

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**“УТВЕРЖДАЮ”**

**Первый проректор      В.В. Янпольский**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
03.07.2024

Владелец: Янпольский Василий Васильевич  
Срок действия: не ограничен

Адрес хранения электронного документа:  
[https://ciu.nstu.ru/documents\\_res/download?id=6CABC1FCFCE6836519B76A0CE20D67DA](https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=6CABC1FCFCE6836519B76A0CE20D67DA)

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль): Техника и электрофизика высоких напряжений

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2024

Новосибирск      2024

Основная профессиональная образовательная программа 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, Техника и электрофизика высоких напряжений разработана кафедрой техники и электрофизики высоких напряжений

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доцент А.С. Трофимов

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета энергетики, протокол №6 от 03.07.2024 г.

Ответственный за образовательную программу

к.т.н., доцент А.С. Трофимов

декан ФЭН:

д.т.н., доцент А.Г. Русина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3. Требования к результатам освоения программы	10
4. Структура и содержание образовательной программы	38
5. Условия реализации образовательной программы	40
6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	41
7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	42
Приложение	43

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Перечень сокращений

з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПС	– профессиональный стандарт;
УК	– универсальная компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

### 1.2 Нормативные документы

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (далее - магистратура) программа по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника направленность (профиль): Техника и электрофизика высоких напряжений разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым Приказом Министерства образования и науки России от 28.02.18 №147 (зарегистрирован Минюстом России 22.03.18, регистрационный №50476).
- Профессиональным(и) стандартом(и):
  - АЗ Аналитическая записка,
  - 16.144 Специалист по обслуживанию дизельных электрических станций и источников бесперебойного электроснабжения в муниципальных электрических сетях, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 N 47н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 февраля 2019 г., регистрационный N 53883)
  - 16.147 Специалист в области проектирования систем электроснабжения объектов капитального строительства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2021 № 590н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.10.2021 № 65246)

### 1.3 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль): Техника и электрофизика высоких напряжений состоит в подготовке магистров, способных осуществлять проектную профессиональную деятельность, связанную с энергообеспечением человека, его производственной деятельности в современном мире, с максимальной энергоэффективностью, надежностью и минимизацией техногенного воздействия на природную среду, с сохранением жизни и здоровья человека за счёт использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

### 1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.5 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, (за исключением ускоренного обучения).

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.; при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### **1.6 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

### **1.7 Сетевая форма реализации образовательной программы.**

Образовательная программа осуществляется организацией самостоятельно.

### **1.8 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- формы аттестации включающие оценочные материалы в форме фондов оценочных средств по дисциплинам и практикам; программы и оценочные материалы в форме фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методических материалов;
- рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.8.1 В общей характеристике основной профессиональной образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- форма получения образования;
- язык реализации образовательной программы;
- срок освоения образовательной программы;
- область(и) профессиональной деятельности;
- сфера(ы) профессиональной деятельности;
- тип(ы) задач профессиональной деятельности;
- задачи профессиональной деятельности;
- объект(ы) профессиональной деятельности или область (области) знания;
- планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:
  - универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО;
  - профессиональные компетенции, установленные организацией на основе профессиональных стандартов и анализа требований к профессиональным

компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике и соотнесённые с ними индикаторы, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП;
- условия реализации основной профессиональной образовательной программы.

В качестве приложения к характеристике основной профессиональной образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.8.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указываются формы текущей аттестации (контроля) и промежуточной аттестации обучающихся.

1.8.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.8.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- указание формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю);
- перечень учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные материалы в форме фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- комплект контролирующих материалов;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.8.5 Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций;
- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание формы промежуточной аттестации по практике;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные материалы в форме фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.8.6 Оценочные материалы в форме фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций и соотнесённых с ними индикаторов на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций и соотнесённых с ними индикаторов в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания, характеризующих этапы формирования компетенций и соотнесённых с ними индикаторов.

1.8.7 Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- обобщенную структуру государственной итоговой аттестации;
- содержание и порядок организации государственного экзамена;
- содержание выпускной квалификационной работы;
- порядок защиты выпускной квалификационной работы;
- список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.8.8 Оценочные материалы в форме фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций и соотнесённых с ними индикаторов, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций и соотнесённых с ними индикаторов, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## 1.9 Отличительные особенности образовательной программы

Отличительными особенностями образовательной программы Техника и электрофизика высоких напряжений по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника являются:

- учет региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- ориентация на области электроэнергетики, в которых выпускники в дальнейшем смогут осуществлять свою профессиональную деятельность;

- сочетание типов задач научных исследований и проектирования, что позволит выпускникам получить всестороннее представление об объектах и технологиях электроэнергетики и сформировать универсальные, общепрофессиональные и совокупность объектов ПД, дающих возможность определить направления развития и профессиональные компетенции на рынке труда, в том числе и региональном; совершенствования способов получения, передачи и распределения электроэнергии на основе инновационных технологий. профессиональные компетенции на рынке труда, в том числе и региональном;

### 1.10 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы на предприятиях и в организациях ПАО Россети, Филиал ОАО «НТЦ ФСК ЕЭС» — СибНИИЭ, Новосибирский государственный технический университет, ЗАО «Феникс-88», НСПБ "Электросетьсервис", ПАО «Региональные электрические сети», ЗАО «Институт автоматизации энергосистем», ОАО СГК, проектными организациями и другими предприятиями, с большинством из которых заключены договоры на подготовку специалистов.

## 2.

### ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

#### 2.1 Области, сферы, типы задач, задачи и объекты ПД выпускников

Для образовательной программы Техника и электрофизика высоких напряжений по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника определены следующие области, сферы и типы задач ПД (таблица 2.1.1).

Таблица 2.1.1

Область(и) ПД (в соответствии с Реестром областей и видов ПД)	Сфера(ы) ПД	Тип(ы) задач ПД	Задачи ПД	Объект(ы) ПД (область(и) знания)
16	в сфере проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики	проектный	Разработка и анализ обобщенных вариантов решения проблемы	Установки высокого напряжения различного назначения
16	в сфере проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики	проектный	Разработка и анализ обобщенных вариантов решения проблемы	Электрические сети
16	в сфере проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики	проектный	Реализации проекта	Электрические сети
16	в сфере проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики	проектный	Реализации проекта	Установки высокого напряжения различного назначения

#### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОПОП

Перечень ПС, соотнесенных с ОПОП в соответствии с реестром профессиональных стандартов (перечнем видов профессиональной деятельности), размещенном на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>), соответствует области(ям) профессиональной деятельности выпускников.



Таблица 2.2.1

Код и наименование ПС	ОТФ			ТФ		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А3 Аналитическая записка	М	Аналитическая записка	7	Аналитическая записка	М	7
16.144 Специалист по обслуживанию дизельных электрических станций и источников бесперебойного электроснабжения в муниципальных электрических сетях	С	Организация безопасной работы, работ по ремонту и реконструкции дизельных электрических станций и источников бесперебойного электроснабжения	7	Контроль обеспечения бесперебойной и безаварийной работы электрооборудования дизельных электрических станций и источников бесперебойного электроснабжения	С/04.7	7
				Контроль соблюдения требований нормативно-технической документации, должностных инструкций по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования дизельных электрических станций и источников бесперебойного электроснабжения	С/05.7	7
16.147 Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства	С	Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта системы электроснабжения объекта капитального строительства	7	Формирование технического задания и контроль разработки проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства	С/02.7	7

*Возможные наименования должностей, профессий из профессиональных стандартов (см. таблицу 2.2.1), ОТФ, ТФ которых выделены НГТУ для самостоятельно формируемых ПК:*

16.144 Специалист по обслуживанию дизельных электрических станций и источников бесперебойного электроснабжения в муниципальных электрических сетях:

- Начальник отдела эксплуатации электрооборудования;
- Начальник (аварийно-восстановительной) службы.

16.147 Специалист в области проектирования систем электроснабжения объектов капитального строительства:

- Главный инженер проекта (специалист по организации проектирования);
- Руководитель проектной группы.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 Оценка сформированности компетенций включает в себя:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Формы промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям к результатам освоения образовательной программы создаются оценочные материалы в форме фондов оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить сформированность приобретенных компетенций. Оценочные материалы разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по образовательной программе.

**3.2** ОПОП включает в себя самостоятельно определенные НГТУ одну или несколько ПК, сформированные исходя из направленности (профиля) программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, указанных в таблице 2.2.1.

**3.3** Профессиональные компетенции, а также индикаторы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций сформулированы на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

**3.4** Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций:

- универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (таблица 3.1.1).
- профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (таблица 3.1.2).
- этапы формирования компетенций выпускника (таблица 3.1.3)

**3.5** Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой государственной итоговой аттестации.

**Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Таблица 3.1.1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
		УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
		УК-1.2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
		УК-1.3 Формирует возможные варианты решения задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
		УК-2.1 Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла
		УК-2.2 Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
		УК-3.1 Демонстрирует понимание принципов командной работы
		УК-3.2 Руководит членами команды для достижения поставленной задачи
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
		УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке
		УК-4.2 Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык
		УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
		УК-5.1 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций
		УК-5.2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий
		УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
		УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
		УК-6.2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
Планирование	ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки	
		ОПК-1.1 Формулирует цели и задачи

		исследования
		ОПК-1.2 Определяет последовательность решения задач
		ОПК-1.3 Формулирует критерии принятия решения
Исследование	ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	
		ОПК-2.1 Выбирает необходимый метод исследования для решения поставленной задачи
		ОПК-2.2 Проводит анализ полученных результатов
		ОПК-2.3 Представляет результаты выполненной работы

## Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.2

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ОТФ	ТФ	Основание
Разработка и анализ обобщенных вариантов решения проблемы	Установки высокого напряжения различного назначения	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.	ПК-1.1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-1.2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
		ПК-2 Способен планировать и выполнять физические или математические эксперименты, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в виде статей или патентов	ПК-2.2 Выполняет физические или математические эксперименты	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-2.3	Аналитическая	Аналитическая	А3 Аналитическая

			Интерпретирует и представляет результаты исследований в виде научных статей или патентов	записка	записка	записка , Аналитическая записка
			ПК-2.3 Интерпретирует и представляет результаты исследований в виде научных статей или патентов	Организация безопасной работы, работ по ремонту и реконструкции дизельных электрических станций и источников бесперебойного электроснабжения	Контроль обеспечения бесперебойной и безаварийной работы электрооборудования дизельных электрических станций и источников бесперебойного электроснабжения	16.144 Специалист по обслуживанию дизельных электрических станций и источников бесперебойного электроснабжения в муниципальных электрических сетях , Аналитическая записка
			ПК-2.1 Разрабатывает план экспериментальной работы	Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта системы электроснабжения объекта капитального строительства	Формирование технического задания и контроль разработки проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства	16.147 Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Выполняет физические или математические эксперименты	Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта системы электроснабжения объекта капитального строительства	Формирование технического задания и контроль разработки проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства	16.147 Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства , Аналитическая записка

			ПК-2.3 Интерпретирует и представляет результаты исследований в виде научных статей или патентов	Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта системы электроснабжения объекта капитального строительства	Формирование технического задания и контроль разработки проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства	16.147 Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства , Аналитическая записка
		ПК-3 Способен формулировать технические задания и использовать средства автоматизации при проектировании объектов профессиональной деятельности	ПК-3.1 Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-3.3 Использует средства автоматизации при проектировании	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-3.2 Формулирует техническое задание для реализации проекта	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-3.2 Формулирует техническое задание для реализации проекта	Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта системы электроснабжения объекта капитального строительства	Формирование технического задания и контроль разработки проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства	16.147 Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства , Аналитическая записка

			ПК-3.3 Использует средства автоматизации при проектировании	Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта системы электроснабжения объекта капитального строительства	Формирование технического задания и контроль разработки проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства	16.147 Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства , Аналитическая записка
			ПК-3.1 Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности	Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта системы электроснабжения объекта капитального строительства	Формирование технического задания и контроль разработки проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства	16.147 Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства , Аналитическая записка
		ПК-4 Способен выбирать серийные или проектировать новые объекты профессиональной деятельности	ПК-4.2 Формирует проектные решения для новых объектов	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-4.1 Анализирует серийные объекты профессиональной деятельности	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-4.3 Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений с оценкой эффективности реализации проекта	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка



			ПК-4.1 Анализирует серийные объекты профессиональной деятельности	Организация безопасной работы, работ по ремонту и реконструкции дизельных электрических станций и источников бесперебойного электроснабжения	Контроль соблюдения требований нормативно-технической документации, должностных инструкций по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования дизельных электрических станций и источников бесперебойного электроснабжения	16.144 Специалист по обслуживанию дизельных электрических станций и источников бесперебойного электроснабжения в муниципальных электрических сетях , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Формирует проектные решения для новых объектов	Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта системы электроснабжения объекта капитального строительства	Формирование технического задания и контроль разработки проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства	16.147 Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства , Аналитическая записка
			ПК-4.3 Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений с оценкой эффективности реализации проекта	Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта системы электроснабжения объекта капитального строительства	Формирование технического задания и контроль разработки проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства	16.147 Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства , Аналитическая записка

	Электрические сети	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.	ПК-1.1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-1.2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
		ПК-2 Способен планировать и выполнять физические или математические эксперименты, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в виде статей или патентов	ПК-2.3 Интерпретирует и представляет результаты исследований в виде научных статей или патентов	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Выполняет физические или математические эксперименты	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-2.3 Интерпретирует и представляет результаты исследований в виде научных статей или патентов	Организация безопасной работы, работ по ремонту и реконструкции дизельных электрических станций и	Контроль обеспечения бесперебойной и безаварийной работы электрооборудовани я дизельных	16.144 Специалист по обслуживанию дизельных электрических станций и источников бесперебойного электроснабжения в

				источников бесперебойного электроснабжения	электрических станций и источников бесперебойного электроснабжения	муниципальных электрических сетях , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Выполняет физические или математические эксперименты	Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта системы электроснабжения объекта капитального строительства	Формирование технического задания и контроль разработки проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства	16.147 Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства , Аналитическая записка
			ПК-2.3 Интерпретирует и представляет результаты исследований в виде научных статей или патентов	Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта системы электроснабжения объекта капитального строительства	Формирование технического задания и контроль разработки проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства	16.147 Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства , Аналитическая записка
			ПК-2.1 Разрабатывает план экспериментальной работы	Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта системы электроснабжения объекта капитального строительства	Формирование технического задания и контроль разработки проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства	16.147 Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства , Аналитическая записка
		ПК-3 Способен формулировать технические задания	ПК-3.2 Формулирует техническое задание для реализации	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка

		и использовать средства автоматизации при проектировании объектов профессиональной деятельности	проекта			
			ПК-3.1 Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-3.3 Использует средства автоматизации при проектировании	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-3.2 Формулирует техническое задание для реализации проекта	Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта системы электроснабжения объекта капитального строительства	Формирование технического задания и контроль разработки проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства	16.147 Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства , Аналитическая записка
			ПК-3.1 Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности	Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта системы электроснабжения объекта капитального строительства	Формирование технического задания и контроль разработки проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства	16.147 Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства , Аналитическая записка
			ПК-3.3 Использует средства	Техническое руководство	Формирование технического	16.147 Специалист по проектированию

			автоматизации при проектировании	процессами разработки и реализации проекта системы электроснабжения объекта капитального строительства	задания и контроль разработки проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства	систем электроснабжения объектов капитального строительства , Аналитическая записка
		ПК-4 Способен выбирать серийные или проектировать новые объекты профессиональной деятельности	ПК-4.1 Анализирует серийные объекты профессиональной деятельности	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Формирует проектные решения для новых объектов	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-4.3 Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений с оценкой эффективности реализации проекта	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-4.1 Анализирует серийные объекты профессиональной деятельности	Организация безопасной работы, работ по ремонту и реконструкции дизельных электрических станций и источников бесперебойного электроснабжения	Контроль соблюдения требований нормативно-технической документации, должностных инструкций по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования дизельных	16.144 Специалист по обслуживанию дизельных электрических станций и источников бесперебойного электроснабжения в муниципальных электрических сетях , Аналитическая записка

					электрических станций и источников бесперебойного электроснабжения	
			ПК-4.2 Формирует проектные решения для новых объектов	Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта системы электроснабжения объекта капитального строительства	Формирование технического задания и контроль разработки проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства	16.147 Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства , Аналитическая записка
			ПК-4.3 Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений с оценкой эффективности реализации проекта	Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта системы электроснабжения объекта капитального строительства	Формирование технического задания и контроль разработки проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства	16.147 Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства , Аналитическая записка
Реализации проекта	Установки высокого напряжения различного назначения	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.	ПК-1.1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-1.2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка

			организациях профильной отрасли своего региона.			
		ПК-2 Способен планировать и выполнять физические или математические эксперименты, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в виде статей или патентов	ПК-2.2 Выполняет физические или математические эксперименты	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-2.3 Интерпретирует и представляет результаты исследований в виде научных статей или патентов	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-2.3 Интерпретирует и представляет результаты исследований в виде научных статей или патентов	Организация безопасной работы, работ по ремонту и реконструкции дизельных электрических станций и источников бесперебойного электроснабжения	Контроль обеспечения бесперебойной и безаварийной работы электрооборудования дизельных электрических станций и источников бесперебойного электроснабжения	16.144 Специалист по обслуживанию дизельных электрических станций и источников бесперебойного электроснабжения в муниципальных электрических сетях , Аналитическая записка
			ПК-2.1 Разрабатывает план экспериментальной работы	Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта	Формирование технического задания и контроль разработки проекта системы	16.147 Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального

				системы электроснабжения объекта капитального строительства	электроснабжения объектов капитального строительства	строительства , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Выполняет физические или математические эксперименты	Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта системы электроснабжения объекта капитального строительства	Формирование технического задания и контроль разработки проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства	16.147 Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства , Аналитическая записка
			ПК-2.3 Интерпретирует и представляет результаты исследований в виде научных статей или патентов	Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта системы электроснабжения объекта капитального строительства	Формирование технического задания и контроль разработки проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства	16.147 Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства , Аналитическая записка
		ПК-3 Способен формулировать технические задания и использовать средства автоматизации при проектировании объектов профессиональной деятельности	ПК-3.1 Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-3.2 Формулирует техническое задание для реализации	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка



			проекта			
			ПК-3.3 Использует средства автоматизации при проектировании	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-3.2 Формулирует техническое задание для реализации проекта	Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта системы электроснабжения объекта капитального строительства	Формирование технического задания и контроль разработки проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства	16.147 Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства , Аналитическая записка
			ПК-3.3 Использует средства автоматизации при проектировании	Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта системы электроснабжения объекта капитального строительства	Формирование технического задания и контроль разработки проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства	16.147 Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства , Аналитическая записка
			ПК-3.1 Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности	Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта системы электроснабжения объекта капитального строительства	Формирование технического задания и контроль разработки проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства	16.147 Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства , Аналитическая записка
		ПК-4 Способен выбирать серийные или проектировать	ПК-4.3 Применяет методы анализа вариантов,	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка

		новые объекты профессиональной деятельности	разработки и поиска компромиссных решений с оценкой эффективности реализации проекта			
			ПК-4.1 Анализирует серийные объекты профессиональной деятельности	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Формирует проектные решения для новых объектов	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-4.1 Анализирует серийные объекты профессиональной деятельности	Организация безопасной работы, работ по ремонту и реконструкции дизельных электрических станций и источников бесперебойного электроснабжения	Контроль соблюдения требований нормативно-технической документации, должностных инструкций по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования дизельных электрических станций и источников бесперебойного электроснабжения	16.144 Специалист по обслуживанию дизельных электрических станций и источников бесперебойного электроснабжения в муниципальных электрических сетях , Аналитическая записка
			ПК-4.3 Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений с оценкой эффективности реализации проекта	Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта системы электроснабжения объекта	Формирование технического задания и контроль разработки проекта системы электроснабжения объектов капитального	16.147 Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства , Аналитическая записка

				капитального строительства	строительства	
			ПК-4.2 Формирует проектные решения для новых объектов	Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта системы электроснабжения объекта капитального строительства	Формирование технического задания и контроль разработки проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства	16.147 Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства , Аналитическая записка
	Электрические сети	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.	ПК-1.1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	A3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-1.2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	A3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
		ПК-2 Способен планировать и выполнять физические или математические эксперименты, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в виде	ПК-2.2 Выполняет физические или математические эксперименты	Аналитическая записка	Аналитическая записка	A3 Аналитическая записка , Аналитическая записка

		статей или патентов				
			ПК-2.3 Интерпретирует и представляет результаты исследований в виде научных статей или патентов	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-2.3 Интерпретирует и представляет результаты исследований в виде научных статей или патентов	Организация безопасной работы, работ по ремонту и реконструкции дизельных электрических станций и источников бесперебойного электроснабжения	Контроль обеспечения бесперебойной и безаварийной работы электрооборудовани я дизельных электрических станций и источников бесперебойного электроснабжения	16.144 Специалист по обслуживанию дизельных электрических станций и источников бесперебойного электроснабжения в муниципальных электрических сетях , Аналитическая записка
			ПК-2.1 Разрабатывает план экспериментальной работы	Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта системы электроснабжения объекта капитального строительства	Формирование технического задания и контроль разработки проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства	16.147 Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Выполняет физические или математические эксперименты	Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта системы электроснабжения объекта	Формирование технического задания и контроль разработки проекта системы электроснабжения объектов капитального	16.147 Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства , Аналитическая записка

				капитального строительства	строительства	
			ПК-2.3 Интерпретирует и представляет результаты исследований в виде научных статей или патентов	Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта системы электрообеспечения объекта капитального строительства	Формирование технического задания и контроль разработки проекта системы электрообеспечения объектов капитального строительства	16.147 Специалист по проектированию систем электрообеспечения объектов капитального строительства , Аналитическая записка
		ПК-3 Способен формулировать технические задания и использовать средства автоматизации при проектировании объектов профессиональной деятельности	ПК-3.1 Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности	Аналитическая записка	Аналитическая записка	A3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-3.2 Формулирует техническое задание для реализации проекта	Аналитическая записка	Аналитическая записка	A3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-3.3 Использует средства автоматизации при проектировании	Аналитическая записка	Аналитическая записка	A3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-3.2 Формулирует техническое задание для реализации проекта	Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта системы электрообеспечения объекта	Формирование технического задания и контроль разработки проекта системы электрообеспечения объектов капитального	16.147 Специалист по проектированию систем электрообеспечения объектов капитального строительства , Аналитическая записка

				капитального строительства	строительства	
			ПК-3.3 Использует средства автоматизации при проектировании	Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта системы электроснабжения объекта капитального строительства	Формирование технического задания и контроль разработки проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства	16.147 Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства , Аналитическая записка
			ПК-3.1 Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности	Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта системы электроснабжения объекта капитального строительства	Формирование технического задания и контроль разработки проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства	16.147 Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства , Аналитическая записка
		ПК-4 Способен выбирать серийные или проектировать новые объекты профессиональной деятельности	ПК-4.3 Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений с оценкой эффективности реализации проекта	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-4.1 Анализирует серийные объекты профессиональной деятельности	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Формирует проектные решения для новых объектов	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-4.1 Анализирует	Организация	Контроль	16.144 Специалист по

			серийные объекты профессиональной деятельности	безопасной работы, работ по ремонту и реконструкции дизельных электрических станций и источников бесперебойного электроснабжения	соблюдения требований нормативно-технической документации, должностных инструкций по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования дизельных электрических станций и источников бесперебойного электроснабжения	обслуживанию дизельных электрических станций и источников бесперебойного электроснабжения в муниципальных электрических сетях , Аналитическая записка
			ПК-4.3 Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений с оценкой эффективности реализации проекта	Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта системы электроснабжения объекта капитального строительства	Формирование технического задания и контроль разработки проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства	16.147 Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Формирует проектные решения для новых объектов	Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта системы электроснабжения объекта капитального строительства	Формирование технического задания и контроль разработки проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства	16.147 Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства , Аналитическая записка

Области, сферы, типы задач, объекты ПД и профессиональные компетенции по образовательной программе Техника и электрофизика высоких напряжений по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника соответствуют:

- направлению подготовки и профилю образовательной программы;
- требованиям к образованию, предъявляемым ПС в соответствии с Общероссийским классификатором специальностей по образованию (ОКСО), введенным в действие 01.07.2017 приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 декабря 2016 г. N 2007-ст.



## Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 3.1.3

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
УК-1	Компьютерные, сетевые и информационные технологии; Современные проблемы электроэнергетики и электротехники; Теория автоматического регулирования	Альтернативные электрические станции; Бизнес презентации и мастерство публичных выступлений; Гуру общения; Имитационное моделирование объектов возобновляемой энергетики и гидроэнергетики; Инвестиционный менеджмент в энергетике; Искусство системного и критического мышления: просто о сложном; Малая гидроэнергетика; Моделирование надежности энергосистем; На пути к цели: от задумки до конкретного результата; Оперативно-диспетчерское управление; Оптимизация режимов энергосистем; Поиск работы и трудоустройство; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Промышленный маркетинг; Профилирование профессионального выгорания: гореть, но не сгорая; Самоменеджмент: техники личной продуктивности; Системы автоматизированного расчета параметров аварийных режимов для выбора первичного оборудования и релейной защиты; Стрессоустойчивость: как нарастить панцирь и закалить характер; Технологии проектирования систем электрического освещения; Топливо и горение; Управление качеством электрической энергии; Устройства сопряжения с объектом релейной защиты и автоматики; Цифровой район электрической сети; Элементы автоматических устройств; Эмоциональный интеллект; Энергетика: стратегии и технологии	Автоматика электроэнергетических систем; Возобновляемые источники энергии; Инновационные технологии в электроэнергетике; Интеллектуальные электрические сети; Надежность систем электроснабжения; Перспективные технологии генерации электроэнергии; Проектирование автоматики энергосистем; Промышленная автоматика; Противоаварийная автоматика; Теория надежности и диагностики в релейной защите; Теплоснабжение; Управление человеческими ресурсами в энергетике; Учет и контроль электроэнергии; Ценообразование в энергетике; Экологические проблемы в энергетике	
УК-2	Инновации и жизнь; научная этика; инженерная философия; Современные проблемы электроэнергетики и электротехники; Управление проектами в электроэнергетике и электротехнике		Производственная практика: проектная практика	
УК-3	Инновации и жизнь; научная этика; инженерная философия; Управление проектами в		Производственная практика: проектная практика	Инновационные технологии в высоковольтной электроэнергетике

	электроэнергетике и электротехнике			
<b>УК-4</b>	Python. Базовый курс. Базовый уровень (для начинающих); Введение в информационные системы; Иностранный язык в профессиональной деятельности; Информационная безопасность. Базовый уровень (для начинающих); Информационная безопасность в корпоративной сфере. Продвинутый уровень (для продолжающих); Поколение Python. Продвинутый уровень (для продолжающих); Управление маркетинговыми коммуникациями в цифровой среде	Бизнес презентации и мастерство публичных выступлений; Гуру общения; Иностранный язык в профессиональной деятельности; Искусство системного и критического мышления: просто о сложном; На пути к цели: от задумки до конкретного результата; Поиск работы и трудоустройство; Профилирование профессионального выгорания: гореть, но не сгорая; Самоменеджмент: техники личной продуктивности; Стрессоустойчивость: как нарастить панцирь и закалить характер; Эмоциональный интеллект		
<b>УК-5</b>	Иностранный язык в профессиональной деятельности; Современные проблемы электроэнергетики и электротехники	Иностранный язык в профессиональной деятельности		
<b>УК-6</b>	Современные проблемы электроэнергетики и электротехники	Бизнес презентации и мастерство публичных выступлений; Гуру общения; Искусство системного и критического мышления: просто о сложном; На пути к цели: от задумки до конкретного результата; Поиск работы и трудоустройство; Профилирование профессионального выгорания: гореть, но не сгорая; Самоменеджмент: техники личной продуктивности; Стрессоустойчивость: как нарастить панцирь и закалить характер; Эмоциональный интеллект		
<b>ОПК-1</b>	Компьютерные, сетевые и информационные технологии; Современные проблемы электроэнергетики и электротехники; Управление проектами в электроэнергетике и электротехнике			
<b>ОПК-2</b>	Инновации и жизнь; научная этика; инженерная философия; Современные проблемы электроэнергетики и электротехники			
<b>ПК-1.В/ПР</b>	Компьютерное	Альтернативные электрические станции;	Автоматика электроэнергетических	Производственная практика: преддипломная

	<p>моделирование в высоковольтной энергетике; Основы проектирования цифровых подстанций; Программные средства проектирования тепловых электрических станций; Системная инженерия; Учебная практика:</p> <p>ознакомительная практика; Факультатив №1 (перечень возможных дисциплин приведен в Приложении №1)</p>	<p>Бизнес презентации и мастерство публичных выступлений;</p> <p>Высоковольтные электротехнологии; Гуру общения; Изоляция электротехнического оборудования и основы её проектирования;</p> <p>Имитационное моделирование объектов возобновляемой энергетики и гидроэнергетики;</p> <p>Инвестиционный менеджмент в энергетике;</p> <p>Искусство системного и критического мышления: просто о сложном; Малая гидроэнергетика;</p> <p>Моделирование надежности энергосистем;</p> <p>На пути к цели: от задумки до конкретного результата;</p> <p>Оперативно-диспетчерское управление; Оптимизация режимов энергосистем;</p> <p>Основы проектирования в высоковольтной электроэнергетике; Поиск работы и трудоустройство;</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская работа;</p> <p>Промышленный маркетинг;</p> <p>Профилактирование профессионального выгорания: гореть, но не сгорая; Самоменеджмент: техники личной продуктивности; Системы автоматизированного расчета параметров аварийных режимов для выбора первичного оборудования и релейной защиты;</p> <p>Стрессоустойчивость: как нарастить панцирь и закалить характер;</p> <p>Технологии проектирования систем электрического освещения;</p> <p>Топливо и горение;</p> <p>Управление качеством электрической энергии;</p> <p>Устройства сопряжения с объектом релейной защиты и автоматики; Факультатив №2 (перечень возможных дисциплин приведен в Приложении №1);</p> <p>Цифровой район электрической сети;</p> <p>Элементы автоматических устройств; Эмоциональный интеллект; Энергетика: стратегии и технологии</p>	<p>систем; Возобновляемые источники энергии;</p> <p>Инновационные технологии в электроэнергетике;</p> <p>Интеллектуальные электрические сети;</p> <p>Надежность систем электроснабжения;</p> <p>Перенапряжения и координация изоляции;</p> <p>Перспективные технологии генерации электроэнергии;</p> <p>Проектирование автоматики энергосистем;</p> <p>Производственная практика: проектная практика; Промышленная автоматика;</p> <p>Противоаварийная автоматика; Случайные процессы в электроэнергетике; Теория надежности и диагностики в релейной защите;</p> <p>Теплоснабжение;</p> <p>Технические средства диагностики электрооборудования высокого напряжения;</p> <p>Управление человеческими ресурсами в энергетике;</p> <p>Учет и контроль электроэнергии;</p> <p>Факультатив №3 (перечень возможных дисциплин приведен в Приложении №1); Ценообразование в энергетике; Экологические проблемы в энергетике</p>	<p>практика</p>
<b>ПК-2.В/ПР</b>	<p>Учебная практика:</p> <p>ознакомительная практика</p>	<p>Изоляция электротехнического оборудования и основы её проектирования;</p> <p>Молниезащита;</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская работа</p>	<p>Высоковольтные эксперименты и математические методы обработки их результатов;</p> <p>Испытательные и электрофизические установки высоких напряжений;</p> <p>Перенапряжения и координация изоляции;</p> <p>Производственная практика: проектная практика; Расчёт электромагнитных полей в электроэнергетике;</p> <p>Случайные процессы в</p>	<p>Производственная практика: преддипломная практика</p>

			электроэнергетике	
<b>ПК-3.В/ПР</b>	<p>Python. Базовый курс. Базовый уровень (для начинающих); Введение в информационные системы; Информационная безопасность. Базовый уровень (для начинающих); Информационная безопасность в корпоративной сфере. Продвинутый уровень (для продолжающих); Компьютерное моделирование в высоковольтной энергетике; Основы проектирования цифровых подстанций; Поколение Python. Продвинутый уровень (для продолжающих); Программные средства проектирования тепловых электрических станций; Системная инженерия; Теория автоматического регулирования; Управление маркетинговыми коммуникациями в цифровой среде; Учебная практика: ознакомительная практика</p>	<p>Альтернативные электрические станции; Бизнес презентации и мастерство публичных выступлений; Высоковольтные электротехнологии; Гуру общения; Изоляция электротехнического оборудования и основы её проектирования; Имитационное моделирование объектов возобновляемой энергетики и гидроэнергетики; Инвестиционный менеджмент в энергетике; Искусство системного и критического мышления: просто о сложном; Малая гидроэнергетика; Моделирование надежности энергосистем; Молниезащита; На пути к цели: от задумки до конкретного результата; Оперативно-диспетчерское управление; Оптимизация режимов энергосистем; Основы проектирования в высоковольтной электроэнергетике; Поиск работы и трудоустройство; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Промышленный маркетинг; Профилактирование профессионального выгорания: гореть, но не сгорая; Самоменеджмент: техники личной продуктивности; Системы автоматизированного расчета параметров аварийных режимов для выбора первичного оборудования и релейной защиты; Стрессоустойчивость: как нарастить панцирь и закалить характер; Технологии проектирования систем электрического освещения; Топливо и горение; Управление качеством электрической энергии; Устройства сопряжения с объектом релейной защиты и автоматики; Цифровой район электрической сети; Электрооборудование высокого напряжения и его эксплуатация; Элементы автоматических устройств; Эмоциональный интеллект; Энергетика: стратегии и технологии</p>	<p>Автоматика электроэнергетических систем; Возобновляемые источники энергии; Высоковольтные эксперименты и математические методы обработки их результатов; Инновационные технологии в электроэнергетике; Интеллектуальные электрические сети; Надежность систем электроснабжения; Перспективные технологии генерации электроэнергии; Проектирование автоматики энергосистем; Производственная практика: проектная практика; Промышленная автоматика; Противоаварийная автоматика; Расчёт электромагнитных полей в электроэнергетике; Теория надёжности и диагностики в релейной защите; Теплоснабжение; Технические средства диагностики электрооборудования высокого напряжения; Управление человеческими ресурсами в энергетике; Учет и контроль электроэнергии; Ценообразование в энергетике; Экологические проблемы в энергетике</p>	<p>Инновационные технологии в высоковольтной электроэнергетике; Производственная практика: преддипломная практика</p>
<b>ПК-4.В/ПР</b>	<p>Теория автоматического регулирования; Учебная практика: ознакомительная практика</p>	<p>Высоковольтные электротехнологии; Изоляция электротехнического оборудования и основы её проектирования; Молниезащита; Основы проектирования в высоковольтной электроэнергетике; Производственная практика: научно-исследовательская работа;</p>	<p>Высоковольтные эксперименты и математические методы обработки их результатов; Испытательные и электрофизические установки высоких напряжений; Перенапряжения и координация изоляции; Производственная практика: проектная практика; Расчёт</p>	<p>Инновационные технологии в высоковольтной электроэнергетике; Производственная практика: преддипломная практика</p>

		Электрооборудование высокого напряжения и его эксплуатация	электромагнитных полей в электроэнергетике; Технические средства диагностики электрооборудования высокого напряжения	
--	--	--	---	--

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Структура образовательной программы**

Структура образовательной программы приведена в таблице 4.1.1, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Таблица 4.1.1

<b>Структура образовательной программы</b>		<b>Объем программы, з.е.</b>
Блок 1	Дисциплины (модули)	<b>69</b>
Блок 2	Практики	<b>45</b>
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	<b>6</b>
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>120</b>

### **4.2. Обязательная часть программы магистратуры**

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 10% общего объема программы.

### **4.3. Контактная работа**

Образовательная деятельность по программе проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками.

Минимальный объем контактной работы при проведении учебных занятий по программе установлен локальным актом НГТУ.

### **4.4. Элективные дисциплины и факультативы**

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом НГТУ.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Избранные обучающимся факультативные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

### **4.5. Характеристика содержания дисциплин**

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (индикаторами) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

### **4.6. Применяемые образовательные технологии**

Для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Конкретные виды образовательных технологий определены в рабочих программах дисциплин.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в электронной информационно-образовательной среде НГТУ.

#### 4.7. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся организована:

- путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные и профессиональные компетенции у обучающихся;
- при проведении практик, предусмотренных учебным планом образовательной программы Техника и электрофизика высоких напряжений по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника.

#### 4.8. Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная: Учебная практика: ознакомительная практика ,
- Производственная: Производственная практика: научно-исследовательская работа ,
- Производственная: Производственная практика: преддипломная практика ,
- Производственная: Производственная практика: проектная практика ,

#### Типы, виды, способы и формы проведения практик

Таблица 4.8.1

	Виды и типы практики	Способы проведения практики	Форма проведения практики*
1	Учебная практика: ознакомительная практика	стационарная, выездная	дискретная
2	Производственная практика: научно-исследовательская работа	стационарная, выездная	дискретная
3	Производственная практика: преддипломная практика	стационарная, выездная	дискретная
4	Производственная практика: проектная практика	стационарная, выездная	дискретная

\*дискретная – практика, распределенная параллельно теоретическому обучению во время семестра, непрерывная – практика, сосредоточенная в отдельном от теоретического обучения периоде календарного учебного графика.

Типы и виды практик, а также места их проведения соответствуют области, сферам, типам задач, задачам и объектам ПД, указанным в табл. 2.1.1.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

#### 4.9. Воспитание обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы образовательной программы Техника и электрофизика высоких напряжений по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника осуществляется в соответствии с утвержденной в НГТУ рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и иными учебно-методическими материалами.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Общесистемные требования к реализации программы**

НГТУ на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), соответствующим действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории НГТУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы, в том числе, с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда НГТУ (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) соответствует требованиям Раздела IV ФГОС ВО.

### **5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

Образовательная программа реализуется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

НГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Для использования в образовательном процессе печатных изданий Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.3. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы магистратуры обеспечена педагогическими работниками НГТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации



программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников НГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в НГТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **5.4. Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

### **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **6.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках:

- системы внутренней оценки;
- системы внешней оценки.

#### **6.2 Система внутренней оценки качества**

Система внутренней оценки качества включает в себя:

- регулярную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НГТУ;

- ежегодное анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, результаты которого рассматриваются на заседаниях выпускающей кафедры, Ученого Совета факультета и являются одним из оснований для внесения изменений в ОПОП в рамках ее ежегодного обновления с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

#### **6.3 Система внешней оценки качества**

Система внешней оценки качества включает в себя:

- государственную аккредитацию образовательной программы 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль): Техника и электрофизика высоких напряжений с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП;

## **7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 70 з.е.

НГТУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

**Индивидуальная программа** сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Соответствие между индикаторами достижения компетенций и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Индикатор
<i>Дисциплины (модули) обязательной части</i>	
<b>Инновации и жизнь; научная этика; инженерная философия</b>	
УК-2	УК-2.1. Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла
УК-2	УК-2.2. Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
УК-3	УК-3.1. Демонстрирует понимание принципов командной работы
УК-3	УК-3.2. Руководит членами команды для достижения поставленной задачи
ОПК-2	ОПК-2.1. Выбирает необходимый метод исследования для решения поставленной задачи
ОПК-2	ОПК-2.2. Проводит анализ полученных результатов
<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>	
УК-4	УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке
УК-4	УК-4.2. Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык
УК-5	УК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций
УК-5	УК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий
<b>Компьютерные, сетевые и информационные технологии</b>	
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
УК-1	УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач
ОПК-1	ОПК-1.1. Формулирует цели и задачи исследования
<b>Управление проектами в электроэнергетике и электротехнике</b>	
УК-2	УК-2.2. Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
УК-3	УК-3.1. Демонстрирует понимание принципов командной работы
УК-3	УК-3.2. Руководит членами команды для достижения поставленной задачи
ОПК-1	ОПК-1.2. Определяет последовательность решения задач
ОПК-1	ОПК-1.3. Формулирует критерии принятия решения
<b>Современные проблемы электроэнергетики и электротехники</b>	
УК-1	УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-2	УК-2.1. Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла
УК-5	УК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций
УК-5	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
УК-6	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
УК-6	УК-6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
ОПК-1	ОПК-1.1. Формулирует цели и задачи исследования
ОПК-1	ОПК-1.2. Определяет последовательность решения задач
ОПК-2	ОПК-2.1. Выбирает необходимый метод исследования для решения поставленной задачи
ОПК-2	ОПК-2.2. Проводит анализ полученных результатов
ОПК-2	ОПК-2.3. Представляет результаты выполненной работы
<i>Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	
<b>Изоляция электротехнического оборудования и основы её проектирования</b>	
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
ПК-2.В/ПР	ПК-2.В/ПР.1. Разрабатывает план экспериментальной работы
ПК-2.В/ПР	ПК-2.В/ПР.2. Выполняет физические или математические эксперименты
ПК-2.В/ПР	ПК-2.В/ПР.3. Интерпретирует и представляет результаты исследований в виде научных статей или патентов
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.3. Использует средства автоматизации при проектировании

ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.2. Формирует проектные решения для новых объектов
<b>Молниезащита</b>	
ПК-2.В/ПР	ПК-2.В/ПР.3. Интерпретирует и представляет результаты исследований в виде научных статей или патентов
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.1. Анализирует серийные объекты профессиональной деятельности
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.3. Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений с оценкой эффективности реализации проекта
<b>Технические средства диагностики электрооборудования высокого напряжения</b>	
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.1. Анализирует серийные объекты профессиональной деятельности
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.3. Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений с оценкой эффективности реализации проекта
<b>Перенапряжения и координация изоляции</b>	
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-2.В/ПР	ПК-2.В/ПР.2. Выполняет физические или математические эксперименты
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.2. Формирует проектные решения для новых объектов
<b>Электрооборудование высокого напряжения и его эксплуатация</b>	
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.2. Формулирует техническое задание для реализации проекта
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.1. Анализирует серийные объекты профессиональной деятельности
<b>Основы проектирования в высоковольтной электроэнергетике</b>	
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.3. Использует средства автоматизации при проектировании
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.2. Формирует проектные решения для новых объектов
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.3. Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений с оценкой эффективности реализации проекта
<b>Испытательные и электрофизические установки высоких напряжений</b>	
ПК-2.В/ПР	ПК-2.В/ПР.2. Выполняет физические или математические эксперименты
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.1. Анализирует серийные объекты профессиональной деятельности
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.2. Формирует проектные решения для новых объектов
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.3. Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений с оценкой эффективности реализации проекта
<b>Расчёт электромагнитных полей в электроэнергетике</b>	
ПК-2.В/ПР	ПК-2.В/ПР.1. Разрабатывает план экспериментальной работы
ПК-2.В/ПР	ПК-2.В/ПР.2. Выполняет физические или математические эксперименты
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.3. Использует средства автоматизации при проектировании
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.1. Анализирует серийные объекты профессиональной деятельности
<b>Инновационные технологии в высоковольтной электроэнергетике</b>	
УК-3	УК-3.2. Руководит членами команды для достижения поставленной задачи
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.2. Формирует проектные решения для новых объектов
<i>Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору студента</i>	
<b>Python. Базовый курс. Базовый уровень (для начинающих)</b>	
УК-4	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.3. Использует средства автоматизации при проектировании
<b>Введение в информационные системы</b>	
УК-4	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.3. Использует средства автоматизации при проектировании
<b>Информационная безопасность. Базовый уровень (для начинающих)</b>	
УК-4	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.3. Использует средства автоматизации при проектировании

<b>Информационная безопасность в корпоративной сфере. Продвинутый уровень (для продолжающих)</b>	
УК-4	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.3. Использует средства автоматизации при проектировании
<b>Поколение Python. Продвинутый уровень (для продолжающих)</b>	
УК-4	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.3. Использует средства автоматизации при проектировании
<b>Управление маркетинговыми коммуникациями в цифровой среде</b>	
УК-4	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.3. Использует средства автоматизации при проектировании
<b>Бизнес презентации и мастерство публичных выступлений</b>	
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
УК-1	УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач
УК-4	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
УК-6	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
УК-6	УК-6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.3. Использует средства автоматизации при проектировании
<b>Искусство системного и критического мышления: просто о сложном</b>	
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
УК-1	УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач
УК-4	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
УК-6	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
УК-6	УК-6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.3. Использует средства автоматизации при проектировании
<b>Поиск работы и трудоустройство</b>	
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
УК-1	УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач
УК-4	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
УК-6	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
УК-6	УК-6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.3. Использует средства автоматизации при проектировании
<b>Профилактирование профессионального выгорания: гореть, но не сгорая</b>	
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
УК-1	УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач
УК-4	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации

УК-6	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
УК-6	УК-6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.3. Использует средства автоматизации при проектировании
<b>Самоменеджмент: техники личной продуктивности</b>	
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
УК-1	УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач
УК-4	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
УК-6	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
УК-6	УК-6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.3. Использует средства автоматизации при проектировании
<b>Стрессоустойчивость: как нарастить панцирь и закалить характер</b>	
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
УК-1	УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач
УК-4	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
УК-6	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
УК-6	УК-6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.3. Использует средства автоматизации при проектировании
<b>Эмоциональный интеллект</b>	
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
УК-1	УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач
УК-4	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
УК-6	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
УК-6	УК-6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.3. Использует средства автоматизации при проектировании
<b>На пути к цели: от задумки до конкретного результата</b>	
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
УК-1	УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач
УК-4	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
УК-6	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
УК-6	УК-6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях



	профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.3. Использует средства автоматизации при проектировании
<b>Гуру общения</b>	
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
УК-1	УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач
УК-4	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
УК-6	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
УК-6	УК-6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.3. Использует средства автоматизации при проектировании
<b>Основы проектирования цифровых подстанций</b>	
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.3. Использует средства автоматизации при проектировании
<b>Программные средства проектирования тепловых электрических станций</b>	
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.3. Использует средства автоматизации при проектировании
<b>Компьютерное моделирование в высоковольтной энергетике</b>	
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.3. Использует средства автоматизации при проектировании
<b>Теория автоматического регулирования</b>	
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
УК-1	УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.2. Формулирует техническое задание для реализации проекта
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.2. Формирует проектные решения для новых объектов
<b>Системная инженерия</b>	
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.3. Использует средства автоматизации при проектировании
<b>Цифровой район электрической сети</b>	
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
УК-1	УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.2. Формулирует техническое задание для реализации проекта
<b>Топливо и горение</b>	
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
УК-1	УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.2. Формулирует техническое задание для реализации проекта

<b>Моделирование надежности энергосистем</b>	
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
УК-1	УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.2. Формулирует техническое задание для реализации проекта
<b>Имитационное моделирование объектов возобновляемой энергетики и гидроэнергетики</b>	
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
УК-1	УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.2. Формулирует техническое задание для реализации проекта
<b>Малая гидроэнергетика</b>	
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
УК-1	УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.2. Формулирует техническое задание для реализации проекта
<b>Технологии проектирования систем электрического освещения</b>	
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
УК-1	УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.2. Формулирует техническое задание для реализации проекта
<b>Управление качеством электрической энергии</b>	
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
УК-1	УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.2. Формулирует техническое задание для реализации проекта
<b>Высоковольтные электротехнологии</b>	
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.2. Формулирует техническое задание для реализации проекта
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.2. Формирует проектные решения для новых объектов
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.3. Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений с оценкой эффективности реализации проекта
<b>Инвестиционный менеджмент в энергетике</b>	
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
УК-1	УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.



ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.2. Формулирует техническое задание для реализации проекта
<b>Промышленный маркетинг</b>	
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
УК-1	УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.2. Формулирует техническое задание для реализации проекта
<b>Оптимизация режимов энергосистем</b>	
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
УК-1	УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.2. Формулирует техническое задание для реализации проекта
<b>Оперативно-диспетчерское управление</b>	
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
УК-1	УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.2. Формулирует техническое задание для реализации проекта
<b>Системы автоматизированного расчета параметров аварийных режимов для выбора первичного оборудования и релейной защиты</b>	
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
УК-1	УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.2. Формулирует техническое задание для реализации проекта
<b>Элементы автоматических устройств</b>	
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
УК-1	УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.2. Формулирует техническое задание для реализации проекта
<b>Энергетика: стратегии и технологии</b>	
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
УК-1	УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.2. Формулирует техническое задание для реализации проекта
<b>Устройства сопряжения с объектом релейной защиты и автоматики</b>	
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.



<b>Надежность систем электроснабжения</b>	
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
УК-1	УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.2. Формулирует техническое задание для реализации проекта
<b>Высоковольтные эксперименты и математические методы обработки их результатов</b>	
ПК-2.В/ПР	ПК-2.В/ПР.1. Разрабатывает план экспериментальной работы
ПК-2.В/ПР	ПК-2.В/ПР.2. Выполняет физические или математические эксперименты
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.1. Анализирует серийные объекты профессиональной деятельности
<b>Случайные процессы в электроэнергетике</b>	
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-2.В/ПР	ПК-2.В/ПР.2. Выполняет физические или математические эксперименты
<b>Управление человеческими ресурсами в энергетике</b>	
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
УК-1	УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.2. Формулирует техническое задание для реализации проекта
<b>Ценообразование в энергетике</b>	
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
УК-1	УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.2. Формулирует техническое задание для реализации проекта
<b>Учет и контроль электроэнергии</b>	
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
УК-1	УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.2. Формулирует техническое задание для реализации проекта
<b>Проектирование автоматики энергосистем</b>	
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
УК-1	УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.2. Формулирует техническое задание для реализации проекта
<b>Противоаварийная автоматика</b>	
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
УК-1	УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях

	профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.2. Формулирует техническое задание для реализации проекта
<b>Автоматика электроэнергетических систем</b>	
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
УК-1	УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.2. Формулирует техническое задание для реализации проекта
<b>Возобновляемые источники энергии</b>	
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
УК-1	УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.2. Формулирует техническое задание для реализации проекта
<b>Теория надёжности и диагностики в релейной защите</b>	
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
УК-1	УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.2. Формулирует техническое задание для реализации проекта
<b>Экологические проблемы в энергетике</b>	
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
УК-1	УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.2. Формулирует техническое задание для реализации проекта
<i>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</i>	
<b>Учебная практика: ознакомительная практика</b>	
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-2.В/ПР	ПК-2.В/ПР.1. Разрабатывает план экспериментальной работы
ПК-2.В/ПР	ПК-2.В/ПР.2. Выполняет физические или математические эксперименты
ПК-2.В/ПР	ПК-2.В/ПР.3. Интерпретирует и представляет результаты исследований в виде научных статей или патентов
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.2. Формулирует техническое задание для реализации проекта
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.3. Использует средства автоматизации при проектировании
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.1. Анализирует серийные объекты профессиональной деятельности
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.2. Формирует проектные решения для новых объектов
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.3. Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений с оценкой эффективности реализации проекта
<b>Производственная практика: научно-исследовательская работа</b>	
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
УК-1	УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи

УК-1	УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
ПК-2.В/ПР	ПК-2.В/ПР.2. Выполняет физические или математические эксперименты
ПК-2.В/ПР	ПК-2.В/ПР.3. Интерпретирует и представляет результаты исследований в виде научных статей или патентов
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.1. Анализирует серийные объекты профессиональной деятельности
<b>Производственная практика: проектная практика</b>	
УК-2	УК-2.1. Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла
УК-3	УК-3.1. Демонстрирует понимание принципов командной работы
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
ПК-2.В/ПР	ПК-2.В/ПР.2. Выполняет физические или математические эксперименты
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.2. Формулирует техническое задание для реализации проекта
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.3. Использует средства автоматизации при проектировании
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.2. Формирует проектные решения для новых объектов
<b>Производственная практика: преддипломная практика</b>	
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-2.В/ПР	ПК-2.В/ПР.2. Выполняет физические или математические эксперименты
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.2. Формирует проектные решения для новых объектов
<i>Государственная итоговая аттестация</i>	
<b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b>	
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
УК-1	УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач
УК-2	УК-2.1. Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла
УК-2	УК-2.2. Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
УК-3	УК-3.1. Демонстрирует понимание принципов командной работы
УК-3	УК-3.2. Руководит членами команды для достижения поставленной задачи
УК-4	УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке
УК-4	УК-4.2. Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык
УК-4	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
УК-5	УК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций
УК-5	УК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий
УК-5	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
УК-6	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
УК-6	УК-6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
ОПК-1	ОПК-1.1. Формулирует цели и задачи исследования
ОПК-1	ОПК-1.2. Определяет последовательность решения задач
ОПК-1	ОПК-1.3. Формулирует критерии принятия решения
ОПК-2	ОПК-2.1. Выбирает необходимый метод исследования для решения поставленной задачи
ОПК-2	ОПК-2.2. Проводит анализ полученных результатов
ОПК-2	ОПК-2.3. Представляет результаты выполненной работы
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
ПК-2.В/ПР	ПК-2.В/ПР.1. Разрабатывает план экспериментальной работы
ПК-2.В/ПР	ПК-2.В/ПР.2. Выполняет физические или математические эксперименты

ПК-2.В/ПР	ПК-2.В/ПР.3. Интерпретирует и представляет результаты исследований в виде научных статей или патентов
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.1. Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.2. Формулирует техническое задание для реализации проекта
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР.3. Использует средства автоматизации при проектировании
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.1. Анализирует серийные объекты профессиональной деятельности
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.2. Формирует проектные решения для новых объектов
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР.3. Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений с оценкой эффективности реализации проекта
<i>Факультативные дисциплины</i>	
<b>Факультатив №1 (перечень возможных дисциплин приведен в Приложении №1)</b>	
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
<b>Факультатив №2 (перечень возможных дисциплин приведен в Приложении №1)</b>	
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
<b>Факультатив №3 (перечень возможных дисциплин приведен в Приложении №1)</b>	
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.