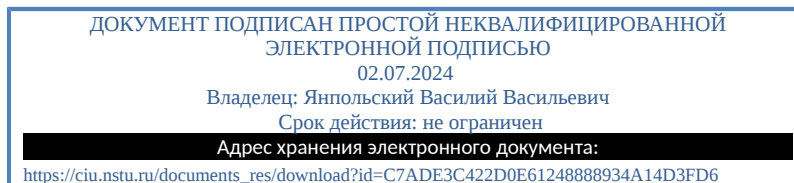


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2023

Новосибирск 2024

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.03.02 Лингвистика

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 12.08.20 №969 (зарегистрирован Минюстом России 25.08.20, регистрационный №59448)

Программа разработана кафедрой иностранных языков гуманитарного факультета

Заведующий кафедрой:

к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина

Ответственный за образовательную программу:

к.фил.н., И.А. Казачихина

Программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол № 7 от 02.07.2024 г.

декан ФГО:

к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.03.02 Лингвистика

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 12.08.20 №969 (зарегистрирован Минюстом России 25.08.20, регистрационный №59448)

Программу разработал:

к.фил.н., И.А. Казачихина _____

Программа разработана
кафедрой иностранных языков гуманитарного факультета

Заведующий кафедрой:

к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина _____

Ответственный за образовательную программу:

к.фил.н., И.А. Казачихина _____

Программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол № 7 от 02.07.2024 г.

декан ФГО:

к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина _____

1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур») включает: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.
Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

| Код и наименование компетенции выпускника | Индикаторы компетенций | ГЭ | ВКР |
|---|---|----|-----|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | |
| | УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. | - | + |
| | УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. | - | + |
| | УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов | - | + |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | |
| | УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. | - | + |
| | УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. | - | + |
| | УК-2.3 Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | - | + |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| команде | | | |
| | УК-3.1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. | - | + |
| | УК-3.2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. | - | + |
| | УК-3.3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. | - | + |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | | |
| | УК-4.1 Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах). | - | + |
| | УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении. | - | + |
| | УК-4.3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. | - | + |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | | |
| | УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. | - | + |
| | УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий. | - | + |
| | УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально- | - | + |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию. | | |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | | |
| | УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. | - | + |
| | УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. | - | + |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | |
| | УК-7.1 Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры. | - | + |
| | УК-7.2 Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений. | - | + |
| | УК-7.3 Имеет практический опыт занятий физической культурой. | - | + |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | |
| | УК-8.1 Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды. | - | + |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | УК-8.2 Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности. | - | + |
| | УК-8.3 Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим. | - | + |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | | |
| | УК-9.1 Имеет представление о принципах универсального дизайна для использования в социальной и профессиональной сферах | - | + |
| | УК-9.2 Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии | - | + |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | |
| | УК-10.1 Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | - | + |
| | УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | - | + |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | | | |
| | УК-11.1 Знает сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их вред для личности, общества и государства; российскую политику и законодательство по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; осознает ответственность за террористические, экстремистские действия и коррупционные правонарушения | - | + |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | УК-11.2 Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности | - | + |
| ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях | | | |
| | ОПК-1.1 Знает понятийный аппарат теории изучаемого иностранного языка. | - | + |
| | ОПК-1.2 Умеет анализировать основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии | - | + |
| | ОПК-1.3 Имеет практический опыт интерпретации основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем изучаемого иностранного языка | - | + |
| ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам | | | |
| | ОПК-2.1 Знает основные подходы к обучению иностранным языкам и культурам | - | + |
| | ОПК-2.2 Умеет применять основные положения психологии, педагогики и методики обучения иностранным языкам для решения задач межкультурной коммуникации | - | + |
| | ОПК-2.3 Имеет практический опыт учета межличностных и межкультурных особенностей участников общения в реализации актов межкультурной коммуникации | - | + |
| ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения | | | |
| | ОПК-3.1 Знает языковую норму, прагматические и социокультурные параметры коммуникации, обусловленные | - | + |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | целями коммуникации | | |
| | ОПК-3.2 Умеет интерпретировать коммуникативные цели высказывания, выявлять релевантную информацию, идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному стилям общения | - | + |
| | ОПК-3.3 Владеет комплексом языковых средств для создания и понимания текстов на изучаемом иностранном языке | - | + |
| | ОПК-3.4 Умеет корректно передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. | - | + |
| ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения | | | |
| | ОПК-4.1 Знает лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия | - | + |
| | ОПК-4.2 Умеет адекватно реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка | - | + |
| | ОПК-4.3 Имеет опыт использования моделей типичных социальных ситуаций и этикетных формул, принятых в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации, с соблюдением социокультурных и этических норм поведения | - | + |
| ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач | | | |
| | ОПК-5.1 Знает принципы работы с современными цифровыми технологиями | - | + |
| | ОПК-5.2 Умеет осуществлять поиск и обработку информации с помощью различных цифровых инструментов для решения профессиональных задач | - | + |
| | ОПК-5.3 Имеет опыт поиска и обработки необходимой информации, применения современных цифровых технологий для решения профессиональных задач | - | + |

| | | | |
|--|---|---|---|
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | | |
| | ОПК-6.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства | - | + |
| | ОПК-6.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности | - | + |
| ПК-1.В/ПЕ Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей. | | | |
| | ПК-1.В/ПЕ.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности. | - | + |
| | ПК-1.В/ПЕ.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона. | - | + |
| ПК-2.В/ПЕ Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта | | | |
| | ПК-2.В/ПЕ.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте | - | + |
| | ПК-2.В/ПЕ.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта | - | + |
| | ПК-2.В/ПЕ.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач | - | + |
| ПК-3.В/ПЕ Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | ПК-3.В/ПЕ.1 Знает приемы организации процесса обучения иностранным языкам и культурам, обеспечивающие качество образовательных результатов | - | + |
| | ПК-3.В/ПЕ.2 Умеет определять эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения | - | + |
| | ПК-3.В/ПЕ.3 Имеет опыт отбора и применения цифровых образовательных ресурсов и инструментов для решения профессиональных задач | - | + |
| | ПК-3.В/ПЕ.4 Владеет методами оценки достижения результатов в изучении иностранных языков и культур | - | + |
| ПК-4.В/НА Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах | | | |
| | ПК-4.В/НА.1 Знает современные проблемные области лингвистики и межкультурной коммуникации | - | + |
| | ПК-4.В/НА.2 Умеет оценивать качество исследования в избранной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования | - | + |
| | ПК-4.В/НА.3 Имеет опыт применения цифровых ресурсов и стандартных методов поиска, анализа и обработки материала исследования | - | + |
| | ПК-4.В/НА.4 Владеет общими методами лингвистического анализа для изучения частных лингвистических дисциплин | - | + |

2 Содержание и порядок организации государственного экзамена

Образовательной программой государственный экзамен не предусмотрен.

3 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

3.1 Содержание выпускной квалификационной работы

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи исследования),
- аналитический обзор литературы,
- основная (исследовательская) часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

3.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3 Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК

3.2.4 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

4 Источники

4.1 Основные источники

1. Дубаков А. В. Теория и методика обучения первому иностранному языку (для студентов 4 курса) : учебно-методическое пособие / А. В. Дубаков. – Шадринск : ШГПУ, 2022. – 106 с. – Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/312227>
2. Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике : учебное пособие / З. И. Комарова. – 7-е изд. стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 820 с. – Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/298751>
3. Морозкина Л. Г. Французский язык : учебное пособие / Л. Г. Морозкина, Е. С. Лапшова. – Самара : Самарский университет, 2022. – 144 с. – Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/336701>
4. Мурдускина О. В. Практический курс первого иностранного языка : учебно-методическое пособие : в 5 частях / О. В. Мурдускина, Ю. В. Ведерникова. – Тольятти : ТГУ, 2022. – 436 с. – Бакалавриат. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/301736>
5. Образцов П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 156 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514377>
6. Роптанова Л. Ф. Использование современных технологий в обучении иностранному языку: предметный практикум для бакалавров, обучающихся по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» с двумя профилями обучения (двумя иностранными языками), 44.03.01 «Педагогическое образование» с профилем «Иностранный (английский) язык» : учебное пособие / Л. Ф. Роптанова. – Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2022. – 51 с. – Бакалавриат. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/338066>
7. Фатхуллина Р. Р. Практический курс немецкого языка как второго иностранного языка : учебное пособие / Р. Р. Фатхуллина, Н. Н. Андреева, О. Ю. Пименова. – Ульяновск : УлГУ, 2022

- Часть 1 – 2022. – 222 с. – Бакалавриат. Специалитет. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/314627>
8. Хильченко Т. В. Теория и методика обучения первому иностранному языку : учебно-методическое пособие / Т. В. Хильченко. – Шадринск : ШГПУ, 2022. – 63 с. – Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/312269>

4.2 Дополнительные источники

1. Азимов Э. Г. Современный словарь методических терминов и понятий. Теория и практика обучения языкам : словарь / Э. Г. Азимов, А. Н. Щукин. – Москва : Русский язык. Курсы, 2018. – 496 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1412440/>
2. Журнал педагогических исследований, 2019-2021. Сетевой научный журнал. – ISSN 2500-3305/ – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/>
3. Иностранные языки в школе. 2018-2020. – Режим доступа: <https://iyash.ru/>
4. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., пересмотр. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 282 с. – Высшее образование: Бакалавриат). – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1093235//>
5. Михеева Н. Ф. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михеева Н.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – 76 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11443.html/>
6. Основы педагогики : учебник / Т. С. Дорохова, Ю. А. Верхотурова, М. А. Галагузова [и др.] ; под ред. М. А. Галагузовой. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 272 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Текст : электронный. – Режим доступ: <https://znanium.com/catalog/product/1055189/>
7. Петруленков В. М. Современный урок в условиях реализации требований ФГОС. 1-11 классы : учебно-методическое пособие / В. М. Петруленков. – 3-е изд. – Москва : ВАКО, 2020. – 112 с. – (Современная школа: управление и воспитание). – (Высшее образование: Бакалавриат).. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1855967/>
8. Психолого-педагогические особенности развития школьников с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Е. С. Федосеева, Е. В. Шипилова, Е. П. Хвастунова [и др.]. – Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2021. – 183 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/117513.html/>

4.3 Методическое обеспечение

1. Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами: методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина, О. А. Винникова]. – Новосибирск, 2016. – 44, [1] с. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234040
2. Дудкина М. П. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : учебно-методическое пособие / М. П. Дудкина, Ю. В. Никитин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2022. – 61, [1] с.: табл.. URL: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223022
3. Безусова Т. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебно-методическое пособие для бакалавров / Т. А. Безусова. – Саратов : Вузовское образование, 2022. – 90 с. – (Бакалавриат). – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/118459.html/>
4. Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами: методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина, О. А.

Винникова]. – Новосибирск, 2016. – 44, [1] с. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234040

5. Диалог культур : концепции развития лингвистики и лингводидактики [Электронный ресурс] : монография / под общ. ред.: И.К. Кирилловой, Е.В. Бессоновой. - М. : МИСИ-Московский государственный строительный университет, 2017. – 218 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1018302/>
6. Казачихина И. А. Методика преподавания иностранных языков . Ч.1 - 4 : электронные учебно-методические комплексы [3-4 курсы, направление Лингвистика] / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. Новосибирск, [2014-2020] Режим доступа: <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/3387>, <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/3966>, <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4344>, <https://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/8590/>
7. Матвиенко Л. М. Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка [Электронный ресурс]: презентации и проекты. Учебно-методическое пособие/ Матвиенко Л.М., Сысоева Н.А. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. –57 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59229.html/>
8. Михайлова Е. В. Лингвострановедение: Великобритания и США : учебно-методическое пособие / Е. В. Михайлова. – Севастополь : СевГУ, 2023. – 67 с. – Бакалавриат. Специалитет. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/332198>
9. Подготовка педагога-исследователя в университетском образовании : монография / В. И. Загвязинский, Г. Ф. Шафранов-Куцев, О. С. Андреева [и др.] ; отв. ред. д-р пед. наук, проф. В.И. Загвязинский. – Тюмень : ТюмГУ, 2017. – 164 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110066/>

4.4 Интернет-источники

1. Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам // ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика" <http://window.edu.ru>
3. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. Новосибирский Институт Мониторинга и Развития Образования <https://www.nimro.ru>
6. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» <http://fipi.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
02.07.2024

Владелец: Янпольский Василий Васильевич

Срок действия: не ограничен

Адрес хранения электронного документа:

https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=C7ADE3C422D0E61248888934A14D3FD6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2023

Новосибирск 2024

1 Паспорт государственного экзамена

Образовательной программой государственный экзамен не предусмотрен.

2 Паспорт выпускной квалификационной работы

2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура подготовки и защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

| Код и наименование компетенции студента | Индикаторы компетенций | Разделы и этапы ВКР |
|--|--|---|
| УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | |
| | УК-1.13нает принципы сбора, отбора и обобщения информации. | Все разделы ВКР Подготовка доклада Защита ВКР |
| | УК-1.2Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. | Все разделы ВКР Подготовка доклада Защита ВКР |
| | УК-1.3Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов | Все разделы ВКР Подготовка доклада Защита ВКР |
| УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | |
| | УК-2.13нает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. | Введение |
| | УК-2.2Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. | Введение Подготовка доклада Защита ВКР |
| | УК-2.3Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и | Введение Исследовательская часть |

| | ограничений | |
|---|---|---|
| УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | |
| | УК-3.1Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. | Подготовка доклада Защита ВКР |
| | УК-3.2Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. | Подготовка доклада Защита ВКР |
| | УК-3.3Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. | Подготовка доклада Защита ВКР Исследовательская часть |
| УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | |
| | УК-4.1Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах). | Все разделы ВКР Подготовка доклада Защита ВКР |
| | УК-4.2Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении. | Все разделы ВКР Подготовка доклада Защита ВКР |
| | УК-4.3Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. | Все разделы ВКР Подготовка доклада Защита ВКР |
| УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | |
| | УК-5.1Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным | Аналитический обзор Исследовательская часть |

| | | |
|--|---|--|
| | традициям. | |
| | УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий. | Аналитический обзор Исследовательская часть |
| | УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию. | Аналитический обзор Исследовательская часть |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | |
| | УК-6.13 знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. | Введение Заключение Подготовка доклада Защита ВКР |
| | УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. | Введение Подготовка доклада Защита ВКР |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
| | УК-7.13 знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры. | Основная часть Исследовательская часть |
| | УК-7.2 Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений. | Подготовка доклада Защита ВКР |
| | УК-7.3 Имеет практический опыт занятий физической культурой. | Подготовка доклада Защита ВКР |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в | | |

| | | |
|--|--|---|
| повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
| | УК-8.1Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды. | Аналитический обзор |
| | УК-8.2Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности. | Исследовательская часть |
| | УК-8.3Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим. | Исследовательская часть |
| УК-9Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | |
| | УК-9.1Имеет представление о принципах универсального дизайна для использования в социальной и профессиональной сферах | Аналитический обзор |
| | УК-9.2Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии | Исследовательская часть |
| УК-10Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | |
| | УК-10.1Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Введение Исследовательская часть Заключение |
| | УК-10.2Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), | Введение Исследовательская часть Заключение |

| | | |
|---|--|--|
| | контролирует собственные экономические и финансовые риски | |
| УК-11Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | | |
| | УК-11.1Знает сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их вред для личности, общества и государства; российскую политику и законодательство по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; осознает ответственность за террористические, экстремистские действия и коррупционные правонарушения | Все разделы ВКР |
| | УК-11.2Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности | Все разделы ВКР |
| ОПК-1Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях | | |
| | ОПК-1.1Знает понятийный аппарат теории изучаемого иностранного языка. | Аналитический обзор Исследовательская часть |
| | ОПК-1.2Умеет анализировать основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии | Аналитический обзор Исследовательская часть |
| | ОПК-1.3Имеет практический опыт интерпретации основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем изучаемого иностранного языка | Аналитический обзор Исследовательская часть Заключение |
| ОПК-2Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и | | |

| | | |
|--|---|--|
| культурам | | |
| | ОПК-2.13нает основные подходы к обучению иностранным языкам и культурам | Аналитический обзор Исследовательская часть |
| | ОПК-2.2Умеет применять основные положения психологии, педагогики и методики обучения иностранным языкам для решения задач межкультурной коммуникации | Аналитический обзор Исследовательская часть |
| | ОПК-2.3Имеет практический опыт учета межличностных и межкультурных особенностей участников общения в реализации актов межкультурной коммуникации | Аналитический обзор Исследовательская часть |
| ОПК-3Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения | | |
| | ОПК-3.13нает языковую норму, прагматические и социокультурные параметры коммуникации, обусловленные целями коммуникации | Аналитический обзор Исследовательская часть |
| | ОПК-3.2Умеет интерпретировать коммуникативные цели высказывания, выявлять релевантную информацию, идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному стилям общения | Аналитический обзор Исследовательская часть |
| | ОПК-3.3Владеет комплексом языковых средств для создания и понимания текстов на изучаемом иностранном языке | Аналитический обзор Исследовательская часть |
| | ОПК-3.4Умеет корректно передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. | Аналитический обзор Исследовательская часть |
| ОПК-4Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения | | |

| | | |
|--|--|---|
| | ОПК-4.1Знает лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия | Аналитический обзор Исследовательская часть |
| | ОПК-4.2Умеет адекватно реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка | Аналитический обзор Исследовательская часть |
| | ОПК-4.3Имеет опыт использования моделей типичных социальных ситуаций и этикетных формул, принятых в устной и письменной межкультурной коммуникации, с соблюдением социокультурных и этических норм поведения | Аналитический обзор Исследовательская часть |
| ОПК-5Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач | | |
| | ОПК-5.1Знает принципы работы с современными цифровыми технологиями | Все разделы ВКР Подготовка доклада Защита ВКР |
| | ОПК-5.2Умеет осуществлять поиск и обработку информации с помощью различных цифровых инструментов для решения профессиональных задач | Все разделы ВКР Подготовка доклада Защита ВКР |
| | ОПК-5.3Имеет опыт поиска и обработки необходимой информации, применения современных цифровых технологий для решения профессиональных задач | Все разделы ВКР Подготовка доклада Защита ВКР |
| ОПК-6Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | |
| | ОПК-6.1Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства | Все разделы ВКР Подготовка доклада Защита ВКР |
| | ОПК-6.2Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной | Все разделы ВКР Подготовка доклада |

| | | |
|---|--|--|
| | деятельности с соблюдением норм информационной безопасности | Защита ВКР |
| ПК-1.В/ПЕСпособен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей. | | |
| | ПК-1.В/ПЕ.1Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности. | Введение Аналитический обзор Исследовательская часть Заключение |
| | ПК-1.В/ПЕ.2Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона. | Введение Аналитический обзор Исследовательская часть Заключение |
| ПК-2.В/ПЕСпособность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта | | |
| | ПК-2.В/ПЕ.1Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте | Исследовательская часть |
| | ПК-2.В/ПЕ.2Уметь организовывать и координировать работу участников проекта | Исследовательская часть |
| | ПК-2.В/ПЕ.3Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач | Исследовательская часть |
| ПК-3.В/ПЕСпособен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования | | |
| | ПК-3.В/ПЕ.1Знает приемы организации процесса обучения иностранным языкам и культурам, обеспечивающие качество | Введение Аналитический обзор |

| | | |
|--|--|---|
| | образовательных результатов | Исследовательская часть Список использованных источников |
| | ПК-3.В/ПЕ.2 Умеет определять эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения | Исследовательская часть Приложения |
| | ПК-3.В/ПЕ.3 Имеет опыт отбора и применения цифровых образовательных ресурсов и инструментов для решения профессиональных задач | Исследовательская часть Список использованных источников Приложения |
| | ПК-3.В/ПЕ.4 Владеет методами оценки достижения результатов в изучении иностранных языков и культур | Исследовательская часть Приложения |
| ПК-4.В/НА Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах | | |
| | ПК-4.В/НА.1 Знает современные проблемные области лингвистики и межкультурной коммуникации | Задание на ВКР Содержание Введение Аналитический обзор Список использованных источников |
| | ПК-4.В/НА.2 Умеет оценивать качество исследования в избранной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования | Аналитический обзор Исследовательская часть Заключение |
| | ПК-4.В/НА.3 Имеет опыт применения цифровых ресурсов и стандартных методов поиска, анализа и обработки материала исследования | Аналитический обзор Исследовательская часть Приложения |
| | ПК-4.В/НА.4 Владеет общими методами лингвистического анализа для изучения частных лингвистических дисциплин | Аналитический обзор Исследовательская часть Приложения |

2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи исследования),
- аналитический обзор литературы,
- исследовательская часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

2.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.3.1 Выпускная квалификационная работа подлежит обязательной публичной защите на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ**).

2.4 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы по 100-балльной шкале приведены в таблице 2.4.1. На основании данных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

| Критерии оценки ВКР | Уровень сформированности компетенций | Диапазон баллов |
|---|--------------------------------------|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на продвинутом уровне и высокий уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты; - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы студента на вопросы комиссии аргументированы и свидетельствуют о глубоком владении изученным материалом; - структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя; - оригинальность текста ВКР близка к максимальным значениям. | Продвинутый | 87-100 |
| <ul style="list-style-type: none"> - ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на базовом уровне и достаточный уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты; | Базовый | 73-86 |

| | | |
|---|-----------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы студента на вопросы комиссии аргументированы и свидетельствуют о хорошем владении изученным материалом; - структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя; - оригинальность текста ВКР существенно превышает минимально допустимую долю (%). | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на пороговом уровне и достаточный уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе отражает полученные результаты; - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы студента на вопросы комиссии свидетельствуют о владении изученным материалом; - структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя; - оригинальность текста ВКР незначительно превышает минимально допустимую долю (%). | Пороговый | 50-72 |
| <ul style="list-style-type: none"> - ВКР носит не самостоятельный характер; - актуальность темы не обоснована; - результаты по теме ВКР отображают не сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов и не подготовленность студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе не отражает полученные результаты; - защита сопровождается презентацией; - ответы студента на вопросы комиссии свидетельствуют фрагментарном владении материалом; - ВКР выполнена с нарушениями требований НГТУ к структуре и оформлению данного типа работ; - ВКР имеет отрицательный отзыв научного руководителя; - минимально допустимая доля оригинального текста ВКР ниже установленного процента. | Ниже порогового | 0-50 |