

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АДАПТИРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

нозологическая группа:
незрячие и слабовидящие обучающиеся
глухие, слабослышащие обучающиеся
обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)

Направление подготовки: 12.03.01 Приборостроение

Направленность (профиль): Информационно-измерительные технологии

Основной вид деятельности: Производственно-технологическая

Квалификация: Бакалавр

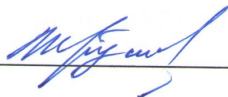
Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2016

Образовательная программа 12.03.01 Приборостроение обсуждена на заседании кафедры защиты информации, протокол заседания кафедры № 6 от «20» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой:

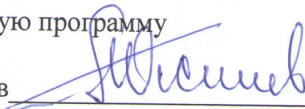
к.т.н., с.н.с. В.А. Трушин



Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета автоматики и вычислительной техники, протокол № 6 от «21» июня 2017 г.

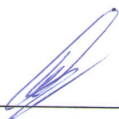
Ответственный за образовательную программу

д.т.н., профессор Ю.А. Пасынков



декан АВТФ:

к.т.н., доцент И.Л. Рева



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Квалификационная характеристика выпускника	9
3. Содержание образовательной программы	21
4. Условия реализации образовательной программы подготовки	22
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников	24
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
Приложение	26

1. Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми

должны обладать выпускники:

- установленные образовательным стандартом;
- установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

• планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 12.03.01 Приборостроение (основной вид деятельности - Производственно-технологическая) состоит в подготовке специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность, связанную с разработкой, конструированием, макетированием, наладкой, эксплуатацией и ремонтом информационно-измерительной техники, а также с организацией ее промышленного производства.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) срок получения образования по образовательной программе может быть увеличен в соответствии с индивидуальным планом ЛОВЗ, но не более чем на 1 год.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение, утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.09.15 №959 (зарегистрирован Минюстом России 02.10.15, регистрационный №39131), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

1.6 Особенности образовательной программы

При разработке образовательной программы 12.03.01 Приборостроение по профилю «Информационно-измерительные технологии» учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития приборостроительной отрасли.

Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы также с учетом профессиональных стандартов:

- Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики (№275, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1117н);
- Специалист по метрологии (№33, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 марта 2014 г. №124н);
- Работник по метрологическому обеспечению деятельности по передаче и распределению электроэнергии (№807, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 декабря 2015 г. № 1160н).

Соответствие профессиональных компетенций ФГОС ВО трудовым функциям, сформулированным в профессиональном стандарте, приведено в таблице 1.6.1.

Таблица 1.6.1

Профессиональные компетенции ФГОС ВО в соответствии с профилем образовательной программы	Трудовые функции и квалификационные требования, сформулированные в профессиональном стандарте и/или по предложению работодателей
способность к анализу, расчету, проектированию и конструированию в соответствии с техническим заданием типовых систем, приборов, деталей и узлов на схемотехническом и элементном уровнях (ПК-24) готовность к участию в монтаже, наладке, настройке, производстве, испытаниях, сдаче в эксплуатацию опытных образцов, сервисном обслуживании и ремонте техники (ПК-25) способность разрабатывать, производить и эксплуатировать измерительные системы (ПК-31)	Профстандарт: Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики Обобщенная трудовая функция: - Испытания и сдача элементов и простых электронных блоков со снятием характеристик - Наладка, испытания и сдача блоков средней сложности и систем питания, приборов и информационно-измерительных систем; проверка электрических параметров регулируемой аппаратуры с применением контрольно-измерительных приборов - Разработка методов наладки и схем соединения регулируемой аппаратуры с контрольно-измерительными приборами и источниками питания
способность к проведению измерений в процессе производства приборов (ПК-28) способность владеть средствами эксплуатации приборных баз данных, экспертных и мониторинговых систем (ПК-30) способность участвовать в процессе стандартизации и сертификации продукции, услуг, работ, систем качества, персонала (ПК-32) способность проводить измерения и исследования по заданной методике с выбором средств измерений и обработкой результатов (ПК-40)	Профстандарт: Специалист по метрологии Обобщенная трудовая функция: - Выполнение точных измерений для определения действительных значений контролируемых параметров - Хранение и поддержание в рабочем состоянии рабочих эталонов для воспроизведения единиц величин, средств поверки и калибровки - Поверка (калибровка) простых средств измерений - Метрологический учет средств измерений, испытаний и контроля, рабочих эталонов, стандартных образцов, методик измерений и испытаний - Сертификация и испытания средств измерений для целей утверждения типа
готовность к участию в монтаже, наладке, настройке, производстве, испытаниях, сдаче в эксплуатацию опытных образцов, сервисном обслуживании и ремонте техники (ПК-25) способность разрабатывать, производить и эксплуатировать измерительные системы (ПК-31) способность применять технологию инженерных	Профстандарт: Работник по метрологическому обеспечению деятельности по передаче и распределению электроэнергии Обобщенная трудовая функция: - Выполнение отдельных операций для метрологического обеспечения деятельности по передаче и распределению электроэнергии

разработок в профессиональной деятельности, в том числе в работе над инновационными проектами (ПК-34) способность проводить измерения и исследования по заданной методике с выбором средств измерений и обработкой результатов (ПК-40)	- Проведение работ по калибровке (юстировке) средств измерений средней сложности для метрологического обеспечения деятельности по передаче и распределению электроэнергии - Техническое обслуживание и ремонт простых средств измерений для обеспечения деятельности по передаче и распределению электроэнергии
--	--

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

1.7 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы ЗАО «Радио и Микроэлектроника», АО «НЗПП с ОКБ», Сибирским НИИ авиации им. Чаплыгина и другими промышленными предприятиями г. Новосибирска и Новосибирской области.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

- исследования, разработки и технологии, направленные на создание и эксплуатацию приборов, предназначенных для получения, регистрации и обработки информации об окружающей среде, технических и биологических объектах;
- подготовку и организацию производства приборов и систем, предназначенных для получения, регистрации и обработки информации об окружающей среде, технических и биологических объектах, материалов для их создания.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются:

- электронно-механические, магнитные, электромагнитные, оптические, теплофизические, акустические методы;
- приборы, комплексы и элементная база приборостроения;
- программное обеспечение и информационно-измерительные технологии в приборостроении;
- технология производства материалов, элементов, приборов и систем;
- организация работы производственных коллективов;
- планирование проектных и конструкторско-технологических работ;
- техническое оснащение и организация рабочих мест;
- осуществление технологического контроля и участие в управлении производством.

2.3 Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы, является: **Производственно-технологическая.**

2.4 Обучающийся готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и основным видом профессиональной деятельности.

- разработка технического задания на конструирование узлов приспособлений, оснастки и специального инструмента, предусмотренных технологией;
- оценка технологичности и технологический контроль простых и средней сложности конструкторских решений, разработка типовых процессов изготовления, сборки, юстировки и контроля параметров механических и электронных деталей, узлов и систем;
- участие в работах по доводке и освоению техпроцессов в ходе технологической подготовки приборостроительного производства;
- организация входного контроля материалов и комплектующих изделий;
- внедрение технологических процессов производства, метрологического обеспечения и контроля качества систем, приборов, деталей, элементов и покрытий;
- расчет норм выработки, технологических нормативов на расход материалов, заготовок, инструмента, комплектующих, выбор типового оборудования, предварительная оценка экономической эффективности техпроцессов.

2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	Компетенции, знания/умения
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК.1	способность формировать мировоззренческую позицию на основе философских знаний
y1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия

y2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
y3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
z1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
z2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
y1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
y2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
z1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
z2	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
z3	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
z4	знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
z5	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
y1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
y2	уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
y3	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
y4	уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
y5	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
z1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
z2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
z3	знать права и обязанности гражданина РФ
y1	уметь защищать свои авторские права на печатные работы и программное обеспечение
y2	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
z1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
z2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
y1	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
y2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
y3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов

	профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
y4	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
y5	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.6	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
z1	знать закономерности формирования и развития коллективов
z2	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
z3	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
y1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
y2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
y3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
y4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	способность к самоорганизации и самообразованию
z1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
z2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
z3	знать особенности профессионального развития личности
y1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
y2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
y3	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОК.8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
z1	знать основы здорового образа жизни
z2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
y1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
ОК.9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
z1	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
z2	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
y1	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК.1	способность представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики
z1	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
z2	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
z3	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
y1	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
y2	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
y3	уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач

ОПК.2	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
з1	знать систему инновационной деятельности предприятия
з2	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
з3	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
у1	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
у2	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
у3	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у4	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
у6	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
у7	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
у8	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
ОПК.3	способность выявлять естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения физико-математический аппарат
з1	базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности
з2	знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности
з3	знать основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов; свойства, назначение и области применения основных химических веществ и их соединений
у1	умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
у2	выбирать простейшие модели физических объектов и процессов
у3	уметь применять основные методы физического исследования явлений и свойств объектов материального мира
у4	уметь применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ
у5	уметь устанавливать взаимосвязь фундаментальных законов химии с физико-химическими явлениями для объяснения и прогнозирования направления химических превращений
у6	уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты
ОПК.4	способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности
з1	знать показатели эффективности инновационной деятельности
з2	знать основы построения и архитектуры ЭВМ
з3	знать принципы построения, параметры и характеристики цифровых и аналоговых элементов
у1	уметь организовывать процесс реализации технических, технологических и

	организационно-управленческих инноваций
ОПК.5	способность обрабатывать и представлять данные экспериментальных исследований
z1	знать статистические методы обработки результатов измерений
y2	уметь выражать результаты измерений через неопределенность результатов измерений, границы доверительных интервалов и доверительную вероятность
ОПК.6	способность собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования
z1	знать наиболее достоверные источники научно-технической информации
y1	уметь находить, анализировать и систематизировать научные статьи
ОПК.7	способность использовать современные программные средства подготовки конструкторско-технологической документации
z1	знать, что входит в состав конструкторско-технологической документации
y1	владеть программными средствами для подготовки конструкторско-технологической документации
y2	уметь разрабатывать конструкторско-технологическую документацию с помощью программных средств
ОПК.8	способность использовать нормативные документы в своей деятельности
z1	знать основополагающие российские и международные нормативные документы
y1	уметь находить, анализировать и соблюдать нормативные документы в своей области профессиональной деятельности
ОПК.9	способность владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
z1	знать основные технические каналы утечки информации
z2	знать основы секретного делопроизводства
y1	уметь использовать основные технические средства для защиты информации
y2	уметь настраивать компьютерные системы для защиты их от несанкционированного доступа
ОПК.10	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
z1	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
y1	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
y2	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
y3	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности</i>	
ПК.8	способность к расчету норм выработки, технологических нормативов на расход материалов, заготовок, инструмента, выбору типового оборудования, предварительной оценке экономической эффективности техпроцессов
z1	знать нормативы на расход материалов, комплектующих и инструментов в техпроцессах
ПК.9	способность к разработке технических заданий на конструирование отдельных узлов приспособлений, оснастки и специального инструмента, предусмотренных технологиями
y1	уметь составлять техническое задание на разработку приспособлений и инструментов
ПК.10	готовность к участию в работах по доводке и освоению техпроцессов в ходе технологической подготовки оптического производства

y1	уметь осваивать техпроцессы на производстве
ПК.11	способность к организации входного контроля материалов и комплектующих изделий
z1	знать способы входного контроля комплектующих изделий
ПК.12	готовность к внедрению технологических процессов производства, метрологического обеспечения и контроля качества элементов приборов различного назначения
z1	иметь представление о технологических процессах, метрологическом обеспечении, контроле качества
<i>Профессиональные компетенции (ПК), установленные образовательной организацией дополнительно к компетенциям основного вида деятельности</i>	
ПК.24.В	способность к анализу, расчету, проектированию и конструированию в соответствии с техническим заданием типовых систем, приборов, деталей и узлов на схемотехническом и элементном уровнях
z1	знать элементы современной схемотехники
z2	Знать методы расчета и анализа электрических цепей в переходных режимах
z3	Знать методы расчета и анализа электрических цепей в установившихся режимах
y1	уметь находить и анализировать техническую документацию на отечественные и зарубежные электронные компоненты
y2	уметь проектировать принципиальную схему устройства на основе структурной или функциональной схемы
y3	уметь оценивать пределы погрешности измерительного устройства на основе погрешностей отдельных блоков и узлов устройства
y4	Уметь рассчитывать и моделировать электрические цепи в различных режимах
ПК.25.В	готовность к участию в монтаже, наладке, настройке, производстве, испытаниях, сдаче в эксплуатацию опытных образцов, сервисном обслуживании и ремонте техники
z1	знать основные виды погрешностей средств измерений
z2	знать метрологические характеристики средств измерений
y1	уметь строить передаточные характеристики измерительных преобразователей, оценивать величину и характер изменения погрешностей
y2	уметь находить нормативную документацию, задающую поверочные схемы для средств измерений
y3	уметь выполнять технологическую поверку средств измерений
ПК.26.В	способность к анализу поставленной задачи разработки в области приборостроения
z1	знать принципы анализа и синтеза понятий, явлений, объектов и систем
y1	уметь определять, какие части поставленной задачи уже решены, и использовать готовые решения, если это возможно
y2	уметь разлагать поставленную задачу на отдельные простые элементы
ПК.27.В	готовность к математическому моделированию процессов и объектов приборостроения, их проектированию на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и самостоятельно разработанных программных продуктов
z1	знать основные методы генерирования случайных чисел и способы оценки качества псевдослучайных последовательностей
z2	иметь представление о физических аналогиях и об ограниченности их применения
z3	знать основные принципы статистического моделирования
z4	знать основы теории случайных процессов и систем массового обслуживания
z5	знать основные системные свойства
z6	знать основные виды моделей и способы моделирования
y1	уметь оценивать адекватность модели и ее параметры
y2	уметь оценивать зависимость разброса параметров электрической схемы от разброса

	номиналов компонентов схемы
y3	владеть программными пакетами для визуального моделирования электрических схем
y4	владеть проблемно-ориентированным языком программирования для моделирования простейших систем массового обслуживания
y5	уметь моделировать работу антенно-фидерных устройств
y6	уметь моделировать зону покрытия беспроводных сетей
ПК.28.В	способность к проведению измерений в процессе производства приборов
z1	знать интегральные характеристики электрических сигналов и способы их измерения
z2	знать принципы квантования и дискретизации сигналов
y1	уметь обрабатывать результаты измерений, уменьшать погрешности, исключать промахи, оценивать неопределенность результатов измерений
y2	уметь подключать и настраивать измерительные приборы, эксплуатировать их в оптимальных режимах
y3	уметь считывать результаты измерений с аналоговых шкал
y4	уметь правильно выбирать и подключать средства измерений
ПК.29.В	способность к макетированию, настройке и опытной проверке приборов и систем
z1	знать основные этапы наладки приборов и систем
y1	уметь осуществлять операции по конструированию, макетированию и настройке приборов и систем
ПК.30.В	способность владеть средствами эксплуатации приборных баз данных, экспертных и мониторинговых систем
z1	знать принципы организации приборных баз данных, экспертных и мониторинговых систем
y1	уметь создавать, пополнять и эксплуатировать базы данных
ПК.31.В	способность разрабатывать, производить и эксплуатировать измерительные системы
z1	знать основные приборные интерфейсы и принципы их устройства и работы
y1	уметь эксплуатировать и конструировать приборные интерфейсы
y2	уметь соединять измерительные устройства с помощью приборных интерфейсов
ПК.32.В	способность участвовать в процессе стандартизации и сертификации продукции, услуг, работ, систем качества, персонала
z1	знание структуры российской системы стандартизации и сертификации
y1	умение организовывать процесс сертификации продукции, услуг, работ, персонала
ПК.33.В	способность использовать современные операционные системы в профессиональной деятельности
y1	владеть персональным компьютером, как средством управления информацией
y2	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня, как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
y3	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
y4	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
y5	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
y6	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
y7	уметь работать с современными системами программирования, включая объектно-ориентированные
y8	уметь настраивать конкретные конфигурации операционных систем
y9	уметь устанавливать, тестировать, испытывать и использовать программно-аппаратные средства вычислительных и информационных систем
ПК.34.В	способность применять технологию инженерных разработок в профессиональной деятельности, в том числе в работе над инновационными проектами

з1	знать методологию и методы проектирования программного обеспечения
ПК.35.В	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, применять достижения современных информационно-измерительных технологий
з1	иметь представление о тенденциях развития метрологии и измерительной техники, об измерениях, как необходимом элементе процессов познания и управления
ПК.36.В	способность использовать языки, системы и инструментальные средства программирования в профессиональной деятельности
з2	знать основы системного программирования
у1	уметь проводить комплексное тестирование и отладку программных систем
ПК.37.В	способность создавать программы и блоки программного кода с помощью современных сред разработки
з1	знать современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода
у1	уметь применять выбранные языки программирования для написания программного кода
у2	уметь применять методы и приемы отладки программного кода
у3	уметь применять современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода
ПК.38.В	способность рассчитывать и проектировать элементы и устройства, основанные на различных физических принципах действия
з1	рассчитывать электрические цепи постоянного и переменного тока
з2	основы проектирования и конструирования типовых деталей и узлов с использованием стандартных средств компьютерного проектирования
з3	современную схемотехнику приборостроения
з4	основные характеристики и область применения элементов электроники
з5	схемотехнические решения задач приборостроения
ПК.39.В	способность эксплуатировать и разрабатывать простые робототехнические устройства
з1	знать устройство сенсоров
з2	знать устройство сервомеханизмов
у1	уметь собирать простые роботы на основе готовых узлов
ПК.40.В	способность проводить измерения и исследования по заданной методике с выбором средств измерений и обработкой результатов
з1	пользоваться современными средствами измерения и контроля и обосновывать выбор таких средств для решения конкретных задач
ПК.41.В	способность разрабатывать программы и их блоки, проводить их отладку и настройку для решения отдельных задач приборостроения
з1	знать современные технические и программные средства взаимодействия с ЭВМ, технологию разработки алгоритмов и программ, методы отладки и решения задач на ЭВМ в различных режимах
з2	знать основы программирования, возможности и технологии использования современных программных продуктов, предназначенных для решения научно-исследовательских, проектных и технологических задач
у1	владеть языками процедурного и объектно-ориентированного программирования, навыками разработки и отладки программ не менее, чем на одном из алгоритмических процедурных языков программирования высокого уровня

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК.1			Философия					
ОК.2	История							
ОК.3					Основы экономических знаний	Управление производственными системами; Экономика и управление производственными системами; Экономика предприятия		
ОК.4				Правоведение			Разработка и аттестация методик выполнения измерений	
ОК.5	Иностранный язык; Культура и личность; Культура научной и деловой речи; Основы личностной и коммуникативной культуры	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык; Психология и технологии социального взаимодействия		Коммуникационная культура Интернета		
ОК.6				Организационная психология; Психология и технологии социального взаимодействия; Социальные технологии				
ОК.7	Введение в направление			Организационная психология; Социальные технологии				
ОК.8	Физическая культура; Физическая культура и спорт	Физическая культура; Физическая культура и спорт	Физическая культура и спорт	Физическая культура и спорт	Физическая культура и спорт	Физическая культура и спорт	Физическая культура и спорт	Физическая культура и спорт
ОК.9						Безопасность жизнедеятельности		
ОПК.1	Линейная алгебра; Математический анализ	Дискретная математика; Математический анализ	Теория вероятностей и математическая статистика	Вычислительная математика; Теория информации	Моделирование систем; Теория автоматического управления			
ОПК.2	Информатика	Языки программирования	Основы информационной безопасности; Программирование; Теория вероятностей и математическая статистика	Операционные системы; Основы измерительной техники; Основы метрологии	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1; Цифровая обработка измерительной информации	Аналоговые измерительные устройства; Информационно-измерительные системы; Коммуникационная культура Интернета; Производственная практика: практика по получению	Виртуальные измерительные приборы; Интеллектуальные средства измерений	

						профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1		
ОПК.3	Линейная алгебра; Физика	Физика	Физика	Физические основы получения информации	Моделирование систем	Аналоговые измерительные устройства	Оптические измерения; Средства измерения тепловой и электрической энергии	
ОПК.4	Информатика			Схемотехника	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1; Теоретические основы обработки сигналов	Аналоговые измерительные устройства; Микропроцессорная техника; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1	Микроконтроллеры; Сигнальные процессоры; Цифровые измерительные устройства	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2
ОПК.5			Теория вероятностей и математическая статистика					
ОПК.6	Введение в направление							
ОПК.7	Введение в направление; Учебная практика: ознакомительная практика	Компьютерная графика	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		Системы автоматизированного проектирования			
ОПК.8							Разработка и аттестация методик выполнения измерений	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2
ОПК.9	Введение в направление		Основы информационной безопасности				Акустические измерения; Информационно-измерительные технологии в технической защите информации; Разработка и аттестация методик выполнения измерений	
ОПК.10						Безопасность жизнедеятельности		
ПК.8	Введение в направление				Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1		
ПК.9				Схемотехника	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1		
ПК.10	Введение в направление				Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной		

					деятельности 1	деятельности 1		
ПК.11	Введение в направление				Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1		
ПК.12					Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1		
ПК.24.B			Электротехника	Схемотехника	Материалы и технологии микроэлектронных устройств; Системы автоматизированного проектирования	Аналоговые измерительные устройства; Высокоточные электрические измерения; Датчики информационно-измерительных систем; Электрорадиоизмерения	Средства измерения тепловой и электрической энергии; Схемотехника генераторов фиктивной мощности; Схемотехника счетчиков электрической энергии; Цифровые измерительные устройства	Измерение интегральных характеристик; Измерение параметров электрических сигналов
ПК.25.B				Физические основы получения информации	Метрология, стандартизация и сертификация; Микродатчики; Прикладная механика	Аналоговые измерительные устройства; Высокоточные электрические измерения; Датчики информационно-измерительных систем; Электрорадиоизмерения	Акустические измерения; Средства измерения тепловой и электрической энергии; Схемотехника генераторов фиктивной мощности; Схемотехника счетчиков электрической энергии; Цифровые измерительные устройства	Измерение интегральных характеристик; Измерение параметров электрических сигналов
ПК.26.B					Теория автоматического управления			
ПК.27.B					Моделирование систем; Теория автоматического управления	Аналоговые измерительные устройства	Схемотехника генераторов фиктивной мощности; Цифровые измерительные устройства	Измерение параметров электрических сигналов
ПК.28.B					Метрология, стандартизация и сертификация; Микродатчики; Теоретические основы обработки сигналов; Цифровая обработка измерительной информации	Аналоговые измерительные устройства; Электрорадиоизмерения	Интерфейсы измерительных устройств; Сигнальные процессоры; Средства измерения тепловой и электрической энергии; Схемотехника генераторов фиктивной мощности; Схемотехника счетчиков электрической энергии; Цифровые измерительные устройства	Измерение интегральных характеристик; Измерение параметров электрических сигналов
ПК.29.B					Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1		
ПК.30.B								Производственная практика: практика по получению профессиональных умений

								и опыта профессиональной деятельности 2
ПК.31.В						Информационно-измерительные системы		Программирование в Lab VIEW
ПК.32.В					Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1		
ПК.33.В		Компьютерная графика; Языки программирования		Операционные системы; Основы измерительной техники; Основы метрологии; Теория информации			Виртуальные измерительные приборы; Интеллектуальные средства измерений; Схемотехника счетчиков электрической энергии; Цифровые измерительные устройства	
ПК.34.В	Информатика	Языки программирования						
ПК.35.В								
ПК.36.В		Языки программирования				Информационно-измерительные системы		
ПК.37.В	Информатика	Языки программирования	Программирование				Микроконтроллеры	
ПК.38.В				Основы измерительной техники; Основы метрологии; Схемотехника; Физические основы получения информации; Электроника	Материалы и технологии микроэлектронных устройств; Прикладная механика	Высокоточные электрические измерения	Виртуальные измерительные приборы; Интеллектуальные средства измерений; Интерфейсы измерительных устройств; Схемотехника счетчиков электрической энергии	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2
ПК.39.В								Основы робототехники
ПК.40.В	Учебная практика: ознакомительная практика		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Основы измерительной техники; Основы метрологии	Метрология, стандартизация и сертификация; Микродатчики	Электрорадиоизмерения	Акустические измерения; Виртуальные измерительные приборы; Интеллектуальные средства измерений; Информационно-измерительные технологии в технической защите информации	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК.41.В	Информатика	Языки программирования	Программирование					

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	206
	Базовая часть	106
	Вариативная часть	100
Блок 2	Практики	28
	Базовая часть	0
	Вариативная часть	28
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объем образовательной программы		240

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: ознакомительная практика,
- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1,
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2,

- Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,

Учебная практика: ознакомительная практика проводится в НГТУ на выпускающей кафедре. Способ проведения практики – стационарный.

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в НГТУ на выпускающей кафедре, а также в ЗАО «Радио и Микроэлектроника», АО «НЗПП с ОКБ», Сибирском НИИ авиации им. Чаплыгина и в других промышленных предприятиях г. Новосибирска и Новосибирской области. Способы проведения практики – стационарный и выездной.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1 проводится на выпускающей кафедре и в ее структурных подразделениях, либо в ЗАО «Радио и Микроэлектроника», АО «НЗПП с ОКБ», Сибирском НИИ авиации им. Чаплыгина и в других промышленных предприятиях г. Новосибирска и Новосибирской области. Способы проведения практики – стационарный или выездной.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2 проводится на выпускающей кафедре и в ее структурных подразделениях, либо в ЗАО «Радио и Микроэлектроника», АО «НЗПП с ОКБ», Сибирском НИИ авиации им. Чаплыгина и в других промышленных предприятиях г. Новосибирска и Новосибирской области. Способы проведения практики – стационарный или выездной.

Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на выпускающей кафедре и в ее структурных подразделениях, а также в ЗАО «Радио и Микроэлектроника», АО «НЗПП с ОКБ», Сибирском НИИ авиации им. Чаплыгина и в других промышленных предприятиях г. Новосибирска и Новосибирской области. Способы проведения практики – стационарный и/или выездной.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4. Условия реализации образовательной программы подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой ГИА.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Иностранный язык		
ОК.5	з1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.5	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у5	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
История		
ОК.2	з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	з2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.2	у1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.2	у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
Философия		
ОК.1	у1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
ОК.1	у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.1	у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
Безопасность жизнедеятельности		
ОК.9	з1	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
ОК.9	з2	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
ОК.9	у1	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
ОПК.10	з1	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
ОПК.10	у1	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОПК.10	у2	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
ОПК.10	у3	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
Математический анализ		
ОПК.1	з1	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для

		обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.1	з2	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.1	з3	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
ОПК.1	у1	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
ОПК.1	у2	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
Линейная алгебра		
ОПК.1	з1	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.1	з2	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.1	у2	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
ОПК.3	у1	умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
Физика		
ОПК.3	з1	базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности
ОПК.3	з2	знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности
ОПК.3	у2	выбирать простейшие модели физических объектов и процессов
ОПК.3	у3	уметь применять основные методы физического исследования явлений и свойств объектов материального мира
ОПК.3	у6	уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты
Информатика		
ОПК.2	з2	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.2	з3	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.2	у1	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.2	у2	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.2	у3	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.2	у4	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.2	у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.2	у6	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОПК.2	у7	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных

		технологий и информатики в современном обществе
ОПК.2	y8	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
ОПК.4	z2	знать основы построения и архитектуры ЭВМ
ПК.34.В	z1	знать методологию и методы проектирования программного обеспечения
ПК.37.В	y1	уметь применять выбранные языки программирования для написания программного кода
ПК.41.В	z1	знать современные технические и программные средства взаимодействия с ЭВМ, технологию разработки алгоритмов и программ, методы отладки и решения задач на ЭВМ в различных режимах
ПК.41.В	y1	владеть языками процедурного и объектно-ориентированного программирования, навыками разработки и отладки программ не менее, чем на одном из алгоритмических процедурных языков программирования высокого уровня
Теория вероятностей и математическая статистика		
ОПК.1	z2	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.1	y2	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
ОПК.1	y3	уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач
ОПК.2	y1	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.2	y4	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.5	z1	знать статистические методы обработки результатов измерений
Дискретная математика		
ОПК.1	z1	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.1	z2	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.1	y1	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
ОПК.1	y2	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
Теория информации		
ОПК.1	z1	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ПК.33.В	y5	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
Электротехника		
ПК.24.В	z2	Знать методы расчета и анализа электрических цепей в переходных режимах
ПК.24.В	z3	Знать методы расчета и анализа электрических цепей в установившихся режимах
ПК.24.В	y4	Уметь рассчитывать и моделировать электрические цепи в различных

		режимах
Электроника		
ПК.38.В	з4	основные характеристики и область применения элементов электроники
Схемотехника		
ОПК.4	з3	знать принципы построения, параметры и характеристики цифровых и аналоговых элементов
ПК.9	у1	уметь составлять техническое задание на разработку приспособлений и инструментов
ПК.24.В	у2	уметь проектировать принципиальную схему устройства на основе структурной или функциональной схемы
ПК.38.В	з5	схемотехнические решения задач приборостроения
Теория автоматического управления		
ОПК.1	у2	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
ПК.26.В	з1	знать принципы анализа и синтеза понятий, явлений, объектов и систем
ПК.27.В	у1	уметь оценивать адекватность модели и ее параметры
Метрология, стандартизация и сертификация		
ПК.25.В	з1	знать основные виды погрешностей средств измерений
ПК.25.В	з2	знать метрологические характеристики средств измерений
ПК.25.В	у2	уметь находить нормативную документацию, задающую поверочные схемы для средств измерений
ПК.25.В	у3	уметь выполнять технологическую поверку средств измерений
ПК.28.В	у1	уметь обрабатывать результаты измерений, уменьшать погрешности, исключать промахи, оценивать неопределенность результатов измерений
ПК.28.В	у2	уметь подключать и настраивать измерительные приборы, эксплуатировать их в оптимальных режимах
ПК.40.В	з1	пользоваться современными средствами измерения и контроля и обосновывать выбор таких средств для решения конкретных задач
Основы экономических знаний		
ОК.3	з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.3	з2	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.3	у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
Языки программирования		
ОПК.2	у2	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.2	у6	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОПК.2	у8	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
ПК.33.В	у7	уметь работать с современными системами программирования, включая объектно-ориентированные
ПК.34.В	з1	знать методологию и методы проектирования программного обеспечения
ПК.36.В	з2	знать основы системного программирования
ПК.37.В	у1	уметь применять выбранные языки программирования для написания программного кода
ПК.41.В	з1	знать современные технические и программные средства взаимодействия с ЭВМ, технологию разработки алгоритмов и программ, методы отладки и

		решения задач на ЭВМ в различных режимах
ПК.41.В	з2	знать основы программирования, возможности и технологии использования современных программных продуктов, предназначенных для решения научно-исследовательских, проектных и технологических задач
Вычислительная математика		
ОПК.1	з3	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
ОПК.1	у2	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
Введение в направление		
ОК.7	з3	знать особенности профессионального развития личности
ОК.7	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.7	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.7	у3	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОПК.6	з1	знать наиболее достоверные источники научно-технической информации
ОПК.7	з1	знать, что входит в состав конструкторско-технологической документации
ОПК.9	з1	знать основные технические каналы утечки информации
ПК.8	з1	знать нормативы на расход материалов, комплектующих и инструментов в техпроцессах
ПК.10	у1	уметь осваивать техпроцессы на производстве
ПК.11	з1	знать способы входного контроля комплектующих изделий
Правоведение		
ОК.4	з1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.4	з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.4	з3	знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.4	у2	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Основы личностной и коммуникативной культуры		
ОК.5	з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура научной и деловой речи		
ОК.5	з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	у1	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.5	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	у4	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.5	у5	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и

		иностранном языке
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура и личность		
ОК.5	з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	у1	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.5	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	у5	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Психология и технологии социального взаимодействия		
ОК.5	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.6	з3	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Социальные технологии		
ОК.6	з1	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	з2	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.6	з3	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.6	у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	у2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.6	у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.6	у4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	з1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.7	з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Организационная психология		
ОК.6	з1	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	з3	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.6	у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	у2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.6	у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.6	у4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	з1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.7	з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и

		профессионального потенциала личности
ОК.7	y1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Цифровые измерительные устройства		
ОПК.4	z3	знать принципы построения, параметры и характеристики цифровых и аналоговых элементов
ПК.24.B	y1	уметь находить и анализировать техническую документацию на отечественные и зарубежные электронные компоненты
ПК.24.B	y2	уметь проектировать принципиальную схему устройства на основе структурной или функциональной схемы
ПК.24.B	y3	уметь оценивать пределы погрешности измерительного устройства на основе погрешностей отдельных блоков и узлов устройства
ПК.24.B	y4	Уметь рассчитывать и моделировать электрические цепи в различных режимах
ПК.25.B	z2	знать метрологические характеристики средств измерений
ПК.25.B	y1	уметь строить передаточные характеристики измерительных преобразователей, оценивать величину и характер изменения погрешностей
ПК.27.B	y2	уметь оценивать зависимость разброса параметров электрической схемы от разброса номиналов компонентов схемы
ПК.27.B	y3	владеть программными пакетами для визуального моделирования электрических схем
ПК.28.B	z2	знать принципы квантования и дискретизации сигналов
ПК.33.B	y4	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ПК.33.B	y6	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
Интерфейсы измерительных устройств		
ПК.28.B	y2	уметь подключать и настраивать измерительные приборы, эксплуатировать их в оптимальных режимах
ПК.38.B	z3	современную схемотехнику приборостроения
Основы информационной безопасности		
ОПК.2	z2	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.2	z3	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.9	z2	знать основы секретного делопроизводства
ОПК.9	y1	уметь использовать основные технические средства для защиты информации
ОПК.9	y2	уметь настраивать компьютерные системы для защиты их от несанкционированного доступа
Электрорадиоизмерения		
ПК.24.B	y3	уметь оценивать пределы погрешности измерительного устройства на основе погрешностей отдельных блоков и узлов устройства
ПК.25.B	z2	знать метрологические характеристики средств измерений
ПК.25.B	y2	уметь находить нормативную документацию, задающую поверочные схемы для средств измерений
ПК.25.B	y3	уметь выполнять технологическую поверку средств измерений
ПК.28.B	z1	знать интегральные характеристики электрических сигналов и способы их измерения
ПК.28.B	y1	уметь обрабатывать результаты измерений, уменьшать погрешности,

		исключать промахи, оценивать неопределенность результатов измерений
ПК.28.В	у4	уметь правильно выбирать и подключать средства измерений
ПК.40.В	з1	пользоваться современными средствами измерения и контроля и обосновывать выбор таких средств для решения конкретных задач
Программирование		
ОПК.2	у8	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
ПК.37.В	у1	уметь применять выбранные языки программирования для написания программного кода
ПК.41.В	з2	знать основы программирования, возможности и технологии использования современных программных продуктов, предназначенных для решения научно-исследовательских, проектных и технологических задач
Операционные системы		
ОПК.2	з3	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ПК.33.В	у1	владеть персональным компьютером, как средством управления информацией
ПК.33.В	у2	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня, как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ПК.33.В	у3	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ПК.33.В	у4	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ПК.33.В	у5	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ПК.33.В	у6	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ПК.33.В	у7	уметь работать с современными системами программирования, включая объектно-ориентированные
ПК.33.В	у8	уметь настраивать конкретные конфигурации операционных систем
ПК.33.В	у9	уметь устанавливать, тестировать, испытывать и использовать программно-аппаратные средства вычислительных и информационных систем
Компьютерная графика		
ОПК.7	у1	владеть программными средствами для подготовки конструкторско-технологической документации
ПК.33.В	у4	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
Информационно-измерительные системы		
ОПК.2	у7	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ПК.31.В	у2	уметь соединять измерительные устройства с помощью приборных интерфейсов
ПК.36.В	у1	уметь проводить комплексное тестирование и отладку программных систем
Физические основы получения информации		
ОПК.3	з3	знать основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов; свойства, назначение и области применения основных химических веществ и их соединений

ОПК.3	у3	уметь применять основные методы физического исследования явлений и свойств объектов материального мира
ОПК.3	у4	уметь применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ
ОПК.3	у5	уметь устанавливать взаимосвязь фундаментальных законов химии с физико-химическими явлениями для объяснения и прогнозирования направления химических превращений
ПК.25.В	з1	знать основные виды погрешностей средств измерений
ПК.25.В	у1	уметь строить передаточные характеристики измерительных преобразователей, оценивать величину и характер изменения погрешностей
ПК.38.В	з5	схемотехнические решения задач приборостроения
Аналоговые измерительные устройства		
ОПК.2	у3	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.2	у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.3	з2	знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности
ОПК.3	у6	уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты
ОПК.4	з3	знать принципы построения, параметры и характеристики цифровых и аналоговых элементов
ПК.24.В	у1	уметь находить и анализировать техническую документацию на отечественные и зарубежные электронные компоненты
ПК.24.В	у2	уметь проектировать принципиальную схему устройства на основе структурной или функциональной схемы
ПК.24.В	у3	уметь оценивать пределы погрешности измерительного устройства на основе погрешностей отдельных блоков и узлов устройства
ПК.25.В	з1	знать основные виды погрешностей средств измерений
ПК.25.В	з2	знать метрологические характеристики средств измерений
ПК.25.В	у1	уметь строить передаточные характеристики измерительных преобразователей, оценивать величину и характер изменения погрешностей
ПК.25.В	у3	уметь выполнять технологическую поверку средств измерений
ПК.27.В	у2	уметь оценивать зависимость разброса параметров электрической схемы от разброса номиналов компонентов схемы
ПК.27.В	у3	владеть программными пакетами для визуального моделирования электрических схем
ПК.28.В	у3	уметь считывать результаты измерений с аналоговых шкал
ПК.28.В	у4	уметь правильно выбирать и подключать средства измерений
Теоретические основы обработки сигналов		
ОПК.4	з3	знать принципы построения, параметры и характеристики цифровых и аналоговых элементов
ПК.28.В	з2	знать принципы квантования и дискретизации сигналов
Микропроцессорная техника		
ОПК.4	з2	знать основы построения и архитектуры ЭВМ
Средства измерения тепловой и электрической энергии		
ОПК.3	з2	знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности
ПК.24.В	у3	уметь оценивать пределы погрешности измерительного устройства на

		основе погрешностей отдельных блоков и узлов устройства
ПК.25.В	з2	знать метрологические характеристики средств измерений
ПК.25.В	у1	уметь строить передаточные характеристики измерительных преобразователей, оценивать величину и характер изменения погрешностей
ПК.25.В	у2	уметь находить нормативную документацию, задающую поверочные схемы для средств измерений
ПК.25.В	у3	уметь выполнять технологическую поверку средств измерений
ПК.28.В	з1	знать интегральные характеристики электрических сигналов и способы их измерения
Цифровая обработка измерительной информации		
ОПК.2	у2	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ПК.28.В	з2	знать принципы квантования и дискретизации сигналов
Датчики информационно-измерительных систем		
ПК.24.В	у3	уметь оценивать пределы погрешности измерительного устройства на основе погрешностей отдельных блоков и узлов устройства
ПК.25.В	у1	уметь строить передаточные характеристики измерительных преобразователей, оценивать величину и характер изменения погрешностей
Моделирование систем		
ОПК.1	з3	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
ОПК.3	у2	выбирать простейшие модели физических объектов и процессов
ПК.27.В	з1	знать основные методы генерирования случайных чисел и способы оценки качества псевдослучайных последовательностей
ПК.27.В	з2	иметь представление о физических аналогиях и об ограниченности их применения
ПК.27.В	з3	знать основные принципы статистического моделирования
ПК.27.В	з4	знать основы теории случайных процессов и систем массового обслуживания
ПК.27.В	з5	знать основные системные свойства
ПК.27.В	з6	знать основные виды моделей и способы моделирования
ПК.27.В	у1	уметь оценивать адекватность модели и ее параметры
ПК.27.В	у2	уметь оценивать зависимость разброса параметров электрической схемы от разброса номиналов компонентов схемы
ПК.27.В	у3	владеть программными пакетами для визуального моделирования электрических схем
ПК.27.В	у4	владеть проблемно-ориентированным языком программирования для моделирования простейших систем массового обслуживания
ПК.27.В	у5	уметь моделировать работу антенно-фидерных устройств
ПК.27.В	у6	уметь моделировать зону покрытия беспроводных сетей
Системы автоматизированного проектирования		
ОПК.7	у2	уметь разрабатывать конструкторско-технологическую документацию с помощью программных средств
ПК.24.В	у2	уметь проектировать принципиальную схему устройства на основе структурной или функциональной схемы
Прикладная механика		
ПК.25.В	у3	уметь выполнять технологическую поверку средств измерений
ПК.38.В	з2	основы проектирования и конструирования типовых деталей и узлов с

		использованием стандартных средств компьютерного проектирования
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Акустические измерения		
ОПК.9	з1	знать основные технические каналы утечки информации
ПК.25.В	з1	знать основные виды погрешностей средств измерений
ПК.25.В	у3	уметь выполнять технологическую поверку средств измерений
ПК.40.В	з1	пользоваться современными средствами измерения и контроля и обосновывать выбор таких средств для решения конкретных задач
Оптические измерения		
ОПК.3	у3	уметь применять основные методы физического исследования явлений и свойств объектов материального мира
Измерение параметров электрических сигналов		
ПК.24.В	у1	уметь находить и анализировать техническую документацию на отечественные и зарубежные электронные компоненты
ПК.24.В	у2	уметь проектировать принципиальную схему устройства на основе структурной или функциональной схемы
ПК.24.В	у3	уметь оценивать пределы погрешности измерительного устройства на основе погрешностей отдельных блоков и узлов устройства
ПК.24.В	у4	Уметь рассчитывать и моделировать электрические цепи в различных режимах
ПК.25.В	у1	уметь строить передаточные характеристики измерительных преобразователей, оценивать величину и характер изменения погрешностей
ПК.27.В	у2	уметь оценивать зависимость разброса параметров электрической схемы от разброса номиналов компонентов схемы
ПК.28.В	з1	знать интегральные характеристики электрических сигналов и способы их измерения
Измерение интегральных характеристик		
ПК.24.В	у1	уметь находить и анализировать техническую документацию на отечественные и зарубежные электронные компоненты
ПК.24.В	у2	уметь проектировать принципиальную схему устройства на основе структурной или функциональной схемы
ПК.24.В	у3	уметь оценивать пределы погрешности измерительного устройства на основе погрешностей отдельных блоков и узлов устройства
ПК.24.В	у4	Уметь рассчитывать и моделировать электрические цепи в различных режимах
ПК.25.В	у1	уметь строить передаточные характеристики измерительных преобразователей, оценивать величину и характер изменения погрешностей
ПК.28.В	з1	знать интегральные характеристики электрических сигналов и способы их измерения
Микроконтроллеры		
ОПК.4	з2	знать основы построения и архитектуры ЭВМ
ОПК.4	з3	знать принципы построения, параметры и характеристики цифровых и аналоговых элементов
ПК.37.В	з1	знать современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода
ПК.37.В	у1	уметь применять выбранные языки программирования для написания программного кода
ПК.37.В	у2	уметь применять методы и приемы отладки программного кода
ПК.37.В	у3	уметь применять современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы

		программного кода
Сигнальные процессоры		
ОПК.4	з2	знать основы построения и архитектуры ЭВМ
ОПК.4	з3	знать принципы построения, параметры и характеристики цифровых и аналоговых элементов
ПК.28.В	з2	знать принципы квантования и дискретизации сигналов
Виртуальные измерительные приборы		
ОПК.2	у4	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ПК.33.В	у5	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ПК.38.В	з3	современную схемотехнику приборостроения
ПК.40.В	з1	пользоваться современными средствами измерения и контроля и обосновывать выбор таких средств для решения конкретных задач
Интеллектуальные средства измерений		
ОПК.2	у4	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ПК.33.В	у5	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ПК.38.В	з3	современную схемотехнику приборостроения
ПК.40.В	з1	пользоваться современными средствами измерения и контроля и обосновывать выбор таких средств для решения конкретных задач
Микродатчики		
ПК.25.В	у1	уметь строить передаточные характеристики измерительных преобразователей, оценивать величину и характер изменения погрешностей
ПК.28.В	у4	уметь правильно выбирать и подключать средства измерений
ПК.40.В	з1	пользоваться современными средствами измерения и контроля и обосновывать выбор таких средств для решения конкретных задач
Материалы и технологии микроэлектронных устройств		
ПК.24.В	з1	знать элементы современной схемотехники
ПК.38.В	з4	основные характеристики и область применения элементов электроники
Информационно-измерительные технологии в технической защите информации		
ОПК.9	з1	знать основные технические каналы утечки информации
ОПК.9	у1	уметь использовать основные технические средства для защиты информации
ПК.40.В	з1	пользоваться современными средствами измерения и контроля и обосновывать выбор таких средств для решения конкретных задач
Разработка и аттестация методик выполнения измерений		
ОК.4	у2	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОПК.8	у1	уметь находить, анализировать и соблюдать нормативные документы в своей области профессиональной деятельности
ОПК.9	у1	уметь использовать основные технические средства для защиты информации
Основы метрологии		
ОПК.2	у4	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ПК.33.В	у5	уметь применять основные методы, способы и средства получения,

		хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ПК.38.B	з3	современную схемотехнику приборостроения
ПК.40.B	з1	пользоваться современными средствами измерения и контроля и обосновывать выбор таких средств для решения конкретных задач
Основы измерительной техники		
ОПК.2	у4	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ПК.33.B	у5	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ПК.38.B	з3	современную схемотехнику приборостроения
ПК.40.B	з1	пользоваться современными средствами измерения и контроля и обосновывать выбор таких средств для решения конкретных задач
Основы робототехники		
ПК.39.B	з1	знать устройство сенсоров
ПК.39.B	з2	знать устройство сервомеханизмов
ПК.39.B	у1	уметь собирать простые роботы на основе готовых узлов
Программирование в LabVIEW		
ПК.31.B	з1	знать основные приборные интерфейсы и принципы их устройства и работы
ПК.31.B	у1	уметь эксплуатировать и конструировать приборные интерфейсы
Схемотехника счетчиков электрической энергии		
ПК.24.B	з1	знать элементы современной схемотехники
ПК.24.B	у1	уметь находить и анализировать техническую документацию на отечественные и зарубежные электронные компоненты
ПК.24.B	у2	уметь проектировать принципиальную схему устройства на основе структурной или функциональной схемы
ПК.24.B	у3	уметь оценивать пределы погрешности измерительного устройства на основе погрешностей отдельных блоков и узлов устройства
ПК.24.B	у4	Уметь рассчитывать и моделировать электрические цепи в различных режимах
ПК.25.B	з2	знать метрологические характеристики средств измерений
ПК.25.B	у1	уметь строить передаточные характеристики измерительных преобразователей, оценивать величину и характер изменения погрешностей
ПК.25.B	у2	уметь находить нормативную документацию, задающую поверочные схемы для средств измерений
ПК.25.B	у3	уметь выполнять технологическую поверку средств измерений
ПК.28.B	з1	знать интегральные характеристики электрических сигналов и способы их измерения
ПК.33.B	у6	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ПК.38.B	з1	рассчитывать электрические цепи постоянного и переменного тока
Схемотехника генераторов фиктивной мощности		
ПК.24.B	з1	знать элементы современной схемотехники
ПК.24.B	у1	уметь находить и анализировать техническую документацию на отечественные и зарубежные электронные компоненты
ПК.24.B	у3	уметь оценивать пределы погрешности измерительного устройства на основе погрешностей отдельных блоков и узлов устройства
ПК.25.B	з2	знать метрологические характеристики средств измерений
ПК.25.B	у2	уметь находить нормативную документацию, задающую поверочные

		схемы для средств измерений
ПК.27.В	у1	уметь оценивать адекватность модели и ее параметры
ПК.28.В	з1	знать интегральные характеристики электрических сигналов и способы их измерения
ПК.28.В	з2	знать принципы квантования и дискретизации сигналов
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Экономика и управление производственными системами (модуль): Экономика и управление производственными системами		
ОК.3	з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.3	у3	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
Экономика и управление производственными системами (модуль): Экономика предприятия		
ОК.3	з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.3	з5	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
ОК.3	у2	уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ОК.3	у3	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
Экономика и управление производственными системами (модуль): Управление производственными системами		
ОК.3	з3	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.3	з4	знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.3	у4	уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ОК.3	у5	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура и спорт		
ОК.8	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.8	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура		
ОК.8	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)		
ОК.8	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
<i>Практики</i>		
Учебная практика: ознакомительная практика		
ОПК.7	з1	знать, что входит в состав конструкторско-технологической документации
ПК.40.В	з1	пользоваться современными средствами измерения и контроля и обосновывать выбор таких средств для решения конкретных задач
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и		

навыков		
ОПК.7	з1	знать, что входит в состав конструкторско-технологической документации
ПК.40.В	з1	пользоваться современными средствами измерения и контроля и обосновывать выбор таких средств для решения конкретных задач
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1		
ОПК.2	з1	знать систему инновационной деятельности предприятия
ОПК.4	з1	знать показатели эффективности инновационной деятельности
ПК.8	з1	знать нормативы на расход материалов, комплектующих и инструментов в техпроцессах
ПК.9	у1	уметь составлять техническое задание на разработку приспособлений и инструментов
ПК.10	у1	уметь осваивать техпроцессы на производстве
ПК.11	з1	знать способы входного контроля комплектующих изделий
ПК.12	з1	иметь представление о технологических процессах, метрологическом обеспечении, контроле качества
ПК.29.В	з1	знать основные этапы наладки приборов и систем
ПК.32.В	з1	знание структуры российской системы стандартизации и сертификации
ПК.32.В	у1	умение организовывать процесс сертификации продукции, услуг, работ, персонала
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2		
ОПК.4	у1	уметь организовывать процесс реализации технических, технологических и организационно-управленческих инноваций
ОПК.8	з1	знать основополагающие российские и международные нормативные документы
ПК.30.В	з1	знать принципы организации приборных баз данных, экспертных и мониторинговых систем
ПК.30.В	у1	уметь создавать, пополнять и эксплуатировать базы данных
ПК.38.В	з2	основы проектирования и конструирования типовых деталей и узлов с использованием стандартных средств компьютерного проектирования
Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ПК.40.В	з1	пользоваться современными средствами измерения и контроля и обосновывать выбор таких средств для решения конкретных задач
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ОК.1	у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.2	у1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.3	з5	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
ОК.3	у2	уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ОК.4	у1	уметь защищать свои авторские права на печатные работы и программное обеспечение
ОК.5	у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном

		языке
ОК.6	з2	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.7	у1	уметь адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.8	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.9	у1	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
ОПК.1	з3	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
ОПК.2	у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.3	у6	уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты
ОПК.4	з2	знать основы построения и архитектуры ЭВМ
ОПК.5	у2	уметь выражать результаты измерений через неопределенность результатов измерений, границы доверительных интервалов и доверительную вероятность
ОПК.6	з1	знать наиболее достоверные источники научно-технической информации
ОПК.6	у1	уметь находить, анализировать и систематизировать научные статьи
ОПК.7	у1	владеть программными средствами для подготовки конструкторско-технологической документации
ОПК.8	у1	уметь находить, анализировать и соблюдать нормативные документы в своей области профессиональной деятельности
ОПК.9	у1	уметь использовать основные технические средства для защиты информации
ОПК.10	з1	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
ПК.8	з1	знать нормативы на расход материалов, комплектующих и инструментов в техпроцессах
ПК.9	у1	уметь составлять техническое задание на разработку приспособлений и инструментов
ПК.10	у1	уметь осваивать техпроцессы на производстве
ПК.11	з1	знать способы входного контроля комплектующих изделий
ПК.12	з1	иметь представление о технологических процессах, метрологическом обеспечении, контроле качества
ПК.24.В	у1	уметь находить и анализировать техническую документацию на отечественные и зарубежные электронные компоненты
ПК.24.В	у2	уметь проектировать принципиальную схему устройства на основе структурной или функциональной схемы
ПК.25.В	з2	знать метрологические характеристики средств измерений
ПК.26.В	у1	уметь определять, какие части поставленной задачи уже решены, и использовать готовые решения, если это возможно
ПК.26.В	у2	уметь разлагать поставленную задачу на отдельные простые элементы
ПК.27.В	з6	знать основные виды моделей и способы моделирования
ПК.28.В	у2	уметь подключать и настраивать измерительные приборы, эксплуатировать их в оптимальных режимах
ПК.29.В	у1	уметь осуществлять операции по конструированию, макетированию и настройке приборов и систем
ПК.30.В	у1	уметь создавать, пополнять и эксплуатировать базы данных

ПК.31.В	у2	уметь соединять измерительные устройства с помощью приборных интерфейсов
ПК.32.В	з1	знание структуры российской системы стандартизации и сертификации
ПК.33.В	у2	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня, как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ПК.34.В	з1	знать методологию и методы проектирования программного обеспечения
ПК.35.В	з1	иметь представление о тенденциях развития метрологии и измерительной техники, об измерениях, как необходимом элементе процессов познания и управления
ПК.36.В	у1	уметь проводить комплексное тестирование и отладку программных систем
ПК.37.В	у1	уметь применять выбранные языки программирования для написания программного кода
ПК.38.В	з3	современную схемотехнику приборостроения
ПК.39.В	з1	знать устройство сенсоров
ПК.40.В	з1	пользоваться современными средствами измерения и контроля и обосновывать выбор таких средств для решения конкретных задач
ПК.41.В	у1	владеть языками процедурного и объектно-ориентированного программирования, навыками разработки и отладки программ не менее, чем на одном из алгоритмических процедурных языков программирования высокого уровня
<i>Факультативные дисциплины</i>		
Коммуникационная культура Интернета		
ОК.5	з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОПК.2	з3	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
Высокоточные электрические измерения		
ПК.24.В	з3	Знать методы расчета и анализа электрических цепей в установившихся режимах
ПК.24.В	у3	уметь оценивать пределы погрешности измерительного устройства на основе погрешностей отдельных блоков и узлов устройства
ПК.25.В	з1	знать основные виды погрешностей средств измерений
ПК.25.В	у1	уметь строить передаточные характеристики измерительных преобразователей, оценивать величину и характер изменения погрешностей
ПК.38.В	з1	рассчитывать электрические цепи постоянного и переменного тока

**Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОП ВО
«Приборостроение, профиль: Информационно-измерительные технологии» от ОП ВО
«Приборостроение, профиль: Информационно-измерительные технологии»**

Сравнение адаптированной образовательной программы АОП ВО «Приборостроение, профиль: Информационно-измерительные технологии» с ОП ВО «Приборостроение, профиль: Информационно-измерительные технологии» по составляющим структуры приведено в таблице.

Позиция сравнения структуры АОП ВО с ОП ВО	Структура программ «Приборостроение, профиль: Информационно-измерительные технологии»	
	АОП ВО	ОП ВО
Блок 1 Дисциплины (модули)	в вариативную часть введены адаптационные дисциплины	адаптационные дисциплины отсутствуют
Блок 2 Практики	Совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Совпадает	
<i>Общая трудоемкость</i>	240 ЗЕ	240 ЗЕ
Факультативы: Общие для АОП ВО и ОП ВО «Приборостроение, профиль: Информационно-измерительные технологии»	Совпадают в профессиональной части	
Адаптационные дисциплины вариативной части	введены	отсутствуют
Календарный учебный график	Совпадает	

Особенности структуры и состава АОП ВО «Приборостроение, профиль: Информационно-измерительные технологии» представлены специфическими дисциплинами, описанными ниже.

Введение адаптационных дисциплин. Введение адаптационных дисциплин («Основы психологического здоровья», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Коммуникативный практикум») в вариативную часть образовательной программы решает адаптационную задачу для обучающихся-лиц с ОВЗ.

Содержание адаптационных дисциплин и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Адаптационные дисциплины направлены на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по освоению АОП ВО. Структура адаптационных дисциплин представлена ниже.

Индекс	Наименование	Форма контроля , семестр	Общая трудоемкость		Контактная работа	Самостоятельная работа
			ЗЕ	Часов	Часов	Часов
Б1.В1.А 1	Основы психологического здоровья»	Зачет, 1 семестр	1	36	20	16

Б1.В1.А 2	Адаптивные информационные коммуникационные технологии	Зачет, 2 семестр	1	36	20	16
Б1.В1.А 3	Коммуникативный практикум	Зачет, 1 семестр	1	36	20	16

Особый порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в соответствии с локальными нормативными актами НГТУ, определяющими порядок освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АОП ВО «Приборостроение, профиль: Информационно-измерительные технологии», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОП ВО «Приборостроение, профиль: Информационно-измерительные технологии», реализуемой в обычном режиме.

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) – они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

Организация практик по АОП ВО «Приборостроение, профиль: Информационно-измерительные технологии» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Государственная итоговая аттестация по АОП ВО «Приборостроение, профиль: Информационно-измерительные технологии» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Специализированное программное обеспечение

1. Jaws for Windows 14.0 Pro - Программное обеспечение экранного доступа
2. Easy Reader - Программное обеспечение для чтения книг в формате DAISY
3. MAGic 11.0 Pro - Программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя
4. Dolphin Daisy Software(дистрибутив) для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля
5. По DBT 11.0 Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля.

Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения

1. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (2 шт)
2. Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «RUBY XLHD» (4 шт)
3. Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей Sara CE (2 шт)
4. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (1 шт)
5. Стационарный видео –увеличитель TOPAZ XL HD 22(1 шт)
6. Тактильный дисплей Брайля Focus – 80 Blue (1 шт)
7. Устройство тактильной графики PIAF (1 шт)
8. Брайлевский принтер Everest –DV4 (1 шт)
9. Портативный ручной видео-увеличитель (1 шт)

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В учебных помещениях присутствуют информирующие знаки и таблички, свето- звуковые оповещатели.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.