

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АДАПТИРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

нозологическая группа:
незрячие и слабовидящие обучающиеся
глухие, слабослышащие обучающиеся
обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Производственный менеджмент

Основной вид деятельности: Научно-исследовательская

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2016

Образовательная программа 38.04.02 Менеджмент обсуждена на заседании кафедры Менеджмента, протокол заседания кафедры № 6 от 20.06.2017 г.

Заведующий кафедрой:

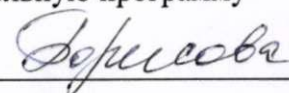
д.э.н., доцент А.А. Борисова



Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета бизнеса, протокол №6 от 21.06.2017 г.

Ответственный за образовательную программу

д.э.н., доцент А.А. Борисова



декан ФБ:

д.э.н., профессор М.В. Хайруллина



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Квалификационная характеристика выпускника	8
3. Содержание образовательной программы	13
4. Условия реализации образовательной программы подготовки	19
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников	22
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
Приложение	24

1. Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
 - установленные образовательным стандартом;
 - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа: Производственный менеджмент (основной вид деятельности Научно-исследовательская) состоит в подготовке специалистов, компетентных в области научного анализа, оценки организации и развития производственных бизнес-систем в интересах поиска и реализации источников конкурентных преимуществ его участников. Специалисты в области производственного менеджмента способны ставить и решать профессиональные задачи в сфере управления и организации производства на высококонкурентных и динамичных рынках, ориентированы на ведение эффективного бизнеса с использованием преимуществ развития технологической основы производственных и управленческих систем, готовы формировать и развивать конкурентный потенциал фирмы на основе эффективного использования экономических, социальных, производственных и иных преимуществ.

Сроки освоения образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.

1.3 Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4 Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.03.15 №322 (зарегистрирован Минюстом России 15.04.15, регистрационный №36854), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

1.5 Особенности образовательной программы

При разработке образовательной программы 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа: Производственный менеджмент) учтены тенденции функционирования национального рынка труда, состояние и перспективы развития экономики, определены направления совершенствования теории, практики организации производственных процессов и технологий управления на высококонкурентных рынках отраслей экономики, а также современные требования к проведению научно-исследовательских изысканий.

Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы также с учетом профессиональных стандартов: Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства (утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 8 сентября 2014 г. N 609н), Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций (утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 25 декабря 2014 г. N 1142н), Специалист по качеству продукции (утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 октября 2014 г. N 856н), Специалист по управлению цепью поставок в авиастроении (утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1055н), Специалист по контроллингу машиностроительных организаций (утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 7 сентября 2015 г. N 595н), Специалист по проектированию технологических комплексов механосборочных производств (утв. приказом

Минтруда и соцзащиты РФ от 17 июня 2015 г. N 376н), проекте профессионального стандарта «Руководитель коммерческой (некоммерческой) организации».

Соответствие профессиональных компетенций ФГОС ВО трудовым функциям, сформулированным в профессиональном стандарте, приведено в таблице 1.6.1.

Таблица 1.6.1

Профессиональные компетенции ФГОС ВО в соответствии с профилем образовательной программы	Трудовые функции и квалификационные требования, сформулированные в профессиональном стандарте и/или по предложению работодателей
- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК -1); - способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК -2); - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4); - владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК -5); - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК -7); - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК -8); - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК -9); - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК -10).	Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства (утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 8 сентября 2014 г. N 609н) Обобщенная трудовая функция: Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации Трудовые функции: - Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей. - Стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства. - Стратегическое управление процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства - Стратегическое управление процессами технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства. Обобщенная трудовая функция: Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации. Трудовые функции: - Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства. - Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий. Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций (утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 25 декабря 2014 г. N 1142н) Обобщенная трудовая функция: Стратегическое управление процессами организации сетей поставок на уровне промышленной организации. Трудовые функции:

	- Стратегическое управление процессами создания сетей поставок на стадии снабжения. - Стратегическое управление процессами создания сетей поставок на стадии производства. - Стратегическое управление процессами создания сетей поставок на стадии распределения продукции и ее эксплуатации. - Стратегическое управление процессами создания сетей поставок на стадии организации логистики возвратных отходов. Обобщенная трудовая функция: Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации сетей поставок машиностроительной продукции на уровне промышленной организации. Трудовые функции: - Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов планирования и организации сетей поставок. - Руководство проектами разработки и внедрения средств информационной поддержки управления сетями поставок. Специалист по качеству продукции (утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 октября 2014 г. N 856н) Обобщенная трудовая функция: Организация проведения работ по управлению качеством процессов производства и оказания услуг. Трудовые функции: - Организация работ по определению номенклатуры измеряемых параметров и оптимальных норм точности измерений, по выбору необходимых средств их выполнения, осуществлению контроля соблюдения нормативных сроков обновления продукции. - Организация работ по оформлению результатов контрольных операций, ведению учета показателей качества продукции (услуг), брака и его причин, составлению периодической отчетности о качестве выпускаемой продукции, выполняемых работ (услуг). Обобщенная трудовая функция: Организация проведения работ по управлению качеством ресурсов организации. Трудовые функции: - Разработка и организация выполнения мероприятий по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения стандартов и технических условий по качеству продукции. - Организация не предусмотренных
--	--

	технологическим процессом выборочных проверок качества готовой продукции, сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, качества и состояния технологического оборудования и инструмента, условий производства, хранения и транспортировки продукции. - Организация операционного контроля на всех стадиях производственного процесса - Организация работ по управлению человеческими ресурсами, обеспечению производства качественной и конкурентоспособной продукции (услуг). Обобщенная трудовая функция: Организация проведения работ по управлению качеством продукции (услуг). Трудовые функции: - Организация разработки, внедрения и сопровождения системы управления качеством продукции и услуг в организации. - Организация анализа и оптимизации процессов управления качеством жизненного цикла изделий и услуг в организации. Специалист по управлению цепью поставок в авиастроении (утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1055н) Обобщенная трудовая функция: Управление цепями поставок на уровне авиастроительной организации. Трудовые функции: - Управление цепями поставок в авиастроении на стадии проектирования и производства продукции. - Управление цепями поставок на стадии эксплуатации и утилизации авиационной техники. Специалист по контроллингу машиностроительных организаций (утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 7 сентября 2015 г. N 595н) Обобщенная трудовая функция: Организация и координация процессов планирования хозяйственной деятельности по организации в целом. Трудовые функции: - Координация работы плановых, экономических, финансовых служб и производственно-сбытовых подразделений. - Руководство работами по планированию в машиностроительной организации. - Выявление потенциалов и резервов подразделений машиностроительной организации.
--	--

	Обобщенная трудовая функция: Организация и координация сбора, обработки и анализа информации по результатам деятельности машиностроительной организации. Трудовые функции: - Контроль и анализ основных показателей деятельности организации. - Формирование отчетности по результатам контроля и выявление причин возникших отклонений. - Организация работ по автоматизации процессов сбора и обработки плановой, учетной и контрольной информации. - Координация процессов обмена информацией между подразделениями. Специалист по проектированию технологических комплексов механосборочных производств (утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 17 июня 2015 г. N 376н). Обобщенная трудовая функция: Определение стратегии, решение задач развития технологических комплексов механосборочных производств, руководство и управление процессами и деятельностью, в том числе инновационной, разработка новых методов, технологий механосборочных производств, принятие решений на уровне организаций или крупных подразделений. Трудовые функции: - Обоснование направлений проектирования технологических комплексов механосборочных производств и их составных частей. - Разработка концепции проектирования технологических комплексов механосборочных производств и их составных частей. - Управление проектированием на уровне организации, формирование взаимодействия подразделений. Проект профессионального стандарта «Руководитель коммерческой (некоммерческой) организации» сформирован на основе профессионального стандарта «Управление (руководство) организацией», утвержденного Комиссией по профессиональным стандартам Российского союза промышленников и предпринимателей Протокол № 5 от 06.04.2010 года. Обобщенная трудовая функция: Управлять организацией и ее развитием. Трудовые функции: - Формирование миссии (предназначения), ценностей, культуры, общей политики организации.
--	--

	- Разработка общей стратегии организации - Согласование стратегии организации с различными заинтересованными сторонами. - Отстаивание интересов организации во внешней среде. - Утверждение к исполнению бюджета организации. - Руководство разработкой бизнес-плана организации в соответствии с установленным порядком. - Обеспечение организации ресурсами и их распределение. Разработка и представление отчетов о результатах деятельности организации заинтересованным сторонам. - Проведение мониторинга и оценки деятельности организации в соответствии с изменениями внешней среды. - Оценка результатов деятельности членов команды (менеджеров высшего звена управления). - Разработка организационной структуры, частных политик и процедур, участие в корпоративном управлении. - Минимизация рисков изменения позиции (положения) организации на рынке. - Определение задач профессиональной деятельности, зоны и сферы ответственности работников. - Организация команды менеджеров высшего звена управления. - Формулировка целей, приоритетов и стратегии индивидуального развития. - Создание эффективных моделей собственного конструктивного поведения и поведения членов команды для осуществления изменений в организации. - Реализация намеченного курса наращивания лидерского потенциала. - Оценка проводимых изменений в организации и происходящих во внешней среде. - Планирование необходимых изменений в организации. - Определение необходимости и возможностей изменений в организации. - Обеспечение безопасности введения новаций.
--	---

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

1.6 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы ООО "Пром-Арсенал НСК", ООО "Либерал Вэльюз", ООО "ЦПК Производство сэндвич-панелей", ООО "Независимые городские сайты", ООО "Горстройпроект", ООО "Центр обслуживания копировальной техники", ООО "Новосибирскпрофстрой-ПАТП 2", ООО «Мобильный город», Новосибирский территориальный участок Западно-Сибирской дирекции по теплоснабжению – структурное подразделение Центральной дирекции по тепловодоснабжению – филиала ОАО «РЖД», ООО Производственно-Монтажная Компания «Город мастеров» (ООО ПМК «ГМ»), ООО «Промышленно-строительная монтажная компания» (ООО «ПМСК»)), ООО "ДСК КПД-Газстрой", ООО "АВЭК" и другими предприятиями г. Новосибирска и Новосибирской области.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;
- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;
- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

2.3 Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы, является: **Научно-исследовательская.**

2.4 Обучающийся готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и основным видом профессиональной деятельности.

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	Компетенции, знания/умения
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК.1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
31	знать системную периодизацию истории науки и техники
32	знать современную научную картину мира
33	знать основные методологические концепции современной науки
34	знать основные методы научного познания
ОК.2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
31	знать методические подходы к процедуре подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных

	ситуациях
y1	уметь анализировать сильные и слабые стороны решения, взвешивать и оценивать возможности и угрозы, быть стрессоустойчивым, нести ответственность за принятые решения
ОК.3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
y1	уметь самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК.1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
з1	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
y1	уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке
y2	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
ОПК.2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
з1	уметь оценивать инвестиционную привлекательность проекта с учетом стадии его реализации и типа инвестора
з2	знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде
з3	уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели
y1	знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов
ОПК.3	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
з1	знать научную проблематику в области экономики и управления
y1	уметь определять элементы научной новизны и практическую значимость результатов исследования
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности</i>	
ПК.7	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
з1	знать источники научной информации
y1	уметь анализировать научную проблематику в области экономики и управления
y2	уметь обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, критически его анализировать; подбирать необходимые информационные ресурсы для научных исследований, получать научно-исследовательский опыт в социальных сетях
ПК.8	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
з1	знать методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, статьи, доклада и презентационных материалов
y1	уметь обосновывать выводы и аргументированно представлять результаты собственных научных исследований
y2	уметь осуществлять педагогическую деятельность, ориентированную на конкретно-профессиональный вид деятельности в области менеджмента
ПК.9	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
з1	знать приоритетные направления научных исследований, включенных в правительственные, отраслевые и корпоративные программы

y1	уметь проводить апробацию научных результатов исследования и оценивать эффективность их внедрения
ПК.10	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
z1	знать методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований
y1	уметь формулировать концепцию и логику научного исследования, интерпретировать результаты научных исследований, корректировать программу исследований
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, дополнительные к компетенциям основного вида деятельности</i>	
ПК.1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
z1	знать современные методы управления корпоративными финансами
z2	знать понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства, гражданско-правовую ответственность
z3	знать законы эволюции сложных систем; современные концепции управления организациями, подразделениями и сетями; принципы функционального моделирования (проектирования) социально-экономических и технических систем (организационных структур), методы их совершенствования
z4	знать базовые идеи, подходы, технологии разработки и принятия управленческих решений, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска
z5	знать основы современного материального производства и инструменты управления им; модели сервисного обслуживания производства; логистические модели кооперации и управления цепями поставок
z6	знать технологии автоматизированного управления объектами и системами, типовые схемы организации информационной службы
y1	уметь управлять финансовыми потоками в соответствии со стратегическими целями организации
y2	уметь применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике
y3	уметь организовывать производственно-хозяйственную, коммерческую и другие виды деятельности организации
y4	уметь разрабатывать методы и модели управления процессами планирования ресурсов и производственных мощностей организации, логистическими цепочками, методы администрирования
y5	уметь разрабатывать и принимать управленческие решения
ПК.2	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
z2	знать методологию разработки корпоративной стратегии и программ развития организации; способы формирования и реализации системы конкурентных преимуществ организации
z3	знать методологию разработки стратегического плана и оценки его эффективности
z4	знать сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач, основы планирования жизненного цикла инновационной продукции
z5	знать концептуальные подходы к управлению процессом стратегических изменений и создания инноваций, методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах (в том числе при внедрении новой техники и технологий)
y2	уметь проводить финансовый анализ для разработки и корректировки стратегических планов, постановки стратегических задач

у4	уметь разрабатывать корпоративную стратегию
у5	уметь формировать оптимальный портфель инвестиций
у6	уметь выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации изменений / инноваций
у7	уметь выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового национального и зарубежного опыта в сфере инноватики, в том числе с использованием интернет-ресурсов
ПК.4	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
з1	знать классификацию, количественные и качественные методы моделирования и управления бизнес-процессами в интегрированных научно-производственных структурах
з2	знать методологию аналитической деятельности, типы и методы проведения прикладных исследований
з3	знать современные принципы и системы менеджмента качества, методы моделирования технологий обеспечения качества
у1	уметь использовать законы естественно-научных дисциплин и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования, нормативного проектирования, организации бизнес-процессов и деятельности в целом
у2	уметь разрабатывать модели бизнес-процессов (в том числе жизненного цикла наукоемкой продукции)
у3	уметь решать задачи повышения эффективности бизнес-процессов с использованием современных информационных систем, готовить аналитические отчеты по результатам прикладных исследований
ПК.5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
з1	знать методы стратегического и экономического анализа отраслевых и товарных рынков и экономических агентов в условиях глобализации
з2	знать сущность международной экономической системы и закономерности ее развития, механизмы регулирования международных экономических отношений
з3	знать особенности взаимодействия экономических агентов в условиях глобализации
у1	уметь проводить комплексное изучение отраслевых рынков, потребителей, поставщиков, материалов и комплектующих, конкурентов, оценивать уровень конкуренции, составлять обзоры конъюнктуры рынка
у2	уметь проводить стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков
у3	уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК.1	История и методология менеджмента; Методы исследований в менеджменте		Философия					
ОК.2	Теория решений изобретательских задач	Управление трудовым коллективом	Практика делового общения					
ОК.3	Методы исследований в менеджменте							
ОПК.1	Иностранный язык		Практика делового общения					
ОПК.2		Управление трудовым коллективом	Управление инновациями					
ОПК.3	История и методология менеджмента; Технология работы с научной информацией			Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ПК.1	История и методология менеджмента; Корпоративные финансы; Производственный менеджмент; Теория решений изобретательских задач; Управление предприятием в конкурентной среде	Корпоративные информационные системы; Производственный менеджмент; Сбытовая политика промышленного предприятия; Теория организации и организационное поведение; Управление предприятием в конкурентной среде; Управление сбытом и сервисом промышленного предприятия; Управление стоимостью бизнеса; Управление трудовым коллективом	Международная кооперация; Правовые аспекты ведения бизнеса; Производственная кооперация и аутсорсинг					
ПК.2	Корпоративное стратегическое управление; Корпоративные финансы; Проблемы корпоративного управления в глобальной среде; Производственный менеджмент; Управление	Производственный менеджмент; Управление предприятием в конкурентной среде; Управление стоимостью бизнеса; Управление трудовым коллективом	Практика делового общения; Управление инновациями					

	предприятием в конкурентной среде							
ПК.4	Методы исследований в менеджменте; Производственный менеджмент	Корпоративные информационные системы; Международные стандарты экологического менеджмента; Производственный менеджмент; Экологический аудит; Эконометрическое моделирование в бизнесе	Деловые презентации и ораторское искусство; Управление инновациями					
ПК.5	Корпоративное стратегическое управление; Проблемы корпоративного управления в глобальной среде	Внешнеэкономическая деятельность	Деловые презентации и ораторское искусство; Международная кооперация; Международное право; Производственная кооперация и аутсорсинг					
ПК.7	История и методология менеджмента; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Технология работы с научной информацией	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа				
ПК.8	Методы исследований в менеджменте; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Основы педагогики; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: педагогическая практика	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ПК.9	История и методология менеджмента; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ПК.10	Методы исследований в менеджменте; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	69
	Базовая часть	18
	Вариативная часть	51
Блок 2	Практики	42
	Базовая часть	0
	Вариативная часть	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем образовательной программы		120

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
- Производственная практика: научно-исследовательская работа,
- Производственная практика: педагогическая практика,
- Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа.

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в ФГБОУ ВО НГТУ. Способ проведения практики – стационарная.

Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится в ФГБОУ ВО НГТУ. Способ проведения практики – стационарная.

Производственная практика: педагогическая практика проводится в ФГБОУ ВО НГТУ. Способ проведения практики – стационарная.

Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа проводится в ООО "ASCO TRANS GROUP", ООО "Либерал Вэльюз", Открытое акционерное общество «МДМ Банк», ООО "Аэропорт Толмачево", ООО "НЭВЗ-Н", ООО "ВДТ Строй", ООО "Ванбокс Сиджи Рус", ООО «Юникс», ООО "Азия-Трейдинг", ООО «Кока-Кола ЭйчБиСи Евразия», ООО «Автопак-Сибирь». ООО "Пром-Арсенал НСК", ООО "ЦПК Производство сэндвич-панелей", ООО "Независимые городские сайты, ООО "Горстройпроект", ООО "Центр обслуживания копировальной техники", ООО "Новосибирскпрофстрой-ПАТП 2", ООО «Мобильный город», Новосибирский территориальный участок Западно-Сибирской дирекции по теплоснабжению – структурное подразделение Центральной дирекции по тепловодоснабжению – филиала ОАО «РЖД», ООО Производственно-Монтажная Компания «Город мастеров, ООО «Промышленно-строительная монтажная компания» (ООО «ПМСК»)), ООО "ДСК КПД-Газстрой", ООО "АВЭК" Способ проведения практик – стационарная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4. Условия реализации образовательной программы подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование

электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. .

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную

информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственному экзамену определяются программой ГИА.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
История и методология менеджмента		
ОК.1	з1	знать системную периодизацию истории науки и техники
ОК.1	з3	знать основные методологические концепции современной науки
ОПК.3	з1	знать научную проблематику в области экономики и управления
ПК.1	з3	знать законы эволюции сложных систем; современные концепции управления организациями, подразделениями и сетями; принципы функционального моделирования (проектирования) социально-экономических и технических систем (организационных структур), методы их совершенствования
ПК.7	у1	уметь анализировать научную проблематику в области экономики и управления
ПК.9	з1	знать приоритетные направления научных исследований, включенных в правительственные, отраслевые и корпоративные программы
Иностранный язык		
ОПК.1	з1	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
ОПК.1	у1	уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке
ОПК.1	у2	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
Методы исследований в менеджменте		
ОК.1	з4	знать основные методы научного познания
ОК.3	у1	уметь самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач
ПК.4	з2	знать методологию аналитической деятельности, типы и методы проведения прикладных исследований
ПК.4	у1	уметь использовать законы естественно-научных дисциплин и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования, нормативного проектирования, организации бизнес-процессов и деятельности в целом
ПК.8	з1	знать методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, статьи, доклада и презентационных материалов
ПК.10	з1	знать методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований
Правовые аспекты ведения бизнеса		
ПК.1	з2	знать понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства, гражданско-правовую ответственность
ПК.1	у2	уметь применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских

		правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике
Корпоративные информационные системы		
ПК.1	з6	знать технологии автоматизированного управления объектами и системами, типовые схемы организации информационной службы
ПК.4	у1	уметь использовать законы естественно-научных дисциплин и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования, нормативного проектирования, организации бизнес-процессов и деятельности в целом
ПК.4	у3	уметь решать задачи повышения эффективности бизнес-процессов с использованием современных информационных систем, готовить аналитические отчеты по результатам прикладных исследований
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Корпоративные финансы		
ПК.1	з1	знать современные методы управления корпоративными финансами
ПК.1	у1	уметь управлять финансовыми потоками в соответствии со стратегическими целями организации
ПК.2	у2	уметь проводить финансовый анализ для разработки и корректировки стратегических планов, постановки стратегических задач
ПК.2	у5	уметь формировать оптимальный портфель инвестиций
Корпоративное стратегическое управление		
ПК.2	з2	знать методологию разработки корпоративной стратегии и программ развития организации; способы формирования и реализации системы конкурентных преимуществ организации
ПК.2	з3	знать методологию разработки стратегического плана и оценки его эффективности
ПК.2	у4	уметь разрабатывать корпоративную стратегию
ПК.2	у6	уметь выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации изменений / инноваций
ПК.2	у7	уметь выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового национального и зарубежного опыта в сфере инноватики, в том числе с использованием интернет-ресурсов
ПК.5	у2	уметь проводить стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков
Проблемы корпоративного управления в глобальной среде		
ПК.2	у7	уметь выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового национального и зарубежного опыта в сфере инноватики, в том числе с использованием интернет-ресурсов
ПК.5	з1	знать методы стратегического и экономического анализа отраслевых и товарных рынков и экономических агентов в условиях глобализации
ПК.5	з3	знать особенности взаимодействия экономических агентов в условиях глобализации
ПК.5	у1	уметь проводить комплексное изучение отраслевых рынков, потребителей, поставщиков, материалов и комплектующих, конкурентов, оценивать уровень конкуренции, составлять обзоры конъюнктуры рынка
ПК.5	у2	уметь проводить стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков

ПК.5	у3	уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды
Теория решений изобретательских задач		
ОК.2	з1	знать методические подходы к процедуре подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях
ПК.1	з4	знать базовые идеи, подходы, технологии разработки и принятия управленческих решений, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска
ПК.1	у5	уметь разрабатывать и принимать управленческие решения
Производственный менеджмент		
ПК.1	з3	знать законы эволюции сложных систем; современные концепции управления организациями, подразделениями и сетями; принципы функционального моделирования (проектирования) социально-экономических и технических систем (организационных структур), методы их совершенствования
ПК.1	з5	знать основы современного материального производства и инструменты управления им; модели сервисного обслуживания производства; логистические модели кооперации и управления цепями поставок
ПК.1	у3	уметь организовывать производственно-хозяйственную, коммерческую и другие виды деятельности организации
ПК.1	у4	уметь разрабатывать методы и модели управления процессами планирования ресурсов и производственных мощностей организации, логистическими цепочками, методы администрирования
ПК.1	у5	уметь разрабатывать и принимать управленческие решения
ПК.2	у6	уметь выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации изменений / инноваций
ПК.4	з1	знать классификацию, количественные и качественные методы моделирования и управления бизнес-процессами в интегрированных научно-производственных структурах
ПК.4	з3	знать современные принципы и системы менеджмента качества, методы моделирования технологий обеспечения качества
ПК.4	у1	уметь использовать законы естественно-научных дисциплин и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования, нормативного проектирования, организации бизнес-процессов и деятельности в целом
Эконометрическое моделирование в бизнесе		
ПК.4	з1	знать классификацию, количественные и качественные методы моделирования и управления бизнес-процессами в интегрированных научно-производственных структурах
ПК.4	у1	уметь использовать законы естественно-научных дисциплин и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования, нормативного проектирования, организации бизнес-процессов и деятельности в целом
Внешиэкономическая деятельность		
ПК.5	з1	знать методы стратегического и экономического анализа отраслевых и товарных рынков и экономических агентов в условиях глобализации
ПК.5	з2	знать сущность международной экономической системы и

		закономерности ее развития, механизмы регулирования международных экономических отношений
ПК.5	y1	уметь проводить комплексное изучение отраслевых рынков, потребителей, поставщиков, материалов и комплектующих, конкурентов, оценивать уровень конкуренции, составлять обзоры конъюнктуры рынка
ПК.5	y2	уметь проводить стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков
Управление трудовым коллективом		
ОК.2	y1	уметь анализировать сильные и слабые стороны решения, взвешивать и оценивать возможности и угрозы, быть стрессоустойчивым, нести ответственность за принятые решения
ОПК.2	z2	знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде
ПК.1	y3	уметь организовывать производственно-хозяйственную, коммерческую и другие виды деятельности организации
ПК.2	z5	знать концептуальные подходы к управлению процессом стратегических изменений и создания инноваций, методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах (в том числе при внедрении новой техники и технологий)
Практика делового общения		
ОК.2	z1	знать методические подходы к процедуре подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях
ОК.2	y1	уметь анализировать сильные и слабые стороны решения, взвешивать и оценивать возможности и угрозы, быть стрессоустойчивым, нести ответственность за принятые решения
ОПК.1	z1	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
ПК.2	z5	знать концептуальные подходы к управлению процессом стратегических изменений и создания инноваций, методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах (в том числе при внедрении новой техники и технологий)
Технология работы с научной информацией		
ОПК.3	z1	знать научную проблематику в области экономики и управления
ПК.7	z1	знать источники научной информации
ПК.7	y1	уметь анализировать научную проблематику в области экономики и управления
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Управление стоимостью бизнеса		
ПК.1	z1	знать современные методы управления корпоративными финансами
ПК.2	z2	знать методологию разработки корпоративной стратегии и программ развития организации; способы формирования и реализации системы конкурентных преимуществ организации
ПК.2	y5	уметь формировать оптимальный портфель инвестиций
Теория организации и организационное поведение		
ПК.1	z3	знать законы эволюции сложных систем; современные концепции управления организациями, подразделениями и сетями; принципы функционального моделирования (проектирования) социально-экономических и технических систем (организационных структур), методы их совершенствования
ПК.1	y5	уметь разрабатывать и принимать управленческие решения

Международные стандарты экологического менеджмента		
ПК.4	з3	знать современные принципы и системы менеджмента качества, методы моделирования технологий обеспечения качества
Экологический аудит		
ПК.4	з3	знать современные принципы и системы менеджмента качества, методы моделирования технологий обеспечения качества
Деловые презентации и ораторское искусство		
ПК.4	з2	знать методологию аналитической деятельности, типы и методы проведения прикладных исследований
ПК.4	у3	уметь решать задачи повышения эффективности бизнес-процессов с использованием современных информационных систем, готовить аналитические отчеты по результатам прикладных исследований
ПК.5	з3	знать особенности взаимодействия экономических агентов в условиях глобализации
ПК.5	у3	уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды
Основы педагогики		
ПК.8	у2	уметь осуществлять педагогическую деятельность, ориентированную на конкретно-профессиональный вид деятельности в области менеджмента
Управление инновациями		
ОПК.2	з1	уметь оценивать инвестиционную привлекательность проекта с учетом стадии его реализации и типа инвестора
ОПК.2	з2	знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде
ОПК.2	з3	уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели
ОПК.2	у1	знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов
ПК.2	з4	знать сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач, основы планирования жизненного цикла инновационной продукции
ПК.2	у6	уметь выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации изменений / инноваций
ПК.4	у2	уметь разрабатывать модели бизнес-процессов (в том числе жизненного цикла наукоемкой продукции)
Международное право		
ПК.5	з3	знать особенности взаимодействия экономических агентов в условиях глобализации
ПК.5	у3	уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды
Управление сбытом и сервисом промышленного предприятия		
ПК.1	з5	знать основы современного материального производства и инструменты управления им; модели сервисного обслуживания производства; логистические модели кооперации и управления цепями поставок
ПК.1	у3	уметь организовывать производственно-хозяйственную, коммерческую и другие виды деятельности организации
ПК.1	у4	уметь разрабатывать методы и модели управления процессами планирования ресурсов и производственных мощностей организации, логистическими цепочками, методы администрирования

Сбытовая политика промышленного предприятия		
ПК.1	з5	знать основы современного материального производства и инструменты управления им; модели сервисного обслуживания производства; логистические модели кооперации и управления цепями поставок
ПК.1	у3	уметь организовывать производственно-хозяйственную, коммерческую и другие виды деятельности организации
ПК.1	у4	уметь разрабатывать методы и модели управления процессами планирования ресурсов и производственных мощностей организации, логистическими цепочками, методы администрирования
Производственная кооперация и аутсорсинг		
ПК.1	з5	знать основы современного материального производства и инструменты управления им; модели сервисного обслуживания производства; логистические модели кооперации и управления цепями поставок
ПК.5	у1	уметь проводить комплексное изучение отраслевых рынков, потребителей, поставщиков, материалов и комплектующих, конкурентов, оценивать уровень конкуренции, составлять обзоры конъюнктуры рынка
ПК.5	у3	уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды
Международная кооперация		
ПК.1	з5	знать основы современного материального производства и инструменты управления им; модели сервисного обслуживания производства; логистические модели кооперации и управления цепями поставок
ПК.5	з3	знать особенности взаимодействия экономических агентов в условиях глобализации
ПК.5	у3	уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды
<i>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</i>		
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ПК.10	з1	знать методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований
Производственная практика: научно-исследовательская работа		
ПК.7	у1	уметь анализировать научную проблематику в области экономики и управления
ПК.7	у2	уметь обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, критически его анализировать; подбирать необходимые информационные ресурсы для научных исследований, получать научно-исследовательский опыт в социальных сетях
ПК.8	з1	знать методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, статьи, доклада и презентационных материалов
ПК.8	у1	уметь обосновывать выводы и аргументированно представлять результаты собственных научных исследований
ПК.9	з1	знать приоритетные направления научных исследований, включенных в правительственные, отраслевые и корпоративные программы
ПК.9	у1	уметь проводить апробацию научных результатов исследования и оценивать эффективность их внедрения
ПК.10	з1	знать методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований
ПК.10	у1	уметь формулировать концепцию и логику научного исследования,

		интерпретировать результаты научных исследований, корректировать программу исследований
Производственная практика: педагогическая практика		
ПК.8	y2	уметь осуществлять педагогическую деятельность, ориентированную на конкретно-профессиональный вид деятельности в области менеджмента
Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа		
ОПК.3	y1	уметь определять элементы научной новизны и практическую значимость результатов исследования
ПК.8	y1	уметь обосновывать выводы и аргументированно представлять результаты собственных научных исследований
ПК.9	y1	уметь проводить апробацию научных результатов исследования и оценивать эффективность их внедрения
ПК.10	z1	знать методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
ПК.1	y3	уметь организовывать производственно-хозяйственную, коммерческую и другие виды деятельности организации
ПК.2	z2	знать методологию разработки корпоративной стратегии и программ развития организации; способы формирования и реализации системы конкурентных преимуществ организации
ПК.2	z4	знать сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач, основы планирования жизненного цикла инновационной продукции
ПК.2	y4	уметь разрабатывать корпоративную стратегию
ПК.4	y1	уметь использовать законы естественно-научных дисциплин и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования, нормативного проектирования, организации бизнес-процессов и деятельности в целом
ПК.5	z1	знать методы стратегического и экономического анализа отраслевых и товарных рынков и экономических агентов в условиях глобализации
ПК.5	z3	знать особенности взаимодействия экономических агентов в условиях глобализации
ПК.5	y1	уметь проводить комплексное изучение отраслевых рынков, потребителей, поставщиков, материалов и комплектующих, конкурентов, оценивать уровень конкуренции, составлять обзоры конъюнктуры рынка
ПК.5	y2	уметь проводить стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков
ПК.5	y3	уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ОК.1	z4	знать основные методы научного познания
ОК.2	y1	уметь анализировать сильные и слабые стороны решения, взвешивать и оценивать возможности и угрозы, быть стрессоустойчивым, нести ответственность за принятые решения
ОК.3	y1	уметь самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач
ОПК.1	y1	уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке
ОПК.2	z3	уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать

		ресурсо-временные проектные показатели
ОПК.3	з1	знать научную проблематику в области экономики и управления
ОПК.3	у1	уметь определять элементы научной новизны и практическую значимость результатов исследования
ПК.4	з1	знать классификацию, количественные и качественные методы моделирования и управления бизнес-процессами в интегрированных научно-производственных структурах
ПК.7	з1	знать источники научной информации
ПК.7	у1	уметь анализировать научную проблематику в области экономики и управления
ПК.7	у2	уметь обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, критически его анализировать; подбирать необходимые информационные ресурсы для научных исследований, получать научно-исследовательский опыт в социальных сетях
ПК.8	з1	знать методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, статьи, доклада и презентационных материалов
ПК.8	у1	уметь обосновывать выводы и аргументированно представлять результаты собственных научных исследований
ПК.9	з1	знать приоритетные направления научных исследований, включенных в правительственные, отраслевые и корпоративные программы
ПК.9	у1	уметь проводить апробацию научных результатов исследования и оценивать эффективность их внедрения
ПК.10	з1	знать методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований
ПК.10	у1	уметь формулировать концепцию и логику научного исследования, интерпретировать результаты научных исследований, корректировать программу исследований
<i>Факультативные дисциплины</i>		
Управление предприятием в конкурентной среде		
ПК.1	з3	знать законы эволюции сложных систем; современные концепции управления организациями, подразделениями и сетями; принципы функционального моделирования (проектирования) социально-экономических и технических систем (организационных структур), методы их совершенствования
ПК.1	з4	знать базовые идеи, подходы, технологии разработки и принятия управленческих решений, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска
ПК.1	у3	уметь организовывать производственно-хозяйственную, коммерческую и другие виды деятельности организации
ПК.1	у4	уметь разрабатывать методы и модели управления процессами планирования ресурсов и производственных мощностей организации, логистическими цепочками, методы администрирования
ПК.2	з2	знать методологию разработки корпоративной стратегии и программ развития организации; способы формирования и реализации системы конкурентных преимуществ организации
Философия		
ОК.1	з1	знать системную периодизацию истории науки и техники
ОК.1	з2	знать современную научную картину мира
ОК.1	з3	знать основные методологические концепции современной науки

ОК.1	34	знать основные методы научного познания
------	----	---

**Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОП ВО
«Менеджмент, магистерская программа: Производственный менеджмент» от ОП ВО
«Менеджмент, магистерская программа: Производственный менеджмент»**

Сравнение адаптированной образовательной программы АОП ВО «Менеджмент, магистерская программа: Производственный менеджмент» с ОП ВО «Менеджмент, магистерская программа: Производственный менеджмент» по составляющим структуры приведено в таблице.

Позиция сравнения структуры АОП ВО с ОП ВО	Структура программ «Менеджмент, магистерская программа: Производственный менеджмент»	
	АОП ВО	ОП ВО
Блок 1 Дисциплины (модули)	в вариативную часть введены адаптационные дисциплины	адаптационные дисциплины отсутствуют
Блок 2 Практики	Совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Совпадает	
<i>Общая трудоемкость</i>	120 ЗЕ	120 ЗЕ
Факультативы: Общие для АОП ВО и ОП ВО «Менеджмент, магистерская программа: Производственный менеджмент»	Совпадают в профессиональной части	
Адаптационные дисциплины вариативной части	введены	отсутствуют
Календарный учебный график	Совпадает	

Особенности структуры и состава АОП ВО «Менеджмент, магистерская программа: Производственный менеджмент» представлены специфическими дисциплинами, описанными ниже.

Введение адаптационных дисциплин. Введение адаптационных дисциплин («Основы психологического здоровья», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Коммуникативный практикум») в вариативную часть образовательной программы решает адаптационную задачу для обучающихся-лиц с ОВЗ.

Содержание адаптационных дисциплин и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Адаптационные дисциплины направлены на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по освоению АОП ВО. Структура адаптационных дисциплин представлена ниже.

Индекс	Наименование	Форма контроля , семестр	Общая трудоемкость		Контактная работа	Самостоятельная работа
			ЗЕ	Часов		
Б1.В1.А 1	Основы психологического здоровья»	Зачет, 1 семестр	1	36	20	16

Б1.В1.А 2	Адаптивные информационные коммуникационные технологии	Зачет, 2 семестр	1	36	20	16
Б1.В1.А 3	Коммуникативный практикум	Зачет, 1 семестр	1	36	20	16

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АОП ВО «Менеджмент, магистерская программа: Производственный менеджмент», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОП ВО «Менеджмент, магистерская программа: Производственный менеджмент», реализуемой в обычном режиме.

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) – они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

Организация практик по АОП ВО «Менеджмент, магистерская программа: Производственный менеджмент» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Государственная итоговая аттестация по АОП ВО «Менеджмент, магистерская программа: Производственный менеджмент» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Специализированное программное обеспечение

1. Jaws for Windows 14.0 Pro - Программное обеспечение экранного доступа
2. Easy Reader - Программное обеспечение для чтения книг в формате DAISY
3. MAGic 11.0 Pro - Программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя
4. Dolphin Daisy Software(дистрибутив) для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля
5. По DBT 11.0 Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля.

Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения

1. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (2 шт)
2. Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «RUBY XLHD» (4 шт)
3. Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей Sara CE (2 шт)
4. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (1 шт)
5. Стационарный видео –увеличитель TOPAZ XL HD 22(1 шт)
6. Тактильный дисплей Брайля Focus – 80 Blue (1 шт)
7. Устройство тактильной графики PIAF (1 шт)
8. Брайлевский принтер Everest –DV4 (1 шт)
9. Портативный ручной видео-увеличитель (1 шт)

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В учебных помещениях присутствуют информирующие знаки и таблички, свето- звуковые оповещатели.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.