

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Методика научно-исследовательской работы**

: 41.03.01

: 2, : 3

		3
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.11 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:
2.
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
2.
Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; в части следующих результатов обучения:
1.
1.
2.

Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	-
2.	
3.	
Компетенция ФГОС: ОПК.16 владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	-
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
4.	
Компетенция ФГОС: ОПК.8 способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
3.	-
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	(, , .)

(, , ,)	
-----------	--

.1. 2	
1. О науке как деятельности и формах научного познания:	; ;
2. Об основных характеристиках процесса научного исследования	; ;
3. Знать методологии социальных и гуманитарных наук	; ;
.2. 4	
4. Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания	; ;
.8. 1	
5. Осуществлять поиск литературы, применять основные методы сбора, обработки, анализа и синтеза информации по теме научно-исследовательской работы	; ;
6. Подготовки научно-аналитических обзоров как части научно-исследовательской работы	; ;
.8. 3	
7. Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук	; ;

.9. 2	(, ,)		
8. Владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение и др.)		;	;
.10. 1			
9. Знать основные принципы системного подхода		;	;
.10. 1			
10. О теоретическом и эмпирическом уровнях научного исследования		;	;
11. Технологию научного исследования		;	;
12. Проведения конкретного научного исследования		;	;
.10. 2			
13. Разрабатывать план научно-аналитического обзора, извлекать из текста документов концептографическую и фактографическую информацию с последующим синтезированием её в соответствии с намеченным планом		;	;
14. Уметь применять выработанные в смежных научных дисциплинах подходы в исследовании страновых и региональных проблем		;	;
.11. 2			,
15. Об этике современной науки		;	;
16. Использовать знания методов для оценки объективности и обоснованности научного исследования, обосновывать методiku исследования		;	;
.12. 1			
17. Знать основные исторические и политологические методы исследования		;	;
.13. 1			
18. Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития		;	;
.13. 2			
19. Владеть профессиональной терминологией и лексикой		;	;
.13. 3			,
20. Порядок представления и защиты выпускной квалифицированной работы		;	;
21. Грамотно излагать профессиональный текст, оформлять текстовый и иллюстрированный материал		;	;
22. Публичных выступлений		;	;
.16. 1			-
23. Особенности курсовой, дипломной работы и дипломного проекта как НИР, требования к ним		;	;
24. Требования, предъявляемые к оформлению научных работ		;	;

1. Добренъков В. И. Методология и методы научной работы : учебное пособие / В. И. Добренъков. - Москва, 2013
2. Бобин К. Н. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : конспект лекций / К. Н. Бобин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197049. - Загл. с экрана.

1. Ануфриев А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев ; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова, Фак. психологии. - М., 2004. - 112 с. : табл.
2. Боришполец К. П. Методы политических исследований : [учебное пособие для вузов по направлению "Политология", "Международные отношения" и "Регионоведение"] / К. П. Боришполец. - М., 2010. - 229, [1] с.
3. Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты : практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. - М., 2007. - 224 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Рузанкина Е. А. Методика научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 032000 Зарубежное регионоведение] / Е. А. Рузанкина, В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207783. - Загл. с экрана.

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

1	(- , ,)	(.)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностраный язык**

: 41.03.01

: 1 2 3 4,

: 1 2 3 4 5 6 7 8

		1	2	3	4	5	6	7	8
1	()	4	4	4	4	4	4	4	4
2		144	144	144	144	144	144	144	144
3	, .	81	78	81	80	81	81	81	67
4	, .	0	0	0	0	0	0	0	0
5	, .	72	72	72	72	72	72	72	56
6	, .	0	0	0	0	0	0	0	0
7	, .	51	36	36	36	36	36	37	32
8	, .	2	2	2	2	2	2	2	2
9	, .	7	4	7	6	7	7	7	9
10	, .	63	66	63	64	63	63	63	77
11	(, ,)								
12									

Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:

1.

2.

3.

4.

Компетенция ФГОС: ОПК.14 способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации; в части следующих результатов обучения:

3.

()	
-----	--

.7. 1	
1.иностранный язык для межличностного общения, в т. ч. наиболее употребительную лексику, свободные и устойчивые сочетания, фразеологические обороты, основные способы словообразования, используемые в сфере бытового, социально-культурного общения	;
.7. 2	
2.использовать наиболее употребительные лексико-грамматические средства в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения	;
.7. 3	
3.навыками публичного выступления, устной презентации в профессиональной деятельности	;
.7. 4	
4.аргументированно осуществлять письменную и устную коммуникацию на иностранном языке, в т. ч. писать письма, а так же доклады, рефераты, сообщения	;
.14. 3	
5.иностранном языке международного общения на уровне, позволяющем переводить тексты художественного, публицистического, общественно-политического характера в устной и письменной форме	;

1. Меркулова Е. М. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика : учебник / Е. М. Меркулова. - СПб., 2009
2. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. - Загл. с экрана.
3. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.

1. Evans V. Upstream: Intermediate B2 : student's book / V. Evans, J. Dooley. – [S. l.] : Express Publishing, 2008. – 152 p.
2. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. - Загл. с экрана.
3. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.
4. Английский язык для студентов языковых вузов : второй этап обучения: учебник для гуманитар. фак. и фак. ин. яз., изучающих англ. яз. / [Г. Н. Зыкова и др.] ; под ред. Л. А. Кочетовой. - М., 2003. - 382 с. : ил.

5. Evans V. Upstream: Intermediate B2 : student's book / V. Evans, J. Dooley. – [S. l.] : Express Publishing, 2008. – 152 p.
6. Арбекова Т. И. Я хочу и буду знать английский / Т. И. Арбекова, Н. Н. Власова, Г. А. Макарова ; под ред. Т. И. Арбековой. - М., 2002. - 557 с. : ил.
7. Evans V. Upstream: Intermediate B2 : student's book / V. Evans, J. Dooley. – [S. l.] : Express Publishing, 2008. – 152 p.
8. Evans V. Upstream: Intermediate B2 : student's book / V. Evans, J. Dooley. – [S. l.] : Express Publishing, 2008. – 152 p.
9. Dooley J. Grammarway 3 : teacher's book / J. Dooley, V. Evans. – Newbury : Express Publishing, 2002. – 174 p.
10. Evans V. Mission 1 (Coursebook, Teacher's book, Audio Cassettes) / V. Evans, J. Dooley. – Berkshire : Express Publishing, 2000. – 216 p. + [3 ак.].
11. Evans V. Mission 2 : course book / V. Evans, J. Dooley. – Berkshire : Express Publishing, 2000. – 209 с.
12. Murphy R. English grammar in use with answers and CD ROM: a self-study reference and practice book for intermediate students of English / R. Murphy. – 3-d ed. – Cambridge [etc.] : Cambridge University Press, 2004. – 393 p. + CD ROM.
13. McDowall D. Britain in close-up: an in-depth study of contemporary Britain / D. McDowall. – [S. l.] : Longman, 2008. – 208 p.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Сиполс О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) : учеб. пособие / О. В. Сиполс. – М. : Флинта, 2011. – 373 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/84903/>. – Загл. с экрана.
2. Кушникова Г. К. English. Free Conversation : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. – М. : Флинта, 2009. – 40 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/83560/>. – Загл с экрана.
3. Вельчинская В. А. Грамматика английского языка : учеб.-метод. пособие / В. А. Вельчинская. – М. : Флинта, 2009. – 116 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/79509/>. – Загл. с экрана.
4. Ерофеева Л. А. Modern English in Conversation : учеб. пособие по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. – М. : Флинта, 2011. – 340 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/83205/>. – Загл. с экрана.
5. Reading Politics : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. В. Лощилова, Т. В. Феофанова]. - Новосибирск, 2004. - 97 с.
6. Reading politics : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. В. Лощилова, Т. В. Феофанова]. - Новосибирск, 2008. - 97 с.

7. Зарубежное регионоведение. Европейские исследования. Иностраный язык (по регионам специализации). POLITICS : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. С. Журавлёва, Н. В. Лощилова]. - Новосибирск, 2012. - 78, [3] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000172554

8. Зарубежное регионоведение. Европейские исследования. Politics. Part II : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. С. Журавлева, Н. В. Лощилова]. - Новосибирск, 2014. - 66, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185883

9. Сборник лексических тестов по английскому языку [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2014. — 48 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39703.html>. — ЭБС «IPRbooks»

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	DRAPER	
2	DELL Vostro 500	
3	Asus A8Sr T5450	
4	CPU Intel Core 2Duo E6550	
5	CPU Intel Core 2Duo E6550	,
6	DVD- Panasonic DMR-ES35V	
7	Panasonic VK660	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История**

: 41.03.01

, :

: 1, : 1

		1
1	()	4
2		144
3	, .	78
4	, .	36
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	20
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	66
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; *в части следующих результатов обучения:*

1.

2.

1.

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; *в части следующих результатов обучения:*

1.

2.

1.

(, , ,)	
-----------	--

.2. 1	
1.о месте России во всемирной истории, о периодизации отечественной истории	; ;
2.общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	; ;
.2. 2 - ,	
3.историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	; ;
.2. 1 -	
4.формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	;
.3. 1 - ,	
5.характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры	; ;
.3. 2	
6.различия и общность отечественной и мировой культуры	; ;
.3. 1 -	
7.оценивать современные явления в культурно-историческом контексте	;
8.работы с научно-исторической литературой, участия в дискуссиях на исторические темы	;

1. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва, 2013. - 980 с. : ил.

2. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - Москва, 2017. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234966

1. Отечество. История, люди, регионы России : Энцикл. сл. / Сост.: А. П. Горкин, В. М. Карев. - М., 1999. - 798с., [16] л. ил.

2. Данилевский И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.) : Курс лекций / И. Н. Данилевский. - М., 2001. - 399 с.

3. Мунчаев Ш. М. История России : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - М., 2001. - 757 с. : ил.

4. Данилов А. А. История России, XX - начало XXI века : 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт. - М., 2009. - 384 с., [16] л. цв. ил. : ил.

5. Личман Б. В. Многоконцептуальная история России. Кн. 1. С древнейших времен до конца XIX века : Учеб. пособие / Под ред. Б. В. Личмана. - Екатеринбург, 2001. - 367 с. : ил.. - Загл. обл.: История России: Теории изучения.

6. Русская правда [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.hist.msu.ru/ER/Text/RP/index.html>. – Загл. с экрана.

7. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для вузов по направлению и специальности "История" / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - М., 2007. - 535, [1] с., [8] л. вкл. карты

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Крамаренко Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 102, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669

2. Отечественная история : методические рекомендации по написанию реферата / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Кулешов]. - Новосибирск, 2011. - 29, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_4003.pdf

3. Отечественная история : [методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины для 1 курса всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Буханцова, Н. В. Коновалова]. - Новосибирск, 2009. - 54, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf>

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

1	(- , ,)	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык и культура речи**

: 41.03.01

: 1, : 1

		1
1	()	3
2		108
3	, .	61
4	, .	18
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	10
8	, .	2
9	, .	5
10	, .	47
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:
3. ,
Компетенция ФГОС: ОК.10 способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
3. ,
Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
2.
2. , , ,
Компетенция ФГОС: ОК.8 владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета; в части следующих результатов обучения:
1.

1.

(, , ,)	
-----------	--

.1. 3	
1.у4 умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	; ;
.7. 2	
2.з2 знает особенности делового общения на русском и иностранном языках	; ;
.7. 2	
3.умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров	; ;
.8. 1	
4.з4 умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	; ;
.8. 1	
5.з2 знает особенности делового общения на русском и иностранном языках	; ;
.10. 3	
6.з4 умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	; ;

1. Мистюк Т. Л. Русский язык и культура речи. Нормы. Стилистика : учебное пособие / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 83, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220164

2. Колесникова Н. И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214899. - Загл. с экрана.

3. Культура научной и деловой речи. Ч. 1 : учебное пособие / [Н. Я. Зинковская и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 72, [3] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182085

4. Маркелова Е. В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов РЭФ, ФПМИ, АВТФ, 1 курс] / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214627. - Загл. с экрана.

5. Маркелова Е. В. Деловой русский язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс : [для студентов ФПМИ] / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179698. - Загл. с экрана.

1. Введенская Л. А. Культура речи : [учебник для студентов колледжей] / Л. А. Введенская. - Ростов н/Д, 2000. - 441, [1] с.
2. Введенская Л. А. Деловая риторика : [учебное пособие для вузов]. - Ростов н/Д, 2001. - 510 с.
3. Ипполитова Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с контейнера.
4. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - М., 2002. - 288 с.
5. Колтунова М. В. Язык и деловое общение : Нормы, риторика, этикет : учебное пособие для вузов. - М., 2000. - 271 с.
6. Колтунова М. В. Язык и деловое общение : Нормы, риторика, этикет: учебное пособие для вузов. - М., 2002. - 288 с.
7. Маркелова Е. В. Деловой русский язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163897. - Загл. с экрана.
8. Эффективная коммуникация: история, теория, практика : словарь-справочник / [отв. ред. М. И. Панов]. - М., 2005. - 958, [1] с.
9. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для нефилологических специальностей вузов / [Е. В. Ганапольская и др.] ; под ред. Е. В. Ганапольской, А. В. Хохлова. - СПб., 2005. - 331 с. : ил., табл. - Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга.
10. Леонова А. В. Русский язык и культура речи : [учебное пособие] / А. В. Леонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 106, [1] с. : табл.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Русский язык и культура речи. Ч. 1 : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова ; под ред. Н. И. Колесниковой] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 249, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113679

2. Мистюк Т. Л. Стилистика русского языка и культура речи. Теория : учебное пособие / Т. Л. Мистюк; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017 - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234615

3. Русский язык и культура речи. Ч. 2. Практикум : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 327, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000147141

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	(- , ,)	;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в направление

: 41.03.01

: 1, : 1

		1
1	()	3
2		108
3	, .	59
4	, .	18
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	20
8	, .	2
9	, .	3
10	, .	49
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.10 способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

2.

Компетенция ФГОС: ОК.11 способность к самоорганизации и самообразованию; *в части следующих результатов обучения:*

1.

3.

1.

3.

Компетенция ФГОС: ОПК.18 способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга; *в части следующих результатов обучения:*

1.

1.

Компетенция ФГОС: ПК.10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования; *в части следующих результатов обучения:*

2.	-
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:	
2.	
1.	()
2.	(, , .)

(, , ,)	()
-----------	-----

.9. 2	
2.основы методологии социологических исследований	; ;
3.Применять основные методы, используемые в регионоведении для изучения региона	; ;
.9. 1 ()	
4.иметь представление о процедуре проведения социологических исследованиях	; ;
.9. 2 (, , .)	
5.знать основы методов социологического исследования (интервью, социологические опросы, анкетирования и т.д.)	; ;
.10. 2	
6.Анализировать и оценивать региональные различия территории мира.	; ;
7.Публичных выступлений	; ;
.10. 2 -	
8.Знать нормативно-правовую базу образовательного процесса в вузах России	; ;
.11. 1	
9.уметь самостоятельно находить литературу и источники по заданной теме	; ;
.11. 1 ,	
10.уметь спланировать свою образовательную траекторию, осуществляя выбор в личном кабинете студента НГТУ	; ;
.11. 3	
11.знать принципы организации системы образования в России, уровни образования и сроки обучения, общие требования к предоставлению образовательных услуг	; ;
.11. 3	
12.иметь представление об основных сферах применения профессиональных знаний регионоведа	; ;
.18. 1	
13.Знать социальную значимость будущей профессии	; ;

.18. 1

14. Владеть навыком самомотивации в образовательной и профессиональной сфере

;

;

1. Куликова Д. Н. Введение в направление (регионоведение) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214994. - Загл. с экрана.

1. Барыгин И. Н. Международное регионоведение : [учебник для вузов] / И. Н. Барыгин. - СПб. [и др.], 2009. - 380 с. : ил., табл.

2. Гладкий Ю. Н. Регионоведение : Учебник для вузов. - М., 2000. - 382 с.

3. Дергачев В. А. Регионоведение : учебное пособие / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - М., 2010

4. Зубаревич Н. В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода / Н. В. Зубаревич. - М., 2003. - 261 с. : ил.

5. Дергачев В. А. Регионоведение : учебное пособие для вузов по специальностям 350300 "Регионоведение", 350200 "Международные отношения" / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - М., 2004. - 463 с.

6. Аринин А. Н. Уроки и проблемы становления российского федерализма / А. Н. Аринин, Г. В. Марченко. - М. : Интелтех, 1999. - 233 с. : ил., табл.

7. Кузнецова О. В. Экономическое развитие регионов: теоретические и практические аспекты государственного регулирования / О. В. Кузнецова. - М. : Едиториал УРСС, 2002. - 308 с.

8. Гладкий Ю. Н. Регионоведение : Учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. - М., 2003. - 382 с.

9. Михеев В. Глобализация мировой экономики и азиатский регионализм: вызовы для России? / В. Михеев // Проблемы Дальнего Востока. - 1999. - № 2. - С. 22-32.

10. Современные международные отношения : учебник / Моск. гос. ин-т междунар. отношений ; Под ред. А. В. Торкунова. - М., 2000. - 583 с.

11. Гладкий Ю. Н. Основы региональной политики : учебник для педагог. вузов / Ю. Н. Гладкий. - СПб., 1998. - 659 с.

12. Barras R. European Economic Integration and Sustainable Development : Institutions, Issues and Policies. - London, 1996. - 315 p.. - Пер.загл.: Европейская экономическая интеграция и устойчивое развитие: Институты, проблемы и политика.

13. Бабынина Л. О. Гибкая интеграция в ЕС: классификация и проблемы институализации / Л. О. Бабынина // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 6. - С. 31-37.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Решетина Н. А. Основы регионоведения, ЗФ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Решетина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1357>. - Загл. с экрана.

1 Операционная система Windows

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы математического анализа и моделирования**

: 41.03.01

, :

: 1, : 1

		1
1	()	3
2		108
3	, .	61
4	, .	18
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	10
8	, .	2
9	, .	5
10	, .	47
11	(, ,)	.
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:

3.
4.
2.
3.

, , ,) (
-----------	--

.1. 3

1.о математике как особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений;	;	;
.1. 4		
2.о том, что современное математическое моделирование основано на использовании высшей математики	;	;
3.Основы аксиоматического подхода.	;	;
.1. 3		
4.Основы математического моделирования.	;	;
.1. 3		
5.формулируя определения: давать словесную формулировку, записывать с помощью математических символов, иллюстрировать геометрически, проверять, удовлетворяет ли заданный математический объект условиям определения;	;	;
6.применять учебные и справочные пособия на занятиях, при домашней подготовке и в профессиональной деятельности;	;	;
.1. 3		
7.анализировать задачу, устанавливая связь между данными и искомыми величинами;	;	;
.1. 2		
8.пользоваться алгоритмами решения задач, составлять алгоритмы, решать типовые задачи;	;	;
9.проводить оценки и проверки гипотез;	;	;
10.применять методы математической статистики для обработки результатов наблюдений;	;	;

1. Белоусов А. И. Дискретная математика : учебник для вузов / А. И. Белоусов, С. Б. Ткачев; под ред. В. С. Зарубина, А. П. Крищенко. - М., 2004. - 743 с. : ил.

2. Математика: Учебное пособие / Данилов Ю. М., Никонова Н. В., Нуриева С. Н., Под ред. Журбенко Л. Н., Никоновой Г. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010118-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=539549> - Загл. с экрана.

3. Комиссаров В. В. Математика. Сборник задач : учебное пособие / В. В. Комиссаров, Н. В. Комиссарова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 84, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232423

1. Селезнев В. А. Элементы математического формализма для филологов : учебное пособие [для 1 курса ФГО (направление "Филология")] / В. А. Селезнев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2000. - 63 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Клишина С. В. Математика случайного для гуманитариев : учебное пособие / С. В. Клишина, Г. И. Анохина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 207, [3] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_klichina.rar

2. Комиссаров В. В. Основы математического анализа [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Комиссаров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232652. - Загл. с экрана.

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

-

1	(- , ,)	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности**

: 41.03.01

, :

: 1, : 2

		2
1	()	3
2		108
3	, .	66
4	, .	36
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	2
9	, .	10
10	, .	42
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.13 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; в части следующих результатов обучения:	
1.	-
2.	,
3.	
1.	
2.	,
3.	
4.	
Компетенция ФГОС: ОК.9 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:	
1.	
2.	-

3.
1.
2.
3.
4.

(
---	--

.9. 1	
1. Основы государственной политики в области охраны окружающей среды.	;
.9. 2	
2. О рациональной организации труда и отдыха	;
.9. 3	
3. Основные виды воздействия производственных факторов на человека.	;
.9. 1	
4. Методы исследований условий труда.	;
.9. 2	
5. Оценить физиологическое состояние человека и при необходимости организовать оказание первой помощи	
.9. 3	
6. Правовые, нормативно - технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	;
.9. 4	
7. Анализировать характерные для профессиональной деятельности опасные и вредные факторы.	
.13. 1	
8. Основные термины и определения.	;
.13. 2	
9. Понимать последствия загрязнений различного состава и оценивать экологическую ситуацию на ограниченной территории.	;
.13. 3	
10. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	;
11. Источники загрязнения среды обитания; их влияние на здоровье человека и состояние биоты.	;
.13. 1	

12. Виды и источники угроз производственной среды.	;	;
13. Выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты в зависимости от вида опасности	;	;
.13. 2		
14. Определить цели и достоверность публикаций на экологические темы в средствах массовой информации, их достоверность и причины появления.	;	
15. Идентифицировать и оценивать основные опасности производственной среды	;	;
.13. 3		
16. Об экологических причинах возникновения региональных и глобальных проблем; о связи экологических условий с состоянием здоровья населения.	;	
.13. 4		
17. Об общих требованиях безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам.	;	;

1. Леган М. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган, В. М. Попов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=788>. - Загл. с экрана.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда : [учебное пособие для вузов] / [П. П. Кукин и др.]. - М., 2007. - 334, [1] с. : ил.
3. Кухта Ю. С. Сущность медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности. Ч. 2 : учебное пособие / Ю. С. Кухта, М. Д. Горбатенков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 117, [1] с. : табл., ил.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/kuhta.pdf>
4. Илюшов Н. Я. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Я. Илюшов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000168730. - Загл. с экрана.
5. Леган М. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Леган М. В. ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167916. - Загл. с этикетки диска.
6. Парахин А. М. Электробезопасность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 3 курса направления 280700 Техносферная безопасность ФЭН, ФЛА, ЗФ] / А. М. Парахин, Г. Г. Асеев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196959. - Загл. с экрана.

1. Васильев П. П. Безопасность жизнедеятельности. Экология и охрана труда. Количественная оценка и примеры : учебное пособие для вузов / П. П. Васильев. - М., 2003. - 188 с. : табл.
2. Безопасность жизнедеятельности / [Э. А. Арустамов и др.]. - М., 2004. - 173, [1] с. : ил.

3. Воскобоев В. Ф. Надежность технических систем и техногенный риск. Ч. 1 : учебное пособие для вузов МЧС России / В. Ф. Воскобоев ; МЧС России, Акад. гражд. защиты , Каф. устойчивости экономики и жизнеобеспечения. - М., 2008. - 199 с. : ил., табл.
4. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Т. А. Хван. - Ростов н/Д, 2001. - 349 с.
5. Попов В. М. Психология безопасности профессиональной деятельности. Ч. 2. Методы : учебное пособие по курсу "Охрана труда" для всех фак. и форм обучения / В. М. Попов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 1999. - 77 с. : схемы
6. Попов В. М. Безопасность жизнедеятельности? / В. М. Попов // Избранные труды НГТУ - 2004: сб. науч. тр. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2004. - С. 144-152.
7. Кириллов А. И. Дозиметрия лазерного излучения / А.И. Кириллов, В. Ф. Морсков, Н. Д. Устинов ; под ред Н. Д. Устинова. - М., 1983. - 191 с. : ил.
8. Попов В. М. Безопасность жизнедеятельности? / В. М. Попов // Избранные труды НГТУ - 2004: сб. науч. тр. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2004. - С. 144-152.
9. Баратов А. Н. Пожарная безопасность : [учебное пособие по направлению 653500 "Строительство"] / А. Н. Баратов, В. А. Пчелинцев. - М., 2006. - 144 с. : ил.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : конспекты лекций, тесты для самоконтроля, контрольные вопросы. - М., 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.
2. Илюшов Н. Я. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование последствий землетрясений : учебное пособие / Н. Я. Илюшов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 65, [3] с. : табл., ил., схемы. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/ilysh.rar>
3. Обеспечение безопасности при работах в действующих электроустановках : лабораторная работа № 3 для электротехнических специальностей всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. Г. Сиводедов, О. С. Афанасьева]. - Новосибирск, 2005. - 19, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2005/2005_2987.pdf
4. Расчет зануления на соответствие правилам безопасности : Методические указания к разделу "Охрана труда" в дипломных проектах и выполнению расчетно-графических работ / Новосиб. гос. техн. ун-т; Сост.: Ю. И. Соболев, А. И. Бородин. - Новосибирск, 2004. - 33 с. : ил. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2004_2710.rar
5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : методические указания к практическим занятиям для 2-4 курсов всех факультетов и специальностей по дисциплине "БЖД" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Афанасьева, Н. Я. Илюшов]. - Новосибирск, 2006. - 22, [1] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/3129.rar>

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

-

1	(Internet)	Internet

1		

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение**

: 41.03.01

, :

: 1, : 2

		2
1	()	3
2		108
3	, .	61
4	, .	36
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	5
10	, .	47
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:	
1.	, ,
2.	, ,
3.	
1.	-

, , ,) (
-----------	--

.5. 1	,
--------------	---

<p>1. о государстве и праве, системе права, механизме правового регулирования; о формах юридической ответственности; о состоянии и тенденциях развития российского законодательства; о соотношении различных отраслей права; понятие и признаки государства; формы государства (формы правления, формы государственного устройства, политический режим) содержание Конституции Российской Федерации; содержание гражданско-правового статуса физических лиц; понятие, признаки и виды юридических лиц; формы права собственности; понятие и признаки государства; содержание Конституции Российской Федерации; понятие и признаки государства; формы государства; содержание Конституции РФ; содержание гражданско-правового статуса физических лиц; понятие, признаки и виды юридических лиц; формы права собственности</p>	<p>; ;</p>
<p>.5. 2 ,</p>	
<p>2. о формах юридической ответственности; понятие обязательства, основания возникновения обязательств, способы обеспечения исполнения обязательств; ответственность за нарушение обязательств; наследование по закону и завещанию, срок и порядок принятия наследства; понятие и принципы трудового права; понятие, содержание, форма и срок трудового договора; понятие, виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий; понятие административного правонарушения; понятие и признаки административной ответственности</p>	<p>; ;</p>
<p>.5. 3</p>	
<p>3. объекты охраны окружающей среды; понятие государственной тайны, перечень сведений составляющих государственную тайну, защита государственной тайны; понятие и признаки уголовного преступления, состав преступления; понятие и принципы земельного права, виды прав на земельный участок; порядок заключения и прекращения брака; прав и обязанности супругов, родителей и детей.</p>	<p>; ;</p>
<p>.5. 1 -</p>	
<p>4. ориентироваться в государственном и правовом устройстве общества, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития; составлять документы правового характера; работать с источниками права</p>	<p>; ;</p>

1. Трудовое право России : учебник для бакалавров [по направлению и специальности "Юриспруденция" / А. В. Завгородний и др.] ; под общ. ред. : Е. Б. Хохлова, В. А. Сафонова. - М., 2012. - 672, [1] с. + 1 CD-ROM. - Авт. указаны на 6-й с..
2. Макарец А. А. Конституционное право. Ч. 1 : учебное пособие / А. А. Макарец ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 318, [1] с. : табл.
3. Швецова И. Ю. Правоведение: основы государства [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. Ю. Швецова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214223. - Загл. с экрана.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика**

: 41.03.01

, :

: 1, : 2

		2
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.4 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:

1.

2. , -

3.

1. -

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:

1.

, , ,) (
-----------	--

.1. 1		
1. Основные виды издержек фирмы, выручки и прибыли		; ;
.4. 1		
2. Принципы ценообразования в различных рыночных структурах		; ;
.4. 2 , -		
3. Основные категории экономической теории		; ;
.4. 3		
4. Концепцию эффективности функционирования рынков		; ;
.4. 1 -		
5. Представить информацию на языке знаков и символов (слов, формул, графиков)		; ;
6. Использовать основные экономические модели для решения задач и анализа экономических ситуаций		; ;
7. Знать основные инструменты стабилизационной политики государства		; ;

1. Камаев В. Д. Экономическая теория : краткий курс : [учебник для вузов] / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М., 2011. - 382 с. : ил.

2. Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0504-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

1. Безденежных М. М. Микроэкономика : сборник задач / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 105, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/bezd.rar>

2. Баликоев В. З. Краткий курс экономической теории : учебник для вузов / В. З. Баликоев. - М., 2003. - 327 с. : ил. - Библиогр.: с. 321-322.

3. Безденежных М. М. Введение в экономическую теорию : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 81, [3] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000116945

4. Борисов Е. Ф. Экономическая теория : [учебник для вузов по направлению подготовки 521400 "Юриспруденция" и по специальности 021100 "Юриспруденция", 023100 "Правоохранительная деятельность"] / Е. Ф. Борисов ; Моск. гос. юрид. акад. - М., 2009. - 535 с. : ил.

5. Гукасян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие для вузов / Г. М. Гукасян. - М., 2003. - 198 с. : ил., табл.

6. Безденежных М. М. Микроэкономика : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 130, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/bezden.pdf>

1. Высшая школа экономики [Электронный ресурс] : Национальный исследовательский университет : сайт. – Режим доступа: <http://www.hse.ru>. – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>. – Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>. – Загл. с экрана.
6. Бюро экономического анализа [Электронный ресурс] : фонд : сайт. - Режим доступа: <http://www.beafnd.org/>. - Загл. с экрана.
7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. - Загл. с экрана.
8. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
9. Библиотечка Либертариума [Электронный ресурс] // Московский либертариум. – Режим доступа: <http://libertarium.ru/library>. – Загл. с экрана.
10. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Петров С. П. Экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. П. Петров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235074. - Загл. с экрана.
2. Гахова Н. А. Экономические теории [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов неэкономических специальностей] / Н. А. Гахова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208253. - Загл. с экрана.

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика**

: 41.03.01

, :

: 1, : 2

		2
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	0
5	, .	0
6	, .	36
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.6 владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве, базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления; *в части следующих результатов обучения:*

- | |
|----|
| 1. |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения:*

- | |
|----|
| 1. |
|----|

Компетенция ФГОС: ОПК.17 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; в части следующих результатов обучения:

1.
2.
3.
1. , ,
2.

, , ,) (
-----------	--

.1. 1	
1. Уметь использовать специализированные программные средства для решения профессиональных задач	;
.6. 1	
2. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	;
.6. 1	
3. владеть персональным компьютером как средством управления информацией	;
.6. 2	
4. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	;
.6. 3	
5. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе	;
.17. 1	
6. Знать основы информационной безопасности	;
.17. 2	
7. Знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества	;
.17. 3	
8. Знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	;
.17. 1	

9. Уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	;
.17. 2	
10. Уметь осознавать информационные угрозы	;

1. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [О. К. Альсова и др.]. - Новосибирск, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175426. - Загл. с этикетки диска.

2. Алексеев А.П. Сборник лабораторных работ по дисциплине «Информатика». Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02/ А.П. Алексеев— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2017.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65413.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Волкова В. М. Информатика. Средства онлайн-хранения и редактирования текстовых документов : [учебное пособие] / В. М. Волкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 61, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234927

1. Акулов О. А. Информатика: базовый курс : учебник для студентов вузов, бакалавров, магистров, обучающихся по направлениям 552800, 654600 " Информатика и вычислительная техника" / О. А. Акулов, Н. В. Медведев. - М., 2007. - 557 с. : ил., табл., схемы

2. Новожилов О. П. Информатика : учебное пособие / О. П. Новожилов. - М., 2011

3. Степанов А. Н. Информатика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и специальностям / А. Н. Степанов. - СПб. [и др.], 2007. - 764 с. : ил.. - На тит. л.: Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы.

4. Кобылянский В. Г. Информатика и программирование [Электронный ресурс] : конспект лекций / В. Г. Кобылянский ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162665. - Загл. с экрана.

1. Прикладная информатика [Электронный ресурс] : научно-практический журнал. - ИД университет "Синергия", 2017. - Режим доступа: <http://www.appliedinformatics.ru/>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Досуева Е. Е. Информатика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Е. Досуева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214570. - Загл. с экрана.

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Office
- 3 Microsoft Windows

-

1	(Internet)	

(
---	--

.2. 1	
1.знать географическое положение и границы ведущих государств региона специализации; культурные и экономические центры; количественный состав населения; классовый, религиозный и национальный состав; общую динамику изменений границ, численного, национального, религиозного и социального состава населения	
.2. 2	
2.знать исторические, политические, социальные, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	
.2. 1	
3.уметь составлять комплексную социально-политическую характеристику профильного региона с учетом его особенностей	
.2. 2	
4.уметь читать политическую карту; определять по карте страны, их границы и соседей, столицы и основные города, культурные и экономические центры и исторические области	
.2. 5	
5.владеть базовыми навыками географического и политического описания стран изучаемого региона	
.11. 2	
6.знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона	

1. Матеев Д. А. Страны и регионы мира : учебное пособие / Д. А. Матеев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 151, [1] с. : ил.

2. Решетина Н. А. Политическая география стран Восточной Азии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Решетина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213569. - Загл. с экрана.

3. Бусыгина И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира : [учебник для вузов по направлению подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / И. М. Бусыгина. - Москва, 2016. - 381, [1] с.

1. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы страны : учебник / [С. Б. Лавров, К. Э. Аксенов, А. А. Анохин и др.] ; под ред. С. Б. Лаврова, Н. В. Каледина. - М., 2002. - 927 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Ян Э. Что такое геополитика ? / Э. Ян; пер. с нем. Т. Варачевой // Мировая экономика и международные отношения. - 2014. - № 4. - С. 90-101.

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

1	(-) , ,	(, ,)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностраный язык региона специализации (китайский, японский, корейский)**

: 41.03.01

: 1, : 1 2

		1	2
1	()	6	6
2		216	216
3	, .	186	186
4	, .	0	0
5	, .	180	180
6	, .	0	0
7	, .	60	60
8	, .	2	2
9	, .	4	4
10	, .	30	30
11	(, ,)		
12			

Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; в части следующих результатов обучения:

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.14 способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации; в части следующих результатов обучения:

1.

()

Компетенция ФГОС: ОПК.15 способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:

2.

()

1.

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.16 владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации; в части следующих результатов обучения:

2.

--	--

(, ,)

.13. 2	
---------------	--

1.Иметь представление о дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.)	;
2.Иметь представление о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах	;
3.Знать около 500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера	;
4.Знать лексическую сочетаемость, несвободные словосочетания	;
5.Знать специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке	;
6.Уметь строить диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения	;
7.Уметь делать пересказ, устное сообщение или писать сочинение на заданную тему на изучаемом языке	;

.14. 1	
---------------	--

8.Знать основные особенности разговорного (простого) стиля	;
9.Знать синтаксические схемы основного языка, особенности порождения синтаксических конструкций, виды предложений	;
10.Знать основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи	;
11.Знать фонетику, графику, орфоэпию, морфологические категории изучаемого языка	;
12.Знать основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации	;
13.Уметь пользоваться грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном переводе	;
14.Уметь читать и переводить несложные прагматические тексты без словаря и тексты по широкому и узкому профилю специализации со словарем	;
15.Уметь читать и воспроизводить фонетическую и иероглифическую запись звучащей речи	;
16.Уметь понимать на слух несложные тексты с изученной лексикой и грамматикой	;

.15. 2	
---------------	--

17.Знать особенности транслитерации имен и географических названий на русском языке	;
---	---

.15. 1	
18. Уметь применять транскрипции в учебной и профессиональной деятельности, соотносить различия в культуре и менталитете России и стран профильного региона	;
.15. 2	
19. Знать особенности культуры и традиции страны изучаемого языка, правила речевого этикета	;
20. Иметь представление о современной языковой ситуации в изучаемом регионе	;
.16. 2	
21. Уметь набирать информацию на компьютере на изучаемом языке и оформлять ее в соответствии с общепринятыми требованиями	;

1. Москвина О. В. Иностраннный язык региона специализации (японский язык) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для бакалавров 1-4 курса направления 032000 «Зарубежное регионоведение»] / О. В. Москвина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199293. - Загл. с экрана.

2. Корейский язык. Ч. 1 : учебник / Ким Миок, Хван Ингё, Сон Ынгён, И Сумин. - Сеул, 2014. - 424 с. : ил. + 1 брошюра (49 с.). - Кн. издана на яз. ориг..

3. Корейский язык. Ч. 2 : учебник / Ким Миок, Хван Ингё, Сон Ынгён, И Сумин. - Сеул, 2014. - 478 с. : ил.. - Кн. издана на яз. ориг..

1. Словарные материалы по японскому языку для начинающих. Ч. 1 : методические указания для начального этапа обучения (1-2 курсы) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. А. Кордо]. - Новосибирск, 2005. - 74 с.

2. Словарные материалы по японскому языку для начинающих. Ч. 2 : методические указания для начального этапа обучения (1-2 курсы) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. А. Кордо]. - Новосибирск, 2005. - 79 с.

3. Костюк О. В. Учебное пособие по японскому языку для начинающих: иероглифика : учебное пособие для изучающих японский язык / О. В. Костюк, И. В. Носова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2005. - 151 с.

4. Дубкова О. В. Китайский язык : учебное пособие / О. В. Дубкова, Цун Фэнлин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 132 с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000111608

5. Иванов А. Ю. Корея. Лингвострановедение. Ч. 1 : [учебное пособие] / А. Ю. Иванов ; Дальневост. гос. гум. ун-т. - М., 2006. - 191 с.

6. Дубкова О. В. Китайский язык. Лингвострановедение. Ч. 2 : учебное пособие / О. В. Дубкова, Н. В. Селезнева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 147 с. : ил., табл.

7. Дубкова О. В. Мой китайский. Начальный этап. Ч. 2 : учебное пособие / О. В. Дубкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2005. - 191 с.

8. Кондрашевский А. Ф. Практический курс китайского языка. Т. 1 : учебник для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / [А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова]. - М., 2007. - 399, [1] с. : ил. // Аудиоприложение к учебнику : Практический курс китайского языка. Т. 1,2 [Электронный ресурс]. - М. : Восток-Запад, 2005. - 1 CD-ROM.. - Авт. указ. на обороте тит. л..

9. Кондрашевский А. Ф. Практический курс китайского языка. Т. 2 : учебник для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / [А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова]. - М., 2007. - 386, [1] с. : ил. // Аудиоприложение к учебнику : Практический курс китайского языка. Т.1,2 [Электронный ресурс]. - М. : Восток-Запад, 2005. - 1 CD-ROM. - Авт. указ. на обороте тит. л.
10. Демина Н. А. Китайский язык : Страноведение : учебное пособие / Н. А. Демина, Чжу Канци. - М., 2002. - 351 с. - Словарь: с. 313-350.
11. Задоенко Т. П. Учебник китайского языка. - М., 2002. - 762 с. : ил.
12. Мазур Ю. Н. Грамматика корейского языка (Морфология. Словообразование : Теорет. курс / Ю. Н. Мазур. - М., 2001. - 330 с.
13. Упражнения по корейскому языку. Ч. 2. - Сеул, 2001. - 126 с. : ил. - Кн. издана на яз. оригинала.
14. Родная речь. Корейский язык. Ч. 1. - Сеул, 2001. - 191 с. : ил. - Кн. издана на яз. оригинала.
15. Трофименко О. А. Корейский язык. Домашнее чтение. Начальный этап : учебное пособие / О. А. Трофименко. - М., 2002. - 43 с.
16. Мазур Ю. Н. Русско-корейский разговорник / Ю. Н. Мазур, В. Л. Ли. - М., 2000. - 168 с.
17. Мун М. Е. Русско-корейский разговорник / М. Е. Мун, Е. Д. Мун, О. Д. Ким. - Ростов н/Д, 2001. - 223 с. : ил. - Авт. на обл. не указаны.
18. Новикова Т. А. Учебник корейского языка : Начальный курс / Т. А. Новикова, Н. В. Иващенко. - М., 2001. - 389 с.
19. Нечаева Л. Т. Японский язык для начинающих. Ч. 1 / Л. Т. Нечаева. - Вышний Волочек, 1999. - 342 с. : ил.
20. Нечаева Л. Т. Японский язык для начинающих. Ч. 1 / Л. Т. Нечаева. - М., 2001. - 342 с. : ил.
21. Нечаева Л. Т. Японский язык для начинающих. Ч. 2 / Л. Т. Нечаева. - М., 2002. - 399 с. : ил.
22. Данилов А. Ю. Японский язык. Побудительный и побудительно-страдательный залоги / А. Ю. Данилов. - М., 2000. - 69 с.
23. Москвина О. В. Японский язык [Электронный ресурс] : [электронный учебно-методический комплекс] / О. В. Москвина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164493. - Загл. с экрана.
24. Дубкова О. В. Китайский язык [Электронный ресурс] : контролирующие материалы / О. В. Дубкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169589. - Загл. с экрана.
25. Дубкова О. В. Китайский язык. Лингвострановедение. [В 2 ч.]. Ч. 1 : учебное пособие для старших курсов / О. В. Дубкова, Н. В. Селезнёва ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 131 с. : табл., ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157484
26. Китайский язык. 50 текстов для чтения: начальный и средний уровни : [учебное пособие]. - М., 2006. - 158, [1] с.
27. Новый практический курс китайского языка 1 [Звукозапись] : учебник. - [Пекин, 2006]. - 4 электрон. опт. диска (CD-ROM). - Загл. с контейнера.
28. Учебник китайского языка. Начальный курс. Кн. 1 / сост. 3-им Фак. для иностр. студентов Пекин. ин-та языков. - Пекин, 2000. - 431 с.
29. Маслакова О. Н. Практический курс китайского языка : введение в иероглифику / О. Н. Маслакова. - М., 2008. - 92 с. : ил.
30. Новый практический курс китайского языка 1 : сборник упражнений / Сирко Е. В. ; [авт. коллектив: Лю Сюнь (гл. сост.) и др.]. - [Пекин, 2006. - 122 с. : ил.

31. Практический курс китайского языка. [В 2 т.]. Т. 2 : [учебник для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / перераб. с кит. изд. А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; отв. ред. А. Ф. Кондрашевский]. - Москва, 2006. - 386, [1] с. : ил., табл.
32. Щичко В. Ф. Перевод с китайского языка. Начальный курс / В. Ф. Щичко. - М., 2002. - 111 с.
33. Кочергин И. В. Очерки методики обучения китайскому языку / И. В. Кочергин. - М., 2000. - 153 с. : ил.
34. Японский для всех : пособие по изучению разговорного языка / [сост. А. Н. Колесников]. - Новосибирск, 1994. - 448 с.
35. Учим японские иероглифы. - СПб., 1998. - 312 с.
36. Учебник японского языка : начальный курс / [Ю. П. Киреев]. - М., 2001. - 231 с. - Парал. тит. л. яп.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

1. Колышкина С. С. Японский язык для начинающих. Грамматический комментарий : учебно-методическое пособие / С. С. Колышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 101, [1] с.
2. Сборник упражнений по переводу на японский язык : методические указания для начального этапа обучения (1-2 курсы) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. А. Кордо]. - Новосибирск, 2005. - 62, [1] с.
3. Восточные языки. Иностраный язык профильного региона : методические рекомендации для бакалавров по направлению подготовки 032000.62 "Зарубежное регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: С. С. Колышкина, О. В. Москвина]. - Новосибирск, 2012. - 29, [2] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000176332
4. Колышкина С. С. Японский язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. С. Колышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157648. - Загл. с экрана.
5. Хрипунов И. Г. География Китая : учебное пособие / И. Г. Хрипунов, Ван Чаньцзюань, Лю Цинь ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Учеб. центр "Ин-т Конфуция" НГТУ. - Новосибирск, 2013. - 85 с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182698

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

-

1	(-) , ,	, , -

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Философия**

: 41.03.01

, :

:2, :3

		3
1	()	3
2		108
3	, .	66
4	, .	36
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	12
8	, .	2
9	, .	10
10	, .	42
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:

1.	
2.	,
3.	,

, , ,) (
-----------	--

.1. 1	
1.знать предпосылки возникновения философского знания	; ;

.1. 2		,
2.знать предмет, разделы и функции философии		; ;
.1. 1		
3.знать историю философского знания		; ;
4.знать учение о материи, современную научную картину мира, учение о бытии, философские концепции пространства и времени, релятивистскую модель реальности		; ;
5.знать содержание и проблематику философской теории познания, ее основные формы и стратегии		; ;
6.знать философские концепции науки и техники		; ;
7.знать философское содержание проблемы возникновения, природы и сущности сознания		; ;
.1. 2		,
8.знать основы философской антропологии		; ;
9.знать структуру социальных систем, учение о культуре и учение о ценностях		; ;
10.знать предмет социальной философии и структуру общественного сознания		; ;
11.знать содержание исторического прогресса и философскую интерпретацию глобальных проблем человечества		; ;
.1. 3		,
12.знать специфику морального, нравственного и духовного уровней человеческого бытия		; ;
.1. 2		,
13.выпускник должен уметь использовать философские концепции для обоснования мировоззренческой позиции		; ;
.1. 1		
14.уметь находить предмет философского анализа и выстраивать логику философского подхода в исследовании явлений окружающего мира		; ;
.1. 2		,
15.уметь пользоваться основными философскими методами		; ;
16.уметь совершать философский этический анализ поступков человека и поведения общества в целом		; ;

1. Крюков В. В. Философия : [учебник для технических вузов] / В. В. Крюков. - Новосибирск, 2013. - 210, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182269

1. Ильин В. В. Философия. Т. 1 : [учебник для вузов : в 2 т.]. - Ростов н/Д, 2006. - 824 с.

2. Ильин В. В. Философия. Т. 2 : [учебник для вузов : в 2 т.] / В. В. Ильин. - Ростов н/Д, 2006. - 773, [1] с. : ил.
3. Новоселов В. Г. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=92>. - Загл. с экрана.
4. Губин В. Д. Философия : актуальные проблемы : учебное пособие [для вузов по специальности "Философия"] / В. Д. Губин. - М., 2006. - 368, [1] с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Колеватов В. А. Методология и история науки и техники : учебно-методическое пособие / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645
2. Задачи и упражнения по курсу "Философия" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Т. О. Бажутина, Л. Б. Сандакова]. - Новосибирск, 2011. - 187 с. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_bazhutina.pdf
3. Глухачев В. В. Философия. Методические указания к написанию реферата [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. В. Глухачев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1621_1327253770.docx. - Загл. с экрана.

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

1	(- , ,)	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Государственное право стран Восточной Азии**

: 41.03.01

:2, :3

		3
1	()	3
2		108
3	, .	44
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	6
10	, .	64
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	-
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	-
Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
3.	,

Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; в части следующих результатов обучения:

3.	,	-	,	;
3.	-			
4.	-			

	(
--	---	--

.2. 2	-	,	,	,	,	,
1.Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран азиатского региона						;
.6. 1						
2.Знать особенности правовых систем стран азиатского региона						;
.6. 3						
3.Знать социальные, культурные и правовые традиции народов азиатского региона						;
.7. 3						
4.Знать государственный строй стран азиатского региона, причины и характер его изменений; систему выборов, основные политические партии и общественно-политические институты ведущих государств профильного региона, время их зарождения и роль в общественно-политической жизни; ведущих политических лидеров; зародившиеся в новое и новейшее время идеологии и идеологов						;
5.Знать систему выборов, основные политические партии и общественно-политические институты ведущих государств профильного региона, время их зарождения и роль в общественно-политической жизни; ведущих политических лидеров; зародившиеся в новое и новейшее время идеологии и идеологов						;
.7. 3						-
6.Владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов						;
.7. 4						
7.Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран азиатского региона в исторической ретроспективе						;

8. Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран азиатского региона

;

1. Решетина Н. А. Государственное право стран Восточной Азии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Решетина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213827. - Загл. с экрана.

1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть : [учебник для вузов по специальности «Юриспруденция» / И. А. Андреева, А. Ш. Будагова, С. Ю. Кашкин и др.] ; отв. ред. Б. А. Страшун. – 4-е изд., обновл. и дораб. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2010. – 895 с.
2. Избранные конституции зарубежных стран : учебное пособие для бакалавров / отв. ред. Б. А. Страшун. - Москва, 2012. - 795 с.
3. Макарец А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть : учебное пособие / А. А. Макарец ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 262, [1] с.
4. Смоленский М. Б. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие / М. Б. Смоленский, И. А. Иванников. – М. : Дашков и К, 2010. – 336 с.
5. Американское правительство : единство в многообразии / под ред. М. Эслера [и др.]. – М. : Магистр, 1997. – 356 с.
6. Анисимцев Н. В. Конституционные проблемы современной Японии / Н. В. Анисимцев // Право и политика. – 2001. – № 2. – С. 62–71.
7. Анисимцев Н. В. Правовая система Японии. Краткий обзор / Н. В. Анисимцев // Юридический мир. – 2003. – № 6. – С. 38–39.
8. Анисимцев Н. В. Правовое регулирование деятельности исполнительной власти в Японии / Н. В. Анисимцев // Юридический мир. – 2005. – № 2. – С. 83–88.
9. Апарова Т. В. Конституционное регулирование организации и деятельности судов в зарубежных странах / Т. В. Апарова // Очерки конституционного права иностранных государств : учеб. и науч.-практ. пособие. – М. : Спарк, 1999. – С. 261–271.
10. Апарова Т. В. Статус судей в Великобритании / Т. В. Апарова // Журнал российского права. – 1999. – № 7/8. – С. 114–125.
11. Апарова Т. В. Суды и судебный процесс Великобритании : Англия, Уэльс, Шотландия / Т. В. Апарова ; Ин-т междунар. права и экономики. – М. : Триада, Лтд, 1996. – 157 с.
12. Арабаев А. А. Конституционно-правовой статус парламента Кыргызской Республики / А. А. Арабаев // Современное право. – 2006. – № 1. – С. 77–83.
13. Арановский К. В. Государственное право зарубежных стран : учеб. для вузов / К. В. Арановский. – М. : ФОРУМ, 1998. – 487 с. – (Серия: «Высшее образование»).
14. Берлявский Л. Г. Конституционное право Государства Израиль: обзор исследований / Л. Г. Берлявский // Государство и право. - 2009. - № 4. - С. 56-62.
15. Берлявский Л. Г. Конституционное право Иорданского королевства / Л. Г. Берлявский // Юридический вестник Ростовского государственного экономического университета. – Т. 3, № 39. – С. 5–12.
16. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / [Баглай М. В. и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Университет) МИД России. - М., 2006. - X, 1043 с.
17. Алебастрова И. А. Конституционное право зарубежных стран : учебник / И. А. Алебастрова ; Моск. гос. юрид. акад. - М., 2008. - 621 с.

- 1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
- 2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
- 3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
- 4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

- 1. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : [учебник для вузов по специальности "Юриспруденция"] / В. Е. Чиркин ; Ин-т государства и права РАН, Акад. правовой ун-т (ин-т). - М., 2008. - 606 с.
- 2. Макарецв А. А. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Макарецв ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185960. - Загл. с экрана.

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

1	(- , ,)	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика стран Восточной Азии**

: 41.03.01

: 2, : 4

		4
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	16
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения:*

1.

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; *в части следующих результатов обучения:*

3.

Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; *в части следующих результатов обучения:*

1.

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; *в части следующих результатов обучения:*

1.	;
2.	;

Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; *в части следующих результатов обучения:*

1.	
2.	;
1.	
2.	
3.	;
4.	()
5.	

Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; *в части следующих результатов обучения:*

1.	;
----	---

Компетенция ФГОС: ОПК.8 способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; *в части следующих результатов обучения:*

2.	;
----	---

	()
--	-----

.1. 1	
1. знать методологии экономических наук	;
.1. 2	
2. уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению профессиональных задач	;
.2. 1	
;	;
;	;
;	;

3. уметь характеризовать географическое (ГП) и экономико-географическое (ЭГП) положение изучаемых стран Восточной Азии, давать оценку влияния ЭГП на современный уровень развития хозяйства страны, анализировать изменение ЭГП во времени	;	;
.2. 2		
4. знать общие и специфические черты социально-экономического развития стран Восточной Азии: основные макроэкономические показатели, хозяйственную структуру, основные социально-экономические процессы	;	;
.5. 1		
5. знать основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	;	;
.5. 2		
6. знать общие особенности развития экономики стран изучаемого региона, экономические уклады, основные тенденции экономического развития, крупнейшие экономические кризисы эпохи, их время, причины и последствия; основные экономические концепции	;	;
.5. 1		
7. знать общие и специфические черты социально-экономического развития стран Восточной Азии: основные макроэкономические показатели, хозяйственную структуру, основные социально-экономические процессы	;	;
.5. 2		
8. Уметь интерпретировать различные подходы к проблеме включения профильного региона в систему мирохозяйственных связей	;	;
.5. 3		
9. Уметь разбираться в экономических укладах, выявлять сущностные характеристики промышленных переворотов и экономических кризисов, их причины и последствия, соотносить экономическое развитие стран изучаемого региона с развитием других регионов мира	;	;
.5. 4 ()		
10. Географию и структуру внешней торговли изучаемых стран	;	;
.5. 5		
11. Оценивать развитие экономики страны на основе макроэкономических показателей и отраслевой структуры хозяйства	;	;
.6. 1		
12. Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона	;	;

.8. 2	
, , , , ,	
13. уметь ориентироваться в трудах и работах ведущих отечественных и зарубежных ученых, чья научная тематика связана с регионаловедческими исследованиями профильного региона	; ;
.10. 3	
- -	
14. владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе	; ;
.11. 1	
,	
15. О основных этапах экономического развития изучаемых стран после Второй Мировой войны.	; ;
16. Об основных направлениях современных экономических реформ в Китае, Корее, Японии	; ;
.11. 2	
-	
17. Общие и специфические черты социально-экономического развития стран Дальнего Востока: основные макроэкономические показатели, хозяйственную структуру, основные социально-экономические процессы	; ;

1. Никитенко Е. В. Экономика стран Восточной Азии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Никитенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183733. - Загл. с экрана.
2. Музыка Е. И. История экономики : учебник / Е. И. Музыка ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 239 с.

1. Максаковский В. П. Географическая картина мира : [в 2 кн.]. Кн. 2: Региональная характеристика мира / В. П. Максаковский. - М. : Дрофа, 2009. - 480 с. : ил. - (Высшее образование).
2. Потапов М. А. Экономика современной Азии : учебник / М. А. Потапов, А. И. Салицкий, А. В. Шахматов. - М., 2008
3. Баженова Е. С. Население Китая в эпоху модернизации и экономических реформ / Е. С. Баженова // Проблемы Дальнего Востока. - 2009. - № 5. - С. 121-129.
4. Тимошина Т. М. Экономическая история зарубежных стран : учебное пособие / Т. М. Тимошина. - М., 2010
5. Бергер Я. М. Посткризисный Китай в глобальной экономике / Я. М. Бергер // Свободная мысль. - 2010. - № 8 (1615). - С. 27-42.
6. Бутов В. И. Экономическая и социальная география зарубежного мира и Российской Федерации : учебное пособие / В. И. Бутов. - М., 2006. - 203 с.
7. Девятов А. Китай и Россия в двадцать первом веке. - М., 2002. - 284 с. - Загл. обл.: Красный дракон. Китай и Россия в двадцать первом веке..
8. Портер М. Международная конкуренция : Конкретные преимущества стран: Пер. с англ. - М., 1993. - 896 с.
9. Ланьков А. Н. КНДР вчера и сегодня. Неформальная история Северной Кореи / А. Н. Ланьков. - М., 2005. - 445, [2] с., [8] л. фот.
10. Бо З. К. Экономика Японии. Какая она?. - М., 2002. - 349 с. : ил.

11. Морит А. "Сделано в Японии" : [пер. с англ.] / Акио Морита ; [предисл. А. Ю. Юданова]. - М., 1991. - 61, [2] с.
12. Потапов М. А. Внешнеэкономическая модель развития стран Восточной Азии : монография / М. А. Потапов. – М. : Междунар. отношения, 2004. – 239 с.
13. Могзоев А. М. Развитие экономики стран Восточной Азии и инвестиционная модель региона России : [монография] / А. М. Могзоев ; Рос. акад. наук, Ин-т Дальнегл Востока. – М. : Наука, 2004. – 316, [1] с.
14. Шеньшина М. А. Особые административные районы КНР Сянган и Аомэнь: образование, политическое и экономическое развитие : [учебное пособие] / М. А. Шеньшина. - М., 2006. - 111 с. : ил.

-

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Решетина Н. А. Экономика и экономическая география Китая, Кореи, Японии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Решетина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&kurs=463>. - Загл. с экрана.
2. Современные международные отношения : [учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. В. Абрамова и др.]; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Малыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2014. - 687, [1] с.. - Авт. указаны на 685-688-й с..

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

-

1	(, ,)	(, ,)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теория международных отношений**

: 41.03.01

, :

: 2, : 4

		4
1	()	3
2		108
3	, .	44
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	6
10	, .	64
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.10 способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; *в части следующих результатов обучения:*

2.

1.

2.

3.

Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; *в части следующих результатов обучения:*

1.	-
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	-
Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	-
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
3.	,
Компетенция ФГОС: ОПК.8 способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
1.	
2.	,
3.	-
Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	- ()
3.	,

	()
--	-----

.2. 3	,
1. уметь владеть навыками системного анализа политически, экономических, социальных процессов изучаемого региона	; ;
.8. 1	
2. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области теории международных отношений	; ;
.8. 1	
3. Уметь анализировать источники и литературу	; ;
.8. 2	,
4. Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политике стран профильного региона	; ;

.8. 3		-
5. Уметь владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук		; ;
.9. 1		() -
6. Знать классические и современные теории общественно-политического развития стран(ы) профильного региона		; ;
.9. 3		,
7. Владеть навыками анализа тенденций развития теорий международных отношений стран профильного региона		; ;
.10. 2		
8. Знать основные теории международных отношений		; ;
.10. 1		
9. Уметь применять научные концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем		; ;
.10. 2		
10. Уметь применять выработанные в смежных научных дисциплинах подходы в исследовании страновых и региональных проблем		; ;
.10. 3		- -
11. Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе		; ;
.10. 1		
12. уметь нестандартно и креативно мыслить		; ;
.11. 1		-
13. Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов		; ;
.12. 1		-
14. Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы		; ;
.13. 1		-
15. Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития		; ;

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения : [учебное пособие для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения", "Зарубежное регионоведение"] / Т. А. Алексеева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2015. - 621, [1] с. - К 70-летию МГИМО.

2. Водичев Е. Г. Международные отношения стран Европы: теория и практика взаимоотношений России и Европейского Союза : учебное пособие / Е. Г. Водичев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 278, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213938
3. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения : [учебное пособие для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения", "Зарубежное регионоведение"] / Т. А. Алексеева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2016. - 621, [1] с. - К 70-летию МГИМО (У).
4. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : [учебное пособие для вузов / П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - Москва, 2013. - 335 с.

1. Лебедева М. М. Мировая политика: тенденции развития / М. М. Лебедева // Полис: Политические исследования. - 2009. - № 4. - С. 72-83.
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие для вузов / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - М., 2009. - 319 с.
3. Теория международных отношений : Хрестоматия: Учебное пособие для вузов по спец. и направлениям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" / Науч. ред. П. А. Цыганков. - М., 2002. - 398 с.
4. Цыганков П. А. Теория международных отношений : учебное пособие для вузов по направлениям и специальностям "Международные отношения", "Регионоведение", "Связи с общественностью", "Социология" / П. А. Цыганков. - М., 2006. - 590 с. - В прил.: Ресурсы в сети Интернет, посвященные исследованиям в области международных отношений / А. Б. Пружинин.
5. Теория международных отношений на рубеже столетий : Пер. с англ. / под ред. К. Буса и С. Смита ; общ. ред. и предисл. П. А. Цыганкова. - М., 2002. - 362 с.
6. Цыганков А. П. Социология международных отношений. Анализ российских и западных теорий : учебное пособие для вузов по специальности "Социология" / А. П. Цыганков, П. А. Цыганков. - М., 2006. - 236, [1] с.
7. Цыганков П. А. Теория международных отношений : Учебное пособие для вузов по направлениям и спец. "Междунар. отношения", "Регионоведение", "Связи с общественностью", "Социология" / П. А. Цыганков. - М., 2003. - 590 с.
8. Чжа Ж. Теория международных отношений с китайской спецификой: современное состояние и тенденции развития / Чжан Жуйчжуан, А. Королев // Проблемы Дальнего Востока. - 2010. - № 3. - С. 96-110.
9. Дробот Г. А. Реализм в теории международных отношений: история, зарубежная и отечественная школы / Г. А. Дробот // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 4. - С. 182-203.
10. Тарелин А. А. Политико-экспертное сообщество США: классификация и отношение к России / А. А. Тарелин // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2010. - № 2. - С. 19-31.
11. Скриба А. С. Беспольярный мир: упадок гегемонии США в конце 2000-х - начале 2010-х годов / А. С. Скриба // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2014. - № 8. - С. 37-48.
12. Гаджиев К. С. Внешняя политика в поле пересечения морали и власти / К. С. Гаджиев // Мировая экономика и международные отношения. - 2011. - № 10. - С. 59-72.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Кобышев В. Н. Теория международных отношений: канун новых "великих дебатов"? / В. Н. Кобышев, А. А. Сергуниин // Полис: Политические исследования. - 2013. - № 2. - С. 66-78.

2. Матеев Д. А. Основы теории международных отношений [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Д. А. Матеев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164472. - Загл. с экрана.

1 Операционная система Windows

-

1	(-) , ,	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Религиоведение

: 41.03.01

: 2, : 4

		4
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	.
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; в части следующих результатов обучения:

2. - , , , , , ,

Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; в части следующих результатов обучения:

1. -

2. , , - ,

(, , ,)	
-----------	--

.2. 2	
1. Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	; ;
.7. 1	
2. Знать основные религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона	; ;
.7. 2	
3. Знать основные религии страны профильного региона, время их появления и способы становления, основные религиозные центры и культовые памятники, биографию общественно-политических лидеров стран изучаемого региона	; ;

1. Шахнович М. М. Религиоведение : учебное пособие / М. М. Шахнович ; под ред. М. М. Шахновича. - М., 2011

2. Куликова Д. Н. Культура, литература и религия стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182737. - Загл. с экрана.

1. Религиоведение : учебное пособие для вузов / под ред. М. М. Шахнович. - СПб. [и др.], 2008. - 430 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Колышкина С. С. Культура, религия и литература стран Восточной Азии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. С. Колышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215465. - Загл. с экрана.

1 Microsoft Office

2 Microsoft Office

3 Microsoft Windows

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Культура, религия и литература стран Восточной Азии**

: 41.03.01

: 3, : 5

		5
1	()	4
2		144
3	, .	65
4	, .	36
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	10
8	, .	2
9	, .	9
10	, .	79
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; в части следующих результатов обучения:	
2.	- , , , , , , ,
Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; в части следующих результатов обучения:	
2.	
3.	,
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; в части следующих результатов обучения:	
1.	-
2.	, , - ,

1. :	-
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:	
1.	()

	(
--	---	--

.2. 2	-	,	,	,	,	,	,
1.об основных целях и задачах исследования духовной культуры Дальневосточной цивилизации							; ;
2.о существующих в современной науке подходах к изучению культуры, религий, литературы Дальневосточной цивилизации и о важнейших исследованиях в этих областях							; ;
3.о главных факторах и чертах своеобразия духовной культуры обществ Восточной Азии							; ;
4.о месте и значении духовной культуры Дальневосточной цивилизации во всемирном культурно-историческом процессе; о вкладе обществ Дальневосточной цивилизации в духовную культуру человечества.							; ;
.6. 2							
5.Знать специфику менталитета народов изучаемого региона							; ;
.6. 3							
6.Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона							; ;
.7. 1							
7.Основные этапы развития религий, распространенных на территории Китая, Кореи Японии							; ;
.7. 2							,
8.Основные постулаты, важнейшие черты социальной и культурной практики религий, распространенных на территории Китая, Кореи Японии							; ;
.7. 1	:						-
9.анализировать (проявления и памятники духовной культуры Дальневосточной цивилизации в их историко-культурном контексте для достижения их адекватного понимания							; ;
10.обнаруживать системные взаимосвязи между особенностями духовной культуры, социальных и политических процессов в обществах Дальневосточной цивилизации;							; ;
11.выявлять и анализировать современные тенденции развития духовной культуры обществ Восточной Азии							; ;
.9. 1							()
12.выступлений перед аудиторией							; ;

1. Кольшклина С. С. Культура, религия и литература стран Восточной Азии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. С. Кольшклина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215465. - Загл. с экрана.

1. Торчинов Е. А. Пути философии Востока и Запада: познание запредельного / Евгений Торчинов. - СПб., 2007. - 473, [1] с.
2. Кравцова М. Е. История культуры Китая : учебное пособие для вузов по специальности "Культурология" / М. Е. Кравцова. - СПб., 2003. - 415 с. : ил.
3. Толстокулаков И. А. Очерк истории корейской культуры : учеб. пособие / И. А. Толстокулаков. - Владивосток, 2002. - 238 с.
4. Васильев Л. С. История религий Востока : [учебное пособие для вузов] / Л. С. Васильев. - М., 2000. - 425, [1] с.
5. Классическая проза Дальнего Востока. - М., 1975. - 894, [1] с. : ил.
6. Горелов А. А. История мировой культуры : учебное пособие / А. А. Горелов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М., 2007. - 505, [1] с.
7. Классическая драма Востока : Индия. Китай. Япония. - М., 1976. - 878, [1] с.
8. Кравцова М. Е. Мировая художественная культура. История искусства Китая : учебное пособие / М. Е. Кравцова. - СПб. [и др.], 2004. - 960 с., [16] л. цв. ил. : ил.
9. Классическая поэзия Индии, Китая, Кореи, Вьетнама, Японии. - М., 1977. - 925, [1] с. : ил.
10. Махлина С. Т. Тесты по истории искусства Древнего и Средневекового Востока / С. Т. Махлина ; С.-Петерб. гос. ун-т культуры и искусств. Каф. теории и истории культуры. - СПб. : [б. и.], 2000. - 388 с.
11. Буддизм. Каноны. История. Искусство / [А. М. Стрелков и др.] ; отв. ред. Н. Л. Жуковская. - М., 2006. - 599 с. : цв. ил. - Авт. указаны на обороте тит. л.
12. Малявин В. В. Китайская цивилизация. - М., 2000. - 632 с. : ил.
13. Синто - путь японских богов. В 2 т. Т. 1. Очерки по истории синто / [отв. ред.: Е. М. Ермакова и др.]. - СПб., 2002. - 703 с.
14. Синто - путь японских богов. В 2 т. Т. 2. Тексты синто / [отв. ред. : Е. М. Ермакова и др.]. - СПб., 2002. - 495 с.
15. Сэнсом Д. Б. Япония: Краткая история культуры : [Пер. с англ.] / Дж. Б. Сэнсом. - СПб., 2002. - 572 с. : ил.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Дегтярева В. В. Религиоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228610. - Загл. с экрана.

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История стран Восточной Азии в новое и новейшее время**

: 41.03.01

, :

: 3, : 5 6

		5	6
1	()	2	2
2		72	72
3	, .	47	42
4	, .	18	18
5	, .	18	18
6	, .	0	0
7	, .	6	10
8	, .	2	2
9	, .	9	4
10	, .	25	30
11	(, ,)		
12			

Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
5.
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
2.
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
2.

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; в части следующих результатов обучения:	
1.	- ; ; ; , ; ;
1.	; ; - ;
2.	() -
3.	, - ;
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; в части следующих результатов обучения:	
4.	-
Компетенция ФГОС: ОПК.8 способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; в части следующих результатов обучения:	
2.	, , , , ,
4.	

(, , ,)	
-----------	--

.2. 2	- , , , , , , , ,
1.Иметь представление о логике исторического развития стран Восточной Азии	; ;
.3. 1	; ; ;
2.Уметь обосновывать периодизацию истории; выявлять причинно-следственные связи в исторических событиях; определять место и роль тех или иных исторических деятелей в истории стран изучаемого региона; давать научную и критическую оценку альтернативным концепциям истории стран изучаемого региона	; ;
.3. 2	()
3.Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	; ;
.7. 4	-

4. Уметь владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе	;	;
.8. 2		
, , , , ,		
5. Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политике стран профильного региона	;	;
.8. 4		
6. Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований	;	;
.12. 1		
-		
7. Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	;	;
.12. 2		
8. Уметь анализировать тенденции развития изучаемых стран и регионов в сравнении с другими регионами и в исторической ретроспективе	;	;
.3. 1		
- ; , ; ; ; ,		
10. Знать логику исторического процесса в рамках исследуемого региона.	;	;
.3. 3		
- ; ,		
14. Уметь на основе знания фактологического материала представлять объективную картину роли и места стран Восточной Азии на разных этапах мировой истории	;	;
.10. 5		
18. Уметь использовать знания методов для оценки объективности и обоснованности научного исследования	;	;

1. Колышкина С. С. Культура, религия и литература стран Восточной Азии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. С. Колышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215465. - Загл. с экрана.

1. Васильев Л. С. История Востока. В 2 т.. Т. 1 : [учебник для вузов] / Л. С. Васильев. - М., 2008. - 511, [1] с.

2. Васильев Л. С. История Востока. В 2 т.. Т. 2 : [учебник для вузов] / Л. С. Васильев. - М., 2008. - 574, [1] с.

3. Воскресенский А. Д. Политические системы и модели демократии на Востоке : [учебное пособие по специальностям и направлениям "Международные отношения" и "Регионоведение"] / А. Д. Воскресенский. - М., 2007. - 188, [2] с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. Ч. 2 : методические рекомендации для направления "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. В. Олейников, М. А. Грязнов]. - Новосибирск, 2009. - 50, [1] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3638.pdf>

2. Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2015 : учебное пособие для бакалавров и магистров по специальностям "Международные отношения", "Политология" и "Конфликтология" / А. В. Фененко. - Москва, 2015. - 382, [1] с.

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социально-политические системы стран Восточной Азии**

: 41.03.01

, :

: 4, : 7

		7
1	()	3
2		108
3	, .	42
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	66
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
3.	-
Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	,
2.	-
1.	-
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	-

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; в части следующих результатов обучения:

2.	- , , , , , , , ,
3.	, , , , , ,
5.	

Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; в части следующих результатов обучения:

1.	
3.	,
1.	- ,
2.	,
3.	- ,

Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; в части следующих результатов обучения:

3.	, ; - ; ;
1.	;
2.	- ,
3.	-
4.	-

Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; в части следующих результатов обучения:

1.	- ()
----	-------

(
---	--

.2. 2	- , , , , , , , ,
-------	-------------------

1. иметь представление о социальных и политических особенностях стран Восточной Азии	; ;
--	-----

.2. 3	,
-------	---

2. владеть базовыми навыками системного анализа социально-политических процессов в странах Восточной Азии	;
.2. 5	
3. владеть базовыми навыками политического описания стран Восточной Азии	;
.6. 1	
4. знать особенности правовых систем стран Восточной Азии	;
.6. 3	
5. знать социальные, культурные и правовые традиции народов Восточной Азии	;
.6. 1	
-	
6. уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-политических систем при рассмотрении особенностей культуры и менталитета народов Восточной Азии	;
.6. 2	
,	
7. уметь учитывать влияние сложившихся в новое и новейшее время традиций на политический строй, политическую культуру и политические процессы в странах Восточной Азии	;
.6. 3	
-	
,	
8. владеть навыками анализа политической культуры и менталитета народов Восточной Азии	;
.7. 3	
;	
,	
-	
;	
,	
;	
9. знать государственный строй стран Восточной Азии, причины и характер его изменений, систему выборов, основные политические партии и общественно-политические институты ведущих государств региона	;
.7. 1	
:	
-	
10. уметь определять характер и динамику общественно-политических изменений в Восточной Азии	;
.7. 2	
-	
,	
11. уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем в странах Восточной Азии	;
.7. 3	
-	
12. владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов стран Восточной Азии	;
.7. 4	
-	

13. владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран Восточной Азии в исторической ретроспективе	;
.9. 1 ()	-
14. знать классические и современные теории общественно-политического развития стран Восточной Азии	;
.10. 3 - -	-
15. владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических процессов в Восточной Азии	;
.11. 1	,
16. уметь выделять основные тенденции социально-политического развития стран Восточной Азии	;
.11. 2 -	-
17. знать специфику социально-политического развития и функционирования стран Восточной Азии	;
.11. 1 -	-
18. владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов	;
.12. 1 -	-
19. уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	;

1. Олейников И. В. Социально-политические системы стран Восточной Азии : учебно-методическое пособие / И. В. Олейников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 202, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000217901

1. Шеньшина М. А. Особые административные районы КНР Сянган и Аомэнь: образование, политическое и экономическое развитие : [учебное пособие] / М. А. Шеньшина. - М., 2006. - 111 с. : ил.

2. Воскресенский А. Д. Политические системы и модели демократии на Востоке : [учебное пособие по специальностям и направлениям "Международные отношения" и "Регионоведение"] / А. Д. Воскресенский. - М., 2007. - 188, [2] с.

3. Страны мира сегодня. В 5 т.. Т. 1 : справочник / Информ. телеграф. агентство России (ИТАР-ТАСС) ; отв. ред. Н. А. Савинова. - М., 2008. - Разд. паг. : табл. - Изд. с 1967 г. - содерж. прил..

4. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : [учебник для вузов по специальности "Юриспруденция"] / В. Е. Чиркин ; Ин-т государства и права РАН, Акад. правовой ун-т (ин-т). - М., 2008. - 606 с.

5. Антанович Н. А. Теория политических систем : учебное пособие / Н. А. Антанович. - Минск, 2008. - 206 с.

6. Конституции зарубежных государств : США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Греция, Япония, Канада : [официальные тексты : перевод / сост., авт. введ., вступ. ст. к конституциям В.В. Маклаков]. - М., 1997. - 586 с. : ил.

7. Страны мира сегодня. В 5 т.. Т. 4, Т. 5 : справочник / Информ. телеграф. агентство России (ИТАР-ТАСС) ; отв. ред. Н. А. Савинова. - М., 2008. - Разд. паг. : табл. ; в общ. папке. - Изд. с 1967 г..
8. Страноведение - ОАЭ, Япония, Китай : учебное пособие для вузов по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии туризма" / [Ю. Л. Кужель, А. О. Яворская, Т. Т. Христов] ; Моск. акад. турист. и гостинич.-ресторан. бизнеса (институт) при Правительстве Москвы. - М., 2007. - 259, [1] с. : цв. ил.
9. Страны мира сегодня. В 5 т.. Т. 2 : справочник / Информ. телеграф. агентство России (ИТАР-ТАСС) ; отв. ред. Н. А. Савинова. - М., 2008. - 191 л. : табл.. - Изд. с 1967 г..
10. Страны мира сегодня. В 5 т.. Т. 3 : справочник / Информ. телеграф. агентство России (ИТАР-ТАСС) ; отв. ред. Н. А. Савинова. - М., 2008. - Разд. паг. : табл.. - Изд. с 1967 г..
11. Матеев Д. А. Страны и регионы мира : учебное пособие / Д. А. Матеев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 151, [1] с. : ил.
12. Шараев П. С. Социально-политические системы государств Корейского полуострова : учебное пособие / П. С. Шараев ; Том. политехн. ун-т. - Томск, 2009. - 128 с.
13. Политические системы современных государств. В 4 т.. Т. 2 : энциклопедический справочник / гл. ред. А. В. Торкунов. - Москва, 2012. - 596, [1] с. : табл.. - В надзаг.: МГИМО - Ун-т МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журн. "Эксперт".
14. Малевич И. А. Внимание, Китай / И. А. Малевич. - Минск, 2001. - 318 с., [16] л.
15. Малевич И. А. Когда в Европе еще вчера, в Корее уже завтра. Загадочная Южная Корея - путь вперед / И. А. Малевич. - Минск, 2002. - 303 с., [24] л. ил.
16. Антипенко Б. Н. Наш сосед - Китай / Б. Н. Антипенко. - Новосибирск, 2009. - 239 с. : фот.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Социально-политические системы стран Восточной Азии : методические рекомендации для направления "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Олейников И. В.]. - Новосибирск, 2011. - 33, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155286
2. Городецкий М. В. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Городецкий ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186348. - Загл. с экрана.

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Международные отношения и внешняя политика Китая, Кореи, Японии**

: 41.03.01

, :

: 4, : 7

		7
1	()	3
2		108
3	, .	47
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	12
8	, .	2
9	, .	9
10	, .	61
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; в части следующих результатов обучения:

1.	()
2.	, , ,
1.	()
2.	, ,
3.	() ,
4.	, ,

Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; в части следующих результатов обучения:

3.

--	--

.4. 1 ()	
1.Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона	; ;
.4. 2	
2.Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире	; ;
.4. 1 ()	
3.Уметь выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса стран(ы) профильного региона	; ;
.4. 2	
4.Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов	; ;
.4. 3 ()	
5.Уметь владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации	; ;
.4. 4	
6.Уметь владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе	; ;
.9. 3	
7.Уметь владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	; ;

1. Международные отношения и внешняя политика Китая, Кореи и Японии. Отношения России со странами Дальнего Востока : методические указания для специальности 032301 "Регионоведение" / Новосибир. гос. техн. ун-т ; [сост. В. А. Паутова]. - Новосибирск, 2007. - 22, [2] с. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/07_Pautova1.rar
2. Олейников И. В. Международные отношения стран Восточной Азии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 4 курса направления «Зарубежное регионоведение»] / И. В. Олейников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208505. - Загл. с экрана.
3. Россия и Китай. Четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений : [учебное пособие / Е. П. Бажов и др.] ; под ред. А. В. Лукина ; Дипломат. акад. МИД России. - Москва, 2013. - 701, [1] с. : ил., фот. - Авт. указаны на 693-698-й с..
4. Современные международные отношения : [учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. В. Абрамова и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Малыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2014. - 687, [1] с. - Авт. указаны на 685-688-й с..
5. Политические системы современных государств. В 4 т.. Т. 4 : энциклопедический справочник / [гл. ред. А. В. Торкунов]. - Москва, 2014. - 559, [1] с. : табл. - В надзаг. : МГИМО - Ун-т МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журн. "Эксперт".
6. Китай и Россия: социально-экономическая трансформация. - М., 2007

1. Арешидзе Л. Г. Международные отношения в Восточной Азии. Угрозы и надежды / Л. Г. Арешидзе. - М., 2007. - 293, [2] с.
2. Китай в мировой политике / Москов. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т); Редкол.: А. В. Толкунов (отв. ред.) и др. - М., 2001. - 527 с.
3. Лозанский Э. Д. Россия между Америкой и Китаем / Э. Д. Лозанский. - М. : Междунар. отношения, 2007. - 283 с.
4. Панов А. Н. Россия и Япония: становление и развитие отношений в конце XX нач. XXI в. : (достижения, проблемы, перспективы) / А. Н. Панов. - М. : Известия, 2007. - 311 с.
5. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : [учебное пособие для вузов] / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - М., 2011. - 335 с.
6. Обзорный доклад о модернизации в мире и Китае (2001-2010) / Рос. акад. наук, Ин-т философии, Кит. центр исслед. модернизации, Кит. акад. наук ; гл. ред. Хэ Чуаньци ; отв. ред. рус. изд. Н. И. Лапин ; [пер. с англ. Н. С. Петрина ; пер. с кит. В. Г. Бурова]. - М., 2011. - 252 с. : ил., табл., граф.
7. Бажанов Е. П. Китай: от Срединной империи до сверхдержавы 21 века / Е. Бажанов. - М., 2007

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Россия - Китай: стратегическое взаимодействие в XXI веке : материалы международной школы-семинара (г. Новосибирск, 5-6 ноября 2015 г.) / Новосиб. гос. техн. ун-т, Каф. междунар. отношений и регионоведения, Учеб. центр НГТУ "Ин-т Конфуция", Нац. исслед. Новосиб. гос. ун-т ; [отв. ред.: О. В. Зиневич и др.]. - Новосибирск, 2015. - 160, [1] с.. - Текст рус., кит..

2.

1 Операционная система Windows

-

1	(- , ,)	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Концепции современного естествознания**

: 41.03.01

: 1, : 1

		1
1	()	3
2		108
3	, .	45
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	7
10	, .	63
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.13 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
2.
4.
Компетенция ФГОС: ОК.6 владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве, базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
3.
Компетенция ФГОС: ПК.10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования; <i>в части следующих результатов обучения:</i>

2.	-
----	---

	(
--	---	--

.1. 3		
1. Уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательства		;
.6. 1		
2. Владеть персональным компьютером как средством управления информацией		;
.10. 2		
3. Владеть навыками учебно-организационной работы		;
.13. 2		
4. Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации		;
.13. 4		
5. Владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды		;

1. Найдыш В. М. Концепции современного естествознания : учебник : [по гуманитарным специальностям и направлениям подготовки] / В. М. Найдыш. - М., 2011. - 704 с.
2. Дубнищева Т. Я. Концепции современного естествознания : [учебное пособие для вузов] / Т. Я. Дубнищева. - М., 2011. - 351, [1] с. : ил., табл.
3. Борыняк Л. А. Концепции современного естествознания : учебное пособие / Л. Н. Борыняк, Г. Ф. Сивых, Н. В. Чичерина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 191, [1] с., [2] л. цв. ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208826
4. Горелов А. А. Концепции современного естествознания : учебное пособие / А. А. Горелов. - М., 2010. - 334 с. : табл.
5. Карпенков С. Х. Концепции современного естествознания. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Х. Карпенков. - М., 2007. - 325, [2] с. : табл.
6. Лозовский В. Н. Концепции современного естествознания : учебное пособие для вузов по соц.-экон. направлениям и специальностям / В. Н. Лозовский, С. В. Лозовский. - СПб. [и др.], 2006. - 224 с. : ил.

1. Балдин К. В. Концепции современного естествознания : учебное пособие / К. В. Балдин, В. И. Джеффаль, А. В. Рукоусев. - Москва, 2013
2. Концепции современного естествознания. Избранные темы : учебное пособие / [Я. С. Гринберг и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 146, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000083463
3. Лейбович О. Л. Гуманитарные основания естествознания. Философские, социологические и культурологические аспекты науки : курс лекций / О. Л. Лейбович, А. И. Казанков ; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. - Пермь, 2011. - 122, [1] с.

4. Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания : учебник / Г. И. Рузавин. - М., 2010. - 279, [1] с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Концепции современного естествознания (физические) : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: В. Ф. Ким и др.]. - Новосибирск, 2015. - 64, [2] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000216618

2. Концепции современного естествознания (физические) : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Баранов, В. М. Любимский, А. А. Харьков]. - Новосибирск, 2008. - 15 с. : табл.

1 Microsoft Office

2 Операционная система Windows

1	(, ,)	.

1	5 BenQ Projector MX501 (DLP, 2700 , 4000:1, 1024 768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, , 2D/3D)	.
2	(25DVD)	.
3	28	, ,
4	29	, ,
5		.
6		.

7	DPAPEP	
---	--------	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История стран Восточной Азии**

: 41.03.01

: 1 2, : 1 2 3 4

		1	2	3	4
1	()	3	3	3	3
2		108	108	108	108
3	, .	44	44	44	44
4	, .	18	18	18	18
5	, .	18	18	18	18
6	, .	0	0	0	0
7	, .	9	16	6	5
8	, .	2	2	2	2
9	, .	6	6	6	6
10	, .	64	64	64	64
11	(, ,)				
12					

Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; *в части следующих результатов обучения:*

5.

Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; *в части следующих результатов обучения:*

1.

1.

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; *в части следующих результатов обучения:*

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; в части следующих результатов обучения:	
1.	- ; ; ;
1.	; - ;
2.	() -
3.	- ;
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; в части следующих результатов обучения:	
4.	-
Компетенция ФГОС: ОПК.8 способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; в части следующих результатов обучения:	
2.	, , ,
4.	
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:	
1.	()

	()
--	-----

.2. 2	- , , , , , , , , ,
1. Знать предмет исторических исследований исследуемого региона	; ;
.3. 1	- ; ; ; ; ; ;
2. Знать логику исторического процесса в рамках исследуемого региона.	; ;
.3. 1	; ; ; ;
3. Уметь на основе знания фактологического материала представлять объективную картину роли и места стран Восточной Азии на разных этапах мировой истории.	; ;

.3. 2	()
4. Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	; ;
.3. 3	; ,
5. Владеть навыками анализа событий истории стран изучаемого региона, выявления причинно-следственных связей; сопоставления и критического осмысления исторических концепций	; ;
.7. 4	-
6. Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе	; ;
.8. 2	, , , , ,
7. Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономике, культуре, праву, международным отношениям, внешней политике стран профильного региона	; ;
.8. 4	
8. Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований	; ;
.9. 1	()
9. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	; ;
.10. 5	
10. Уметь применять методы сбора и анализа информации.	; ;
.12. 1	
11. Знать основные исторические и политологические методы исследования	; ;
.12. 1	-
12. Уметь проводить сопоставительный анализ однопорядковых процессов на конкретном историческом материале трёх стран.	; ;
.12. 2	
13. Уметь на основе знания фактологического материала представлять объективную картину роли и места стран Восточной Азии на разных этапах мировой истории.	; ;

1. Кольшклина С. С. Культура, религия и литература стран Восточной Азии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. С. Кольшклина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215465. - Загл. с экрана.

2. Васильев Л. С. История Востока. В 2 т.. Т. 1 : [учебник для вузов] / Л. С. Васильев. - М., 2008. - 511, [1] с.
3. Васильев Л. С. История Востока. В 2 т.. Т. 2 : [учебник для вузов] / Л. С. Васильев. - М., 2008. - 574, [1] с.

1. Соколова М. В. Мировая культура и искусство : учебное пособие [для вузов по специальности "Социально-культурный сервис и туризм"] / М. В. Соколова. - М., 2008. - 363, [2] с. : ил.
2. История Китая : учебник для вузов по историческим специальностям / [Л. С. Васильев и др.] ; под ред. А. В. Меликсетова. - М., 2004. - 751 с. : ил.
3. Мордовский Г. А. История стран Дальнего Востока : учебное пособие / Г. А. Мордовский, В. В. Совастеев ; Ин-т технологии и бизнеса. - Находка, 2010. - 147, [1] с. : ил., карты
4. История Древнего Востока. Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации. Ч. 1 / под ред. И. М. Дьяконова. - М., 1983. - 533, [1] с., [6] л. ил. +[1] л. карт. : ил.
5. История Древнего Востока : [учебное пособие по специальности 030401 - История] / [В. И. Кузищин, С. Кучера] ; под ред. В. И. Кузищина. - М., 2007. - 367, [1] с. : ил.
6. История Древнего Востока. Тексты и документы : учебник для вузов по специальности "История" / под ред. В. И. Кузищина. - М., 2002. - 719 с.
7. История Древнего Востока : учебник для вузов по специальности "История" / [А. А. Вигасин, М. А. Дандамаев, М. В. Крюков и др.] ; под ред. В. И. Кузищина. - М., 2001. - 462 с.
8. История искусства зарубежных стран. Первобытное общество, Древний Восток, античность : учебник для высших учебных заведений искусства и культура / под ред. М. В. Доброклонского и А. П. Чубовой ; Акад. художеств СССР, Ин-т живописи, скульптуры и архитектуры им. И. Е. Репина. - М., 1980. - 384 с. : ил.
9. Васильев Л. С. Всеобщая история. [В 6 т.]. Т. 1 : [учебное пособие] / Л. С. Васильев. - М., 2007. - 446, [1] с.
10. Васильев Л. С. Всеобщая история. [В 6 т.]. Т. 2 : [учебное пособие] / Л. С. Васильев. - М., 2007. - 477, [1] с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

1. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. Ч. 2 : методические рекомендации для направления "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. В. Олейников, М. А. Грязнов]. - Новосибирск, 2009. - 50, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000090606
2. Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2015 : учебное пособие для бакалавров и магистров по специальностям "Международные отношения", "Политология" и "Конфликтология" / А. В. Фененко. - Москва, 2015. - 382, [1] с.
3. Культура ранних цивилизаций. Ч. 2 : методические указания для 2 курса ФГО дневного отделения (специальность 230500) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. В. Куленко]. - Новосибирск, 2000. - 30 с.

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

-

1	(- , ,)	, .

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностраный язык профильного региона (китайский, корейский, японский язык)**

: 41.03.01

, :

: 2 3 4,

: 3 4 5 6 7 8

		3	4	5	6	7	8
1	()	6	6	6	6	6	6
2		216	216	216	216	216	216
3	, .	153	152	153	153	153	123
4	, .	0	0	0	0	0	0
5	, .	144	144	144	144	144	112
6	, .	0	0	0	0	0	0
7	, .	30	30	60	60	80	64
8	, .	2	2	2	2	2	2
9	, .	7	6	7	7	7	9
10	, .	63	64	63	63	63	93
11	(, ,)						
12							

Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; в части следующих результатов обучения:

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.14 способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации; в части следующих результатов обучения:

1. , , ()

2. , , , ,

1. , - (- , -)

2. () -

3. - ()

Компетенция ФГОС: ОПК.15 способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:

1.	()
2.	()
1.	,

Компетенция ФГОС: ОПК.16 владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации; в части следующих результатов обучения:

1.	-
()	
2.	

Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:

1.	()
----	-----

	()
	()

.13. 2	
1. Иметь представление о дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.)	;
2. Иметь представление о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах	;
3. Знать около 2500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера	;
4. Знать лексическую сочетаемость, несвободные словосочетания	;
5. Знать специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке	;
6. Уметь строить диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения	;
7. Уметь делать пересказ, устное сообщение или писать сочинение на заданную тему на изучаемом языке	;
.14. 1	
()	
8. Знать синтаксические схемы основного языка, особенности порождения синтаксических конструкций, виды предложений	;
9. Знать основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи	;
10. Знать основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации	;
11. Уметь пользоваться грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном переводе	;

.14. 2	
12. Знать фонетику, графику, орфоэпию, морфологические категории изучаемого языка	;
.14. 1	
13. Уметь воспринимать на слух, читать и адекватно переводить устно и письменно с языка профильного региона на русский тексты общественно-политической направленности (адаптированные - без словаря, неадаптированные - со словарем)	;
.14. 2	
14. Уметь читать и воспроизводить фонетическую и иероглифическую запись звучащей речи	;
.14. 3	
15. Уметь реферировать и аннотировать материалы средств массовой информации и специальной литературы на изучаемом языке	;
16. Уметь читать и переводить тексты устно и письменно на изученную тематику без словаря и тексты по широкому и узкому профилю специализации со словарем	;
.15. 1	
17. Иметь представление о современной языковой ситуации в изучаемом регионе	;
18. Знать особенности культуры и традиции страны изучаемого языка, правила речевого этикета	;
.15. 2	
19. Знать основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) профильного региона	;
.15. 1	
20. Уметь применять транскрипции в учебной и профессиональной деятельности, соотносить различия в культуре и менталитете России и стран профильного региона	;
.16. 1	
21. Уметь осуществлять компьютерный набор и корректуру профессионально-ориентированных текстов на языке (языках) профильного региона	;
.16. 2	
22. Владеть стандартными методиками компьютерного набора текста на иностранном языке в основных программах	;
.9. 1	
23. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	

1. Иностраннй язык региона специализации. Японский язык: зарубежное регионоведение. Ч. 1 : [учебное пособие для вузов по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" / О. В. Москвина и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 122 с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220161
 2. Москвина О. В. Иностраннй язык региона специализации (японский язык) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для бакалавров 1-4 курса направления 032000 «Зарубежное регионоведение»] / О. В. Москвина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199293. - Загл. с экрана.
 3. Я М. Современная китайская пресса. Ч. 1 : [учебное пособие по чтению и переводу] / Ян Мэйхуа, О. В. Дубкова ; [под общ. ред. Сунь Юйхуа, Е. Б. Цоя] ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Ин-т Конфуция. - Новосибирск, 2014. - 231 с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214483. - Парал. тит. л. кит..
 4. Хрипунов И. Г. География Китая : учебное пособие / И. Г. Хрипунов, Ван Чаньцзюань, Лю Цинь ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Учеб. центр "Ин-т Конфуция" НГТУ. - Новосибирск, 2013. - 85 с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182698
 5. Кленин И. Д. Лексикология китайского языка : [учебное пособие : курс лекций] / И. Д. Кленин, В. Ф. Щичко ; Воен. ун-т М-ва обороны РФ. - Москва, 2013. - 269, [2] с.
 6. Войцехович И. В. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс. В 2 кн.. Кн. 1, уроки 1-5 : [учебник для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение"] / И. В. Войцехович, А. Ф. Кондрашевский. - Москва, 2015. - 287 с. + 1 МРЗ CD.
 7. Войцехович И. В. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс. В 2 кн.. Кн. 2, уроки 6-8 : [учебник для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение"] / И. В. Войцехович, А. Ф. Кондрашевский. - Москва, 2015. - 262 с.. - Изд. сопровождается аудиокурсом (CD в 1-й кн.).
 8. Корейский язык. Ч. 1 : учебник / Ким Миок, Хван Ингё, Сон Ынгён, И Сумин. - Сеул, 2014. - 424 с. : ил. + 1 брошюра (49 с).. - Кн. издана на яз. ориг..
 9. Корейский язык. Ч. 2 : учебник / Ким Миок, Хван Ингё, Сон Ынгён, И Сумин. - Сеул, 2014. - 478 с. : ил. - Кн. издана на яз. ориг..
 10. Корейский язык. Ч. 3 : учебник / Ким Миок, Хван Ингё, Сон Ынгён, И Сумин. - Сеул, 2014. - 414 с. : ил. - Кн. издана на яз. ориг..
 11. Корейский язык. Ч. 4 : учебник / Ким Миок, Хван Ингё, Сон Ынгён, И Сумин. - Сеул, 2014. - 449 с. : ил. - Кн. издана на яз. ориг..
 12. Колышкина С. С. Иностраннй язык профильного региона: японский язык. Ч. 1 : [учебное пособие по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение"] / С. С. Колышкина, О. В. Москвина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 162 с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233412
 13. Колышкина С. С. Иностраннй язык профильного региона: японский язык. Ч. 2 : [учебное пособие по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение"] / С. С. Колышкина, О. В. Москвина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 139 с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233414
-
1. Колышкина С. С. Японский язык на средних семестрах. Ч. 1 : учебное пособие / С. С. Колышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 132 с. : ил., табл.
 2. Колышкина С. С. Японский язык на средних семестрах. Ч. 2 : учебное пособие / С. С. Колышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 118 с. : ил., табл.
 3. Дубкова О. В. Восточные языки: приемы перевода : учебное пособие / О. В. Дубкова, С. С. Колышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 78, [2] с.

4. Сборник упражнений по переводу на японский язык : методические указания для начального этапа обучения (1-2 курсы) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. А. Кордо]. - Новосибирск, 2005. - 62, [1] с.
5. Словарные материалы по японскому языку для начинающих. Ч. 1 : методические указания для начального этапа обучения (1-2 курсы) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. А. Кордо]. - Новосибирск, 2005. - 74 с.
6. Москвина О. В. Японский язык для продолжающих обучения. Ч. 1 : учебно-методическое пособие для 3 курса факультета гуманитарного образования специальности "Регионоведение" / О. В. Москвина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 104 с.
7. Словарные материалы по японскому языку для начинающих. Ч. 2 : методические указания для начального этапа обучения (1-2 курсы) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. А. Кордо]. - Новосибирск, 2005. - 79 с.
8. Москвина О. В. Японский язык для продолжающих обучения. Ч. 2 : учебно-методическое пособие для 4 курса факультета гуманитарного образования специальности "Регионоведение" / О. В. Москвина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 104 с.
9. Костюк О. В. Учебное пособие по японскому языку для начинающих: иероглифика : учебное пособие для изучающих японский язык / О. В. Костюк, И. В. Носова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2005. - 151 с.
10. Дубкова О. В. Китайский язык : учебное пособие / О. В. Дубкова, Цун Фэнлин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 132 с. : ил., табл. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000111608
11. Москвина О. В. Японский язык: тексты для подготовки к государственному экзамену : учебное пособие для выпускников-бакалавров по специальности "Зарубежное регионоведение" / О. В. Москвина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 90, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_moskvina.pdf
12. Иванов А. Ю. Корея. Лингвострановедение. Ч. 1 : [учебное пособие] / А. Ю. Иванов ; Дальневост. гос. гум. ун-т. - М., 2006. - 191 с.
13. Дубкова О. В. Китайский язык. Лингвострановедение. Ч. 2 : учебное пособие / О. В. Дубкова, Н. В. Селезнева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 147 с. : ил., табл.
14. Дубкова О. В. Мой китайский. Начальный этап. Ч. 2 : учебное пособие / О. В. Дубкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2005. - 191 с.
15. Кондрашевский А. Ф. Практический курс китайского языка. Т. 1 : учебник для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / [А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова]. - М., 2007. - 399, [1] с. : ил. // Аудиоприложение к учебнику : Практический курс китайского языка. Т.1,2 [Электронный ресурс]. - М. : Восток-Запад, 2005. - 1 CD-ROM.. - Авт. указ. на обороте тит. л.
16. Кондрашевский А. Ф. Практический курс китайского языка. Т. 2 : учебник для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / [А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова]. - М., 2007. - 386, [1] с. : ил. // Аудиоприложение к учебнику : Практический курс китайского языка. Т.1,2 [Электронный ресурс]. - М. : Восток-Запад, 2005. - 1 CD-ROM.. - Авт. указ. на обороте тит. л.
17. Мазур Ю. Н. Грамматика корейского языка (Морфология. Словообразование : Теорет. курс / Ю. Н. Мазур. - М., 2001. - 330 с.
18. Мазур Ю. Н. Краткий корейско-русский словарь : 25000 слов / сост.: Ю. Н. Мазур, В. М. Моздыков, Д. М. Усатов. - М., 1962. - 614 с.
19. Быкова С. А. Японский язык : Пособие по пер. документации / С. А. Быкова. - М., 2001. - 138 с.
20. Мазур Ю. Н. Корейско-русский словарь : Ок. 30 000 сл. / Ю. Н. Мазур, В. М. Моздыкова, Д. М. Усатов. - М., 2001. - 571 с. : ил.

21. Мазур Ю. Н. Русско-корейский словарь : около 40000 слов / Ю. Н. Мазур, Л. Б. Никольский. - М., 1988. - 501, [1] с.
22. Новикова Т. А. Учебник корейского языка : Для студентов старших курсов / Т. А. Новикова, О. В. Аптеева. - М., 2002. - 239 с.
23. Упражнения по корейскому языку. Ч. 2. - Сеул, 2001. - 126 с. : ил. - Кн. издана на яз. оригинала.
24. Быкова С. А. Японский язык : Устный пер. / С. А. Быкова. - М., 2000. - 144 с.
25. Москвина О. В. Японский язык [Электронный ресурс] : [электронный учебно-методический комплекс] / О. В. Москвина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164493. - Загл. с экрана.
26. Москвина О. В. Японский язык на старших курсах. Ч. 1 : [учебное пособие для студентов-выпускников направления "Зарубежное регионоведение"] / О. В. Москвина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 118 с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178108
27. Сибирский калейдоскоп-2012 : сборник текстов выступлений на восточном языке (китайский, корейский, японский) участников открытого регионального конкурса НГТУ среди студентов вузов Западной Сибири / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [отв. ред. О. В. Москвина]. - Новосибирск, 2013. - 120 с. : ил.
28. Сибирский калейдоскоп-2013 : сборник текстов выступлений на восточном языке (китайский, корейский, японский) участников открытого регионального конкурса НГТУ среди студентов вузов Западной Сибири / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [отв. ред. О. В. Москвина]. - Новосибирск, 2014. - 99, [1] с. : ил.
29. Сибирский калейдоскоп - 2014 : сборник текстов выступлений на восточном языке (китайском, корейском, японском) участников регионального конкурса среди студентов вузов Западной Сибири / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [отв. ред. О. В. Москвина]. - Новосибирск, 2015. - 130, [1] с. : ил. - Конкурс проходил на базе НГТУ 28 марта 2014 г..
30. Кольшкіна С. С. Японский язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. С. Кольшкіна ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157648. - Загл. с экрана.
31. Дубкова О. В. Китайский язык [Электронный ресурс] : контролирующие материалы / О. В. Дубкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169589. - Загл. с экрана.
32. Дубкова О. В. Китайский язык. Лингвострановедение. [В 2 ч.]. Ч. 1 : учебное пособие для старших курсов / О. В. Дубкова, Н. В. Селезнёва ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 131 с. : табл., ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157484
33. Дубкова О. В. Китайский язык: современная китайская пресса. Высший уровень : учебное пособие по чтению и переводу / О. В. Дубкова, Ян Мэйхуа ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Ин-т Конфуция НГТУ. - Новосибирск, 2012. - 201 с.
34. Родная речь. Корейский язык. Ч. 1. - Сеул, 2001. - 191 с. : ил. - Кн. издана на яз. оригинала.
35. Трофименко О. А. Корейский язык. Домашнее чтение. Начальный этап : учебное пособие / О. А. Трофименко. - М., 2002. - 43 с.
36. Мазур Ю. Н. Русско-корейский разговорник / Ю. Н. Мазур, В. Л. Ли. - М., 2000. - 168 с.
37. Мун М. Е. Русско-корейский разговорник / М. Е. Мун, Е. Д. Мун, О. Д. Ким. - Ростов н/Д, 2001. - 223 с. : ил. - Авт. на обл. не указаны.
38. Мазур Ю. Н. Русско-корейский словарь : около 120 000 слов и словосочетаний / Ю. Н. Мазур. - М., 1998. - 502 с.
39. Концевич Л. Р. Корееведение : избранные работы / Л. Ф. Концевич. - М., 2001. - 639 с.

40. Новикова Т. А. Китайские иероглифы в корейском языке / Т. А. Новикова, Я. Е. Пакулова. - М., 2001. - 132 с.
41. Новикова Т. А. Учебник корейского языка : Начальный курс / Т. А. Новикова, Н. В. Иващенко. - М., 2001. - 389 с.
42. Завьялова О. И. Большой мир китайского языка : [курс лекций] / О. И. Завьялова ; Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока. - Москва, 2014. - 317, [2] с. : фот.
43. Нечаева Л. Т. Японский язык для начинающих. Ч. 1 / Л. Т. Нечаева. - Вышний Волочек, 1999. - 342 с. : ил.
44. Нечаева Л. Т. Японский язык для начинающих. Ч. 1 / Л. Т. Нечаева. - М., 2001. - 342 с. : ил.
45. Нечаева Л. Т. Японский язык для начинающих. Ч. 2 / Л. Т. Нечаева. - М., 2002. - 399 с. : ил.
46. Сыромятников Н. А. Классический японский язык / Н. А. Сыромятников. - М., 2002. - 152 с. - Библиогр.: с.149-151.
47. Фельдман Н. И. Листок японского календаря / Н. И. Фельдман. - М., 2001. - 8 с.
48. Пряхина Л. В. Окуригана в современном японском языке / Л. В. Пряхина. - М., 2002. - 15 с.
49. Данилов А. Ю. Японский язык. Побудительный и побудительно-страдательный залоги / А. Ю. Данилов. - М., 2000. - 69 с.
50. Бескровная Т. Н. Устойчивые грамматические конструкции с модальным значением в современном японском языке : монография / Т. Н. Бескровная ; Дальневост. федер. ун-т. - Владивосток, 2012. - 134, [1] с.
51. Сибирский калейдоскоп - 2016 // Информ-НГТУ. - 2016. - 30 марта (№ 1). - С. 18.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Дубкова О. В. Восточные языки: рекомендации по подготовке к государственному экзамену : учебно-методическое пособие / О. В. Дубкова, С. С. Кольшкіна ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 67, [1] с.
2. Кольшкіна С. С. Японский язык для начинающих. Грамматический комментарий : учебно-методическое пособие / С. С. Кольшкіна ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 101, [1] с.
3. Кольшкіна С. С. Читаем о культуре Японии : учебно-методическое пособие / С. С. Кольшкіна ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 92 с. : ил.
4. Дубкова О. В. Восточные языки: рекомендации по подготовке к государственному экзамену для бакалавров : учебно-методическое пособие / О. В. Дубкова, С. С. Кольшкіна ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 95 с.
5. Восточные языки. Иностраный язык профильного региона : методические рекомендации для бакалавров по направлению подготовки 032000.62 "Зарубежное регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: С. С. Кольшкіна, О. В. Москвина]. - Новосибирск, 2012. - 29, [2] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000176332

6. Колышкина С. С. Межкультурное речевое общение: японский язык : учебно-методическое пособие / С. С. Колышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 66 с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000176280
7. Колышкина С. С. Теория и практика перевода иностранных текстов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. С. Колышкина, О. В. Дубкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196003. - Загл. с экрана.
8. Дубкова О. В. Теория и практика перевода иностранных текстов. Восточные языки : [учебное пособие для бакалавров направления "Зарубежное регионоведение" 41.03.01] / О. В. Дубкова, С. С. Колышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 174 с. : ил.
9. Иностранный язык региона специализации. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену : [учебно-методическое пособие по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" / О. В. Москвина и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 126 с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233419
10. Селезнева Н. В. Иностранный язык профильного региона. Китайский язык. Тексты для чтения : учебно-методическое пособие / Н. В. Селезнева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 104 с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232661

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

-

1	(- , ,)	- , , -

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Геополитика**

: 41.03.01

: 3, : 6

		6
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; *в части следующих результатов обучения:*

1. -

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; *в части следующих результатов обучения:*

2. () -

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; *в части следующих результатов обучения:*

2. ,

Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; *в части следующих результатов обучения:*

2.
Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
3.
Компетенция ФГОС: ПК.10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
2.

(
---	--

.3. 2	()
1.иметь представление о содержании основных геополитических концепций, месте и роли стран азиатского региона в контексте данных концепций	; ;
2.знать основные геополитические школы и подходы	; ;
3.знать основные понятия геополитики	; ;
.4. 2	
4.уметь определять геополитические причины конфликтов и войн, как в истории, так и в современности.	; ;
5.уметь выделять особенности внешней политики стран Азии новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия азиатских конфликтов	; ;
.5. 2	
6.уметь интерпретировать различные подходы к проблеме включения азиатского региона в систему мирохозяйственных связей	; ;
.9. 3	
7.уметь формулировать своё понимание геополитических проблем азиатского региона.	; ;
8.иметь представление о геополитическом районировании мира	; ;
9.владеть навыками анализа тенденций развития стран азиатского региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	; ;
.10. 2	-
10.Владеть навыками учебно-организационной работы	; ;
.12. 1	-
11.иметь представлени об истории геополитики, как науки.	; ;

1. Малетин С. С. Геополитическое положение современной России [Электронный ресурс] : конспект лекций / С. С. Малетин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219550. - Загл. с экрана.
2. Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0373-9, 100 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460290> - Загл. с экрана.
1. Василенко И. А. Геополитика : Учебное пособие для вузов / И. А. Василенко. - М., 2003. - 205 с.
2. Воробьев А. Е. Национальная минерально-сырьевая безопасность России. Современные проблемы и перспективы : [учебник для вузов по направлению "Прикладная геология" и специальности "Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых"] / А. Е. Воробьев, Г. А. Балыхин, В. И. Комащенко. - М., 2007. - 470, [1] с.
3. Содержание лекционного курса и справочные материалы к учебному курсу "Геополитика" : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. П. Остроменский]. - Новосибирск, 2006. - 38, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/2006_3164.rar
4. Бжезинский З. Великая шахматная доска / Збигнев Бжезинский. - М., 2002. - 254 с. : ил.
5. Данилевский Н. Я. Россия и Европа / Н. Я. Данилевский ; [сост., послесл., коммент. С. А. Вайгачева]. - М., 1991. - 573, [1] с.
6. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире : Пер. с англ. - СПб., 2001. - 415 с.
7. Воронов К. В. Страны Северной Европы: сближение геополитических линий / К. В. Воронов // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 5. - С. 62-71.
8. Гаджиев К. С. Размышления о последствиях "пятидневной войны" для геополитики Кавказа / К. С. Гаджиев // Мировая экономика и международные отношения. - 2009. - № 8. - С. 31-43.
9. Замятин Д. Н. Географический фактор и цивилизация / Д. Н. Замятин // Свободная мысль. - 2008. - № 4. - С. 169-180.
10. Гаджиев К. С. Этнонациональная и геополитическая идентичность Кавказа / К. С. Гаджиев // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 2. - С. 64-74.
11. Гаджиев К. С. Геополитика Кавказа. - М., 2001. - 463 с.
12. Розов Н. С. Геополитика, геоэкономика и геокультура: взаимосвязь динамических сфер в истории России / Н. С. Розов // Общественные науки и современность. - 2011. - № 4. - С. 107-121.
13. Исаев Б. А. Геополитика классическая и геополитика современная / Б. А. Исаев // Полис: Политические исследования. - 2011. - № 2. - С. 69-85.
14. Жданов В. Л. Геополитические теории и процесс их эволюции / В. Л. Жданов // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - № 2. - С. 279-286.
15. Изгарская А. А. Макродинамика : Закономерности геополитических, социальных и культурных изменений / [А. А. Изгарская, Н. С. Розов, Ю. Б. Вертгейм др.] ; науч. ред. Н. С. Розов. - Новосибирск, 2002. - 467 с. : ил. - Библиогр.: с. 446-463.
16. Геополитика : антология / [сост. Н. Н. Ашенкампф, С. В. Погорельская]. - М., 2006. - 1002, [1] с.

17. Гаджиев К. С. Введение в геополитику : Учеб. для вузов. - М., 2000. - 429 с.
18. Ге. Нации и национализм : Пер. с англ.. - М., 1991. - 320с.
19. Ломагин Н. А. Введение в теорию международных отношений и анализ внешней политики : Учеб. пособие / Н. А. Ломагин, В. Е. Кузнецов, А. В. Лисовский и др. - СПб., 2001. - 163 с.
20. Магомедов А. К. Энергетическая и транзитная геополитика "Большого Каспия" / А. К. Магомедов // Свободная мысль. - 2009. - № 2. - С. 83-98.
21. Постников В. В. Тихий океан как "Средиземное море будущего": история идеи (середина XIX - начало XX вв.) / В. В. Постников // Проблемы Дальнего Востока. - 2010. - № 4. - С. 105-114.
22. Уткин А. И. Энергетические ресурсы и геополитика / А. И. Уткин // Полис: Политические исследования. - 2010. - № 3. - С. 9-25.
23. Цыганков П. А. Антироссийский дискурс Европейского союза: причины и основные направления / П. А. Цыганков, В. И. Фоминых // Общественные науки и современность. - 2009. - № 2. - С. 36-47.
24. Мировая политика и международные отношения : [учебное пособие для вузов] / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб. [и др.], 2009. - 443 с.
25. Мировая политика и международные отношения : учебное пособие для вузов по специальности (направлению подготовки) ВПО 030201 (020200) и 030200 (520900) "Политология" / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб., 2006. - 443 с.. - На тит. л.: Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы.
26. Нартов Н. А. Геополитика : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлениям «Экономика», «Управление», «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение» / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Старовойтова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 528 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/83244/>. – Загл. с экрана.
27. Мухаев Р. Т. Геополитика : учебник / Р. Т. Мухаев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 626 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/82960/>. – Загл. с экрана.
28. Время мира. Вып. 1. Историческая макросоциология в XX веке : Альманах соврем. исследований по теорет. истории, макросоциологии, геополитике, анализу мировых систем и цивилизаций / науч. ред. Н. С. Розов. - Новосибирск, 2000. - 363 с.
29. Нартов Н. А. Геополитика : учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлениям «Экономика», «Управление», «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение» / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Старовойтова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ, 2010. – 638 с. : ил.
30. Годин Ю. Ф. Россия и СНГ: геополитические вызовы / Ю. Ф. Годин // Мировая экономика и международные отношения. - 2009. - № 4. - С. 90-94.
31. Замятин Д. Н. Метагеографические оси Евразии / Д. Н. Замятин // Полис: Политические исследования. - 2010. - № 4. - С. 22-47.
32. Якунин В. И. Политология транспорта. Политическое измерение транспортного развития / В. И. Якунин. - М., 2006. - 428, [1] с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Шишкин В. Г. Геополитика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 032300 «Зарубежное регионоведение»] / В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208422. - Загл. с экрана.

1 Операционная система Windows

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История международных отношений**

: 41.03.01

: 3, : 5

		5
1	()	3
2		108
3	, .	42
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	12
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	66
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
5.	
Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	-
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	- ; ; , ; ;
2.	() -

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; *в части следующих результатов обучения:*

2. , , , ,

4. , ,

Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; *в части следующих результатов обучения:*

4. -

Компетенция ФГОС: ОПК.8 способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; *в части следующих результатов обучения:*

2. , , , ,

4.

Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; *в части следующих результатов обучения:*

3. ,

Компетенция ФГОС: ПК.10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования; *в части следующих результатов обучения:*

2. -

, , ,) (

.3. 1
 - ;
 , ;
 ; ;
 ,

1.иметь представление об основных этапах эволюции системы международных отношений ;

2.знать особенности формирования и эволюции основных систем международных отношений ;

.3. 2
 ()
 -

3.уметь выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов

.4. 2
 , , , ,

4.знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений в рассматриваемый период	;	;
5.знать имевшие место в истории международные объединения и организации, их роль в международных отношениях	;	
6.знать основных исторических личностей и их влияние на международные отношения	;	
.4. 4		
7.уметь анализировать факторы, которые определяли внешнюю политику великих держав	;	
.7. 4		
8.уметь анализировать международные отношения, основываясь на историческом опыте	;	
.8. 2		
9.иметь опыт работы с источниками по истории международных отношений	;	
10.иметь опыт работы с научной и учебной литературой при подготовке к занятиям	;	
.8. 4		
11.владеть основными понятиями и терминами исторических исследований в области международных отношений		
.9. 3		
12.уметь выявлять причины современных международных конфликтов в ретроспективном анализе		
.10. 5		
13.владеть основными навыками комплексного исследования международных процессов в исторической ретроспективе	;	
.10. 2		
14.владеть навыками учебно-организационной работы	;	
.11. 1		
15.владеть основными навыками сравнительного анализа международных процессов в различных регионах	;	

1. Пинкин В. И. История международных отношений : учебное пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишикин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 206, [1] с. : карты. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221778

2. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г [Электронный ресурс]: учебник/ А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, М.А. Шпаковская— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8920.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1. История международных отношений. Основные этапы с древности до наших дней : учебное пособие для вузов / [К.С. Гаджиев и др. ; под ред. Г. В. Каменской и др.]. - М., 2007. - 708, [1] с.

2. Пономарев М. В. История стран Европы и Америки в Новейшее время : учебник / М. В. Пономарев. - М., 2010. - 407, [1] с.
3. Медяков А. С. История международных отношений в Новое время : учебное пособие / А. С. Медяков. - М., 2007
4. История международных отношений : учебное пособие / под ред. Г. В. Каменской. - М., 2007
5. Современные международные отношения : учебник / Моск. гос. ин-т междунар. отношений ; Под ред. А. В. Торкунова. - М., 2000. - 583 с.
6. История стран Европы и Америки в новое время. В 2 ч. Ч. 1. XVII век : учебник [для вузов по специальности и направлению "История" / В. С. Бондарчук и др.] ; под ред. В. С. Бондарчука. - М., 2011. - 350, [1] с.
7. История стран Европы и Америки в новое время. В 2 ч. Ч. 2. 1700-1815 годы : учебник [для вузов по специальности и направлению "История" / Д. Ю. Бовыкин и др.] ; под ред. В. С. Бондарчука. - М., 2011. - 382, [1] с.
8. Асташин В. В. История международных отношений и внешней политики России / В. В. Асташин. - Ростов н/Д, 2010. - , [] с.
9. Уткин А. И. Дипломатия Вудро Вильсона : [монография] / А. И. Уткин. - М., 1989. - 319 с.
10. Молчанов Н. Н. Дипломатия Петра Первого / Н. Н. Молчанов. - М., 1986. - 437, [1] с., [30] л. ил. : ил., портр., карт.
11. Уткин А. И. Дипломатия Франклина Рузвельта : [монография] / А. И. Уткин. - Свердловск, 1990. - 543, [1] с.
12. Стегарь С. А. Дипломатия Франции перед Второй мировой войной : [монография] / С. А. Стегарь. - М., 1980. - 277, [3] с.
13. Казанцев Ю. И. Международные отношения и внешняя политика России XX век / Ю. И. Казанцев. - Ростов н/Д, 2002. - 351 с.
14. Горохов В. Н. История международных отношений, 1918-1939. Курс лекций : [учебное пособие для вузов по специальности 020700 "История"] / В. Н. Горохов. - Москва, 2004. - 285, [1] с.
15. Протопопов А. С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2000) : учебник для вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова ; под ред. А. С. Протопопова. - М., 2001. - 343 с.
16. Богатуров А. Д. История международных отношений. 1945-2008 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8897.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Пинкин В. И. История международных отношений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213535. - Загл. с экрана.

1 Операционная система Windows

-

1	(-) , ,	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Этнология стран Восточной Азии

: 41.03.01

: 2, : 3

		3
1	()	3
2		108
3	, .	41
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	3
10	, .	67
11	(, ,)	.
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения:*

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; *в части следующих результатов обучения:*

1. ; ; ; ; ; ;

2. - , , , , , ,

2. ; , ,

Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
3.	,
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	-
2.	, , -
1.	: -
Компетенция ФГОС: ПК.10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	-
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовностью принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	()

, , ,) (
-----------	--

.1. 2	
1.Знать предмет и методологию этнологии, основные этапы ее развития как науки	; ;
.2. 2 , - , , , , , ,	
3.Знать об основных элементах менталитета изучаемых этносов, включая картину мира, систему ценностей и поведенческие нормы; познакомить студентов с существующими подходами к изучению этнопсихологии, имея в виду то, что эти знания они смогут углубить в рамках курса по выбору "Этнопсихология".	; ;
.2. 2 ; ,	
4.уметь работать с картами, давать самостоятельную оценку фактам, событиям, проводить аналогии между прошлым и настоящим;	; ;
.6. 3 ,	
5.Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона	; ;
.7. 1 -	
6.Знать основные религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона	; ;

.2. 1	
7. Знать базовые сведения об основных этнических группах, населяющих территории зарубежного Дальнего Востока.	
.7. 2	
8. Знать наиболее важные факты, связанные с этнической историей региона Восточной Азии	
.7. 1	
9. Уметь: определять характер и динамику общественно-политических изменений в регионе специализации с учетом религиозных и этнических процессов	
.9. 1	
10. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	
.10. 2	
11. Владеть навыками учебно-организационной работы	

1. Отюцкий Г. П. Социальная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. П. Отюцкий ; под ред. Г. Н. Кузьменко. - Москва, 2016. - 423 с. : ил. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.

1. Лурье С. В. Историческая этнология : учебное пособие для вузов / С. В. Лурье. - М., 2004. - 622, [1] с.

2. Тавадов Г. Т. Этнология : учебник / Г. Т. Тавадов. - М., 2009. - 409, [1] с.

3. Широкогоров С. М. Этнос : исследование основных принципов изменения этнических и этнографических явлений / С. М. Широкогоров. - Москва, 2011. - 134, [1] с.

4. Арутюнян Ю. В. Русский этнос: демографические изменения и востребованность межэтнической интеграции / Ю. В. Арутюнян // Социологические исследования. - 2010. - № 12. - С. 42-48.

5. Баграмов Э. А. Национальная проблематика: в поисках новых концептуальных подходов / Э. А. Баграмов // Вопросы философии. - 2010. - № 2. - С. 34-51. - Примеч.: с. 49-51.

6. Крысько В. Г. Этническая психология : учебное пособие для вузов по специальности 031000 - Педагогика и психология / В. Г. Крысько. - М., 2004. - 314 с. : ил.

7. Преображенский П. Ф. Курс этнологии / П. Ф. Преображенский. - М., 2007. - 211, [2] с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Жданова М. Г. Антропология : учебное пособие. - Новосибирск, 2015. - 222 с.

2. Проскурин С. Г. История языка и введение в специальную филологию [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. Г. Проскурин, А. В. Проскурина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000202851. - Загл. с экрана.

3. Садохин А. П. Этнология : [учебник для вузов по гуманитарным специальностям] / А. П. Садохин. - М., 2008. - 287 с.

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История международных отношений и внешней политики России**

: 41.03.01

: 3, : 6

		6
1	()	3
2		108
3	, .	50
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	12
10	, .	58
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; в части следующих результатов обучения:	
1.	-
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; в части следующих результатов обучения:	
4.	
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; в части следующих результатов обучения:	
1.	- ; ; ;
2.	() -

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; *в части следующих результатов обучения:*

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; *в части следующих результатов обучения:*

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; *в части следующих результатов обучения:*

2.

Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; *в части следующих результатов обучения:*

1.

()

--	--

.2. 4

1.иметь представление об основных этапах эволюции системы международных отношений и основных парадигмах международных отношений

;

2.знать основные значимые события международных отношений

;

;

.3. 1

-

;

;

;

;

;

,

3.знать особенности формирования и эволюции основных систем международных отношений

;

;

4.уметь анализировать международные отношения, основываясь на историческом опыте

;

;

.3. 2

(

)

-

5.Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса

;

.4. 2

,

,

,

,

,

6.знать положение страны изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны

;

;

.7. 2	-
7.уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем	;
8.Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира	;
.9. 2	
9.Знать формационную и цивилизационную теории общественного развития	;
.9. 1	()
10.Знать социокультурную специфику страны профильного региона	;
.13. 1	-
11.уметь анализировать источники, научную литературу при подготовке к занятиям к семинарским занятиям	;
12.уметь выявлять причины современных международных конфликтов в ретроспективном анализе	;
13.уметь выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов	;

1. Политические системы современных государств. В 4 т. Т. 1 : энциклопедический справочник / гл. ред. А. В. Торкунов. - Москва, 2012. - 615, [1] с. : табл. - В надзаг.: МГИМО - Ун-т МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журн. "Эксперт".
2. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, М.А. Шпаковская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 384 с. — 978-5-7567-0659-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8920.html>
3. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р.С. Мухаметов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 108 с. — 978-5-7996-1414-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69586.html>
4. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2008 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 520 с. — 978-5-7567-0591-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8897.html>
5. Современные международные отношения : [учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. В. Абрамова и др.]; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Малыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2014. - 687, [1] с.. - Авт. указаны на 685-688-й с..
6. Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2015 : учебное пособие для бакалавров и магистров по специальностям "Международные отношения", "Политология" и "Конфликтология" / А. В. Фененко. - Москва, 2015. - 382, [1] с.
7. Политические системы современных государств. В 4 т. Т. 4 : энциклопедический справочник / [гл. ред. А. В. Торкунов]. - Москва, 2014. - 559, [1] с. : табл. - В надзаг.: МГИМО - Ун-т МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журн. "Эксперт".
8. Дипломатическая служба зарубежных стран : [учебник для вузов / Е. М. Астахов и др.]; под ред. А. В. Торкунова, А. Н. Панова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2015. - 397, [2] с.. - К 70-летию МГИМО (У).

1. Медяков А. С. История международных отношений в Новое время : учебное пособие / А. С. Медяков. - М., 2007
2. История международных отношений : учебное пособие / под ред. Г. В. Каменской. - М., 2007
3. Протопопов А. С. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 : [учеб. для вузов по направлениям подгот. "История", "Регионоведение", "Междунар. отношения"] / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова ; под ред. А. С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 398, [1] с.
4. Асташин В. В. История международных отношений и внешней политики России : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальности "Международные отношения" / В. В. Асташин. - Ростов-н/Д. : Феникс, 2010. - 382 с. - (Высшее образование).
5. История стран Европы и Америки в новое время. В 2 ч.. Ч. 1. XVII век : учебник [для вузов по специальности и направлению "История" / В. С. Бондарчук и др.] ; под ред. В. С. Бондарчука. - М., 2011. - 350, [1] с.
6. История стран Европы и Америки в новое время. В 2 ч.. Ч. 2. 1700-1815 годы : учебник [для вузов по специальности и направлению "История" / Д. Ю. Бовыкин и др.] ; под ред. В. С. Бондарчука. - М., 2011. - 382, [1] с.
7. Дегоев В. В. Внешняя политика России и международные системы: 1700–1918 гг. : учеб. пособие : [для вузов по направлениям подгот. к специальностям «Междунар. отношения» и «Регионоведение»] / В. В. Дегоев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). - М. : Росспэн, 2004. - 494, [1] с.
8. История Европы : с древнейших времен до наших дней : в 8-ми т. Т. 4 : Европа нового времени (XVII–XVIII вв.) / редкол.: М. А. Барг (отв. ред.) и др. - М. : [б. и.], 1994. - 508 с.
9. История Европы: с древнейших времен до наших дней: в 8 т. Т. 5. От Французской революции конца XVIII века до первой мировой войны / [редкол.: Пожарская С.П., Намазова А.С. (отв. редакторы) и др.]. - М. : [б. и.]. 2000. - 667 с.
10. Системная история международных отношений : в 2 т. Т. 1. События 1918-1945 годов / [З. С. Белоусова, А. Д. Богатуров, А. Д. Воскресенский и др.]. - М. : Культур. революция, 2006. - 476, [1] с.
11. Системная история международных отношений : в 2 т. Т. 2. События 1945-2003 годов / [В. И. Батюк, А. Д. Богатуров, Т. В. Бордачев и др.]. - М. : Культур. революция, 2006. - 717 с.
12. XX век: основные проблемы и тенденции международных отношений : по материалам междунар. конф., 21–23 нояб. 1989 г., Москва / Рос. АН, Ин-т всеобщ. Истории ; Ред.-сост. Д. Г. Наджафов. - М. : ИВИ, 1992. - 312 с.
13. Богатуров А. Д. История международных отношений, 1945-2008 : [учеб. пособие для вузов по направлениям «Междунар. отношения» и «Зарубеж. регионоведение»] / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 519, [1] с.
14. Богатуров А. Д. Великие державы на Тихом океане: история и теория международных отношений в Восточной Азии после второй мировой войны (1945-1995) / А. Д. Богатуров ; Ин-т США и Канады РАН. - М. : [б. и.], 1997. - 351 с.
15. Европа между миром и войной 1918-1939 / Рос. АН, Ин-т всеобщ. истории. - М., 1992. - 224с.
16. Ермаков В. Д. История международных отношений XX века : учеб. пособие / В. Д. Ермаков ; С.-Петербург. гос. ун-т культуры и искусств. - СПб. : Соларт, 2008. - 511 с.
17. Индукаева Н. С. История международных отношений, 1918-1945 гг. : учеб. пособие : [По курсу «История междунар. отношений 1918-1945 гг.» для специальности «Междунар. отношения»] / Н. С. Индукаева ; Том. гос. ун-т, Каф. новой, новейшей истории и междунар. отношений, Каф. мировой политики. - Томск : Изд-во Том. ун-та, 2003. - 170 с.

18. Клейменова Н. Е. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: проблемы становления и развития : курс лекций по истории международных отношений (1918-1939 гг.) для изучающих политологию и международные отношения / Н. Е. Клейменова, А. Ю. Сидоров. – М. : [б. и.], 1995. – Ч. 1. – 148 с.
19. Писарев Ю. А. Великие державы и Балканы накануне первой мировой войны / Ю. А. Писарев ; отв. ред. Т. М. Исламов. – М. : Наука, 1985. – 285 с.

-

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Пинкин В. И. Содружество Независимых Государств (СНГ) : учебно-методическое пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 158, [1] с. : фот., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203377

1 Операционная система Windows

-

1	(- , ,)	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Методология международных и региональных исследований**

: 41.03.01

: 4, : 7

		7
1	()	2
2		72
3	, .	41
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	12
8	, .	2
9	, .	3
10	, .	31
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.11 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:
2. , ,
Компетенция ФГОС: ОК.6 владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве, базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления; в части следующих результатов обучения:
2. - ,
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
2.
4. , ,

Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
1.	
2.	
4.	
5.	
Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	-
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	-
2.	
3.	
Компетенция ФГОС: ОПК.16 владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	-
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
4.	
Компетенция ФГОС: ОПК.8 способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
3.	-
4.	
Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	
2.	
4.	
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	
2.	(, , .)

(, , ,)	
-----------	--

.1. 2	
1.О соотношении понятий теория, методология и методы	; ;
.8. 3 -	
2.О специфике гуманитарных наук и проблемах научной объективности.	; ;
.11. 1 -	
3.Об основных характеристиках процесса научного исследования	; ;
4.О понятии "методология науки", стратегиях методологического анализа	; ;
.10. 5	
5.О теоретическом и эмпирическом уровнях научного исследования	; ;
.9. 2	
6.Знать методологию социологических исследований	; ;
.8. 3 -	
7.Основные определения международных отношений и региона	; ;
.10. 1	
8.Знать основные принципы системного подхода	; ;
.9. 4	
9.Содержание понятия "регион" в мировом комплексном регионоведении и основные подходы к группировке стран	; ;
.10. 4	
10.Предмет международных и региональных исследований	; ;
.10. 2	
11.О соотношении международных и региональных исследований	; ;
.10. 1	
12.Основные теоретические подходы в изучении международных отношений/регионоведении	; ;
.9. 2	
13.Знать формационную и цивилизационную теории общественного развития	; ;
.12. 1	
14.Знать основные исторические и политологические методы исследования	; ;

.16. 1 -	
15.Знать основы редакционно-издательского дела	;
.8. 4	
16.Выявлять специфику исторического подхода в международных и региональных исследованиях	;
.8. 1	
17. Уметь анализировать источники и литературу	;
.6. 2 - ,	
18.уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	;
.10. 2	
19.Использовать основные характеристики сравнительного подхода в международных и региональных исследованиях	;
.2. 4	
20.Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания	;
.10. 4	
21.Владеть базовыми навыками комплексного страноведческого и регионального исследования	;
.9. 2 (, ,)	
22.Применять методы сбора и анализа информации	;
.10. 5	
23.Владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран профильного региона	;
.9. 2 ,	
24.Уметь применять положения формационной и цивилизационной теорий к развитию стран профильного региона, критически интерпретировать теоретические положения	;
.9. 4	
25.Выявлять региональные аспекты международных отношений	;
.11. 2 ,	
26.Использовать знания методов для оценки объективности и обоснованности научного исследования	;
.1. 4 , , ,	
27.Классифицировать теоретические и методологические подходы, лежащие в основе познания общественных явлений в регионоведении	;

.13. 1	
28.Различать объективную и субъективную, описательную и структурированную интерпретацию общественных явлений	; ;
29.Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	; ;
.13. 2	
30.Владеть профессиональной терминологией и лексикой	; ;
.1. 4	
31.Описывать и применять методы международных и региональных исследований	; ;
.1. 2	
32.Различать современные теоретические подходы и используемую ими методологию	; ;
.13. 3	
33.Публичных выступлений	; ;
.6. 2	
34.Методологического рецензирования научных исследований	; ;

1. Зиневич О. В. Методология международных и региональных исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 032000 Зарубежное регионоведение] / О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207705. - Загл. с экрана.

2. Мировое комплексное регионоведение : учебник [для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [А. Д. Воскресенский и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва, 2014. - 413, [1] с.

3. Куликова Д. Н. Учебно-исследовательская работа (УИР) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления «Зарубежное регионоведение»] / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208326. - Загл. с экрана.

1. Барыгин И. Н. Международное регионоведение : [учебник для вузов] / И. Н. Барыгин. - СПб. [и др.], 2009. - 380 с. : ил., табл.

2. Рузавин Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. - М., 2005. - 287 с.

3. Кохановский В. П. Философия и методология науки : учеб. для вузов / В. П. Кохановский. - М. ; Ростов н/Д : АСТ, 1999. - 574 с.

4. Хрусталеv М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза = International situation analysis and political expertising : очерки теории и методологии: [учеб. пособие по направлениям "Международ. отношения", "Регионоведение"] / М. А. Хрусталеv ; Науч.-образоват. форум по международ. отношениям, Моск. гос. ин-т международ. отношений (ун-т) МИД России, Каф. прикладного анализа международ. проблем. – М. : НОФМО, 2008. – 230, [1] с.
5. Краевский В. В. Методология научного исследования : пособие для студентов и аспирантов гуманитар. ун-тов / В. В. Краевский. – СПб. : СПбГУП, 2001. – 145 с.
6. Новиков А. М. Методология учебной деятельности : монография / А. М. Новиков ; Рос. акад. образования, Ассоц. «Проф. образование». – М. : Эгвес, 2005. – 172, [2] с.
7. Лукашевич В. К. Основы методологии научных исследований / В. К. Лукашевич. – Минск : ООО «Элайда», 2001. – 104 с.
8. Андреев И. Д. О методах научного познания / И. Д. Андреев. – М. : Наука, 1964. – 182 с.
9. Философия и методология науки : Учеб. пособ. для вузов / С. В. Девятова, А. В. Кузнецова, Н. И. Купцова и др. ; Под ред. В. И. Купцова. - М., 1996. - 551 с.
10. Зиневич О. В. Научно-образовательные центры вузов Новосибирска как средство инновационного развития / О. В. Зиневич, Н. А. Решетина // Педагогический менеджмент и прогрессивные технологии в образовании : XXI международ. науч.-метод. конф., июнь 2011 г. : сб. ст. / О-во «Знание» России, Приволжский Дом знаний, Акад. акмеологических наук ; [под ред. Б. Н. Герасимова]. – Пенза : Приволжский Дом знаний, 2011. – С. 49–51.
11. Боришполец К. П. Методы политических исследований : [учебное пособие для вузов по направлению "Политология", "Международные отношения" и "Регионоведение"] / К. П. Боришполец. - М., 2010. - 229, [1] с.
12. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики : учебник [для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва, 2015. - 558, [1] с. : табл.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

1. Философия науки (методы научного познания) : методическая разработка / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. М. П. Данилкова]. - Новосибирск, 2014. - 17, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208360
2. Методология международных и региональных исследований : методические указания для направления 032000 - Зарубежное регионоведение / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина]. - Новосибирск, 2014. - 66, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199739

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

-

1	(-) , ,	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Исторические методы в региональных исследованиях

: 41.03.01

: 4, : 8

		8
1	()	2
2		72
3	, .	34
4	, .	14
5	, .	14
6	, .	0
7	, .	12
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	38
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения:*

2.

4.

Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; *в части следующих результатов обучения:*

1.

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; в части следующих результатов обучения:	
2.	
3.	
Компетенция ФГОС: ОПК.8 способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; в части следующих результатов обучения:	
1.	
3.	-
4.	
Компетенция ФГОС: ПК.10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования; в части следующих результатов обучения:	
2.	-
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:	
1.	()

()	
-----	--

.1. 2	
1.социальные функции истории	; ;
2.Знать методологии социальных и гуманитарных наук	; ;
.1. 4	
3.о методологической основе современных исторических исследований	; ;
4.общенаучные и специальные исторические методы	; ;
.8. 1	
5.осуществлять методологический анализ научной исторической литературы	; ;
6.работы с научной и учебной литературы при подготовке к семинарским заданиям	; ;
.8. 3	
7.понятия: региональные исследования, история, исторический факт, научный метод, междисциплинарность, позитивизм, постмодернизм	; ;
8.Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук	; ;
.8. 4	
9.об этапах развития исторического знания	; ;
10.принципы исторического познания	; ;

11. характеристику современных направлений историографии: микроистории, истории повседневности, гендерной истории, устной истории, интеллектуальной истории	;	;
12. Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований	;	;
.9. 1 ()		
13. Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона)	;	;
.10. 1		
14. применять исторические методы в собственной научной работе по изучению региональных процессов	;	;
15. письменного решения проблемных ситуаций и научных исследовательских задач в контрольной работе	;	;
.10. 2		
16. о проблемах междисциплинарности в современном гуманитарном знании	;	;
.10. 2 -		
17. Владеть навыками учебно-организационной работы	;	;
.12. 1		
18. выявлять тенденции развития исторического знания	;	;
19. Знать основные исторические и политологические методы исследования	;	;
.13. 2		
20. Владеть профессиональной терминологией и лексикой	;	;
.13. 3 ,		
21. публичных выступлений, участия в дискуссиях	;	;

1. Зиневич О. В. Методология международных и региональных исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 032000 Зарубежное регионоведение] / О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207705. - Загл. с экрана.

1. Боден Ж. Метод легкого познания истории / Ж. Боден ; пер. с фр. М. С. Бобковой. - М., 2000. - 412 с.
2. Методологические проблемы истории : [учебное пособие для вузов / В. Н. Сидорцов и др.] ; под ред. В. Н. Сидорцова. - Минск, 2006. - 348 с.
3. Хвостова К. В. Современная неклассическая научная парадигма и историческая наука / К. В. Хвостова // Вопросы философии. - 2014. - № 10. - С. 25-36.
4. Мейер Э. Труды по теории и методологии исторической науки / Эдуард Мейер ; [вступ. ст. Ю. И. Семенова] ; Гос. публ. ист. б-ка России. - М., 2003. - 201, [1] с.
5. Хвостова К. В. Гносеологические и логические проблемы исторической науки / К. В. Хвостова. - М., 1994. - 176 с.

6. Розов Н. С. *Философия и теория истории. Кн. 1. Прологомены.* - М., 2002. - 655 с.
7. *Очерки истории отечественной исторической науки XX века : монография* / [С. П. Бычков и др. ; под ред. В. П. Корзун] ; Омск. гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. - Омск, 2005. - 683 с.
8. Антипов Г. А. Как возможна научная история? / Г. А. Антипов // *Alma mater: Вестник высшей школы.* - 2010. - № 7. - С. 14-21..
9. Старжинский В. П. История и теория: на пути преодоления непредсказуемости прошлого / В. П. Старжинский, А. С. Табачков // *Вопросы философии.* - 2010. - № 1. - С. 33-42.
10. Репина Л. П. Женщины и мужчины в истории: Новая картина европейского прошлого : Очерки. Хрестоматия: Учеб. пособие по спец. 020700 - "История" / Л. П. Репина. - М., 2002. - 351 с.
11. *Междисциплинарные подходы к изучению прошлого* / [Л. Н. Чернова и др.] ; под ред. Л. П. Репиной ; Ин-т "Открытое о-во". - М., 2003. - 159, [1] с.
12. Савельева И. М. История и время. В поисках утраченного / Ред. совет: В. И. Бахмин и др. - М., 1997. - 800 с. : ил.
13. Барг М. А. Эпохи и идеи. Становление историзма / М. А. Барг. - М., 1987. - 348, [3] с.
14. Дэвис Н. З. Возращение Мартена Герра : посвящается Чандлеру Девису / пер. с англ. А. Л. Величанского ; послесл. М. А. Барга ; общая ред. С. Н. Бурина. - М., 1990. - 206, [2] с.
15. Казус 2002: Индивидуальное и уникальное в истории. [Вып. 4] : [Альманах] / Под ред. Ю. Л. Бессмертного, М. А. Бойцова. - М., 2002. - 365 с. : ил.
16. Горман Д. Грамматика историографии / Д. Горман; предисл. М. А. Кукарцевой ; пер. с англ. М. А. Кукарцевой, А. Л. Никифорова // *Вопросы философии.* - 2010. - № 3. - С. 44-53.
17. Автономова Н. С. *Философские проблемы структурного анализа в гуманитарных науках : (критический очерк концепций французского структурализма)* : [монография] / Н. С. Автономова ; Ин-т философии АН СССР. - М., 1977. - 269, [2] с.
18. Репина Л. П. История исторического знания : [учеб. пособие для вузов по специальности 020700 «История»] / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. – М. : Дрофа, 2004. – 288 с. – (Высшее образование).
19. Фуко М. П. Слова и вещи: археология гуманитарных наук / М. П. Фуко ; пер. с фр. В. П. Визгин, Н. С. Автономова ; [вступ. ст. Н. С. Автономовой]. – СПб. : А-сэд, 1994. – 406 с. : ил.
20. Смоленский Н. И. Теория и методология истории / Н. И. Смоленский. – 3-е изд. – М. : Академия, 2010. – 272 с.
21. Хвостов В. М. Теория исторического процесса : очерки по философии и методологии истории : курс лекций / В. М. Хвостов. – Изд. 5-е. – М. : URSS : Либроком, 2009. – 389 с.
22. Перлов А. М. История науки: введение в методологию гуманитарного знания : курс лекций / А. М. Перлов ; [Рос. гос. гуманит. ун-т, Ин-т европ. культур]. – М. : Ин-т европейских культур : Рос. гос. гуманит. ун-т, 2007. – 308 с.
23. Медушевская О. М. Теория и методология когнитивной истории / О. М. Медушевская ; [Рос. гос. гуманитар. ун-т]. – М. : РГГУ, 2008. – 360, [1] с. : портр.
24. Савельева И. М. Теория исторического знания : учеб. пособие / И. М. Савельева, А. В. Полетаев ; Гос. ун-т-Высш. шк. экономики. – СПб. : Алетейя, 2008. – 522 с.
25. *Историческая наука в XX веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки : [учеб. пособие для вузов]* / [А. И. Патрушев и др.] ; под ред. И. П. Дементьева, А. И. Патрушева. – М. : Простор : Анабасис, 2007. – 431 с.
26. Репина Л. П. «Новая историческая наука» и социальная история = «New history» and social history / Л. П. Репина. – 2-е изд, испр. и доп. – М. : URSS, 2009. – 316 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Методология международных и региональных исследований : методические указания для направления 032000 - Зарубежное регионоведение / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина]. - Новосибирск, 2014. - 66, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199739

2. Румянцева М. Ф. Теория истории : Учебное пособие для вузов по направлению "История" / М. Ф. Румянцева. - М., 2002. - 319 с. : ил.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	(- , ,)	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность в странах Азиатско-тихоокеанского региона**

: 41.03.01

, :

: 4, : 8

		8
1	()	3
2		108
3	, .	38
4	, .	14
5	, .	14
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	8
10	, .	70
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; в части следующих результатов обучения:

1.	()
2.	, ,
3.	() ,
4.	, ,

Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; в части следующих результатов обучения:

3.	,
----	---

Компетенция ФГОС: ПК.10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	-
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	()

()
---	---

.4. 1	()
1.Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран Азиатско-Тихоокеанского региона	; ;
.4. 2	,
2. Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона,	; ;
.4. 3	() ,
3. Уметь владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, которые влияют на формирование внешней политики стран Азиатско-тихоокеанского региона	; ;
.4. 4	,
4. Уметь определять факторы, которые влияют на формирование внешней политики стран и на возникновение конфликтов в профильном регионе	; ;
.9. 3	,
5. Уметь владеть навыками анализа тенденций развития стран Азиатско-Тихоокеанского региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	; ;
.9. 1	()
6. Знать социокультурную специфику страны профильного региона	
.10. 2	-
7. Владеть навыками учебно-организационной работы	

1. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики : учебник [для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва, 2015. - 558, [1] с. : табл.

2. История международных отношений. Том III. Ялтинско-Потсдамская система [Электронный ресурс] : учебник / Ю.А. Дубинин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2015. — 552 с. — 978-5-7567-0673-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56768.html>

3. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы [Электронный ресурс] : научно-методический комплекс / А.Д. Воскресенский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2011. — 685 с. — 978-5-7567-0601-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8903.html>
 4. Братерский М.В. Мировая политика в условиях кризиса [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Братерский, Е.В. Водопьянова, О.В. Гаман-Голутвина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 471 с. — 978-5-7567-0577-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8910.html>
 5. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2011. — 480 с. — 978-5-7567-0618-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8893.html>
 6. Богатуров А.Д. Современная мировая политика. Прикладной анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Богатуров, А.С. Дундич, В.Г. Коргун. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 592 с. — 978-5-7567-0580-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8899.html>
 7. Никитина Ю. А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 151 с. — 978-5-7567-0645-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8914.html>
 8. Негосударственные участники мировой политики [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.В. Барсукова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 208 с. — 978-5-7567-0697-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21064.html>
 9. Мировое комплексное регионоведение : учебник [для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [А. Д. Воскресенский и др.]; под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва, 2014. - 413, [1] с.
 10. Современные международные отношения : [учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. В. Абрамова и др.]; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Малыгина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2014. - 687, [1] с.. - Авт. указаны на 685-688-й с..
 11. Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2015 : учебное пособие для бакалавров и магистров по специальностям "Международные отношения", "Политология" и "Конфликтология" / А. В. Фененко. - Москва, 2015. - 382, [1] с.
 12. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / [Т. А. Полякова и др.]; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. - Москва, 2016. - 324, [1] с.. - Авт. указаны на 5-й с..
-
1. Арешидзе Л. Г. Международные отношения в Восточной Азии. Угрозы и надежды / Л. Г. Арешидзе. - М., 2007. - 293, [2] с.
 2. Юн С. М. Политика Европейского Союза в Центральной Азии: от "открытия" региона к "стратегии нового партнерства" (1992-2008 гг.) : [монография] / С. М. Юн; под ред. А. Г. Тимошенко; Том. гос. ун-т. - Томск, 2009. - 430, [1] с.
 3. Возжеников А. В. Национальная безопасность России: методология комплексного исследования и политика обеспечения. - М., 2002. - 423 с.
 4. Кулагин В. М. Международная безопасность : учебное пособие для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / В. М. Кулагин. - М., 2006. - 317, [1] с. : ил.
 5. Экономическая безопасность России : общий курс : [учебник / В. К. Сенчагов и др.]; Рос. акад. наук, Ин-т экономики, Центр финансово-банков. исслед., Рос. акад. естеств. наук, Секция "Проблемы макроэкономики и соц. рыноч. хоз-ва"; под ред. В. К. Сенчагова. - М., 2005. - 895 с. : ил.

6. Дериглазова Л. В. Асимметричные конфликты: уравнение со многими неизвестными : [монография] / Л. В. Дериглазова ; Том. гос. ун-т. - Томск, 2009. - 282 с. : ил., табл. - Парал. тит. л. и огл. англ..
7. Международная безопасность после кавказского кризиса / материал подгот. Г. Ознобищева ; А. Арбатов, В. Барановский // Мировая экономика и международные отношения. - 2009. - № 4. - С. 3-12.
8. Корсаков Г. Б. Тенденции развития военной политики Вашингтона / Г. Б. Корсаков // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2011. - № 2. - С. 22-40.
9. Декларация о стратегических рамках российско-американских отношений // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2008. - № 7. - С. 119-127.

-

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

1. Ренессанс атомной энергетики и нераспространение ядерного оружия : материалы международного конкурса аналитических эссе участников сообщества исследователей нераспространения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред. В. А. Гаврилова]. - Новосибирск, 2011. - 145, [1] с. : табл.
2. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики : учебник [для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва, 2014. - 558, [1] с. : табл.

1 Операционная система Windows

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Роль России как глобального Евразийского региона**

: 41.03.01

: 4, : 8

		8
1	()	3
2		108
3	, .	38
4	, .	14
5	, .	14
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	8
10	, .	70
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:
3.
Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:
1.
2.
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
4.

Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; *в части следующих результатов обучения:*

1. -

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; *в части следующих результатов обучения:*

1. -

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; *в части следующих результатов обучения:*

1. - ; , ; ;

1. ; - ; ;

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; *в части следующих результатов обучения:*

2. , , , , , ,

Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; *в части следующих результатов обучения:*

1. ,

2. ,

Компетенция ФГОС: ПК.10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования; *в части следующих результатов обучения:*

2. -

	()
--	-----

1. 4 , , ,

1. Владеть основными методологиями научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах	;	;
.1. 3		
2. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	;	;
.2. 1		
3. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	;	;
.2. 2		
4. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	;	;
.3. 1		
<p>- ;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>,</p>		
5. Знать основные черты и особенности исторического развития обществ в контексте всемирно-исторического процесса; исторические этапы развития стран изучаемого региона, рубежи исторических эпох; основные события и даты истории стран изучаемого региона; главных исторических деятелей; социальные революции и их последствия, альтернативные оценки эволюции обществ и событий	;	;
.3. 1		
<p>- ;</p> <p>;</p> <p>;</p>		
6. Уметь обосновывать периодизацию истории; выявлять причинно-следственные связи в исторических событиях; определять место и роль тех или иных исторических деятелей в истории стран изучаемого региона; давать научную и критическую оценку альтернативным концепциям истории стран изучаемого региона	;	;
.4. 2		
<p>,</p> <p>,</p> <p>,</p>		
7. Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире	;	;
.9. 1		
,		
8. Уметь самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций	;	;
.9. 2		
,		

9. Уметь применять положения формационной и цивилизационной теорий к развитию стран профильного региона, критически интерпретировать теоретические положения	;	;
.10. 1		
10. Уметь применять научные концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	;	;
.10. 2 -		
11. Владеть навыками учебно-организационной работы	;	;
.12. 1		
-		
12. Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	;	;
.12. 2		
13. Уметь анализировать тенденции развития изучаемых стран и регионов в сравнении с другими регионами и в исторической ретроспективе	;	;
.13. 1		
-		
14. Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	;	;

1. Малетин С. С. Геополитическое положение современной России [Электронный ресурс] : конспект лекций / С. С. Малетин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219550. - Загл. с экрана.

2. Геополитика: теория и история: Учебное пособие / Желтов В. В., Желтов М. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0452-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514392> - Загл. с экрана.

1. Геополитика : антология / [сост. Н. Н. Ашенкамф, С. В. Погорельская]. - М., 2006. - 1002, [1] с.

2. Роль России как глобального евразийского региона : методические указания по специальности 032301 "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. С. Розов]. - Новосибирск, 2008. - 19, [1] с.

3. Цымбурский В. Л. Остров Россия: геополитические и хронополитические работы. 1993-2006 / В. Л. Цымбурский. - М., 2007. - 543, [1] с.

4. Розов Н. С. Колея и перевал: макросоциологические основания стратегий России в XXI веке / Н. С. Розов ; Ин-т философии и права СО РАН, Новосиб. гос. ун-т, Центр социал. философии и ист. макросоциологии. - М. : РОССПЭН, 2011. - 734, [1] с.

5. Асташин В. В. История международных отношений и внешней политики России / В. В. Асташин. - Ростов н/Д, 2010. - , [] с.

6. Афанасьева В. И. История государства и права России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Афанасьева ; под ред. А. Ю. Ларина. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.

7. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы : [учебное пособие для вузов по направлениям: "Международные отношения", "Зарубежное регионоведение" / А. Д. Богатуров и др.] ; под ред. А. Д. Богатурова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т), МИД России. - М., 2011. - 548, [1] с, [4] л. цв. вкл. - Сведения об авт. указаны на с. 548-549.

8. Бжезинский З. Великая шахматная доска / Збигнев Бжезинский. - М., 2002. - 254 с. : ил.
9. Айкенберри Д. Подъем Китая и будущее Запада / Д. Айкенберри // Россия в глобальной политике. – 2008. – № 5. – С. 190–203.
10. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире : Пер. с англ. - СПб., 2001. - 415 с.
11. Дубовцев В. А. Векторы развития России : конфликт идеологий и перспективы согласия / В. А. Дубовцев. – Екатеринбург : Сократ, 2008. – 301, [1] с.
12. Кагарлицкий Б. Ю. Периферийная империя : Россия и микросистема / Б. Ю. Кагарлицкий. – М. : Ультра. Культура, 2004. – 521, [6] с.
13. Дубовцев В. А. Векторы развития России : конфликт идеологий и перспективы согласия / В. А. Дубовцев. – Екатеринбург : Сократ, 2008. – 301, [1] с.
14. Розов Н. С. Историческая макросоциология: становление, основные направления исследований и типы моделей / Н. С. Розов // Общественные науки и современность. - 2009. - № 2. - С. 151-161.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Россия и Китай. Четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений : [учебное пособие / Е. П. Бажов и др.] ; под ред. А. В. Лукина ; Дипломат. акад. МИД России. - Москва, 2013. - 701, [1] с. : ил., фот. - Авт. указаны на 693-698-й с..

1 Операционная система Windows

1	()

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Дипломатический этикет**

: 41.03.01

: 3, : 5

		5
1	()	3
2		108
3	, .	47
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	9
10	, .	61
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:

3.

Компетенция ФГОС: ОК.11 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:

4.

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:

2.

1.

Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:

2.

5.
Компетенция ФГОС: ОК.9 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
2.
Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
2.
Компетенция ФГОС: ОПК.15 способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ОПК.17 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
2.
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1. ()
Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
2.
3.
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1. ()

<p style="text-align: center;">, , ,) (</p>	
--	--

.1. 3	,
1. аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	; ;
.4. 1 ()	
2. Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона	;
.5. 2	,
3. Основные статьи Венской конвенции 1961г. (о дипломатических и консульских сношениях).	;
.5. 1	-

4.Выделять основные принципы дипломатического протокола: официальное старшинство и церемониальные почести; визиты иностранных государственных деятелей и официальных делегаций; протокольное реагирование на отдельные события; официальные и неофициальные приемы; церемониальная одежда и наградные знаки.	;
.6. 2	
5.Знать специфику менталитета народов изучаемого региона	;
.6. 3	
6.Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона	
.7. 2	
7.Ведения дипломатической/деловой беседы и переговоров с учетом общих требований и национальных особенностей.	
.7. 5	
8.Подготовки основных видов документов в рамках дипломатической переписки с учетом общих требований и национальных особенностей.	
.9. 2	
9.Осуществлять дипломатическую/деловую беседу и вести переговоры.	
.9. 1 ()	
10.Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	;
.11. 4	
11.Об основных нормах дипломатического и общегражданского этикета при осуществлении официального и неофициального общения.	;
.13. 2	
12.Применять основные принципы ведения дипломатической корреспонденции (язык и виды документов).	;
.15. 1	
13.Уметь применять транскрипции в учебной и профессиональной деятельности, соотносить различия в культуре и менталитете России и стран профильного региона	
.17. 1	
14.Знать основы информационной безопасности	
.17. 2	
15.Знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества	

1. Оверчук Л. А. Дипломатический этикет [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Оверчук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215418. - Загл. с экрана.
2. Дипломатическая служба зарубежных стран : [учебник для вузов / Е. М. Астахов и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. Н. Панова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2015. - 397, [2] с.. - К 70-летию МГИМО (У).

1. Борунков А. Ф. Дипломатический протокол в России. - М., 2000. - 239 с.
2. Кузьмин Э. Л. Дипломатическое и деловое общение: правила игры : монография / Э. Л. Кузьмин. - М. : Норма, 2005. - 303 с.
3. Молочков Ф. Ф. Дипломатический протокол и дипломатическая практика / Ф. Ф. Молочков. - М., 1979. - 252, [1] с.
4. История дипломатии / [сост. А. Лактионов]. - М. : АСТ : АСТ-Москва, 2006. - 943 с.
5. Данилкова М. П. Основы делового этикета : учебное пособие / М. П. Данилкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 42, [2] с. : табл.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/danilkova.pdf>
6. Дипломатический вестник. Год 1986 : [ежегодник / гл. ред. С. Л. Тихвинский] ; Дипломат. акад. МИД СССР. - М., 1987. - 438 с.
7. Дипломатический ежегодник, 1989 / [гл. ред. О. Г. Пересыпкин]. - М., 1990. - 508, [1] с.
8. Рыбаков Ю. М. Учебное пособие по дипломатии : учеб.-метод. комплекс / Ю. М. Рыбаков. - М. : ДА МИД России, 2007. - 204 с.
9. [Дипломатический корпус СССР] : справочник серии "Кто есть кто" / М-во иностр. дел СССР. - М., 1990. - 142 с.. - Загл. указано на пер..
10. Авдеева Т. Г. Копенгаген - 2009: провал, успех или момент истины? / Т. Г. Авдеева // Международная жизнь. - 2010. - № 2. - С. 61-79.
11. Ботавина Р. Н. Этика деловых отношений : учебное пособие по экономическим специальностям / Р. Н. Ботавина. - М., 2002. - 206 с.
12. Фельтхэм Р. Д. Настольная книга дипломата : Пер. с англ.. - Минск, 2001. - 298 с.
13. Аветян А. С. Русско-германские дипломатические отношения накануне первой мировой войны, 1910-1914 / А. С. Аветян ; отв. ред. А. Л. Нарочницкий ; АН СССР, Ин-т истории СССР. - М., 1985. - 284, [3] с.
14. Алексеев И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить : из истории конфликтов, из истории дипломатии, правила этикета, как преодолеть "рознь мира сего"? / И. С. Алексеев. - М., 2008. - 283 с.
15. Алибейли Г. Д. Иран и сопредельные страны Востока, 1946-1978 / Г. Д. Алибейли ; Акад. наук Азерб. ССР, Ин-т востоковедения. - М., 1989. - 253, [2] с.
16. Алпровиц Г. Атомная дипломатия: Хиросима и Потсдам : о применении атомной бомбы и о том, как Америка очутилась лицом к лицу с Советским Союзом : пер. с англ. / Г. Алпровиц. - М., 1968. - 269, [2] с.
17. Арцибасов И. Н. Вооруженный конфликт: право, политика, дипломатия : [монография] / И. Н. Арцибасов, С. А. Егоров. - М., 1989. - 244, [1] с.
18. Бережков В. М. Годы дипломатической службы / В. М. Бережков. - М., 1972. - 366, [1] с., [4] л. ил. : ил.
19. Галенович Ю. М. Россия - Китай: старт двух "танDEMов" / Ю. М. Галенович // Свободная мысль. - 2009. - № 2. - С. 73-82.
20. Григорьева Н. В. Новая Российская дипломатия. Немецкий язык : учебное пособие / Н. В. Григорьева; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011 - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155947
21. Гриневский О. Тайны советской дипломатии / Олег Гриневский. - М., 2000. - 334, [1] с., [8] л. портр.
22. Ковальчук А. С. Основы имиджологии и делового общения : учебник для вузов по специальности "Социально-культурная деятельность" / А. С. Ковальчук. - Ростов н/Д, 2006. - 251 с. : ил.
23. Холопова Т. И. Протокол и этикет для деловых людей. - М., 1994. - 208 с. : ил.

24. Андриевский А. 100 советов по этикету. - Минск, 2000. - 94 с. - Авт. указ. на об. тит. л..
25. [Дипломатический корпус СССР] : справочник серии "Кто есть кто" / М-во иностр. дел СССР. - М., 1990. - 142 с. - Загл. указано на пер..

-

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Барышева А. Д. Этика и психология делового общения (сфера сервиса) : [учебное пособие для среднего профессионального образования] / А. Д. Барышева, Ю. А. Матюхина, Н. Г. Шердер. - М., 2009. - 252, [3] с. : ил.
2. Зонова Т. В. Дипломатия: модели, формы, методы : [учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / Т. В. Зонова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2014. - 346, [1] с. - К 70-летию МГИМО (У).

- 1 Операционная система Windows
- 2 Microsoft Office

-

1	(-) , ,	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Сравнительная политология

: 41.03.01

: 3, : 5

		5
1	()	3
2		108
3	, .	47
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	9
10	, .	61
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
2. -
Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
2. -
1. -
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; <i>в части следующих результатов обучения:</i>

3.	,	,
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; в части следующих результатов обучения:		
1.	:	-
3.		-
4.		-
Компетенция ФГОС: ПК.10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования; в части следующих результатов обучения:		
2.		-
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:		
1.		()

	(
	,	,
	,)

.2. 3	,	
1.владеть базовыми навыками системного анализа политических процессов		;
.2. 2	-	,
2.знать историю общественно-политической мысли		;
.7. 1	:	-
3.уметь определять динамику общественно-политических изменений		;
.7. 3		-
4.владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов		;
.7. 4	-	
5.владеть общими навыками анализа общественно-политических институтов стран в исторической ретроспективе		;
.9. 1	()	
6.знать социокультурную и социально-политическую специфику стран мира по регионам		
.10. 2	-	
7.владеть навыками учебно-организационной работы		
.11. 2	-	
8.знать специфику социально-политического развития и функционирования стран		;

.11. 1	
-	
9. владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов	;
.12. 1	
10. знать основные политологические методы исследования	;

1. Ачкасов В. А. Сравнительная политология : [учебник для вузов по направлению подготовки ВПО 030200 "Политология"] / В. А. Ачкасов. - М., 2011. - 399, [1] с. : табл.
 2. Пинкин В. И. Сравнительная политология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление 032000 Зарубежное регионоведение] / В. И. Пинкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213615. - Загл. с экрана.
 3. Желтов В.В. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ В.В. Желтов— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.— 649 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36746.html>.— ЭБС «IPRbooks»
1. Гладкий Ю. Н. Основы региональной политики : учебник для педагог. вузов / Ю. Н. Гладкий. - СПб., 1998. - 659 с.
 2. Василенко И. А. Сравнительная политология : учебное пособие / И. А. Василенко. - М., 2009. - 376 с.
 3. Ачкасов В. А. Политология : учебник для вузов / В. А. Ачкасова, В. А. Гуторов. - М., 2011
 4. Клингеманн Х. Сравнительный анализ развития политической науки в Западной Европе / Х.-Д. Клингеманн; пер. с нем. А. Л. Демчук // Полис: Политические исследования. - 2008. - № 3. - С. 97-117.
 5. Ачкасов В. А. Легитимация власти в постсоциалистическом обществе / В. А. Ачкасов, С. М. Елисеев, С. А. Ланцов. - М., 1996. - 125 с.
 6. Пугачев В. П. Введение в политологию : Словарь-справочник / Под ред. В. П. Пугачева. - М., 1996. - 263с.
 7. Голосов Г. В. Сравнительная политология : учебник / Г. В. Голосов. - Новосибирск, 1995. - 206 с. : табл.
 8. Компьютерное моделирование социально-политических процессов / Шабров О. Ф., Анохин М. Г., Дзалиев М. И. и др. ; под общ. ред. Шаброва О. Ф. - М., 1994. - 112 с.
 9. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах. Сравнительное исследование : пер. с англ.. - М., 1997. - 287 с.
 10. Омельченко Н. А. Политическая мысль русского зарубежья. Очерки истории (1920 начало 1930-х годов) : Учебное пособ. для вузов / Н. А. Омельченко. - М., 1997. - 256 с.
 11. Панарин А. С. Философия политики : Учеб. пособие для вузов по направл. и спец. "политология". - М., 1996. - 424 с.
 12. Политические институты : метод. пособие / Моск. гос. автомобил.-дорож. ин-т (техн. ун-т), каф. философии ; [В. С. Гаевой и др.]. - М. : МАДИ-ТУ, 1996. - 57 с.
 13. Политическая культура: теория и национальные модели / [В. С. Ажаева, Е. В. Ананьева, К. С. Гаджиев и др. ; отв. ред. К. С. Гаджиев]. - М. : Интерпракс, 1994. - 350, [1] с.
 14. Политология в логических схемах и таблицах / [авт.-сост. В. А. Варывдин]. - М. : Социал.-полит. журн., 1995. - 160 с. : табл.

15. Политология : курс лекций / под ред. М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2000. - 599 с.
16. Цыганков А. П. Современные политические режимы: структура, типология, динамика : учебное пособие / А. П. Цыганков. - М., 1996. - 296 с.
17. Арендт Х. Истоки тоталитаризма : Пер. с англ. - М., 1996. - 672с.
18. Антология мировой политической мысли. В 5 т.. Т. 1. Зарубежная политическая мысль: истоки и эволюция / редкол.: А. А. Мигولاتьев (отв. ред.) и др. - М., 1997. - 832 с.
19. Антология мировой политической мысли. В 5 т.. Т. 2. Зарубежная политическая мысль XXв. /Редкол. :Т. А. Алексеева (отв. ред.) и др.. - М., 1997. - 830 с.
20. Антология мировой политической мысли. В 5 т.. Т. 3. Политическая мысль в России X-первая половина XIXв. /Редкол. :В. Н. Шевченко (отв. ред.) и др.. - М., 1997. - 780 с.
21. Антология мировой политической мысли. В 5 т.. Т. 4. Политическая мысль России: Втор. пол. XIX-XXвв. /Редкол. :Б. Н. Бессонов (отв. ред.) и др.. - М., 1997. - 830 с.
22. Антология мировой политической мысли. В 5 т.. Т. 5. Политические документы /Редкол.: И. Г. Усачев (отв. ред.) и др.. - СПб., 1997. - 768 с.
23. Бутенко А. П. Сравнительная политология в терминах и понятиях : учеб. пособие для студентов вузов / А. П. Бутенко, А. В. Миронов ; Независимый открытый ун-т. – М. : НОУ, 1998. – 411 с.
24. Галаганова С. Г. Сравнительная политология: Запад – Восток – Россия : [учеб. пособие] / С. Н. Галаганова, А. М. Ушков, М. А. Фролова ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. – М. : Изд-во МГТУ, 1994. – 107 с.
25. Политология : учебник / [А. Ю. Мельвиль и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД Рос. Федерации. - М., 2007. - 618 с. : ил.
26. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Д. Воскресенский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57004.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Городецкий М. В. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Городецкий ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186348. - Загл. с экрана.

1 Операционная система Windows

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История дипломатии**

: 41.03.01

: 3, : 5

		5
1	()	4
2		144
3	, .	47
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	9
10	, .	97
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.11 способность к самоорганизации и самообразованию; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
4.
Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1. - ,
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
2. - ,
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1. ()

()	
-----	--

.6. 1	
-	
1. Иметь опыт самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками	; ;
2. Уметь сформулировать собственную позицию в отношении исторического развития дипломатии отдельных странах Азии	; ;
3. Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов азиатского региона	; ;
.7. 2	
-	
4. Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в азиатском регионе и других регионах мира	; ;
.9. 1 ()	
5. Знать социокультурную специфику стран азиатского региона	; ;
.11. 4	
6. Знать об основных тенденций исторического развития дипломатии и обусловленных ими особенностей современной дипломатической модели стран Азии	; ;
7. Знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности	; ;

1. Шишкин В. Г. Процесс формирования внешней политики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213022. - Загл. с экрана.
2. Зонова Т. В. Дипломатия: модели, формы, методы : [учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / Т. В. Зонова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2014. - 346, [1] с. - К 70-летию МГИМО (У).
3. Дипломатическая служба зарубежных стран : [учебник для вузов / Е. М. Астахов и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. Н. Панова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2015. - 397, [2] с. - К 70-летию МГИМО (У).

1. Богданов А. Н. Легитимация "имперского" миропорядка / А. Н. Богданов // Свободная мысль. - 2010. - № 10 (1617). - С. 151-166.
2. Современные международные отношения и мировая политика : учебник по специальности и направлениям "Международные отношения" и "Регионоведение" / [А. В. Торкунов и др.] ; отв. ред. А. В. Торкунов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО-Ун-т) МИД России. - М., 2005. - 989, [1] с. : табл. - На обл.: К 60-летию МГИМО.

3. Внешнеполитический процесс в странах Востока : [монография / В. Я. Белокреницкий и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т), МИД России. - М., 2011. - 335, [1] с. - Сведения об авт. указаны на 5-й с..
4. Алексеев И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить : из истории конфликтов, из истории дипломатии, правила этикета, как преодолеть "рознь мира сего" ? / И. С. Алексеев. - М., 2011. - 283 с. : ил.
5. Мировая политика и международные отношения : [учебное пособие для вузов] / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб. [и др.], 2009. - 443 с.
6. Братерский М. В. Финансовые инструменты внешней политики США / М. В. Братерский // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2008. - № 11. - С. 3-20.
7. Кременюк В. Внешняя политика США в год президентских выборов / В. Кременюк // Международная жизнь. - 2008. - № 7. - С. 3-16.
8. Овинников Р. С. Уолл-стрит и внешняя политика / Р. С. Овинников. - М., 1980. - 269, [2] с.
9. Сергунин А. А. США: президентский лоббизм и внешняя политика / А. А. Сергунин. - М., 1989. - 63, [1] с.
10. Крамаренко А. М. Идеология внешней политики современной России / А. М. Крамаренко // Международная жизнь. - 2008. - № 8/9. - С. 3-15.
11. Внешняя политика и дипломатия Российской Федерации : учебн. для программы высш. образования по специальностям «Международные отношения», «Зарубежное регионоведение» / под ред. А. Н. Панов. – М. : Восток-Запад, 2010. – 752 с.
12. Ломагин Н. А. Введение в теорию международных отношений и анализ внешней политики : Учеб. пособие / Н. А. Ломагин, В. Е. Кузнецов, А. В. Лисовский и др. - СПб., 2001. - 163 с.
13. Приходько О. В. Формирование европейской политики администрации Обамы / О. В. Приходько // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2010. - № 5. - С. 23-38.
14. Шаклеина Т. А. Итоги международной деятельности США и перспективы их отношений с Россией / Т. А. Шаклеина // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2009. - № 2. - С. 3-21.
15. Цыганков П. А. Теория международных отношений : учебное пособие для вузов по направлениям и специальностям "Международные отношения", "Регионоведение", "Связи с общественностью", "Социология" / П. А. Цыганков. - М., 2006. - 590 с.. - В прил.: Ресурсы в сети Интернет, посвященные исследованиям в области международных отношений / А. Б. Пружинин.
16. Киссинджер Г. Дипломатия : Пер. с англ. / Науч. ред. А. А. Сидоров; Послесл. Г. А. Арбатова. - М., 1997. - 848с.
17. Киссинджер Г. Нужна ли Америке внешняя политика? : К дипломатии для XXI века: Пер. с англ.. - М., 2002. - 351 с.
18. Клепацкий Л. Н. Стратегическая близорукость Евросоюза / Л. Н. Клепацкий // Международная жизнь. - 2007. - № 10. - С. 58 - 74..
19. Клепацкий Л. Н. Стратегия отношений России и Евросоюза / Л. Н. Клепацкий // Международная жизнь. - 2008. - № 4. - С. 88-104..
20. Ковалев А. Г. Азбука дипломатии / Ан. Ковалев. - М., 1993. - 237, [2] с.
21. Громыко А. А. Большая идея российской внешней политики / А. А. Громыко // Свободная мысль. - 2009. - № 7 (1602). - С. 19-34.
22. Капитонова Н. К. Приоритеты внешней политики Великобритании (1990 - 1997). - М., 1999. - 143 с.
23. Протопопов А. С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2000) : Учебник для вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова; Под ред. А. С. Протопопова. - М., 2003. - 343 с.

24. Лебедева М. М. Мировая политика : Учебник для вузов / М. М. Лебедева. - М., 2004. - 351 с. : ил.
25. Попов В. И. Современная дипломатия. Теория и практика. Ч. I. Дипломатия - наука и искусство : Курс лекций, читанных в 1991-1998 гг. в Дипломатической академии МИД РФ. - М., 2000. - 575с.
26. Самуйлов С. М. Новая администрация США и России / С. М. Самуйлов // Свободная мысль. - 2009. - № 7 (1602). - С. 35-50.
27. Самуйлов С. М. О роли стереотипов во внешней политике США / С. М. Самуйлов // Свободная мысль. - 2008. - № 3 (1586). - С. 19-32..
28. Внешняя политика Российской Федерации. 1992-1999 гг. : Учеб. пособие / [Редкол.: А. В. Торкунов (отв. ред.) и др.]. - М., 2000. - 327 с.
29. Арешидзе Л. Г. Международные отношения в Восточной Азии. Угрозы и надежды / Л. Г. Арешидзе. - М., 2007. - 293, [2] с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Пинкин В. И. История международных отношений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213535. - Загл. с экрана.
2. Международное право : учебник / [А. Х. Абашидзе и др. ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (университет), МИД России. - М., 2009. - 1011 с.. - Авт. указаны на с. 16..
3. Международные отношения и внешняя политика Китая, Кореи и Японии. Отношения России со странами Дальнего Востока : методические указания для специальности 032301 "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. А. Паутова]. - Новосибирск, 2007. - 22, [2] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/07_Pautova1.rar

1 Операционная система Windows XP

1	()

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Содружество независимых государств**

: 41.03.01

: 3, : 5

		5
1	()	4
2		144
3	, .	47
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	9
10	, .	97
11	(, ,)	
12		

<p>Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; <i>в части следующих результатов обучения:</i></p> <p>1.</p>
<p>Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; <i>в части следующих результатов обучения:</i></p> <p>1. -</p>
<p>Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; <i>в части следующих результатов обучения:</i></p> <p>3. , , ,</p>
<p>Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i></p>

2.	-	,
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:		
1.	()	

	(
	,	
	,	
)	

.2. 1	
1. условия и особенности формирования СНГ	;
2. базовые документы, на основе которых функционирует СНГ	;
3. органы СНГ и их функции	;
4. основные направления и организационные формы сотрудничества стран СНГ	;
5. проблемы интеграции и сотрудничества стран СНГ	;
6. положение и роль России в СНГ	;
.5. 3	
,	
,	
,	
7. уметь разбираться в особенностях экономического устройства и экономических укладах государств СНГ	;
8. уметь определять тенденции экономического развития, кризисные явления в экономиках государств СНГ, их причины и следствия	;
9. уметь соотносить экономическое развитие стран СНГ с развитием других регионов мира	;
.7. 2	
-	
,	
10. уметь определять особенности политических систем, политических культур, политических процессов государств СНГ	;
11. уметь соотносить общественно-политические изменения в государствах СНГ с аналогичными процессами в других регионах мира	;
.9. 1 ()	
12. знать социокультурную специфику стран СНГ	
.12. 1	
-	
13. уметь анализировать современные политические тенденции в государствах СНГ с учетом исторической ретроспективы	;

1. Косов Ю. В. Содружество независимых государств. Институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия : учебное пособие / Ю. В. Косов, А. В. Тороньгин. - М., 2009
2. Пинкин В. И. Содружество Независимых Государств (СНГ) : учебно-методическое пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 158, [1] с. : фот., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203377
3. Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.В. Косов, А.В. Тороньгин— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9024.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1. Современные международные отношения и мировая политика : учебник по специальности и направлениям "Международные отношения" и "Регионоведение" / [А. В. Торкунов и др.] ; отв. ред. А. В. Торкунов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО-Ун-т) МИД России. - М., 2005. - 989, [1] с. : табл. - На обл.: К 60-летию МГИМО.
2. Зиновьев В. П. Страны СНГ и Балтии : учебное пособие по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / В. П. Зиновьев ; Том. гос. ун-т, Каф. мировой политики. - Томск, 2004. - 292, [2] с., [2] л. ил. : ил.
3. Заглядывая в XXI век: Европейский Союз и Содружество Независимых Государств / Редкол.: Ю. А. Борко (отв. ред.) и др. - М., 1998. - 324 с.. - Загл.обл.: XXI век: Европейский Союз и Содружество Независимых Государств.
4. Содружество Независимых Государств. Материалы и документы : [учебное пособие по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" и "Юриспруденция"] / [под ред. Е. В. Белова ; сост.: А. А. Макаров и др.] ; Сиб. ин-т международных отношений и регионоведения. - Новосибирск, 2003. - 427 с.
5. Содружество независимых государств (СНГ), страны Балтии, Грузия и Азербайджан. Вып. 1,2 : Справочник. - М., 1993. - 112 с.
6. Барабанов О. Н. Миротворческие операции в СНГ и международное право / О. Н. Барабанов // Россия и международные режимы безопасности : сб. статей. - М. : МОНФ, 1998. - С. 20–29.
7. Быков А. Н. Россия и СНГ: вызовы глобализации и стратегия евразийской интеграции / А. Н. Быков ; Рос. акад. наук, Ин-т междунар. экон. и полит. исслед. - М. : ИМЭПИ, 2005. - 154 с.
8. Густов В. А. Россия-СНГ: сотрудничество во имя развития и прогресса / В. А. Густов, В. Х. Манько. - СПб. ; М. : АВОК Северо-Запад, 2007. - 430 с.
9. Мировая политика в условиях кризиса : [учебное пособие для вузов гуманитарного и социально-экономического профиля / М. В. Братерский и др.] ; под ред. С. В. Кортунова. - М., 2010. - 463, [1] с.. - Сведения об авт. на 461-463 с..
10. Блищенко В. И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве : [монография] / В. И. Блищенко, М. М. Солнцева. - Москва, 2014. - 303, [1] с.. - К 70-летию МГИМО (У).
11. Таможенный союз СНГ [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14888.html>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Гуманитарное законодательство государств – участников СНГ [Электронный ресурс]: общая характеристика и тенденции развития/ Н.С. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2013.— 444 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23010.html>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Фондовые рынки стран СНГ. Состояние и перспективы интеграции [Электронный ресурс]: монография/ И.А. Гусева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 189 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48999.html>.— ЭБС «IPRbooks»

14. Кнобель А.Ю. Оценка готовности стран СНГ к созданию валютного союза с Россией [Электронный ресурс]/ А.Ю. Кнобель, А.К. Миронов— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51048.html>.— ЭБС «IPRbooks»

15. Карпович О.Г. Некоторые проблемы борьбы с коррупцией в государствах СНГ. Теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ О.Г. Карпович— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52523.html>.— ЭБС «IPRbooks»

16. Евразийский гражданский процесс. К 25-летию стран СНГ и Балтии [Электронный ресурс]: сборник научных статей/ С. Акимбекова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49054.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Пинкин В. И. Содружество Независимых Государств (СНГ) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 032300 Регионоведение] / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208600. - Загл. с экрана.

1 Операционная система Windows

1	(- , ,)	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Гендер в международных отношениях**

: 41.03.01

, :

: 4, : 7

		7
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; *в части следующих результатов обучения:*

1.

-

Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; *в части следующих результатов обучения:*

2.

Компетенция ФГОС: ПК.10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования; *в части следующих результатов обучения:*

2.

-

(
---	--

.9. 2	
1. об основных положениях гендерной теории	; ;
2. основные положения феминистских теорий в исследованиях по международным отношениям	; ;
3. социально-политические концепции Нового и Новейшего времени с точки зрения представлений о политических правах женщин	; ;
4. причины формирования гендерной асимметрии в европейском (восточном) обществе	; ;
5. основные тенденции развития семьи и брака в странах Европы (Китае, Корее, Японии)	; ;
6. прогнозировать тенденции развития гендерной системы в регионах специализации	; ;
.10. 2 -	
7. Владеть навыками учебно-организационной работы	;
.11. 1 -	
8. об основах гендерного анализа социальных явлений	; ;
9. о специфике гендерных исследований в социально-гуманитарных науках	; ;
10. о либеральных и критических (в том числе, феминистском) подходах к феномену демократизации	; ;
11. осуществлять гендерный анализ социальных явлений (в сфере политики, экономики, культуры, безопасности)	; ;
12. применять гендерную методологию в регионаловедческих исследованиях	; ;
13. выявлять и анализировать причины и особенности гендерной асимметрии и гендерной дискриминации в регионах специализации	; ;
14. оценивать мероприятия государств, международных организаций, НПО по борьбе с гендерной дискриминацией и достижению гендерного равенства	; ;

1. Федосеева И. А. Гендерный подход в современном образовании : учебное пособие / И. А. Федосеева, Ю. В. Веселова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 86, [1] с. : табл.

1. Репина Л. П. Женщины и мужчины в истории: Новая картина европейского прошлого : Очерки. Хрестоматия: Учеб. пособие по спец. 020700 - "История" / Л. П. Репина. - М., 2002. - 351 с.

2. Зуйкова Е. М. Феминология и гендерная политика : учебник для вузов по специальности "Социальная работа" / Е. М. Зуйкова, Р. И. Ерусланова. - М., 2007. - 297, [1] с. : табл.

3. Роденберг Б. Empowerment. Влияние женщин на характер власти : результаты исследования зарубежных женских проектов / Бирте Роденберг, Криста Вихтерих ; Фонд им. Генриха Белля ; [пер. с нем. под ред. Т. А. Клименковой]. - [Берлин, 1999]. - 137, [1] с. - На обл.: Бирта Роденберг.

4. Пушкарева Н. Л. Гендерная теория и историческое знание / Наталья Пушкарёва ; Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - Санкт-Петербург, 2007. - 495 с.

5. Бем С. Л. Линзы гендера. Трансформация взглядов на проблему неравенства полов : [пер. с англ.] / Сандра Липсиц Бем ; Ин-т социал. и гендер. политики. - М., 2004. - 331, [1] с.
6. Берн Ш. Гендерная психология / Шон Берн. - СПб., 2004. - 318 с. : ил.
7. Петрова Р. Г. Гендерология и феминология : учебное пособие для вузов по специальности "Социальная работа" / Р. Г. Петрова. - М., 2008. - 229, [1] с.
8. Большакова А. Ю. Гендер и архетип: "Первозданная женщина" в современном мире / А. Ю. Большакова // Общественные науки и современность. - 2010. - № 2. - С. 167-176.
9. Ильиных С. А. Гендерная социология : [учебное пособие] / С. А. Ильиных ; Новосиб. гос. ун-т экономики и упр. - Новосибирск, 2011. - 312, [1] с. : ил., фот., табл.
10. Мид М. Мужское и женское. Исследование полового вопроса в меняющемся мире / Маргарет Мид ; Ин-т социал. и гендер. политики. - М., 2004. - 412 с.
11. Гендер и экономика: мировой опыт и экспертиза российской практики / Отв. ред. и сост. Е. Б. Мезенцева. - М., 2002. - 351 с. : ил.
12. Практикум по гендерной психологии : Учебное пособие для вузов / Под ред. И. К. Клециной. - СПб., 2003. - 478 с.. - На тит. л. ошибочно: под ред. И. К. Клециной, изд. под ред. И. С. Клециной.
13. Хрестоматия к курсу "Основы гендерных исследований" / Моск. центр гендерных исслед.; [Отв. ред. О. А. Воронина]. - М., 2001. - 367 с.
14. Степанова Е. Н. Положение женщин и гендерный вопрос в современном Тайване / Е. Н. Степанова // Проблемы Дальнего Востока. - 2009. - № 6. - С. 86-99.
15. Антология гендерной теории / А. Дворкин, Н. Чодороу, Д. Хубер и др. ; сост., коммент. Е. Гаповой, А. Усмановой. - Минск, 2000. - 383 с.
16. Введение в гендерные исследования : учебное пособие для вузов / [И. В. Костикова и др.] ; под. общ. ред. И. В. Костиковой. - М., 2005. - 252, [3] с.
17. Введение в гендерные исследования. Ч. 1 : учебное пособие / [Е. Гапова и др.] ; под. ред. Ирины Жеребкиной. - Харьков, 2001. - 707 с.
18. Гендерный калейдоскоп : Курс лекций / Моск. центр гендерных исслед., Ин-т социально-экон. проблем народонаселения ; под общ. ред. М. М. Малышевой. - М., 2001. - 519 с.
19. Теория и методология гендерных исследований : Курс лекций / Под общ. ред. О. А. Ворониной. - М., 2001. - 415 с.. - Библиогр. в конце разделов.
20. Феминизм: Восток. Запад. Россия / Отв. ред. М. Т. Степанянц. - М., 1993. - 243 с.
21. Брандт Г. Философская антропология феминизма. Природа женщины / Г. Брандт. - СПб., 2006
22. Здравомыслова О. М. Российская семья на европейском фоне (по материалам международного социологического исследования) : [монография] / О. М. Здравомыслова, М. Ю. Арутюнян ; Рос. акад. наук, Ин-т соц.-экон. проблем. - М., 1998. - 172 с. : ил.
23. Тикнер Дж. Э. Мировая политика с гендерных позиций : проблемы и подходы эпохи, наступившей после "холодной войны" / Дж. Энн Тикнер ; [пер. с англ. : Е. В. Бакалова и др.]. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Культурная революция, 2007. - 365 с.
24. Обеспечение равенства полов: политика стран Западной Европы : [сб. ст. ; пер. с англ.] / под общей науч. ред. Е. Мезенцевой. - М. : Идея-Пресс, 2000. - 312 с.
25. Гендерные истории Восточной Европы : [сб. науч. ст.] / Европ. гуманит. ун-т, Центр гендер. исслед. ; под ред. Е. Гаповой и др. - Минск : ЕГУ, 2002. - 415 с.
26. Чернова Ж. В. Семейная политика в Европе и России: гендерный анализ / Ж. В. Чернова ; [Европ. ун-т в Санкт-Петербурге]. - СПб. : Норма, 2008. - 367 с. - (Европейские исследования).
27. Брайсон В. Политическая теория феминизма: введение / В. Брайсон ; пер. с англ. О. Липовской, Т. Липовской ; под общ. ред. Т. Гурко. - М. : Идея-Пресс, 2001. - 302 с.

28. Жеребкина И. Женское политическое бессознательное / И. Жеребкина. – СПб. : Алетейя, 2002. – 223 с. : ил. – (Гендерные исследования).
29. Жеребкина И. "Прочти мое желание ...": постмодернизм, психоанализ, феминизм / И. Жеребкина. – М. : Идея-пресс, 2000. – 251 с. : цв. ил., портр.
30. Феминизм в общественной мысли и литературе : [сб. ст.]. – М. : Грифон, 2006. – 398, [1] с.
31. Стайтс Р. Женское освободительное движение в России: феминизм, нигилизм и большевизм, 1860-1930 / Р. Стайтс; [пер. с англ. И. А. Школьникова, О. В. Шныровой ; Ин-т соц. и гендер. политики]. – М. : РОССПЭН, 2004. – 614, [1] с.
32. Мид М. Мужское и женское. Исследование полового вопроса в меняющемся мире / Маргарет Мид ; Ин-т социал. и гендер. политики. - М., 2004. - 412 с.
33. Гендерные исследования. Региональная антология исследований из восьми стран СНГ : Армении, Азербайджана, Грузии, Казахстана, Кыргызстана, Молдовы, Таджикистана и Узбекистана / Ин-т социальной и гендерной политики в партнерстве с офисами женской сетевой программы Ин-та "Открытое о-во" в Армении, Азербайджане, Грузии, Молдове, Кыргызстане, Таджикистане, гендерной программой в Узбекистане и феминистской лигой (Казахстан) ; под общ. ред. И. Н. Тартаковской. – М. : Вариант, 2006. – 511 с. : ил., табл.
34. Наслаждение быть мужчиной: западные теории маскулинности и постсоветские практики : [сборник] / под ред. Ш. Берд, С. Жеребкина. – СПб. : Алетейя, 2008. – 293 с. – (Гендерные исследования = Gender studies).
35. Васюра С. А. Коммуникативная активность и целостная индивидуальность человека: гендерный аспект / С. А. Васюра // Образование и общество. - 2008. - № 6. - С. 50-53..
36. Бендас Т. В. Гендерная психология : учебное пособие для вузов / Т. В. Бендас. - СПб., 2008. - 430 с. : ил., табл.
37. Мальцева И. О. Гендерная сегрегация и трудовая мобильность на российском рынке труда / И. О. Мальцева, С. Ю. Рошин ; Гос. ун-т высш. шк. экономики. - М., 2006. - 295 с. : ил., табл.
38. Демиденко А. А. Гендерная теория как предмет социально-философского исследования : автореф. дис. ... канд. филос. наук : 09.00.11 / Демиденко Анна Анатольевна ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 18 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Гендер в международных отношениях : методические указания для направления 032300 Регионоведение / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина, Я. И. Щербакова]. - Новосибирск, 2012. - 69, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000176249
2. Рузанкина Е. А. Гендер в международных отношениях [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Рузанкина, О. А. Зиневич ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215272. - Загл. с экрана.
3. Гендерология и феминология : учебное пособие / [Л. Д. Ерохина и др.]. - М., 2009. - 382, [1] с.

4. Социология гендерных отношений : учебное пособие для вузов / [Воронина О. А. и др.] ; под ред. З. М. Саралиевой. - М., 2004. - 265, [3] с.

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социология международных отношений**

: 41.03.01

: 4, : 7

		7
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

<p>Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; <i>в части следующих результатов обучения:</i></p>
3. -
<p>Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; <i>в части следующих результатов обучения:</i></p>
1. -
<p>Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; <i>в части следующих результатов обучения:</i></p>
2. () -
<p>Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i></p>

2.	
1.	()
2.	(, , .)

(, , ,)	
-----------	--

.3. 2	
()	
-	
1. владеть навыками социологического анализа основных тенденций международных отношений в контексте всемирно-исторического процесса	; ;
2. иметь представление о специфике социологической характеристики международных отношений	;
3. иметь представление об основных методологиях и методах теоретического и практического социологического изучения международных отношений	; ;
4. иметь представление о задачах, стоящих перед социологией международных отношений	;
.9. 2	
5. знать методологию социологических исследований	
.9. 1	
()	
6. уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста	
.9. 2	
(, , , .)	
7. владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение и др.)	
.10. 3	
-	
8. владеть навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в мире в контексте их влияния на международные отношения	; ;
9. уметь применять для анализа отдельных фактов и явлений международной жизни теоретические подходы и концепции общей социологии и отдельных отраслевых направлений в социологии	
10. уметь фиксировать социологические теоретические обоснования и методологии эмпирического изучения международных отношений	;
.12. 1	
-	
11. уметь анализировать современные политические тенденции в области международных отношений с учетом исторической ретроспективы	;
12. уметь ориентироваться в способах регулирования международных отношений и разрешения международных конфликтов	;
13. уметь классифицировать современных участников международных отношений, определять цели и средства их деятельности	

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие для вузов / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - М., 2009. - 319 с.
2. Негосударственные участники мировой политики : [учебное пособие для вузов по направлениям подготовки (специальности) "Международные отношения" / А. В. Барсукова и др.] ; под ред. М. М. Лебедевой, М. В. Харкевича. - Москва, 2013. - 206, [1] с. : ил. - Авт. указаны на 206-207-й с..
3. Пинкин В. И. Социология международных отношений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление 032000 Зарубежное регионоведение] / В. И. Пинкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213620. - Загл. с экрана.

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие для вузов / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - М., 2008. - 319 с.
2. Теория международных отношений : Хрестоматия: Учебное пособие для вузов по спец. и направлениям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" / Науч. ред. П. А. Цыганков. - М., 2002. - 398 с.
3. Цыганков П. А. Теория международных отношений : учебное пособие для вузов по направлениям и специальностям "Международные отношения", "Регионоведение", "Связи с общественностью", "Социология" / П. А. Цыганков. - М., 2006. - 590 с.. - В прил.: Ресурсы в сети Интернет, посвященные исследованиям в области международных отношений / А. Б. Пружинин.
4. Теория международных отношений на рубеже столетий : Пер. с англ. / под ред. К. Буса и С. Смита ; общ. ред. и предисл. П. А. Цыганкова. - М., 2002. - 362 с.
5. Международные отношения: социологические подходы / Под ред. П. А. Цыганкова. - М., 1998. - 350 с.
6. Цыганков П. А. Теория международных отношений : Учебное пособие для вузов по направлениям и спец. "Междунар. отношения", "Регионоведение", "Связи с общественностью", "Социология" / П. А. Цыганков. - М., 2003. - 590 с.
7. Цыганков П. А. Политическая социология международных отношений : учебное пособие / П. А. Цыганков. - М., 1994. - 320 с.
8. Цыганков А. П. Социология международных отношений. Анализ российских и западных теорий : [учебное пособие для вузов по специальности "Социология"] / А. П. Цыганков, П. А. Цыганков. - М., 2008. - 236, [1] с.
9. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс]: учебник/ В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2011.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8893.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Мельников М. В. Социология международных отношений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_3158_1327312424.doc. - Загл. с экрана.

1 Операционная система Windows

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Международные интеграционные процессы и международные организации**

: 41.03.01

: 4, : 7

		7
1	()	3
2		108
3	, .	44
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	6
10	, .	64
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения:*

4.

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; *в части следующих результатов обучения:*

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; *в части следующих результатов обучения:*

2.

2.	
4.	
Компетенция ФГОС: ОПК.8 способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; в части следующих результатов обучения:	
2.	
Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; в части следующих результатов обучения:	
1.	
3.	
Компетенция ФГОС: ПК.10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования; в части следующих результатов обучения:	
2.	
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:	
1.	()

	()
--	-----

.1. 4	
1. Уметь владеть основными методологиями научного исследования и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах	; ;
.3. 2	()
2. Уметь владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	; ;
.4. 2	
3. Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире	; ;

.4. 2	
4. Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов	; ;
.4. 4	
5. Уметь владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе	; ;
.8. 2	
6. Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономике, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона	; ;
.9. 1	
7. Уметь самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций	; ;
.9. 3	
8. Уметь владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	; ;
.9. 1 ()	
9. Знать социокультурную специфику страны профильного региона	
.10. 2 -	
10. Уметь владеть навыками учебно-организационной работы	

1. Современные международные отношения : [учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. В. Абрамова и др.]; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Малыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2014. - 687, [1] с. - Авт. указаны на 685-688-й с..
2. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии [Электронный ресурс] / А.А. Байков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 256 с. — 978-5-7567-0644-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8894.html>
3. Шумский Н.Н. Региональные экономические объединения постсоветских государств. Организационно-правовое обеспечение процессов интеграции [Электронный ресурс] : монография / Н.Н. Шумский. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2010. — 323 с. — 978-985-08-1147-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12315.html>
4. Региональная экономическая интеграция [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Ткаченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 190 с. — 978-5-4377-0076-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51504.html>
5. Дипломатическая служба зарубежных стран : [учебник для вузов / Е. М. Астахов и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. Н. Панова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2015. - 397, [2] с.. - К 70-летию МГИМО (У).

6. Восточное направление процесса расширения ЕС: проблемы и перспективы : [монография / С. Н. Мирошников и др.] ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2014. - 329, [1] с. : ил., табл. - Парал. тит. л. англ..
7. Россия и Европейский Союз : [учебное пособие для вузов / А. М. Адаменко и др. ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т ; под ред. С. М. Юна]. - Томск, 2014. - 329 с.. - Парал. тит. л. англ..
8. Социальные связи в странах Евросоюза : [монография / отв. ред.: А. М. Адаменко, С. А. Васютин] ; Центр ЕС в Сиб., Кемер. гос. ун-т. - Кемерово, 2014. - 388, [1] с. : табл.. - Моногр. опубл. на средства гранта ЕС № 2010/257-459.
9. Водичев Е. Г. Международные отношения стран Европы: теория и практика взаимоотношений России и Европейского Союза : учебное пособие / Е. Г. Водичев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 278, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213938

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие для вузов / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - М., 2008. - 319 с.
2. Международное гуманитарное право : учебник / [Абашидзе А. Х. и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. - М., 2009. - 586 с.. - Авт. указаны на 7-й с..
3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : [учебное пособие для вузов] / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - М., 2011. - 335 с.
4. Воронков Л. Международные организации и современные международные отношения / Л. Воронков // Международная жизнь. - 2013. - № 10. - С. 47-65.
5. Зайцева О. Г. Международные организации: принятие решений : [монография] / О. Г. Зайцева ; Акад. наук СССР, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. - М., 1989. - 158, [1] с.
6. Потемкина О. Ю. Иммиграционная политика ЕС: от Амстердама до Лиссабона / О. Ю. Потемкина // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 4. - С. 42-51.
7. Погорельская С. В. Лиссабонский договор: проблемы политической консолидации ЕС / С. В. Погорельская // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 7. - С. 40-54.
8. Андреева Т. Н. Основные направления иммиграционной политики Великобритании и ЕС / Т. Н. Андреева // Мировая экономика и международные отношения. - 2011. - № 9. - С. 100-113.
9. Волох В. Противодействие нелегальной миграции: практика ЕС и политика России / В. Волох // Международная жизнь. - 2013. - № 6. - С. 88-95.
10. Кондратьева Н. Б. Единый рынок ЕС: теория и практика / Н. Б. Кондратьева // Мировая экономика и международные отношения. - 2014. - № 3. - С. 74-87.
11. Воронов К. В. Перспективы ЕС-интеграции и специфика северных стран / К. В. Воронов // Мировая экономика и международные отношения. - 2014. - № 11. - С. 54-59.
12. Лебедева М. М. Технология ведения переговоров : учебное пособие / М. М. Лебедева. - М., 2010
13. Капустин А. Я. Международные организации в глобализирующемся мире : [монография] / А. Я. Капустин. - М., 2010. - 316 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Куликова Д. Н. Международные интеграционные процессы и международные организации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182637. - Загл. с экрана.

1 Операционная система Windows

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Внешнеэкономические отношения Дальнего Востока и Европы**

: 41.03.01

, :

: 4, : 7

		7
1	()	3
2		108
3	, .	44
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	6
10	, .	64
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1. ,
2. -
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
2.

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; *в части следующих результатов обучения:*

3.	,	,
----	---	---

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; *в части следующих результатов обучения:*

3.	,	
()		

Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; *в части следующих результатов обучения:*

2.	,	,	,	,	
:					

4.	()
----	-----

Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; *в части следующих результатов обучения:*

1.	()
----	-----

1.	()
----	-----

()	
-----	--

.1. 1	
1.знать методики применяемые в экономических науках	; ;
.2. 3	, ;
2.владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона	; ;
.4. 3	, ()
3.владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации	; ;
.5. 2	, ; ,
4.иметь представление о современном развитии экономики в странах региона специализации	; ;
5.знать структуру и динамику экономических отношений стран Европы и Дальнего Востока;	; ;
.5. 4	()
6.владеть навыками анализа процессов, которые происходят в экономиках стран изучаемого региона	; ;
.9. 1	()

7.Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	;	;
.9. 1 ()		
8.Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона)	;	;
.11. 1	,	
9.иметь представление о современном развитии экономических процессов в изучаемых странах и регионах;	;	;
.11. 2	-	
10.уметь определять основные приоритеты экономического взаимодействия для Европы и Дальнего Востока, исходя из структуры экономики региона, исторического опыта взаимодействия и имеющихся природных ресурсов.	;	;
11.уметь оценивать современную структуру и географию внешнеэкономических связей Дальнего Востока и Европы	;	;
.12. 2		
12.знать историческую динамику развития внешнеэкономических связей между странами Европы и Дальнего востока после Втором мировой войны.	;	;

1. Крупчатникова В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. В. Крупчатникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 191, [2] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232253

2. Музыко Е. И. История экономики : учебник / Е. И. Музыко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 239 с.

1. Дергачев В. А. Регионоведение : учебное пособие / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - М., 2010

2. Гладкий Ю. Н. Регионоведение : Учебник для вузов. - М., 2000. - 382 с.

3. Прокушев Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е. Ф. Прокушев. - М., 2012. - 498, [1] с. : ил.

4. Барыгин И. Н. Международное регионоведение : [учебник для вузов] / И. Н. Барыгин. - СПб. [и др.], 2009. - 380 с. : ил., табл.

5. Зубаревич Н. В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода / Н. В. Зубаревич. - М., 2003. - 261 с. : ил.

6. Аринин А. Н. Уроки и проблемы становления российского федерализма / А. Н. Аринин, Г. В. Марченко. - М. : Интелтех, 1999. - 233 с. : ил., табл.

7. Кузнецова О. В. Экономическое развитие регионов: теоретические и практические аспекты государственного регулирования / О. В. Кузнецова. - М. : Едиториал УРСС, 2002. - 308 с.

8. Современные международные отношения : учебник / Моск. гос. ин-т междунар. отношений ; Под ред. А. В. Торкунова. - М., 2000. - 583 с.

9. Гладкий Ю. Н. Основы региональной политики : учебник для педагог. вузов / Ю. Н. Гладкий. - СПб., 1998. - 659 с.

10. Barras R. European Economic Integration and Sustainable Development : Institutions, Issues and Policies. - London, 1996. - 315 p.. - Пер.загл.: Европейская экономическая интеграция и устойчивое развитие: Институты, проблемы и политика.

11. Бабынина Л. О. Гибкая интеграция в ЕС: классификация и проблемы институализации / Л. О. Бабынина // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 6. - С. 31-37.

-

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Артемов Н. М. Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник для магистратуры / Н. М. Артемов, С. О. Шохин, А. А. Ситник ; отв. ред. Е. Ю. Грачева. - Москва, 2015. - 368 с. - К 85-летию МГЮА.

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

-

1	(-) , ,	(, ,)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теория и практика перевода иностранных текстов

: 41.03.01

, :

: 4, : 7

		7
1	()	4
2		144
3	, .	48
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	24
8	, .	2
9	, .	10
10	, .	96
11		

Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; в части следующих результатов обучения:

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.14 способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации; в части следующих результатов обучения:

2.

1.

2.

3.

Компетенция ФГОС: ОПК.15 способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.16 владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации; в части следующих результатов обучения:

1. () -

Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:

1. ()

(, , ,)	
-----------	--

.9. 1 ()

1.Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	;	;
--	---	---

.13. 2

2. - переводить неадаптированные газетно-публицистические тексты с изучаемого языка на русский; - выбирать информацию, соответствующую поставленной задаче. - непереводить с русского языка на изучаемый язык как отдельные синтагмы, так и целые предложения и тексты.	;	;
---	---	---

3.- ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях; - пользоваться словарями разного типа в процессе письменного и устного перевода; - переводить неадаптированные тексты с изучаемого языка на русский; - анализировать исходный и переводной тексты; - переводить тексты различного типа; - выделять и устранять языковые ошибки различного уровня (фонетические, лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические и стилистические).	;	;
---	---	---

4.иметь представление о классификации переводов, понятиях межъязыковой и межкультурной коммуникации, адекватности и эквивалентности перевода;	;	;
---	---	---

5. -иметь представление о прагматических аспектах перевода;	;	;
---	---	---

6. -иметь представление об основных принципах перевода связного текста, а также свободных и фразеологических словосочетаний в его составе;	;	;
--	---	---

7. -иметь представление о грамматических и стилистических аспектах перевода.	;	;
--	---	---

.14. 2

(, , , ,)	
-------------	--

8. -знать основные модели перевода и переводческие трансформации и уметь использовать их при анализе процесса перевода и его результатов;	;	;
---	---	---

.14. 1

- (- ,)	
-----------	--

9. -знать основные виды переводческих соответствий и уметь использовать их при выборе варианта перевода;	;	;
--	---	---

.14. 2

- ()	
-------	--

10. - основные виды переводческих ошибок и уметь устранять их при переводе на русский язык	;	;
.14. 3	-	()
11. - осуществлять переводческий анализ текста, определять цель перевода, характер его рецепторов и тип переводимого текста;	;	;
.15. 2	()	
12. - использовать основные способы и приемы достижения смысловой, стилистической адекватности;	;	;
13. - правильно оформлять текст перевода в соответствии с нормами и узусом, типологией текстов на языке перевода;	;	;
14. - профессионально пользоваться словарями, справочниками, базами данных и другими источниками дополнительной информации;	;	;
.16. 1	-	()
15.- пользоваться при переводе пишущей машинкой, диктофоном и компьютером	;	;
16. Уметь осуществлять компьютерный набор и корректуру профессионально-ориентированных текстов на языке (языках) профильного региона	;	

1. Тихонов А. А. Английский язык. Теория и практика перевода : учебное пособие / А. А. Тихонов. - Москва, 2015. - 119, [1] с. : табл.

1. Дубкова О. В. Восточные языки: приемы перевода : учебное пособие / О. В. Дубкова, С. С. Колюшкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 78, [2] с.

2. Алимов В. В. Теория перевода. Перевод в сфере профессиональной коммуникации : [учебное пособие] / В. В. Алимов. - М., 2004. - 158 с.

3. Алексеева И. С. Текст и перевод : вопр. теории / И. С. Алексеева. - М. : Междунар. отношения, 2008. - 180, [1] с.

4. Гарбовский Н. К. Теория перевода : учебник для вузов по специальности "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / Н. К. Гарбовский. - М., 2004. - 543 с. : ил.

5. Комиссаров В. Н. Лингвистическое переводоведение в России ; Общая теория перевода в трудах зарубежных ученых [Электронный ресурс] : 2 учебных пособия / Комиссаров В. Н. - М., 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.

6. Брандес М. П. Предпереводческий анализ текста : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. «Лингвистика и межкульт. коммуникация» / М. П. Брандес, В. И. Провоторов. - 3-е изд., стер. - М. : НВИ-Тезаурус ; Курск : РОСИ, 2003. - 222, [1] с.

7. Слепович В. С. Курс перевода (английский-русский язык) : [учебник для вузов по специальности "Мировая экономика"] / В. С. Слепович. - Минск, 2009. - 319 с.

8. Комиссаров В. Н. Общая теория перевода. Проблемы переводоведения в освещении зарубежных ученых : учебное пособие / В. Н. Комиссаров. - М., 1999. - 136 с.

9. Левицкая Т. Р. Теория и практика перевода с английского языка на русский / Т. Р. Левицкая, А. М. Фитерман. - М., 1963. - 262, [1] с.

10. Дубкова О. В. Китайский язык : учебное пособие / О. В. Дубкова, Цун Фэнлин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 132 с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000111608

11. Комиссаров В. Н. Современное переводоведение : учебное пособие / В. Н. Комиссаров. - М., 2004. - 421 с.

12. Тихонов А. А. Английский язык. Теория и практика перевода : учебное пособие / А. А. Тихонов. - М., 2011. - 119, [1] с. : табл.
13. Москвина О. В. Японский язык. Тексты для подготовки к государственному экзамену : [учебное пособие для 5 курса специальности "регионоведение"] / О. В. Москвина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 93 с.. - На обл. авт. О. Г. Москвина.
14. Латышев Л. К. Технология перевода : учебное пособие / Л. К. Латышев. - М., 2008
15. Алексеева И. С. Введение в переводоведение : учебное пособие / И. С. Алексеева ; Фак. филологии и искусств С.-Петерб. гос. ун-та. - М., 2010. - 354, [5] с.
16. Москвина О. В. Японский язык: тексты для подготовки к государственному экзамену : учебное пособие для выпускников-бакалавров по специальности "Зарубежное регионоведение" / О. В. Москвина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 90, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_moskvina.pdf
17. Швейцер А. Д. Теория перевода : Статус. Проблемы. Аспекты / А. Д. Швейцер ; отв. ред. В. Н. Ярцева. - М., 1988. - 214, [1] с.
18. Перевод и интерпретация текста : (Сборник науч. трудов) / [Отв. ред. В. А. Кухаренко]. - М., 1988. - 226 с.
19. Ширяев А. Ф. Синхронный перевод : деятельность синхронного переводчика и методика преподавания синхронного перевода / А. Ф. Ширяев. - М., 1979. - 183 с.
20. Федоров А. В. Основы общей теории перевода (лингвистические проблемы) : учебное пособие. - СПб., 2002. - 415 с.
21. Львовская З. Д. Теоретические проблемы перевода (На материале испанского языка) / З. Д. Львовская. - М., 1985. - 231, [1] с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

1. Исакова Л. Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке : учебник / Л. Д. Исакова. – М. : Флинта, 2009. – 96 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/69164/>. – Загл с экрана.
2. Нелюбин Л. Л. Толковый переводоведческий словарь / Л. Л. Нелюбин. – М. : Флинта, 2009. – 320 с. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2550. – Загл. с экрана.
3. Нелюбин Л. Л. Наука о переводе (история и теория с древнейших времен до наших дней): учеб. пособие / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. – М. : Флинта, 2008. – 416 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/69166/>. – Загл с экрана.
4. Сиполс О. В. Англо-русский словарь начинающего переводчика / О. В. Сиполс, Г. А. Широкова. – М. : Флинта, 2008. – 520 с. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2463. – Загл. с экрана.

5. Кольшкіна С. С. Теорія і практика перекладу іноземних текстів [Електронний ресурс] : електронний навчально-методический комплекс / С. С. Кольшкіна, О. В. Дубкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196003. - Загл. с экрана.
6. Дубкова О. В. Восточные языки: рекомендации по подготовке к государственному экзамену для бакалавров : учебно-методическое пособие / О. В. Дубкова, С. С. Кольшкіна ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 95 с.
7. Дубкова О. В. Восточные языки: рекомендации по подготовке к государственному экзамену : учебно-методическое пособие / О. В. Дубкова, С. С. Кольшкіна ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 67, [1] с.
8. Кольшкіна С. С. Читаем о культуре Японии : учебно-методическое пособие / С. С. Кольшкіна ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 92 с. : ил.

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

-

1	(- , ,)	, ,

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Модернизация традиционных обществ: региональная специфика**

: 41.03.01

, :

: 4, : 7

		7
1	()	4
2		144
3	, .	48
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	24
8	, .	2
9	, .	10
10	, .	96
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
3.	-
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	-
2.	
Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	-

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
3.	,
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	-
3.	-
Компетенция ФГОС: ПК.10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	-
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	()
1.	()

()	
-----	--

.2. 3	,
1. Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах азиатского региона	; ;
2. Иметь представление характеристиках параметров стабильности и культурно-исторической изменчивости институтов человеческой культуры и общества	; ;
.7. 1	-
3. Знать основные религиозные и религиозно-этические учения народов азиатского региона	; ;
.7. 3	-
4. Владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов	; ;
5. Знать особенности традиционной культуры	; ;
.9. 1	()
6. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	; ;
.9. 1	()
7. Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона)	; ;
.10. 3	-
8. Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в азиатском регионе	; ;

9. Знать основные подходы к определению понятий традиции и модернизации в современном социо-гуманитарном знании	;	;
.10. 2	-	
10. Владеть навыками учебно-организационной работы	;	
.12. 1	-	
11. Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	;	;
12. Уметь вычленять традиционный и модернизационный аспекты современных культур и анализировать логику их формирования;	;	;
13. Знать культурные основания модернизационных преобразований	;	;
.12. 2		
14. Уметь анализировать тенденции развития изучаемых стран и региона Азии в сравнении с другими регионами и в исторической ретроспективе	;	;
15. Знать типологию социокультурных трансформаций	;	;
.13. 1	-	
16. Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	;	;

1. Перспективы и закономерности модернизации современного общества: новый взгляд. Экономические, социальные, философские, политические, правовые общенаучные аспекты. [В 3 ч.]. Ч. 1 : материалы международной научно-практической конференции, (25 июня 2014 г.) / [редкол.: В. И. Долгий (отв. ред.) и др.]. - Саратов, 2014. - 147 с. : ил., табл.
2. Перспективы и закономерности модернизации современного общества: новый взгляд. Экономические, социальные, философские, политические, правовые общенаучные аспекты. [В 3 ч.]. Ч. 2 : материалы международной научно-практической конференции, (25 июня 2014 г.) / [редкол.: В. И. Долгий (отв. ред.) и др.]. - Саратов, 2014. - 165 с. : ил., табл.
3. Перспективы и закономерности модернизации современного общества: новый взгляд. Экономические, социальные, философские, политические, правовые общенаучные аспекты. [В 3 ч.]. Ч. 3 : материалы международной научно-практической конференции, (25 июня 2014 г.) / [редкол.: В. И. Долгий (отв. ред.) и др.]. - Саратов, 2014. - 140, [1] с. : ил., табл.

1. Родригес А. М. История стран Азии и Африки в Новейшее время : учебник / А. М. Родригес. - М., 2010. - 496, [1] с.
2. Новая история стран Азии и Африки. В 3 ч. Ч. 1 : учебник для вузов / [Мельянцев В. А. и др.] ; под ред. А. М. Родригеса. - М., 2004. - 400 с. - На обл. загл.: Новая история стран Азии и Африки, XVI-XIX века.
3. Польшиков П. И. Большие перемены на трех континентах / П. И. Польшиков. - М., 1987. - 173, [2] с.
4. Зарубина Н. Н. Социология хозяйственной жизни: проблемный анализ в глобальной перспективе : [учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Социология"] / Н. Н. Зарубина. - М., 2006. - 390 с.
5. Смирнов Е. Н. Противоречия глобального экономического роста, или еще раз об эффективности моделей социально-экономического развития / Е. Н. Смирнов // ЭКО. - 2015. - № 4. - С. 93-104.
6. Широков Г. К. Парадоксы эволюции капитализма : Запад и Восток / Г. К. Широков. - М., 1998. - 217 с.

7. Трубицын Д. В. Ресурсные и территориальные факторы модернизации восточных обществ: сравнительно-исторический анализ / Д. В. Трубицын // Социологические исследования. - 2014. - № 6. - С. 21-32.

-

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Малетин С. С. Политическая модернизация [Электронный ресурс] : конспект лекций / С. С. Малетин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219533. - Загл. с экрана.

1 Операционная система Windows

-

1	(-) , ,	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Практический курс по второму языку

: 41.03.01

: 3, : 6

		6
1	()	3
2		108
3	, .	61
4	, .	18
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	5
10	, .	47
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; *в части следующих результатов обучения:*

1.

3.

Компетенция ФГОС: ОПК.14 способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации; *в части следующих результатов обучения:*

1.

3.

Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; *в части следующих результатов обучения:*

1.

(, , ,)	
-----------	--

.7. 1	
1.иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами, в т. ч. специальную лексику и фразы-клише, используемые для делового общения	; ;
2.культуру письменной речи при составлении писем и текстов на иностранных языках	; ;
.7. 3	
3.иностранным языком международного общения на уровне, позволяющем применять свои знания в профессиональной деятельности	; ;
.14. 1	
- (- ,)	
4.понимать аутентичные тексты узко профессиональной тематики при чтении и аудировании, выполнять разнообразные упражнения на проверку понимания прочитанного и прослушанного	; ;
.14. 3	
- ()	
5.использовать наиболее употребительные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официального общения на профессиональные темы	; ;
6.осуществлять письменную коммуникацию на иностранном языке, в т. ч. уметь составлять и переводить документы в профессиональной деятельности	; ;

1. Меркулова Н.В. Business Communication and Correspondence. Деловая коммуникация и коммерческая корреспонденция [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Меркулова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22672.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1. Зенина Л. В. Обучение студентов деловой переписке на английском языке через систему дистанционного обучения : Teaching buseness correspondence in english to students through distance learning system / Л. В. Зенина, Н. А. Каменева : рис. // 1818-4243. - 2013. - № 6. - С. 76-79..

2. Badger I. Everyday Business Writing : [student's book] / Ian Badger, Sue Pedley. - Edinburgh, 2006. - 95 p. : ill. - Пер. загл.: Ежедневная деловая переписка.

3. Кирсанова М. В. Деловая переписка : учебно-практическое пособие / М. В. Кирсанова, Н. Н. Анодина, Ю. М. Аксенов. - М., 2007. - 134, [1] с. : ил.

4. Лукьянова Н. А. The businessman's compraion : (курс английского языка по коммерческой деятельности и формам деловой коммуникации) / Н. А. Лукьянова. - М., 1993. - 570 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Деловой английский. Деловая переписка. Business English. Business Correspondence [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24882.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кочетунова Н. А. Деловая коммуникация (на русском и английском языке) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Кочетунова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157603. - Загл. с экрана.
3. Бовтенко М. А. Деловое общение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. А. Бовтенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163133. - Загл. с экрана.
4. Бортникова Т.Г. Business Correspondence in English (Деловая корреспонденция на английском языке) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бортникова Т.Г., Ильина И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63929.html>.— ЭБС «IPRbooks»

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

-

1	CPU Intel Core 2Duo E6550	-

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Межрегиональные коммуникации**

: 41.03.01

: 3, : 6

		6
1	()	3
2		108
3	, .	61
4	, .	18
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	5
10	, .	47
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; в части следующих результатов обучения:

1. - ,

Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:

1. ()

, , ,) (
-----------	--

.6. 1	
1. соотносить различия в культуре и менталитете зарубежных стран и России, не ущемляя значение собственной культуры и менталитета, анализировать действие механизмов смысла, восприятия и понимания в коммуникации	; ;
.9. 1 ()	
2. социокультурную специфику стран(ы) профильного региона, этикетные нормы своей и чужой культуры, тематические и речевые табу в различных культурах	; ;

1. Dignen B. Communicating Across Cultures : [Student's book] / Bob Dignen. - Cambridge, 2015. - 96 p. : ill. + 1 CD-ROM.. - Пер. загл.: Межкультурная коммуникация : учебник по деловому английскому языку.

1. Коротецкая Л. М. Современные средства массовой информации: функции, задачи, проблемы. Ч. 1 : учебное пособие / Л. М. Коротецкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 33, [2] с.. - Режим доступа:

http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2007/07_Korotetskaja1.rar

2. Коротецкая Л. М. Современные средства массовой информации: функции, задачи, проблемы. Ч. 2 : учебное пособие / Л. М. Коротецкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 31, [1] с.. - Режим доступа:

http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2007/07_Korotetskaja.rar

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Степаненко Л. В. Политология: политическая культура [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227193. - Загл. с экрана.

1 Microsoft Office

2 Операционная система Windows

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социология**

: 41.03.01

, :

: 2, : 3

		3
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:

2. , ,

Компетенция ФГОС: ОК.9 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:

1.

2. -

1.

2. ,

3. , -

4. -

Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:

2.

(
---	--

.7. 2	
1. анализировать социальную информацию, опираясь на модели, принципы и методы социологии	; ;
.9. 1	
2. общие закономерности развития общества с точки зрения социологической науки	; ;
3. основные социологические подходы и социологические теории для изучения закономерностей общественного развития, для изучения социальных отношений, организации, социализации личности, социальных конфликтах, культурных нормах и других актуальных проблемах социологии	; ;
.9. 2	
4. о социальных конфликтах и способах их разрешения	; ;
.9. 1	
5. использования основ социологических теорий при решении управленческих задач	; ;
.9. 2	
6. основными методами преодоления коммуникационных барьеров	; ;
.9. 3	
7. о механизмах социального действия и взаимодействия	; ;
.9. 4	
8. о типах социальных отношений	; ;
.9. 2	
9. качественными и количественными методами социологических исследований	; ;

1. Мельников М. В. История социологии. Классический период : [учебное пособие] / М. В. Мельников. - Новосибирск, 2013. - 340, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000192872

2. Мельников М. В. История социологии. Классический период : [учебное пособие] / М. В. Мельников. - Новосибирск, 2015. - 340, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222001

3. Багдасарьян Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - Москва, 2016. - 447, [1] с. : табл. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

1. Гараджа В. И. Социология религии : учебное пособие для вузов по специальности 020300 "Социология" / В. И. Гараджа ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2007. - 344 с.

2. Гидденс Э. Социология : учебник / Э. Гидденс. - М., 2007

3. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов. - М., 2009. - 567 с. : ил.

4. Зборовский Г. Е. История социологии : [учебник для вузов по специальности 020300 "Социология"] / Г. Е. Зборовский. - М., 2007. - 607 с.

5. Кравченко А. И. Социология : учебник / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2010. - 533, [1] с. : ил., табл.

6. Добренъков В. И. Социология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям социологии / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 623 с. : табл. - (Классический университетский учебник / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова).

7. Фролов С. С. Социология : [учеб. для вузов] / С. С. Фролов. - Изд. 4-е. - М. : Гардарики, 2008. - 343 с.

8. Волков Ю. Г. Социология : учебник для вузов / Ю. Г. Волков ; под общ. ред. В. И. Добренъкова. - Ростов н/Д, 2009. - 571, [1] с.

9. Кравченко А. И. Краткий социологический словарь / А. И. Кравченко. - М., 2010. - 347 с.

10. Тихонов А. В. Социология управления. Теоретические основы / А. В. Тихонов. - М., 2009. - 471 с.

11. Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы : учебное пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М., 2011. - 310, [1] с. : ил.

12. Борисова А. А. Экономика и социология труда [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Борисова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1157>. - Загл. с экрана.

13. Осьмук Л. А. Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214515. - Загл. с экрана.

14. Куликова Д. Н. Социальные проблемы женщин Западной Сибири и пути их решения (1921-1925 гг.) : монография / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 162 с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215077

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1020>. - Загл. с экрана.
2. Орлова Е. С. Общая социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Орлова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1594>. - Загл. с экрана.
3. Пальцева Е. А. Общая социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223001. - Загл. с экрана.
4. Осьмук Л. А. Современные социологические теории [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214520. - Загл. с экрана.
5. Куклина Н. Б. Социология личности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 040100 Социология] / Н. Б. Куклина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197111. - Загл. с экрана.
6. Мельников М. В. Теория и история социологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163199. - Загл. с экрана.
7. Лепихина А. С. Современные теории социального благополучия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. С. Лепихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214879. - Загл. с экрана.
8. Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление 034000 - Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030. - Загл. с экрана.

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

-

1	(-) , ,	.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психология и педагогика**

: 41.03.01

, :

: 2, : 3

		3
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.11 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:
2. ,
3.
Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
2. , ,
Компетенция ФГОС: ОК.9 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
2. -
3.
1.
2. ,

3.	,
4.	-
Компетенция ФГОС: ПК.10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования; в части следующих результатов обучения:	
1.	
2.	-
1.	
2.	-

()
---	---

.7. 2	,	,	,
1.основные понятия теории коммуникации и её психологические функции			;
2.выбирать стратегию коммуникации в зависимости от психологических особенностей партнера			;
.9. 2	-		
3.о сущности сознания, его соотношении с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности			;
4.стратегии поведения в конфликтных ситуациях и в ситуации сотрудничества			;
.9. 3			
5.об особенностях психологии как науки, месте психологии в системе наук, основных отраслях современной психологии			;
6.описывать внешние поведенческие реакции на языке внутренних психологических механизмов.			;
7.об основных психологических объяснительных концепциях человеческого поведения (об основных направлениях в психологии)			;
8.о природе психики, о взаимоотношениях духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, о соотношении наследственности и социальной среды, роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в образовании			;
.9. 1			
9.давать психологическую характеристику межличностных отношений в группе			;
10.психологические основы совместимости членов команды			;
.9. 2			,
11.основные категории понятийного аппарата социальной психологии и психологии общения			;
12.выстраивать партнерскую коммуникацию в условиях конфликтного взаимодействия			;

.9. 3	
13.интерпретировать психические состояния партнеров по коммуникации и владеть простейшими приемами психической саморегуляции	; ;
14.особенности структурной организации личности и мотивы ее поведения в учебной и профессиональной деятельности	; ;
.9. 4	
15.характеризовать стили профессионального, в том числе педагогического общения и руководства	; ;
16.психологические основы профессионально-трудовых взаимоотношений	; ;
.11. 2	
17.зависимость успешности обучения и профессиональной деятельности от личностных факторов, в том числе от интеллекта и креативности	; ;
18.охарактеризовать психологические особенности (темперамента, характера, мотивации, способностей)	; ;
19.основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики, понимать значение воли и эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении человека	; ;
.11. 3	
20.анализировать учебно-воспитательные ситуации и ситуации профессионального развития личности	; ;
21.ориентироваться в современной литературе по психологии профессионального развития и отбирать необходимую информацию	; ;
.10. 1	
22.знать основные методики преподавания в высших учебных заведениях	; ;
.10. 2	
23.основные законодательные и нормативные акты в области образования	; ;
.10. 1	
24.методы активизации и интенсификации обучения в высшей школе.	; ;
.10. 2	
25.структуру взаимодействия участников образовательного процесса с учетом инклюзивной образовательной среды	; ;

1. Высоков И. Е. Психология познания : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Е. Высоков ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. - Москва, 2015. - 398, [1] с. : табл. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
2. Ефимова Н. С. Социальная психология : учебник для бакалавров / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. - Москва, 2016. - 442 с. : ил., табл. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
3. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006870-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543600> - Загл. с экрана.

4. Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006300-3, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371396> - Загл. с экрана.

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию (курс лекций) : учебное пособие для вузов по специальности психологии / Ю. Б. Гиппенрейтер. - М., 2006. - 332, [2] с.
2. Кроль В. М. Психология и педагогика. Для студентов технических вузов. : учебное пособие для вузов / В. М. Кроль. - М., 2003. - 325 с. : ил.
3. Меньшикова Л. В. Основы психологии : учебное пособие для всех фак. / Л. В. Меньшикова, О. М. Разумникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2000. - 47 с.
4. Немов Р. С. Общая психология : [учебное пособие] / Р. С. Немов. - СПб. [и др.], 2009. - 304 с. : ил., табл.
5. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие [для вузов] / [М. В. Буланова-Топоркова и др.]. - Ростов н/Д, 2006. - 507 с. : схемы, табл.
6. Петровский А. В. Психология : Учеб. для вузов по пед. спец.. - М., 2001. - 501 с.
7. Психология внимания / [под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова]. - М., 2001. - 857 с. : ил., табл.
8. Психолого-педагогический практикум : [учебное пособие для вузов по специальностям "Педагогика и психология", "Социальная педагогика", "Педагогика" / Л. С. Подымова и др.] ; под ред. В. А. Слостёнина. - М., 2011. - 221, [2] с. : ил.
9. Реан А. А. Психология и педагогика : учебное пособие для вузов / А. Реан, Н. Бордовская, С. Розум. - СПб., 2007. - 432 с.
10. Столяренко Л. Д. Основы психологии : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко. - Ростов н/Д, 2007. - 671 с. : ил.
11. Шемелина О. С. Психология творчества: познавательные стили и творчество : учебное пособие для всех факультетов / О. С. Шемелина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2005. - 87 с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2005/schemel.rar>

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Макаренко О. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157623. - Загл. с экрана.
2. Психология и педагогика : раздел "Педагогика" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. В. Макаренко]. - Новосибирск, 2010. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3882.pdf>
3. Психология и педагогика. Раздел "Темперамент и характер" : [методическое пособие к практическим занятиям для 1 курса всех направлений дневной и заочной форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Меньшикова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 74, [2] с. : табл.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3659.pdf>

4. Толерантность и психическое здоровье : Методические разработки для студентов всех факультетов и преподавателей / Новосиб. гос. техн. ун-т; Сост.: Л. В. Меньшикова, С. А. Гурьева. - Новосибирск, 2003. - 29 с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2003/2547.rar>

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Этнопсихология**

: 41.03.01

: 2, : 4

		4
1	()	3
2		108
3	, .	45
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	12
8	, .	2
9	, .	7
10	, .	63
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.11 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:

4.

Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; в части следующих результатов обучения:

3.

3.

Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; в части следующих результатов обучения:

2.

Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:

1. ()

(, , ,)	
-----------	--

.6. 3 ,		
1.Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона		; ;
.6. 3 -		
2.Владеть навыками анализа политической культуры и менталитета народов региона специализации с учетом характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем		; ;
.7. 2 ,		, ,
3.Знать основные религии страны профильного региона, время их появления и способы становления, основные религиозные центры и культовые памятники, биографию общественно-политических лидеров стран изучаемого региона		; ;
.9. 1 ()		
4.Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона		; ;
.11. 4		
5.знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности		; ;

1. Жданова М. Г. Антропология : учебное пособие. - Новосибирск, 2015. - 222 с.

2. Стефаненко Т. Г. Этнопсихология : учебник для вузов по направлению и специальности "Психология" / Т. Г. Стефаненко. - М., 2007. - 367, [1] с.

1. Крысько В. Г. Этническая психология : учебное пособие для вузов по специальности 031000 - Педагогика и психология / В. Г. Крысько. - М., 2004. - 314 с. : ил.

2. Бондырева С. К. Традиции: стабильность и преемственность в жизни общества : учебное пособие / С. К. Бондырева, Д. В. Колесов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2007. - 275 , [1] с. : табл.

3. Панькин А. Б. Формирование этнокультурной личности : учебное пособие / А. Б. Панькин ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2006. - 279 с.

4. Андреев А. . Очерки русской этнопсихологии. - СПб., 2000. - 248 с.

5. Аполлонов И. А. Национальная идентичность: субъект в контексте этнокультурной традиции / И. А. Аполлонов // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 2. - С. 89-96.

6. Гачев Г. Д. Национальные образы мира. Евразия : Космос кочевника, земледельца и горца. - М., 1999. - 368 с.

7. Гумилев Л. Н. Этногенез и биосфера Земли / Л. Н. Гумилев. - М., 2001. - 557 с.

8. Налчаджян А. А. Этнопсихология : [учебное пособие] / А. А. Налчаджян. - СПб., 2004. - 380 с.
9. Хотинец В. Ю. Согласованность социальных и культурных ценностей в регуляции межличностного взаимодействия / В. Ю. Хотинец, Я. С. Сунцова // Психологический журнал. - 2009. - Т. 30, № 6. - С. 17-29.
10. Психология и культура / под ред. Д. Мацумото ; науч. ред. пер. А. С. Кармин. - СПб., 2003. - 717 с. : ил. - Алф. указ.: с. 712-717.
11. Этническая психология : Хрестоматия: История и методы. Социализация и идентичность. Общение и конфликты / [Сост.: Егорова А. И. и др.]. - СПб., 2003. - 314 с.
12. Этнические стереотипы поведения : [сборник] / под ред. А. К. Байбурина. - Л., 1985. - 324, [1] с. : ил.
13. Этнопсихологический словарь / [Волков Г. Н., Григорьев В. М., Данилов Н. В. и др.] ; Под ред. В. Г. Крысько. - М., 1999. - 342 с.
14. Гумилев Л. Н. Конец и вновь начало : популярные лекции по народоведению / Лев Гумилев. - М., 2007. - 415 с. : ил.
15. Осипов А. Г. Автономия, меньшинства и мультикультурализм / А. Г. Осипов // Мир России. - 2008. - № 1. - С. 102-121.
16. Петренко В. Ф. Психосемантический анализ этнических стереотипов: лики толерантности и нетерпимости / В. Ф. Петренко, О. В. Митина, К. В. Бердников и др. - М., 2000. - 73 с.
17. Этнос и этнические процессы. Памяти Р. Ф. Итса : Сб. ст. / РАН. Ин-т этнологии и антропологии. - М., 1993. - 344 с.
18. Куратченко М. А. Этнопсихология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. А. Куратченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000151932. - Загл. с экрана.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

1. Отюцкий Г. П. Социальная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. П. Отюцкий ; под ред. Г. Н. Кузьменко. - Москва, 2016. - 423 с. : ил. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.
2. Этнопсихология : программа курса и методические материалы для 3 курса ФГО специальности "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. Н. Николаенко]. - Новосибирск, 2007. - 61, [2] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/3313.rar>

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Деловое общение**

: 41.03.01

, :

: 2, : 4

		4
1	()	3
2		108
3	, .	45
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	12
8	, .	2
9	, .	7
10	, .	63
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:

3.

Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:

2.

1.

2.

3.

Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; в части следующих результатов обучения:

2.

3.

Компетенция ФГОС: ОПК.16 владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации; в части следующих результатов обучения:	
1.	-
Компетенция ФГОС: ПК.10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования; в части следующих результатов обучения:	
2.	-
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:	
1.	()

--	--

.1. 3	
1.анализировать действие механизмов восприятия и понимания в деловом общении	
.7. 2	
2.специфику делового общения как формы социальной коммуникации	;
.7. 1	
3.преодоления стереотипного восприятия партнеров по деловому общению	
.7. 2	
4.анализировать ситуации делового общения с точки зрения коммуникативных ролей субъектов общения	;
.7. 3	
5.основные виды вербальных и невербальных средств делового общения	;
.9. 1	()
6.Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	
.10. 2	-
7. Владеть навыками учебно-организационной работы	
.13. 2	
8.подбора вербальных и невербальных средств общения адекватных форме и этапу делового общения	
.13. 3	,
9.Владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности	;
.16. 1	-
10.о технологиях делового общения	

1. Таратухина Ю. В. Деловые и межкультурные коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата [по экономическим направлениям и специальностям] / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - Москва, 2015. - 323, [1] с. : ил. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.

1. Чернышова Л. И. Деловое общение : учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. - М., 2008. - 414, [1] с.

2. Кузнецов И. Н. Современная деловая риторика / И. Н. Кузнецов. - М., 2007. - 318 с.

3. Саркисян Б. С. Победа на переговорах / Борис Саркисян. - СПб., 2006. - 197 с.

4. Айви А. Лицом к лицу : Практическое пособие для освоения приемов и навыков делового общения. - Новосибирск, 1995. - 96 с.

5. Самохина Т. С. Эффективное деловое общение в контекстах разных культур и обстоятельств : [учебное пособие по профессиональной межкультурной коммуникации] / Т. С. Самохина. - М., 2005. - 215 с.

6. Деловое письмо : учебно-справочное пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - М., 2012. - 194, [1] с.

7. Бороздина Г. В. Психология и этика делового общения : учебник для бакалавров / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. - Москва, 2012. - 463 с.

8. Бовтенко М. А. Деловое общение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. А. Бовтенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163133. - Загл. с экрана.

9. Коротецкая Л. М. Деловое общение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. М. Коротецкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175447. - Загл. с экрана.

10. Купчик Е. В. Искусство делового общения и гостеприимства : учебное пособие / Е. В. Купчик, О. В. Трофимова ; Тюмен. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования. - Тюмень, 2011. - 311 с. : табл.

11. Льюис Р. Д. Деловые культуры в международном бизнесе. От столкновения к взаимопониманию / Ричард Д. Льюис. - М., 1999. - 439 с. : ил.

12. Титова Л. Г. Деловое общение : [учебное пособие для вузов по специальностям экономики и управления 06 0000] / Л. Г. Титова. - М., 2008. - 271 с. : ил.

13. Бороздина Г. В. Психология делового общения : учебник / Г. В. Бороздина. - М., 2002. - 294 с.

14. Барышева А. Д. Этика и психология делового общения (сфера сервиса) : [учебное пособие для среднего профессионального образования] / А. Д. Барышева, Ю. А. Матюхина, Н. Г. Шердер. - М., 2009. - 252, [3] с. : ил.

15. Ковальчук А. С. Основы имиджологии и делового общения : учебник для вузов по специальности "Социально-культурная деятельность" / А. С. Ковальчук. - Ростов н/Д, 2006. - 251 с. : ил.

16. Лосева О. А. Культура делового общения [Электронный ресурс] : конспект лекций / Лосева О. А. - М., 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.

17. Денисенко Н. А. Деловое общение. Конфликты в организациях : учебное пособие / Н. А. Денисенко, Е. А. Сайкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 50, [1] с. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2008/denisenko.pdf>

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Деловое общение : учебно-методическое пособие / [авт.-сост.: Е. Я. Букина, Е. В. Климакова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 133, [1] с. : ил., фот.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157205

2. Захарова А. В. Деловое общение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Захарова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232859. - Загл. с экрана.

3. Титова Л. Г. Деловое общение : [учебное пособие для вузов по специальностям экономики и управления (06 0000)] / Л. Г. Титова. - Москва, 2013. - 271 с. : ил., табл.

1 Microsoft Office

2 Операционная система Windows

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Региональные конфликты в современном мире**

: 41.03.01

: 4, : 7

		7
1	()	3
2		108
3	, .	44
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	6
10	, .	64
11	(, ,)	
12		

<p>Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; в части следующих результатов обучения:</p>
4.
<p>Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; в части следующих результатов обучения:</p>
2.
1. ()
2.
3. ()

Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; в части следующих результатов обучения:

3. ,

Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:

1. ()

(, , ,)

.2. 4

1. знать основные теории конфликта в философии, психологии и социологии, научного анализа конфликта ; ;

.4. 2
 , , , ,

3. Иметь представление об особенностях развития регионов мира после Второй мировой войны и на современном этапе, взаимосвязи данных особенностей с причинами региональных конфликтов ; ;

4. Иметь представление о миротворческой деятельности ООН и региональных организаций ;

5. Знать концепции региональной безопасности ; ;

.4. 1
 ()

6. Знать определение понятий: конфликт, региональный конфликт, конфликт в международных отношениях, асимметричный конфликт, насилие, война, этноконфессиональный конфликт, урегулирование конфликта, международное гуманитарное право, военное преступление, безопасность, национальная и региональная безопасность ; ;

7. Знать сущность, структуру, типологию, причины, функции, динамику конфликта ;

.4. 2
 , ,

9. Знать сущность, типологию этнонациональных конфликтов, историю конкретных межэтнических конфликтов в различных регионах мира ;

10. Знать особенности предупреждения и урегулирования конфликтов, стратегии ведения переговоров ; ;

11. Знать международные и региональные системы безопасности ; ;

.4. 3
 () ,

12. Уметь характеризовать сущность международных отношений с точки зрения теории конфликта ; ;

13. Уметь обосновывать теоретический анализ конфликта и способов его урегулирования примерами из новейшей истории стран Европы, Америки, Азии и Африки	;	;
.9. 3		
14. Уметь выявлять и анализировать причины и особенности политических, международных, межэтнических конфликтов в регионах	;	;
15. Уметь оценивать модели поведения в конфликтной ситуации участников современных конфликтов	;	;
16. Уметь прогнозировать завершения конфликтов	;	;
.9. 1 ()		
17. Знать социокультурную специфику страны профильного региона		

1. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики : учебник [для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва, 2015. - 558, [1] с. : табл.
 2. Светлов В.А. Введение в единую теорию анализа и разрешения конфликтов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Светлов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 279 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8243.html>
 3. Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты [Электронный ресурс] : учебник / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 296 с. — 978-5-7567-0640-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9024.html>
 4. Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Русинова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 384 с. — 978-5-8354-1119-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29346.html>
 5. Абросимов Д.В. Методология исследования глобальных конфликтов [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Д.В. Абросимов. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. — 128 с. — 978-5-9275-0859-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47004.html>
 6. Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2015 : учебное пособие для бакалавров и магистров по специальностям "Международные отношения", "Политология" и "Конфликтология" / А. В. Фененко. - Москва, 2015. - 382, [1] с.
1. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Том. гос. ун-т. - Томск, 2005. - 257 с., [2] л. вкл.
 2. Косов Ю. В. Содружество независимых государств. Институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия : учебное пособие / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - М., 2009
 3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : [учебное пособие для вузов] / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - М., 2011. - 335 с.
 4. Барышников Д. Н. Конфликты и мировая политика : учебное пособие / Дмитрий Барышников. - М., 2008. - 383 с. : ил., табл.
 5. Федулова Н. "Замороженные" конфликты в СНГ и позиция России / Н. Федулова // Мировая экономика и международные отношения. - 2008. - № 1. - С. 57-67.

6. Фененко А. В. "Ядерные тревоги" на Корейском полуострове / А. В. Фененко // Мировая экономика и международные отношения. - 2013. - № 5. - С. 3-16.
7. Арбатов А. Г. Контроль над ядерным оружием: конец истории ? / А. Г. Арбатов // Мировая экономика и международные отношения. - 2015. - № 5. - С. 5-18.
8. Малышева Д. Б. Перспективы Центральной Азии / Д. Б. Малышева // Свободная мысль. - 2014. - № 5 (1647). - С. 101-112.
9. Куртов А. А. Водные ресурсы как причина конфликтов в Центральной Азии / А. А. Куртов // Свободная мысль. - 2013. - № 3 (1639). - С. 63-73.. - Окончание следует.
10. Петровский П. Эхо Второй мировой в Восточной Азии: "ловушки" холодной войны и уроки коллективного действия / П. Петровский // Международная жизнь. - 2014. - № 8. - С. 153-169.

-

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл. - Парал. тит. л. англ..

1 Операционная система Windows

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Международные связи регионов**

: 41.03.01 , :

: 4, : 7

		7
1	()	3
2		108
3	, .	44
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	6
10	, .	64
11	(, ,)	.
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; в части следующих результатов обучения:	
3.	-
Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; в части следующих результатов обучения:	
2.	-
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; в части следующих результатов обучения:	
1.	()
2.	, , , , , , ,

3.	()
Компетенция ФГОС: ПК.10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	-
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	()
1.	()

()	()
-----	-----

.4. 1	()
1.политико-правовую основу регулирования международных связей регионов	;
.4. 2	,
2.о зарубежном опыте конструирования международных связей регионов	;
.4. 3	()
3.особенности построения приграничного и межтерриториального сотрудничества	;
4.специфику геополитического положения Российской Федерации	;
.9. 1	()
5.Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	;
.9. 1	()
6.Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона)	;
.10. 3	-
7.Анализировать развитие международного сотрудничества регионов	;
.10. 2	-
8.Владеть навыками учебно-организационной работы	;
.11. 2	-
9.Особенности становления и развития международных связей регионов РФ	;

10.характерные черты приграничного сотрудничества регионов РФ	;	;
11.Особенности формирования и функционирования еврорегионов	;	;

1. Куликова Д. Н. Международные связи регионов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182615. - Загл. с экрана.
2. Международные связи регионов : методические рекомендации для направления "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Д. Н. Куликова]. - Новосибирск, 2011. - 29, [2] с. : табл. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155934

1. Вардомский Л. Б. Внешнеэкономическая деятельность регионов России : [учебное пособие] / Л. Б. Вардомский, Е. Е. Скатерщикова. - М., 2010. - 440, [1] с. : табл.
2. Балабанов И. Т. Внешнеэкономические связи : Учеб. пособие для вузов. - М., 2001. - 541 с. : табл.
3. ЕС и Россия : от прямых капиталовложений к инвестиционному сотрудничеству / [А. В. Кузнецов и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. - М., 2008. - 334, [1] с. : табл.. - Авт. указаны на обороте тит. л.
4. Боков В. В. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : Учебник по спец.: "финансы и кредит", "бухучет и аудит", "мировая экономика", "налоги и налогообложение" / [Боков В. В., Буренина А. В., Воронова Т. А. и др.]; Общ. ред. : Р. И. Хасбулатов и др. - М., 2001. - 543 с.
5. Грачев Ю. Н. Практика внешнеэкономической деятельности (рекомендации отечественным предпринимателям) / Ю. Н. Грачев, Ю. Плотников. - М., 1995. - 233 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Балабин А. А. Международные операции [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов по направлению 080200, 080500 Менеджмент] / А. А. Балабин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185914. - Загл. с экрана.

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Office
- 3 Microsoft Windows

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Межкультурное речевое общение**

: 41.03.01

: 2, : 4

		4
1	()	3
2		108
3	, .	45
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	7
10	, .	63
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; *в части следующих результатов обучения:*

2.

1.

2.

Компетенция ФГОС: ПК.10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования; *в части следующих результатов обучения:*

2.

Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; *в части следующих результатов обучения:*

1.

()

()	
-----	--

.7. 2	
1.структуру коммуникативного акта	; ;
2.этническую, национальную, территориальную, социальную принадлежность коммуникантов, критерии их личностных характеристик	; ;
3.особенности устного и письменного общения	; ;
4.модели общения, культурные стереотипы, ценностные ориентиры, образы и символы культуры	; ;
.7. 1	
5.использовать контрастивный подход к рассмотрению актов межкультурной речевой коммуникации	; ;
6.оперировать знаниями, отражающим устройство реального мира, различных предметных областей	; ;
7.делать сравнительный анализ культур	; ;
8.строить свое поведение с учетом особенностей вербального и невербального поведения и норм при контактах с носителями языка	; ;
.7. 2	
9.об общих понятиях коммуникации, ее видах, основных единицах вербальной коммуникации.	; ;
10.о социальной картине мира и роли социокультурного компонента в развитии коммуникативных способностей	; ;
11.о зависимости акта речевой коммуникации от условий общения	; ;
12.о национально-культурной специфике речевого поведения	; ;
13.об объекте, предмете и методах исследования коммуникации	; ;
14.написания рефератов, докладов, деловых писем	; ;
15.составлять презентации, проводить переговоры, встречи	; ;
.9. 1 ()	
17.Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	; ;
.10. 2 -	
18.Владеть навыками учебно-организационной работы	; ;

1. Колесникова Н. Л. Деловое общение = Business Communication : учеб. пособие / Н. Л. Колесников. – М. : Флинта, 2012. – 152 с. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2473. – Загл. с экрана.

2. Кольшклина С. С. Теория и практика перевода иностранных текстов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. С. Кольшклина, О. В. Дубкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196003. - Загл. с экрана.

1. Гойхман О. Я. Речевая коммуникация : учебник / О. Я. Гойхман, Т. М. Надеина. - М., 2007. - 271, [1] с.

2. Садохин А. П. Введение в теорию межкультурной коммуникации / А. П. Садохин. - М., 2005. - 309, [1] с.

3. Колесникова Н. Л. Деловое общение. Business Communication : учебное пособие / Н. Л. Колесникова. - М., 2007. - 151 с.

4. Английский язык для студентов языковых вузов : второй этап обучения: учебник для гуманитар. фак. и фак. ин. яз., изучающих англ. яз. / [Г. Н. Зыкова и др.] ; под ред. Л. А. Кочетовой. - М., 2003. - 382 с. : ил.

5. Григорьев Б. В. Intercultural communication. Межкультурные коммуникации / Б. В. Григорьев, В. И. Чумакова. - СПб, 2008. - 401 с.

6. Воробьев Г. Виртуальная межкультурная среда / Воробьев Г // Высшее образование в России. - 2007. - № 9. - С. 98-101..

7. Почепцов Г. Г. Теория коммуникации. - М.; Киев, 2001. - 651 с.

8. Comfort J. Effective negotiating : student's book [Electronic resource] / J. Comfort, D. Utley ; York associates. - 1 DVD disk. - Oxford : OUP, 2010. - Title from label.

9. Sweeney S. English for Business Communication : Student's book / Simon Sweeney. - Cambridge, 2003. - 174 p. : ill.. - Пер. загл.: Английский язык для делового общения : учебник.

10. Sweeney S. English for Business Communication : Teacher's book / Simon Sweeney. - Cambridge, 2003. - 121 p. : ill.. - Пер. загл.: Английский язык для делового общения : пособие для преподавателя.

11. Самохина Т. С. Эффективное деловое общение в контекстах разных культур и обстоятельств : [учебное пособие по профессиональной межкультурной коммуникации] / Т. С. Самохина. - М., 2005. - 215 с.

12. Основы теории коммуникации : учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" / [М. А. Василик и др.] ; под ред. М. А. Василика. - М., 2003. - 615 с. : ил.

13. Почепцов Г. Г. Теория коммуникации. - М.; Киев, 2001. - 651 с.

14. Основы теории коммуникации : учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" / [М. А. Василик и др.] ; под ред. М. А. Василика. - М., 2003. - 615 с. : ил.

15. Чупина О. В. Межкультурная коммуникация в системе инвариантных характеристик современного образования / О. В. Чупина // Образование и общество. - 2008. - № 5. - С. 28-31..

16. Зинченко В. Г. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме : учеб. пособие / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. - М.: Флинта, 2007. - 224 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. - Режим доступа <http://www.biblioclub.ru/book/79344/>. - Загл. с экрана.

17. Comfort J. Effective Meetings. Teacher's Book / J. Comfort. - USA : OUP, 1996. - 48 p.

18. Comfort J. Effective Meetings. Student's Book / J. Comfort. - USA : OUP, 1996. - 88 p.

19. Comfort J. Effective negotiating : student's book [Electronic resource] / J. Comfort, D. Utley ; York associates. - 1 DVD disk. - Oxford : OUP, 2010. - Title from label.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Яшина Т. А. Жаткин Д. Н. English for Business Communication = Английский язык для делового общения : учеб. пособие / Т. А. Яшина, Д. Н. Жаткин. – М. : Флинта, 2009. – 56 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/57951/>. – Загл с экрана.
2. Иностраный язык (английский). Политика : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. А. Азябцева и др.]. - Новосибирск, 2009. - 82, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3670.pdf>
3. Таратухина Ю. В. Деловые и межкультурные коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата [по экономическим направлениям и специальностям] / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - Москва, 2015. - 323, [1] с. : ил. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.
4. Словарь по межкультурной коммуникации. Понятия и персоналии / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе, Рябов Г. П. – М. : Флинта, 2010. – 69 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/69167/>. – Загл. с экрана.
5. Александрова Л. И. Write effectively = Пишем эффективно : учеб.- метод. пособие по письменной практике / Л. И. Александрова. – М. : Флинта, 2010. – 93 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/57618/>. – Загл. с экрана.
6. Александрова Л. И. Write effectively = Пишем эффективно : учеб.- метод. пособие по письменной практике / Л. И. Александрова. – М. : Флинта, 2010. – 93 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/57618/>. – Загл. с экрана.
7. Яшина Т. А. Жаткин Д. Н. English for Business Communication = Английский язык для делового общения : учеб. пособие / Т. А. Яшина, Д. Н. Жаткин. – М. : Флинта, 2009. – 56 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/57951/>. – Загл с экрана.
8. Словарь по межкультурной коммуникации. Понятия и персоналии / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе, Рябов Г. П. – М. : Флинта, 2010. – 69 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/69167/>. – Загл. с экрана.
9. Колышкина С. С. Межкультурное речевое общение: японский язык : учебно-методическое пособие / С. С. Колышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 66 с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000176280

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

-

1	(-) , ,	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Сравнительный анализ социально-экономического развития стран Дальнего Востока и
стран Европы

: 41.03.01

, :

: 2, : 4

		4
1	()	3
2		108
3	, .	45
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	7
10	, .	63
11	(, ,)	.
12		

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:
1. -
Компетенция ФГОС: ОК.4 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:
2. , -
Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; в части следующих результатов обучения:
1. -
Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; в части следующих результатов обучения:
1. -

2.	
5.	
Компетенция ФГОС: ПК.10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	-
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	()
1.	()

	()
--	-----

.2. 1	-
1.о качественном отличии уровня жизни в странах Западной Европы и Дальнего Востока;	; ;
.4. 2	, -
2.знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне, процессы	; ;
.5. 1	
3.иметь представление об отраслевой структуре экономики стран Западной Европы и Дальнего Востока;	; ;
.5. 2	, , ; ,
4.знать общие особенности развития экономики стран изучаемого региона, экономические уклады, основные тенденции экономического развития, крупнейшие экономические кризисы эпохи, их время, причины и последствия; основные экономические концепции	; ;
.5. 5	
5.знать общие и специфические черты социально-экономического развития Западной Европы и стран Дальнего Востока: основные макроэкономические показатели, хозяйственную структуру, основные социально-экономические процессы	; ;
.9. 1	()
6.Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	; ;
.9. 1	()
7.Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона)	; ;
.10. 2	-

8. Владеть навыками учебно-организационной работы	;	;
.11. 1 -		
9. уметь владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов	;	;

1. Никитенко Е. В. Экономика стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Никитенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199320. - Загл. с экрана.
 2. Современные международные отношения : [учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. В. Абрамова и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Малыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2014. - 687, [1] с. - Авт. указаны на 685-688-й с..
 3. Крупчатникова В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. В. Крупчатникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 191, [2] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232253
1. Дергачев В. А. Регионоведение : учебное пособие / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - М., 2010
 2. Гладкий Ю. Н. Регионоведение : Учебник для вузов. - М., 2000. - 382 с.
 3. Зубарева Т. С. Сравнительный анализ экономических систем : [учебник] / Т. С. Зубарева. - Новосибирск, 2008. - 349 с. : табл., ил.
 4. Тимошина Т. М. Экономическая история зарубежных стран : учебное пособие / Т. М. Тимошина. - М., 2010
 5. Западноевропейские страны : Особенности социально-экономических моделей / [А. В. Авилов, А. М. Волков, В. П. Гутник и др.] ; Ин-т мировой экономики междунар. отношений. - М., 2002. - 271 с.
 6. Гончаров В. В. В поисках совершенства управления. Т. 1. Опыт лучших промышленных фирм США, Японии и стран Западной Европы : Руководство для высшего управленческого персонала: В 2 т. / Междунар. науч. -исслед. ин-т проблем управления. - М., 1998. - 816с. : ил.
 7. Дашичев В. И. О судьбах Европы / В. И. Дашичев // Социально-гуманитарные знания. - 2015. - № 3. - С. 228-235.
 8. Шкаратан О. И. Посткоммунистические общества Европы и Азии / О. И. Шкаратан // Свободная мысль. - 2010. - № 1 (1608). - С. 79-92.
 9. Косолапов А. Б. Туристское страноведение. Европа и Азия : учебно-практическое пособие для вузов / А. Б. Косолапов. - М., 2008. - 395 с.
 10. Барыгин И. Н. Международное регионоведение : [учебник для вузов] / И. Н. Барыгин. - СПб. [и др.], 2009. - 380 с. : ил., табл.
 11. Зубаревич Н. В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода / Н. В. Зубаревич. - М., 2003. - 261 с. : ил.
 12. Гончаров В. В. В поисках совершенства управления. Т. 2. Опыт лучших промышленных фирм США, Японии и стран Западной Европы : Руководство для высшего управленческого персонала: В 2 т. / Междунар. науч. -исслед. ин-т проблем управления. - М., 1998. - 784с. : ил.

13. Дергачев В. А. Регионоведение : учебное пособие для вузов по специальностям 350300 "Регионоведение", 350200 "Международные отношения" / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - М., 2004. - 463 с.
14. Аринин А. Н. Уроки и проблемы становления российского федерализма / А. Н. Аринин, Г. В. Марченко. - М. : Интелтех, 1999. - 233 с. : ил., табл.
15. Алисов Н. В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) : Учебник для вузов по геогр. спец.. - М., 2001. - 703 с. : ил.
16. Кузнецова О. В. Экономическое развитие регионов: теоретические и практические аспекты государственного регулирования / О. В. Кузнецова. - М. : Едиториал УРСС, 2002. - 308 с.
17. Антропов В. В. Социальная защита в странах Европейского союза : история, организация, финансирование, проблемы / В. В. Антропов. - М. : Экономика, 2006. - 271 с.
18. Михеев В. Глобализация мировой экономики и азиатский регионализм: вызовы для России? / В. Михеев // Проблемы Дальнего Востока. - 1999. - № 2. - С. 22-32.
19. Потапов М. А. Внешнеэкономическая модель развития стран Восточной Азии : монография / М. А. Потапов. - М. : Междунар. отношения, 2004. - 239 с.
20. Современные международные отношения : учебник / Моск. гос. ин-т междунар. отношений ; Под ред. А. В. Торкунова. - М., 2000. - 583 с.
21. Могзоев А. М. Развитие экономики стран Восточной Азии и инвестиционная модель региона России : монография / А. М. Могзоев ; Рос. акад. наук, Ин-т Дал. Востока. - М. : Наука, 2004. - 317 с.
22. Гладкий Ю. Н. Основы региональной политики : учебник для педагог. вузов / Ю. Н. Гладкий. - СПб., 1998. - 659 с.
23. Решетина Н. А. Экономика и экономическая география Китая, Кореи, Японии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Решетина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=463>. - Загл. с экрана.
24. Barras R. European Economic Integration and Sustainable Development : Institutions, Issues and Policies. - London, 1996. - 315 p.. - Пер.загл.: Европейская экономическая интеграция и устойчивое развитие: Институты, проблемы и политика.
25. Воронин В. П. Мировое хозяйство и экономика стран мира : учебное пособие / В. П. Воронин, Г. В. Кандакова, И. М. Подмолодина. - М., 2008
26. Бабынина Л. О. Гибкая интеграция в ЕС: классификация и проблемы институализации / Л. О. Бабынина // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 6. - С. 31-37.
27. Гладкий Ю. Н. Регионоведение : Учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. - М., 2003. - 382 с.
28. Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира : учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / В. П. Максаковский. - М., 2008. - 396, [1] с. : ил. - На обл. и корешке только загл. сер.: География.
29. Абрамов В. Л. Мировая экономика : учебное пособие / В. Л. Абрамов. - М., 2006. - 309, [1] с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Воронов К. В. Евросоюз в контркризисной конкуренции "центров силы": потенциал, реалии, надежды / К. В. Воронов // Мировая экономика и международные отношения. - 2013. - № 3. - С. 68-77.

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

-

1	(- , ,)	(,) ,

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Разоружение и ядерное нераспространение**

: 41.03.01

: 3, : 6

		6
1	()	3
2		108
3	, .	46
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	10
8	, .	2
9	, .	8
10	, .	62
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; в части следующих результатов обучения:

1.	()
2.	, ,
3.	() ,
4.	, ,

Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; в части следующих результатов обучения:

3.	,
----	---

()	
-----	--

.4. 1 ()	
1. Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона	; ;
.4. 2	
2. Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов	; ;
.4. 3 ()	
3. Уметь анализировать внутренние и внешние факторы, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации	; ;
.4. 4	
4. Уметь анализировать факторы, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе	; ;
.9. 3	
5. Уметь анализировать тенденции развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	; ;

1. Политические системы современных государств. В 4 т.. Т. 1 : энциклопедический справочник / гл. ред. А. В. Торкунов. - Москва, 2012. - 615, [1] с. : табл. - В надзаг.: МГИМО - Ун-т МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журн. "Эксперт".

2. Современные международные отношения : [учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. В. Абрамова и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Малыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2014. - 687, [1] с.. - Авт. указаны на 685-688-й с..

3. Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2015 : учебное пособие для бакалавров и магистров по специальностям "Международные отношения", "Политология" и "Конфликтология" / А. В. Фененко. - Москва, 2015. - 382, [1] с.

4. Политические системы современных государств. В 4 т.. Т. 4 : энциклопедический справочник / [гл. ред. А. В. Торкунов]. - Москва, 2014. - 559, [1] с. : табл. - В надзаг.: МГИМО - Ун-т МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журн. "Эксперт".

1. Алпровиц Г. Атомная дипломатия: Хиросима и Потсдам : о применении атомной бомбы и о том, как Америка очутилась лицом к лицу с Советским Союзом : пер. с англ. / Г. Алпровиц. - М., 1968. - 269, [2] с.

2. Современные международные отношения : учебник / Моск. гос. ин-т междунар. отношений ; Под ред. А. В. Торкунова. - М., 2000. - 583 с.

3. Кулагин В. М. Международная безопасность : учебное пособие для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / В. М. Кулагин. - М., 2006. - 317, [1] с. : ил.
4. Ядерное нераспространение. В 2 т.. Т. I : учебное пособие для вузов / под общ. ред. В. А. Орлова. - М., 2002. - 527 с.
5. Трухановский В. Г. Английское ядерное оружие : историко-политический аспект / В. Г. Трухановский. - М., 1985. - 228, [2] с.
6. Иойрыш А. И. Хиросима / А. И. Иойрыш, И. Д. Морохов ; предисл. А. П. Александрова. - М., 1979. - 287 с. : фот., ил.
7. Арбатов А. Г. Возможен ли переход к многостороннему ядерному разоружению? / А. Г. Арбатов // Мировая экономика и международные отношения. - 2013. - № 3. - С. 13-18.
8. Абратов А. Г. Взаимосвязь ядерного разоружения и нераспространения / А. Г. Абратов // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 1. - С. 14-25.
9. Фененко А. В. "Ядерные тревоги" на Корейском полуострове / А. В. Фененко // Мировая экономика и международные отношения. - 2013. - № 5. - С. 3-16.
10. Аничкина Т. Б. Инициатива "Глобальный ноль" и США / Т. Б. Аничкина // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2011. - № 1. - С. 37-50.
11. Патриота А. А. Бразилия и Аргентина: ядерное сотрудничество / А. А. де Патриота, Э. Тимерман // Международная жизнь. - 2011. - № 11. - С. 60-62.
12. Пикаев А. А. Перспективы российско-американского ядерного разоружения / А. А. Пикаев, В. С. Белоус // Мировая экономика и международные отношения. - 2009. - № 2. - С. 3-12.
13. Корсаков Г. Б. О проблемах ядерного разоружения / Г. Б. Корсаков // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2014. - № 2. - С. 25-42.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Ракетное и ядерное распространение: вызовы XXI века : материалы международного конкурса аналитических эссе участников сообщества исследователей нераспространения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред. В. А. Гаврилова]. - Новосибирск, 2013. - 147, [1] с.

1 Операционная система Windows

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теории и модели коммуникации**

: 41.03.01

: 2, : 4

		4
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.10 способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

3. ,

Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; *в части следующих результатов обучения:*

1.

2. , ,

Компетенция ФГОС: ОК.9 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; *в части следующих результатов обучения:*

2. -

3. ,

- ,

(
---	--

.7. 1	
1.уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке	; ;
2.ОК.10 способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	;
.7. 2	
3.уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	; ;
.9. 2	
4.знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации	; ;
.9. 3	
5.уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	; ;
.10. 3	
6.уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности	;

1. Шарков Ф. И. Коммуникология. Основы теории коммуникации : учебник [для вузов по специальности "Связи с общественностью"] / Ф. И. Шарков ; Междунар. акад. бизнеса и упр., Ин-т соврем. коммуникац. систем и технологий. - Москва, 2014. - 487 с.

2. Голуб О.Ю. Теория коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Голуб, С.В. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 338 с. — 978-5-394-01262-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/644.html>

3. Баранова Е.В. Социология массовой коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Баранова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 174 с. — 978-985-06-2072-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20279.html>

4. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : методические рекомендации к учебному курсу / . — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 28 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17763.html>

1. Бакулев Г. П. Массовая коммуникация. Западные теории и концепции : учебное пособие для вузов / Г. П. Бакулев. - М., 2005. - 175, [1] с.

2. Кононов П. Н. Теория разума как сущности социальной коммуникации / П. Н. Кононов // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 5. - С. 228-234.

3. Уэстон Э. Аргументация. Десять уроков для начинающих авторов / Энтони Уэстон ; авториз. пер. с англ. Андрея Станиславского. - М., 2005. - 94 с.

4. Гавра Д. П. Основы теории коммуникации : для бакалавров и специалистов : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика"] / Д. П. Гавра. - М. [и др.], 2011. - 284 с. : ил., табл.
5. Голуб О. Ю. Теория коммуникации : учебник [для вузов по направлениям (специальностям) "Связи с общественностью" и "Реклама"] / О. Ю. Голуб, С. В. Тихонова. - М., 2011. - 386, [1] с. : табл.
6. Назарчук А. В. Идея коммуникации и новые философские понятия XX века / А. В. Назарчук // Вопросы философии. - 2011. - № 5. - С. 157-165.
7. Антоновский А. Ю. Понимание и взаимопонимание в научной коммуникации / А. Ю. Антоновский // Вопросы философии. - 2015. - № 2. - С. 45-57.
8. Михайлов И. Ф. К гиперсетевой теории сознания / И. Ф. Михайлов // Вопросы философии. - 2015. - № 11. - С. 87-98.
9. Красных В. В. Основы психолингвистики и теории коммуникации : Лекц. курс. - М., 2001. - 270 с.
10. Денисенко Н. А. Основы теории коммуникаций. Интернет как средство массовой коммуникации : учебное пособие / Н. А. Денисенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2008. - 42, [2] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/denic.rar>
11. Плоний В. Ю. Теория и практика массовой информации : учебное пособие / В. Ю. Плоний ; С.-Петербург. ин-т внешнеэкон. связи, экономики и права, О-во "Знание" С.-Петерб. и Ленингр. обл. - СПб., 2005. - 166, [1] с.
12. Соколов А. В. Общая теория социальной коммуникации : учеб. пособие / А. В. Соколов. - СПб., 2002. - 460 с. : ил.
13. Шарков Ф. И. Основы теории коммуникации : учебник для вузов по специальности 350400 "Связи с общественностью" / Ф. И. Шарков ; Акад. труда и соц. отношений. - М., 2005. - 244, [1] с.
14. Основы теории коммуникации : учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" / [М. А. Василик и др.] ; под ред. М. А. Василика. - М., 2003. - 615 с. : ил.
15. Викулова Л. Г. Основы теории коммуникации : практикум / Л. Г. Викулова, А. И. Шарунов. - М. : АСТ, 2008. - 316 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

1. Паршукова Г. Б. Теории и модели коммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000184135. - Загл. с экрана.

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Office
- 3 Microsoft Windows

-

1	hp ProBook 4730s<LH351EA#ACB>i5 2410M/4/640/DVD-RW/HD6490M/WiFi/BT/ Win7HP/17.3"/3.10 /	,
2	BenQ Projector MP721	,
3	BenQ Projector MP721	,
4	TOSHIBA Satellite A200-1M4-RU	,
5	BenQ Projector MX615 (.6, .1005)	,

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению**

: 41.03.01

, :

: 2, : 3

		3
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	10
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.6 владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве, базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления; *в части следующих результатов обучения:*

- | |
|----|
| 1. |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения:*

- | |
|----|
| 1. |
|----|

Компетенция ФГОС: ОПК.17 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; в части следующих результатов обучения:

1.
2.
3.
1. , ,
2.

, , ,) (
-----------	--

.1. 1	
1.уметь работать с программными средствами общего назначения	; ;
.6. 1	
2.знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	; ;
.6. 1	
3.уметь работать в качестве пользователя персонального компьютера	; ;
.6. 2	
4.владеть навыками критической оценки библиографических, страноведческих, политологических и статистических материалов по данной проблематике	; ;
.6. 3	
5.иметь представление о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества	; ;
.17. 1	
6.знать основы информационной безопасности	; ;
.17. 2	
7.иметь представление о принципах функционирования международных и национальных поисковых систем и содержании основных баз данных по избранной специальности	; ;
.17. 3	
8.знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	; ;
.17. 1 , ,	

9. иметь представление о стратегии выбора адекватных методов получения, обработки и использования научной информации из информационных сетей и баз данных, в том числе и на междисциплинарном уровне	;	;
.17. 2		
10. уметь осознавать информационные угрозы	;	;

1. Куликова Д. Н. Учебно-исследовательская работа (УИР) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления «Зарубежное регионоведение»] / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208326. - Загл. с экрана.

2. Рузанкина Е. А. Методика научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 032000 Зарубежное регионоведение] / Е. А. Рузанкина, В. Г. Шишикин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207783. - Загл. с экрана.

3. Шишикин В. Г. Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шишикин, М. И. Широченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213543. - Загл. с экрана.

4. Стасышин В. М. Базы данных: технологии доступа : учебное пособие для академического бакалавриата / В. М. Стасышин, Т. Л. Стасышина. - Москва, 2017

1. Куликова Д. Н. Введение в направление (регионоведение) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214994. - Загл. с экрана.

2. Паршукова Г. Б. Мировые информационные ресурсы и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Г. Б. Паршукова, Н. В. Новикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 262, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000083714. - Информационная образовательная программа НГТУ "Высокие технологии".

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Учебно-исследовательская работа : методические рекомендации для направления 032000.62 - "Зарубежное регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. В. Зиневич, Д. Н. Куликова, Е. А. Рузанкина]. - Новосибирск, 2013. - 41, [3] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185870

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	(-) , ,	(.) ,

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Конфликтология

: 41.03.01

, :

: 2, : 4

		4
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.10 способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

- 1.
- 2.

Компетенция ФГОС: ОК.9 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; *в части следующих результатов обучения:*

- 2.
- 2.
- 3.
- 4.

(
---	--

.9. 2	
-	
1.Знать сущность, формы проявления, типологию, функции конфликта в социально-трудовой сфере, и методы управления конфликтом в организации	; ;
2.Знать закономерности формирования и работы малых групп (коллективов), основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере, и методы управления конфликтами в организациях	; ;
3.Знать особенности формирования эффективных коммуникаций в группе	; ;
.9. 2	
,	
4.Владеть технологиями переговорного процесса, а так же технологиями медиации в урегулировании конфликта, знать их сильные и слабые стороны при использовании в профессиональной сфере	; ;
.9. 3	
-	
5.Уметь выстраивать межкультурную, профессиональную, деловую коммуникацию с учетом психологических и поведенческих особенностей оппонента, выделять позиции и интересы в конфликтном взаимодействии	; ;
.9. 4	
-	
6.Уметь пользоваться различными техниками эффективной коммуникации, уметь устанавливать контакт с оппонентом и группой людей, уметь пользоваться средствами вербального и невербального общения	; ;
7.Владеет техниками активного слушания	; ;
.10. 1	
8.Уметь принимать решение в конфликтных нестандартных ситуациях	; ;
.10. 2	
9.умеет адекватно оценивать свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма при работе в трудовом коллективе, а так же уметь творчески подходить к решению поставленных задач	; ;

1. Игебаева Ф. А. Деловое общение : практикум / Ф. А. Игебаева ; Башк. гос. аграр. ун-т. - Уфа, 2010. - 111 с. : табл. - Авт. на обл. не указан.

2. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл. - Парал. тит. л. англ..

3. Мельниченко Р. Г. Медиация : учеб / Р. Г. Мельниченко. - Москва, 2015

4. Конфликтология XXI века. Пути и средства укрепления мира : материалы II Санкт-Петербургского международного конгресса конфликтологов, Санкт-Петербург, 3-4 октября 2014 г. / С.-Петерб. гос. ун-т, Ин-т философии, Некоммерч. орг. "Фонд развития конфликтологии" ; [редкол.: А. В. Алейников (отв. ред.) и др.]. - Санкт-Петербург, 2014. - 438, [1] с.. - Парал. тит. л. англ..

5. Конфликтология : учебное пособие для бакалавров / [С. В. Алексеев и др.] ; отв. ред. А. Я. Гуськов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва, 2013. - 171 с.
6. Анцупов А. Я. Конфликтология в схемах и комментариях : учебное пособие / А. Я. Анцупов, С. В. Баклановский. - Москва, 2016. - 336 с. : табл., схемы
7. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2017. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Загл. с экрана.
1. Галустова О. В. Конфликтология в вопросах и ответах : учебное пособие / О. В. Галустова. - М., 2010. - 212, [1] с. : табл., ил.
2. Мушту О. З. Конфликтология : учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Коротова. - М., 2011
3. Лебедева М. М. Технология ведения переговоров : учебное пособие / М. М. Лебедева. - М., 2010
4. Стороженко З. С. Мастерство делового общения: путь к успеху : [учебно-методический практикум] / З. С. Стороженко. - М., 2009. - 126 с.
5. Паркинсон Л. Семейная медиация : [пер. с англ.] / Лиза Паркинсон. - М., 2010. - 400 с. : ил., табл.
6. Пель М. Приглашение к медиации : практическое руководство о том, как эффективно предложить разрешение конфликта посредством медиации : [перевод] / Махтельд Пель. - М., 2009. - 394 с. : табл.
7. Powell M. International Negotiations : [student's book : B1/C2] / Mark Powell. - Cambridge, 2012. - 112 p. : ill. + 2 Audio CD.. - Пер. загл.: Международные переговоры: учебное пособие.
8. Кроули Д. Медиация для менеджеров : разрешение конфликтов и восстановление рабочих отношений / Джон Кроули, Кэтрин Грэм. - Москва, 2010. - 299 с. : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ.
9. Конфликтология : учебник / А. Я. Кибанов [и др. ; под ред. А. Я. Кибанова] ; Гос. ун-т упр. - Москва, 2012. - 300, [1] с. : ил.
10. Семенов В. А. Конфликтология : учебное пособие / В. А. Семенов, В. А. Светлов, В. В. Нагайцев ; Алт. ин-т повышения квалификации рук. и специалистов агропром. комплекса. - Барнаул, 2011. - 321, [1] с. : ил.
11. Кряклина Т. Ф. Деловая коммуникация в социально-ориентированной деятельности : учебное пособие / Т. Ф. Кряклина, С. В. Реттих ; Алт. акад. экономики и права (ин-т). - Барнаул, 2010. - 171, [1] с. : ил.
12. Бороздина Г. В. Психология и этика делового общения : учебник для бакалавров / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. - Москва, 2012. - 463 с.
13. Макаров Б. В. Деловой этикет : [учебное пособие] / Б. В. Макаров, А. В. Непогода. - Ростов н/Д, 2010. - 317 с. : ил.
14. Севостьянов Д. А. Конфликтология. - Новосибирск, 2012. - 12 с.
15. Севостьянов Д. А. Невербальная коммуникация в деловом общении. - Новосибирск, 2012. - 10 с.
16. Козырев Г. И. Конфликтология : [учебник по направлению 040200 "Социология"] / Г. И. Козырев. - Москва, 2010. - 303 с. : ил.
17. Редлих А. Модернизация конфликтов в организации / А. Редлих, Е. Миронов. - Санкт-Петербург, 2009. - 239 с. : ил.
18. Олимпиева И. Б. Коллективные переговоры на предприятиях: от "трудового картеля" к социальному партнерству / И. Б. Олимпиева // Социологические исследования. - 2010. - № 4. - С. 65-74.
19. Морозов В. П. Эмоциональный слух: экспериментально-психологические исследования / В. П. Морозов // Психологический журнал. - 2013. - Т. 34, № 1. - С. 45-62.

20. Скалабан И. А. Практикум по конфликтологии : учебное пособие [для 2 курса ФГО (специальность "Социальная работа") дневного и заочного отделений] / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2002. - 103 с. : ил. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2002/02_skalaban.rar

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. Московская школа конфликтологии [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://conflictmanagement.ru/>. - Загл. с экрана.

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. Козер Л. Завершение конфликта / Л. Козер. – М. : Директ-Медиа, 2007. – 23 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/26525/>. – Загл. с экрана.

5. Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта / Р. Дарендорф. – М. : Директ-Медиа, 2007. – 21 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/26507/>. – Загл. с экрана.

6. Козер Л. Завершение конфликта / Л. Козер. – М. : Директ-Медиа, 2007. – 23 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/26525/>. – Загл. с экрана.

7. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

8. Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта / Р. Дарендорф. – М. : Директ-Медиа, 2007. – 21 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/26507/>. – Загл. с экрана.

9. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Скалабан И. А. Методические материалы по курсу «Технологии посреднической деятельности» [Электронный ресурс] / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163617. - Загл. с экрана.

2. Скалабан И. А. Общая конфликтология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214856. - Загл. с экрана.

3. Скалабан И. А. Технологии переговорного процесса [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214893. - Загл. с экрана.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

1	ViewSonic Projector PLED-W500	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социолингвистика**

: 41.03.01

, :

: 3, : 5

		5
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.15 способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

1. ()

1. ,

2.

Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; *в части следующих результатов обучения:*

2.

, , ,) (
-----------	--

.9. 2		
1.о стратификации русского языка в социолингвистическом аспекте		; ;
2.систему терминов и современные определения основных понятий курса		; ;
.15. 1 ()		
3.Знать социолингвистическую специфику стран(ы) региона специализации		; ;
.15. 1		
,		
4.иметь представление о функциях языка		; ;
5.об уровнях владения языком с точки зрения социолингвистики		; ;
.15. 2		
6.о коммуникативной деятельности человека		; ;

1. Беликов В. И. Социолингвистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Беликов, Л. П. Крысин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова РАН. - Москва, 2016. - 336, [1] с. : ил., табл. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

1. Беликов В. И. Социолингвистика : учебник / В. И. Беликов, Л. П. Крысин ; [Рос. гос. гуманитар. ун-т]. - М., 2001. - 437 с.
2. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / С. Г. Тер-Минасова. - М., 2000. - 261 с. : ил.
3. Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке : учебное пособие для вузов по направлению 540300 (050300) "Филологическое образование" / Н. Ф. Алефиренко. - М., 2005. - 412 с. : ил., схемы, табл.
4. Алпатов В. М. 150 языков и политика. 1917-2000. Социолингвистические проблемы СССР и постсоветского пространства. - М., 2000. - 223 с.
5. Будагов Р. А. Язык и культура. Хрестоматия. Ч. 3. Социолингвистика и стилистика : В 3ч. : Учеб. пособие / Р. А. Будагов. - М., 2002. - 159 с.
6. Доклады Второй международной конференции "Гендер: язык, культура, коммуникация", 22-23 ноября 2001. - М., 2002. - 335 с.
7. Карасик В. И. Язык социального статуса. - М., 2002. - 333 с.
8. Кирилина А. В. Гендерные исследования в лингвистике и теории коммуникации : учебное пособие для вузов / А. В. Кирилина. - М., 2004. - 250, [2] с.
9. Крючкова Т. Б. Зарубежная социолингвистика : Германия. Испания / Отв. ред. В. Ю. Михальченко. - М., 1991. - 153 [3]с.
10. Психолингвистические и социолингвистические детерминанты речи / [редкол.: Е. Ф. Тарасов и др.]. - М., 1978. - 278 с.
11. Язык и общество на пороге нового тысячелетия: итоги и перспективы : Тез. докл. междунар. конф., Москва, 23-25 окт. 2001 г. / Редкол. : В. Ю. Михальченко (отв. ред.) и др. - М., 2001. - 360 с.

12. Язык как средство трансляции культуры / [Редкол.: М. Б. Ешич (отв. ред.) и др.]. - М., 2000. - 310 с. : ил.

-

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Гуц Е.Н. Социоллингвистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Н. Гуц, Е.А. Никитина— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59653.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Классические труды по зарубежной лингвистике [Электронный ресурс] : вторая половина XX века. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	(- , ,)	,

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля) ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и СПОРТ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 400 часов.

Освоение студентами модуля «Физическая культура и спорт» включает изучение двух частей:

- Базовая часть модуля - «Физическая культура» - 2 семестра. Раздел обязателен для изучения, включает в себя теоретический, методико-практический и контрольный разделы программы. Итоговая аттестация - зачет, с получением 2-х зачетных единиц (не менее 72ч).
- Вариативная часть модуля - «Прикладная физическая культура» - 1-8 семестр. Раздел обязателен для изучения, включает в себя учебно-тренировочный и контрольный разделы программы. Итоговая аттестация - зачет (не менее 328 ч).

Учебный материал базовой части модуля – дисциплины «Физическая культура» – реализуется в рамках методико-практических занятий на следующих отделениях кафедры:

- лыжные гонки (для юношей);
- аэробика (для девушек).

Для изучения материала в вариативной части модуля студенту необходимо выбрать одно из следующих учебных отделений кафедры: атлетизм, аэробика, спортивные игры, единоборства, плавание, гимнастика, легкая атлетика.

Изучение модуля «Физическая культура и спорт» в рамках ВО (бакалавриат) направлено на формирование у студентов следующей основной общекультурной компетенции:

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК8)

В результате изучения модуля студент должен

Знать:

- основы здорового образа жизни;
- последствия отклонения от здорового образа жизни.

Уметь:

- поддерживать здоровый образ жизни.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Педагогика физической культуры : учебник / [С. Д. Неверкович и др.] ; под ред. С. Д. Неверковича. – 3-е изд., стер. – М. : Академия , 2014. – 361, [1] с.
2. Казакова Т. Н. Теория и методика адаптивной физической культуры : учебное пособие / Т. Н. Казакова, Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ , 2015. – 24, [2] с.

3. Казакова Т. Н. Теория и методика адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : электрон.учебно-метод. комплекс / Т. Н. Казакова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, 2014. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4778>. – Загл. с экрана
4. Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры : учебник / В. С. Кузнецов. – М. : Академия , 2012. – 409, [1] с. ил.

Периодические издания:

1. Физкультура культура и спорт [Текст] : науч.-метод. журн. / РА Образования РГУФКСМиТ; Вест. ПСФК РА Образования; Науч.-издат. центр "Теория и практика физической культуры и спорта". – Период.: 6 раз в год. – 80 с. – Изд. с 1996 г. – ISSN 1817-4779.
2. Теория и практика физической культуры [Текст] : ежемес. науч.-теорет. журн. – Период.: 12 раз в год. – ISSN 0040-3601

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://lib.sportedu.ru>. – Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru>. – Загл. с экрана.
3. Теория.ru. Журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://teoriya.ru/ru>. – Загл. с экрана.
4. Теория.ru. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://teoriya.ru/ru>. – Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы психологического здоровья

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД.з1 Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения	
1. Знать понятие и критерии психологического здоровья	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать условия и особенности профилактики заболеваний	Консультации; Самостоятельная работа
3. знать основы поддержания здорового образа жизни для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Фролова Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] : пособие / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 255 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509369>. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.
3. Леонтьев Д. А. Специфика ресурсов и механизмов психологической устойчивости студентов с ОВЗ в условиях инклюзивного образования / Д. А. Леонтьев, Л. А. Александрова, А. А. Лебедева // Психологическая наука и образование. – 2011. – № 3. – С. 80–94.

Дополнительная литература

1. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Траулько Е. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8 Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2015]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Коммуникативный практикум

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования

Курс: 1, семестр: 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД. у2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ	
1. знать условия информационной и коммуникативной доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать вербальные и невербальные средства коммуникации, понятие и виды коммуникативных стилей	Консультации; Самостоятельная работа
3. Знать виды коммуникативных стилей в смоделированных ситуациях общения	Консультации; Самостоятельная работа
4. уметь использовать навыки пространственно-бытового ориентирования для построения коммуникации	Консультации; Самостоятельная работа
5. уметь моделировать поведение в коммуникативных ситуациях	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Развитие речи у слабослышащих и глухих [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Р. Егоров, Г. Ф. Егорова, Г. Г. Григорьева, М. В. Пинигин. – Якутск : Изд. дом СВФУ, 2015. – 96 с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/erc-2015/erc-2015.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Паршукова Г. Б. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск , [2012]. – Режим доступа : <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=2312>. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://gosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
у1. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД.у1 Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ	
1. знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных устройств и технологий	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать виды ассистивных устройств, технологий, ассистивного оборудования и специализированных программных продуктов	Консультации; Самостоятельная работа
3. уметь использовать ассистивные устройства и ассистивные технологии для получения информации, выстраивания коммуникации и представления результатов собственной деятельности в адекватных для восприятия формах	Консультации; Самостоятельная работа
4. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных технологий	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учебное пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Социализация и профессионально трудовая реабилитация студентов с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Г.С. Птушкина. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2006. – 156 с. – Режим доступа : http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/spr_2006/spr_2006.pdf#page=1. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Компьютерные технологии развития коммуникативных возможностей инвалидов по слуху / М. Г. Гриф // Качество образования. Проблемы оценки. Управление. Опыт : тез. докл. II междунар. науч.-метод. конф. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 1999. – С. 221.
2. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. (Доп. мат. znanium.com). – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003>. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://gosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. – Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office