МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

нозологическая группа:
незрячие и слабовидящие обучающиеся
глухие, слабослышащие обучающиеся
обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный менеджмент

Основной вид деятельности: Научно-исследовательская

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2016

Новосибирск 2017

Образовательная программа 38.04.02 Менеджмент обсуждена на заседании кафедры Менеджмента, протокол заседания кафедры №__6__ от 20.06.2017 г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., доцент А.А. Борисова_____

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета бизнеса, протокол №6 от 21.06.2017 г.

Ответственный за образовательную программу

д.э.н., доцент А.А. Борисова_____

декан ФБ:

д.э.н., профессор М.В. Хайруллина_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
2. Квалификационная характеристика выпускника 8
3. Содержание образовательной программы 10
4. Условия реализации образовательной программы подготовки 16
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников 17
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 19

Приложение 20

1. Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» http://www.nstu.ru/sveden/education.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
  - установленные образовательным стандартом;
  - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа: Международный менеджмент (основной вид деятельности Научно-исследовательская) состоит в подготовке специалистов, компетентных в области научного анализа и оценки международного бизнеса в интересах поиска и реализации источников конкурентных преимуществ его участников. Специалисты в области международного менеджмента способны ставить и решать профессиональные задачи в сфере управления на международных высококонкурентных рынках, ориентированы на ведение эффективного бизнеса с использованием преимуществ межстранового взаимодействия, готовы формировать, развивать и использовать конкурентные преимущества фирмы за счет учета и использования экономических, социальных, демографических, культурных и иных особенностей других стран.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет два года пять месяцев. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.03.15 №322 (зарегистрирован Минюстом России 15.04.15, регистрационный №36854), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

1.6 Особенности образовательной программы

При разработке образовательной программы 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа: Международный менеджмент) учтены тенденции функционирования мирового и национального рынка труда, состояние и перспективы развития международной экономики, теории и практики управления на высококонкурентных рынках отраслей экономики, а также современные требования к проведению научно-исследовательских изысканий.

Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы также с учетом профессиональных стандартов: Специалист по управлению рисками (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 сентября 2015 г. N 591н), Специалист по управлению персоналом (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. N 691н), проекте профессионального стандарта «Руководитель коммерческой (некоммерческой) организации», проекте профессионального стандарта «Эксперт внешнеэкономической деятельности». Соответствие профессиональных компетенций ФГОС ВО трудовым функциям, сформулированным в профессиональном стандарте, приведено в таблице 1.6.1.

Таблица 1.6.1

Профессиональные компетенции ФГОС ВО в соответствии с профилем образовательной программы	Трудовые функции и квалификационные требования, сформулированные в профессиональном стандарте и/или по предложению работодателей

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1); - способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК -2); - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК -4); - владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5); - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7); - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8); - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9); - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10).	Специалист по управлению рисками, утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 7 сентября 2015 г. N 591н. **Обобщенная трудовая функция:** Обеспечение эффективной работы системы управления рисками. **Трудовые функции:** – Обеспечение эффективной работы системы управления рисками. – Планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации. – Поддержание эффективных коммуникаций и мотивация сотрудников подразделения Контроль эффективности работы сотрудников и подразделения. – Поддержание устойчивого функционирования системы управления рисками. **Обобщенная трудовая функция:** Методическая разработка, поддержание и координация процесса управления рисками. **Трудовые функции:** – Разработка методических документов. – Поддержание и совершенствование культуры управления рисками в организации Специалист по управлению персоналом, утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 6 октября 2015 г. N 691н. **Обобщенная трудовая функция:** Операционное управление персоналом и подразделением организации **Трудовые функции:** – Разработка системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения. – Реализация операционного управления персоналом и работы структурного подразделения. **Обобщенная трудовая функция:** Стратегическое управление персоналом организации. **Трудовые функции:** – Разработка системы стратегического управления персоналом организации. – Реализация системы стратегического управления персоналом организации. Проект профессионального стандарта «Руководитель коммерческой (некоммерческой) организации» сформирован на основе профессионального стандарта «Управление (руководство) организацией», утвержденного Комиссией по профессиональным стандартам Российского союза промышленников и предпринимателей Протокол № 5 от 06.04.2010 года. **Обобщенная трудовая функция:** Управлять организацией и ее развитием **Трудовые функции:**

	- Организация и координация разработок комплексов мер по повышению необходимых компетенций (квалификации), трудовой мотивации работников всех категорий. – Формулирование, разъяснение персоналу и контроль выполнения положений и политики организации. – Организация и координация разработок комплексов мер по повышению необходимых компетенций (квалификации), трудовой мотивации работников всех категорий. **Обобщенная трудовая функция:** Разработка общей стратегии организации. **Трудовые функции:** – Анализ механизмов взаимодействия организации и внешнего окружения и оценка возможных угроз с его стороны. – Координация (согласование) бизнес-планов, проектов, планов и ресурсных условий их выполнения на всех уровнях управления в зоне своей ответственности. - Обеспечение периодической подготовки и своевременный анализ материалов по социальным и кадровым вопросам на предприятии, составление прогнозов развития персонала, выявление и приглашение конкурентоспособных профессионалов. - Определение направлений работы по управлению социальными процессами, созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе, стимулированию и развитию форм участия работников в управлении, созданию социальных гарантий, условий для утверждения здорового образа жизни. **Обобщенная трудовая функция:** Отстаивание интересов организации во внешней среде **Трудовые функции:** - Анализ выполнения внешними организациями договорных обязательств, в необходимых случаях предъявляя санкции, предусмотренные договорами. -Анализ механизмов взаимодействия организации и внешнего окружения и оценка возможных угроз с его стороны. **Обобщенная трудовая функция:** Руководство разработкой бизнес-плана организации в соответствии с установленным порядком **Трудовые функции:** - Координация (согласование) бизнес-планов, проектов, планов и ресурсных условий их выполнения на всех уровнях управления в зоне своей ответственности. - Обеспечение единства в понимании способов реализации общей стратегии предприятия всеми заинтересованными группами - Определение целей, задач, ожидаемых результатов и основных средств реализации бизнес-плана. - Распределение полномочий и ответственности за

	выполнение определенных частей бизнес-плана между функциональными руководителями. - Участие в составлении бизнес-планов в части своей зоны ответственности, в определении необходимых подрядных организаций, финансовых средств, в том числе средств инвесторов, а также источников финансирования капитальных вложений. - Проект профессионального стандарта «Эксперт внешнеэкономической деятельности» **Обобщенная трудовая функция:** **Трудовые функции:** Экспертиза в сфере осуществления внешнеэкономической деятельности **Трудовые функции:** - Проведение экспертной оценки внешнеэкономической документации. - Проведение экспертной оценки заявок в операциях внешнеэкономической деятельности.

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

1.7 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы продолжают обучение в аспирантуре, востребованы ведущими федеральными и международными организациями. В их числе офисы PwC в России, Ernst & Young, KPMG, ООО «Либерал Вэльюз», «Банк Левобережный» (ОАО), ПАО «Сбербанк», компании MARS, Coca Cola, HBC Hellenic, Schlumberger, Schneider Electric, ОАО МТС, ООО «СибирьТрансАзия», ООО «МегаПласт Сибирь», ООО «NORMEL (АВЭК)» и другими организациями, работающими в т.ч. на международных рынках.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;
- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;
- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

2.3 Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы, является: ***Научно-исследовательская.***

2.4 Обучающийся готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и основным видом профессиональной деятельности.

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	**Компетенции, знания/умения**
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК.1	**способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**
з1	знать системную периодизацию истории науки и техники
з2	знать современную научную картину мира
з3	знать основные методологические концепции современной науки
з4	знать основные методы научного познания
ОК.2	**готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**
з1	знать методические подходы к процедуре подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях

у1	уметь анализировать сильные и слабые стороны решения, взвешивать и оценивать возможности и угрозы, быть стрессоустойчивым, нести ответственность за принятые решения
ОК.3	**готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**
у1	уметь самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК.1	**готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности**
з1	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
у1	уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке
у2	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
ОПК.2	**готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**
з1	уметь оценивать инвестиционную привлекательность проекта с учетом стадии его реализации и типа инвестора
з2	знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде
з3	уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели
у1	знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов
ОПК.3	**способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования**
з1	знать научную проблематику в области экономики и управления
у1	уметь определять элементы научной новизны и практическую значимость результатов исследования
Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности	
ПК.7	**способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями**
з1	знать источники научной информации
у1	уметь анализировать научную проблематику в области экономики и управления
у2	уметь обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, критически его анализировать; подбирать необходимые информационные ресурсы для научных исследований, получать научно-исследовательский опыт в социальных сетях
ПК.8	**способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада**
з1	знать методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, статьи, доклада и презентационных материалов
у1	уметь обосновывать выводы и аргументированно представлять результаты собственных научных исследований
у2	уметь осуществлять педагогическую деятельность, ориентированную на конкретно-профессиональный вид деятельности в области менеджмента
ПК.9	**способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования**
з1	знать приоритетные направления научных исследований, включенных в правительственные, отраслевые и корпоративные программы
у1	уметь проводить апробацию научных результатов исследования и оценивать

	эффективность их внедрения
ПК.10	**способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой**
з1	знать методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований
у1	уметь формулировать концепцию и логику научного исследования, интерпретировать результаты научных исследований, корректировать программу исследований
Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, дополнительные к компетенциям основного вида деятельности	
ПК.1	**способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями**
з1	знать современные методы управления корпоративными финансами
з2	знать понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства, гражданско-правовую ответственность
з4	знать базовые идеи, подходы, технологии разработки и принятия управленческих решений, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска
з5	знать основы современного материального производства и инструменты управления им; модели сервисного обслуживания производства; логистические модели кооперации и управления цепями поставок
з6	знать технологии автоматизированного управления объектами и системами, типовые схемы организации информационной службы
у1	уметь управлять финансовыми потоками в соответствии со стратегическими целями организации
у2	уметь применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике
у3	уметь организовывать производственно-хозяйственную, коммерческую и другие виды деятельности организации
у4	уметь разрабатывать методы и модели управления процессами планирования ресурсов и производственных мощностей организации, логистическими цепочками, методы администрирования
у5	уметь разрабатывать и принимать управленческие решения
ПК.2	**способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию**
з2	знать методологию разработки корпоративной стратегии и программ развития организации; способы формирования и реализации системы конкурентных преимуществ организации
з3	знать методологию разработки стратегического плана и оценки его эффективности
з4	знать сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач, основы планирования жизненного цикла инновационной продукции
з5	знать концептуальные подходы к управлению процессом стратегических изменений и создания инноваций, методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах (в том числе при внедрении новой техники и технологий)
у2	уметь проводить финансовый анализ для разработки и корректировки стратегических планов, постановки стратегических задач
у4	уметь разрабатывать корпоративную стратегию
у5	уметь формировать оптимальный портфель инвестиций
у6	уметь выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации изменений / инноваций

у7	уметь выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового национального и зарубежного опыта в сфере инноватики, в том числе с использованием интернет-ресурсов
ПК.4	**способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения**
з1	знать классификацию, количественные и качественные методы моделирования и управления бизнес-процессами в интегрированных научно-производственных структурах
з2	знать методологию аналитической деятельности, типы и методы проведения прикладных исследований
у1	уметь использовать законы естественно-научных дисциплин и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования, нормативного проектирования, организации бизнес-процессов и деятельности в целом
у2	уметь разрабатывать модели бизнес-процессов (в том числе жизненного цикла наукоемкой продукции)
у3	уметь решать задачи повышения эффективности бизнес-процессов с использованием современных информационных систем, готовить аналитические отчеты по результатам прикладных исследований
ПК.5	**владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде**
з1	знать методы стратегического и экономического анализа отраслевых и товарных рынков и экономических агентов в условиях глобализации
з2	знать сущность международной экономической системы и закономерности ее развития, механизмы регулирования международных экономических отношений
з3	знать особенности взаимодействия экономических агентов в условиях глобализации
у1	уметь проводить комплексное изучение отраслевых рынков, потребителей, поставщиков, материалов и комплектующих, конкурентов, оценивать уровень конкуренции, составлять обзоры конъюнктуры рынка
у2	уметь проводить стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков
у3	уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК.1	История и методология менеджмента; Методы исследований в менеджменте	Философия	Философия					
ОК.2	Теория решений изобретательских задач	Практика делового общения; Теория решений изобретательских задач; Управление трудовым коллективом	Практика делового общения; Управление трудовым коллективом					
ОК.3	Методы исследований в менеджменте							
ОПК.1	Иностранный язык	Практика делового общения	Практика делового общения					
ОПК.2		Управление инновациями; Управление трудовым коллективом	Управление инновациями; Управление трудовым коллективом					
ОПК.3	История и методология менеджмента; Технология работы с научной информацией				Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа			
ПК.1	Корпоративные финансы; Международные финансы; Теория решений изобретательских задач; Управление предприятием в конкурентной среде; Управление стоимостью бизнеса	Корпоративные информационные системы; Международные финансы; Правовые аспекты ведения бизнеса; Теория решений изобретательских задач; Управление предприятием в конкурентной среде; Управление стоимостью бизнеса; Управление трудовым коллективом	Корпоративное управление; Корпоративные информационные системы; Международная кооперация; Правовые аспекты ведения бизнеса; Производственная кооперация и аутсорсинг; Теория организации и организационное поведение; Управление трудовым коллективом	Корпоративное управление; Международная кооперация; Производственная кооперация и аутсорсинг; Теория организации и организационное поведение				
ПК.2	Корпоративное стратегическое управление; Корпоративные финансы; Международная экономика; Проблемы корпоративного управления в глобальной среде; Управление предприятием в конкурентной среде;	Практика делового общения; Проблемы корпоративного управления в глобальной среде; Управление инновациями; Управление предприятием в конкурентной среде; Управление стоимостью бизнеса; Управление трудовым коллективом	Корпоративное управление; Практика делового общения; Теория и практика преобразований в международных организациях; Управление изменениями в международных организациях; Управление инновациями; Управление трудовым коллективом	Корпоративное управление; Теория и практика преобразований в международных организациях; Управление изменениями в международных организациях				

	Управление стоимостью бизнеса							
ПК.4	Методы исследований в менеджменте; Эконометрическое моделирование в бизнесе	Корпоративные информационные системы; Управление инновациями; Эконометрическое моделирование в бизнесе	Деловые презентации и ораторское искусство; Корпоративные информационные системы; Управление инновациями	Деловые презентации и ораторское искусство				
ПК.5	Внешнеэкономическая деятельность; Корпоративное стратегическое управление; Международная экономика; Международные финансы; Проблемы корпоративного управления в глобальной среде; Финансовые рынки	Внешнеэкономическая деятельность; Международное право; Международные финансы; Проблемы корпоративного управления в глобальной среде; Финансовые рынки	Деловые презентации и ораторское искусство; Европейский маркетинг и менеджмент; Корпоративное управление; Международная кооперация; Международное право; Международный маркетинг-менеджмент; Производственная кооперация и аутсорсинг	Деловые презентации и ораторское искусство; Европейский маркетинг и менеджмент; Корпоративное управление; Международная кооперация; Международный маркетинг-менеджмент; Производственная кооперация и аутсорсинг				
ПК.7	История и методология менеджмента; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Технология работы с научной информацией	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа			
ПК.8	Методы исследований в менеджменте; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Основы педагогики; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: педагогическая практика	Основы педагогики; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа			
ПК.9	История и методология менеджмента; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа			
ПК.10	Методы исследований в менеджменте; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа			

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**69**
	Базовая часть	**18**
	Вариативная часть	**51**
Блок 2	**Практики**	**42**
	Базовая часть	**0**
	Вариативная часть	**42**
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**9**
	Базовая часть	**9**
Объем образовательной программы		**120**

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы .

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
- Производственная практика: научно-исследовательская работа,
- Производственная практика: педагогическая практика,
- Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа.

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в ФГБОУ ВО НГТУ. Способ проведения практики – стационарная.

Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится в ФГБОУ ВО НГТУ. Способ проведения практики – стационарная.

Производственная практика: педагогическая практика проводится в проводится в ФГБОУ ВО НГТУ. Способ проведения практики – стационарная.

Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа проводится в ООО "ASCO TRANS GROUP", ООО "Либерал Вэльюз", ООО "Эрнст энд Янг", Открытое акционерное общество «МДМ Банк», ООО "Аэропорт Толмачево", СПАО "Ресо-Гарантия" филиал г. Новосибирск, ООО "Интелсиб Развитие", ООО "НЭВЗ-Н", ООО "ВДТ Строй", ООО "Ванбокс Сиджи Рус", ООО «Юникс», ООО "Азия-Трейдинг", ЗАО «Глобус», Новосибирск-Мариотт Отель, ЗАО Торговый Дом «Борнео», ООО «Кока-Кола ЭйчБиСи Евразия», ООО «Автопак-Сибирь». Способ проведения практик – выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4. Условия реализации образовательной программы подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (http:// www.nstu.ru/sveden/eos) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11

января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным

базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственному экзамену определяются программой ГИА.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающийся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
Дисциплины (модули), базовые		
История и методология менеджмента		
ОК.1	з1	знать системную периодизацию истории науки и техники
ОК.1	з3	знать основные методологические концепции современной науки
ОПК.3	з1	знать научную проблематику в области экономики и управления
ПК.7	у1	уметь анализировать научную проблематику в области экономики и управления
ПК.9	з1	знать приоритетные направления научных исследований, включенных в правительственные, отраслевые и корпоративные программы
Иностранный язык		
ОПК.1	з1	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
ОПК.1	у1	уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке
ОПК.1	у2	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
Методы исследований в менеджменте		
ОК.1	з4	знать основные методы научного познания
ОК.3	у1	уметь самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач
ПК.4	з2	знать методологию аналитической деятельности, типы и методы проведения прикладных исследований
ПК.4	у1	уметь использовать законы естественно-научных дисциплин и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования, нормативного проектирования, организации бизнес-процессов и деятельности в целом
ПК.8	з1	знать методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, статьи, доклада и презентационных материалов
ПК.10	з1	знать методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований
Правовые аспекты ведения бизнеса		
ПК.1	з2	знать понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства, гражданско-правовую ответственность
ПК.1	у2	уметь применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике
Корпоративные информационные системы		
ПК.1	з6	знать технологии автоматизированного управления объектами и

		системами, типовые схемы организации информационной службы
ПК.4	у1	уметь использовать законы естественно-научных дисциплин и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования, нормативного проектирования, организации бизнес-процессов и деятельности в целом
ПК.4	у3	уметь решать задачи повышения эффективности бизнес-процессов с использованием современных информационных систем, готовить аналитические отчеты по результатам прикладных исследований
Дисциплины (модули), вариативные		
Корпоративные финансы		
ПК.1	з1	знать современные методы управления корпоративными финансами
ПК.1	у1	уметь управлять финансовыми потоками в соответствии со стратегическими целями организации
ПК.2	у2	уметь проводить финансовый анализ для разработки и корректировки стратегических планов, постановки стратегических задач
ПК.2	у5	уметь формировать оптимальный портфель инвестиций
Корпоративное стратегическое управление		
ПК.2	з2	знать методологию разработки корпоративной стратегии и программ развития организации; способы формирования и реализации системы конкурентных преимуществ организации
ПК.2	з3	знать методологию разработки стратегического плана и оценки его эффективности
ПК.2	у4	уметь разрабатывать корпоративную стратегию
ПК.2	у6	уметь выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации изменений / инноваций
ПК.2	у7	уметь выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового национального и зарубежного опыта в сфере инноватики, в том числе с использованием интернет-ресурсов
ПК.5	у2	уметь проводить стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков
Проблемы корпоративного управления в глобальной среде		
ПК.2	у7	уметь выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового национального и зарубежного опыта в сфере инноватики, в том числе с использованием интернет-ресурсов
ПК.5	з1	знать методы стратегического и экономического анализа отраслевых и товарных рынков и экономических агентов в условиях глобализации
ПК.5	з3	знать особенности взаимодействия экономических агентов в условиях глобализации
ПК.5	у1	уметь проводить комплексное изучение отраслевых рынков, потребителей, поставщиков, материалов и комплектующих, конкурентов, оценивать уровень конкуренции, составлять обзоры конъюнктуры рынка
ПК.5	у2	уметь проводить стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков
ПК.5	у3	уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды
Теория решений изобретательских задач		
ОК.2	з1	знать методические подходы к процедуре подготовки и принятия решений

		организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях
ПК.1	з4	знать базовые идеи, подходы, технологии разработки и принятия управленческих решений, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска
ПК.1	у5	уметь разрабатывать и принимать управленческие решения
Международная экономика		
ПК.2	у7	уметь выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового национального и зарубежного опыта в сфере инноватики, в том числе с использованием интернет-ресурсов
ПК.5	з2	знать сущность международной экономической системы и закономерности ее развития, механизмы регулирования международных экономических отношений
Эконометрическое моделирование в бизнесе		
ПК.4	з1	знать классификацию, количественные и качественные методы моделирования и управления бизнес-процессами в интегрированных научно-производственных структурах
ПК.4	у1	уметь использовать законы естественно-научных дисциплин и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования, нормативного проектирования, организации бизнес-процессов и деятельности в целом
Внешнеэкономическая деятельность		
ПК.5	з1	знать методы стратегического и экономического анализа отраслевых и товарных рынков и экономических агентов в условиях глобализации
ПК.5	з2	знать сущность международной экономической системы и закономерности ее развития, механизмы регулирования международных экономических отношений
ПК.5	у1	уметь проводить комплексное изучение отраслевых рынков, потребителей, поставщиков, материалов и комплектующих, конкурентов, оценивать уровень конкуренции, составлять обзоры конъюнктуры рынка
ПК.5	у2	уметь проводить стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков
Управление стоимостью бизнеса		
ПК.1	з1	знать современные методы управления корпоративными финансами
ПК.2	з2	знать методологию разработки корпоративной стратегии и программ развития организации; способы формирования и реализации системы конкурентных преимуществ организации
ПК.2	у5	уметь формировать оптимальный портфель инвестиций
Управление трудовым коллективом		
ОК.2	у1	уметь анализировать сильные и слабые стороны решения, взвешивать и оценивать возможности и угрозы, быть стрессоустойчивым, нести ответственность за принятые решения
ОПК.2	з2	знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде
ПК.1	у3	уметь организовывать производственно-хозяйственную, коммерческую и другие виды деятельности организации
ПК.2	з5	знать концептуальные подходы к управлению процессом стратегических изменений и создания инноваций, методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах (в том числе при внедрении новой

		техники и технологий)
Практика делового общения		
ОК.2	з1	знать методические подходы к процедуре подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях
ОК.2	у1	уметь анализировать сильные и слабые стороны решения, взвешивать и оценивать возможности и угрозы, быть стрессоустойчивым, нести ответственность за принятые решения
ОПК.1	з1	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
ПК.2	з5	знать концептуальные подходы к управлению процессом стратегических изменений и создания инноваций, методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах (в том числе при внедрении новой техники и технологий)
Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента		
Теория организации и организационное поведение		
ПК.1	у5	уметь разрабатывать и принимать управленческие решения
Корпоративное управление		
ПК.1	з1	знать современные методы управления корпоративными финансами
ПК.1	з4	знать базовые идеи, подходы, технологии разработки и принятия управленческих решений, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска
ПК.2	у4	уметь разрабатывать корпоративную стратегию
ПК.5	у2	уметь проводить стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков
Управление инновациями		
ОПК.2	з1	уметь оценивать инвестиционную привлекательность проекта с учетом стадии его реализации и типа инвестора
ОПК.2	з2	знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде
ОПК.2	з3	уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели
ОПК.2	у1	знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов
ПК.2	з4	знать сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач, основы планирования жизненного цикла инновационной продукции
ПК.2	у6	уметь выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации изменений / инноваций
ПК.4	у2	уметь разрабатывать модели бизнес-процессов (в том числе жизненного цикла наукоемкой продукции)
Международное право		
ПК.5	з3	знать особенности взаимодействия экономических агентов в условиях глобализации
ПК.5	у3	уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды
Управление изменениями в международных организациях		
ПК.2	з5	знать концептуальные подходы к управлению процессом стратегических изменений и создания инноваций, методы управления организационными

		изменениями в рабочих коллективах (в том числе при внедрении новой техники и технологий)
Теория и практика преобразований в международных организациях		
ПК.2	з5	знать концептуальные подходы к управлению процессом стратегических изменений и создания инноваций, методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах (в том числе при внедрении новой техники и технологий)
Международные финансы		
ПК.1	у1	уметь управлять финансовыми потоками в соответствии со стратегическими целями организации
ПК.5	з2	знать сущность международной экономической системы и закономерности ее развития, механизмы регулирования международных экономических отношений
ПК.5	у3	уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды
Финансовые рынки		
ПК.5	з1	знать методы стратегического и экономического анализа отраслевых и товарных рынков и экономических агентов в условиях глобализации
ПК.5	з2	знать сущность международной экономической системы и закономерности ее развития, механизмы регулирования международных экономических отношений
Деловые презентации и ораторское искусство		
ПК.4	з2	знать методологию аналитической деятельности, типы и методы проведения прикладных исследований
ПК.4	у3	уметь решать задачи повышения эффективности бизнес-процессов с использованием современных информационных систем, готовить аналитические отчеты по результатам прикладных исследований
ПК.5	з3	знать особенности взаимодействия экономических агентов в условиях глобализации
ПК.5	у3	уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды
Основы педагогики		
ПК.8	у2	уметь осуществлять педагогическую деятельность, ориентированную на конкретно-профессиональный вид деятельности в области менеджмента
Международный маркетинг-менеджмент		
ПК.5	з1	знать методы стратегического и экономического анализа отраслевых и товарных рынков и экономических агентов в условиях глобализации
ПК.5	з3	знать особенности взаимодействия экономических агентов в условиях глобализации
ПК.5	у2	уметь проводить стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков
Европейский маркетинг и менеджмент		
ПК.5	з1	знать методы стратегического и экономического анализа отраслевых и товарных рынков и экономических агентов в условиях глобализации
ПК.5	з3	знать особенности взаимодействия экономических агентов в условиях глобализации
Международная кооперация		
ПК.1	з5	знать основы современного материального производства и инструменты управления им; модели сервисного обслуживания производства; логистические модели кооперации и управления цепями поставок
ПК.5	з3	знать особенности взаимодействия экономических агентов в условиях

		глобализации
ПК.5	у3	уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды
Производственная кооперация и аутсорсинг		
ПК.1	з5	знать основы современного материального производства и инструменты управления им; модели сервисного обслуживания производства; логистические модели кооперации и управления цепями поставок
ПК.5	у1	уметь проводить комплексное изучение отраслевых рынков, потребителей, поставщиков, материалов и комплектующих, конкурентов, оценивать уровень конкуренции, составлять обзоры конъюнктуры рынка
ПК.5	у3	уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ПК.10	з1	знать методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований
Производственная практика: научно-исследовательская работа		
ПК.7	у1	уметь анализировать научную проблематику в области экономики и управления
ПК.7	у2	уметь обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, критически его анализировать; подбирать необходимые информационные ресурсы для научных исследований, получать научно-исследовательский опыт в социальных сетях
ПК.8	з1	знать методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, статьи, доклада и презентационных материалов
ПК.8	у1	уметь обосновывать выводы и аргументированно представлять результаты собственных научных исследований
ПК.9	з1	знать приоритетные направления научных исследований, включенных в правительственные, отраслевые и корпоративные программы
ПК.9	у1	уметь проводить апробацию научных результатов исследования и оценивать эффективность их внедрения
ПК.10	з1	знать методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований
ПК.10	у1	уметь формулировать концепцию и логику научного исследования, интерпретировать результаты научных исследований, корректировать программу исследований
Производственная практика: педагогическая практика		
ПК.8	у2	уметь осуществлять педагогическую деятельность, ориентированную на конкретно-профессиональный вид деятельности в области менеджмента
Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа		
ОПК.3	у1	уметь определять элементы научной новизны и практическую значимость результатов исследования
ПК.8	у1	уметь обосновывать выводы и аргументированно представлять результаты собственных научных исследований
ПК.9	у1	уметь проводить апробацию научных результатов исследования и оценивать эффективность их внедрения
ПК.10	з1	знать методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований

Государственная итоговая аттестация		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
ПК.1	у3	уметь организовывать производственно-хозяйственную, коммерческую и другие виды деятельности организации
ПК.2	з2	знать методологию разработки корпоративной стратегии и программ развития организации; способы формирования и реализации системы конкурентных преимуществ организации
ПК.2	з4	знать сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач, основы планирования жизненного цикла инновационной продукции
ПК.2	у4	уметь разрабатывать корпоративную стратегию
ПК.4	у1	уметь использовать законы естественно-научных дисциплин и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования, нормативного проектирования, организации бизнес-процессов и деятельности в целом
ПК.5	з1	знать методы стратегического и экономического анализа отраслевых и товарных рынков и экономических агентов в условиях глобализации
ПК.5	з3	знать особенности взаимодействия экономических агентов в условиях глобализации
ПК.5	у1	уметь проводить комплексное изучение отраслевых рынков, потребителей, поставщиков, материалов и комплектующих, конкурентов, оценивать уровень конкуренции, составлять обзоры конъюнктуры рынка
ПК.5	у2	уметь проводить стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков
ПК.5	у3	уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ОК.1	з4	знать основные методы научного познания
ОК.2	у1	уметь анализировать сильные и слабые стороны решения, взвешивать и оценивать возможности и угрозы, быть стрессоустойчивым, нести ответственность за принятые решения
ОК.3	у1	уметь самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач
ОПК.1	у1	уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке
ОПК.2	з3	уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели
ОПК.3	з1	знать научную проблематику в области экономики и управления
ОПК.3	у1	уметь определять элементы научной новизны и практическую значимость результатов исследования
ПК.4	з1	знать классификацию, количественные и качественные методы моделирования и управления бизнес-процессами в интегрированных научно-производственных структурах
ПК.7	з1	знать источники научной информации
ПК.7	у1	уметь анализировать научную проблематику в области экономики и управления
ПК.7	у2	уметь обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, критически его анализировать; подбирать необходимые информационные ресурсы для научных исследований, получать научно-исследовательский опыт в

		социальных сетях
ПК.8	з1	знать методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, статьи, доклада и презентационных материалов
ПК.8	у1	уметь обосновывать выводы и аргументированно представлять результаты собственных научных исследований
ПК.9	з1	знать приоритетные направления научных исследований, включенных в правительственные, отраслевые и корпоративные программы
ПК.9	у1	уметь проводить апробацию научных результатов исследования и оценивать эффективность их внедрения
ПК.10	з1	знать методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований
ПК.10	у1	уметь формулировать концепцию и логику научного исследования, интерпретировать результаты научных исследований, корректировать программу исследований
Факультативные дисциплины		
Управление предприятием в конкурентной среде		
ПК.1	з4	знать базовые идеи, подходы, технологии разработки и принятия управленческих решений, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска
ПК.1	у3	уметь организовывать производственно-хозяйственную, коммерческую и другие виды деятельности организации
ПК.1	у4	уметь разрабатывать методы и модели управления процессами планирования ресурсов и производственных мощностей организации, логистическими цепочками, методы администрирования
ПК.2	з2	знать методологию разработки корпоративной стратегии и программ развития организации; способы формирования и реализации системы конкурентных преимуществ организации
Философия		
ОК.1	з1	знать системную периодизацию истории науки и техники
ОК.1	з2	знать современную научную картину мира
ОК.1	з3	знать основные методологические концепции современной науки
ОК.1	з4	знать основные методы научного познания
Технология работы с научной информацией		
ОПК.3	з1	знать научную проблематику в области экономики и управления
ПК.7	з1	знать источники научной информации
ПК.7	у1	уметь анализировать научную проблематику в области экономики и управления

ПРИЛОЖЕНИЕ
(продолжение)

Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОП ВО «Менеджмент, магистерская программа: Международный менеджмент» **от ОП ВО** «Менеджмент, магистерская программа: Международный менеджмент»

Сравнение адаптированной образовательной программы АОП ВО «Менеджмент, магистерская программа: Международный менеджмент» с ОП ВО «Менеджмент, магистерская программа: Международный менеджмент» по составляющим структуры приведено в таблице.

Позиция сравнения структуры АОП ВО с ОП ВО	**Структура программ** «Менеджмент, магистерская программа: Международный менеджмент»	
	АОП ВО	**ОП ВО**
Блок 1 Дисциплины (модули)	в вариативную часть введены адаптационные дисциплины	адаптационные дисциплины отсутствуют
Блок 2 Практики	Совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Совпадает	
Общая трудоемкость	120 ЗЕ	120 ЗЕ
Факультативы: Общие для АОП ВО и ОП ВО «Менеджмент, магистерская программа: Международный менеджмент»	Совпадают в профессиональной части	
Адаптационные дисциплины вариативной части	введены	отсутствуют
Календарный учебный график	Совпадает	

Особенности структуры и состава АОП ВО «Менеджмент, магистерская программа: Международный менеджмент» представлены специфическими дисциплинами, описанными ниже.

Введение адаптационных дисциплин. Введение адаптационных дисциплин («Основы психологического здоровья», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Коммуникативный практикум») в вариативную часть образовательной программы решает адаптационную задачу для обучающихся-лиц с ОВЗ.

Содержание адаптационных дисциплин и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Адаптационные дисциплины направлены на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по освоению АОП ВО. Структура адаптационных дисциплин представлена ниже.

Индекс	**Наименование**	**Форма контроля, семестр**	**Общая трудоемкость**		**Контактная работа**	**Самостоятельная работа**
			ЗЕ	**Часов**	**Часов**	**Часов**
Б1.В1.А 1	Основы психологического здоровья»	Зачет, 1 семестр	1	36	20	16
Б1.В1.А	Адаптивные	Зачет,	1	36	20	16

2	информационные и коммуникационные технологии	2 семестр				
Б1.В1.А 3	Коммуникативный практикум	Зачет, 1 семестр	1	36	20	16

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АОП ВО «Менеджмент, магистерская программа: Международный менеджмент», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОП ВО «Менеджмент, магистерская программа: Международный менеджмент», реализуемой в обычном режиме.

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) – они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

Организация практик по АОП ВО «Менеджмент, магистерская программа: Международный менеджмент» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Государственная итоговая аттестация по АОП ВО «Менеджмент, магистерская программа: Международный менеджмент» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Специализированное программное обеспечение

1. Jaws for Windows 14.0 Pro - Программное обеспечение экранного доступа
2. Easy Reader - Программное обеспечение для чтения книг в формате DAISY
3. MAGic 11.0 Pro - Программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя
4. Dolphin Daisy Software(дистрибутив) для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля
5. По DBT 11.0 Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля.

Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения

1. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (2 шт)
2. Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «RUBY XLHD» (4 шт)
3. Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей Sara CE (2 шт)
4. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (1 шт)
5. Стационарный видео – увеличитель TOPAZ XL HD 22(1 шт)
6. Тактильный дисплей Брайля Focus – 80 Blue (1 шт)
7. Устройство тактильной графики PlAF (1 шт)
8. Брайлевский принтер Everest –DV4 (1 шт)
9. Портативный ручной видео-увеличитель (1 шт)

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В учебных помещениях присутствуют информирующие знаки и таблички, свето- звуковые оповещатели.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.