МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

нозологическая группа:
незрячие и слабовидящие обучающиеся
глухие, слабослышащие обучающиеся
обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология

Направленность (профиль): Исследования социальных конфликтов

Основной вид деятельности: научно-исследовательская

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2015

Новосибирск 2017

Образовательная программа 37.03.02 Конфликтология обсуждена на заседании кафедры социальной работы и социальной антропологии, протокол заседания кафедры № 6 от 20.06.2017 г.

Заведующий кафедрой:

д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук _____

Образовательная программа утверждена на ученом совете института социальных технологий и реабилитации, протокол №6 от 21.06.2017 г.

Ответственный за образовательную программу

к.ф.н., И.В. Жданова _____

директор ИСТР:

д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
2. Квалификационная характеристика выпускника 8
3. Содержание образовательной программы 20
4. Условия реализации образовательной программы подготовки 21
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников 23
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 23

Приложение 28

1. Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Исследования социальных конфликтов» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» http://www.nstu.ru/sveden/education.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
  - установленные образовательным стандартом;
  - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов (основной вид деятельности научно-исследовательская) состоит в состоит в подготовке специалистов, способных осуществлять научно-исследовательскую, педагогическую, технологическую, организационно-управленческую, информационно-аналитическую и проектную профессиональную деятельность, связанную с диагностикой, разрешением и управлением конфликтов в различных сферах жизни общества.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.14 № 956 (зарегистрирован Минюстом России 25.08.14, регистрационный №33778), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

1.6 Особенности образовательной программы

При разработке образовательной программы 37.03.02 Конфликтология (профиль: Исследования социальных конфликтов) учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития системы институтов конфликторазрешения. Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы также с учетом профессионального стандарта: «Специалист в области медиации (медиатор)» утвержденного Приказом № 104/н от 15 декабря 2014 г. Министерства труда и социальной защиты РФ профессионального стандарта. Соответствие профессиональных компетенций ФГОС ВО трудовым функциям, сформулированным в профессиональном стандарте, приведено в таблице 1.6.1.

Таблица 1.6.1

Профессиональные компетенции ФГОС ВО в соответствии с профилем образовательной программы	Трудовые функции и квалификационные требования, сформулированные в профессиональном стандарте и/или по предложению работодателей

ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром ПК.2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия ПК.7 способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира ПК.19.В способность осуществлять профилактику, урегулирование и разрешение организационных и корпоративных конфликтов	Ведение процедуры медиации (без специализации): организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации; подготовка к процедуре медиации; ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации.

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

1.7 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы в таких структурах как Мэрия г.Новосибирска, некоммерческое партнерство «Сибирский центр конфликтология»; государственное бюджетное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Виктория»; управление федеральной службы судебных приставов по Новосибирской области; региональная общественная организация «Молодежный союз юристов Новосибирской области»; государственное бюджетное учреждение «Агентство по печати и массовым коммуникациям Новосибирской области»; управление Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новосибирской области; региональная общественная организация «Общественная молодежная палата Новосибирской области»; муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической помощи молодёжи «Вита»; образовательные организации основного общего образования г. Новосибирска (Гимназия № 9, Гимназия №14, Гимназия №16, СОШ №78, СОШ №92, СОШ №153, Лицей №6, Лицей №130, Лицей-интернат №7 г. Бердска и др.).

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

- конфликтные и мирные способы взаимодействия в различных сферах жизни общества;
- основные закономерности зарождения конфликтов, их динамика, структура, состояние субъектов конфликтов и технологий урегулирования;
- анализ и экспертиза конфликтного взаимодействия в обществе, социальных группах, между индивидами, общностями и индивидами;
- технологии предупреждения, управления, разрешения конфликтов и трудовых споров, сохранения и укрепления социального мира и партнерства;
- технологии урегулирования конфликтов посредством переговоров, медиации и фасилитации;
- экспертно-консалтинговые способы, методы, техники и приемы урегулирования конфликтов и поддержания мира;
- альтернативные социальные способы разрешения конфликтов в различных сферах жизнедеятельности общества, миротворчество и миротворческое волонтерство, стратегии культуры мира.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются:

- система и процесс конфликтного и мирного взаимодействия в обществе;
- совокупность систем, процессов, институтов, средств и гуманитарных технологий урегулирования конфликта и сохранения мира;
- совокупность альтернативных технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира.

2.3 Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы, является: ***научно-исследовательская.***

2.4 Обучающийся готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и основным видом профессиональной деятельности: анализировать с применением современных теоретических подходов закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества и осуществлять поиск возможных альтернативных технологий по предупреждению, разрешению и управлению конфликтов и поддержанию мира;

2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	**Компетенции, знания/умения**
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК.1	**способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**
з1	выпускник должен знать основные философские концепции
у1	выпускник должен уметь использовать философские концепции для обоснования мировоззренческой позиции
у2	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
у3	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
у4	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.2	**способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**
з1	знать основные подходы и теории исторического развития общества

з2	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
з3	выпускник должен знать принципы и закономерности исторического развития общества
з4	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
у1	выпускник должен уметь выражать гражданскую позицию
у2	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития
у3	выпускник должен уметь анализировать исторические процессы
у4	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.3	**способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности**
з1	выпускник должен знать основные экономические теории
з2	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
з3	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
у1	выпускни должен уметь применять экономические знания в различных сферах жизнедеятельности
у2	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОК.4	**способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности**
з1	выпускник должен знать основы права
з2	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
з3	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
з4	знать права и обязанности гражданина РФ
у1	выпускник должен уметь применять правовые знания в профессиональной деятельности
у2	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.5	**способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**
з1	выпускник должен знать нормы устной и письменной речи иностранного языка для решения профессиональных задач
з2	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
з3	выпускник должен знать теоретические и методологические основы социолингвистики
з4	выпускник должен знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
з5	выпускник должен знать нормы устной и письменной речи русского языка для решения профессиональных задач
з6	выпускник должен знать теории и модели коммуникации
з7	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
у1	выпускник должен владеть навыками устной и письменной речи на иностранном языке
у2	выпускник должен уметь применять знания о теориях и моделях коммуникации при решении профессиональных задач

у3	выпускник должен владеть навыком социолингвистического анализа языковых ситуаций, возникающих в условиях диалога культур
у4	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
у5	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
у6	выпускник должен владеть навыками устной и письменной речи на русском языке для решения профессиональных задач
у7	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у8	выпускник должен владеть навыком использования русского языка для профессионального общения
у9	выпускник должен владеть навыком использования иностранного языка для профессионального международного общения
у10	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у11	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.6	**способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**
з1	выпускник должен знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп
з2	знать закономерности формирования и развития коллективов
з3	выпускник должен знать теоретические подходы к изучению социально-психологических явлений и закономерностей поведения людей, обусловленные включением их в социальные группы
з4	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
з5	выпускник должен знать основы командного взаимодействия
з6	знать особенности профессионального развития личности
з7	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
у1	выпускник должен быть способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе.
у2	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
у3	выпускник должен уметь применять знания в области социальной психологии при решении профессиональных задач
у4	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
у5	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
у6	выпускник должен уметь работать в команде
у7	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	**способность к самоорганизации и самообразованию**
з1	выпускник должен знать принципы самоорганизации и самообразования
з2	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
з3	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
з4	знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
у1	выпускник должен уметь выстраивать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории
у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
у3	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои

	возможности, способности и уровень собственного профессионализма
у4	выпускник должен уметь планировать, организовывать и анализировать собственную профессиональную деятельность
у5	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОК.8	**способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**
з1	выпускник должен знать основы теории физической культуры
з2	знать основы здорового образа жизни
з3	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
у1	выпускник должен иметь опыт укрепления здоровья, сохранения и совершенствования физического развития и подготовленности
у2	уметь поддерживать здоровый образ жизни
ОК.9	**способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**
з1	выпускник должен знать понятие и признаки опасных ситуаций и вредных факторов среды обитания человека и основы определения способов защиты от них
з2	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
з3	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
з4	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
у1	выпускник должен быть готов к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций
у2	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
у3	выпускник должен иметь опыт использования приемов первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
у4	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
у5	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
у6	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК.1	**способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**
з1	выпускник должен знать нормативные и технические стандарты применения информационных технологий и библиографии при решении профессиональных задач.
з2	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
з3	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
з4	выпускник должен знать основы информационной безопасности
у1	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
у2	выпускник должен владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий
у3	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях

у4	выпускник должен уметь составлять библиографическое описание источников и литературы
у5	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
у6	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
у7	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
у8	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
у9	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
у10	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
у11	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОПК.2	**способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства**
з1	выпускник должен знать научные и нормативные основы профессиональной деятельности
у1	выпускник должен владеть мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
у2	выпускник должен иметь опыт повышения своей квалификации и профессионального мастерства
ОПК.3	**способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук**
з1	выпускник должен знать различные научные картины мира;
з2	выпускник должен знать методы и формы научного познания
у1	выпускник должен уметь использовать естественнонаучные термины и понятия в повседневной жизни и профессиональной сфере
у2	выпускник должен уметь использовать современные положения естественных наук в повседневной жизни и профессиональной сфере.
у3	выпускник должен владеть навыками естественнонаучного мышления и применения современных естественнонаучных положений и теорий в профессиональной деятельности
ОПК.4	**способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач**
з1	выпускник должен знать базовые понятия и теоретические основы демографии
з2	выпускник должен знать основные психологические теории и концепции
з3	выпускник должен знать социологические концепции и теории, роли и функции социальных институтов в развитии общества, механизмы функционирования и развития общества
з4	выпускник должен знать научные подходы и методы анализа социально значимых процессов и проблем.
з5	выпускник должен знать основы проведения экспертизы социальных процессов и проблем при решении социальных и профессиональных задач
у1	уметь применять различные методы исследований при решении профессиональных задач
у2	выпускник должен уметь применять методы психологической диагностики

у3	выпускник должен уметь анализировать и прогнозировать демографические процессы
у4	выпускник должен уметь применять различные методы исследований при решении профессиональных задач.
у5	выпускник должен уметь осуществлять экспертизу социальных процессов и проблем при решении профессиональных задач
ОПК.5	**способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность**
з1	выпускник должен знать теоретические и нормативные основы принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах
з2	выпускник должен знать этические и нормативные основы ответственности за принятие решений в профессиональной сфере
у1	выпускник должен иметь опыт принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах
Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности	
ПК.1	**способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром**
з1	выпускник должен знать систему институтов и механизмов конфликторазрешения и поддержания мира
з2	выпускник должен знать виды, особенности и механизмы урегулирования международных и региональных конфликтов
з3	выпускник должен знать предмет, методологию и систему конфликтологии как науки
з4	выпускник должен знать этапы и закономерности исторического развития конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликторазрешения и поддержания мира
з5	выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими
у1	выпускник должен уметь определять применимость институтов и механизмов конфликторазрешения и поддержания мира в профессиональной деятельности
у2	выпускник должен уметь анализировать исторические закономерности эволюции конфликтологического знания
у3	выпускник должен уметь анализировать конфликты на основе научных подходов и теорий
у4	выпускник должен уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни
у5	выпускник должен уметь определять технологии и механизмы управления международными и региональными конфликтами
ПК.2	**способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия**
з1	выпускник должен знать эволюцию и современное состояние религиозно-этических концепций и их влияние на закономерности конфликтного и мирного взаимодействия
з2	выпускник должен знать современные теоретические подходы к анализу конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
з3	выпускник должен знать научные концепции применения альтернативных технологий конфликторазрешения и поддержания мира
у1	выпускник должен уметь проводить исследования по проблемам конфликтного и

	мирного взаимодействия в обществе
ПК.3	**способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира**
з1	выпускник должен знать категориальный аппарат конфликтологии
з2	выпускник должен знать теоретические концепции социальной политики
з3	выпускник должен знать основы психосоциальной работы с конфликтами
з4	выпускник должен знать теоретические основы междисциплинарного анализа конфликта и мира
у1	выпускник должен уметь применять знания в области психосоциальной работы с конфликтом для решения задач профессиональной деятельности
у2	выпускник должен уметь анализировать социально-политические процессы с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира
у3	выпускник должен уметь осуществлять междисциплинарный анализ конфликта и мира
у4	выпускник должен уметь использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук при осуществлении анализа конфликтов и мирного взаимодействия в общественных отношениях
ПК.4	**способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами**
з1	выпускник должен знать теоретические основы прикладных исследований.
з2	выпускник должен знать количественные и качественные методы анализа и обработки информации
у1	выпускник должен уметь определять элементы прикладного исследования в конфликтологии
у2	выпускник должен уметь использовать количественные и качественные методы анализа и обработки информации в профессиональной деятельности
у3	выпускник должен владеть основными навыками работы с различными статистическими пакетами
у4	выпускник должен уметь анализировать информацию и составлять аналитический отчет по результатам прикладного исследования в конфликтологии
Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, дополнительные к компетенциям основного вида деятельности	
ПК.5	**способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач**
з1	выпускник должен знать требования к документационному обеспечению конфликтологической деятельности
з2	выпускник должен знать математические методы сбора и обработки информации
з3	выпускник должен знать теоретические основы получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач
у1	выпускник должен владеть математическими методами сбора и обработки информации для решения профессиональных задач
у2	выпускник должен уметь применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач

ПК.7	**способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира**
з1	выпускник должен знать теоретические основы технологии и организации конфликтологического тренинга
з2	выпускник должен знать теоретические и нормативные основы медиации
з3	выпускник должен знать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
у1	выпускник должен уметь оформлять необходимую документацию при осуществлении конфликтологической деятельности
у2	выпускник должен владеть навыками урегулирования споров с помощью процедуры медиации
у3	выпускник должен уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении профессиональных задач
ПК.9	**способность разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия**
з1	выпускник должен знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач
у1	выпускник должен уметь разрабатывать социальные программы и проекты в области конфликторазрешения и поддержания мира
ПК.11	**способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации**
з1	выпускник должен знать педагогические технологии формирования знаний в области конфликтологии
у1	выпускник должен обладать навыками преподавания дисциплин конфликтологического цикла
ПК.13	**способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций**
з1	выпускник должен знать основы деятельности некоммерческих организаций
з2	выпускник должен знать основы организационной конфликтологии
з3	выпускник должен знать нормативные требования к процессу конфликтологического сопровождения деятельности организаций
у1	выпускник должен уметь разрабатывать социальную отчетность
у2	выпускник должен уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
Профессиональные компетенции (ПК), установленные образовательной организацией дополнительно к компетенциям основного вида деятельности	
ПК.15.В/ИА	**способность к анализу и формированию общественного мнения по вопросам конфликтного и мирного взаимодействия**
з1	выпускник должен знать теории и технологии власти и влияния
з2	выпускник должен знать теоретические основы PR-технологий и рекламной деятельности
у1	выпускник должен владеть навыками влияния на поведение и общественное мнение участников общественных отношений
у2	выпускник должен владеть навыками ораторского искусства для формирования общественного мнения
у3	выпускник должен уметь использовать PR-технологии и рекламу в деятельности по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
ПК.16.В/ТХ	**способность соблюдать нормы профессиональной этики и пределы профессиональной компетентности конфликтолога**
з1	выпускник должен знать профессиональные этические нормы и границы

	профессиональной компетентности конфликтолога
у1	выпускник должен уметь соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога
ПК.17.В/ПР	**способность реализовывать социальные программы, направленные на снижение конфликтности и поддержание мира в различных сферах жизни общества**
з1	выпускник должен знать особенности реализации социальных программ и проектов, направленных на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества
у1	выпускник должен уметь реализовывать социальные программы и проекты, направленные на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества
ПК.18.В/П	**способность вести воспитательную работу в педагогической практике**
з1	выпускник должен знать принципы воспитательной работы
у1	выпускник должен уметь использовать навыки воспитательной работы в педагогической практике
ПК.19.В/ОУП	**способность осуществлять профилактику, урегулирование и разрешение организационных и корпоративных конфликтов**
з1	выпускник должен знать основы межсекторного социального партнерства
з2	выпускник должен знать теории управления и технологии разработки управленческих решений
з3	выпускник должен знать концепции корпоративной социальной ответственности, механизмы их практической реализации и их влияние на организацию практической деятельности компаний, методы аудита и оценки программ социальной ответственности компаний
з4	выпускник должен знать основы конфликтологической экспертизы деятельности организации
з5	выпускник должен знать технологии и механизмы разрешения корпоративных конфликтов
у1	иметь навыки фандрайзинговой деятельности
у2	выпускник должен уметь оценивать конфликтогенный потенциал межсекторного социального партнерства
у3	выпускник должен уметь анализировать корпоративную социальную отчетность организаций
у4	выпускник должен уметь оценивать конфликтогенный потенциал принятия управленческих решений

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК.1			Философия					
ОК.2	История							
ОК.3		Экономика						
ОК.4		Правоведение						
ОК.5	Иностранный язык; Русский язык и культура речи	Иностранный язык; Риторика и эристика	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Теория и модели коммуникаций	Коммуникационная культура Интернета; Социолингвистика			
ОК.6	Введение в направление; Религиоведение	Общая психология	Основы профессионального мастерства конфликтолога; Социальная психология	Теория и модели коммуникаций	Технологии переговорного процесса	Технологии организации и ведения конфликтологического тренинга	Организационная конфликтология; Субкультурная конфликтология; Этнополитическая конфликтология	
ОК.7	Введение в направление		Основы профессионального мастерства конфликтолога	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Супервизия в конфликтологии	
ОК.8	Физическая культура	Физическая культура						
ОК.9		Безопасность жизнедеятельности						
ОПК.1	Введение в направление	Информатика			Коммуникационная культура Интернета			
ОПК.2	Введение в направление		Основы профессионального мастерства конфликтолога				Коучинг; Супервизия в конфликтологии	
ОПК.3	Концепции современного естествознания							
ОПК.4	Демография; Социология	Общая психология		Методы исследования в конфликтологии	Методы исследования в конфликтологии		Конфликтологическая экспертиза социальных процессов	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК.5		Безопасность жизнедеятельности		Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира	Технологии переговорного процесса		Коучинг; Супервизия в конфликтологии	Разработка управленческих решений
ПК.1	История конфликтологии; Социология	История конфликтологии; Конфликтология сфер социальной жизни	Конфликтология сфер социальной жизни; Корпоративная социальная ответственность; Общая	История и теория институтов и механизмов конфликторазрешения и поддержания мира; Конфликтология сфер	История и теория институтов и механизмов конфликторазрешения и поддержания мира; Международные и	История и теория институтов и механизмов конфликторазрешения и поддержания мира; Производственная	Конфликтологическая экспертиза социальных процессов; Коучинг; Субкультурная конфликтология;	Конфликтологическое консультирование; Профсоюзная деятельность; Разработка управленческих решений

			конфликтология	социальной жизни	региональные конфликты; Межсекторное социальное партнерство; Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе; Социолингвистика	практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Супервизия в конфликтологии; Этнополитическая конфликтология	
ПК.2	Религиоведение			Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира			Медиация. Базовый курс	Медиация. Особенности применения медиации; Теории и технологии власти и влияния
ПК.3	История конфликтологии	История конфликтологии; Риторика и эристика	Общая конфликтология; Социальная политика	Методы исследования в конфликтологии; Психосоциальная работа с конфликтами; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Методы исследования в конфликтологии			Бизнес-планирование в сфере управления конфликтами
ПК.4				Методы исследования в конфликтологии	Качественный анализ в конфликтологии; Количественный анализ в конфликтологии; Методы исследования в конфликтологии	Документационное обеспечение конфликтологической деятельности; Информационное сопровождение конфликторазрешения	Социальное проектирование и прогнозирование	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК.5	Математика	Информатика		Методы исследования в конфликтологии	Методы исследования в конфликтологии	Документационное обеспечение конфликтологической деятельности; Информационное сопровождение конфликторазрешения; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ПК.7				Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира	Технологии переговорного процесса	Документационное обеспечение конфликтологической деятельности; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Технологии организации и ведения конфликтологического тренинга	Медиация. Базовый курс	Конфликтологическое консультирование; Медиация. Особенности применения медиации
ПК.9						Технологии организации и ведения конфликтологического тренинга	Социальное проектирование и прогнозирование	Бизнес-планирование в сфере управления конфликтами
ПК.11						Методика преподавания		

						конфликтологии		
ПК.13			Корпоративная социальная ответственность		Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе		Организационная конфликтология	Профсоюзная деятельность
ПК.15.В/ИА		Риторика и эристика				Информационное сопровождение конфликторазрешения; Методика преподавания конфликтологии		Теории и технологии власти и влияния
ПК.16.В/ТХ			Основы профессионального мастерства конфликтолога			Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Коучинг; Супервизия в конфликтологии	
ПК.17.В/ПР						Технологии организации и ведения конфликтологического тренинга	Социальное проектирование и прогнозирование	Бизнес-планирование в сфере управления конфликтами
ПК.18.В/П						Методика преподавания конфликтологии		
ПК.19.В/ОУП			Корпоративная социальная ответственность		Межсекторное социальное партнерство; Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе		Конфликтологическая экспертиза социальных процессов; Организационная конфликтология; Фандрайзинг	Профсоюзная деятельность; Разработка управленческих решений

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**220**
	Базовая часть	**121**
	Вариативная часть	**99**
Блок 2	**Практики**	**11**
	Базовая часть	**0**
	Вариативная часть	**11**
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**9**
	Базовая часть	**9**
Объем образовательной программы		**240**

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы .

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.\

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в Центре конфликтологии и социальных исследований TeS, ОУМЦ «Семья», кафедре социальной работы и социальной антропологии ФГБОУ ВО НГТУ,

Межрегиональной общественной организации «Социальное партнерство». Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в Мэрии г.Новосибирска, Центре конфликтологии и социальных исследований TeS, ОУМЦ «Семья», кафедре социальной работы и социальной антропологии ФГБОУ ВО НГТУ, Межрегиональной общественной организации «Социальное партнерство», Городском межнациональном центре муниципального казенного учреждения г. Новосибирска "Координационный центр "Активный город", «Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних «Виктория»; управлении федеральной службы судебных приставов по Новосибирской области; государственном бюджетном учреждении «Агентство по печати и массовым коммуникациям Новосибирской области»; управлении Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новосибирской области; муниципальном бюджетном учреждении «Центр психолого-педагогической помощи молодёжи «Вита»; образовательных организациях основного общего образования г. Новосибирска (Гимназия № 9, Гимназия №14, Гимназия №16, СОШ №78, СОШ №92, СОШ №153, Лицей №6, Лицей №130 и др.). Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в в Мэрии г.Новосибирска, Центре конфликтологии и социальных исследований TeS, ОУМЦ «Семья», кафедре социальной работы и социальной антропологии ФГБОУ ВО НГТУ, Межрегиональной общественной организации «Социальное партнерство», Городском межнациональном центре муниципального казенного учреждения г. Новосибирска "Координационный центр "Активный город". Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4. Условия реализации образовательной программы подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (http:// www.nstu.ru/sveden/eos) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственному экзамену определяются программой ГИА.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающийся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы

обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
Дисциплины (модули), базовые		
Иностранный язык		
ОК.5	з1	выпускник должен знать нормы устной и письменной речи иностранного языка для решения профессиональных задач
ОК.5	з2	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.5	у1	выпускник должен владеть навыками устной и письменной речи на иностранном языке
ОК.5	у5	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у7	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	у10	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
История		
ОК.2	з1	знать основные подходы и теории исторического развития общества
ОК.2	з2	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	з3	выпускник должен знать принципы и закономерности исторического развития общества
ОК.2	з4	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.2	у1	выпускник должен уметь выражать гражданскую позицию
ОК.2	у2	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития
ОК.2	у3	выпускник должен уметь анализировать исторические процессы
ОК.2	у4	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
Философия		
ОК.1	з1	выпускник должен знать основные философские концепции
ОК.1	у1	выпускник должен уметь использовать философские концепции для обоснования мировоззренческой позиции
ОК.1	у2	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
ОК.1	у3	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.1	у4	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
Введение в направление		

ОК.6	з6	знать особенности профессионального развития личности
ОК.7	з1	выпускник должен знать принципы самоорганизации и самообразования
ОК.7	з2	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.7	з3	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	з4	знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОК.7	у1	выпускник должен уметь выстраивать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории
ОК.7	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.7	у3	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.7	у5	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОПК.1	з1	выпускник должен знать нормативные и технические стандарты применения информационных технологий и библиографии при решении профессиональных задач.
ОПК.1	у4	выпускник должен уметь составлять библиографическое описание источников и литературы
ОПК.2	з1	выпускник должен знать научные и нормативные основы профессиональной деятельности
Иностранный язык в профессиональной деятельности		
ОК.5	з4	выпускник должен знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
ОК.5	у9	выпускник должен владеть навыком использования иностранного языка для профессионального международного общения
Основы профессионального мастерства конфликтолога		
ОК.6	з5	выпускник должен знать основы командного взаимодействия
ОК.6	у6	выпускник должен уметь работать в команде
ОК.7	у4	выпускник должен уметь планировать, организовывать и анализировать собственную профессиональную деятельность
ОПК.2	у1	выпускник должен владеть мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК.2	у2	выпускник должен иметь опыт повышения своей квалификации и профессионального мастерства
ПК.16.В/ ТХ	з1	выпускник должен знать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога
ПК.16.В/ ТХ	у1	выпускнк должен уметь соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога
Теория и модели коммуникаций		
ОК.5	з6	выпускник должен знать теории и модели коммуникации
ОК.5	у2	выпускник должен уметь применять знания о теориях и моделях коммуникации при решении профессиональных задач
ОК.6	у6	выпускник должен уметь работать в команде
Математика		
ПК.5	з2	выпускник должен знать математические методы сбора и обработки информации
ПК.5	у1	выпускник должен владеть математическими методами сбора и обработки информации для решения профессиональных задач
Концепции современного естествознания		
ОПК.3	з1	выпускник должен знать различные научные картины мира;
ОПК.3	з2	выпускник должен знать методы и формы научного познания

ОПК.3	у1	выпускник должен уметь использовать естественнонаучные термины и понятия в повседневной жизни и профессиональной сфере
ОПК.3	у2	выпускник должен уметь использовать современные положения естественных наук в повседневной жизни и профессиональной сфере.
ОПК.3	у3	выпускник должен владеть навыками естественнонаучного мышления и применения современных естественнонаучных положений и теорий в профессиональной деятельности
Демография		
ОПК.4	з1	выпускник должен знать базовые понятия и теоретические основы демографии
ОПК.4	у3	выпускник должен уметь анализировать и прогнозировать демографические процессы
Социальная психология		
ОК.6	з1	выпускник должен знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп
ОК.6	з3	выпускник должен знать теоретические подходы к изучению социально-психологических явлений и закономерностей поведения людей, обусловленные включением их в социальные группы
ОК.6	з5	выпускник должен знать основы командного взаимодействия
ОК.6	у1	выпускник должен быть способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе.
ОК.6	у3	выпускник должен уметь применять знания в области социальной психологии при решении профессиональных задач
История конфликтологии		
ПК.1	з4	выпускник должен знать этапы и закономерности исторического развития конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликторазрешения и поддержания мира
ПК.1	у2	выпускник должен уметь анализировать исторические закономерностии эволюции конфликтологического знания
ПК.3	з4	выпускник должен знать теоретические основы междисциплинарного анализа конфликта и мира
ПК.3	у3	выпускник должен уметь осуществлять междисциплинарный анализ конфликта и мира
История и теория институтов и механизмов конфликторазрешения и поддержания мира		
ПК.1	з1	выпускник должен знать систему институтов и механизмов конфликторазрешения и поддержания мира
ПК.1	з4	выпускник должен знать этапы и закономерности исторического развития конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликторазрешения и поддержания мира
ПК.1	у1	выпускник должен уметь определять применимость институтов и механизмов конфликторазрешения и поддержания мира в профессиональной деятельности
Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира		
ОПК.5	з1	выпускник должен знать теоретические и нормативные основы принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах
ОПК.5	у1	выпускник должен иметь опыт принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах
ПК.2	з2	выпускник должен знать современные теоретические подходы к анализу конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
ПК.2	з3	выпускник должен знать научные концепции применения альтернативных

		технологий конфликторазрешения и поддержания мира
ПК.2	у1	выпускник должен уметь проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
ПК.7	з3	выпускник должен знать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
ПК.7	у3	выпускник должен уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении профессиональных задач
Общая конфликтология		
ПК.1	з3	выпускник должен знать предмет, методологию и систему конфликтологии как науки
ПК.1	у3	выпускник должен уметь анализировать конфликты на основе научных подходов и теорий
ПК.3	з1	выпускник должен знать категориальный аппарат конфликтологии
ПК.3	з4	выпускник должен знать теоретические основы междисциплинарного анализа конфликта и мира
ПК.3	у3	выпускник должен уметь осуществлять междисциплинарный анализ конфликта и мира
ПК.3	у4	выпускник должен уметь использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук при осуществлении анализа конфликтов и мирного взаимодействия в общественных отношениях
Методы исследования в конфликтологии		
ОПК.4	з4	выпускник должен знать научные подходы и методы анализа социально значимых процессов и проблем.
ОПК.4	у4	выпускник должен уметь применять различные методы исследований при решении профессиональных задач.
ПК.3	з4	выпускник должен знать теоретические основы междисциплинарного анализа конфликта и мира
ПК.3	у3	выпускник должен уметь осуществлять междисциплинарный анализ конфликта и мира
ПК.4	з2	выпускнить должен знать теоретические основы прикладных исследований.
ПК.4	з3	выпускник должен знать количественные и качественные методы анализа и обработки информации
ПК.4	у1	выпускник должен уметь определять элементы прикладного исследования в конфликтологии
ПК.4	у2	выпускник должен уметь использовать количественные и качественные методы анализа и обработки информации в профессиональной деятельности
ПК.4	у4	выпускник должен уметь анализировать информацию и составлять аналитический отчет по результатам прикладного исследования в конфликтологии
ПК.5	у2	выпускник должен уметь применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач
Психосоциальная работа с конфликтами		
ПК.3	з3	выпускник должен знать основы психосоциальной работы с конфликтами
ПК.3	у1	выпускник должен уметь применять знания в области психосоциальной работы с конфликтом для решения задач професиональной деятельности
Методика преподавания конфликтологии		
ПК.11	з1	выпускник должен знать педагогические технологии формирования

		знаний в области конфликтологии
ПК.11	у1	выпускник должен обладать навыками преподавания дисциплин конфликтологического цикла
ПК.15.В/ ИА	у2	выпускник должен владеть навыками ораторского искусства для формирования общественного мнения
ПК.18.В/ П	з1	выпускник должен знать принципы воспитательной работы
ПК.18.В/ П	у1	выпускник должен уметь использовать навыки воспитательной работы в педагогической практике
Безопасность жизнедеятельности		
ОК.9	з1	выпускник должен знать понятие и признаки опасных ситуаций и вредных факторов среды обитания человека и основы определения способов защиты от них
ОК.9	з2	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
ОК.9	з3	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
ОК.9	з4	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
ОК.9	у1	выпускник должен быть готов к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК.9	у2	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОК.9	у3	выпускник должен иметь опыт использования приемов первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК.9	у4	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
ОК.9	у5	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОК.9	у6	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
ОПК.5	у1	выпускник должен иметь опыт принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах
Технологии организации и ведения конфликтологического тренинга		
ОК.6	у2	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ПК.7	з1	выпускник должен знать теоретические основы технологии и организации конфликтологического тренинга
ПК.9	у1	выпускник должен уметь разрабатывать социальные программы и проекты в области конфликторазрешения и поддержания мира
ПК.17.В/ ПР	у1	выпускник должен уметь реализовывать социальные программы и проекты, направленные на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества
Технологии переговорного процесса		
ОК.6	у4	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОПК.5	з1	выпускник должен знать теоретические и нормативные основы принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах
ОПК.5	у1	выпускник должен иметь опыт принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах
ПК.7	з3	выпускник должен знать технологии урегулирования конфликтов и

		поддержания мира
ПК.7	у3	выпускник должен уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении профессиональных задач
Организационная конфликтология		
ОК.6	з2	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	з4	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.6	у5	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.6	у7	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ПК.13	з2	выпускник должен знать основы организационной конфликтологии
ПК.13	з3	выпускник должен знать нормативные требования к процессу конфликтологического сопровождения деятельности организаций
ПК.13	у2	выпускник должен уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
ПК.19.В/ ОУП	з5	выпускник должен знать технологии и механизмы разрешения корпоративных конфликтов
Русский язык и культура речи		
ОК.5	з5	выпускник должен знать нормы устной и письменной речи русского языка для решения профессиональных задач
ОК.5	з7	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	у4	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.5	у6	выпускник должен владеть навыками устной и письменной речи на русском языке для решения профессиональных задач
ОК.5	у8	выпускник должен владеть навыком использования русского языка для профессионального общения
ОК.5	у11	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
Правоведение		
ОК.4	з1	выпускник должен знать основы права
ОК.4	з2	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.4	з3	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.4	з4	знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.4	у1	выпускник должен уметь применять правовые знания в профессиональной деятельности
ОК.4	у2	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
Общая психология		
ОК.6	з7	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОПК.4	з2	выпускник должен знать основные психологические теории и концепции
ОПК.4	у2	выпускник должен уметь применять методы психологической диагностики
ОПК.4	у4	выпускник должен уметь применять различные методы исследований при решении профессиональных задач.
Экономика		
ОК.3	з1	выпускник должен знать основные экономические теории
ОК.3	з2	знать основные категории, закономерности и принципы развития

		экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.3	з3	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.3	у1	выпускник должен уметь применять экономические знания в различных сферах жизнедеятельности
ОК.3	у2	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
Информатика		
ОПК.1	з1	выпускник должен знать нормативные и технические стандарты применения информационных технологий и библиографии при решении профессиональных задач.
ОПК.1	з2	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.1	з3	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.1	з4	выпускник должен знать основы информационной безопасности
ОПК.1	у1	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
ОПК.1	у2	выпускник должен владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий
ОПК.1	у3	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.1	у5	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.1	у6	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.1	у7	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.1	у8	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.1	у9	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОПК.1	у10	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ОПК.1	у11	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ПК.5	з3	выпускник должен знать теоретические основы получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач
ПК.5	у2	выпускник должен уметь применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач
Дисциплины (модули), вариативные		
Конфликтологическое консультирование		
ПК.1	у3	выпускник должен уметь анализировать конфликты на основе научных подходов и теорий
ПК.7	з3	выпускник должен знать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
ПК.7	у3	выпускник должен уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении

		профессиональных задач
Социолингвистика		
ОК.5	з3	выпускник должен знать теоретические и методологические основы социолингвистики
ОК.5	у3	выпускник должен владеть навыком социолингвистического анализа языковых ситуаций, возникающих в условиях диалога культур
ПК.1	у4	выпускник должен уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни
Социология		
ОПК.4	з3	выпускник должен знать социологические концепции и теории, роли и функции социальных институтов в развитии общества, механизмы функционирования и развития общества
ОПК.4	з4	выпускник должен знать научные подходы и методы анализа социально значимых процессов и проблем.
ПК.1	з5	выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими
Конфликтология сфер социальной жизни		
ПК.1	з5	выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими
ПК.1	у4	выпускник должен уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни
Религиоведение		
ОК.6	у1	выпускник должен быть способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе.
ПК.2	з1	выпускник должен знать эволюцию и современное состояние религиозно-этических концепций и их влияние на закономерности конфликтного и мирного взаимодействия
Документационное обеспечение конфликтологической деятельности		
ПК.4	з1	выпускник должен знать основные методы анализа и фиксации информации при работе с конфликтами
ПК.5	з1	выпускник должен знать требования к документационному обеспечению конфликтологической деятельности
ПК.7	у1	выпускник должен уметь оформлять необходимую документацию при осуществлении конфликтологической деятельности
Риторика и эристика		
ОК.5	з5	выпускник должен знать нормы устной и письменной речи русского языка для решения профессиональных задач
ОК.5	у6	выпускник должен владеть навыками устной и письменной речи на русском языке для решения профессиональных задач
ОК.5	у8	выпускник должен владеть навыком использования русского языка для профессионального общения
ПК.3	з1	выпускник должен знать категориальный аппарат конфликтологии
ПК.15.В/ИА	у2	выпускник должен владеть навыками ораторского искусства для формирования общественного мнения
Информационное сопровождение конфликторазрешения		
ПК.4	з1	выпускник должен знать основные методы анализа и фиксации информации при работе с конфликтами
ПК.5	з3	выпускник должен знать теоретические основы получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач

ПК.15.В/ ИА	з2	выпускник должен знать теоретические основы PR-технологий и рекламной деятельности
ПК.15.В/ ИА	у3	выпускник должен уметь использовать PR-технологии и рекламу в деятельности по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
Медиация. Особенности применения медиации		
ПК.2	з3	выпускник должен знать научные концепции применения альтернативных технологий конфликторазрешения и поддержания мира
ПК.7	з2	выпускник должен знать теоретические и нормативные основы медиации
ПК.7	з3	выпускник должен знать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
ПК.7	у2	выпускник должен владеть навыками урегулирования споров с помощью процедуры медиации
ПК.7	у3	выпускник должен уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении профессиональных задач
Конфликтологическая экспертиза социальных процессов		
ОПК.4	з5	выпускник должен знать основы проведения экспертизы социальных процессов и проблем при решении социальных и профессиональных задач
ОПК.4	у5	выпускник должен уметь осуществлять экспертизу социальных процессов и проблем при решении профессиональных задач
ПК.1	з5	выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими
ПК.19.В/ ОУП	з4	выпускник должен знать основы конфликтологической экспертизы деятельности организации
Социальное проектирование и прогнозирование		
ПК.4	з1	выпускник должен знать основные методы анализа и фиксации информации при работе с конфликтами
ПК.9	з1	выпускник должен знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач
ПК.9	у1	выпускник должен уметь разрабатывать социальные программы и проекты в области конфликторазрешения и поддержания мира
ПК.17.В/ ПР	з1	выпускник должен знать особенности реализации социальных программ и проектов, направленных на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества
ПК.17.В/ ПР	у1	выпускник должен уметь реализовывать социальные программы и проекты, направленные на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества
Медиация. Базовый курс		
ПК.2	з3	выпускник должен знать научные концепции применения альтернативных технологий конфликторазрешения и поддержания мира
ПК.7	з2	выпускник должен знать теоретические и нормативные основы медиации
ПК.7	у2	выпускник должен владеть навыками урегулирования споров с помощью процедуры медиации
Международные и региональные конфликты		
ПК.1	з2	выпускник должен знать виды, особенности и механизмы урегулирования международных и региональных конфликтов
ПК.1	у5	выпускник должен уметь определять технологии и механизмы управления международными и региональными конфликтами
Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента		
Качественный анализ в конфликтологии		

ПК.4	з3	выпускник должен знать количественные и качественные методы анализа и обработки информации
ПК.4	у2	выпускник должен уметь использовать количественные и качественные методы анализа и обработки информации в профессиональной деятельности
ПК.4	у3	выпускник должен владеть основными навыками работы с различными статистическими пакетами
Количественный анализ в конфликтологии		
ПК.4	з3	выпускник должен знать количественные и качественные методы анализа и обработки информации
ПК.4	у2	выпускник должен уметь использовать количественные и качественные методы анализа и обработки информации в профессиональной деятельности
ПК.4	у3	выпускник должен владеть основными навыками работы с различными статистическими пакетами
Теории и технологии власти и влияния		
ПК.2	з2	выпускник должен знать современные теоретические подходы к анализу конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
ПК.15.В/ ИА	з1	выпускник должен знать теории и технологии власти и влияния
ПК.15.В/ ИА	у1	выпускник должен владеть навыками влияния на поведение и общественное мнение участников общественных отношений
ПК.15.В/ ИА	у2	выпускник должен владеть навыками ораторского искусства для формирования общественного мнения
Разработка управленческих решений		
ОПК.5	з2	выпускник должен знать этические и нормативные основы ответственности за принятие решений в профессиональной сфере
ОПК.5	у1	выпускник должен иметь опыт принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах
ПК.1	у4	выпускник должен уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни
ПК.19.В/ ОУП	з2	выпускник должен знать теории управления и технологии разработки управленческих решений
ПК.19.В/ ОУП	у4	выпускник должен уметь оценивать конфликтогенный потенциал принятия управленческих решений
Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе		
ПК.1	з1	выпускник должен знать систему институтов и механизмов конфликторазрешения и поддержания мира
ПК.13	з1	выпускник должен знать основы деятельности некоммерческих организаций
ПК.13	з3	выпускник должен знать нормативные требования к процессу конфликтологического сопровождения деятельности организаций
ПК.13	у2	выпускник должен уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
ПК.19.В/ ОУП	з5	выпускник должен знать технологии и механизмы разрешения корпоративных конфликтов
ПК.19.В/ ОУП	у4	выпускник должен уметь оценивать конфликтогенный потенциал принятия управленческих решений
Межсекторное социальное партнерство		
ПК.1	з1	выпускник должен знать систему институтов и механизмов конфликторазрешения и поддержания мира

ПК.19.В/ ОУП	з1	выпускник должен знать основы межсекторного социального партнерства
ПК.19.В/ ОУП	у2	выпускник должен уметь оценивать конфликтогенный потенциал межсекторного социального партнерства
Этнополитическая конфликтология		
ОК.6	з1	выпускник должен знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп
ОК.6	у1	выпускник должен быть способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе.
ПК.1	з5	выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими
ПК.1	у4	выпускник должен уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни
Субкультурная конфликтология		
ОК.6	з1	выпускник должен знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп
ОК.6	у1	выпускник должен быть способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе.
ПК.1	з5	выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими
ПК.1	у4	выпускник должен уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни
Социальная политика		
ПК.3	з2	выпускник должен знать теоретические концепции социальной политики
ПК.3	у2	выпускник должен уметь анализировать социально-политические процессы с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира
Корпоративная социальная ответственность		
ПК.1	у1	выпускник должен уметь определять применимость институтов и механизмов конфликторазрешения и поддержания мира в профессиональной деятельности
ПК.13	у1	выпускник должен уметь разрабатывать социальную отчетность
ПК.19.В/ ОУП	з3	выпускник должен знать концепции корпоративной социальной ответственности, механизмы их практической реализации и их влияние на организацию практической деятельности компаний, методы аудита и оценки программ социальной ответственности компаний
ПК.19.В/ ОУП	з5	выпускник должен знать технологии и механизмы разрешения корпоративных конфликтов
ПК.19.В/ ОУП	у3	выпускник должен уметь анализировать корпоративную социальную отчетность организаций
Бизнес-планирование в сфере управления конфликтами		
ПК.3	у4	выпускник должен уметь использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук при осуществлении анализа конфликтов и мирного взаимодействия в общественных отношениях
ПК.9	з1	выпускник должен знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач
ПК.17.В/ ПР	у1	выпускник должен уметь реализовывать социальные программы и проекты, направленные на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества

Профсоюзная деятельность		
ПК.1	з5	выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими
ПК.13	з2	выпускник должен знать основы организационной конфликтологии
ПК.13	з3	выпускник должен знать нормативные требования к процессу конфликтологического сопровождения деятельности организаций
ПК.13	у2	выпускник должен уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
ПК.19.В/ ОУП	з5	выпускник должен знать технологии и механизмы разрешения корпоративных конфликтов
Супервизия в конфликтологии		
ОК.7	з1	выпускник должен знать принципы самоорганизации и самообразования
ОПК.2	у1	выпускник должен владеть мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК.5	з2	выпускник должен знать этические и нормативные основы ответственности за принятие решений в профессиональной сфере
ПК.1	з5	выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими
ПК.16.В/ ТХ	з1	выпускник должен знать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога
ПК.16.В/ ТХ	у1	выпускнк должен уметь соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога
Коучинг		
ОПК.2	у1	выпускник должен владеть мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК.5	з2	выпускник должен знать этические и нормативные основы ответственности за принятие решений в профессиональной сфере
ПК.1	з5	выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими
ПК.16.В/ ТХ	з1	выпускник должен знать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога
ПК.16.В/ ТХ	у1	выпускнк должен уметь соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога
Дисциплины (модули), базовые		
Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура		
ОК.8	з1	выпускник должен знать основы теории физической культуры
ОК.8	з2	знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з3	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
Дисциплины (модули), вариативные		
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)		
ОК.8	у2	уметь поддерживать здоровый образ жизни
Практики		
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ОК.7	з1	выпускник должен знать принципы самоорганизации и самообразования
ОК.7	у1	выпускник должен уметь выстраивать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории
ПК.3	у3	выпускник должен уметь осуществлять междисциплинарный анализ конфликта и мира
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта		

профессиональной деятельности		
ОК.7	з2	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ПК.1	у1	выпускник должен уметь определять применимость институтов и механизмов конфликторазрешения и поддержания мира в профессиональной деятельности
ПК.5	з1	выпускник должен знать требования к документационному обеспечению конфликтологической деятельности
ПК.7	з3	выпускник должен знать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
ПК.7	у1	выпускник должен уметь оформлять необходимую документацию при осуществлении конфликтологической деятельности
ПК.7	у3	выпускник должен уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении профессиональных задач
ПК.16.В/ ТХ	з1	выпускник должен знать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога
Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОПК.4	у1	уметь применять различные методы исследований при решении профессиональных задач
ОПК.4	у4	выпускник должен уметь применять различные методы исследований при решении профессиональных задач.
ПК.4	з2	выпускник должен знать теоретические основы прикладных исследований.
ПК.4	у4	выпускник должен уметь анализировать информацию и составлять аналитический отчет по результатам прикладного исследования в конфликтологии
Государственная итоговая аттестация		
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ОК.5	з1	выпускник должен знать нормы устной и письменной речи иностранного языка для решения профессиональных задач
ОК.5	з3	выпускник должен знать теоретические и методологические основы социолингвистики
ОК.5	з4	выпускник должен знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
ОК.5	з5	выпускник должен знать нормы устной и письменной речи русского языка для решения профессиональных задач
ОК.5	з6	выпускник должен знать теории и модели коммуникации
ОК.5	у2	выпускник должен уметь применять знания о теориях и моделях коммуникации при решении профессиональных задач
ОК.5	у3	выпускник должен владеть навыком социолингвистического анализа языковых ситуаций, возникающих в условиях диалога культур
ОК.5	у6	выпускник должен владеть навыками устной и письменной речи на русском языке для решения профессиональных задач
ОК.5	у8	выпускник должен владеть навыком использования русского языка для профессионального общения
ОК.5	у9	выпускник должен владеть навыком использования иностранного языка для профессионального международного общения
ОК.6	з1	выпускник должен знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп

ОК.6	з2	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	з3	выпускник должен знать теоретические подходы к изучению социально-психологических явлений и закономерностей поведения людей, обусловленные включением их в социальные группы
ОК.6	з4	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.6	з5	выпускник должен знать основы командного взаимодействия
ОК.6	з6	знать особенности профессионального развития личности
ОК.6	з7	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.6	у1	выпускник должен быть способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе.
ОК.6	у2	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	у3	выпускник должен уметь применять знания в области социальной психологии при решении профессиональных задач
ОК.6	у4	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.6	у5	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.6	у6	выпускник должен уметь работать в команде
ОК.6	у7	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	з1	выпускник должен знать принципы самоорганизации и самообразования
ОК.7	у1	выпускник должен уметь выстраивать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории
ОК.7	у4	выпускник должен уметь планировать, организовывать и анализировать собственную профессиональную деятельность
ОПК.1	з1	выпускник должен знать нормативные и технические стандарты применения информационных технологий и библиографии при решении профессиональных задач.
ОПК.1	з4	выпускник должен знать основы информационной безопасности
ОПК.1	у2	выпускник должен владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий
ОПК.1	у4	выпускник должен уметь составлять библиографическое описание источников и литературы
ОПК.4	з1	выпускник должен знать базовые понятия и теоретические основы демографии
ОПК.4	з2	выпускник должен знать основные психологические теории и концепции
ОПК.4	з3	выпускник должен знать социологические концепции и теории, роли и функции социальных институтов в развитии общества, механизмы функционирования и развития общества
ОПК.4	з4	выпускник должен знать научные подходы и методы анализа социально значимых процессов и проблем.
ОПК.4	з5	выпускник должен знать основы проведения экспертизы социальных процессов и проблем при решении социальных и профессиональных задач
ОПК.4	у2	выпускник должен уметь применять методы психологической диагностики
ОПК.4	у3	выпускник должен уметь анализировать и прогнозировать демографические процессы
ОПК.4	у4	выпускник должен уметь применять различные методы исследований при

		решении профессиональных задач.
ОПК.4	у5	выпускник должен уметь осуществлять экспертизу социальных процессов и проблем при решении профессиональных задач
ПК.2	з1	выпускник должен знать эволюцию и современное состояние религиозно-этических концепций и их влияние на закономерности конфликтного и мирного взаимодействия
ПК.2	з2	выпускник должен знать современные теоретические подходы к анализу конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
ПК.2	з3	выпускник должен знать научные концепции применения альтернативных технологий конфликторазрешения и поддержания мира
ПК.2	у1	выпускник должен уметь проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
ПК.3	з4	выпускник должен знать теоретические основы междисциплинарного анализа конфликта и мира
ПК.3	у1	выпускник должен уметь применять знания в области психосоциальной работы с конфликтом для решения задач профессиональной деятельности
ПК.3	у2	выпускник должен уметь анализировать социально-политические процессы с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира
ПК.3	у3	выпускник должен уметь осуществлять междисциплинарный анализ конфликта и мира
ПК.3	у4	выпускник должен уметь использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук при осуществлении анализа конфликтов и мирного взаимодействия в общественных отношениях
ПК.4	з2	выпускник должен знать теоретические основы прикладных исследований.
ПК.4	у1	выпускник должен уметь определять элементы прикладного исследования в конфликтологии
ПК.4	у2	выпускник должен уметь использовать количественные и качественные методы анализа и обработки информации в профессиональной деятельности
ПК.4	у3	выпускник должен владеть основными навыками работы с различными статистическими пакетами
ПК.4	у4	выпускник должен уметь анализировать информацию и составлять аналитический отчет по результатам прикладного исследования в конфликтологии
ПК.5	з2	выпускник должен знать математические методы сбора и обработки информации
ПК.5	з3	выпускник должен знать теоретические основы получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач
ПК.9	з1	выпускник должен знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач
ПК.9	у1	выпускник должен уметь разрабатывать социальные программы и проекты в области конфликторазрешения и поддержания мира
ПК.13	з1	выпускник должен знать основы деятельности некоммерческих организаций
ПК.13	з2	выпускник должен знать основы организационной конфликтологии
ПК.13	з3	выпускник должен знать нормативные требования к процессу конфликтологического сопровождения деятельности организаций
ПК.13	у1	выпускник должен уметь разрабатывать социальную отчетность

ПК.13	у2	выпускник должен уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
ПК.17.В/ ПР	з1	выпускник должен знать особенности реализации социальных программ и проектов, направленных на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества
ПК.17.В/ ПР	у1	выпускник должен уметь реализовывать социальные программы и проекты, направленные на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества
ПК.18.В/ П	з1	выпускник должен знать принципы воспитательной работы
ПК.18.В/ П	у1	выпускник должен уметь использовать навыки воспитательной работы в педагогической практике
ПК.19.В/ ОУП	з1	выпускник должен знать основы межсекторного социального партнерства
ПК.19.В/ ОУП	з2	выпускник должен знать теории управления и технологии разработки управленческих решений
ПК.19.В/ ОУП	з3	выпускник должен знать концепции корпоративной социальной ответственности, механизмы их практической реализации и их влияние на организацию практической деятельности компаний, методы аудита и оценки программ социальной ответственности компаний
ПК.19.В/ ОУП	з4	выпускник должен знать основы конфликтологической экспертизы деятельности организации
ПК.19.В/ ОУП	з5	выпускник должен знать технологии и механизмы разрешения корпоративных конфликтов
ПК.19.В/ ОУП	у2	выпускник должен уметь оценивать конфликтогенный потенциал межсекторного социального партнерства
ПК.19.В/ ОУП	у3	выпускник должен уметь анализировать корпоративную социальную отчетность организаций
ПК.19.В/ ОУП	у4	выпускник должен уметь оценивать конфликтогенный потенциал принятия управленческих решений
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
ОК.1	з1	выпускник должен знать основные философские концепции
ОК.1	у1	выпускник должен уметь использовать философские концепции для обоснования мировоззренческой позиции
ОК.2	з1	знать основные подходы и теории исторического развития общества
ОК.2	з3	выпускник должен знать принципы и закономерности исторического развития общества
ОК.2	у1	выпускник должен уметь выражать гражданскую позицию
ОК.2	у3	выпускник должен уметь анализировать исторические процессы
ОК.3	з1	выпускник должен знать основные экономические теории
ОК.3	у1	выпускник должен уметь применять экономические знания в различных сферах жизнедеятельности
ОК.4	з1	выпускник должен знать основы права
ОК.4	у1	выпускник должен уметь применять правовые знания в профессиональной деятельности
ОК.5	з3	выпускник должен знать теоретические и методологические основы социолингвистики
ОК.5	з6	выпускник должен знать теории и модели коммуникации
ОК.8	з1	выпускник должен знать основы теории физической культуры
ОК.8	у1	выпускник должен иметь опыт укрепления здоровья, сохранения и совершенствования физического развития и подготовленности

ОК.9	з1	выпускник должен знать понятие и признаки опасных ситуаций и вредных факторов среды обитания человека и основы определения способов защиты от них
ОК.9	у1	выпускник должен быть готов к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК.9	у3	выпускник должен иметь опыт использования приемов первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК.2	з1	выпускник должен знать научные и нормативные основы профессиональной деятельности
ОПК.2	у1	выпускник должен владеть мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК.2	у2	выпускник должен иметь опыт повышения своей квалификации и профессионального мастерства
ОПК.3	з1	выпускник должен знать различные научные картины мира;
ОПК.3	з2	выпускник должен знать методы и формы научного познания
ОПК.3	у1	выпускник должен уметь использовать естественнонаучные термины и понятия в повседневной жизни и профессиональной сфере
ОПК.3	у2	выпускник должен уметь использовать современные положения естественных наук в повседневной жизни и профессиональной сфере.
ОПК.3	у3	выпускник должен владеть навыками естественнонаучного мышления и применения современных естественнонаучных положений и теорий в профессиональной деятельности
ОПК.4	з1	выпускник должен знать базовые понятия и теоретические основы демографии
ОПК.4	з2	выпускник должен знать основные психологические теории и концепции
ОПК.4	з3	выпускник должен знать социологические концепции и теории, роли и функции социальных институтов в развитии общества, механизмы функционирования и развития общества
ОПК.4	з4	выпускник должен знать научные подходы и методы анализа социально значимых процессов и проблем.
ОПК.4	з5	выпускник должен знать основы проведения экспертизы социальных процессов и проблем при решении социальных и профессиональных задач
ОПК.4	у2	выпускник должен уметь применять методы психологической диагностики
ОПК.4	у3	выпускник должен уметь анализировать и прогнозировать демографические процессы
ОПК.4	у4	выпускник должен уметь применять различные методы исследований при решении профессиональных задач.
ОПК.4	у5	выпускник должен уметь осуществлять экспертизу социальных процессов и проблем при решении профессиональных задач
ОПК.5	з1	выпускник должен знать теоретические и нормативные основы принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах
ОПК.5	з2	выпускник должен знать этические и нормативные основы ответственности за принятие решений в профессиональной сфере
ОПК.5	у1	выпускник должен иметь опыт принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах
ПК.1	з1	выпускник должен знать систему институтов и механизмов конфликторазрешения и поддержания мира
ПК.1	з2	выпускник должен знать виды, особенности и механизмы урегулирования международных и региональных конфликтов
ПК.1	з3	выпускник должен знать предмет, методологию и систему

		конфликтологии как науки
ПК.1	з4	выпускник должен знать этапы и закономерности исторического развития конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликторазрешения и поддержания мира
ПК.1	з5	выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими
ПК.1	у1	выпускник должен уметь определять применимость институтов и механизмов конфликторазрешения и поддержания мира в профессиональной деятельности
ПК.1	у2	выпускник должен уметь анализировать исторические закономерностии эволюции конфликтологического знания
ПК.1	у3	выпускник должен уметь анализировать конфликты на основе научных подходов и теорий
ПК.1	у4	выпускник должен уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни
ПК.1	у5	выпускник должен уметь определять технологии и механизмы управления международными и региональными конфликтами
ПК.7	з1	выпускник должен знать теоретические основы технологии и организации конфликтологического тренинга
ПК.7	з2	выпускник должен знать теоретические и нормативные основы медиации
ПК.7	з3	выпускник должен знать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
ПК.7	у1	выпускник должен уметь оформлять необходимую документацию при осуществлении конфликтологической деятельности
ПК.7	у2	выпускник должен владеть навыками урегулирования споров с помощью процедуры медиации
ПК.7	у3	выпускник должен уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении профессиональных задач
ПК.11	з1	выпускник должен знать педагогические технологии формирования знаний в области конфликтологии
ПК.11	у1	выпускник должен обладать навыками преподавания дисциплин конфликтологического цикла
ПК.15.В/ ИА	з1	выпускник должен знать теории и технологии власти и влияния
ПК.15.В/ ИА	з2	выпускник должен знать теоретические основы PR-технологий и рекламной деятельности
ПК.15.В/ ИА	у1	выпускник должен владеть навыками влияния на поведение и общественное мнение участников общественных отношений
ПК.15.В/ ИА	у2	выпускник должен владеть навыками ораторского искусства для формирования общественного мнения
ПК.15.В/ ИА	у3	выпускник должен уметь использовать PR-технологии и рекламу в деятельности по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
ПК.16.В/ ТХ	з1	выпускник должен знать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога
ПК.16.В/ ТХ	у1	выпускник должен уметь соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога
Факультативные дисциплины		
Коммуникационная культура Интернета		
ОК.5	з6	выпускник должен знать теории и модели коммуникации

ОК.5	у2	выпускник должен уметь применять знания о теориях и моделях коммуникации при решении профессиональных задач
ОК.5	у5	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОПК.1	з2	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.1	з3	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.1	у2	выпускник должен владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий
ОПК.1	у3	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.1	у6	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.1	у8	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.1	у9	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
Фандрайзинг		
ПК.19.В/ ОУП	з1	выпускник должен знать основы межсекторного социального партнерства
ПК.19.В/ ОУП	у1	иметь навыки фандрайзинговой деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ
(продолжение)

Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОП ВО «Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов» **от ОП ВО** «Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов»

Сравнение адаптированной образовательной программы АОП ВО «Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов» с ОП ВО «Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов» по составляющим структуры приведено в таблице.

Позиция сравнения структуры АОП ВО с ОП ВО	**Структура программ** «Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов»	
	АОП ВО	**ОП ВО**
Блок 1 Дисциплины (модули)	в вариативную часть введены адаптационные дисциплины	адаптационные дисциплины отсутствуют
Блок 2 Практики	Совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Совпадает	
Общая трудоемкость	240 ЗЕ	240 ЗЕ
Факультативы: Общие для АОП ВО и ОП ВО «Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов»	Совпадают в профессиональной части	
Адаптационные дисциплины вариативной части	введены	отсутствуют
Календарный учебный график	Совпадает	

Особенности структуры и состава АОП ВО «Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов» представлены специфическими дисциплинами, описанными ниже.

Введение адаптационных дисциплин. Введение адаптационных дисциплин («Основы психологического здоровья», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Коммуникативный практикум») в вариативную часть образовательной программы решает адаптационную задачу для обучающихся-лиц с ОВЗ.

Содержание адаптационных дисциплин и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Адаптационные дисциплины направлены на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по освоению АОП ВО. Структура адаптационных дисциплин представлена ниже.

Индекс	**Наименование**	**Форма контроля, семестр**	**Общая трудоемкость**		**Контактная работа**	**Самостоятельная работа**
			ЗЕ	**Часов**	**Часов**	**Часов**
Б1.В1.А 1	Основы психологического здоровья»	Зачет, 1 семестр	1	36	20	16
Б1.В1.А	Адаптивные	Зачет,	1	36	20	16

2	информационные и коммуникационные технологии	2 семестр				
Б1.В1.А 3	Коммуникативный практикум	Зачет, 1 семестр	1	36	20	16

Особый порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в соответствии с локальными нормативными актами НГТУ, определяющими порядок освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АОП ВО «Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОП ВО «Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов», реализуемой в обычном режиме.

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) – они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

Организация практик по АОП ВО «Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Государственная итоговая аттестация по АОП ВО «Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Специализированное программное обеспечение

1. Jaws for Windows 14.0 Pro - Программное обеспечение экранного доступа
2. Easy Reader - Программное обеспечение для чтения книг в формате DAISY
3. MAGic 11.0 Pro - Программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя
4. Dolphin Daisy Software(дистрибутив) для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля
5. По DBT 11.0 Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля.

Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения

1. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (2 шт)
2. Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «RUBY XLHD» (4 шт)
3. Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей Sara CE (2 шт)
4. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (1 шт)
5. Стационарный видео – увеличитель TOPAZ XL HD 22(1 шт)
6. Тактильный дисплей Брайля Focus – 80 Blue (1 шт)
7. Устройство тактильной графики PlAF (1 шт)
8. Брайлевский принтер Everest –DV4 (1 шт)
9. Портативный ручной видео-увеличитель (1 шт)

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В учебных помещениях присутствуют информирующие знаки и таблички, свето- звуковые оповещатели.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.