

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа: Психология личности

Курс: 1 2, семестры : 1 2 3

Факультет гуманитарного образования

№	Вид деятельности	Семестр		
		1	2	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2	2	2
2	Всего часов	72	72	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18	16	14
4	Лекции, час.	4	2	0
5	Практические занятия, час.	6	6	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	4	0	0
8	Аттестация, час.	2	2	2
9	Консультации, час.	6	6	6
10	Самостоятельная работа, час.	54	56	58
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.	контр.
12	Вид аттестации	3	3	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь реализовывать навыки владения русским и иностранным языками в образовательном процессе, исследовательской и профессиональной деятельности
у2. владеть иностранным языком в объеме, необходимом для профессионального взаимодействия на иностранном языке

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Иностранный язык

ОПК.1.у1 уметь реализовывать навыки владения русским и иностранным языками в образовательном процессе, исследовательской и профессиональной деятельности

1.читать и понимать научную литературу по специальности со словарем (изучающее чтение) и без словаря (ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.грамматику письменной речи	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.у2 владеть иностранным языком в объеме, необходимом для профессионального взаимодействия на иностранном языке	
3.написания статьи о научно-исследовательской работе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.извлекать из научной литературы значимую информацию и использовать её в своей профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.о системе университетского образования в англоязычных странах (магистерские и докторские программы)	Лекции; Самостоятельная работа
6.общенаучную лексику и специальную терминологию научной специальности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.как выступать с докладом на научной конференции	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.извлекать и интерпретировать информацию из звучащей иноязычной речи по специальности, участвовать в диалогах и дискуссиях, задавать вопросы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.как писать доклады, обзоры литературы, резюме, эссе, рефераты, аннотации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Миньяр-Белоручева А. П. Учимся писать по-английски. Письменная научная речь : учебное пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. - Москва, 2011. - 127, [1] с.
2. Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций/ Л.В. Лукина— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55003.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Заeko О.В. Английский язык. Сборник текстов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ О.В. Заeko— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 15 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50661.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Лощилова Н. В. Деловой иностранный язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Лощилова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222525. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Рубцова М. Г. Обучение чтению английской научной и технической литературы : лексико-грамматический справочник / М. Г. Рубцова ; отв. ред. В. Е. Шевякова. - М., 1989. - 286, [1] с.
2. Власова Е. Л. Everyday English for Scientists : [учебное пособие] / Е. Л. Власова, Е. Г. Лапшина, Э. Д. Фролькис ; отв. ред. О. Н. Труевцева ; АН СССР, Кафедра иностранных языков. - Л., 1986. - 264 с. : ил.
3. Власова Е. Л. Focus on the USA / Е. Л. Власова, С. М. Костенко ; отв. ред. М. Е. Цыпышева ; Акад. наук СССР, Каф. иностр. яз. - СПб., 1991. - 252 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кучина С. А. Иностранный язык для гуманитарных специальностей (профессиональный модуль) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Кучина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219632. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	используется для аудио-визуального сопровождения занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Научная речь

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа: Психология личности

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	12
4	Лекции, час.	2
5	Практические занятия, час.	8
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	4
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	
10	Самостоятельная работа, час.	96
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь реализовывать навыки владения русским и иностранным языками в образовательном процессе, исследовательской и профессиональной деятельности
у5. владеть навыками деловой переписки
у6. владеть русским и иностранным языками в объеме достаточном для ведения деловой переписки организации с учетом профессиональной специфики
Компетенция ФГОС: ПК.4 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения; в части следующих результатов обучения:
у1. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов научного исследования

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Научная речь

ОПК.1.у1 уметь реализовывать навыки владения русским и иностранным языками в образовательном процессе, исследовательской и профессиональной деятельности	
1. знает языковые особенности научных текстов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.у5 владеть навыками деловой переписки	
2. знает стиливые особенности научных текстов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.у6 владеть русским и иностранным языками в объеме достаточном для ведения деловой переписки организации с учетом профессиональной специфики	
3. умеет создавать научные тексты по специальности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.у1 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов научного исследования	
4. знает требования к тексту публичного выступления в научном сообществе	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Мистюк Т. Л. Стилистика русского языка и культура речи. Теория : учебное пособие / Т. Л. Мистюк; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017 - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234615
2. Лингводидактическая концепция формирования жанровой компетенции учащихся в системе непрерывного языкового образования / Колесникова Н.И. - Новосиб.: НГТУ, 2009. - 408 с. : ISBN 978-5-7782-1143-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557082> - Загл. с экрана.
3. Мистюк Т. Л. Русский язык и культура речи. Нормы. Стилистика : учебное пособие / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 83, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220164

Дополнительная литература

1. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - М., 2006. - 287, [1] с.
2. Пособие по научному стилю речи : для вузов технического профиля / [авт.-сост.: Проскурякова И. Г. и др. ; под ред. И. Г. Проскуряковой]. - М., 2004. - 314, [1] с.
3. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для нефилологических специальностей вузов / [Е. В. Ганапольская и др.] ; под ред. Е. В. Ганапольской, А. В. Хохлова. - СПб., 2005. - 331 с. : ил., табл. - Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга.
4. Ипполитова Н. А. Русский язык и культура речи : курс лекций / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - М., 2007. - 343, [1] с.
5. Эффективная коммуникация: история, теория, практика : словарь-справочник / [отв. ред. М. И. Панов]. - М., 2005. - 958, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Колесникова Н. И. Лингводидактическая концепция формирования жанровой компетенции учащихся в системе непрерывного языкового образования : монография / Н. И. Колесникова. - Новосибирск, 2009. - 406 с. : ил., табл.
2. Колесникова Н. И. Деловой русский язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [ЭУМК для студентов заочного факультета] / Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232716. - Загл. с экрана.
3. Колесникова Н. И. Язык и стиль научного текста [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232693. - Загл. с экрана.
4. Ипполитова Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с контейнера.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется для электронных презентаций на практических занятиях, для электронных презентаций сообщений студентов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Философия

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа: Психология личности

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	1	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	25
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	10
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	2	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		11
10	Самостоятельная работа, час.	0	81
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; в части следующих результатов обучения:
31. знать системную периодизацию истории науки и техники
32. знать современную научную картину мира
33. знать основные методологические концепции современной науки
34. знать основные методы научного познания

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Философия	
ОК.1.33 знать основные методологические концепции современной науки	
1.о предпосылках возникновения философии, непосредственных условиях ее появления в античности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.31 знать системную периодизацию истории науки и техники	

2.системную периодизацию истории науки и техники	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.33 знать основные методологические концепции современной науки	
3.Определение науки и научной рациональности, отличие науки от других сфер культуры, определение понятия информации и информационного общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.предмет и объект философии, отличие научной философии от ненаучной, содержание философского подхода и необходимость философского видения мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.32 знать современную научную картину мира	
5.о современной научной картине мира в режиме диалога с другими сферами культуры философией, религией, этикой	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.34 знать основные методы научного познания	
6.об основных концепциях науки	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.1.33 знать основные методологические концепции современной науки	
7.об основных методологических концепциях современной науки	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.31 знать системную периодизацию истории науки и техники	
8.методологические концепции науки и техники, общие закономерности их взаимосвязи	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.32 знать современную научную картину мира	
9.о содержании философской теории познания, природе философских проблем, философском понимании и объяснении	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.об основных методах научного познания	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.34 знать основные методы научного познания	
11.самостоятельно ставить проблемные вопросы по курсу	Лекции; Самостоятельная работа
12.анализировать общественные явления на основе взаимосвязи общего и всеобщего	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.31 знать системную периодизацию истории науки и техники	
13.аналитически представлять важнейшие события истории науки и техники, роль и значение ученых и инженеров	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.32 знать современную научную картину мира	
14.обоснованно представлять социально-гуманитарные проблемы науки как составной части культуры	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Спиркин А. Г. Философия : учебник / А. Г. Спиркин. - М., 2011. - 828 с.

Дополнительная литература

1. Васильев Л. С. Всеобщая история. [В 6 т.]. Т. 1 : [учебное пособие] / Л. С. Васильев. - М., 2007. - 446, [1] с.
2. Новоселов В. Г. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&курс=92>. - Загл. с экрана.
3. Алексеев П. В. Философия : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2008. - 588 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Колеватов В. А. Методология и история науки и техники : учебно-методическое пособие / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645
2. Задачи и упражнения по курсу "Философия" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Т. О. Бажутина, Л. Б. Сандакова]. - Новосибирск, 2011. - 187 с. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_bazhutina.pdf
3. Глухачев В. В. Философия. Методические указания к написанию реферата [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. В. Глухачев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1621_1327253770.docx. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применение презентационного оборудования на лекциях и семинарах

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Актуальные проблемы теории и практики современной психологии**

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа: Психология личности

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	1	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	28
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	12
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	4
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	78
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		КР
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у3. знать современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з5. знать методологические парадигмы, методологические противоречия, суть дискуссий по фундаментальным проблемам современной психологии
Компетенция ФГОС: ПК.3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з2. знать основные этапы и закономерности социально-психологической адаптации человека с учетом индивидуальных различий

Компетенция ФГОС: ПК.7 способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики; в части следующих результатов обучения:	
31. знать проблемы современной психологии, возникающие при систематизации психологического знания и обнаруживающиеся в прикладных отраслях психологии	
у1. владеть навыками критического анализа существующих теоретических воззрений на предмет, методы и пути развития психологии	
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:	
33. иметь представление о возможностях применения достижений психологической науки в разных сферах жизнедеятельности человека	

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	
ОПК.3.у3 знать современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии	
1.иметь представление об основных проблемах психологии и способах их решения на протяжении истории развития психологии	Лекции; Самостоятельная работа
2.иметь представление о специфике современного этапа развития психологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.35 знать методологические парадигмы, методологические противоречия, суть дискуссий по фундаментальным проблемам современной психологии	
3.знать основные методологические парадигмы и суть методологических дискуссий в современной психологии	Лекции; Самостоятельная работа
4.ориентироваться в современной методологической ситуации в психологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.32 знать основные этапы и закономерности социально-психологической адаптации человека с учетом индивидуальных различий	
5.иметь опыт анализа проблем в прикладных областях психологии с учетом достижений современной психологической науки	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.31 знать проблемы современной психологии, возникающие при систематизации психологического знания и обнаруживающиеся в прикладных отраслях психологии	
6.иметь представление о новых подходах к решению исследовательских задач по актуальным теоретическим и прикладным проблемам психологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.знать актуальные проблемы, возникающие при построении общепсихологического знания и его использовании в отдельных предметных областях	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.у1 владеть навыками критического анализа существующих теоретических воззрений на предмет, методы и пути развития психологии	
8.владеть навыками критического анализа существующих теоретических воззрений на предмет, методы и пути развития психологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.иметь опыт анализа научных публикаций и представления его результатов в форме научных докладов и сообщений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.33 иметь представление о возможностях применения достижений психологической науки в разных сферах жизнедеятельности человека	
10.уметь анализировать фундаментальные психологические проблемы с точки зрения современной исследовательской практики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Андреева Г. М. Социальная психология : учебник / Г. М. Андреева. - М., 2010
2. Асмолов А. Г. Психология личности : культурно-историческое понимание развития человека : учебник [для вузов] / А. Г. Асмолов. - Москва, 2010. - 447 с. : ил., табл.
3. Изотова Е. И. Психологическая служба в образовательном учреждении : [учебное пособие для вузов] / Е. И. Изотова. - Москва, 2009. - 286, [2] с. : ил.
4. Корнилова Т. В. Методологические основы психологии : [учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб., 2009. - 316 с.
5. Прогресс психологии: критерии и признаки : [сборник статей] / Рос. акад. наук, Ин-т психологии ; под ред.: А. Л. Журавлева, Т. Д. Марцинковской, А. В. Юревича. - М., 2009. - 334, [1] с. - Авт. и сост. сб. указаны на с. 334-335.
6. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования от деятельности к личности : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. - М., 2010

Дополнительная литература

1. Бусыгина Н. П. «Дискурсивный поворот» в психологических исследованиях сознания / Н. П. Бусыгина // Консультативная психология и психотерапия. – 2010. – № 1. – С. 55-82. // eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/74570443.pdf>. – Загл. с экрана.
2. Дорфман Л. Я. Взаимосвязь креативности и вариативности / Л. Я. Дорфман, М. В. Балева // Психологический журнал. - 2014. - Т. 35, № 2. - С. 57-67.
3. Корнилов С. А. Мета-аналитические исследования в психологии / С. А. Корнилов, Т. В. Корнилова // Психологический журнал. - 2010. - Т. 31, № 6. - С. 5-17.
4. Корнилов С. А. Методический комплекс для диагностики академических, творческих и практических способностей / С. А. Корнилов, Е. Л. Григоренко // Психологический журнал. - 2010. - Т. 31, № 2. - С. 90-103.
5. Корнилова Т. В. Психология неопределенности: единство интеллектуально-личностных регуляций / Т. В. Корнилова // Психологический журнал. - 2013. - Т. 34, № 3. - С. 89-100.
6. Ломов Б. Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. - М., 1999. - 350с.
7. Найссер У. Познание и реальность : смысл и принципы когнитивной психологии / У. Найссер ; пер. с англ. В. В. Лучкова, вступ. статья и общ. ред. Б. М. Величковского. - М., 1981. - 229, [1] с.
8. Петровский А. В. Основы теоретической психологии : Учеб. пособие для вузов. - М., 1999. - 528с.
9. Порус В. Н. Методологические вызовы психологии / В. Н. Порус // Вопросы философии. - 2014. - № 11. - С. 52-62.
10. Равен Д. Компетентность в современном обществе: выявление, развитие и реализация : Пер. с англ.. - М., 2002. - 395 с.
11. Холодная М. А. Интеллектуальные способности и стратегия совладания / М. А. Холодная, А. А. Алексапольский // Психологический журнал. - 2010. - Т. 31, № 4. - С. 59-68.
12. Шадриков В. Д. Ментальное развитие человека / В. Д. Шадриков. - М., 2007. - 283, [1] с. : ил.
13. Шадриков В. Д. Мысль как предмет психологического исследования / В. Д. Шадриков // Психологический журнал. - 2014. - Т. 35, № 1. - С. 130-137.

Интернет-ресурсы

1. Величковский Б. М. Когнитивная наука: основы психологии познания [Электронный ресурс] в 2 т. / Б. М. Величковский. - Москва : Смысл : Издательский центр «Академия», 2006. - Т. 1 - 448 с. - Режим доступа: <http://www.klex.ru/23q>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. Величковский Б. М. Когнитивная наука: основы психологии познания [Электронный ресурс] в 2 т. / Б. М. Величковский. - Москва : Смысл : Издательский центр «Академия», 2006. - Т. 2. - 432 с. - Режим доступа: <http://www.klex.ru/23г>. - Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. Психологическая служба в современном образовании [Электронный ресурс]: рабочая книга / [И. В. Дубровина и др.] ; под ред. И. В. Дубровиной. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 400 с. - Режим доступа: <http://padabum.com/d.php?id=34713>. - Загл. с экрана.

6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

7. ЭБС "Znaniyum.com" : <http://znaniyum.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кавун Л. В. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Кавун ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235068. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Компьютер Intel Celeron D 326 2.53 ГГц	Используется для подготовки и показа презентаций
2	Телевизор в комплекте	Используется для показа презентаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа: Психология личности

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	2
5	Практические занятия, час.	8
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	2
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	54
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения; в части следующих результатов обучения:
31. знать основные возможности современных информационных и коммуникационных технологий, включая их аппаратное и программное обеспечение
Компетенция ФГОС: ПК.2 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь использовать современные компьютерные технологии при решении профессиональных психологических задач

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога

ПК.2.y2 уметь использовать современные компьютерные технологии при решении профессиональных психологических задач	
1. уметь использовать современные компьютерные технологии при решении профессиональных психологических задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.z1 знать основные возможности современных информационных и коммуникационных технологий, включая их аппаратное и программное обеспечение	
2. знать основные возможности современных информационных и коммуникационных технологий, включая их аппаратное и программное обеспечение	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Паршукова Г. Б. Современные информационные технологии в научной работе (психология) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=367>. - Загл. с экрана.
2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / [М. В. Волкова и др.] ; под ред. Г. Е. Кедровой ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2016. - 439 с. : ил., табл. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
3. Семичастный И.Л. Информационно-коммуникационные технологии. Часть 1 [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов ОУ «бакалавр» направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» очной формы обучения/ И.Л. Семичастный— Электрон. текстовые данные.— Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62360.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Паршукова Г. Б. Современные информационные технологии в научной работе (психология) ДПО [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1393>. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Журавлева Е. Ю. Социология в сетевой среде: к цифровым социальным исследованиям / Е. Ю. Журавлева // Социологические исследования. - 2015. - № 8. - С. 25-33.
2. Корытникова Н. В. Online Big Data как источник аналитической информации в online-исследованиях / Н. В. Корытникова // Социологические исследования. - 2015. - № 8. - С. 14-24.
3. Степанов В. К. Компьютеры и сети в ближайшем пятилетии / В. К. Степанов // Современная библиотека. - 2014. - № 7. - С. 12-17..
4. Эрштейн Л. Б. Microsoft Access как технология работы с источниками в процессе подготовки научных исследований и взаимодействия субъектов научного руководства = Microsoft Access technology as a source of work with, in the preparation of research subjects and interaction management science / Л. Б. Эрштейн // Открытое и дистанционное образование. - 2014. - № 3. - С. 18-21..
5. Боброва Е.И. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности библиотеки вуза [Электронный ресурс]: монография/ Е.И. Боброва— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21975.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Пальцева Е. А. Компьютерные технологии в социологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223007. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Презентация результатов самостоятельной работы

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Выполнение практических заданий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методологические проблемы психологии

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа: Психология личности

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	2	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	6	21
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	10
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	4
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.	4	7
10	Самостоятельная работа, час.	0	85
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического; в части следующих результатов обучения:
31. знать особенности планирования и проведения исследования в номотетическом и идеографическом подходах
32. уметь реализовывать в исследовательской деятельности основные методологические принципы психологической науки
35. знать методологические парадигмы, методологические противоречия, суть дискуссий по фундаментальным проблемам современной психологии
у1. владеть методологическим анализом на уровнях общенаучной и конкретно-научной методологии

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Методологические проблемы психологии

ПК.1.31 знать особенности планирования и проведения исследования в номотетическом и идеографическом подходах	
1.научный метод, соотношение методологии, метода и методики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.классификацию общенаучных исследовательских методов	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.структуру, уровни и этапы научного психологического исследования, структуру научной работы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.32 уметь реализовывать в исследовательской деятельности основные методологические принципы психологической науки	
4. соотносить теоретическое и эмпирическое знание в психологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.применять систему психологических категорий и основные методологические принципы психологии	Самостоятельная работа
ПК.1.35 знать методологические парадигмы, методологические противоречия, суть дискуссий по фундаментальным проблемам современной психологии	
6.о методологии научного познания, о понятии парадигмы и принципах науки	Самостоятельная работа
7.о ценностях и нормах науки, об особенностях профессионального портрета ученого, о формах научного общения	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.о специфике психологического знания; о различии научного и ненаучного психологического знания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у1 владеть методологическим анализом на уровнях общенаучной и конкретно-научной методологии	
9.методологические подходы в основных психологических школах и направлениях	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.составлять литературный обзор аналитического характера по проблеме исследования, обосновать актуальность исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.определить объект, предмет, цель и задачи исследования, сформулировать гипотезы исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Берулава Г. А. Методология современной психологии : монография / Г. А. Берулава ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2009. - 214, [1] с.
2. Корнилова Т. В. Методологические основы психологии : [учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб., 2009. - 316 с.
3. Прогресс психологии: критерии и признаки : [сборник статей] / Рос. акад. наук, Ин-т психологии ; под ред.: А. Л. Журавлева, Т. Д. Марцинковской, А. В. Юревича. - М., 2009. - 334, [1] с. - Авт. и сост. сб. указаны на с. 334-335.
4. Юревич А. В. Методология и социология психологии / А. В. Юревич ; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. - М., 2010. - 270, [1] с.

Дополнительная литература

1. Аллахвердян А. Г. Психология науки : учебное пособие / А. Г. Аллахвердян, Г. Ю. Мошкова, А. В. Юревич, М. Г. Ярошевский. - М., 1998. - 311 с.
2. Гальперин П. Я. История психологии. Период открытого кризиса (нач. 10-х - середина 30-х гг. XX в.):Тексты : Учеб. пособие для вузов по спец. "Психология" / Под ред. П. Я. Гальперина, А. Н. Ждан. - М., 1992. - 362с. : ил.
3. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента : учебное пособие для вузов / Р. Готтсданкер ; [пер. с англ. Ч. А. Измайлова, В. В. Петухова]. - М., 2005. - 366, [1] с. : ил.
4. Гудвин Д. Исследование в психологии: методы и планирование : [пер. с англ.] / Джеймс Гудвин. - СПб., 2004. - 557 с. : ил.

5. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / В. Н. Дружинин. - СПб., 2004. - 318 с. : ил.
6. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для педагогических вузов по специальности 031000 - Педагогика и психология / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М., 2005. - 206 с.
7. Зинченко В. П. Посох Осипа Манделъштама и Трубка Мамардашвили. К началам органической психологии / В. П. Зинченко. - М., 1997. - 336 с.
8. Карандашев В. Н. Квалификационные работы по психологии: реферативные, курсовые и дипломные : учеб-метод. пособие / В. Н. Карандашев. - М. : Смысл, 2002. - 80 с.
9. Корнилова Т. В. Методологические основы психологии : учебное пособие для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб., 2006. - 316 с.
10. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология: Теория и методы : Учебник для вузов по направл. и спец. "Психология". - М., 2002. - 381 с.
11. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология: теория и методы : Учебник для вузов по направлению и спец. "Психология" / Т. В. Корнилова. - М., 2003. - 381 с.
12. Куликов Л. В. Психологическое исследование : Метод. рекомендации по проведению / Л. В. Куликов. - СПб., 2002. - 183 с.
13. Кун Т. С. Структура научных революций : пер. с с англ. / Томас Кун ; [сост. В. Ю. Кузнецов ; пер. с англ. И. З. Налетов и др.]. - М., 2003. - 606 с.
14. Ломов Б. Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. - М., 1999. - 350с.
15. Мамардашвили М. К. Символ и сознание : Метафизические рассуждения о сознании, символическом и языке / Под общ. ред. Ю. П. Сенокосова. - М., 1999. - 216 с.
16. Марцинковская Т. Д. История психологии : Учеб. пособие для вузов по напр. и спец. "Психология". - М., 2001. - 539 с.
17. Марцинковская Т. Д. История психологии : Учебное пособие для вузов по направлению и спец. "Психология". - М., 2002. - 539 с.
18. Методы исследования в психологии: квазиэксперимент : учебное пособие для вузов / под ред. Т. В. Корниловой. - М., 1998. - 295 с. : ил.
19. Наследов А. Д. Математические методы психологического исследования : анализ и интерпретация данных : [учебное пособие для вузов] / А. Д. Наследов. - СПб., 2007. - 398, [1] с. : ил., табл.
20. Наследов А. Д. Математические методы психологического исследования : анализ и интерпретация данных : [учебное пособие для вузов] / А. Д. Наследов. - СПб., 2008. - 389, [1] с. : ил., табл.
21. Петровский А. В. Основы теоретической психологии : Учеб. пособие для вузов. - М., 1999. - 528с.
22. Петровский А. В. Основы теоретической психологии : Учеб. пособие для вузов. - М., 1999. - 528с.
23. Пономарев Я. А. Методологическое введение в психологию / Я. А. Пономарев ; Акад. наук СССР, Ин-т психологии. - М., 1983. - 204, [1] с.
24. Поппер К. Р. Объективное знание : Эволюционный подход: Пер. с англ. / Отв. ред. В. Н. Садовский. - М., 2002. - 381 с.
25. Серкин В. П. Методы психологии субъективной семантики и психосемантики : учебное пособие для вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / В. П. Серкин. - М., 2008. - 377 с. : ил., табл.
26. Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада : хрестоматия / сост., пер., вступ. ст., вводные замечания и коммент. А. А. Печенкина ; Ин-т "Открытое общество". - М., 1996. - 394, [2] с.
27. Солсо Р. Л. Экспериментальная психология : Практ. курс / Р. Л. Солсо, Х. Х. Джонсон, М. К. Бил. - СПб.; М., 2002. - 522 с.

28. Фокина Н. И. Современная западная философия (вторая половина XIX - XX в.) : учебное пособие / Н. И. Фокина ; под ред. В. И. Кириллова ; Моск. гос. юрид. акад. - М., 2009. - 327, [1] с.

29. Эволюционная эпистемология и логика социальных наук: Карл Поппер и его критики : пер. с англ. / сост.: Д. Г. Лахути и др. ; общ. ред. и вступ. ст. В. Н. Садовского; послесл. В. К. Финна. - М., 2000. - 464 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Гуманитарное исследование в психологии : методические материалы для курсовых и дипломных работ дневного отделения ФГО специальности "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [разраб. Е. В. Николаенко]. - Новосибирск, 2006. - 86, [1] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/3174.rar>
2. Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267
3. Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для сопровождения лекционных и семинарских занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа: Психология личности

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	26
4	Лекции, час.	4
5	Практические занятия, час.	8
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	2
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	12
10	Самостоятельная работа, час.	82
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; в части следующих результатов обучения:
31. знать особенности организации психологической помощи людям в разных, в том числе нестандартных, ситуациях
33. знать основные приемы оказания психологической помощи людям в разных, в том числе нестандартных, ситуациях
Компетенция ФГОС: ОПК.2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
32. уметь организовывать совместную работу, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности членов коллектива
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения; в части следующих результатов обучения:
32. знать основные направления практической психологической деятельности в различных отраслях народного хозяйства

Компетенция ФГОС: ПК.2 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
у4. владеть навыками оценки успешности деятельности психологических служб и прогнозирования их дальнейшего развития	
Компетенция ФГОС: ПК.5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
з6. знать правовые основы проведения и требования к проведению экспертизы психических процессов, психологических свойств и состояний человека в норме и патологии	
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
з3. иметь представление об инновационных подходах в различных профессиональных сферах и об особенностях применения психологических технологий в разработке этих подходов	
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
з1. знать специфику деятельности психолога в различных учреждениях	
з2. знать цели, задачи и принципы организации деятельности психологической службы в различных сферах профессиональной деятельности	
у1. уметь определять виды психологических услуг в соответствии с потребностями и целями деятельности организации	
у2. уметь выявлять потребность организации в адаптации, мотивации, обучении и развитии персонала	
у5. уметь формулировать цели и задачи психологической службы применительно к разным производственным структурам	
у7. уметь организовывать деятельность психологической службы в социальной сфере, на производстве, в образовании	

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы</i>	
ОК.2.31 знать особенности организации психологической помощи людям в разных, в том числе нестандартных, ситуациях	
1. знать особенности организации психологической помощи людям в разных, в том числе нестандартных, ситуациях	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.2.33 знать основные приемы оказания психологической помощи людям в разных, в том числе нестандартных, ситуациях	
2. знать основные приемы оказания психологической помощи людям в разных, в том числе нестандартных, ситуациях	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.2.32 уметь организовывать совместную работу, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности членов коллектива	
3. устанавливать межотраслевые связи в психологии и проектировать сотрудничество в отраслях психологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.32 знать основные направления практической психологической деятельности в различных отраслях народного хозяйства	
4. виды психологических практик, их роль в развитии науки и удовлетворении потребностей общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ПК.2.у4 владеть навыками оценки успешности деятельности психологических служб и прогнозирования их дальнейшего развития	
5.навыками оценки успешности деятельности психологических служб и прогнозирования их дальнейшего развития	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.оценивать и прогнозировать развитие психологических служб	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.36 знать правовые основы проведения и требования к проведению экспертизы психических процессов, психологических свойств и состояний человека в норме и патологии	
7.знать правовые основы деятельности психолога применительно к разным сферам профессиональной деятельности.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.33 иметь представление об инновационных подходах в различных профессиональных сферах и об особенностях применения психологических технологий в разработке этих подходов	
8.об особенностях проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений с целью выявления возможностей использования инновационных психологических технологий в различных сферах жизнедеятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.31 знать специфику деятельности психолога в различных учреждениях	
9.критерии выделения отраслей психологии, их виды, содержание и специфику, межотраслевые связи	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.9.32 знать цели, задачи и принципы организации деятельности психологической службы в различных сферах профессиональной деятельности	
10.знать цели, задачи и принципы организации деятельности психологической службы в различных сферах профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.у1 уметь определять виды психологических услуг в соответствии с потребностями и целями деятельности организации	
11.навыками планирования деятельности психологических служб на основе анализа социальных и индивидуальных запросов	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.у2 уметь выявлять потребность организации в адаптации, мотивации, обучении и развитии персонала	
12.формулировать обоснованные психологические рекомендации прикладного профиля на основе теоретических и прикладных исследований	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.у5 уметь формулировать цели и задачи психологической службы применительно к разным производственным структурам	
13.цели, задачи, принципы организации деятельности психологических служб в системе социальных практик, производства, образования, семьи	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.у7 уметь организовывать деятельность психологической службы в социальной сфере, на производстве, в образовании	
14.владеть методами организации работы персонала психологической службы	Практические занятия; Самостоятельная работа
15.осуществлять организацию деятельности психологических служб в различных социальных сферах, производстве, образовании	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Бедрединова С. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция. Профилактика страхов : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Бедрединова, А. И. Ташёва ; Юж. федер. ун-т. - Москва, 2017. - 180 с. : ил., табл. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
2. Изотова Е. И. Психологическая служба в образовательном учреждении : [учебное пособие для вузов] / Е. И. Изотова. - Москва, 2009. - 286, [2] с. : ил.

3. Козлов, В. В. Основы судебно-психиатрической экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Козлов, Е. Е. Новикова. – 2-е изд., стер. - М.: Флинта : МПСИ, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0117-1 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0088-8 (МПСИ). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455465> - Загл. с экрана.
4. Мальцева Т. В. Профессиональное психологическое консультирование : [учебное пособие для вузов по специальностям "Психология" (030301), "Юриспруденция" (030501)] / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. - М., 2010. - 143 с. : табл.
5. Нагаев, В. В. Основы судебно-психологической экспертизы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / В. В. Нагаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 431 с. - ISBN 5-238-00475-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377252> - Загл. с экрана.
6. Осухова Н. Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях : [учебное пособие по специальности "Социальная работа"] / Н. Г. Осухова. - М., 2010. - 284, [3] с. : ил., табл.
7. Пряжникова Е. Ю. Профориентация : [учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / Е. Ю. Пряжникова, Н. С. Пряжников. - М., 2010. - 493, [1] с. : табл.
8. Психология семьи : учебник / [Н. В. Гребенникова и др.] ; под ред. Е. Г. Сурковой. - Москва, 2014. - 236, [1] с.
9. Сапогова Е. Е. Практикум по консультативной психологии : [учебное пособие для вузов направления и специальностей "Психология"] / Е. Е. Сапогова. - СПб., 2010. - 541 с.

Дополнительная литература

1. "Психологическая гостиная" как модель раннего сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья : [пособие для специалистов по сопровождению детей] / авт.-сост.: Л. М. Века, Т. П. Есипова ; [Фонд поддержки детей, находящихся в труд. жизн. ситуации]. - Новосибирск, 2009. - 48 с. : ил., табл.. - Прогр. НСО "Первые ступеньки к развитию".
2. Дубровина И. В. Школьная психологическая служба : вопросы теории и практики : [монография] / И. В. Дубровина. - М., 1991. - 230 с.
3. Елизаров А. Н. Основы индивидуального и семейного психологического консультирования : учебное пособие / А. Н. Елизаров. - М., 2003. - 335 с. : ил., табл.
4. Копосов Е. Психологическая служба вуза / Е. Копосов, В. Бобылев, В. Кручинин // Высшее образование в России. - 2007. - № 3. - С. 10-13..
5. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования и групповой психотерапии : учебное пособие для вузов / Кочюнас Римантас. - М., 2003. - 463 с. : ил., табл.
6. Красилов А. И. Психологическое консультирование: проблемы, технологии : учебное пособие / А. И. Красилов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2007. - 502, [1] с. : портр.
7. Макаренко О. В. Психология профессионального развития личности. Ч. 1 : учебное пособие / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 54, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000053256
8. Мерецкий Н. Е. Проведение судебных экспертиз: криминалистическое обеспечение : учебное пособие / Н. Е. Мерецкий, М. М. Милованова, И. С. Федотов ; Моск. психолого-социальный ин-т. - М., 2004. - 230, [1] с.
9. Нагаев В. В. Основы судебно-психологической экспертизы : учебное пособие для вузов по специальностям "Психология" и "Юриспруденция" / В. В. Нагаев. - М., 2003. - 431 с.
10. Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования : [пер. с англ.] / Р. Нельсон-Джоунс. - СПб., 2001. - 74 с.
11. Основы психологии семьи и семейного консультирования : Учебное пособие для вузов / [Жедунова Л. Г., Мажаровская, И. А., Посысоев Н. Н., Юрасова Е. Н.]; Под общ. ред. Н. Н. Посысоева. - М., 2004. - 328 с. : ил.

12. Практическая психология образования : учебное пособие для вузов по специальности 031000 "Педагогика и психология" / [И. В. Дубровина и др.] ; под ред. И. В. Дубровиной. - СПб., 2004. - 588 с. - Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга.
13. Психологическая коррекция : учебное пособие по курсу "Психологическая коррекция" для 4-го курса направления 030300 "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Я. А. Мазуренко]. - Новосибирск, 2007. - 130, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000074053
14. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования : учебное пособие для вузов / [Е. И. Артамонова, Е. В. Екжанова, Е. В. Зырянова и др.]; под ред. Е. Г. Силяевой. - М., 2004. - 192 с.
15. Сысоев А. А. Психологическая служба в вузе. Вып. 2. Психологическая поддержка студентов в техническом вузе/А. А. Сысоев, В. И. Петров : Обзорная информация / НИИ высш. образования. - М., 1994. - 48 с. - Год осн. изд. 1994; 3 вып. в год.
16. Хьелл Л. Теория личности : основные положения, исследования и применение. - СПб., 1999. - 606 с. : ил.
17. Чернявская А. П. Психологическое консультирование по профессиональной ориентации / А. П. Чернявская. - М., 2001. - 95 с.
18. Шерман Р. Структурированные техники семейной и супружеской терапии : руководство / Роберт Шерман, Норман Фредман ; пер. с англ. А. З. Шапиро. - Москва, 1997. - 330, [1] с.
19. Эйдемиллер Э. Г. Семейный диагноз и семейная психотерапия : учебное пособие для системы послевузовского образования врачей / Э. Г. Эйдемиллер, И. В. Добряков, И. М. Никольская. - СПб., 2006. - 341, [1] с. : ил., табл.
20. Ялом И. Теория и практика групповой психотерапии. - СПб., 2000. - 640с.

Интернет-ресурсы

1. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования [Электронный ресурс] / Р. Кочюнас. – Москва : Академический проект, 1999. – Режим доступа : <http://psylib.org.ua/books/kociu01/>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. - Загл. с экрана.
2. Дегтярева Т. Н. Профдиагностика и профконсультирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Н. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215017. - Загл. с экрана.
3. Кавун Л. В. Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Кавун ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235451. - Загл. с экрана.

4. Красило А. И. Психологическое консультирование посттравматических состояний : учебно-методическое пособие / А. И. Красило ; Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2004. - 86, [1] с.
5. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется для создания и показа презентаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование теоретического и эмпирического исследования

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа: Психология личности

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	26
4	Лекции, час.	4
5	Практические занятия, час.	10
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	2
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	82
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1

способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического; в части следующих результатов обучения:

31. знать особенности планирования и проведения исследования в номотетическом и идеографическом подходах

35. знать методологические парадигмы, методологические противоречия, суть дискуссий по фундаментальным проблемам современной психологии

36. знать основные методы и специфику проведения научного исследования в психологии

37. уметь планировать исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским задачам

Компетенция ФГОС: ПК.2 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; в части следующих результатов обучения:

31. знать классификацию методов психологического исследования и приемы критического анализа категориального аппарата психологии

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Планирование теоретического и эмпирического исследования

ПК.1.31 знать особенности планирования и проведения исследования в номотетическом и идеографическом подходах	
1.особенности проведения исследования в идеографическом подходе	Практические занятия; Самостоятельная работа
2.особенности планирования исследования в номотетическом подходе	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.типы и виды психологических исследований	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.35 знать методологические парадигмы, методологические противоречия, суть дискуссий по фундаментальным проблемам современной психологии	
4.о развитии систем исследовательских методов	Самостоятельная работа
5.основы мета-аналитических исследований в психологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.36 знать основные методы и специфику проведения научного исследования в психологии	
6.о ключевых этических принципах проведения психологического исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.об основных принципах и структуре научного психологического исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.виды измерительных шкал и типы исследовательских выборок	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.подбирать адекватные исследовательские методы и методики	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.37 уметь планировать исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским задачам	
10.принципы составления планов корреляционного и экспериментального исследований	Самостоятельная работа
11.формулировать гипотезы, релевантные целям и задачам исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.осуществлять формальное планирование исследования (с обоснованием величины устанавливаемых эффектов, типа выборки)	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.31 знать классификацию методов психологического исследования и приемы критического анализа категориального аппарата психологии	
13.группы и разновидности методов психологического исследования	Самостоятельная работа
14.проводить спецификацию задач психологического исследования с точки зрения последующей статистической обработки данных	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Берулава Г. А. Методология современной психологии : монография / Г. А. Берулава ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2009. - 214, [1] с.

Дополнительная литература

- Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента : учебное пособие для вузов / Р. Готтсданкер ; [пер. с англ. Ч. А. Измайлова, В. В. Петухова]. - М., 2005. - 366, [1] с. : ил.
- Дружинин В. Н. Экспериментальная психология : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / В. Н. Дружинин. - СПб., 2004. - 318 с. : ил.

3. Корнилов С. А. Мета-аналитические исследования в психологии / С. А. Корнилов, Т. В. Корнилова // Психологический журнал. - 2010. - Т. 31, № 6. - С. 5-17.
4. Корнилова Т. В. Методологические основы психологии : учебное пособие для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб., 2006. - 316 с.
5. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология: теория и методы : Учебник для вузов по направлению и спец. "Психология" / Т. В. Корнилова. - М., 2003. - 381 с.
6. Методы исследования в психологии: квазиэксперимент : учебное пособие для вузов / под ред. Т. В. Корниловой. - М., 1998. - 295 с. : ил.
7. Нефедова Л. В. Экспериментальная программа для педагогов-психологов / Л. В. Нефедова, Ю. С. Пономарева // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2011. - № 11. - С. 52-56..
8. Серкин В. П. Методы психологии субъективной семантики и психосемантики : учебное пособие для вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / В. П. Серкин. - М., 2008. - 377 с. : ил., табл.

Интернет-ресурсы

1. Психология способностей: современное состояние и перспективы исследований [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 60-летию со дня рождения В.Н.Дружинина, Москва, 20-26 сент. 2015 г. - Москва: Изд-во Института психологии РАН, 2015. – 243 с. - Режим доступа: http://creativity.ipras.ru/drujinin2015/texts/drujinin_abstracts.pdf. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютер Intel CELERON D (336)	Используется для практических работ
2	Компьютер Intel CELERON D (336)	Используется для практических работ
3	Компьютер Intel CELERON D (336)	Используется для практических работ
4	Компьютер Intel CELERON D (336)	Используется для практических работ

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Компьютер Intel CELERON D (336)	Используется для практических работ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Качественные и количественные методы исследований в психологии

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа: Психология личности

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	2	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4
2	Всего часов	0	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	27
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	10
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	4
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		13
10	Самостоятельная работа, час.	0	115
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		КР
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического; в части следующих результатов обучения:
з7. уметь планировать исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским задачам
Компетенция ФГОС: ПК.2 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; в части следующих результатов обучения:
у1. владеть методами анализа психологических данных при решении научно-исследовательских и практических задач
Компетенция ФГОС: ПК.3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь выявлять индивидуальные различия с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

Компетенция ФГОС: ПК.5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь учитывать особенности поведения людей, принадлежащих к разным гендерным, этническим, профессиональным и другим социальным группам при диагностике и экспертизе психических процессов, психологических свойств и состояний человека в норме и патологии
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики; в части следующих результатов обучения:
у6. владеть навыками качественного описания и интерпретации психологических феноменов, приемами количественных измерений психических явлений
у8. уметь разрабатывать диагностические методики на основе базовых методов качественного и количественного анализа для применения в различных профессиональных сферах

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Качественные и количественные методы исследований в психологии</i>	
ПК.1.37 уметь планировать исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским задачам	
1.основные методы получения качественных и количественных данных, особенности их проведения, их преимущества и ограничения	Практические занятия; Самостоятельная работа
2.методологические принципы построения исследований	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.об областях применения качественной и количественной методологии	Лекции; Самостоятельная работа
4.об основных принципах, закономерностях и этапах организации и проведения психологического исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.о возможностях комплексного использования качественных и количественных методов для решения научно-исследовательских задач в психологии	Лекции; Самостоятельная работа
6.об особенностях, преимуществах и ограничениях качественных и количественных методов исследования в психологии	Лекции; Самостоятельная работа
7.выбирать методы релевантные поставленным исследовательским задачам в соответствии с методологией комплексного психологического исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.у1 владеть методами анализа психологических данных при решении научно-исследовательских и практических задач	
8.основные методы статистической обработки количественных данных и решаемые с их помощью задачи, способы перевода качественных данных в количественные	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.основные принципы анализа количественных и качественных данных	Лекции; Самостоятельная работа
10.навыками корректной обработки, анализа и интерпретации данных	Самостоятельная работа
ПК.3.у2 уметь выявлять индивидуальные различия с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	
11.уметь выявлять индивидуальные различия с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	Практические занятия; Самостоятельная работа

ПК.5.у2 уметь учитывать особенности поведения людей, принадлежащих к разным гендерным, этническим, профессиональным и другим социальным группам при диагностике и экспертизе психических процессов, психологических свойств и состояний человека в норме и патологии	
12. уметь учитывать особенности поведения людей, принадлежащих к разным гендерным, этническим, профессиональным и другим социальным группам при диагностике и экспертизе психических процессов, психологических свойств и состояний человека в норме и патологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.у6 владеть навыками качественного описания и интерпретации психологических феноменов, приемами количественных измерений психических явлений	
13. навыками качественного описания и интерпретации психологических феноменов	Самостоятельная работа
14. навыками количественного измерения психических явлений	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.у8 уметь разрабатывать диагностические методики на основе базовых методов качественного и количественного анализа для применения в различных профессиональных сферах	
15. модифицировать психодиагностические методики применительно к целям и задачам исследования, используя качественную и количественную методологию	Практические занятия; Самостоятельная работа
16. применять базовые методы качественного и количественного анализа данных	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Бусыгина Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. - Москва, 2017. - 422, [1] с. : ил., табл. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
2. Корнилова Т. В. Методологические основы психологии : [учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб., 2009. - 316 с.
3. Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие / Н.П. Бусыгина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006022-4, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=357385> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика : [учебник] / Л. Ф. Бурлачук. - М. [и др.], 2010. - 378, [1] с. : ил.
2. Гудвин Д. Исследование в психологии: методы и планирование : [пер. с англ.] / Джеймс Гудвин. - СПб., 2004. - 557 с. : ил.
3. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / В. Н. Дружинин. - СПб., 2004. - 318 с. : ил.
4. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология : учебник для бакалавров / Т. В. Корнилова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Психол. фак. - Москва, 2013. - 640 с. : ил., табл.
5. Никандров В. В. Психология [Электронный ресурс] / В. В. Никандров. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с этикетки диска.
6. Сидоренко Е. В. Методы математической обработки в психологии / Е. В. Сидоренко. - СПб., 2007. - 349 с. : ил.
7. Худяков А. И. Экспериментальная психология / А. И. Худяков. - Харьков, 2016. - 406 с. : ил.
8. Шелехова Л. В. Математические методы в психологии и педагогике: в схемах и таблицах : [учебное пособие] / Л. В. Шелехова. - Санкт-Петербург, 2015. - 213 с. : ил., табл.

Интернет-ресурсы

1. Улановский А. М. Феноменология в психологии и психотерапии: прояснение неотчетливых переживаний [Электронный ресурс] / А. М. Улановский // Московский психотерапевтический журнал. - 2009. - № 2. - С. 27-51. Режим доступа: http://psyjournals.ru/files/20850/mpj_2009_n2_Ulanovskiy.pdf. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кавун Л. В. Качественные и количественные методы исследований в психологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Кавун ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235404. - Загл. с экрана.
2. Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Компьютер Intel Celeron D 326 2.53 ГГц	Используется для создания и показа презентаций, статистических расчетов
2	Телевизор в комплекте	Используется для показа презентаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научные школы и теории в современной психологии

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа: Психология личности

Курс: 2, семестры : 3 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	3	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	27
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	10
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	4
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		11
10	Самостоятельная работа, час.	0	79
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; в части следующих результатов обучения:
з1. знать системную периодизацию истории науки и техники
з3. знать основные методологические концепции современной науки
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического; в части следующих результатов обучения:
у1. владеть методологическим анализом на уровнях общенаучной и конкретно-научной методологии
Компетенция ФГОС: ПК.3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; в части следующих результатов обучения:
з1. иметь представление об основных движущих силах и условиях развития человека

Компетенция ФГОС: ПК.7 способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики; в части следующих результатов обучения:
34. иметь представление об основных научных школах как базе для применения психологических знаний в реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Научные школы и теории в современной психологии</i>	
ОК.1.31 знать системную периодизацию истории науки и техники	
1.основные научные школы современной психологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.33 знать основные методологические концепции современной науки	
2.основные методологические подходы в психологических школах и направлениях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у1 владеть методологическим анализом на уровнях общенаучной и конкретно-научной методологии	
3.анализировать влияние гносеологических и социокультурных факторов на формирование научных школ и направлений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.31 иметь представление об основных движущих силах и условиях развития человека	
4.основные движущие силы и условия развития человека	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.34 иметь представление об основных научных школах как базе для применения психологических знаний в реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах	
5.применение знания о научных школах и направлениях психологии для развития инновационной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Андреева Г. М. Социальная психология : учебник / Г. М. Андреева. - М., 2010
2. Корнилова Т. В. Методологические основы психологии : [учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб., 2009. - 316 с.
3. Марцинковская Т. Д. История психологии : учебник для вузов / Т. Д. Марцинковская. - Москва, 2009. - 543, [1] с. : табл.
4. Прогресс психологии: критерии и признаки : [сборник статей] / Рос. акад. наук, Ин-т психологии ; под ред.: А. Л. Журавлева, Т. Д. Марцинковской, А. В. Юревича. - М., 2009. - 334, [1] с.. - Авт. и сост. сб. указаны на с. 334-335.

Дополнительная литература

1. Борулава Г. А. Методология современной психологии : монография / Г. А. Борулава ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2009. - 214, [1] с.
2. Бессонов Б. Н. История и философия науки : учебное пособие / Б. Н. Бессонов. - М., 2009. - 394 с.
3. Ждан А. Н. Творческий путь и научная школа С. Л. Рубинштейна / А. Н. Ждан // Психологический журнал. - 2010. - Т. 31, № 3. - С. 82-95.

4. Корнилов С. А. Мета-аналитические исследования в психологии / С. А. Корнилов, Т. В. Корнилова // Психологический журнал. - 2010. - Т. 31, № 6. - С. 5-17.
5. Юревич А. В. Методология и социология психологии / А. В. Юревич ; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. - М., 2010. - 270, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. История психологии [Электронный ресурс] : [электронный учебно-методический комплекс] / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164414. - Загл. с экрана.
2. Кавун Л. В. Глубинная психология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Кавун ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235061. - Загл. с экрана.
3. Меньшикова Л. В. Научные школы и теории в современной психологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Меньшикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236381. - Загл. с экрана.
4. Хрестоматия по методологии, истории науки и техники : учебно-методическое пособие / [авт.-сост.: Е. Я. Букина, Е. В. Климакова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 205, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157793
5. Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для показа видеоматериалов и презентаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа: Психология личности

Курс: 2, семестры : 3 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	3	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	26
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	10
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	2	2
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		12
10	Самостоятельная работа, час.	0	80
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации		ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; в части следующих результатов обучения:
у5. уметь адекватно оценивать свой образовательный уровень и выстраивать индивидуальные образовательные программы
Компетенция ФГОС: ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
у4. уметь выстраивать коммуникацию с учетом психологических, поведенческих и социальных характеристик партнера
Компетенция ФГОС: ПК.11 способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основные принципы проектирования учебных курсов для преподавания психологических дисциплин в высших учебных заведениях
з2. знать основные подходы к преподаванию психологии
з3. знать закономерности личностного и профессионального роста психолога

34. уметь работать с текстовой и аудиовизуальной информацией при использовании современных информационных и коммуникационных технологий
35. уметь разрабатывать и проводить лекционные, семинарские, практические и контрольные занятия по психологии разными методами и средствами
у1. владеть навыками рефлексии собственной психолого-педагогической деятельности
у2. иметь представление об особенностях учебно-воспитательного процесса и образовательной среды в высшем учебном заведении
у3. уметь ориентироваться в традиционных и современных активных и интерактивных методах обучения и стилях педагогической деятельности
у4. уметь проводить просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
у5. уметь применять на практике стратегии конструктивного педагогического взаимодействия
Компетенция ФГОС: ПК.5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; в части следующих результатов обучения:
35. знать факторы, провоцирующие профессиональное выгорание сотрудников, и инструменты для их профилактики

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования</i>	
ОПК.1.у4 уметь выстраивать коммуникацию с учетом психологических, поведенческих и социальных характеристик партнера	
1. Технологии актуализации потенциала субъектов образовательного процесса	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у5 уметь адекватно оценивать свой образовательный уровень и выстраивать индивидуальные образовательные программы	
2. Анализировать методические ошибки в преподавании психологии	Самостоятельная работа
ПК.5.35 знать факторы, провоцирующие профессиональное выгорание сотрудников, и инструменты для их профилактики	
3. Знать факторы, провоцирующие профессиональное выгорание сотрудников, и инструменты для их профилактики	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.11.31 знать основные принципы проектирования учебных курсов для преподавания психологических дисциплин в высших учебных заведениях	
4. Концепции построения содержания всего преподаваемого курса психологии с учетом сложившихся в науке парадигм психологического знания, принципов дидактики и педагогической психологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.11.32 знать основные подходы к преподаванию психологии	
5. Общие характеристики современных образовательных технологий	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. О технологическом подходе в системе образования и специфике его реализации в современных условиях	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.11.33 знать закономерности личностного и профессионального роста психолога	
7. Знать закономерности личностного и профессионального роста психолога	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.11.34 уметь работать с текстовой и аудиовизуальной информацией при использовании современных информационных и коммуникационных технологий	
8. Технологии работы с информацией субъектов образовательного процесса	Лекции; Самостоятельная работа

ПК.11.35 уметь разрабатывать и проводить лекционные, семинарские, практические и контрольные занятия по психологии разными методами и средствами	
9.Проектирование рабочей программы по учебному курсу в рамках компетентностного подхода с описанием современных требований, как условий реализации ФГОС ВПО нового поколения	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.11.y1 владеть навыками рефлексии собственной психолого-педагогической деятельности	
10.Самостоятельно совершенствовать свою педагогическую компетенцию и личностные качества.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.11.y2 иметь представление об особенностях учебно-воспитательного процесса и образовательной среды в высшем учебном заведении	
11.О государственной политики в системе образования России и основных задачах Болонского процесса	Лекции; Самостоятельная работа
12.О модернизации системы высшего профессионального образования в России и компетентностном подходе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.11.y3 уметь ориентироваться в традиционных и современных активных и интерактивных методах обучения и стилях педагогической деятельности	
13.Образовательные технологии активных и интерактивных форм обучения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.11.y4 уметь проводить просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	
14.Готовить и проводить лекционные, семинарские, практические и контрольные занятия по психологии разными методами и средствами	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.11.y5 уметь применять на практике стратегии конструктивного педагогического взаимодействия	
15.Организовывать самостоятельную работу студентов	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Блинов В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев ; Моск. пед. гос. ун-т. - Москва, 2017. - 315 с. : ил. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
2. Золотарева А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для СПО / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. - Москва, 2017. - 398, [1] с. : табл. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.

Дополнительная литература

1. Комплексный подход к совершенствованию учебно-воспитательного процесса в вузе : межвузовский сборник научных трудов / Новосиб. электротехн. ин-т ; [редкол. : Л. В. Меньшикова (отв. ред.) и др.]. - Новосибирск, 1985. - 122 с.
2. Методики для анализа собственной педагогической деятельности : методическое пособие для преподавателей / Е. А. Лебедева, Н. И. Лыгина, Г. Б. Скок, Е. Ю. Чернова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2003. - 41 с. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2003/2003_lebedeva.rar
3. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие [для вузов] / [М. В. Буланова-Топоркова и др.]. - Ростов н/Д, 2006. - 507 с. : схемы, табл.
4. Практическая психология образования : учебное пособие для вузов по специальности 031000 "Педагогика и психология" / [И. В. Дубровина и др.] ; под ред. И. В. Дубровиной. - СПб., 2004. - 588 с. - Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга.
5. Реан А. А. Психология и педагогика : учебное пособие для вузов / А. Реан, Н. Бордовская, С. Розум. - СПб., 2007. - 432 с.

6. Самыгин С. И. Педагогика и психология высшей школы : Учеб. пособие для вузов / С. И. Самыгин, М. В. Буланова-Топоркова, А. В. Духавнева и др. - Ростов-на-Дону, 1998. - 544 с.
7. Скок Г. Б. Как спроектировать учебный процесс по курсу : учебное пособие для преподавателей, студентов, аспирантов и слушателей системы дополнительного профессионального образования, осваивающих программу "Преподаватель высшей школы" / Г. Б. Скок, Н. И. Лыгина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 81, [2] с. : табл. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/2006_skok.rar
8. Соколов Е. А. Психолого-педагогические основы профессиональной подготовки специалиста в высшей школе : [учебное пособие] / Е. А. Соколов ; Новосиб. гуманитар. ин-т. - Новосибирск, 2004. - 464 с.
9. Толерантность и психическое здоровье : методические разработки для студентов всех факультетов и преподавателей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Л. В. Меньшикова, С. А. Гурьева]. - Новосибирск, 2003. - 29 с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2003/2547.rar>

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Макаренко О. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=697>. - Загл. с экрана.
2. Психология и педагогика : раздел "Педагогика" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. В. Макаренко]. - Новосибирск, 2010. - 45, [1] с. : табл. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3882.pdf>
3. Психология и педагогика. Раздел "Темперамент и характер" : [методическое пособие к практическим занятиям для 1 курса всех направлений дневной и заочной форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Меньшикова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 74, [2] с. : табл. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3659.pdf>

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для сопровождения лекционных и практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психология личности

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа: Психология личности

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	21
4	Лекции, час.	4
5	Практические занятия, час.	6
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	2
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	87
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; в части следующих результатов обучения:
з1. иметь представление об основных движущих силах и условиях развития человека
у1. уметь применять знания о закономерностях функционирования и развития психики, базовых механизмах психических процессов и состояний для решения практических задач
у3. уметь применять знания об индивидуальных различиях с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека для решения практических задач

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Психология личности</i>	
ПК.3.1 иметь представление об основных движущих силах и условиях развития человека	

1. об истории развития психологического знания	Лекции; Самостоятельная работа
2. о методах психологического исследования	Лекции; Самостоятельная работа
3. о природе психики, о взаимоотношении духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, о соотношении наследственности и социальной среды;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.у1 уметь применять знания о закономерностях функционирования и развития психики, базовых механизмах психических процессов и состояний для решения практических задач	
4. структуру психики: психические процессы, психические, состояния, психические свойства;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.у3 уметь применять знания об индивидуальных различиях с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека для решения практических задач	
5. содержание понятий "индивид", "субъект", "личность", "индивидуальность";	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. структуру психики: темперамент, характер, мотивация, способности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Котова И. Б. Общая психология : учебное пособие : [для вузов] / И. Б. Котова, О. С. Канаркевич. - М., 2012. - 478, [1] с. : табл.
2. Мананикова Е. Н. Психология личности : учебное пособие / Е. Н. Мананикова. - М., 2009. - 217 [1] с. : ил.
3. Марцинковская Т. Д. Общая психология : [учебное пособие для вузов педагогических специальностей] / Т. Д. Марцинковская. - М., 2010. - 381, [1] с.
4. Разумникова О. М. Общая психология: когнитивные процессы и состояния : практикум для 1 курса, направления 030300 "Психология" / О. М. Разумникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 73, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164100

Дополнительная литература

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию : курс лекций : учебное пособие для вузов / Ю. Б. Гиппенрейтер. - М., 2002. - 334 с.
2. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы. - СПб., 2002. - 508 с.
3. Севостьянов Д. А. Психология деятельности. Мотивация и мотивы. - Новосибирск, 2012. - 9 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Общая психология. Ч. 1 : учебно-методические материалы для 1 курса ФГО направления 030300 "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Кавун]. - Новосибирск, 2008. - 42, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000081198

2. Психология и педагогика. Раздел "Темперамент и характер" : [методическое пособие к практическим занятиям для 1 курса всех направлений дневной и заочной форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Меньшикова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 74, [2] с. : табл. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3659.pdf>

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для сопровождения лекционных и практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психодиагностика личности

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа: Психология личности

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	1	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	6	25
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	12
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	4
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.	4	9
10	Самостоятельная работа, час.	0	81
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1

способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического; в части следующих результатов обучения:

з1. знать особенности планирования и проведения исследования в номотетическом и идеографическом подходах

Компетенция ФГОС: ПК.2 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; в части следующих результатов обучения:

у1. владеть методами анализа психологических данных при решении научно-исследовательских и практических задач

у3. владеть навыками разработки и модификации исследовательских и психодиагностических методик

Компетенция ФГОС: ПК.5

готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; в части следующих результатов обучения:

32. уметь выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития
у1. уметь применять методы диагностики, коррекции, психологического консультирования, психотерапии в разных сферах профессиональной деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Психодиагностика личности

ПК.1.31 знать особенности планирования и проведения исследования в номотетическом и идеографическом подходах	
1. об особенностях психодиагностики как науки, основных областях применения психодиагностических методик;	Лекции; Самостоятельная работа
2. об истории развития отечественной и зарубежной психодиагностики, об основных проблемах и направлениях современной психодиагностики;	Лекции; Самостоятельная работа
3. об основных принципах, лежащих в основе разработки и применения методов психодиагностики;	Лекции; Самостоятельная работа
4. об особенностях комплексного подхода к психодиагностическому исследованию, специфике сочетания количественных и качественных методов при изучении человека;	Лекции; Самостоятельная работа
5. об особенностях объекта исследования в психологии и психодиагностике, об активности и, следовательно, влиянии на результаты диагностики участников взаимодействия (и диагностируемого и диагноста);	Самостоятельная работа
6. классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию	Самостоятельная работа
7. профессионально-этические принципы психодиагностического исследования и обследования;	Самостоятельная работа
8. основные методы психодиагностики, конкретные методики и тестовые процедуры, их достоинства и ограничения;	Самостоятельная работа
9. статистические (психометрические) свойства методик;	Самостоятельная работа
10. сферы применения наиболее универсальных методик;	Самостоятельная работа
11. понимать смысл процедур, направленных на проверку психометрических свойств методик;	Лекции; Самостоятельная работа
12. особенности проведения и интерпретации результатов объективных тестов, опросников и проективных методик	Самостоятельная работа
13. знать специфику требований к выбору и процедуре проведения психодиагностических методик, к написанию психодиагностических заключений в различных областях профессиональной деятельности психолога	Лекции; Самостоятельная работа
14. структуру психодиагностического заключения	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.у1 владеть методами анализа психологических данных при решении научно-исследовательских и практических задач	
15. анализа результатов комплексного психодиагностического исследования с целью выявления возможных внутренних противоречий, неосознаваемых мотивационных и поведенческих тенденций, взаимовлияния разных личностных особенностей	Практические занятия; Самостоятельная работа
16. формулирования рекомендаций клиенту на основе анализа результатов психодиагностического исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.у3 владеть навыками разработки и модификации исследовательских и психодиагностических методик	
17. интерпретировать результаты методик в вероятностно-статистическом смысле;	Практические занятия; Самостоятельная работа

18.практически проводить основные (универсальные) психодиагностические методики и модифицировать их для исследования личностных, интеллектуальных, мотивационных особенностей человека и особенностей межличностного взаимодействия;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
19.рефлексии профессионально-важных качеств психодиагноста	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.32 уметь выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития	
20.интерпретировать результаты психодиагностического исследования в консультативной форме - с учетом интересов и прав клиентов	Практические занятия; Самостоятельная работа
21.создавать психологический и поведенческий портрет личности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.у1 уметь применять методы диагностики, коррекции, психологического консультирования, психотерапии в разных сферах профессиональной деятельности	
22.обосновывать выбор диагностических методик в соответствии с задачами исследования и психометрическими характеристиками методик;	Самостоятельная работа
23.составления психодиагностического заключения на основе полученных результатов	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика : [учебник] / Л. Ф. Бурлачук. - М. [и др.], 2010. - 378, [1] с. : ил.
2. Глуханюк Н. С. Практикум по психодиагностике : учебное пособие / Н. С. Глуханюк ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т, Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - М., 2009. - 204 с. : табл., ил.
3. Носс И. Н. Психодиагностика : учебник для бакалавров / И. Н. Носс. - Москва, 2013. - 439 с. : ил., табл.
4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для бакалавров / [М. К. Акимов и др.] ; под ред. М. К. Акимовой ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. - Москва, 2017. - 630, [1] с. - Авт. указаны на 9-й с..

Дополнительная литература

1. Альманах психологических тестов: Рисуночные тесты. – М. : КСП, 1997. – 311,[3] с. : ил.
2. Анастаси А. Психологическое тестирование / А. Анастаси, С. Урбина. - СПб., 2003. - 687 с. : ил.
3. Белый Б. И. Тест Роршаха. Практика и теория / Б. И. Белый ; под ред. Л. Н. Собчик. – СПб. : КАСКАД, 2005. – 240 с.
4. Бодалев А.А Общая психодиагностика / А. А Бодалев [и др.]. – Спб. : Речь, 2002. – 440 с. : ил. – (Психология).
5. Бурлачук Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л. Ф. Бурлачук, С. М. Морозов. - СПб., 1999. - 517, [2] с. : ил.
6. Венгер А. Л. Психологические рисуночные тесты : иллюстрированное руководство / А. Л. Венгер. - М., 2004. - 159 с. : ил.
7. Елисеев О. П. Практикум по психологии личности / О. П. Елисеев. - СПб. [и др.], 2007. - 508 с. : ил.
8. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы. - СПб., 2002. - 508 с.
9. Клайн П. Справочное руководство по конструированию тестов [Электронный ресурс] / П. Клайн. – Киев : ПАН Лтд, 1994. – 288 с. – Режим доступа: http://www.mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181175988-spravochnoe-rukovodstvo-po-konstruirovaniyu-testov.html. – Загл. с экрана.

10. Практикум по возрастной психологии : Учебное пособие / [Л. А. Головей, Л. Н. Кулешова, Л. И. Вансовская и др. ; Под ред. Л. А. Головей, Е. Ф. Рыбалко]. - СПб., 2002. - 693 с. : ил.
11. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" / [В. Д. Балин и др.] ; под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. - СПб., 2007. - 559 с.
12. Практическая психодиагностика : методики и тесты / ред.-сост. Д. Я. Райгородский. - Самара, 1998. - 668 с.
13. Психологическая диагностика : научно-методический и практический журнал. - М., 2003 -
14. Романова Е. С. Психодиагностика : [учеб. пособие для вузов по специальностям психологии] / Е. С. Романова. - 3-е изд., доп. - М. : КноРус, 2011. - 332 с.
15. Собчик Л. Н. Вербальный фрустрационный тест. - СПб., 2002. - 24 с.
16. Собчик Л. Н. МЦВ-метод цветовых выборов. Модифицированный восьмицветовой тест Люшера : Практ. руководство. - СПб., 2001. - 100 с.
17. Собчик Л. Н. Метод портретных выборов - адаптированный тест Сонди : Практ. руководство. - СПб., 2002. - 128 с. : ил. - Загл. обл. : Модифицированная методика Сонди. Тест восьми влечений.
18. Собчик Л. Н. Методика "Исключение предметов" : Учеб. -метод. пособие. - СПб., 2002. - 44 с. : ил.
19. Собчик Л. Н. Психодиагностика в профориентации и кадровом отборе / Л. Н. Собчик. - СПб., 2003(2002). - 67 с.
20. Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности (СМИЛ) : практ. рук. к традиционному и компьютерному вариантам теста / Л. Н. Собчик. - М. : Боргес, 2009. - 256 с.
21. Фер Р. М. Психометрика: введение / Р. М. Фер, В. Р. Бакарак ; пер. с англ. - Челябинск : ЮУрГУ. - 2010. - 445 с.
22. Фетискин Н. П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп : учебное пособие / Н. П. Фетискин, В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов. - М., 2002. - 489 с. : ил.
23. Энциклопедия психодиагностики. Т. 1. Психодиагностика детей / [ред.-сост. Д. Я. Райгородский]. - Самара : Бахрах-М, 2008. - 622, [1] с. : ил., табл., цв. ил.
24. Энциклопедия психодиагностики. Т. 2. Психодиагностика взрослых / [ред.-сост. Д. Я. Райгородский]. - Самара : Бахрах-М, 2009. - 703 с. : ил., табл.
25. Энциклопедия психодиагностики. Т. 3. Психодиагностика семьи / [ред.-сост. Д. Я. Райгородский]. - Самара : Бахрах-М, 2009. - 693, [1] с. : ил.
26. Энциклопедия психодиагностики. Т. 4. Психодиагностика персонала / [ред.-сост. Д. Я. Райгородский]. - Самара : Бахрах-М, 2010. - 789 с. : ил., табл.

Интернет-ресурсы

1. Собчик Л.Н. Психология индивидуальности. Теория и практика психодиагностики [Электронный ресурс] / Л.Н. Собчик. - Санкт-Петербург : Изд-во "Речь", 2005. - 624 с. - Режим доступа : <http://www.klex.ru/8zt>. - Загл. с экрана.
2. Проективная психология [Электронный ресурс] / Л. Беллак, Л.Э. Абт, Г.У. Оллпорт и др. - Москва : Апрель Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. - 528 с. - Режим доступа : <http://www.klex.ru/8sm>. - Загл. с экрана.
3. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

6. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кавун Л. В. Психодиагностика личности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Кавун ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235689. - Загл. с экрана.
2. Яньшин П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебно-методическое пособие / П. В. Яньшин. - СПб., 2007. - 318 с. : табл.
3. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется для презентаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по психологии личности

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа: Психология личности

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	1	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	8	21
4	Лекции, час.	2	0
5	Практические занятия, час.	0	12
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	6
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.	6	7
10	Самостоятельная работа, час.	0	85
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ контр.
12	Вид аттестации		ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з2. владеть приемами оказания психологической помощи в различных жизненных ситуациях
Компетенция ФГОС: ПК.3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у1. уметь применять знания о закономерностях функционирования и развития психики, базовых механизмах психических процессов и состояний для решения практических задач
Компетенция ФГОС: ПК.5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. знать особенности проявления психологических свойств и состояний человека в норме и патологии
з2. уметь выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития
у7. уметь создавать психологический и поведенческий портреты личности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Практикум по психологии личности

ОК.2.з2 владеть приемами оказания психологической помощи в различных жизненных ситуациях	
1.о направлениях, технологиях и способах психологической помощи	Практические занятия; Самостоятельная работа
2.основные техники установления контактов с людьми, различными группами людей в зависимости от их индивидуальных особенностей	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.у1 уметь применять знания о закономерностях функционирования и развития психики, базовых механизмах психических процессов и состояний для решения практических задач	
3.концепции структуры личности и ее элементов (	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.5.з1 знать особенности проявления психологических свойств и состояний человека в норме и патологии	
4.проблема нормы и патологии в психологии личности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.з2 уметь выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития	
5.анализировать особенности протекания возрастных кризисов	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.особенности проведения диагностики возрастного развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.у7 уметь создавать психологический и поведенческий портреты личности	
7.создавать психологический и поведенческий портрет личности	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.рефлексии профессионально-важных качеств	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.формулирование рекомендаций клиенту на основе анализов результатов психодиагностического исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Горбатов Д. С. Общепсихологический практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. С. Горбатов. - Москва, 2017. - 307 с. : ил., табл. - Кн. доступна в электрон. библиот. системе biblio-online.ru.
2. Сапогова Е. Е. Практикум по консультативной психологии : [учебное пособие для вузов направления и специальностей "Психология"] / Е. Е. Сапогова. - СПб., 2010. - 541 с.

Дополнительная литература

1. Елисеев О. П. Практикум по психологии личности / О. П. Елисеев. - СПб. [и др.], 2007. - 508 с. : ил.
2. Идентичность : хрестоматия : учеб.-метод. пособие / Российская акад. образования, Московский психолого-социальный ин-т ; сост. Л. Б. Шнейдер. – 2-е изд., стер. – М. : Изд-во Московского психолого-социального ин-та ; Воронеж : МОДЭК, 2008. – 270, [1] с.
3. Немов Р. С. Психология. В 3 кн.. Кн. 1 : учебник для высших педагогических учебных заведений / Р. С. Немов. - М., 2007. - 686, [1] с. : ил.
4. Немов Р. С. Психология. В 3 кн.. Кн. 1 : учебник для высших педагогических учебных заведений / Р. С. Немов. - М., 2008. - 687 с. : ил.

5. Общая психология и психология личности : учебник для вузов / [А. А. Баранов, Ж. К. Дандарова, А. А. Реан и др.] ; под ред. А. А. Реана. – М. : АСТ ; СПб. : Прайм-Еврознак, 2009. – 639 с.
6. Психология : полный энциклопедический справочник / сост. Б. Мещеряков. – СПб : Прайм-Еврознак, 2007. – 896 с.
7. Психология и психоанализ характера : [хрестоматия по психологии и типологии характеров / ред.-сост. Д. Я. Райгородский]. – [Изд. 5-е, доп.]. – Самара : Бахрах-М, 2009. – 703 с.
8. Психология индивидуальности: новые модели и концепции / под ред.: Е. Б. Старовойтенко, В. Д. Шадрикова. – М. : НОУ ВПО МПСИ, 2009. – 384 с.
9. Психология личности : учебное пособие / [Котова И. Б. и др.] ; под ред. П. Н. Ермакова, В. А. Лабунской. - М., 2008. - 651, [2] с. : ил.. - Авт. указаны на 18-19 с..
10. Психология личности : хрестоматия / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. психологии ; под ред. : Ю. Б. Гиппенрейтер, А. А. Пузыря, В. В. Архангельской. – М. : АСТ : Астрель, 2009. – 617, [1] с.
11. Психология мотивации и эмоций : хрестоматия / МГУ М. В. Ломоносова, фак. психологии ; под ред. : Ю. Б. Гиппенрейтер, М. В. Фаликман. – М. : АСТ, 2009. – 701, [1] с.
12. Психология самосознания : хрестоматия / ред. Д. Я. Райгородский. – Самара : Бахрах-М, 2007. – 672 с.
13. Самосознание и защитные механизмы личности : [хрестоматия по соц. психологии личности / ред.-сост. Д. Я. Райгородский]. – Самара : Бахрах-М, 2008. – 654, [1] с.
14. Столяренко Л. Д. Основы психологии : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко. - Ростов н/Д, 2007. - 671 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Глуханюк Н. С. Практикум по общей психологии : учебное пособие / Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко, С. Л. Семенова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т [и др.]. - М., 2009. - 223 с. : ил., табл.
2. Психология и педагогика. Раздел "Темперамент и характер" : [методическое пособие к практическим занятиям для 1 курса всех направлений дневной и заочной форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Меньшикова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 74, [2] с. : табл.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3659.pdf>
3. Психология личности. Теории личности зарубежных психологов : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Кавун]. - Новосибирск, 2010. - 105, [1] с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/kavun.pdf>

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для сопровождения лекционных и практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Спецсеминар по современным проблемам психологии

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа: Психология личности

Курс: 1 2, семестры : 1 2 3

Факультет гуманитарного образования

№	Вид деятельности	Семестр		
		1	2	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3	3
2	Всего часов	0	108	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	22	20
4	Лекции, час.	2	2	0
5	Практические занятия, час.	0	8	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	2	4
8	Аттестация, час.	0	2	2
9	Консультации, час.		10	10
10	Самостоятельная работа, час.	0	84	88
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.	
12	Вид аттестации		3	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического; в части следующих результатов обучения:
32. уметь реализовывать в исследовательской деятельности основные методологические принципы психологической науки
34. знать основные этапы психологического исследования и их содержательные характеристики
36. знать основные методы и специфику проведения научного исследования в психологии
Компетенция ФГОС: ПК.2 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; в части следующих результатов обучения:
у1. владеть методами анализа психологических данных при решении научно-исследовательских и практических задач
у2. уметь использовать современные компьютерные технологии при решении профессиональных психологических задач

Компетенция ФГОС: ПК.4 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения; в части следующих результатов обучения:
31. знать нормативные документы, регламентирующие форму представления результатов научно-исследовательской и научно-практической работы
32. знать методы поиска необходимой информации и основные методологические параметры исследования
у1. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов научного исследования
у3. уметь обеспечить необходимое психологическое сопровождение внедрения результатов научных исследований в практику
у4. владеть современными информационными технологиями и средствами представления данных

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Спецсеминар по современным проблемам психологии

ПК.1.32 уметь реализовывать в исследовательской деятельности основные методологические принципы психологической науки	
1.иметь представление о принципах построения научного исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.уметь реализовывать в исследовательской деятельности основные методологические принципы психологической науки	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.34 знать основные этапы психологического исследования и их содержательные характеристики	
3.знать основные этапы психологического исследования и их содержательные характеристики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.36 знать основные методы и специфику проведения научного исследования в психологии	
4.знать основные методы и специфику проведения научного исследования в психологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.у1 владеть методами анализа психологических данных при решении научно-исследовательских и практических задач	
5.знать методы статистического анализа и обработки научной информации в области психологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.уметь анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследований	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.у2 уметь использовать современные компьютерные технологии при решении профессиональных психологических задач	
7.навыками работы с прикладными научными пакетами, используемыми при проведении научных исследований в области психологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.31 знать нормативные документы, регламентирующие форму представления результатов научно-исследовательской и научно-практической работы	
8.знать требования ГОСТ, регламентирующие форму представления результатов научно-исследовательской и научно-практической работы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.32 знать методы поиска необходимой информации и основные методологические параметры исследования	
9.владеть приемами библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.у1 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов научного исследования	
10.владеть навыками представления результатов научной работы при публичном выступлении (на семинарах, конференциях)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

11. уметь оформлять результаты научного исследования (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов, докладов)	Практические занятия
ПК.4.у3 уметь обеспечить необходимое психологическое сопровождение внедрения результатов научных исследований в практику	
12. знать специфику внедрения результатов психологических исследований в практику	Лекции
13. иметь представление об этапах психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований в практику	Лекции; Практические занятия
ПК.4.у4 владеть современными информационными технологиями и средствами представления данных	
14. владеть современными информационными технологиями и средствами представления данных	Практические занятия
15. иметь представление об информационных технологиях в научных исследованиях, программных продуктах, использующихся в области психологии	Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Берулава Г. А. Методология современной психологии : монография / Г. А. Берулава ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2009. - 214, [1] с.
2. Корнилова Т. В. Методологические основы психологии : [учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб., 2009. - 316 с.
3. Худяков А. И. Экспериментальная психология / А. И. Худяков. - Харьков, 2016. - 406 с. : ил.
4. Экспериментальная психология в схемах и таблицах: Учебное пособие / Руденко А.М. - Рн/Д:Феникс, 2015. - 285 с. ISBN 978-5-222-22819-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=911344> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента : учебное пособие для вузов / Р. Готтсданкер ; [пер. с англ. Ч. А. Измайлова, В. В. Петухова]. - М., 2005. - 366, [1] с. : ил.
2. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для педагогических вузов по специальности 031000 - Педагогика и психология / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М., 2005. - 206 с.
3. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / В. Н. Дружинин. - СПб., 2004. - 318 с. : ил.
4. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология: теория и методы : Учебник для вузов по направлению и спец. "Психология" / Т. В. Корнилова. - М., 2003. - 381 с.
5. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология : учебник для бакалавров / Т. В. Корнилова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Психол. фак. - Москва, 2013. - 640 с. : ил., табл.
6. Куликов Л. В. Психологическое исследование : Метод. рекомендации по проведению / Л. В. Куликов. - СПб., 2002. - 183 с.
7. Наследов А. Д. Математические методы психологического исследования : анализ и интерпретация данных : [учебное пособие для вузов] / А. Д. Наследов. - СПб., 2008. - 389, [1] с. : ил., табл.
8. Сидоренко Е. В. Методы математической обработки в психологии / Е. В. Сидоренко. - СПб., 2006. - 349 с. : ил.
9. Экспериментальная психология. Практикум : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" / [Т. Г. Богданова и др.] ; под ред. С. Д. Смирнова, Т. В. Корниловой. - М., 2002. - 383 с. : ил., табл.

10. Яголковский С. Р. Психология инноваций. Подходы, модели, процессы : [монография] / С. Р. Яголковский ; Высш. шк. экономики ; Нац. исслед. ун-т. - М., 2011. - 269, [1] с. : табл.

Интернет-ресурсы

1. Карандашев В. Н. Квалификационные работы по психологии: реферативные, курсовые и дипломные : учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / В. Н. Карандашев. – Москва : Смысл, 2002. – 80 с. – Режим доступа : <http://www.klex.ru/59f>. – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина, О. А. Винникова]. - Новосибирск, 2016. - 44, [1] с. - Режим доступа:

http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234040

2. Дружинин А. И. Алгоритмы компьютерной графики. Ч. 2 : учебное пособие / А.И.

Дружинин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 29, [2] с. : ил. - Режим доступа:

http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000066372

3. Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267

4. Шелехова Л. В. Математические методы в психологии и педагогике: в схемах и таблицах : [учебное пособие] / Л. В. Шелехова. - Санкт-Петербург, 2015. - 213 с. : ил., табл.

5. Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл. - Режим доступа:

http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Монитор 17 ACER AL	Лекции и доклады
2	Компьютер Intel CELERON D (336)	Лекция и доклады
3	Персональный компьютер CPU Intel Core 2DUO E7200 в комплекте	Лекции и доклады

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теории личности

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа: Психология личности

Курс: 2, семестры : 3 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	3	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4
2	Всего часов	0	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	29
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	10
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	4
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		13
10	Самостоятельная работа, час.	0	113
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у3. знать современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з5. знать методологические парадигмы, методологические противоречия, суть дискуссий по фундаментальным проблемам современной психологии
Компетенция ФГОС: ПК.3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у1. уметь применять знания о закономерностях функционирования и развития психики, базовых механизмах психических процессов и состояний для решения практических задач

Компетенция ФГОС: ПК.7 способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать проблемы современной психологии, возникающие при систематизации психологического знания и обнаруживающиеся в прикладных отраслях психологии	
у1. владеть навыками критического анализа существующих теоретических воззрений на предмет, методы и пути развития психологии	

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Теории личности</i>	
ОПК.3.у3 знать современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии	
1.различные методические подходы к изучению структуры личности в психологии;	Самостоятельная работа
ПК.1.з5 знать методологические парадигмы, методологические противоречия, суть дискуссий по фундаментальным проблемам современной психологии	
2.о движущих силах и условиях развития личности;	Лекции; Самостоятельная работа
3.о периодизации развития индивида, личности, индивидуальности;	Самостоятельная работа
4.о соотношении понятий "индивид", "человек", "личность", "субъект деятельности", "индивидуальность";	Лекции; Самостоятельная работа
5.об истории развития представления о природе личности в отечественной и зарубежной психологии, междисциплинарном статусе проблемы личности;	Лекции; Самостоятельная работа
6.основные положения теорий личности отечественных и зарубежных психологов - представителей разных подходов к исследованию личности, внесших вклад в развитие представлений о личности, движущих силах ее нормального и аномального развития, особенностях формирования, становления, функционирования;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.у1 уметь применять знания о закономерностях функционирования и развития психики, базовых механизмах психических процессов и состояний для решения практических задач	
7.применять теоретические знания из области психологии личности в практической деятельности психолога;	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.применять теоретические знания из области психологии личности для анализа собственных психологических проблем и практической работы с ними	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.з1 знать проблемы современной психологии, возникающие при систематизации психологического знания и обнаруживающиеся в прикладных отраслях психологии	
9.об особенностях психологии личности как науки, многообразии феноменологии в психологии личности;	Лекции
10.основные положения деятельностного подхода к изучению развития человека;	Самостоятельная работа
11.основные положения историко-эволюционного подхода, интегрирующего представления о развитии личности в биогенезе, социогенезе и персоногенезе;	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.7.у1 владеть навыками критического анализа существующих теоретических воззрений на предмет, методы и пути развития психологии	
12.владеть основами категориального анализа психологических теорий личности;	Практические занятия; Самостоятельная работа
13.написания рефлексивных самоотчетов на основе практической работы со своими личностными проблемами	Практические занятия; Самостоятельная работа
14.сопоставлять разные точки зрения по дискуссионным вопросам в области психологии личности;	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Асмолов А. Г. Психология личности : культурно-историческое понимание развития человека : учебник [для вузов] / А. Г. Асмолов. - Москва, 2010. - 447 с. : ил., табл.
2. Психология личности : учебное пособие / [Котова И. Б. и др.] ; под ред. П. Н. Ермакова, В. А. Лабунской. - М., 2008. - 651, [2] с. : ил.. - Авт. указаны на 18-19 с..
3. Психология личности: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 479 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009672-8, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452810> - Загл. с экрана.
4. Реан А. А. Психология личности : [учебное пособие] / А. А. Реан. - Санкт-Петербург [и др.], 2016. - 286 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Аверин В. А. Психология личности : учеб. пособие / В. А. Аверин. – 2-е изд. – СПб. : Михайлов, 2001. – 190 с.
2. Асмолов А. Г. Психология личности: Принципы общепсихологического анализа : Учебник. - М., 2002. - 414 с.
3. Журавлев А. Л. Психология личности как открытой и развивающейся системы (к юбилею Л. И. Анцыферовой) / А. Л. Журавлев, Н. Е. Харламенкова // Психологический журнал. - 2009. - Т. 30, № 6. - С. 30-39.
4. Марцинковская Т. Д. 100 выдающихся психологов мира / Т. Д. Марцинковская, М. Г. Ярошевский ; Акад. пед. и социал. наук. Моск. психолог.-социал. ин-т. – Воронеж ; Москва : Ин-т практ. психологии ; МОДЭК, 1995. – 319 с. – (Библиотека школьного психолога).
5. Орлов А. Б. Психология личности и сущности человека. Парадигмы, проекции, практики : Учеб. пособие для вузов. - М., 2002. - 271 с.
6. Первин Л. А. Психология личности. Теория и исследования : Пер. с англ.. - М., 2000. - 606с.
7. Психология и психоанализ характера : [хрестоматия по психологии и типологии характеров] / [Райгородский Д. Я. (ред.-сост.)]. – [Изд. 5-е, доп.]. – Самара : Бахрах-М, 2009. – 703 с.
8. Психология индивидуальности: новые модели и концепции [Электронный ресурс] / под ред.: Е. Б. Старовойтенко, В. Д. Шадрикова. – М. : Изд-во МПСИ, 2009. – Режим доступа: <http://www.hse.ru/data/2009/12/04/1227489143/%D0%9F%D0%A1%D0%98%D0%A5%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%AF%20%D0%98%D0%9D%D0%94%D0%98%D0%92%D0%98%D0%94%D0%A3%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%98.doc>. – Загл. с экрана.
9. Психология личности. Т. 1. [Зарубежная психология] : хрестоматия / [ред. -сост. : Д. Я. Райгородский]. - Самара, 2002. - 510 с.
10. Психология личности. Т. 2. [Отечественная психология] : хрестоматия / [ред. -сост. : Д. Я. Райгородский]. - Самара, 2002. - 543 с.
11. Психология личности. Тексты [Электронный ресурс] : хрестоматия / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, А. А. Пузыря. - М., 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с контейнера. - На этикетке: Sb-097.
12. Психология личности: Психолого-педагогические основы толерантности : Учебное пособие / Л. В. Меншикова, О. С. Шемелина, Л. В. Кавун, Л. А. Аксенова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2004. - 67 с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2004/2004_menschik.rar. - На обл. указан авт.: Л. В. Меншикова.
13. Психология самосознания : [хрестоматия] / [ред. -сост. Д. Я. Райгородский]. - М., 2003. - 672 с.

14. Степанов С. С. Век психологии: имена и судьбы / С. Степанов. – 2-е. изд., испр. и доп. – М. : ЭКСМО, 2002. – 590 с. : ил.
15. Фейдимен Д. Большая книга психологии. Личность : теории, упражнения, эксперименты / Д. Фейдимен, Р. Фрейджер – СПб. : Прайм-Еврознак, 2008. – 704 с.
16. Хьелл Л. Теория личности : основные положения, исследования и применение. - СПб., 1999. - 606 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. Личностный потенциал. Структура и диагностика [Электронный ресурс] / под. ред. Д. А. Леонтьева. - Москва : Смысл, 2011. - 680 с. - Режим доступа: http://www.e-reading.club/bookreader.php/1037510/Lichnostnyy_potencial._Struktura_i_diagnostics.html. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кавун Л. В. Теории личности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Кавун ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235687. - Загл. с экрана.
2. Психология личности. Теории личности зарубежных психологов : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Кавун]. - Новосибирск, 2010. - 105, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/kavun.pdf>

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется для презентаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология общения

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа: Психология личности

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	23
4	Лекции, час.	2
5	Практические занятия, час.	6
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	4
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	13
10	Самостоятельная работа, час.	121
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; в части следующих результатов обучения:
у4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
Компетенция ФГОС: ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
у4. уметь выстраивать коммуникацию с учетом психологических, поведенческих и социальных характеристик партнера
Компетенция ФГОС: ОПК.2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
з3. знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде
Компетенция ФГОС: ПК.3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; в части следующих результатов обучения:
з2. знать основные этапы и закономерности социально-психологической адаптации человека с учетом индивидуальных различий

Компетенция ФГОС: ПК.5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; в части следующих результатов обучения:
уб. уметь создавать программы, направленные на предупреждение и решение конфликтов в организации

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Психология общения

ОПК.1.у4 уметь выстраивать коммуникацию с учетом психологических, поведенческих и социальных характеристик партнера	
1.описывать внешние поведенческие реакции человека на языке внутренних психологических механизмов;	Практические занятия; Самостоятельная работа
2.анализировать внешние (вербальные и невербальные) поведенческие характеристики участников взаимодействия с целью определения их эмоционального состояния и особенностей их взаимодействия;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.з3 знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде	
3.об особенностях, закономерностях, механизмах процессов общения и командообразования;	Лекции; Самостоятельная работа
4.об основных подходах к проблеме эффективного общения в отечественной и зарубежной психологии;	Лекции; Самостоятельная работа
5.основные составляющие вербального и невербального компонентов общения;	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.факторы эффективной деловой коммуникации и конструктивного межличностного общения;	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.функции общения при деловой и межличностной коммуникации	Самостоятельная работа
8.основные механизмы, законы восприятия человека человеком;	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.психологические и коммуникативные барьеры общения, трудности и дефекты общения;	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.психологические критерии описания субъектов затрудненного и незатрудненного общения;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у4 уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере	
11.применять способы снятия эмоционального напряжения своего и партнеров, владеть техникой "Я - высказывания";	Практические занятия; Самостоятельная работа
12.анализировать межличностные отношения между участниками взаимодействия;	Практические занятия; Самостоятельная работа
13.владеть навыками установления контакта в различных ситуациях общения, в том числе и в деловом общении;	Практические занятия; Самостоятельная работа
14.применять техники активного слушания;	Практические занятия; Самостоятельная работа
15.оценивать с рефлексивной позиции собственные возможные перцептивные и когнитивные искажения при общении.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.з2 знать основные этапы и закономерности социально-психологической адаптации человека с учетом индивидуальных различий	
16.характеристики социально-психологической адаптации на разных жизненных этапах	Практические занятия
ПК.5.уб уметь создавать программы, направленные на предупреждение и решение конфликтов в организации	

Литература

Основная литература

1. Ильин Е. П. Психология общения и межличностных отношений / Е. П. Ильин. - Санкт-Петербург [и др.], 2013. - 573 с.
2. Ефимова Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : [учебное пособие для среднего профессионального образования по группе специальностей "Образование"] / Н. С. Ефимова. - Москва, 2016. - 191, [1] с. : ил.

Дополнительная литература

1. Амельков А. А. Психологическая диагностика межличностного взаимодействия / А. А. Амельков. - Мозырь, 2006. - 107, [1] с. : табл.
2. Андриенко Е. В. Социальная психология : [учебное пособие для вузов] / Е. В. Андриенко; под ред. В. А. Сластенина ; Междунар. акад. наук пед. образования. - М., 2010. - 262, [1] с.
3. Батаршев А. В. Диагностика способности к общению / А. В. Батаршев. - СПб. [и др.], 2006. - 175 с. : табл.
4. Бодалев А. А. Психология о личности : [монография] / А. А. Бодалев. - М., 1988. - 187, [5] с.
5. Гойхман О. Я. Речевая коммуникация : учебник / О. Я. Гойхман, Т. М. Надеина. - М., 2007. - 271, [1] с.
6. Горянина В. А. Психология общения : [учебное пособие для факультетов социальной работы] / В. А. Горянина. - М., 2008. - 415, [1] с. : ил.
7. Немов Р. С. Психология. В 3 кн.. Кн. 1 : учебник для высших педагогических учебных заведений / Р. С. Немов. - М., 2008. - 687 с. : ил.
8. Бороздина Г. В. Психология и этика делового общения : учебник для бакалавров / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. - Москва, 2012. - 463 с.
9. Доценко Е. Л. Психология общения : учебное пособие / Е. Л. Доценко ; Тюмен. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т психологии, педагогики, социал. упр. - Тюмень, 2011. - 295 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Искусство делового общения : учебно-методическое пособие / [авт.-сост. Е. Я. Букина, А. В. Кирилова, Е. Л. Плавская] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 70, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/bukina.pdf>
2. Макаренко О. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=697>. - Загл. с экрана.

3. Малинина М. Г. Язык и логика публичного выступления [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Малинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=373>. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	КОМПЬЮТЕР Celeron 900	Демонстрация учебных материалов
2	Видеокамера SONY DCR-SR85E	Анализ невербальной составляющей общения
3	Музыкальный центр Samsung MAX -T 55Q	Анализ вербальной составляющей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная психология личности

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа: Психология личности

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	23
4	Лекции, час.	2
5	Практические занятия, час.	6
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	4
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	13
10	Самостоятельная работа, час.	121
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; в части следующих результатов обучения:
у4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
Компетенция ФГОС: ПК.3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; в части следующих результатов обучения:
з1. иметь представление об основных движущих силах и условиях развития человека
з2. знать основные этапы и закономерности социально-психологической адаптации человека с учетом индивидуальных различий

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Социальная психология личности

ОК.3.у4 уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере	
1.о социально значимых качествах и свойствах личности, проявляемых в общении и взаимодействии	Самостоятельная работа
2.предлагать рекомендации по уменьшению негативного влияния групповых феноменов и по повышению сплоченности малой группы	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.о специфике коммуникации людей, принадлежащих к различным социальным группам	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.характеристику, причины, этапы развития и способы разрешения социально-психологического конфликта, а также стратегии поведения людей в конфликтных ситуациях	Самостоятельная работа
5.о видах отношений между людьми и соответствующих этим отношениям стилям и способам общения	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.предлагать решения для повышения эффективности коммуникации, для преодоления барьеров общения с минимизацией негативного влияния на общение эффектов межличностного восприятия и ошибок каузальной атрибуции	Самостоятельная работа
7.диагностировать особенности коммуникации личности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.з1 иметь представление об основных движущих силах и условиях развития человека	
8.о стадиях формирования социальной идентичности и факторах, влияющих на этот процесс	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.классификацию и основные характеристики социальных групп	Лекции; Самостоятельная работа
10.о месте социальной психологии в системе научного знания о человеке и обществе, о специфике социально-психологического подхода к изучению личности и группы	Лекции; Самостоятельная работа
11.пользоваться понятийным аппаратом социальной психологии при объяснении поведения человека в группе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.диагностики малых групп с использованием социометрической методики	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.з2 знать основные этапы и закономерности социально-психологической адаптации человека с учетом индивидуальных различий	
13.содержание и стадии процессов социализации и социального развития, институты социализации	Лекции; Самостоятельная работа
14.о социальной установке, социальной идентичности, стадии развития группы и т.д. как о факторах, влияющих на поведение человека в группе и социуме	Практические занятия; Самостоятельная работа
15.о характеристиках, границах, основных групповых структурах и динамических процессах в малой группе	Практические занятия; Самостоятельная работа
16.диагностировать особенности социальной идентичности личности	Практические занятия; Самостоятельная работа
17.предлагать рекомендации по повышению эффективности взаимодействия между людьми, для улучшения взаимоотношений в социуме и группе	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Андреева Г. М. Социальная психология : учебник / Г. М. Андреева. - М., 2010
2. Майерс Д. Д. Социальная психология : [пер. с англ.] / Д. Майерс. - СПб. [и др.], 2008. - 793 с. : ил.
3. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / Крысько В.Г., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 256 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0382-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=671426> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Аллахвердова О. В. Медиация : пособие для посредников-медиаторов / О. В. Аллахвердова, А. Д. Карпенко. - СПб., 1999. - 55 с.
2. Амельков А. А. Психологическая диагностика межличностного взаимодействия / А. А. Амельков. - Мозырь, 2006. - 107, [1] с. : табл.
3. Андреева Г. М. Зарубежная социальная психология XX столетия: Теоретические подходы : Учебное пособие для вузов по спец. "Психология" / Г. М. Андреева, Н. Н. Богомолова, Л. А. Петровская. - М., 2002. - 286 с.
4. Андреева Г. М. Психология социального познания : учебное пособие для психол. и пед. спец. вузов. - М., 2000. - 288 с.
5. Андриенко Е. В. Социальная психология : [учебное пособие для вузов] / Е. В. Андриенко; под ред. В. А. Сластенина ; Междунар. акад. наук пед. образования. - М., 2010. - 262, [1] с.
6. Аронсон Э. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме : пер. с англ. / Эллиот Аронсон, Тим Уилсон, Робин Эйкерт. - СПб., 2004. - 558 с. : ил.
7. Белинская Е. П. Социальная психология личности : Учеб. пособие / Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. - М., 2001. - 300 с.
8. Берн Э. Лидер и группа. О структуре и динамике организаций и групп : Пер. с англ.. - Екатеринбург, 2000. - 320 с.
9. Богомолова Н. Н. Социальная психология массовой коммуникации : [учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология"] / Н. Н. Богомолова. - М., 2008. - 191 с.
10. Бэрн Р. Социальная психология группы: процессы, решения, действия / Р. Бэрн, Н. Керр, Н. Миллер. - СПб., 2003. - 269 с. - Библиогр.: с. 227-264. - Алф. указ.: с. 265-269.
11. Волчкова В. И. Социально-психологический климат в педагогическом коллективе / В. И. Волчкова // Высшее образование в России. - 2009. - № 1. - С. 167-170.
12. Журавлев А. Л. Обмен знаниями, групповая рефлексивность и корпоративная память как объекты социальной психологии / А. Л. Журавлев, Т. А. Нестик // Психологический журнал. - 2010. - Т. 31, № 3. - С. 5-16.
13. Журавлев А. Л. Психология больших социальных групп как коллективных субъектов / А. Л. Журавлев, Т. П. Емельянова // Психологический журнал. - 2009. - Т. 30, № 3. - С. 5-15.
14. Загребина А. В. Публика как социальная общность / А. В. Загребина // Социологические исследования. - 2010. - № 3. - С. 139-146.
15. Зарубежная социальная психология : хрестоматия / сост. Н. И. Леонов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2009. - 525, [2] с. : ил.
16. Зимбардо Ф. Социальное влияние : [Пер. с англ.]. - СПб., 2001. - 444 с. : ил.
17. Иванова С. П. Психологическая устойчивость личности как фактор противодействия негативным влияниям социальной среды / С. П. Иванова // Образование и общество. - 2009. - № 6. - С. 50-55.
18. Калюжная Н. А. Фанатизм: личностные и групповые черты / Н. А. Калюжная // Философские науки. - 2007. - № 9. - С. 66 - 81.
19. Кричевский Р. Л. Социальная психология малой группы : учебное пособие / Р. Л. Кричевский, Е. М. Дубовская. - М., 2001. - 318 с. : схем.
20. Крысько В. Г. Словарь-справочник по социальной психологии / В. Г. Крысько. - СПб., 2003. - 415 с.
21. Крэйхи Б. Социальная психология агрессии / Барбара Крэйхи. - СПб., 2003. - 333 с. : ил. - Библиогр.: с. 292-330. - Предм. указ.: с. 331-333.
22. Медведева М. А. О терминологической неопределенности термина "социально-психологический климат коллектива" / М. А. Медведева // Инновации в образовании. - 2008. - № 8. - С. 21-37.
23. Милграм С. Эксперимент в социальной психологии. - СПб., 2000. - 335 с. : ил.

24. Московичи С. Век толп. Исторический трактат по психологии масс : Пер. с фр.. - М., 1998. - 477 с.
25. Назаретян А. П. Агрессивная толпа, массовая паника, слухи. Лекции по социальной и политической психологии : учебное пособие для вузов / А. П. Назаретян. - СПб., 2003. - 189 с. : ил.
26. Почебут Л. Г. Социальная психология / Л. Г. Почебут, И. А. Мейжис. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2010. – 665 с.
27. Психология социальных ситуаций : Сер. Хрестоматия / [Сост. и общ. ред. Н. В. Гришиной]. - СПб., 2001. - 403 с.
28. Психология толп / Гюстав Лебон, Габриэль Тард. - М., 1999. - 412 с.
29. Социальная психология : [пер. с фр.] / под ред. С. Московичи. - СПб. [и др.], 2007. - 591 с. : ил.
30. Социальная психология : [учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / А. Н. Сухов [и др.] ; под ред. А. Н. Сухова, А. А. Деркача. - М., 2008. - 599, [1] с.
31. Социальная психология : словарь / ред. М. Ю. Кондратьев. - М., 2005. - 175 с.
32. Социальная психология : учебное пособие / авт.-сост.: Р. И. Мокшанцев, А. В. Мокшанцева. - М.; Новосибирск, 2001. - 407 с.
33. Социальная психология : хрестоматия / сост.: Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. - М., 2003. - 475 с. : ил.
34. Сухов А. Н. Социальная психология : учебное пособие для вузов / [А. Н. Сухов и др.] ; под ред. А. Н. Сухова, А. А. Деркача. - М., 2001. - 599, [1] с.
35. Фестингер Л. Теория когнитивного диссонанса. - СПб., 2000. - 317с.
36. Фетискин Н. П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп : учебное пособие / Н. П. Фетискин, В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов. - М., 2002. - 489 с. : ил.
37. Фурманов И. А. Агрессия и насилие: диагностика, профилактика и коррекция / И. А. Фурманов. - СПб., 2007. - 479 с. : ил., табл.
38. Шалак В. И. Современный контент-анализ : Приложения в области: политологии, психологии, социологии, культурологии, экономики, рекламы / В. И. Шалак ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М., 2004. - 272 с. : ил., табл.
39. Шибутани Т. Социальная психология / Т. Шибутани ; [пер. с англ. В. Б. Ольшанского]. - Ростов н/Д, 2002. - 538, [1] с.
40. Шихирев П. Н. Современная социальная психология : [учебное пособие для вузов] / П. Н. Шихирев ; науч. ред. А. И. Донцов. - Екатеринбург, 2000. - 447 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Ванина О. Е. Социальная психология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. Е. Ванина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1123>. - Загл. с экрана.
2. Гуманитарное исследование в психологии : методические материалы для курсовых и дипломных работ дневного отделения ФГО специальности "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [разраб. Е. В. Николаенко]. - Новосибирск, 2006. - 86, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/3174.rar>
3. Социальная психология. Ч. 1 : программа курса и методические указания для 2 курса дневного отделения специальности "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. В. Николаенко]. - Новосибирск, 2004. - 47 с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2866.rar>
4. Социальная психология. Ч. 2 : программа курса и методические указания для 2 курса дневного отделения специальности "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. В. Николаенко]. - Новосибирск, 2004. - 43 с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2867.rar>

Специализированное программное обеспечение

- 1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ
- 2 Microsoft Office
- 3 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для демонстрации презентаций по темам лекционных и практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психология инновационной деятельности

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа: Психология личности

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	2	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4
2	Всего часов	0	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	25
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	4	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		13
10	Самостоятельная работа, час.	0	117
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
32. знать основные направления практической психологической деятельности в различных отраслях народного хозяйства
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
37. уметь планировать исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским задачам
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
33. иметь представление об инновационных подходах в различных профессиональных сферах и об особенностях применения психологических технологий в разработке этих подходов

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Психология инновационной деятельности

ПК.1.37 уметь планировать исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским задачам	
1. выделять и анализировать психологические факторы, препятствующие инновациям;	Самостоятельная работа
2. о влиянии внешних и внутренних факторов на инновационность личности;	Практические занятия; Самостоятельная работа
3. использовать методы активизации инновационности;	Практические занятия; Самостоятельная работа
4. находить решения в нестандартных ситуациях;	Самостоятельная работа
5. активные методы обучения для развития инновационности;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. современные методы диагностики инновационности;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.32 знать основные направления практической психологической деятельности в различных отраслях народного хозяйства	
7. об общих принципах психологии инноваций;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8. принципы инновационной деятельности;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.33 иметь представление об инновационных подходах в различных профессиональных сферах и об особенностях применения психологических технологий в разработке этих подходов	
9. особенности субъектов инновационной деятельности;	Практические занятия; Самостоятельная работа
10. об особенностях и закономерностях инновационного процесса;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.32 знать основные направления практической психологической деятельности в различных отраслях народного хозяйства	
11. о связи психологии инноваций с другими науками и о роли в профессиональной подготовке;	Лекции; Самостоятельная работа
12. определение понятий инновации, инновационной деятельности и ее составляющих, инновационности, инновационного процесса;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13. использовать теоретические знания для объяснения конкретных фактов и построения гипотезы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.33 иметь представление об инновационных подходах в различных профессиональных сферах и об особенностях применения психологических технологий в разработке этих подходов	
14. отличие инноваций от нововведений;	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Реан А. А. Психология и педагогика : [учебное пособие для вузов] / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. [и др.], 2009. - 432 с. : ил.
2. Стародубцева О. А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Стародубцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156925. - Загл. с экрана.

3. Яголковский С. Р. Психология инноваций. Подходы, модели, процессы : [монография] / С. Р. Яголковский ; Высш. шк. экономики ; Нац. исслед. ун-т. - М., 2011. - 269, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Гамидов Г. С. Основы инноватики и инновационной деятельности / Г. С. Гамидов, В. Г. Колосов, Н. О. Османов. - СПб., 2000. - 323 с.
2. Яковец Ю. В. Эпохальные инновации XXI века / Ю. В. Яковец ; Междунар. ин-т П. Сорокина - Н. Кондратьева. - М., 2004. - 443, [1] с.. - Введ. и огл. также на англ. яз..

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение : учебное пособие для вузов по специальностям "Педагогика и психология" и "Педагогика" / А. П. Панфилова. - М., 2009. - 191, [1] с. : табл.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Презентационное оборудование необходимо для сопровождения лекционного материала

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы деятельности психолога

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа: Психология личности

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	2	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4
2	Всего часов	0	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	25
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	4	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		13
10	Самостоятельная работа, час.	0	117
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; в части следующих результатов обучения:
36. знать правовые основы проведения и требования к проведению экспертизы психических процессов, психологических свойств и состояний человека в норме и патологии
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
32. знать цели, задачи и принципы организации деятельности психологической службы в различных сферах профессиональной деятельности
34. знать правовые основы деятельности психолога

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Правовые основы деятельности психолога</i>	
ПК.5.36 знать правовые основы проведения и требования к проведению экспертизы психических процессов, психологических свойств и состояний человека в норме и патологии	
1. знать правовые основы проведения и требования к проведению экспертизы психических процессов, психологических свойств и состояний человека в норме и патологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.34 знать правовые основы деятельности психолога	
2. знать правовые основы деятельности психолога	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.36 знать правовые основы проведения и требования к проведению экспертизы психических процессов, психологических свойств и состояний человека в норме и патологии	
3. уметь организовывать деятельность психологической службы в социальной сфере, на производстве, в образовании	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.32 знать цели, задачи и принципы организации деятельности психологической службы в различных сферах профессиональной деятельности	
4. знать принципы организации деятельности психологической службы	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Гражданское право. [В 3 т.]. Т. 1 : учебник / [Е. Н. Абрамова и др.] ; под ред. А. П. Сергеева. - М., 2011. - 1006 с.
2. Закон об образовании : Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". - [Йошкар-Ола, 2012]. - 126 с.. - Загл. с обл..
3. Киселев А. И. Теория и практика конституционного права : учебное пособие / А. И. Киселёв ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 267 с.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/kiselev.pdf>
4. Пчелинцева Л. М. Семейное право России : [учебник для вузов] / Л. М. Пчелинцева. - М., 2010. - 719 с.

Дополнительная литература

1. Горбатенков М. Д. Правовые основы производственной безопасности. Ч. 1 : учебное пособие / М. Д. Горбатенков, А. М. Парахин, В. М. Попов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2001. - 70 с.
2. Карцов А. С. Права человека и толерантность / А. С. Карцов // Полис: Политические исследования. - 2010. - № 6. - С. 116-130.
3. Куршев А. В. Структура гражданственности личности / А. В. Куршев // Образование и общество. - 2015. - № 5 (94). - С. 108-112..
4. Миронова Т. К. Право и социальная защита : [монография] / Т. К. Миронова. - М., 2006. - 335 с.
5. Права человека : история, теория и практика : учебное пособие / отв. ред. Б. Л. Назаров. - М., 1995. - 304 с.
6. Семейный кодекс Российской Федерации : [комментарии к изменениям, принятым в 2011-2013 гг.]. - Новосибирск, 2013. - 62, [1] с.
7. Судебная психиатрия : учебник для мед. и юрид. вузов / Н. М. Жариков, В. П. Котов, Г. В. Морозов, Д. Ф. Хритинин ; под ред. Г. В. Морозова. - М. : Юрид. лит., 2001. - 478 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Макаренко О. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=697>. - Загл. с экрана.
2. Сухарев Е. В. Права человека в современном мире [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Сухарев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185488. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Презентационное оборудование необходимо для сопровождения лекционного материала

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная адаптация личности

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа: Психология личности

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	2	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	24
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	10
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	6
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	82
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; в части следующих результатов обучения:
з2. знать способы мотивации и самомотивации человека к деятельности и развитию
у4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
Компетенция ФГОС: ПК.3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; в части следующих результатов обучения:
з2. знать основные этапы и закономерности социально-психологической адаптации человека с учетом индивидуальных различий
Компетенция ФГОС: ПК.5
готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; в части следующих результатов обучения:
з1. знать особенности проявления психологических свойств и состояний человека в норме и патологии
у6. уметь создавать программы, направленные на предупреждение и решение конфликтов в организации

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Социальная адаптация личности</i>	
ОК.3.32 знать способы мотивации и самомотивации человека к деятельности и развитию	
1.существующие теории мотивации, способы диагностики и изменения мотивации	Лекции
ПК.5.31 знать особенности проявления психологических свойств и состояний человека в норме и патологии	
2.проявления нарушений процесса социально-психологической адаптации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у4 уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере	
3.эффективно взаимодействовать с клиентами в групповой и индивидуальной формах работы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.32 знать основные этапы и закономерности социально-психологической адаптации человека с учетом индивидуальных различий	
4.базовые этапы социально-психологической адаптации как процесса	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.у6 уметь создавать программы, направленные на предупреждение и решение конфликтов в организации	
5.разрабатывать профилактические мероприятия, направленные на формирование конфликтной компетентности	Лекции

Литература

Основная литература

1. Налчаджян А. А. Психологическая адаптация : механизмы и стратегии / А. А. Налчаджян. - М., 2010. - 368 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Боровинская Е. А. Формирование координационных способностей у детей с ограниченными физическими и умственными возможностями как один из методов социальной адаптации / Е. А. Боровинская // Социальное обслуживание профессиональный научно-практический и методический журнал. - 2015. - № 2. - С. 99-103..
2. Гриценко Г. Д. Мигранты в новом сообществе: адаптация и/или интеграция / Г. Д. Гриценко, Т. Ф. Маслова // Социологические исследования. - 2010. - № 5. - С. 82-86.
3. Домбровская А. Ю. Социальная адаптация инвалидов / А. Ю. Домбровская // Социологические исследования. - 2011. - № 11. - С. 71-75.
4. Лукашенко Д. В. Механизм адаптации личности социальной средой / Д. В. Лукашенко // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2011. - № 9. - С. 47-51..
5. Низамова А. Э. Особенности адаптации специалистов к условиям трансформирующегося общества / А. Э. Низамова // Социологические исследования. - 2011. - № 1. - С. 67-79.
6. Психология личности: Психолого-педагогические основы толерантности : Учебное пособие / Л. В. Меньшикова, О. С. Шемелина, Л. В. Кавун, Л. А. Аксенова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2004. - 67 с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2004/2004_menschik.rar. - На обл. указан авт.: Л. В. Меньшикова.
7. Шпак Л. Л. Социальная дезадаптация: признаки, механизмы, уровни / Л. Л. Шпак // Социологические исследования. - 2011. - № 3. - С. 50-55.

Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: [http://\(www.elibrary.ru\)](http://(www.elibrary.ru)). – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Дегтярева В. В. Методические материалы по курсу «Проблемы социальной адаптации личности» [Электронный ресурс] : конспект лекций / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163625. - Загл. с экрана.
2. Иванченко В. А. Социальная адаптация личности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Иванченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221997. - Загл. с экрана.
3. Психология личности. Теории личности зарубежных психологов : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Кавун]. - Новосибирск, 2010. - 105, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/kavun.pdf>

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Представление учебных материалов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональное развитие личности

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа: Психология личности

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	2	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	24
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	10
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	6
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	82
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; в части следующих результатов обучения:
з1. иметь представление о факторах, способствующих максимальному раскрытию творческого потенциала личности
з2. знать способы мотивации и самомотивации человека к деятельности и развитию
у1. уметь адекватно оценивать собственные возможности для самореализации и саморазвития
у2. уметь планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
у3. владеть навыками рефлексии собственных возможностей для реализации творческого потенциала в профессиональной деятельности
Компетенция ФГОС: ПК.11
способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий; в части следующих результатов обучения:
з3. знать закономерности личностного и профессионального роста психолога

Компетенция ФГОС: ПК.5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; в части следующих результатов обучения:
35. знать факторы, провоцирующие профессиональное выгорание сотрудников, и инструменты для их профилактики

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Профессиональное развитие личности</i>	
ОК.3.31 иметь представление о факторах, способствующих максимальному раскрытию творческого потенциала личности	
1.о психологических факторах, способствующие развитию творческого потенциала личности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.32 знать способы мотивации и самомотивации человека к деятельности и развитию	
2.понятие мотивации, ее структуру, способы воздействия на мотивацию человека в условиях трудовой деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.y1 уметь адекватно оценивать собственные возможности для самореализации и саморазвития	
3.соотносить свои профессиональные достижения с требованиями профессии и определять способы собственного профессионального развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.y2 уметь планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
4.создавать план индивидуального профессионального и жизненного пути с применением профессионального психологического инструментария	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.y3 владеть навыками рефлексии собственных возможностей для реализации творческого потенциала в профессиональной деятельности	
5.навыками адекватной оценки профессиональных достижений и определения способов собственного профессионального развития	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.35 знать факторы, провоцирующие профессиональное выгорание сотрудников, и инструменты для их профилактики	
6.совокупность внешних и внутренних факторов возникновения профессионального выгорания, иметь представления о психокоррекционных способах воздействия на профессиональное выгорание	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.11.33 знать закономерности личностного и профессионального роста психолога	
7.о классификация профессионального развития специалистов психологического направления, требования профстандартов по психологическим профессиям	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Носкова О. Г. Психология труда : [учебное пособие] / О. Г. Носкова ; под ред. Е. А. Климова. - М., 2009. - 382, [1] с. : табл.
2. Практикум по организационной психологии и психологии труда : учеб / сост. : Д. Ф. Даутов [и др.]. - Ростов-на-Дону, 2013
3. Пряжников Н. С. Психология труда : [учебное пособие для вузов по направлению "Психология" и психологическим специальностям] / Н. С. Пряжников, Е. Ю. Пряжникова. - Москва, 2009. - 476, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Журавлев А. Л. Отечественная социальная психология труда: некоторые тенденции развития / А. Л. Журавлев, А. Б. Купрейченко // Психологический журнал. - 2010. - Т. 31, № 6. - С. 18-29.
2. Макаренко О. В. Психология профессионального развития личности. Ч. 1 : учебное пособие / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 54, [1] с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/mak.rar>
3. Макаренко О. В. Психология профессионального развития личности. Ч. 2 : учебное пособие / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 70, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2007/07_Makarenko.rar

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Тараканов А. В. Акмеология профессионального развития личности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Тараканов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214650. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Представление изучаемого материала; анализ видеоматериалов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Статистические методы в психологии

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа: Психология личности

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	17
4	Лекции, час.	2
5	Практические занятия, час.	4
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	6
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	55
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. знать основные возможности современных информационных и коммуникационных технологий, включая их аппаратное и программное обеспечение
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з7. уметь планировать исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским задачам
Компетенция ФГОС: ПК.2 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у1. владеть методами анализа психологических данных при решении научно-исследовательских и практических задач

у2. уметь использовать современные компьютерные технологии при решении профессиональных психологических задач

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Статистические методы в психологии

ПК.1.37 уметь планировать исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским задачам	
1.классифицировать задачи психологии, которые могут быть решены статистическими методами;	Лекции; Самостоятельная работа
2.применять готовые алгоритмы, схемы решения задач;	Самостоятельная работа
3.выявлять различия в уровне исследуемого признака и в статистическом распределении признака;	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.анализировать изменения признака, определять степень согласованности этих изменений;	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.принимать грамотные решения о выборе критерия для решения конкретных задач, формулировать статистические гипотезы;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.пользоваться таблицами математической статистики;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.у1 владеть методами анализа психологических данных при решении научно-исследовательских и практических задач	
7.границы применения математических методов, возможные альтернативы;	Самостоятельная работа
8.различные способы наглядного представления (визуализации) информации: графики, таблицы, диаграммы, гистограммы;	Самостоятельная работа
9.технику обработки экспериментальных данных вручную и на компьютере;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.у2 уметь использовать современные компьютерные технологии при решении профессиональных психологических задач	
10.вычислять различные статистические параметры экспериментальных выборок;	Самостоятельная работа
11.производить компьютерную обработку экспериментальных материалов с использованием статистических пакетов и содержательно интерпретировать результаты компьютерной обработки;	Практические занятия; Самостоятельная работа
12.решения задач психологии математическими методами на реальных данных	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.з1 знать основные возможности современных информационных и коммуникационных технологий, включая их аппаратное и программное обеспечение	
13.о роли математики в психологии;	Самостоятельная работа
14.о различных статистических методах обработки экспериментальных данных;	Лекции; Самостоятельная работа
15.о методах группировки данных и изучения параметров распределения;	Самостоятельная работа
16.о выявлении взаимосвязи признаков;	Самостоятельная работа
17.об анализе различий между контрольной и экспериментальными группами;	Самостоятельная работа
18.методы выявления различий в уровне исследуемого признака;	Лекции; Самостоятельная работа
19.методы оценки сдвига значений исследуемого признака;	Самостоятельная работа
20.способы выявления различий в распределении признака;	Практические занятия; Самостоятельная работа
21.определение степени согласованности изменений;	Самостоятельная работа
22.анализ изменений признака под влиянием контролируемых условий;	Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман. - М., 2008. - 478, [1] с. : ил.
2. Комиссаров В. В. Практикум по математическим методам в психологии : [учебное пособие] / В. В. Комиссаров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 85, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167650
3. Наследов А. Д. Математические методы психологического исследования : анализ и интерпретация данных : [учебное пособие для вузов] / А. Д. Наследов. - СПб., 2008. - 389, [1] с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Кричевец А. Н. Математика для психологов : учебник / А. Н. Кричевец, Е. В. Шикин, А. Г. Дьячков ; Моск. психолого-социальный ин-т. - М., 2003. - 371 с. : ил., табл.
2. Селезнев В. А. Элементы математического формализма для филологов : учебное пособие [для 1 курса ФГО (направление "Филология")] / В. А. Селезнев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2000. - 63 с.
3. Сидоренко Е. В. Методы математической обработки в психологии. - СПб., 2001. - 349с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Клишина С. В. Математика случайного для гуманитариев : учебное пособие / С. В. Клишина, Г. И. Анохина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 207, [3] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_klichina.rar
2. Математическая статистика. Примеры и задачи : учебное пособие / [М. Ю. Васильчик и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 58, XXIV с. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_vasilchik.pdf

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Statistica

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютер Intel CELERON D (336)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Компьютер Intel CELERON D (336)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гендерная психология

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа: Психология личности

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	2	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)		2
2	Всего часов		72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	14
4	Лекции, час.	2	0
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		6
10	Самостоятельная работа, час.		56
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.2 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у1. владеть методами анализа психологических данных при решении научно-исследовательских и практических задач
Компетенция ФГОС: ПК.3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у2. уметь выявлять индивидуальные различия с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
у3. уметь применять знания об индивидуальных различиях с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека для решения практических задач
Компетенция ФГОС: ПК.5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; <i>в части следующих результатов обучения:</i>

у2. уметь учитывать особенности поведения людей, принадлежащих к разным гендерным, этническим, профессиональным и другим социальным группам при диагностике и экспертизе психических процессов, психологических свойств и состояний человека в норме и патологии
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
з3. иметь представление о возможностях применения достижений психологической науки в разных сферах жизнедеятельности человека

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Гендерная психология</i>	
ПК.3.у2 уметь выявлять индивидуальные различия с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	
1. уметь применять знания о биологических и социальных факторах формирования гендерных различий в психологических процессах и поведении	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.у3 уметь применять знания об индивидуальных различиях с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека для решения практических задач	
2. применять знания о закономерностях и этапах вхождения индивида в социальную и культурную среды с учетом его гендерных особенностей	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.з3 иметь представление о возможностях применения достижений психологической науки в разных сферах жизнедеятельности человека	
3. содержание и функции гендерных социально-культурных стереотипов;	Самостоятельная работа
4. о перспективах развития гендерной психологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. классические концепции гендерной психологии и типы гендерной идентичности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.у1 владеть методами анализа психологических данных при решении научно-исследовательских и практических задач	
6. применять методы психологического исследования и статистического анализа данных при оценке гендерных различий в когнитивных процессах и поведении.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.у2 уметь учитывать особенности поведения людей, принадлежащих к разным гендерным, этническим, профессиональным и другим социальным группам при диагностике и экспертизе психических процессов, психологических свойств и состояний человека в норме и патологии	
7. учитывать гендерные особенности когнитивных процессов и эмоционально-мотивационных состояний	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Бендас Т. В. Гендерная психология : учебное пособие для вузов / Т. В. Бендас. - СПб., 2008. - 430 с. : ил., табл.
2. Гендерная дифференциация в психологии: учеб. пособие. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]. - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=780656> - Загл. с экрана.
3. Фетискин Н. П. Психология гендерных различий : учебное пособие / Н. П. Фетискин. - Москва, 2015. - 254, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Введение в гендерные исследования : учебное пособие для вузов / [И. В. Костикова и др.] ; под. общ. ред. И. В. Костиковой. - М., 2005. - 252, [3] с.
2. Гендерология и феминология : учебное пособие / [Л. Д. Ерохина и др.]. - М., 2009. - 382, [1] с.
3. Ильин Е. П. Дифференциальная психофизиология / Е. П. Ильин. - СПб., 2001. - 454 с. : ил.
4. Кошкина В. К. Гендерные особенности управленческой деятельности: культурно-исторический и психофизиологический аспект / В. К. Кошкина // Инновации в образовании. - 2010. - № 4 С. 130-143..
5. Практикум по гендерной психологии : Учебное пособие для вузов / Под ред. И. К. Клециной. - СПб., 2003. - 478 с.. - На тит. л. ошибочно: под ред. И. К. Клециной, изд. под ред. И. С. Клециной.
6. Репина Т. А. Проблема полоролевой социализации детей / Т. А. Репина ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т ; [гл. ред. Д. И. Фельдштейн]. - Москва, 2004. - 286, [1] с., [6] л. цв. ил. : ил., табл.
7. Теория и методология гендерных исследований : Курс лекций / Под общ. ред. О. А. Ворониной. - М., 2001. - 415 с.. - Библиогр. в конце разделов.

Интернет-ресурсы

1. Бендас Т.В. Гендерная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Бендас. – Санкт-Петербург : Питер, 2006. — 431 с. - Режим доступа : <http://www.klex.ru/3zq>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Яшанина А. А. Гендерная психология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Яшанина; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235400. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для просмотра видео и презентаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы психологического здоровья

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа: Психология личности

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:	
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения	
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ	
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД.з1 Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения	
1. Знать понятие и критерии психологического здоровья	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать условия и особенности профилактики заболеваний	Консультации; Самостоятельная работа
3. знать основы поддержания здорового образа жизни для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Фролова Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] : пособие / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 255 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509369>. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.
3. Леонтьев Д. А. Специфика ресурсов и механизмов психологической устойчивости студентов с ОВЗ в условиях инклюзивного образования / Д. А. Леонтьев, Л. А. Александрова, А. А. Лебедева // Психологическая наука и образование. – 2011. – № 3. – С. 80–94.

Дополнительная литература

1. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Траулько Е. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8 Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2015]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Коммуникативный практикум

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа: Психология личности

Курс: 1, семестр: 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД. у2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ	
1. знать условия информационной и коммуникативной доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать вербальные и невербальные средства коммуникации, понятие и виды коммуникативных стилей	Консультации; Самостоятельная работа
3. Знать виды коммуникативных стилей в смоделированных ситуациях общения	Консультации; Самостоятельная работа
4. уметь использовать навыки пространственно-бытового ориентирования для построения коммуникации	Консультации; Самостоятельная работа
5. уметь моделировать поведение в коммуникативных ситуациях	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Развитие речи у слабослышащих и глухих [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Р. Егоров, Г. Ф. Егорова, Г. Г. Григорьева, М. В. Пинигин. – Якутск : Изд. дом СВФУ, 2015. – 96 с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/erc-2015/erc-2015.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Паршукова Г. Б. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск , [2012]. – Режим доступа : <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=2312>. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа: Психология личности

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
у1. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД.у1 Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ	
1. знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных устройств и технологий	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать виды ассистивных устройств, технологий, ассистивного оборудования и специализированных программных продуктов	Консультации; Самостоятельная работа
3. уметь использовать ассистивные устройства и ассистивные технологии для получения информации, выстраивания коммуникации и представления результатов собственной деятельности в адекватных для восприятия формах	Консультации; Самостоятельная работа
4. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных технологий	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учебное пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Социализация и профессионально трудовая реабилитация студентов с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Г.С. Птушкина. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2006. – 156 с. – Режим доступа : http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/spr_2006/spr_2006.pdf#page=1. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Компьютерные технологии развития коммуникативных возможностей инвалидов по слуху / М. Г. Гриф // Качество образования. Проблемы оценки. Управление. Опыт : тез. докл. II междунар. науч.-метод. конф. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 1999. – С. 221.
2. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. (Доп. мат. znanium.com). – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003>. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. – Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office