

**Учебный план образовательной деятельности  
за 2016-2017 учебный год (при пятидневной неделе)  
Структурное подразделение НГТУ ДОО Детский сад №13**

	<b>Базовая образовательная область</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>			
		<b>II младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
1	<b>Познавательное развитие.</b>  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	1	1	1	1
2	<b>Речевое развитие.</b>	1	1	2	2
3	<b>Познавательное развитие.</b> Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
4	<b>Чтение художественной литературы.</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	<b>Художественно-эстетическое развитие.</b>  Рисование	1	1	2	2
6	<b>Художественно-эстетическое</b>	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2	

	<b>развитие.</b>  Лепка	<b>недели</b>	<b>недели</b>	<b>недели</b>	<b>1 раз в 2 недели</b>
7	<b>Художественно-эстетическое развитие.</b>  Аппликация	<b>1 раз в 2 недели</b>	<b>1 раз в 2 недели</b>	<b>1 раз в 2 недели</b>	<b>1 раз в 2 недели</b>
8	<b>Познавательное развитие.</b>  Познавательнo-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	-	-	1	1
9	<b>Физическое развитие.</b>	3	3	3	3
10	<b>Музыкальное.</b>	2	2	2	2
	<b>Итого в неделю:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
	<b>Базовая образовательная область</b>	<b>Количество занятий в год</b>			
		<b>II младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
1	<b>Познавательное развитие.</b>  Формирование целостной картины	36	36	36	36

	мира, расширение кругозора.				
2	<b>Речевое развитие.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
3	<b>Познавательное развитие.</b> Формирование элементарных математических представлений	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
4	<b>Чтение художественной литературы.</b>				
5	<b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование	36	36	<b>72</b>	<b>72</b>
6	<b>Художественно-эстетическое развитие.</b>  Лепка	18	18	<b>18</b>	<b>18</b>
7	<b>Художественно-эстетическое развитие.</b>  Аппликация	18	18	<b>18</b>	<b>18</b>
8	<b>Познавательное развитие.</b>	-	-	<b>36</b>	<b>36</b>

	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность				
9	<b>Физическое развитие.</b>	108	108	<b>108</b>	<b>108</b>
10	<b>Музыкальное.</b>	36	36	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>Итого в год:</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>468</b>	<b>504</b>

<b>Учебный план</b> <b>возрастные нагрузки</b>				
	Возрастные группы			
	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Длительность условного учебного часа (в минутах)</b>	До 15	До 20	До 25	До 30
<b>Количество условных учебных часов в неделю</b>	10	10	13	14
<b>Общее</b>	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	6 ч. 15 мин	7 ч.

<b>астрономическое время занятий в часах, в неделю</b>				
<b>ИТОГО:</b>	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	6 ч. 15 мин	7 ч.

<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Чтение художественной литературы</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Дежурства</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулки</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				
<b>Игра</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Режим дня

Режимные моменты	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30–8.20	7.30–8.25	7.30–8.25	7.30–8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20–8.55	8.25–8.55	8.25–8.50	8.30–8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.55–9.20	8.55–9.10	8.55–9.00	8.50–9.00
Организованная детская деятельность, занятия.	9.20–10.00	9.10–10.00	9.00–10.15	9.00–10.50
Второй завтрак	10.00–10.10	10.00–10.10	10.00–10.10	10.00–10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10–11.20	10.10–11.30	10.15–11.40	10.50–11.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.20–11.40	11.30–11.50	11.40–12.00	11.50–12.00
Подготовка к обеду, обед	11.40–12.10	11.50–12.15	12.00–12.20	12.00–12.25
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение х/л, дневной сон	12.10–15.00	12.15–15.00	12.20–15.00	12.25–15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00–15.15	15.00–15.15	15.00–15.15	15.00–15.15
Полдник	15.15–15.30	15.15–15.30	15.15–15.30	15.15–15.30
Самостоятельная деятельность	15.30–16.00	15.30–16.00	15.30–16.00	15.30–16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00–16.45	16.00–16.45	16.00–16.45	16.00–16.45
Подготовка к ужину, ужин	17.00–17.30	17.00–17.30	17.00–17.30	17.00–17.30
Самостоятельная деятельность, уход домой	17.30–18.30	17.30–18.30	17.30–18.30	17.30–18.30

### Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 15–20	2 раза в неделю 20–25	2 раза в неделю 25–30	2 раза в неделю 30–35
	б) на улице	1 раз в неделю 15–20	1 раз в неделю 20–25	1 раз в неделю 25–30	1 раз в неделю 30–35
Физкультурно - оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5–6	Ежедневно 6–8	Ежедневно 8–10	Ежедневно 10–12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15–20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20–25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25–30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30–40
	в) физкультминутки	1–3 ежедневно в зависимости от вида	1–3 ежедневно в зависимости от вида	1–3 ежедневно в зависимости от вида	1–3 ежедневно в зависимости от вида

	(в середине статического занятия)	и содержания занятий	и содержания занятий	и содержания занятий	и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25–30	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник		2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно



# ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## «Социально-коммуникативное развитие»

Возрастная группа	Перечень программ, технологий, пособий
<b>Ранний возраст</b>	ПООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой
<b>Младший возраст</b>	ПООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой
<b>Средний возраст</b>	ПООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Средняя группа. Н.В. Алешина – М.; ЦГЛ , 2005
<b>Старший возраст</b>	ПООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой
<b>Подготовительный возраст</b>	ПООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Подготовительная группа. Конспекты занятий. Н.В. Алешина – М., «Перспектива», 2008

## «Познавательное развитие»

Возрастная группа	Перечень программ, технологий, пособий
<b>Ранний возраст</b>	ПООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой
<b>Младший возраст</b>	ПООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой
<b>Средний возраст</b>	ПООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой «Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст» . В.П. Новикова – М.; Мозаика-Синтез, 2000 Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера для работы с детьми 3-7 лет
<b>Старший возраст</b>	ПООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера для работы с детьми 3-7 лет
<b>Подготовительный возраст</b>	ПООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой «Математика в детском саду. Подготовительная группа» В.П. Новикова – М.: Мозаика-Синтез, 2005 Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера для работы с детьми 3-7 лет

**«Речевое развитие»**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Перечень программ, технологий, пособий</b>
<b>Ранний возраст</b>	ПООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой
<b>Младший возраст</b>	ПООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой
<b>Средний возраст</b>	ПООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой <b>Парциальная программа:</b> «Развитие речи детей 4-5 лет» Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Игры и упражнения. Ушакова О.С. Струнина Е.М. – М.; Вентана–Граф, 2009
<b>Старший возраст</b>	ПООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой
<b>Подготовительный возраст</b>	ПООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой <b>Парциальная программа:</b> «Занятия по развитию речи в детском саду» Программа и конспекты/ О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова, Е.М. Струнина и др – М.:»Совершенство», 1999

**«Художественно - эстетическое развитие»**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Перечень программ, технологий, пособий</b>
<b>Ранний возраст</b>	ПООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой
<b>Младший возраст</b>	ПООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой
<b>Средний возраст</b>	ПООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой Художественный труд в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий и методические рекомендации. И.А. Лыкова – М.; Цветной мир, 2010
<b>Старший возраст</b>	ПООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой
<b>Подготовительный возраст</b>	ПООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой

**« Физическое развитие»**

Возрастная группа	Перечень программ, технологий, пособий
<b>Ранний возраст</b>	ПООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане –М.; «Просвещение», 1987 «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста» Е.А. Тимофеева – М.; «Просвещение»,1986
<b>Младший возраст</b>	ПООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненкова – М.; Мозаика-Синтез, 2005 «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет» Пензулаева Л.И. – М.; «Просвещение»,1983 «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста» Е.А. Тимофеева – М.; «Просвещение»,1986 «Учите бегать, прыгать, лазать, метать» Вавилова Е.Н. – М.; «Просвещение»,1983 «Воспитание здорового ребенка» Маханева М.Д. –Москва АРКТИ, 1999
<b>Средний возраст</b>	ПООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненкова – М.; Мозаика-Синтез, 2005 «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет» Пензулаева Л.И. – М.; «Просвещение»,1983 «Учите бегать, прыгать, лазать, метать» Вавилова Е.Н. – М.; «Просвещение»,1983 «Занимательная физкультура для дошкольников 3-5 лет» Утробина К.К. – М.; ГНОМ и Д, 2003 «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» Фролов В.Г. – М.; «Просвещение»,1986 «Физкультура от 3 до 7 лет» Щербаков В.П. – М.; «Центр инноваций в педагогике», 1996 «Воспитание здорового ребенка» Маханева М.Д. –Москва АРКТИ, 1999
<b>Старший возраст</b>	ПООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненкова – М.; Мозаика-Синтез, 2005 «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет» Пензулаева Л.И. – М.; «Просвещение»,1983 «Учите бегать, прыгать, лазать, метать» Вавилова Е.Н. – М.; «Просвещение»,1983 «Занимательная физкультура для дошкольников 5-7 лет» Утробина К.К. – М.; ГНОМ и Д, 2003 «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» Фролов В.Г. – М.; «Просвещение»,1986 «Физкультура от 3 до 7 лет» Щербаков В.П. – М.; «Центр инноваций в педагогике», 1996 «Воспитание здорового ребенка» Маханева М.Д. –Москва АРКТИ, 1999

<p><b>Подготовительный возраст</b></p>	<p>           ПООП «От рождения до школы» под ред.            Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.            Васильевой Физическое воспитание в            детском саду» Э.Я. Степаненкова – М.;            Мозаика-Синтез, 2005            «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет» Пензулаева Л.И. – М.;            «Просвещение»,1983            «Учите бегать, прыгать, лазать, метать» Вавилова Е.Н. – М.;            «Просвещение»,1988            «Занимательная физкультура для дошкольников 5-7 лет» Утробина К.К.            – М.; ГНОМ и Д, 2003            «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» Фролов В.Г.            – М.; «Просвещение»,1986            «Физкультура от 3 до 7 лет» Щербаков В.П. – М.; «Центр инноваций в            педагогике», 1996            «Воспитание здорового ребенка» Маханева М.Д. –Москва АРКТИ, 1999         </p>
--------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------