

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

«27» _____ 2014 г.

Г.И. Расторгуев



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Укрупненная группа направлений подготовки 39.00.00 Социология и социальная работа

Направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки

Направленность (профиль): Социальная структура, социальные институты и процессы

Квалификация: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: очная

Новосибирск – 2014

1. Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая вузом по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы - представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» (http://www.nstu.ru/education/edu_plans/#fgo).

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;
- иные сведения, характеризующие содержание и организацию образовательного процесса, установленные Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Новосибирском государственном техническом университете и Порядком разработки и утверждения образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в НГТУ.

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области исследования социальных структур, социальных институтов и процессов.

Развитие у аспиранта личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

А так же формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих кадров высшей квалификации в области изучения процессов трансформации социально - структурных отношений общества по различным критериям, новых форма социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личности и групп, моделей их поведения на основе государственной и ведомственной статистики, собственных эмпирических данных, вторичного анализа данных социологических исследований, а также данных мировой социологической науки.

Основная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- применение результатов научно-исследовательской работы в профессиональных и институциональных практиках;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- самостоятельное выполнение научных исследований, анализ и обобщение их результатов, построение прогнозов;
- умения организовать и осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность;
- умения разрабатывать учебно-методические комплексы и осуществлять научное сопровождение профессиональной деятельности.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения основной образовательной программы аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;
- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа аспирантуры реализуется на государственном языке.

1.5 Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы 39.06.01 Социологические науки установлены:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966;

Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 (зарегистрирован Минюстом России 04.04.2014, регистрационный № 31823);

Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.03.2003 № 1155 (зарегистрирован Минюстом России 05.05.2003, регистрационный № 4490);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31137);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 899 (зарегистрирован Минюстом России 20.08.2014, регистрационный № 33691);

Порядком организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Новосибирском государственном техническом университете;

Порядком разработки и утверждения образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в НГТУ;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в НГТУ;

Положением о порядке проведения практики для обучающихся НГТУ;

Регламентом работы в личном кабинете аспиранта;

Временным положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирский государственный технический университет» по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

Положением об организации промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) по основным образовательным программам, реализуемым в НГТУ на основе федеральных государственных образовательных стандартов;

Порядком формирования индивидуальных образовательных траекторий по образовательным программам высшего образования в Новосибирском государственном техническом университете.

1.6 Особенности образовательной программы

Образовательная программа разработана на основе принципов Болонского соглашения и предусматривает реализацию системы зачетных единиц (ECTS) для признания учебных достижений аспиранта.

Образовательная программа обеспечена возможностью научной и академической мобильности в России и за рубежом.

Направления научно-исследовательской работы аспирантов определены актуальными потребностями в диагностике, экспертизе, мониторинге и анализе проблем в социальных процессах и институтах современного общества.

В процессе освоения образовательной программы формируются компетенции, позволяющие осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность с учетом инновационных информационных и образовательных технологий.

1.7 Востребованность выпускников

Выпускники по направлению: 39.06.01 Социологические науки, профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы востребованы вузами г. Новосибирска, Департаментом социальной политики мэрии г. Новосибирска, Министерством социального развития НСО и др.

1.8 Требования для поступления на программу

К освоению образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура) и прошедшие вступительные испытания (философия, иностранный язык, социальная структура, социальные институты и процессы).

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки включает научно-исследовательскую деятельность в области социальных структур, социальных институтов и процессов.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки являются:

- теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;
- реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;
- процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

2.3. Аспирант по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки готовится к следующим видам профессиональной деятельности.

- научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2.4. Аспирант по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОП аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований социальных структур, социальных институтов и процессов путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в области социальных структур, социальных институтов и процессов с использованием современных методов науки, а так же информационных и инновационных технологий;
- проведение вторичного анализа социологических исследований, а также данных мировой социологической науки;
- разработка на основании результатов исследования обоснованных рекомендаций в области социальных структур, социальных институтов и процессов.

педагогическая деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание социологических дисциплин по областям профессиональной деятельности в программах высшего образования;
- осуществление учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы в образовательной организации;
- организация и проведение научно-исследовательской работы в образовательной организации высшего образования, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего профессионального образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;
- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшей образовательной траектории и профессиональной карьеры.

2.5. Планируемые результаты освоения ОП (компетенции), соотнесенные с результатами обучения по дисциплинам (модулям)

Выпускник по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки с квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями (таблица 2.6).

Таблица 2.6

Коды	Компетенции, знания/умения
	<i>Компетенции ФГОС</i>
УК.1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
31	знать основные этапы развития науки и смены научных парадигм, системную периодизацию истории науки и техники
32	знать определение науки и научной рациональности, отличие науки от других сфер культуры, понятия информации и информационного общества
У3	уметь пользоваться общенаучными и частно - научными методами познания для решения научных проблем
УК.2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
31	знать содержание философского подхода и необходимость философского видения мира

31	знать основные методы научного познания, методологические концепции науки и техники, общие закономерности их взаимосвязи
У3	уметь выявлять факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения
УК.3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
У1	уметь работать с иноязычной информацией из различных источников для решения профессиональных и научно-исследовательских задач
У2	уметь писать научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на иностранном языке
УК.4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
33	знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению
34	уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля
У1	уметь свободно читать и переводить на родной язык оригинальную научно-исследовательскую и профессиональную литературу
УК.6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
У1	уметь самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их
У1	уметь ставить цели, задачи и применять технологии профессионального
У3	владеть методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации
ОПК.1	способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
31	знать правовые и этические нормы профессиональной и социальной деятельности
У1	уметь учитывать и задавать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
ОПК.2	способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
У1	уметь определять и транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
ОПК.3	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
31	знать средства и способы самостоятельного обучения
У1	уметь использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
У2	уметь формировать способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям при решении профессиональных задач
ОПК.4	способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
31	знать основы отечественного и зарубежного опыта исследований процессов трансформации социально-структурных отношений общества, форм социального расслоения, изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личности и групп, и модели их поведения
У1	уметь определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследования в фундаментальных и прикладных областях изучения социальных структур, социальных институтов и процессов
ОПК.5	способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств

31	знать методологию и методику проведения социологических исследований
У1	уметь проводить социологические исследования в профессиональной деятельности
ОПК.6	способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
31	знать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
У1	уметь применять механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
ОПК.7	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
31	знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям
33	знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
34	знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств
35	знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития
36	знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования
37	знать о современных технических средствах, образовательных технологиях и средствах реабилитации лиц с различными нарушениями развития, позволяющим им обучаться в условиях инклюзивного образования
У8	уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования
У9	уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения
У11	уметь создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся
У15	уметь обосновывать современные педагогические подходы к организации инклюзивного образования с учетом психофизических особенностей лиц, имеющих нарушения в зрительной, слуховой, интеллектуальной и двигательной сфере

Компетенции НГТУ

ОПК.1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных
31	знать теоретические основы и технологии исследовательской и проектной деятельности
ПК.1	готовность самостоятельно интерпретировать и объяснять социальные явления и процессы
У1	уметь самостоятельно интерпретировать и описывать результаты научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере
ПК.2	способность анализировать эмпирические данные, включая количественный и качественный анализ, использовать современные процедуры исследования
31	знать методы количественного и качественного анализа эмпирических данных
У1	уметь анализировать данные эмпирических исследований
ПК.3	способность использовать техники анализа и систематизации информации, разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной
31	знать техники анализа и систематизации информации, разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности
У1	уметь применять техники анализа и систематизации информации, разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности

ПК.4	готовность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования
З1	знать современные теории, модели, методы исследования, основы разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования
У2	уметь применять новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования
УК.5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
З1	знать основные формы профессиональной этики в отношениях преподавателя с
У1	уметь соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах

3. Содержание основной образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы аспирантуры

Структурные элементы программы	Трудоемкость (в з. е.)
Наименование	
Блок 1 Дисциплины (модули)	30
Базовая часть	9
Вариативная часть	21
Блок 2 Практики. Вариативная часть	2
Блок 3 Научно-исследовательская работа. Вариативная часть	139
Блок 4 Государственная итоговая аттестация. Базовая часть	9
Объем программы аспирантуры	180
Факультативные дисциплины. Вариативная часть	3

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин, предусмотренных учебным планом (таблица 3.2), определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Приведенное в таблице 3.2 соответствие между знаниями и умениями выпускника и учебными дисциплинами в обязательном порядке отражается в разделе «Внешние требования» в рабочих программах учебных дисциплин.

Таблица 3.2

Характеристика содержания дисциплин

Код компетенции	Код знания / умения	Наименование дисциплин, знания и умения
-----------------	---------------------	---

Иностранный язык

УК.3	У2	уметь писать научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на иностранном языке
------	----	---

Иностранный язык в профессиональной деятельности

УК.3	У1	уметь работать с иноязычной информацией из различных источников для решения профессиональных и научно-исследовательских задач
УК.4	У1	уметь свободно читать и переводить на родной язык оригинальную научно-исследовательскую и профессиональную литературу

История и философия науки

УК.1	32	знать определение науки и научной рациональности, отличие науки от других сфер культуры, понятия информации и информационного общества
УК.2	31	знать основные методы научного познания, методологические концепции науки и техники, общие закономерности их взаимосвязи
УК.2	31	знать содержание философского подхода и необходимость философского видения мира
УК.2	У3	уметь выявлять факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения

История и философия социологических наук

УК.1	31	знать основные этапы развития науки и смены научных парадигм, системную периодизацию истории науки и техники
УК.1	У3	уметь пользоваться общенаучными и частно научными методами познания для решения научных проблем

УК.6	У1	уметь самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их
------	----	--

Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов

УК.6	У1	уметь ставить цели, задачи и применять технологии профессионального самоопределения
УК.6	У3	владеть методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации
ОПК.1	У1	уметь учитывать и задавать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
ОПК.2	У1	уметь определять и транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
ОПК.3	З1	знать средства и способы самостоятельного обучения
ОПК.3	У1	уметь использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
ОПК.3	У2	уметь формировать способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям при решении профессиональных задач
ОПК.4	З1	знать основы отечественного и зарубежного опыта исследований процессов трансформации социально-структурных отношений общества, форм социального расслоения, изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личности и групп, и модели их поведения
ОПК.4	У1	уметь определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследования в фундаментальных и прикладных областях изучения социальных структур, социальных институтов и процессов
ОПК.5	З1	знать методологию и методику проведения социологических исследований
ОПК.5	У1	уметь проводить социологические исследования в профессиональной деятельности
ОПК.6	З1	знать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
ОПК.6	У1	уметь применять механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
ОПК.7	З5	знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития
ОПК.1	З1	знать теоретические основы и технологии исследовательской и проектной деятельности
УК.5	У1	уметь соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах

Современные социологические теории

ОПК.3	У1	уметь использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
ОПК.4	У1	уметь определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследования в фундаментальных и прикладных областях изучения социальных структур, социальных институтов и процессов
ПК.4	З1	знать современные теории, модели, методы исследования, основы разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования
ПК.4	У2	уметь применять новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования

Социальное конструирование реальности

ОПК.4	З1	знать основы отечественного и зарубежного опыта исследований процессов трансформации социально-структурных отношений общества, форм социального расслоения, изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личности и групп, и модели их поведения
ОПК.1	З1	знать теоретические основы и технологии исследовательской и проектной деятельности
ПК.4	З1	знать современные теории, модели, методы исследования, основы разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования
ПК.4	У2	уметь применять новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования

Социология информационного общества

ОПК.3	У1	уметь использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
ОПК.3	У2	уметь формировать способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям при решении профессиональных задач
ОПК.4	З1	знать основы отечественного и зарубежного опыта исследований процессов трансформации социально-структурных отношений общества, форм социального расслоения, изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личности и групп, и модели их поведения
ПК.4	З1	знать современные теории, модели, методы исследования, основы разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования
ПК.4	У2	уметь применять новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования

Нормативные основы деятельности преподавателя

ОПК.7	З6	знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования
ОПК.7	У8	уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования

Педагогические основы деятельности преподавателя

ОПК.7	З1	знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям
ОПК.7	З4	знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств
УК.5	З1	знать основные формы профессиональной этики в отношениях преподавателя с обучающимися

Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья

ОПК.7	З7	знать о современных технических средствах, образовательных технологиях и средствах реабилитации лиц с различными нарушениями развития, позволяющим им обучаться в условиях инклюзивного образования
ОПК.7	У15	уметь обосновывать современные педагогические подходы к организации инклюзивного образования с учетом психофизических особенностей лиц, имеющих нарушения в зрительной, слуховой, интеллектуальной и двигательной сфере

Активные формы обучения

ОПК.7	З3	знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
ОПК.7	У11	уметь создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся
ОПК.1	З1	знать теоретические основы и технологии исследовательской и проектной деятельности

Электронное и дистанционное обучение

ОПК.7	У9	уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения
-------	----	--

Технологии публичных выступлений

УК.4	З3	знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению
УК.4	З4	уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля

Педагогическая практика

ОПК.1	З1	знать правовые и этические нормы профессиональной и социальной деятельности
ОПК.7	З3	знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
ОПК.7	З5	знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития

ОПК.7	У8	уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования
ОПК.7	У9	уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения

Научно-исследовательская работа

ОПК.3	У2	уметь формировать способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям при решении профессиональных задач
ОПК.5	З1	знать методологию и методику проведения социологических исследований
ПК.1	У1	уметь самостоятельно интерпретировать и описывать результаты научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере
ПК.2	З1	знать методы количественного и качественного анализа эмпирических данных
ПК.2	У1	уметь анализировать данные эмпирических исследований
ПК.3	З1	знать техники анализа и систематизации информации, разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности
ПК.3	У1	уметь применять техники анализа и систематизации информации, разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности
ПК.4	З1	знать современные теории, модели, методы исследования, основы разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования

Государственный экзамен

УК.1	З1	знать основные этапы развития науки и смены научных парадигм, системную периодизацию истории науки и техники
УК.1	З2	знать определение науки и научной рациональности, отличие науки от других сфер культуры, понятия информации и информационного общества
УК.2	З1	знать основные методы научного познания, методологические концепции науки и техники, общие закономерности их взаимосвязи
УК.2	З1	знать содержание философского подхода и необходимость философского видения мира
УК.4	З3	знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению
ОПК.1	З1	знать правовые и этические нормы профессиональной и социальной деятельности
ОПК.1	У1	уметь учитывать и задавать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
ОПК.2	У1	уметь определять и транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
ОПК.3	З1	знать средства и способы самостоятельного обучения
ОПК.4	З1	знать основы отечественного и зарубежного опыта исследований процессов трансформации социально-структурных отношений общества, форм социального расслоения, изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личности и групп, и модели их поведения
ОПК.4	У1	уметь определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследования в фундаментальных и прикладных областях изучения социальных структур, социальных институтов и процессов
ОПК.5	З1	знать методологию и методику проведения социологических исследований
ОПК.6	З1	знать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
ОПК.7	З1	знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям
ОПК.7	З3	знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
ОПК.7	З4	знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств
ОПК.7	З5	знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития
ОПК.7	З6	знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования
ОПК.7	З7	знать о современных технических средствах, образовательных технологиях и средствах реабилитации лиц с различными нарушениями развития, позволяющим им обучаться в условиях инклюзивного образования

ОПК.7	у8	уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования
ОПК.7	у11	уметь создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся
ОПК.7	У15	уметь обосновывать современные педагогические подходы к организации инклюзивного образования с учетом психофизических особенностей лиц, имеющих нарушения в зрительной, слуховой, интеллектуальной и двигательной сфере
ОПК.1	З1	знать теоретические основы и технологии исследовательской и проектной деятельности
ПК.2	З1	знать методы количественного и качественного анализа эмпирических данных
ПК.3	З1	знать техники анализа и систематизации информации, разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности
ПК.4	З1	знать современные теории, модели, методы исследования, основы разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования
УК.5	З1	знать основные формы профессиональной этики в отношениях преподавателя с обучающимися

Защита выпускной квалификационной работы

УК.1	У3	уметь пользоваться общенаучными и научно научными методами познания для решения научных проблем
УК.2	У3	уметь выявлять факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения
УК.3	У1	уметь работать с иноязычной информацией из различных источников для решения профессиональных и научно-исследовательских задач
УК.3	У2	уметь писать научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на иностранном языке
УК.4	З4	уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля
УК.4	У1	уметь свободно читать и переводить на родной язык оригинальную научно-исследовательскую и профессиональную литературу
УК.6	У1	уметь ставить цели, задачи и применять технологии профессионального самоопределения
УК.6	У1	уметь самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их
УК.6	У3	владеть методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации
ОПК.3	У1	уметь использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
ОПК.3	У2	уметь формировать способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям при решении профессиональных задач
ОПК.5	У1	уметь проводить социологические исследования в профессиональной деятельности
ОПК.6	У1	уметь применять механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
ОПК.7	У9	уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения
ПК.1	У1	уметь самостоятельно интерпретировать и описывать результаты научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере
ПК.2	У1	уметь анализировать данные эмпирических исследований
ПК.3	У1	уметь применять техники анализа и систематизации информации, разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности
ПК.4	У2	уметь применять новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования
УК.5	У1	уметь соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах

Методология диссертационного исследования

ОПК.3	З1	знать средства и способы самостоятельного обучения
ОПК.3	У1	уметь использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

ОПК.4	З1	знать основы отечественного и зарубежного опыта исследований процессов трансформации социально-структурных отношений общества, форм социального расслоения, изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личности и групп, и модели их поведения
ОПК.5	З1	знать методологию и методику проведения социологических исследований
ОПК.1	З1	знать теоретические основы и технологии исследовательской и проектной деятельности
ПК.2	З1	знать методы количественного и качественного анализа эмпирических данных
ПК.4	З1	знать современные теории, модели, методы исследования, основы разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования
ПК.4	У2	уметь применять новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования

3.3 Применяемые образовательные технологии

При организации образовательного процесса используется электронная информационно-образовательная среда вуза, применяется индивидуальное и групповое консультирование в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

3.4 Организация практики и научно-исследовательской работы аспиранта

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки педагогическая практика обучающихся является обязательной и предполагает освоение навыков преподавателя-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности, осуществляется в НГТУ на базе выпускающих кафедр социологии, социальной работы и социальной антропологии.

Способ проведения практики – стационарный. Практика осуществляется в структурных подразделениях НГТУ.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом образовательной программы аспирантуры и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Научно-исследовательская работа ведется совместно с партнером кафедры Институтом философии и права СО РАН на основе договора о сотрудничестве.

4. Условия реализации основных образовательных программ подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры:

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в организации учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине (модулю), практике, соответствующих рабочим программам дисциплин (модулей), практики и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в вузе библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Указанные издания представлены в электронно-библиотечной системе вуза с обеспечением каждому обучающемуся индивидуального неограниченного доступа к указанной системе посредством сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет. Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

• взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Реализация ОП обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий в количестве, необходимом для выполнения всех видов деятельности аспирантов.

При реализации ОП аспиранты активно вовлекаются в научно-исследовательские проекты реализуемые кафедрой и вузом. Для организации и проведения педагогической и исследовательской деятельности аспирантам предоставляется возможность пользоваться оснащением организованных при выпускающих кафедрах Лаборатории социологических исследований и Областного учебно-методического центра «Семья».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных возможностей.

Так же реализация ОП аспирантуры обеспечена рекреационными и методическими помещениями, обслуживающим предприятием общественного питания и местами общественного пользования.

4.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры.

Доля преподавателей, имеющая степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе направления 39.06.01 Социологические науки составляет 100 %.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 100 %.

Ежегодно научно-педагогические работники публикуются в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074). Перечень публикаций размещен на персональном сайте преподавателя, а так же копия хранится на кафедре. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет БД Web of Science – 12, БД Scopus - 15, БД РИНЦ – 49.

Подробные сведения о профессорско-преподавательском составе, привлеченном к образовательному процессу, представлены в Приложении 1.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Реализация основной образовательной программы подготовки аспирантов направления 39.06.01 Социологические науки обеспечивается доступом каждого аспиранта к базам данных и электронно-библиотечным системам, перечень которых представлен в Приложении 2.

Так же реализация образовательной программы обеспечена лицензионным программным обеспечением, включающим пакеты программ прикладного характера для целей анализа количественных и качественных социально-экономических данных (SPSS 2.2).

4.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Назначение аудитории	Наименование аудитории	Оборудование
Лекционные аудитории	1-426 250 посадочных мест	Интерактивный дисплей Sympodium ID370 17"с защитой; Комплект оборудования мультимедийных аудиторий №2

	5-307 10 посадочных мест	Флипчарт Hebel Maul переносной 70*100; Видеокамера Panasonic HC-V 500M; Диктофон-RITMIX; Ноутбук ASUS X550CC-X029H
Аудитории для практических и семинарских занятий	6-212 15 посадочных мест;	Персональный компьютер CPU Intel Core i5-4430 BOX в комплекте; Интернет-камера D-Link Ip Camera
	6-204 15 посадочных мест;	Персональный компьютер CPU IntelCore i3-550 в комплекте
	6-402 12 посадочных мест	Персональный компьютер CPU Intel Core i5-4430 BOX в комплекте
	5-307 10 посадочных мест	Флипчарт Hebel Maul переносной 70*100, магнитно-маркерный регулировка высоты от 125 до 200 см.; Видеокамера Panasonic HC-V 500M; Диктофон-RITMIX; Ноутбук ASUS X550CC-X029H
	5-308	Принтер HP laser jet 1020, Ноутбук ASUS A3500 FC 15" XGA
	6-408	Персональный компьютер Intel Core 2Duo E7500 , Принтер hp LaserJet P2035 в комплекте
	5-307 10 посадочных мест	Флипчарт Hebel Maul переносной 70*100; Видеокамера Panasonic HC-V 500M; Диктофон-RITMIX; Ноутбук ASUS X550CC-X029H
Помещения для самостоятельной работы	5-307 10 посадочных мест	Флипчарт Hebel Maul переносной 70*100; Видеокамера Panasonic HC-V 500M; Диктофон-RITMIX; Ноутбук ASUS X550CC-X029H
	1-520 12 посадочных мест	DVD - рекордер комбо DVD+VCR LG DVRK898 комбо; Магнитофон Panasonig NV-VP60EES; Персональный компьютер CPU Intel Celeron D 326 в комплекте 12 шт.; Телевизор Rolsen C21USR57S;
	5-286 12 посадочных мест	Аудио-видео класс для языкового центра; Доска магнитно-маркерная;
Учебные лаборатории	2-624 10 посадочных мест	Зеркало, Видеопроектор BENQ PROJECTOR CP 220, Кулер, Ноутбук ASUS A3500FC 15 XGA
	6-303 15 посадочных мест	МФУ hp LaserJet Pro 400 M401a в комплекте

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения ОП аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации аспирантов по каждой дисциплине определяются учебным планом. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочей программе и доводятся до сведения аспиранта.

Для аттестации аспирантов создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам ОП.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить качество сформированных у аспирантов компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Помимо индивидуальных оценок по отдельным дисциплинам ОП используются взаимооценки: рецензирование аспирантами научных работ друг друга.

Обучающимся, представителям работодателей предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программе подготовке кадров высшей квалификации.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОП аспирантуры выполняется в виде кандидатской диссертации в период выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится аспирант (научно-исследовательской, педагогической).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, определенных ФГОС, и соответствует реальным практическим задачам социокультурной, социально-экономической и социально-политической систем, процессов и структур.

Тематика экзаменационных вопросов и заданий, определенная программой государственного экзамена, носит комплексный характер и включает разделы из дисциплин учебного плана, формирующих профессиональные компетенции.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в НГТУ, утвержденным протоколом Ученого совета НГТУ № 7 от 25.06.2014 г., образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

В зависимости от желания аспиранта и вида ограничений возможностей его здоровья адаптация образовательной программы может выполняться в следующих форматах:

- обучение по индивидуальному учебному плану, включающему коррекционные дисциплины адаптационного характера, а также основные профессиональные дисциплины с увеличенной трудоемкостью освоения за счет организации индивидуальной учебной

работы (консультаций) преподавателей с аспирантом (дополнительного разъяснения учебного материала и углубленного его изучения), и календарному учебному графику с увеличением сроков освоения образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (снижением максимального объема аудиторной и общей недельной учебной нагрузки):

- инклюзивное обучение с составлением индивидуальной программы сопровождения образовательной деятельности аспиранта.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности аспиранта содержит также требования к использованию в образовательном процессе технических и программных средств общего и специального назначения, оснащению учебных кабинетов, специализированных лабораторий оборудованием и техническими средствами обучения, необходимыми для создания особых условий для обучения студента в зависимости от вида ограничений его здоровья.

Перечень технических средств обучения и реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлен в таблице 6.1

Таблица 6.1

Для студентов с нарушением зрения	
№ п/п	Наименование
1	Программа экранного доступа для людей с нарушением зрения
2	Портативный электронный ручной видео-увеличитель для инвалидов по зрению
3	Универсальный электронный видео-увеличитель
4	Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей
5	Брайлевский принтер
6	Тактильный дисплей Брайля
7	Устройство создания тактильной графики
8	Стационарный видео-увеличитель
9	Программа для конвертирования и создания электронных документов для печати на Брайле и формате для читающих устройств DAIZY.
Для студентов с нарушением слуха	
№ п/п	Наименование
1	Акустическая система (специальные колонки) для обеспечения пространственного звука с вертикальной и горизонтальной направленностью, для охвата помещения от 50 до 100 кв.м
2	Микрофон, предназначенный для работы (сопряжения) с акустической системой.
3	Акустическая система (специальные колонки) расширенного действия для обеспечения пространственного звука с вертикальной и горизонтальной направленностью, для охвата помещения от 100 до 300 кв.м
4	Специальное устройство для подключения внешних аудио и мультимедийных устройств для передачи звукового сигнала на акустическую систему (имеющую возможность беспроводной передачи сигнала на акуст. систему и FM-приемники).
5	Динамическая адаптивная FM система состоящая из приемника и передатчика с динамическим выделением речи, автоматическим подавлением низких частот,

	совместимая с внутриушными и заушными слуховыми аппаратами для слабослышащих
6	Индукционная переносная система для слабослышащих в условиях повышенного уровня окружающего шума (в общ. местах, в зонах обслуживания).
Для студентов нарушением опорно-двигательного аппарата	
№ п/п	Наименование
1	Архитектурная доступность помещений учебного корпуса.
2	Ноутбук// ПК, настроенный для использования студентами с нарушением ОДА
3	Библиотечная станция самообслуживания RFIT имеет регулировку высоты.
4	Коляска.
Для студентов нарушением центральной нервной системы	
№ п/п	Наименование
1	Сенсорная комната для снижения уровня агрессии, тревожности, напряжения.

Ответственный за ООП
Зав. кафедрой СРСА,
д.социол.н., профессор



Л.А. Осьмук

Приложение 1

Список преподавателей, ведущих занятия по направлению подготовки 39.06.01 – «Социологические науки»

Ф И О	Условия привлечения	Должность	Специальность, квалификация по диплому	Ученая степень и звание	Преподаваемые дисциплины	Всего академ. часов	в том числе академ. часов,	
							соответ. базовому образованию	не соответ. базовому образованию
Осьмук Людмила Алексеевна	штатный	профессор	Томский государственный университет им В. В. Куйбышева по специальности «История», Историк. Преподаватель истории и обществоведения	д-р соц.н., профессор	Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)	432	432	
					Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов	108	108	
					Научно- исследовательск ая работа	489	489	
					Педагогическая практика	72	72	
					Современные социологически е теории	180	180	

					Социальное конструировани е реальности	144	144	
Мелехина Елена Анатольевна	внутр. совместитель	доцент	Кемеровский государственный университет по специальности «английский язык и литература», филолог, преподаватель английского языка, переводчик	к.п.н., доцент	Иностраннй язык (модуль)	360	360	
					Иностраннй язык	144	144	
					Иностраннй язык в профессиональн ой деятельности	216	216	
Игнатьев Владимир Игоревич	внутр. совместитель	профессор	Новосибирский государственный университет по специальности «Историк», историк	д.ф.н., профессор	Социология информационно го общества	144	144	
Крюков Виктор Васильевич	внутр. совместитель	профессор	Уральский государственный университет «Философия», философ, преподаватель философии и обществоведения	д.ф.н., профессор	История и философия науки (модуль)	144	144	
					История и философия науки	72	72	
					История и философия социологически х наук	72	72	
Тараканов Антон Вениаминович	внутр. совместитель	доцент	Новосибирский государственный педагогический университет по специальности «Филология. Психология»,	к.псх.н, доцент	Основы педагогической деятельности в системе высшего	144	144	

				Учитель литературы, практический психолог Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования по специальности «Специальная психология», Специальный психолог			образования (модуль)		
Зима Елена Алексеевна	внутр. совместитель	доцент	Новосибирский государственный технический университет по специальности «Электротехника, электромеханика, электротехнологии», магистр электротехники, электромеханики, электротехнологий	к.т.н., доцент	48	48	Нормативные и педагогические основы деятельности преподавателя		
Траулько Елена Владимировна	внутр. совместитель	доцент	Пермский государственный университет им. А.М.Горького по специальности «биолог», Преподаватель биологии и химии	к.п.н., доцент	24	24	Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья		
Леган Марина Валерьевна	внутр. совместитель	доцент	Первый Московский мед.институт им. Сеченова по специальности «фармация», провизор	к.б.н., доцент	48	48	Современные образовательны е технологии		
Голышкина Людмила Александровна	внутр. совместитель	доцент	Новосибирский государственный университет по	к.фил.н., доцент	24	24	Технологии публичных выступлений		

					специальности «Филология», филолог, преподаватель со знанием французского, английского языков						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Список баз данных и электронно-библиотечным систем, к которым имеет доступ аспирант.

Перечень отечественных ресурсов:

1. Договор на 23/10/2014/QO от 27.10.2014г. с НП «НЭИКОН» на возмездное оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным ресурсам
2. Договор №18/223 от 18.09.2014г. с Издательством «ЛАНЬ» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям
3. Договор №2/БП/38 от 5.11.2014г. с ГПНТБ России на безвозмездное оказание услуг
4. Договор №1/БП/22 от 1.06.2014г. с ГПНТБ России на безвозмездное оказание услуг
5. Договор №105М от 2.06.2014г. на услуги городского Межбиблиотечного абонемена (МБА) ГПНТБ СО РАН
6. Договор №112/РДД от 27.05.2014г. о сотрудничестве с библиотекой учебного заведения ООО «Альвента»
7. Договор №142зк/12.2014 от 16.12.2014 ФГБУ «РГБ»
8. Контракт №109/2222-2014 от 8.05.2014г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данным ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ»
9. Договор оказания справочно – информационных услуг №ИЯ157 от 24.09.2014г. с ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре», электронный справочник «Информио»

Перечень зарубежных ресурсов:

1. Договор №25/10/2014SP от 29.10.2014г. на оказание услуг по подключению доступа к электронному научному информационному ресурсу зарубежного издательства Springer
2. Договор №1-07/14 от 18.07.14 с Электронным изданием электронной базы данных IEEE/ASPP компании EBSCO Informations Services на платформе IEEE Xplore digital library
3. Договор №АИТ 14-3-334 от 29.10.2014г. о оказании услуг по предоставлению по подписке на зарубежные электронные издания (доступ к электронным научным информационным ресурсам) American Mathematical Society, American Physical Society, Wiley, The Cambridge Crystallographic Data Center
4. Договор №26/10/2014/RSC от 29.10.2014г. на возмездное оказание услуг по подключению доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежного издательства Royal Society of Chemistry
5. Лицензированный договор Science index №SI-351/2014 от 12.11.2014г. ООО «НЭБ»
6. Договор №24/11/2014 от 12.11.2014г. с ООО «ПОЛПРЕД Справочники»

Этапы формирования компетенций выпускника по направлению 39.06.01 Социологические науки

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
УК.1	История и философия науки	История и философия социологических наук, История и философия науки				
УК.2	История и философия науки	История и философия науки				
УК.3	Иностранный язык; Иностранный язык в профессиональной деятельности	Иностранный язык; Иностранный язык в профессиональной деятельности				
УК.4	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Иностранный язык в профессиональной деятельности				
УК.6		История и философия социологических наук		Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов		Технологии публичных выступлений
ОПК.1			Педагогическая практика	Педагогическая практика; Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов		
ОПК.2				Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов		
ОПК.3	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	Методология диссертационного исследования; Научно-исследовательская работа; Современные социологические теории; Социология информационного общества	Методология диссертационного исследования; Научно-исследовательская работа; Социология информационного общества; Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов	Научно-исследовательская работа; Современные социологические теории	Научно-исследовательская работа; Социология информационного общества
ОПК.4			Методология диссертационного исследования; Современные социологические теории; Социология информационного общества	Методология диссертационного исследования; Социология информационного общества; Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов	Современные социологические теории	Социальное конструирование реальности; Социология информационного общества
ОПК.5	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	Методология диссертационного исследования; Научно-исследовательская работа	Методология диссертационного исследования; Научно-исследовательская работа; Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа
ОПК.6				Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов		

ОПК.7			Педагогическая практика	Педагогическая практика, Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов		Активные формы обучения; Нормативные основы деятельности преподавателя, Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья; Педагогические основы деятельности преподавателя; Электронное и дистанционное обучение
-------	--	--	-------------------------	---	--	---

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

БЮЛЛЕТЕНЬ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ
НА 2014 ГОД

1.	70998	Вестник МГУ. Серия 7. Философия ВАК http://istina.msu.ru/journals/94025/	ч/з гум.
2.	71014	Вестник МГУ. Серия 14 Психология ВАК http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/about.html	ч/з гум.
3.	71500	Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология ВАК http://www.socio.msu.ru/vestnik/	ч/з гум.
4.	18288	Вестник НГУ. Серия «Социально-экономические науки» ВАК	ч/з эк.
5.	18289	Вестник НГУ. Философия ВАК http://www.sibran.ru/journals/vNGUphil/	ч/з гум.
6.	73353	Вестник образования России http://vestniknews.ru/	ИСП, з/п
7.	73045	Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы	ИСП
8.	79643	Вестник Российского философского общества	ч/з гум.
9.	46740	Вестник ТГУ http://vestnik.tsu.ru/vestnik/	ч/з эк.
	70131	Вопросы психологии ВАК http://www.voppsy.ru/	ч/з гум.
10.	70127	Вопросы статистики ВАК http://statbook.ru/ru/catalog.html?page=info&id=113	з/п
11.	70156	Вопросы философии ВАК http://www.vphil.ru/	ч/з гум.
12.	70157	Вопросы экономики http://www.vopreco.ru/	ч/з эк.
13.	82521	Высшее образование в России ВАК http://www.vovr.ru	з/п
14.	82295	Журнал институциональных исследований http://hjournal.ru/journals/jis.htm	ч/з эк.
15.	71020	Педагогика ВАК http://www.pedagogika-rao.ru/	ч/з гум., ИСП
16.	70790	ПОЛИС (Политические исследования) ВАК http://www.politstudies.ru/	ч/з гум.
17.	71155	Проблемы прогнозирования http://www.ecfor.ru/fp/index.php	ч/з эк.
18.	79350	Профессиональное образование. Столица http://www.m-profobr.com/	ИСП
19.	72166	Психологическая наука и образование ВАК http://psyjournals.ru/psyedu/	ч/з гум.
20.	70742	Психологический журнал РАН ВАК http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html	ч/з гум.
21.	79215	Работник социальной службы	ИСП
22.	40633	Сибирский педагогический журнал ВАК	ч/з гум.
23.	81416	Социальная педагогика	ИСП
24.	70934	Социологические исследования ВАК http://www.isras.ru/socis.html	ч/з гум.
25.	80423	Социология РЖ	НИЦ
26.	72435	Среднее профессиональное образование	ИСП

		http://www.portalspo.ru	
27.	37224	Стандарты и качество ВАК http://ria-stk.ru/stq/detail.php	з/п
28.	47691	Стандарты и мониторинг в образовании ВАК	НИЦ
29.	70925	США. Канада. Экономика-политика-культура ВАК http://www.iskran.ru/journal.php http://elibrary.ru/defaultx.asp	ч/з эк.
30.	82326	Философия образования ВАК http://www.phil-ed.ru/	ч/з гум.
31.	71076	Человек ВАК http://www.chelovek21.ru/index.shtml	ч/з гум.
32.	32898	Школьный психолог-первое сентября http://www.psy.1september.ru	ИСП
33.	70082	Бюллетень Министерства образования и науки РФ	I проректор , ОПКВК, НМЦ, Уч. Сов.
34.	70058	Бюллетень ВАК Министерства образования РФ ВАК	I проректор , ОПКВК, Уч. Сов.
35.	79607	Валеология http://journal.valeo.sfedu.ru/	Каф. ПиП (ФГО)
36.	36771	Вестник гражданского права http://www.mvvp.ru/	Каф. ГПП (ЮФ)
37.	71014	Вестник МГУ Серия 14. Психология ВАК http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/about.html	Каф. ПиП (ФГО)
38.	83290	Журнал исследований социальной политики http://www.jsps.ru/	Каф. СРСА (ФГО)
39.	71808	Журнал практического психолога	Каф. ПиП (ФГО)
40.	40711	Журнал Российского права http://www.norma-verlag.com/	Каф. ТГП (ЮФ)
41.	80427	Журнал социологии и социальной антропологии http://www.jourssa.ru/	Каф. СРСА (ФГО)
42.	46682	Вопросы психологии экстремальных ситуаций	Каф. ПиП (ФГО)
43.	70127	Вопросы статистики http://statbook.ru/ru/catalog.html?page=info&id=113	Каф. УиС (ФБ)
44.	80790	Высшее образование сегодня ВАК http://www.hetoday.org/	Ректор, НМЦ
45.	70674	Охрана труда и социальное страхование http://www.otiss.ru/links/otiss_otiss_podrobno1.html	РЦБ, Каф. БТ (ФЭН)
46.	70952	Проблемы теории и практики управления http://www.uptp.ru/	Каф. Менеджм ента (ФБ)

47.	82159	Психологическая диагностика	Каф. ПиП (ФГО)
48.	70742	Психологический журнал РАН ВАК http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html	Каф. ПиП (ФГО)
49.	81929	Психология в вузе	Каф. ПиП (ФГО)
50.	79287	Психология обучения ВАК http://www.edit.muh.ru/content/mags_psych.htm	Каф. ПиП (ФГО)
51.	82949	Психология. Журнал высшей школы экономики ВАК http://www.psy-journal.hse.ru/	Каф. ПиП (ФГО)
52.	47556	Семейная психология и семейная терапия	Каф. ПиП (ФГО)
53.	70677	Общественные науки и современность	Каф. ПиП (ФГО)
54.	81206	Отечественный журнал соц. работы	чз. гум
55.	71020	Педагогика ВАК	ч/з гум, ИСР
56.	71090	Социальная защита	ч/з гум., ИСР
57.	81416	Социальная педагогика	ч/з гум.
58.	16374	Социальная политика и социология ВАК	ч/з гум., ИСР
59.	80805	Социальная работа	ч/з гум.
60.	70652	Социально-гуманитарные знания ВАК http://socgum-zhurnal.ru/index.php/cod	ч/з гум., ИСР
61.	81199	Социальное обслуживание	ч/з гум.
62.	70934	Социологические исследования ВАК http://www.isras.ru/	ИСР

Список баз данных и электронно-библиотечным систем, к которым имеет доступ аспирант.

Перечень отечественных ресурсов:

1. Договор на 23/10/2014/QO от 27.10.2014г. с НП «НЭИКОН» на возмездное оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным ресурсам
2. Договор №18/223 от 18.09.2014г. с Издательством «ЛАНЬ» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям
3. Договор №2/БП/38 от 5.11.2014г. с ГПНТБ России на безвозмездное оказание услуг
4. Договор №1/БП/22 от 1.06.2014г. с ГПНТБ России на безвозмездное оказание услуг
5. Договор №105М от 2.06.2014г. на услуги городского Межбиблиотечного абонементa (МБА) ГПНТБ СО РАН
6. Договор №112/РДД от 27.05.2014г. о сотрудничестве с библиотекой учебного заведения ООО «Альвента»
7. Договор №142зк/12.2014 от 16.12.2014 ФГБУ «РГБ»
8. Контракт №109/2222-2014 от 8.05.2014г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данным ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ»

9. Договор оказания справочно – информационных услуг №ИЯ157 от 24.09.2014г. с ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре», электронный справочник «Информио»

Перечень зарубежных ресурсов:

1. Договор №25/10/2014SP от 29.10.2014г. на оказание услуг по подключению доступа к электронному научному информационному ресурсу зарубежного издательства Springer

2. Договор №1-07/14 от 18.07.14 с Электронным изданием электронной базы данных IEEE/ASPP компании EBSCO Informations Services на платформе IEEE Xplore digital library

3. Договор №АИТ 14-3-334 от 29.10.2014г. о оказании услуг по предоставлению по подписке на зарубежные электронные издания (доступ к электронным научным информационным ресурсам) American Mathematical Society, American Physical Society, Wiley, The Cambridge Crystallographic Data Center

4. Договор №26/10/2014/RSC от 29.10.2014г. на возмездное оказание услуг по подключению доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежного издательства Royal Society of Chemistry

5. Лицензированный договор Science index №SI-351/2014 от 12.11.2014г. ООО «НЭБ»

6. Договор №24/11/2014 от 12.11.2014г. с ООО «ПОЛПРЕД Справочники»

