МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

нозологическая группа:
незрячие и слабовидящие обучающиеся
глухие, слабослышащие обучающиеся
обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Региональная экономика и управление региональным развитием

Основной вид деятельности: аналитическая

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2016

Новосибирск 2017

Образовательная программа 38.04.01 Экономика обсуждена на заседании кафедры экономической теории и прикладной экономики, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017 г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Г.П. Литвинцева_____

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета бизнеса, протокол №6 от 21.06.2017 г.

Ответственный за образовательную программу

д.э.н., профессор Г.П. Литвинцева_____

декан ФБ:

д.э.н., профессор М.В. Хайруллина_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
2. Квалификационная характеристика выпускника 8
3. Содержание образовательной программы 14
4. Условия реализации образовательной программы подготовки 15
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников 17
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 17

Приложение 19

1. Общиеположения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» http://www.nstu.ru/sveden/education.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программыуказываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
  - установленные образовательным стандартом;
  - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Региональная экономика и управление региональным развитием (основной вид деятельности аналитическая)состоит в подготовке магистра,способного на продвинутом уровне осуществлять поиск и систематизацию информации, оценивать эффективность и прогнозировать динамику функционирования регионов и их частей, разрабатывать предложения по совершенствованию управления развитием территорий.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.)вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяютсяФедеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.03.15 №321 (зарегистрирован Минюстом России 22.04.15, регистрационный №36995),а такжегосударственныминормативными актами и локальными актами образовательной организации.

1.6 Особенности образовательной программы

При разработке образовательной программы 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Региональная экономика и управление региональным развитием)учтены требования регионального рынка труда,региональной и национальной экономики, фирм различных отраслей и форм собственности, научно-исследовательские и материально-технические ресурсы организации в процессе подготовки магистра.

Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы с учетом профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «08» сентября 2014 г., № 609н). Соответствие профессиональных компетенций ФГОС ВО трудовым функциям, сформулированным в профессиональном стандарте, приведено в таблице 1.6.1.

Таблица 1.6.1

Профессиональные компетенции ФГОС ВО в соответствии с профилем образовательной программы	Трудовые функции и квалификационные требования, сформулированные в профессиональном стандартеи/или по предложению работодателей
–способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в областиэкономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);	**Обобщенная трудовая функция**: Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации. **Трудовые функции:** - Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей; - Стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства. **Обобщенная трудовая функция**: Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации. **Трудовые функции:** - Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства; - Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий.

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

1.7 Востребованность выпускников

Выпускникиобразовательной программы востребованы напредприятияхиворганизацияхразличныхотраслейнародногохозяйстваиформсобственности, научно-производственнымиобъединениями, финансовымиструктурами, многопрофильнымиаудиторско-консалтинговымифирмами, органамигосударственнойвластииуправления:
Государственноеунитарноепредприятие«Новосибирскийобластнойцентрразвитияпромышленностиипредпринимательства» (ГУПНСО«НОЦРПП»), управлениеобразованиямэрииг. Новосибирска, ООО«ГЭП-В», АОРайффайзенбанк, АО "Электроагрегат", ООО"Компания БКС", ООО «Антар», ПАО «Компания «Сухой», ООО Авиатехснаб, ООО ЦС «ИнфоСофт», ЗАО СИА Интернейшнл, Центр Финансовых Технологий ЗАО «Золотая Корона». ПАО Сбербанк России, ЗАО Строитель, АО "Региональные электрические сети", ФГБОУ ВО НГТУ, ФГБОУ ВО НГУЭУ.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу,включает:

экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональные образовательные организации.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются:поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3 Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы,является: ***аналитическая.***

2.4 Обучающийсяготовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем)образовательной программы и основным видомпрофессиональной деятельности:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	**Компетенции, знания/умения**
Общекультурныекомпетенции (ОК)	
ОК.1	**способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**
з1	знать системную периодизацию истории науки и техники
з2	знать современную научную картину мира
з3	знать основные методологические концепции современной науки
з4	знать основные методы научного познания
з5	знать категории, концепции и законы различных направлений экономической науки
з6	знать методологические особенности различных направлений экономической науки
з7	знать различные способы трансформации научной информации на основе анализа, синтеза и оценки
у1	уметь применять графические организаторы текстовой информации
ОК.2	**готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**
з1	знать принципы социальной ответственности, этические нормы и стандарты
у1	уметь принимать решения в нестандартных ситуациях, работать с инновационным продуктом
ОК.3	**готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**

у1	уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач
у2	уметь самостоятельно овладевать новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий
Общепрофессиональныекомпетенции (ОПК)	
ОПК.1	**готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности**
з1	знать приемы презентации научной информации на русском языке для решения задач в профессиональной деятельности
з2	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
у1	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
у2	уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке
ОПК.2	**готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**
з1	уметь оценивать инвестиционную привлекательность проекта с учетом стадии его реализации и типа инвестора
з2	знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде
з3	уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели
у1	уметь распределять ответственность и роли в команде, применяя инструменты командообразования
у2	знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов
у3	уметь управлять конфликтами и стрессами в команде, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей
ОПК.3	**способность принимать организационно-управленческие решения**
з1	знать мероприятия по организации малого предприятия
з2	знать основные начала и принципы гражданско-правового регулирования договорных отношений
з3	знать сущность и значение международных соглашений, понятие и виды международных организаций, содержание международных экономических договоров
у1	уметь ставить цели и задачи проектной деятельности, планировать необходимые сроки и ресурсы
у2	уметь проводить мониторинг выполнения проекта, принимать управленческие решения для достижения цели проекта
у3	уметь применять основные нормы права в профессиональной деятельности
у4	уметь разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы
Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности	
ПК.8	**способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне**
з1	знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне
з2	знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем
з3	знать основные категории, типы и направления государственного регулирования экономики и экономической политики
з4	знать методы и инструменты оценки мероприятий государственного регулирования экономики и экономической политики на всех уровнях
у1	уметь оценивать эффективность деятельности экономических систем

у2	уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне
у3	уметь оценивать мероприятия в области экономической политики и формулировать рекомендации по ее совершенствованию
у4	уметь подготовить аналитический отчет, доклад, статью, текст научной и квалификационной работы
ПК.9	**способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов**
з1	знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов
з2	знать международные стандарты аудита и финансовой отчетности и практику их применения в различных сферах экономической деятельности
з3	знать современные подходы к классификации и оценке объектов бухгалтерского учета
у1	уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов
у2	уметь применять способы бухгалтерского учета в различных учетных системах
у3	владеть навыками экономической интерпретации полученных результатов расчетов и анализа
у4	уметь использовать современные информационные технологии в экономических исследованиях
у5	уметь проектировать учетные и аналитические приложения на платформе "1С: Предприятие"
ПК.10	**способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом**
з1	знать подходы и способы планирования и прогнозирования показателей деятельности экономических систем
у1	уметь составлять и анализировать планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию
у2	уметь строить, анализировать и применять эконометрические модели для оценки состояния и прогноза развития экономических систем и процессов
Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, дополнительные к компетенциям основного вида деятельности	
ПК.1	**способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований**
з1	знать перспективные научные направления в области экономики
у1	уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения, составлять программу исследований
ПК.2	**способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования**
з1	знать основные признаки актуальности научных проблем
у1	уметь обосновывать объект, предмет, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК.1	История и методология экономической науки; Теории региональной экономики; Технология работы с научной информацией; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика: педагогическая практика; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Экономический анализ права	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Философия	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ОК.2	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: педагогическая практика; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Управление инновациями; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ОК.3	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: педагогическая практика; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Управление инновациями; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ОПК.1	Иностранный язык; История и методология экономической науки; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Технология работы с научной информацией; Учебная практика: практика по получению первичных	Макроэкономика (продвинутый уровень); Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: педагогическая практика; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Потенциал региона и межбюджетные отношения; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				

	профессиональных умений и навыков							
ОПК.2	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Управление инновациями; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков					
ОПК.3	Договорное право; Международное право; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Проектный анализ; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Государственные и частные инвестиции; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Управление инновациями	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ПК.1	История и методология экономической науки; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ПК.2	История и методология экономической науки; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ПК.8	Микроэкономика (продвинутый уровень); Производственная практика: научно-исследовательская работа; Теории региональной экономики; Технология работы с научной информацией; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Государственно-частное партнерство; Конкурентоспособность территории; Макроэкономика (продвинутый уровень); Проектный анализ; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: педагогическая практика; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Эконометрика (продвинутый уровень); Экономический анализ права	Антимонопольная политика; Государственное регулирование экономики; Государственные и муниципальные закупки; Государственные и частные инвестиции; Интеллектуальная собственность; Кластерный анализ; Методы проведения экономических исследований; Потенциал региона и межбюджетные отношения; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Теория отраслевых рынков; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ПК.9	Информационные технологии в экономических	Конкурентоспособность территории; Прогнозирование и планирование	Кластерный анализ; Методы проведения экономических исследований;	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная				

	исследованиях; Проектирование учетных и аналитических приложений на платформе "1С: Предприятие"; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Технология работы с научной информацией	регионального развития; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Эконометрика (продвинутый уровень)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	(преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ПК.10		Прогнозирование и планирование регионального развития; Проектный анализ; Эконометрика (продвинутый уровень)	Управлениеинновациями	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**63**
	Базовая часть	**15**
	Вариативная часть	**48**
Блок 2	**Практики**	**48**
	Базовая часть	**0**
	Вариативная часть	**48**
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**9**
	Базовая часть	**9**
Объем образовательной программы		**120**

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержаниедисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)приведено в Приложении.

3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия илабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
- Производственная практика: педагогическая практика,
- Производственная практика: научно-исследовательская работа,
- Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа,

Производственная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков:НГТУ, кафедра экономической теории и прикладной экономики (ЭТПЭ). Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Производственная практика: педагогическая практика:НГТУ, кафедра экономической теории и прикладной экономики (ЭТПЭ). Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Производственная практика: научно-исследовательская работа:НГТУ, Научно-образовательный центрэкономических и институциональных разработок (НОЦ ЭИР), НГТУ, кафедра экономической теории и прикладной экономики (ЭТПЭ). Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа проводится вОАО "Сбербанк", ОАО "НПО "ЭЛСИБ", Управление Федеральной налоговой службы по НСО, ОАО "Новосибирский авиаремонтный завод", ООО "С7 Билет", ОАО "НЗХК-Инжиниринг", ООО «Строительно-монтажная компания Электросибмонтаж», ПАО «Росгосстрах», ООО «Печатный дом - НСК», ЗАО «Энергопром-Новосибирский электродный завод», Общество с ограниченной ответственностью "Межрегиональный специализированный депозитарий", ООО «Сибирский завод отделочных материалов «Ливна», Открытое акционерное общество «АльфаСтрахование», ПАО «Совкомбанк», ООО «Группа компаний «Компьютеры и сети».Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4. Условия реализации образовательнойпрограммы подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (http://www.nstu.ru/sveden/eos) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программымагистратуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым

лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программывключает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы(текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированностикомпетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственному экзамену определяются программой ГИА.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающийся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальноесопровождения учебного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
Дисциплины (модули), базовые		
История и методология экономической науки		
ОК.1	з5	знать категории, концепции и законы различных направлений экономической науки
ОК.1	з6	знать методологические особенности различных направлений экономической науки
ОПК.1	у1	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
ПК.1	з1	знать перспективные научные направления в области экономики
ПК.2	у1	уметь обосновывать объект, предмет, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования
Иностранныйязык		
ОПК.1	з2	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
ОПК.1	у1	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
ОПК.1	у2	уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке
Технология работы с научной информацией		
ОК.1	з7	знать различные способы трансформации научной информации на основе анализа, синтеза и оценки
ОК.1	у1	уметь применять графические организаторы текстовой информации
ОПК.1	з1	знать приемы презентации научной информации на русском языке для решения задач в профессиональной деятельности
ОПК.1	у1	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
ПК.8	у4	уметь подготовить аналитический отчет, доклад, статью, текст научной и квалификационной работы
ПК.9	у1	уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов
Управлениеинновациями		
ОК.2	у1	уметь принимать решения в нестандартных ситуациях, работать с инновационным продуктом
ОК.3	у1	уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач
ОПК.2	з1	уметь оценивать инвестиционную привлекательность проекта с учетом стадии его реализации и типа инвестора
ОПК.2	з2	знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде
ОПК.2	з3	уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели
ОПК.2	у1	уметь распределять ответственность и роли в команде, применяя инструменты командообразования
ОПК.2	у2	знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-

		процессов
ОПК.2	у3	уметь управлять конфликтами и стрессами в команде, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей
ОПК.3	з1	знать мероприятия по организации малого предприятия
ОПК.3	у1	уметь ставить цели и задачи проектной деятельности, планировать необходимые сроки и ресурсы
ОПК.3	у2	уметь проводить мониторинг выполнения проекта, принимать управленческие решения для достижения цели проекта
ПК.10	у1	уметь составлять и анализировать планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию
Дисциплины (модули), вариативные		
Микроэкономика (продвинутыйуровень)		
ПК.8	з1	знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.8	з2	знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем
ПК.8	у2	уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне
Макроэкономика (продвинутыйуровень)		
ОПК.1	у1	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
ПК.8	з1	знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.8	з2	знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем
ПК.8	у2	уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне
Эконометрика (продвинутыйуровень)		
ПК.8	з2	знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем
ПК.8	у2	уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.9	з1	знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов
ПК.9	у1	уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов
ПК.10	у2	уметь строить, анализировать и применять эконометрические модели для оценки состояния и прогноза развития экономических систем и процессов
Теориирегиональнойэкономики		
ОК.1	з5	знать категории, концепции и законы различных направлений экономической науки
ПК.8	з1	знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.8	з2	знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем
Потенциал региона и межбюджетные отношения		
ОПК.1	у1	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
ПК.8	з1	знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.8	з2	знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития

		экономических систем
ПК.8	у2	уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.8	у3	уметь оценивать мероприятия в области экономической политики и формулировать рекомендации по ее совершенствованию
Государственные и частныеинвестиции		
ОПК.3	у2	уметь проводить мониторинг выполнения проекта, принимать управленческие решения для достижения цели проекта
ПК.8	з1	знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.8	у1	уметь оценивать эффективность деятельности экономических систем
Прогнозирование и планирование регионального развития		
ПК.9	з1	знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов
ПК.9	у3	владеть навыками экономической интерпретации полученных результатов расчетов и анализа
ПК.10	з1	знать подходы и способы планирования и прогнозирования показателей деятельности экономических систем
ПК.10	у1	уметь составлять и анализировать планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию
Государственноерегулированиеэкономики		
ПК.8	з3	знать основные категории, типы и направления государственного регулирования экономики и экономической политики
ПК.8	з4	знать методы и инструменты оценки мероприятий государственного регулирования экономики и экономической политики на всех уровнях
ПК.8	у3	уметь оценивать мероприятия в области экономической политики и формулировать рекомендации по ее совершенствованию
Экономическийанализправа		
ОК.1	з5	знать категории, концепции и законы различных направлений экономической науки
ПК.8	з1	знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.8	у1	уметь оценивать эффективность деятельности экономических систем
ПК.8	у2	уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне
Государственно-частноепартнерство		
ПК.8	з1	знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.8	з2	знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем
ПК.8	у2	уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне
Проектныйанализ		
ОПК.3	у2	уметь проводить мониторинг выполнения проекта, принимать управленческие решения для достижения цели проекта
ПК.8	з2	знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем
ПК.8	у1	уметь оценивать эффективность деятельности экономических систем
ПК.8	у2	уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.10	у1	уметь составлять и анализировать планы и прогнозы, осуществлять их

		экспертизу и верификацию
Конкурентоспособностьтерритории		
ПК.8	з1	знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.8	з2	знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем
ПК.8	у4	уметь подготовить аналитический отчет, доклад, статью, текст научной и квалификационной работы
ПК.9	з1	знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов
Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента		
Кластерныйанализ		
ПК.8	у2	уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.9	з1	знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов
ПК.9	у1	уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов
ПК.9	у4	уметь использовать современные информационные технологии в экономических исследованиях
Методыпроведенияэкономическихисследований		
ПК.8	у2	уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.9	з1	знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов
ПК.9	у1	уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов
ПК.9	у4	уметь использовать современные информационные технологии в экономических исследованиях
Государственные и муниципальныезакупки		
ПК.8	з1	знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.8	у2	уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне
Интеллектуальнаясобственность		
ПК.8	з1	знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.8	з2	знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем
ПК.8	у2	уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне
Антимонопольнаяполитика		
ПК.8	з3	знать основные категории, типы и направления государственного регулирования экономики и экономической политики
ПК.8	з4	знать методы и инструменты оценки мероприятий государственного регулирования экономики и экономической политики на всех уровнях
ПК.8	у3	уметь оценивать мероприятия в области экономической политики и формулировать рекомендации по ее совершенствованию
ПК.8	у4	уметь подготовить аналитический отчет, доклад, статью, текст научной и квалификационной работы
Теорияотраслевыхрынков		

ПК.8	з1	знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.8	з2	знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем
ПК.8	у2	уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне
Информационные технологии в экономических исследованиях		
ПК.9	з1	знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов
ПК.9	у4	уметь использовать современные информационные технологии в экономических исследованиях
Проектирование учетных и аналитических приложений на платформе "1С: Предприятие"		
ПК.9	з1	знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов
ПК.9	у5	уметь проектировать учетные и аналитические приложения на платформе "1С: Предприятие"
Договорноеправо		
ОПК.3	з2	знать основные начала и принципы гражданско-правового регулирования договорных отношений
ОПК.3	у3	уметь применять основные нормы права в профессиональной деятельности
Международноеправо		
ОПК.3	з3	знать сущность и значение международных соглашений, понятие и виды международных организаций, содержание международных экономических договоров
ОПК.3	у3	уметь применять основные нормы права в профессиональной деятельности
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ОК.1	з5	знать категории, концепции и законы различных направлений экономической науки
ОК.1	з6	знать методологические особенности различных направлений экономической науки
ОК.2	з1	знать принципы социальной ответственности, этические нормы и стандарты
ОК.3	у1	уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач
ОПК.1	у1	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
ОПК.2	у1	уметь распределять ответственность и роли в команде, применяя инструменты командообразования
ПК.8	у4	уметь подготовить аналитический отчет, доклад, статью, текст научной и квалификационной работы
Производственнаяпрактика: педагогическаяпрактика		
ОК.1	з5	знать категории, концепции и законы различных направлений экономической науки
ОК.1	з6	знать методологические особенности различных направлений экономической науки
ОК.2	з1	знать принципы социальной ответственности, этические нормы и стандарты
ОК.3	у1	уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач
ОПК.1	у1	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности

ПК.8	з1	знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.8	з4	знать методы и инструменты оценки мероприятий государственного регулирования экономики и экономической политики на всех уровнях
Производственная практика: научно-исследовательская работа		
ОК.2	з1	знать принципы социальной ответственности, этические нормы и стандарты
ОК.3	у1	уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач
ОК.3	у2	уметь самостоятельно овладевать новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий
ОПК.1	у1	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
ОПК.3	у3	уметь применять основные нормы права в профессиональной деятельности
ПК.1	з1	знать перспективные научные направления в области экономики
ПК.1	у1	уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения, составлять программу исследований
ПК.2	з1	знать основные признаки актуальности научных проблем
ПК.2	у1	уметь обосновывать объект, предмет, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования
ПК.8	у2	уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.8	у3	уметь оценивать мероприятия в области экономической политики и формулировать рекомендации по ее совершенствованию
ПК.8	у4	уметь подготовить аналитический отчет, доклад, статью, текст научной и квалификационной работы
ПК.9	з1	знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов
ПК.9	у1	уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов
ПК.9	у3	владеть навыками экономической интерпретации полученных результатов расчетов и анализа
Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа		
ОК.1	з5	знать категории, концепции и законы различных направлений экономической науки
ОК.1	з6	знать методологические особенности различных направлений экономической науки
ОК.2	з1	знать принципы социальной ответственности, этические нормы и стандарты
ОК.3	у1	уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач
ОК.3	у2	уметь самостоятельно овладевать новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий
ОПК.1	у1	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
ОПК.3	у3	уметь применять основные нормы права в профессиональной деятельности
ПК.1	з1	знать перспективные научные направления в области экономики
ПК.1	у1	уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения, составлять программу исследований
ПК.2	з1	знать основные признаки актуальности научных проблем
ПК.2	у1	уметь обосновывать объект, предмет, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования
ПК.8	у2	уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на

		микро-, мезо- и макроуровне
ПК.8	у3	уметь оценивать мероприятия в области экономической политики и формулировать рекомендации по ее совершенствованию
ПК.8	у4	уметь подготовить аналитический отчет, доклад, статью, текст научной и квалификационной работы
ПК.9	з1	знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов
ПК.9	у1	уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов
ПК.9	у3	владеть навыками экономической интерпретации полученных результатов расчетов и анализа
ПК.10	з1	знать подходы и способы планирования и прогнозирования показателей деятельности экономических систем
Государственнаяитоговаяаттестация		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
ОК.1	з4	знать основные методы научного познания
ОК.1	з6	знать методологические особенности различных направлений экономической науки
ОК.2	з1	знать принципы социальной ответственности, этические нормы и стандарты
ОК.3	у1	уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач
ОПК.1	у1	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
ОПК.3	у3	уметь применять основные нормы права в профессиональной деятельности
ПК.8	з1	знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.8	з2	знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем
ПК.8	у1	уметь оценивать эффективность деятельности экономических систем
ПК.9	з1	знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов
ПК.9	з2	знать международные стандарты аудита и финансовой отчетности и практику их применения в различных сферах экономической деятельности
ПК.9	з3	знать современные подходы к классификации и оценке объектов бухгалтерского учета
ПК.9	у1	уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов
ПК.9	у2	уметь применять способы бухгалтерского учета в различных учетных системах
ПК.9	у3	владеть навыками экономической интерпретации полученных результатов расчетов и анализа
ПК.10	з1	знать подходы и способы планирования и прогнозирования показателей деятельности экономических систем
ПК.10	у2	уметь строить, анализировать и применять эконометрические модели для оценки состояния и прогноза развития экономических систем и процессов
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ОПК.1	з2	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
ОПК.1	у1	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности

ОПК.2	у3	уметь управлять конфликтами и стрессами в команде, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей
ОПК.3	у3	уметь применять основные нормы права в профессиональной деятельности
ОПК.3	у4	уметь разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы
ПК.1	з1	знать перспективные научные направления в области экономики
ПК.1	у1	уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения, составлять программу исследований
ПК.2	з1	знать основные признаки актуальности научных проблем
ПК.2	у1	уметь обосновывать объект, предмет, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования
ПК.8	у2	уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.8	у3	уметь оценивать мероприятия в области экономической политики и формулировать рекомендации по ее совершенствованию
ПК.8	у4	уметь подготовить аналитический отчет, доклад, статью, текст научной и квалификационной работы
ПК.9	з1	знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов
ПК.9	з2	знать международные стандарты аудита и финансовой отчетности и практику их применения в различных сферах экономической деятельности
ПК.9	з3	знать современные подходы к классификации и оценке объектов бухгалтерского учета
ПК.9	у1	уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов
ПК.9	у2	уметь применять способы бухгалтерского учета в различных учетных системах
ПК.9	у3	владеть навыками экономической интерпретации полученных результатов расчетов и анализа
ПК.9	у4	уметь использовать современные информационные технологии в экономических исследованиях
ПК.9	у5	уметь проектировать учетные и аналитические приложения на платформе "1С:Предприятие"
ПК.10	у1	уметь составлять и анализировать планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию
Факультативныедисциплины		
Философия		
ОК.1	з1	знать системную периодизацию истории науки и техники
ОК.1	з2	знать современную научную картину мира
ОК.1	з3	знать основные методологические концепции современной науки
ОК.1	з4	знать основные методы научного познания

ПРИЛОЖЕНИЕ
(продолжение)

Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОП ВО «Экономика, магистерская программа: Региональная экономика и управление региональным развитием» **от ОП ВО** «Экономика, магистерская программа: Региональная экономика и управление региональным развитием»

Сравнение адаптированной образовательной программы АОП ВО «Экономика, магистерская программа: Региональная экономика и управление региональным развитием» с ОП ВО «Экономика, магистерская программа: Региональная экономика и управление региональным развитием» по составляющим структуры приведено в таблице.

Позиция сравнения структуры АОП ВО с ОП ВО	**Структура программ** «Экономика, магистерская программа: Региональная экономика и управление региональным развитием»	
	АОП ВО	**ОП ВО**
Блок 1 Дисциплины (модули)	в вариативную часть введены адаптационные дисциплины	адаптационные дисциплины отсутствуют
Блок 2 Практики	Совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Совпадает	
Общая трудоемкость	120 ЗЕ	120 ЗЕ
Факультативы: Общие для АОП ВО и ОП ВО «Экономика, магистерская программа: Региональная экономика и управление региональным развитием»	Совпадают в профессиональной части	
Адаптационные дисциплины вариативной части	введены	отсутствуют
Календарный учебный график	Совпадает	

Особенности структуры и состава АОП ВО «Экономика, магистерская программа: Региональная экономика и управление региональным развитием» представлены специфическими дисциплинами, описанными ниже.

Введение адаптационных дисциплин. Введение адаптационных дисциплин («Основы психологического здоровья», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Коммуникативный практикум») в вариативную часть образовательной программы решает адаптационную задачу для обучающихся-лиц с ОВЗ.

Содержание адаптационных дисциплин и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Адаптационные дисциплины направлены на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по освоению АОП ВО. Структура адаптационных дисциплин представлена ниже.

Индекс	**Наименование**	**Форма контроля, семестр**	**Общая трудоемкость**		**Контактная работа**	**Самостоятельная работа**
			ЗЕ	**Часов**	**Часов**	**Часов**

Б1.В1.А 1	Основы психологического здоровья»	Зачет, 1 семестр	1	36	20	16
Б1.В1.А 2	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Зачет, 2 семестр	1	36	20	16
Б1.В1.А 3	Коммуникативный практикум	Зачет, 1 семестр	1	36	20	16

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АОП ВО «Экономика, магистерская программа: Региональная экономика и управление региональным развитием», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОП ВО «Экономика, магистерская программа: Региональная экономика и управление региональным развитием», реализуемой в обычном режиме.

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) – они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

Организация практик по АОП ВО «Экономика, магистерская программа: Региональная экономика и управление региональным развитием» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Государственная итоговая аттестация по АОП ВО «Экономика, магистерская программа: Региональная экономика и управление региональным развитием» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Специализированное программное обеспечение

1. Jaws for Windows 14.0 Pro - Программное обеспечение экранного доступа
2. Easy Reader - Программное обеспечение для чтения книг в формате DAISY
3. MAGic 11.0 Pro - Программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя
4. Dolphin Daisy Software(дистрибутив) для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля
5. По DBT 11.0 Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля.

Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения

1. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (2 шт)
2. Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «RUBY XLHD» (4 шт)
3. Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей Sara CE (2 шт)
4. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (1 шт)
5. Стационарный видео – увеличитель TOPAZ XL HD 22(1 шт)
6. Тактильный дисплей Брайля Focus – 80 Blue (1 шт)
7. Устройство тактильной графики PlAF (1 шт)
8. Брайлевский принтер Everest –DV4 (1 шт)
9. Портативный ручной видео-увеличитель (1 шт)

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В учебных помещениях присутствуют информирующие знаки и таблички, свето- звуковые оповещатели.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.