

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа:
Психологическое консультирование и психотерапия

Курс: 1 2, семестры : 1 2 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр		
№	Вид деятельности	1	2	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2	2	2
2	Всего часов	72	72	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42	42	41
4	Лекции, час.	0	0	0
5	Практические занятия, час.	36	36	36
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18	16	10
8	Аттестация, час.	2	2	2
9	Консультации, час.	4	4	3
10	Самостоятельная работа, час.	30	30	31
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.	контр.
12	Вид аттестации	3	3	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь реализовывать навыки владения русским и иностранным языками в образовательном процессе, исследовательской и профессиональной деятельности
у2. владеть иностранным языком в объеме, необходимом для профессионального взаимодействия на иностранном языке

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Иностранный язык

ОПК.1.у1 уметь реализовывать навыки владения русским и иностранным языками в образовательном процессе, исследовательской и профессиональной деятельности

1.читать и понимать научную литературу по специальности со словарем (изучающее чтение) и без словаря (ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение)	Практические занятия; Самостоятельная работа
2.грамматику письменной речи	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.у2 владеть иностранным языком в объеме, необходимом для профессионального взаимодействия на иностранном языке	
3.написания статьи о научно-исследовательской работе	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.о системе университетского образования в англоязычных странах (магистерские и докторские программы)	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.извлекать из научной литературы значимую информацию и использовать её в своей профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.общенаучную лексику и специальную терминологию научной специальности	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.как выступать с докладом на научной конференции	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.извлекать и интерпретировать информацию из звучащей иноязычной речи по специальности, участвовать в диалогах и дискуссиях, задавать вопросы	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.как писать доклады, обзоры литературы, резюме, эссе, рефераты, аннотации	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Миньяр-Белоручева А. П. Учимся писать по-английски. Письменная научная речь : учебное пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. - Москва, 2011. - 127, [1] с.
2. Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций/ Л.В. Лукина— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55003.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Заeko О.В. Английский язык. Сборник текстов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ О.В. Заeko— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 15 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50661.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Лощилова Н. В. Деловой иностранный язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Лощилова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222525. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Рубцова М. Г. Обучение чтению английской научной и технической литературы : лексико-грамматический справочник / М. Г. Рубцова ; отв. ред. В. Е. Шевякова. - М., 1989. - 286, [1] с.
2. Власова Е. Л. Everyday English for Scientists : [учебное пособие] / Е. Л. Власова, Е. Г. Лапшина, Э. Д. Фролькис ; отв. ред. О. Н. Труевцева ; АН СССР, Кафедра иностранных языков. - Л., 1986. - 264 с. : ил.
3. Власова Е. Л. Focus on the USA / Е. Л. Власова, С. М. Костенко ; отв. ред. М. Е. Цыпышева ; Акад. наук СССР, Каф. иностр. яз. - СПб., 1991. - 252 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кучина С. А. Иностранный язык для гуманитарных специальностей (профессиональный модуль) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Кучина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219632. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	используется для аудио-визуального сопровождения занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Научная речь

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа:
Психологическое консультирование и психотерапия

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	16
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь реализовывать навыки владения русским и иностранным языками в образовательном процессе, исследовательской и профессиональной деятельности
у5. владеть навыками деловой переписки
у6. владеть русским и иностранным языками в объеме достаточном для ведения деловой переписки организации с учетом профессиональной специфики
Компетенция ФГОС: ПК.4 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения; в части следующих результатов обучения:
у1. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов научного исследования

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Научная речь

ОПК.1.у1 уметь реализовывать навыки владения русским и иностранным языками в образовательном процессе, исследовательской и профессиональной деятельности	
1. знает языковые особенности научных текстов	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.у5 владеть навыками деловой переписки	
2. знает стиливые особенности научных текстов	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.у6 владеть русским и иностранным языками в объеме достаточном для ведения деловой переписки организации с учетом профессиональной специфики	
3. умеет создавать научные тексты по специальности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.у1 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов научного исследования	
4. знает требования к тексту публичного выступления в научном сообществе	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Культура научной и деловой речи. Ч. 1 : учебное пособие / [Н. Я. Зинковская и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 72, [3] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182085
2. Лингводидактическая концепция формирования жанровой компетенции учащихся в системе непрерывного языкового образования / Колесникова Н.И. - Новосиб.: НГТУ, 2009. - 408 с. : ISBN 978-5-7782-1143-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557082> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - М., 2006. - 287, [1] с.
2. Пособие по научному стилю речи : для вузов технического профиля / [авт.-сост.: Проскурякова И. Г. и др. ; под ред. И. Г. Проскуряковой]. - М., 2004. - 314, [1] с.
3. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для нефилологических специальностей вузов / [Е. В. Ганапольская и др.] ; под ред. Е. В. Ганапольской, А. В. Хохлова. - СПб., 2005. - 331 с. : ил., табл. - Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга.
4. Ипполитова Н. А. Русский язык и культура речи : курс лекций / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - М., 2007. - 343, [1] с.
5. Эффективная коммуникация: история, теория, практика : словарь-справочник / [отв. ред. М. И. Панов]. - М., 2005. - 958, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Колесникова Н. И. Лингводидактическая концепция формирования жанровой компетенции учащихся в системе непрерывного языкового образования : монография / Н. И. Колесникова. - Новосибирск, 2009. - 406 с. : ил., табл.
2. Голышкина Л. А. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования. Технологии публичных выступлений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для подготовки к итоговой аттестации] / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232805. - Загл. с экрана.
3. Маркелова Е. В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов технических специальностей] / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232889. - Загл. с экрана.
4. Голышкина Л. А. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования. Технологии публичных выступлений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225. - Загл. с экрана.
5. Мистюк Т. Л. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232886. - Загл. с экрана.
6. Маркелова Е. В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов РЭФ, ФПМИ, АВТФ, 1 курс] / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214627. - Загл. с экрана.
7. Колесникова Н. И. Язык и стиль научного текста [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232693. - Загл. с экрана.
8. Ипполитова Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с контейнера.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется для электронных презентаций на практических занятиях, для электронных презентаций сообщений студентов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа:
Психологическое консультирование и психотерапия

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	36
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; в части следующих результатов обучения:
31. знать системную периодизацию истории науки и техники
32. знать современную научную картину мира
33. знать основные методологические концепции современной науки
34. знать основные методы научного познания

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Философия	
ОК.1.33 знать основные методологические концепции современной науки	
1.о предпосылках возникновения философии, непосредственных условиях ее появления в античности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.31 знать системную периодизацию истории науки и техники	

2.системную периодизацию истории науки и техники	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.33 знать основные методологические концепции современной науки	
3.Определение науки и научной рациональности, отличие науки от других сфер культуры, определение понятия информации и информационного общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.предмет и объект философии, отличие научной философии от ненаучной, содержание философского подхода и необходимость философского видения мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.32 знать современную научную картину мира	
5.о современной научной картине мира в режиме диалога с другими сферами культуры философией, религией, этикой	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.34 знать основные методы научного познания	
6.об основных концепциях науки	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.33 знать основные методологические концепции современной науки	
7.об основных методологических концепциях современной науки	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.31 знать системную периодизацию истории науки и техники	
8.методологические концепции науки и техники, общие закономерности их взаимосвязи	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.32 знать современную научную картину мира	
9.о содержании философской теории познания, природе философских проблем, философском понимании и объяснении	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.об основных методах научного познания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.34 знать основные методы научного познания	
11.самостоятельно ставить проблемные вопросы по курсу	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.анализировать общественные явления на основе взаимосвязи общего и всеобщего	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.31 знать системную периодизацию истории науки и техники	
13.аналитически представлять важнейшие события истории науки и техники, роль и значение ученых и инженеров	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.32 знать современную научную картину мира	
14.обоснованно представлять социально-гуманитарные проблемы науки как составной части культуры	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Спиркин А. Г. Философия : учебник / А. Г. Спиркин. - М., 2011. - 828 с.

Дополнительная литература

1. Васильев Л. С. Всеобщая история. [В 6 т.]. Т. 1 : [учебное пособие] / Л. С. Васильев. - М., 2007. - 446, [1] с.
2. Новоселов В. Г. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=92>. - Загл. с экрана.
3. Алексеев П. В. Философия : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2008. - 588 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Колеватов В. А. Методология и история науки и техники : учебно-методическое пособие / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645
2. Задачи и упражнения по курсу "Философия" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Т. О. Бажутина, Л. Б. Сандакова]. - Новосибирск, 2011. - 187 с. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_bazhutina.pdf
3. Глухачев В. В. Философия. Методические указания к написанию реферата [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. В. Глухачев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1621_1327253770.docx. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применение презентационного оборудования на лекциях и семинарах

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Актуальные проблемы теории и практики современной психологии**

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа:
Психологическое консультирование и психотерапия

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у3. знать современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з5. знать методологические парадигмы, методологические противоречия, суть дискуссий по фундаментальным проблемам современной психологии
Компетенция ФГОС: ПК.3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з2. знать основные этапы и закономерности социально-психологической адаптации человека с учетом индивидуальных различий

Компетенция ФГОС: ПК.7 способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать проблемы современной психологии, возникающие при систематизации психологического знания и обнаруживающиеся в прикладных отраслях психологии	
у1. владеть навыками критического анализа существующих теоретических воззрений на предмет, методы и пути развития психологии	
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:	
з3. иметь представление о возможностях применения достижений психологической науки в разных сферах жизнедеятельности человека	

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Актуальные проблемы теории и практики современной психологии</i>	
ОПК.3.у3 знать современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии	
1.иметь представление об основных проблемах психологии и способах их решения на протяжении истории развития психологии	Лекции; Самостоятельная работа
2.иметь представление о специфике современного этапа развития психологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.з5 знать методологические парадигмы, методологические противоречия, суть дискуссий по фундаментальным проблемам современной психологии	
3.знать основные методологические парадигмы и суть методологических дискуссий в современной психологии	Лекции; Самостоятельная работа
4.ориентироваться в современной методологической ситуации в психологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.з2 знать основные этапы и закономерности социально-психологической адаптации человека с учетом индивидуальных различий	
5.иметь опыт анализа проблем в прикладных областях психологии с учетом достижений современной психологической науки	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.з1 знать проблемы современной психологии, возникающие при систематизации психологического знания и обнаруживающиеся в прикладных отраслях психологии	
6.иметь представление о новых подходах к решению исследовательских задач по актуальным теоретическим и прикладным проблемам психологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.знать актуальные проблемы, возникающие при построении общепсихологического знания и его использовании в отдельных предметных областях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.у1 владеть навыками критического анализа существующих теоретических воззрений на предмет, методы и пути развития психологии	
8.владеть навыками критического анализа существующих теоретических воззрений на предмет, методы и пути развития психологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.иметь опыт анализа научных публикаций и представления его результатов в форме научных докладов и сообщений	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.з3 иметь представление о возможностях применения достижений психологической науки в разных сферах жизнедеятельности человека	
10.уметь анализировать фундаментальные психологические проблемы с точки зрения современной исследовательской практики	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Андреева Г. М. Социальная психология : учебник / Г. М. Андреева. - М., 2010
2. Асмолов А. Г. Психология личности : культурно-историческое понимание развития человека : учебник [для вузов] / А. Г. Асмолов. - Москва, 2010. - 447 с. : ил., табл.
3. Изотова Е. И. Психологическая служба в образовательном учреждении : [учебное пособие для вузов] / Е. И. Изотова. - Москва, 2009. - 286, [2] с. : ил.
4. Корнилова Т. В. Методологические основы психологии : [учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб., 2009. - 316 с.
5. Прогресс психологии: критерии и признаки : [сборник статей] / Рос. акад. наук, Ин-т психологии ; под ред.: А. Л. Журавлева, Т. Д. Марцинковской, А. В. Юревича. - М., 2009. - 334, [1] с. - Авт. и сост. сб. указаны на с. 334-335.
6. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования от деятельности к личности : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. - М., 2010

Дополнительная литература

1. Бусыгина Н. П. «Дискурсивный поворот» в психологических исследованиях сознания / Н. П. Бусыгина // Консультативная психология и психотерапия. – 2010. – № 1. – С. 55-82. // eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/74570443.pdf>. – Загл. с экрана.
2. Дорфман Л. Я. Взаимосвязь креативности и вариативности / Л. Я. Дорфман, М. В. Балева // Психологический журнал. - 2014. - Т. 35, № 2. - С. 57-67.
3. Корнилов С. А. Мета-аналитические исследования в психологии / С. А. Корнилов, Т. В. Корнилова // Психологический журнал. - 2010. - Т. 31, № 6. - С. 5-17.
4. Корнилов С. А. Методический комплекс для диагностики академических, творческих и практических способностей / С. А. Корнилов, Е. Л. Григоренко // Психологический журнал. - 2010. - Т. 31, № 2. - С. 90-103.
5. Корнилова Т. В. Психология неопределенности: единство интеллектуально-личностных регуляций / Т. В. Корнилова // Психологический журнал. - 2013. - Т. 34, № 3. - С. 89-100.
6. Ломов Б. Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. - М., 1999. - 350с.
7. Найссер У. Познание и реальность : смысл и принципы когнитивной психологии / У. Найссер ; пер. с англ. В. В. Лучкова, вступ. статья и общ. ред. Б. М. Величковского. - М., 1981. - 229, [1] с.
8. Петровский А. В. Основы теоретической психологии : Учеб. пособие для вузов. - М., 1999. - 528с.
9. Порус В. Н. Методологические вызовы психологии / В. Н. Порус // Вопросы философии. - 2014. - № 11. - С. 52-62.
10. Равен Д. Компетентность в современном обществе: выявление, развитие и реализация : Пер. с англ.. - М., 2002. - 395 с.
11. Холодная М. А. Интеллектуальные способности и стратегия совладания / М. А. Холодная, А. А. Алексапольский // Психологический журнал. - 2010. - Т. 31, № 4. - С. 59-68.
12. Шадриков В. Д. Ментальное развитие человека / В. Д. Шадриков. - М., 2007. - 283, [1] с. : ил.
13. Шадриков В. Д. Мысль как предмет психологического исследования / В. Д. Шадриков // Психологический журнал. - 2014. - Т. 35, № 1. - С. 130-137.

Интернет-ресурсы

1. Величковский Б. М. Когнитивная наука: основы психологии познания [Электронный ресурс] в 2 т. / Б. М. Величковский. - Москва : Смысл : Издательский центр «Академия», 2006. - Т. 1 - 448 с. - Режим доступа: <http://www.klex.ru/23q>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. Величковский Б. М. Когнитивная наука: основы психологии познания [Электронный ресурс] в 2 т. / Б. М. Величковский. - Москва : Смысл : Издательский центр «Академия», 2006. - Т. 2. - 432 с. - Режим доступа: <http://www.klex.ru/23г>. - Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. Психологическая служба в современном образовании [Электронный ресурс]: рабочая книга / [И. В. Дубровина и др.] ; под ред. И. В. Дубровиной. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 400 с. - Режим доступа: <http://padabum.com/d.php?id=34713>. - Загл. с экрана.

6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

7. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кавун Л. В. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Кавун ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235068. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Компьютер Intel Celeron D 326 2.53 ГГц	Используется для подготовки и показа презентаций
2	Телевизор в комплекте	Используется для показа презентаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа:
 Психологическое консультирование и психотерапия

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	25
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения; в части следующих результатов обучения:
31. знать основные возможности современных информационных и коммуникационных технологий, включая их аппаратное и программное обеспечение
Компетенция ФГОС: ПК.2 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь использовать современные компьютерные технологии при решении профессиональных психологических задач

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога

ПК.2.y2 уметь использовать современные компьютерные технологии при решении профессиональных психологических задач	
1. уметь использовать современные компьютерные технологии при решении профессиональных психологических задач	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.z1 знать основные возможности современных информационных и коммуникационных технологий, включая их аппаратное и программное обеспечение	
2. знать основные возможности современных информационных и коммуникационных технологий, включая их аппаратное и программное обеспечение	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Красильников Н. Н. Цифровая обработка 2D- и 3D- изображений : учебное пособие [для вузов направлению подготовки 230400 Информационные системы и технологии] / Н. Н. Красильников. - СПб., 2011. - 595 с. : ил.
2. Семичастный И.Л. Информационно-коммуникационные технологии. Часть 1 [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов ОУ «бакалавр» направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» очной формы обучения/ И.Л. Семичастный— Электрон. текстовые данные.— Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62360.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Мельников В. П. Информационная безопасность и защита информации : [учебное пособие для вузов по специальности "Информационные системы и технологии"] / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков ; под ред. С. А. Клейменова. - М., 2011. - 330, [1] с. : ил., табл., схемы
4. Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 10 класса / Н. Д. Угринович. - М., 2012. - 212 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для бакалавров / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - Москва, 2012. - 349, [1] с. : табл., ил.
2. Кудинов Ю. И. Основы современной информатики : [учебное пособие по специальности "Прикладная информатика"] / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. - Санкт-Петербург [и др.], 2011. - 255 с. : ил.
3. Кудинов Ю. И. Практикум по основам современной информатики : учебное пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко, А. Ю. Келина. - Санкт-Петербург [и др.], 2011. - 350 с. : ил.. - Дополнение к учебному пособию "Основы современной информатики".
4. Паршукова Г. Б. Современные компьютерные технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157586. - Загл. с экрана.
5. Паршукова Г. Б. Компьютерные технологии в психологической науке и образовании [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163039. - Загл. с экрана.
6. Паршукова Г. Б. Современные информационные технологии в научной работе (психология) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=367>. - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Паршукова Г. Б. Современные информационные технологии в научной работе (психология) ДПО [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1393>. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Видеопроектор BenQ Projector MP721	Демонстрация презентаций, видеороликов, слайдов

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Видеопроектор BenQ Projector MP721	Демонстрация презентаций, видеороликов, слайдов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Методологические проблемы психологии

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа:
 Психологическое консультирование и психотерапия

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического; в части следующих результатов обучения:
31. знать особенности планирования и проведения исследования в номотетическом и идеографическом подходах
32. уметь реализовывать в исследовательской деятельности основные методологические принципы психологической науки
35. знать методологические парадигмы, методологические противоречия, суть дискуссий по фундаментальным проблемам современной психологии
у1. владеть методологическим анализом на уровнях общенаучной и конкретно-научной методологии

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Методологические проблемы психологии

ПК.1.31 знать особенности планирования и проведения исследования в номотетическом и идеографическом подходах	
1.научный метод, соотношение методологии, метода и методики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.уровни понятия метод, классификацию общенаучных исследовательских методов, классификация психологических методов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.структуру, уровни и этапы научного психологического исследования, структуру научной работы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.32 уметь реализовывать в исследовательской деятельности основные методологические принципы психологической науки	
4. соотносить теоретическое и эмпирическое знание в психологии	Лекции; Самостоятельная работа
5.применять систему психологических категорий и основные методологические принципы психологии	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.1.35 знать методологические парадигмы, методологические противоречия, суть дискуссий по фундаментальным проблемам современной психологии	
6.о методологии научного познания, о понятии парадигмы	Лекции; Самостоятельная работа
7.о ценностях и нормах науки, об особенностях профессионального портрета ученого, о формах научного общения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.о специфике психологического знания; о различии научного и ненаучного психологического знания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у1 владеть методологическим анализом на уровнях общенаучной и конкретно-научной методологии	
9.методологические подходы в основных психологических направлениях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.составлять литературный обзор аналитического характера по проблеме исследования, обосновать актуальность исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.определить объект, предмет, цель и задачи исследования, сформулировать гипотезы исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Берулава Г. А. Методология современной психологии : монография / Г. А. Берулава ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2009. - 214, [1] с.
2. Корнилова Т. В. Методологические основы психологии : [учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб., 2009. - 316 с.
3. Экспериментальная психология в схемах и таблицах: Учебное пособие / Руденко А.М. - Рн/Д:Феникс, 2015. - 285 с. ISBN 978-5-222-22819-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=911344> - Загл. с экрана.
4. Юревич А. В. Методология и социология психологии / А. В. Юревич ; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. - М., 2010. - 270, [1] с.

Дополнительная литература

1. Аллахвердян А. Г. Психология науки : учебное пособие / А. Г. Аллахвердян, Г. Ю. Мошкова, А. В. Юревич, М. Г. Ярошевский. - М., 1998. - 311 с.
2. Гальперин П. Я. История психологии. Период открытого кризиса (нач. 10-х - середина 30-х гг. XX в.):Тексты : Учеб. пособие для вузов по спец. "Психология" / Под ред. П. Я. Гальперина, А. Н. Ждан. - М., 1992. - 362с. : ил.
3. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента : учебное пособие для вузов / Р. Готтсданкер ; [пер. с англ. Ч. А. Измайлова, В. В. Петухова]. - М., 2005. - 366, [1] с. : ил.
4. Гудвин Д. Исследование в психологии: методы и планирование : [пер. с англ.] / Джеймс Гудвин. - СПб., 2004. - 557 с. : ил.

5. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / В. Н. Дружинин. - СПб., 2004. - 318 с. : ил.
6. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для педагогических вузов по специальности 031000 - Педагогика и психология / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М., 2005. - 206 с.
7. Зинченко В. П. Посох Осипа Мандельштама и Трубка Мамардашвили. К началам органической психологии / В. П. Зинченко. - М., 1997. - 336 с.
8. Карандашев В. Н. Квалификационные работы по психологии: реферативные, курсовые и дипломные : учеб-метод. пособие / В. Н. Карандашев. - М. : Смысл, 2002. - 80 с.
9. Корнилова Т. В. Методологические основы психологии : учебное пособие для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб., 2006. - 316 с.
10. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология: Теория и методы : Учебник для вузов по направл. и спец. "Психология". - М., 2002. - 381 с.
11. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология: теория и методы : Учебник для вузов по направлению и спец. "Психология" / Т. В. Корнилова. - М., 2003. - 381 с.
12. Куликов Л. В. Психологическое исследование : Метод. рекомендации по проведению / Л. В. Куликов. - СПб., 2002. - 183 с.
13. Кун Т. С. Структура научных революций : пер. с с англ. / Томас Кун ; [сост. В. Ю. Кузнецов ; пер. с англ. И. З. Налетов и др.]. - М., 2003. - 606 с.
14. Ломов Б. Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. - М., 1999. - 350с.
15. Мамардашвили М. К. Символ и сознание : Метафизические рассуждения о сознании, символическом и языке / Под общ. ред. Ю. П. Сенокосова. - М., 1999. - 216 с.
16. Марцинковская Т. Д. История психологии : Учеб. пособие для вузов по напр. и спец. "Психология". - М., 2001. - 539 с.
17. Марцинковская Т. Д. История психологии : Учебное пособие для вузов по направлению и спец. "Психология". - М., 2002. - 539 с.
18. Методы исследования в психологии: квазиэксперимент : учебное пособие для вузов / под ред. Т. В. Корниловой. - М., 1998. - 295 с. : ил.
19. Наследов А. Д. Математические методы психологического исследования : анализ и интерпретация данных : [учебное пособие для вузов] / А. Д. Наследов. - СПб., 2008. - 389, [1] с. : ил., табл.
20. Петровский А. В. Основы теоретической психологии : Учеб. пособие для вузов. - М., 1999. - 528с.
21. Пономарев Я. А. Методологическое введение в психологию / Я. А. Пономарев ; Акад. наук СССР, Ин-т психологии. - М., 1983. - 204, [1] с.
22. Поппер К. Р. Объективное знание : Эволюционный подход: Пер. с англ. / Отв. ред. В. Н. Садовский. - М., 2002. - 381 с.
23. Прогресс психологии: критерии и признаки : [сборник статей] / Рос. акад. наук, Ин-т психологии ; под ред.: А. Л. Журавлева, Т. Д. Марцинковской, А. В. Юревича. - М., 2009. - 334, [1] с. - Авт. и сост. сб. указаны на с. 334-335.
24. Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада : хрестоматия / сост., пер., вступ. ст., вводные замечания и коммент. А. А. Печенкина ; Ин-т "Открытое общество". - М., 1996. - 394, [2] с.
25. Солсо Р. Л. Экспериментальная психология : Практ. курс / Р. Л. Солсо, Х. Х. Джонсон, М. К. Бил. - СПб.; М., 2002. - 522 с.
26. Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 204 с. - ISBN 978-5-9765-1173-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409593> - Загл. с экрана.

27. Эволюционная эпистемология и логика социальных наук: Карл Поппер и его критики : пер. с англ. / сост.: Д. Г. Лахути и др. ; общ. ред. и вступ. ст. В. Н. Садовского; послесл. В. К. Финна. - М., 2000. - 464 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Гуманитарное исследование в психологии : методические материалы для курсовых и дипломных работ дневного отделения ФГО специальности "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [разраб. Е. В. Николаенко]. - Новосибирск, 2006. - 86, [1] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/3174.rar>
2. Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267
3. Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Презентация лекций и докладов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа:
 Психологическое консультирование и психотерапия

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; в части следующих результатов обучения:
31. знать особенности организации психологической помощи людям в разных, в том числе нестандартных, ситуациях
33. знать основные приемы оказания психологической помощи людям в разных, в том числе нестандартных, ситуациях
Компетенция ФГОС: ОПК.2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
32. уметь организовывать совместную работу, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности членов коллектива
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения; в части следующих результатов обучения:
32. знать основные направления практической психологической деятельности в различных отраслях народного хозяйства

Компетенция ФГОС: ПК.2 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
у4. владеть навыками оценки успешности деятельности психологических служб и прогнозирования их дальнейшего развития	
Компетенция ФГОС: ПК.5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
з6. знать правовые основы проведения и требования к проведению экспертизы психических процессов, психологических свойств и состояний человека в норме и патологии	
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
з3. иметь представление об инновационных подходах в различных профессиональных сферах и об особенностях применения психологических технологий в разработке этих подходов	
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
з1. знать специфику деятельности психолога в различных учреждениях	
з2. знать цели, задачи и принципы организации деятельности психологической службы в различных сферах профессиональной деятельности	
у1. уметь определять виды психологических услуг в соответствии с потребностями и целями деятельности организации	
у2. уметь выявлять потребность организации в адаптации, мотивации, обучении и развитии персонала	
у5. уметь формулировать цели и задачи психологической службы применительно к разным производственным структурам	
у7. уметь организовывать деятельность психологической службы в социальной сфере, на производстве, в образовании	

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы</i>	
ОК.2.31 знать особенности организации психологической помощи людям в разных, в том числе нестандартных, ситуациях	
1. знать особенности организации психологической помощи людям в разных, в том числе нестандартных, ситуациях	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.2.33 знать основные приемы оказания психологической помощи людям в разных, в том числе нестандартных, ситуациях	
2. знать основные приемы оказания психологической помощи людям в разных, в том числе нестандартных, ситуациях	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.2.32 уметь организовывать совместную работу, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности членов коллектива	
3. устанавливать межотраслевые связи в психологии и проектировать сотрудничество в отраслях психологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.32 знать основные направления практической психологической деятельности в различных отраслях народного хозяйства	
4. виды психологических практик, их роль в развитии науки и удовлетворении потребностей общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ПК.2.y4 владеть навыками оценки успешности деятельности психологических служб и прогнозирования их дальнейшего развития	
5.навыками оценки успешности деятельности психологических служб и прогнозирования их дальнейшего развития	Практические занятия
6.оценивать и прогнозировать развитие психологических служб	Лекции; Практические занятия
ПК.5.36 знать правовые основы проведения и требования к проведению экспертизы психических процессов, психологических свойств и состояний человека в норме и патологии	
7.знать правовые основы деятельности психолога применительно к разным сферам профессиональной деятельности.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.33 иметь представление об инновационных подходах в различных профессиональных сферах и об особенностях применения психологических технологий в разработке этих подходов	
8.об особенностях проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений с целью выявления возможностей использования инновационных психологических технологий в различных сферах жизнедеятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.31 знать специфику деятельности психолога в различных учреждениях	
9.критерии выделения отраслей психологии, их виды, содержание и специфику, межотраслевые связи	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.32 знать цели, задачи и принципы организации деятельности психологической службы в различных сферах профессиональной деятельности	
10.знать цели, задачи и принципы организации деятельности психологической службы в различных сферах профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.y5 уметь формулировать цели и задачи психологической службы применительно к разным производственным структурам	
11.цели, задачи, принципы организации деятельности психологических служб в системе социальных практик, производства, образования, семьи	Лекции; Практические занятия
ПК.9.y1 уметь определять виды психологических услуг в соответствии с потребностями и целями деятельности организации	
12.навыками планирования деятельности психологических служб на основе анализа социальных и индивидуальных запросов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.y2 уметь выявлять потребность организации в адаптации, мотивации, обучении и развитии персонала	
13.формулировать обоснованные психологические рекомендации прикладного профиля на основе теоретических и прикладных исследований	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.y7 уметь организовывать деятельность психологической службы в социальной сфере, на производстве, в образовании	
14.владеть методами организации работы персонала психологической службы	Лекции; Практические занятия
15.осуществлять организацию деятельности психологических служб в различных социальных сферах, производстве, образовании	Лекции; Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Бедрединова С. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция. Профилактика страхов : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Бедрединова, А. И. Ташёва ; Юж. федер. ун-т. - Москва, 2017. - 180 с. : ил., табл. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
2. Изотова Е. И. Психологическая служба в образовательном учреждении : [учебное пособие для вузов] / Е. И. Изотова. - Москва, 2009. - 286, [2] с. : ил.
3. Козлов, В. В. Основы судебно-психиатрической экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Козлов, Е. Е. Новикова. – 2-е изд., стер. - М.: Флинта : МПСИ, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0117-1 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0088-8 (МПСИ). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455465> - Загл. с экрана.

4. Мальцева Т. В. Профессиональное психологическое консультирование : [учебное пособие для вузов по специальностям "Психология" (030301), "Юриспруденция" (030501)] / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. - М., 2010. - 143 с. : табл.
5. Нагаев, В. В. Основы судебно-психологической экспертизы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / В. В. Нагаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 431 с. - ISBN 5-238-00475-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377252> - Загл. с экрана.
6. Осухова Н. Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях : [учебное пособие по специальности "Социальная работа"] / Н. Г. Осухова. - М., 2010. - 284, [3] с. : ил., табл.
7. Пряхникова Е. Ю. Профориентация : [учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / Е. Ю. Пряхникова, Н. С. Пряхников. - М., 2010. - 493, [1] с. : табл.
8. Психология семьи : учебник / [Н. В. Гребенникова и др.] ; под ред. Е. Г. Сурковой. - Москва, 2014. - 236, [1] с.
9. Сапогова Е. Е. Практикум по консультативной психологии : [учебное пособие для вузов направления и специальностей "Психология"] / Е. Е. Сапогова. - СПб., 2010. - 541 с.

Дополнительная литература

1. "Психологическая гостиная" как модель раннего сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья : [пособие для специалистов по сопровождению детей] / авт.-сост.: Л. М. Века, Т. П. Есипова ; [Фонд поддержки детей, находящихся в труд. жизн. ситуации]. - Новосибирск, 2009. - 48 с. : ил., табл.. - Прогр. НСО "Первые ступеньки к развитию".
2. Дубровина И. В. Школьная психологическая служба : вопросы теории и практики : [монография] / И. В. Дубровина. - М., 1991. - 230 с.
3. Елизаров А. Н. Основы индивидуального и семейного психологического консультирования : учебное пособие / А. Н. Елизаров. - М., 2003. - 335 с. : ил., табл.
4. Копосов Е. Психологическая служба вуза / Е. Копосов, В. Бобылев, В. Кручинин // Высшее образование в России. - 2007. - № 3. - С. 10-13..
5. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования и групповой психотерапии : учебное пособие для вузов / Кочюнас Римантас. - М., 2003. - 463 с. : ил., табл.
6. Красило А. И. Психологическое консультирование: проблемы, технологии : учебное пособие / А. И. Красило ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2007. - 502, [1] с. : портр.
7. Макаренко О. В. Психология профессионального развития личности. Ч. 1 : учебное пособие / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 54, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000053256
8. Мерецкий Н. Е. Проведение судебных экспертиз: криминалистическое обеспечение : учебное пособие / Н. Е. Мерецкий, М. М. Милованова, И. С. Федотов ; Моск. психолого-социальный ин-т. - М., 2004. - 230, [1] с.
9. Нагаев В. В. Основы судебно-психологической экспертизы : учебное пособие для вузов по специальностям "Психология" и "Юриспруденция" / В. В. Нагаев. - М., 2003. - 431 с.
10. Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования : [пер. с англ.] / Р. Нельсон-Джоунс. - СПб., 2001. - 74 с.
11. Основы психологии семьи и семейного консультирования : Учебное пособие для вузов / [Жедунова Л. Г., Можаровская, И. А., Посысоев Н. Н., Юрасова Е. Н.]; Под общ. ред. Н. Н. Посысоева. - М., 2004. - 328 с. : ил.
12. Практическая психология образования : учебное пособие для вузов по специальности 031000 "Педагогика и психология" / [И. В. Дубровина и др.] ; под ред. И. В. Дубровиной. - СПб., 2004. - 588 с.. - Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга.

13. Психологическая коррекция : учебное пособие по курсу "Психологическая коррекция" для 4-го курса направления 030300 "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Я. А. Мазуренко]. - Новосибирск, 2007. - 130, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000074053
14. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования : учебное пособие для вузов / [Е. И. Артамонова, Е. В. Екжанова, Е. В. Зырянова и др.]; под ред. Е. Г. Силиевой. - М., 2004. - 192 с.
15. Сысоев А. А. Психологическая служба в вузе. Вып. 2. Психологическая поддержка студентов в техническом вузе/А. А. Сысоев, В. И. Петров : Обзорная информация / НИИ высш. образования. - М., 1994. - 48 с.. - Год осн.изд.1994; 3 вып. в год.
16. Хьелл Л. Теория личности : основные положения, исследования и применение. - СПб., 1999. - 606 с. : ил.
17. Чернявская А. П. Психологическое консультирование по профессиональной ориентации / А. П. Чернявская. - М., 2001. - 95 с.
18. Шерман Р. Структурированные техники семейной и супружеской терапии : руководство / Роберт Шерман, Норман Фредман ; пер. с англ. А. З. Шапиро. - Москва, 1997. - 330, [1] с.
19. Эйдемиллер Э. Г. Семейный диагноз и семейная психотерапия : учебное пособие для системы послевузовского образования врачей / Э. Г. Эйдемиллер, И. В. Добряков, И. М. Никольская. - СПб., 2006. - 341, [1] с. : ил., табл.
20. Ялом И. Теория и практика групповой психотерапии. - СПб., 2000. - 640с.

Интернет-ресурсы

1. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования [Электронный ресурс] / Р. Кочюнас. – Москва : Академический проект, 1999. – Режим доступа : <http://psylib.org.ua/books/kociu01/>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. - Загл. с экрана.
2. Дегтярева Т. Н. Профдиагностика и профконсультирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Н. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215017. - Загл. с экрана.
3. Кавун Л. В. Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Кавун ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235451. - Загл. с экрана.
4. Красило А. И. Психологическое консультирование посттравматических состояний : учебно-методическое пособие / А. И. Красило ; Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2004. - 86, [1] с.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется для создания и показа презентаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование теоретического и эмпирического исследования

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа:
Психологическое консультирование и психотерапия

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	6
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического; в части следующих результатов обучения:
31. знать особенности планирования и проведения исследования в номотетическом и идеографическом подходах
35. знать методологические парадигмы, методологические противоречия, суть дискуссий по фундаментальным проблемам современной психологии
36. знать основные методы и специфику проведения научного исследования в психологии
37. уметь планировать исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским задачам
Компетенция ФГОС: ПК.2 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; в части следующих результатов обучения:
31. знать классификацию методов психологического исследования и приемы критического анализа категориального аппарата психологии

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Планирование теоретического и эмпирического исследования

ПК.1.31 знать особенности планирования и проведения исследования в номотетическом и идеографическом подходах	
1.особенности проведения исследования в идеографическом подходе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.особенности планирования исследования в номотетическом подходе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.типы и виды психологических исследований	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.35 знать методологические парадигмы, методологические противоречия, суть дискуссий по фундаментальным проблемам современной психологии	
4.о развитии систем исследовательских методов	Лекции; Самостоятельная работа
5.основы мета-аналитических исследований в психологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.36 знать основные методы и специфику проведения научного исследования в психологии	
6.о ключевых этических принципах проведения психологического исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.об основных принципах и структуре научного психологического исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.виды измерительных шкал и типы исследовательских выборок	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.подбирать адекватные исследовательские методы и методики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.37 уметь планировать исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским задачам	
10.принципы составления планов корреляционного и экспериментального исследований	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.формулировать гипотезы, релевантные целям и задачам исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.осуществлять формальное планирование исследования (с обоснованием величины устанавливаемых эффектов, типа выборки)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.31 знать классификацию методов психологического исследования и приемы критического анализа категориального аппарата психологии	
13.группы и разновидности методов психологического исследования	Самостоятельная работа
14.проводить спецификацию задач психологического исследования с точки зрения последующей статистической обработки данных	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Берулава Г. А. Методология современной психологии : монография / Г. А. Берулава ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2009. - 214, [1] с.

Дополнительная литература

- Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента : учебное пособие для вузов / Р. Готтсданкер ; [пер. с англ. Ч. А. Измайлова, В. В. Петухова]. - М., 2005. - 366, [1] с. : ил.
- Дружинин В. Н. Экспериментальная психология : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / В. Н. Дружинин. - СПб., 2004. - 318 с. : ил.

3. Корнилов С. А. Мета-аналитические исследования в психологии / С. А. Корнилов, Т. В. Корнилова // Психологический журнал. - 2010. - Т. 31, № 6. - С. 5-17.
4. Корнилова Т. В. Методологические основы психологии : учебное пособие для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб., 2006. - 316 с.
5. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология: теория и методы : Учебник для вузов по направлению и спец. "Психология" / Т. В. Корнилова. - М., 2003. - 381 с.
6. Методы исследования в психологии: квазиэксперимент : учебное пособие для вузов / под ред. Т. В. Корниловой. - М., 1998. - 295 с. : ил.
7. Нефедова Л. В. Экспериментальная программа для педагогов-психологов / Л. В. Нефедова, Ю. С. Пономарева // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2011. - № 11. - С. 52-56..
8. Серкин В. П. Методы психологии субъективной семантики и психосемантики : учебное пособие для вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / В. П. Серкин. - М., 2008. - 377 с. : ил., табл.

Интернет-ресурсы

1. Психология способностей: современное состояние и перспективы исследований [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 60-летию со дня рождения В.Н.Дружинина, Москва, 20-26 сент. 2015 г. - Москва: Изд-во Института психологии РАН, 2015. – 243 с. - Режим доступа: http://creativity.ipras.ru/drujinin2015/texts/drujinin_abstracts.pdf. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютер Intel CELERON D (336)	Используется для практических работ
2	Компьютер Intel CELERON D (336)	Используется для практических работ
3	Компьютер Intel CELERON D (336)	Используется для практических работ
4	Компьютер Intel CELERON D (336)	Используется для практических работ

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Компьютер Intel CELERON D (336)	Используется для практических работ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Качественные и количественные методы исследований в психологии

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа:
 Психологическое консультирование и психотерапия

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	49
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	11
10	Самостоятельная работа, час.	95
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического; в части следующих результатов обучения:
з7. уметь планировать исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским задачам
Компетенция ФГОС: ПК.2 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; в части следующих результатов обучения:
у1. владеть методами анализа психологических данных при решении научно-исследовательских и практических задач
Компетенция ФГОС: ПК.3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь выявлять индивидуальные различия с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

Компетенция ФГОС: ПК.5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь учитывать особенности поведения людей, принадлежащих к разным гендерным, этническим, профессиональным и другим социальным группам при диагностике и экспертизе психических процессов, психологических свойств и состояний человека в норме и патологии
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики; в части следующих результатов обучения:
у6. владеть навыками качественного описания и интерпретации психологических феноменов, приемами количественных измерений психических явлений
у8. уметь разрабатывать диагностические методики на основе базовых методов качественного и количественного анализа для применения в различных профессиональных сферах

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Качественные и количественные методы исследований в психологии</i>	
ПК.1.37 уметь планировать исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским задачам	
1.основные методы получения качественных и количественных данных, особенности их проведения, их преимущества и ограничения	Практические занятия; Самостоятельная работа
2.методологические принципы построения исследований	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.об областях применения качественной и количественной методологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.об основных принципах, закономерностях и этапах организации и проведения психологического исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.о возможностях комплексного использования качественных и количественных методов для решения научно-исследовательских задач в психологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.об особенностях, преимуществах и ограничениях качественных и количественных методов исследования в психологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.выбирать методы релевантные поставленным исследовательским задачам в соответствии с методологией комплексного психологического исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.у1 владеть методами анализа психологических данных при решении научно-исследовательских и практических задач	
8.основные методы статистической обработки количественных данных и решаемые с их помощью задачи, способы перевода качественных данных в количественные	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.основные принципы анализа количественных и качественных данных	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.навыками корректной обработки, анализа и интерпретации данных	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.у2 уметь выявлять индивидуальные различия с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	
11.уметь выявлять индивидуальные различия с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	Практические занятия

ПК.5.у2 уметь учитывать особенности поведения людей, принадлежащих к разным гендерным, этническим, профессиональным и другим социальным группам при диагностике и экспертизе психических процессов, психологических свойств и состояний человека в норме и патологии	
12. уметь учитывать особенности поведения людей, принадлежащих к разным гендерным, этническим, профессиональным и другим социальным группам при диагностике и экспертизе психических процессов, психологических свойств и состояний человека в норме и патологии	Практические занятия
ПК.7.у6 владеть навыками качественного описания и интерпретации психологических феноменов, приемами количественных измерений психических явлений	
13. навыками качественного описания и интерпретации психологических феноменов	Практические занятия; Самостоятельная работа
14. навыками количественного измерения психических явлений	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.у8 уметь разрабатывать диагностические методики на основе базовых методов качественного и количественного анализа для применения в различных профессиональных сферах	
15. модифицировать психодиагностические методики применительно к целям и задачам исследования, используя качественную и количественную методологию	Практические занятия
16. применять базовые методы качественного и количественного анализа данных	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Бусыгина Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. - Москва, 2017. - 422, [1] с. : ил., табл. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
2. Корнилова Т. В. Методологические основы психологии : [учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб., 2009. - 316 с.
3. Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие / Н.П. Бусыгина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006022-4, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=357385> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика : [учебник] / Л. Ф. Бурлачук. - М. [и др.], 2010. - 378, [1] с. : ил.
2. Гудвин Д. Исследование в психологии: методы и планирование : [пер. с англ.] / Джеймс Гудвин. - СПб., 2004. - 557 с. : ил.
3. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / В. Н. Дружинин. - СПб., 2004. - 318 с. : ил.
4. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология : учебник для бакалавров / Т. В. Корнилова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Психол. фак. - Москва, 2013. - 640 с. : ил., табл.
5. Никандров В. В. Психология [Электронный ресурс] / В. В. Никандров. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с этикетки диска.
6. Сидоренко Е. В. Методы математической обработки в психологии / Е. В. Сидоренко. - СПб., 2007. - 349 с. : ил.
7. Худяков А. И. Экспериментальная психология / А. И. Худяков. - Харьков, 2016. - 406 с. : ил.
8. Шелехова Л. В. Математические методы в психологии и педагогике: в схемах и таблицах : [учебное пособие] / Л. В. Шелехова. - Санкт-Петербург, 2015. - 213 с. : ил., табл.

Интернет-ресурсы

1. Улановский А. М. Феноменология в психологии и психотерапии: прояснение неотчетливых переживаний [Электронный ресурс] / А. М. Улановский // Московский психотерапевтический журнал. - 2009. - № 2. - С. 27-51. Режим доступа: http://psyjournals.ru/files/20850/mpj_2009_n2_Ulanovskiy.pdf. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кавун Л. В. Качественные и количественные методы исследований в психологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Кавун ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235404. - Загл. с экрана.
2. Яньшин П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебно-методическое пособие / П. В. Яньшин. - СПб., 2007. - 318 с. : табл.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Компьютер Intel Celeron D 326 2.53 ГГц	Используется для создания и показа презентаций, статистических расчетов
2	Телевизор в комплекте	Используется для показа презентаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научные школы и теории в современной психологии

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа:
Психологическое консультирование и психотерапия

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	36
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; в части следующих результатов обучения:
з1. знать системную периодизацию истории науки и техники
з3. знать основные методологические концепции современной науки
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического; в части следующих результатов обучения:
у1. владеть методологическим анализом на уровнях общенаучной и конкретно-научной методологии
Компетенция ФГОС: ПК.3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; в части следующих результатов обучения:
з1. иметь представление об основных движущих силах и условиях развития человека

Компетенция ФГОС: ПК.7 способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики; в части следующих результатов обучения:
34. иметь представление об основных научных школах как базе для применения психологических знаний в реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Научные школы и теории в современной психологии</i>	
ОК.1.31 знать системную периодизацию истории науки и техники	
1. основные научные школы современной психологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.33 знать основные методологические концепции современной науки	
2. основные методологические подходы в психологических школах и направлениях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у1 владеть методологическим анализом на уровнях общенаучной и конкретно-научной методологии	
3. анализировать влияние гносеологических и социокультурных факторов на формирование научных школ и направлений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.31 иметь представление об основных движущих силах и условиях развития человека	
4. основные движущие силы и условия развития человека	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.34 иметь представление об основных научных школах как базе для применения психологических знаний в реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах	
5. применение знаний о научных школах и направлениях психологии для развития инновационной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Андреева Г. М. Социальная психология : учебник / Г. М. Андреева. - М., 2010
2. Корнилова Т. В. Методологические основы психологии : [учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб., 2009. - 316 с.
3. Марцинковская Т. Д. История психологии : учебник для вузов / Т. Д. Марцинковская. - Москва, 2009. - 543, [1] с. : табл.
4. Прогресс психологии: критерии и признаки : [сборник статей] / Рос. акад. наук, Ин-т психологии ; под ред.: А. Л. Журавлева, Т. Д. Марцинковской, А. В. Юревича. - М., 2009. - 334, [1] с. - Авт. и сост. сб. указаны на с. 334-335.

Дополнительная литература

1. Борулава Г. А. Методология современной психологии : монография / Г. А. Борулава ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2009. - 214, [1] с.
2. Бессонов Б. Н. История и философия науки : учебное пособие / Б. Н. Бессонов. - М., 2009. - 394 с.
3. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / В. Н. Дружинин. - СПб., 2004. - 318 с. : ил.

4. Ждан А. Н. История психологии. От античности к современности : Учебник для психол. спец. вузов / А. Н. Ждан; Пед. о-во России. - М., 2003. - 511 с.
5. Ждан А. Н. Творческий путь и научная школа С. Л. Рубинштейна / А. Н. Ждан // Психологический журнал. - 2010. - Т. 31, № 3. - С. 82-95.
6. Юревич А. В. Макропсихология как новая область психологических исследований / А. В. Юревич, Д. В. Ушаков // Вопросы психологии. - 2007. - № 4. - С. 3 - 15..

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. История психологии [Электронный ресурс] : [электронный учебно-методический комплекс] / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1848>. - Загл. с экрана.
2. Кавун Л. В. Глубинная психология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Кавун ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235061. - Загл. с экрана.
3. Меньшикова Л. В. Научные школы и теории в современной психологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Меньшикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236381. - Загл. с экрана.
4. Хрестоматия по методологии, истории науки и техники : учебно-методическое пособие / [авт.-сост.: Е. Я. Букина, Е. В. Климакова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 205, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157793
5. Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для просмотра учебных видеоматериалов и презентаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа:
 Психологическое консультирование и психотерапия

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	49
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	11
10	Самостоятельная работа, час.	59
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; в части следующих результатов обучения:
у5. уметь адекватно оценивать свой образовательный уровень и выстраивать индивидуальные образовательные программы
Компетенция ФГОС: ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
у4. уметь выстраивать коммуникацию с учетом психологических, поведенческих и социальных характеристик партнера
Компетенция ФГОС: ПК.11 способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основные принципы проектирования учебных курсов для преподавания психологических дисциплин в высших учебных заведениях
з2. знать основные подходы к преподаванию психологии
з3. знать закономерности личностного и профессионального роста психолога

34. уметь работать с текстовой и аудиовизуальной информацией при использовании современных информационных и коммуникационных технологий
35. уметь разрабатывать и проводить лекционные, семинарские, практические и контрольные занятия по психологии разными методами и средствами
у1. владеть навыками рефлексии собственной психолого-педагогической деятельности
у2. иметь представление об особенностях учебно-воспитательного процесса и образовательной среды в высшем учебном заведении
у3. уметь ориентироваться в традиционных и современных активных и интерактивных методах обучения и стилях педагогической деятельности
у4. уметь проводить просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
у5. уметь применять на практике стратегии конструктивного педагогического взаимодействия
Компетенция ФГОС: ПК.5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; в части следующих результатов обучения:
35. знать факторы, провоцирующие профессиональное выгорание сотрудников, и инструменты для их профилактики

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования</i>	
ОПК.1.у4 уметь выстраивать коммуникацию с учетом психологических, поведенческих и социальных характеристик партнера	
1. Технологии актуализации потенциала субъектов образовательного процесса	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у5 уметь адекватно оценивать свой образовательный уровень и выстраивать индивидуальные образовательные программы	
2. Анализировать методические ошибки в преподавании психологии	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.5.35 знать факторы, провоцирующие профессиональное выгорание сотрудников, и инструменты для их профилактики	
3. Знать факторы, провоцирующие профессиональное выгорание сотрудников, и инструменты для их профилактики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.11.31 знать основные принципы проектирования учебных курсов для преподавания психологических дисциплин в высших учебных заведениях	
4. Концепции построения содержания всего преподаваемого курса психологии с учетом сложившихся в науке парадигм психологического знания, принципов дидактики и педагогической психологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.11.32 знать основные подходы к преподаванию психологии	
5. Общие характеристики современных образовательных технологий	Лекции; Самостоятельная работа
6. О технологическом подходе в системе образования и специфике его реализации в современных условиях	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.11.33 знать закономерности личностного и профессионального роста психолога	
7. Знать закономерности личностного и профессионального роста психолога	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.11.34 уметь работать с текстовой и аудиовизуальной информацией при использовании современных информационных и коммуникационных технологий	
8. Технологии работы с информацией субъектов образовательного процесса	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ПК.11.35 уметь разрабатывать и проводить лекционные, семинарские, практические и контрольные занятия по психологии разными методами и средствами	
9.Проектирование рабочей программы по учебному курсу в рамках компетентностного подхода с описанием современных требований	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.11.y1 владеть навыками рефлексии собственной психолого-педагогической деятельности	
10.Самостоятельно совершенствовать свою педагогическую компетенцию и личностные качества.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.11.y2 иметь представление об особенностях учебно-воспитательного процесса и образовательной среды в высшем учебном заведении	
11.О государственной политики в системе образования России и основных задачах Болонского процесса	Лекции; Самостоятельная работа
12.О модернизации системы высшего профессионального образования в России и компетентностном подходе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.11.y3 уметь ориентироваться в традиционных и современных активных и интерактивных методах обучения и стилях педагогической деятельности	
13.Образовательные технологии активных и интерактивных форм обучения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.11.y4 уметь проводить просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	
14.Готовить и проводить лекционные, семинарские, практические и контрольные занятия по психологии разными методами и средствами	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.11.y5 уметь применять на практике стратегии конструктивного педагогического взаимодействия	
15.Организовывать самостоятельную работу студентов	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Блинов В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев ; Моск. пед. гос. ун-т. - Москва, 2017. - 315 с. : ил. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
2. Золотарева А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для СПО / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. - Москва, 2017. - 398, [1] с. : табл. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.

Дополнительная литература

1. Комплексный подход к совершенствованию учебно-воспитательного процесса в вузе : межвузовский сборник научных трудов / Новосиб. электротехн. ин-т ; [редкол. : Л. В. Меньшикова (отв. ред.) и др.]. - Новосибирск, 1985. - 122 с.
2. Методики для анализа собственной педагогической деятельности : методическое пособие для преподавателей / Е. А. Лебедева, Н. И. Лыгина, Г. Б. Скок, Е. Ю. Чернова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2003. - 41 с. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2003/2003_lebedeva.rar
3. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие [для вузов] / [М. В. Буланова-Топоркова и др.]. - Ростов н/Д, 2006. - 507 с. : схемы, табл.
4. Практическая психология образования : учебное пособие для вузов по специальности 031000 "Педагогика и психология" / [И. В. Дубровина и др.] ; под ред. И. В. Дубровиной. - СПб., 2004. - 588 с. - Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга.
5. Реан А. А. Психология и педагогика : учебное пособие для вузов / А. Реан, Н. Бордовская, С. Розум. - СПб., 2007. - 432 с.

6. Самыгин С. И. Педагогика и психология высшей школы : Учеб. пособие для вузов / С. И. Самыгин, М. В. Буланова-Топоркова, А. В. Духавнева и др. - Ростов-на-Дону, 1998. - 544 с.
7. Скок Г. Б. Как спроектировать учебный процесс по курсу : учебное пособие для преподавателей, студентов, аспирантов и слушателей системы дополнительного профессионального образования, осваивающих программу "Преподаватель высшей школы" / Г. Б. Скок, Н. И. Лыгина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 81, [2] с. : табл. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/2006_skok.rar
8. Соколов Е. А. Психолого-педагогические основы профессиональной подготовки специалиста в высшей школе : [учебное пособие] / Е. А. Соколов ; Новосиб. гуманитар. ин-т. - Новосибирск, 2004. - 464 с.
9. Толерантность и психическое здоровье : методические разработки для студентов всех факультетов и преподавателей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Л. В. Меньшикова, С. А. Гурьева]. - Новосибирск, 2003. - 29 с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2003/2547.rar>

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Макаренко О. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=697>. - Загл. с экрана.
2. Психология и педагогика : раздел "Педагогика" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. В. Макаренко]. - Новосибирск, 2010. - 45, [1] с. : табл. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3882.pdf>
3. Психология и педагогика. Раздел "Темперамент и характер" : [методическое пособие к практическим занятиям для 1 курса всех направлений дневной и заочной форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Меньшикова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 74, [2] с. : табл. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3659.pdf>

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для сопровождения лекционных и практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическое консультирование

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа:
Психологическое консультирование и психотерапия

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	48
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	60
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
33. знать основные приемы оказания психологической помощи людям в разных, в том числе нестандартных, ситуациях
34. уметь адекватно оценивать сферу собственной профессиональной компетенции и степень профессиональной ответственности с учетом норм профессиональной этики
Компетенция ФГОС: ПК.5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
31. знать особенности проявления психологических свойств и состояний человека в норме и патологии
33. знать технику психологического консультирования и правила использования психологической диагностики при консультировании
36. знать правовые основы проведения и требования к проведению экспертизы психических процессов, психологических свойств и состояний человека в норме и патологии
у1. уметь применять методы диагностики, коррекции, психологического консультирования, психотерапии в разных сферах профессиональной деятельности

у2. уметь учитывать особенности поведения людей, принадлежащих к разным гендерным, этническим, профессиональным и другим социальным группам при диагностике и экспертизе психических процессов, психологических свойств и состояний человека в норме и патологии

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Психологическое консультирование</i>	
ОК.2.33 знать основные приемы оказания психологической помощи людям в разных, в том числе нестандартных, ситуациях	
1.об особенностях работы в различных психотерапевтических ситуациях;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.об областях применения, в зависимости от цели процесса психологического консультирования;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.основные принципы и специфику работы психолога-консультанта;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.правильно ставить задачи консультирования и выбирать методы работы в соответствии со спецификой основных направлений деятельности;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.34 уметь адекватно оценивать сферу собственной профессиональной компетенции и степень профессиональной ответственности с учетом норм профессиональной этики	
5.о существующих возможностях, помогающих психологу наиболее полно реализовать свой профессиональный потенциал (пополнять личный ресурс, расширять свои представления о сущности психологического консультирования, определиться с выбором направления повышения квалификации);	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.требования, предъявляемые к психологу-консультанту;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.индивидуальной работы с психологом и в группе в качестве клиента, опыт решения собственных проблем, а так же деятельности в качестве наблюдателя (супервизора);	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.31 знать особенности проявления психологических свойств и состояний человека в норме и патологии	
8.теоретического анализа нарушений, возникших при формировании различных качеств личности и опыт решения практических задач в процессе оказания психологической помощи.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.33 знать технику психологического консультирования и правила использования психологической диагностики при консультировании	
9.факторы, определяющие эффективность процесса психологического консультирования;	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.практически использовать навыки и микротехники для успешного проведения процесса консультирования;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.организовать процесс эффективной и грамотной обратной связи от клиента или группы;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.36 знать правовые основы проведения и требования к проведению экспертизы психических процессов, психологических свойств и состояний человека в норме и патологии	
12.о научно-практических аспектах процесса психологического консультирования;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.у1 уметь применять методы диагностики, коррекции, психологического консультирования, психотерапии в разных сферах профессиональной деятельности	
13.роль психолога-консультанта, цели и методы работы в рамках основных теоретических подходов современной практической психологии;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

14.основные направления деятельности психолога-консультанта;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
15.использовать теоретические знания различных направлений практической психологии в процессе консультационной работы;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
16.использовать необходимые тесты и диагностические инструментарины в практической консультационной работе;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
17.осуществлять диагностические мероприятия на различных этапах процесса консультирования или использовать анализ имеющихся в наличии результатов диагностики возрастного развития;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.у2 уметь учитывать особенности поведения людей, принадлежащих к разным гендерным, этническим, профессиональным и другим социальным группам при диагностике и экспертизе психических процессов, психологических свойств и состояний человека в норме и патологии	
18.об особенностях коррекционной работы в различных учреждениях (образовательных, медицинских, ведомственных и т. д.);	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Бедрединова С. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция. Профилактика страхов : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Бедрединова, А. И. Ташёва ; Юж. федер. ун-т. - Москва, 2017. - 180 с. : ил., табл. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
2. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики: Учебное пособие/Р.М.Айсина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 148 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-369-01467-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508186> - Загл. с экрана.
3. Основы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 415 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0255-8, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342107> - Загл. с экрана.
4. Сытник С. А. Основы психологического консультирования : учебное пособие / С. А. Сытник. - М., 2012. - 310, [1] с.
5. Фетискин Н. П. Психология гендерных различий : учебное пособие / Н. П. Фетискин. - Москва, 2015. - 254, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Абрамова Г. С. Психологическое консультирование: теория и опыт : учебное пособие для педагогических вузов. - М., 2000. - 238, [2] с.
2. Глэддинг С. Психологическое консультирование : [Пер. с англ.]. - СПб., 2002. - 729 с.
3. Колесникова Г. И. Психологическое консультирование : [учебное пособие для вузов] / Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д, 2004. - 283, [1] с. : табл.
4. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования и групповой психотерапии : учебное пособие для вузов / Кочюнас Римантас. - М., 2003. - 463 с. : ил., табл.
5. Майерс Д. Д. Социальная психология : [пер. с англ.] / Д. Майерс. - СПб. [и др.], 2008. - 793 с. : ил.
6. Марковская И. М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми : цели, задачи и основ. принципы: групповые формы работы с родителями. Диагностика отношений родителей с детьми. Тренинг взаимодействия родителей с детьми / И. М. Марковская. – СПб. : Речь, 2002. – 149 с. : ил., табл.
7. Немов Р. С. Основы психологического консультирования : учебный план и программа курса / Р. С. Немов. - М., 1998. - 39 с.
8. Немов Р. С. Психологическое консультирование : Учеб. для вузов по спец. "Психология". - М., 2001. - 528с.

9. Сапогова Е. Е. Консультативная психология : [учебное пособие для вузов по направлению "Психология" и психологическим специальностям] / Е. Е. Сапогова. - М., 2008. - 348, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. Национальная психологическая энциклопедия [Электронный ресурс] : национальная энциклопедическая служба. - 2017. - Режим доступа: <https://vocabulary.ru/>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Психологос [Электронный ресурс] : энциклопедия практической психологии. - 2009-2017. - Режим доступа: <http://www.psychologos.ru/articles/view/psihologiya-cheloveka>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Капустина В. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Капустина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233903. - Загл. с экрана.
2. Практическая психология : [методические материалы для 2 курса всех форм обучения специальности "Связи с общественностью"] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Вихорев, Л. А. Аксенова]. - Новосибирск, 2009. - 57 с. : табл. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3633.pdf>

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Сопровождение лекций и практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Специальное психологическое консультирование

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа:
 Психологическое консультирование и психотерапия

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	54
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	16
10	Самостоятельная работа, час.	54
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	КР
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
31. знать особенности проявления психологических свойств и состояний человека в норме и патологии
32. уметь выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Специальное психологическое консультирование</i>	
ПК.5.31 знать особенности проявления психологических свойств и состояний человека в норме и патологии	

1.Об основных гуманистических направлениях в психологии	Лекции; Самостоятельная работа
2.О понятии "свободы" в психологии Э.Фромма и теории экзистенциальных потребностей человека	Лекции; Самостоятельная работа
3.Об особенностях гуманистической теории личности А. Маслоу	Лекции; Самостоятельная работа
4.Об особенностях гуманистической теории личности К.Роджерса	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.Особенности социальных соотношений Э. Фромма.	Лекции; Самостоятельная работа
6.Иерархию потребностей с точки зрения теории самоактуализации А. Маслоу	Лекции; Самостоятельная работа
7.О механизмах подлинного и внешнего научения	Лекции; Самостоятельная работа
8.Отличать "конгруэнтность" и "неконгруэнтность""инконгруэнтность", "амбивалентность"	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.Выявлять основополагающие мотивы самореализации	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.5.32 уметь выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития	
10.О моделях отношений между терапевтом и клиентом в процессе работы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.О понятии поля опыта индивида	Лекции; Самостоятельная работа
12.О предложенных А. Маслоу способов поведения, ведущих к самоактуализации	Лекции; Самостоятельная работа
13.Проявления "самость"и "идеальная самость" в непрерывном процессе осознания человека	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
14.Применять психотехники в области гуманистической психотерапии, согласно актуальных проблемных зон	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
15.Применять психотехники позитивной психотерапии	Практические занятия; Самостоятельная работа
16.Применять техники психосинтеза для создания системной психотерапевтической работы с личностью	Практические занятия; Самостоятельная работа
17.Применять психотехники клиент-центрированной терапии, согласно актуальных проблемных зон	Практические занятия; Самостоятельная работа
18.Работы над созданием психотерапевтического ресурса	Практические занятия; Самостоятельная работа
19.Оценки эффективности работы психологических техник	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Бедрединова С. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция. Профилактика страхов : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Бедрединова, А. И. Ташёва ; Юж. федер. ун-т. - Москва, 2017. - 180 с. : ил., табл. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
2. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики: Учебное пособие/Р.М.Айсина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 148 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-369-01467-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508186> - Загл. с экрана.
3. Основы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 415 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0255-8, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342107> - Загл. с экрана.

4. Сытник С. А. Основы психологического консультирования : учебное пособие / С. А. Сытник. - М., 2012. - 310, [1] с.

Дополнительная литература

1. Абрамова Г. С. Практическая психология : учебник для вузов / Г. С. Абрамова. - М., 2002. - 490, [1] с. : ил., табл.
2. Берн Э. Введение в психиатрию и психоанализ для непосвященных / Э. Берн ; пер. с англ. А. И. Федорова. - Минск, 1998. - 528 с.
3. Глэддинг С. Психологическое консультирование : [Пер. с англ.]. - СПб., 2002. - 729 с.
4. Гуманистическая и трансперсональная психология : хрестоматия / [сост. К. В. Сельченко]. - Минск, 2000. - 591 с.
5. Елизаров А. Н. Основы индивидуального и семейного психологического консультирования : учебное пособие / А. Н. Елизаров. - М., 2003. - 335 с. : ил., табл.
6. Келер В. Гештальт-психология. - М., 1998. - 704 с. - Содерж.: В.Келер. Исследование интеллекта человекоподобных обезьян. К.Коффка. Основы психического развития.
7. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования и групповой психотерапии : учебное пособие для вузов / Кочюнас Римантас. - М., 2003. - 463 с. : ил., табл.
8. Красило А. И. Психологическое консультирование: проблемы, технологии : учебное пособие / А. И. Красило ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2007. - 502, [1] с. : портр.
9. Куттер П. Современный психоанализ. Введение в психологию бессознательных процессов : учебное пособие для дополнительного образования : пер. с нем. / П. Куттер. - СПб., 1997. - 348 с. : ил.
10. Маслоу А. Г. По направлению к психологии бытия: Религии, ценности и пик-переживания : [пер. с англ.] / А. Маслоу. - М., 2002. - 271 с.
11. Мэй Р. Искусство психологического консультирования / Ролло Мэй ; пер. с англ. Т. К. Кругловой. - М., 2001. - 133 с.
12. Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования : [пер. с англ.] / Р. Нельсон-Джоунс. - СПб., 2001. - 74 с.
13. Перлз Ф. Внутри и вне помойного ведра: Радость. Печаль. Хаос. Мудрость. - М., 2001. - 220 с.
14. Постижение "Я" / В. Ильин [и др.] // Высшее образование в России. - 2007. - № 4. - С. 134-141..
15. Психология эмоций : тесты / под ред. В. Е. Вилюнаса, Ю. Б. Гиппенрейтер. - М., 1984. - 285, [2] с.
16. Психолого-педагогическое консультирование и сопровождение развития ребенка : пособие для учителя-дефектолога / [авт.-сост. Л. М. Шипицына и др.] ; под ред. Л. М. Шипицыной. - М., 2003. - 527 с.
17. Роджерс К. Р. Взгляд на психотерапию. Становление человека : пер. с англ. / Карл Р. Роджерс. - М., 1994. - 480 с.
18. Рудестам К. Групповая психотерапия. Психокоррекционные группы: теория и практика : пер. с англ. / Кьелл Рудестам ; общ. ред. и вступ. ст. Л. А. Петровский. - СПб., 1990. - 367 [1] с.
19. Рутан Д. С. Психодинамическая групповая психотерапия. - СПб., 2002. - 397 с.
20. Солсо Р. Л. Когнитивная психология : [Пер. с англ.]. - СПб., 2002. - 591 с. : ил.
21. Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции / Зигмунд Фрейд. - М., 2002. - 381 с.
22. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности : пер. с нем. / Э. Фромм. - М., 1998. - 670 с.

23. Фромм Э. Бегство от свободы : учебное пособие / Э. Фромм ; пер. с англ. Г. Ф. Швейника. - М., 2006. - 246, [1] с.
24. Фромм Э. Гуманистический психоанализ / Э. Фромм ; [сост. и общ. ред. В. М. Лейбина]. - СПб., 2002. - 544 с.
25. Шерман Р. Структурированные техники семейной и супружеской терапии : руководство / Роберт Шерман, Норман Фредман ; пер. с англ. А. З. Шапиро. - Москва, 1997. - 330, [1] с.
26. Шнейдер Л. Б. Пособие по психологическому консультированию : учебное пособие / Л. Б. Шнейдер. - М., 2003. - 270 с. : ил.
27. Шостром Э. Л. Терапевтическая психология. Основы консультирования и психотерапии / Эверетт Л. Шостром, Лоренс М. Браммер. - СПб., 2002. - 623 с.
28. Ялом И. Теория и практика групповой психотерапии. - СПб., 2000. - 640с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кавун Л. В. Групповая психотерапия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Кавун ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235384. - Загл. с экрана.
2. Мальцева Т. В. Профессиональное психологическое консультирование : [учебное пособие для вузов по специальностям "Психология" (030301), "Юриспруденция" (030501)] / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. - М., 2010. - 143 с. : табл.
3. Психология личности. Теории личности зарубежных психологов : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Кавун]. - Новосибирск, 2010. - 105, [1] с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/kavun.pdf>
4. Сапогова Е. Е. Практикум по консультативной психологии : [учебное пособие для вузов направления и специальностей "Психология"] / Е. Е. Сапогова. - СПб., 2010. - 541 с.

Специализированное программное обеспечение

- 1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ
- 2 Microsoft Office
- 3 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Сопровождение лекций и практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Групповая психотерапия

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа:
Психологическое консультирование и психотерапия

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	65
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	43
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; в части следующих результатов обучения:
34. уметь адекватно оценивать сферу собственной профессиональной компетенции и степень профессиональной ответственности с учетом норм профессиональной этики
Компетенция ФГОС: ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
у4. уметь выстраивать коммуникацию с учетом психологических, поведенческих и социальных характеристик партнера
Компетенция ФГОС: ПК.3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь применять знания о закономерностях функционирования и развития психики, базовых механизмах психических процессов и состояний для решения практических задач

Компетенция ФГОС: ПК.5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у3. владеть навыками использования конкретных психотехник, разработанных в рамках разных психотерапевтических подходов, для решения задач практической психологии
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у2. уметь разрабатывать и использовать диагностические, коррекционные, терапевтические технологии для применения в разных областях деятельности практического психолога

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Групповая психотерапия</i>	
ОПК.1.у4 уметь выстраивать коммуникацию с учетом психологических, поведенческих и социальных характеристик партнера	
1.основные техники установления контактов с людьми, различными группами людей в зависимости от их индивидуальных личностных особенностей	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.основные факторы формирования социально-перцептивной компетентности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.34 уметь адекватно оценивать сферу собственной профессиональной компетенции и степень профессиональной ответственности с учетом норм профессиональной этики	
3.этические принципы групповой психотерапии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.преимущества и ограничения групповой психотерапии	Лекции; Самостоятельная работа
5.требования к специалисту, проводящему групповую психотерапию	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.навыками профессионального самосовершенствования и личностного роста	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.применения основных техник самоанализа при оценке собственного ведения группы	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.навыками рефлексии профессионально-важных качеств	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.у1 уметь применять знания о закономерностях функционирования и развития психики, базовых механизмах психических процессов и состояний для решения практических задач	
9.теоретико-методические основы групповой психотерапии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.групповые психотерапевтические факторы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.этапы работы психотерапевтической группы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.медицинскую и немедицинскую модели групповой психотерапии	Лекции; Самостоятельная работа
13.анализировать и прогнозировать возможное развитие групповых динамических процессов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.у3 владеть навыками использования конкретных психотехник, разработанных в рамках разных психотерапевтических подходов, для решения задач практической психологии	

14.об особенностях использования методов групповой психотерапии	Лекции; Самостоятельная работа
15.применять базовые методы и технологии ведения групп	Лекции; Практические занятия
16.использовать и модифицировать базовые техники групповой работы в рамках основных направлений практической психологии	Практические занятия
ПК.7.у2 уметь разрабатывать и использовать диагностические, коррекционные, терапевтические технологии для применения в разных областях деятельности практического психолога	
17.особенности ведения групп разной теоретической ориентации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
18.классификацию видов психотерапевтических групп	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
19.особенности организации и проведения психотерапевтических групп для разных,с точки зрения медицинского статуса, эмоционального и физиологического состояния, категорий участников	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
20.цели, задачи и принципы групповой психотерапии	Лекции; Самостоятельная работа
21.организовать процесс эффективной и грамотной обратной связи в группе	Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Бедрединова С. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция. Профилактика страхов : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Бедрединова, А. И. Ташёва ; Юж. федер. ун-т. - Москва, 2017. - 180 с. : ил., табл.. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
2. Клиническая психология : [учебник для медицинских вузов и факультетов клинической психологии / В. А. Абабков и др.] ; под ред. Б. Д. Карвасарского. - Санкт-Петербург [и др.], 2017. - 890 с. : ил., табл.. - Авт. указаны на 7-й с..
3. Одинцова М. А. Психология стресса : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Одинцова, Н. Л. Захарова. - Москва, 2017. - 297, [2] с. : ил., табл.. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.

Дополнительная литература

1. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования и групповой психотерапии : учебное пособие для вузов / Кочюнас Римантас. - М., 2003. - 463 с. : ил., табл.
2. Кричевский Р. Л. Социальная психология малой группы : учебное пособие / Р. Л. Кричевский, Е. М. Дубовская. - М., 2001. - 318 с. : схем.
3. Куттер П. Современный психоанализ. Введение в психологию бессознательных процессов : учебное пособие для дополнительного образования : пер. с нем. / П. Куттер. - СПб., 1997. - 348 с. : ил.
4. Осипова А. А. Введение в практическую психокоррекцию: групповые методы работы / А. А. Осипова ; Акад. пед. и социал. наук, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2000. - 232, [3] с.
5. Первин Л. А. Психология личности. Теория и исследования : Пер. с англ.. - М., 2000. - 606с.
6. Психотерапевтическая энциклопедия / под ред. Б. Д. Карвасарского. - СПб., 1999. - 752 с.
7. Психотерапия : учебник для медицинских вузов / Абабков В. А., Исурина Н. Л., Казаковцев Б. А. и др. ; под ред. Б. Д. Карвасарского. - СПб., 2000. - 536, [8] с. : ил.
8. Рудестам К. Групповая психотерапия / Кьел Рудестам ; [пер. с англ. А. Голубев]. - Санкт-Петербург [и др.], 2000. - 373, [3] с.
9. Соколова Е. Т. Психотерапия : теория и практика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" / Е.Т. Соколова. - Москва, 2002. - 365, [1] с. : табл.

10. Техники консультирования и психотерапии. Тексты : [пер. с англ.] / под ред. У. С. Сахакиан. - М., 2000. - 617 с.

11. Ялом И. Теория и практика групповой психотерапии. - СПб., 2000. - 640с.

Интернет-ресурсы

1. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования [Электронный ресурс] / Р. Кочюнас. – Москва : Академический проект, 1999. – Режим доступа : <http://psylib.org.ua/books/kociu01/>. – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кавун Л. В. Групповая психотерапия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Кавун ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235384. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Персональный компьютер CPU Intel Pentium Dual Core E5200 в комплекте	Используется как презентационное оборудование
2	Видеокамера SONY DCR-SR85E	Используется для записи групповых занятий с целью последующего анализа групповых процессов, получения обратной связи
3	Музыкальный центр Samsung MAX -T 55Q	Используется при изучении методов телесной терапии, арт-терапии, релаксационных методов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Спецсеминар по современным проблемам психологии

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа:
Психологическое консультирование и психотерапия

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	2	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2	4
2	Всего часов	72	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	25	32
4	Лекции, час.	0	0
5	Практические занятия, час.	18	18
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	6	10
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	5	12
10	Самостоятельная работа, час.	47	112
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		КР
12	Вид аттестации	3	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического; в части следующих результатов обучения:
32. уметь реализовывать в исследовательской деятельности основные методологические принципы психологической науки
34. знать основные этапы психологического исследования и их содержательные характеристики
36. знать основные методы и специфику проведения научного исследования в психологии
Компетенция ФГОС: ПК.2 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; в части следующих результатов обучения:
у1. владеть методами анализа психологических данных при решении научно-исследовательских и практических задач
у2. уметь использовать современные компьютерные технологии при решении профессиональных психологических задач

Компетенция ФГОС: ПК.4 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения; в части следующих результатов обучения:
31. знать нормативные документы, регламентирующие форму представления результатов научно-исследовательской и научно-практической работы
32. знать методы поиска необходимой информации и основные методологические параметры исследования
у1. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов научного исследования
у3. уметь обеспечить необходимое психологическое сопровождение внедрения результатов научных исследований в практику
у4. владеть современными информационными технологиями и средствами представления данных

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Спецсеминар по современным проблемам психологии

ПК.1.32 уметь реализовывать в исследовательской деятельности основные методологические принципы психологической науки	
1.иметь представление о принципах построения научного исследования	Практические занятия
2.уметь реализовывать в исследовательской деятельности основные методологические принципы психологической науки	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.34 знать основные этапы психологического исследования и их содержательные характеристики	
3.знать основные этапы психологического исследования и их содержательные характеристики	Практические занятия
ПК.1.36 знать основные методы и специфику проведения научного исследования в психологии	
4.знать основные методы и специфику проведения научного исследования в психологии	Практические занятия
ПК.2.у1 владеть методами анализа психологических данных при решении научно-исследовательских и практических задач	
5.знать методы статистического анализа и обработки научной информации в области психологии	Практические занятия
6.уметь анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследований	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.у2 уметь использовать современные компьютерные технологии при решении профессиональных психологических задач	
7.навыками работы с прикладными научными пакетами, используемыми при проведении научных исследований в области психологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.31 знать нормативные документы, регламентирующие форму представления результатов научно-исследовательской и научно-практической работы	
8.знать требования ГОСТ, регламентирующие форму представления результатов научно-исследовательской и научно-практической работы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.32 знать методы поиска необходимой информации и основные методологические параметры исследования	
9.владеть приемами библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.у1 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов научного исследования	
10.владеть навыками представления результатов научной работы при публичном выступлении (на семинарах, конференциях)	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.уметь оформлять результаты научного исследования (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов, докладов)	Практические занятия; Самостоятельная работа

ПК.4.у3 уметь обеспечить необходимое психологическое сопровождение внедрения результатов научных исследований в практику	
12.знать специфику внедрения результатов психологических исследований в практику	Практические занятия; Самостоятельная работа
13.иметь представление об этапах психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований в практику	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.у4 владеть современными информационными технологиями и средствами представления данных	
14.владеть современными информационными технологиями и средствами представления данных	Практические занятия; Самостоятельная работа
15.иметь представление об информационных технологиях в научных исследованиях, программных продуктах, использующихся в области психологии	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Берулава Г. А. Методология современной психологии : монография / Г. А. Берулава ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2009. - 214, [1] с.
2. Корнилова Т. В. Методологические основы психологии : [учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб., 2009. - 316 с.
3. Худяков А. И. Экспериментальная психология / А. И. Худяков. - Харьков, 2016. - 406 с. : ил.
4. Экспериментальная психология в схемах и таблицах: Учебное пособие / Руденко А.М. - Рн/Д:Феникс, 2015. - 285 с. ISBN 978-5-222-22819-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=911344> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента : учебное пособие для вузов / Р. Готтсданкер ; [пер. с англ. Ч. А. Измайлова, В. В. Петухова]. - М., 2005. - 366, [1] с. : ил.
2. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / В. Н. Дружинин. - СПб., 2004. - 318 с. : ил.
3. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для педагогических вузов по специальности 031000 - Педагогика и психология / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М., 2005. - 206 с.
4. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология: теория и методы : Учебник для вузов по направлению и спец. "Психология" / Т. В. Корнилова. - М., 2003. - 381 с.
5. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология : учебник для бакалавров / Т. В. Корнилова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Психол. фак. - Москва, 2013. - 640 с. : ил., табл.
6. Куликов Л. В. Психологическое исследование : Метод. рекомендации по проведению / Л. В. Куликов. - СПб., 2002. - 183 с.
7. Наследов А. Д. Математические методы психологического исследования : анализ и интерпретация данных : [учебное пособие для вузов] / А. Д. Наследов. - СПб., 2008. - 389, [1] с. : ил., табл.
8. Сидоренко Е. В. Методы математической обработки в психологии / Е. В. Сидоренко. - СПб., 2006. - 349 с. : ил.
9. Экспериментальная психология. Практикум : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" / [Т. Г. Богданова и др.] ; под ред. С. Д. Смирнова, Т. В. Корниловой. - М., 2002. - 383 с. : ил., табл.
10. Яголковский С. Р. Психология инноваций. Подходы, модели, процессы : [монография] / С. Р. Яголковский ; Высш. шк. экономики ; Нац. исслед. ун-т. - М., 2011. - 269, [1] с. : табл.

Интернет-ресурсы

1. Карандашев В. Н. Квалификационные работы по психологии: реферативные, курсовые и дипломные : учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / В. Н. Карандашев. – Москва : Смысл, 2002. – 80 с. – Режим доступа : <http://www.klex.ru/59f>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Дружинин А. И. Алгоритмы компьютерной графики. Ч. 2 : учебное пособие / А.И. Дружинин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 29, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000066372
2. Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина, О. А. Винникова]. - Новосибирск, 2016. - 44, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234040
3. Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267
4. Шелехова Л. В. Математические методы в психологии и педагогике: в схемах и таблицах : [учебное пособие] / Л. В. Шелехова. - Санкт-Петербург, 2015. - 213 с. : ил., табл.
5. Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Монитор 17 ACER AL	используется для работы на семинарских занятиях
2	Компьютер Intel CELERON D (336)	используется для работы на семинарских занятиях
3	Персональный компьютер CPU Intel Core 2DUO E7200 в комплекте	используется для работы на семинарских занятиях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Семейная психотерапия

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа:
Психологическое консультирование и психотерапия

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	48
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	16
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	96
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; в части следующих результатов обучения:
з2. уметь выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития
у1. уметь применять методы диагностики, коррекции, психологического консультирования, психотерапии в разных сферах профессиональной деятельности
у2. уметь учитывать особенности поведения людей, принадлежащих к разным гендерным, этническим, профессиональным и другим социальным группам при диагностике и экспертизе психических процессов, психологических свойств и состояний человека в норме и патологии
у3. владеть навыками использования конкретных психотехник, разработанных в рамках разных психотерапевтических подходов, для решения задач практической психологии

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Семейная психотерапия

ПК.5.32 уметь выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития	
1.определять роль семейного воспитания в развитии ребенка на различных возрастных стадиях;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.о закономерностях становления и развития функционально-ролевой структуры семьи на различных стадиях её жизненного цикла;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.методы семейной диагностики и техники семейной терапии;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. создавать психологический и поведенческий портреты личности с учетом особенностей его семейной истории	Лекции
ПК.5.y1 уметь применять методы диагностики, коррекции, психологического консультирования, психотерапии в разных сферах профессиональной деятельности	
5.уметь определять необходимость использования тех или иных психодиагностических методов	Лекции
ПК.5.y2 уметь учитывать особенности поведения людей, принадлежащих к разным гендерным, этническим, профессиональным и другим социальным группам при диагностике и экспертизе психических процессов, психологических свойств и состояний человека в норме и патологии	
6.учитывать особенности поведения людей, принадлежащих к разным гендерным, этническим, профессиональным и другим социальным группам при диагностике и экспертизе психических процессов, психологических свойств и состояний человека в норме и патологии	Лекции
7.разрабатывать и применять направленные на диагностику, коррекцию, психологическое консультирование, терапию и другие виды деятельности семейного психолога	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.y3 владеть навыками использования конкретных психотехник, разработанных в рамках разных психотерапевтических подходов, для решения задач практической психологии	
8. владеть навыками использования конкретных психотехник, разработанных в рамках разных психотерапевтических подходов, для решения задач практической психологии и семейного консультирования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.распознавания нормативных и ненормативных кризисов семьи и стратегий их преодоления.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. "Психологическая гостиная" как модель раннего сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья : [пособие для специалистов по сопровождению детей] / авт.-сост.: Л. М. Века, Т. П. Есипова ; [Фонд поддержки детей, находящихся в труд. жизн. ситуации]. - Новосибирск, 2009. - 48 с. : ил., табл.. - Прогр. НСО "Первые ступеньки к развитию".
2. Завьялов В. Ю. Брачный ринг: от борьбы к гармонии / Владимир Завьялов. - Москва, 2013. - 317 с.
3. Паркинсон Л. Семейная медиация : [пер. с англ.] / Лиза Паркинсон. - М., 2010. - 400 с. : ил., табл.
4. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования : [учебное пособие для вузов / Е. И. Артамонова и др.] ; под ред. Е. Г. Силаевой. - М., 2011. - 190, [2] с. : табл.

5. Психология семьи : учебник / [Н. В. Гребенникова и др.] ; под ред. Е. Г. Сурковой. - Москва, 2014. - 236, [1] с.

Дополнительная литература

1. Вебер Г. Кризисы любви. Системная психология Берта Хеллингера : [пер. с нем.] / Г. Вебер, Б. Хеллингер. - Москва, 2002. - 298 с.
2. Сатир В. Психотерапия семьи / Вирджиния Сатир ; [Пер.: И. Авидон, О. Исакова]. - СПб., 2001. - 281, [2] с.
3. Эйдемиллер Э. Г. Психология и психотерапия семьи / Э. Эйдемиллер, В. Юстицкис. - СПб., 2001. - 652с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. Варга А. Я. Системная семейная терапия [Электронный ресурс] краткий лекционный курс / А. Я. Варга. - Санкт-Петербург : Речь, 2001. - 342 с. - Режим доступа: <http://www.klex.ru/juj>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Основы семейной психологии : учебно-методическое пособие / Ом. гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского ; [сост.: И. Н. Рассказова, А. Ю. Маленова]. - Омск, 2009. - 124 с.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	просмотр презентаций к лекциям, просмотр обучающих фильмов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тренинг личностного роста

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа:
Психологическое консультирование и психотерапия

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	48
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	36
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	96
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; в части следующих результатов обучения:
з1. иметь представление о факторах, способствующих максимальному раскрытию творческого потенциала личности
у1. уметь адекватно оценивать собственные возможности для самореализации и саморазвития
у2. уметь планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Компетенция ФГОС: ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
у4. уметь выстраивать коммуникацию с учетом психологических, поведенческих и социальных характеристик партнера
Компетенция ФГОС: ПК.3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; в части следующих результатов обучения:
з1. иметь представление об основных движущих силах и условиях развития человека

Компетенция ФГОС: ПК.5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у3. владеть навыками использования конкретных психотехник, разработанных в рамках разных психотерапевтических подходов, для решения задач практической психологии

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Тренинг личностного роста</i>	
ОК.3.з1 иметь представление о факторах, способствующих максимальному раскрытию творческого потенциала личности	
1.рефлексии личностных и профессионально-важных качеств	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у1 уметь адекватно оценивать собственные возможности для самореализации и саморазвития	
2.планирования, уточнения и достижения личностных и профессиональных целей	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.специфику работы психолога с эмоциональной сферой человека	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.управления собственными эмоциями	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у2 уметь планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
5.о взаимосвязи личностных и профессионально-значимых качествах психолога и условиях их развития	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.о направлениях, технологиях и способах психологической помощи	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.закономерности профессионального и личностного роста психолога	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.у4 уметь выстраивать коммуникацию с учетом психологических, поведенческих и социальных характеристик партнера	
8.принципы взаимодействия психолога с тренинговой группой	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.использовать способы оптимизации поведения в конфликтных, напряженных, проблемных ситуациях	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.оказывать психологическую поддержку и помощь по запросу и по собственной инициативе	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.з1 иметь представление об основных движущих силах и условиях развития человека	
11.структуру личности человека: психические и социальные свойства и качества, движущие силы, закономерности развития и формирования личности	Практические занятия; Самостоятельная работа
12.о закономерностях личностного развития и факторах, способствующих личностному росту	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.у3 владеть навыками использования конкретных психотехник, разработанных в рамках разных психотерапевтических подходов, для решения задач практической психологии	
13.проводить вербальную и визуальную диагностику эмоционального состояния человека и его личностных свойств	Практические занятия; Самостоятельная работа
14.использовать ресурсы групповой динамики и группового взаимодействия	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Вачков И. В. Психологический тренинг. Методология и методика проведения : новейший справочник психолога / И. В. Вачков. - М., 2010

Дополнительная литература

1. Богословская О. Тренинг как обучающая технология / О. Богословская, В. Павлова // Alma Mater: Вестник высшей школы. - 2007. - № 5. - С. 8-11..
2. Вачков И. В. Введение в профессию "психолог" : учебное пособие / И. В. Вачков, И. Б. Гриншпун, Н. С. Пряхников ; под ред. И. Б. Гриншпуна. - М., 2002. - 463 с.
3. Джексон П. Импровизация в тренинге : [Пер. с англ.]. - М., 2002. - 256 с. : ил.
4. Пезешкиа Н. Психотерапия повседневной жизни: тренинг разрешения конфликтов. - СПб., 2001. - 288 с.
5. Петровская Л. А. Общение-компетентность-тренинг : избранные труды / Л. А. Петровская ; ред.-сост. О. В. Соловьева. - М., 2007. - 686 с. : ил.
6. Практикум по социально-психологическому тренингу / С. П. Безносков, И. П. Волков, О. В. Воронина и др. ; под ред. Б. Д. Парыгина. - СПб., 2000. - 350 с. : ил.
7. Семенова Е. М. Тренинг эмоциональной устойчивости педагога : [учебное пособие] / Е. М. Семенова. - М., 2002. - 210, [2] с.

Интернет-ресурсы

1. Сидоренко Е. В. Мотивационный тренинг [Электронный ресурс] / Е. В. Сидоренко. — Санкт-Петербург : Речь, 2007. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.klex.ru/k8a>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Капустина В. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Капустина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233903. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Проектор BenQ Projector MP620C	Показ презентационного материала

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мотивационный тренинг

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа:
Психологическое консультирование и психотерапия

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	48
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	36
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	96
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь адекватно оценивать собственные возможности для самореализации и саморазвития
у2. уметь планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Компетенция ФГОС: ОПК.2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
з3. знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде
Компетенция ФГОС: ПК.3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; в части следующих результатов обучения:
з1. иметь представление об основных движущих силах и условиях развития человека
Компетенция ФГОС: ПК.5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; в части следующих результатов обучения:

у3. владеть навыками использования конкретных психотехник, разработанных в рамках разных психотерапевтических подходов, для решения задач практической психологии

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Мотивационный тренинг</i>	
ОК.3.у1 уметь адекватно оценивать собственные возможности для самореализации и саморазвития	
1. механизмы мотивации, связывающие ее с подготовкой и осуществлением деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
2. проводить мониторинг собственной актуальной мотивации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у2 уметь планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
3. методами и техниками групповой и индивидуальной работы по формированию внутренней мотивации личных достижений	Практические занятия; Самостоятельная работа
4. устанавливать внутренние стандарты, компетентности и ценности, формирующие мотивированное поведение	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.з3 знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде	
5. структуру мотивации, соотношение активации и эффективности	Практические занятия; Самостоятельная работа
6. типологию источников мотивации	Самостоятельная работа
7. основными методами командной работы	Практические занятия; Самостоятельная работа
8. проводить оценку динамики мотивации сотрудника	Практические занятия
9. проводить обучающе-тренинговые занятия по формированию мотивационных групп	Практические занятия
10. диагностировать мотивационные процессы и имеющие отношение к ним свойства личности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.з1 иметь представление об основных движущих силах и условиях развития человека	
11. основные теории классификации мотивов	Самостоятельная работа
12. о соотношении теорий мотивации и возможности практической реализации программ по формированию личной эффективности в деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.у3 владеть навыками использования конкретных психотехник, разработанных в рамках разных психотерапевтических подходов, для решения задач практической психологии	
13. составлять программу мотивационного тренинга в зависимости от специфики учреждения или организации	Самостоятельная работа
14. уметь планировать и проводить деловые игры по гипотетическим сценариям	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Вачков И. В. Психологический тренинг. Методология и методика проведения : новейший справочник психолога / И. В. Вачков. - М., 2010
2. Севостьянов Д. А. Психология деятельности. Мотивация и мотивы. - Новосибирск, 2012. - 9 с.

Дополнительная литература

1. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы / Е. П. Ильин. - СПб., 2000. - 512 с. : ил.

2. Макклелланд Д. Мотивация человека / Д. Макклелланд ; науч. ред. пер. Е. П. Ильина. - СПб. [и др.], 2007. - 669 с. : ил, табл.
3. Маслоу А. Г. Мотивация и личность : [Пер. с англ.] / Маслоу А. - СПб., 2003. - 351 с.
4. Фрэнкин Р. Мотивация поведения: биологические, когнитивные и социальные аспекты / Р. Фрэнкин. - СПб., 2003. - 650 с.. - Алф. указ.: с.644-650.
5. Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность. Т. 1 : [пер. с нем.] / Хайнц Хекхаузен ; [под ред. Б. М. Величковского]. - М., 1986. - 406, [1] с. : ил., граф., табл.
6. Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность. Т. 2 : [пер. с нем.] / Хайнц Хекхаузен ; [под ред. Б. М. Величковского]. - М., 1986. - 391, [1] с. : ил., граф., табл.
7. Энциклопедия психологических тестов. Личность. Мотивация. Потребность / А. Карелин, ред. издания. - М., 1997. - 300 с.

Интернет-ресурсы

1. Сидоренко Е. В. Мотивационный тренинг [Электронный ресурс] / Е. В. Сидоренко. — Санкт-Петербург : Речь, 2007. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.klex.ru/k8a>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Асанова Н. В. Мотивационный тренинг [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Асанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236182. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для сопровождения практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Консультирование по телефону

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа:
 Психологическое консультирование и психотерапия

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	48
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	30
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	96
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
у3. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
у4. уметь выстраивать коммуникацию с учетом психологических, поведенческих и социальных характеристик партнера
Компетенция ФГОС: ПК.5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; в части следующих результатов обучения:
з1. знать особенности проявления психологических свойств и состояний человека в норме и патологии
з3. знать технику психологического консультирования и правила использования психологической диагностики при консультировании
у3. владеть навыками использования конкретных психотехник, разработанных в рамках разных психотерапевтических подходов, для решения задач практической психологии

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Консультирование по телефону</i>	
ОПК.1.у3 владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия	
1. Основные техники работы с абонентом	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.у4 уметь выстраивать коммуникацию с учетом психологических, поведенческих и социальных характеристик партнера	
2. Провести консультацию по телефону	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. Основные этапы и логику телефонного консультирования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.з1 знать особенности проявления психологических свойств и состояний человека в норме и патологии	
4. о работе с абонентами в состоянии проживания горя, утраты, депрессии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.з3 знать технику психологического консультирования и правила использования психологической диагностики при консультировании	
5. Проведения консультации под супервизией	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.5.у3 владеть навыками использования конкретных психотехник, разработанных в рамках разных психотерапевтических подходов, для решения задач практической психологии	
6. Самостоятельно проанализировать и оценить консультацию с точки зрения этапов сессии и используемых приемов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.з1 знать особенности проявления психологических свойств и состояний человека в норме и патологии	
7. Профессионально значимые качества при подборе консультантов Телефона доверия	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Бедрединова С. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция. Профилактика страхов : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Бедрединова, А. И. Ташёва ; Юж. федер. ун-т. - Москва, 2017. - 180 с. : ил., табл. - Кн. доступна в электрон. библиот. системе biblio-online.ru.
2. Бекоева Д. Д. Практическая психология : [учебное пособие для вузов] / Д. Д. Бекоева. - Москва, 2009. - 190, [1] с.
3. Иванова Е. Н. Конфликтологическое консультирование : учебное пособие / Е. Н. Иванова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012
4. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики: Учебное пособие/Р.М.Айсина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 148 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-369-01467-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508186> - Загл. с экрана.
5. Мальцева, Т. В. Профессиональное психологическое консультирование: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология» и «Юриспруденция» / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 143 с. - ISBN 978-5-238-01702-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390199> - Загл. с экрана.

6. Психотерапия, психологическое консультирование и психиатрия в Сибири: современные тенденции и перспективы. Взгляд в будущее : сборник материалов III Съезда психологов, консультантов, психотерапевтов и психиатров Сибирского Федерального округа (3-8 апреля 2013 г.) / Общерос. проф. психотерапевт. лига ; под ред. В. В. Макарова. - Новосибирск, 2013. - 388 с.

Дополнительная литература

1. Абрамова Г. С. Психологическое консультирование: теория и опыт : учебное пособие для педагогических вузов. - М., 2000. - 238, [2] с.
2. Ерусланова, Р. И. Насилие в семье [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р. И. Ерусланова, К. В. Милухин. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-394-02001-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414944> - Загл. с экрана.
3. Колесникова Г. И. Психологическое консультирование : [учебное пособие для вузов] / Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д, 2004. - 283, [1] с. : табл.
4. Психология экстремальных ситуаций : хрестоматия / [сост.: А. Е. Тарас, К. В. Сельченко]. - Минск, 2000. - 479 с.
5. Шапарь В. Б. Практическая психология. Инструментарий : Учебное пособие для вузов / В. Б. Шапарь, А. В. Тимченко, В. Н. Швыдченко. - Ростов н/Д, 2002. - 687 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. Линде Н. Д. Психологическое консультирование : теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Н. Д. Линде. – Москва : Аспект Пресс, 2010. – 255 с. – Режим доступа: <http://www.klex.ru/i7w>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Просмотр презентаций, обучающих роликов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы арт-терапии

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа:
Психологическое консультирование и психотерапия

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	48
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	30
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	96
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. знать особенности проявления психологических свойств и состояний человека в норме и патологии
у1. уметь применять методы диагностики, коррекции, психологического консультирования, психотерапии в разных сферах профессиональной деятельности
у3. владеть навыками использования конкретных психотехник, разработанных в рамках разных психотерапевтических подходов, для решения задач практической психологии

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Основы арт-терапии

ПК.5.31 знать особенности проявления психологических свойств и состояний человека в норме и патологии	
1. Основные подходы арт-терапии в работе с психиатрическими пациентами	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. об отличиях арт-терапии от других направлений психотерапии;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.y1 уметь применять методы диагностики, коррекции, психологического консультирования, психотерапии в разных сферах профессиональной деятельности	
3. Структуру и модели построения арт-терапевтического процесса	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. Место, роль и значение арт-терапии в системе психологического знания и психологических методов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. Подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.y3 владеть навыками использования конкретных психотехник, разработанных в рамках разных психотерапевтических подходов, для решения задач практической психологии	
6. Навыками интерпретационной работы с данными, полученными в ходе арт-терапевтической деятельности.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7. Рассматривать изобразительную деятельность с позиции арт-терапевтического подхода	Лекции; Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Методы арт-терапии в психокоррекционной работе с сотрудниками: Учебное пособие / Красикова Ю.Ю., Лаврентьева И.В., Савельева Т.И. - Рязань: Академия ФСИИ России, 2014. - 113 с.: ISBN 978-5-7743-0661-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=779995> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Бетенски М. Г. Что ты видишь? Новые методы арт-терапии : [Пер. с англ.] / Мала Бетенски. - М., 2002. - 252 с. : ил.
2. Практикум по арт-терапии / под ред. А. И. Копытина. - СПб., 2001. - 443 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. Киселева М. В. Арт-терапия в практической психологии и социальной работе [Электронный ресурс] / М. В. Киселева. – Санкт-Петербург : Речь, 2007. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.klex.ru/esq>. – Загл. с экрана.
2. Колошина Т. Ю. Арт-терапия [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Т. Ю. Колошина. - Москва : Изд-во института психотерапии и клинической психологии, 2002. - 84 с. - Режим доступа: <http://www.klex.ru/eqz>. - Загл. с экрана.
3. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Копытин А. И. Теория и практика арт-терапии / А. И. Копытин. – Санкт-Петербург : Питер, 2002. – 368 с. – Режим доступа: <http://www.klex.ru/hdk>. – Загл. с экрана.
6. Колошина Т. Ю. Арт-терапевтические техники в тренинге: характеристики и использование [Электронный ресурс] : практическое пособие для тренера / Т. Ю. Колошина, А. А. Трусъ. — Санкт-Петербург : Речь, 2010. — 189 с. -Режим доступа: <http://www.klex.ru/er0>. - Загл. с экрана.
7. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
8. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Асанова Н. В. Основы арт-терапии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Асанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235691. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется для работы на практических занятиях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современный психоанализ

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа:
Психологическое консультирование и психотерапия

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у1. уметь применять знания о закономерностях функционирования и развития психики, базовых механизмах психических процессов и состояний для решения практических задач
Компетенция ФГОС: ПК.5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. знать особенности проявления психологических свойств и состояний человека в норме и патологии
з2. уметь выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития
у3. владеть навыками использования конкретных психотехник, разработанных в рамках разных психотерапевтических подходов, для решения задач практической психологии

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Современный психоанализ

ПК.3.у1 уметь применять знания о закономерностях функционирования и развития психики, базовых механизмах психических процессов и состояний для решения практических задач	
1.знать теоретические положения современного психоанализа	Практические занятия; Самостоятельная работа
2.уметь реализовывать в практической деятельности основные принципы психоаналитического подхода	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.з1 знать особенности проявления психологических свойств и состояний человека в норме и патологии	
3.об объяснительных психоаналитических моделях, описывающих механизмы патологического развития личности, возникновения неврозов и психотических состояний.	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.о границах и возможностях использования психоаналитического подхода в клинической психологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.з2 уметь выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития	
5.иметь представление об основных типах структурной организации личности	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.знать базовые положения психоаналитических концепций развития, кризисов развития личности в онтогенезе	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.у3 владеть навыками использования конкретных психотехник, разработанных в рамках разных психотерапевтических подходов, для решения задач практической психологии	
7.уметь использовать базовые техники психоанализа в практической работе	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.навыками использования методик эффективного психоаналитического воздействия при оказании психологической помощи человеку	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Введение в детский психоанализ. Сборник работ: Учебное пособие / Фрейд А. - М.:ИОИ, 2016. - 185 с.: ISBN 978-5-94193-918-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937374> - Загл. с экрана.
2. Гуревич, П. С. Психоанализ [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - (Серия «Актуальная психология»). - ISBN 978-5-238-01244-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390218> - Загл. с экрана.
3. Детский психоанализ: Учебное пособие / Кляйн М., Бессонова О., - 2-е изд. - М.:ИОИ, 2016. - 160 с.: ISBN 978-5-94193-848-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935637> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии. - СПб., 2003. - 248 с.
2. Жак Лакан. Фигура философа / Дьяков А.В. - М.:ИД Тер. будущего, 2010. - 560 с.: 70х100 1/16. - (Университетская библиотека Александра Погорельского) ISBN 978-5-91129-055-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=230761> - Загл. с экрана.
3. Зигмунд ФРЕЙД, психоанализ и русская мысль / сост. и авт. вступ. ст. В. М. Лейбин. - М., 1994. - 384 с.

4. Куттер П. Современный психоанализ. Введение в психологию бессознательных процессов : учебное пособие для дополнительного образования : пер. с нем. / П. Куттер. - СПб., 1997. - 348 с. : ил.
5. Романин А. Н. Основы психоанализа [Электронный ресурс] : лекции и семинары по консультированию / А. Н. Романин. - М., 2005. - 2 электрон. опт. диска (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с контейнера. - На этикетке: Sb-113.
6. Руткевич А. М. Психоанализ. Истоки и первые этапы развития : курс лекций / А. М. Руткевич. - М., 1997. - 352 с.
7. Техника детского психоанализа: Научно-популярное / Атанасиу-Попеско К., Кушнарева И.; Под ред. Сизикова И.В., - 2-е изд. - М.:ИОИ, 2016. - 177 с.: ISBN 978-5-94193-802-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939864> - Загл. с экрана.
8. Фрейд А. Психопатологии детства : [пер. с нем.] / Анна Фрейд. - М., 2000. - 223 с.
9. Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции / Зигмунд Фрейд. - М., 2002. - 381 с.
10. Фрейд З. О психоанализе : лекции / Зигмунд Фрейд ; [пер. с нем. М. В. Вульф]. - Минск, 2005. - 413, [2] с.
11. Фрейд З. Толкование сновидений : [пер. с нем.] / Зигмунд Фрейд. - Минск, 2006. - 573, [2] с.
12. Фрейд З. Тотем и табу : [пер. с нем.] / Зигмунд Фрейд. - М., 2008. - 636, [1] с.
13. Фромм Э. Гуманистический психоанализ / Э. Фромм ; [сост. и общ. ред. В. М. Лейбина]. - СПб., 2002. - 544 с.
14. Хорни К. Самоанализ / К. Хорни. - М., 2006. - 206, [1] с.
15. Хьелл Л. Теория личности : основные положения, исследования и применение. - СПб., 1999. - 606 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. Змановская Е. В. Современный психоанализ. Теория и практика [Электронный ресурс] / Е. В. Змановская. – Санкт-Петербург : Питер, 2011. – 207 с. – Режим доступа : <http://www.klex.ru/e7x>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. История психологии [Электронный ресурс] : [электронный учебно-методический комплекс] / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164414. - Загл. с экрана.
2. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. - Загл. с экрана.
3. Кавун Л. В. Глубинная психология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Кавун ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235061. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется для создания и показа презентаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Глубинная психология

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа:
Психологическое консультирование и психотерапия

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у1. уметь применять знания о закономерностях функционирования и развития психики, базовых механизмах психических процессов и состояний для решения практических задач
Компетенция ФГОС: ПК.5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. знать особенности проявления психологических свойств и состояний человека в норме и патологии
з2. уметь выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития
у3. владеть навыками использования конкретных психотехник, разработанных в рамках разных психотерапевтических подходов, для решения задач практической психологии

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Глубинная психология

ПК.3.у1 уметь применять знания о закономерностях функционирования и развития психики, базовых механизмах психических процессов и состояний для решения практических задач	
1.знать теоретические положения глубинной психологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
2.уметь реализовывать в практической деятельности основные принципы глубинной психологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.з1 знать особенности проявления психологических свойств и состояний человека в норме и патологии	
3.об объяснительных психоаналитических моделях, описывающих механизмы патологического развития личности, возникновения неврозов и психотических состояний.	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.о границах и возможностях использования психоаналитического подхода в клинической психологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.з2 уметь выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития	
5.иметь представление об основных типах структурной организации личности	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.знать базовые положения психоаналитических концепций развития, кризисов развития личности в онтогенезе	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.у3 владеть навыками использования конкретных психотехник, разработанных в рамках разных психотерапевтических подходов, для решения задач практической психологии	
7.уметь использовать базовые техники глубинной психологии в практической работе	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.навыками использования методик эффективного психоаналитического воздействия при оказании психологической помощи человеку	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Введение в детский психоанализ. Сборник работ: Учебное пособие / Фрейд А. - М.:ИОИ, 2016. - 185 с.: ISBN 978-5-94193-918-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937374> - Загл. с экрана.
2. Гуревич, П. С. Психоанализ [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - (Серия «Актуальная психология»). - ISBN 978-5-238-01244-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390218> - Загл. с экрана.
3. Детский психоанализ: Учебное пособие / Кляйн М., Бессонова О., - 2-е изд. - М.:ИОИ, 2016. - 160 с.: ISBN 978-5-94193-848-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935637> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии. - СПб., 2003. - 248 с.
2. Жак Лакан. Фигура философа / Дьяков А.В. - М.:ИД Тер. будущего, 2010. - 560 с.: 70х100 1/16. - (Университетская библиотека Александра Погорельского) ISBN 978-5-91129-055-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=230761> - Загл. с экрана.
3. Зигмунд ФРЕЙД, психоанализ и русская мысль / сост. и авт. вступ. ст. В. М. Лейбин. - М., 1994. - 384 с.

4. Куттер П. Современный психоанализ. Введение в психологию бессознательных процессов : учебное пособие для дополнительного образования : пер. с нем. / П. Куттер. - СПб., 1997. - 348 с. : ил.
5. Романин А. Н. Основы психоанализа [Электронный ресурс] : лекции и семинары по консультированию / А. Н. Романин. - М., 2005. - 2 электрон. опт. диска (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с контейнера. - На этикетке: Sb-113.
6. Руткевич А. М. Психоанализ. Истоки и первые этапы развития : курс лекций / А. М. Руткевич. - М., 1997. - 352 с.
7. Техника детского психоанализа: Научно-популярное / Атанасиу-Попеско К., Кушнарева И.; Под ред. Сизикова И.В., - 2-е изд. - М.:ИОИ, 2016. - 177 с.: ISBN 978-5-94193-802-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939864> - Загл. с экрана.
8. Фрейд А. Психопатологии детства : [пер. с нем.] / Анна Фрейд. - М., 2000. - 223 с.
9. Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции / Зигмунд Фрейд. - М., 2002. - 381 с.
10. Фрейд З. О психоанализе : лекции / Зигмунд Фрейд ; [пер. с нем. М. В. Вульф]. - Минск, 2005. - 413, [2] с.
11. Фрейд З. Толкование сновидений : [пер. с нем.] / Зигмунд Фрейд. - Минск, 2006. - 573, [2] с.
12. Фрейд З. Тотем и табу : [пер. с нем.] / Зигмунд Фрейд. - М., 2008. - 636, [1] с.
13. Фромм Э. Гуманистический психоанализ / Э. Фромм ; [сост. и общ. ред. В. М. Лейбина]. - СПб., 2002. - 544 с.
14. Хорни К. Самоанализ / К. Хорни. - М., 2006. - 206, [1] с.
15. Хьелл Л. Теория личности : основные положения, исследования и применение. - СПб., 1999. - 606 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. Змановская Е. В. Современный психоанализ. Теория и практика [Электронный ресурс] / Е. В. Змановская. – Санкт-Петербург : Питер, 2011. – 207 с. – Режим доступа : <http://www.klex.ru/e7x>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. История психологии [Электронный ресурс] : [электронный учебно-методический комплекс] / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164414. - Загл. с экрана.
2. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. - Загл. с экрана.
3. Кавун Л. В. Глубинная психология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Кавун ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235061. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется для подготовки и показа презентаций на практических занятиях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистические методы в психологии

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа:
Психологическое консультирование и психотерапия

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	36
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
31. знать основные возможности современных информационных и коммуникационных технологий, включая их аппаратное и программное обеспечение
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
37. уметь планировать исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским задачам
Компетенция ФГОС: ПК.2 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у1. владеть методами анализа психологических данных при решении научно-исследовательских и практических задач

у2. уметь использовать современные компьютерные технологии при решении профессиональных психологических задач

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Статистические методы в психологии

ПК.1.37 уметь планировать исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским задачам	
1.классифицировать задачи психологии, которые могут быть решены статистическими методами;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
2.применять готовые алгоритмы, схемы решения задач;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
3.выявлять различия в уровне исследуемого признака и в статистическом распределении признака;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
4.анализировать изменения признака, определять степень согласованности этих изменений;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
5.принимать грамотные решения о выборе критерия для решения конкретных задач, формулировать статистические гипотезы;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
6.пользоваться таблицами математической статистики;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.2.у1 владеть методами анализа психологических данных при решении научно-исследовательских и практических задач	
7.границы применения математических методов, возможные альтернативы;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
8.различные способы наглядного представления (визуализации) информации: графики, таблицы, диаграммы, гистограммы;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
9.технику обработки экспериментальных данных вручную и на компьютере;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.2.у2 уметь использовать современные компьютерные технологии при решении профессиональных психологических задач	
10.вычислять различные статистические параметры экспериментальных выборок;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
11.производить компьютерную обработку экспериментальных материалов с использованием статистических пакетов и содержательно интерпретировать результаты компьютерной обработки;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
12.решения задач психологии математическими методами на реальных данных.	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.3.31 знать основные возможности современных информационных и коммуникационных технологий, включая их аппаратное и программное обеспечение	
13.о роли математики в психологии;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
14.о различных статистических методах обработки экспериментальных данных;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
15.о методах группировки данных и изучения параметров распределения;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
16.о выявлении взаимосвязи признаков;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
17.об анализе различий между контрольной и экспериментальными группами;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
18.методы выявления различий в уровне исследуемого признака;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
19.методы оценки сдвига значений исследуемого признака;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа

20.способы выявления различий в распределении признака;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
21.определение степени согласованности изменений;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
22.анализ изменений признака под влиянием контролируемых условий;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман. - М., 2008. - 478, [1] с. : ил.
2. Комиссаров В. В. Практикум по математическим методам в психологии : [учебное пособие] / В. В. Комиссаров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 85, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167650
3. Наследов А. Д. Математические методы психологического исследования : анализ и интерпретация данных : [учебное пособие для вузов] / А. Д. Наследов. - СПб., 2008. - 389, [1] с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Белоусов А. И. Дискретная математика : учебник для втузов / А. И. Белоусов, С. Б. Ткачев; под ред. В. С. Зарубина, А. П. Крищенко. - М., 2004. - 743 с. : ил.
2. Кричевец А. Н. Математика для психологов : учебник / А. Н. Кричевец, Е. В. Шикин, А. Г. Дьячков ; Моск. психолого-социальный ин-т. - М., 2003. - 371 с. : ил., табл.
3. Селезнев В. А. Элементы математического формализма для филологов : учебное пособие [для 1 курса ФГО (направление "Филология")] / В. А. Селезнев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2000. - 63 с.
4. Сидоренко Е. В. Методы математической обработки в психологии. - СПб., 2001. - 349с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кавун Л. В. Статистические методы в психологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Кавун, А. В. Тараканов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235739. - Загл. с экрана.
2. Клишина С. В. Математика случайного для гуманитариев : учебное пособие / С. В. Клишина, Г. И. Анохина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 207, [3] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_klichina.rar
3. Математическая статистика. Примеры и задачи : учебное пособие / [М. Ю. Васильчик и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 58, XXIV с.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_vasilchik.pdf

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютер Intel CELERON D (336)	Используется при работе со статистическими пакетами программ

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Компьютер Intel CELERON D (336)	Используется при работе со статистическими пакетами программ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дифференциальная психофизиология

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа:
Психологическое консультирование и психотерапия

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.2 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у1. владеть методами анализа психологических данных при решении научно-исследовательских и практических задач
Компетенция ФГОС: ПК.3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у2. уметь выявлять индивидуальные различия с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
Компетенция ФГОС: ПК.5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з2. уметь выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Дифференциальная психофизиология

ПК.2.у1 владеть методами анализа психологических данных при решении научно-исследовательских и практических задач	
1.методами анализа психологических данных при решении научно-исследовательских и практических задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.психофизиологическими методами анализа архитектуры и функций мозга и сопоставления психофизиологических и психометрических данных	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.у2 уметь выявлять индивидуальные различия с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	
3.выявлять интра- и интериндивидуальную вариабельность психических процессов и состояний	Лекции; Самостоятельная работа
4.выявлять индивидуальные различия с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	Лекции; Практические занятия
ПК.5.з2 уметь выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития	
5. особенности вклада биологического и социального факторов в психофизиологические характеристики когнитивных процессов и регуляции поведения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Разумникова О. М. Дифференциальная психофизиология. Индивидуальные особенности строения и функций мозга и их отражение в психических процессах и состояниях : [учебник] / О. М. Разумникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 152 с., [6] л. цв. ил. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207647
2. Разумникова О. М. Психофизиология : [учебник] / О. М. Разумникова. - Новосибирск, 2016. - 305, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232231

Дополнительная литература

1. Дифференциальная психофизиология и психология: ключевые идеи: Монография / Т.Ф. Базылевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 340 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль; Психология). (переплет) ISBN 978-5-16-006327-0, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
2. Ильин Е. П. Дифференциальная психофизиология / Е. П. Ильин. - СПб., 2001. - 454 с. : ил.
3. Компьютер и мозг. Новые технологии : [сборник статей] / [редкол.: И. М. Макаров (пред.) и др.]. - М., 2005. - 320, [1] с. : ил.
4. Лурия А. Р. Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга / А. Р. Лурия. - М., 2000. - 505 с. : ил.
5. Разумникова О. М. Мышление и функциональная асимметрия мозга / О. М. Разумникова. - Новосибирск, 2004. - 271 с., [4] л. ил. : ил.
6. Теплов Б. М. Психология и психофизиология индивидуальных различий : избранные психологические труды / Б. М. Теплов ; под ред. М. Г. Ярошевского ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2003. - 638 с. : ил., табл.

7. Хакен Г. Принципы работы головного мозга : Синергетический подход к активности мозга, поведению и когнитивной деятельности / Г. Хакен. - М., 2001. - 351 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042
2. Психофизиология: общая, возрастная, дифференциальная, клиническая: Учебник/Марютина Т.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 436 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010818-6 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для просмотра видео и презентаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы психологического здоровья

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа: Психологическое консультирование и психотерапия

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:	
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения	
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ	
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД.з1 Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения	
1. Знать понятие и критерии психологического здоровья	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать условия и особенности профилактики заболеваний	Консультации; Самостоятельная работа
3. знать основы поддержания здорового образа жизни для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Фролова Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] : пособие / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 255 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509369>. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.
3. Леонтьев Д. А. Специфика ресурсов и механизмов психологической устойчивости студентов с ОВЗ в условиях инклюзивного образования / Д. А. Леонтьев, Л. А. Александрова, А. А. Лебедева // Психологическая наука и образование. – 2011. – № 3. – С. 80–94.

Дополнительная литература

1. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Траулько Е. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8 Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2015]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Коммуникативный практикум

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа: Психологическое консультирование и психотерапия

Курс: 1, семестр: 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД. у2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ	
1. знать условия информационной и коммуникативной доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать вербальные и невербальные средства коммуникации, понятие и виды коммуникативных стилей	Консультации; Самостоятельная работа
3. Знать виды коммуникативных стилей в смоделированных ситуациях общения	Консультации; Самостоятельная работа
4. уметь использовать навыки пространственно-бытового ориентирования для построения коммуникации	Консультации; Самостоятельная работа
5. уметь моделировать поведение в коммуникативных ситуациях	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Развитие речи у слабослышащих и глухих [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Р. Егоров, Г. Ф. Егорова, Г. Г. Григорьева, М. В. Пинигин. – Якутск : Изд. дом СВФУ, 2015. – 96 с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/erc-2015/erc-2015.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Паршукова Г. Б. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск , [2012]. – Режим доступа : <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=2312>. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа: Психологическое консультирование и психотерапия

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
у1. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД.у1 Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ	
1. знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных устройств и технологий	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать виды ассистивных устройств, технологий, ассистивного оборудования и специализированных программных продуктов	Консультации; Самостоятельная работа
3. уметь использовать ассистивные устройства и ассистивные технологии для получения информации, выстраивания коммуникации и представления результатов собственной деятельности в адекватных для восприятия формах	Консультации; Самостоятельная работа
4. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных технологий	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учебное пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Социализация и профессионально трудовая реабилитация студентов с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Г.С. Птушкина. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2006. – 156 с. – Режим доступа : http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/spr_2006/spr_2006.pdf#page=1. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Компьютерные технологии развития коммуникативных возможностей инвалидов по слуху / М. Г. Гриф // Качество образования. Проблемы оценки. Управление. Опыт : тез. докл. II междунар. науч.-метод. конф. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 1999. – С. 221.
2. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. (Доп. мат. znanium.com). – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003>. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. – Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office