

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АДАПТИРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

нозологическая группа:
незрячие и слабовидящие обучающиеся
глухие, слабослышащие обучающиеся
обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)

Направление подготовки: 37.04.02 Конфликтология

Направленность (профиль): Прикладная конфликтология и медиация

Основной вид деятельности: научно-исследовательская

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2016

Образовательная программа 37.04.02 Конфликтология обсуждена на заседании кафедры социальной работы и социальной антропологии, протокол заседания кафедры № 6 от 20.06.2017 г.

Заведующий кафедрой:

д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук ОС

Образовательная программа утверждена на ученом совете института социальных технологий и реабилитации, протокол №6 от 21.06.2017 г.

Ответственный за образовательную программу

д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук ОС

директор ИСТР:

д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук ОС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Квалификационная характеристика выпускника	8
3. Содержание образовательной программы	19
4. Условия реализации образовательной программы подготовки	20
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников	22
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
Приложение	24

1. Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология, профиль «Прикладная конфликтология и медиация» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
 - установленные образовательным стандартом;
 - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 37.04.02 Конфликтология, магистерская программа: Прикладная конфликтология и медиация (основной вид деятельности научно-исследовательская) состоит в подготовке специалистов, способных осуществлять научно-исследовательскую профессиональную деятельность, связанную с предупреждением, управлением и разрешением конфликтов в различных сферах жизни общества.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.03.15 № 320 (зарегистрирован Минюстом России 16.04.15, регистрационный №36880), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

1.6 Особенности образовательной программы

При разработке образовательной программы 37.04.02 Конфликтология (магистерская программа: Прикладная конфликтология и медиация) учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития сферы конфликто разрешения.

Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы также с учетом профессионального стандарта: «Специалист в области медиации (медиатор)» утвержденного Приказом № 104/н от 15 декабря 2014 г. Министерства труда и социальной защиты РФ профессионального стандарта. Соответствие профессиональных компетенций ФГОС ВО трудовым функциям, сформулированным в профессиональном стандарте, приведено в таблице 1.6.1.

Таблица 1.6.1

Профессиональные компетенции ФГОС ВО в соответствии с профилем образовательной программы	Трудовые функции и квалификационные требования, сформулированные в профессиональном стандарте и/или по предложению работодателей
--	--

ПК.8 готовность анализировать ситуацию конфликта, диагностировать конфликт, выбирать способ работы с ним, планировать и разрабатывать стратегию и тактику вмешательства, реализовывать ее, используя конфликтологические процедуры коррекции ПК.9 способность к организации и проведению переговоров, к применению технологий медиации, техник конфликтологического консультирования и других технологий профессиональной интервенции в конфликт ПК.15 способность осуществлять консультирование в конфликте, разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций ПК.18.В способность определять и применять юридические и альтернативные способы разрешения конфликтов ПК.21.В способность предупреждать, разрешать и управлять организационными и корпоративными конфликтами.	Ведение процедуры медиации (без специализации): организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации; подготовка к процедуре медиации; ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации.
--	--

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

1.7 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы Мэрия г.Новосибирска, некоммерческое партнерство «Сибирский центр конфликтология»; государственное бюджетное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Виктория»; управление федеральной службы судебных приставов по Новосибирской области; региональная общественная организация «Молодежный союз юристов Новосибирской области»; государственное бюджетное учреждение «Агентство по печати и массовым коммуникациям Новосибирской области»; управление Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новосибирской области; региональная общественная организация «Общественная молодежная палата Новосибирской области»; муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической помощи молодёжи «Вита»; образовательные организации основного общего образования г. Новосибирска (Гимназия № 9, Гимназия №14, Гимназия №16, СОШ №78, СОШ №92, СОШ №153, Лицей №6, Лицей №130, Лицей-интернат №7 г. Бердска и др.).

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

- конфликтные способы взаимодействия в различных сферах жизни общества и объединений людей;
- основные закономерности зарождения конфликтов, их динамика, структура, социопсихологическое состояние субъектов конфликтов; безопасность в ее социокультурном значении и как способ согласованных, социально-партнерских способов взаимодействия;
- технологии предупреждения (превенции) конфликтов, система институтов и управления, направленного на формирование неконфликтного пространства взаимодействия индивидов в различных сферах жизнедеятельности;
- технологии управления конфликтами, система правового, административно-организационного регулирования и морально-воспитательного, экономического воздействия на людей и их объединения, способствующие снижению конфликтного потенциала сфер жизнедеятельности общества, различных организаций и учреждений;
- технологии разрешения конфликтов, система медиативных, переговорных, фасилитаторских, экспертно-консалтинговых способов, методов, техник и приемов достижения компромисса, консенсуса и исключения конфронтации во взаимодействиях между индивидами и различными объединениями людей;
- альтернативные (ненасильственные, помимо правовых) социальные способы разрешения конфликтов в различных сферах жизнедеятельности общества, миротворчество и миротворческое волонтерство, стратегии культуры мира; толерантность как социо- и этнокультурный феномен и способ взаимодействия между людьми, исключающий оппозиционную агрессию, насильственный протест, экстремизм, терроризм и вооруженный конфликт.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются:

- конфликт - система и процесс негативного взаимодействия между индивидами, являющийся в действии (столкновении) и противодействии, нацеленных на удовлетворение потребностей и достижение социального статуса индивидов в системе культивируемых социальных, экономических, политических, этнических, культурных, организационных связей;
- совокупность объективных и субъективных факторов, обуславливающих конфликтные системы и процессы, влекущие снижение уровня социального консенсуса, толерантности, безопасности и усиление социальной агрессии, интолерантности, протеста, оппозиционности, экстремизма и терроризма;
- совокупность систем, процессов, институтов, средств и гуманитарных технологий, обуславливающих снижение уровня конфликтогенности социальных процессов, достижение социального, политического, этнополитического, экономического консенсуса, компромисса, укрепление неконфронтационных стратегий взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности;
- совокупность альтернативных (не насильственных, помимо правовых) технологий урегулирования конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, требующих совершенствования, в рамках задач дальнейшей демократизации социальных, экономических, политических, этнополитических, культурно-духовных процессов и институтов.

2.3 Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы, является: **научно-исследовательская.**

2.4 Обучающийся готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и основным видом профессиональной деятельности.

- анализ с применением различных современных теоретических подходов закономерности конфликтного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества и разработка теоретико-методологических основ альтернативных технологий по предупреждению, разрешению и управлению конфликтом, вырабатывать рекомендации.

2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	Компетенции, знания/умения
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК.1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
з1	знать системную периодизацию истории науки и техники
з2	знать современную научную картину мира
з3	знать основные методологические концепции современной науки
з4	знать основные методы научного познания
у1	иметь навыки абстрактного мышления, анализа, синтеза
у2	уметь применять методы научного познания
ОК.2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
з1	знать этические и нормативные основы ответственности за принятие решений в профессиональной сфере
з2	знать теоретические и нормативные основы действия в нестандартных ситуациях
у1	иметь опыт принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах
ОК.3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
з1	знать траектории саморазвития и самообразования
з2	знать принципы самоорганизации и самообразования
у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень и творческий потенциал, способности и уровень профессионализма
у2	уметь планировать, организовывать и анализировать собственную профессиональную деятельность
у3	уметь выстраивать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории
у4	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК.1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
з1	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
у1	уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке
у2	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
ОПК.2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
з1	знать тенденции этно-политического развития общества
з2	знать научные теории социально-политического взаимодействия в обществе
з3	уметь оценивать инвестиционную привлекательность проекта с учетом стадии его реализации и типа инвестора
з4	знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде
з5	уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели
у1	уметь анализировать и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия групп и индивидов

y2	знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов
ОПК.3	способность на основе сформированного мировоззрения понимать современное состояние гуманитарных, социальных и естественных наук
з1	знать этапы и закономерности исторического развития конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира
з2	знать современные социальные движения и их тенденции развития
y1	уметь анализировать исторические закономерности эволюции конфликтологического знания
y2	уметь формулировать результаты достижений в области социально-гуманитарного знания
ОПК.4	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к восприятию и использованию новых научных открытий в различных, в том числе смежных, областях знания, способствующих повышению профессионального уровня
з1	знать содержание научных открытий, способствующих повышению профессионального уровня
з2	уметь самостоятельно изучать и применять методы исследований в профессиональной сфере
ОПК.5	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения
з1	знать информационные технологии
y1	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
y2	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
y3	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
y4	владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий
ОПК.6	готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм морали и права, социально-политических и духовных ценностей
з1	знать нормы морали, социально-политические и духовные ценности
з2	знать основы гражданского права
з3	знать основы арбитражного процесса
з4	знать основы гражданского процесса
y1	уметь применять нормы гражданского права в рамках социального взаимодействия
y2	уметь применять нормы арбитражно-процессуального права для осуществления социального взаимодействия
y3	уметь применять нормы гражданско-процессуального права для осуществления социального взаимодействия
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности</i>	
ПК.1	готовность проводить исследования значимых научных проблем в области конфликтологии на основе использования различных теоретико-методологических подходов анализа и технологий урегулирования конфликтов
з1	знать основы диагностики психологических состояний и психосоциальной работы с конфликтами
з2	знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими
з3	знать современные теоретические подходы к анализу конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
з4	знать различные теоретико-методологические подходы к исследованию научных

	проблем в области конфликтологии
y1	уметь применять знания в области психосоциальной работы с конфликтом для решения задач профессиональной деятельности
y2	уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни
y3	уметь проводить научные исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
ПК.2	готовность к проведению прикладных и стандартных конфликтологических исследований, анализу и обобщению полученных результатов исследования, делать выводы и давать рекомендации заинтересованным учреждениям
z1	знать теоретические основы проведения прикладных и стандартных конфликтологических исследований
y1	уметь анализировать и обобщать результаты исследования, делать выводы и давать рекомендации заинтересованным учреждениям
ПК.3	способность формулировать проблемы теоретической значимости в области конфликтологии, анализировать и систематизировать знания о конфликтах и мире
z1	знать методологические основы формулировки проблем теоретической значимости в области конфликтологии
y1	уметь формулировать проблемы теоретической значимости в области гражданского и арбитражного процесса для анализа и систематизации знания о юридических конфликтах
ПК.4	способность оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы, отчетов, статей, монографий, тезисов и докладов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах и круглых столах
z1	уметь оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы, отчетов, статей, монографий, тезисов и докладов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах и круглых столах
z2	знать нормативные и стандартные требования к оформлению результатов научно-исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы, отчетов, статей, монографий, тезисов и докладов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах и круглых столах
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, дополнительные к компетенциям основного вида деятельности</i>	
ПК.5	способность работать с информацией о конфликтах, знать основные методы, способы и средства ее получения, хранения, переработки для решения профессиональных и социальных задач
z1	знать теоретические основы получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач
z2	знать требования к документационному обеспечению конфликтологической деятельности
y1	уметь применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач
ПК.7	готовность к оценке и классификации данных о конфликтах, включая занесение разнородных данных в онлайн-каталоги, ведению эффективной дискуссии в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") по проблемам конфликтологии, представлять и защищать письменные работы, создавать презентации, работать с мультимедийным оборудованием, понимать основные принципы информационной безопасности
z1	выпускник должен знать основы информационной безопасности
z2	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты

з3	знать нормативные и технические стандарты применения информационных технологий при решении профессиональных задач
з4	знать нормативные и теоретические критерии оценки и классификации данных о конфликтах
у1	уметь использовать специализированные технические и программные средства при решении профессиональных задач
у2	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
у3	уметь составлять библиографическое описание источников и литературы
ПК.8	готовность анализировать ситуацию конфликта, диагностировать конфликт, выбирать способ работы с ним, планировать и разрабатывать стратегию и тактику вмешательства, реализовывать ее, используя конфликтологические процедуры коррекции неконструктивных способов взаимодействия
з1	знать теоретические основы междисциплинарного анализа конфликта
з2	знать научные основы управления конфликтами
у1	уметь осуществлять междисциплинарный анализ конфликта
ПК.9	способность к организации и проведению переговоров, к применению технологий медиации, техник конфликтологического консультирования и других технологий профессиональной интервенции в конфликт
з1	знать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
з2	знать теоретические и нормативные основы медиации
з3	знать основы переговорного процесса для решения профессиональных задач
у1	уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении профессиональных задач
у2	владеть навыками урегулирования споров с помощью процедуры медиации
у3	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере
ПК.11	способность разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности, расширяющие пространство мирного взаимодействия
з1	знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач
у1	уметь разрабатывать социальные программы и проекты в области конфликто разрешения и поддержания мира
ПК.14	способность разрабатывать рабочие программы курсов, читать лекции, проводить семинарские занятия, осуществлять эффективный контроль за усвоением знаний и приобретением навыков обучающимися, осуществлять руководство практикой, учебно- и научно-исследовательской работой обучающихся
з1	знать стандарты и требования разработки рабочих программ курсов, преподавания дисциплин, контроля за усвоением знаний и приобретением навыков обучающимися, руководства практикой, учебно- и научно-исследовательской работой обучающихся
у1	уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение образовательного процесса
у2	уметь осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса
ПК.15	способность осуществлять консультирование в конфликте, разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
з1	знать научные теории управления и администрирования
у1	уметь разрабатывать планы развития организаций
у2	уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
<i>Профессиональные компетенции (ПК), установленные образовательной организацией дополнительно к компетенциям основного вида деятельности</i>	

ПК.17.В/ИА	способность осуществлять информационно-аналитическую деятельность, с целью выработки целостного представления о конфликтных и мирных способах взаимодействия в различных сферах социальной жизни
з1	знать сущность методов анализа и синтеза информации с целью выработки целостного представления о конфликтных и мирных способах взаимодействия в различных сферах социальной жизни
у1	уметь анализировать информацию и синтезировать знания с целью выработки целостного представления о конфликтных и мирных способах взаимодействия в различных сферах социальной жизни
ПК.18.В/Т	способность определять и применять юридические и альтернативные способы разрешения конфликтов
з1	знать научные концепции применения альтернативных технологий конфликторазрешения и поддержания мира
з2	знать правовые механизмы урегулирования конфликта и поддержания мира
у1	владеть социально-политическими технологиями реализации социального интереса в конфликте
у2	уметь определять и применять альтернативные способы разрешения конфликтов, мирные и гуманитарные технологии урегулирования конфликта и поддержания мира
ПК.19.В/ПР	способность разрабатывать и реализовывать социальные проекты, направленные на укрепление социально-партнерских отношений в различных сферах жизни общества
з1	знать концепции корпоративной социальной ответственности, механизмы их практической реализации и их влияние на организацию практической деятельности компаний, методы аудита и оценки программ социальной ответственности компаний
з2	знать особенности реализации социальных программ и проектов, направленных на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества
з3	знать основы межсекторного взаимодействия
у1	иметь навыки фандрайзинговой деятельности
у2	уметь анализировать корпоративную социальную отчетность организаций
у3	выпускник должен уметь разрабатывать социальную отчетность
у4	уметь разрабатывать и реализовывать социальные проекты, направленные на укрепление социально-партнерских отношений в социально-трудовой сфере и обществе в целом
ПК.20.В/П	готовность применять современные методики и технологии при осуществлении педагогической деятельности в предметной области конфликтологии
з1	знать особенности управления конфликтами в образовательной сфере
з2	знать педагогические технологии формирования знаний в области конфликтологии
у1	иметь навыки преподавания дисциплин конфликтологического цикла
ПК.21.В/ОУп	способность предупреждать, разрешать и управлять организационными и корпоративными конфликтами
з1	знать особенности возникновения и протекания конфликтов в сфере государственного и муниципального управления
з2	знать особенности возникновения и протекания конфликтов в коммерческой сфере
з3	знать теории управления и технологии разработки управленческих решений
з4	знать технологии и механизмы профилактики и разрешения корпоративных конфликтов
у1	уметь оценивать конфликтогенный потенциал принятия управленческих решений

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК.1	Современная философия и методология науки							
ОК.2	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Технологии урегулирования конфликтов; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		Коучинг; Супервизия в конфликтологии				
ОК.3	Методика научно-исследовательской работы; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Учебная практика: практика по получению профессиональных умений и навыков		Коучинг; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа; Супервизия в конфликтологии				
ОПК.1		Деловой иностранный язык						
ОПК.2		Этнографическая картина мира и социально-политические процессы	Управление инновациями	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ОПК.3	История конфликтологии; Научный семинар. Теоретико-методологические основания анализа конфликта	Научный семинар. Теоретико-методологические основания анализа конфликта; Этнографическая картина мира и социально-политические процессы						
ОПК.4	Научный семинар. Теоретико-методологические основания анализа конфликта; Современная философия и методология науки	Научный семинар. Теоретико-методологические основания анализа конфликта		Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ОПК.5		Информационные технологии						
ОПК.6		Основы гражданского права; Этнографическая картина мира и социально-	Арбитражный процесс; Гражданский процесс					

		политические процессы						
ПК.1	Диагностика состояний и стрессменеджмент; Конфликтологическое консультирование; Конфликтология сфер социальной жизни; Методика научно-исследовательской работы; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Технологии переговорного процесса; Технологии социального партнерства; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Основы гражданского права; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Конфликт-менеджмент в коммерческой сфере; Конфликт-менеджмент в сфере государственного и муниципального управления; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: педагогическая практика	Коучинг; Медиация. Базовый курс; Медиация. Особенности применения медиации в различных сферах; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа; Супервизия в конфликтологии				
ПК.2	Методика научно-исследовательской работы		Управление инновациями	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ПК.3	Методика научно-исследовательской работы; Научный семинар. Теоретико-методологические основания анализа конфликта; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Научный семинар. Теоретико-методологические основания анализа конфликта; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Арбитражный процесс; Гражданский процесс; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа				
ПК.4	Методика научно-исследовательской работы; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ПК.5	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Информационные технологии; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				

ПК.7	Методика научно-исследовательской работы; Научный семинар. Теоретико-методологические основания анализа конфликта; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Информационные технологии; Научный семинар. Теоретико-методологические основания анализа конфликта; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа				
ПК.8	Научный семинар. Теоретико-методологические основания анализа конфликта; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Научный семинар. Теоретико-методологические основания анализа конфликта; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Технологии урегулирования конфликтов; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа				
ПК.9	Конфликтологическое консультирование; Технологии переговорного процесса; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Технологии урегулирования конфликтов; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		Медиация. Базовый курс; Медиация. Особенности применения медиации в различных сферах; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ПК.11	Технологии социального партнерства	Технологии урегулирования конфликтов						
ПК.14	Конфликтология сфер социальной жизни		Производственная практика: педагогическая практика	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ПК.15			Конфликт-менеджмент в коммерческой сфере; Конфликт-менеджмент в сфере государственного и муниципального управления	Организация и администрирование конфликтологических служб; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				

ПК.17.В/ИА	Методика научно-исследовательской работы; Научный семинар. Теоретико-методологические основания анализа конфликта; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Научный семинар. Теоретико-методологические основания анализа конфликта; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ПК.18.В/Т	Конфликтология сфер социальной жизни; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Технологии урегулирования конфликтов; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Этнографическая картина мира и социально-политические процессы	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Медиация. Особенности применения медиации в различных сферах; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ПК.19.В/ПР	Технологии социального партнерства	Технологии урегулирования конфликтов	Фандрайзинг	Корпоративная социальная ответственность; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ПК.20.В/П	Конфликтология сфер социальной жизни		Производственная практика: педагогическая практика					
ПК.21.В/ОУп	Конфликтология сфер социальной жизни; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Конфликт-менеджмент в коммерческой сфере; Конфликт-менеджмент в сфере государственного и муниципального управления; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Корпоративная социальная ответственность; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	60
	Базовая часть	25
	Вариативная часть	35
Блок 2	Практики	51
	Базовая часть	0
	Вариативная часть	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем образовательной программы		120

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия.

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
- Производственная практика: педагогическая практика,
- Производственная практика: научно-исследовательская работа,
- Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа,

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в Центре конфликтологии и социальных исследований TeS, ОУМЦ «Семья», кафедре социальной работы и социальной антропологии ФГБОУ ВО НГТУ, Межрегиональной общественной организации «Социальное партнерство». Способ проведения практики – стационарная.

Производственная практика: педагогическая практика проводится в Центре конфликтологии и социальных исследований ТеS, ОУМЦ «Семья», кафедре социальной работы и социальной антропологии ФГБОУ ВО НГТУ. Способ проведения практики – стационарная.

Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится в Мэрии г.Новосибирска, Центре конфликтологии и социальных исследований ТеS, ОУМЦ «Семья», кафедре социальной работы и социальной антропологии ФГБОУ ВО НГТУ, Межрегиональной общественной организации «Социальное партнерство», Городском межнациональном центре муниципального казенного учреждения г. Новосибирска "Координационный центр "Активный город". Способ проведения практики – стационарная.

Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа проводится в Мэрии г.Новосибирска, Центре конфликтологии и социальных исследований ТеS, ОУМЦ «Семья», кафедре социальной работы и социальной антропологии ФГБОУ ВО НГТУ, Межрегиональной общественной организации «Социальное партнерство», Городском межнациональном центре муниципального казенного учреждения г. Новосибирска "Координационный центр "Активный город". Способ проведения практики – стационарная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4. Условия реализации образовательной программы подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом

лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственному экзамену определяются программой ГИА.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;

- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-
оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Методика научно-исследовательской работы		
ОК.3	з2	знать принципы самоорганизации и самообразования
ПК.1	з4	знать различные теоретико-методологические подходы к исследованию научных проблем в области конфликтологии
ПК.1	у3	уметь проводить научные исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
ПК.2	з1	знать теоретические основы проведения прикладных и стандартных конфликтологических исследований
ПК.2	у1	уметь анализировать и обобщать результаты исследования, делать выводы и давать рекомендации заинтересованным учреждениям
ПК.3	з1	знать методологические основы формулировки проблем теоретической значимости в области конфликтологии
ПК.4	з1	уметь оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы, отчетов, статей, монографий, тезисов и докладов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах и круглых столах
ПК.4	з2	знать нормативные и стандартные требования к оформлению результатов научно-исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы, отчетов, статей, монографий, тезисов и докладов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах и круглых столах
ПК.7	у3	уметь составлять библиографическое описание источников и литературы
ПК.17.В/ИА	у1	уметь анализировать информацию и синтезировать знания с целью выработки целостного представления о конфликтных и мирных способах взаимодействия в различных сферах социальной жизни
Современная философия и методология науки		
ОК.1	з1	знать системную периодизацию истории науки и техники
ОК.1	з2	знать современную научную картину мира
ОК.1	з3	знать основные методологические концепции современной науки
ОК.1	з4	знать основные методы научного познания
ОК.1	у1	иметь навыки абстрактного мышления, анализа, синтеза
ОК.1	у2	уметь применять методы научного познания
ОПК.4	з1	знать содержание научных открытий, способствующих повышению профессионального уровня
Этнографическая картина мира и социально-политические процессы		
ОПК.2	з1	знать тенденции этно-политического развития общества
ОПК.2	з2	знать научные теории социально-политического взаимодействия в обществе
ОПК.2	у1	уметь анализировать и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия групп и индивидов
ОПК.3	з2	знать современные социальные движения и их тенденции развития

ОПК.6	з1	знать нормы морали, социально-политические и духовные ценности
ПК.18.В/ Т	у1	владеть социально-политическими технологиями реализации социального интереса в конфликте
Информационные технологии		
ОПК.5	з1	знать информационные технологии
ОПК.5	у1	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ОПК.5	у2	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.5	у3	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
ОПК.5	у4	владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий
ПК.5	з1	знать теоретические основы получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач
ПК.5	у1	уметь применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач
ПК.7	з1	выпускник должен знать основы информационной безопасности
ПК.7	з2	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ПК.7	з3	знать нормативные и технические стандарты применения информационных технологий при решении профессиональных задач
ПК.7	у1	уметь использовать специализированные технические и программные средства при решении профессиональных задач
ПК.7	у2	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
Технологии урегулирования конфликтов		
ОК.2	у1	иметь опыт принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах
ПК.8	з2	знать научные основы управления конфликтами
ПК.9	з1	знать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
ПК.9	у1	уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении профессиональных задач
ПК.11	у1	уметь разрабатывать социальные программы и проекты в области конфликто разрешения и поддержания мира
ПК.18.В/ Т	з1	знать научные концепции применения альтернативных технологий конфликто разрешения и поддержания мира
ПК.18.В/ Т	у2	уметь определять и применять альтернативные способы разрешения конфликтов, мирные и гуманитарные технологии урегулирования конфликта и поддержания мира
ПК.19.В/ ПР	з2	знать особенности реализации социальных программ и проектов, направленных на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества
История конфликтологии		
ОПК.3	з1	знать этапы и закономерности исторического развития конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира
ОПК.3	у1	уметь анализировать исторические закономерности эволюции конфликтологического знания
Конфликтология сфер социальной жизни		

ПК.1	з2	знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими
ПК.1	з3	знать современные теоретические подходы к анализу конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
ПК.1	у2	уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни на основе данных научных исследований
ПК.14	у1	уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение образовательного процесса
ПК.18.В/ Т	з2	знать правовые механизмы урегулирования конфликта и поддержания мира
ПК.20.В/ П	з1	знать особенности управления конфликтами в образовательной сфере
ПК.21.В/ ОУп	з3	знать теории управления и технологии разработки управленческих решений
ПК.21.В/ ОУп	у1	уметь оценивать конфликтогенный потенциал принятия управленческих решений
Организация и администрирование конфликтологических служб		
ПК.15	з1	знать научные теории управления и администрирования
ПК.15	у1	уметь разрабатывать планы развития организаций
Деловой иностранный язык		
ОПК.1	з1	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
ОПК.1	у1	уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке
ОПК.1	у2	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Основы гражданского права		
ОПК.6	з2	знать основы гражданского права
ОПК.6	у1	уметь применять нормы гражданского права в рамках социального взаимодействия
ПК.1	з2	знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими
Управление инновациями		
ОПК.2	з3	уметь оценивать инвестиционную привлекательность проекта с учетом стадии его реализации и типа инвестора
ОПК.2	з4	знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде
ОПК.2	з5	уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели
ОПК.2	у2	знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов
ПК.2	у1	уметь анализировать и обобщать результаты исследования, делать выводы и давать рекомендации заинтересованным учреждениям
Научный семинар. Теоретико-методологические основания анализа конфликта		
ОПК.3	у2	уметь формулировать результаты достижений в области социально-гуманитарного знания
ОПК.4	з1	знать содержание научных открытий, способствующих повышению профессионального уровня
ОПК.4	з2	уметь самостоятельно изучать и применять методы исследований в профессиональной сфере

ПК.3	з1	знать методологические основы формулировки проблем теоретической значимости в области конфликтологии
ПК.7	з4	знать нормативные и теоретические критерии оценки и классификации данных о конфликтах
ПК.8	з1	знать теоретические основы междисциплинарного анализа конфликта
ПК.8	у1	уметь осуществлять междисциплинарный анализ конфликта
ПК.17.В/ИА	з1	знать сущность методов анализа и синтеза информации с целью выработки целостного представления о конфликтных и мирных способах взаимодействия в различных сферах социальной жизни
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Гражданский процесс		
ОПК.6	з4	знать основы гражданского процесса
ОПК.6	у3	уметь применять нормы гражданско-процессуального права для осуществления социального взаимодействия
ПК.3	у1	уметь формулировать проблемы теоретической значимости в области гражданского и арбитражного процесса для анализа и систематизации знания о юридических конфликтах
Арбитражный процесс		
ОПК.6	з3	знать основы арбитражного процесса
ОПК.6	у2	уметь применять нормы арбитражно-процессуального права для осуществления социального взаимодействия
ПК.3	у1	уметь формулировать проблемы теоретической значимости в области гражданского и арбитражного процесса для анализа и систематизации знания о юридических конфликтах
Конфликтологическое консультирование		
ПК.1	у2	уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни на основе данных научных исследований
ПК.9	з1	знать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
ПК.9	у1	уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении профессиональных задач
Диагностика состояний и стрессменеджмент		
ПК.1	з1	знать основы диагностики психологических состояний и психосоциальной работы с конфликтами
ПК.1	у1	уметь применять знания в области психосоциальной работы с конфликтом для решения задач профессиональной деятельности
Медиация. Базовый курс		
ПК.1	у2	уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни на основе данных научных исследований
ПК.9	з2	знать теоретические и нормативные основы медиации
ПК.9	у2	владеть навыками урегулирования споров с помощью процедуры медиации
Медиация. Особенности применения медиации в различных сферах		
ПК.1	у2	уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни на основе данных научных исследований
ПК.9	з2	знать теоретические и нормативные основы медиации
ПК.9	у2	владеть навыками урегулирования споров с помощью процедуры медиации
ПК.18.В/Т	у2	уметь определять и применять альтернативные способы разрешения конфликтов, мирные и гуманитарные технологии урегулирования конфликта и поддержания мира
Конфликт-менеджмент в коммерческой сфере		

ПК.1	з2	знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими
ПК.15	у2	уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
ПК.21.В/ ОУп	з2	знать особенности возникновения и протекания конфликтов в коммерческой сфере
Конфликт-менеджмент в сфере государственного и муниципального управления		
ПК.1	з2	знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими
ПК.15	у2	уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
ПК.21.В/ ОУп	з1	знать особенности возникновения и протекания конфликтов в сфере государственного и муниципального управления
Технологии социального партнерства		
ПК.1	з3	знать современные теоретические подходы к анализу конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
ПК.11	з1	знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач
ПК.11	у1	уметь разрабатывать социальные программы и проекты в области конфликто разрешения и поддержания мира
ПК.19.В/ ПР	з2	знать особенности реализации социальных программ и проектов, направленных на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества
ПК.19.В/ ПР	з3	знать основы межсекторного взаимодействия
ПК.19.В/ ПР	у4	уметь разрабатывать и реализовывать социальные проекты, направленные на укрепление социально-партнерских отношений в социально-трудовой сфере и обществе в целом
Технологии переговорного процесса		
ПК.1	у2	уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни на основе данных научных исследований
ПК.9	з3	знать основы переговорного процесса для решения профессиональных задач
ПК.9	у3	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере
Супервизия в конфликтологии		
ОК.2	з1	знать этические и нормативные основы ответственности за принятие решений в профессиональной сфере
ОК.2	з2	знать теоретические и нормативные основы действия в нестандартных ситуациях
ОК.2	у1	иметь опыт принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах
ОК.3	з1	знать траектории саморазвития и самообразования
ОК.3	з2	знать принципы самоорганизации и самообразования
ОК.3	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень и творческий потенциал, способности и уровень профессионализма
ОК.3	у2	уметь планировать, организовывать и анализировать собственную профессиональную деятельность
ОК.3	у4	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ПК.1	з2	знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими
Коучинг		

ОК.2	з1	знать этические и нормативные основы ответственности за принятие решений в профессиональной сфере
ОК.3	з1	знать траектории саморазвития и самообразования
ОК.3	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень и творческий потенциал, способности и уровень профессионализма
ОК.3	у2	уметь планировать, организовывать и анализировать собственную профессиональную деятельность
ОК.3	у3	уметь выстраивать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории
ПК.1	з2	знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими
<i>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</i>		
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ОК.2	з1	знать этические и нормативные основы ответственности за принятие решений в профессиональной сфере
ОК.3	у2	уметь планировать, организовывать и анализировать собственную профессиональную деятельность
ОК.3	у3	уметь выстраивать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории
ПК.1	у1	уметь применять знания в области психосоциальной работы с конфликтом для решения задач профессиональной деятельности
ПК.1	у2	уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни на основе данных научных исследований
ПК.8	у1	уметь осуществлять междисциплинарный анализ конфликта
ПК.9	у1	уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении профессиональных задач
ПК.18.В/ Т	у2	уметь определять и применять альтернативные способы разрешения конфликтов, мирные и гуманитарные технологии урегулирования конфликта и поддержания мира
Производственная практика: педагогическая практика		
ПК.1	з2	знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими
ПК.14	з1	знать стандарты и требования разработки рабочих программ курсов, преподавания дисциплин, контроля за усвоением знаний и приобретением навыков обучающимися, руководства практикой, учебно- и научно-исследовательской работой обучающихся
ПК.14	у2	уметь осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса
ПК.20.В/ П	з2	знать педагогические технологии формирования знаний в области конфликтологии
ПК.20.В/ П	у1	иметь навыки преподавания дисциплин конфликтологического цикла
Производственная практика: научно-исследовательская работа		
ПК.1	з3	знать современные теоретические подходы к анализу конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
ПК.1	з4	знать различные теоретико-методологические подходы к исследованию научных проблем в области конфликтологии
ПК.3	з1	знать методологические основы формулировки проблем теоретической значимости в области конфликтологии
ПК.4	з1	уметь оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде

		выпускной квалификационной работы, отчетов, статей, монографий, тезисов и докладов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах и круглых столах
ПК.4	з2	знать нормативные и стандартные требования к оформлению результатов научно-исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы, отчетов, статей, монографий, тезисов и докладов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах и круглых столах
ПК.5	з2	знать требования к документационному обеспечению конфликтологической деятельности
ПК.5	у1	уметь применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач
ПК.7	у3	уметь составлять библиографическое описание источников и литературы
ПК.8	з1	знать теоретические основы междисциплинарного анализа конфликта
ПК.8	з2	знать научные основы управления конфликтами
ПК.8	у1	уметь осуществлять междисциплинарный анализ конфликта
ПК.17.В/ИА	з1	знать сущность методов анализа и синтеза информации с целью выработки целостного представления о конфликтных и мирных способах взаимодействия в различных сферах социальной жизни
ПК.17.В/ИА	у1	уметь анализировать информацию и синтезировать знания с целью выработки целостного представления о конфликтных и мирных способах взаимодействия в различных сферах социальной жизни
ПК.18.В/Т	у2	уметь определять и применять альтернативные способы разрешения конфликтов, мирные и гуманитарные технологии урегулирования конфликта и поддержания мира
ПК.21.В/ОУп	у1	уметь оценивать конфликтогенный потенциал принятия управленческих решений
Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа		
ОК.3	у2	уметь планировать, организовывать и анализировать собственную профессиональную деятельность
ОПК.2	з5	уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели
ОПК.2	у2	знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов
ОПК.4	з2	уметь самостоятельно изучать и применять методы исследований в профессиональной сфере
ПК.1	з4	знать различные теоретико-методологические подходы к исследованию научных проблем в области конфликтологии
ПК.1	у1	уметь применять знания в области психосоциальной работы с конфликтом для решения задач профессиональной деятельности
ПК.1	у2	уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни на основе данных научных исследований
ПК.1	у3	уметь проводить научные исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
ПК.2	у1	уметь анализировать и обобщать результаты исследования, делать выводы и давать рекомендации заинтересованным учреждениям
ПК.4	з1	уметь оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы, отчетов, статей, монографий, тезисов и докладов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах и круглых столах

ПК.4	з2	знать нормативные и стандартные требования к оформлению результатов научно-исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы, отчетов, статей, монографий, тезисов и докладов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах и круглых столах
ПК.5	у1	уметь применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач
ПК.9	у1	уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении профессиональных задач
ПК.14	у2	уметь осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса
ПК.15	у1	уметь разрабатывать планы развития организаций
ПК.15	у2	уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
ПК.17.В/ИА	з1	знать сущность методов анализа и синтеза информации с целью выработки целостного представления о конфликтных и мирных способах взаимодействия в различных сферах социальной жизни
ПК.17.В/ИА	у1	уметь анализировать информацию и синтезировать знания с целью выработки целостного представления о конфликтных и мирных способах взаимодействия в различных сферах социальной жизни
ПК.18.В/Т	з1	знать научные концепции применения альтернативных технологий конфликторазрешения и поддержания мира
ПК.18.В/Т	у2	уметь определять и применять альтернативные способы разрешения конфликтов, мирные и гуманитарные технологии урегулирования конфликта и поддержания мира
ПК.19.В/ПР	у4	уметь разрабатывать и реализовывать социальные проекты, направленные на укрепление социально-партнерских отношений в социально-трудовой сфере и обществе в целом
ПК.21.В/ОУп	у1	уметь оценивать конфликтогенный потенциал принятия управленческих решений
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
ОК.1	з1	знать системную периодизацию истории науки и техники
ОК.1	з2	знать современную научную картину мира
ОК.1	з3	знать основные методологические концепции современной науки
ОК.1	з4	знать основные методы научного познания
ОК.1	у1	иметь навыки абстрактного мышления, анализа, синтеза
ОК.1	у2	уметь применять методы научного познания
ОК.2	з1	знать этические и нормативные основы ответственности за принятие решений в профессиональной сфере
ОК.2	з2	знать теоретические и нормативные основы действия в нестандартных ситуациях
ОК.2	у1	иметь опыт принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах
ОПК.2	з1	знать тенденции этно-политического развития общества
ОПК.2	з2	знать научные теории социально-политического взаимодействия в обществе
ОПК.2	з3	уметь оценивать инвестиционную привлекательность проекта с учетом стадии его реализации и типа инвестора
ОПК.2	з4	знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде

ОПК.2	y1	уметь анализировать и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия групп и индивидов
ОПК.3	z1	знать этапы и закономерности исторического развития конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликторазрешения и поддержания мира
ОПК.3	z2	знать современные социальные движения и их тенденции развития
ОПК.3	y1	уметь анализировать исторические закономерности эволюции конфликтологического знания
ОПК.3	y2	уметь формулировать результаты достижений в области социально-гуманитарного знания
ОПК.4	z1	знать содержание научных открытий, способствующих повышению профессионального уровня
ОПК.4	z2	уметь самостоятельно изучать и применять методы исследований в профессиональной сфере
ОПК.6	z1	знать нормы морали, социально-политические и духовные ценности
ОПК.6	z2	знать основы гражданского права
ОПК.6	z3	знать основы арбитражного процесса
ОПК.6	z4	знать основы гражданского процесса
ОПК.6	y1	уметь применять нормы гражданского права в рамках социального взаимодействия
ОПК.6	y2	уметь применять нормы арбитражно-процессуального права для осуществления социального взаимодействия
ОПК.6	y3	уметь применять нормы гражданско-процессуального права для осуществления социального взаимодействия
ПК.1	z1	знать основы диагностики психологических состояний и психосоциальной работы с конфликтами
ПК.1	z2	знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими
ПК.1	z3	знать современные теоретические подходы к анализу конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
ПК.1	z4	знать различные теоретико-методологические подходы к исследованию научных проблем в области конфликтологии
ПК.1	y1	уметь применять знания в области психосоциальной работы с конфликтом для решения задач профессиональной деятельности
ПК.1	y2	уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни на основе данных научных исследований
ПК.8	z1	знать теоретические основы междисциплинарного анализа конфликта
ПК.8	z2	знать научные основы управления конфликтами
ПК.8	y1	уметь осуществлять междисциплинарный анализ конфликта
ПК.9	z1	знать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
ПК.9	z2	знать теоретические и нормативные основы медиации
ПК.9	z3	знать основы переговорного процесса для решения профессиональных задач
ПК.9	y1	уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении профессиональных задач
ПК.9	y2	владеть навыками урегулирования споров с помощью процедуры медиации
ПК.9	y3	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере
ПК.17.В/ ИА	z1	знать сущность методов анализа и синтеза информации с целью выработки целостного представления о конфликтных и мирных способах взаимодействия в различных сферах социальной жизни

ПК.17.В/ ИА	y1	уметь анализировать информацию и синтезировать знания с целью выработки целостного представления о конфликтных и мирных способах взаимодействия в различных сферах социальной жизни
ПК.18.В/ Т	z1	знать научные концепции применения альтернативных технологий конфликто разрешения и поддержания мира
ПК.18.В/ Т	z2	знать правовые механизмы урегулирования конфликта и поддержания мира
ПК.18.В/ Т	y1	владеть социально-политическими технологиями реализации социального интереса в конфликте
ПК.18.В/ Т	y2	уметь определять и применять альтернативные способы разрешения конфликтов, мирные и гуманитарные технологии урегулирования конфликта и поддержания мира
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ОК.3	z1	знать траектории саморазвития и самообразования
ОК.3	z2	знать принципы самоорганизации и самообразования
ОК.3	y1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень и творческий потенциал, способности и уровень профессионализма
ОК.3	y2	уметь планировать, организовывать и анализировать собственную профессиональную деятельность
ОК.3	y3	уметь выстраивать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории
ОК.3	y4	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОПК.1	z1	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
ОПК.2	z5	уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели
ОПК.2	y2	знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов
ОПК.5	z1	знать информационные технологии
ОПК.5	y1	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ОПК.5	y2	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.5	y3	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
ОПК.5	y4	владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий
ПК.1	y3	уметь проводить научные исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
ПК.2	z1	знать теоретические основы проведения прикладных и стандартных конфликтологических исследований
ПК.2	y1	уметь анализировать и обобщать результаты исследования, делать выводы и давать рекомендации заинтересованным учреждениям
ПК.3	z1	знать методологические основы формулировки проблем теоретической значимости в области конфликтологии
ПК.3	y1	уметь формулировать проблемы теоретической значимости в области гражданского и арбитражного процесса для анализа и систематизации знания о юридических конфликтах
ПК.4	z1	уметь оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы, отчетов, статей, монографий,

		тезисов и докладов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах и круглых столах
ПК.4	з2	знать нормативные и стандартные требования к оформлению результатов научно-исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы, отчетов, статей, монографий, тезисов и докладов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах и круглых столах
ПК.5	з1	знать теоретические основы получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач
ПК.5	з2	знать требования к документационному обеспечению конфликтологической деятельности
ПК.5	у1	уметь применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач
ПК.7	з1	выпускник должен знать основы информационной безопасности
ПК.7	з2	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ПК.7	з3	знать нормативные и технические стандарты применения информационных технологий при решении профессиональных задач
ПК.7	з4	знать нормативные и теоретические критерии оценки и классификации данных о конфликтах
ПК.7	у1	уметь использовать специализированные технические и программные средства при решении профессиональных задач
ПК.7	у2	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ПК.7	у3	уметь составлять библиографическое описание источников и литературы
ПК.11	з1	знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач
ПК.11	у1	уметь разрабатывать социальные программы и проекты в области конфликтологического разрешения и поддержания мира
ПК.14	з1	знать стандарты и требования разработки рабочих программ курсов, преподавания дисциплин, контроля за усвоением знаний и приобретением навыков обучающимися, руководства практикой, учебно- и научно-исследовательской работой обучающихся
ПК.14	у1	уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение образовательного процесса
ПК.14	у2	уметь осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса
ПК.15	з1	знать научные теории управления и администрирования
ПК.15	у1	уметь разрабатывать планы развития организаций
ПК.15	у2	уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
ПК.19.В/ ПР	з1	знать концепции корпоративной социальной ответственности, механизмы их практической реализации и их влияние на организацию практической деятельности компаний, методы аудита и оценки программ социальной ответственности компаний
ПК.19.В/ ПР	з2	знать особенности реализации социальных программ и проектов, направленных на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества
ПК.19.В/ ПР	з3	знать основы межсекторного взаимодействия

ПК.19.В/ ПР	у1	иметь навыки фандрайзинговой деятельности
ПК.19.В/ ПР	у2	уметь анализировать корпоративную социальную отчетность организаций
ПК.19.В/ ПР	у3	выпускник должен уметь разрабатывать социальную отчетность
ПК.19.В/ ПР	у4	уметь разрабатывать и реализовывать социальные проекты, направленные на укрепление социально-партнерских отношений в социально-трудовой сфере и обществе в целом
ПК.20.В/ П	з1	знать особенности управления конфликтами в образовательной сфере
ПК.20.В/ П	з2	знать педагогические технологии формирования знаний в области конфликтологии
ПК.20.В/ П	у1	иметь навыки преподавания дисциплин конфликтологического цикла
ПК.21.В/ ОУп	з1	знать особенности возникновения и протекания конфликтов в сфере государственного и муниципального управления
ПК.21.В/ ОУп	з2	знать особенности возникновения и протекания конфликтов в коммерческой сфере
ПК.21.В/ ОУп	з3	знать теории управления и технологии разработки управленческих решений
ПК.21.В/ ОУп	з4	знать технологии и механизмы профилактики и разрешения корпоративных конфликтов
ПК.21.В/ ОУп	у1	уметь оценивать конфликтогенный потенциал принятия управленческих решений
<i>Факультативные дисциплины</i>		
Фандрайзинг		
ПК.19.В/ ПР	з3	знать основы межсекторного взаимодействия
ПК.19.В/ ПР	у1	иметь навыки фандрайзинговой деятельности
Корпоративная социальная ответственность		
ПК.19.В/ ПР	з1	знать концепции корпоративной социальной ответственности, механизмы их практической реализации и их влияние на организацию практической деятельности компаний, методы аудита и оценки программ социальной ответственности компаний
ПК.19.В/ ПР	у2	уметь анализировать корпоративную социальную отчетность организаций
ПК.19.В/ ПР	у3	выпускник должен уметь разрабатывать социальную отчетность
ПК.21.В/ ОУп	з4	знать технологии и механизмы профилактики и разрешения корпоративных конфликтов

**Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОП ВО
«Конфликтология, магистерская программа: Прикладная конфликтология и медиация» от ОП ВО
«Конфликтология, магистерская программа: Прикладная конфликтология и медиация»**

Сравнение адаптированной образовательной программы АОП ВО «Конфликтология, магистерская программа: Прикладная конфликтология и медиация» с ОП ВО «Конфликтология, магистерская программа: Прикладная конфликтология и медиация» по составляющим структуры приведено в таблице.

Позиция сравнения структуры АОП ВО с ОП ВО	Структура программ «Конфликтология, магистерская программа: Прикладная конфликтология и медиация»	
	АОП ВО	ОП ВО
Блок 1 Дисциплины (модули)	в вариативную часть введены адаптационные дисциплины	адаптационные дисциплины отсутствуют
Блок 2 Практики	Совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Совпадает	
<i>Общая трудоемкость</i>	120 ЗЕ	120 ЗЕ
Факультативы: Общие для АОП ВО и ОП ВО «Конфликтология, магистерская программа: Прикладная конфликтология и медиация»	Совпадают в профессиональной части	
Адаптационные дисциплины вариативной части	введены	отсутствуют
Календарный учебный график	Совпадает	

Особенности структуры и состава АОП ВО «Конфликтология, магистерская программа: Прикладная конфликтология и медиация» представлены специфическими дисциплинами, описанными ниже.

Введение адаптационных дисциплин. Введение адаптационных дисциплин («Основы психологического здоровья», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Коммуникативный практикум») в вариативную часть образовательной программы решает адаптационную задачу для обучающихся-лиц с ОВЗ.

Содержание адаптационных дисциплин и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Адаптационные дисциплины направлены на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по освоению АОП ВО. Структура адаптационных дисциплин представлена ниже.

Индекс	Наименование	Форма контроля , семестр	Общая трудоемкость		Контактная работа	Самостоятельная работа
			ЗЕ	Часов		
B1.B1.A	Основы	Зачет,	1	36	20	16

1	психологического здоровья»	1 семестр				
Б1.В1.А 2	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Зачет, 2 семестр	1	36	20	16
Б1.В1.А 3	Коммуникативный практикум	Зачет, 1 семестр	1	36	20	16

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АОП ВО «Конфликтология, магистерская программа: Прикладная конфликтология и медиация», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОП ВО «Конфликтология, магистерская программа: Прикладная конфликтология и медиация», реализуемой в обычном режиме.

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) – они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

Организация практик по АОП ВО «Конфликтология, магистерская программа: Прикладная конфликтология и медиация» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Государственная итоговая аттестация по АОП ВО «Конфликтология, магистерская программа: Прикладная конфликтология и медиация» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Специализированное программное обеспечение

1. Jaws for Windows 14.0 Pro - Программное обеспечение экранного доступа
2. Easy Reader - Программное обеспечение для чтения книг в формате DAISY
3. MAGic 11.0 Pro - Программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя
4. Dolphin Daisy Software(дистрибутив) для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля
5. По DBT 11.0 Duxbury Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля.

Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения

1. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (2 шт)
2. Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «RUBY XLHD» (4 шт)
3. Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей Sara CE (2 шт)
4. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (1 шт)
5. Стационарный видео –увеличитель TOPAZ XL HD 22(1 шт)
6. Тактильный дисплей Брайля Focus – 80 Blue (1 шт)
7. Устройство тактильной графики PIAF (1 шт)
8. Брайлевский принтер Everest –DV4 (1 шт)
9. Портативный ручной видео-увеличитель (1 шт)

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В учебных помещениях присутствуют информирующие знаки и таблички, свето- звуковые оповещатели.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.