

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**“УТВЕРЖДАЮ”**  
Первый проректор  
И. Раскопцев  
« 21 » 06 2017 г.



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль): Автоматизированные электротехнологические комплексы

Основной вид деятельности: проектно-конструкторская

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2016

Новосибирск 2017

Образовательная программа 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника обсуждена на заседании кафедры Автоматизированных электротехнологических установок, протокол заседания кафедры №4 от 20.06.2017 г.

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор А.И. Алиферов



Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета мехатроники и автоматизации, протокол №6 от 21.06.2017 г.

Ответственный за образовательную программу

д.т.н., профессор А.И. Алиферов



декан ФМА:

к.т.н., доцент М.Е. Вильбергер



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Квалификационная характеристика выпускника	7
3. Содержание образовательной программы	16
4. Условия реализации образовательной программы подготовки	17
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников	19
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
Приложение	20

## **1. Общеположения**

### **1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

#### **1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:**

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми

должны обладать выпускники:

- установленные образовательным стандартом;
- установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

#### **1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:**

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

#### 1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

### **1.2 Цель (миссия) образовательной программы**

Миссия образовательной программы 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль: Автоматизированные электротехнологические комплексы (основной вид деятельности проектно-конструкторская) состоит в подготовке специалистов, способных осуществлять разработку электротехнологических комплексов, предназначенных для преобразования электрической энергии в другие виды энергии с целью изменения состояния, свойств материалов и изделий. В состав современного электротехнологического комплекса входит как технологический преобразователь электроэнергии, так и электрооборудование, механическое оборудование, система автоматического управления, и, при необходимости, вакуумно-компрессионное оборудование и т.д. Поэтому данная образовательная программа формирует компетентности выпускников по общетехническим вопросам, позволяющие им реализоваться в широком секторе рынка труда.

### **1.3 Сроки освоения образовательной программы**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.

### **1.4 Язык реализации образовательной программы**

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.5 Нормативная база**

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.09.15 №955 (зарегистрирован Минюстом России 25.09.15, регистрационный №39014), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

### **1.6 Особенности образовательной программы**

При разработке образовательной программы 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль: Автоматизированные электротехнологические комплексы) учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития электромашиностроительной отрасли.

Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы также с учетом профессионального стандарта 40.080 - Специалист по анализу и диагностике технологических комплексов термического производства. Соответствие профессиональных компетенций ФГОС ВО трудовым функциям, сформулированным в профессиональном стандарте, приведено в таблице 1.6.1.

Таблица 1.6.1

Профессиональные компетенции ФГОС ВО в соответствии с профилем образовательной программы	Трудовые функции и квалификационные требования, сформулированные в профессиональном стандарте и/или по предложению работодателей
--	--

<p>–готовность определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности;</p> <p>–способность рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности</p> <p>–готовность обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике.</p>	<p>Диагностика состояния несложных технологических комплексов термического производства.</p> <p>Оперативный анализ и оптимизация процессов термической и химико-термической обработки, реализованных на несложных технологических комплексах термического производства.</p> <p>Решение задач, возникающих в процессе функционирования несложных технологических комплексов термического производства.</p>
--	---

При реализации данной образовательной программы обучающимся предоставляется возможность одновременного освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 – «Сварочное производство» или основной программы профессионального обучения с получением одной из рабочих профессий, приведенных в таблице 1.6.2, соответствующих направленности образовательной программы бакалавриата, в рамках договора о сотрудничестве с профессиональной образовательной организацией Новосибирский технический колледж имени А.И. Покрышкина, обладающей необходимыми ресурсами.

Таблица 1.6.2. Рабочие профессии

№	Наименование профессии	код
1.	Электрогазосварщик	19756
2.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	19861
3.	Электросварщик ручной сварки	19906

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

### 1.7 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы на предприятиях, производящих и эксплуатирующих электротехнологические установки; в инжиниринговых фирмах и проектных институтах, специализирующихся на разработке и проектировании электротехнологического оборудования широкого спектра назначения. В Новосибирской области такими предприятиями являются ОАО «Сибэлектротерм», Новосибирский завод им. Кузьмина, ЗАО «Электротерм» и др.

## 2. Квалификационная характеристика выпускника

**2.1 Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших образовательную программу, включает:

- совокупность технических средств, способов и методов осуществления процессов: производства, передачи, распределения, преобразования, применения и управления потоками электрической энергии;
- разработку, изготовление и контроль качества элементов, аппаратов, устройств, систем и их компонентов, реализующих вышеперечисленные процессы.

**2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются:**

электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование;

электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии;

электрический привод и автоматика механизмов и технологических комплексов в различных отраслях;

электротехнологические установки и процессы, установки и приборы электронагрева;

электрическое хозяйство и сети предприятий, организаций и учреждений; электрооборудование низкого и высокого напряжения;

**2.3 Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы, является: проектно-конструкторская.**

**2.4 Обучающийся готовится к решению следующих профессиональных задач в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и основным видом профессиональной деятельности.**

- сбор и анализ данных для проектирования;
- участие в расчетах и проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- проведение обоснования проектных расчетов;

**2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	Компетенции, знания/умения
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
<b>ОК.1</b>	<b>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>
y1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
y2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
y3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
<b>ОК.2</b>	<b>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>
z1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
z2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
y1	уметь анализировать достижения научно-технического прогресса и их влияние на историческое развитие общества
y2	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
y3	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
<b>ОК.3</b>	<b>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>
z1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
z2	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
z3	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
z4	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка

з5	знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
у2	уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
у3	уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
у4	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
у5	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
<b>ОК.4</b>	<b>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>
з1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
з3	знать права и обязанности гражданина РФ
у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
<b>ОК.5</b>	<b>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>
з1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
у1	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у5	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
<b>ОК.6</b>	<b>способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>
з1	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
з2	знать закономерности формирования и развития коллективов
у1	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
у2	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
<b>ОК.7</b>	<b>способность к самоорганизации и самообразованию</b>
з1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
з3	знать особенности профессионального развития личности
у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру

у3	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
<b>ОК.8</b>	<b>способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
з1	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
з2	знать основы здорового образа жизни
у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
<b>ОК.9</b>	<b>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>
з1	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
з2	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
з3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
у1	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
у2	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
у3	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
у4	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
<b>ОПК.1</b>	<b>способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</b>
з1	знать методы и средства геометрического моделирования технических объектов, тенденции развития компьютерной графики, ее роль и значение в инженерных системах и прикладных программах
з2	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
з3	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
з4	знать принципы организации функциональных и интерфейсных связей вычислительных систем с объектами автоматизации, а также основы построения управляющих локальных и глобальных сетей
з5	знать основные команды и операторы языка высокого уровня, основные концепции и понятия программирования
у1	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
у2	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
у3	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у4	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
у6	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
у7	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
у8	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
<b>ОПК.2</b>	<b>способность применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при</b>

<b>решении профессиональных задач</b>	
з1	знать задачи динамики материальной точки, общие теоремы динамики механической системы
з2	знать методы и средства моделирования технических объектов; тенденции развития компьютерной графики, ее роль и значение в инженерных системах и прикладных программах
з3	знать задачи кинематики точки и твердого тела
з4	знать физическую сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации изделий из них под воздействием внешних факторов
з5	знать соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования процессов и явлений, лежащих в основе принципов действия электротехнического оборудования и систем
з6	знать основные принципы построения электротехнических систем, математические модели их элементов и типовые методы анализа и синтеза, области применения этих методов, основные статические и динамические характеристики электротехнических объектов
з7	знать задачи статики о равновесии тела и приведения системы сил к простейшему виду
з8	знать основные законы механики деформируемого тела
з9	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
з10	знать основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов; свойства, назначение и области применения основных химических веществ и их соединений
з11	знать базовые положения теории функций комплексного переменного, операционного исчисления, теории поля в объеме, необходимом для решения задач в области профессиональной деятельности
з12	базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности
з13	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
з14	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
у1	уметь составлять дифференциальные уравнения движения материальной точки, твердого тела, системы и решать их
у2	уметь составлять уравнения равновесия тел и решать их, определяя неизвестные реакции и приводить сложную систему сил к простейшему виду
у3	уметь применять основные методы теории функций комплексного переменного, операционного исчисления, теории поля к исследованию процессов и решению задач
у4	умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
у5	уметь устанавливать взаимосвязь фундаментальных законов химии с физико-химическими явлениями для объяснения и прогнозирования направления химических превращений
у6	уметь использовать для решения типовых задач методы и средства моделирования; пользоваться инструментальными программными средствами интерактивных графических систем, актуальных для современного производства
у7	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
у8	уметь применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ
у9	уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач
у10	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов

y11	уметь преобразовывать математическое описание в нужную и удобную форму для анализа и синтеза электротехнических систем
y12	уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты
y13	уметь на основе знания физической сущности явлений и процессов в устройствах различной физической природы выполнять применительно к ним простые технические расчеты
<b>ОПК.3</b>	<b>способность использовать методы анализа и моделирования электрических цепей</b>
z1	знает методы расчета и анализа электрических цепей в установившихся и переходных режимах
z2	знать основные схемные решения электротехнического оборудования, тенденции развития схмотехнических решений в перспективных разработках
y1	уметь рассчитывать и моделировать электрические цепи в различных режимах
y2	уметь выполнять анализ и проводить расчет режимов работы электротехнического оборудования
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности</i>	
<b>ПК.3</b>	<b>способность принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические и экологические требования</b>
z1	знать этапы проектирования и конструирования объектов электротехнического и энергетического оборудования
z2	знать электротехнические материалы в качестве компонентов электротехнического и электротехнологического оборудования
z3	знать характер протекания электромагнитных, тепловых и механических процессов в электротехнологических комплексах
y1	уметь разрабатывать системы, обеспечивающие требуемую среду в рабочем пространстве электротехнологической установки
y2	уметь выбирать тип и параметры различных элементов принципиальной электрической схемы электротехнологической установки
y3	уметь проектировать объекты электротехнического и энергетического оборудования и оптимизировать проектные решения в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией с учетом предъявляемых требований
y4	уметь выбирать материалы, оценивать и прогнозировать поведение материала и причин отказов продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов
y5	уметь выбирать необходимые микропроцессорные и программные средства при проектировании электротехнических и электроэнергетических систем
y6	уметь достигать значений показателей установленных в техническом задании
<b>ПК.4</b>	<b>способностью проводить обоснование проектных решений</b>
z1	знать требования ЕСКД к оформлению научно-технических отчетов
z2	знать методы расчета элементов конструкций на прочность, жесткость, и устойчивость
z3	знать технические, технико-экономические и эксплуатационные характеристики электротехнологических установок
z4	знать основные конструктивные решения электротехнологических установок, тенденции развития конструктивных решений в перспективных разработках
y1	уметь анализировать достоинства и недостатки конструкций электротехнических установок
y2	уметь сопоставлять альтернативные варианты конструктивного исполнения различных элементов разрабатываемого электротехнологического оборудования
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, дополнительные к компетенциям основного вида деятельности</i>	
<b>ПК.1</b>	<b>способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике</b>
z1	знать способы оценки погрешности косвенных измерений

з2	знать основные единицы и методы измерения электрических величин
у1	уметь осуществлять измерения с помощью аналоговых и цифровых измерительных приборов
у2	уметь осуществлять планирование, подготовку и выполнение типовых экспериментальных исследований электротехнического оборудования и систем по заданной методике
у3	уметь проводить исследования точностных и эксплуатационных показателей информационных и силовых систем
<b>ПК.5</b>	<b>готовность определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности</b>
з1	знать параметры и характеристики электрооборудования электротехнических установок и способы их определения
з2	знать методику расчета и выбора силового электрооборудования
з3	знать основы теории электромеханического преобразования энергии и основные характеристики электрических машин
у1	уметь оформлять проектную документацию в соответствии с действующими нормами
у2	уметь применять полупроводниковые элементы при построении электронных устройств и определять их характеристики
у3	уметь выполнять технические расчеты для проектирования машин и механизмов
у4	уметь определять расчетную нагрузку электроприемников и потребителей электрической энергии
<b>ПК.6</b>	<b>способность рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности</b>
у1	уметь выполнять основные технические расчеты процессов в электротехнологических установках
у2	уметь рассчитывать основные эксплуатационные параметры промышленных электротехнологических установок
у3	уметь проводить стандартные испытания электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем
у4	уметь анализировать множество имеющихся на рынке элементов, рассчитать, выбрать и при необходимости правильно запрограммировать основные типы элементов автоматических систем для различных применений
<b>ПК.7</b>	<b>готовность обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике</b>
з1	знать основные принципы управления в технических системах с применением цифровых и микропроцессорных устройств
з2	знать принципы построения и организации систем управления на базе промышленных контроллеров
з3	знать современные методы анализа и синтеза САУ, обеспечивающие требуемые показатели качества регулирования
з4	знать основные элементы и устройства электротехнических систем и принципы их расчета
у1	уметь рассчитать эффективность тепло- и гидроэнергетического оборудования
у2	уметь выполнять анализ технологических процессов и оборудования как объектов управления и автоматизации
у3	уметь организовывать передачу данных между различными уровнями системы автоматизированного управления
у4	уметь рассчитывать основные качественные показатели САУ, выполнять анализ ее устойчивости, синтез регуляторов

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

## Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
<b>ОК.1</b>				Философия				
<b>ОК.2</b>		История						
<b>ОК.3</b>			Организационная психология; Социальные технологии	Основы экономических знаний	Экономика и основы управления предприятием			
<b>ОК.4</b>		Правоведение						
<b>ОК.5</b>	Иностранный язык; Культура и личность; Культура научной и деловой речи	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык			Коммуникационная культура Интернета	
<b>ОК.6</b>			Организационная психология; Социальные технологии					
<b>ОК.7</b>	Введение в направление; Учебная практика: учебно-ознакомительная практика	Учебная практика: учебно-ознакомительная практика	Организационная психология; Социальные технологии					
<b>ОК.8</b>	Физическая культура	Физическая культура						
<b>ОК.9</b>						Безопасность жизнедеятельности		
<b>ОПК.1</b>	Информатика	Информационные технологии	Методы программирования, структуры данных и алгоритмы; Программирование и алгоритмизация			Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Коммуникационная культура Интернета; Компьютерная и микропроцессорная техника в электротехнологии; Компьютерные технологии проектирования; Промышленные контроллеры	Программирование промышленных контроллеров; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>ОПК.2</b>	Графическое моделирование; Линейная алгебра; Математический анализ; Учебная практика: учебно-ознакомительная практика; Физика	Математический анализ; Учебная практика: учебно-ознакомительная практика; Физика; Химия	Теоретическая механика; Физика; Функции комплексного переменного и теория поля; Электротехническое и конструктивное материаловедение	Прикладная механика; Специальные главы высшей математики; Физика	Основы преобразования энергии в электротехнических системах; Теория автоматического управления; Фотоника и оптоэлектроника; Электрические и электронные аппараты	Компьютерное моделирование физических явлений; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Теория автоматического управления	Компьютерные технологии проектирования; Моделирование технических систем; Силовая электроника; Теория электронагрева и теплопередачи; Теплотехника и теплопередача; Электрический привод	Основы теории планирования и обработки эксперимента; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>ОПК.3</b>			Теоретические основы электротехники	Теоретические основы электротехники	Теоретические основы электротехники	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений	Силовая электроника; Электрический привод	Производственная (преддипломная) практика: практика

						и опыта профессиональной деятельности; Электрооборудование электротехнологических установок		по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>ПК.1</b>	Введение в направление		Электротехническое и конструктивно-материаловедение		Метрология; Электрические и электронные аппараты		Электротехнологические установки и системы	Основы теории планирования и обработки эксперимента; Электротехнологические установки и системы

<b>ПК.3</b>			Электротехническое и конструктивно-материаловедение	Общая энергетика	Электрические и электронные аппараты	Компьютерное моделирование физических явлений; Электроснабжение и электрооборудование электротехнологических установок	Компьютерная и микропроцессорная техника в электро-технологии; Компьютерные технологии проектирования; Силовая электроника; Теория электронагрева и теплопередачи	Вакуумная техника
<b>ПК.4</b>	Введение в направление; Графическое моделирование; Учебная практика: учебно-ознакомительная практика	Учебная практика: учебно-ознакомительная практика		Прикладная механика	Основы электротехнологии; Производственная практика: производственно-технологическая практика	Производственная практика: производственно-технологическая практика	Производственная практика: производственно-технологическая практика; Электротехнологические установки и системы	Вакуумная техника; Механизмы и приводы электротехнологических установок; Производственная практика: производственно-технологическая практика; Электротехнологические установки и системы
<b>ПК.5</b>				Общая энергетика; Прикладная механика	Основы преобразования энергии в электротехнических системах; Электрические машины	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Электрические машины; Электроснабжение и электрооборудование электротехнологических установок	Компьютерные технологии проектирования; Силовая электроника; Электрический привод	Механизмы и приводы электротехнологических установок; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>ПК.6</b>				Общая энергетика	Производственная практика: производственно-технологическая практика; Фотоника и оптоэлектроника; Электрические машины	Производственная практика: производственно-технологическая практика; Электрические машины	Производственная практика: производственно-технологическая практика; Промышленные контроллеры; Электрический привод; Электротехнологические установки и системы	Производственная практика: производственно-технологическая практика; Электротехнологические установки и системы
<b>ПК.7</b>				Общая энергетика	Теория автоматического управления	Теория автоматического управления	Промышленные контроллеры; Электрический привод	Программирование промышленных контроллеров; Человеко-машинный интерфейс в системах автоматического управления

### 3. Содержание образовательной программы

#### 3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>196</b>
	Базовая часть	<b>103</b>
	Вариативная часть	<b>93</b>
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>35</b>
	Базовая часть	<b>0</b>
	Вариативная часть	<b>35</b>
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>9</b>
	Базовая часть	<b>9</b>
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>240</b>

#### 3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

#### 3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

#### 3.4 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: учебно-ознакомительная практика,
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- Производственная практика: производственно-технологическая практика,
- Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,

**Учебная практика: учебно-ознакомительная практика** проводится в НГТУ на базе выпускающей кафедры Автоматизированных электротехнологических установок. Способ проведения практик – стационарная.

**Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** проводится на предприятиях Новосибирской области, производящих и эксплуатирующих электротехнологические комплексы: ОАО «Сибэлектротерм», ЗАО «Электротерм» и др.. Способ проведения практик – стационарная.

**Производственная практика: производственно-технологическая практика** проводится на предприятиях Новосибирской области, производящих и эксплуатирующих электротехнологические комплексы: ОАО «Сибэлектротерм», ЗАО «Электротерм» и др.. Способ проведения практик – стационарная.

**Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** проводится в НГТУ на базе выпускающей кафедры, на предприятиях Новосибирска, разрабатывающих, производящих или эксплуатирующих электротехнические комплексы. Способ проведения практик – стационарная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

#### **4. Условия реализации образовательной программы подготовки**

##### **4.1. Общесистемные требования к реализации программы**

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. п.7.1.1.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном спра-

вочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

#### **4.2. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

#### **4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата**

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обу-

чающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников**

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственному экзамену определяются программой ГИА.

## **6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

**Индивидуальная программа** сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

**Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)**

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
<b>Иностранный язык</b>		
ОК.5	з1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.5	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
<b>История</b>		
ОК.2	з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	з2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.2	у2	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.2	у3	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
<b>Философия</b>		
ОК.1	у1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
ОК.1	у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.1	у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
<b>Математический анализ</b>		
ОПК.2	з9	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.2	з13	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
ОПК.2	з14	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.2	у7	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
ОПК.2	у10	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
<b>Линейная алгебра</b>		
ОПК.2	з9	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.2	з14	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира

ОПК.2	у4	умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
ОПК.2	у10	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
<b>Физика</b>		
ОПК.2	з12	базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности
ОПК.2	у12	уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты
<b>Информатика</b>		
ОПК.1	з2	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.1	з3	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.1	у1	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.1	у2	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.1	у3	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.1	у4	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.1	у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.1	у6	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОПК.1	у7	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ОПК.1	у8	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>		
ОК.9	з1	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
ОК.9	з2	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
ОК.9	з3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
ОК.9	у1	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОК.9	у2	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
ОК.9	у3	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОК.9	у4	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
<b>Теоретические основы электротехники</b>		
ОПК.3	з1	знает методы расчета и анализа электрических цепей в установившихся и переходных режимах
ОПК.3	у1	уметь рассчитывать и моделировать электрические цепи в различных режимах
<b>Основы экономических знаний</b>		
ОК.3	з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономиче-

		ских процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.3	з3	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.3	у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
<b>Введение в направление</b>		
ОК.7	з3	знать особенности профессионального развития личности
ОК.7	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.7	у3	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ПК.1	з2	знать основные единицы и методы измерения электрических величин
ПК.4	з1	знать требования ЕСКД к оформлению научно-технических отчетов
<b>Правоведение</b>		
ОК.4	з1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.4	з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.4	з3	знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.4	у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
<b>Метрология</b>		
ПК.1	з1	знать способы оценки погрешности косвенных измерений
ПК.1	з2	знать основные единицы и методы измерения электрических величин
ПК.1	у1	уметь осуществлять измерения с помощью аналоговых и цифровых измерительных приборов
ПК.1	у3	уметь проводить исследования точностных и эксплуатационных показателей информационных и силовых систем
<b>Химия</b>		
ОПК.2	з10	знать основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов; свойства, назначение и области применения основных химических веществ и их соединений
ОПК.2	у5	уметь устанавливать взаимосвязь фундаментальных законов химии с физико-химическими явлениями для объяснения и прогнозирования направления химических превращений
ОПК.2	у8	уметь применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ
<b>Общая энергетика</b>		
ПК.3	з1	знать этапы проектирования и конструирования объектов электротехнического и энергетического оборудования
ПК.5	з1	знать параметры и характеристики электрооборудования электротехнических установок и способы их определения
ПК.6	у1	уметь выполнять основные технические расчеты процессов в электротехнологических установках
ПК.7	у1	уметь рассчитать эффективность тепло- и гидроэнергетического оборудования
<b>Экономика и основы управления предприятием</b>		
ОК.3	з4	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.3	з5	знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.3	у2	уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования

ОК.3	у4	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ОК.3	у5	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
<b>Специальные главы высшей математики</b>		
ОПК.2	з9	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.2	у10	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
<b>Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура научной и деловой речи</b>		
ОК.5	з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	у1	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.5	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	у5	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
<b>Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура и личность</b>		
ОК.5	з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	у1	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.5	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
<b>Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Социальные технологии</b>		
ОК.3	у3	уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ОК.6	з1	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.6	з2	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	у1	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.6	у2	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.7	з1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.7	з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
<b>Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Организационная психология</b>		

ОК.3	у3	уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ОК.6	з2	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	у1	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.6	у2	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.7	з1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.7	з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
<b>Электрический привод</b>		
ОПК.2	з6	знать основные принципы построения электротехнических систем, математические модели их элементов и типовые методы анализа и синтеза, области применения этих методов, основные статические и динамические характеристики электротехнических объектов
ОПК.2	у11	уметь преобразовывать математическое описание в нужную и удобную форму для анализа и синтеза электротехнических систем
ОПК.2	у13	уметь на основе знания физической сущности явлений и процессов в устройствах различной физической природы выполнять применительно к ним простые технические расчеты
ОПК.3	з1	знает методы расчета и анализа электрических цепей в установившихся и переходных режимах
ПК.5	з2	знать методику расчета и выбора силового электрооборудования
ПК.6	у1	уметь выполнять основные технические расчеты процессов в электротехнологических установках
ПК.7	з1	знать основные принципы управления в технических системах с применением цифровых и микропроцессорных устройств
<b>Электрические машины</b>		
ПК.5	з3	знать основы теории электромеханического преобразования энергии и основные характеристики электрических машин
ПК.6	у1	уметь выполнять основные технические расчеты процессов в электротехнологических установках
ПК.6	у3	уметь проводить стандартные испытания электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем
<b>Силовая электроника</b>		
ОПК.2	у4	умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
ОПК.3	у2	уметь выполнять анализ и проводить расчет режимов работы электротехнического оборудования
ПК.3	у3	уметь проектировать объекты электротехнического и энергетического оборудования и оптимизировать проектные решения в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией с учетом предъявляемых требований
ПК.5	у2	уметь применять полупроводниковые элементы при построении электронных устройств и определять их характеристики
<b>Теория автоматического управления</b>		
ОПК.2	з5	знать соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования процес-

		сов и явлений, лежащих в основе принципов действия электротехнического оборудования и систем
ПК.7	з3	знать современные методы анализа и синтеза САУ, обеспечивающие требуемые показатели качества регулирования
ПК.7	у2	уметь выполнять анализ технологических процессов и оборудования как объектов управления и автоматизации
ПК.7	у4	уметь рассчитывать основные качественные показатели САУ, выполнять анализ ее устойчивости, синтез регуляторов
<b>Электрические и электронные аппараты</b>		
ОПК.2	з5	знать соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования процессов и явлений, лежащих в основе принципов действия электротехнического оборудования и систем
ПК.1	у2	уметь осуществлять планирование, подготовку и выполнение типовых экспериментальных исследований электротехнического оборудования и систем по заданной методике
ПК.3	з1	знать этапы проектирования и конструирования объектов электротехнического и энергетического оборудования
ПК.3	у3	уметь проектировать объекты электротехнического и энергетического оборудования и оптимизировать проектные решения в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией с учетом предъявляемых требований
<b>Электротехническое и конструкционное материаловедение</b>		
ОПК.2	з4	знать физическую сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации изделий из них под воздействием внешних факторов
ПК.1	у2	уметь осуществлять планирование, подготовку и выполнение типовых экспериментальных исследований электротехнического оборудования и систем по заданной методике
ПК.3	з2	знать электротехнические материалы в качестве компонентов электротехнического и электротехнологического оборудования
ПК.3	у4	уметь выбирать материалы, оценивать и прогнозировать поведение материала и причин отказов продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов
<b>Функции комплексного переменного и теория поля</b>		
ОПК.2	з11	знать базовые положения теории функций комплексного переменного, операционного исчисления, теории поля в объеме, необходимом для решения задач в области профессиональной деятельности
ОПК.2	у3	уметь применять основные методы теории функций комплексного переменного, операционного исчисления, теории поля к исследованию процессов и решению задач
<b>Теоретическая механика</b>		
ОПК.2	з1	знать задачи динамики материальной точки, общие теоремы динамики механической системы
ОПК.2	з3	знать задачи кинематики точки и твердого тела
ОПК.2	з7	знать задачи статики о равновесии тела и приведения системы сил к простейшему виду
ОПК.2	у1	уметь составлять дифференциальные уравнения движения материальной точки, твердого тела, системы и решать их
ОПК.2	у2	уметь составлять уравнения равновесия тел и решать их, определяя неизвестные реакции и приводить сложную систему сил к простейшему виду

<b>Информационные технологии</b>		
ОПК.1	з5	знать основные команды и операторы языка высокого уровня, основные концепции и понятия программирования
ОПК.1	у6	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
<b>Графическое моделирование</b>		
ОПК.2	з2	знать методы и средства моделирования технических объектов; тенденции развития компьютерной графики, ее роль и значение в инженерных системах и прикладных программах
ОПК.2	у6	уметь использовать для решения типовых задач методы и средства моделирования; пользоваться инструментальными программными средствами интерактивных графических систем, актуальных для современного производства
ПК.4	з1	знать требования ЕСКД к оформлению научно-технических отчетов
<b>Прикладная механика</b>		
ОПК.2	з8	знать основные законы механики деформируемого тела
ПК.4	з2	знать методы расчета элементов конструкций на прочность, жесткость, и устойчивость
ПК.5	у3	уметь выполнять технические расчеты для проектирования машин и механизмов
<b>Электротехнологические установки и системы</b>		
ПК.1	у2	уметь осуществлять планирование, подготовку и выполнение типовых экспериментальных исследований электротехнического оборудования и систем по заданной методике
ПК.4	з3	знать технические, технико-экономические и эксплуатационные характеристики электротехнологических установок
ПК.4	з4	знать основные конструктивные решения электротехнологических установок, тенденции развития конструктивных решений в перспективных разработках
ПК.4	у2	уметь сопоставлять альтернативные варианты конструктивного исполнения различных элементов разрабатываемого электротехнологического оборудования
ПК.6	у2	уметь рассчитывать основные эксплуатационные параметры промышленных электротехнологических установок
<b>Механизмы и приводы электротехнологических установок</b>		
ПК.4	з2	знать методы расчета элементов конструкций на прочность, жесткость, и устойчивость
ПК.4	у1	уметь анализировать достоинства и недостатки конструкций электротехнических установок
ПК.4	у2	уметь сопоставлять альтернативные варианты конструктивного исполнения различных элементов разрабатываемого электротехнологического оборудования
ПК.5	у3	уметь выполнять технические расчеты для проектирования машин и механизмов
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
<b>Компьютерное моделирование физических явлений</b>		
ОПК.2	з5	знать соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования процессов и явлений, лежащих в основе принципов действия электротехнического оборудования и систем
ОПК.2	у4	умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности

ОПК.2	у6	уметь использовать для решения типовых задач методы и средства моделирования; пользоваться инструментальными программными средствами интерактивных графических систем, актуальных для современного производства
ПК.3	з3	знать характер протекания электромагнитных, тепловых и механических процессов в электротехнологических комплексах
<b>Электроснабжение и электрооборудование электротехнологических установок</b>		
ОПК.3	з2	знать основные схемные решения электротехнического оборудования, тенденции развития схмотехнических решений в перспективных разработках
ПК.3	у2	уметь выбирать тип и параметры различных элементов принципиальной электрической схемы электротехнологической установки
ПК.5	з1	знать параметры и характеристики электрооборудования электротехнических установок и способы их определения
ПК.5	у4	уметь определять расчетную нагрузку электроприемников и потребителей электрической энергии
<b>Программирование промышленных контроллеров</b>		
ОПК.1	у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.1	у8	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
ПК.7	з2	знать принципы построения и организации систем управления на базе промышленных контроллеров
<b>Вакуумная техника</b>		
ПК.3	у1	уметь разрабатывать системы, обеспечивающие требуемую среду в рабочем пространстве электротехнологической установки
ПК.4	з3	знать технические, технико-экономические и эксплуатационные характеристики электротехнологических установок
<b>Программирование и алгоритмизация</b>		
ОПК.1	з5	знать основные команды и операторы языка высокого уровня, основные концепции и понятия программирования
ОПК.1	у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.1	у6	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
<b>Методы программирования, структуры данных и алгоритмы</b>		
ОПК.1	з5	знать основные команды и операторы языка высокого уровня, основные концепции и понятия программирования
ОПК.1	у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.1	у6	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
<b>Теория электронагрева и теплопередачи</b>		
ОПК.2	з5	знать соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования процессов и явлений, лежащих в основе принципов действия электротехнического оборудования и систем
ОПК.2	з14	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.2	у10	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов

ПК.3	з3	знать характер протекания электромагнитных, тепловых и механических процессов в электротехнологических комплексах
<b>Теплотехника и теплопередача</b>		
ОПК.2	з5	знать соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования процессов и явлений, лежащих в основе принципов действия электротехнического оборудования и систем
ОПК.2	з14	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.2	у10	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
<b>Основы преобразования энергии в электротехнических системах</b>		
ОПК.2	з6	знать основные принципы построения электротехнических систем, математические модели их элементов и типовые методы анализа и синтеза, области применения этих методов, основные статические и динамические характеристики электротехнических объектов
ОПК.2	у13	уметь на основе знания физической сущности явлений и процессов в устройствах различной физической природы выполнять применительно к ним простые технические расчеты
ПК.5	з3	знать основы теории электромеханического преобразования энергии и основные характеристики электрических машин
<b>Фотоника и оптоэлектроника</b>		
ОПК.2	з12	базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности
ПК.6	у1	уметь выполнять основные технические расчеты процессов в электротехнологических установках
<b>Человеко-машинный интерфейс в системах автоматического управления</b>		
ПК.7	з1	знать основные принципы управления в технических системах с применением цифровых и микропроцессорных устройств
ПК.7	з2	знать принципы построения и организации систем управления на базе промышленных контроллеров
ПК.7	у3	уметь организовывать передачу данных между различными уровнями системы автоматизированного управления
<b>Основы теории планирования и обработки эксперимента</b>		
ОПК.2	у9	уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач
ОПК.2	у12	уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты
ПК.1	у2	уметь осуществлять планирование, подготовку и выполнение типовых экспериментальных исследований электротехнического оборудования и систем по заданной методике
<b>Компьютерная и микропроцессорная техника в электротехнологии</b>		
ОПК.1	з4	знать принципы организации функциональных и интерфейсных связей вычислительных систем с объектами автоматизации, а также основы построения управляющих локальных и глобальных сетей
ПК.3	у5	уметь выбирать необходимые микропроцессорные и программные средства при проектировании электротехнических и электроэнергетических систем
<b>Промышленные контроллеры</b>		
ОПК.1	у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ПК.6	у4	уметь анализировать множество имеющихся на рынке элементов, рассчитать,

		выбрать и при необходимости правильно запрограммировать основные типы элементов автоматических систем для различных применений
ПК.7	з2	знать принципы построения и организации систем управления на базе промышленных контроллеров
<b>Компьютерные технологии проектирования</b>		
ОПК.1	з1	знать методы и средства геометрического моделирования технических объектов; тенденции развития компьютерной графики, ее роль и значение в инженерных системах и прикладных программах
ОПК.2	у6	уметь использовать для решения типовых задач методы и средства моделирования; пользоваться инструментальными программными средствами интерактивных графических систем, актуальных для современного производства
ПК.3	у3	уметь проектировать объекты электротехнического и энергетического оборудования и оптимизировать проектные решения в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией с учетом предъявляемых требований
ПК.5	у1	уметь оформлять проектную документацию в соответствии с действующими нормами
<b>Моделирование технических систем</b>		
ОПК.2	з5	знать соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования процессов и явлений, лежащих в основе принципов действия электротехнического оборудования и систем
ОПК.2	у6	уметь использовать для решения типовых задач методы и средства моделирования; пользоваться инструментальными программными средствами интерактивных графических систем, актуальных для современного производства
ОПК.2	у10	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
<b>Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура</b>		
ОК.8	з1	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.8	з2	знать основы здорового образа жизни
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
<b>Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)</b>		
ОК.8	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
<i>Практики</i>		
<b>Учебная практика: учебно-ознакомительная практика</b>		
ОК.7	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОПК.2	у6	уметь использовать для решения типовых задач методы и средства моделирования; пользоваться инструментальными программными средствами интерактивных графических систем, актуальных для современного производства
ПК.4	з1	знать требования ЕСКД к оформлению научно-технических отчетов
<b>Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>		
ОПК.1	у3	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.2	у7	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
ОПК.3	у2	уметь выполнять анализ и проводить расчет режимов работы электротехнического оборудования
ПК.5	з1	знать параметры и характеристики электрооборудования электротехнических

		установок и способы их определения
<b>Производственная практика: производственно-технологическая практика</b>		
ПК.4	з3	знать технические, технико-экономические и эксплуатационные характеристики электротехнологических установок
ПК.4	з4	знать основные конструктивные решения электротехнологических установок, тенденции развития конструктивных решений в перспективных разработках
ПК.4	у2	уметь сопоставлять альтернативные варианты конструктивного исполнения различных элементов разрабатываемого электротехнологического оборудования
ПК.6	у3	уметь проводить стандартные испытания электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем
<b>Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>		
ОПК.1	у3	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.2	у7	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
ОПК.3	у2	уметь выполнять анализ и проводить расчет режимов работы электротехнического оборудования
ПК.5	з1	знать параметры и характеристики электрооборудования электротехнических установок и способы их определения
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
<b>Государственный экзамен</b>		
ПК.3	з3	знать характер протекания электромагнитных, тепловых и механических процессов в электротехнологических комплексах
ПК.4	з3	знать технические, технико-экономические и эксплуатационные характеристики электротехнологических установок
ПК.5	з1	знать параметры и характеристики электрооборудования электротехнических установок и способы их определения
ПК.6	у1	уметь выполнять основные технические расчеты процессов в электротехнологических установках
<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>		
ОК.1	у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.2	у1	уметь анализировать достижения научно-технического прогресса и их влияние на историческое развитие общества
ОК.3	з2	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
ОК.4	у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.5	у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.6	у1	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.8	з1	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.9	у1	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОПК.1	у3	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.2	з5	знать соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и

		моделирования, теоретического и экспериментального исследования процессов и явлений, лежащих в основе принципов действия электротехнического оборудования и систем
ОПК.3	у2	уметь выполнять анализ и проводить расчет режимов работы электротехнического оборудования
ПК.1	з2	знать основные единицы и методы измерения электрических величин
ПК.3	у6	уметь достигать значений показателей установленных в техническом задании
ПК.4	з1	знать требования ЕСКД к оформлению научно-технических отчетов
ПК.4	у1	уметь анализировать достоинства и недостатки конструкций электротехнических установок
ПК.6	у1	уметь выполнять основные технические расчеты процессов в электротехнологических установках
ПК.7	з4	знать основные элементы и устройства электротехнических систем и принципы их расчета
<i>Факультативные дисциплины</i>		
<b>Основы электротехнологии</b>		
ПК.4	з3	знать технические, технико-экономические и эксплуатационные характеристики электротехнологических установок
ПК.4	з4	знать основные конструктивные решения электротехнологических установок, тенденции развития конструктивных решений в перспективных разработках
<b>Коммуникационная культура Интернета</b>		
ОК.5	з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	у5	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ОПК.1	з3	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе