

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АДАПТИРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

нозологическая группа:
незрячие и слабовидящие обучающиеся
глухие, слабослышащие обучающиеся
обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)

Направление подготовки: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль): Мехатронные и автоматизированные комплексы и системы

Основной вид деятельности: научно-исследовательская

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2016

Образовательная программа 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника обсуждена на заседании кафедры электропривода и автоматизации промышленных установок, протокол заседания кафедры №5 от 20.06.2017 г.

Заведующий кафедрой:

д.т.н., доцент В.Н. Аносов



Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета мехатроники и автоматизации, протокол №6 от 21.06.2017 г.

Ответственный за образовательную программу

д.т.н., профессор В.Ю. Нейман



декан ФМА:

к.т.н., доцент М.Е. Вильбергер



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Квалификационная характеристика выпускника	8
3. Содержание образовательной программы	17
4. Условия реализации образовательной программы подготовки	18
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников	20
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
Приложение	22

1. Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
 - установленные образовательным стандартом;
 - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, магистерская программа: Мехатронные и автоматизированные комплексы и системы (основной вид деятельности научно-исследовательская) состоит в подготовке специалиста способного осуществлять моделирование, разработку, модернизацию элементов силового энергетического оборудования и систем электроснабжения для различного типов мехатронных комплексов и систем, внедрение современных энергосберегающих технологий для нужд промышленной мехатроники. В состав современного мехатронного комплекса входит как система электроснабжения, электрооборудование, механическое оборудование, система автоматического и автоматизированного управления комплексом. Поэтому данная образовательная программа формирует компетентности выпускников по общетехническим вопросам, позволяющие им реализоваться в широком секторе рынка труда. Значительная часть образовательной программы направлена на формирование компетенций в области современных методов и способов проектирования устройств мехатроники. Также в рамках программы рассматриваются различные методы и средства повышения энергетической эффективности мехатронных комплексов и систем.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21.11.14 №1500 (зарегистрирован Минюстом России 11.12.14, регистрационный №35143), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

1.6 Особенности образовательной программы

При разработке образовательной программы 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (магистерская программа: Мехатронные и автоматизированные комплексы и системы) учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития электромашиностроительной отрасли.

Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы также с учетом профессионального стандарта: №40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам. Соответствие профессиональных компетенций ФГОС ВО трудовым функциям, сформулированным в профессиональном стандарте, приведено в таблице 1.6.1.

Таблица 1.6.1

Профессиональные компетенции ФГОС ВО в соответствии с профилем образовательной программы	Трудовые функции и квалификационные требования, сформулированные в профессиональном стандарте и/или по предложению работодателей
ПК.1 способность планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований ПК.2 способность самостоятельно выполнять исследования ПК.4 способность проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, регистрации программ для электронных вычислительных машин и баз данных ПК.24 способность принимать решения в области электроэнергетики и электротехники с учетом энерго- и ресурсосбережения	Профессиональный стандарт №40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам Обобщенные функции: Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы. 5-й уровень квалификации - требует высшего образования по программе магистратуры. Обобщенные функции: Научное руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем 6-й уровень квалификации - требует высшего образования по программе магистратуры. Обобщенные функции: Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по сложной тематике 7-й уровень квалификации - требует высшего образования по программе магистратуры.

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

1.7 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы на предприятиях, производящих, эксплуатирующих и обслуживающих современное автоматизированное мехатронное оборудование для нужд отечественной промышленности; в инжиниринговых фирмах и проектных институтах, специализирующихся на исследовании устройств мехатроники, на разработке новых технологий и новых технических решений в области традиционных и перспективных автоматизированных мехатронных комплексов и систем отечественной промышленности. В Новосибирской области такими предприятиями являются ЗАО «Эрасиб», ООО «Сибирь-Мехатроника», ООО НПФ «Ирбис», АО «Синетик», ФГУП ПО «Север и другими промышленными предприятиями г. Новосибирска и Новосибирской области.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает: совокупность технических средств, способов и методов человеческой деятельности для производства, передачи, распределения, преобразования, применения электрической энергии, управления потоками энергии, разработки и изготовления элементов, устройств и систем, реализующих эти процессы.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются:

для электроэнергетики:

- электрические станции и подстанции;
- электроэнергетические системы и сети;
- системы электроснабжения городов, промышленных предприятий, сельского хозяйства, транспортных систем и их объектов;
- установки высокого напряжения различного назначения, электроизоляционные материалы, конструкции и средства их диагностики, системы защиты от молнии и перенапряжений, средства обеспечения электромагнитной совместимости оборудования, высоковольтные электротехнологии;
- релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем;
- энергетические установки, электростанции и комплексы на базе возобновляемых источников энергии;
- проекты в электроэнергетике;
- персонал;

для электротехники:

- электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование;
- электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии;
- электромагнитные системы и устройства механизмов, технологических установок и электротехнических изделий, первичных преобразователей систем измерений, контроля и управления производственными процессами;
- электрическая изоляция электроэнергетических и электротехнических устройств, кабельные изделия и провода, электрические конденсаторы, материалы и системы электрической изоляции кабелей, электрических конденсаторов;
- электрический привод и автоматика механизмов и технологических комплексов в различных отраслях хозяйства;
- электротехнологические установки и процессы, установки и приборы электронагрева;
- различные виды электрического транспорта и средства обеспечения оптимального функционирования транспортных систем;
- элементы и системы электрического оборудования автомобилей и тракторов;
- судовые автоматизированные электроэнергетические системы, преобразовательные устройства, электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их систем автоматизации, контроля и диагностики;
- электроэнергетические системы, преобразовательные устройства и электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их системы автоматизации, контроля и диагностики на летательных аппаратах;
- электрическое хозяйство промышленных предприятий, все заводское электрооборудование низкого и высокого напряжения, электротехнические установки, сети предприятий, организаций и учреждений;
- проекты в электротехнике;
- персонал.

2.3 Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы, является: **научно-исследовательская.**

2.4 Обучающийся готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и основным видом профессиональной деятельности.

- анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;
- создание математических моделей объектов профессиональной деятельности;
- разработка планов и программ проведения исследований;
- анализ и синтез объектов профессиональной деятельности;
- организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований;
- формирование целей проекта (программы), критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач.

2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	Компетенции, знания/умения
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК.1	способность к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозированию
з1	знать основные методологические концепции современной науки
з2	знать основные методы научного познания
з3	знать системную периодизацию истории науки и техники
з4	знать современную научную картину мира
у1	уметь проводить моделирование с целью прогнозирования развития электротехнологий
ОК.2	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения
з1	знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде
з2	уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели
з3	уметь оценивать инвестиционную привлекательность проекта с учетом стадии его реализации и типа инвестора
у1	уметь принимать аргументированные решения в профессиональной области
у2	знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов
у3	уметь анализировать причинно-следственные связи в области электротехнических комплексов
ОК.3	способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
з1	знать гносеологические и логические проблемы, необходимые для изучения методологии науки
з2	знать стандарты, методические и нормативные материалы в области проектирования и эксплуатации электротехнических комплексов
з3	знать основные узлы схем управления многопозиционными подъемниками (лифтами) и современные методы разработки алгоритмов функционирования схем
у1	уметь применять современные методы проектирования, расчетов и моделирования электротехнических комплексов и их компонентов

y2	уметь моделировать системы автоматизации
y3	уметь использовать приёмы технического творчества для реализации креативных предложений
y4	уметь развивать навыки самообучения на практических примерах по совершенствованию технических систем с использованием нестандартных решений
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК.1	способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки
z1	знать тенденции развития современных сложных инженерных систем, мехатронных узлов и модулей
y1	уметь определять место и значимость проводимых исследований в глобальном процессе научно-технического прогресса
y2	уметь разрабатывать феноменологические модели - физические картины явлений в объектах и системах
y3	уметь мотивировать целесообразность принятого решения
y4	уметь формулировать критерии оценки эффективности и качества преобразования энергии
y5	уметь выделять существенные отличительные признаки в объектах
ОПК.2	способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы
z1	знание основных методов теоретического и экспериментального исследования с использованием математических и физических моделей
z2	знать современное программное обеспечение для анализа электротехнических систем
z3	знать методы анализа и синтеза алгоритмов управления типовых систем электропривода
z4	знать современные методы решения задач автоматического управления техническими объектами
y1	уметь пользоваться современными пакетами прикладных программ для анализа и расчета электротехнических и энергетических систем
y2	уметь рассчитывать регуляторы типовых структур систем управления электроприводами и выбирать элементы силовой электроники
y3	уметь составить математическую модель электропривода типового механизма по его принципиальной схеме
ОПК.3	способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере
z1	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
y1	уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке
y2	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
y3	уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке
ОПК.4	способность использовать углубленные теоретические и практические знания, которые находятся на передовом рубеже науки и техники в области профессиональной деятельности
z1	знать экономические, экологические и научно-технические аспекты электротехники, электромеханики и электротехнологий
z2	знать современное состояние, достижения и проблемы электротехнических наук и производств
z3	знать основные достижения в области схмотехнических решений преобразователей энергии
z4	знать законодательные основы защиты интеллектуальной собственности в области промышленного права
y1	уметь анализировать схемы энергоустановок и рассчитывать параметры устройств
y2	уметь критически оценивать современные достижения науки и техники, повышать собственную эрудицию и систематизировать полученные знания

у3	уметь применять полученные теоретические и практические знания для решения актуальных задач
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности</i>	
ПК.1	способность планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований
з1	знать понятия иерархии систем, системного моделирования и оптимального планирования
з2	знать основные принципы построения современных систем автоматического управления и регулирования, виды математических моделей объектов и алгоритмов управления, основные методы анализа и синтеза оптимальных, экстремальных и адаптивных систем, области применения и особенности этих методов
з3	знать языки программирования (высокого и низкого уровней) микропроцессорных систем и микроконтроллеров, а также о способы программирования промышленных логических контроллеров
з4	знать основные принципы и методы ресурсо- и энергосбережения, методы расчета экономической эффективности капиталовложений, области применения и особенности этих методов
з5	знать основные принципы построения современных систем векторного управления электроприводами переменного тока
з6	знать эвристические методы решения технических задач
з7	знать структуру команд; правила записи операндов; набор основных команд
у1	уметь выполнять оценку достоверности полученных результатов экспериментальных исследований и осуществлять их интерпретацию
у2	уметь составлять программы для редактора функциональных блок-схем (алгебра логики) и для редактора релейно-контактных схем (лестничная логика)
у3	уметь составлять программы на ассемблере, С
у4	уметь самостоятельно составлять функциональные и принципиальные схемы преобразователей координат
ПК.2	способность самостоятельно выполнять исследования
з1	знать основные эмпирические и теоретические методы познания систем искусственного происхождения
з2	знать системы компьютерной математики и имитационного моделирования
у1	уметь выбрать адекватный метод познания при исследовании конкретных объектов и систем
у2	уметь использовать средства компьютерной математики и применять программы имитационного моделирования для проведения самостоятельных научных исследований
у3	уметь провести цифровое моделирование мехатронных систем и их элементов
у4	уметь самостоятельно и целенаправленно выбрать метод энергооптимизации электротехнической системы
у5	уметь самостоятельно и целенаправленно выбрать метод синтеза системы автоматического управления техническим объектом в зависимости от предъявляемых к ней требований и модели объекта
у6	уметь составлять адекватные дескриптивные и оптимизационные модели объектов, способные решать задачи оценки состояния и прогнозирования
у7	уметь оценивать достоверность полученных результатов, проводить интерпретацию и оформлять полученные результаты для последующей апробации
ПК.3	способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий, объектов профессиональной деятельности
з1	знать особенности функционирования объектов профессиональной деятельности
у1	уметь оценивать риски при разработке проектов коммерциализации результатов научных исследований

y2	уметь выбрать электрооборудование для типовых производственных механизмов
ПК.4	способность проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, регистрации программ для электронных вычислительных машин и баз данных
z1	знать современные программы для электронных вычислительных машин и баз данных
z2	знать методику проведения патентно-информационного поиска, требования по оформлению материалов к патентованию изобретений, регистрации программ для ЭВМ и баз данных
z3	знать критерии объектов интеллектуальной собственности
z4	знать структуру и требования к заявке на оформление патента
y1	уметь строить таблицы сопоставительного анализа объектов техники
y2	уметь работать с электронными базами данных научной и патентной информации
y3	уметь составлять заявки на выдачу патента на изобретение, регистрацию программ для ЭВМ и баз данных
ПК.5	готовность проводить экспертизы предлагаемых проектно-конструкторских решений и новых технологических решений
z1	знать основные конструктивные решения электротехнических установок, критерии целесообразности их использования для достижения поставленных целей
z2	знать принципы и подходы к построению систем автоматизации
z3	знать основные требования ГОСТ к системам автоматизации, стадиям и содержанию стадий проектирования, особенности работы инженера в процессе проектирования, состав проектной конструкторской документации
y1	уметь анализировать достоинства и недостатки предлагаемых проектно-конструкторских решений
y2	уметь использовать полученные в процессе изучения дисциплины знания при выборе типа электропривода, силового преобразователя электрической энергии и т.п.
y3	уметь читать простейшие схемы управления электроприводами производственных механизмов
y4	уметь провести предпроектное обследование объекта автоматизации, составить ТЗ, пользоваться нормативной документацией
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, дополнительные к компетенциям основного вида деятельности</i>	
ПК.23	готовность применять методы и средства автоматизированных систем управления технологическими процессами электроэнергетической и электротехнической промышленности
z1	знать схемы типовых панелей управления крановыми электроприводами с магнитными контроллерами
z2	знать основные элементы и устройства систем автоматизированного электропривода и принципы их расчета
z3	знать типовые схемы управления электроприводами и схемы комплектных преобразователей
z4	знать способы математического описания динамических свойств механических конструкций
z5	знать принципы построения и организации систем управления на базе промышленных контроллеров
y1	уметь составлять новые программы для электронных вычислительных машин для решения электротехнических и электроэнергетических задач
y2	уметь составлять расчетные модели кинематических схем объектов автоматизации
y3	уметь проектировать электроприводы и составлять принципиальные схемы систем электрооборудования
ПК.24	способность принимать решения в области электроэнергетики и электротехники с учетом энерго- и ресурсосбережения

z1	знать критерии энергетической эффективности электротехнических объектов и систем
z2	знать особенности режимов функционирования электротехнологических комплексов и их влияние на потребление энергии
z3	знать современные методы и средства повышения энергоэффективности электротехнических объектов и систем
y1	уметь оценивать энергетическую эффективность разрабатываемых объектов и систем
ПК.26	способность определять эффективные производственно-технологические режимы работы объектов электроэнергетики и электротехники
z1	знать критерии эффективности производственных и технологических процессов
z2	знать основные виды систем электропривода постоянного и переменного тока, их особенности и технические возможности
z3	знать технологические основы построения электроприводов
z4	знать порядок расчета эксплуатационных характеристик механизмов при регулировании их скорости
z5	знать регламентирующие документы в области качества преобразования энергии
y1	уметь определять качество преобразования энергии в различных производственно-технологических процессах
y2	уметь анализировать энергопотребление на различных стадиях и участках производственно-технологических процессов
y3	уметь рассчитывать и выбирать отдельные элементы систем электропривода
<i>Профессиональные компетенции (ПК), установленные образовательной организацией дополнительно к компетенциям основного вида деятельности</i>	
ПК.31.В	готовность к реализации видов педагогической деятельности
z1	предметную область преподаваемых дисциплин
z2	знать современные образовательные технологии
z3	знать основные документы, регламентирующие работу в области образования
y1	уметь подготавливать материал для проведения занятий с учетом современных достижений в выбранной области техники
y2	уметь использовать технические средства для публичной презентации

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК.1	Современные проблемы электроэнергетики и электротехники; Философия							
ОК.2			Производственная практика: научно-исследовательская работа; Управление инновациями	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ОК.3	Автоматизированный электропривод типовых производственных механизмов; Научно-методический семинар	Автоматизация электротехнических и технологических комплексов; Научно-методический семинар; Учебная практика: научно-исследовательская практика	Автоматизация электротехнических и технологических комплексов; Методы научного познания; Научно-методический семинар; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Управление инновациями	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ОПК.1	История и методология науки и производства (в электротехнике, электромеханике и электротехнологии); Мехатронные устройства и системы; Современные проблемы электроэнергетики и электротехники	Патентоведение	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Управление инновациями	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ОПК.2	Автоматизированный электропривод типовых производственных механизмов; Автоматическое управление системами мехатроники; Мехатронные устройства и системы	Компьютерные, сетевые и информационные технологии						
ОПК.3	Иностранный язык	Иностранный язык						
ОПК.4	Научно-методический семинар; Современные проблемы электроэнергетики и электротехники	Научно-методический семинар; Патентоведение; Производственная практика: педагогическая практика; Учебная практика: научно-исследовательская практика	Научно-методический семинар; Управление инновациями					
ПК.1	История и методология науки и производства (в	Научно-методический семинар; Специальные	Микропроцессорные системы управления в					

	электротехнике, электромеханике и электротехнологии); Научно-методический семинар; Проблемы энергосбережения в электротехнических системах; Специальные преобразовательные устройства	разделы теории автоматического управления	электроприводе и технологических комплексах; Научно-методический семинар; Системы прямого цифрового управления					
ПК.2	История и методология науки и производства (в электротехнике, электромеханике и электротехнологии); Мехатронные устройства и системы; Проблемы энергосбережения в электротехнических системах; Философия	Компьютерные, сетевые и информационные технологии; Специальные разделы теории автоматического управления	Методы научного познания; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ПК.3	Автоматизированный электропривод типовых производственных механизмов	Учебная практика: научно-исследовательская практика	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Управление инновациями	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ПК.4	История и методология науки и производства (в электротехнике, электромеханике и электротехнологии); Проблемы интеллектуальной собственности	Компьютерные, сетевые и информационные технологии; Патентование; Учебная практика: научно-исследовательская практика						
ПК.5	Автоматизированный электропривод типовых производственных механизмов; Автоматическое управление системами мехатроники; Научно-методический семинар; Специальные вопросы проектирования автоматических систем	Автоматизация электротехнических и технологических комплексов; Научно-методический семинар	Автоматизация электротехнических и технологических комплексов; Научно-методический семинар					
ПК.23	Автоматизированный электропривод типовых производственных механизмов; Автоматическое управление системами мехатроники; Специальные разделы теории электропривода	Автоматизированный электропривод в современных технологиях; Компьютерные, сетевые и информационные технологии	Автоматизированный электропривод в современных технологиях					
ПК.24	Научно-методический семинар	Научно-методический семинар; Учебная практика: научно-исследовательская практика	Научно-методический семинар; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				

ПК.26	Автоматизированный электропривод типовых производственных механизмов; Автоматическое управление системами мехатроники	Автоматизированный электропривод в современных технологиях; Учебная практика: научно-исследовательская практика	Автоматизированный электропривод в современных технологиях; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Управление инновациями	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ПК.31.В		Компьютерные, сетевые и информационные технологии; Производственная практика: педагогическая практика						

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	59
	Базовая часть	15
	Вариативная часть	44
Блок 2	Практики	52
	Базовая часть	0
	Вариативная часть	52
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем образовательной программы		120

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: научно-исследовательская практика;
- Производственная практика: педагогическая практика;
- Производственная практика: научно-исследовательская работа;
- Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа.

Учебная практика: научно-исследовательская практика проводится в НГТУ на базе выпускающей кафедры – Электропривода и автоматизации промышленных установок. Способ проведения практики – стационарная.

Производственная практика: педагогическая практика проводится в НГТУ на базе выпускающей кафедры – Электропривода и автоматизации промышленных установок. Способ проведения практики – стационарная.

Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится в НГТУ на базе выпускающей кафедры – Электропривода и автоматизации промышленных установок. Способ проведения практики – стационарная.

Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа проводится в НГТУ на базе выпускающей кафедры – Электропривода и автоматизации промышленных установок. Способ проведения практики – стационарная.

4. Условия реализации образовательной программы подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего

профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25

процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственному экзамену определяются программой ГИА.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;

- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Современные проблемы электроэнергетики и электротехники		
ОК.1	з3	знать системную периодизацию истории науки и техники
ОПК.1	y1	уметь определять место и значимость проводимых исследований в глобальном процессе научно-технического прогресса
ОПК.4	з1	знать экономические, экологические и научно-технические аспекты электротехники, электромеханики и электротехнологий
ОПК.4	з2	знать современное состояние, достижения и проблемы электротехнических наук и производств
ОПК.4	y2	уметь критически оценивать современные достижения науки и техники, повышать собственную эрудицию и систематизировать полученные знания
Компьютерные, сетевые и информационные технологии		
ОПК.2	з2	знать современное программное обеспечение для анализа электротехнических систем
ОПК.2	y1	уметь пользоваться современными пакетами прикладных программ для анализа и расчета электротехнических и энергетических систем
ПК.2	y2	уметь использовать средства компьютерной математики и применять программы имитационного моделирования для проведения самостоятельных научных исследований
ПК.4	з1	знать современные программы для электронных вычислительных машин и баз данных
ПК.23	з5	знать принципы построения и организации систем управления на базе промышленных контроллеров
ПК.23	y1	уметь составлять новые программы для электронных вычислительных машин для решения электротехнических и электроэнергетических задач
ПК.31.В	y2	уметь использовать технические средства для публичной презентации
Иностранный язык		
ОПК.3	з1	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
ОПК.3	y1	уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке
ОПК.3	y2	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
Управление инновациями		
ОК.2	з1	знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде
ОК.2	з2	уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели
ОК.2	з3	уметь оценивать инвестиционную привлекательность проекта с учетом стадии его реализации и типа инвестора
ОК.2	y2	знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов

ОК.3	y3	уметь использовать приёмы технического творчества для реализации креативных предложений
ОК.3	y4	уметь развивать навыки самообучения на практических примерах по совершенствованию технических систем с использованием нестандартных решений
ОПК.1	y3	уметь мотивировать целесообразность принятого решения
ОПК.4	y2	уметь критически оценивать современные достижения науки и техники, повышать собственную эрудицию и систематизировать полученные знания
ОПК.4	y3	уметь применять полученные теоретические и практические знания для решения актуальных задач
ПК.3	y1	уметь оценивать риски при разработке проектов коммерциализации результатов научных исследований
ПК.26	z1	знать критерии эффективности производственных и технологических процессов
Научно-методический семинар		
ОК.3	y4	уметь развивать навыки самообучения на практических примерах по совершенствованию технических систем с использованием нестандартных решений
ОПК.4	y3	уметь применять полученные теоретические и практические знания для решения актуальных задач
ПК.1	z6	знать эвристические методы решения технических задач
ПК.5	y1	уметь анализировать достоинства и недостатки предлагаемых проектно-конструкторских решений
ПК.24	z2	знать особенности режимов функционирования электротехнологических комплексов и их влияние на потребление энергии
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
История и методология науки и производства (в электротехнике, электромеханике и электротехнологии)		
ОПК.1	y2	уметь разрабатывать феноменологические модели - физические картины явлений в объектах и системах
ПК.1	z1	знать понятия иерархии систем, системного моделирования и оптимального планирования
ПК.1	z6	знать эвристические методы решения технических задач
ПК.2	y7	уметь оценивать достоверность полученных результатов, проводить интерпретацию и оформлять полученные результаты для последующей апробации
ПК.4	z3	знать критерии объектов интеллектуальной собственности
ПК.4	y1	уметь строить таблицы сопоставительного анализа объектов техники
Автоматизированный электропривод типовых производственных механизмов		
ОК.3	z3	знать основные узлы схем управления многопозиционными подъемниками (лифтами) и современные методы разработки алгоритмов функционирования схем
ОПК.2	y3	уметь составить математическую модель электропривода типового механизма по его принципиальной схеме
ПК.3	y2	уметь выбрать электрооборудование для типовых производственных механизмов
ПК.5	y3	уметь читать простейшие схемы управления электроприводами производственных механизмов
ПК.23	z1	знать схемы типовых панелей управления крановыми электроприводами с магнитными контроллерами

ПК.26	з4	знать порядок расчета эксплуатационных характеристик механизмов при регулировании их скорости
Философия		
ОК.1	з1	знать основные методологические концепции современной науки
ОК.1	з2	знать основные методы научного познания
ОК.1	з3	знать системную периодизацию истории науки и техники
ОК.1	з4	знать современную научную картину мира
ПК.2	у1	уметь выбрать адекватный метод познания при исследовании конкретных объектов и систем
Автоматическое управление системами мехатроники		
ОПК.2	з3	знать методы анализа и синтеза алгоритмов управления типовых систем электропривода
ОПК.2	у2	уметь рассчитывать регуляторы типовых структур систем управления электроприводами и выбирать элементы силовой электроники
ПК.5	у2	уметь использовать полученные в процессе изучения дисциплины знания при выборе типа электропривода, силового преобразователя электрической энергии и т.п.
ПК.23	з2	знать основные элементы и устройства систем автоматизированного электропривода и принципы их расчета
ПК.26	з2	знать основные виды систем электропривода постоянного и переменного тока, их особенности и технические возможности
Автоматизация электротехнических и технологических комплексов		
ОК.3	у2	уметь моделировать системы автоматизации
ПК.5	з2	знать принципы и подходы к построению систем автоматизации
Автоматизированный электропривод в современных технологиях		
ПК.23	з3	знать типовые схемы управления электроприводами и схемы комплектных преобразователей
ПК.23	у3	уметь проектировать электроприводы и составлять принципиальные схемы систем электрооборудования
ПК.26	з3	знать технологические основы построения электроприводов
ПК.26	у3	уметь рассчитывать и выбирать отдельные элементы систем электропривода
Специальные разделы теории автоматического управления		
ПК.1	з2	знать основные принципы построения современных систем автоматического управления и регулирования, виды математических моделей объектов и алгоритмов управления, основные методы анализа и синтеза оптимальных, экстремальных и адаптивных систем, области применения и особенности этих методов
ПК.2	у5	уметь самостоятельно и целенаправленно выбрать метод синтеза системы автоматического управления техническим объектом в зависимости от предъявляемых к ней требований и модели объекта
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Мехатронные устройства и системы		
ОПК.1	з1	знать тенденции развития современных сложных инженерных систем, мехатронных узлов и модулей
ОПК.2	з4	знать современные методы решения задач автоматического управления техническими объектами
ПК.2	у3	уметь провести цифровое моделирование мехатронных систем и их элементов
Проблемы энергосбережения в электротехнических системах		
ПК.1	з4	знать основные принципы и методы ресурсо- и энергосбережения, методы

		расчета экономической эффективности капиталовложений, области применения и особенности этих методов
ПК.2	у4	уметь самостоятельно и целенаправленно выбрать метод энергооптимизации электротехнической системы
Системы прямого цифрового управления		
ПК.1	з7	знать структуру команд; правила записи операндов; набор основных команд
ПК.1	у3	уметь составлять программы на ассемблере, С
Микропроцессорные системы управления в электроприводе и технологических комплексах		
ПК.1	з3	знать языки программирования (высокого и низкого уровней) микропроцессорных систем и микроконтроллеров, а также о способы программирования промышленных логических контроллеров
ПК.1	у2	уметь составлять программы для редактора функциональных блок-схем (алгебра логики) и для редактора релейно-контактных схем (лестничная логика)
Специальные разделы теории электропривода		
ПК.23	з4	знать способы математического описания динамических свойств механических конструкций
ПК.23	у2	уметь составлять расчетные модели кинематических схем объектов автоматизации
Специальные преобразовательные устройства		
ПК.1	з5	знать основные принципы построения современных систем векторного управления электроприводами переменного тока
ПК.1	у4	уметь самостоятельно составлять функциональные и принципиальные схемы преобразователей координат
Проблемы интеллектуальной собственности		
ПК.4	з2	знать методику проведения патентно-информационного поиска, требования по оформлению материалов к патентованию изобретений, регистрации программ для ЭВМ и баз данных
ПК.4	у3	уметь составлять заявки на выдачу патента на изобретение, регистрацию программ для ЭВМ и баз данных
Специальные вопросы проектирования автоматических систем		
ПК.5	з3	знать основные требования ГОСТ к системам автоматизации, стадиям и содержанию стадий проектирования, особенности работы инженера в процессе проектирования, состав проектной конструкторской документации
ПК.5	у4	уметь провести предпроектное обследование объекта автоматизации, составить ТЗ, пользоваться нормативной документацией
<i>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</i>		
Учебная практика: научно-исследовательская практика		
ОК.3	з2	знать стандарты, методические и нормативные материалы в области проектирования и эксплуатации электротехнических комплексов
ОПК.4	з3	знать основные достижения в области схмотехнических решений преобразователей энергии
ОПК.4	у2	уметь критически оценивать современные достижения науки и техники, повышать собственную эрудицию и систематизировать полученные знания
ПК.3	з1	знать особенности функционирования объектов профессиональной деятельности
ПК.4	у2	уметь работать с электронными базами данных научной и патентной информации

ПК.24	з1	знать критерии энергетической эффективности электротехнических объектов и систем
ПК.24	з3	знать современные методы и средства повышения энергоэффективности электротехнических объектов и систем
ПК.26	у2	уметь анализировать энергопотребление на различных стадиях и участках производственно-технологических процессов
Производственная практика: научно-исследовательская работа		
ОК.2	у1	уметь принимать аргументированные решения в профессиональной области
ОК.3	у1	уметь применять современные методы проектирования, расчетов и моделирования электротехнических комплексов и их компонентов
ОК.3	у4	уметь развивать навыки самообучения на практических примерах по совершенствованию технических систем с использованием нестандартных решений
ОПК.1	у4	уметь формулировать критерии оценки эффективности и качества преобразования энергии
ПК.2	з2	знать системы компьютерной математики и имитационного моделирования
ПК.2	у6	уметь составлять адекватные дескриптивные и оптимизационные модели объектов, способные решать задачи оценки состояния и прогнозирования
ПК.3	з1	знать особенности функционирования объектов профессиональной деятельности
ПК.24	з3	знать современные методы и средства повышения энергоэффективности электротехнических объектов и систем
ПК.24	у1	уметь оценивать энергетическую эффективность разрабатываемых объектов и систем
ПК.26	з1	знать критерии эффективности производственных и технологических процессов
ПК.26	з5	знать регламентирующие документы в области качества преобразования энергии
ПК.26	у1	уметь определять качество преобразования энергии в различных производственно-технологических процессах
Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа		
ОК.2	у1	уметь принимать аргументированные решения в профессиональной области
ОК.3	у1	уметь применять современные методы проектирования, расчетов и моделирования электротехнических комплексов и их компонентов
ОК.3	у4	уметь развивать навыки самообучения на практических примерах по совершенствованию технических систем с использованием нестандартных решений
ОПК.1	у4	уметь формулировать критерии оценки эффективности и качества преобразования энергии
ПК.2	з2	знать системы компьютерной математики и имитационного моделирования
ПК.2	у6	уметь составлять адекватные дескриптивные и оптимизационные модели объектов, способные решать задачи оценки состояния и прогнозирования
ПК.3	з1	знать особенности функционирования объектов профессиональной деятельности
ПК.24	з3	знать современные методы и средства повышения энергоэффективности электротехнических объектов и систем
ПК.24	у1	уметь оценивать энергетическую эффективность разрабатываемых

		объектов и систем
ПК.26	з1	знать критерии эффективности производственных и технологических процессов
ПК.26	з5	знать регламентирующие документы в области качества преобразования энергии
ПК.26	у1	уметь определять качество преобразования энергии в различных производственно-технологических процессах
Производственная практика: педагогическая практика		
ОПК.4	у2	уметь критически оценивать современные достижения науки и техники, повышать собственную эрудицию и систематизировать полученные знания
ПК.31.В	з1	предметную область преподаваемых дисциплин
ПК.31.В	з2	знать современные образовательные технологии
ПК.31.В	з3	знать основные документы, регламентирующие работу в области образования
ПК.31.В	у1	уметь подготавливать материал для проведения занятий с учетом современных достижений в выбранной области техники
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
ОК.2	у1	уметь принимать аргументированные решения в профессиональной области
ОПК.4	у1	уметь анализировать схемы энергоустановок и рассчитывать параметры устройств
ПК.3	з1	знать особенности функционирования объектов профессиональной деятельности
ПК.5	з1	знать основные конструктивные решения электротехнических установок, критерии целесообразности их использования для достижения поставленных целей
ПК.24	з3	знать современные методы и средства повышения энергоэффективности электротехнических объектов и систем
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ОК.1	у1	уметь проводить моделирование с целью прогнозирования развития электротехнологий
ОК.2	у3	уметь анализировать причинно-следственные связи в области электротехнических комплексов
ОК.3	з2	знать стандарты, методические и нормативные материалы в области проектирования и эксплуатации электротехнических комплексов
ОПК.1	у4	уметь формулировать критерии оценки эффективности и качества преобразования энергии
ОПК.2	з1	знание основных методов теоретического и экспериментального исследования с использованием математических и физических моделей
ОПК.3	з1	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
ОПК.4	у1	уметь анализировать схемы энергоустановок и рассчитывать параметры устройств
ПК.1	у1	уметь выполнять оценку достоверности полученных результатов экспериментальных исследований и осуществлять их интерпретацию
ПК.2	з2	знать системы компьютерной математики и имитационного моделирования
ПК.2	у2	уметь использовать средства компьютерной математики и применять

		программы имитационного моделирования для проведения самостоятельных научных исследований
ПК.4	y2	уметь работать с электронными базами данных научной и патентной информации
ПК.23	y1	уметь составлять новые программы для электронных вычислительных машин для решения электротехнических и электроэнергетических задач
ПК.26	z1	знать критерии эффективности производственных и технологических процессов
ПК.31.В	y2	уметь использовать технические средства для публичной презентации
<i>Факультативные дисциплины</i>		
Методы научного познания		
ОК.3	z1	знать гносеологические и логические проблемы, необходимые для изучения методологии науки
ПК.2	z1	знать основные эмпирические и теоретические методы познания систем искусственного происхождения
ПК.2	y1	уметь выбрать адекватный метод познания при исследовании конкретных объектов и систем
Патентование		
ОПК.1	y5	уметь выделять существенные отличительные признаки в объектах
ОПК.4	z4	знать законодательные основы защиты интеллектуальной собственности в области промышленного права
ПК.4	z4	знать структуру и требования к заявке на оформление патента
ПК.4	y2	уметь работать с электронными базами данных научной и патентной информации

Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОП ВО
«Электроэнергетика и электротехника, магистерская программа: Мехатронные и
автоматизированные комплексы и системы» от **ОП ВО** «Электроэнергетика и электротехника,
магистерская программа: Мехатронные и автоматизированные комплексы и системы»

Сравнение адаптированной образовательной программы АОП ВО «Электроэнергетика и электротехника, магистерская программа: Мехатронные и автоматизированные комплексы и системы» с ОП ВО «Электроэнергетика и электротехника, магистерская программа: Мехатронные и автоматизированные комплексы и системы» по составляющим структуры приведено в таблице.

Позиция сравнения структуры АОП ВО с ОП ВО	Структура программ «Электроэнергетика и электротехника, магистерская программа: Мехатронные и автоматизированные комплексы и системы»	
	АОП ВО	ОП ВО
Блок 1 Дисциплины (модули)	в вариативную часть введены адаптационные дисциплины	адаптационные дисциплины отсутствуют
Блок 2 Практики	Совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Совпадает	
<i>Общая трудоемкость</i>	120 ЗЕ	120 ЗЕ
Факультативы: Общие для АОП ВО и ОП ВО «Электроэнергетика и электротехника, магистерская программа: Мехатронные и автоматизированные комплексы и системы»	Совпадают в профессиональной части	
Адаптационные дисциплины вариативной части	введены	отсутствуют
Календарный учебный график	Совпадает	

Особенности структуры и состава АОП ВО «Электроэнергетика и электротехника, магистерская программа: Мехатронные и автоматизированные комплексы и системы» представлены специфическими дисциплинами, описанными ниже.

Введение адаптационных дисциплин. Введение адаптационных дисциплин («Основы психологического здоровья», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Коммуникативный практикум») в вариативную часть образовательной программы решает адаптационную задачу для обучающихся-лиц с ОВЗ.

Содержание адаптационных дисциплин и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Адаптационные дисциплины направлены на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по освоению АОП ВО. Структура адаптационных дисциплин представлена ниже.

Индекс	Наименование	Форма контроля	Общая трудоемкость	Контактная работа	Самостоятельная работа
--------	--------------	----------------	--------------------	-------------------	------------------------

		, семестр	ЗЕ	Часов	Часов	Часов
Б1.В1.А 1	Основы психологического здоровья»	Зачет, 1 семестр	1	36	20	16
Б1.В1.А 2	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Зачет, 2 семестр	1	36	20	16
Б1.В1.А 3	Коммуникативный практикум	Зачет, 1 семестр	1	36	20	16

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АОП ВО «Электроэнергетика и электротехника, магистерская программа: Мехатронные и автоматизированные комплексы и системы», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОП ВО «Электроэнергетика и электротехника, магистерская программа: Мехатронные и автоматизированные комплексы и системы», реализуемой в обычном режиме.

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) – они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

Организация практик по АОП ВО «Электроэнергетика и электротехника, магистерская программа: Мехатронные и автоматизированные комплексы и системы» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Государственная итоговая аттестация по АОП ВО «Электроэнергетика и электротехника, магистерская программа: Мехатронные и автоматизированные комплексы и системы» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Специализированное программное обеспечение

1. Jaws for Windows 14.0 Pro - Программное обеспечение экранного доступа
2. Easy Reader - Программное обеспечение для чтения книг в формате DAISY
3. MAGic 11.0 Pro - Программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя
4. Dolphin Daisy Software(дистрибутив) для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля
5. По DBT 11.0 Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля.

Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения

1. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (2 шт)
2. Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «RUBY XLHD» (4 шт)
3. Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей Sara CE (2 шт)
4. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (1 шт)
5. Стационарный видео –увеличитель TOPAZ XL HD 22(1 шт)
6. Тактильный дисплей Брайля Focus – 80 Blue (1 шт)
7. Устройство тактильной графики PIAF (1 шт)
8. Брайлевский принтер Everest –DV4 (1 шт)
9. Портативный ручной видео-увеличитель (1 шт)

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В учебных помещениях присутствуют информирующие знаки и таблички, свето- звуковые оповещатели.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.