

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Автоматизированных систем управления

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
01.07.2024
Владелец: Янпольский Василий Васильевич
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=B6980EB10644E7FD14D39C61BA7F355E

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Сетевые информационные технологии

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2021

Новосибирск 2024

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 19.09.17 №929 (зарегистрирован Минюстом России 10.10.17, регистрационный №48489)

Программа разработана кафедрой автоматизированных систем управления

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доцент И.Н. Томилов

Ответственный за образовательную программу:

к.т.н., доцент И.Н. Томилов

Программа утверждена на ученом совете факультета автоматики и вычислительной техники, протокол № 7 от 01.07.2024 г.

декан АВТФ:

к.т.н., доцент И.Л. Рева

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 19.09.17 №929 (зарегистрирован Минюстом России 10.10.17, регистрационный №48489)

Программу разработал:

к.т.н., доцент И.Н. Томилов _____

Программа обсуждена на заседании кафедры Автоматизированных систем управления, протокол заседания кафедры №8 от 31.08.2021 г.

Заведующий кафедрой:

к.т.н., Д.Н. Достовалов _____

Ответственный за образовательную программу:

к.т.н., доцент И.Н. Томилов _____

Программа утверждена на ученом совете факультета автоматики и вычислительной техники, протокол №8 от 31.08.2021 г.

декан АВТФ:

к.т.н., доцент И.Л. Рева _____

1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль: Сетевые информационные технологии) включает :Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.
Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенций	ГЭ	ВКР
УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
	УК-1.1Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.		+
	УК-1.2Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.		+
	УК-1.3Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов		+
УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
	УК-2.1Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.		+
	УК-2.2Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.		+
	УК-2.3Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений		+
УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в			

команде			
	УК-3.1Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.		+
	УК-3.2Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.		+
	УК-3.3Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.		+
УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
	УК-4.1Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).		+
	УК-4.2Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.		+
	УК-4.3Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.		+
УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
	УК-5.1Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.		+
	УК-5.2Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.		+
	УК-5.3Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.		+
УК-6Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе			

принципов образования в течение всей жизни			
	УК-6.1Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.		+
	УК-6.2Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.		+
УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
	УК-7.1Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.		+
	УК-7.2Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.		+
	УК-7.3Имеет практический опыт занятий физической культурой.		+
УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
	УК-8.1Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.		+
	УК-8.2Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.		+
	УК-8.3Владеет навыками оказания первой		+

	помощи пострадавшим.		
УК-9Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
	УК-9.1Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		+
	УК-9.2Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		+
УК-10Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
	УК-10.13нает о вреде коррупционных проявлений для личности, общества и государства; российские антикоррупционные политику и законодательство; об ответственности за коррупционные правонарушения		+
	УК-10.2Умеет выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупционных ситуациях		+
ОПК-1Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;			
	ОПК-1.13нает основы высшей математики, физики, экологии, инженерной графики, информатики и программирования.		+
	ОПК-1.2Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и обще-технических знаний, методов математического анализа и моделирования.		+
	ОПК-1.3Владеет методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.		+
ОПК-2Способен понимать принципы работы современных			

информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства и использовать их при решении задач профессиональной деятельности			
	ОПК-2.13нает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства		+
	ОПК-2.2Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности		+
ОПК-3Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
	ОПК-3.13нает принципы информационной и библиографической культуры , методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		+
	ОПК-3.2Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		+
	ОПК-3.3Владеет методами поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и библиографической культуры, с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности.		+
ОПК-4Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью			
	ОПК-4.13нает основные стандарты оформления технической документации на		+

	различных стадиях жизненного цикла объекта профессиональной деятельности.		
	ОПК-4.2 Умеет анализировать и применять стандарты, нормы, правила и техническую документацию при решении задач профессиональной деятельности		+
	ОПК-4.3 Владеет методами составления, компоновки, оформления нормативной и технической документации, адресованной другим специалистам		+
ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем			
	ОПК-5.1 Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные методы информационного взаимодействия информационных и автоматизированных систем		+
	ОПК-5.2 Умеет выполнять подключение, установку и проверку аппаратных, программно-аппаратных и программных средств		+
	ОПК-5.3 Владеет методами установки системного и прикладного программного обеспечения		+
ОПК-6 Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием			
	ОПК-6.1 Знает принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием		+
	ОПК-6.2 Умеет анализировать ресурсы организации, разрабатывать бизнес-планы развития ИТ, составлять технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием		+
	ОПК-6.3 Владеет методами разработки технических заданий		+
ОПК-7 Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов			
	ОПК-7.1 Знает методы настройки, наладки		+

	программно-аппаратных комплексов		
	ОПК-7.2 Умеет анализировать техническую документацию, производить настройку, наладку и тестирование программно-аппаратных комплексов		+
	ОПК-7.3 Владеет способами проверки работоспособности программно-аппаратных комплексов		+
ОПК-8 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения			
	ОПК-8.1 Знает основные языки программирования, операционные системы и оболочки, современные среды разработки программного обеспечения		+
	ОПК-8.2 Умеет составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды на языке программирования, тестировать работоспособность программы, интегрировать программные модули		+
	ОПК-8.3 Владеет языком программирования, методами отладки и тестирования работоспособности программы		+
ОПК-9 Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач			
	ОПК-9.1 Знает методики использования программных средств для решения практических задач		+
	ОПК-9.2 Умеет анализировать техническую документацию по использованию программного средства, выбирать необходимые функции программных средств для решения конкретной задачи, готовить исходные данные, тестировать программное средство		+
	ОПК-9.3 Владеет способами описания методики использования программного средства для решения конкретной задачи в виде документа или видеоролика		+
ПК-1 Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение			
	ПК-1.1 Знает структуру жизненного цикла ПО и способен к выполнению основных видов деятельности системной и бизнес-аналитики		+
	ПК-1.2 Знает структуру, нормативные документы и стандарты управления		+

	требованиями		
	ПК-1.3Способен использовать фреймворки разработки клиентских и серверных компонент web-приложений, desktop- и мобильных приложений		+
	ПК-1.4Владеет объектно-ориентированным подходом в процессах концептуального, архитектурного проектирования и конструирования ПО		+
ПК-2Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности.			
	ПК-2.1Знает принципы организации современных архитектур ПО		+
	ПК-2.2Владеет паттернами архитектурного проектирования и конструирования ПО		+
	ПК-2.3Знает структуру процессов жизненного цикла ПО и владеет навыками архитектурного дизайна ПО		+
ПК-3Способен проектировать пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса.			
	ПК-3.1Знает принципы проектирования пользовательского интерфейса по результатам системной аналитики проекта		+
	ПК-3.2Знает алгоритмы компьютерной 2D- и 3D-графики, способен использовать графические библиотеки и фреймворки при разработке приложений		+
ПК-4Способен разрабатывать компоненты системных программных продуктов.			
	ПК-4.1Использует современные средства и фреймворки разработки, сопровождения и развертывания системных программных продуктов		+
	ПК-4.2Знает структуру и алгоритмы работы программных компонент операционных систем, баз данных и компьютерных коммуникаций		+
ПК-6Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров.			

	ПК-6.1Знает нормативные документы и стандарты управления ИТ проектами		+
	ПК-6.2Владеет методами управления проектами в области ИТ		+
ПК-7Способен осуществлять руководство рабочей группой технических писателей (специалистов по технической документации в области информационных технологий).			
	ПК-7.1Владеет средствами концептуального, архитектурного проектирования и конструирования ПО, описания бизнес-процессов и моделирования предметной области		+
	ПК-7.2Способен руководить группой специалистов по технической документации		+
ПК-8Способен разрабатывать документы для тестирования и анализа качества покрытия. Способен разрабатывать стратегии тестирования и управления процессом тестирования.			
	ПК-8.1Знает методы и средства тестирования		+
	ПК-8.2Способен управлять процессом тестирования.		+
ПК-15.В/ПРСпособен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.			
	ПК-15.В/ПР.1Использует современные нотации и формализмы для описания структуры бизнес-процессов		+
	ПК-15.В/ПР.2Знает архитектурные решения, структуру и средства проектирования и описания систем управления бизнес-процессами		+
ПК-16.В/ПРСпособность решать проблемы предметной области информационных систем и технологий			
	ПК-16.В/ПР.1Знает принципы построения и реализации архитектурно-ориентированных языков программирования		+
	ПК-16.В/ПР.10Знает классификацию и основные свойства нейросетевых моделей,		+

	владеет навыками использования библиотек и фреймворков нейронных сетей		
	ПК-16.В/ПР.11 Владеет основными методами и средствами системного анализа информационных систем		+
	ПК-16.В/ПР.12 Владеет методами и средствами разработки алгоритмов автоматического управления		+
	ПК-16.В/ПР.13 Владеет навыками системного администрирования информационных систем		+
	ПК-16.В/ПР.14 Знает методы и алгоритмы трансляции программного кода		+
	ПК-16.В/ПР.15 Знает принципы планирования и обработки результатов эксперимента		+
	ПК-16.В/ПР.16 Знает методы и алгоритмы вычислительной математики и умеет применять их в решении профессиональных задач		+
	ПК-16.В/ПР.17 Способен разрабатывать структуры данных для эффективного решения задач профессиональной деятельности и оценивать трудоемкость операций с ними		+
	ПК-16.В/ПР.18 Владеет средствами разработки и отладки параллельных алгоритмов		+
	ПК-16.В/ПР.19 Знает методы и средства обеспечения компьютерной безопасности		+
	ПК-16.В/ПР.23 Знает основные парадигмы программирования, способен разрабатывать компоненты в рамках функциональной парадигмы		+
	ПК-16.В/ПР.20 Знает формы представления сигналов и алгоритмы их цифровой обработки		+
	ПК-16.В/ПР.21 Знает основные положения теории случайных процессов		+
	ПК-16.В/ПР.3 Владеет средствами описания бизнес-процессов и моделирования предметной области		+
	ПК-16.В/ПР.4 Знает основы схемотехники и аппаратной архитектуры, методы и средства схемотехнического проектирования		+
	ПК-16.В/ПР.5 Знает современные архитектуры аппаратно-программных средств		+
	ПК-16.В/ПР.6 Знает принципы организации, хранения, анализа и обработки BigData		+

	ПК-16.В/ПР.7Знает физические принципы и алгоритмы функционирования периферийных устройств		+
	ПК-16.В/ПР.8Знает принципы построения сетевых протоколов и схемы взаимодействия в распределенных системах		+
	ПК-16.В/ПР.9Знает методы и алгоритмы компьютерного моделирования		+
ПК-17.В/ПРСпособен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей			
	ПК-17.В/ПР.1Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.		+
	ПК-17.В/ПР.2Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.		+
ПК-18.В/ПРСпособность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта			
	ПК-18.В/ПР.1Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте		+
	ПК-18.В/ПР.2Уметь организовывать и координировать работу участников проекта		+
	ПК-18.В/ПР.3Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач		+

3 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

3.1 Содержание выпускной квалификационной работы

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- реферат,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики),
- постановка задачи;
- аналитический обзор литературы,
- исследовательская (проектная) часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

3.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3 Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК

3.2.4 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

4.1 Основные источники

1. Мищенко В. К. Высокопроизводительные вычислительные системы : [учебное пособие] / В. К. Мищенко, П. В. Мищенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 77 с.: ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242647
2. Гребенников В. Ф. Архитектура средств вычислительной техники. Организация памяти ЭВМ и методы ее защиты. Методы и средства защиты информации в ЭВМ : [учебное пособие] / В. Ф. Гребенников, В. А. Овчеренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2021. - 68 с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244871
3. Гриф М. Г. Интеллектуальные системы и технологии : учебное пособие / М. Г. Гриф ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2021. - 69 с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=220722.
4. Романенко Т. А. Программные коллекции данных. Проектирование и реализация : учебник для вузов / Т. А. Романенко. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 152 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/183216>.

4.2 Дополнительные источники

1. Малявко А. А. Программное обеспечение высокопроизводительных вычислений : конспект лекций. Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182343.
2. Соловейчик Ю. Г., Персова М. Г., Домников П. А. Современные компьютерные технологии : конспект лекций. Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000202730.
3. Устинов В. В. Основы алгоритмизации и программирование : конспект лекций. Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185406.

4.3 Методическое обеспечение

1. Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами: методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина, О. А. Винникова]. - Новосибирск, 2016. - 44, [1] с. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234040.
2. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета: методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с.: табл. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042.
3. Казачихина И. А. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: электронный учебно-методический комплекс. Идентификационный номер ОФЭРНиО: 22286: Новосибирск, [2016]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228463.

4.4 Интернет-источники

1. Программирование [Электронный ресурс] : теор. и прикл. науч.-техн. журн.— Электрон. журн.— Режим доступа: [http:// www.ispras.ru/programming](http://www.ispras.ru/programming).
2. ИНТУИТ [Электронный ресурс] : национальный открытый университет.— Режим доступа: <http://intuit.ru>.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Автоматизированных систем управления

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
01.07.2024

Владелец: Янпольский Василий Васильевич

Срок действия: не ограничен

Адрес хранения электронного документа:

https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=B6980EB10644E7FD14D39C61BA7F355E

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Сетевые информационные технологии

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2021

Новосибирск 2024

2 Паспорт выпускной квалификационной работы

2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура подготовки и защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Код и наименование компетенции студента	Индикаторы компетенций	Разделы и этапы ВКР
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	реферат, содержание (перечень разделов), введение
	УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	реферат, содержание (перечень разделов), введение
	УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов	реферат, содержание (перечень разделов), введение
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	реферат, содержание (перечень разделов), введение
	УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в	реферат, содержание (перечень разделов), введение

	рамках избранных видов профессиональной деятельности.	
	УК-2.3Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	реферат, содержание (перечень разделов), введение
УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
	УК-3.1Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	реферат, содержание (перечень разделов), введение
	УК-3.2Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	реферат, содержание (перечень разделов), введение
	УК-3.3Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	реферат, содержание (перечень разделов), введение
УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
	УК-4.1Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).	реферат, содержание (перечень разделов), введение
	УК-4.2Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	реферат, содержание (перечень разделов), введение
	УК-4.3Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	реферат, содержание (перечень разделов), введение

УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
	УК-5.1Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	реферат, содержание (перечень разделов), введение
	УК-5.2Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	реферат, содержание (перечень разделов), введение
	УК-5.3Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.	реферат, содержание (перечень разделов), введение
УК-6Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
	УК-6.1Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	реферат, содержание (перечень разделов), введение
	УК-6.2Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	реферат, содержание (перечень разделов), введение
УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		

	УК-7.1Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.	реферат, содержание (перечень разделов), введение
	УК-7.2Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.	реферат, содержание (перечень разделов), введение
	УК-7.3Имеет практический опыт занятий физической культурой.	реферат, содержание (перечень разделов), введение
УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
	УК-8.1Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.	реферат, содержание (перечень разделов), введение
	УК-8.2Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.	реферат, содержание (перечень разделов), введение
	УК-8.3Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.	реферат, содержание (перечень разделов), введение
УК-9Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях		

жизнедеятельности		
	УК-9.1Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	реферат, содержание (перечень разделов), введение
	УК-9.2Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	реферат, содержание (перечень разделов), введение
УК-10Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
	УК-10.13нает о вреде коррупционных проявлений для личности, общества и государства; российские антикоррупционные политику и законодательство; об ответственности за коррупционные правонарушения	реферат, содержание (перечень разделов), введение
	УК-10.2Умеет выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупционных ситуациях	реферат, содержание (перечень разделов), введение
ОПК-1Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;		
	ОПК-1.13нает основы высшей математики, физики, экологии, инженерной графики, информатики и программирования.	содержание (перечень разделов), введение (включающее актуальность выбранной тематики), постановка задачи
	ОПК-1.2Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования.	содержание (перечень разделов), введение (включающее

		актуальность выбранной тематики), постановка задачи
	ОПК-1.3 Владеет методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.	содержание (перечень разделов), введение (включающее актуальность выбранной тематики), постановка задачи
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства и использовать их при решении задач профессиональной деятельности		
	ОПК-2.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	содержание (перечень разделов), введение (включающее актуальность выбранной тематики), постановка задачи
	ОПК-2.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности	содержание (перечень разделов), введение (включающее актуальность выбранной тематики), постановка задачи
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований		

информационной безопасности		
	ОПК-3.1Знает принципы информационной и библиографической культуры, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	содержание (перечень разделов), введение (включающее актуальность выбранной тематики), постановка задачи
	ОПК-3.2Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	содержание (перечень разделов), введение (включающее актуальность выбранной тематики), постановка задачи
	ОПК-3.3Владеет методами поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и библиографической культуры, с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности.	содержание (перечень разделов), введение (включающее актуальность выбранной тематики), постановка задачи
ОПК-4Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью		
	ОПК-4.1Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла объекта профессиональной деятельности.	содержание (перечень разделов), введение (включающее актуальность выбранной тематики), постановка задачи
	ОПК-4.2Умеет анализировать и применять стандарты, нормы, правила и техническую документацию при решении задач профессиональной деятельности	содержание (перечень разделов), введение (включающее актуальность выбранной тематики),

		постановка задачи
	ОПК-4.3 Владеет методами составления, компоновки, оформления нормативной и технической документации, адресованной другим специалистам	содержание (перечень разделов), введение (включающее актуальность выбранной тематики), постановка задачи
ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем		
	ОПК-5.13 знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные методы информационного взаимодействия информационных и автоматизированных систем	содержание (перечень разделов), введение (включающее актуальность выбранной тематики), постановка задачи
	ОПК-5.2 Умеет выполнять подключение, установку и проверку аппаратных, программно-аппаратных и программных средств	содержание (перечень разделов), введение (включающее актуальность выбранной тематики), постановка задачи
	ОПК-5.3 Владеет методами установки системного и прикладного программного обеспечения	содержание (перечень разделов), введение (включающее актуальность выбранной тематики), постановка задачи
ОПК-6 Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием		
	ОПК-6.13 знает принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение	реферат,

	отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	содержание (перечень разделов), введение
	ОПК-6.2 Умеет анализировать ресурсы организации, разрабатывать бизнеспланы развития ИТ, составлять технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	реферат, содержание (перечень разделов), введение
	ОПК-6.3 Владеет методами разработки технических заданий	реферат, содержание (перечень разделов), введение
ОПК-7 Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов		
	ОПК-7.1 Знает методы настройки, наладки программно-аппаратных комплексов	содержание (перечень разделов), введение (включающее актуальность выбранной тематики), постановка задачи
	ОПК-7.2 Умеет анализировать техническую документацию, производить настройку, наладку и тестирование программно-аппаратных комплексов	содержание (перечень разделов), введение (включающее актуальность выбранной тематики), постановка задачи
	ОПК-7.3 Владеет способами проверки работоспособности программно-аппаратных комплексов	содержание (перечень разделов), введение (включающее актуальность выбранной тематики), постановка задачи
ОПК-8 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения		
	ОПК-8.1 Знает основные языки программирования, операционные системы и оболочки, современные	содержание

	среды разработки программного обеспечения	(перечень разделов), введение (включающее актуальность выбранной тематики), постановка задачи
	ОПК-8.2 Умеет составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды на языке программирования, тестировать работоспособность программы, интегрировать программные модули	содержание (перечень разделов), введение (включающее актуальность выбранной тематики), постановка задачи
	ОПК-8.3 Владеет языком программирования, методами отладки и тестирования работоспособности программы	содержание (перечень разделов), введение (включающее актуальность выбранной тематики), постановка задачи
ОПК-9 Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач		
	ОПК-9.13 знает методики использования программных средств для решения практических задач	содержание (перечень разделов), введение (включающее актуальность выбранной тематики), постановка задачи
	ОПК-9.2 Умеет анализировать техническую документацию по использованию программного средства, выбирать необходимые функции программных средств для решения конкретной задачи, готовить исходные данные, тестировать программное средство	содержание (перечень разделов), введение (включающее актуальность выбранной тематики), постановка задачи
	ОПК-9.3 Владеет способами описания методики использования программного средства для решения конкретной задачи в виде документа или видеоролика	содержание (перечень разделов), введение (включающее актуальность

		выбранной тематики), постановка задачи
ПК-1Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение		
	ПК-1.1Знает структуру жизненного цикла ПО и способен к выполнению основных видов деятельности системной и бизнес-аналитики	
	ПК-1.2Знает структуру, нормативные документы и стандарты управления требованиями	
	ПК-1.3Способен использовать фреймворки разработки клиентских и серверных компонент web-приложений, desktop- и мобильных приложений	
	ПК-1.4Владеет объектно-ориентированным подходом в процессах концептуального, архитектурного проектирования и конструирования ПО	
ПК-2Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности.		
	ПК-2.1Знает принципы организации современных архитектур ПО	исследовательская (проектная) часть, заключение, список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке), приложения
	ПК-2.2Владеет паттернами архитектурного проектирования и конструирования ПО	исследовательская (проектная) часть, заключение, список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке), приложения
	ПК-2.3Знает структуру процессов жизненного цикла ПО и владеет навыками архитектурного дизайна ПО	исследовательская (проектная) часть, заключение, список использованных

		источников (в том числе источники на иностранном языке), приложения
ПК-3Способен проектировать пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса.		
	ПК-3.13нает принципы проектирования пользовательского интерфейса по результатам системной аналитики проекта	содержание (перечень разделов), введение (включающее актуальность выбранной тематики), постановка задачи
	ПК-3.23нает алгоритмы компьютерной 2D- и 3D-графики, способен использовать графические библиотеки и фреймворки при разработке приложений	содержание (перечень разделов), введение (включающее актуальность выбранной тематики), постановка задачи
ПК-4Способен разрабатывать компоненты системных программных продуктов.		
	ПК-4.1Использует современные средства и фреймворки разработки, сопровождения и развертывания системных программных продуктов	аналитический обзор литературы, исследовательская (проектная) часть, заключение, список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке), приложения
	ПК-4.23нает структуру и алгоритмы работы программных компонент операционных систем, баз данных и компьютерных коммуникаций	аналитический обзор литературы, исследовательская (проектная) часть, заключение, список использованных

		источников (в том числе источники на иностранном языке), приложения
ПК-6Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров.		
	ПК-6.1Знает нормативные документы и стандарты управления ИТ проектами	аналитический обзор литературы, исследовательская (проектная) часть, заключение, список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке), приложения
	ПК-6.2Владеет методами управления проектами в области ИТ	аналитический обзор литературы, исследовательская (проектная) часть, заключение, список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке), приложения
ПК-7Способен осуществлять руководство рабочей группой технических писателей (специалистов по технической документации в области информационных технологий).		
	ПК-7.1Владеет средствами концептуального, архитектурного проектирования и конструирования ПО, описания бизнес-процессов и моделирования предметной области	аналитический обзор литературы, исследовательская (проектная) часть, заключение, список использованных

		источников (в том числе источники на иностранном языке), приложения
	ПК-7.2Способен руководить группой специалистов по технической документации	аналитический обзор литературы, исследовательская (проектная) часть, заключение, список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке), приложения
ПК-8Способен разрабатывать документы для тестирования и анализа качества покрытия. Способен разрабатывать стратегии тестирования и управления процессом тестирования.		
	ПК-8.13нает методы и средства тестирования	аналитический обзор литературы, исследовательская (проектная) часть, заключение, список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке), приложения
	ПК-8.2Способен управлять процессом тестирования.	аналитический обзор литературы, исследовательская (проектная) часть, заключение, список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке), приложения
ПК-15.В/ПР Способен выполнять работы и управлять работами по		

созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.		
	ПК-15.В/ПР.1Использует современные нотации и формализмы для описания структуры бизнес-процессов	исследовательская (проектная) часть, заключение, список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке), приложения
	ПК-15.В/ПР.23нает архитектурные решения, структуру и средства проектирования и описания систем управления бизнес-процессами	исследовательская (проектная) часть, заключение, список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке), приложения
ПК-16.В/ПР Способность решать проблемы предметной области информационных систем и технологий		
	ПК-16.В/ПР.13нает принципы построения и реализации архитектурно-ориентированных языков программирования	исследовательская (проектная) часть, заключение, список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке), приложения (при необходимости), подготовка доклада, защита ВКР
	ПК-16.В/ПР.103нает классификацию и основные свойства нейросетевых моделей, владеет навыками использования библиотек и фреймворков нейронных сетей	исследовательская (проектная) часть, заключение, список использованных источников (в том числе источники на иностранном

		языке), приложения (при необходимости), подготовка доклада, защита ВКР
	ПК-16.В/ПР.11 Владеет основными методами и средствами системного анализа информационных систем	исследовательская (проектная) часть, заключение, список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке), приложения (при необходимости), подготовка доклада, защита ВКР
	ПК-16.В/ПР.12 Владеет методами и средствами разработки алгоритмов автоматического управления	исследовательская (проектная) часть, заключение, список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке), приложения (при необходимости), подготовка доклада, защита ВКР
	ПК-16.В/ПР.13 Владеет навыками системного администрирования информационных систем	исследовательская (проектная) часть, заключение, список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке), приложения (при необходимости), подготовка доклада, защита ВКР
	ПК-16.В/ПР.14 Знает методы и алгоритмы трансляции программного кода	исследовательская (проектная) часть, заключение, приложения, подготовка доклада, защита ВКР

	ПК-16.В/ПР.15Знает принципы планирования и обработки результатов эксперимента	исследовательская (проектная) часть, заключение, приложения, подготовка доклада, защита ВКР
	ПК-16.В/ПР.16Знает методы и алгоритмы вычислительной математики и умеет применять их в решении профессиональных задач	исследовательская (проектная) часть, заключение, приложения, подготовка доклада, защита ВКР
	ПК-16.В/ПР.17Способен разрабатывать структуры данных для эффективного решения задач профессиональной деятельности и оценивать трудоемкость операций с ними	исследовательская (проектная) часть, заключение, приложения, подготовка доклада, защита ВКР
	ПК-16.В/ПР.18Владеет средствами разработки и отладки параллельных алгоритмов	исследовательская (проектная) часть, заключение, приложения, подготовка доклада, защита ВКР
	ПК-16.В/ПР.19Знает методы и средства обеспечения компьютерной безопасности	исследовательская (проектная) часть, заключение, приложения, подготовка доклада, защита ВКР
	ПК-16.В/ПР.2Знает основные парадигмы программирования, способен разрабатывать компоненты в рамках функциональной парадигмы	исследовательская (проектная) часть, заключение, приложения, подготовка доклада, защита ВКР
	ПК-16.В/ПР.20Знает формы представления сигналов и алгоритмы их цифровой обработки	исследовательская (проектная) часть, заключение, приложения, подготовка доклада, защита ВКР
	ПК-16.В/ПР.21Знает основные положения теории случайных процессов	исследовательская (проектная) часть, заключение, приложения, подготовка

		доклада, защита ВКР
	ПК-16.В/ПР.3 Владеет средствами описания бизнес-процессов и моделирования предметной области	исследовательская (проектная) часть, заключение, приложения, подготовка доклада, защита ВКР
	ПК-16.В/ПР.4 Знает основы схемотехники и аппаратной архитектуры, методы и средства схемотехнического проектирования	исследовательская (проектная) часть, заключение, приложения, подготовка доклада, защита ВКР
	ПК-16.В/ПР.5 Знает современные архитектуры аппаратно-программных средств	исследовательская (проектная) часть, заключение, приложения, подготовка доклада, защита ВКР
	ПК-16.В/ПР.6 Знает принципы организации, хранения, анализа и обработки BigData	исследовательская (проектная) часть, заключение, приложения, подготовка доклада, защита ВКР
	ПК-16.В/ПР.7 Знает физические принципы и алгоритмы функционирования периферийных устройств	исследовательская (проектная) часть, заключение, приложения, подготовка доклада, защита ВКР
	ПК-16.В/ПР.8 Знает принципы построения сетевых протоколов и схемы взаимодействия в распределенных системах	исследовательская (проектная) часть, заключение, приложения, подготовка доклада, защита ВКР
	ПК-16.В/ПР.9 Знает методы и алгоритмы компьютерного моделирования	исследовательская (проектная) часть, заключение, приложения, подготовка доклада, защита ВКР
ПК-17.В/ПР Способен осуществлять		

профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей		
	ПК-17.В/ПР.1Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	исследовательская (проектная) часть, заключение, список использованных источников, подготовка доклада, защита ВКР
	ПК-17.В/ПР.2Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	исследовательская (проектная) часть, заключение, список использованных источников, подготовка доклада, защита ВКР
ПК-18.В/ПР Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта		
	ПК-18.В/ПР.1Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	исследовательская (проектная) часть, заключение, список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке), приложения
	ПК-18.В/ПР.2Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	исследовательская (проектная) часть, заключение, список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке), приложения
	ПК-18.В/ПР.3Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	исследовательская (проектная) часть, заключение, список

		использованных источников (в том числе источники на иностранном языке), приложения
--	--	--

2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- реферат,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики),
- постановка задачи;
- аналитический обзор литературы,
- исследовательская (проектная) часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

2.4 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.4.1 Выпускная квалификационная работа подлежит обязательной публичной защите на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.5.

2.4.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ**).

2.5 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы по 100-балльной шкале приведены в таблице 2.5.1. На основании данных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на разных уровнях.

Таблица 2.5.1

Критерии оценки ВКР	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
<ul style="list-style-type: none"> - ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на продвинутом уровне и высокий уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты; - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы студента на вопросы комиссии аргументированы и свидетельствуют о глубоком владении изученным материалом; - структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя; 	Продвинутый	87-100

<ul style="list-style-type: none"> - оригинальность текста ВКР близка к максимальным значениям. 		
<ul style="list-style-type: none"> - ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на базовом уровне и достаточный уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты; - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы студента на вопросы комиссии аргументированы и свидетельствуют о хорошем владении изученным материалом; - структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя; - оригинальность текста ВКР существенно превышает минимально допустимую долю (%). 	Базовый	73-86
<ul style="list-style-type: none"> - ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на пороговом уровне и достаточный уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе отражает полученные результаты; - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы студента на вопросы комиссии свидетельствуют о владении изученным материалом; - структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя; - оригинальность текста ВКР незначительно превышает минимально допустимую долю (%). 	Пороговый	50-72
<ul style="list-style-type: none"> - ВКР носит не самостоятельный характер; - актуальность темы не обоснована; - результаты по теме ВКР отображают не сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов и не подготовленность студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе не отражает полученные результаты; - защита сопровождается презентацией; - ответы студента на вопросы комиссии свидетельствуют фрагментарном владении материалом; - ВКР выполнена с нарушениями требований НГТУ к структуре и оформлению данного типа работ; - ВКР имеет отрицательный отзыв научного руководителя; - минимально допустимая доля оригинального текста ВКР ниже установленного процента. 	Ниже порогового	0-50