

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГТУ, профессор

А.А. Батаев



04

2025 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
деятельности университета
за 2024 год

НОВОСИБИРСК
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Наименование, контактная информация, сведения о лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации.....	3
1.2. Миссия университета.....	4
1.3. Структура университета.....	4
1.4. Независимая оценка качества деятельности университета.....	5
2. Образовательная деятельность	6
2.1. Общие сведения об основных профессиональных образовательных программах высшего и среднего профессионального образования.....	6
2.2. Сведения об основных профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования.....	8
2.3. Сведения о реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования.....	8
2.4. Содержание подготовки специалистов.....	10
2.5. Формирование индивидуальных образовательных траекторий.....	10
2.6. Анализ результатов учебной деятельности студентов.....	10
2.7. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	12
2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	14
2.9. Качество преподавательского состава.....	16
2.10. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
3. Научно-исследовательская деятельность	19
3.1. Научные школы и результативность научных исследований.....	19
3.2. Подготовка научных кадров в аспирантуре и докторантуре.....	25
3.3. Организация научно-исследовательской деятельности студентов.....	25
4. Международная деятельность	26
4.1. Участие в международных образовательных и научных проектах.....	26
4.2. Обучение иностранных студентов.....	28
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов.....	29
5. Внеучебная работа	29
5.1. Реализация воспитательной работы.....	29
5.2. Творческая деятельность.....	31
5.3. Спортивная деятельность.....	32
6. Материально-техническое обеспечение	33
6.1. Учебно-научные помещения.....	33
6.2. Спортивные сооружения.....	34
6.3. Медицинское обслуживание.....	35
6.4. Организация питания.....	36
6.5. Общежития.....	36
7. Анализ удовлетворенности работодателей, научно-педагогических работников и обучающихся университета по результатам анкетирования	36
8. Заключение	39
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	40
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	40

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Наименование, контактная информация, сведения о лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет».

Сокращенные наименования на русском языке: НГТУ, Новосибирский государственный технический университет, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «НГТУ».

Полное наименование на английском языке: Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Novosibirsk State Technical University».

Сокращенное наименование на английском языке: NSTU, Novosibirsk State Technical University, FSBEI of HE «Novosibirsk State Technical University», FSBEI of HE «NSTU».

Юридический адрес: 630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. Карла Маркса, дом 20.

Контактная информация: телефон (383) 346-04-22, факс (383) 346-02-09, e-mail: rector@nstu.ru.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

630024, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Западная, д. 2/1;

630049, Новосибирская область, г. Новосибирск, Красный проспект, дом 220;

630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. Карла Маркса, д. 20, корпус №8;

630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. Карла Маркса, д. 20;

630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. Карла Маркса, д. 35/1;

630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. Карла Маркса, д. 10/3;

630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Блюхера, д. 32;

630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Блюхера, д. 34;

630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Блюхера, д. 44;

630087, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, д. 136;

630087, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, д. 138;

630087, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Новогодняя, д. 25;

630075, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Богдана Хмельницкого, д. 9;

630075, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Богдана Хмельницкого, здание 9/1.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30 июня 2015 г. рег. № Л035-00115-54/00119505, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 19 марта 2018 г., рег. №А007-00115-54/01056471, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок действия бессрочно.

1.2. Миссия университета

Миссия университета – создавать технологические и общественные практики новых эпох развития и воспитывать лидеров.

Цель стратегического развития университета

Достижение лидерства и технологического превосходства на глобальном уровне в приоритетных направлениях (силовая электроника и интеллектуальная энергетика, новые материалы, информационные технологии и искусственный интеллект) через интегрирующую роль в инновационной экосистеме региона и страны.

Стратегическая цель развития университета детализируется в следующих задачах базовых процессов:

- **в исследованиях** – работа в глобальной исследовательской повестке по приоритетным направлениям как основа создания конкурентоспособных на мировом уровне технологий, расширение академических и научно-производственных партнерств, рост кадрового потенциала сферы исследований и разработок;
- **в образовании** – формирование эффективной научно-образовательной экосистемы в партнерстве с высокотехнологичными компаниями и в концепции проектной подготовки инженеров, способных работать в кросс-функциональных командах, проектировать перспективные производственные системы;
- **в инновациях** – создание среды для развития инновационного и технологического предпринимательства, системы управления интеллектуальной собственностью, трансфера технологий и разработок в партнерстве с научными организациями, технологическими и рыночными лидерами.

Целевые показатели деятельности университета согласованы на уровне Правительства Новосибирской области и утверждены в Минобрнауки России, их численные значения представлены на сайте университета https://www.nstu.ru/prioritet2030/institutional_projects/model.

1.3. Структура университета

В состав НГТУ входят образовательные, научные, научно-образовательные, производственные подразделения, в том числе: институты, факультеты, кафедры, лаборатории, объединения, центры, подготовительные отделения, научно-исследовательские подразделения, аспирантура, докторантура, учебные структуры повышения квалификации и переподготовки специалистов и других видов дополнительного профессионального образования, научная библиотека, дом научной коллаборации, редакционно-издательский комплекс, производственные подразделения, лечебные структуры, санаторий-профилакторий, центр культуры, спортивно-оздоровительный центр, загородные спортивно-оздоровительные комплексы, общежития студенческого городка.

В настоящее время научно-образовательные программы в НГТУ реализуются на базе 66 кафедр, 10 факультетов, Института социальных технологий

(далее – ИСТ), заочного отделения, Управления дополнительного профессионального образования, научных и учебно-научных лабораторий, системы центров языковой подготовки.

Структура НГТУ утверждается ученым советом, отражается в реестре подразделений и на сайте университета <http://www.nstu.ru/info/structure>.

Администрация уделяет постоянное внимание социальной составляющей развития НГТУ. Для этого в структуре университета предусмотрены народный факультет, на котором безвозмездно обучаются лица пенсионного возраста, и единственный в Сибирском федеральном округе Институт социальных технологий, дающий возможность получить среднее профессиональное и высшее образование лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для обеспечения высокого уровня довузовской подготовки учащихся школ и их адаптации к современному профессиональному образованию в НГТУ созданы и успешно развиваются центры довузовской и дистанционной довузовской подготовки, Управление довузовского образования и организации набора. По инициативе университета создана и активно работает Ассоциация лицеев и гимназий Новосибирской области.

Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией вуза, порядок их деятельности регламентируются положениями, утвержденными приказами ректора на основании решений, принятых ученым советом университета. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству.

1.4. Независимая оценка качества деятельности университета

В соответствии со статьёй 95 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2024 году Новосибирский государственный технический университет принимал участие в независимых рейтингах высших учебных заведений.

По результатам рейтинговых исследований университет занял следующие позиции (таблица 1.1):

Таблица 1.1

Наименование рейтинга	Достигнутые результаты
1	2
QS World University Rankings 2024 — рейтинг лучших университетов мира по версии консалтинговой компании Quacquarelli Symonds (QS) (Великобритания)	В общем рейтинге ведущих вузов мира НГТУ в группе вузов, занявших место в группе 1201-1400, и 36 место среди 47 российских вузов, включенных в рейтинг.
QS World University Rankings by Subject 2024 – предметный рейтинг.	По направлению подготовки «Инженерия – электротехническая и электронная» НГТУ разделил с другими университетами 451-500 места; по направлению «Физика и астрономия» НГТУ вошел в группу вузов, занявших 551-600 позиции, также по направлению «Инженерия – механическая» подтвердив позиции в группе 501-530.

Таблица 1.1, продолжение

1	2
«Интерфакс» - национальный рейтинг университетов, подготовленный международной информационной группой	НГТУ занял 35-36 место в общем рейтинге (всего 378 вузов РФ). Места НГТУ по направлениям рейтинга: Бренд — 22; Исследования — 42; Инновации / предпринимательство — 68; Социализация — 48; Интернационализация — 47; Образование — 40-41.
Times Higher Education World University Ranking 2024 - рейтинг ведущих университетов мира, по версии Times Higher Education (THE)	В общем рейтинге вузов мира НГТУ вошёл в группу 1501+, среди 108 российских вузов – 57 место. В рейтинге THE Impact - влияние университета в мире занял позиции в группе 801-1000 среди 1963 вузов.
Times Higher Education World University Ranking, by subject 2024 — предметный рейтинг ведущих университетов мира, по версии Times Higher Education (THE)	НГТУ вошел в рейтинг по направлениям подготовки: «Инженерия и технологии» - 1001+ (из 1376 вошедших вузов); «Компьютерные науки» - 1001+ (из 1029 вошедших вузов); «Физические науки» - 1001+ (из 1372 вошедших вузов).
Round University Ranking — рейтинг издается российским рейтинговым агентством RUR.	В общем рейтинге НГТУ занял 927 место, а среди 131 российского вуза (вошедшего в рейтинг) – 65 место. Места НГТУ по направлениям рейтинга: Образование – 887; Исследования – 915; Интернационализация – 929; Финансовая устойчивость – 854.
Рейтинг вузов-участников стипендиальной программы Благотворительного фонда Владимира Потанина	НГТУ занимает 59 место среди 75 вузов-участников рейтинга, 45 место — в нарастающем рейтинге по итогам 2022 – 2024 года.
<u>Рейтинг вузов России</u> , подготовленный рейтинговым агентством RAEX (Эксперт РА)	НГТУ занял 40 место среди 100 вузов России. В предметном рейтинге RAEX (выбирают 20 лучших вузов России по определенному направлению): 9-место в области энергетики, 11 место – химические технологии, 19 – технологии материалов, 8 – авиационная и ракетно-космическая техника, 18 – электроника.
Московский международный рейтинг вузов "Три миссии университета"	НГТУ занял 1401-1500.

В 2024 году были получены свидетельства о международной профессионально-общественной аккредитации 7 образовательных программ, а также действовали свидетельства о профессионально-общественной аккредитации 30 образовательных программ НГТУ, полученные в предыдущие годы (дополнительная информация на сайте <http://www.nstu.ru/sveden/document>).

2. Образовательная деятельность

2.1. Общие сведения об основных профессиональных образовательных программах высшего и среднего профессионального образования

В 2024 году, в соответствии с лицензией, Новосибирский государственный технический университет осуществлял образовательную деятельность по 33-м укрупненным группам направлений и специальностей, включающим 121

направление и специальность подготовки всех уровней высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) инженерно-технического, экономического, гуманитарного, юридического профилей и 11 специальностей среднего профессионального образования на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. На рис. 2.1 представлено распределение реализуемых направлений и специальностей подготовки по укрупненным группам направлений и специальностей подготовки (УГНС).

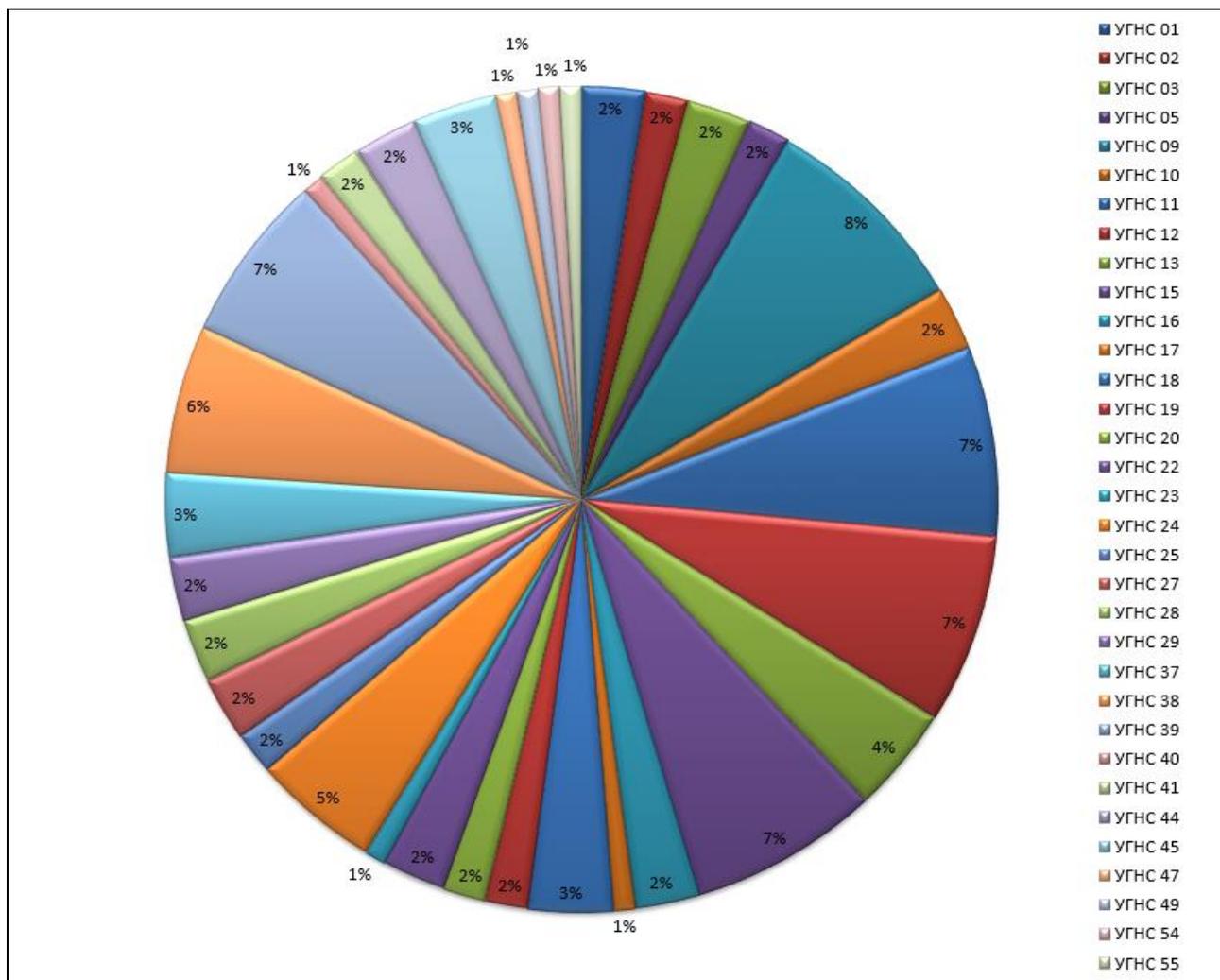


Рис. 2.1. Распределение ОП по УГНС, %

Динамика контингента студентов по программам высшего образования за последние три года (2022-2024) представлена в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Общий контингент / Приведенный контингент, чел.		
2022	2023	2024
15491/14023	16439/14863	16997/15339

Изменение численности контингента в 2024 году обусловлено корректировкой состава реализуемых основных профессиональных образовательных программ и увеличением числа абитуриентов, выбравших НГТУ для обучения.

2.2. Сведения об основных профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования

По программам среднего профессионального образования (СПО) в университете обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья (в основном глухие и слабослышащие). Перечень основных профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых Институтом социальных технологий (ИСТ) на базе основного общего и среднего общего образования, представлен на сайте http://www.nstu.ru/entrance/entrance_all/spo.

Общая численность студентов по программам СПО в 2024 году составила 783 человека, в том числе по очной форме – 769 человек, по заочной форме – 14 человек. Контингент студентов Института социальных технологий составляют представители из разных регионов России и стран СНГ.

2.3. Сведения о реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования

Система дополнительного профессионального образования (ДПО) Новосибирского государственного технического университета (НГТУ) представлена сетью подразделений как общеуниверситетского уровня, так и рядом учебных и научно-образовательных центров, организованных при кафедрах или на факультетах.

В 2024 году изменены подходы к формированию содержания программ дополнительного профессионального образования. Программы направлены на результат learning outcomes: совершенствование, формирование профессиональных компетенций слушателя; интерактивное, практико-ориентированное обучение является условием приобретения слушателями профессионального опыта, необходимого для выполнения трудовых функций (трудовых действий), должностных обязанностей.

В 2024 году в НГТУ было реализовано 199 программ дополнительного профессионального образования (ДПО) и профессионального обучения (ПО), в том числе 74 программы профессиональной переподготовки, 120 программ повышения квалификации и 5 программ профессионального обучения по рабочим профессиям.

Количество слушателей, прошедших обучение по программам ДПО и ПО, в 2024 году – 13037 человек, в том числе: по программам профессиональной переподготовки – 3303 человека, по программам повышения квалификации – 9609 человек и по программам профессионального обучения по рабочим профессиям – 125 человек.

Реализацию программ ДПО и ПО осуществляли 32 специализированных учебных и научно-образовательных центра университета.

В рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» в 2024 году по 45 программам ДПО профессиональной переподготовки с получением на бесплатной основе дополнительной квалификации прошли обучение – 1469 человек.

В рамках реализации проекта «Цифровые кафедры» программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» по 12 программам ДПО профессиональной переподготовки с получением на бесплатной основе дополнительной квалификации прошли обучение бакалавры очной формы обучения в количестве – 1486 человек.

В целом показатели, характеризующие деятельность университета по реализации программ ДПО и ПО, представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2

ПОКАЗАТЕЛИ

по реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения

№ п/п	Показатель	Год		Отклонение, +/-
		2023	2024	
1	Численность лиц, прошедших обучение по ДПО и ПО, чел.	11367	13037	1670
<i>в том числе по видам программ:</i>				
-	программы профессиональной переподготовки	3566	3303	-263
-	программы повышения квалификации	7647	9609	1962
-	программы профессионального обучения по профессии рабочего	154	125	-29
2	Число реализованных программ ДПО и ПО, ед.	173	199	26
<i>в том числе по видам программ:</i>				
-	программы профессиональной переподготовки	44	74	30
-	программы повышения квалификации	124	120	-4
-	программы профессионального обучения по профессии рабочего	5	5	-
3	Число программ ДПО, с применением ЭО или ДОТ, ед.	110	168	58
4	Численность лиц, прошедших обучение по ДПО, с применением ЭО или ДОТ, чел.	10509	12530	2021
<i>в том числе:</i>				
-	численность лиц, прошедших обучение по программам ДПО, исключительно с применением ЭО или ДОТ, чел.	8041	7518	-523
5	Число программ ДПО, реализованных по заказу реального сектора экономики, ед.	72	80	8
6	Число специализированных структурных образовательных подразделений, участвующих в реализации программ ДПО, ед.	32	32	-
7	Численность работников, осуществляющих ОД по реализации программ ДПО на условиях внутреннего совместительства, чел.	386	575	189
<i>в том числе:</i>				
-	являются экспертами-практиками в области преподаваемых дисциплин	129	120	-9

В рамках реализации проекта «Цифровые кафедры» программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» по 12 программам ДПО профессиональной переподготовки с получением на бесплатной основе дополнительной квалификации прошли обучение бакалавры очной формы обучения в

количестве – 1486 человек.

Информация о реализуемых образовательных программах ДПО представлена на сайте университета в разделе «Образование» в подразделе «Дополнительное образование»: <https://www.nstu.ru/edu/dpo>.

2.4. Содержание подготовки специалистов

Содержание всех реализуемых основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Высокое качество подготовки кадров для инновационной экономики региона и России обеспечивается, в том числе, за счет интеграции с наукой и бизнесом. В подготовке специалистов применяется проектная деятельность с участием предприятий и организаций в качестве заказчиков тематик студенческих проектов. Для эффективного взаимодействия с наукой создан и действует Совет по интеграционному сотрудничеству НГТУ – СО РАН (Сибирское отделение Российской Академии наук), в состав которого входят сотрудники НГТУ, члены Президиума и ученые институтов СО РАН. Представители науки и работодатели активно привлекаются к разработке, рецензированию и реализации образовательных программ университета.

2.5. Формирование индивидуальных образовательных траекторий

С 2011 года с целью обеспечения индивидуализации образовательного процесса в НГТУ введен институт академического консультирования (тьюторства), который в 2024 году насчитывал 205 человек.

В настоящее время все преподаватели кафедр, выполняющие обязанности академических консультантов, прошли подготовку на курсах повышения квалификации НГТУ. При формировании и реализации индивидуальных образовательных траекторий используются ресурсы единой информационной системы НГТУ: «Личный кабинет студента» и «Личный кабинет тьютора». Для работы академических консультантов с первокурсниками по всем реализуемым в вузе направлениям подготовки предусмотрен специальный модуль в дисциплинах «Введение в направление», «Учебная практика: ознакомительная практика», позволяющий познакомить студентов не только с будущей профессией, но и с вузовской информационно-образовательной средой, нормативными основаниями организации учебного процесса и научно-образовательными ресурсами вуза.

2.6. Анализ результатов учебной деятельности студентов

Структура успеваемости студентов НГТУ по результатам летней сессии 2023-2024 учебного года и зимней сессии 2024-2025 учебного года представлена на рисунке 2.2.

Как и в 2023 году, доля студентов, имеющих оценки «удовлетворительно» по результатам сессий, значительна, в 2024 году её среднее значение составило 32,4%. Разница значений в летнюю сессию 2023/2024 учебного года и в зимнюю сессию 2024/2025 учебного года частично обусловлена увеличением численности студентов первого курса в осеннем семестре, не все из которых успешно проходят свою первую сессию. По сравнению с весен-



Рис. 2.2. Структура успеваемости студентов НГТУ по результатам сессий 2023/2024 и 2024/2025 учебных годов.

ним семестром 2023 г. в весеннем семестре 2024 г. на 0,7 % увеличилось число студентов, успешно сдавших сессию на «отлично» и «хорошо», и на 1,4 % уменьшилось число студентов, получивших оценки «неудовлетворительно».

В таблице 2.3 приведены сводные сведения о результатах защит выпускных квалификационных работ за 2021 - 2024 годы.

Таблица 2.3

Показатели	2021		2022		2023		2024	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Защищено выпускных квалификационных работ	2443	100	2556	100	2658	100	2697	100
2. Количество выпускных квалификационных работ, выполненных на «отлично»	1391	56,9	1472	57,6	1530	57,6	1606	59,5
3. Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:								
3.1. по заявкам предприятий	295	12,1	285	11,2	310	11,7	293	10,9
3.2. в области фундаментальных и поисковых научных исследований	390	16,0	311	12,2	330	12,4	337	12,5
4. Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных								
4.1. к опубликованию	335	13,7	365	14,3	383	14,4	354	13,1
4.2. к внедрению	250	10,2	344	13,5	265	10,0	297	11,0
4.3. внедренных	81	3,3	72	2,8	110	4,1	121	4,5
5. Количество дипломов с отличием	394	16,1	382	14,9	424	16,0	422	15,6

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) за 2024 год показал, что по всем образовательным программам уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов, существенных недостатков в подготовке студентов комиссиями не выявлено. Больше половины выпускных квалификационных работ защищены с оценкой «отлично» (таблица 2.3.). В 2024 году по сравнению с 2023 годом наблюдается небольшое уменьшение доли дипломов, выполненных по заявкам предприятий, и увеличение работ в области фундаментальных и поисковых научных исследований, что свидетельствует об устойчивом взаимодействии НГТУ с промышленными предприятиями и научными организациями региона.

На рисунке 2.3 представлены отдельные результаты анализа защит выпускных квалификационных работ (ВКР) по укрупненным группам направлений и специальностей подготовки.

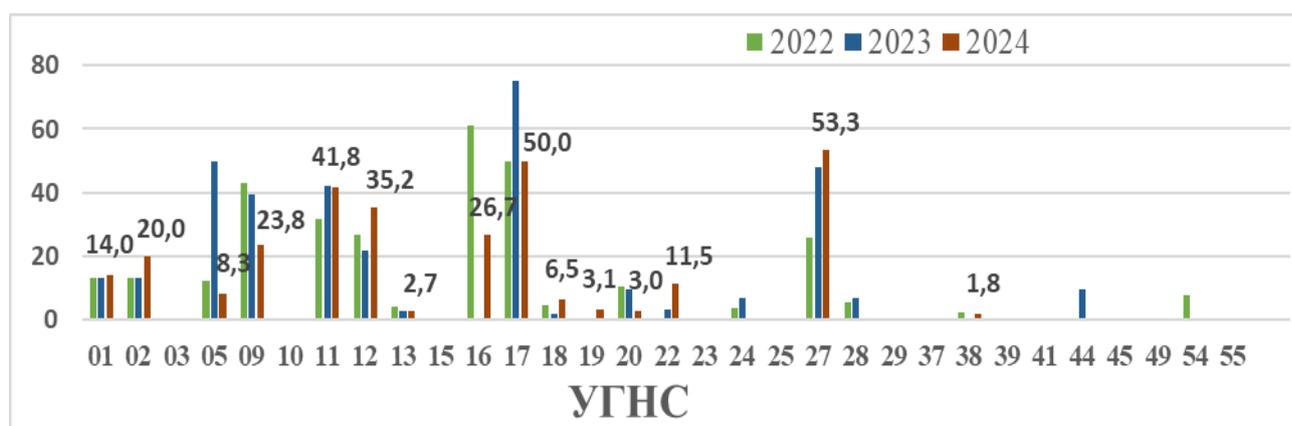


Рис.2.3. Доля ВКР по заявкам предприятий, %

Представленные сведения позволяют сделать вывод о том, что по УГНС 01.00.00, 02.00.00, 12.00.00, 16.00.00, 18.00.00, 22.00.00, 27.00.00, 38.00.00 наблюдается рост доли ВКР, выполненных по заявкам организаций, что свидетельствует о возрастающем спросе на специалистов в этих областях (рис. 2.3) и отражает общую тенденцию повышения актуальности сфер, связанных с информационными технологиями, с биотехнологиями и производством приборов, с химическими технологиями и материаловедением в сложившихся экономико-политических условиях. Некоторое снижение доли ВКР, выполненных по заявкам предприятий, по ряду УГНС по сравнению с 2023 годом, частично объясняется особенностями экономической ситуации на предприятиях отдельных отраслей.

2.7. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Большое внимание в НГТУ уделяется взаимодействию с работодателями региона по вопросам практической подготовки студентов, прохождению стажировок, проведению ознакомительных экскурсий на предприятия НСО, особое внимание уделяется взаимодействию с предприятиями, входящими в оборонно-промышленный комплекс (ОПК) региона. Данными вопросами занимаются Управление информационной политики, Центр карьеры и трудоустройства НГТУ, подразделения факультетов. Также свой вклад в решение вопросов трудоустройства вносит Ассоциация выпускников НГТУ - НЭТИ.

В университете созданы и постоянно развиваются центры инноваций,

бизнес-инкубаторы и студенческие конструкторские бюро (СКБ) при факультетах, позволяющие набирать важный для карьерного роста практический опыт. В НГТУ функционируют 4 СКБ, 2 студенческие лаборатории, 18 научно-образовательных центров, 4 инжиниринговых центра, 3 центра коллективного пользования, 1 НИИ, 5 лабораторий, а также 35 центров и лабораторий с деятельностью различной направленности.

НГТУ в 2024 году провел три крупных стендовых выставки предприятий-партнеров. Управлением информационной политики было проведено 2 масштабных мероприятия: «Дни карьеры» в апреле и «Ярмарка вакансий» в октябре 2024 года. В феврале 2024 года Центр карьеры и трудоустройства НГТУ организовал мероприятие «Партнеры НГТУ-24», отличительной особенностью которого, как и в предыдущий год, было разделение компаний по дням в зависимости от факультетов, в которых они заинтересованы. В общей сложности в мероприятиях приняли участие более 80 компаний регионального и федерального уровня из разных секторов экономики и более 3000 студентов.

Для взаимодействия студентов, выпускников НГТУ и компаний продолжает функционировать группа в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/neti_career). За 2024 год было выложено 610 постов с общим количеством просмотров 450 894.

Взаимодействие с партнерами, публикация вакансий, а также работа с резюме студентов ведется с использованием цифровой карьерной среды НГТУ на платформе «Факультетус». Более 2900 студентов заполнили свои профили на платформе, более 3000 актуальных вакансий от партнеров университета в разных регионах РФ, в том числе РУСАЛ, ПАО «НЗХК», АО «Сибтехэнерго», ФИПС, ПАО «Ростелеком», НПО «ЭЛСИБ», ПАО Сбербанк и др.

В 2024 году проект «Всероссийская школа карьерных траекторий «ПРО.НГТУ», поддержанный в 2023 году федеральным агентством по делам молодежи Росмолодежь, занял третье место во «Всероссийском конкурсе лучших практик трудоустройства молодежи 2024 г.», организованном Министерством труда и социальной защиты РФ.

Также в 2024 году НГТУ стал победителем в профориентационном конкурсе «Первое рабочее место», организованном БФ Система, который направлен на поддержку инициатив образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций в области профориентации, сопровождения профессионального выбора, карьерного консультирования обучающихся и выпускников.

Особое внимание в НГТУ уделяется целевой подготовке кадров и взаимодействию с организациями ОПК. По договорам о целевом обучении (ЦО) в 2024 году было зачислено 207 абитуриентов, из них 73 – по договорам с организациями ОПК Новосибирской области и других регионов. Выпуск обучающихся по договорам о ЦО в 2024 году составил 150 человек, из них 35 – для предприятий ОПК.

Всего выпуск 2024 года по очной форме обучения составил 2319 человек, из которых 875 продолжили обучение на следующей ступени образования. Успешно трудоустроилось 1387 выпускников.

Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в 2024 году составило 47 человек, из них 16 человек завершили обучение по программам высшего образования (бакалавриат и магистратура), а 31 человек – по программам среднего профессионального образования. Из 16 человек, завершивших обучение по программам высшего образования, трудоустроено 14 человек (12 по специальности); 4 человека продолжили обучение в магистратуре, из них 3 человека совмещают обучение с трудовой деятельностью. Из 31 человека, завершившего обучение по программам среднего профессионального образования, по состоянию на 01.10.2024 было трудоустроено 5 человек (5 по специальности), 8 человек продолжают обучение по программам бакалавриата. По состоянию на 31.12.2024 было трудоустроено 12 человек (9 по специальности), 8 человек продолжают обучение по программам бакалавриата.

В целом выпускники удовлетворены характером профессиональной занятости. Проблемы их трудоустройства, как правило, связаны как с характером нозологии, так и с ухудшением состояния здоровья. Большое влияние на успешность трудоустройства оказывает своевременная оценка соответствия требований работодателя и возможностей (прежде всего физических) выпускника с инвалидностью, а также готовности трудовых коллективов и самих лиц с инвалидностью осуществлять совместную трудовую деятельность.

Содействие выпускникам в трудоустройстве оказывают специалисты РУМЦ НГТУ и Центра инклюзивного сопровождения НГТУ Института социальных технологий, в том числе в рамках реализации Межведомственного комплексного плана в части мероприятий по содействию в трудоустройстве.

Одним из результативных механизмов, способствующих успешному трудоустройству выпускников с инвалидностью, является предоставление выпускникам и студентам выпускных курсов возможностей для формирования и развития у них тех навыков, которые ценятся работодателями на современном рынке труда. В течение года для выпускников с инвалидностью было проведено 10 мероприятий по содействию в трудоустройстве, среди которых особое значение имеют Цифровые дни карьеры и Дни карьеры для студентов и выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, проект «Инклюзивный образовательный интенсив «Готов к труду», конкурс «ПУТЬ К КАРЬЕРЕ», учрежденный Региональной общественной организацией инвалидов «Перспектива», проводимый на территории Новосибирской области в партнерстве с НГТУ.

Студенты и выпускники НГТУ с инвалидностью принимают участие в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профессиональное завтра». Центром инклюзивного сопровождения разрабатываются и публикуются на сайте НГТУ дайджесты поддержки выпускников с инвалидностью и детей-сирот.

2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Научная библиотека им. Г.П. Лыщинского Новосибирского государ-

ственного технического университета – одна из крупнейших вузовских библиотек Сибирского Федерального округа, современный информационный, образовательный и культурный центр университета и города.

Библиотека основана в 1953 году. С 1968 года она выполняет функции Областного методического центра вузовских библиотек Новосибирска, в состав которого входят 16 библиотек государственных вузов.

Научная библиотека НГТУ входит в состав многих общественных библиотечных организаций: Российскую библиотечную ассоциацию; Ассоциацию электронных библиотек России; Ассоциацию российских библиотечно-информационных консорциумов; Региональное методическое объединение библиотек вузов Западной Сибири; Новосибирское библиотечное общество.

На 01.01.2025 г. объем библиотечного фонда составляет около 3,5 млн. экземпляров печатных изданий и названий электронных ресурсов удаленного доступа, более 300 наименований периодических и информационных изданий, около 17 тыс. экземпляров специальных видов документов. Новые поступления печатных документов и названий электронных ресурсов в 2024 г. составили 45,5 тыс. экземпляров/наименований. В составе библиотечного фонда научная, учебная и художественная литература, энциклопедические и справочные издания, оригинальная зарубежная литература на 14 языках мира, уникальная коллекция редкой и ценной книги, дарственные издания. Коллекция оригинальных зарубежных изданий в 2024 году пополнилась на 200 экземпляров книг на немецком и китайском языках. Формирование фонда осуществляется в соответствии с профилем образовательных программ, реализуемых в университете.

Библиотека НГТУ располагает фондом научных и образовательных электронных ресурсов собственной генерации, представленных в Электронно-библиотечной системе НГТУ. На 01.01.2025 г. в ЭБС НГТУ размещено более 34 тыс. наименований электронных версий изданий и ЭУМК преподавателей НГТУ. Библиотека активно сотрудничает с вузами города и региона по обмену контентом ЭБС для предоставления доступа к сторонним университетским ресурсам. С 2020 года библиотека НГТУ входит в консорциум сетевых электронных библиотек (СЭБ). Количество обращений к ресурсам консорциума в 2024 г. составило более 58 тысяч.

В 2024 году библиотека предоставляла удаленный доступ к 51 наименованию внешних электронных ресурсов и базам данных. Среди них: 37 научных зарубежных и российских баз данных: SAGE, IEEE, INSPEC и др., полученные по Национальной подписке РЦНИ РФ и приобретенные на средства университета и кафедр.

Библиотека предоставляет удаленный доступ к 14 внешним образовательным и информационным электронным ресурсам: Стандартинформ, Гарант, Роспатент, ЭБС: «Издательство «Лань», IPRSmart, ZNANIUM, Юрайт и другим.

С 2016 года библиотека использует в работе технологические решения по автоматизации библиотечных процессов на основе RFID-технологий. В библиотеке установлено 6 станций самостоятельной регистрации книг и одна станция возврата документов. В библиотеке действует система адресной доставки документов «Телелифт».

На основе АБИС и RFID-технологий читателям библиотеки предоставляются современные сервисы: открытый доступ к фондам, самостоятельная регистрация и возврат документов, работа с читательским формуляром, удаленный заказ и бронирование литературы и другие.

С 2020 года в качестве читательского билета используется кампусная карта сотрудника и студента НГТУ. С 2022 года читатели библиотеки получили дополнительный сервис - приложение на смартфоне «YOUR NETI (Твой НГТУ)», один из разделов которого «Библиотека» можно использовать в качестве читательского билета. В разделе «Библиотека» есть штрих-код читательского билета, а также действуют функции уведомлений о сроках возврата литературы и просмотра своего электронного формуляра. В 2024 году данным приложением пользовались около 70% читателей.

Использование современных технологических решений в работе библиотеки, модернизация библиотечного оборудования, реорганизация библиотечного пространства позволили создать в библиотеке открытую, доступную и комфортную информационную среду для учебной и научной деятельности для всех категорий пользователей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья. В 2024 году в библиотеке зарегистрировано около 12 тысяч читателей различных категорий. Количество посещений/обращений составило 950 тысяч пользователей, которым было выдано свыше 2 млн. экземпляров документов. Количество выданных в 2024 году справок и консультаций - 48,8 тысяч.

В 2024 году в библиотеке для читателей проведено около 300 информационных и творческих мероприятий (в т.ч. в онлайн режиме): Дни кафедр, факультетов, Неделя литературы и искусств, встречи с интересными людьми, выставки художественного и декоративно-прикладного творчества, литературные и музыкальные вечера, а также мероприятия по пропаганде книги: тематические выставки, просмотры, обзоры, акции по обмену книгами, День открытых дверей, экскурсии по библиотеке и т.д. В 2024 г. для читателей подготовлены 29 тематических виртуальных выставок, ставших новым ресурсом, повышающим эффективность поиска информации.

Ежегодно библиотека, как методический центр вузовских библиотек города, организует около 20 мероприятий для профессионального библиотечного сообщества: конференции, семинары, вебинары, круглые столы.

Библиотека является открытой площадкой для проведения в год более сотни различных мероприятий университетского, городского и регионального уровня: научных конференций, форумов, деловых совещаний, студенческих и детских конкурсов, соревнований.

2.9. Качество преподавательского состава

Образовательный процесс по программам высшего и среднего профессионального образования полностью обеспечен кадровыми ресурсами в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. К реализации программ повышения квалификации и переподготовки привлекаются доктора наук, профессора, кандидаты наук, доценты, а также руководители и ведущие специалисты предприятий, имеющие значительный опыт

профессиональной деятельности.

Динамика изменения распределения профессорско-преподавательского состава по возрастным группам по отдельным категориям ППС представлена на рис. 2.4 – 2.9.

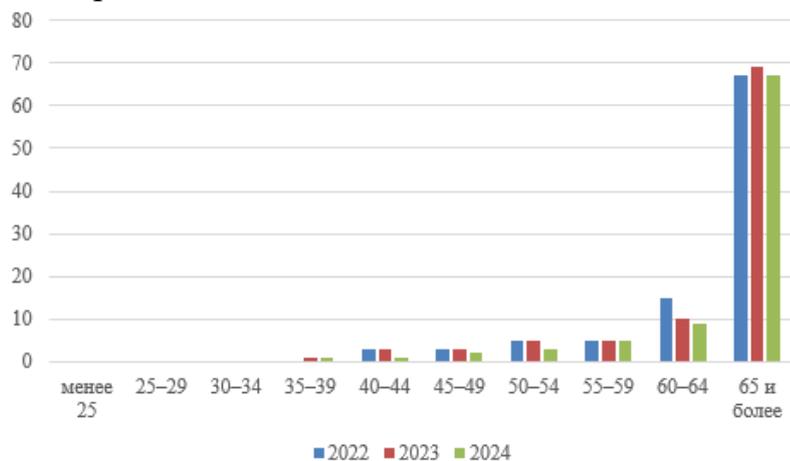


Рис. 2.4. Распределение профессоров по возрастным группам

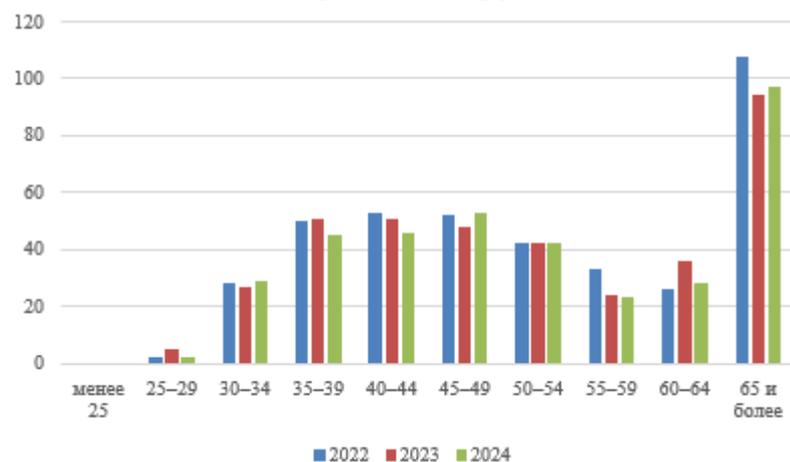


Рис. 2.6. Распределение доцентов по возрастным группам

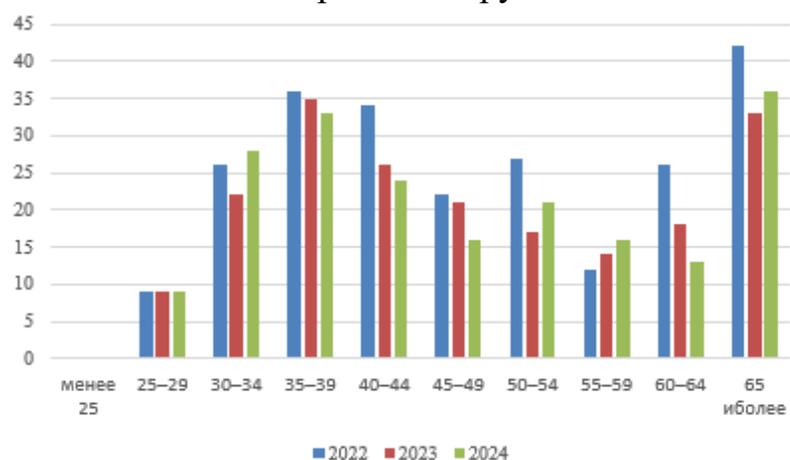


Рис. 2.8. Распределение старших преподавателей по возрастным группам



Рис. 2.5. Соотношение профессоров к общему числу ППС

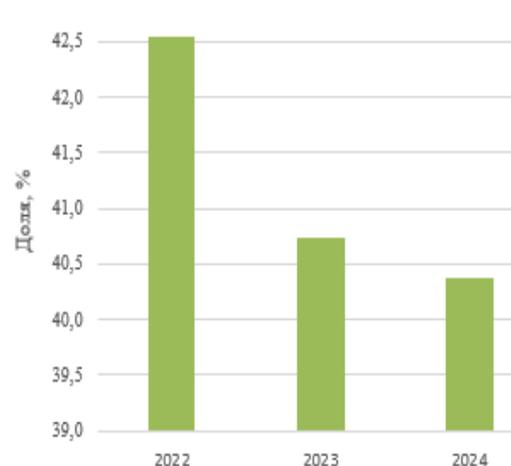


Рис. 2.7. Соотношение доцентов к общему числу ППС

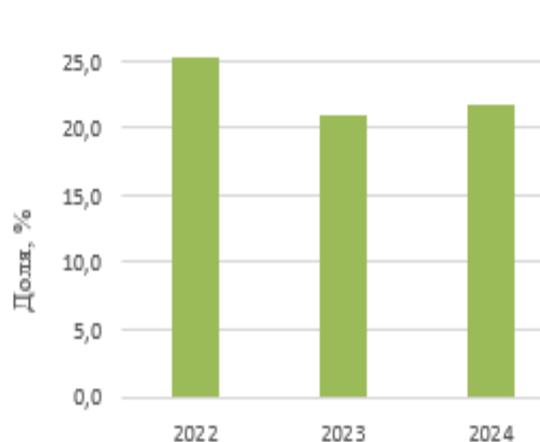


Рис. 2.9. Соотношение старших преподавателей к общему числу ППС

Анализ приведенных данных показывает, что в каждой квалификацион-

ной группе профессорско-преподавательского состава доля сотрудников средней возрастной группы не претерпевает сильных изменений. Мероприятия по формированию кадрового резерва в 2024 году обеспечили увеличение доли сотрудников в возрастных группах от 30 до 34 лет, а по группе «Профессоры» – уменьшение доли сотрудников в возрастной группе 65 лет и старше.

Повышение квалификации и переподготовка научно-педагогических работников университета осуществляется в рамках программ дополнительного профессионального образования, реализуемых подразделениями НГТУ, а также в других российских и зарубежных вузах и научных организациях.

2.10. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) реализуется в инклюзивной форме. В НГТУ обучается 325 студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. В частности, 200 человек с инвалидностью обучаются по программам высшего образования, 125 человек с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья – по программам среднего профессионального образования.

В соответствии с дорожной картой в НГТУ активно развивается доступная среда. Для студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечены условия для доступа к ресурсам университета: учебным корпусам, библиотеке, спортивным и культурным сооружениям, точкам общественного питания и другим объектам инфраструктуры. Иногородним студентам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется возможность проживания в специально оборудованных комнатах в общежитии №7, расположенных на первом этаже, а также доступные комнаты для маломобильных студентов в общежитии № 10.

Для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в НГТУ создана развитая система сопровождения, за которую отвечает Центр инклюзивного сопровождения НГТУ. В состав Центра входят Отдел инклюзивного социально-психологического сопровождения, Отдел профориентации, ассистивного и постдипломного сопровождения, Лаборатория русского жестового языка (7 переводчиков русского жестового языка), Лаборатория адаптивной физической культуры, медицинский кабинет (врач-терапевт).

Центром инклюзивного сопровождения НГТУ реализуется большое количество социально-значимых проектов, направленных на создание условий, способствующих не только успешной адаптации студентов к образовательному процессу, но и самореализации в образовательной, научной и социокультурной деятельности. В 2024 году реализованы проекты, направленные на вовлечение молодежи с инвалидностью в инклюзивную творческую среду, спорт, содействие трудоустройству, в том числе 6 проектов, получивших грантовую поддержку: «Паралимпийское фехтование в НГТУ»; «Интерактивный слухоречевой практикум «Говори вслух»; «Инклюзивный образовательный интенсив «Готов к труду»; «Межрегиональный молодежный инклюзивный фестиваль «Парад талантов»; «Таймер»: билингвистический инклюзивный клуб общения на русском и русском жестовом языке»; «Мир глухих: в поисках своего Я».

Полная информация о деятельности Центра инклюзивного сопровождения размещена на сайте: <https://www.nstu.ru/studies/study/ZIS> .

Наличие в ИСТ специальностей СПО, где более двадцати пяти лет осуществляется профессиональная подготовка лиц с инвалидностью, позволяет особым студентам осуществлять переход на уровень высшего образования более мягко. Полная информация об ИСТ размещена на сайте: <http://www.istr.nstu.ru>.

С 2017 года в НГТУ функционирует Ресурсный учебно-методический центр (РУМЦ) по обучению инвалидов в высших учебных заведениях. Центр проводит консультационную работу и координирует развитие инклюзивного образования в университетах на закрепленных территориях. РУМЦ НГТУ насчитывает 32 вуза-партнера.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Научные школы и результативность научных исследований

В НГТУ сформированы и действуют 20 научно-технических школ. Перечень, руководители и состав научных школ представлен на сайте университета <https://www.nstu.ru/science/schools>.

В рамках развития действующих научных школ по приоритетным направлениям созданы новые коллективы молодых сотрудников с высоким потенциалом в сфере исследований и разработок. В ходе конкурсного отбора сформировано восемь Молодежных научных лабораторий (МНЛ):

- МНЛ Исследования безопасности кода отечественного программного обеспечения и компьютерной криминалистики;
- МНЛ Автоматики электроэнергетических систем;
- МНЛ Беспилотных авиационных систем;
- МНЛ Энергоэффективных мехатронных устройств с предельными энергетическими показателями;
- МНЛ Автоматизированных электротехнологических систем;
- МНЛ Нейропсихологических разработок;
- МНЛ Реверс-инжиниринга;
- МНЛ Технологии модульного производства биополимеров.

В 2024 году на оснащение МНЛ передовым научно-исследовательским оборудованием было направлено свыше 60 млн. рублей. Тематика исследований молодежных научных лабораторий соответствует приоритетам программы научно-технического развития РФ и позволяет решать задачи, связанные с омоложением и развитием кадрового состава научно-педагогических работников НГТУ. В 2024 году в штат НГТУ принято более 50 молодых научных сотрудников.

В рамках международного форума «Технопром – 2024» по инициативе НГТУ было заключено соглашение об организации Межвузовского консорциума по взаимодействию с ЦКП «СКИФ». Консорциум объединил 23 организации, в числе которых Правительство Новосибирской области, ЦКП «СКИФ», 17 вузов, а также Академия наук Республики Башкортостан, учреждения обще-

го и профессионального образования. НГТУ является координатором выполнения разработанной дорожной карты консорциума.

Проекты, выполняемые в рамках программы «Приоритет 2030» в 2024 году стали дополнительным импульсом трансформации научно-исследовательской политики НГТУ.

В проекте «Силовая электроника и интеллектуальная энергетика» создан ряд продуктов, готовых к постановке на серийное производство:

- Достигнуто тройственное соглашение о промышленном производстве блока регулирования напряжения для летательных аппаратов на ООО «Завод микроэлектронных технологий» (АО «Ижевский мотозавод «Аксион-холдинг» г. Ижевск) с последующей поставкой на предприятие АО «СЭГЗ» (г. Сарapul) для комплектации систем электроснабжения летательных аппаратов (стоимость единицы продукции 1 млн. руб. при потребности на 2025 год – 100-120 единиц).
- По заказу ООО «Научно-Производственное Предприятие СГЭП» подготовлены к производству модульные источники бесперебойного питания в научно-техническом центре «Системы гарантированного электропитания» (стоимость единицы продукции около 2 млн. руб. при потребности 100 штук в год).
- Прошла летные испытания цифровая тормозная система для пассажирского самолета Ил-114-300, разработанная совместно с ПАО «АК Рубин». Система полностью реализована на отечественной элементной базе и тиражируется на различные модели воздушных отечественных авиационных судов.

В проекте «Новые материалы» разработаны образцы высокопрочной керамики, испытания которых успешно прошли на ведущих машиностроительных предприятиях РФ и подходят к завершению на предприятиях Росатома. В 2024 году параметры разработанной НГТУ технологии получения магнитомягких ферритовых материалов доведены до уровня, превосходящего уровень ведущих мировых аналогов. Ферриты готовы к применению и способны заменить ферриты зарубежных производителей, широко используемые в российском производстве радиоэлектронной аппаратуры, импульсных блоков питания и трансформаторов бытового назначения.

Научные коллективы НГТУ в 2024 году произвели разработку и изготовление уникальных научных приборов для трех станций первой очереди крупнейшего отечественного мега-сайенс проекта по созданию источника синхротронного излучения СКИФ, реализуемого в Новосибирской области. По заказу интеграторов проекта были разработаны и изготовлены кристалльный монохроматор и другие не менее сложные научные приборы на общую сумму 225 млн. руб. Для второй очереди ЦКП СКИФ разработан проект виглерной станции, базирующейся на новом решении в области рентгеновской оптики – применении мультипризматических линз, позволяющих фокусировать жесткое рентгеновское излучение. В 2024 году совместно с Балтийским федеральным университетом спроектированы и изготовлены прототипы мультипризматических линз.

В проекте «Новые инженерные решения и искусственный интеллект для биомедицины» специалистами НГТУ разработано высокотехнологичное меди-

цинское и реабилитационное оборудование (в том числе для роботизированной хирургии). В сотрудничестве с НИИТО им. Я.Л. Цивьяна создан опытный образец отечественного хирургического стола «Цельс-А» с семью независимыми режимами работы, который в настоящее время проходит сертификацию. Разработаны и представлены отечественному рынку многофункциональные транспортные биоразлагаемые полимерные материалы, которые выстроены в продуктовую линейку для использования в промышленных и домашних условиях, а также для нужд медицины, животноводства и растениеводства.

Научно-исследовательская политика тесно связана с кадровой и образовательной политиками, о чем свидетельствует поддержанная заявка на создание Учебного дизайн-центра, который интегрируется в экосистему открытого в рамках программы Приоритет - 2030 дизайн-центра «Силовая электроника». Стоимость реализации проекта с 2024 по 2026 год составит более 345 млн. руб.

В создании и развитии нового учебного дизайн-центра принимают участие индустриальные партнеры НГТУ, в числе которых АО «Решетнёв», «Новосибирский завод полупроводниковых приборов Восток», ПО «Север», научные институты СО РАН и ведущие инженерные российские вузы.

Совершенствование политики в области инноваций и коммерциализации разработок в отчетном периоде осуществлялось посредством пилотирования и внедрения новых моделей трансфера технологий на основе анализа отраслевых систем разделения труда и цепочек создания ценностей. В общеуниверситетский портфель проектов «Система трансфера технологий» вошли проекты, направленные на отработку моделей взаимодействия с индустриальными партнерами в формате обратного лицензирования, разработки и лицензирования платформенных программных решений с последующим техническим сопровождением, а также коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в опытном производстве.

В 2024 году выполнялись следующие проекты:

- «Организация производства и коммерциализация частотно-зависимых устройств» (модель обратного лицензирования с индустриальным партнером АО «Россети Тюмень»);
- «Создание пилотной промышленной установки для водоподготовки питьевой воды безреагентным методом», (создание пилотной промышленной установки для водоподготовки питьевой воды).
- «Платформа анализа технологических данных и диагностики оборудования» (взаимодействие с индустриальным партнером АО «Сибирская генерирующая компания» по внедрению решений для снижения нагрузки на магистральные сети в отопительном сезоне).
- Пилотный проект с ОАО «РЖД» по удалённому мониторингу трансформатора позволил не только сократить на 35 % затраты на обслуживание, но и предотвратить аварию на оборудовании стоимостью 80 млн. руб.

Развитие технологического предпринимательства и формирование «пояса» инновационных предприятий-партнеров НГТУ осуществляется в Стартап-центре REACTOR, который в апреле 2024 года на выставке инноваций и инвестиционных проектов в научно-технической сфере НИ-ТЕСН-2024 награжден

дипломом II степени с вручением серебряной медали в номинации «Лучший институт инновационного развития, бизнес-инкубатор, инновационно-технологический центр, венчурная компания». В рейтинге университетов-лидеров технологического предпринимательства «Техпред-50», подготовленном Аналитическим центром «Эксперт», НГТУ занял 18-19 место. По результативности 2024 года один проект НГТУ вошел в ТОП-100, а два стартапа – в ТОП-1000 стартапов России.

По результатам конкурса «Студенческий стартап» (V очередь) 8 победителей из числа студентов НГТУ основали компании, что способствует формированию сети инновационных партнерских бизнес-структур в экосистеме университета. Дальнейшие этапы развития технологического предпринимательства связаны с выходом на сделки по долевым участию в инновационных компаниях и структурированием моделей резидентства в Стартап-центре REACTOR.

Наряду с совершенствованием моделей трансфера технологий в 2024 году осуществлялось внедрение инструментов продвижения разработок высокого уровня технологической готовности на основе создания презентационной электронной платформы, рассчитанной на промышленных партнеров, компании реального сектора экономики, представителей государственного сектора, заинтересованных в поиске готовых инженерных решений. Платформа «Витрина инженерных разработок «Сделано в НЭТИ»» (<https://madein.nstu.ru/>) сосредоточила информацию о ведущих разработках университета, компетенциях проектных команд, подборки материалов в ведущих федеральных и региональных СМИ. Благодаря такой форме подачи материала в полной мере отражены конкурентные преимущества разработок в маркетинговом контексте, реализован современный подход интеграции аудиовизуального и текстово-презентационного научного контента.

Успешные кейсы коммерциализации инновационных разработок НГТУ представлены на главной технологической площадке региона и одном из ведущих международных форумов России – XI Международном форуме технологического развития «Технопром-2024», включая выставочную экспозицию, а также мероприятия-спутники:

- «Школа молодых ученых» (организаторы – Роспатент и Федеральный институт промышленной собственности; <https://www.fips.ru/news/tekhnoprom-2024-proshla-shkola-molodykh-uchenykh/>); впервые университет выступил одной из площадок для проведения школы;
- IV Национальный форум трансфера технологий (Панельная дискуссия «Проблемы вывода РИД из вуза/научной организации», «Место ЦТТ в экосистеме вуза/института: цели, задачи, функции» и др. https://nstu.ru/announcements/news_more?idnews=159602);
- Трек Роспатента «Интеллектуальная собственность» (Панельная дискуссия «Кросс-компетенции – мода или необходимость?», Круглый стол «Актуальные вопросы развития электронной промышленности, методы правовой защиты разработок и продукции, трансфер технологий» и др. <https://vestnikip.ru/news/7651/>).

Стенд с разработками университета по итогам работы форума стал побе-

дителем в номинации «Самый перспективный стенд».

Объем поступившего финансирования от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств Федерального бюджета, в том числе средств Программы «Приоритет-2030», составил 1 207 642,06 тыс. руб., объем доходов от РИД в 2024 году составил 1 322,4 тыс. руб. Из собственных средств вуза в 2024 году профинансировано 46 научных тем на общую сумму 80 605,2 тыс. руб.

В рамках проводимых исследований установлены тесные научные связи с институтами СО РАН, Новосибирским государственным университетом. Результаты совместных исследований отражаются в статьях, опубликованных в ведущих журналах мира. Количество публикаций за 2024 год авторов НГТУ, индексируемых в базе данных Web of Science составило 357, в Scopus - 602.

С 28 июня по 2 июля 2024 года на Горном Алтае в спортивно-оздоровительном лагере «Эрлагол» состоялась Международная конференция молодых специалистов в области электронных приборов и материалов (EDM 2024). В конференции приняли участие докладчики из России, Германии, Эстонии, США, Казахстана, Египта, Вьетнама и других стран. В рамках технической программы было представлено 236 научных докладов.

Результативность проведенной НГТУ в 2024 году научно-исследовательской деятельности иллюстрируется данными табл. 3.1 и 3.2.

Таблица 3.1

Показатель	Значение
Число защит диссертаций в Советах вуза, в т.ч.:	14
Кандидатских	12
Докторских	2
Объем научной продукции в 2024 г., число публикаций (ед.), в т.ч:	2712
Статьи в изданиях, индексируемых в WoS, ед.	357
Статьи в изданиях, индексируемых в Scopus, ед.	602
Монографии, глав в монографиях, ед.	48

Таблица 3.2

Наименование НИР	Количество проектов	Объем финансирования, тыс. руб.
1	2	3
Государственное задание		
Проекты НИР	6	89150,40
Стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам		
Стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики	6	1 998,0
Гранты российских фондов поддержки научной деятельности		
Гранты Российского Научного Фонда	25	58963,42

Таблица 3.2, продолжение

1	2	3
Грант Российского Научного Фонда (региональная поддержка НСО)	6	4450,00
Гранты в форме субсидии		
Грант на разработку и реализацию программы центра трансфера технологий на базе НГТУ как интегратора процесса коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности научных и образовательных организаций Сибирского федерального округа в сфере силовой электроники и электроэнергетики (2021-2025 гг.)	1	24500,00
Грант из областного бюджета Новосибирской области в 2023 - 2025 годах в форме субсидии на создание научной лаборатории под руководством молодых ученых	1	15000,00
Развитие сети учебных дизайн-центров и центров коллективного проектирования	1	203325,20
Договоры с организациями		
Договоры с хозяйствующими субъектами Российской Федерации, в том числе научно-технические услуги	425	453020,9
<i>в том числе в рамках центров компетенций</i>		
в качестве соисполнителя у ФГБОУ ВО "ТУСУР" в проектах Центра компетенций НТИ "Технологии доверенного взаимодействия"	4	5000,00
в качестве соисполнителя у Новосибирского государственного университета (НГУ) в Центре компетенций НТИ "Моделирование и разработка новых функциональных материалов с заданными свойствами"	1	3900,0
в качестве соисполнителя у МФТИ с темой проекта «Разработка устройств силовой электроники, систем управления и программного обеспечения для применения в энергетических установках» в Центре компетенций Национальной технологической инициативы в области технологий по мобильным накопителям энергии	1	2020,50
<i>в том числе иные гранты</i>		
Грант на реализацию научного проекта № 16/23-К «Разработка методики формирования «графов знаний» (Knowledge Graph) для системы семантической контент-фильтрации сетевого трафика»	1	830,450
Другие источники финансирования		
Собственные средства на выполнение НИР	46	80605,2
Использование результатов интеллектуальной деятельности		
Средства от использования результатов интеллектуальной деятельности (РИД)		1322,4

В 2024 году вузом выполнялись:

- 6 научно-исследовательских работ в соответствии с государственным заданием;
- 6 проектов, поддержанных по итогам конкурсного отбора в 2022 и 2024 годах получателей стипендии Президента Российской Федерации для молодых

ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики.

- 25 научных проектов Российского Научного Фонда,

- 6 проектов по Конкурсам 2023 и 2024 годов «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами», «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (региональный конкурс).

В 2024 году в НГТУ выполнялись 267 НИОКР по договорам и контрактам с предприятиями и организациями.

Из собственных средств в 2024 году выполнялось 46 научных проектов.

3.2. Подготовка научных кадров в аспирантуре и докторантуре

Для закрепления в научно-педагогической сфере молодежи, принимающей участие в работе ведущих научных коллективов НГТУ, в июне–августе 2024 года был проведён прием в аспирантуру целевым назначением для НГТУ. Было принято 22 человека.

В аспирантуре НГТУ в настоящее время обучается 352 аспиранта, в докторантуре – 2 докторанта, все они принимают участие в выполнении научных исследований и разработок на возмездной основе. Выпуск аспирантов в 2024 году составил 53 человека, из них с защитой диссертации – 11.

Выпуск докторантов составил 3 человека, в том числе с защитой докторской диссертации – 1.

Всего сотрудниками НГТУ в 2024 году было защищено 2 докторских и 9 кандидатских диссертаций.

3.3. Организация научно-исследовательской деятельности студентов

В 2024 году 1315 студентов НГТУ очной формы обучения принимали участие в выполнении научных исследований, 231 студент участвовал в выполнении НИР с оплатой труда из средств федерального бюджета, а также из собственных средств университета. В 2024 году было организовано 68 студенческих научных и научно-технических конференций, 75 студенческих проектов подано на конкурс «Грант НГТУ», 32 работы поддержаны.

В таблице 3.3 представлена динамика изменения показателей научно-исследовательской деятельности студентов по основным направлениям НИРС.

Таблица 3.3

Год	Количество				
	участников в выполнении НИР	участников в выполнении НИР с оплатой труда	проектов, поданных на конкурс Грант НГТУ	проектов, выигравших конкурс Грант НГТУ	организованных конференций
2022	1785	196	76	28	76
2023	1938	201	65	23	71
2024	1315	231	75	32	68

Можно отметить увеличение числа студентов, участвующих в выполнении НИР с оплатой труда, а также получивших грантовую поддержку на выполнение своих проектов.

Отмечены стипендиями Президента Российской Федерации на 2022/2023 и 2023/2024 учебные года 77 студентов и стипендиями Правительства Российской Федерации на 2022/2023 и 2023/2024 учебные года – 130 студентов.

4. Международная деятельность

4.1. Участие в международных образовательных и научных проектах

НГТУ в 2024 году участвовал в международном проекте «Оптимизация проектирования двумерных разреженных ММО антенных решеток для автомобильных радаров» (совместно с ООО «Техкомпания Хуавэй»).

Реализуемые в НГТУ сетевые образовательные программы, разработанные совместно с российскими и зарубежными университетами, представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1

№ п/п	Уровень	Название	Партнер(ы)
1	2	3	4
1.	Магистратура	Сетевая ОПОП 09.04.04 Программная инженерия	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)»
2.	Магистратура	Сетевая ОПОП 38.04.02 Менеджмент	Восточно-Казахстанский технический университет им. Серикбаева (Республика Казахстан)
3.	Бакалавриат	Сетевая ОПОП 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Ферганский политехнический институт (Республика Узбекистан)
4.	Бакалавриат	Сетевая ОПОП 18.03.01 Химическая технология	
5.	Бакалавриат	Сетевая ОПОП 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	
6.	Бакалавриат	Сетевая ОПОП 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Торайгыров университет (Республика Казахстан)
7.	Бакалавриат	Сетевая ОПОП 12.03.04 Биотехнические системы и технологии	Ургенчский филиал Ташкентского университета информационных технологий имени Мухаммада ал-Хорезмий (Республика Узбекистан)
8.	Бакалавриат	Сетевая ОПОП 27.03.04 Управление в технических системах	
9.	Бакалавриат	Сетевая ОПОП 02.03.03 Математическое обеспечение и админи-	

Таблица 4.1, продолжение

1	2	3	4
		стрирование информационных систем	
10.	Магистратура	Сетевая ОПОП 12.04.04 Биотехнические системы и технологии	
11.	Магистратура	Сетевая ОПОП 27.04.04 Управление в технических системах	
12.	Магистратура	Сетевая ОПОП 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	
13.	Магистратура	Сетевая ОПОП 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	
14.	Бакалавриат	Сетевая ОПОП 09.03.01 Информатика и вычислительная техника	
15.	Бакалавриат	Сетевая ОПОП 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Бухарский инженерно-технологический институт (Республика Узбекистан)
16.	Бакалавриат	Сетевая ОПОП 38.03.02 Менеджмент	
17.	Магистратура	Сетевая ОПОП 38.04.02 Менеджмент	
18.	Бакалавриат	Сетевая ОПОП 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Шэньянский технологический институт (КНР)

В 2024 году университет проводил работу на основе 109 международных соглашений о научном и образовательном сотрудничестве и развитии академической мобильности с университетами и научными центрами 17-ти стран мира.

В 2024 году университет выступил организатором следующих международных мероприятий:

- XI Международная научно-практическая студенческая конференция на иностранных языках «Актуальные вопросы региональных исследований: современное социально-экономическое и политическое развитие стран Европы и Азии»;
- 25-я Международная конференция молодых специалистов в области электронных приборов и материалов (EDM);
- XVI Международная летняя школа-конференция «Пограничные вопросы теории моделей и универсальной алгебры»;

- Международный праздник Навруз;
- XX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного общества: тренды, определяющие будущее»;
- Летняя школа «Авиационные системы и обеспечение безопасности полетов пассажирских самолетов» для китайских студентов;
- Летняя школа по русскому языку для студентов Шэньянского технологического института;
- Международная научно-техническая конференция «Проблемы информатики, электроники и радиоэлектроники PIERE-2024»;
- Международная научно-техническая конференция «Инновации в машиностроении (ИнМаш - 2024)»;
- Фотовыставка «Красота по-африкански»;
- Межкультурное мероприятие в рамках Дней корейской культуры в г. Новосибирске – командная викторина «Что? Где? И когда?»;
- X Международная Российско-Казахстанская научно-практическая конференция «Химические технологии функциональных материалов»;
- XXII ежегодный конкурс по русскому языку для иностранных студентов «Я говорю по-русски!»;
- Международная научно-практическая конференция «Наука и кадры для авиастроения»;
- Онлайн мероприятие «Неделя русского языка и культуры в Индонезии».

4.2. Обучение иностранных студентов

В 2024 году в университете по различным образовательным программам прошли обучение 3277 иностранных студентов, аспирантов, стажеров, слушателей подготовительного отделения центра международного образования из 49 стран мира. Общая численность иностранных обучающихся увеличилась на 5,7% по сравнению с 2023 годом. Значительный вклад в рост показателя внесло увеличение числа бакалавров на 16,1% (2634 чел. против 2267 чел. в 2023 году). Причина роста - активизации работы университета по набору абитуриентов в странах СНГ, в том числе набор на совместные образовательные программы в рамках образовательного сотрудничества с вузами-партнерами.

Распределение иностранных обучающихся по уровням обучения представлено в таблице 4.2.

Таблица 4.2

Уровень обучения	Количество, чел.	Доля, %
Бакалавриат	2634	80,3
Магистратура	412	12,6
Специалитет	32	1,0
Аспирантура	28	0,9
Предвузовская подготовка	144	4,4
Стажировки	27	0,8
ИТОГО	3277	100

Распределение по странам происхождения: 3036 чел. - из 8 стран ближне-

го зарубежья (92,6%), 241 чел. - из 41 страны дальнего зарубежья (7,4%).

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

Характеристика мобильности преподавателей и обучающихся НГТУ (качественный и количественный состав) представлена в таблицах 4.3 – 4.6.

Таблица 4.3

Направления студенческой мобильности	
Цель выезда	Количество чел., шт.
Конференции	1
Стажировка	1
Летние, зимние школы	6
Олимпиады, конкурсы, чемпионаты	2

Таблица 4.4

Страна	Число выездов	Страна	Число выездов
Республика Беларусь	3	КНР	3
Киргизская республика	1		

Таблица 4.5

Направление мобильности ППС	
Цель выезда	Количество чел., шт.
	10
Развитие сотрудничества	6
Повышение квалификации	7
Участие в конференции	14
Чтение лекций	2
Образовательные выставки	12
Сопровождение студентов (на олимпиаду/в летний лагерь)	3
Другое (наладка оборудования, участие в комиссии по аккредитации)	2

Таблица 4.6

Мобильность ППС			
Страна	Число выездов	Страна	Число выездов
КНР	17	Таджикистан	3
Казахстан	6	Индонезия	3
Узбекистан	5	Вьетнам	4
Малайзия	3	Италия	1
Беларусь	5	Армения	2
Киргизия	7		

Всего в 2024 году было организовано 66 выездов, в том числе 56 выездов сотрудников и 10 выездов студентов, магистрантов, аспирантов.

5. Внеучебная работа

5.1. Реализация воспитательной работы

С целью увеличения охвата и масштабного вовлечения студентов в проекты молодежной политики произведена трансформация структуры студенческого самоуправления и его органов. Организацию студенческого самоуправ-

ления представляет в университете Студенческий Совет НГТУ, а также 15 студенческих объединений.

Сформирована и полноценно внедрена экосистема добровольчества – консолидированы все добровольческие объединения вуза (патриотическое, экологическое, медицинское, событийное, инклюзивное, культурное, спортивное и другие виды волонтерства), создан эффективный формат организации работы и коммуникации волонтеров и их объединений, действующих в разных направлениях неотрывно от деятельности друг друга, что позволяет реализовывать совместные проекты, а также успешно сотрудничать с внешними партнерами.

Молодежная политика университета реализуется на двух платформах:

- I. Платформа «NETI Space: интеграционная платформа техно- и социального предпринимательства молодежи Сибирского федерального округа». Подготовка студентов к участию в технологическом предпринимательстве и социальном проектировании с последующим содействием в трудоустройстве.
- II. Платформа «uNETI: региональный молодежный кросс-функциональный центр развития сообщества будущих лидеров технологических и общественных практик». Создание сквозной системы обмена знаниями и лучшими практиками во взаимодействии с ведущими федеральными площадками молодежной политики. Ключевой вектор платформы ориентирован на развитие универсальных надпредметных компетенций, что способствует привлечению большего числа студентов в общественные, креативные, инновационные практики и социальные проектные инициативы.

На реализацию проектов в области молодежной политики в 2024 году дополнительно привлечено 4,231 млн. рублей за счет Всероссийского конкурса молодежных проектов от Федерального агентства по делам молодежи. Окружной молодежный форум «Сибирь объединяет» стал точкой притяжения молодежных инициатив СФО – 14 команд из 7 регионов (более 200 участников очного этапа). НГТУ стал площадкой обмена опытом в развитии студенческого самоуправления, повышения вовлеченности молодёжи в культурную, интеллектуальную, спортивную сферы деятельности. В процессе реализации чемпионат по пауэрлифтингу «Жим лежа» (150 студентов из 4 регионов), популяризирующий здоровый образ жизни.

Произошла трансформация университета в площадку проведения ключевых региональных и окружных молодежных мероприятий. НГТУ на фронтире всероссийских, окружных, региональных и городских гражданско-патриотических и спортивных мероприятий («Профессиональное завтра», «Абилимпикс», «Зарница», «Майский вальс», «Универсиада» и др.). Молодежное кросс-функциональное пространство «35 Дом» представляет собой точку притяжения студентов, место равного доступа для 15-ти студенческих объединений, 16-ти студенческих отрядов, активистов и лидеров общественных мнений всех факультетов. Единовременно в нем могут находиться около 300 человек (два закрытых коворкинга, два открытых коворкинга, конференц-зал, переговорная, шесть кабинетов для студенческих объединений, кухня). На постоянной основе проходят мероприятия во взаимодействии с ведущими федераль-

ными платформами молодежной политики – Росмолодежь, «Твой ход», Россия – страна возможностей, РДДМ, «Я в деле», «АМИК».

В университете работают: Совет ветеранов, Ассоциация выпускников НГТУ-НЭТИ, принимающие активное участие в гражданском и патриотическом воспитании студентов. Реализуется серия просветительских бесед представителей ректората со студентами «На повестке: разговор с проректором».

В университете функционируют студенческие СМИ, издаются газеты, в создании которых непосредственное участие принимают студенты («Студенческая газета Энергия», «ЖУР.НЭТИ», Региональный студенческий медиацентр «Плюс-минус Медиа» (при Минобрнауки России)). Региональное молодежное СМИ, представляющее собой единую медийную площадку студенческих медиацентров вузов Новосибирской области, участники которого объединены общим видением развития медиапространства города и региона.

Университетом принята и реализуется программа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, ВИЧ-инфекции и аддиктивного поведения в среде студенческой молодежи НГТУ в рамках движения «За здоровый образ жизни», внедрена Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение – 2025».

В университете реализуется политика психологически поддерживающей среды – система психологического информирования и просвещения, открыт кабинет психологического консультирования (4 психолога в штате, 2 кабинета, более 210 часов очных консультаций в месяц), действует тренинговое движение (более 60 тренинговых часов в месяц).

В процессе трансформации политика психологического благополучия вуза и развития психологической культуры. В связи с глобальным увеличением числа студентов, обращающихся за психологическими услугами создана Допсихологическая служба – концептуально новый вектор в политике психологического благополучия, направленный на распространение в студенческой среде навыков самопомощи, стрессоустойчивости и первичной самодиагностики. На данный момент в университете 52 студента – амбассадора психологического благополучия.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья организуются и проводятся конкурсы, олимпиады, акции по профилактике девиантного поведения, по решению проблем социально-психологической адаптации, индивидуальные и групповые занятия по адаптации к новым условиям учебной деятельности и др. (в т.ч. изготовление сувениров, поделок в помощь детям-сиротам). На базе университета проводится VII Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра — 2024» с участием студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Творческая деятельность

В центре культуры НГТУ 19 студенческих творческих коллективов и 4 коллектива выпускников, в которых занимается около 1300 студентов университета.

Студенческие творческие коллективы неоднократно становились победи-

телями международных, всероссийских, региональных, городских фестивалей и конкурсов. За победы в этих фестивалях и конкурсах творческие коллективы НГТУ в 2024 году завоевали более 500 дипломов и наград.

Студенты НГТУ в 2024 году участвовали в 250 концертах, проектах и выставках, в том числе в Региональном фестивале Новосибирской области «Российская студенческая весна», Региональном музыкальном конкурсе «Универвидение», в фестивале «Российская студенческая весна» (г. Саратов), Фестиваль «АртМай», Международный джазовый фестиваль «Мы из Джаза».

Коллективы Центра культуры принимали участие в проведении Дней открытых дверей НГТУ, концерте-презентации творческих коллективов к мероприятию «Первый день новой жизни», городском мероприятии спорта «Гимнастрада», Региональном фестивале-празднике «Масленичный карнавал на Сибирском тракте», День города, День победы, торжественное празднование возведения инсталляции «Новосибирск – Родина Снежных баб». Коллективы Центра культуры по приглашению режиссеров в ледовом комплексе «Сибирь Арена» принимали участие в предметчевом шоу-открытии игр, а также в выступлениях на ежегодном зимнем фестивале Иглу «Город эскимосов». Состоялись выступления коллективов Центра культуры в рамках благотворительной акции «Давайте улыбнемся!», концерты для сотрудников и студентов Университета (8 марта, 9 мая, Масленица, Навруз и др.).

Особое внимание Центр культуры уделил организации и проведению своих творческих проектов: XX Юбилейного фестиваля самодеятельного творчества студентов «Студенческая весна в НГТУ-2024», «Мисс и Мистер НГТУ 2024», «Универвидение НГТУ НЭТИ 2024», «Студенческая осень. Искусство первых». Фестиваль для первокурсников «Искусство первых» проводился в новом формате и был возрожден спустя долгое время.

Коллективы Центра культуры принимают активное участие в проведении мероприятий по приглашениям факультетов, Института социальных технологий, «Института Конфуция», Центра довузовского образования.

5.3. Спортивная деятельность

В 2024 году в НГТУ действовали 20 сборных команд по следующим видам спорта: армрестлинг, баскетбол, волейбол, борьба греко-римская, фехтование, теннис настольный, футбол, лыжные гонки, полиатлон, легкая атлетика, шахматы, пауэрлифтинг, стрельба из винтовки и пистолета, гиревой спорт, спортивная аэробика, плавание, авиамодельный спорт, тяжелая атлетика, мечевой бой, компьютерный спорт. Со студентами работали 27 штатных тренеров-преподавателей. В группах спортивного совершенствования в 2024 году занимались около 815 студентов.

Студенческий спортивный клуб «Сибирские Йети» в 2024 году провел 8 спортивных мероприятий по 8 видам спорта с числом участников 640 человек.

В течение 2024 года были проведены комплексные мероприятия для студентов, сотрудников и абитуриентов ВУЗа: «70-я студенческая спартакиада среди факультетов НГТУ» (16 видов спорта, 1700 участников); спартакиада «Приз первокурсника» (8 видов спорта, 800 участников); спартакиада среди

преподавателей и сотрудников НГТУ (12 видов спорта, 850 участников); соревнования для абитуриентов вуза «Лига абитуриентов» (11 видов спорта, 1000 участников).

Сборные команды НГТУ в 2024 году принимали участие в различных студенческих соревнованиях регионального и всероссийского уровня. В областной студенческой Универсиаде НГТУ традиционно занял первое место.

На итоговом мероприятии «Элита студенческого спорта – 2024», проведенном Областной общественной организацией студенческого спорта «Буревестник» при поддержке Министерства физической культуры и спорта среди вузов Новосибирской области НГТУ победил в 8 номинациях: «За верность спорту», «Лучшая организация по проведению спортивных мероприятий», «Лучшее информационное сопровождение соревнований среди студентов и профессорско-преподавательского состава», «Открытие новых спортивных площадок», «Лучший спортсмен по олимпийским видам спорта», «Лучший спортсмен по неолимпийским видам спорта», «Лучший тренер по олимпийским видам спорта», «Лучший спортсмен по адаптивным видам спорта».

В 2024 году в НГТУ подготовлено 2 мастера спорта России. Команда легкоатлетов НГТУ заняла третье место на чемпионате Российского спортивного студенческого союза. Четыре студента НГТУ стали чемпионами России в различных видах спорта.

6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь учебно-научных помещений, закрепленных за университетом на праве оперативного управления, представлена в таблице 6.1.

Таблица 6.1

Наименование показателей	Всего	Оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	В оперативном управлении
1	2	3	4
Общая площадь зданий (помещений) – всего	252067	239645	252067
из нее площадь учебно-лабораторных зданий	143039	143039	143039
в том числе :учебная	65397	65397	65397
из нее площадь крытых спортивных сооружений	14905	14905	14905
учебно-вспомогательная	27393	27393	27393
подсобная	50249	50249	50249
из нее площадь пунктов общественного питания	2801	2801	2801
общежитий	96606	96606	96606
в том числе жилая	42042	42042	42042
из нее занятая студентами	42042	42042	42042
прочих зданий	12422	0	12422

6.1. Учебно-научные помещения

НГТУ располагает в 10 учебных корпусах, которые имеют все необходимое оснащение для качественного проведения учебных занятий. В учебном процессе используются 166 общеуниверситетских, факультетских и кафедраль-

ных компьютерных классов; 132 мультимедийные аудитории; более 69 лабораторий и учебно-научных центров, созданных на базе НГТУ совместно с крупными компаниями, а также научных центров и научно-исследовательских институтов, организованных университетом совместно с НИИ СО РАН; более 30 межведомственных лабораторий и филиалов кафедр на базе промышленных предприятий региона.

Модернизация материально-технической базы университета проводится в соответствии с программой развития НГТУ по следующим направлениям:

- модернизация лабораторной базы, используемой в научно-образовательном процессе;
- ремонт аудиторного фонда и общежитий;
- строительство и ввод в эксплуатацию новых площадей различного назначения.

Наиболее значимое технологическое оборудование, приобретенное в 2024 году, представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.2

№ п/п	Наименование оборудования
1	Установка универсальная для монтажа кристаллов по технологии Flip Chip с суб-микронной точностью
2	Система рентгеновского контроля FILIN X-PCB XL-160 с опцией рентгеновского 3D томографа
3	Станция зондовая полуавтоматическая
4	Микроскоп сканирующий акустический KSI V400E
5	3D профилометр-конфокальный микроскоп
6	Комплекс тестирования ЭМ-6610-1
7	Спектрометр атомно-эмиссионный Гранд-Экспресс
8	Плоттер фрезеровально-сверлильный LPKF ProtoMat S104
9	Печь пайки и корпусирования микросхем вакуумная SAVTECH R160LC
10	Анализатор размера наночастиц BENANO 90 ZETA, в комплекте с набором комплектующих

Следует отметить, что центры коллективного пользования НГТУ активно развивают сотрудничество с институтами Сибирских отделений РАН, РАНХ и РАСХН, ведущими фирмами России и мира в рамках сетевого взаимодействия.

6.2. Спортивные сооружения

Общая площадь крытых спортивных площадок университета – 14905 м², в состав которых входят Дворец спорта с легкоатлетическим манежем (5 дорожек x 200 метров), спортивный комплекс с бассейном (6 плавательных дорожек), спортивный зал «Богатырь» (зал борьбы, зал бокса, тренажерный зал), стрелковый тир для стрельбы из малокалиберного и пневматического оружия, лыжная база, игровой спортивный зал.

Единовременная пропускная способность крытых спортивных сооружений составляет 831 человек. Три спортивных сооружения - Лыжная база, Дворец спорта и Спорткомплекс имеют сертификаты соответствия, два последних

спортивных объекта внесены во Всероссийский реестр объектов спорта, что соответствует стандартам проведения различных соревнований, в том числе и международных.

Для проведения спортивных мероприятий также используются открытые спортивные площадки:

- многофункциональная спортивная площадка, предназначенная для игры в стритбол в летнее время, в зимнее время – для массового катания на коньках;
- многофункциональная спортивная площадка для игры в мини-футбол и подвижных игр, используется круглогодично;
- плоскостное сооружение – волейбольная площадка;
- спортивные площадки для физической подготовки.

Имеющиеся в НГТУ спортивные сооружения активно используются для проведения учебно-академических занятий, групп спортивного совершенствования, групп «Здоровья» среди студентов и ППС, проведения спортивных мероприятий.

В летнее время для студентов и сотрудников работают спортивно-оздоровительные лагеря «Шарап» на Обском море в Ордынском районе Новосибирской области и «Эрлагол» в п. Чемал в Республике Алтай («Эрлагол» - 180 студентов, 240 сотрудников; «Шарап» – 300 студентов, 600 сотрудников).

6.3. Медицинское обслуживание

Санаторий – профилакторий университета организован в 1965 году. Территориально расположен на втором этаже здания общежития №2, занимает площадь 1935,5 кв. метров и является структурным подразделением НГТУ.

Санаторий-профилакторий предназначен для проведения лечебной и оздоровительной работы среди студентов, магистрантов, слушателей подготовительного отделения, аспирантов, а также сотрудников университета (профессорско-преподавательского состава и других категорий работников университета), в основном без отрыва их от учебы и трудовой деятельности. В санатории имеется 26 жилых комнат. Пропускная способность санатория: 100 стационарных мест, 30 амбулаторных мест, 10 курсовок без питания, 12 заездов в год.

В качестве первичной профилактики заболеваний на базе санатория-профилактория проводятся: витаминотерапия, бальнеотерапия, лечебный массаж, лечебная сауна, санитарно-просветительская работа.

Студенческая поликлиника НГТУ является отделением государственного бюджетного учреждения здравоохранения Новосибирской области «Городская поликлиника № 16».

В поликлинике работают специалисты общего профиля и узкие специалисты: терапевты, уролог, хирург, гинеколог, стоматолог, невропатолог, окулист, врач по спортивной медицине. Студенты и преподаватели университета имеют возможность проходить полное обследование: электрокардиографию, УЗИ-диагностику, флюорографию, рентгенографию, биохимический анализ крови и все необходимые лабораторные исследования. При поликлинике есть стационар на 99 мест.

Помимо лечения и профилактики болезней студентов и преподавательского состава университета, поликлиника НГТУ активно участвует в общественной жизни города. Совместно с городской станцией переливания крови регулярно проводятся донорские дни. Также медицинским учреждением вуза ведется прививочная кампания по профилактикам вирусных заболеваний.

6.4. Организация питания

Непосредственно в учебных корпусах университета расположены 6 кафе, 6 буфетов, 4 столовые, 2 кофейни.

Площадь занимаемых пунктов питания составляет 2801 м². Количество посадочных мест – 2445.

Холлы учебных корпусов оснащены автоматами горячих напитков и кисломолочными продуктами питания.

6.5. Общежития

Для проживания иногородних студентов и аспирантов в НГТУ имеется 10 общежитий. Право заселения в общежитие предоставляется иногородним студентам, магистрантам и аспирантам университета. Большинство иногородних студентов первого курса обеспечиваются общежитием.

Семейные студенты проживают в специальном семейном блоке, который расположен в общежитии №7. Места в семейном блоке распределяются Студенческим советом НГТУ. В 2023 году было введено в строй новое общежитие на 790 мест, с комфортными условиями проживания в двухместных комнатах.

Общежития двух типов – секционного и коридорного. Для обеспечения безопасности проживания во всех общежитиях НГТУ действует пропускная система, установлены системы видеонаблюдения.

7. Анализ удовлетворенности работодателей, научно-педагогических работников и обучающихся университета по результатам анкетирования

Анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образования, обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности проводилось в рамках мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

Для анкетирования работодателей респондентами стали организации, пользующиеся услугами центра карьеры и трудоустройства НГТУ, а также сотрудничающие с выпускающими кафедрами университета. Было опрошено 106 организаций, проведен мониторинг компетенций по вакансиям и получена от работодателей информация по 2916 имеющимся вакансиям.

Анализ результатов опроса об удовлетворенности работодателей работой студентов и выпускников НГТУ по пятибалльной шкале представлен на рис. 7.1. Большинство работодателей удовлетворены работой студентов и выпускников НГТУ.

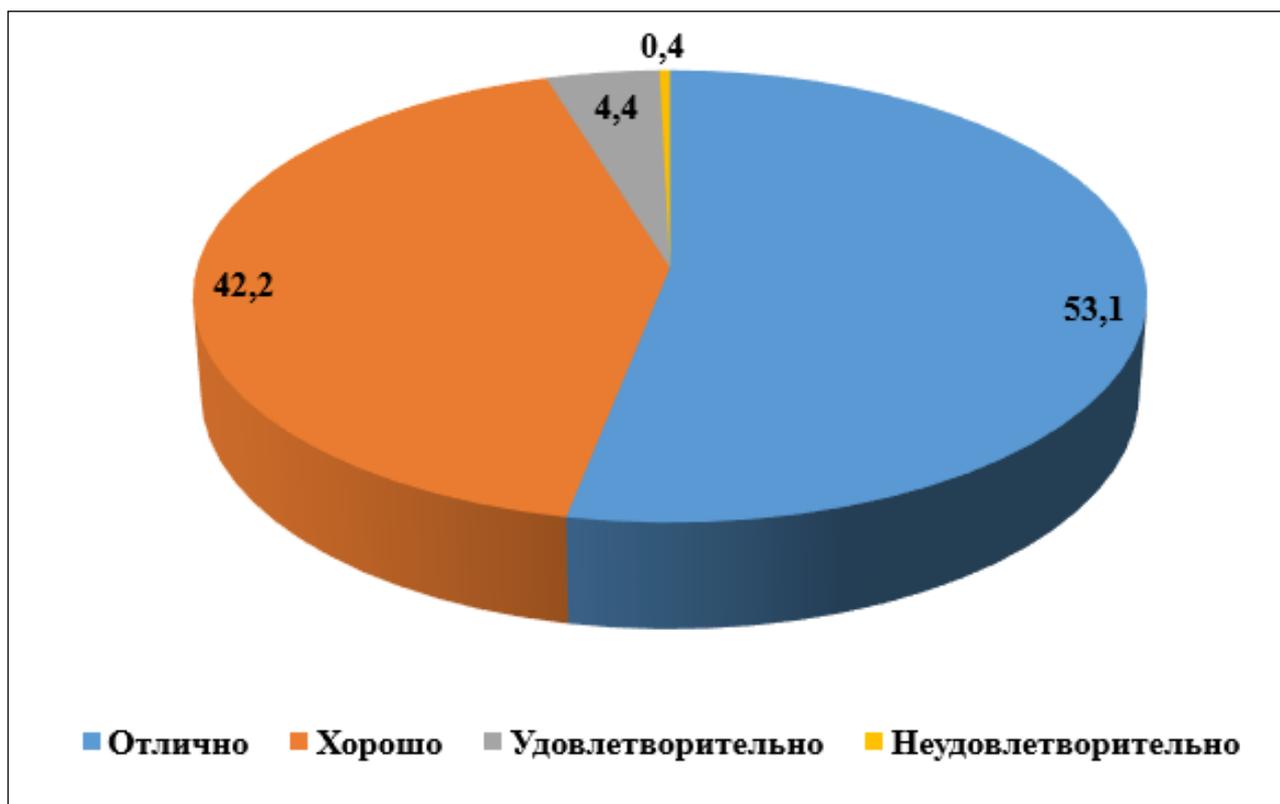


Рис. 7.1. Уровень удовлетворенности работодателей работой студентов и выпускников

В анкетировании обучающихся респондентами стали студенты всех факультетов НГТУ по всем реализуемым в НГТУ направлениям и специальностям подготовки, коды которых представлены в таблице 7.1.

Таблица 7.1

Факультет	Коды направлений подготовки
АВТФ	09.03.01, 09.03.02, 09.03.03, 09.03.04, 09.04.01, 09.04.03, 09.04.04, 09.06.01, 10.03.01, 10.04.01, 10.05.03, 12.03.01, 12.03.04, 12.04.01, 12.04.04, 12.06.01, 27.03.04, 27.06.01
МТФ	15.03.02, 15.03.04, 15.03.05, 15.03.06, 15.04.05, 15.06.01, 18.03.01, 18.03.02, 18.04.01, 18.06.01, 22.03.01, 22.04.01, 22.06.01, 23.03.03, 28.03.02, 29.03.04
РЭФ	03.06.01, 11.03.01, 11.03.02, 11.03.03, 11.03.04, 11.04.01, 11.04.02, 11.04.03, 11.04.04, 11.06.01, 12.06.01, 13.06.01, 28.03.01, 28.04.01
ФБ	19.03.04, 38.03.01, 38.03.02, 38.03.05, 38.04.01, 38.04.02, 38.05.01, 38.06.01
ФГО	37.03.01, 37.04.01, 37.06.01, 39.03.01, 39.04.01, 41.03.01, 41.04.01, 44.04.01, 44.06.01, 45.03.01, 45.03.02, 45.04.01, 47.06.01
ФЛА	01.06.01, 05.03.06, 05.06.01, 15.03.03, 15.04.03, 16.03.01, 16.04.01, 17.05.01, 20.03.01, 20.04.01, 24.03.03, 24.03.04, 24.04.03, 24.04.04, 24.05.07, 24.06.01, 25.03.01, 25.04.01, 27.04.04
ФМА	13.03.02, 13.04.02, 13.06.01, 15.04.04, 27.04.04
ФПМИ	01.03.02, 01.04.02, 01.06.01, 02.03.03, 02.04.03, 09.06.01
ФТФ	03.03.02, 03.04.02, 03.06.01, 12.03.02, 12.03.03, 12.03.05, 12.04.02, 12.06.01, 16.03.01, 16.03.01, 16.04.01, 16.06.01, 55.05.03
ФЭН	13.03.01, 13.03.02, 13.04.01, 13.04.02, 13.06.01, 20.03.01, 20.04.01
ИСТ	37.03.02, 39.03.02, 40.03.01

Анализ результатов опроса об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по пятибалльной шкале представлен на рис. 7.2. В среднем уровень удовлетворенности обучающихся интегрально по всем показателям составляет 3,83 балла. Первоочередными направлениями для работы по улучшению условий и организации образовательного процесса по результатам опроса обучающихся намечены совершенствование условий проживания в общежитиях, развитие образовательной среды, улучшение медицинского обслуживания, обновление компьютерных классов.

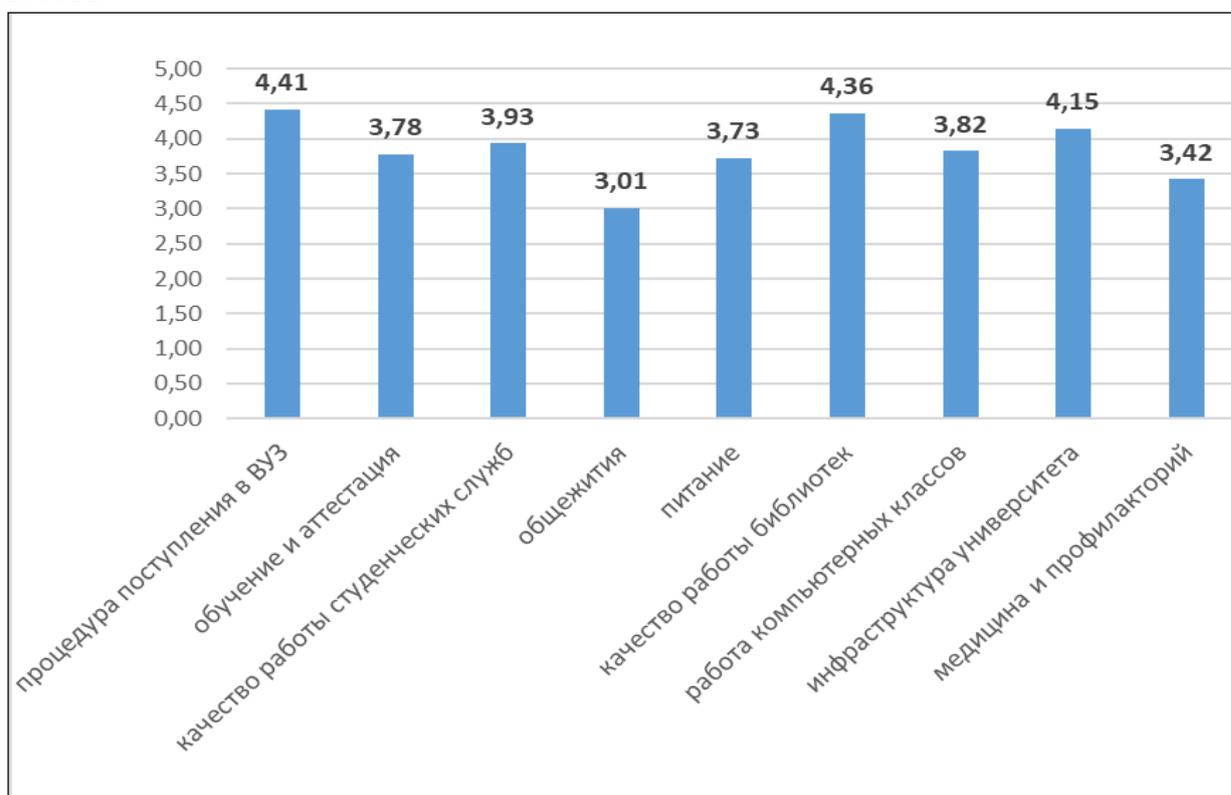


Рис. 7.2. Уровень удовлетворенности обучающихся, балл

В анкетировании научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности респондентами стали сотрудники всех факультетов НГТУ.

Анализ результатов опроса об удовлетворенности научно-педагогических работников НГТУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по пятибалльной шкале представлен на рис. 7.3.

В среднем уровень удовлетворенности научно-педагогических работников интегрально по всем показателям составляет 3,19 балла. Первоочередными направлениями для работы по улучшению условий и организации образовательной деятельности по результатам опроса научно-педагогических работников НГТУ намечены совершенствование работы административных подразделений, расширение мер социальной поддержки, улучшение системы питания, развитие системы повышения квалификации.

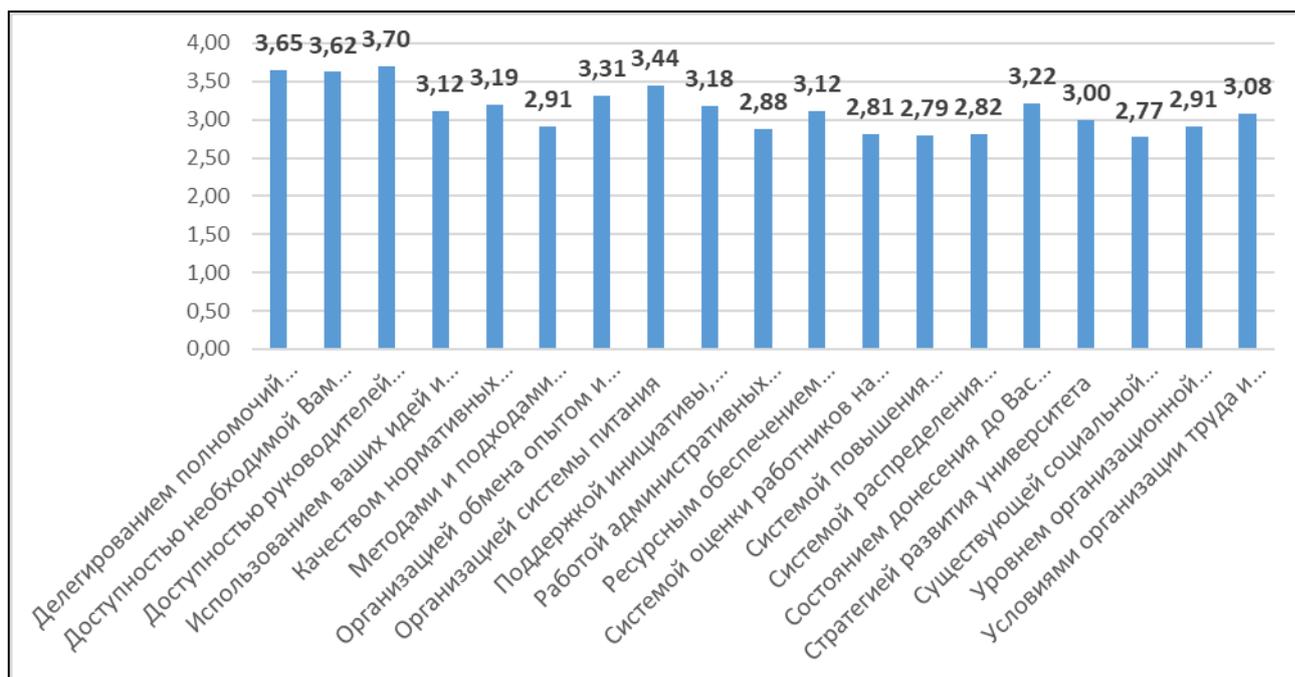


Рис. 7.3. Уровень удовлетворенности научно-педагогических работников, балл

Более подробно результаты проведенных опросов, а также информация о внутренней системе оценки качества образования НГТУ представлены на сайте НГТУ по адресу: https://www.nstu.ru/edu/Assessment_quality_educ.

8. Заключение

В Новосибирском государственном техническом университете созданы все необходимые условия для качественной реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Показатели результативности образовательной, научно-исследовательской, международной и финансово-экономической деятельности, а также инфраструктура университета, соответствуют требованиям, предъявляемым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации к эффективности образовательных организаций.

Показатели деятельности Новосибирского государственного технического университета, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (в ред. приказов Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136, от 03.11.2022 №1071), сведены в общую таблицу, представленную в разделе II.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Новосибирский государственный технический университет**

Регион, почтовый адрес **Новосибирская область
630073, г. Новосибирск, пр. К. Маркса, д.20**

Ведомственная принадлежность **Министерство науки и высшего образования РФ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	16997
1.1.1	по очной форме обучения	человек	15101
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	326
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1570
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	355
1.2.1	по очной форме обучения	человек	352
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	783
1.3.1	по очной форме обучения	человек	769
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	14
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,52
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	70,70
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	8
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	96 / 2,23
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13,58
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	245 / 22,54
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	847,0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1079,4
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1637,77
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	38,3
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	64,59
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	262,88
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1168245,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1253,48
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	25,20
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98,92
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	454,15

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	42
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,03
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	292 / 19,38
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	463,25 / 49,70
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	145,65 / 15,63
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	7
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,76
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	105 / 0,62
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	104 / 0,69
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,06
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2690 / 15,83
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2548 / 16,87
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	27 / 8,28
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	115 / 7,32
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	12 / 0,48
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	270 / 10,81
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	12

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	17 / 1,13
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4 / 1,14
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	20 / 5,68
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	5 200,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	64 037,6
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	4 673 916,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5014,93
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1671,63
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	198,20
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,32
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,32
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,39
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	47,59
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	83,96
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	4454 / 65,82
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	200 / 1,18
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	184
6.3.1	по очной форме обучения	человек	157
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	54
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	79
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	8

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	483 / 17,55
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	265 / 19,34

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	80 / 21,92
-------	---	-----------	------------

Ректор





А.А. Батаев

«18» апреля 2025 года