметь использовать методологию создания комплексных систем экологической защиты и систем комплексного использования сырьевых и энергетических ресурсов
ПК.26.В	з2	знать правила эксплуатации, обслуживания и порядок регенерации основных средств защиты
Процессы и аппараты защиты окружающей среды		
ОПК.5	у12	уметь идентифицировать экологические проблемы и выбирать эффективные инструменты для их устранения
ПК.19	з1	иметь представление об основных направлениях и тенденциях в сфере совершенствования средств защиты
ПК.25.В	з1	знать конструкции, принцип действия и технические характеристики основных разрабатываемых и используемых технических экозащитных средств
ПК.25.В	з2	знать физико-химическую суть процессов очистки выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду
ПК.25.В	у1	уметь рассчитывать параметры физико-химических процессов очистки

		промышленных выбросов в атмосферу и стоков в гидросферу
ПК.26.В	з2	знать правила эксплуатации, обслуживания и порядок регенерации основных средств защиты
Экологический мониторинг		
ПК.19	з3	знать основные принципы организации и проведения мониторинга различных уровней (от глобального до локального), иметь представление о единой государственной системе экологического мониторинга
ПК.27.В	з1	знать устройство и принцип работы аппаратуры для отбора проб воздуха, воды и почвы, побудителей расхода и расходных устройств
ПК.27.В	у1	владеть измерительно-аналитическими приборами
ПК.27.В	у2	владеть методами отбора, консервации и концентрирования проб объектов окружающей среды
ПК.27.В	у3	владеть основными методами физико-химического анализа объектов окружающей среды с целью определения степени антропогенного воздействия
ПК.27.В	у11	давать рекомендации по охране окружающей среды и рациональному природопользованию на основе анализа результатов мониторинга
Охрана окружающей среды в горно-перерабатывающей промышленности		
ОПК.1	з14	знать основные технологии добычи и переработки твердого топлива
ОПК.5	з4	знать классификацию загрязнений окружающей среды при добыче и переработке твердого топлива и методы защиты от них
ОПК.5	у12	уметь идентифицировать экологические проблемы и выбирать эффективные инструменты для их устранения
ПК.19	з6	знать важнейшие характеристики технологических процессов, являющихся основными источниками загрязнения окружающей среды
ПК.21	у4	уметь использовать методы выбора рационального способа снижения техногенного воздействия предприятий на окружающую среду и создания безотходных и малоотходных производств
ПК.25.В	у4	применять методы очистки выбросов и сбросов для конкретных производственных условий
ПК.30.В	у7	уметь оценивать вредное воздействие различных технологических процессов горно-перерабатывающей отрасли на окружающую среду
Электробезопасность		
ОПК.3	з6	знать требования к персоналу при эксплуатации электроустановок
ОПК.3	у3	пользоваться нормативными документами в области защиты человека от вредных факторов
ПК.26.В	з2	знать правила эксплуатации, обслуживания и порядок регенерации основных средств защиты
ПК.26.В	у2	применять меры по снижению опасности, а также способы защиты от поражения электрическим током при установке, обслуживании и эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронных приборов
Природные и техногенные катастрофы		
ОК.7	з1	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
ОК.15	з1	знать способы защиты в условиях реализации различных чрезвычайных ситуаций
ПК.29.В	з3	иметь представление о прогнозировании аварий и катастроф используя современные методы исследований
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Экономика и основы управления предприятием		

ОК.9	у2	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.14	з1	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.14	з3	знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОПК.2	з2	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
ОПК.2	у2	уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ОПК.2	у3	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ОПК.5	у2	уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
Экономика и основы инновационного менеджмента		
ОК.9	у2	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.14	з1	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.14	з3	знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОПК.2	з2	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
ОПК.2	у2	уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ОПК.2	у3	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ОПК.5	у2	уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
Химия соединений углерода		
ОПК.1	з3	знать основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов; свойства, назначение и области применения основных химических веществ и их соединений
ОПК.1	у1	уметь устанавливать взаимосвязь фундаментальных законов химии с физико-химическими явлениями для объяснения и прогнозирования направления химических превращений
ОПК.1	у6	уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты
ОПК.5	у7	уметь строить простейшие модели для описания механизмов химических процессов
ПК.20	у5	владеть навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной химической литературой, вести поиск и делать обобщающие выводы
ПК.22	у4	уметь определять принадлежность органических соединений к определенным классам и группам на основе классификационных признаков; составлять формулы по названию и давать названия по структурной формуле в соответствии с правилами номенклатуры

Химическое загрязнение окружающей среды		
ОПК.1	y1	уметь устанавливать взаимосвязь фундаментальных законов химии с физико-химическими явлениями для объяснения и прогнозирования направления химических превращений
ОПК.5	y7	уметь строить простейшие модели для описания механизмов химических процессов
ПК.19	z2	знать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на природную среду, методы защиты от них
ПК.20	y5	владеть навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной химической литературой, вести поиск и делать обобщающие выводы
Аналитическая химия и физико-химические методы анализа		
ПК.20	y1	уметь выбирать метод качественного и количественного анализа, составлять схемы анализа
ПК.22	y1	владеть основными методами выделения, разделения, концентрирования и очистки веществ, определения их химического состава
ПК.23	z1	владеть навыками безопасной работы в химической лаборатории, уметь обращаться с химической посудой, реактивами, электрическими приборами
ПК.23	y2	владеть методами определения достоверности, точности и воспроизводимости результатов химического анализа
ПК.27.В	y1	владеть измерительно-аналитическими приборами
Уравнения математической физики в задачах экологии		
ОПК.1	y8	выбирать простейшие модели физических объектов и процессов
ПК.23	z2	знать основные методы построения математических моделей различных процессов и явлений естествознания, основные методы исследования возникающих при этом математических задач, выяснять физический смысл полученных результатов
Техническая акустика и защита от шума		
ОПК.3	y4	знать и уметь использовать систему нормирования физических (энергетических) воздействий на природную среду и человека
ПК.19	z13	знать основные источники шума и вибрации естественного и техногенного происхождения
ПК.25.В	z5	знать и уметь применять к конкретным производственным условиям основные методы защиты от шума и вибрации
ПК.27.В	y6	владеть навыками измерения уровней шума и вибрации на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику
ПК.28.В	z8	знать основы биологического действия шума и вибрации на организм человека и объекты окружающей среды
Рациональное водопользование		
ОПК.3	z2	знать нормы водопотребления и водоотведения; мероприятия по экономии водных ресурсов и поддержанию качества вод
ОПК.3	y1	пользоваться нормативными документами в области охраны окружающей среды
ОПК.5	y13	владеть методами проектного обоснования функционирования водохозяйственных систем
ПК.19	z11	знать особенности и структуру водохозяйственных систем; принципы управления водным хозяйством
ПК.21	y6	уметь составлять гидролого-водохозяйственный очерк применительно к бассейну, части бассейна; выполнять укрупненный водный и

		водохозяйственный баланс
ПК.25.В	у4	применять методы очистки выбросов и сбросов для конкретных производственных условий
Промышленная вентиляция и кондиционирование воздуха		
ОПК.3	у1	пользоваться нормативными документами в области охраны окружающей среды
ОПК.3	у3	пользоваться нормативными документами в области защиты человека от вредных факторов
ПК.24.В	з8	знать методические основы решения прикладных задач вентиляции
ПК.24.В	у11	уметь обосновывать и принимать схемные и конструктивные технологические решения по вентиляции зданий и сооружений различного назначения с увязкой с особенностями строительных решений и осуществляющихся в них технологий
Нормативное регулирование охраны природы		
ОПК.3	з1	знать систему экологического нормирования
ОПК.3	з5	знать особенности отечественных и зарубежных подходов к нормированию антропогенных воздействий на природные системы
ОПК.4	з4	знать основы нормирования качества окружающей среды (экологическое и санитарно-гигиеническое направление); иметь представление о принципах и порядке установления экологических нормативов
Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза		
ПК.23	у5	уметь проводить исследования и составлять программы по инженерно-географическим и инженерно-экологическим изысканиям для разработки проектной документации и получения необходимых материалов для экологического обоснования проектов
ПК.29.В	у1	уметь рассчитать величины вредных и опасных факторов при нормальном и аварийном ходе технологических или производственных процессов, определять зоны негативного влияния (загрязнения)
ПК.29.В	у2	уметь оценивать влияние показаний метеорологических элементов на характер рассеивания вредных примесей в атмосфере с целью выбора рациональных методов защиты окружающей природной среды
ПК.30.В	з1	знать закономерности влияния важнейших объектов и видов хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду
ПК.30.В	з2	иметь представление об экологической сертификации
ПК.30.В	з3	знать структуру и содержание раздела ОВОС в различных проектах для различных природных зон и подзон
ПК.30.В	з4	иметь представление о зарубежном опыте составления ОВОС и проведения экологических экспертиз
ПК.30.В	у3	уметь оценивать особенности трансформации окружающей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования
ПК.30.В	у4	уметь подготовить необходимую документацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы
Обращение с отходами производства и потребления		
ОПК.3	з4	знать основы законодательства в области обращения с отходами в Российской Федерации
ОПК.4	з10	знать свойства производимых промышленностью отходов и их влияние на окружающую среду и человека
ОПК.5	у14	уметь относить отходы к классам опасности для окружающей природной среды; проводить паспортизацию опасных отходов
ОПК.5	у15	иметь опыт разработки проекта нормативов образования отходов и

		лимитов на их размещение для предприятий и организаций
ПК.22	у6	уметь рассчитывать экологический ущерб от размещения отходов в окружающей среде
ПК.25.В	з3	знать основные промышленные методы переработки и использования отходов производства и потребления
Охрана окружающей среды от загрязнения предприятиями машиностроения		
ОПК.5	з5	иметь представление об организации машиностроительного производства и его экологической характеристике, о методах получения информации о загрязнении окружающей среды
ОПК.5	у12	уметь идентифицировать экологические проблемы и выбирать эффективные инструменты для их устранения
ПК.19	з6	знать важнейшие характеристики технологических процессов, являющихся основными источниками загрязнения окружающей среды
ПК.21	у4	уметь использовать методы выбора рационального способа снижения техногенного воздействия предприятий на окружающую среду и создания безотходных и малоотходных производств
ПК.25.В	з4	знать мероприятия, обеспечивающие выполнение санитарно-гигиенических норм на машиностроительном производстве
ПК.25.В	у4	применять методы очистки выбросов и сбросов для конкретных производственных условий
ПК.27.В	у9	уметь проводить измерения и экологический контроль состояния окружающей среды на машиностроительном производстве
ПК.30.В	у6	уметь оценивать вредное воздействие различных технологических процессов машиностроительного производства на окружающую среду
Охрана окружающей среды в легкой промышленности		
ОПК.5	з7	иметь представление об организации производств легкой промышленности и их экологической характеристике, о методах получения информации о загрязнении окружающей среды
ОПК.5	у12	уметь идентифицировать экологические проблемы и выбирать эффективные инструменты для их устранения
ПК.19	з6	знать важнейшие характеристики технологических процессов, являющихся основными источниками загрязнения окружающей среды
ПК.21	у4	уметь использовать методы выбора рационального способа снижения техногенного воздействия предприятий на окружающую среду и создания безотходных и малоотходных производств
ПК.25.В	у4	применять методы очистки выбросов и сбросов для конкретных производственных условий
Нефтегазовая отрасль и охрана окружающей среды		
ОПК.5	з6	иметь представление об истории и перспективах развития промышленности нефтегазового комплекса; об основных типах нефтегазового сырья, способах его добычи, подготовки к транспортировке и собственно транспортировке
ОПК.5	у12	уметь идентифицировать экологические проблемы и выбирать эффективные инструменты для их устранения
ПК.19	з6	знать важнейшие характеристики технологических процессов, являющихся основными источниками загрязнения окружающей среды
ПК.19	з9	знать структуру нефте- и газоперерабатывающих заводов; промышленные процессы нефте- и газопереработки, на уровне, необходимом для осуществления защиты окружающей среды
ПК.21	у4	уметь использовать методы выбора рационального способа снижения техногенного воздействия предприятий на окружающую среду и создания

		безотходных и малоотходных производств
ПК.25.В	y4	применять методы очистки выбросов и сбросов для конкретных производственных условий
ПК.30.В	y5	уметь оценивать вредные воздействия различных технологических процессов нефтеперерабатывающей отрасли на окружающую среду
Охрана окружающей среды в химической промышленности		
ОПК.5	y12	уметь идентифицировать экологические проблемы и выбирать эффективные инструменты для их устранения
ПК.19	з6	знать важнейшие характеристики технологических процессов, являющихся основными источниками загрязнения окружающей среды
ПК.19	з10	знать структуру химических заводов; основные промышленные процессы химии и нефтехимии на уровне, необходимом для осуществления защиты окружающей среды
ПК.21	y4	уметь использовать методы выбора рационального способа снижения техногенного воздействия предприятий на окружающую среду и создания безотходных и малоотходных производств
ПК.25.В	y4	применять методы очистки выбросов и сбросов для конкретных производственных условий
Численное моделирование распространения примесей в атмосфере		
ОК.12	y8	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ПК.21	з1	иметь представление об общих принципах математического моделирования задач экологии, методах решения систем линейных алгебраических и дифференциальных уравнений
ПК.29.В	з1	знать основные уравнения и численные модели, описывающие состояние атмосферы и (или) гидросферы, а также процессы распространения вредных примесей в соответствующих средах
Численное моделирование процессов загрязнения подземных вод		
ОК.12	y8	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ПК.21	з1	иметь представление об общих принципах математического моделирования задач экологии, методах решения систем линейных алгебраических и дифференциальных уравнений
ПК.29.В	з1	знать основные уравнения и численные модели, описывающие состояние атмосферы и (или) гидросферы, а также процессы распространения вредных примесей в соответствующих средах
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура		
ОК.1	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.1	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (атлетизм)		
ОК.1	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.1	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.1	y1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (гимнастика)		
ОК.1	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.1	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.1	y1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (единоборства)		
ОК.1	з1	знать основы здорового образа жизни

ОК.1	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.1	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (легкая атлетика)		
ОК.1	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.1	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.1	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (плавание)		
ОК.1	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.1	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.1	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (спортивные игры)		
ОК.1	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.1	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.1	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)		
ОК.1	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
<i>Практики</i>		
Учебная практика: ознакомительная практика		
ОК.12	у1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОК.12	у4	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОК.12	у6	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.1	у6	уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты
ПК.20	у5	владеть навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной химической литературой, вести поиск и делать обобщающие выводы
ПК.23	з1	владеть навыками безопасной работы в химической лаборатории, уметь обращаться с химической посудой, реактивами, электрическими приборами
ПК.30.В	у8	владеть приемами полевых и камеральных ландшафтных исследований, ландшафтной интерпретации дистанционных аэрокосмических материалов, ландшафтного мониторинга и прогнозирования
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ОК.11	у2	иметь опыт разрешения проблемных ситуаций в процессе производственной или исследовательской деятельности
ОК.12	у1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОК.12	у4	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОК.12	у6	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и

		компьютерных средств
ОК.12	y8	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОК.13	y5	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОПК.1	y6	уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты
ОПК.4	y3	уметь применять принципы обеспечения экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности
ПК.19	з6	знать важнейшие характеристики технологических процессов, являющихся основными источниками загрязнения окружающей среды
ПК.20	y4	иметь опыт использования пакетов прикладных программ для обработки экспериментальных данных и построения графических зависимостей исследуемых процессов
ПК.20	y5	владеть навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной химической литературой, вести поиск и делать обобщающие выводы
ПК.21	y1	иметь опыт проведения поисковых работ в составе научно-исследовательского коллектива
ПК.23	з1	владеть навыками безопасной работы в химической лаборатории, уметь обращаться с химической посудой, реактивами, электрическими приборами
ПК.27.В	y1	владеть измерительно-аналитическими приборами
ПК.30.В	y8	владеть приемами полевых и камеральных ландшафтных исследований, ландшафтной интерпретации дистанционных аэрокосмических материалов, ландшафтного мониторинга и прогнозирования
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОК.3	y3	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.5	y4	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	y2	уметь проводить патентно-информационный поиск в области специализации
ОК.8	y1	планировать и осуществлять деятельность в области охраны труда, охраны окружающей среды на объектах экономики
ОК.11	y1	иметь опыт планирования и организации производственной или исследовательской деятельности в области охраны окружающей среды
ОК.11	y2	иметь опыт разрешения проблемных ситуаций в процессе производственной или исследовательской деятельности
ОК.12	y1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОК.12	y4	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОК.12	y6	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОК.12	y8	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОК.13	y5	владеть навыками публичного выступления, устной презентации

		результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОПК.1	y6	уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты
ОПК.4	y3	уметь применять принципы обеспечения экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности
ОПК.5	y8	уметь использовать фундаментальные представления о почве в сфере профессиональной деятельности
ОПК.5	y12	уметь идентифицировать экологические проблемы и выбирать эффективные инструменты для их устранения
ПК.19	з6	знать важнейшие характеристики технологических процессов, являющихся основными источниками загрязнения окружающей среды
ПК.20	y3	уметь определять основные числовые характеристики случайных величин
ПК.20	y4	иметь опыт использования пакетов прикладных программ для обработки экспериментальных данных и построения графических зависимостей исследуемых процессов
ПК.20	y5	владеть навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной химической литературой, вести поиск и делать обобщающие выводы
ПК.21	y1	иметь опыт проведения поисковых работ в составе научно-исследовательского коллектива
ПК.21	y3	владеть методами проведения технико-экономических расчетов и определения экономической эффективности экозащитных разработок
ПК.21	y4	уметь использовать методы выбора рационального способа снижения техногенного воздействия предприятий на окружающую среду и создания безотходных и малоотходных производств
ПК.23	з1	владеть навыками безопасной работы в химической лаборатории, уметь обращаться с химической посудой, реактивами, электрическими приборами
ПК.23	y5	уметь проводить исследования и составлять программы по инженерно-географическим и инженерно-экологическим изысканиям для разработки проектной документации и получения необходимых материалов для экологического обоснования проектов
ПК.25.B	y1	уметь рассчитывать параметры физико-химических процессов очистки промышленных выбросов в атмосферу и стоков в гидросферу
ПК.25.B	y4	применять методы очистки выбросов и сбросов для конкретных производственных условий
ПК.26.B	y1	контролировать параметры работы оборудования защиты окружающей среды при наладке и регулировании
ПК.27.B	y1	владеть измерительно-аналитическими приборами
ПК.27.B	y2	владеть методами отбора, консервации и концентрирования проб объектов окружающей среды
ПК.27.B	y3	владеть основными методами физико-химического анализа объектов окружающей среды с целью определения степени антропогенного воздействия
ПК.27.B	y4	осуществлять мониторинг состояния окружающей среды вблизи потенциально опасных объектов
ПК.30.B	y1	владеть методами оценки экологической ситуации
ПК.30.B	y8	владеть приемами полевых и камеральных ландшафтных исследований, ландшафтной интерпретации дистанционных аэрокосмических материалов, ландшафтного мониторинга и прогнозирования

Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОК.3	y3	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.5	y4	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	y2	уметь проводить патентно-информационный поиск в области специализации
ОК.8	y1	планировать и осуществлять деятельность в области охраны труда, охраны окружающей среды на объектах экономики
ОК.11	y1	иметь опыт планирования и организации производственной или исследовательской деятельности в области охраны окружающей среды
ОК.11	y2	иметь опыт разрешения проблемных ситуаций в процессе производственной или исследовательской деятельности
ОК.12	y1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОК.12	y4	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОК.12	y6	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОК.12	y8	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОК.13	y5	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОПК.1	y6	уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты
ОПК.4	y3	уметь применять принципы обеспечения экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности
ОПК.5	y8	уметь использовать фундаментальные представления о почве в сфере профессиональной деятельности
ОПК.5	y12	уметь идентифицировать экологические проблемы и выбирать эффективные инструменты для их устранения
ПК.19	з6	знать важнейшие характеристики технологических процессов, являющихся основными источниками загрязнения окружающей среды
ПК.20	y3	уметь определять основные числовые характеристики случайных величин
ПК.20	y4	иметь опыт использования пакетов прикладных программ для обработки экспериментальных данных и построения графических зависимостей исследуемых процессов
ПК.20	y5	владеть навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной химической литературой, вести поиск и делать обобщающие выводы
ПК.21	y1	иметь опыт проведения поисковых работ в составе научно-исследовательского коллектива
ПК.21	y3	владеть методами проведения технико-экономических расчетов и определения экономической эффективности экозащитных разработок
ПК.21	y4	уметь использовать методы выбора рационального способа снижения техногенного воздействия предприятий на окружающую среду и создания безотходных и малоотходных производств
ПК.23	з1	владеть навыками безопасной работы в химической лаборатории, уметь

		обращаться с химической посудой, реактивами, электрическими приборами
ПК.23	y5	уметь проводить исследования и составлять программы по инженерно-географическим и инженерно-экологическим изысканиям для разработки проектной документации и получения необходимых материалов для экологического обоснования проектов
ПК.25.В	y1	уметь рассчитывать параметры физико-химических процессов очистки промышленных выбросов в атмосферу и стоков в гидросферу
ПК.25.В	y4	применять методы очистки выбросов и сбросов для конкретных производственных условий
ПК.26.В	y1	контролировать параметры работы оборудования защиты окружающей среды при наладке и регулировании
ПК.27.В	y1	владеть измерительно-аналитическими приборами
ПК.27.В	y2	владеть методами отбора, консервации и концентрирования проб объектов окружающей среды
ПК.27.В	y3	владеть основными методами физико-химического анализа объектов окружающей среды с целью определения степени антропогенного воздействия
ПК.27.В	y4	осуществлять мониторинг состояния окружающей среды вблизи потенциально опасных объектов
ПК.30.В	y1	владеть методами оценки экологической ситуации
ПК.30.В	y8	владеть приемами полевых и камеральных ландшафтных исследований, ландшафтной интерпретации дистанционных аэрокосмических материалов, ландшафтного мониторинга и прогнозирования
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Государственный экзамен		
ОК.14	з6	знать систему государственного управления безопасностью в техносфере
ОПК.1	з16	иметь представление об иерархической организации производственных процессов, о критериях оценки эффективности производств и технологических схем
ОПК.3	з1	знать систему экологического нормирования
ОПК.3	з9	знать действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности
ОПК.4	з10	знать свойства производимых промышленностью отходов и их влияние на окружающую среду и человека
ПК.19	з1	иметь представление об основных направлениях и тенденциях в сфере совершенствования средств защиты
ПК.22	з9	знать российскую систему экономических инструментов рационального природопользования и природоохранной деятельности, иметь представления о зарубежных экономических механизмах
ПК.25.В	з1	знать конструкции, принцип действия и технические характеристики основных разрабатываемых и используемых технических экозащитных средств
ПК.25.В	з2	знать физико-химическую суть процессов очистки выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду
ПК.25.В	з3	знать основные промышленные методы переработки и использования отходов производства и потребления
ПК.25.В	з7	знать основные направления рационального использования природных ресурсов
ПК.26.В	з2	знать правила эксплуатации, обслуживания и порядок регенерации основных средств защиты

Защита выпускной квалификационной работы		
ОК.1	з3	знать связи между экологией и здоровьем человека, характеристики основных источников антропогенного воздействия на биосферу, масштабы этого воздействия и стратегические пути решения экологических проблем
ОК.2	з2	знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОК.3	у3	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.4	у1	уметь конструктивно относиться к внешней оценке деятельности
ОК.5	у3	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.6	у1	формулировать цели и задачи предстоящей производственной или научно-исследовательской деятельности и контролировать их выполнение в коллективе
ОК.7	у1	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
ОК.8	у1	планировать и осуществлять деятельность в области охраны труда, охраны окружающей среды на объектах экономики
ОК.9	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.10	у1	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.11	у2	иметь опыт разрешения проблемных ситуаций в процессе производственной или исследовательской деятельности
ОК.12	у1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОК.12	у4	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОК.12	у5	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОК.13	у3	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.15	у2	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОПК.1	у6	уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты
ОПК.2	у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОПК.3	у1	пользоваться нормативными документами в области охраны окружающей среды
ОПК.4	у1	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОПК.4	у3	уметь применять принципы обеспечения экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности
ОПК.5	у1	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ПК.20	у5	владеть навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной химической литературой, вести поиск и делать обобщающие

		выводы
ПК.21	y1	иметь опыт проведения поисковых работ в составе научно-исследовательского коллектива
ПК.23	z1	владеть навыками безопасной работы в химической лаборатории, уметь обращаться с химической посудой, реактивами, электрическими приборами
ПК.23	y4	составлять описание проводимых исследований, проводить анализ полученных результатов
ПК.24.B	y5	уметь оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической базой, читать чертежи и схемы
ПК.25.B	y2	знать и уметь использовать методологию создания комплексных систем экологической защиты и систем комплексного использования сырьевых и энергетических ресурсов
ПК.25.B	y4	применять методы очистки выбросов и сбросов для конкретных производственных условий
ПК.27.B	y1	владеть измерительно-аналитическими приборами
ПК.27.B	y2	владеть методами отбора, консервации и концентрирования проб объектов окружающей среды
ПК.27.B	y4	осуществлять мониторинг состояния окружающей среды вблизи потенциально опасных объектов
ПК.28.B	y1	уметь характеризовать влияние токсикантов на экосистемы и здоровье человека
ПК.29.B	y1	уметь рассчитать величины вредных и опасных факторов при нормальном и аварийном ходе технологических или производственных процессов, определять зоны негативного влияния (загрязнения)
ПК.30.B	y2	уметь правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации нормативным требованиям
<i>Факультативные дисциплины</i>		
Учебно-исследовательская работа		
ПК.23	y4	составлять описание проводимых исследований, проводить анализ полученных результатов
Коммуникационная культура Интернета		
ОК.12	z1	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОК.12	y4	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОК.13	z1	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках