Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

"УТВЕРЖДАЮ"
Первый проректор
Г.И. Расторгуев
"21 " июня 2017 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Региональная экономика

Основной вид деятельности: Аналитическая, научно-исследовательская

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2013

Новосибирск 2017

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 12.11.15 №1327 (зарегистрирован Минюстом России 30.11.15, регистрационный №39906)

Программу разработал:

д.э.н., профессор Г.П. Литвинцева _____

Программа обсуждена на заседании
кафедры экономической теории и прикладной экономики, протокол заседания кафедры № 7 от 20.06.2017 г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Г.П. Литвинцева _____

Ответственный за образовательную программу:

д.э.н., профессор Г.П. Литвинцева _____

Программа утверждена на ученом совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017 г.

декан ФБ:

д.э.н., профессорМ.В. Хайруллина_____

1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 38.03.01 Экономика (профиль: Региональная экономика) включает государственный экзамен (ГЭ) и выпускную квалификационную работу (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Коды	Компетенции	ГЭ	ВКР
ОК.1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		+
ОК.2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		+
ОК.3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	+
ОК.4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+	+
ОК.5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		+
ОК.6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	+	+
ОК.7	способность к самоорганизации и самообразованию	+	+
ОК.8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		+
ОК.9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		+
ОПК.1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	+	+
ОПК.2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		+
ОПК.3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	+	+
ОПК.4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		+
ПК.4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать		+

	полученные результаты		
ПК.5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	+	+
ПК.6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	+	+
ПК.7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет		+
ПК.8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	+	+

2Содержание и порядок организации государственного экзамена

2.1Содержание государственного экзамена

2.1.1 Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

2.1.2 Государственный экзамен проводится по материалам нескольких дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2.1.3 Содержание контролирующих материалов и критерии оценки государственного экзамена приведены в фонде оценочных средств ГИА.

2.2 Порядок организации государственного экзамена

2.2.1 Государственный экзамен по направлению 38.03.01 Экономика (профиль: Региональная экономика)проводится проводится очно в письменной форме на листах бумаги со штампом факультета по билетам , структура которых и критерии оценки приведены в Фонде оценочных средств ГИА.

2.2.2Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

2.2.3 Государственный экзамен включает вопросы по трем дисциплинам. Время, отведенное нанаписание ответов на 3 вопроса билета, составляет 3 академических часа. Ответ на каждый изтрех вопросов независимо оценивается преподавателем соответствующей дисциплины по традиционной и стобальной шкале.

2.2.4 Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК.

3Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

3.1 Содержание выпускной квалификационной работы

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР)представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики),
- цели и задачи исследования,
- аналитический обзор литературы,
- теоретическая часть,
- практическая часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

3.2Порядок защиты выпускной квалификационной работы

3.2.1Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

4Список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации

4.1 Основные источники

1. Дементьев Д. В. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Д. В. Дементьев. - Москва, 2016
2. Зандер Е. В. Региональное управление и территориальное планирование/ЗандерЕ.В., ЛобковаЕ.В., СмирноваТ.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 282 с.
3. Ильина И. Н. Экономика городского хозяйства : [учебное пособие по направлению "Экономика" и специальности "Финансы и кредит"] / И. Н. Ильина. - Москва, 2016. - 245 с. : ил., табл.
4. Малышева Е. В. Стратегическое планирование. Ч. 1 : учебное пособие / Е. В. Малышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 51 с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/malisheva.pdf
5. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник [для вузов по специальности "Государственное и муниципальное управление"] / И. Н. Мысляева. - М., 2012. - 391, [1] с. : табл.
6. Невская Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование. В 2 Ч. М, 2017.
7. Подъяблонская Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : [учебник для вузов] / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. - Москва, 2015. - 303 с.
8. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-004577-1 http://znanium.com/bookread2.php?book=407700
9. Рагулина Ю. В. Экономика муниципальных образований : [учебник по направлению 38.00.00 "Экономика и управление"] / Ю. В. Рагулина, Т. В. Бутова, А. В. Боговиз. - Москва, 2016. - 230 с. : ил., табл.
10. Ушакова О.А. Стратегическое планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ушакова О.А., Иневатова О.А., Дедеева С.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург:

Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 258 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54161.— ЭБС «IPRbooks»
11. Финансы : [учебник] / под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. - М., 2012.
12. Черняк В. З. Экономика города : учебное пособие / В. З. Черняк, А. В. Черняк, И. В. Довдиенко. - Москва, 2017

4.2 Дополнительныеисточники

1. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для вузов. – М.: Финансы, ЮНИТИ, 2011. – 687 с.
2. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л. Е. Басовский. - М., 2011. - 258, [1] с. : табл.
3. Богачев Е. Б., Чуб Б. А. Проблемы функционирования финансовой системы региона.: Монография / Под ред. акад. Бандурина В. В. – М.: БУКВИЦА, 1999. – 260 с.
4. Вахрин П. И., Нешитой А. С. / Бюджетная система Российской Федерации: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям. – Изд. 3-е, испр. и доп. / М.: Дашков и К°, 2011. – 340 с.
5. Кобилев А.Г. Муниципальное управление и социальное планирование в муниципальном хозяйстве // А.Г. Кобилев, А.Д. Кирнев, В.В. Рудой. – Ростов на Дону: Феникс, 2007. – 608 с.
6. Коробко В.И. Экономика городского хозяйства / В.И. Коробко. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 160 с.
7. Любанова Т. П. Стратегическое планирование на предприятии : [учебное пособие для вузов] / Т. П. Любанова, Л. В. Мясоедова, Ю. А. Олейникова. - М. ;, 2009. - 393 с. : схемы, табл.
8. Стратегический менеджмент : [учебник по специальности "Менеджмент организаций" / Л. Г. Демидова и др.] ; под ред. А. Н. Петрова. - СПб. [и др.], 2010. - 495 с. : табл.

4.3 Методическое обеспечение

1. Гахова Н.А. Защита выпускной квалификационной работы (образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профили: Региональная экономика, Экономика предприятий и организаций): электронный учебно-методический комплекс [Электронный ресурс]/ Н.А. Гахова. – Новосибирск, 2016. – Режим доступа: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6163.
2. Шмаков А. В. Государственный экзамен (образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Региональная экономика) : электронный учебно-методический комплекс [Электронный ресурс]/ Н.А. Гахова, А.В. Шмаков. – Новосибирск, 2015. – Режим доступа: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/5042.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

"УТВЕРЖДАЮ"
Первый проректор
_____ Г.И. Расторгуев
«21» июня 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Региональная экономика

Основной вид деятельности: Аналитическая, научно-исследовательская

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2013

Новосибирск 2017

1Паспорт государственного экзамена

1.1 Обобщенная структура государственного экзамена

Обобщенная структура государственного экзамена приведена в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1

Коды компетенций	Показатели сформированности	Вопросы государственного экзамена
ОК.3	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	Дисциплина 1: в.1-4 Дисциилина 2: в.2-5, 10-11 Дисциплина 3: в. 1-5, 11-12, 23-26
ОК.3	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	Дисциплина 1: в.5-12, 16-19, 24-30 Дисциплина 2: в.13-14, 23-27
ОК.4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Дисциплина 1: в. 1-30 Дисциилина 2: в. 1-30 Дисциплина 3: в. 1-30
ОК.6	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	Дисциплина 2: в. 6-9, 17-20,28-30 Дисциплина 3: в. 3, 13-17,27-28
ОК.7	знать особенности профессионального развития личности	Дисциплина 1: в. 16 Дисциплина 2: в. 22
ОПК.1	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	Дисциплина 1: в. 13-17, 24-28 Дисциплина 2: в. 12,23-24,26 Дисциплина 3: в. 14, 16-18, 20-22, 24-29
ОПК.3	знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне	Дисциплина 1: в. 7-12, 16-28 Дисциплина 2: п. 13-16,20-21 Дисциплина 3: в. 10, 12-14, 17-22,25,28
ПК.5	знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений	Дисциплина 1: в. 13-15, 25-28 Дисциплина 2: в. 12, 21, 27, 30 Дисциплина 3: в. 9,30
ПК.5	знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений	Дисциплина 1: в. 11-19, 26-28 Дисциллина 2: в. 12, 23-24 Дисциплина 3: в. 22
ПК.6	знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем	Дисциплина 1: в. 29-30 Дисциллина 2: в. 9, 14, 27-30 Дисциплина 3: в. 3-4, 15
ПК.8	знать методы организации документооборота на основе современных технических средств и информационных технологий	Дисциплина 1: в. 3, 11-12, 15-19, 24-27 Дисциплина 2: в. 13.20-21, 23-27, 30 Дисциплина 3: в. 7-8, 15-17

1.2Пример билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Дисциплина Государственный междисциплинарный экзамен

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предмет, объект и методы территориального стратегического планирования.
2. Механизм выравнивание финансовой обеспеченности муниципальных образований.
3. Оценка качества управления бюджетным процессом на региональном уровне.

Составитель _____Е.В.Малышева
Составитель _____А.В. Шмаков
Составитель _____Е.И.Музыко

Заведующий кафедрой

_____Г.П.Литвинцева

«__07__»_декабря__2015 г.

1.3 Методика оценки

Билеты к экзамену формируются из вопросов,представленных в пункте 1.5. Билет содержит три теоретических вопроса, по одному вопросуиз перечня вопросов в соответствии с тематикой дисциплин: «Территориальное планирование», «Муниципальная экономика», «Региональные финансы». Экзамен проводится очно в письменной форме. Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии с критериями, приведенными в п. 1.4.

1.4Критерии оценки

По результатам ответов студента на вопросы билета и дополнительные вопросы(уточняющие суть ответа) государственная экзаменационная комиссия оцениваетсформированность компетенций на разных уровнях.

Соответствие уровней сформированности компетенций, критериев оценки и баллов по 100-бальной шкале приведено в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1

Критерии оценки	**Уровень сформированности компетенций**	**Диапазон баллов**
уровень ответа соответствует всемтребованиям, теоретическое содержание изложено полностью, без пробелов, ответ демонстрируетнеобходимые навыки работы с освоенным материалом, предложенное задание выполненополностью, безукоризненно, либо имеющиеся	Продвинутый	87-100

недочеты крайне незначительны		
ответ соответствует большинству требований,теоретическое содержание изложено полностью, без пробелов, однако ответ демонстрирует, чтонекоторые навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, ответпредставлен в недостаточно развернутой форме	Базовый	73-86
студент дает основные понятия и раскрываетсущность экономической категории в общем виде, теоретическое содержание курса освоеночастично, ответ демонстрирует, что некоторые практические навыки работы с освоеннымматериалом не сформированы, не раскрывает значительную часть теоретического материала,однако удовлетворяет минимальным требованиям к освоению дисциплины	Пороговый	50-72
студент правильно ответил не более чем на один вопрос экзаменационного билета	Ниже порогового	0-50

Итоговая оценка по государственному экзаменувыставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

1.5Примерный перечень теоретических вопросов

Вопрос 1. Дисциплина «Территориальное планирование»

1. Предмет, объект и методы территориального стратегического планирования.
2. Логика стратегического планирования.
3. Принципы стратегического планирования.
4. Теория и система показателей планирования.
5. Стратегическое планирование уровня жизни и социальная политика государства
6. Планирование развития составляющих социальной сферы
7. Современная российская практика стратегического планирования регионов и муниципальных образований.
8. Конкурентоспособность как основное понятие стратегического плана, ее составляющие. Межрегиональные сравнения, рейтинги.
9. Факторы социально-экономического развития муниципального образования.
10. Основные элементы и отличительные признаки стратегического плана.
11. Специфичность стратегического планирования.
12. Понятие стейкхолдера, методы выявления и вовлечения стейкхолдеров.
13. Методы анализа и диагностики состояния социально-экономического комплекса региона (города) в процессе планирования.
14. Анализ внутренней (SNW) и внешней (PEST) среды региона.
15. Анализ конкурентных преимуществ региона, муниципального образования (SWOT анализ).
16. Понятие и составляющие хозяйственного климата.
17. Качественные и количественные характеристики благоприятного хозяйственного климата.
18. Миссия, главная цель. Примеры формулировок целей развития.
19. Правила построения дерева целей и возможности количественной определенности целей.
20. Иерархическая система целей развития Новосибирска
21. Качество жизни населения как целевой ориентир. Проблема измерения и сопоставления качества жизни населения.

22. Функциональная специализация, отрасли специализации. Цели выявления перспективной специализации.
23. Теория профильности, профильность как сочетание привлекательности и приживаемости отрасли.
24. Методы оценки профильности и классификация отраслей по степени профильности
25. Существующие системы индикаторов уровня социально-экономического развития и оценки деятельности органов управления.
26. Построение системы индикаторов оценки качества управления, методология анализа и оценки, применение системы оценки эффективности деятельности региональных органов власти.
27. Мониторинг общих результатов, целевых индикаторов, выполнения планов действий.
28. Оценка результативности стратегического планирования
29. Инструменты осуществления инвестиционной деятельности, направленной на развитие территорий
30. Современная практика территориального планирования в России и за рубежом

Вопрос 2. Дисциплина «Муниципальная экономика»

1. Понятие «муниципальный сектор» и его место в системе хозяйственных отношений.
2. Муниципальные образования: понятие, типы, критерии формирования.
3. Ресурсный потенциал муниципального сектора.
4. Хозяйственный комплекс муниципального образования.
5. Понятие и характерные признаки местного самоуправления.
6. Правовое регулирование функционирования системы местного самоуправления.
7. Вопросы местного значения, основные направления муниципальной политики.
8. Органы местного самоуправления и их полномочия.
9. Межмуниципальное управление, виды и функции муниципальных ассоциаций.
10. Основные отрасли местного хозяйства, их краткая характеристика.
11. Объекты муниципальной собственности.
12. Показатели инвестиционной привлекательности муниципальных образований.
13. Формирование и исполнение муниципального заказа.
14. Организационные основы муниципальных предприятий и учреждений.
15. Понятие и организация инфраструктуры муниципального образования.
16. Операции с муниципальной недвижимостью и земельным фондом.
17. Классификация жилищного фонда и общая характеристика муниципального жилищного фонда.
18. Полномочия местного самоуправления в жилищно-коммунальной сфере.
19. Структура жилищных и коммунальных услуг.
20. Нормативы потребления и тарифное регулирование коммунальных услуг.
21. Меры социальной политики по обеспеченности жильем и предоставлению жилищных субсидий.
22. Структура отраслей социальной сферы и полномочия местного самоуправления в обеспечении социального развития.
23. Виды, порядок планирования и финансирования сети муниципальных учреждений здравоохранения.
24. Виды и определение потребности в муниципальных образовательных учреждениях.
25. Классификация и нормативы содержания муниципальных учреждений культуры
26. Определение потребности в учреждениях социальной защиты населения.
27. Местные финансы в бюджетной системе России, бюджетные полномочия местного самоуправления.
28. Источники доходов местных бюджетов.
29. Расходные обязательства местного самоуправления.
30. Механизм выравнивание финансовой обеспеченности муниципальных образований.

Вопрос 3. Дисциплина «Региональные финансы»

1. Региональные финансы, сущность и состав.
2. Функции финансов в экономике региона.
3. Финансовые ресурсы региона.
4. Система региональных бюджетов. Региональные внебюджетные фонды.
5. Регион как субъект межбюджетных отношений. Механизм финансовой помощи и ее формы.
6. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ (ФФФП).
7. Федеральный фонд компенсаций РФ (ФФК РФ).
8. Индекс налогового потенциала субъекта РФ. Индекс бюджетных расходов.
9. Собственные и регулирующие доходы региональных бюджетов. Принципы их формирования.
10. Расходы региональных бюджетов.
11. Оказание финансовой помощи субъектам РФ и муниципальным образованиям.
12. Составляющие системной диагностики экономики региона.
13. Цели и потребители системной диагностики экономики региона.
14. Информационная база системной диагностики экономики региона.
15. Бюджетный процесс в российском законодательстве. Стадии бюджетного процесса.
16. Оценка качества управления бюджетным процессом на региональном уровне.
17. Финансовый контроль на уровне региона: понятие и функции.
18. Критерии (виды) эффективности финансового контроля.
19. Эффективность бюджетных расходов.
20. Методика оценки качества управления бюджетным процессом.
21. Оценка эффективности региональных целевых программ.
22. Система критериев оценки областных целевых программ.
23. Региональные инвестиционные проекты: понятие и классификация.
24. Методы оценки эффективности региональных инвестиционных проектов.
25. Источники финансирования инвестиционных проектов в регионе.
26. Венчурное финансирование региональных инновационных проектов: основные этапы.
27. Схема формализованного процесса принятия решения о венчурном финансировании инвестиционного проекта в регионе.
28. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов в регионе венчурными фондами.
29. Расчет доли венчурного фонда в уставном капитале проинвестированной компании на основе результатов прогноза ее развития с использованием финансовой модели регионального инвестиционного проекта.
30. Региональные банки и проблемы кредитования реального сектора экономики.

2Паспорт выпускной квалификационной работы

2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Коды компетенций	Показатели сформированности	Разделы и этапы ВКР
ОК.1	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	Раздел 1-2
ОК.1	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	Заключение, защита
ОК.2	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	Раздел 2

ОК.2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Раздел 1-2
ОК.3	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	Раздел 1
ОК.3	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	Раздел 1-2
ОК.4	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Защита
ОК.4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Аннтотация, введение, раздел 1-2, заключение
ОК.5	знать закономерности формирования и развития коллективов	Раздел 2
ОК.5	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	Защита
ОК.6	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	Раздел 1-2
ОК.7	знать особенности профессионального развития личности	Защита
ОК.8	знать основы здорового образа жизни	Защита
ОК.9	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	Раздел 2
ОПК.1	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	Введение, раздел 1-2
ОПК.2	знать методы сбора и обработки экономической информации	Введение, раздел 1-2
ОПК.2	уметь определять источники информации для решения профессиональных задач	Введение, раздел 1-2
ОПК.3	уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики	Раздел 2
ОПК.4	уметь обосновывать организационно-управленческие решения, руководствуясь правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Раздел 2
ПК.4	знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления	Введение, раздел 1-2
ПК.5	уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем	Раздел 2
ПК.5	уметь проверять качество аналитической и другой информации и выполнять процедуры по ее обобщению	Раздел 1-2
ПК.6	знать фундаментальные концепции финансового менеджмента, корпоративных финансов, основные подходы и методы, используемые в страховании, финансовом и налоговом планировании, в оценке финансовой деятельности предприятия; институты и инструменты финансового рынка	Раздел 1-2
ПК.6	знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики и формализованное определение основных социально-экономических явлений	Раздел 1
ПК.6	уметь проводить комплексный анализ социальной и экономической деятельности на микро- и макроуровнях и формулировать рекомендации по его результатам	Раздел 2
ПК.7	уметь представлять результаты аналитической и	Защита

	исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	
ПК.7	уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и выясвлять закономерности функционирования современной экономики	Раздел 2
ПК.8	уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений	Раздел 1-2, защита

2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики),
- цели и задачи исследования,
- аналитический обзор литературы,
- теоретическая часть,
- практическая часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

2.3Методика оценкивыпускной квалификационной работы

2.3.1Выпускная квалификационная работа оценивается на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работывыставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме(в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

2.4 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работыприведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

Критерии оценки ВКР	**Уровень сформированности компетенций**	**Диапазон баллов**
• ВКР соответствует всем требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода • содержание полностью раскрывает заявленную тему ВКР • отзыв научного руководителя содержит общую положительную оценку результатов, достигнутых в процессе авторского исследования • в процессе защиты ВКР студент демонстрирует сформированность компетенций выпускника по направлению	Продвинутый	87-100

• выпускник полно и аргументированно ответил на вопросы членов ГЭК и лиц, присутствующих на защите		
• ВКР соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ- такого рода • содержание в основном раскрывает заявленную тему ВКР, однако, содержатся незначительные недостатки, которые, не влияют на общее содержание работы • отзыв научного руководителя содержит положительную опенку результатов, достигнутых в процессе авторского исследования, однако содержит незначительные замечания • в процессе зашиты ВКР студент демонстрирует сформированность компетенций выпускника по направлению • выпускник в основном ответил на вопросы членов ГЭК и лиц. присутствующих на защите	Базовый	73-86
• ВКР в основном соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода • содержание раскрывает заявленную тему ВКР, однако, содержатся недостатки, в том числе по аргументированности сделанных выводов • отзыв научного руководителя содержит удовлетворительную оценку результатов, достигнутых в процессе авторского исследования • в процессе зашиты выпускной квалификационной работы студент в основном демонстрирует сформированность компетенций выпускника по направлению • выпускник ответил на основные вопросы членов ГЭК и лиц, присутствующих на защите	Пороговый	50-72
• структура и оформление ВКР не отвечает большинству предъявляемых требований • тема исследования не раскрыта • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • отзыв руководителя содержит более двух принципиальных замечаний • представление работы в устном докладе не отражает основные полученные результаты, есть существенные недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточном владении материалом исследования	Ниже порогового	0-50

Составитель _____ Г.П. Литвинцева
(подпись)

«7» декабря 2015 г.