

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Психологии и педагогики

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
02.07.2024
Владелец: Янпольский Василий Васильевич
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=E736D083005A5EB084C0F8660D7D1453

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Социальная и организационная психология

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2023

Новосибирск 2024

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.04.01 Психология

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 29.07.20 №841 (зарегистрирован Минюстом России 21.08.20, регистрационный №59373)

Программа разработана кафедрой психологии и педагогики

Заведующий кафедрой:

к.псих.н., доцент В.А. Капустина

Ответственный за образовательную программу:

к.псих.н., доцент В.А. Капустина

Программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол № 7 от 02.07.2024 г.

декан ФГО:

к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.04.01 Психология

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 29.07.20 №841 (зарегистрирован Минюстом России 21.08.20, регистрационный №59373)

Программу разработал:

к.псих.н., доцент В.А. Капустина _____

Программа обсуждена на заседании
кафедры Психологии и педагогики, протокол заседания кафедры № 8_ от 30.08.2022 г.

Заведующий кафедрой:

к.псих.н., доцент В.А. Капустина _____

Ответственный за образовательную программу:

к.псих.н., доцент В.А. Капустина _____

Программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2022 г.

декан ФГО:

к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина _____

1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 37.04.01 Психология (магистерская программа: Социальная и организационная психология) включает: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.
Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенций	ВКР
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	+
	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	+
	УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	+
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
	УК-2.1 Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности	+
	УК-2.2 Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач	+
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	+
	УК-3.2 Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели	+
УК-4 Способен применять современные коммуникативные		

технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
	УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия	+
	УК-4.2 Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ов) с учетом норм соответствующего языка(ов)	+
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
	УК-5.1 Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	+
	УК-5.2 Выстраивает деловое общение на принципах толерантности и этических нормах	+
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
	УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	+
	УК-6.2 Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	+
ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии		
	ОПК-1.1 Умеет планировать исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским задачам	+
	ОПК-1.2 Владеет навыками критического анализа научных данных	+
	ОПК-1.3 Умеет разрабатывать дизайн психологического исследования с учетом уровней методологии науки	+
	ОПК-1.4 Знает особенности планирования и проведения исследования в психологии на основе современной методологии	+
ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать		

программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ		
	ОПК-2.1 Умеет использовать современные компьютерные технологии при решении профессиональных психологических задач	+
	ОПК-2.2 Владеет навыками оформления публикаций по результатам научной работы, подготовки научных сообщений и докладов, редактирования научных работ	+
	ОПК-2.3 Владеет современными информационными технологиями и способами представления данных	+
	ОПК-2.4 Знает нормативные документы, регламентирующие форму представления результатов научно-исследовательской и научно-практической работы	+
	ОПК-2.5 Владеет методами анализа психологических данных при решении научно-исследовательских и практических задач	+
	ОПК-2.6 Знает основные методы и специфику проведения научного исследования в психологии	+
ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач		
	ОПК-3.1 Знает специфику сбора, анализа и интерпретации данных с использованием количественных и качественных методов	+
	ОПК-3.2 Умеет выбирать научно обоснованные методы и методики, релевантные поставленным исследовательским, прикладным и экспертным задачам	+
	ОПК-3.3 Знает психометрические основы психодиагностики, включая представление о надежности, валидности, стандартизации психодиагностических методик	+
ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и		

экспертизы, а также представлять обратную связь по ним		
	ОПК-4.1 Знает требования к проведению психологической экспертизы	+
	ОПК-4.2 Владеет навыками составления психодиагностических заключений на основе психологической диагностики и экспертизы	+
	ОПК-4.3 Умеет интерпретировать результаты психодиагностики с учетом особенностей респондентов в зависимости от целей психологического исследования	+
	ОПК-4.4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов	+
	ОПК-4.5 Умеет выбирать и применять психодиагностические методы и методики, релевантные практическим и исследовательским задачам в различных областях профессиональной деятельности психолога	+
	ОПК-4.6 Знает специфику использования методов, методик и тестовых процедур психодиагностики в различных областях профессиональной деятельности психолога	+
ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций		
	ОПК-5.1 Разрабатывает и реализует обучающие и развивающие программы в соответствии с запросом организаций	+
	ОПК-5.2 Имеет представление об основных движущих силах и условиях развития человека	+
	ОПК-5.3 Умеет планировать и решать задачи профессионального и личностного развития человека	+
	ОПК-5.4 Знает основные приемы оказания психологической помощи людям в разных, ситуациях	+
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому		

консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента		
	ОПК-6.1 Владеет основами составления программ психологической помощи в соответствии с потребностями и целями клиента	+
	ОПК-6.2 Владеет навыками индивидуального и группового психологического консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента	+
	ОПК-6.3 Знает приемы и методы психологического консультирования	+
	ОПК-6.4 Учитывает возрастные, гендерные, этнические, профессиональные и другие особенности людей в процессе психологического консультирования	+
ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей		
	ОПК-7.1 Владеет навыками рефлексии собственной психолого-педагогической деятельности	+
	ОПК-7.2 Умеет разрабатывать и проводить лекционные, семинарские, практические и контрольные занятия по психологии с использованием современных педагогических технологий	+
	ОПК-7.3 Имеет представление о возможностях психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	+
ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога		
	ОПК-8.1 Знает основные модели и методы супервизии	+
	ОПК-8.2 Имеет представление о профессиональной ответственности и профессиональной этике психолога	+
	ОПК-8.3 Умеет адекватно оценивать собственную профессиональную компетентность	+

ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой		
	ОПК-9.1 Владеет навыками оценки эффективности деятельности психологических служб и прогнозирования их дальнейшего развития	+
	ОПК-9.2 Умеет организовывать деятельность психологической службы в социальной сфере, на производстве, в образовании	+
	ОПК-9.3 Знает специфику деятельности психолога, цели и задачи психологической службы в различных учреждениях	+
ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования		
	ОПК-10.1 Знает основные подходы к преподаванию психологии	+
	ОПК-10.2 Имеет представление об особенностях учебно-воспитательного процесса и образовательной среды в высшем учебном заведении	+
	ОПК-10.3 Умеет применять на практике стратегии конструктивного педагогического взаимодействия	+
	ОПК-10.4 Умеет разрабатывать программы дисциплин и отдельных занятий по психологии	+
	ОПК-10.5 Умеет разрабатывать образовательные программы в соответствии с запросами и особенностями обучающихся, в том числе для особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья)	+
ПК-1.В/КО Способен к проведению системного анализа особенностей функционирования и развития психики, а также психологических закономерностей поведения и социального взаимодействия человека с опорой на знание психологических теорий, концепций и школ		

	ПК-1.В/КО.1 умеет отличать научные подходы к решению психологических проблем от псевдонаучных	+
	ПК-1.В/КО.2 имеет представление о современных подходах к пониманию личности, движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития, а также о закономерностях социального поведения личности	+
	ПК-1.В/КО.3 ориентируется в методологических парадигмах, методологических противоречиях, сути дискуссий по фундаментальным проблемам современной психологии	+
	ПК-1.В/КО.4 знает современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии	+
	ПК-1.В/КО.5 владеет навыками критического анализа существующих теоретических воззрений на предмет, методы и пути развития психологии	+
ПК-2.В/ОР Способен осуществлять психологическое сопровождение организационных процессов и управления персоналом с применением методов и технологий организационного консультирования и коучинга		
	ПК-2.В/ОР.1 Способен применять основные модели и методы супервизии	+
	ПК-2.В/ОР.2 уметь применять методы диагностики, коррекции, психологического консультирования, психотерапии в работе с отдельными клиентами и группами	+
	ПК-2.В/ОР.3 умеет выявлять потребность организации в адаптации, мотивации, обучении, оценке и развитии персонала	+
	ПК-2.В/ОР.4 умеет разрабатывать рекомендации по решению актуальных для организации проблем и задач на основе психологической диагностики состояния организации	+
	ПК-2.В/ОР.5 применяет знания о закономерностях развития и функционирования психики, психических процессах, свойствах состояниях человека, а также о его поведении в социальных ситуациях для решения практических задач в организации	+
	ПК-2.В/ОР.6 знает принципы, методы, инструменты и технологии работы с персоналом в организациях	+
ПК-3.В/ОР Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и		

потребностей работодателей		
	ПК-3.В/ОР.1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	+
	ПК-3.В/ОР.2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	+

3 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

3.1 Содержание выпускной квалификационной работы

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи исследования),
- аналитический обзор литературы,
- исследовательская (проектная) часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

3.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3 Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК

3.2.4 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

4.1 Основные источники

1. Алексашина, Т. В. Модели организационного поведения : учебное пособие / Т. В. Алексашина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 114 с. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175775> (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Альперович, В. Д. Качественные и количественные методы фундаментальных исследований в психологии : учебное пособие / В. Д. Альперович : Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Таганрог : Издательство Южного федерального университета. 2017. - 114 с. - ISBN 978-5-9275-2389-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020509> (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Бедрединова С. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция. Профилактика страхов : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Бедрединова, А. И. Тащёва ; Юж. федер. ун-т. - Москва, 2017. - 180 с. : ил., табл.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.
4. Борисова А. А. Управление человеческими ресурсами : учебно-методическое пособие / А. А. Борисова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2017. - 110, [2] с.: табл.. URL: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236846
5. Васильева, И. В. Психодиагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М. :ФЛИНТА, 2013. — 252 с. - ISBN 978-5-9765-1711-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462963> - Загл. с экрана.
6. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496072> (дата обращения: 31.03.2022).
7. Нуркова В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская ; Фак. психологии Моск. гос. ун-та им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2017. - 523, [1] с. : ил.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.
8. Общая психология : учебно-методическое пособие / составители Ч. Н. Монгуш, Ч. Н. Монгуш. — Кызыл : ТувГУ, 2018. — 82 с. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156221> (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Основы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 415 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0255-8, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342107> - Загл. с экрана.
10. Плугина, М. И. Психологическая диагностика : учебное пособие / М. И. Плугина. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-89822-661-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216881> (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Раннала, Н. В. Психология управления персоналом : учебное пособие / Н. В. Раннала, Г. Б. Моница. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 282 с. — ISBN 978-5-94047-428-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63986> (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468486> (дата обращения: 31.03.2022).

4.2 Дополнительные источники

1. Адова И. Б. Международная и отечественная практика управления персоналом : монография / И. Б. Адова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2021. - 235 с.: ил., табл.. URL: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls00024602
2. Кавун Л. В. Децентрация как психологический механизм развития толерантности : [монография] / Л. В. Кавун, Л. В. Меньшикова. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 217, [1] с.: ил., табл.. URL: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229611
3. Кузьменкова, О. В. Методологические основы психологического исследования: курс лекций : учебное пособие / О. В. Кузьменкова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-907075-71-9. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191984> (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кузьменкова, О. В. Организация психологического исследования : учебно-методическое пособие / О. В. Кузьменкова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-907075-76-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191982> (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Личностное развитие : учебное пособие / составитель Э. Н. Янова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134361> (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Крысько В.Г. Общая психология в схемах и комментариях / В.Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 196 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0446-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792613> - Загл. с экрана.
7. Толстых, Л. Р. Психологическое сопровождение профессионального становления студентов-психологов : монография / Л. Р. Толстых. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 242 с. — ISBN 978-5-9293-2637-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173656> (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Чумакова, Т. Н. Психология профессиональной деятельности и саморазвития : учебник / Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216779> (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3 Методическое обеспечение

1. Аришина, Э. С. Диагностика психологической готовности студентов-психологов к профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / Э. С. Аришина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2012. — 126 с. — ISBN 978-5-87978-818-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/49572> (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами: методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина, О. А. Винникова]. - Новосибирск, 2016. - 44, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234040
3. Капустина В. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Капустина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233903. - Загл. с экрана.
4. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета: методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с.: табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042
5. Цыганкова О. Е. Психология управления персоналом : электронный учебно-методический комплекс / О. Е. Цыганкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2020]. - . URL: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243191
6. Психологическая коррекция : учебное пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования ; [сост. Я. А. Мазуренко]. - Новосибирск, 2007. - 130, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/maz.rar>
7. Темперамент и психологический портрет (по Д. Кейрси) : тест и интерпретация результатов тестирования : методические материалы для преподавателей и студентов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. М. Разумникова, О. С. Шемелина]. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2000. - 23 с.: табл.. URL: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000023076

8. Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. - 62, [1] с.: табл.. URL: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754

4.4 Интернет-источники

1. PSYLIB. Самопознание и саморазвитие: Психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической культуры. – Режим доступа: <http://psylib.org.ua/> (дата обращения 01.08.2020)
2. Городской центр психолого-педагогической поддержки молодёжи "Родник". – Режим доступа: <https://vk.com/rodnicnsk> (дата обращения 01.08.2021).
3. Институт практической психологии «ИМАТОН» - Режим доступа: <https://www.imaton.ru/> (дата обращения 01.08.2021)
4. Институт психологии РАН. – Режим доступа: <http://www.ipras.ru/> (дата обращения 01.08.2021).
5. Психологическая газета: профессиональное интернет-издание. – Режим доступа: <https://psy.su> (дата обращения 01.08.2021).
6. Российское психологическое общество: официальный сайт профессиональной корпорации психологов России. – Режим доступа: <http://psyrus.ru/> (дата обращения 01.08.2021)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Психологии и педагогики

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
02.07.2024

Владелец: Янпольский Василий Васильевич

Срок действия: не ограничен

Адрес хранения электронного документа:

https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=E736D083005A5EB084C0F8660D7D1453

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Социальная и организационная психология

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2023

Новосибирск 2024

2 Паспорт выпускной квалификационной работы

2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура подготовки и защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Код и наименование компетенции студента	Индикаторы компетенций	Разделы и этапы ВКР
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	– введение; – аналитический обзор литературы
	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	– аналитический обзор литературы
	УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	– введение; – содержание (перечень разделов); – исследовательская (проектная) часть
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности	– исследовательская (проектная) часть
	УК-2.2 Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач	– исследовательская (проектная) часть
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	– исследовательская (проектная) часть
	УК-3.2 Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели	– исследовательская (проектная) часть
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия	– исследовательская (проектная) часть; – защита ВКР
	УК-4.2 Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ов) с учетом норм соответствующего языка(ов)	– аналитический обзор литературы; – список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	– аналитический обзор литературы; – исследовательская (проектная) часть; – список использованных источников (в том числе источники на

		иностранном языке
	УК-5.2Выстраивает деловое общение на принципах толерантности и этических нормах	– исследовательская (проектная) часть; – защита ВКР
УК-6Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	– исследовательская (проектная) часть; – заключение
	УК-6.2Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	– исследовательская (проектная) часть; – заключение – защита ВКР
ОПК-1Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1Умеет планировать исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским задачам	– введение; – исследовательская (проектная) часть;
	ОПК-1.2Владеет навыками критического анализа научных данных	– аналитический обзор литературы; – исследовательская (проектная) часть;
	ОПК-1.3Умеет разрабатывать дизайн психологического исследования с учетом уровней методологии науки	– введение; – исследовательская (проектная) часть;
	ОПК-1.4Знает особенности планирования и проведения исследования в психологии на основе современной методологии	задание на выпускную квалификационную работу, – исследовательская (проектная) часть;
ОПК-2Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1Умеет использовать современные компьютерные технологии при решении профессиональных психологических задач	– исследовательская (проектная) часть; – подготовка доклада презентации доклада
	ОПК-2.2Владеет навыками оформления публикаций по результатам научной работы, подготовки научных сообщений и докладов, редактирования научных работ	– аннотация; – введение; – исследовательская (проектная) часть;
	ОПК-2.3Владеет современными информационными технологиями и способами представления данных	– подготовка доклада; – защита ВКР
	ОПК-2.4Знает нормативные документы, регламентирующие форму представления результатов научно-исследовательской и научно-практической работы	– подготовка доклада; – защита ВКР
	ОПК-2.5Владеет методами анализа	– исследовательская

	психологических данных при решении научно-исследовательских и практических задач	(проектная) часть; - приложения
	ОПК-2.6Знает основные методы и специфику проведения научного исследования в психологии	– введение; – исследовательская (проектная) часть;
ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1Знает специфику сбора, анализа и интерпретации данных с использованием количественных и качественных методов	– исследовательская (проектная) часть;
	ОПК-3.2 Умеет выбирать научно обоснованные методы и методики, релевантные поставленным исследовательским, прикладным и экспертным задачам	– введение; – исследовательская (проектная) часть;
	ОПК-3.3 Знает психометрические основы психодиагностики, включая представление о надежности, валидности, стандартизации психодиагностических методик	– исследовательская (проектная) часть;
ОПК-4Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1Знает требования к проведению психологической экспертизы	– исследовательская (проектная) часть;
	ОПК-4.2Владеет навыками составления психодиагностических заключений на основе психологической диагностики и экспертизы	– исследовательская (проектная) часть;
	ОПК-4.3Умеет интерпретировать результаты психодиагностики с учетом особенностей респондентов в зависимости от целей психологического исследования	– исследовательская (проектная) часть; – приложения;
	ОПК-4.4Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов	– введение; – исследовательская (проектная) часть;
	ОПК-4.5Умеет выбирать и применять психодиагностические методы и методики, релевантные практическим и исследовательским задачам в различных областях профессиональной деятельности психолога	– введение; – исследовательская (проектная) часть;
	ОПК-4.6Знает специфику использования методов, методик и тестовых процедур психодиагностики в различных областях профессиональной деятельности психолога	– введение; – исследовательская (проектная) часть;
ОПК-5Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства	ОПК-5.1Разрабатывает и реализует обучающие и развивающие программы в соответствии с запросом организаций	– исследовательская (проектная) часть; – заключение; - приложения
	ОПК-5.2Имеет представление об	– аналитический обзор

профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или)	основных движущих силах и условиях развития человека	литературы: – исследовательская (проектная) часть;
	ОПК-5.3 Умеет планировать и решать задачи профессионального и личностного развития человека	– исследовательская (проектная) часть;
	ОПК-5.4 Знает основные приемы оказания психологической помощи людям в разных, ситуациях	– исследовательская (проектная) часть;
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1 Владеет основами составления программ психологической помощи в соответствии с потребностями и целями клиента	– аналитический обзор литературы: – исследовательская (проектная) часть; – заключение
	ОПК-6.2 Владеет навыками индивидуального и группового психологического консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента	– исследовательская (проектная) часть;
	ОПК-6.3 Знает приемы и методы психологического консультирования	– аналитический обзор литературы: – исследовательская (проектная) часть;
	ОПК-6.4 Учитывает возрастные, гендерные, этнические, профессиональные и другие особенности людей в процессе психологического консультирования	– исследовательская (проектная) часть
ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1 Владеет навыками рефлексии собственной психолого-педагогической деятельности	– исследовательская (проектная) часть; – заключение
	ОПК-7.2 Умеет разрабатывать и проводить лекционные, семинарские, практические и контрольные занятия по психологии с использованием современных педагогических технологий	– исследовательская (проектная) часть;
	ОПК-7.3 Имеет представление о возможностях психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	– аналитический обзор литературы: – исследовательская (проектная) часть;
ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-8.1 Знает основные модели и методы супервизии	– аналитический обзор литературы: – исследовательская (проектная) часть;
	ОПК-8.2 Имеет представление о профессиональной ответственности и профессиональной этике психолога	– исследовательская (проектная) часть; – заключение

	ОПК-8.3 Умеет адекватно оценивать собственную профессиональную компетентность	– введение; – исследовательская (проектная) часть;
ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1 Владеет навыками оценки эффективности деятельности психологических служб и прогнозирования их дальнейшего развития	– исследовательская (проектная) часть; – заключение – защита ВКР
	ОПК-9.2 Умеет организовывать деятельность психологической службы в социальной сфере, на производстве, в образовании	– исследовательская (проектная) часть;
	ОПК-9.3 Знает специфику деятельности психолога, цели и задачи психологической службы в различных учреждениях	– исследовательская (проектная) часть; – защита ВКР
ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК-10.1 Знает основные подходы к преподаванию психологии	– аналитический обзор литературы;
	ОПК-10.2 Имеет представление об особенностях учебно-воспитательного процесса и образовательной среды в высшем учебном заведении	– аналитический обзор литературы; – защита ВКР
	ОПК-10.3 Умеет применять на практике стратегии конструктивного педагогического взаимодействия	– защита ВКР
	ОПК-10.4 Умеет разрабатывать программы дисциплин и отдельных занятий по психологии	– исследовательская (проектная) часть;
	ОПК-10.5 Умеет разрабатывать образовательные программы в соответствии с запросами и особенностями обучающихся, в том числе для особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья)	– исследовательская (проектная) часть;
ПК-1.В/КО Способен к проведению системного анализа особенностей функционирования и развития психики, а также психологических закономерностей поведения и социального взаимодействия человека с опорой на знание психологических теорий, концепций и школ	ПК-1.В/КО.1 умеет отличать научные подходы к решению психологических проблем от псевдонаучных	– аналитический обзор литературы;
	ПК-1.В/КО.2 имеет представление о современных подходах к пониманию личности, движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития, а также о закономерностях социального поведения личности	- аналитический обзор литературы; – исследовательская (проектная) часть;
	ПК-1.В/КО.3 Ориентируется в методологических парадигмах, методологических противоречиях, сути дискуссий по фундаментальным	- аналитический обзор литературы;

	проблемам современной психологии	– исследовательская (проектная) часть;
	ПК-1.В/КО.4знает современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии	– аналитический обзор литературы;
	ПК-1.В/КО.5владеет навыками критического анализа существующих теоретических воззрений на предмет, методы и пути развития психологии	– аналитический обзор литературы;
ПК-2.В/ОР Способен осуществлять психологическое сопровождение организационных процессов и управления персоналом с применением методов и технологий организационного консультирования и коучинга	ПК-2.В/ОР.1Способен применять основные модели и методы супервизии	– исследовательская (проектная) часть;
	ПК-2.В/ОР.2уметь применять методы диагностики, коррекции, психологического консультирования, психотерапии в работе с отдельными клиентами и группами	– исследовательская (проектная) часть;
	ПК-2.В/ОР.3умет выявлять потребность организации в адаптации, мотивации, обучении, оценке и развитии персонала	– введение; – аналитический обзор литературы
	ПК-2.В/ОР.4умет разрабатывать рекомендации по решению актуальных для организации проблем и задач на основе психологической диагностики состояния организации	– исследовательская (проектная) часть; – заключение - приложения
	ПК-2.В/ОР.5применяет знания о закономерностях развития и функционирования психики, психических процессах, свойствах и состояниях человека, а также о его поведении в социальных ситуациях для решения практических задач в организации	– исследовательская (проектная) часть; – заключение - приложения
	ПК-2.В/ОР.6знает принципы, методы, инструменты и технологии работы с персоналом в организациях	– исследовательская (проектная) часть;
ПК-3.В/ОР Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	ПК-3.В/ОР.13нает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	– введение; – аналитический обзор литературы
	ПК-3.В/ОР.2Умее решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	– исследовательская (проектная) часть; – заключение

2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,

- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи исследования),
- аналитический обзор литературы,
- исследовательская (проектная) часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

2.4 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.4.1 Выпускная квалификационная работа подлежит обязательной публичной защите на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.5.

2.4.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ**).

2.5 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы по 100-балльной шкале приведены в таблице 2.5.1. На основании данных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на разных уровнях.

Таблица 2.5.1

Критерии оценки ВКР	Уровень сформированности и компетенций	Диапазон баллов
<ul style="list-style-type: none"> - ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на продвинутом уровне и высокий уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты; - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы студента на вопросы комиссии аргументированы и свидетельствуют о глубоком владении изученным материалом; - структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензию рецензента; - оригинальность текста ВКР близка к максимальным значениям. 	Продвинутый	87-100
<ul style="list-style-type: none"> - ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на базовом уровне и достаточный уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты; - защита сопровождается наглядной презентацией результатов 	Базовый	73-86

<p>ВКР;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответы студента на вопросы комиссии аргументированы и свидетельствуют о хорошем владении изученным материалом; - структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензию рецензента; - оригинальность текста ВКР существенно превышает минимально допустимую долю (%). 		
<ul style="list-style-type: none"> - ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на пороговом уровне и достаточный уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе отражает полученные результаты; - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы студента на вопросы комиссии свидетельствуют о владении изученным материалом; - структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензию рецензента ; - оригинальность текста ВКР незначительно превышает минимально допустимую долю (%). 	Пороговый	50-72
<ul style="list-style-type: none"> - ВКР носит не самостоятельный характер; - актуальность темы не обоснована; - результаты по теме ВКР отображают не сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов и не подготовленность студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе не отражает полученные результаты; - защита сопровождается презентацией; - ответы студента на вопросы комиссии свидетельствуют фрагментарном владении материалом; - ВКР выполнена с нарушениями требований НГТУ к структуре и оформлению данного типа работ; - ВКР имеет отрицательный отзыв научного руководителя и рецензию рецензента ; - минимально допустимая доля оригинального текста ВКР ниже установленного процента. 	Ниже порогового	0-50