

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АДАПТИРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

нозологическая группа:
незрячие и слабовидящие обучающиеся
глухие, слабослышащие обучающиеся
обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Прикладная филология

Основной вид деятельности: Научно-исследовательская

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2014

Образовательная программа 45.03.01 Филология обсуждена на заседании кафедры Филологии, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 г.

Заведующий кафедрой:

д.фил.н., доцент Г.М. Мандрикова _____

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол №6 от 21.06.2017 г.

Ответственный за образовательную программу

д.фил.н., доцент Г.М. Мандрикова _____

декан ФГО:

д.ф.н., профессор М.В. Ромм _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Квалификационная характеристика выпускника	9
3. Содержание образовательной программы	19
4. Условия реализации образовательной программы подготовки	20
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников	22
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
Приложение	23

1. Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 45.03.01 Филология, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
 - установленные образовательным стандартом;
 - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.
-

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 45.03.01 Филология, профиль: прикладная филология (основной вид деятельности научно-исследовательская) состоит в подготовке специалистов, способных осуществлять научно-исследовательскую профессиональную деятельность, связанную с языками (отечественными и иностранными) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; с художественной литературой (отечественной и зарубежной) и устным народным творчеством в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; с различными типами текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); а также устной, письменной и виртуальной коммуникацией в целом.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.14 №947 (зарегистрирован Минюстом России 25.08.14, регистрационный №33807), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

1.6 Особенности образовательной программы

При разработке образовательной программы 45.03.01 Филология (профиль: Прикладная филология) учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития гуманитарной филологической отрасли.

Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы также с учетом профессионального стандарта: 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Соответствие профессиональных компетенций ФГОС ВО трудовым функциям, сформулированным в профессиональном стандарте, приведено в таблице 1.6.1.

Профессиональные компетенции ФГОС ВО в соответствии с профилем образовательной программы	Трудовые функции и квалификационные требования, сформулированные по предложению работодателей
– способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1); – способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2); – владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3); – владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4); – готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7); – владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11); – готовность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку (в том числе русскому как иностранному) и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-13); – готовность к разработке учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий по языку (в том числе русскому языку как иностранному) и литературе на основе существующих методик (ПК-14); – владение навыками создания на основе принятых методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-15); – владение навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-16); – владение навыками перевода различных типов	Обобщенная трудовая функция: Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)

текстов (в основном научных и публицистических) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-17); – готовность к организации профессионального трудового процесса, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами профессиональной направленности (ПК-18).	
---	--

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

1.7 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы высшими учебными заведениями России в качестве преподавателей русского языка как иностранного, преподавателей современного русского языка и литературы, а также всего комплекса филологических дисциплин; языковыми школами и центрами в качестве преподавателей иностранных языков и русского как иностранного; зарубежными вузами в качестве преподавателей русского языка как иностранного; различными бизнес-структурами в качестве специалистов по документоведению, связей с общественностью, рекламы, корпоративных журналистов; органами управления в качестве специалистов по документоведению, связей с общественностью.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает: филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются:

- языки (отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

2.3 Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы, является: **научно-исследовательская**.

2.4 Обучающийся готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и основным видом профессиональной деятельности.

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	Компетенции, знания/умения
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК.1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
y1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
y2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
y3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
z1	знать общие закономерности и национальные особенности развития

	Российского государства и общества
з2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
у1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
з2	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
з3	знать основные понятия теории вероятности и математической статистики
у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
у2	уметь использовать основные понятия теории вероятности и математической статистики
ОК.4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
з1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
з3	знать права и обязанности гражданина РФ
у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
з1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
у1	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у4	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
у5	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
з1	знать закономерности формирования и развития коллективов
з2	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
з3	знать особенности профессионального развития личности
у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
у2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
у4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	способность к самоорганизации и самообразованию
з3	знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности

y1	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
y2	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
y3	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОК.8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
z1	знать основы здорового образа жизни
z2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
y1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
ОК.9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
z1	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
z2	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
z3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
y1	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
y2	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
y3	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
y4	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
ОК.10	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности
z1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
z2	социокультурной специфики страны, с представителями которой осуществляется межличностная коммуникация
z3	знает иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
y1	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
y2	умеет осуществлять деловую переписку на русском языке
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК.1	способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
z1	иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей
z2	знать историю, современное состояние языка и филологии в целом
y1	уметь демонстрировать знания истории и современного состояния филологии
ОПК.2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
z1	знать теорию и историю основного изучаемого языка
z2	знать основные положения и концепции в области общего языкознания
y1	уметь применять на практике знания основных положений и концепций общего

	языкознания
y2	уметь использовать знание теории и истории языка в собственных научных исследованиях
ОПК.3	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов
z1	знать литературные, исторические, философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода
z2	знать литературные, исторические, философские особенности развития зарубежной литературы изучаемого периода
z3	знать основные положения и концепции в области теории литературы
z4	знать основные концепции и положения теории филологической коммуникации
z5	знать основные традиционные и инновационные методики анализа литературного произведения
y1	уметь применять концепции, разрабатываемые в современной филологии, для анализа литературного произведения
y2	уметь применять концепции и положения теории литературы в анализе литературного произведения
y3	уметь применять различные методики анализа литературного произведения
ОПК.4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
z1	знать принципы сбора и анализа языковых фактов
z2	знать традиционные и инновационные методики сбора и анализа литературных фактов, художественного текста
y1	уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты
y2	уметь использовать традиционные и инновационные методики для филологического анализа и интерпретации текста
ОПК.5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
z1	знать специфику различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
z2	знать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации
z3	знать нормы русского литературного языка и владеть ими
y1	уметь свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме
ОПК.6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
z1	знать основные требования информационной безопасности
z2	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
z3	знать специфику профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
z4	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе
z5	приемы практической PR-деятельности в Сети
z6	качественные и количественные особенности сетевой аудитории
y1	уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
у2	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у3	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
у4	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
у6	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности</i>	
ПК.1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
з1	знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода
з2	знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода
з3	знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
з4	знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
з5	знать теорию коммуникации
з6	знать теорию текста, базовые концепции анализа и интерпретации текста
у1	уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития русской литературы
у2	уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы
у3	уметь применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) в собственной научно-исследовательской деятельности
у4	уметь применять полученные знания в области теории литературы в собственной научно-исследовательской деятельности
у5	уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня
у6	уметь применять полученные знания в области различных методик анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
у7	уметь применять полученные знания в области теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности
у8	уметь применять полученные знания в области теории филологической коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК.2	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
з1	знать основные принципы научно-исследовательской деятельности
у1	уметь проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания
у2	уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы
ПК.3	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
з1	знать принципы и особенности подготовки научных обзоров, аннотаций,

	составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы
y1	уметь составлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований, составлять библиографическое описание с использованием поисковых систем
ПК.4	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
z1	знать правила участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
y1	уметь участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устно, письменно и виртуально (размещение в информационных сетях) представлять материал собственных исследований
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, дополнительные к компетенциям основного вида деятельности</i>	
ПК.7	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися
z1	знать возможности распространения и механизмы популяризации филологических знаний
y1	владеть навыками публичного выступления, устной презентации филологической информации
ПК.11	владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах
z1	знать принципы и особенности разработки и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах
y1	уметь применять на практике навыки разработки и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах
<i>Профессиональные компетенции (ПК), установленные образовательной организацией дополнительно к компетенциям основного вида деятельности</i>	
ОПК.7.В	Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися (ПК-11).
y1	определять пути и способы популяризации филологических знаний, соответствующие характеру аудитории
ОПК.8.В	Представлять в системном виде два главных объекта, определяющих содержание филологического образования, - основного изучаемого языка (языков) и литературы (ли-тератур);(ПК-1).
z1	принципов системно-структурного устройства языка, системы языковых единиц
z2	основных положений и концепций, определяющих подходы к изучению языка
z3	положения русского языка в типологической классификации языков мира
z4	истории, современного состояния и перспектив развития филологии
y1	обоснованно включать в социокультурный контекст факты истории и современного состояния языка и литературы, прогнозировать развитие сферы филологического знания
y2	выявлять проблемы и тенденции в развитии языка и моделировать на этой основе языковые процессы

ПК.13.В/П	готовность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку (в том числе русскому как иностранному) и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
31	знать принципы и особенности проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
y1	уметь проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ПК.14.В/П	готовность к разработке учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий по языку (в том числе русскому языку как иностранному) и литературе на основе существующих методик
31	знать принципы и методику подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий
y1	уметь готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
ПК.15.В/ПГ	владение навыками создания на основе принятых методик и действующих нормативов различных типов текстов
31	знать принципы методики создания и действующие нормативы различных типов текстов
y1	уметь создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов
ПК.16.В/ПГ	владение навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов
31	знать принципы и особенности доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов
y1	уметь дорабатывать и обрабатывать (например, корректировать, редактировать, комментировать, реферировать, давать информационно-словарное описание) различные типы текстов
ПК.17.В/ПГ	владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках
31	знать принципы перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; принципы аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках
y1	уметь применять навыки перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки
y2	уметь аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках
ПК.18.В/ПНОУ	готовность к организации профессионального трудового процесса, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами профессиональной направленности
31	владеть навыками работы в профессиональных коллективах
32	знать особенности организации самостоятельного и профессионального трудового процесса
y1	уметь обеспечивать работу профессиональных коллективов соответствующими материалами при различных видах профессиональной деятельности

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК.1	Концепции современного естествознания		Философия	Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации				
ОК.2	История		Социология					
ОК.3	Математика	Основы экономических знаний						
ОК.4		Правоведение						
ОК.5	Иностранный язык	Иностранный язык	Введение в теорию коммуникации; Иностранный язык в профессиональной деятельности; Иностранный язык для специальных целей	Филологические основы документационного обеспечения управления	Практикум по документной лингвистике		Документооборот в организации	
ОК.6			Психология и педагогика; Социология	Конфликтология		Корпоративная культура	Организация работы отдела по связям с общественностью; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
ОК.7	Введение в направление		Психология и педагогика			Корпоративная культура	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОК.8	Физическая культура	Физическая культура						
ОК.9	Концепции современного естествознания	Безопасность жизнедеятельности						
ОК.10			Иностранный язык для специальных целей	Конфликтология	Второй иностранный язык; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Второй иностранный язык; Лингвокультурология	Второй иностранный язык	
ОПК.1	Введение в направление	Славянская филология	Диалектология; Латинский язык; Лексикография	Древнегреческий язык; Старославянский язык	Историческая грамматика русского языка	История русского литературного языка	Общее языкознание	
ОПК.2	Введение в языкознание	Славянская филология	Диалектология; Латинский язык	Древнегреческий язык; Старославянский язык	Актуальные проблемы филологических исследований; Введение в психолингвистику; Историческая грамматика	Актуальные проблемы филологических исследований; История русского литературного языка; Синтаксис	Актуальные проблемы филологических исследований; Общее языкознание	Актуальные проблемы филологических исследований; Семиотика

					русского языка; Синтаксис			
ОПК.3	Введение в литературоведение; История зарубежной литературы (Античность и Средние века)	История зарубежной литературы (Возрождение и XVII-XVIII вв.); История русской литературы (фольклор и русская литература XI-XVIII вв.)	История зарубежной литературы (первая треть XIX в.); История русской литературы (первая треть XIX в.)	История зарубежной литературы (вторая треть XIX в.); История русской литературы (вторая треть XIX в.); Практикум по литературоведческому анализу	История зарубежной литературы (третья треть XIX в.); История русской литературы (третья треть XIX в.)	История зарубежной литературы (первая половина XX в.); История русской литературы (первая половина XX в.); Теория филологической коммуникации	История зарубежной литературы (вторая половина XX в.); История русской литературы (вторая половина XX в.)	Современные литературные тенденции; Теория и практика филологического анализа текста; Теория литературы
ОПК.4		История русской литературы (фольклор и русская литература XI-XVIII вв.)	Диалектология; Лексикография	Практикум по литературоведческому анализу; Старославянский язык	Историческая грамматика русского языка; Русский язык и культура речи; Синтаксис	История русского литературного языка; Лингвокультурология; Теория филологической коммуникации	Теория текста	Теория и практика филологического анализа текста; Теория литературы
ОПК.5	Практикум по орфографии и пунктуации	Практикум по орфографии и пунктуации	Введение в теорию коммуникации	Риторика; Русское правописание; Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации	Русский язык и культура речи; Русское правописание	Русское правописание; Теория филологической коммуникации	Стилистика русского языка	Теория и практика филологического анализа текста
ОПК.6		Информатика			Актуальные проблемы филологических исследований	Актуальные проблемы филологических исследований; Интернет-технологии в PR-деятельности	Актуальные проблемы филологических исследований; Документооборот в организации	Актуальные проблемы филологических исследований
ПК.1	История зарубежной литературы (Античность и Средние века); Фонетика. Фонология	История зарубежной литературы (Возрождение и XVII-XVIII вв.); История русской литературы (фольклор и русская литература XI-XVIII вв.); Лексикология. Фразеология; Морфемика. Словообразование; Славянская филология	Введение в теорию коммуникации; Диалектология; История зарубежной литературы (первая треть XIX в.); История русской литературы (первая треть XIX в.); Лексикография; Морфология	История зарубежной литературы (вторая треть XIX в.); История русской литературы (вторая треть XIX в.); Морфология; Практикум по литературоведческому анализу	Актуальные проблемы филологических исследований; Введение в психолингвистику; История зарубежной литературы (третья треть XIX в.); История русской литературы (третья треть XIX в.)	Актуальные проблемы филологических исследований; История зарубежной литературы (первая половина XX в.); История русской литературы (первая половина XX в.); Лингвокультурология; Теория филологической коммуникации	Актуальные проблемы филологических исследований; История зарубежной литературы (вторая половина XX в.); История русской литературы (вторая половина XX в.); Стилистика русского языка; Теория текста	Актуальные проблемы филологических исследований; Семиотика; Современные литературные тенденции; Теория и практика филологического анализа текста
ПК.2	Введение в направление; Математика			Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации	Актуальные проблемы филологических исследований	Актуальные проблемы филологических исследований	Актуальные проблемы филологических исследований	Актуальные проблемы филологических исследований
ПК.3	Введение в направление			Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации				
ПК.4	Введение в направление			Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации				
ПК.7				Риторика				
ПК.11				Филологические основы теории и практики связей с общественностью		Интернет-технологии в PR-деятельности; История русской литературы (первая половина XX в.)		
ОПК.7.B			Лексикография					
ОПК.8.B	Введение в направление;				Синтаксис	Лингвокультурология;		

	Введение в языкознание					Синтаксис		
ПК.13.В/П			Психология и педагогика	Основы методики преподавания русского языка как иностранного	Теория речевой деятельности в обучении русскому языку как иностранному; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Аспекты языка в обучении русскому языку как иностранному	Организация учебного процесса по русскому языку как иностранному	
ПК.14.В/П				Основы методики преподавания русского языка как иностранного	Теория речевой деятельности в обучении русскому языку как иностранному; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Аспекты языка в обучении русскому языку как иностранному	Организация учебного процесса по русскому языку как иностранному	
ПК.15.В/ПГ				Риторика	Практикум по PR-тексту; Практикум по документной лингвистике		Документооборот в организации	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК.16.В/ПГ								
ПК.17.В/ПГ	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык в профессиональной деятельности; Иностранный язык для специальных целей	Теория и практика перевода; Филологические основы документационного обеспечения управления				
ПК.18.В/ПИОУ				Конфликтология	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Корпоративная культура	Организация работы отдела по связям с общественностью; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	214
	Базовая часть	148
	Вариативная часть	66
Блок 2	Практики	17
	Базовая часть	0
	Вариативная часть	17
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем образовательной программы		240

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в структурных подразделениях НГТУ, языковом центре «Экслинго», НВВКУ, ФГБОУ ВО «НГУЭУ», ФГАОУ ВО «ННИГУ (НГУ)». Способ проведения практики – стационарная.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в структурных подразделениях НГТУ, языковом центре «Экслинго», НВВКУ, ФГБОУ ВО «НГУЭУ», ФГАОУ ВО «ННИГУ (НГУ)». Способ проведения практики – стационарная.

Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в структурных подразделениях НГТУ. Способ проведения практики – стационарная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4. Условия реализации образовательной программы подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная

информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственному экзамену определяются программой ГИА.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
История		
ОК.2	з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	з2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.2	у1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.2	у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
Философия		
ОК.1	у1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
ОК.1	у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.1	у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
Иностранный язык		
ОК.5	з1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.5	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	у5	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ПК.17.В/ПГ	з1	знать принципы перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; принципы аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках
Социология		
ОК.2	з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	у1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.6	з2	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.6	у4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
Основы экономических знаний		

ОК.3	з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.3	з2	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.3	у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
Правоведение		
ОК.4	з1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.4	з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.4	з3	знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.4	у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
Информатика		
ОПК.6	з1	знать основные требования информационной безопасности
ОПК.6	з2	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.6	з3	знать специфику профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК.6	у2	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.6	у3	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.6	у4	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.6	у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.6	у6	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
Безопасность жизнедеятельности		
ОК.9	з1	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
ОК.9	з2	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
ОК.9	з3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
ОК.9	у1	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОК.9	у2	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
ОК.9	у3	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОК.9	у4	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
Психология и педагогика		
ОК.6	з3	знать особенности профессионального развития личности
ОК.6	з4	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности

ОК.6	y1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.7	z1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.7	z2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ПК.13.В/ П	z1	знать принципы и особенности проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
Концепции современного естествознания		
ОК.1	y2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.9	z3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
Введение в направление		
ОК.7	y1	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.7	y3	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОПК.1	z1	иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей
ОПК.8.В	z4	истории, современного состояния и перспектив развития филологии и
ПК.2	z1	знать основные принципы научно-исследовательской деятельности
ПК.2	y2	уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы
ПК.3	z1	знать принципы и особенности подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы
ПК.4	z1	знать правила участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
Введение в языкознание		
ОПК.2	z2	знать основные положения и концепции в области общего языкознания
ОПК.2	y1	уметь применять на практике знания основных положений и концепций общего языкознания
ОПК.8.В	z1	принципов системно-структурного устройства языка, системы языковых единиц
ОПК.8.В	z2	основных положений и концепций, определяющих подходы к изучению языка
ОПК.8.В	z3	положения русского языка в типологической классификации языков мира
Латинский язык		
ОПК.1	y1	уметь демонстрировать знания истории и современного состояния филологии
ОПК.2	z1	знать теорию и историю основного изучаемого языка
Древнегреческий язык		
ОПК.1	y1	уметь демонстрировать знания истории и современного состояния филологии
ОПК.2	z1	знать теорию и историю основного изучаемого языка
Старославянский язык		
ОПК.1	z2	знать историю, современное состояние языка и филологии в целом
ОПК.2	z1	знать теорию и историю основного изучаемого языка
ОПК.4	y1	уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты
Фонетика. Фонология		

ПК.1	з4	знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
ПК.1	у5	уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня
Лексикология. Фразеология		
ПК.1	з3	знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
ПК.1	з4	знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
ПК.1	у5	уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня
Морфемика. Словообразование		
ПК.1	з4	знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
ПК.1	у5	уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня
Морфология		
ПК.1	з4	знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
ПК.1	у5	уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня
Синтаксис		
ОПК.2	з1	знать теорию и историю основного изучаемого языка
ОПК.4	у1	уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты
ОПК.8.В	з1	принципов системно-структурного устройства языка, системы языковых единиц
Историческая грамматика русского языка		
ОПК.1	з2	знать историю, современное состояние языка и филологии в целом
ОПК.2	з1	знать теорию и историю основного изучаемого языка
ОПК.4	у1	уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты
История русского литературного языка		
ОПК.1	з2	знать историю, современное состояние языка и филологии в целом
ОПК.2	з1	знать теорию и историю основного изучаемого языка
ОПК.4	у1	уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты
Практикум по орфографии и пунктуации		
ОПК.5	з3	знать нормы русского литературного языка и владеть ими
ОПК.5	у1	уметь свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме
Русский язык и культура речи		
ОПК.4	у1	уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты
ОПК.5	з3	знать нормы русского литературного языка и владеть ими
Общее языкознание		
ОПК.1	з1	иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей
ОПК.1	з2	знать историю, современное состояние языка и филологии в целом
ОПК.2	з2	знать основные положения и концепции в области общего языкознания
История зарубежной литературы (Античность и Средние века)		
ОПК.3	з2	знать литературные, исторические, философские особенности развития зарубежной литературы изучаемого периода
ОПК.3	у3	уметь применять различные методики анализа литературного произведения
ПК.1	з2	знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого

ПК.1	з2	знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода
ПК.1	у2	уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы
История русской литературы (фольклор и русская литература XI-XVIII вв.)		
ОПК.3	з1	знать литературные, исторические , философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода
ОПК.4	у1	уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты
ПК.1	з1	знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода
История русской литературы (первая треть XIX в.)		
ОПК.3	з1	знать литературные, исторические , философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода
ОПК.3	у3	уметь применять различные методики анализа литературного произведения
ПК.1	з1	знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода
История русской литературы (вторая треть XIX в.)		
ОПК.3	з1	знать литературные, исторические , философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода
ОПК.3	у3	уметь применять различные методики анализа литературного произведения
ПК.1	з1	знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода
ПК.1	у1	уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития русской литературы
История русской литературы (третья треть XIX в.)		
ОПК.3	з1	знать литературные, исторические , философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода
ОПК.3	у3	уметь применять различные методики анализа литературного произведения
ПК.1	з1	знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода
ПК.1	у1	уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития русской литературы
ПК.1	у6	уметь применять полученные знания в области различных методик анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
История русской литературы (первая половина XX в.)		
ОПК.3	з1	знать литературные, исторические , философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода
ОПК.3	у3	уметь применять различные методики анализа литературного произведения
ПК.1	з1	знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода
ПК.1	у1	уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития русской литературы
ПК.1.1	у1	уметь применять на практике навыки разработки и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и

		коммуникативной сферах
История русской литературы (вторая половина XX в.)		
ОПК.3	з1	знать литературные, исторические , философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода
ОПК.3	у3	уметь применять различные методики анализа литературного произведения
ПК.1	з1	знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода
ПК.1	у1	уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития русской литературы
Введение в литературоведение		
ОПК.3	з3	знать основные положения и концепции в области теории литературы
ОПК.3	з5	знать основные традиционные и инновационные методики анализа литературного произведения
Практикум по литературоведческому анализу		
ОПК.3	з5	знать основные традиционные и инновационные методики анализа литературного произведения
ОПК.4	у2	уметь использовать традиционные и инновационные методики для филологического анализа и интерпретации текста
ПК.1	у6	уметь применять полученные знания в области различных методик анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
Теория литературы		
ОПК.3	з3	знать основные положения и концепции в области теории литературы
ОПК.3	у2	уметь применять концепции и положения теории литературы в анализе литературного произведения
ОПК.4	з2	знать традиционные и инновационные методики сбора и анализа литературных фактов, художественного текста
Введение в теорию коммуникации		
ОК.5	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОПК.5	з1	знать специфику различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
ПК.1	з5	знать теорию коммуникации
ПК.1	у7	уметь применять полученные знания в области теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности
Риторика		
ОПК.5	з1	знать специфику различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
ПК.7	у1	владеть навыками публичного выступления, устной презентации филологической информации
ПК.15.В/ПГ	з1	знать принципы методики создания и действующие нормативы различных типов текстов
ПК.15.В/ПГ	у1	уметь создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов
Семиотика		
ОПК.2	з2	знать основные положения и концепции в области общего языкознания
ПК.1	з5	знать теорию коммуникации
ПК.1	у5	уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня

Второй иностранный язык		
ОК.10	з2	социокультурной специфики страны, с представителями которой осуществляется межличностная коммуникация
ОК.10	з3	знает иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.10	у2	умеет осуществлять деловую переписку на русском языке
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Математика		
ОК.3	з3	знать основные понятия теории вероятности и математической статистики
ОК.3	у2	уметь использовать основные понятия теории вероятности и математической статистики
ПК.2	у2	уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы
Славянская филология		
ОПК.1	з2	знать историю, современное состояние языка и филологии в целом
ОПК.1	у1	уметь демонстрировать знания истории и современного состояния филологии
ОПК.2	з2	знать основные положения и концепции в области общего языкознания
ПК.1	з3	знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
Лексикография		
ОПК.1	з1	иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей
ОПК.4	з1	знать принципы сбора и анализа языковых фактов
ОПК.7.В	у1	определять пути и способы популяризации филологических знаний, соответствующие характеру аудитории
ПК.1	з4	знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
Диалектология		
ОПК.1	з1	иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей
ОПК.2	з1	знать теорию и историю основного изучаемого языка
ОПК.4	у1	уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты
ПК.1	з3	знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
Лингвокультурология		
ОК.10	з2	социокультурной специфики страны, с представителями которой осуществляется межличностная коммуникация
ОПК.4	у2	уметь использовать традиционные и инновационные методики для филологического анализа и интерпретации текста
ОПК.8.В	з2	основных положений и концепций, определяющих подходы к изучению языка
ПК.1	з4	знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
Введение в психолингвистику		
ОПК.2	з2	знать основные положения и концепции в области общего языкознания
ОПК.2	у1	уметь применять на практике знания основных положений и концепций общего языкознания
ПК.1	з4	знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
Стилистика русского языка		
ОПК.5	з3	знать нормы русского литературного языка и владеть ими
ОПК.5	у1	уметь свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме

ПК.1	з3	знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
ПК.1	з4	знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
ПК.1	у5	уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня
Теория текста		
ОПК.4	з1	знать принципы сбора и анализа языковых фактов
ОПК.4	у2	уметь использовать традиционные и инновационные методики для филологического анализа и интерпретации текста
ПК.1	з6	знать теорию текста, базовые концепции анализа и интерпретации текста
Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации		
ОК.1	у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОПК.5	з2	знать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации
ПК.2	у2	уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы
ПК.3	з1	знать принципы и особенности подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы
ПК.3	у1	уметь составлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований, составлять библиографическое описание с использованием поисковых систем
ПК.4	з1	знать правила участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
ПК.4	у1	уметь участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устно, письменно и виртуально (размещение в информационных сетях) представлять материал собственных исследований
Теория и практика филологического анализа текста		
ОПК.3	з4	знать основные концепции и положения теории филологической коммуникации
ОПК.4	у2	уметь использовать традиционные и инновационные методики для филологического анализа и интерпретации текста
ОПК.5	з1	знать специфику различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
ОПК.5	у2	владеть навыком использования различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
ПК.1	з5	знать теорию коммуникации
ПК.1	у8	уметь применять полученные знания в области теории филологической коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности
Актуальные проблемы филологических исследований		
ОПК.2	у1	уметь применять на практике знания основных положений и концепций общего языкознания
ОПК.2	у2	уметь использовать знание теории и истории языка в собственных научных исследованиях
ОПК.6	з3	знать специфику профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК.6	у2	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.6	у6	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ПК.1	у3	уметь применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК.1	у4	уметь применять полученные знания в области теории литературы в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК.1	у6	уметь применять полученные знания в области различных методик анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК.1	у7	уметь применять полученные знания в области теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК.2	з1	знать основные принципы научно-исследовательской деятельности
ПК.2	у1	уметь проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания
Теория филологической коммуникации		
ОПК.3	з4	знать основные концепции и положения теории филологической коммуникации
ОПК.4	у2	уметь использовать традиционные и инновационные методики для филологического анализа и интерпретации текста
ОПК.5	з1	знать специфику различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
ПК.1	з5	знать теорию коммуникации
ПК.1	у8	уметь применять полученные знания в области теории филологической коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Филологические основы теории и практики связей с общественностью		
ПК.11	з1	знать принципы и особенности разработки и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах
ПК.11	у1	уметь применять на практике навыки разработки и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах
Основы методики преподавания русского языка как иностранного		
ПК.13.В/ П	з1	знать принципы и особенности проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ПК.14.В/ П	з1	знать принципы и методику подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий
Филологические основы документационного обеспечения управления		
ОК.5	з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	у4	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ПК.17.В/ ПГ	у2	уметь аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках

Иностранный язык для специальных целей		
ОК.5	з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.10	з3	знает иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ПК.17.В/ ПГ	з1	знать принципы перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; принципы аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках
ПК.17.В/ ПГ	у1	уметь применять навыки перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки
ПК.17.В/ ПГ	у2	уметь аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках
Иностранный язык в профессиональной деятельности		
ОК.5	з1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.5	з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	у1	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.5	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ПК.17.В/ ПГ	з1	знать принципы перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; принципы аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках
ПК.17.В/ ПГ	у1	уметь применять навыки перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки
ПК.17.В/ ПГ	у2	уметь аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках
Практикум по документной лингвистике		
ОК.5	з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	у4	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ПК.15.В/ ПГ	з1	знать принципы методики создания и действующие нормативы различных типов текстов
ПК.15.В/ ПГ	у1	уметь создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов
Практикум по PR-тексту		
ПК.15.В/ ПГ	з1	знать принципы методики создания и действующие нормативы различных типов текстов
ПК.15.В/ ПГ	у1	уметь создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов
Теория речевой деятельности в обучении русскому языку как иностранному		

ПК.13.В/ П	з1	знать принципы и особенности проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ПК.14.В/ П	з1	знать принципы и методику подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий
ПК.14.В/ П	у1	уметь готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
Теория и практика перевода		
ПК.17.В/ ПГ	з1	знать принципы перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; принципы аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках
ПК.17.В/ ПГ	у1	уметь применять навыки перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки
ПК.17.В/ ПГ	у2	уметь аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках
Конфликтология		
ОК.6	з2	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.6	з4	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.6	у2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.6	у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.10	з1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.10	у1	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ПК.18.В/ ППОУ	з1	владеть навыками работы в профессиональных коллективах
Корпоративная культура		
ОК.6	з1	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	у4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	з3	знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ПК.18.В/ ППОУ	з1	владеть навыками работы в профессиональных коллективах
Интернет-технологии в PR-деятельности		
ОПК.6	з5	приемы практической PR-деятельности в Сети
ОПК.6	з6	качественные и количественные особенности сетевой аудитории
ОПК.6	у4	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ПК.11	з1	знать принципы и особенности разработки и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной

		сферах
ПК.11	у1	уметь применять на практике навыки разработки и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах
Аспекты языка в обучении русскому языку как иностранному		
ПК.13.В/ П	з1	знать принципы и особенности проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ПК.14.В/ П	з1	знать принципы и методику подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий
ПК.14.В/ П	у1	уметь готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
Документооборот в организации		
ОК.5	з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	у4	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ОПК.6	у3	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.6	у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ПК.15.В/ ПГ	з1	знать принципы методики создания и действующие нормативы различных типов текстов
ПК.15.В/ ПГ	у1	уметь создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов
Организация работы отдела по связям с общественностью		
ОК.6	у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	у4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ПК.18.В/ ПНОУ	з2	знать особенности организации самостоятельного и профессионального трудового процесса
Организация учебного процесса по русскому языку как иностранному		
ПК.13.В/ П	з1	знать принципы и особенности проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ПК.13.В/ П	у1	уметь проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ПК.14.В/ П	з1	знать принципы и методику подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий
ПК.14.В/ П	у1	уметь готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура		
ОК.8	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)		
ОК.8	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
<i>Практики</i>		

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ОК.10	y1	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ПК.13.В/ П	z1	знать принципы и особенности проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ПК.14.В/ П	z1	знать принципы и методику подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий
ПК.14.В/ П	y1	уметь готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
ПК.18.В/ ПФОУ	z2	знать особенности организации самостоятельного и профессионального трудового процесса
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОК.6	y4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	y2	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ПК.18.В/ ПФОУ	z1	владеть навыками работы в профессиональных коллективах
ПК.18.В/ ПФОУ	z2	знать особенности организации самостоятельного и профессионального трудового процесса
ПК.18.В/ ПФОУ	y1	уметь обеспечивать работу профессиональных коллективов соответствующими материалами при различных видах профессиональной деятельности
Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОК.7	y2	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ПК.15.В/ ПГ	z1	знать принципы методики создания и действующие нормативы различных типов текстов
ПК.15.В/ ПГ	y1	уметь создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
ОПК.1	y1	уметь демонстрировать знания истории и современного состояния филологии
ОПК.2	y1	уметь применять на практике знания основных положений и концепций общего языкознания
ОПК.3	z3	знать основные положения и концепции в области теории литературы
ОПК.3	z5	знать основные традиционные и инновационные методики анализа литературного произведения
ОПК.3	y2	уметь применять концепции и положения теории литературы в анализе литературного произведения
ОПК.3	y3	уметь применять различные методики анализа литературного произведения
ОПК.4	y2	уметь использовать традиционные и инновационные методики для филологического анализа и интерпретации текста
ОПК.8.В	y1	обоснованно включать в социокультурный контекст факты истории и современного состояния языка и литературы, прогнозировать развитие

		сферы филологического знания
ПК.1	з4	знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
ПК.1	у5	уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня
ПК.4	у1	уметь участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устно, письменно и виртуально (размещение в информационных сетях) представлять материал собственных исследований
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ОК.1	у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.1	у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.2	у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.3	з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.4	з1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.5	у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.6	з3	знать особенности профессионального развития личности
ОК.7	у2	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.8	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.9	з1	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
ОК.10	з1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОПК.1	з1	иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей
ОПК.2	у1	уметь применять на практике знания основных положений и концепций общего языкознания
ОПК.3	у2	уметь применять концепции и положения теории литературы в анализе литературного произведения
ОПК.4	у1	уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты
ОПК.5	у1	уметь свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме
ОПК.6	з3	знать специфику профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК.6	у6	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОПК.7.В	у1	определять пути и способы популяризации филологических знаний, соответствующие характеру аудитории
ПК.2	у2	уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы
ПК.3	з1	знать принципы и особенности подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых

		исследований, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы
ПК.3	y1	уметь составлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований, составлять библиографическое описание с использованием поисковых систем
ПК.4	z1	знать правила участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
ПК.4	y1	уметь участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устно, письменно и виртуально (размещение в информационных сетях) представлять материал собственных исследований
ПК.7	y1	владеть навыками публичного выступления, устной презентации филологической информации
ПК.11	y1	уметь применять на практике навыки разработки и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах
ПК.13.В/ П	z1	знать принципы и особенности проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ПК.14.В/ П	z1	знать принципы и методику подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий
ПК.14.В/ П	y1	уметь готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
ПК.15.В/ ПГ	y1	уметь создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов
ПК.16.В/ ПГ	y1	уметь дорабатывать и обрабатывать (например, корректировать, редактировать, комментировать, реферировать, давать информационно-словарное описание) различные типы текстов
ПК.17.В/ ПГ	y2	уметь аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках
ПК.18.В/ ПНОУ	z2	знать особенности организации самостоятельного и профессионального трудового процесса
<i>Факультативные дисциплины</i>		
Русское правописание		
ОПК.5	z3	знать нормы русского литературного языка и владеть ими
ОПК.5	y1	уметь свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме
Современные литературные тенденции		
ОПК.3	z1	знать литературные, исторические, философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода
ОПК.3	y3	уметь применять различные методики анализа литературного произведения
ПК.1	z1	знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода

**Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОП ВО
«Филология, профиль: Прикладная филология» от ОП ВО «Филология, профиль: Прикладная
филология»**

Сравнение адаптированной образовательной программы АОП ВО «Филология, профиль: Прикладная филология» с ОП ВО «Филология, профиль: Прикладная филология» по составляющим структуры приведено в таблице.

Позиция сравнения структуры АОП ВО с ОП ВО	Структура программ «Филология, профиль: Прикладная филология»	
	АОП ВО	ОП ВО
Блок 1 Дисциплины (модули)	в вариативную часть введены адаптационные дисциплины	адаптационные дисциплины отсутствуют
Блок 2 Практики	Совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Совпадает	
<i>Общая трудоемкость</i>	240 ЗЕ	240 ЗЕ
Факультативы: Общие для АОП ВО и ОП ВО «Филология, профиль: Прикладная филология»	Совпадают в профессиональной части	
Адаптационные дисциплины вариативной части	введены	отсутствуют
Календарный учебный график	Совпадает	

Особенности структуры и состава АОП ВО «Филология, профиль: Прикладная филология» представлены специфическими дисциплинами, описанными ниже.

Введение адаптационных дисциплин. Введение адаптационных дисциплин («Основы психологического здоровья», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Коммуникативный практикум») в вариативную часть образовательной программы решает адаптационную задачу для обучающихся-лиц с ОВЗ.

Содержание адаптационных дисциплин и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Адаптационные дисциплины направлены на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по освоению АОП ВО. Структура адаптационных дисциплин представлена ниже.

Индекс	Наименование	Форма контроля , семестр	Общая трудоемкость		Контактная работа	Самостоятельная работа
			ЗЕ	Часов	Часов	Часов
Б1.Б1.А 1	Основы психологического здоровья»	Зачет, 1 семестр	1	36	20	16
Б1.Б1.А	Адаптивные	Зачет,	1	36	20	16

2	информационные и коммуникационные технологии	2 семестр				
Б1.В1.А 3	Коммуникативный практикум	Зачет, 1 семестр	1	36	20	16

Особый порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в соответствии с локальными нормативными актами НГТУ, определяющими порядок освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АОП ВО «Филология, профиль: Прикладная филология», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОП ВО «Филология, профиль: Прикладная филология», реализуемой в обычном режиме.

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) – они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

Организация практик по АОП ВО «Филология, профиль: Прикладная филология» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Государственная итоговая аттестация по АОП ВО «Филология, профиль: Прикладная филология» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство,
допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Специализированное программное обеспечение

1. Jaws for Windows 14.0 Pro - Программное обеспечение экранного доступа
2. Easy Reader - Программное обеспечение для чтения книг в формате DAISY
3. MAGic 11.0 Pro - Программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя
4. Dolphin Daisy Software(дистрибутив) для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля
5. По DBT 11.0 Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля.

Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения

1. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (2 шт)
2. Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «RUBY XLHD» (4 шт)
3. Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей Sara CE (2 шт)
4. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (1 шт)
5. Стационарный видео –увеличитель TOPAZ XL HD 22(1 шт)
6. Тактильный дисплей Брайля Focus – 80 Blue (1 шт)
7. Устройство тактильной графики PIAF (1 шт)
8. Брайлевский принтер Everest –DV4 (1 шт)
9. Портативный ручной видео-увеличитель (1 шт)

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В учебных помещениях присутствуют информирующие знаки и таблички, свето- звуковые оповещатели.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.