

Утверждено:

Решением педагогического совета,

Протокол № 1 от 09.09.2016 г.

Председатель  Степаненко Н.П.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дошкольной образовательной организации
ФГБОУ ВО НГТУ "Детский сад № 315 комбинированного вида",
реализующего основную общеобразовательную программу дошкольной организации на основе
содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От
рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
на 2016-2017 учебный год.

г. Новосибирск

Пояснительная записка к учебному плану на 2014 - 2015 учебный год

Учебный план ДОО ФГБОУ ВО НГТУ "Детский сад № 315 комбинированного вида", реализующего примерную общеобразовательную программу «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, построен в соответствии:

- ✓ Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОСТ ДО);
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - программам дошкольного образования";
- ✓ инструктивным письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 №89/34-16 "О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий";
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010г. № 91 (с изменениями от 20.12.2010г. № 164)
- ✓ Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011г. №2562 «Об утверждении Типового положения о ДОО»
- ✓ Положением образовательной организации, утвержденным НГТУ;

ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания.

Основная образовательная программа базируется на положениях общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и направлена на выполнение ведущей цели — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключаяющей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных

качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

Режим работы ДОО:

В соответствии с требованиями Типового положения об образовательном учреждении, нормами СанПин, Положения ДОО учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели, выходные дни – суббота и воскресенье.

Режим работы учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются Положением ДОО, функционирует в 12-ти часовом режиме дня, с 7 часов 30 минут до 19 часов 00 минут.

Образовательный процесс в ДОО №315 «Веснушки» строится следующим образом:

с 1 сентября по 30 мая - образовательный период;

с 1 июня по 31 июня - летний оздоровительный период;

с 1 января по 11 января - каникулы

В Учебный План включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие" направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область "Познавательное развитие" предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область "Речевое развитие" включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие" предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Образовательная область "Физическое развитие" включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Каждая образовательная область реализуется через организованную образовательную деятельность и организованную деятельность в ходе режимных моментов. Игровая деятельность осуществляется в самостоятельной деятельности детей.

- Вариативная часть реализуется через интеграцию с другими областями, в совместной деятельности педагога с детьми и в рабочие моменты.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность				
Базовый вид деятельности	Периодичность			
	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	1 раза в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Комплексы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

закаливающих процедур				
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Учебный план ДОО ФГБОУ ВО НГТУ "Детский сад № 315 комбинированного вида",
реализующего основную общеобразовательную программу ДО на основе содержания примерной образовательной
программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы
на 2016-2017 учебный год.**

1.	Инвариативная часть (обязательная)	Разделы образовательных областей	Количество часов в неделю, отведенное на непосредственно образовательную деятельность			
			Мл. гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Подг. гр.
1.1	<i>Познавательное развитие</i>	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5
		Приобщение к социокультурным ценностям	-	-	-	0,5
		Формирование элементарных математических представлений	1	1	2	2
		Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,5	1
1.2	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	-	-	-	-
		Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	-	-	-	-
		Самообслуживание,	-	-	-	-

		самостоятельность, трудовое воспитание				
		Формирование основ безопасности	-	-	-	-
1.3	Художественно эстетическое развитие	- Музыкальное	2	2	2	2
		Рисование	2	2	2	2
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструктивно - модельная деятельность	-	-	-	-
		Художественный труд	-	-	-	-
1.4	Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3
		Основы здорового образа жизни (ЗОЖ)	-	-	-	-
1.5	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	2	2
		Художественная литература	-	-	-	-
	ИТОГО по блоку: количество условных учебных часов в неделю		11	11	13	14
2.	Вариативная часть (модульная)					
2.1						
3.	Дополнительные образовательные услуги					
	Дополнительные образовательные услуги	Изостудия			2	2
		Хореографическая студия			2	2
		ЛФК			2	2
		Логопедический кружок			2	2
	ИТОГО		11	11	15	16

Возрастные образовательные нагрузки

	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
Длительность условного учебного часа (в минутах)	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 20 - 25 мин.		не более 25-30 мин.	
Количество условных учебных часов в неделю	основные	основные	основные	дополн	основны	допол-
	11	11	13	2	14	2
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	1ч 55м; 2ч 00м – 2-я пол. года	2ч 15мин	3 ч 25мин	50мин	4 ч 20 мин	60мин
Общее время занятий в неделю, в час	1ч 40 мин / 1ч 50мин	2ч 15 мин	4ч 15 мин		5ч 20мин	
ИТОГО по учебному плану	11 занятий	11 занятий	15 занятий		16 занятий	

Режим дня

Режимные моменты	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30–8.30	7.30–8.30	7.30–8.30	7.30–8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30–9.00	8.30–9.00	8.30–9.00	8.30–9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00–10.00	8.55–10.00	8.55–10.15	8.50–10.50
Занятия (общая длительность, включая перерывы)	9.00–10.00	8.55–10.00	8.55–10.15	8.50–10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00–11.20	10.00–11.30	10.15–11.40	10.50–11.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.20–11.40	11.30–11.50	11.40–12.00	11.50–12.00
Подготовка к обеду, обед	11.40–12.10	11.50–12.15	12.00–12.20	12.00–12.25
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение х/д, дневной сон	12.10–15.00	12.15–15.00	12.20–15.00	12.25–15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00–15.15	15.00–15.15	15.00–15.15	15.00–15.15
Полдник	15.15–15.30	15.15–15.30	15.15–15.30	15.15–15.30
Самостоятельная деятельность	15.30–16.00	15.30–16.00	15.30–16.00	15.30–16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00–16.45	16.00–16.45	16.00–16.45	16.00–16.45
Подготовка к ужину, ужин	17.00–17.30	17.00–17.30	17.00–17.30	17.00–17.30
Самостоятельная деятельность, уход домой	17.30–18.30	17.30–18.30	17.30–18.30	17.30–18.30

Режим двигательной активности

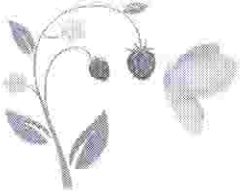



Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 15–20	2 раза в неделю 20–25	2 раза в неделю 25–30	2 раза в неделю 30–35
	б) на улице	1 раз в неделю 15–20	1 раз в неделю 20–25	1 раз в неделю 25–30	1 раз в неделю 30–35
Физкультурно - оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5–6	Ежедневно 6–8	Ежедневно 8–10	Ежедневно 10–12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15–20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20–25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25–30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30–40
	в) физкультминутки	1–3 ежедневно в зависимости от вида	1–3 ежедневно в зависимости от вида	1–3 ежедневно в зависимости от вида	1–3 ежедневно в зависимости от вида




Утвержден
заведующий д/с Н.П. Степаненко
на педагогическом совете №1
Протокол №1 от 9.09.2016г.

Расписание непосредственной образовательной деятельности в д/с № 315 на 2016-2017 учебный год.

ГРУППА	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
II младшая «Родничок» 	1. 9.00-9.15 Музыка 2. 9.25-9.40 Развитие речи	1. 9.00-9.15 Познавательное развитие. ФЭМП 2. 9.30-9.45 Физкультура (в группе) 3. 15.30-15.45 15.50-16.05 Рисование	1. 9.00-9.15 9.20-9.35 Рисование 2. 10.45-11.00 Физкультура (на прогулке) 2-я половина дня муз. развлечение 1 неделя м-ца	1. 9.00-9.15 Музыка 2. 9.25-9.40 Познавательное развитие. 2-я половина дня физ. развлечение 1 неделя м-ца	1. 9.00-9.15 Лепка. Аппликация 2. 10.30-10.45 Физкультура (на прогулке)
Разновозрастная «Солнышко» 	1. 9.00-9.15 Развитие речи 2. 9.25-9.40 Музыка	1. 9.00-9.15 Познавательное развитие. ФЭМП 2. 9.30-9.45 Физкультура (в группе) 3. 16.10-16.25 16.30-16.50 Рисование	1. 9.00-9.15 Познавательное развитие. 2. 10.45-11.00 Физкультура (на прогулке) 2-я половина дня муз. развлечение 1 неделя м-ца	1. 9.00-9.15 Лепка. Аппликация 2. 9.25-9.40 Музыка 2-я половина дня физ. развлечение 1 неделя м-ца	1. 9.00-9.15 9.20-9.40 Рисование 2. 10.45-11.00 Физкультура (на прогулке)
	1. 9.00-9.30 Развитие речи 2. 9.45-10.15 Музыка 3. 11.20-11.50 Физкультура (на прогулке)	1. 9.00-9.30 Обучение грамоте 2. 9.40-10.10 Лепка. Аппликация. 3. 15.30-16.00 Ознакомление с окружающим.	1. 9.00-9.30 Познавательное развитие. ФЭМП 2. 9.35-10.05 Рисование 3. 10.30-11.00 Физкультура (в зале) 2-я половина дня муз. развлечение 4 неделя м-ца	1. 9.00-9.30 Познавательное развитие. ФЭМП 2. 10.20-10.50 Музыка 2-я половина дня физк. развлечение 4 неделя м-ца	1. 9.00-9.30 Ознакомление с миром природы 2. 9.50-10.20 Рисование 3. 11.00-11.30 Физкультура (на спорт. пл.)

<p>Средняя «Ягодка»</p> 	<p>1. 9.00-9.20 Рисование 2. 9.30-9.50 Развитие речи 3. 10.30-10.50 Физкультура (на прогулке)</p>	<p>1. 9.00-9.20 Музыка 2. 9.30-9.50 Познавательное развитие. ФЭМП</p>	<p>1. 9.00-9.20 Физкультура (в зале) 2. 9.40-10.00 Лепка. Аппликация. 2-я половина дня муз. развлечение 2 неделя м-ца</p>	<p>1. 9.00-9.20 Рисование 2. 9.30-9.50 Познавательное развитие. 2-я половина дня физ. развлечение 2 неделя м-ца</p>	<p>1. 9.00-9.20 Музыка 2. 10.30-10.50 Физкультура (на спорт. пл.)</p>
<p>Средняя «Кораблик»</p> 	<p>1. 9.00-9.20 Развитие речи 2. 9.30-9.50 Рисование 3. 11.10-11.30 Физкультура (на спорт. пл.)</p>	<p>1. 9.00-9.20 Познавательное развитие. ФЭМП 2. 9.30-9.50 Музыка</p>	<p>1. 9.00-9.20 Лепка. Аппликация. 2. 9.30-9.50 Физкультура (в зале) 2-я половина дня муз. развлечение 3 неделя м-ца</p>	<p>1. 9.00-9.20 Познавательное развитие. 2. 9.30-10.00 Рисование 2-я половина дня физ. развлечение 3 неделя м-ца</p>	<p>1. 9.30-9.50 Музыка 2. 11.00-11.20 Физкультура (на прогулке)</p>
<p>Старшая «Теремок»</p> 	<p>1. 9.00-9.25 Развитие речи 2. 10.10-10.35 Рисование 3. 11.35-12.00 Физкультура (на спорт. пл.)</p>	<p>1. 9.00-9.25 Познавательное развитие. ФЭМП 2. 9.35-10.00 Лепка. Аппликация. 3. 10.05-10.30 Музыка</p>	<p>1. 9.00-9.25 Обучение грамоте 2. 10.05-10.00 Физкультура (в зале) 2-я половина дня муз. развлечение 3 неделя м-ца</p>	<p>1. 9.00-9.25 Ознакомление с окружающим. 2. 10.10-10.35 Рисование 2-я половина дня физ. развлечение 3 неделя м-ца</p>	<p>1. 9.00-9.25 Ознакомление с миром природы 2. 10.05-10.30 Музыка 3. 11.00-11.25 Физкультура (на прогулке)</p>
<p>Старшая "Гномики"</p> 	<p>1. 9.00-9.25 Развитие речи 2. 10.10-10.35 Рисование 3. 11.35-12.00 Физкультура (на спорт. пл.)</p>	<p>1. 9.00-9.25 Познавательное развитие. ФЭМП 2. 9.35-10.00 Лепка. Аппликация. 3. 10.05-10.30 Музыка</p>	<p>1. 9.00-9.25 Обучение грамоте 2. 10.05-10.00 Физкультура (в зале) 2-я половина дня муз. развлечение 3 неделя м-ца</p>	<p>1. 9.00-9.25 Ознакомление с окружающим. 2. 10.10-10.35 Рисование 2-я половина дня физ. развлечение 3 неделя м-ца</p>	<p>1. 9.00-9.25 Ознакомление с миром природы 2. 10.05-10.30 Музыка 3. 11.00-11.25 Физкультура (на прогулке)</p>

Подготовительная «Дружная семейка» 	1. 9.00-9.30 Развитие речи 2. 10.20—10.50 Музыка 3. 11.20-11.50 Физкультура (на прогулке)	1. 9.00-9.30 Лепка. Аппликация. 2. 9.40-10.10 Обучение грамоте 3. 15.30-16.00 Ознакомление с окружающим.	1. 9.00-9.30 Познавательное развитие. ФЭМП 2. 10.10-10.40 Рисование 3. 11.30-12.00 Физкультура (в зале) 2-я половина дня муз. развлечение 4 неделя м-ца	1. 9.00-9.30 Познавательное развитие. ФЭМП 2. 9.45-10.15 Музыка 2-я половина дня физк.развлечение 4 неделя м-ца	1. 9.00-9.30 Ознакомление с миром природы 2. 10.30-11.00 Рисование 3. 11.30-12.00 Физкультура (на спорт. пл.)
---	---	--	---	--	--