

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право и уголовный процесс

Основной вид деятельности: Правоприменительная

Квалификация: Магистр

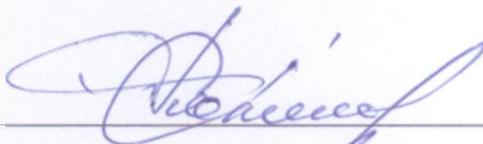
Форма обучения: заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2015

Образовательная программа 40.04.01 Юриспруденция обсуждена на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол заседания кафедры № 9 от 20.06.2017 г.

Заведующий кафедрой:

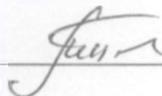
к.ю.н., доцент С.А. Поляков



Образовательная программа утверждена на ученом совете юридического факультета, протокол №6 от 21.06.2017 г.

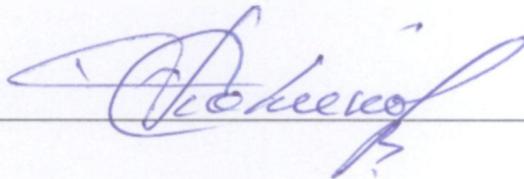
Ответственный за образовательную программу

д.ю.н., профессор М.Ю. Павлик



декан ЮФ:

к.ю.н., доцент С.А. Поляков



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Квалификационная характеристика выпускника	8
3. Содержание образовательной программы	15
4. Условия реализации образовательной программы подготовки	16
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников	18
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
Приложение	20

1. Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
 - установленные образовательным стандартом;
 - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа: Уголовное право и уголовный процесс (основной вид деятельности Правоприменительная) состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность, связанную с обеспечением законности и правопорядка.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2,5 года. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1763 от 14 декабря 2010 г. (зарегистрирован Минюстом России от 01 февраля 2011 г., регистрационный № 19648), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

1.6 Особенности образовательной программы

При разработке образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция (магистерская программа: Уголовное право и уголовный процесс) учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития юридической отрасли.

Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы также с учетом профессионального стандарта: «СЛЕДОВАТЕЛЬ-КРИМИНАЛИСТ» (зарег. в Минюсте России 07.04.2015 г. № 36755). Соответствие профессиональных компетенций ФГОС ВО трудовым функциям, сформулированным в профессиональном стандарте, приведено в таблице 1.6.1.

Профессиональные компетенции ФГОС ВО в соответствии с профилем образовательной программы	Трудовые функции и квалификационные требования, сформулированные в профессиональном стандарте и/или по предложению работодателей
<p>в правоприменительной деятельности: - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p>	<p>Обобщенная трудовая функция: Проф. стандарт «СЛЕДОВАТЕЛЬ-КРИМИНАЛИСТ» (зарег. в Минюсте России 07.04.2015 г. № 36755): Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений Предложения работодателей: При подготовке специалистов на стадии обучения особое внимание уделять значимости следующих направлений (функций): конституционный контроль; отправления правосудия; прокурорский надзор; расследования преступлений; оперативно-розыскная деятельность; исполнение судебных решений; оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам; предупреждения преступлений и иных правонарушений.</p>

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

1.7 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы в органах и службах МВД РФ национальной гвардии РФ, ФСБ, федеральная служба судебных приставов, таможенной службе, судах различного уровня и других правоохранительных органов.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм;
- обеспечения законности и правопорядка.

2.3 Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы, является: **Правоприменительная.**

2.4 Обучающийся готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и основным видом профессиональной деятельности.

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	Компетенции, знания/умения
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК.1	Обладает осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.
y1	Уметь находить философский смысл и обоснование прав человека в предложенных нормативных правовых актах.
ОК.2	Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
z1	Знать содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии юриста; стремиться к улучшению этого понимания через использование данных знаний в своей деятельности.
ОК.3	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
z1	Знать о месте и роли латинского языка в праве.
z2	Знать основные тенденции развития современной науки и методов научного исследования.
y1	Уметь дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы.
y2	Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
y3	Уметь внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии профессионального обучения и воспитания
y4	Владеть навыками поиска, анализа и систематизации информации из различных источников; готовить экспертно-аналитические обзоры, писать научные статьи и доклады.
ОК.4	Способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.
z1	Знать основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры.

y1	Владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.
y2	Уметь актуализировать проблему, определять цель, задачи, объект и предмет исследования, формулировать гипотезу.
y3	Уметь юридически грамотно, логично и четко излагать материал.
y4	Владеть навыками публичной защиты выполненной научно-исследовательской работы.
ОК.5	Обладает компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
z1	Знать виды научных исследований принципы разработки их методологии, методики и правил организации исследования, методов анализа и интерпретации полученных данных.
y1	Владеть методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.
y2	Уметь применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
y3	Уметь читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.
y4	Уметь отбирать содержание курса, соответствующее основным целям; подбирать приемы, организационные формы и средства изучения тем и понятий курса.
y5	Владеть основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки.
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, дополнительные к компетенциям основного вида деятельности</i>	
ПК.2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
z1	Знать процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения, классификацию правовых систем и их влияние на внутригосударственное право, теоретические и практические проблемы данного института, и уметь принимать оптимальные решения.
z5	Знать основные положения тактики следственных и судебных действий, теоретические и практические проблемы данного института и уметь принимать оптимальные решения.
z6	Знать основные положения уголовно-исполнительного права, теоретические и практические проблемы данной отрасли права и уметь принимать оптимальные решения.
z7	Знать основные положения о составе преступления, теоретические и практические проблемы данного института и уметь принимать оптимальные решения.
z8	Знать основные положения о мерах принуждения, связанных с изоляцией от общества, теоретические и практические проблемы данного института и уметь принимать оптимальные решения.
z21	Знать основные положения, теоретические и практические проблемы уголовного права и уметь принимать оптимальные решения.
z22	Знать основные положения, теоретические и практические проблемы уголовного процесса и уметь принимать оптимальные решения.
z23	Знать основные положения о квалификации преступлений, теоретические и практические проблемы данного института и уметь принимать оптимальные решения.
z24	Знать основные положения о предварительном расследовании, теоретические и практические проблемы данного института и уметь принимать оптимальные решения.
z25	Знать основные положения о процессуальном положении участников уголовного судопроизводства и их полномочиях, теоретические и практические проблемы данного института и уметь принимать оптимальные решения.
z26	Знать основные положения о содержании и структуре правового положения осужденных, учреждений и органов, исполняющих наказание, и их должностных лиц, теоретические и практические проблемы данного института и уметь принимать оптимальные решения.
z27	Знать основные положения о криминалистической характеристике преступлений, ее значении в раскрытии и расследовании преступлений и алгоритме расследования преступления, теоретические и практические проблемы данного института и уметь принимать оптимальные решения.
z28	Знать основные положения теории доказательств и процесса доказывания в уголовном судопроизводстве, теоретические и практические проблемы данного института и уметь принимать оптимальные решения.
z29	Знать основные положения об уголовной ответственности и наказании, теоретические и

	практические проблемы данного института и уметь принимать оптимальные решения.
з30	Знать основные положения криминологии, теоретические и практические проблемы данного института и уметь принимать оптимальные решения.
з31	Знать особенности применения мер профилактического характера в отношении отдельных видов и групп преступлений, теоретические и практические проблемы данного института и уметь принимать оптимальные решения.
з33	Знать особенности квалификации преступлений в информационной сфере и актуальные проблемы, теоретические и практические проблемы данного института и уметь принимать оптимальные решения.
з34	Знать особенности квалификации преступлений в сфере производственной безопасности, теоретические и практические проблемы данного института и уметь принимать оптимальные решения.
з38	Знать основные положения, теоретические и практические проблемы в исследуемой сфере.
з39	Знать основные положения уголовного права и уголовного процесса и уметь принимать оптимальные решения.
у1	Владеть практическими навыками будущей профессиональной деятельности.
ПК.3	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
з1	Знать основные права и обязанности участников правоотношений, порядок их реализации и защиты.
ПК.4	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.
у1	Уметь применять меры уголовно-процессуального принуждения в целях предупреждения, пресечения правонарушений и преступлений.
у2	Уметь собирать, проверять и оценивать доказательства в целях выявления, раскрытия и пресечения правонарушений и преступлений.
у3	Уметь определять и применять криминалистические, следственные и судебные действия для установления обстоятельств, имеющих значение для расследования.
у4	Уметь правильно определять криминологическую характеристику преступлений, особенности их предупреждения и профилактики.
у5	Уметь квалифицировать состав правонарушения, определять вид, меры и порядок привлечения к юридической ответственности.
ПК.7	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты.
з1	Знать критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи и доктрины в различных государствах в исторической ретроспективе и в современности.
у1	Владеть навыками анализа тенденций уголовно-исполнительной политики и практики деятельности учреждений и организаций, исполняющих наказания.
у2	Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм с учетом практики их применения.
ПК.11	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.
з1	Знать об основных концепциях научного знания и критериях научности в области юриспруденции.
у1	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности.
у2	Уметь на основе анализа и оценки правового регулирования, правовой доктрины и правоприменительной практики формулировать проблемы и находить пути их решения и определять тенденции развития.
ПК.12	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.
з1	Знать принципы, методы и технологии обучения по направлению Юриспруденция.
у1	Уметь обеспечивать соответствующий уровень подготовки обучающихся.

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК.1	Философия права							
ОК.2	Философия права	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				
ОК.3	Английский язык в сфере профессиональной деятельности; История и методология юридической науки; Латинский язык в профессиональной деятельности; Методика преподавания правовых дисциплин; Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Сущность и назначение уголовного судопроизводства; Философия права	Английский язык в сфере профессиональной деятельности; Научно-исследовательский семинар; Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Сущность и назначение уголовного судопроизводства	Научно-исследовательский семинар; Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Сущность и назначение уголовного судопроизводства	Научно-исследовательский семинар; Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Сущность и назначение уголовного судопроизводства	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа			
ОК.4	Английский язык в сфере профессиональной деятельности; Латинский язык в профессиональной деятельности; Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений	Английский язык в сфере профессиональной деятельности; Научно-исследовательский семинар; Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Сущность и назначение уголовного	Научно-исследовательский семинар; Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Сущность и назначение уголовного судопроизводства	Научно-исследовательский семинар; Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Сущность и назначение уголовного судопроизводства	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа			

	отношений; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Сущность и назначение уголовного судопроизводства; Философия права	судопроизводства						
ОК.5	Английский язык в сфере профессиональной деятельности; История политических и правовых учений; Латинский язык в профессиональной деятельности; Методика преподавания правовых дисциплин; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Сравнительное правоведение; Философия права	Английский язык в сфере профессиональной деятельности; Научно-исследовательский семинар; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Научно-исследовательский семинар; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Научно-исследовательский семинар; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа			
ПК.2	Актуальные проблемы криминологии; Научные основы уголовного права и уголовного процесса; Особенности предупреждения отдельных видов преступлений; Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения; Проблемы современного уголовного права; Проблемы современного уголовно-процессуального права;	Актуальные проблемы криминологии; Научно-исследовательский семинар; Научные основы квалификации преступлений; Особенности предупреждения отдельных видов преступлений; Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения; Проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства; Проблемы современного уголовного-процессуального права; Проблемы теории доказывания и уголовной ответственности и наказания; Сущность и	Методика расследования отдельных видов преступлений; Научно-исследовательский семинар; Научные основы квалификации преступлений; Особенности квалификации отдельных видов преступлений; Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства; Проблемы теории доказывания и доказательств; Проблемы уголовной ответственности и наказания; Современные проблемы уголовно-исполнительного права; Сущность и назначение уголовного судопроизводства; Тактика	Методика расследования отдельных видов преступлений; Научно-исследовательский семинар; Особенности квалификации отдельных видов преступлений; Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Современные проблемы уголовно-исполнительного права; Сущность и назначение уголовного судопроизводства; Тактика следственных и судебных действий; Тюрьмоведение; Уголовно-правовая охрана безопасности на производстве				

	Сравнительное правоведение; Сущность и назначение уголовного судопроизводства; Учение о составе преступления	назначение уголовного судопроизводства; Теоретические и прикладные проблемы предварительного расследования; Уголовно-правовая охрана информации; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Учение о составе преступления	следственных и судебных действий; Теоретические и прикладные проблемы предварительного расследования; Тюрьмоведение; Уголовно-правовая охрана безопасности на производстве; Уголовно-правовая охрана информации					
ПК.3	Научные основы уголовного права и уголовного процесса; Проблемы современного уголовного права; Проблемы современного уголовно-процессуального права	Проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства; Проблемы современного уголовно-процессуального права	Методика расследования отдельных видов преступлений; Проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства; Современные проблемы уголовно-исполнительного права; Тюрьмоведение	Методика расследования отдельных видов преступлений; Современные проблемы уголовно-исполнительного права; Тюрьмоведение				
ПК.4	Актуальные проблемы криминологии; Особенности предупреждения отдельных видов преступлений; Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения; Проблемы современного уголовного права; Учение о составе преступления	Актуальные проблемы криминологии; Научные основы квалификации преступлений; Особенности предупреждения отдельных видов преступлений; Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения; Проблемы теории доказывания и доказательств; Проблемы уголовной ответственности и наказания; Уголовно-правовая охрана информации; Учение о составе преступления	Методика расследования отдельных видов преступлений; Научные основы квалификации преступлений; Особенности квалификации отдельных видов преступлений; Проблемы теории доказывания и доказательств; Проблемы уголовной ответственности и наказания; Тактика следственных и судебных действий; Уголовно-правовая охрана безопасности на производстве; Уголовно-правовая охрана информации	Методика расследования отдельных видов преступлений; Особенности квалификации отдельных видов преступлений; Тактика следственных и судебных действий; Уголовно-правовая охрана безопасности на производстве				
ПК.7	История политических и правовых учений; Научные основы уголовного права и уголовного процесса; Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения; Проблемы современного уголовного права; Проблемы	Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения; Проблемы современного уголовно-процессуального права; Теоретические и прикладные проблемы предварительного расследования; Уголовно-правовая охрана информации; Учение о составе преступления	Особенности квалификации отдельных видов преступлений; Современные проблемы уголовно-исполнительного права; Теоретические и прикладные проблемы предварительного расследования; Тюрьмоведение; Уголовно-правовая охрана безопасности на производстве; Уголовно-правовая охрана информации	Особенности квалификации отдельных видов преступлений; Современные проблемы уголовно-исполнительного права; Тюрьмоведение; Уголовно-правовая охрана безопасности на производстве				

	современного уголовно-процессуального права; Учение о составе преступления							
ПК.11	Английский язык в сфере профессиональной деятельности; История и методология юридической науки; Латинский язык в профессиональной деятельности; Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Сущность и назначение уголовного судопроизводства	Английский язык в сфере профессиональной деятельности; Научно-исследовательский семинар; Научные основы квалификации преступлений; Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Сущность и назначение уголовного судопроизводства; Теоретические и прикладные проблемы предварительного расследования	Научно-исследовательский семинар; Научные основы квалификации преступлений; Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Сущность и назначение уголовного судопроизводства; Теоретические и прикладные проблемы предварительного расследования	Научно-исследовательский семинар; Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Сущность и назначение уголовного судопроизводства	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа			
ПК.12	История и методология юридической науки; Методика преподавания правовых дисциплин							

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	Общенаучный цикл	7-13
	Базовая часть	3
	Вариативная часть	4-10
Блок 2	Профессиональный цикл	47-53
	Базовая часть	12
	Вариативная часть	35-41
Блок 3	Практики	54
	Государственная итоговая аттестация	6
Объем образовательной программы		120

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия.

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
- Производственная практика: научно-исследовательская работа,
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа,

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в органах и службах МВД РФ, федеральной службы исполнения наказаний, прокуратуре, следственном комитете РФ, федеральной службе судебных приставов, таможенной службе, судах различного уровня и других правоохранительных органов. Способ проведения практик – стационарная и выездная.

Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится в структурных подразделениях ЮФ НГТУ. Способ проведения практик – стационарная.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в в органах и службах МВД РФ, федеральной службы исполнения наказаний, прокуратуре, следственном комитете РФ, федеральной службе судебных приставов, таможенной службе, судах различного уровня и других правоохранительных органов.

. Способ проведения практик – стационарная и выездная.

Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа проводится в органах и службах МВД РФ, федеральной службы исполнения наказаний, прокуратуре, следственном комитете РФ, федеральной службе судебных приставов, таможенной службе, судах различного уровня и других правоохранительных органов. Способ проведения практик – стационарная и выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4. Условия реализации образовательной программы подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет не менее 70 процентов.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. Допускается одновременное руководство не более чем одной магистерской программой.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание, не более чем десятью магистрами.

Руководители ООП магистратуры регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной

мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием:

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);
- учебный зал судебных заседаний;
- специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике;
- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Требования к содержанию, объему

и структуре выпускной квалификационной работы и государственному экзамену определяются программой ГИА.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
<i>Общенаучный цикл</i>		
Философия права		
ОК.1	у1	Уметь находить философский смысл и обоснование прав человека в предложенных нормативных правовых актах.
ОК.2	з1	Знать содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии юриста; стремиться к улучшению этого понимания через использование данных знаний в своей деятельности.
ОК.3	у1	Уметь дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы.
ОК.4	з1	Знать основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры.
ОК.5	у5	Владеть основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки.
Английский язык в сфере профессиональной деятельности		
ОК.3	у2	Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК.4	у1	Владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.
ОК.5	у3	Уметь читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.
ПК.11	у1	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности.
Методика преподавания правовых дисциплин		
ОК.3	у3	Уметь внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии профессионального обучения и воспитания
ОК.5	у4	Уметь отбирать содержание курса, соответствующее основным целям; подбирать приемы, организационные формы и средства изучения тем и понятий курса.
ПК.12	з1	Знать принципы, методы и технологии обучения по направлению Юриспруденция.
Латинский язык в профессиональной деятельности		
ОК.3	з1	Знать о месте и роли латинского языка в праве.
ОК.3	у2	Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК.4	у1	Владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.
ОК.5	у3	Уметь читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.
ПК.11	у1	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности.
<i>Профессиональный цикл</i>		
История политических и правовых учений		
ОК.5	у2	Уметь применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.

ПК.7	з1	Знать критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи и доктрины в различных государствах в исторической ретроспективе и в современности.
История и методология юридической науки		
ОК.3	з2	Знать основные тенденции развития современной науки и методов научного исследования.
ПК.11	з1	Знать об основных концепциях научного знания и критериях научности в области юриспруденции.
ПК.12	у1	Уметь обеспечивать соответствующий уровень подготовки обучающихся.
Сравнительное правоведение		
ОК.5	у1	Владеть методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.
ПК.2	з1	Знать процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения, классификацию правовых систем и их влияние на внутригосударственное право, теоретические и практические проблемы данного института, и уметь принимать оптимальные решения.
Проблемы современного уголовно-процессуального права		
ПК.2	з22	Знать основные положения, теоретические и практические проблемы уголовного процесса и уметь принимать оптимальные решения.
ПК.3	з1	Знать основные права и обязанности участников правоотношений, порядок их реализации и защиты.
ПК.7	у2	Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм с учетом практики их применения.
Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения		
ПК.2	з8	Знать основные положения о мерах принуждения, связанных с изоляцией от общества, теоретические и практические проблемы данного института и уметь принимать оптимальные решения.
ПК.4	у1	Уметь применять меры уголовно-процессуального принуждения в целях предупреждения, пресечения правонарушений и преступлений.
ПК.4	у5	Уметь квалифицировать состав правонарушения, определять вид, меры и порядок привлечения к юридической ответственности.
ПК.7	у2	Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм с учетом практики их применения.
Проблемы современного уголовного права		
ПК.2	з21	Знать основные положения, теоретические и практические проблемы уголовного права и уметь принимать оптимальные решения.
ПК.3	з1	Знать основные права и обязанности участников правоотношений, порядок их реализации и защиты.
ПК.4	у5	Уметь квалифицировать состав правонарушения, определять вид, меры и порядок привлечения к юридической ответственности.
ПК.7	у2	Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм с учетом практики их применения.
Учение о составе преступления		
ПК.2	з7	Знать основные положения о составе преступления, теоретические и практические проблемы данного института и уметь принимать оптимальные решения.
ПК.4	у5	Уметь квалифицировать состав правонарушения, определять вид, меры и порядок привлечения к юридической ответственности.
ПК.7	у2	Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм с учетом практики их применения.
Научные основы квалификации преступлений		
ПК.2	з23	Знать основные положения о квалификации преступлений, теоретические и практические проблемы данного института и уметь принимать оптимальные решения.

ПК.4	у5	Уметь квалифицировать состав правонарушения, определять вид, меры и порядок привлечения к юридической ответственности.
ПК.11	у2	Уметь на основе анализа и оценки правового регулирования, правовой доктрины и правоприменительной практики формулировать проблемы и находить пути их решения и определять тенденции развития.
Проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства		
ПК.2	з25	Знать основные положения о процессуальном положении участников уголовного судопроизводства и их полномочиях, теоретические и практические проблемы данного института и уметь принимать оптимальные решения.
ПК.3	з1	Знать основные права и обязанности участников правоотношений, порядок их реализации и защиты.
Теоретические и прикладные проблемы предварительного расследования		
ПК.2	з24	Знать основные положения о предварительном расследовании, теоретические и практические проблемы данного института и уметь принимать оптимальные решения.
ПК.7	у2	Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм с учетом практики их применения.
ПК.11	у2	Уметь на основе анализа и оценки правового регулирования, правовой доктрины и правоприменительной практики формулировать проблемы и находить пути их решения и определять тенденции развития.
Особенности квалификации отдельных видов преступлений		
ПК.2	з23	Знать основные положения о квалификации преступлений, теоретические и практические проблемы данного института и уметь принимать оптимальные решения.
ПК.4	у5	Уметь квалифицировать состав правонарушения, определять вид, меры и порядок привлечения к юридической ответственности.
ПК.7	у2	Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм с учетом практики их применения.
Научно-исследовательский семинар		
ОК.3	у4	Владеть навыками поиска, анализа и систематизации информации из различных источников; готовить экспертно-аналитические обзоры, писать научные статьи и доклады.
ОК.4	у4	Владеть навыками публичной защиты выполненной научно-исследовательской работы.
ОК.5	з1	Знать виды научных исследований принципы разработки их методологии, методики и правил организации исследования, методов анализа и интерпретации полученных данных.
ПК.2	з38	Знать основные положения, теоретические и практические проблемы в исследуемой сфере.
ПК.11	у2	Уметь на основе анализа и оценки правового регулирования, правовой доктрины и правоприменительной практики формулировать проблемы и находить пути их решения и определять тенденции развития.
Современные проблемы уголовно-исполнительного права		
ПК.2	з6	Знать основные положения уголовно-исполнительного права, теоретические и практические проблемы данной отрасли права и уметь принимать оптимальные решения.
ПК.3	з1	Знать основные права и обязанности участников правоотношений, порядок их реализации и защиты.
ПК.7	у1	Владеть навыками анализа тенденций уголовно-исполнительной политики и практики деятельности учреждений и организаций, исполняющих наказания.
Тюрьмоведение		
ПК.2	з26	Знать основные положения о содержании и структуре правового положения осужденных, учреждений и органов, исполняющих наказание, и их должностных лиц, теоретические и практические проблемы данного института и уметь принимать оптимальные решения.
ПК.3	з1	Знать основные права и обязанности участников правоотношений, порядок их

		реализации и защиты.
ПК.7	у1	Владеть навыками анализа тенденций уголовно-исполнительной политики и практики деятельности учреждений и организаций, исполняющих наказания.
Методика расследования отдельных видов преступлений		
ПК.2	з27	Знать основные положения о криминалистической характеристике преступлений, ее значении в раскрытии и расследовании преступлений и алгоритме расследования преступления, теоретические и практические проблемы данного института и уметь принимать оптимальные решения.
ПК.3	з1	Знать основные права и обязанности участников правоотношений, порядок их реализации и защиты.
ПК.4	у3	Уметь определять и применять криминалистические, следственные и судебные действия для установления обстоятельств, имеющих значение для расследования.
Тактика следственных и судебных действий		
ПК.2	з5	Знать основные положения тактики следственных и судебных действий, теоретические и практические проблемы данного института и уметь принимать оптимальные решения.
ПК.4	у3	Уметь определять и применять криминалистические, следственные и судебные действия для установления обстоятельств, имеющих значение для расследования.
Проблемы теории доказывания и доказательств		
ПК.2	з28	Знать основные положения теории доказательств и процесса доказывания в уголовном судопроизводстве, теоретические и практические проблемы данного института и уметь принимать оптимальные решения.
ПК.4	у2	Уметь собирать, проверять и оценивать доказательства в целях выявления, раскрытия и пресечения правонарушений и преступлений.
Проблемы уголовной ответственности и наказания		
ПК.2	з29	Знать основные положения об уголовной ответственности и наказании, теоретические и практические проблемы данного института и уметь принимать оптимальные решения.
ПК.4	у5	Уметь квалифицировать состав правонарушения, определять вид, меры и порядок привлечения к юридической ответственности.
Актуальные проблемы криминологии		
ПК.2	з30	Знать основные положения криминологии, теоретические и практические проблемы данного института и уметь принимать оптимальные решения.
ПК.4	у4	Уметь правильно определять криминологическую характеристику преступлений, особенности их предупреждения и профилактики.
Особенности предупреждения отдельных видов преступлений		
ПК.2	з31	Знать особенности применения мер профилактического характера в отношении отдельных видов и групп преступлений, теоретические и практические проблемы данного института и уметь принимать оптимальные решения.
ПК.4	у4	Уметь правильно определять криминологическую характеристику преступлений, особенности их предупреждения и профилактики.
Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений		
ОК.3	у4	Владеть навыками поиска, анализа и систематизации информации из различных источников; готовить экспертно-аналитические обзоры, писать научные статьи и доклады.
ОК.4	у2	Уметь актуализировать проблему, определять цель, задачи, объект и предмет исследования, формулировать гипотезу.
ОК.4	у4	Владеть навыками публичной защиты выполненной научно-исследовательской работы.
ПК.2	з21	Знать основные положения, теоретические и практические проблемы уголовного права и уметь принимать оптимальные решения.
ПК.11	у2	Уметь на основе анализа и оценки правового регулирования, правовой доктрины и правоприменительной практики формулировать проблемы и находить пути их решения и определять тенденции развития.
Сущность и назначение уголовного судопроизводства		
ОК.3	у4	Владеть навыками поиска, анализа и систематизации информации из различных

		источников; готовить экспертно-аналитические обзоры, писать научные статьи и доклады.
ОК.4	у2	Уметь актуализировать проблему, определять цель, задачи, объект и предмет исследования, формулировать гипотезу.
ОК.4	у4	Владеть навыками публичной защиты выполненной научно-исследовательской работы.
ПК.2	з22	Знать основные положения, теоретические и практические проблемы уголовного процесса и уметь принимать оптимальные решения.
ПК.11	у2	Уметь на основе анализа и оценки правового регулирования, правовой доктрины и правоприменительной практики формулировать проблемы и находить пути их решения и определять тенденции развития.
<i>Практика и научно-исследовательская работа</i>		
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ОК.2	з1	Знать содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии юриста; стремиться к улучшению этого понимания через использование данных знаний в своей деятельности.
ПК.2	з38	Знать основные положения, теоретические и практические проблемы в исследуемой сфере.
ПК.2	у1	Владеть практическими навыками будущей профессиональной деятельности.
Производственная практика: научно-исследовательская работа		
ОК.3	у4	Владеть навыками поиска, анализа и систематизации информации из различных источников; готовить экспертно-аналитические обзоры, писать научные статьи и доклады.
ОК.4	у4	Владеть навыками публичной защиты выполненной научно-исследовательской работы.
ОК.5	з1	Знать виды научных исследований принципы разработки их методологии, методики и правил организации исследования, методов анализа и интерпретации полученных данных.
ПК.11	з1	Знать об основных концепциях научного знания и критериях научности в области юриспруденции.
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОК.2	з1	Знать содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии юриста; стремиться к улучшению этого понимания через использование данных знаний в своей деятельности.
ПК.2	з38	Знать основные положения, теоретические и практические проблемы в исследуемой сфере.
ПК.2	у1	Владеть практическими навыками будущей профессиональной деятельности.
Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа		
ОК.3	у4	Владеть навыками поиска, анализа и систематизации информации из различных источников; готовить экспертно-аналитические обзоры, писать научные статьи и доклады.
ОК.4	у4	Владеть навыками публичной защиты выполненной научно-исследовательской работы.
ОК.5	з1	Знать виды научных исследований принципы разработки их методологии, методики и правил организации исследования, методов анализа и интерпретации полученных данных.
ПК.11	з1	Знать об основных концепциях научного знания и критериях научности в области юриспруденции.
<i>Итоговая государственная аттестация</i>		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
ПК.2	з38	Знать основные положения, теоретические и практические проблемы в исследуемой сфере.
ПК.3	з1	Знать основные права и обязанности участников правоотношений, порядок их реализации и защиты.
ПК.4	у5	Уметь квалифицировать состав правонарушения, определять вид, меры и

		порядок привлечения к юридической ответственности.
ПК.7	у2	Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм с учетом практики их применения.
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ОК.1	у1	Уметь находить философский смысл и обоснование прав человека в предложенных нормативных правовых актах.
ОК.2	з1	Знать содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии юриста; стремиться к улучшению этого понимания через использование данных знаний в своей деятельности.
ОК.3	у1	Уметь дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы.
ОК.3	у4	Владеть навыками поиска, анализа и систематизации информации из различных источников; готовить экспертно-аналитические обзоры, писать научные статьи и доклады.
ОК.4	у2	Уметь актуализировать проблему, определять цель, задачи, объект и предмет исследования, формулировать гипотезу.
ОК.4	у3	Уметь юридически грамотно, логично и четко излагать материал.
ОК.4	у4	Владеть навыками публичной защиты выполненной научно-исследовательской работы.
ОК.5	у2	Уметь применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
ПК.7	у2	Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм с учетом практики их применения.
ПК.11	у2	Уметь на основе анализа и оценки правового регулирования, правовой доктрины и правоприменительной практики формулировать проблемы и находить пути их решения и определять тенденции развития.
ПК.12	у1	Уметь обеспечивать соответствующий уровень подготовки обучающихся.
<i>Факультативные дисциплины</i>		
Научные основы уголовного права и уголовного процесса		
ПК.2	з39	Знать основные положения уголовного права и уголовного процесса и уметь принимать оптимальные решения.
ПК.3	з1	Знать основные права и обязанности участников правоотношений, порядок их реализации и защиты.
ПК.7	у2	Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм с учетом практики их применения.
Уголовно-правовая охрана информации		
ПК.2	з33	Знать особенности квалификации преступлений в информационной сфере и актуальные проблемы, теоретические и практические проблемы данного института и уметь принимать оптимальные решения.
ПК.4	у5	Уметь квалифицировать состав правонарушения, определять вид, меры и порядок привлечения к юридической ответственности.
ПК.7	у2	Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм с учетом практики их применения.
Уголовно-правовая охрана безопасности на производстве		
ПК.2	з34	Знать особенности квалификации преступлений в сфере производственной безопасности, теоретические и практические проблемы данного института и уметь принимать оптимальные решения.
ПК.4	у5	Уметь квалифицировать состав правонарушения, определять вид, меры и порядок привлечения к юридической ответственности.
ПК.7	у2	Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм с учетом практики их применения.