

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

«Новосибирский государственный технический университет»

Структурное подразделение НГТУ ДОО Детский сад №13

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ДОО д/с №13

\_\_\_\_\_ Т.П. Горькова

Приказ № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ 2016 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*2 младшей группы «Белоснежка»*

**Воспитатели:**

**Дегтярева Артемида Константиновна**

**Лыкова Ася Степановна**

ПРИНЯТО

Протокол педагогического Совета

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2016 г.

Новосибирск  
2016

## **Аннотация**

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Рабочая программа предлагает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка с обновлением содержания образования по различным парциальным программам.

### **Цель образовательной программы**

Обеспечение всестороннего развития ребенка в дошкольный период: интеллектуального, физического, эмоционального, нравственного, волевого, социально-личностного через соответствующую его возрастным особенностям развивающую среду.

### **Принципы рабочей программы, определенные ФГОС дошкольного образования:**

- Принцип индивидуального подхода предполагает всестороннее изучение воспитанников и разработку соответствующих мер педагогического воздействия с учетом выявленных особенностей;
- Принцип поддержки самостоятельной активности ребенка (индивидуализации);
- Принцип социального взаимодействия предполагает создание условий для понимания и принятия друг другом всех участников образовательного процесса с целью достижения плодотворного взаимодействия на гуманистической основе;
- Принцип междисциплинарного подхода;
- Принцип вариативности в организации процессов обучения и воспитания;
- Принцип партнерского взаимодействия с семьей;
- Принцип динамического развития образовательной модели детского сада.

В разделе "Психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизического развития детей 2-3 года жизни" представлен ряд качественных физиологических и психических особенностей, которые требуют создания специальных условий для развития детей этого возраста.

Во втором разделе представлено Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей с детьми 3-4 лет по следующим разделам : Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие; Развитие игровой деятельности

Раздел Психолого- педагогические условия реализации программы приведены Особенности общей организации образовательного пространства

Роль педагога в организации психолого-педагогических условий  
Формы, способы, методы, средства реализации программы по образовательным областям  
Способы поддержки детской инициативы в первой младшей группы  
Основные направления и формы взаимодействия с семьей  
Содержание направлений работы с семьей  
Перспективный план работы с родителями в 1 младшей группе  
Перспективный план работы с родителями на адаптационный период.

Организационный раздел: Организация режима пребывания детей в ДОО; Максимально допустимый объем дневной образовательной нагрузки; Формы организации обучения в ДОУ; Требования к организации непосредственно образовательной деятельности; Режим дня в первой младшей группе; Адаптационный режим пребывания ребёнка; Щадящий режим пребывания ребенка; Модель воспитательно-образовательного процесса; Модель организации деятельности взрослых и детей в ДОО; Модель организации учебно-воспитательного процесса на день; Основные виды деятельности детей в ДОО; Двигательный режим 1 младшей группы; Особенности организации предметно-пространственной среды.

### **Методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.
3. Дыбина О.В., Рахманова Н.П. Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников /О.В.Дыбина
4. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Первая младшая группа / авт – сост. Н.А. Атарщикова, И.А. Осина, Е.В. Горюнова.
5. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Первая младшая группа / авт – сост. В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко
6. Теплюк С.Н., Г.М. Лямина, М.Б. Зацепина «Дети раннего возраста в детском саду».
7. Печора К.Л. и др. «Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях»
8. Пилюгина Э.Г. «Сенсорные способности малыша. Развитие восприятия цвета, формы и величины у детей от рождения до трех лет
9. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой. Система работы в первой младшей группе детского сада»..
10. Соломенникова О. А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада»

11. Ушакова О.С., А.Г. Арушанова «Программа по развитию речи в детском саду»
12. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе»
13. Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года
14. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.
15. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада.
16. Агаян Г.Г. «Мы топали мы топали... Пальчиковые игры»
17. Ермакова С.О. «Пальчиковые игры для детей от года до трех лет»
18. Павлова Л.Н. «Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет»
19. Пилюгина Э.Г. «Игры занятия с малышом от рождения до трех лет»
20. Колдина Д.Н. «Игровые занятия с детьми 2-3 лет»
21. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность.
22. Ефанова З.А. «Познание предметного мира. Занятия с детьми первой младшей группы»
23. Мартынова Е.А., Сучкова И.М. «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»
24. Карпухина Н.А. «Программная разработка образовательных областей в первой младшей группе»
25. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)»
26. Теплюк С.Н. «Ребенок второго года жизни»
27. Теплюк С.Н. «Ребенок третьего года жизни»
28. Зворыгина Е.В. «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста»
29. Янушко Е.А. «Сенсорное развитие детей раннего возраста»
30. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст»
31. Колдина Д.Н. «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий».
32. Янушко Е.А. «Рисование с детьми раннего возраста»
33. Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста»
34. Янушко Е.А. «Аппликация с детьми раннего возраста»
35. Королева Т.В. «Занятия по рисованию с детьми 2-3 лет»
36. Таришняя О.А. «Я рисую ладошками»
37. Соколова Л.А. «Комплексы сюжетных гимнастик для дошкольников»
38. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Первая младшая группа
39. Лайзане С.Я. «Физкультурные занятия в детском саду».