

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра уголовного права и процесса



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право и уголовный процесс

Основной вид деятельности: Правоприменительная

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2016

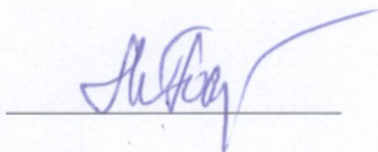
Новосибирск 2017

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 40.04.01 Юриспруденция

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России № 14 декабря 2010 г. № 1763 (зарегистрирован Минюстом России от 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19648)

Программу разработал:

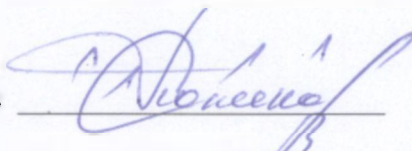
д.ю.н., профессор М.Ю. Павлик



Программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол заседания кафедры № 9 от 21.06.2017 г.

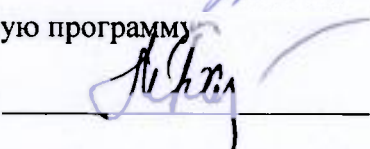
Заведующий кафедрой:

к.ю.н., доцент С.А. Поляков



Ответственный за образовательную программу

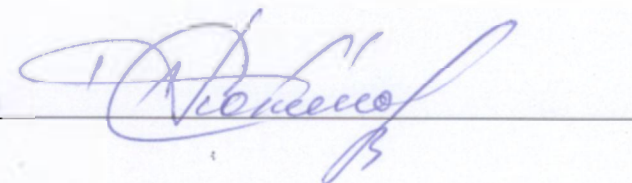
д.ю.н., профессор М.Ю. Павлик



Программа утверждена на ученом совете юридического факультета, протокол № 6 от 21.06.2017 г.

декан ЮФ:

к.ю.н., доцент С.А. Поляков



1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 40.04.01 Юриспруденция (магистерская программа: Уголовное право и уголовный процесс) включает государственный экзамен (ГЭ) и выпускную квалификационную работу (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Коды	Компетенции	ГЭ	ВКР
ОК.1	Обладает осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.		+
ОК.2	Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.		+
ОК.3	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.		+
ОК.4	Способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.		+
ОК.5	Обладает компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.		+
ПК.2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	+	
ПК.3	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	+	
ПК.4	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.	+	
ПК.7	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты.	+	+
ПК.11	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.		+
ПК.12	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.		+

2 Содержание и порядок организации государственного экзамена

2.1 Содержание государственного экзамена

2.1.1 Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

2.1.2 Государственный экзамен проводится по материалам нескольких дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2.1.3 Содержание контролирующих материалов и критерии оценки государственного экзамена приведены в фонде оценочных средств ГИА.

2.2 Порядок организации государственного экзамена

2.2.1 Государственный экзамен по направлению 40.04.01 Юриспруденция (магистерская программа: Уголовное право и уголовный процесс) проводится очно в устной форме по билетам с обязательным составлением кратких ответов в письменном виде на листах бумаги со штампом факультета.

2.2.2 Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

2.2.3 Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение 60 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 20 минут), после чего председатель ГЭК предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены ГЭК могут задавать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

2.2.4 Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК.

3 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

3.1 Содержание выпускной квалификационной работы

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- оглавление,
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы),
- основная часть, исследовательская часть,
- заключение,
- список используемых источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

3.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

4 Список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации

4.1 Основные источники

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / [В. А. Авдеев и др.] ; под ред. А. И. Рарога ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва, 2017. - 624 с.. - Авт. указаны на обороте тит. л..
2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для магистратуры / [В. В. Иванов и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. - Москва, 2016. - 465 с.. - Авт. указаны на 9-й с..

4.2 Дополнительные источники

1. Белоносов В. О. Российский уголовный процесс : учебное пособие / В. О. Белоносов, И. В. Чернышева. - М., 2012. - 478, [1] с
2. Уголовное право России : практический курс : учебник / [Р. А. Адельханян и др.] ; под. общ. и науч. ред. А. В. Наумова. - М., 2015. - 772, [1] с.

4.3 Методическое обеспечение

1. Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами: методические указания. / Новосиб. гос. техн. университет, составители: доцент Ю.В. Никитин, Т.Ю. Сурнина, О.А. Винникова. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. – 46 с.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра уголовного права и процесса

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Г.И. Расторгуев
2017 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право и уголовный процесс

Основной вид деятельности: Правоприменительная

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2016

Новосибирск 2017

1 Паспорт государственного экзамена

1.1 Обобщенная структура государственного экзамена

Обобщенная структура государственного экзамена приведена в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1

Коды компетенций	Показатели сформированности	Вопросы государственного экзамена
ПК.2	Знать основные положения, теоретические и практические проблемы в исследуемой сфере.	1-72
ПК.3	Знать основные права и обязанности участников правоотношений, порядок их реализации и защиты.	1-72
ПК.4	Уметь квалифицировать состав правонарушения, определять вид, меры и порядок привлечения к юридической ответственности.	1-72
ПК.7	Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм с учетом практики их применения.	1-72

1.2 Пример билета

«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Уголовное право и процесс»

Государственный экзамен
по уголовному праву и процессу

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета
к.ю.н., доцент Поляков С.А.

Билет № 1

1. Система уголовного права. Задачи уголовного права. Понятие и значение принципов уголовного права. Наука уголовного права и ее предмет.
2. Проблемы производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Заведующий кафедрой
к.ю.н., доцент

С.А. Поляков

«___» _____ 20___ г.

1.3 Методика оценки

Билеты к экзамену формируются из вопросов, представленных в пункте 1.5. Билет содержит два теоретических вопроса. Первый вопрос выбирается из диапазона 1-42, второй вопрос выбирается из диапазона 43-72. Экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением кратких ответов в письменном виде. Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии с критериями, приведенными в п. 1.4.

1.4 Критерии оценки

По результатам ответов студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (уточняющие суть ответа) государственная экзаменационная комиссия оценивает сформированность компетенций на разных уровнях.

Соответствие уровней сформированности компетенций, критериев оценки и баллов по 100-балльной шкале приведено в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
студент правильно и полностью ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также дополнительные вопросы, уточняющие суть ответа, чем показал углубленные знания	Продвинутый	87-100
студент правильно ответил на все вопросы, но недостаточно развернуто, а также дополнительные вопросы, уточняющие суть ответа	Базовый	73-86
студент в целом правильно ответил минимум на вопросы билета, знания не структурированы и поверхностны	Пороговый	50-72
студент правильно ответил не более чем на один вопрос экзаменационного билета	Ниже порогового	0-50

Итоговая оценка по государственному экзамену выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

1.5 Примерный перечень теоретических вопросов

Перечень вопросов к ГЭ «Уголовное право и уголовный процесс»

1. Система уголовного права. Задачи уголовного права. Понятие и значение принципов уголовного права. Наука уголовного права и ее предмет.
2. Понятие уголовного закона, его черты и значение. Основные этапы развития отечественного уголовного законодательства. Строение и система уголовного закона.
3. Норма права и статья уголовного закона. Санкция: понятие, виды. Диспозиция: понятие, виды.
4. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений и аморальных проступков. Категоризация преступлений, ее практическое значение. Характер и степень общественной опасности преступления.
6. Понятие уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
7. Элементы состава преступления. Основные и факультативные признаки состава преступления. Виды составов преступлений.
8. Объект состава преступления: понятие, значение, виды. Предмет состава преступления. Соотношение с объектом состава преступления. Многообъектные преступления.
9. Понятие и значение объективной стороны состава преступления, ее признаки. Общественно опасное деяние, его виды. Понятие и значение причинной связи. Факультативные признаки объективной стороны, их значение.
10. Понятие и значение субъективной стороны состава преступления, ее признаки. Понятие вины, ее формы и виды. Мотив и цель как признаки субъективной стороны

- состава преступления. Преступления с двумя формами вины. Невинное причинение вреда.
11. Понятие и признаки субъекта состава преступления. Виды субъектов. Возраст уголовной ответственности. Вменяемость и невменяемость. Субъект состава преступления и личность преступника.
 12. Неоконченное преступление. Стадии совершения преступления. Ответственность за приготовление к преступлению. Ответственность за покушение на преступление. Добровольный отказ от преступления.
 13. Понятие соучастия в преступлении и его признаки. Виды соучастников преступления. Виды и формы соучастия в преступлении.
 14. Понятие множественности преступлений. Виды множественности. Совокупность и рецидив преступлений.
 15. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
 16. Понятие наказания и его цели. Система и виды наказаний.
 17. Характеристика принципов назначения уголовных наказаний. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.
 18. Условное осуждение. Порядок применения.
 19. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности, их характеристика. Понятие и виды освобождения от наказания.
 20. Погашение и снятие судимости. Отсрочка отбывания наказания. Амнистия и помилование.
 21. Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.
 22. Преступления против жизни. Общая характеристика.
 23. Преступления против здоровья. Общая характеристика.
 24. Преступления против свободы человека. Общая характеристика.
 25. Преступления против чести и достоинства человека. Общая характеристика.
 26. Преступления против половой неприкосновенности. Общая характеристика.
 27. Преступления против конституционных прав гражданина. Общая характеристика.
 28. Преступления против собственности в виде хищения. Общая характеристика.
 29. Преступления в сфере экономической деятельности. Общая характеристика.
 30. Преступления в сфере коммерческой деятельности. Общая характеристика.
 31. Преступления против общественной безопасности. Общая характеристика.
 32. Преступления против общественной нравственности. Общая характеристика.
 33. Преступления в сфере экологии. Общая характеристика.
 34. Преступления против безопасности движения транспорта. Общая характеристика.
 35. Преступления в сфере компьютерной информации. Общая характеристика.
 36. Преступления против безопасности государства. Общая характеристика.
 37. Преступления против государственной власти. Общая характеристика.
 38. Преступления коррупционной направленности. Общая характеристика.
 39. Преступления против правосудия. Общая характеристика.
 40. Преступления против порядка управления. Общая характеристика.
 41. Преступления против военной службы. Общая характеристика.
 42. Преступления против безопасности человечества. Общая характеристика.
 43. Социально-правовая природа уголовно-процессуального права, его содержание.
 44. Определение назначения современного уголовно-процессуального права России.
 45. Проблемы реализации реабилитации в уголовном судопроизводстве.
 46. Проблемы соотношения частного и публичного начала в уголовном судопроизводстве в уголовном судопроизводстве.
 47. Модель уголовно-процессуального судопроизводства России на современном этапе.
 48. Конституция РФ и ее влияние на формирование системы принципов российского уголовного процесса.

49. Система принципов уголовного процесса, проблема их реализации в правоприменительной практике.
50. Проблемные вопросы процессуального статуса потерпевшего.
51. Теория уголовно-процессуальных функций: состояние и перспективы.
52. Проблема установления истины в уголовном судопроизводстве (материальная, формальная истины, конвенциональная и другие разновидности истин).
53. Правовая природа уголовно-процессуального доказывания.
54. Структура и средства уголовно-процессуального доказывания.
55. Учения об уголовно-процессуальных доказательствах, как средствах уголовно-процессуального доказывания.
56. Проблемы реализации права защитника на участие в процессе доказывания.
57. Проблемы использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве.
58. Сущность и социальная ценность уголовно-процессуального принуждения, пределы его применения.
59. Проблемы регламентации оснований, условий и порядка задержания.
60. Проблемы применения мер пресечения, избираемых по судебному решению.
61. Особенности производства следственных действий в стадии возбуждения уголовного дела.
62. Проблемы соблюдения прав лиц, участвующих в производстве процессуальных и следственных действий в стадии возбуждения уголовного дела.
63. Проблемы реализации судебного контроля в уголовном судопроизводстве.
64. Проблемные вопросы реализации полномочий прокурора в сфере надзора и контроля за деятельностью органов предварительного расследования.
65. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования
66. Проблемы реформирования системы следственных действий в уголовном процессе.
67. Правовые и прикладные проблемы производства дознания в сокращенной форме.
68. Проблемы производства по уголовным делам в судебных стадиях российского уголовного процесса.
69. Научные исследования приговора, как акта правосудия. Требования, предъявляемые к судебному приговору.
70. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
71. Проблемы судебного разбирательства при согласии обвиняемым с предъявленным обвинением.
72. Проблемы производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

2 Паспорт выпускной квалификационной работы

2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Коды компетенций	Показатели сформированности	Разделы и этапы ВКР
ОК.1	Уметь находить философский смысл и обоснование прав человека в предложенных нормативных правовых актах.	3-5
ОК.2	Знать содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии юриста; стремиться к улучшению этого понимания через использование данных знаний в своей деятельности.	3-7
ОК.3	Уметь дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы.	4,5,7

ОК.3	Владеть навыками поиска, анализа и систематизации информации из различных источников; готовить экспертно-аналитические обзоры, писать научные статьи и доклады.	3-7
ОК.4	Уметь актуализировать проблему, определять цель, задачи, объект и предмет исследования, формулировать гипотезу.	2,3
ОК.4	Уметь юридически грамотно, логично и четко излагать материал.	3-5
ОК.4	Владеть навыками публичной защиты выполненной научно-исследовательской работы.	7
ОК.5	Уметь применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.	5-7
ПК.7	Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм с учетом практики их применения.	3-5
ПК.11	Уметь на основе анализа и оценки правового регулирования, правовой доктрины и правоприменительной практики формулировать проблемы и находить пути их решения и определять тенденции развития.	5
ПК.12	Уметь обеспечивать соответствующий уровень подготовки обучающихся.	1

2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

ВКР имеет следующую структуру:

1. задание на выпускную квалификационную работу,
2. оглавление,
3. введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы),
4. основная часть, исследовательская часть,
5. заключение,
6. список используемых источников (в том числе источники на иностранном языке),
7. приложения (при необходимости).

2.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.3.1 Выпускная квалификационная работа оценивается на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

2.4 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

Критерии оценки ВКР	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
• структура и оформление ВКР полностью соответствует всем предъявляемым требованиям • исследование проведено глубоко и полно, тема раскрыта • в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, аргументация полученных выводов достаточная • отзыв руководителя не содержит замечаний • представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью • ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, с достаточной аргументацией и свидетельствуют о полном владении материалом исследования	Продвинутый	87-100
• структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований • исследование проведено в полном объеме, тема раскрыта • в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, но аргументация полученных выводов не достаточно полная • отзыв руководителя не содержит принципиальных замечаний • представление работы в устном докладе отражает основные полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью • ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, но с недостаточной аргументацией	Базовый	73-86
• структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований • тема исследования раскрыта не достаточно полно • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • отзыв руководителя содержит не более двух принципиальных замечаний • в устном докладе представлены основные полученные результаты, но есть недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточно полном владении материалом исследования	Пороговый	50-72
• структура и оформление ВКР не отвечает	Ниже порогового	0-50

большинству предъявляемых требований • тема исследования не раскрыта • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • отзыв руководителя содержит более двух принципиальных замечаний • представление работы в устном докладе не отражает основные полученные результаты, есть существенные недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточном владении материалом исследования		
---	--	--

Составитель _____ С.А. Поляков
(подпись)

« ____ » _____ 2017 г.