

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История**

: 45.03.02 , :

: 1, : 1

		1
1	()	4
2		144
3	, .	80
4	, .	36
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	12
8	, .	2
9	, .	6
10	, .	64
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; в части следующих результатов обучения:
3.
4.

, , ,) (
-----------	--

.1. 3	
1. основные закономерности функционирования социума, об этапах его исторического развития	; ;
2. общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности	; ;

3. программы преобразований страны на различных этапах развития, имена реформаторов	;	;
4. характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох	;	;
.1. 4		
5. знает основные категории и понятия истории	;	;
6. историю политических институтов российского общества	;	;

1. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва, 2013. - 980 с. : ил.
 2. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - Москва, 2017. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234966
 3. Деревянко А. П. История России : учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - М., 2011. - 567, [1] с.
 4. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656> - Загл. с экрана.
1. История России в схемах : учебное пособие / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М., 2011. - 303 с. : табл., ил., схемы
 2. Ключевский В. О. Русская история / В. О. Ключевский ; [изд. подгот. Ю. Медведев]. - М., 2008. - 908, [3] с., [24] л. цв. ил. : ил.
 3. Ключевский В. О. Избранные лекции "Курса русской истории". - Ростов н/Д, 2002. - 672 с. - Загл. обл.: Русская история: Избр. лекции..
 4. Троицкий Н. А. Россия в XIX веке. Курс лекций : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "История" / Н. А. Троицкий. - М., 2003. - 430, [1] с.
 5. Очерки по истории России. XX век : учебное пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Л. Б. Ус и др.]. - Новосибирск, 2005. - 230, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2005/ocherk.rar>
 6. Соколов А. К. Курс советской истории. 1941-1991 гг. : Учебное пособие для вузов / А. К. Соколов, В. С. Тяжелникова; Под ред. А. К. Соколова. - М., 1999. - 415 с.
 7. Данилевский И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.) : Курс лекций / И. Н. Данилевский. - М., 2001. - 399 с.
 8. История России в датах : [справочник] / А. С. Орлов [и др.]. - М., 2012. - 44, [1] с.
 9. Платонов С. Ф. Полный курс лекций по русской истории / С. Ф. Платонов. - Ростов н/Д, 2000. - 572 с.
 10. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для вузов по направлению и специальности "История" / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - М., 2007. - 535, [1] с., [8] л. вкл. карты
 11. Зуев М. Н. История России : учебное пособие [по дисциплине "Отечественная история" для вузов неисторических специальностей] / М. Н. Зуев. - М., 2009. - 634 с.
 12. Хрестоматия по истории России : учебное пособие / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М., 2007. - 588, [1] с. : ил.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Крамаренко Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 102, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669

2. Отечественная история : [методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины для 1 курса всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Буханцова, Н. В. Коновалова]. - Новосибирск, 2009. - 54, [1] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf>

3. История России : методические указания к семинарским занятиям для 1 курса всех факультетов дневного отделения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. В. Коновалова, Т. И. Зайцева]. - Новосибирск, 2008. - 20 с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/3488.rar>

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	(- , ,)	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Философия**

: 45.03.02 , :

: 2, : 3

		3
1	()	3
2		108
3	, .	66
4	, .	36
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	12
8	, .	2
9	, .	10
10	, .	42
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.6 владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач; *в части следующих результатов обучения:*

1. ,

Компетенция ФГОС: ОК.8 способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; *в части следующих результатов обучения:*

3.

Компетенция ФГОС: ОПК.15 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.16 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.17 способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования; *в части следующих результатов обучения:*

1.

(, , ,)

.8. 3	
1.знать предпосылки возникновения философского знания	; ;
.6. 1	
2.знать предмет, разделы и функции философии	; ;
.8. 3	
3.знать историю философского знания	; ;
4.знать учение о материи, современную научную картину мира, учение о бытии, философские концепции пространства и времени, релятивистскую модель реальности	; ;
5.знать содержание и проблематику философской теории познания, ее основные формы и стратегии	; ;
6.знать философские концепции науки и техники	; ;
7.знать философское содержание проблемы возникновения, природы и сущности сознания	; ;
.6. 1	
8.знать основы философской антропологии	; ;
9.знать структуру социальных систем, учение о культуре и учение о ценностях	; ;
10.знать предмет социальной философии и структуру общественного сознания	; ;
11.знать содержание исторического прогресса и философскую интерпретацию глобальных проблем человечества	; ;
12.знать специфику морального, нравственного и духовного уровней человеческого бытия	; ;
13.выпускник должен уметь использовать философские концепции для обоснования мировоззренческой позиции	; ;
.17. 1	
14.уметь находить предмет философского анализа и выстраивать логику философского подхода в исследовании явлений окружающего мира	; ;
.15. 1	
15.уметь пользоваться основными философскими методами	; ;
.16. 1	
16.уметь совершать философский этический анализ поступков человека и поведения общества в целом	; ;

1. Антипов Г. А. Социальная антропология : учебное пособие / Г. А. Антипов, Д. А. Михайлов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 154, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152664
2. Спиркин А. Г. Философия : учебник / А. Г. Спиркин. - М., 2011. - 828 с.
3. Кушнарченко С. П. Философия в художественной литературе : методология философской интерпретации, основанная на православной онтологии : [монография] / С. П. Кушнарченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 405, [2] с. - Парал. тит. л. англ..
4. Засядь-Волк Ю. В. Философия и проблема смысла жизни : учебное пособие / Ю. В. Засядь-Волк; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011
5. Крюков В. В. Философия : [учебник для технических вузов] / В. В. Крюков. - Новосибирск, 2013. - 210, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182269

1. Ильин В. В. Философия. Т. 1 : [учебник для вузов : в 2 т.]. - Ростов н/Д, 2006. - 824 с.
2. Ильин В. В. Философия. Т. 2 : [учебник для вузов : в 2 т.] / В. В. Ильин. - Ростов н/Д, 2006. - 773, [1] с. : ил.
3. Новоселов В. Г. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=92>. - Загл. с экрана.
4. Губин В. Д. Философия : актуальные проблемы : учебное пособие [для вузов по специальности "Философия"] / В. Д. Губин. - М., 2006. - 368, [1] с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Колеватов В. А. Методология и история науки и техники : учебно-методическое пособие / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645
2. Задачи и упражнения по курсу "Философия" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Т. О. Бажутина, Л. Б. Сандакова]. - Новосибирск, 2011. - 187 с.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_bazhutina.pdf
3. Глухачев В. В. Философия. Методические указания к написанию реферата [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. В. Глухачев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1621_1327253770.docx. - Загл. с экрана.

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык и культура речи**

: 45.03.02 , :

: 1, : 1

		1
1	()	3
2		108
3	, .	61
4	, .	18
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	46
8	, .	2
9	, .	5
10	, .	47
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.3 владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; *в части следующих результатов обучения:*

2.

Компетенция ФГОС: ОК.7 владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи; *в части следующих результатов обучения:*

1.

2.

3.

(
---	--

.3. 2	
1. умеет анализировать речь оппонента	; ;
.7. 1	
2. владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности	; ;
.7. 2	
3. умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров	; ;
.7. 3	
4. умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности	; ;

1. Мистюк Т. Л. Стилистика русского языка и культура речи. Теория : учебное пособие / Т. Л. Мистюк; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017 - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234615
 2. Русский язык и культура речи / Штрекер Н.Ю. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 383 с.: ISBN 978-5-238-00604-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882544> - Загл. с экрана.
 3. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009929-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538952> - Загл. с экрана.
 4. Мистюк Т. Л. Русский язык и культура речи. Нормы. Стилистика : учебное пособие / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 83, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220164
 5. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Ростов н/Д, 2010. - 539 с. : схемы, табл.
 6. Леонова А. В. Русский язык и культура речи : [учебное пособие] / А. В. Леонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 106, [1] с. : табл.
-
1. Введенская Л. А. Культура речи : [учебник для студентов колледжей] / Л. А. Введенская. - Ростов н/Д, 2000. - 441, [1] с.
 2. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : [учебное пособие для вузов] / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Ростов н/Д, 2008. - 539 с.
 3. Введенская Л. А. Деловая риторика : [учебное пособие для вузов]. - Ростов н/Д, 2001. - 510 с.
 4. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - М., 2006. - 287, [1] с.

5. Ипполитова Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с контейнера.
6. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - М., 2002. - 288 с.
7. Колтунова М. В. Язык и деловое общение : Нормы, риторика, этикет : учебное пособие для вузов. - М., 2000. - 271 с.
8. Колтунова М. В. Язык и деловое общение : Нормы, риторика, этикет: учебное пособие для вузов. - М., 2002. - 288 с.
9. Маркелова Е. В. Деловой русский язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163897. - Загл. с экрана.
10. Эффективная коммуникация: история, теория, практика : словарь-справочник / [отв. ред. М. И. Панов]. - М., 2005. - 958, [1] с.
11. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для нефилологических специальностей вузов / [Е. В. Ганапольская и др.] ; под ред. Е. В. Ганапольской, А. В. Хохлова. - СПб., 2005. - 331 с. : ил., табл. - Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Русский язык и культура речи. Ч. 1 : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова ; под ред. Н. И. Колесниковой] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 249, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113679
2. Русский язык и культура речи. Ч. 2. Практикум : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 327, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000147141

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

1	(- , ,)	;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Практический курс английского языка

: 45.03.02 , :

: 1 2 3, : 1 2 3 4 5

		1	2	3	4	5
1	()	9	9	11	10	11
2		324	324	396	360	396
3	, .	176	193	199	196	199
4	, .	0	0	0	0	0
5	, .	162	180	180	180	180
6	, .	0	0	0	0	0
7	, .	162	180	135	179	144
8	, .	2	2	2	2	2
9	, .	12	11	17	14	17
10	, .	148	131	197	164	197
11	(, ,)					
12						

Компетенция ФГОС: ОК.9 способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; в части следующих результатов обучения:

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; в части следующих результатов обучения:

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.11 владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; в части следующих результатов обучения:

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.18 способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем; в части следующих результатов обучения:

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; в части следующих результатов обучения:

1.	-
Компетенция ФГОС: ОПК.5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	
3.	
1.	;
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
Компетенция ФГОС: ОПК.8 владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
Компетенция ФГОС: ПК.1 владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	, ,

(, , ,)	
-----------	--

.1. 1	,
1.использовать знания о жизненных реалиях культуры изучаемого языка	
.4. 1	-
2.об основах культуры речи в рамках межкультурной коммуникации;	;
3.в области аудирования: понимать общее содержание и отдельные фрагменты многих фильмов, если их герои говорят на литературном языке;	
4.в области чтения: понимать основное содержание сложных больших текстов;	;
5.в области чтения: понимать содержание общественно-политической статьи и сообщения по известной студенту современной проблематике;	
6.в области чтения: понимать специальные статьи профессиональной направленности;	
7.в области чтения: выбирать необходимую информацию из нескольких текстов;	
8.в области чтения: догадаться о значении незнакомых слов из контекста;	
9.в области письма: писать письма с разной степенью эмоциональности, подчеркивая свою личную заинтересованность в событиях, комментируя новости и т.п.;	
10.в области письма: создавать объяснительные и полемические мини-тексты;	
11.в области письма: создавать повествовательные и описательные тексты в рамках изученной проблематики;	;
12.в области письма: писать и оформлять письма личного и официального характера, четко выражать в них то, что является особенно важным;	
13.в области письма: писать понятные подробные сообщения по широкому кругу интересующих студента вопросов;	

14. Выпускник I курса будет иметь опыт: выступлений с подготовленным сообщением в рамках изученной тематики (в т.ч. в сопровождении презентации Power Point) и участия без предварительной подготовки в диалоге на знакомые темы; чтения текстов, построенных на частотном языковом материале, и использования различных стратегий чтения в соответствии с поставленными целями; написания писем личного характера, описательных и объяснительно-описательных текстов, тезисов устного сообщения;	;
15. Выпускник II курса будет иметь опыт: монологических выступлений в рамках изученных тем с объяснением своей точки зрения; участия в дискуссии по знакомой проблеме с выдвижением аргументов "за" и "против"; прослушивания/ просмотра и понимания развернутых докладов по изученным темам, новостных сообщений и общего содержания фильмов (если герои говорят на литературном языке); чтения сложных текстов большого объема, в т.ч. профессионально ориентированных; осуществления выбора и обобщения необходимой информации из текстов; реферирования текстов; написания развернутых писем с изложением собственной точки зрения по проблеме; повествовательных, описательных и полемических текстов, подробных сообщений в рамках изученной тематики.	;
.5. 2	
16. о современных тенденциях в функционировании грамматических явлений изучаемого языка в разных условиях коммуникации;	;
17. об английской грамматической норме, системе знаний о закономерностях грамматической организации английского языка, коммуникативно-прагматических характеристиках грамматических явлений;	
.5. 3	
18. о фонетически адекватном оформлении высказываний различных фоностилей;	;
19. о региональных особенностях и явлении социальной стратификации английской речи (фонетический аспект);	;
20. об английской орфоэпической норме на основе изучения специфики фонетической системы английского языка в сопоставлении с русским языком;	;
21. в области аудирования: понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные студенту темы, с которыми ему приходится иметь дело в университете, на работе, на отдыхе и т.д.;	
.5. 1	
22. о применении полученных знаний в коммуникативной деятельности;	;
23. в области аудирования: понимать основную мысль радио- и телепрограмм о текущих событиях, а также передач, связанных с личными и профессиональными интересами студентов;	;
24. в области чтения: свободно понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения;	
25. в области чтения: понимать письма личного характера, содержащие описания событий, чувств, намерений;	;
26. в области чтения: менять вид и скорость чтения в зависимости от типа текста и своих целей, избирательно используя необходимые справочные материалы;	
27. в области чтения: выбрать актуальную для студента информацию из довольно большого текста;	;
28. в области чтения: уловить нить рассуждения по теме, затрагивающейся в тексте, без полного понимания всех деталей;	
29. в области письма: писать простые короткие письма личного характера и записки, запрашивая необходимую информацию;	
30. в области письма: писать простые письма с выражением благодарности и извинениями;	

31.в области письма: рассказать в личном письме о своих и чужих новостях и мнениях;	;
32.в области письма: запрашивать в письменном виде информацию и довольно точно объяснять суть проблемы;	
33.в области письма: писать короткие простые связанные тексты на знакомые или интересующие студента темы, используя речевые формы повествования и описания;	
34.в области письма: подготовить тезисы устного сообщения в рамках изученной тематики;	;
35.ВЫПУСКНИК 2 КУРСА в области говорения (в монологической речи): понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу интересующих студента вопросов;	
36.в области говорения (в монологической речи): объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая аргументы "за" и "против";	;
.7. 1	
37.о правилах владения коммуникативными умениями в области говорения, аудирования, чтения и письма, связанных с восприятием и порождением дискурса, интеракцией (диалогическое общение) в пределах изученной тематики;	
38.ВЫПУСКНИК 1 КУРСА в области говорения (в монологической речи):строить простым языком связанные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, подробно описать происшествие;	;
39.в области говорения (в монологической речи): рассказывать о своих планах, надеждах и желаниях;	
40.в области говорения (в монологической речи): описывать настоящие и выдуманные события;	;
41.в области говорения (в монологической речи): кратко обосновывать и объяснять свои взгляды и намерения;	
42.в области говорения (в монологической речи): рассказывать историю или излагать сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение;	
43.в области говорения (в монологической речи): делать подготовленное сообщение в рамках изученной тематики;	;
44.в области диалогической речи: участвовать без предварительной подготовки в диалогах на знакомую / интересующую студента тему (например, "семья", "хобби", "работа", "путешествие", "текущие события" и т.д.);	
45.в области диалогической речи: обмениваться информацией по известным темам;	
46.в области говорения (в монологической речи): делать подготовленные четкие высказывания в рамках изученной проблематики;	
47.в области диалогической речи: уверенно общаться на повседневные темы;	
48.в области диалогической речи: участвовать без подготовки достаточно свободно в диалогах с носителями изучаемого языка в пределах пройденной тематики;	
49.в области диалогической речи: высказывать свою точку зрения по известным темам абстрактного характера;	;
50.в области диалогической речи: принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения;	
51.в области диалогической речи: кратко комментировать во время беседы точку зрения другого человека;	
52.в области аудирования: понимать развернутые доклады и лекции и содержащуюся в них даже сложную аргументацию в пределах знакомой студентам тематики;	
53.в области аудирования: понимать общее содержание новостей и репортажей о текущих событиях;	
.8. 1	

54.о лексической норме английского языка, системных особенностях его лексической организации;	
.9. 1	
55.о речевом этикете, принятом в стране изучаемого языка	
.10. 2	
56.структуру речевого этикета и способы его применения	
.11. 1	
57.работы в электронной среде	
.18. 2	
58.правила написания резюме и методику проведения интервью	

1. Шевченко О. Г. Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 1 курса специальности 035700 «Лингвистика»] / О. Г. Шевченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199390. - Загл. с экрана.
 2. Давыдова А.Р. Путеводитель по модальным глаголам английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.Р. Давыдова, М.Р. Саркисян— Электрон. текстовые данные.— Армавир: Армавирская государственная педагогическая академия, 2014.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54533.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 3. Твердохлебова И.П. Pronunciation in practice. Year II. Undergraduate course in practical phonetics [Электронный ресурс]: учебное пособие по практической фонетике для студентов II курса/ И.П. Твердохлебова, Е.И. Михалева— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26435.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 4. Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с.: 70x100 1/16. (обложка) ISBN 978-5-00091-030-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498984> - Загл. с экрана.
 5. Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : учебник / Е.Б. Карневская и др.; под общ. ред. Е.Б. Карневской. - 12-е изд., стер. - Минск: Выш. шк., 2013. - 366 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2348-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509363> - Загл. с экрана.
 6. Дроздова Т.Ю. English Grammar. Reference and Practice [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Антология, 2013.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 7. Практический курс первого изучаемого языка. Практическая фонетика английского языка : методическое пособие. English Proninciation / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. В. Винник]. - Новосибирск, 2009. - 120, [1] с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3711.pdf>
 8. Практический курс первого изучаемого языка. Правила чтения английского языка : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. Г. Шевченко]. - Новосибирск, 2009. - 48, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3653.pdf>
1. Эйтчисон Д. Английский English : Грамматика, орфография, пунктуация, стилистика. - М., 1996. - 464 с.
 2. Лебединская Б. Я. Практикум по английскому языку: английское произношение : учебное пособие для вузов / Б. Я. Лебединская. - М., 2005. - 175, [1] с.

3. Cunningham S. Headway Intermediate Pronunciation. - Oxford New York, 1998. - 112 p.. - Пер. загл.: Направляющий курс англ. языка. Фонетика. Промежуточная ступень обучения.
4. Меркулова Е. М. Английский язык. Введение в курс фонетики : [учебник] / Е. М. Меркулова. - СПб., 2005. - 222, [1] с. : ил.
5. Берлин С. А. Обучение английской интонации / С. А. Берлин, А. С. Вейхман. - М., 1973. - 116, [2] с.
6. Васильев В. А. Фонетика английского языка : теоретический курс / V. A. Vassilyev. - М., 1970. - 322, [1] с.
7. Кантер Л. А. Системный анализ речевой интонации / Л. А. Кантер. - М., 1988. - 127, [2] с.
8. Учебник английского языка для первого курса языкового вуза / Г. М. Фролова и др. - М., 1997. - 336 с.
9. Истомина Е. А. Английская грамматика : учебное пособие / Е. А. Истомина, А. С. Саакян. - М., 2007. - 267, [1] с.
10. Практический курс английского языка. 1 курс / [В. Д. Аракин и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - М., 2008. - 535, [1] с. : ил.
11. Цибуля Н. Б. Повседневное и деловое общение на английском : [учебное пособие] / Н. Б. Цибуля. - М., 2001. - 352 с.
12. Практический курс английского языка. 2 курс : учебник для вузов / [В. Д. Аракин и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - М., 2008. - 515, [1] с. : ил.
13. Гордон Е. М. Грамматика современного английского языка : учебное пособие для институтов и факультетов иностранных языков / Е. М. Гордон, И. П. Крылова. - М., 1986. - 429, [1] с.
14. Рейман Е. А. Английский артикль. Коммуникативная функция / Е. А. Рейман ; отв. ред. О. Н. Труевцева. - Л., 1988. - 114, [2] с.
15. Практический курс английского языка. 3 курс : учебник для вузов / [В. Д. Аракин, И. А. Новикова, О. В. Афанасьева и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - М., 2007. - 430, [1] с. : ил.
16. Арбекова Т. И. Английский без ошибок : учебное пособие для институтов и факультетов иностранных языков / Т. И. Арбекова. - М., 1990. - 220, [2] с.
17. Бармина Л. А. Учимся употреблять артикли : учебное пособие для институтов и факультетов иностранных языков / Л. А. Бармина, И. П. Верховская. - М., 1989. - 190, [1] с.
18. Evans V. Enterprise 3 : pre-intermediate : coursebook / Virginia Evans - Jenny Dooley. - Berkshire, 2007. - 142, [4] p. : ill.
19. Меркулова Е. М. Английский язык. Чтение, письменная и устная практика : [учебник] / Е. М. Меркулова. - СПб., 2004. - 365 с. : ил.
20. Evans V. Enterprise 4 : intermediate : coursebook / Virginia Evans, Jenny Dooley. - Berkshire, 2007. - 198 p. : ill.
21. Evans V. Enterprise 3 : pre-intermediate : coursebook / Virginia Evans - Jenny Dooley. - Berkshire, 2007. - 142, [4] p. : ill.
22. Soars L. New Headway English Course : Intermediate Student's Book. - Hong Kong, 2000. - 160 p.. - Пер. загл.: К новым успехам! Курс английского языка: Учебник для студентов на промежуточной стадии обучения.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Болдырева Э.Т. Test your communicative culture! [Электронный ресурс]: сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка/ Э.Т. Болдырева, А.В. Осиянова— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30096.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Третьякова М.Ф. English Through Reading [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ М.Ф. Третьякова— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22317.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Autonomous Learning for 3d Year Students [Электронный ресурс]: лабораторные работы для студентов-бакалавров к «Практическому курсу английского языка. Часть 3». Учебное пособие для студентов-бакалавров/ И.В. Михеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26425.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Красикова Е.Н. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений/ Е.Н. Красикова, А.С. Калашова— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62993.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Давыдова А.Р. Путеводитель по модальным глаголам английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.Р. Давыдова, М.Р. Саркисян— Электрон. текстовые данные.— Армавир: Армавирская государственная педагогическая академия, 2014.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54533.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Нестеренко О.Н. Грамматика английского языка. Герундий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ О.Н. Нестеренко, И.А. Иванова— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32249.html>.— ЭБС «IPRbooks»

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

-

1	DRAPER	
2	DVD- Panasonic DMR-ES35V	
3	DELL Vostro 500	
4	Asus A8Sr T5450	
5	CPU Intel Core 2Duo E6550	

6	CPU Intel Celeron 430 BOX	
7	DVD- Panasonic DMR-ES35V	
8	DVD- Panasonic DMR-ES35V	
9	DVD- Panasonic DMR-ES35V	
10	DVD- Panasonic DMR-ES35V	-
11	DVD- Panasonic DMR-ES35V	-
12	DVD- Panasonic DMR-ES35V	
13	Panasonic VK660	
14	Panasonic VK660	
15	Panasonic VK660	
16	Panasonic VK660	
17	Panasonic VK660	
18	Panasonic VK660	
19	Panasonic VK660	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Практический курс русского жестового языка**

: 45.03.02 , :

: 2 3 4, : 3 4 5 6 7 8

		3	4	5	6	7	8
1	()	6	7	6	5	5	2
2		216	252	216	180	180	72
3	, .	101	173	134	139	98	41
4	, .	0	0	0	0	0	0
5	, .	90	162	126	126	90	36
6	, .	0	0	0	0	0	0
7	, .	22	153	118	144	90	36
8	, .	2	2	2	2	2	2
9	, .	9	9	6	11	6	3
10	, .	115	79	82	41	82	31
11	(, ,)						
12							

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ОК.4 готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
4. -
Компетенция ФГОС: ОПК.19 владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1. -
Компетенция ФГОС: ОПК.5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); <i>в части следующих результатов обучения:</i>
2.
2. ;

Компетенция ФГОС: ОПК.6 владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
1.	
Компетенция ФГОС: ОПК.9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
Компетенция ФГОС: ПК.13 владение основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	

, , ,) (
-----------	--

.2. 1	
1.о жестовом языке и его структуре	;
.4. 4	
2.о глухих людях, владеющих РЖЯ и их особенностях	;
.5. 2	
3.основные правила взаимодействия на жестовом языке	;
.5. 2	
4.лексикой определенной темы	;
5.основными способами взаимодействия с носителями РЖЯ	;
.6. 1	
6.определенный стиль и средства общения в определенной ситуации	;
7.использовать немануальные средства общения на РЖЯ	;
.7. 1	
8.о культуре общения и психологических особенностях носителей РЖЯ	;
.7. 1	
9.подбирать соответствующую лексику и владеть грамматикой для адекватного выражения своих мыслей	;
.9. 1	

10. общения с разной категорией незлышающих людей, уметь подбирать средства языкового общения	;
.13. 1	
11. подстраиваться под различные виды перевода	;
.19. 1 -	
12. общения с разной категорией незлышающих людей	;

1. Сутырина М. П. Теория и практика сурдоперевода: дактилология : учебное пособие / М. П. Сутырина, Н. А. Огурцова ; Новосибир. гос. техн. ун-т, Ин-т социал. технологий и реабилитации, Каф. специал. пед. - Новосибирск, 2017. - 117, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234338

2. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.

3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система по законодательству России. - [Россия], 1992. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. - Загл. с экрана.

1. Гриф М. Г. Методы и технологии компьютерного сурдоперевода : учебное пособие / М. Г. Гриф ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 74, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000177411

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Варинова О. А. Теория и практика сурдоперевода : учебно-методическое пособие / О. А. Варинова, Е. С. Минаева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 32, [3] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214436. - На обл.: 20 лет ИСР НГТУ.

2. Осокина Л. М. Основы социальной работы с инвалидами по слуху : учебно-методическое пособие для социальных работников / Л. М. Осокина, В. П. Камнева ; Негос. некоммерч. учреждение Учеб.-метод. центр ВОГ. - Москва, 2010. - 122 с. : ил.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности**

: 45.03.02 , :

: 1, : 2

		2
1	()	3
2		108
3	, .	66
4	, .	36
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	2
9	, .	10
10	, .	42
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.11 готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; *в части следующих результатов обучения:*

2.

1.

, , ,) (
-----------	--

.5. 2		
1.Виды и источники угроз производственной среды.		; ;
2.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.		; ;
3.Об экологических причинах возникновения региональных и глобальных проблем; о связи экологических условий с состоянием здоровья населения.		; ;
4.Основные термины и определения.		; ;
5.Источники загрязнения среды обитания; их влияние на здоровье человека и состояние биоты.		; ;
6.Основные виды воздействия производственных факторов на человека.		; ;
7.Анализировать характерные для профессиональной деятельности опасные и вредные факторы.		; ;
8.Идентифицировать и оценивать основные опасности производственной среды		; ;
.5. 1		
9.Понимать последствия загрязнений различного состава и оценивать экологическую ситуацию на ограниченной территории.		; ;
10.О рациональной организации труда и отдыха		; ;
11.Методы исследований условий труда.		; ;
12.Об общих требованиях безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам.		; ;
13.Выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты в зависимости от вида опасности		; ;
14.Оценить физиологическое состояние человека и при необходимости организовать оказание первой помощи		; ;
.11. 1		
15.Основы государственной политики в области охраны окружающей среды.		; ;
16.Правовые, нормативно - технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.		; ;
17. Определить цели и достоверность публикаций на экологические темы в средствах массовой информации, их достоверность и причины появления.		; ;

1. Леган М. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган, В. М. Попов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа:

<http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&kurs=788>. - Загл. с экрана.

2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда : [учебное пособие для вузов] / [П. П. Кукин и др.]. - М., 2007. - 334, [1] с. : ил.

3. Кухта Ю. С. Сущность медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности. Ч. 2 : учебное пособие / Ю. С. Кухта, М. Д. Горбатенков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 117, [1] с. : табл., ил. - Режим доступа:

<http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/kuhta.pdf>

4. Илюшов Н. Я. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Я. Илюшов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000168730. - Загл. с экрана.
5. Леган М. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Леган М. В. ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167916. - Загл. с этикетки диска.
6. Парахин А. М. Электробезопасность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 3 курса направления 280700 Техносферная безопасность ФЭН, ФЛА, ЗФ] / А. М. Парахин, Г. Г. Асеев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196959. - Загл. с экрана.

1. Васильев П. П. Безопасность жизнедеятельности. Экология и охрана труда. Количественная оценка и примеры : учебное пособие для вузов / П. П. Васильев. - М., 2003. - 188 с. : табл.
2. Безопасность жизнедеятельности / [Э. А. Арустамов и др.]. - М., 2004. - 173, [1] с. : ил.
3. Воскобоев В. Ф. Надежность технических систем и техногенный риск. Ч. 1 : учебное пособие для вузов МЧС России / В. Ф. Воскобоев ; МЧС России, Акад. гражд. защиты, Каф. устойчивости экономики и жизнеобеспечения. - М., 2008. - 199 с. : ил., табл.
4. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Т. А. Хван. - Ростов н/Д, 2001. - 349 с.
5. Попов В. М. Психология безопасности профессиональной деятельности. Ч. 2. Методы : учебное пособие по курсу "Охрана труда" для всех фак. и форм обучения / В. М. Попов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 1999. - 77 с. : схемы
6. Попов В. М. Безопасность жизнедеятельности? / В. М. Попов // Избранные труды НГТУ - 2004: сб. науч. тр. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2004. - С. 144-152.
7. Кириллов А. И. Дозиметрия лазерного излучения / А.И. Кириллов, В. Ф. Морсков, Н. Д. Устинов ; под ред Н. Д. Устинова. - М., 1983. - 191 с. : ил.
8. Попов В. М. Безопасность жизнедеятельности? / В. М. Попов // Избранные труды НГТУ - 2004: сб. науч. тр. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2004. - С. 144-152.
9. Баратов А. Н. Пожарная безопасность : [учебное пособие по направлению 653500 "Строительство"] / А. Н. Баратов, В. А. Пчелинцев. - М., 2006. - 144 с. : ил.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : конспекты лекций, тесты для самоконтроля, контрольные вопросы. - М., 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.

2. Илюшов Н. Я. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование последствий землетрясений : учебное пособие / Н. Я. Илюшов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 65, [3] с. : табл., ил., схемы. - Режим доступа:

<http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/ilysh.rar>

3. Обеспечение безопасности при работах в действующих электроустановках : лабораторная работа № 3 для электротехнических специальностей всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. Г. Сиводедов, О. С. Афанасьева]. - Новосибирск, 2005. - 19, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2005/2005_2987.pdf

4. Расчет зануления на соответствие правилам безопасности : Методические указания к разделу "Охрана труда" в дипломных проектах и выполнению расчетно-графических работ / Новосиб. гос. техн. ун-т; Сост.: Ю. И. Соболев, А. И. Бородин. - Новосибирск, 2004. - 33 с. : ил. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2004_2710.rar

5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : методические указания к практическим занятиям для 2-4 курсов всех факультетов и специальностей по дисциплине "БЖД" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Афанасьева, Н. Я. Илюшов]. - Новосибирск, 2006. - 22, [1] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/3129.rar>

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	(Internet)	Internet

1	- . - " -	
2		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Практический курс перевода английского языка

: 45.03.02 , :

: 3 4, : 5 6 7 8

		5	6	7	8
1	()	2	6	3	3
2		72	216	108	108
3	, .	43	101	45	52
4	, .	0	0	0	0
5	, .	36	90	36	44
6	, .	0	0	0	0
7	, .	18	43	21	22
8	, .	2	2	2	2
9	, .	5	9	7	6
10	, .	29	115	63	56
11	(, ,)				
12					

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; в части следующих результатов обучения:

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; в части следующих результатов обучения:

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.20 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ПК.10 способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ПК.12 способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста; *в части следующих результатов обучения:*

1.

2.

Компетенция ФГОС: ПК.14 владение этикой устного перевода; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ПК.15 владение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций); *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения:*

2.

Компетенция ФГОС: ПК.25 владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ПК.7 владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; *в части следующих результатов обучения:*

1.

1.

Компетенция ФГОС: ПК.8 владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; *в части следующих результатов обучения:*

1.

2.

Компетенция ФГОС: ПК.9 владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способность применять основные приемы перевода; *в части следующих результатов обучения:*

1.

	(
--	---	--

.1. 1 ,	
1.имеет опыт оценки результатов профессиональной деятельности	;
.2. 1 ,	
2.имеет представление о трудностях перевода, обусловленных социокультурными отличиями	;
.7. 1	
3.знает функциональные типы текстов	;
4.имеет опыт перевода текстов различных функциональных стилей	;
.7. 1 ;	
5.умеет оценивать перевод с позиций адекватности и эквивалентности	;
.8. 1	
6.умеет определять единицы перевода текста для достижения эквивалентности	;
.8. 2	
7.знает роль словарей в работе переводчика	;
.9. 1	
8.умеет осуществлять переводческие трансформации	;
.10. 1	
9.имеет опыт совершенствования навыков адекватной коммуникации на основе знаний о переводческой практике	;
.10. 1	
10.умеет выполнять перевод различными способами с учетом коммуникативно-прагматической цели	;
.12. 1	
11.имеет опыт осуществления, анализа и редактирования перевода в соответствии с критериями репрезентативности и требованиями заказчика	;
.12. 2	
12.умеет применять различные переводческие стратегии на практике	;
.13. 1	

13.знает роль технических средств обеспечения перевода	;
.14. 1	
14.знает основные положения норм и этики переводческой деятельности	;
.15. 1 ()	
15.имеет представление об основных сферах применения получаемых знаний	;
.20. 1 -	
16.имеет опыт использования вспомогательных средств в работе переводчика	;
.25. 1	
18.имеет опыт работы с современными публикациями по проблемам перевода и новейшими методами исследования переводческой деятельности	;

1. Алексеева И. С. Введение в переводоведение : учебное пособие / И. С. Алексеева ; Фак. филологии и искусств С.-Петерб. гос. ун-та. - М., 2010. - 354, [5] с.
2. Белова Н.А. Практический курс перевода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Белова, У.С. Баймуратова— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61396.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Стилистические аспекты перевода : [учебное пособие по специальности "Перевод и переводоведение" / К. С. Карданова и др.]. - М., 2010. - 173, [1] с. : табл.
4. Мухортов Д. С. Практика перевода: английский - русский. Учебное пособие по теории и практике перевода : учебное пособие для вузов / Д. С. Мухортов. - Москва, 2014. - 252 с.
5. Грамматические аспекты перевода : [учебное пособие по специальности "Перевод и переводоведение" и др. / О. А. Сулейманова и др.]. - Москва, 2012. - 235, [1] с. : табл.
6. Сапогова Л. И. Переводческое преобразование текста : учебное пособие / Л. И. Сапогова. - Москва, 2015. - 315, [1] с.

1. Казакова Т. А. Imagery in Translation. Практикум по художественному переводу. English <=> Russian : учебное пособие по специальности "Перевод и переводоведение" / Т. А. Казакова. - СПб., 2003. - 310 с.
2. Комиссаров В. Н. Современное переводоведение : учебное пособие / В. Н. Комиссаров. - М., 2004. - 421 с.
3. Виноградов В. С. Введение в переводоведение: общие и лексические вопросы / В. С. Виноградов. - М., 2001. - 223 с.
4. Сорокин Ю. А. Переводоведение : статус переводчика и психогерменевтические процедуры / Ю. Сорокин. - М., 2003. - 159 с.
5. Бреус Е. В. Теория и практика перевода с английского языка на русский. Ч. 1 : учебное пособие / Е. В. Бреус ; Ун-т Рос. акад. образования. - Москва, 2001. - 103 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Моисеев М.В. Предпереводческий анализ текста [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов факультета иностранных языков, обучающихся по направлению подготовки «Лингвистика» 45.03.02-30.02-04.07 (Перевод и переводоведение)/ Моисеев М.В., Кононов Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59644.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Белова Н.А. Практический курс перевода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Белова, У.С. Баймуратова— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61396.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Английский язык. Практика перевода (английский–русский). Часть 1. «Лексические приемы перевода» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29845.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Шабаев В. Г. Написание и оформление курсовых и дипломных (ВКР) работ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шабаев, А. К. Тарабакина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180704. - Загл. с экрана.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	DRAPER	
2	DELL Vostro 500	
3	Asus A8Sr T5450	
4	CPU Intel Core 2Duo E6550	
5	CPU Intel Celeron 430 BOX	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Русский жестовый язык как лингвистическая система**

: 45.03.02 , :

: 2, : 4

		4
1	()	4
2		144
3	, .	50
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	36
8	, .	2
9	, .	12
10	, .	94
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; *в части следующих результатов обучения:*

2.

5.

6.

1. ;

Компетенция ФГОС: ПК.26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования; *в части следующих результатов обучения:*

1. ,

, , ,) (
-----------	--

.3. 2		
1. об устройстве и функционировании языка как системы	;	;
.3. 5		
2. типологию моделей языковых подсистем	;	;
3. место жестовых языков в системе человеческих языков	;	;
.3. 6		
4. о генетических связях русского жестового языка с другими национальными жестовыми языками.	;	;
5. Основные лингвистические концепции, связанные с изучением жестовых языков	;	;
.3. 1 ;		
6. системой лингвистических знаний в области русского жестового языка	;	;
7. выявлять особенности всех уровней жестовых языков	;	;
8. анализировать единицы русского жестового языка на разных его уровнях	;	;
.26. 1 ,		
9. знает методы поиска, анализа и обработки материала исследования	;	;

1. Осокина Л. М. Жестовый язык как иностранный. Ч. 1 : учебное пособие / Л. М. Осокина ; Негос. некоммерч. учреждение Учеб.-метод. центр ВОГ. - Москва, 2011. - 43 с. - На тит. л. ошибок. Ч. 2.

2. Осокина Л. М. Жестовый язык как иностранный. Ч. 2 : учебное пособие / Л. М. Осокина ; Негос. некоммерч. учреждение Учеб.-метод. центр ВОГ. - Москва, 2013. - 157 с.

3. Разработка словаря сибирского диалекта русского жестового языка : учебное пособие / [А. А. Бертик и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 59, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182401

4. Буркова С. И. Общее языкознание : учебное пособие / С. И. Буркова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 147, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113758. - На обл. к заглавию: конспект лекций, семинарские занятия.

1. Игнатенко А. А. Сборник упражнений и текстов по жестовой речи : практическое пособие / А. А. Игнатенко. - Москва, 2000. - 279, [1] с. - На тит. л. ошибок. м. и. Санкт-Петербург.

2. Инклюзивное образование в Европе и России: опыт, проблемы и перспективы : материалы и доклады конференции (г. Новосибирск, ИСР НГТУ, 28 мая - 4 июня 2009 г.) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [отв. ред. Г. С. Птушкин]. - Новосибирск, 2010. - 222, [1] с. : ил., табл. - Институту социальной реабилитации 15 лет.

3. Сборник научных трудов НГТУ. № 1(63) / гл. ред. А. Г. Вострецов. - Новосибирск, 2011. - 142, [2] с. : ил., табл.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Варинова О. А. Теория и практика сурдоперевода : учебно-методическое пособие / О. А. Варинова, Е. С. Минаева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 32, [3] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214436. - На обл.: 20 лет ИСР НГТУ.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	(-) , ,	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в направление

: 45.03.02 , :

: 1, : 1

		1
1	()	3
2		108
3	, .	29
4	, .	0
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	9
10	, .	79
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.10 способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; *в части следующих результатов обучения:*

2. ,

4.

Компетенция ФГОС: ОК.12 способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

1.

1. ,

Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.14 владение основами современной информационной и библиографической культуры; *в части следующих результатов обучения:*

1.
Компетенция ФГОС: ПК.11 способность оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе; в части следующих результатов обучения:
1.

()
---	---

.10. 2	,
1.знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	;
.10. 4	
2.знает законодательство Российской Федерации в сфере образования	;
.11. 1	,
3.владеет правилами применения шрифтов, техническими правилами набора текста, правилами пунктуации, орфографии	;
.12. 1	
4.иметь опыт работы с различными носителями информации	;
.12. 1	
5.знать особенности профессионального развития личности	;
.12. 1	,
6.уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	;
.14. 1	
7.Имеет представление о принципах поиска необходимых нормативных документах и оформлении библиографической информации	;

1. Пищальникова В. А. Общее языкознание : учебник / В. А. Пищальникова, А. Г. Сонин. - М., 2009. - 446, [1] с.

1. Widdowson H. G. Linguistics. - Oxford, 1996. - 134 p.. - Пер. загл.: Лингвистика.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 - Лингвистика (уровень бакалавриата)[Электронный ресурс] : утв. 07.08.2014 // Портал Федеральных государственных образовательных стандартов. - 2016. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/news/3/400>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Влавацкая М. В. Комбинаторная лингвистика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Влавацкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221490. - Загл. с экрана.
2. Ваганова Е. Г. Введение в направление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Г. Ваганова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226637. - Загл. с экрана.
3. Влавацкая М. В. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Влавацкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221487. - Загл. с экрана.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	CPU Intel Core	
	2Duo E6550	

1	DRAPER	
2	Asus A8Sr T5450	
3	CPU Intel Core	
	2Duo E6550	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение**

: 45.03.02 , :

: 1, : 2

		2
1	()	3
2		108
3	, .	61
4	, .	36
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	5
10	, .	47
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.10 способность к осознанию своих прав и обязанностей как граждан своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; *в части следующих результатов обучения:*

1.

2.

3.

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; *в части следующих результатов обучения:*

3.

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения:*

1.

(
---	--

.2. 3	
1. ориентироваться в государственном и правовом устройстве общества, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития; составлять документы правового характера; работать с источниками права	;
.10. 1	
2. о государстве и праве, системе права, механизме правового регулирования; о формах юридической ответственности; о состоянии и тенденциях развития российского законодательства; о соотношении различных отраслей права; понятие и признаки государства; формы государства (формы правления, формы государственного устройства, политический режим) содержание Конституции Российской Федерации; содержание гражданско-правового статуса физических лиц; понятие, признаки и виды юридических лиц; формы права собственности; понятие и признаки государства; содержание Конституции Российской Федерации; понятие и признаки государства; формы государства; содержание Конституции РФ; содержание гражданско-правового статуса физических лиц; понятие, признаки и виды юридических лиц; формы права собственности	;
3. об основах трудового законодательства	;
.10. 2	
4. о формах юридической ответственности, понятие обязательства, основания возникновения обязательств, способы обеспечения исполнения обязательств; ответственность за нарушение обязательств; наследование по закону и завещанию, срок и порядок принятия наследства; понятие и принципы трудового права; понятие, содержание, форма и срок трудового договора; понятие, виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий; понятие административного правонарушения; понятие и признаки административной ответственности	;
.10. 3	
5. объекты охраны окружающей среды; понятие государственной тайны, перечень сведений составляющих государственную тайну, защита государственной тайны; понятие и признаки уголовного преступления, состав преступления; понятие и принципы земельного права, виды прав на земельный участок; порядок заключения и прекращения брака; прав и обязанности супругов, родителей и детей.	;
.23. 1	
6. анализировать основные правовые понятия	;

1. Трудовое право России : учебник для бакалавров [по направлению и специальности "Юриспруденция" / А. В. Завгородний и др.] ; под общ. ред.: Е. Б. Хохлова, В. А. Сафонова. - М., 2012. - 672, [1] с. + 1 CD-ROM.. - Авт. указаны на 6-й с..
2. Белов В. А. Гражданское право. Т. 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2016. - 621, [1] с.. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
3. Перевалов В. Д. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. Д. Перевалов ; Урал. гос. юрид. акад. - Москва, 2013. - 428 с. : ил., табл.
4. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Чашин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 552 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710.html>
5. Засеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Засеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Трицкий мост, 2017. — 126 с. — 978-5-4377-0085-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>
6. Воронцов Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России [Электронный ресурс] / Г.А. Воронцов. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. — 396 с. — 978-5-222-19740-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58986.html>
7. Макарецев А. А. Конституционное право. Ч. 1 : учебное пособие / А. А. Макарецев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 318, [1] с. : табл.

1. Правоведение : конспект лекций [для всех факультетов и форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [Е. В. Пашенко и др. ; под общ. ред. Л. П. Чумаковой]. - Новосибирск, 2004. - 103 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000028972
2. Малько А. В. Теория государства и права : элементарный курс : [учебное пособие] / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундилов ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Саратов. фил. - Москва, 2013. - 239 с.
3. Швецова И. Ю. Правоведение: основы государства [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. Ю. Швецова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214223. - Загл. с экрана.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

1. Соколова Т. Т. Методические указания. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. Т. Соколова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162163. - Загл. с экрана.
2. Сухарев Е. В. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов РЭФ] / Е. В. Сухарев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185710. - Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Профессиональная этика переводчика русского жестового языка

: 45.03.02 , :

: 3, : 6

		6
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; *в части следующих результатов обучения:*

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.19 владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива; *в части следующих результатов обучения:*

1. -

Компетенция ФГОС: ПК.14 владение этикой устного перевода; *в части следующих результатов обучения:*

1.

, , ,) (
-----------	--

.1. 2		
1.о жестовом языке и средствах взаимодействия	;	;
2.об особенностях людей с нарушениями слуха, степенях нарушения слуха	;	;
3.основные понятия дисциплины	;	;
4.о направлениях подготовки переводчиков	;	;
5.основные проблемы обучения, воспитания, социальной реабилитации лиц с нарушением слуха	;	;
6.анализа законодательных актов о социальной защите инвалидов и статусе русского жестового языка	;	;
.14. 1		
7.о внешнем виде переводчика русского жестового языка	;	;
8.о работе и профессиональной этике переводчика жестового языка	;	;
.19. 1 -		
9.различать особенности перевода, предпочтительные для аудитории	;	;
10.делать выводы о характере нарушения и целесообразности использования тех или иных средств	;	;

1. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.
2. Загорская Л. М. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / Л. М. Загорская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 290, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000174484
3. Осокина Л. М. Жестовый язык как иностранный. Ч. 1 : учебное пособие / Л. М. Осокина ; Негос. некоммерч. учреждение Учеб.-метод. центр ВОГ. - Москва, 2011. - 43 с.. - На тит. л. ошибоч. Ч. 2.
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система по законодательству России. - [Россия], 1992. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. - Загл. с экрана.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Осокина Л. М. Основы социальной работы с инвалидами по слуху : учебно-методическое пособие для социальных работников / Л. М. Осокина, В. П. Камнева ; Негос. некоммерч. учреждение Учеб.-метод. центр ВОГ. - Москва, 2010. - 122 с. : ил.

2. Вaринова О. А. Теория и практика сурдоперевода : учебно-методическое пособие / О. А. Вaринова, Е. С. Минаева ; Новосибир. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 32, [3] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214436. - На обл.: 20 лет ИСР НГТУ.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теория перевода**

: 45.03.02 , :

: 3, : 5

		5
1	()	5
2		180
3	, .	65
4	, .	36
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	9
10	, .	115
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ПК.14 владение этикой устного перевода; в части следующих результатов обучения:
1.
Компетенция ФГОС: ПК.7 владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; в части следующих результатов обучения:
2.
Компетенция ФГОС: ПК.8 владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; в части следующих результатов обучения:
1.
Компетенция ФГОС: ПК.9 владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способность применять основные приемы перевода; в части следующих результатов обучения:
1.

(, , ,)	
-----------	--

.7. 2	
1.Об основных сферах применения получаемых знаний	; ;
2.Наиболее распространенные модели перевода	; ;
3.Основные типы и формы перевода	; ;
4.анализа и обобщения переводческих явлений	; ;
5.использования специального понятийного и терминологического аппарата	; ;
6.использования новейших методов анализа языковых явлений	; ;
7.работы с современными публикациями по проблемам перевода и новейшими методами исследования переводческих явлений	; ;
.8. 1	
8.Дифференцировать перевод по способам выполнения	; ;
9.Определять основные виды переводческих трансформаций	; ;
10.Анализировать перевод с учетом коммуникативно-прагматической цели	; ;
11.Оценивать перевод с позиций адекватности и эквивалентности	; ;
.9. 1	
12.О связи курса с другими дисциплинами образовательной программы	; ;
13.Основной терминологический аппарат переводоведения	; ;
14.Основные понятия общей и специальных теорий перевода	; ;
15.различения трудностей перевода	; ;
.14. 1	
16.Об обязательных для изучения темах	; ;
17.совершенствования навыков адекватной коммуникации на основе знаний о переводческой практике	; ;

1. Алексеева И. С. Введение в переводоведение : учебное пособие / И. С. Алексеева ; Фак. филологии и искусств С.-Петерб. гос. ун-та. - М., 2010. - 354, [5] с.
2. Аликина Е.В. Теория перевода первого иностранного языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Аликина, С.С. Хромов— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10866.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Стилистические аспекты перевода : [учебное пособие по специальности "Перевод и переводоведение" / К. С. Карданова и др.]. - М., 2010. - 173, [1] с. : табл.

1. Алимов В. В. Теория перевода. Перевод в сфере профессиональной коммуникации : [учебное пособие] / В. В. Алимов. - М., 2004. - 158 с.
2. Гарбовский Н. К. Теория перевода : учебник для вузов по специальности "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / Н. К. Гарбовский. - М., 2004. - 543 с. : ил.
3. Комиссаров В. Н. Лингвистическое переводоведение в России ; Общая теория перевода в трудах зарубежных ученых [Электронный ресурс] : 2 учебных пособия / Комиссаров В. Н. - М., 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.
4. Виноградов В. С. Введение в переводоведение: общие и лексические вопросы / В. С. Виноградов. - М., 2001. - 223 с.
5. Бреус Е. В. Основы теории и практики перевода с русского языка на английский / Ун-т рос. акад. образования. - М., 1998. - 207 с.
6. Комиссаров В. Н. Современное переводоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие : общелингвистическое введение в переводоведение, основы общей теории перевода, общая теория перевода в трудах зарубежных ученых / В. Н. Комиссаров. - М., 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.
7. Докштейн С. Я. Практический курс перевода научно-технической литературы (английский язык) : [учебник] / С. Я. Докштейн, Е. А. Макарова, С. С. Радоминова. - М., 1973. - 448 с. : ил., табл.
8. Казакова Т. А. Практические основы перевода. English=Russian. - СПб., 2001. - 319 с.
9. Комиссаров В. Н. Современное переводоведение : учебное пособие / В. Н. Комиссаров. - М., 2004. - 421 с.
10. Пумпянский А. Л. Введение в практику перевода научной и технической литературы на английский язык / А. Л. Пумпянский ; АН СССР, Всесоюз. ИНТИ. - М., 1981. - 343, [1] с.
11. Федорова Н. П. Перевод с английского языка. Повышенный уровень. Ч. 1 : учебное пособие по специальности 031202 - "Перевод и переводоведение" направления 031200 - "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / Н. П. Федорова, А. И. Варшавская ; Филол. фак. С.-Петербур. гос. ун-та. - М., 2005. - 151, [1] с.
12. Швейцер А. Д. Теория перевода : Статус. Проблемы. Аспекты / А. Д. Швейцер ; отв. ред. В. Н. Ярцева. - М., 1988. - 214, [1] с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Основные понятия англоязычного переводоведения [Электронный ресурс]: терминологический словарь-справочник/ В.Н. Базылев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011.— 250 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22500.html>.— ЭБС «IPRbooks»

- 2.** Моисеев М.В. Предпереводческий анализ текста [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов факультета иностранных языков, обучающихся по направлению подготовки «Лингвистика» 45.03.02-30.02-04.07 (Перевод и переводоведение)/ М.В. Моисеев, Д.А. Кононов— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59644.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 3.** Быкова И.А. Теория перевода (когнитивно-прагматический аспект) [Электронный ресурс]: учебник/ И.А. Быкова— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22221.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 4.** Шимановская Л.А. Основы теории и практики перевода в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие для начинающих переводчиков/ Л.А. Шимановская— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62224.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 5.** Вартанова Л.Р Теория перевода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Р Вартанова, П.П. Банман— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63023.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	DRAPER	
2	DELL Vostro 500	
3	Asus A8Sr T5450	
4	CPU Intel Core 2Duo E6550	on-line ,
5	CPU Intel Celeron 430 BOX	on-line ,

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика**

: 45.03.02 , :

: 1, : 2

		2
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.4 готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений; в части следующих результатов обучения:

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.18 способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем; в части следующих результатов обучения:

1.

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:

1.

(, , ,)	
-----------	--

.4. 1	
1.Знать закономерности формирования и развития коллективов	; ;
.18. 1	
2.Умеет находить и использовать информацию, необходимую для ориентации на рынке труда	; ;
.4. 1	
3.Принципы ценообразования в различных рыночных структурах	; ;
.23. 1	
4.Основные категории экономической теории	; ;
.18. 1	
5.Представить информацию на языке знаков и символов (слов, формул, графиков)	; ;
6.Использовать основные экономические модели для решения задач и анализа экономических ситуаций	; ;
.4. 1	
7.Концепцию эффективности функционирования рынков	; ;
.18. 1	
8.Знать основные инструменты стабилизационной политики государства	; ;
.4. 1	
9.Основные виды издержек фирмы, выручки и прибыли	; ;

1. Камаев В. Д. Экономическая теория : краткий курс : [учебник для вузов] / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М., 2011. - 382 с. : ил.
2. Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0504-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

1. Безденежных М. М. Микроэкономика : сборник задач / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 105, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/bezd.rar>
2. Баликоев В. З. Краткий курс экономической теории : учебник для вузов / В. З. Баликоев. - М., 2003. - 327 с. : ил. - Библиогр.: с. 321-322.
3. Безденежных М. М. Введение в экономическую теорию : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 81, [3] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000116945
4. Борисов Е. Ф. Экономическая теория : [учебник для вузов по направлению подготовки 521400 "Юриспруденция" и по специальности 021100 "Юриспруденция", 023100 "Правоохранительная деятельность"] / Е. Ф. Борисов ; Моск. гос. юрид. акад. - М., 2009. - 535 с. : ил.
5. Гукасян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие для вузов / Г. М. Гукасян. - М., 2003. - 198 с. : ил., табл.
6. Безденежных М. М. Микроэкономика : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 130, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/bezden.pdf>

1. Высшая школа экономики [Электронный ресурс] : Национальный исследовательский университет : сайт. – Режим доступа: <http://www.hse.ru>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>. – Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>. – Загл. с экрана.
6. Бюро экономического анализа [Электронный ресурс] : фонд : сайт. - Режим доступа: <http://www.beafnd.org/>. - Загл. с экрана.
7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. - Загл. с экрана.
8. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
9. Библиотечка Либертариума [Электронный ресурс] // Московский либертариум. – Режим доступа: <http://libertarium.ru/library>. – Загл. с экрана.
10. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

1. Петров С. П. Экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. П. Петров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235074. - Загл. с экрана.
2. Гахова Н. А. Экономические теории [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов неэкономических специальностей] / Н. А. Гахова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208253. - Загл. с экрана.

2 Microsoft Office

-

1	(- , ,)	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Сурдопсихология**

: 45.03.02 , :

: 2, : 3

		3
1	()	2
2		72
3	, .	25
4	, .	18
5	, .	0
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	2
9	, .	5
10	, .	47
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; *в части следующих результатов обучения:*

2.

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ОК.4 готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений; *в части следующих результатов обучения:*

2.

Компетенция ФГОС: ОК.8 способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; *в части следующих результатов обучения:*

3.

3. Педагогические технологии воспитательной работы в специальных (коррекционных) школах I и II вида. В 2 ч. Ч. 1 : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Сурдопедагогика" / [Е. Г. Речицкая и др.] ; под ред. Е. Г. Речицкой. - М., 2009. - 285 с. : табл.

1. Богданова Т. Г. Сурдопсихология : учебное пособие для вузов, обучающихся по специальностям 031600 - Сурдопедагогика, 031900 Специальная психология, 032000 - Специальная дошкольная педагогика и психология / Т. Г. Богданова. - М., 2002. - 220, [1] с. : ил.

2. Специфика личностных особенностей глухих и слабослышащих. Особенности эмоциональной сферы : рекомендации по психологической коррекции выявленных личностных отклонений для адаптации слабослышащих в обществе / Новосиб. гос. техн. ун-т, Ин-т социал. реабилитации ; [сост. Н. И. Лайтер]. - Новосибирск, 2004. - 31, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000029799

3. Сурдопедагогика : учебник для студентов высших педагогических учебных заведений, обучающихся по специальности 031600 "Сурдопедагогика" / [И. Г. Багрова и др.] ; под ред. Е. Г. Речицкой. - Москва, 2004. - 655 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Сакс О. Зримые голоса / Оливер Сакс ; [пер. с англ. А. Н. Анваера]. - Москва, 2014. - 286 с.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

1	(- , ,)	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Древние языки и культуры**

: 45.03.02 , :

: 1, : 1

		1
1	()	3
2		108
3	, .	60
4	, .	0
5	, .	54
6	, .	0
7	, .	45
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	48
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; в части следующих результатов обучения:

2.

7.

Компетенция ФГОС: ПК.8 владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; в части следующих результатов обучения:

2.

, , ,) (
-----------	--

.3. 2	
1.особенностях культуры Древней Греции и Древнего Рима	;
2. латинский алфавит и древнегреческий алфавит, правила ударения и чтения в латинском и древнегреческом языке	;
3.основные особенности фонетического и грамматического строя латинского и древнегреческого языков, наиболее распространенные способы словообразования	;
4.наиболее яркие и распространенные латинские и греческие изречения	;
5.пользоваться латинско- русским и древнегреческо- русским словарем	;
6.правильно читать на латинском и древнегреческом языках; переводить тексты и отдельные предложения с латинского и древнегреческого языка на русский, делать фонетический и грамматический анализ словоформ	;
7.объяснять происхождение интернациональных слов, пришедших из латинского и древнегреческого языков	;
.3. 7	
8.о месте древних языков среди других индоевропейских языков и методах их исследования	;
.8. 2	
9.работать со словарными статьями для поиска соответствующих значений слова	;

1. Григорьев А.В. Латинский язык. Часть II [Электронный ресурс]: практика. Учебное пособие/ А.В. Григорьев, Г.А. Романовская— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26938.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Савичева М.М. Lingua Latina [Латинский язык] [Электронный ресурс]: учебник/ М.М. Савичева— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1. Латинский язык : учебник для пед. вузов по направлению "Филология", специальности "Латинский язык" / [В. Н. Ярхо и др.] ; под ред. : В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - М., 2002. - 384 с.

2. Латинский язык : учебник для педагогических вузов / В. Н. Ярхо [и др.] ; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - М., 1997. - 384 с.

3. Зинковская Н. Я. Основы латинского языка для психологов. Ч. 1 : учебное пособие / Н. Я. Зинковская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 227, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_zinkov1.rar

4. Зинковская Н. Я. Основы латинского языка для психологов. Ч. 2 : учебное пособие / Н. Я. Зинковская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 149, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_zinkov2.rar

5. Латинский язык : учебник для педагогических вузов по направлению "Филология", специальности "Латинский язык" / [В. Н. Ярхо и др.] ; под ред.: В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - М., 2006. - 383, [1] с.

6. Дворецкий И. Х. Латинско-русский словарь : Ок. 200 000 слов и словосочетаний. - М., 2000. - 845 с.

7. Латинский язык : учебник для пед. вузов / В. Н. Ярхо, З. А. Покровская, Н. Л. Кацман и др. ; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - М., 1998. - 384 с.

8. Подосинов А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Ч. 4. Кн. 2. Хрестоматия латинских текстов : учебное пособие для гимназий, лицеев, и шк. с гуманитар. профилем. - М., 1995. - 305-560 с. : ил.
9. Подосинов А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Ч. 5. Грамматика латинского языка : учебное пособие для гимназий, лицеев, и шк. с гуманитар. профилем. - М., 1998. - 144 с.
10. Подосинов А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Ч. 4. Кн. 1. Хрестоматия латинских текстов : учебное пособие для гимназий, лицеев, и шк. с гуманитар. профилем. - М., 1995. - 304 с. : ил.
11. Подосинов А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Ч. 1 : учебное пособие для гимназий, лицеев, и шк. с гуманитар. профилем. Первый год обуч.. - М., 1998. - 192 с. : ил.
12. Козаржевский А. Ч. Учебник древнегреческого языка для нефилологических факультетов университетов / А. Ч. Козаржевский. - М., 1998. - 336 с.
13. Козаржевский А. Ч. Учебник латинского языка : учебник / А. Ч. Козаржевский. - М., 2002. - 318 с.
14. Славятинская М. Н. Учебник древнегреческого языка / М. Н. Славятинская. - М., 2003. - 622 с.
15. Соболевский С. И. Древнегреческий язык : учебник для высш. учеб. заведений / С. И. Соболевский. – СПб. : Алетейя, 2000. –615 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/75300/>. – Загл. с экрана.
16. Марцелли А. А. Латинский язык : учебное пособие для гуманитарных факультетов / А. А. Марцелли. - Ростов н/Д, 2008. - 286 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Любанец И.И. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.И. Любанец— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48006.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Соснин Е. В. Начальный курс древнегреческого языка : (схемы, таблицы, упражнения) : учебно-методическое пособие / Е. В. Соснин ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2010. - 63, [1] с. : табл.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/sosnin.pdf>

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в языкознание**

: 45.03.02 , :

: 1, : 2

		2
1	()	3
2		108
3	, .	60
4	, .	36
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	48
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.14 владение основами современной информационной и библиографической культуры; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; *в части следующих результатов обучения:*

2.

3.

5.

1. ;

Компетенция ФГОС: ОПК.6 владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; в части следующих результатов обучения:	
2.	
3.	" " " "
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:	
2.	

()
---	---

.3. 2	
1.о современных публикациях по проблемам лингвистики;	; ;
2.строение науки о языке;	; ;
3.о проблемах и методах современного языкознания и перспективах и современном состоянии науки о языке.	; ;
4.пользоваться основными знаниями относительно языка как системы, и на этом основании сформировать представление о системе и структуре языка относительно всех его уровней, фонетического, лексического и грамматического;	; ;
5.о социальных типах языка: языке племени, народа и нации;	; ;
6.об основных закономерностях развития и функционирования языковой системы, ее единиц различных уровней, их взаимосвязей и зависимостей, взаимодействия языков, их типологического разнообразия;	; ;
.3. 3	
7.систему терминов и современные определения основных понятий курса;	; ;
8.основные понятия, теоретические положения и взгляды на язык и речь; парадигматику и синтагматику; единицы языковой системы, ее уровней; на функционирование и функции единиц каждого уровня; межуровневые и внутриуровневые отношения использовать теоретические знания для анализа	; ;
.3. 5	
9.об устройстве языка, тесной связи языка и мышления;	; ;
10.о специфике единиц каждого уровня, языковых категорий, процессов в родном и изучаемом иностранном языках;	; ;
.3. 1 ;	
11.приложить изученные им теоретические положения к материалу известных ему языков и разобраться в расхождениях между точками зрения тех авторов, чьи работы служат учебными пособиями к курсу.	; ;
12.участия в групповых дискуссиях на изучаемом языке по проблематике курса;	; ;
13.основные теоретические работы по языкознанию;	; ;

14.выразить критический взгляд на трактовку языковых явлений и фактов, умений анализа разных точек зрения и выработки собственной аргументированной позиции.	;	;
15.о деятельности и основных трудах ведущих отечественных и зарубежных лингвистов	;	;
16.формулировать свою точку зрения на базе логических и доказательных утверждений.	;	;
17.публичных выступлений перед аудиторией в ходе семинарских занятий, являющихся неотъемлемой частью подготовки лингвиста-преподавателя	;	;
18.основные лингвистические теории языкознания;	;	;
.6. 2		
19.основные единицы языка и насущные вопросы фонетики, лексики и грамматики;	;	;
.6. 3 " " " , " "		
20.объяснить ряд вопросов социолингвистического плана: общие закономерности возникновения, функционирования и развития языка, взаимосвязи языка и общества	;	;
.12. 1		
21.использовать ИКТ в профессиональной деятельности	;	;
22.уметь работать с современными носителями информации	;	;
.14. 1		
23. Знает принципы поиска необходимой библиографической информации и ее оформления	;	;
.23. 2 , , ,		
24.умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	;	;

1. Касевич В. Б. Введение в языкознание : учебник [для высшего профессионального образования] / В. Б. Касевич ; Филол. фак. С.-Петербург. гос. ун-та. - М., 2011. - 228, [1] с. : ил., табл.
2. Тарасов А.М. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: сборник упражнений/ А.М. Тарасов— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014.— 61 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29862.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Крылова М.Н. Введение в языкознание для бакалавров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Н. Крылова— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 275 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21918.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Реформатский А. А. Введение в языковедение [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А. А. Реформатский— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2017.— 536 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56809.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Лопатухина Т. А. Введение в языкознание : курс лекций и презентации / Т. А. Лопатухина. - Ростов-на-Дону, 2014

6. Проскурин С. Г. История языка и введение в специальную филологию [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. Г. Проскурин, А. В. Проскурина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000202851. - Загл. с экрана.

1. Маслов Ю. С. Введение в языкознание : учебник для вузов по специальности "Филология" / Ю. С. Маслов. - М., 1997. - 272 с. : ил.

2. Кочергина В. А. Введение в языкознание : учебное пособие для вузов по направлению 520300 и специальности 021700 - "Филология" / В. А. Кочергина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. - М., 2004. - 269 с. : ил.

3. Черемисина М. И. Язык как явление действительности и объект лингвистики : учебное пособие по курсу "Общее языкознание" / М. И. Черемисина ; Новосиб. гос. ун-т. - Новосибирск, 1998. - 127 с. : ил.

4. Реформатский А. А. Введение в языковедение : учебник для филологических специальностей высших педагогических учебных заведений / А. А. Реформатский ; [науч. ред. В. А. Виноградов]. - М., 2008. - 536 с. : ил., портр.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Влавацкая М. В. Введение в языкознание [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Влавацкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230318. - Загл. с экрана.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

1	(- , ,)	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Общее языкознание**

: 45.03.02 , :

: 4, : 7

		7
1	()	4
2		144
3	, .	82
4	, .	36
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	10
8	, .	2
9	, .	8
10	, .	62
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; *в части следующих результатов обучения:*

2.

3.

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.6 владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; *в части следующих результатов обучения:*

3.

"

"

"

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения:*

2.	,	,
----	---	---

(,	,	,)	
---	---	---	---	---	--

.3. 2	
1.о современных публикациях по проблемам современной лингвистики	; ;
2.о месте языка в ряду культурно значимых средств о коммуникации и особых чертах вербальной коммуникации;	; ;
3.основные принципы моделирования разных подсистем языка;	; ;
4.современное строение лингвистики, задачах и методах ее разделов и ответвлений;	; ;
.3. 3	
5.базовые положения теории языка, составляющие основу подготовки специалиста; базовый понятийно-терминологический аппарат системы языкознания;	; ;
6.о множественности научных парадигм в современной лингвистике, возможностей подхода к описанию языка с разных точек зрения и разными методами;	; ;
.3. 2	
	,
	;
7.применять полученные теоретические знания в процессе учебного анализа языковых явлений, а затем в практике профессиональной деятельности и в условиях межкультурного общения	; ;
8.самостоятельно работать с научной и учебно-методической литературой по проблематике курса, критически анализировать и обобщать ее основные положения	; ;
9.логично и аргументированно излагать свою точку зрения на языковые явления	; ;
.6. 3	
	" , " "
10.национально-культурную специфику изучаемых языков и культур	; ;
11.анализировать языковые явления, связанные с национально-культурными особенностями языков	; ;
.23. 2	
	,
	,
12.умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	; ;

1. Мечковская Н. Б. **Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков : [учебное пособие для филологических и лингвистических специальностей] / Н. Б. Мечковская.** - М., 2009. - 312 с. : табл.
2. Влавацкая М. В. **Общее языкознание [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 4 курса направления 035700 Лингвистика] / М. В. Влавацкая ; Новосибир. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000190270. - Загл. с экрана.**
3. Буркова С. И. **Общее языкознание : учебное пособие / С. И. Буркова ; Новосибир. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 147, [1] с. : табл.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/burkova.pdf>. - На обл. к заглавию: конспект лекций, семинарские занятия.**
4. Пищальникова В. А. **Общее языкознание : учебник / В. А. Пищальникова, А. Г. Сонин.** - М., 2009. - 446, [1] с.

1. Мечковская Н. Б. **Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков : учебное пособие для филологических и лингвистических специальностей / Н. Б. Мечковская.** - М., 2001. - 312 с. : ил.
2. Черемисина М. И. **Язык как явление действительности и объект лингвистики : учебное пособие по курсу "Общее языкознание" / М. И. Черемисина ; Новосиб. гос. ун-т. - Новосибирск, 1998. - 127 с. : ил.**
3. **Языкознание : большой энциклопедический словарь / гл. ред. В. Н. Ярцева.** - М., 1998. - 685 с. : ил.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Влавацкая М. В. **Введение в языкознание [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Влавацкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230318. - Загл. с экрана.**

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

1	(- , ,)	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы социальной и реабилитационной работы с лицами, имеющими нарушения слуха

: 45.03.02 , :

: 2, : 3

		3
1	()	2
2		72
3	, .	43
4	, .	36
5	, .	0
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	2
9	, .	5
10	, .	29
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; *в части следующих результатов обучения:*

2.

Компетенция ФГОС: ОК.10 способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ОК.4 готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений; *в части следующих результатов обучения:*

2.

1.

4.

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
1.
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
1.

(
,	
,	
,	
)	

.1. 1	
1. умеет критически анализировать ситуации, связанные с профессиональной деятельностью	;
.1. 2	
2. знает культурные особенности людей с ограниченными возможностями здоровья по слуху	;
.4. 2	
3. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации	;
.4. 1	
4. о нормативно-правовых актах	;
.4. 4	
5. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере	;
.10. 1	
6. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	;

1. Специальная психология : учебник / [В. И. Лубовский и др.] ; под ред. В. И. Лубовского. - М., 2009. - 556, [1] с. : табл.
2. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.

1. Диагностика и консультирование в специальной психологии : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. пед. ун-т ; авт.-сост.: Т. Г. Орлова, М. П. Сутырина. - Новосибирск, 2008. - 265 с. : табл.
2. Сутырина М. П. Изучение общих и специальных способностей инвалидов по слуху в условиях высшего профессионального обучения : учебное пособие / М. П. Сутырина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 66, [2] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000118427

3. Специфика личностных особенностей глухих и слабослышащих. Особенности эмоциональной сферы : рекомендации по психологической коррекции выявленных личностных отклонений для адаптации слабослышащих в обществе / Новосибир. гос. техн. ун-т, Ин-т социал. реабилитации ; [сост. Н. И. Лайтер]. - Новосибирск, 2004. - 31, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000029799
4. Социально-психологическая реабилитация лиц с нарушением слуха : методические рекомендации / М-во образования и науки Рос. Федерации, Новосиб. гос. пед. ун-т ; авт.-сост. Татарина М. В. [и др.]. - Новосибирск, 2004. - 52, [2] с.
5. Усанова О. Н. Специальная психология : [учебное пособие для вузов] / О. Н. Усанова. - М. [и др.], 2008. - 395 с. : ил.
6. Богданова Т. Г. Сурдопсихология : учебное пособие для вузов, обучающихся по специальностям 031600 - Сурдопедагогика, 031900 Специальная психология, 032000 - Специальная дошкольная педагогика и психология / Т. Г. Богданова. - М., 2002. - 220, [1] с. : ил.
7. Психологическая практика студентов - специальных педагогов : методическое пособие / авт.-сост. Т. Г. Орлова, М. П. Сутырина. - Новосибирск, 2004. - 119, [1] с. : табл.
8. Социализация и профессионально-трудовая реабилитация студентов с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / [Г. С. Птушкин и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т, [Ин-т социал. реабилитации]. - Новосибирск, 2006. - 155, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000053952
9. Профессиональная реабилитация лиц с нарушениями слуха : методические рекомендации / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: М. П. Сутырина, М. В. Татарина, М. В. Колесникова ; под общ. ред. Г. С. Птушкина]. - Новосибирск, 2002. - 55 с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000023381
10. Особенности учебной деятельности студентов с особыми образовательными потребностями : тематический сборник статей, [посвященный 20-летию ИСР / О. А. Захарова и др. ; под общ. ред. Г. С. Птушкина] ; Новосиб. гос. техн. ун-т ; Ин-т социал. реабилитации, Каф. спец. педагогики. - Новосибирск, 2014. - 26, [3] с. : ил., табл. - 20 лет ИСР НГТУ.
11. Социализация учащихся с особыми образовательными потребностями в условиях информатизации образования : сборник материалов научна-практической конференции : 2 декабря 2005 г. / [Л. М. Алтухова и др.] ; Упр. образования мэрии Новосибирска. - Новосибирск, 2006. - 147 с.

-

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Специальная психология в задачах и тестах. В 2 кн.. Кн. 2 : учебно-методическое пособие / [С. Н. Шилов и др. ; под общ. ред. С. Н. Шилова, Н. Ю. Верхотуровой] ; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск, 2010. - 539 с.
2. Специальная психология в задачах и тестах. В 2 кн.. Кн. 1 : учебно-методическое пособие / [С. Н. Шилов и др. ; под общ. ред. С. Н. Шилова, Н. Ю. Верхотуровой] ; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск, 2010. - 510, [1] с. : ил.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	DVD-	Panasonic DMR-ES35V

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы медико-социальной экспертизы**

: 45.03.02 , :

: 2, : 3

		3
1	()	2
2		72
3	, .	43
4	, .	36
5	, .	0
6	, .	0
7	, .	10
8	, .	2
9	, .	5
10	, .	29
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; *в части следующих результатов обучения:*

2.

Компетенция ФГОС: ОК.8 способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; *в части следующих результатов обучения:*

5.

Компетенция ФГОС: ОПК.18 способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем); *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.19 владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:

1.

(
---	--

.1. 2	
1. о психологии людей с ограниченными возможностями здоровья	;
.8. 5	
2. знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности	;
.18. 1	
3. Знает основы трудового законодательства; основы законодательной и нормативно-правовой базы, регулирующей соц.защиту инвалидов и деятельность МСЭ	;
.19. 1	
4. мотивировать соц.активность людей с ограниченными возможностями здоровья	;
5. определять нуждаемость инвалидов в реабилитационных мероприятиях, разрабатывать программу реабилитации	;

1. Ткаченко В. С. Организационно-административная работа в системе социальных служб : учебное пособие / В. С. Ткаченко. - М., 2010. - 262, [1] с. : табл.
2. Ткаченко В. С. Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов : учебное пособие / В. С. Ткаченко. - М., 2010. - 381 с.
3. Павленок П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения : учебное пособие / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - Москва, 2016. - 271, [1] с.
4. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : учебное пособие / [О. А. Аникеева и др.] ; под ред. П. Д. Павленка. - Москва, 2017. - 377, [1] с.
5. Сулейманова Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. - Москва, 2016. - 427, [3] с. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.
6. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2017. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Загл. с экрана.
7. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.
8. Холостова Е. И. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2010. - 236 с.

1. Холостова Е. И. Социальная реабилитация : учебное пособие для вузов / Е. И. Холостова, Н. Ф. Дементьева. - М., 2003. - 339 с.
2. Антипьева Н. В. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации. Правовое регулирование : учебное пособие для вузов / Н. В. Антипьева. - М., 2002. - 223 с. : табл.

3. Ярская-Смирнова Е. Р. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие для вузов по специальности "Социальная работа" / Е. Р. Ярская-Смирнова, Э. К. Наберушкина. - СПб., 2005. - 315 с. : ил.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Дегтярева В. В. Основы реабилитологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215063. - Загл. с экрана.

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

1	(-) , , ;	,

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Практикум по устному переводу английский язык**

: 45.03.02 , :

: 3, : 6

		6
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	0
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	35
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ПК.12 способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста; *в части следующих результатов обучения:*

1.

2.

Компетенция ФГОС: ПК.13 владение основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ПК.14 владение этикой устного перевода; *в части следующих результатов обучения:*

1.

(
---	--

.12. 1	
1.об обязательных для изучения темах об основных сферах применения получаемых знаний о связи курса с другими дисциплинами образовательной программы об устном переводе как о сфере профессиональной деятельности	;
.12. 2	
2.разновидности устного перевода текстовые жанры в устном переводе основные техники выполнения устного последовательного перевода требования, предъявляемые к переводчику ресурсы Интернет для устного переводчика	;
.13. 1	
3.выделять главную и второстепенную информацию в высказывании применять мнемотехники при выполнении устного последовательного перевода осуществлять речевую компрессию оценивать устный последовательный перевод с позиций адекватности	;
.14. 1	
4.выполнения устного последовательного перевода	;

1. Стилистические аспекты перевода : [учебное пособие по специальности "Перевод и переводоведение" / К. С. Карданова и др.]. - М., 2010. - 173, [1] с. : табл.

2. Суртаева А.В. Английский язык. Устный последовательный перевод [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Суртаева— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Издательство СПбКО, 2013.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11265.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1. Комиссаров В. Н. Общая теория перевода. Проблемы переводоведения в освещении зарубежных ученых : учебное пособие / В. Н. Комиссаров. - М., 1999. - 136 с.

2. Английский язык. Курс перевода : книга для студентов / Л. Ф. Дмитриева, С. Е. Кунцевич, Е. А. Мартинкевич, Н. Ф. Смирнова. - Москва ;, 2008. - 300, [1] с.

3. Комиссаров В. Н. Современное переводоведение : учебное пособие / В. Н. Комиссаров. - М., 2004. - 421 с.

4. Бреус Е. В. Теория и практика перевода с английского языка на русский. Ч. 1 : учебное пособие / Е. В. Бреус ; Ун-т Рос. акад. образования. - Москва, 2001. - 103 с.

5. Вербицкая М. В. Отражение лексико-семантических различий американского и британского вариантов английского языка в переводах художественных текстов / М. В. Вербицкая, Н. В. Косарева // Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация. - 2007. - № 2. - С. 81-96..

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Практикум по переводу речей и интервью [Электронный ресурс]: учебное пособие по устному переводу/ И.В. Гуляева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61393.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Моисеева И.Ю. Практика устного перевода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ю. Моисеева— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61391.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Устный перевод [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24952.html>.— ЭБС «IPRbooks»

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

1	Panasonic VK660	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Общественно - политический перевод**

: 45.03.02 , :

: 3, : 6

		6
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	0
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	35
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ПК.12 способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста; в части следующих результатов обучения:

1.

Компетенция ФГОС: ПК.9 владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способность применять основные приемы перевода; в части следующих результатов обучения:

1.

, , ,) (
-----------	--

.9. 1

1.о видах и особенностях общественно-политического перевода	;
.12. 1	
2.основные общественно-политические термины; переводческие трансформации	;
3.оценивать перевод с позиций адекватности и эквивалентности	;
4.предпереводческого анализа текста; письменного перевода текста по общественно-политической тематике	;

1. Мухортов Д. С. Практика перевода: английский - русский. Учебное пособие по теории и практике перевода : учебное пособие для вузов / Д. С. Мухортов. - Москва, 2014. - 252 с.
2. Мухортов Д. С. Практика перевода: английский - русский. Учебное пособие по теории и практике перевода : учебное пособие для вузов / Д. С. Мухортов. - Москва, 2013. - 252 с.
3. Лощилова Н. В. Общественно-политический перевод [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Лощилова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215120. - Загл. с экрана.
4. Белова И. В. Иностранный язык региона специализации: практикум общественно-политического перевода [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Белова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000216449. - Загл. с экрана.

1. Миньяр-Белоручева А. П. Учимся писать по-английски. Письменная научная речь : учебное пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. - Москва, 2011. - 127, [1] с.
2. Зражевская Т. А. Трудности перевода общественно-политического текста с английского языка на русский : учебное пособие для институтов и факультетов иностранных языков / Т. А. Зражевская, Т. И. Гуськова. - М., 1986. - 239, [1] с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Практикум по переводу речей и интервью [Электронный ресурс]: учебное пособие по устному переводу/ И.В. Гуляева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61393.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Английский язык. Практика перевода (английский–русский). Часть 1. «Лексические приемы перевода» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29845.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Английский язык. Практика перевода (английский–русский). Часть 2. «Грамматические приемы перевода» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29855.html>. — ЭБС «IPRbooks»

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	Asus A8Sr T5450	(, ,), online
2	2Duo E6550 CPU Intel Core	(, ,), online

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономический перевод**

: 45.03.02 , :

: 3, : 6

		6
1	()	2
2		72
3	, .	25
4	, .	0
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	5
10	, .	47
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ПК.7 владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; *в части следующих результатов обучения:*

1.

2.

Компетенция ФГОС: ПК.9 владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способность применять основные приемы перевода; *в части следующих результатов обучения:*

1.

, , ,) (
-----------	--

.7. 1	
1.о видах экономических текстов.	;
.7. 2	
2.основные экономические термины и переводческие трансформации.	;
.9. 1	
3.оценивать перевод с позиций адекватности и эквивалентности.	;
4.предпереводческим анализом текстов; письменным и устным переводом текстов по экономической тематике.	;

1. Богатская Е. Ю. Практикум по письменному переводу с английского языка на русский : учебное пособие / Е. Ю. Богатская, Ю. С. Карагодская ; Дон. гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2013. - 51 с.

2. Яшина Н. К. Практикум по переводу с английского языка на русский : учебное пособие / Н. К. Яшина. - Москва, 2009. - 71, [1] с.

3. Английский язык. Практика перевода (английский–русский). Часть 1. «Лексические приемы перевода» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29845.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Английский язык. Практика перевода (английский–русский). Часть 2. «Грамматические приемы перевода» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29855.html>. — ЭБС «IPRbooks»

5. Гончаренко Е.С. Английский язык [Электронный ресурс]: сборник текстов на английском языке/ Гончаренко Е.С., Христофорова Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47923.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6. Шляхова В.А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шляхова В.А., Герасина О.Н., Герасина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60382.html>. — ЭБС «IPRbooks»

1. Мешков О. Д. Практикум по переводу с русского языка на английский / О. Д. Мешков, М. Лэмберт ; отв. ред. В. Ф. Усов. - М., 2000. - 116 с.

2. Гордеева О. Г. Практикум по переводу экономических текстов с английского языка на русский язык. Уровень В1-В2 : [учебное пособие] / О. Г. Гордеева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф. англ. яз. № 5. - Москва, 2008. - 152, [1] с. : табл.

3. Enjoy Rendering! : сборник текстов для перевода и реферирования (для студентов экономических специальностей) / [сост. С. А. Батурина] ; Омский гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. - Омск, 2005. - 75 с. : ил.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Дмитренко Н.А. Английский язык. Практическая грамматика для экономистов и менеджеров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитренко Н.А., Грехова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65785.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Попов Е.Б. Legal English for Graduate Students. International Law. Английский язык для магистрантов. Международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие к курсу «Иностранный язык в правоведении»/ Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2016.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54492.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие / Гальчук Л.М. - 2изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 80 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9558-0463-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	(Internet)	(, ,), online

1	Asus A8Sr T5450	(, ,), online
2	2Duo E6550 CPU Intel Core	(, ,), online
3	Celeron 430 BOX CPU Intel	(, ,), online

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Математика**

: 45.03.02 , :

: 1, : 1

		1
1	()	3
2		108
3	, .	61
4	, .	18
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	5
10	, .	47
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.8 способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1. ,
Компетенция ФГОС: ОПК.15 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ОПК.17 способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
2.

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:

1.

(
---	--

.2. 2	
1.О законах организации знаковых систем в математические структуры	; ;
.8. 1	
2.Об основных свойствах математических систем и структур	; ;
.15. 1	
3.Основные примеры числовых математических систем и математических структур	; ;
.17. 1	
4. Анализировать основные числовые системы и математические структуры: - выделять основные объекты системы и структуры; - находить основные отношения между объектами структур; - демонстрировать действие систем аксиом как регулирование отношений над объектами.	; ;
.23. 1	
5.Проводить анализ конкретных структур на примерах их реализаций.	; ;

1. Селезнев В. А. Структурные свойства математического языка : учебное пособие / В. А. Селезнев, Л. В. Пехтерева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 113, [3] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233662

2. Попова А. М. Информатика и математика : учеб. пособие / А. М. Попова, В. Н. Сотников, В. В. Нагаев. – М. : Юнити-Дана, 2008. – 303 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/83270/>. – Загл с экрана.

3. Математика для гуманитариев : учебное пособие / [С. В. Клишина и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 225, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_klichina1.rar

1. Селезнев В. А. Элементы математического формализма для филологов : учебное пособие [для 1 курса ФГО (направление "Филология")] / В. А. Селезнев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2000. - 63 с.

2. Белоусов А. И. Дискретная математика : учебник для вузов / А. И. Белоусов, С. Б. Ткачев; под ред. В. С. Зарубина, А. П. Крищенко. - М., 2004. - 743 с. : ил.

3. Грес П. В. Математика для гуманитариев : учебное пособие для вузов по гуманитарно-социальным специальностям / П. В. Грес. - М., 2004. - 158 с. : табл.

-

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Клишина С. В. Математика случайного для гуманитариев : учебное пособие / С. В. Клишина, Г. И. Анохина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 207, [3] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_klichina.rar

2. Антонов В. И. Математика. Интернет-тестирование базовых знаний / В. И. Антонов, Ф. И. Копелевич. – М : «Лань», 2010. – 160 с. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=599. – Загл. с экрана.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика**

: 45.03.02 , :

: 1, : 2

		2
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	0
5	, .	0
6	, .	36
7	, .	36
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.11 владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
1.
2.
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.

(
---	--

.11. 1	
1. Владеет навыками поисковой деятельности в глобальных компьютерных сетях	;
.11. 1	
2. Умеет пользоваться комплексом программных средств общего назначения	;
.11. 2	
3. Владеет основами современной информационной культуры	;
.12. 1	
4. уметь работать с современными носителями информации	;
.23. 1	
5. уметь осуществлять анализ основных научных понятий	;

1. Алексеев А.П. Сборник лабораторных работ по дисциплине «Информатика». Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02/ А.П. Алексеев— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2017.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65413.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Волкова В. М. Информатика. Средства онлайн-хранения и редактирования текстовых документов : [учебное пособие] / В. М. Волкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 61, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234927

3. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [О. К. Альсова и др.]. - Новосибирск, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175426. - Загл. с этикетки диска.

1. Новожилов О. П. Информатика : учебное пособие / О. П. Новожилов. - М., 2011

2. Информатика. Базовый курс : учебное пособие для втузов / под ред. С. В. Симоновича. - СПб. [и др.], 2009. - 639 с. : ил.

1. Прикладная информатика [Электронный ресурс] : научно-практический журнал. - ИД университет "Синергия", 2017. - Режим доступа: <http://www.appliedinformatics.ru/>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Досу́жева Е. Е. Информатика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Е. Досу́жева ; Новоси́б. гос. техн. ун-т. - Новоси́бирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214570. - Загл. с экрана.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	(Internet)	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Концепции современного естествознания**

: 45.03.02 , :

: 1, : 1

		1
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	10
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения:*

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:

1.

(
---	--

.1. 2	
1. умеет применять научный метод в оценке и интерпретации природных явлений	;
.2. 1	
2. умеет синтезировать информацию, полученную из различных отраслей знания	;
.5. 1	
3. знает связи между экологией и здоровьем человека основные проявления опасности среды обитания и антропогенного воздействия на биосферу	;
.23. 1	
4. уметь осуществлять анализ основных научных понятий	

1. Найдыш В. М. Концепции современного естествознания : учебник : [по гуманитарным специальностям и направлениям подготовки] / В. М. Найдыш. - М., 2011. - 704 с.
2. Дубнищева Т. Я. Концепции современного естествознания : [учебное пособие для вузов] / Т. Я. Дубнищева. - М., 2011. - 351, [1] с. : ил., табл.
3. Борыняк Л. А. Концепции современного естествознания : учебное пособие / Л. Н. Борыняк, Г. Ф. Сивых, Н. В. Чичерина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 191, [1] с., [2] л. цв. ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208826
4. Горелов А. А. Концепции современного естествознания : учебное пособие / А. А. Горелов. - М., 2010. - 334 с. : табл.
5. Карпенков С. Х. Концепции современного естествознания. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Х. Карпенков. - М., 2007. - 325, [2] с. : табл.
6. Лозовский В. Н. Концепции современного естествознания : учебное пособие для вузов по соц.-экон. направлениям и специальностям / В. Н. Лозовский, С. В. Лозовский. - СПб. [и др.], 2006. - 224 с. : ил.

1. Балдин К. В. Концепции современного естествознания : учебное пособие / К. В. Балдин, В. И. Джеффаль, А. В. Рукоусев. - Москва, 2013

2. Концепции современного естествознания. Избранные темы : учебное пособие / [Я. С. Гринберг и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 146, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000083463
3. Лейбович О. Л. Гуманитарные основания естествознания. Философские, социологические и культурологические аспекты науки : курс лекций / О. Л. Лейбович, А. И. Казанков ; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. - Пермь, 2011. - 122, [1] с.
4. Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания : учебник / Г. И. Рузавин. - М., 2010. - 279, [1] с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Концепции современного естествознания (физические) : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: В. Ф. Ким и др.]. - Новосибирск, 2015. - 64, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000216618
2. Концепции современного естествознания (физические) : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Баранов, В. М. Любимский, А. А. Харьков]. - Новосибирск, 2008. - 15 с. : табл.

- 1 Microsoft Office
- 2 Операционная система Windows

1	(, ,)	.

1	5 BenQ Projector MX501 (DLP, 2700 , 4000:1, 1024 768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, , 2D/3D)	.
2	(25DVD)	.
3	28	, , .

4	29	,
5	40" Samsung LE40C530F	.
6	40" Samsung LE40C530F(4 ..206 .)	.
7		.
8		.
9	DPAPEP	.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 Спецсеминар по методике написания курсовых и дипломных работ**

: 45.03.02 , :

: 3, : 5

		5
1	()	2
2		72
3	, .	25
4	, .	0
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	10
8	, .	2
9	, .	5
10	, .	47
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.6 владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач; *в части следующих результатов обучения:*

1. ,

Компетенция ФГОС: ОПК.14 владение основами современной информационной и библиографической культуры; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

1. ,

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения:*

2.	,	,
Компетенция ФГОС: ПК.25 владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой; в части следующих результатов обучения:		
1.		
Компетенция ФГОС: ПК.26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования; в части следующих результатов обучения:		
1.	,	

	(
,	,)

.2. 1	,	
1.соотнести новую информацию с уже имеющейся		;
.6. 1	,	
2.логично и последовательно представить результаты собственного исследования		;
3.о современной информационной и библиографической культуре		;
.14. 1		
4.оценить качество исследования в данной предметной области		;
.25. 1		
7.приемами критического мышления для профессиональных и исследовательских задач		;
.26. 1	,	
8.требования к содержанию и оформлению курсовых и дипломных работ		;

1. Шабает В. Г. Написание и оформление курсовых и дипломных (ВКР) работ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шабает, А. К. Тарабакина ; Новосибир. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180704. - Загл. с экрана.

2. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ И.Н. Кузнецов— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10962.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс]/ Ю.И. Бушенева— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14048.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1. Ануфриев А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев ; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова, Фак. психологии. - М., 2004. - 112 с. : табл.
2. Кузнецов И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - М., 2006. - 457 с.
3. Волков Ю. Г. Как написать диплом, курсовую, реферат / Ю. Г. Волков. - Ростов н/Д, 2001. - 126, [1] с. - На обл.: Диплом, курсовая, реферат.
4. Добренъков В. И. Методология и методы научной работы : учебное пособие / В. И. Добренъков. - Москва, 2013
5. Рогожин М. Как написать курсовую и дипломную работы / Михаил Рогожин. - СПб., 2004 (2005). - 187 с. : ил. - На обороте тит. год изд.: 2005.
6. Миронов В. В. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ : учебное пособие / В. В. Миронов, Н. А. Подъякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 86 с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208836
7. Новиков Ю. Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ : учебное пособие / Ю. Н. Новиков. - Санкт-Петербург [и др.], 2015. - 29 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - М., 2012
2. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ для студентов всех специальностей / авт.-сост. У. О. Никиткова ; Рязан. ин-т бизнеса и упр. - Рязань, 2011. - 46 с. : табл.
3. Подготовка к итоговой государственной аттестации выпускников вуза : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. А. Назаркина]. - Новосибирск, 2011. - 58, [2] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157400

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

1	DRAPER	,
2	DELL Vostro 500	
3	Asus A8Sr T5450	
4	CPU Intel Core 2Duo E6550	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теоретическая фонетика английского языка**

: 45.03.02 , :

: 2, : 3

		3
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; *в части следующих результатов обучения:*

3.

4.

7.

9.

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения:*

2.

(
---	--

.3. 3	
1. функции интонации и просодики.	; ;
2. понятие типа произнесения и стиля произношения.	; ;
3. компоненты интонации и просодические характеристики речи.	; ;
4. принципы классификации фонем: вокализм, консонантизм	; ;
5. систему фонологических оппозиций.	; ;
6. позиционно-комбинаторные изменения фонем, аллофонию.	; ;
.3. 4	
7. о мировых достижениях в области фонетики и фонологии	; ;
.3. 7	
8. фонетические средства реализации различных типов дискурса для достижения определенных коммуникативных задач.	; ;
9. способностью к использованию новейших методов анализа языковых явлений.	; ;
10. самостоятельно ставить исследовательские задачи в области фонетики и находить адекватные способы их решения.	; ;
11. навыками применения полученных теоретических знаний в практической и научной деятельности.	; ;
12. самостоятельно работать с научной и учебно-методической литературой по проблематике курса, критически анализировать и обобщать ее основные положения.	; ;
.3. 9	
13. различительные черты фонетической базы английского и русского языков.	; ;
14. исследовать речевую деятельность с позиции английской произносительной нормы и ее допустимых вариантов.	; ;
15. логично и аргументированно излагать свою точку зрения на изучаемом языке в рамках монологического высказывания и групповой дискуссии.	; ;
16. применять приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации, а затем в практике профессиональной деятельности.	; ;
17. функции слога в фонетической структуре слова, синтагмы и фразы.	; ;
18. навыками адекватной коммуникации на основе знаний о фоностилистической и социальной дифференциации произношения.	; ;
19. методы анализа звучащего текста.	; ;
20. виды ударения и их функцию в структуре высказывания.	; ;
21. фонетическую базу изучаемого языка и ее компоненты: артикуляционная, перцептивная и интонационно-ритмическая	; ;

1. Шевченко О. Г. Теоретическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для бакалавров направления 035700 Лингвистика] / О. Г. Шевченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183863. - Загл. с экрана.
2. Хромов С.С. Теоретическая фонетика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хромов С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10852.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : учебник / Е.Б. Карневская и др.; под общ. ред. Е.Б. Карневской. - 12-е изд., стер. - Минск: Выш. шк., 2013. - 366 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2348-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
4. Соколова М. А. Теоретическая фонетика английского языка : учебник для вузов / М. А. Соколова и др. - М., 2011
5. Бурая Е. А. Фонетика современного английского языка. Теоретический курс : [учебник : для вузов по специальностям направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / Е. А. Бурая, И. Е. Галочкина, Т. И. Шевченко. - М., 2009. - 271, [1] с.

1. Теоретическая фонетика английского языка : [учебник для вузов по направлению и специальности "Филология"] / М. А. Соколова [и др.]. - М., 2006. - 285, [1] с. : табл., ил.
2. Леонтьева С. Ф. Теоретическая фонетика современного английского языка = A Theoretical Course of English Phonetics / С. Ф. Леонтьева . - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Менеджер, 2002. - 336 с.
3. Шевченко Т. И. Теоретическая фонетика английского языка : учебник для бакалавров / Т. И. Шевченко. - Москва, 2012. - 191 с. : ил., табл.
4. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография/Багана Ж., Безрукая А. Н., Таранова Е. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 124 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-009502-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
5. Шевченко Т. И. Теоретическая фонетика английского языка : учебник : [по специальностям направления «Лингвистика и межкультур. коммуникация»] / Т. И. Шевченко. - М. : Высш. шк., 2006. - 191 с.
6. Ashby M. Introducing phonetic science / M. Ashby, J. Maidment. - Cambridge: Cambridge University Press, 2005. - 230 p. - (Cambridge introductions to language and linguistics)
7. Jones D. English pronouncing Dictionary. - Cambridge, 2001. - 559 p.. - Пер. загл.: Словарь английского произношения.
8. Gimson A. C. An introduction to the pronunciation of English / A. C. Gimson. - 4 ed. - London : Edward Arnold, 1989. - 368 p.
9. Abercombi D. Studies in phonetics and linguistics / D. Abercrombie. - London : Oxford University Press, 1971. - 151 p. - (Language and language learning ; 10)

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Ершова О. В. Английская фонетика. От звука к слову : учеб. пособие по развитию навыков чтения и произношения / О. В. Ершова, А. Э. Максаева. – М. : Флинта, 2011. – 67 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/83206/>. – Загл. с экрана.
2. Евстифеева М. В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения : учеб. пособие / М. В. Евстифеева. – М. : Флинта, 2012. – 168 с. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=2621. – Загл. с экрана.
3. Дубовский Ю. А. Основы английской фонетики: учеб. пособие / Ю. А. Дубовский, Б. Б. Докуто, Л. Н. Переяшкина. – М. : Флинта, 2009. – 344 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/57942/>. – Загл. с экрана.
4. Теоретическая фонетика английского языка. Курс лекций и практикум [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29850..html>.— ЭБС «IPRbooks»

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	DRAPER	
2	DELL Vostro 500	
3	Asus A8Sr T5450	
4	CPU Intel Core 2Duo E6550	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в теорию межкультурной коммуникации

: 45.03.02 , :

: 2, : 4

		4
1	()	2
2		72
3	, .	29
4	, .	18
5	, .	0
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	9
10	, .	43
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.7 владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи; *в части следующих результатов обучения:*

1.

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; *в части следующих результатов обучения:*

7.

Компетенция ФГОС: ОПК.4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; *в части следующих результатов обучения:*

1.

2.

1.
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
2.

()
---	---

.3. 7	
1.Различные модели поведения в ситуациях межкультурного общения	;
.4. 1 -	
2.Современные отечественные и зарубежные концепции, модели и теории межкультурной коммуникации	;
.4. 2	
3.Национальные особенности мышления и поведения представителей культур изучаемых языков	;
.4. 1	
4.Об основных вопросах и проблемах изучаемой науки; о сущности явлений процессов межкультурной коммуникации	;
.7. 1	
5.О месте межкультурной коммуникации в системе гуманитарных наук и ее междисциплинарном характере	;
.7. 2	
6.о современных понятиях в области межкультурной коммуникации	;

1. Садохин А. П. Введение в межкультурную коммуникацию : учебное пособие / А. П. Садохин. - М., 2010. - 188, [1] с.

2. Межкультурная коммуникация/СадохинА.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104204-5 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

1. Леонтович О. А. Введение в межкультурную коммуникацию : учеб. пособие / О. Леонтович. – М. : Гнозис, 2007. – 366, [1] с.

2. Леонтович О. А. Практикум по межкультурной коммуникации / О. А. Леонтович. – Волгоград : Перемена, 2005. – 171 с.

3. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / С. Г. Тер-Минасова. - М., 2000. - 261 с. : ил.
4. Гришаева Л. И. Введение в теорию межкультурной коммуникации : учебное пособие / Л. И. Гришаева. - М., 2008
5. Тен Ю. П. Культурология и межкультурная коммуникация : учебник для студентов, обучающихся по дисциплине «Культурология» по направлению «Лингвистика и межкультурные коммуникации» / Ю. П. Тен. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. – 328, [1] с. – (Высшее образование).
6. Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / И. Н. Жукова, М. Г. Лебедько, З. Г. Прошина и др.; под ред. М. Г. Лебедько и З. Г. Прошиной. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 632 с. - ISBN 978-5-9765-1083-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-037446-1 (Наука) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
7. Национальные стереотипы в межкультурной коммуникации: Монография / Н.В. Сорокина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. + III с: 60x88 1/16. - (Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01325-0, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
8. Гойхман О. Я. О роли лингвистики в межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] / О. Я. Гойхман // Русский язык в контексте межкультурной коммуникации: материалы междунар. научно-практич. конф., посв. 90-летию со дня рождения профессора Евгения Михайловича Кубарева / Поволжская Гос. Соц.-гуман. академия. - Самара: ПГСГА, 2011. - С. 333 - 337. - Библиогр.: с. 337. - ISBN 978-5-8428-0884-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
9. Невербальный язык немцев: Монография/Дубинский В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 82 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011284-8, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
10. Лингвокультурные особенности языковой игры в рекламной картине мира: монография / Ласкова М.В., Попова Ю.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2013. - 128 с. ISBN 978-5-8480-0951-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
11. Основы кросс-культурной коммуникации и менеджмента: практический курс=Essentials of Cross-cultural Commun.: A Practical Course: Учеб. пос. / Л.М.Гальчук - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 240с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0387-6, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
12. Назаров М. М. Массовая коммуникация и общество: введение в теорию и исследования : [монография] / М. М. Назаров ; Ин-т социологии РАН. - М., 2010. - 354 с. : ил.
13. Гудков Д. Б. Теория и практика межкультурной коммуникации / Д. Б. Гудков. - М., 2003. - 287 с.
14. Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0314-2, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
15. Грушевицкая Т. Г. Основы межкультурной коммуникации : учебник для вузов по спец. "Межкультурная коммуникация" / Т. Г. Грушевицкая, В. Д. Попков, А. П. Садохин ; под ред. А. П. Садохина. - М., 2003. - 352 с.

1. Зинченко В. Г. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме : учеб. пособие / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кириозе. – М.: Флинта, 2007. – 224 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа <http://www.biblioclub.ru/book/79344/>. – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Словарь по межкультурной коммуникации. Понятия и персоналии / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе, Рябов Г. П. – М. : Флинта, 2010. – 69 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/69167/>. – Загл. с экрана.

2. Рот, Юлиана. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. Рот, Г. Коптельцева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 223 с. - ISBN 5-238-01056-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	DRAPER	.
2	DELL Vostro 500	.
3	Asus A8Sr T5450	.
4	CPU Intel Core 2Duo E6550	.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теоретическая грамматика английского языка**

: 45.03.02 , :

: 3, : 6

		6
1	()	4
2		144
3	, .	62
4	, .	36
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	6
10	, .	82
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

1. ,

Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; *в части следующих результатов обучения:*

1.

2. , ;

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения:*

2. , ,

(
---	--

.2. 1	
1. объекты, предметы, цели, задачи, место курса теорграмматики среди других курсов направления	;
2. об основных особенностях грамматического строя английского в сопоставлении со строем русского языка	;
.3. 1	
3. использовать в своей практической работе теоретические знания о грамматическом строе английского языка	;
4. о грамматическом строе английского языка как системе	;
5. понятия, определения, термины (понятийный аппарат курса)	;
6. основные единицы синтаксического уровня - словосочетание, предложение, текст, их основные категории	;
7. грамматические правила и особенности их реализации в изучаемом иностранном языке	;
8. существующие подходы к описанию грамматики английского языка, основные точки зрения на спорные вопросы англистики и предлагаемые решения проблем описания структуры современного английского языка (САЯ);	;
.3. 2	
9. адекватно передавать грамматические структуры английского языка при переводе на русский и наоборот	;
10. систему грамматических категорий английского языка в типологическом аспекте	;
.23. 2	
11. умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	;

1. Блох М. Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка : [учебное пособие для педагогических вузов по направлениям подготовки "Лингвистика и межкультурная коммуникация"] / М. Я. Блох, Т. Н. Семенова, С. В. Тимофеева. - М., 2010. - 471 с.

2. Шабаев В. Г. Теоретическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. Г. Шабаев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215278. - Загл. с экрана.

3. Шаббаев В. Г. Теоретическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шаббаев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180701. - Загл. с экрана.

4. Худяков А. А. Теоретическая грамматика английского языка : [учебное пособие : для филологических факультетов и факультетов иностранных языков вузов] / А. А. Худяков. - М., 2010. - 253, [1] с.

1. Блох М. Я. Теоретическая грамматика английского языка : [учебник по направлению подготовки дипломированных специалистов "Лингвистика и межкультурная коммуникация"] / М. Я. Блох. - М., 2008. - 421, [2] с., [1] л. портр.

2. Плоткин В. Я. Строй английского языка : учебное пособие для институтов и факультетов иностранных языков / В. Я. Плоткин. - М., 1989. - 239 с.

3. Блох М. Я. Теоретическая грамматика английского языка : учебник для ин-тов и фак-тов иностранных языков. - М., 2000. - 381 с.

4. Худяков А. А. Теоретическая грамматика английского языка : учебное пособие для вузов / А. А. Худяков. - М., 2005. - 253, [1] с. : ил.

5. Александрова О. В. Современный английский язык. Морфология и синтаксис = Modern english grammar. Morphology and syntax : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 – Филология / О. В. Александрова, Т. А. Комова. – М. : Академия, 2007. – 218, [1] с.

6. Вейхман Г. А. Новое в грамматике современного английского языка : учеб. пособие для вузов / Г. А. Вейхман. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Астрель : АСТ, 2002. – 544 с.

7. Defense language institute. Foreign language center [Electronic resource]. – Monterey, 2011. – Mode of access: <http://www.dliflc.edu/languageresources.html>. – Title from screen.

8. LDC. Linguistic data consortium [Electronic resource]. – Philadelphia, 1992–2010. – Mode of access: <http://www ldc.upenn.edu/>. – Title from screen.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Гуревич В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков : учеб. пособие / В. В. Гуревич. – М. : Флинта, 2010. – 168 с. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2491. – Загл. с экрана.

2. Вельчинская В. А. Грамматика английского языка : учеб.-метод. пособие / В. А. Вельчинская. – М. : Флинта, 2009. – 116 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/79509/>. – Загл. с экрана.

3. Роптанова Л. Ф. Методика современного грамматического анализа английского предложения : учеб. пособие / Л. Ф. Роптанова. – М. : Флинта, 2011. – 56 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/79453/>. – Загл. с экрана.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	DRAPER	
2	DELL Vostro 500	
3	Asus A8Sr T5450	
4	CPU Intel Core 2Duo E6550	
5	CPU Intel Celeron 430 BOX	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Лексикология английского языка**

: 45.03.02 , :

: 2, : 4

		4
1	()	5
2		180
3	, .	65
4	, .	36
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	2
9	, .	9
10	, .	115
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; в части следующих результатов обучения:

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; в части следующих результатов обучения:

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.6 владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преобладанности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; в части следующих результатов обучения:

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.8 владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; в части следующих результатов обучения:

1.

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:

2.	,	,
----	---	---

	(
--	---	--

.3. 1	;	
2.о целях и задачах теоретической и прикладной лексикологии;	;	;
3.о современной проблематике в области лексикологии английского языка;	;	;
4.о месте и роли лексикологии в системе лингвистических дисциплин;	;	;
5.понятийно-терминологический аппарат лексикологии;	;	;
6.основные положения теории лексикологии английского языка, составляющие основу профессиональной деятельности преподавателя английского языка;	;	;
7. владеет системой лингвистических знаний;	;	;
8.на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и реализовывать их;	;	;
.6. 2		
9.о структуре и системе изучаемого языка	;	;
11.специфические особенности организации и функционирования англоязычного дискурса;	;	;
12.применять полученные теоретические знания в процессе учебного лексикологического анализа, а затем в практике профессиональной деятельности и в условиях межкультурного общения;	;	;
13.самостоятельно работать с научной и учебно-методической литературой по проблематике курса лексикологии английского языка, критически анализировать и обобщать ее основные положения;	;	;
14.Логично и доказательно высказывать свою точку зрения на изучаемом языке в рамках монологического высказывания и групповой дискуссии;	;	;
15.участия в групповых дискуссиях на изучаемом языке по проблематике курса лексикологии	;	;
16.публичных выступлений перед аудиторией в ходе семинарских занятий, являющихся неотъемлемой частью подготовки лингвиста-преподавателя	;	;
.8. 1		
17.особенности языковых средств, используемых в различных типах дискурса;	;	;
.13. 1		
18.выявления общих тенденций и направленности развития лексикологии;	;	;
19.самостоятельного лексикологического анализа словарного состава	;	;

1. Vlavatskaya M. V. English Lexicology [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 2 курса направления 035700.62 «Лингвистика»] / М. V. Vlavatskaya ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186084. - Загл. с экрана.
 2. Руженцева Т.С. Лексикология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.С. Руженцева— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10761.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 3. Моисеев М.В. Лексикология английского языка. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие (для студентов специальностей 031202.65 «Перевод и переводоведение» и 031201.65 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»)/ М.В. Моисеев— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24894.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 4. Влавацкая М. В. English lexicology in theory and practice : учебное пособие / М. В. Влавацкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 241 с. : ил., табл.
 5. Гвишиани Н. Б. Современный английский язык. Лексикология : [учебное пособие по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык] / Н. Б. Гвишиани. - М., 2009. - 218, [1] с. : табл.
-
1. Манакин В. Н. Сопоставительная лексикология : [монография] / В. Н. Манакин. - Киев, 2004. - 326 с. : ил.
 2. Шайкевич А. Я. Введение в лингвистику : [учебное пособие для вузов по специальности "Филология"] / А. Я. Шайкевич. - М., 2010. - 393, [1] с. : ил., табл.. - На обл.: 2-е изд.
 3. Мандрикова Г. М. Конспект по лексикологии [Электронный ресурс] : конспект лекций / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162520. - Загл. с экрана.
 4. Влавацкая М. В. Экскурс в историю англоязычной лексикографии VII-XXI вв.. Ч. 1 : учебное пособие / М. В. Влавацкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 202, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000074770
 5. Черемисина М. И. Теоретические проблемы синтаксиса и лексикологии языков разных систем / М. И. Черемисина ; Ин-т филологии СО РАН. - Новосибирск, 2004. - 895 с., 1 л. портр.
 6. Минаева Л. В. Лексикология и лексикография английского языка : учебное пособие для вузов по направлениям 620100 "Лингвистика и межкультурная коммуникация" и 520500 "Лингвистика" / Л. В. Минаева. - М., 2003. - 223 с.
 7. Уфимцева А. А. Лексическое значение : Принцип семиологического описания лексики. - М., 2002. - 240 с.
 8. McCarthy M. English Vocabulary in Use : [upper-intermediate & advanced] / M. McCarthy, F. O'Dell. - Cambridge, 2001. - 296 p. : ill.. - Пер. загл.: Лексика английского языка : верхний средний уровень и продвинутый уровень.
 9. Redman S. English Vocabulary in Use : pre-intermediate and intermediate / Stuart Redman. - Edinburgh, 2001. - 270 p. : ill.. - Пер. загл.: Лексика английского языка : низший средний уровень и средний уровень.

10. Антрушина Г. Б. Лексикология английского языка : учебное пособие для вузов по педагогической специальности / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. - М., 2001. - 288 с.

11. Верещагин Е. М. Лингвострановедческая теория слова / Е. М. Верещагин, В. Г. Костомаров. - М., 1980. - 320 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Кротова А. Г. Программа для студентов по курсу «Лексикология» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Г. Кротова, Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162090. - Загл. с экрана.

2. Плетнева Н.В. Лексикология современного английского языка. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Н.В. Плетнева, Е.А. Брылина— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68343.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Третьякова М.Ф. Лексикология английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ М.Ф. Третьякова— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.— 59 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22294.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

1	(- , ,)	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Стилистика английского языка

: 45.03.02 , :

: 4, : 7

		7
1	()	4
2		144
3	, .	84
4	, .	18
5	, .	54
6	, .	0
7	, .	14
8	, .	2
9	, .	10
10	, .	60
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; *в части следующих результатов обучения:*

10.

8.

Компетенция ФГОС: ОПК.5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); *в части следующих результатов обучения:*

1. ;

Компетенция ФГОС: ОПК.8 владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; *в части следующих результатов обучения:*

1.	
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:	
2.	

	(
--	---	--

.3. 10	
1. базовые положения стилистики английского языка, являющиеся важной частью системы лингвистических знаний	; ;
2. функциональные стили в системе современного английского языка, функционально-стилевые разновидности текстов	; ;
.3. 8	
3. определения функциональных стилей в текстах разных жанров	; ;
.5. 1	
4. о современных публикациях по проблемам стилистики английского языка	; ;
5. самостоятельного лингвостилистического анализа текстов различной функционально-стилевой отнесенности	; ;
6. логично и аргументированно излагать свою точку зрения на изучаемом языке в рамках монологичного высказывания и групповой дискуссии	; ;
7. выразительные средства и стилистические приемы английского языка	; ;
.8. 1	
8. стилевое расслоение лексики	; ;
9. публичных выступлений перед аудиторией в ходе семинарских занятий, являющихся неотъемлемой частью подготовки лингвиста-преподавателя	; ;
.9. 1	
10. владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания, сверхфразовыми единствами, предложениями	; ;
11. функциональные стили в системе современного английского языка; функционально-стилевые разновидности текстов, их характерные языковые и структурные особенности	; ;

1. Тарабакина А. К. Лекции по стилистике английского языка [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. К. Тарабакина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180095. - Загл. с экрана.

2. Тарабакина А. К. Стилистика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. К. Тарабакина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221991. - Загл. с экрана.

3. Тарабакина А. К. Основы стилистики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. К. Тарабакина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222041. - Загл. с экрана.
4. Кузнецова Л.Э. Стилистика английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов факультета иностранных языков, обучающихся по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Лингвистика»/ Кузнецова Л.Э.— Электрон. текстовые данные.— Армавир: Армавирская государственная педагогическая академия, 2014.— 261 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54536.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1. Крылова О. А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн. Кн. 1 : [учебное пособие для вузов по филологическим специальностям] / О. А. Крылова. - М., 2008. - 313, [7] с.
2. Арнольд И. В. Стилистика. Современный английский язык : учебник для вузов / И. В. Арнольд ; науч. ред. П. Е. Бухаркин. - М., 2010. - 383 с.
3. Шимановская Л.А. English Stylistics for Translators. Стилистика английского языка для переводчиков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шимановская Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61802.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Обидина Н.В. Стилистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Обидина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2011.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8314.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Крылова О. А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн. Кн. 2 : учебное пособие / О. А. Крылова. - М., 2008. - 119 с.
6. Бельчиков Ю. А. Стилистика и культура речи / Ю. А. Бельчиков. – 2-е. изд., испр. и доп. – М. : Изд-во УРАО, 2002. – 158, [2] с.
7. Стилистика и литературное редактирование : учебник / [В. И. Максимов и др.] ; под ред. В. И. Максимова. - М., 2008. - 653 с.
8. Валгина Н. С. Функциональные стили русского языка / Н. С. Валгина. – М. : Илекса, 2011. – 224 с.
9. Виноградов В. В. Проблемы русской стилистики / В. В. Виноградов. - М., 1981. - 320 с.
10. Виноградов В. В. Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика / В. В. Виноградов. – М. : Изд-во АН СССР, 1963. – 256 с.
11. Дускаева Л. Р. Стилистика официально-деловой речи : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Л. Р. Дускаева, О. В. Протопопова. – М. : Академия, 2011. – 263, [1] с. – (Высшее профессиональное образование. Филология).
12. Кожина М. Н. Стилистика русского языка : учеб. : [для вузов по направлению 050300 «Филол. образование»] / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М. : Флинта, 2008. – 462, [1] с.
13. Одинцов В. В. Стилистика текста / В. В. Одинцов. - М., 2004. - 261, [2] с.
14. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / [Л. М. Алексеева и др.] ; под ред. М. Н. Кожиной. - М., 2003. - 695 с.
15. Солганик Г. Я. Стилистика текста : учебное пособие для школ гуманитарного профиля / Г. Я. Солганик. - М., 2003. - 253 с.

1. Арнольд И. В. Стилистика. Современный английский языка : учеб. для вузов / И. В. Арнольд. – М. : Изд-во «Флинта», 2010. – 384 с. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2486. – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Сологуб О. П. Учебно-методическое обеспечение занятий (Ст.) [Электронный ресурс] : конспект лекций / О. П. Сологуб ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1582_1326087991.doc. - Загл. с экрана.
2. Тарабакина А. К. Семинары по стилистике английского языка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. К. Тарабакина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180092. - Загл. с экрана.
3. Радионова С.А. Analytical reading of fiction [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов старших курсов факультетов иностранных языков/ Радионова С.А.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2009.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49913.html>.— ЭБС «IPRbooks»

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

-

1	DRAPER	
2	DELL Vostro 500	
3	Asus A8Sr T5450	
4	CPU Intel Core 2Duo E6550	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Сурдопедагогика**

: 45.03.02 , :

: 1, : 2

		2
1	()	3
2		108
3	, .	42
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	66
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; *в части следующих результатов обучения:*

2.

Компетенция ФГОС: ОК.8 способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения:*

1.

(
---	--

.1. 2	
1.о проблеме глухоты и ее последствиях как социально-педагогической проблеме; стойкие нарушение слуха и многообразие их проявлений	; ;
.8. 1	
2.знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	; ;

1. Осокина Л. М. Жестовый язык как иностранный. Ч. 2 : учебное пособие / Л. М. Осокина ; Негос. некоммерч. учреждение Учеб.-метод. центр ВОГ. - Москва, 2013. - 157 с.

2. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2017. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Загл. с экрана.

1. Головчиц Л. А. Дошкольная сурдопедагогика. Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха : учебное пособие для вузов / Л. А. Головчиц. - Москва, 2001. - 303 с.

2. Сурдопедагогика : учебник для студентов высших педагогических учебных заведений, обучающихся по специальности 031600 "Сурдопедагогика" / [И. Г. Багрова и др.] ; под ред. Е. Г. Речитской. - Москва, 2004. - 655 с.

3. Сурдопедагогика : [учебное пособие для вузов] / [Л. В. Андреева и др.] ; под ред. М. И. Никитиной. - М., 1989. - 382, [1] с.

4. Методика преподавания русского языка в школе глухих : учебник для педагогических вузов по специальности "Сурдопедагогика" / [Л. М. Быкова и др.] ; под ред. Л. М. Быковой. - М., 2002. - 397 с.

5. Зыкова Т. С. Методика предметно-практического обучения в школе для глухих детей : [учебное пособие для вузов по специальности 031600 - Сурдопедагогика] / Т. С. Зыкова, М. А. Зыкова. - М., 2002. - 171, [1] с. : ил., табл.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. Карпова Г. А. Основы сурдопедагогики [Электронный ресурс] / А. Г. Карпова. – Екатеринбург, 2008. – 354 с. – Режим доступа : <http://nashol.com/2015040983992/osnovi-surdopedagogiki-karpova-g-a-2008.html>. – Загл. с экрана.

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Николаева Т. В. Экспериментальная апробация виртуальной практики "Учимся выявлять варианты развития детей с нарушениями слуха" в процессе профессиональной подготовки специалистов сурдопедагогов и логопедов / Т. В. Николаева // Дефектология научно-методический журнал. - 2015. - № 1. - С. 42-52..
2. Николаева Т. В. Экспериментальная оценка виртуальной профессиональной практики "Учимся выявлять варианты развития детей с нарушениями слуха" в процессе профессиональной подготовки специалистов сурдопедагогов и логопедов. Сообщение 2 / Т. В. Николаева // Дефектология научно-методический журнал. - 2015. - № 3. - С. 65-73..
3. Варинова О. А. Теория и практика сурдоперевода : учебно-методическое пособие / О. А. Варинова, Е. С. Минаева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 32, [3] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214436. - На обл.: 20 лет ИСР НГТУ.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	(-) , ,	,

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Лингвострановедение**

: 45.03.02 , :

: 1, : 1

		1
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; *в части следующих результатов обучения:*

4.

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; *в части следующих результатов обучения:*

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; *в части следующих результатов обучения:*

2.

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения:*

1.

(
---	--

.1. 4	
1. о методах и функциях культурологии, об истории дисциплины, об основных этапах развития англосаксонистики, об основных событиях истории стран изучаемых языков, о развитии современных англо-американских компонентов мировой культуры	; ;
.2. 2	
2. способы освоения мирового и национального культурного наследия основные категории и понятия культурологии систему представлений о связи языка, истории и культуры народов стран изучаемых языков.	; ;
.4. 2	
3. Применять полученные теоретические знания о системе представлений о связи языка, истории и культуры народов стран изучаемых языков в процессе обучения, а затем в практике профессиональной деятельности подкреплять языковые навыки культурно-лингвистическими фактами	; ;
4. владеть стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования владеть основными культурологическими, литературоведческими и лингвистическими методами исследования ведения дискуссий по темам семинаров владеть системой представлений о связи языка, истории и культуры народов стран изучаемых языков	; ;

1. Исламова А.И. Лингвострановедение англоговорящих стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Исламова— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49921.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Воевода Е.В. Великобритания. История и культура = Great Britain. Culture Across History [Электронный ресурс]: учебное пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке)/ Е.В. Воевода— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56759.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Пономарев М. В. История стран Европы и Америки в Новейшее время : учебник / М. В. Пономарев. - М., 2010. - 407, [1] с.

1. Хохлова Е. Л. Словарь исторических терминов, понятий и реалий. Русский, Английский, Французский, Немецкий / Е. Л. Хохлова ; под ред. Ю. Н. Марчук. – М. : Флинта, 2004. – 81 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/79471/>. – Загл. с экрана.

2. Гиленсон Б. А. История литературы США : учеб. пособие для студентов филол. фак. ун-тов и высш. пед. учеб. заведений / Б. А. Гиленсон. – М. : Академия, 2003. – 703 с. – (Высшее образование).

3. Маришкина Е. В. Контрастивное страноведение : учебное пособие / Е. В. Маришкина, Е. А. Прокопьева, Д. И. Медведева ; Удмурт. гос. ун-т, Ин-т иностр. яз. и лит. - Ижевск, 2010. - 156, [1] с. - На обор. тит. л. 2009 г..
4. Польская Н. М. Великобритания / Н. М. Польская. - М., 1986. - 150, [2] с.
5. Михайлов Н. Н. Лингвострановедение Англии = English cultural studies : [учеб. пособие для вузов по специальности «Иностр. яз.»] / Н. Н. Михайлов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 205 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).
6. Горелов А. А. История мировой культуры : учебное пособие / А. А. Горелов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М., 2007. - 505, [1] с.
7. Дэниел К. Англия. История страны / Кристофер Дэниел ; [пер. с англ. Т. Мининой]. - М., 2008. - 479 с. : ил., карты
8. Ажаева В. С. Канада: тенденции социально-политического развития / В. С. Ажаева ; Рос. акад. наук. Ин-т науч. информ. по обществ. наукам. - М. : ИНИОН РАН, 2001. - 82 с. : табл.
9. Культурология. История мировой культуры : [учебное пособие по дисциплине "Культурология" / Т. К. Ибрагим и др.] ; под ред. Т. Ф. Кузнецовой. - М., 2007. - 604, [1] с. : табл.
10. Голицынский Ю. Б. Великобритания = Great Britain: страноведение / Ю. Б. Голицынский. - СПб. : КАРО, 2010. - 476, [1] с. : ил.
11. Кузык Б. Н. Цивилизации: теория, история, диалог, будущее : в 2 т. / Б. Н. Кузык, Ю. В. Яковец. - М. : Ин-т экон. стратегий, 2006.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Хохлова Л.Н. Лингвострановедение. Практикум. Задания для самостоятельной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления подготовки «Лингвистика», «Фундаментальная и прикладная лингвистика»/ Л.Н. Хохлова— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 41 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58217.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Шапошникова И. В. История английского языка / И. В. Шапошникова. - М. : Флинта, 2011. - 508 с. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : ЭБС. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2582. - Загл. с экрана.

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

-

1	Panasonic VK660	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Интернет сервисы и мобильные технологии в профессиональной деятельности**

: 45.03.02 , :

: 1, : 2

		2
1	()	2
2		72
3	, .	25
4	, .	0
5	, .	0
6	, .	18
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	5
10	, .	47
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.11 владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; в части следующих результатов обучения:
1.
1.
2.
3.
Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; в части следующих результатов обучения:
1.
Компетенция ФГОС: ОПК.14 владение основами современной информационной и библиографической культуры; в части следующих результатов обучения:
1.
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
1.

(, , ,)	
-----------	--

.11. 1	
1.работать с программными средствами для создания электронных учебных ресурсов	;
.11. 1	
2.основные понятия, характеризующие использование информационных технологий в профессиональной деятельности	;
.11. 2	
3.типологию программных средств, использующихся для решения задач информатизации основных аспектов профессиональной деятельности	;
.11. 3	
4.возможности программных средств, необходимых для решения задач информатизации основных аспектов профессионально деятельности	;
.13. 1	
5.работать с программными средствами обеспечения исследовательской педагогической деятельности	;
.14. 1	
6.работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач	;

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : [учебное пособие / Е. С. Полат. и др.] ; под ред. Е. С. Полат. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Академия, 2008. – 268, [1] с. : табл.

2. Широких А.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки 050100.68 – «Педагогическое образование»/ А.А. Широких— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32042.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Кочетунова Н. А. Телекоммуникационные проекты в обучении иностранному языку : учебное пособие / Н. А. Кочетунова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2010. – 61, [1] с. : ил., табл.

4. Бовтенко М. А. Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам. Базовый уровень [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. А. Бовтенко // Электронно-библиотечная система НГТУ. - Новосибирск, 2011. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155514. - Загл. с экрана.

1. Педагогические технологии дистанционного обучения : [учеб. пособие / Е. С. Полат и др.] ; под ред. Е. С. Полат. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2008. – 391, [1] с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. Teaching English [Electronic resource]. - British Council ; BBC World, 2015. - Mode of access: <http://www.teachingenglish.org.uk/>. - Title from screen.

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Кучина С. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Кучина , М. А. Бовтенко // Электронно-библиотечная система НГТУ. - Новосибирск, 2014. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185769. - Загл. с экрана.

2. Кучина С. А. Интернет-сервисы и мобильные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Кучина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000212885. - Загл. с экрана.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

1	DELL Vostro 500	
2	Asus A8Sr T5450	
3	CPU Intel Core 2Duo E6550	
4	CPU Intel Celeron 430 BOX	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

: 45.03.02 , :

: 1, : 2

		2
1	()	2
2		72
3	, .	25
4	, .	0
5	, .	0
6	, .	18
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	5
10	, .	47
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.11 владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
2.
3.
Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
1.
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.

(
---	--

.11. 1	
1.об основных приёмах эффективного информационного поиска	;
.13. 1	
2.о возможностях ИКТ для профессионального развития	;
.11. 2	
3.особенности информационных ресурсов и коммуникативных технологий	;
.13. 1	
4.различные типы электронных словарей	;
.11. 3	
5.применять программное обеспечение с целью профессионального развития	;
.13. 1	
6.анализировать и оценивать возможности информационно-коммуникативных ресурсов и интернет-сервисов	;
.11. 3	
7.навыками и умениями использования ИКТ и интернет-сервисы с целью профессионального развития	;

1. Kazachikhina I. A. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / I. A. Kazachikhina ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228463. - Загл. с экрана.

2. Назаренко А.Л. Информационно-коммуникационные технологии в лингводидактике. Дистанционное обучение [Электронный ресурс]: учебник/ А.Л. Назаренко— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54628.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1. Бовтенко М. А. Компьютерная лингводидактика : [учебное пособие для студентов-филологов] / М. А. Бовтенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2000. - 92 с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000022918

1. Концепция создания и развития единой системы дистанционного образования в России [Электронный ресурс] // Открытое образование. – 1997. – № 2. – С. * – Режим доступа: http://www.e-joe.ru/sod/97/2_97/st064.html. – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Титова С. В. Развитие ИК-компетенции у преподавателей иностранных языков с помощью дистанционного курса / С. В. Титова // Высшее образование в России. - 2011. - № 8/9. - С. 85-87..

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	DRAPER	
2	DELL Vostro 500	-
3	Asus A8Sr T5450	-
4	CPU Intel Core 2Duo E6550	-
5	CPU Intel Celeron 430 BOX	-

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Художественный перевод**

: 45.03.02 , :

: 3, : 6

		6
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	0
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	36
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ПК.7 владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ПК.8 владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ПК.9 владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способность применять основные приемы перевода; *в части следующих результатов обучения:*

1.

, , ,) (
-----------	--

.7. 1	
1.об обязательных для изучения темах	;
2.об основных сферах применения получаемых знаний	;
3.о связи курса с другими дисциплинами образовательной программы	;
4.особенности перевода жанров художественных произведений	;
.8. 1	
5.наиболее распространенные приемы перевода художественных произведений	;
6.дифференцировать перевод по способам выполнения	;
7.определять основные виды переводческих трансформаций	;
8.анализировать перевод с учетом художественного образа и стиля автора произведения	;
9.выполнения перевода художественных произведений различных жанров	;
.9. 1	
10.оценивать перевод с позиций адекватности и эквивалентности	;

1. Стилистические аспекты перевода : [учебное пособие по специальности "Перевод и переводоведение" / К. С. Карданова и др.]. - М., 2010. - 173, [1] с. : табл.
 2. Семенов А. Л. Теория перевода : [учебник] / А. Л. Семенов. - Москва, 2013. - 217, [1] с. : ил., табл.
 3. Комиссаров В. Н. Теория перевода (лингвистические аспекты) : [учебник для институтов и факультетов иностранных языков] / В. Н. Комиссаров. - Москва, 2013. - 250, [3] с.
 4. Епифанцева Н.Г. Произведения английских писателей в переводе на немецкий, русский и французский языки [Электронный ресурс]: учебное пособие по переводу/ Епифанцева Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26576>.— ЭБС «IPRbooks»
-
1. Казакова Т. А. Imagery in Translation. Практикум по художественному переводу. English <=> Russian : учебное пособие по специальности "Перевод и переводоведение" / Т. А. Казакова. - СПб., 2003. - 310 с.
 2. Гарбовский Н. К. Теория перевода : учебник для вузов по специальности "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / Н. К. Гарбовский. - М., 2004. - 543 с. : ил.
 3. Перевод и интерпретация текста : (Сборник науч. трудов) / [Отв. ред. В. А. Кухаренко]. - М., 1988. - 226 с.
 4. Бреус Е. В. Теория и практика перевода с английского языка на русский. Ч. 1 : учебное пособие / Е. В. Бреус ; Ун-т Рос. акад. образования. - Москва, 2001. - 103 с.
 5. Лингвистические проблемы перевода : сборник статей / [редкол.: Н. К. Гарбовский (отв. ред.) и др.]. - М., 1981. - 78, [2] с.

6. Успенский Ф. И. История Византийской империи. Т. 4. Отдел VI. Комнины. Отд. VII. Расчленение империи : [В 5 т.]. - М., 2002. - 495 с.

7. Аликина Е.В. Теория перевода первого иностранного языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аликина Е.В., Хромов С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10866>.— ЭБС «IPRbooks»

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Мелехина Е. А. Художественный перевод [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Мелехина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236026. - Загл. с экрана.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

1	(Internet)	on-line

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Научно-технический перевод**

: 45.03.02 , :

: 3, : 6

		6
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	0
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	36
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ПК.7 владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ПК.8 владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; *в части следующих результатов обучения:*

2.

, , ,) (
-----------	--

.7. 1	
1. знает основные особенности перевода научных и технических текстов	;
2. имеет опыт предпереводческого анализа текста и перевода научно-технических текстов	;
.8. 2	
3. умеет работать со словарными статьями для поиска соответствующих значений слова	;

1. Миньяр-Белоручева А. П. Учимся писать по-английски. Письменная научная речь : учебное пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. - Москва, 2011. - 127, [1] с.
2. Семенов А. Л. Теория перевода : [учебник] / А. Л. Семенов. - Москва, 2013. - 217, [1] с. : ил., табл.
3. Моисеев М.В. Предпереводческий анализ текста [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов факультета иностранных языков, обучающихся по направлению подготовки «Лингвистика» 45.03.02-30.02-04.07 (Перевод и переводоведение)/ Моисеев М.В., Кононов Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59644>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Шимановская Л.А. Основы теории и практики перевода в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие для начинающих переводчиков/ Шимановская Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62224.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Стасенко И.В. Обучение чтению литературы на английском языке по специальности «Радиоэлектронные системы и устройства» [Электронный ресурс]: методические указания/ Стасенко И.В., Куликова М.В., Сафарова И.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2012.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31117.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Стасенко И.В. Радиоэлектронные системы и устройства. Radioelectronic systems and devices [Электронный ресурс]: методические указания по обучению чтению литературы на английском языке по специальности «Радиоэлектронные системы и комплексы»/ Стасенко И.В., Кальгин Ю.А., Сафарова И.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2013.— 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31523.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Основные понятия англоязычного переводоведения [Электронный ресурс]: терминологический словарь-справочник/ В.Н. Базылев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011.— 250 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22500.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Основы теории первого иностранного языка (английский) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов III курса факультета иностранных языков по направлению подготовки бакалавров 45.03.02 «Лингвистика» (45.03.02-30.02-04.07 «Перевод и переводоведение», 45.03.02-30.01-04.07 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»)/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59633.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Быкова И.А. Теория перевода (когнитивно-прагматический аспект) [Электронный ресурс]: учебник/ Быкова И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22221.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Матвеева Л.А. Терминоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Матвеева Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24949.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1. Пумпянский А. Л. Чтение и перевод английской научной и технической литературы : Лексика, грамматика, фонетика, упражнения. - Минск, 1997. - 608 с. : ил.

2. Пумпянский А. Л. Упражнения по переводу английской научной и технической литературы : С английского языка на русский и с русского на английский. - Минск, 1997. - 400 с. : ил.

3. Учебное пособие по техническому переводу / С. М. Айзенкоп [и др.]. - Ростов н/Д, 1996. - 283 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Миньяр-Белоручева А. П. Англо-русские обороты научной речи : методическое пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. - Москва, 2013. - 141, [1] с.

2. Письменный перевод специальных текстов : учебное пособие / Е. А. Мисуно [и др.]. - Москва, 2015. - 255, [1] с. : табл.

3. Практический курс перевода (аннотирование и реферирование) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62994.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

1	(Internet)	on-line
2	CPU Intel Core 2Duo E6550	on=line

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История и культура глухих**

: 45.03.02 , :

: 1, : 2

		2
1	()	2
2		72
3	, .	25
4	, .	0
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	5
10	, .	47
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; *в части следующих результатов обучения:*

2.

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения:*

1.

, , ,) (
-----------	--

.1. 2

1.о функции и структуре Всероссийского общества глухих	;
2.о методах исследований истории культуры глухих и сбора материалов	;
3.о важнейших международных и российских правовых документах, относящихся к глухим	;
4.работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поисковых задач	;
5.основные положения социокультурной концепции глухоты	;
6.о глухих людях, сыгравших важную роль в истории глухих или добившихся выдающихся успехов в своей профессии	;
7.о роли современных технологий в повышении качества жизни глухих людей	;
8.основные этапы борьбы глухих за свои гражданские права	;
9.участия в групповых дискуссиях по проблематике курса	;
10.основные характеристики субкультуры глухих	;
11.описывать группу глухих как субкультурную общность, порождающую субкультуру глухих	;
12.периодизацию развития отношения общества к глухим людям	;
13.анализировать специфические проблемы социальной адаптации глухих	;
14.критически анализировать общественные стереотипы по отношению к глухим	;
15.крупнейшие организации глухих в России и в мире	;

1. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека) [Электронный ресурс]. - [Россия], 1998. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>. - Загл. с экрана.

2. Сакс О. Зримые голоса / Оливер Сакс ; [пер. с англ. А. Н. Анваера]. - Москва, 2014. - 286 с.

1. Паленный В. А. Материалы и методические рекомендации к изучению истории и культуры глухих : [практическое пособие] / В. А. Паленный ; Центр образования № 1406 и др. ; [ред. Я. Б. Пичугин]. - М., 2002. - 123 с. : ил.

2. Фрадкина Р. Н. Говорящие руки : тематический словарь жестового языка глухих России / Р. Фрадкина. - М., 2001. - [298] л. : ил.

3. "В едином строю" : ежемесячный журнал Всероссийского общества глухих. - М., 1933 -

4. Крайнин В. А. Человек не слышит / В. Крайнин, З. Крайнина. - М., 1987. - 141, [2] с.

5. Сироткин С. А. Слепоглухота : классификация и проблемы : учебное пособие / С. А. Сироткин, Э. К. Шакинова. - М., 1989. - 86 с.

6. Жилинскене Е. М. Как мы были мамами глухих детей : книга для родителей / Е. М. Жилинскене, А. В. Гуленко, Ю. В. Сагалова. - Санкт-Петербург, 2006. - 219 с. : ил.

7. Международная научно-практическая конференция "Лингвистические права глухих" // Информ-НГТУ. - 2014. - 25 июня (№ 7). - С. 13.

1. Всероссийское общество глухих [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.voginfo.ru/>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Варинова О. А. Теория и практика сурдоперевода : учебно-методическое пособие / О. А. Варинова, Е. С. Минаева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 32, [3] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214436. - На обл.: 20 лет ИСР НГТУ.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	DVD- Panasonic DMR-ES35V	-

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История и критика перевода (жестовый язык)**

: 45.03.02 , :

: 1, : 2

		2
1	()	2
2		72
3	, .	25
4	, .	0
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	5
10	, .	47
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
2.
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.

(, , ,)	
()	
.1. 1	
1. специфику жестового перевода и критериев оценки его результата	;
2. анализа переводимого текста	;
3. использовать специальные коммуникативные технологии	;
.1. 2	
4. особенности жестового перевода в различных сферах	;
.2. 1	
5. об истории практики перевода на примере звучащих и жестовых языков	;

1. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2017. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Загл. с экрана.
 2. Осокина Л. М. Профессионально-правовой статус переводчика жестового языка : сборник нормативно-правовых документов (комментарии и разъяснения) / Л. М. Осокина ; Негос. некоммерч. учреждение Учеб.-метод. центр ВОГ. - Москва, 2009. - 55, [1] с.
 3. Семенов А. Л. Теория перевода : [учебник] / А. Л. Семенов. - Москва, 2013. - 217, [1] с. : ил., табл.
 4. Роль переводчика жестового языка в системе образования глухих и слабослышащих граждан : материалы научно-практической конференции, 18 мая 2011 г. / [сост.: Л. М. Осокина, В. П. Камнева] ; Негос. некоммерч. учреждение Учеб.-метод. центр ВОГ, Рос. гос. социал. ун-т. - Москва, 2011. - 84 с. : табл.
1. Осокина Л. М. Профессионально-личностные качества переводчика жестового языка глухих : цикл лекций / Л. М. Осокина ; Негос. некоммерч. учреждение Учеб.-метод. центр ВОГ. - Москва, 2004. - 191, [2] с. : ил.
 2. Игнатенко А. А. Сборник упражнений и текстов по жестовой речи : практическое пособие / А. А. Игнатенко. - Москва, 2000. - 279, [1] с. - На тит. л. ошибок. м. и. Санкт-Петербург.
 3. Сироткин С. А. Инвалиды в обществе. Как общаться со слепоглухими : учебное пособие / С. А. Сироткин, Э. К. Шакенова ; Ин-т проф. реабилитации и подгот. персонала ВОС "Реакомп". - Москва, 2003. - 97 с. : ил.. - Авт. на обл. не указаны.
 4. Щерба С. П. Переводчик в российском уголовном процессе : научно-практическое пособие / С. П. Щерба ; НИИ генер. прокуратуры РФ, Моск. акад. экономики и права. - Москва, 2005. - 414, [1] с.
 5. Варинова О. А. Повышение квалификации переводчиков жестового языка ИСР / О. А. Варинова // Информ-НГТУ. - 2011. - 28 сент. (№ 8). - С. 14.
 6. Зайцева Г. Л. Жестовая речь. Дактилология : [учебник для вузов] / Г. Л. Зайцева. - М., 2000. - 190, [1] с. : ил.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Осокина Л. М. Основы социальной работы с инвалидами по слуху : учебно-методическое пособие для социальных работников / Л. М. Осокина, В. П. Камнева ; Негос. некоммерч. учреждение Учеб.-метод. центр ВОГ. - Москва, 2010. - 122 с. : ил.
2. Варинова О. А. Теория и практика сурдоперевода : учебно-методическое пособие / О. А. Варинова, Е. С. Минаева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 32, [3] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214436. - На обл.: 20 лет ИСР НГТУ.

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

-

1	DVD- Panasonic DMR-ES35V	-

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психолингвистические основы коммуникации**

: 45.03.02 , :

: 4, : 7

		7
1	()	2
2		72
3	, .	44
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	14
8	, .	2
9	, .	6
10	, .	28
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.3 владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ОК.8 способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; *в части следующих результатов обучения:*

3.

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; *в части следующих результатов обучения:*

2.

1.
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
2.

()
---	---

.1. 1	
1.необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов	; ;
.4. 2	
2.о национальных особенностях мышления	; ;
.4. 1	
3.адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	; ;
4.свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;	; ;
5.о национальных особенностях поведения представителей культур изучаемых языков;	; ;
.8. 3	
6.психологические особенности производства речи	; ;
.3. 1	
7.о технологиях переговорных процессов в профессиональной сфере	; ;

1. Любичева Е.В. Психоллингвистика. Этнопсихоллингвистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любичева Е.В., Болдырева Л.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2013.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29990.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Педагогика текста и психоллингвистика: Учебное пособие/Ивановская О. Г. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-91134-962-2, 200 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

3. Халилова Л.Б. Психоллингвистические механизмы декодирования речи. Норма и речевая патология [Электронный ресурс]: монография/ Халилова Л.Б., Володина А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ПАРАДИГМА, 2014.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21236.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат: Монография / Е.А. Репина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 91 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005215-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

1. Белянин В. П. Психолингвистика : учебник / В. П. Белянин. - М., 2003. - 227 с.
2. Залевская А. А. Введение в психолингвистику : учебник для вузов. - М., 2000. - 382 с. : ил.
3. Красных В. В. Основы психолингвистики и теории коммуникации : Лекц. курс. - М., 2001. - 270 с.
4. Фрумкина Р. М. Психолингвистика : учебное пособие / Р. М. Фрумкина. - М., 2008
5. Белянин В. П. Психолингвистика : учебник / В. П. Белянин ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2004. - 227 с. : табл.
6. Жинкин Н. И. Язык-речь-творчество (Избранные труды) : Исследования по семиотике, психолингвистике, поэтике / Н. И. Жинкин. - М., 1998. - 366 с.
7. Леонтьев А. А. Основы психолингвистики : Учебник для вузов по спец. "Психология" / Ред. совет: В. И. Бахмин и др. - М., 1999. - 287 с.
8. Белянин В. П. Психолингвистика. Психолингвистическое программирование эмоций [Электронный ресурс] / В. Белянин. - М., 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с контейнера. - На этикетке: Sb-049.
9. Винокур, Татьяна Г. Говорящий и слушающий : Варианты речевого поведения. - М., 1993. - 172с. : ил.
10. Основы криминальной психологии/Собольников В.В., 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 340 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0458-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
11. Иностранные языки: психология усвоения: Учебное пособие / Н.Т. Ерчак. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006557-1, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Психолингвистические аспекты перевода/Яковлев А.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 160 с.: ISBN 978-5-7638-3150-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
2. Логопедия: методика и технологии развития речи дошкольников: Учебник / Антипова Ж.В., Давидович Л.Р., Дианова О.Н. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011528-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

-

1	DRAPER	,
2	DELL Vostro 500	;
3	Asus A8Sr T5450	,
4	CPU Intel Core 2Duo E6550	
5	CPU Intel Celeron 430 BOX	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Лингвостилистический анализ текста**

: 45.03.02 , :

: 4, : 7

		7
1	()	2
2		72
3	, .	44
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	14
8	, .	2
9	, .	6
10	, .	28
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.6 владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; *в части следующих результатов обучения:*

1.

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.8 владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения:*

2.

(, , ,)	
-----------	--

.6. 1	
1.о современных публикациях по проблемам стилистики английского языка	;
2.самостоятельного лингвостилистического анализа текстов различной функционально-стилевой отнесенности	;
3.ключевые понятия анализа текста, основные стратегии и этапы лингвостилистического анализа текста	; ;
4.выразительные средства и стилистические приемы английского языка	;
.6. 2	
5.особенности словарного состава изучаемого языка	; ;
6.владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания, сверхфразовыми единствами, предложениями	;
.8. 1	
7.логично и аргументированно излагать свою точку зрения на изучаемом языке в рамках монологичного высказывания и групповой дискуссии	;
8.свободно выражать свои мысли и использовать этикетные формулы в устной и письменной форме в условиях межкультурной коммуникации	;
9.функциональные стили в системе современного английского языка; функционально-стилевые разновидности текстов, их характерные языковые и структурные особенности	; ;
10.стилевое расслоение лексики	; ;
11.владеть основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	;
.23. 2	
12.применять полученные теоретические знания в процессе учебного лингвостилистического анализа, а затем в практике профессиональной деятельности и в условиях межкультурного общения	;

1. Арнольд И. В. Стилистика. Современный английский язык : учебник для вузов / И. В. Арнольд ; науч. ред. П. Е. Бухаркин. - М., 2009. - 383 с.
2. Арнольд И. В. Стилистика. Современный английский язык : учебник для вузов / И. В. Арнольд ; науч. ред. П. Е. Бухаркин. - М., 2010. - 383 с.
3. Кухаренко В. А. Практикум по стилистике английского языка. Seminars in Stylistics : учеб. пособие / В. А. Кухаренко. – М. : Флинта, 2011. – 184 с. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=2543. – Загл. с экрана.

4. Арнольд И. В. Стилистика. Современный английский языка : учеб. для вузов / И. В. Арнольд. – М. : Изд-во «Флинта», 2010. – 384 с. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=2486. – Загл. с экрана.

1. Galperin I. R. Stylistics / I. R. Galperin. – М. : Высш. шк., 1981 – 334 с.
2. Скребнев Ю. М. Основы стилистики английского языка : учебник / Ю. М. Скребнев. - М., 2000. - 224 с.
3. Kukharensko V. A. Seminars in style / V. A. Kukharensko. – М. : Высш. шк., 1971. – 182 с.
4. Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистического исследования / И. Р. Гальперин. - М., 2004. - 138 с.
5. Гуревич В. В. Стилистика английского языка = English stylistics : учеб. пособие / В. В. Гуревич. – 2-е изд., испр. – М. : Флинта : Наука, 2007. – 67 с.
6. Гюббенет И. В. Основы филологической интерпретации литературно-художественного текста : [для изуч. англ. яз.] / И. В. Гюббенет. – М. : МГУ, 1991. – 204 с.
7. Задорнова В. Я. Восприятие и интерпретация художественного текста : [учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз.] / В. Я. Задорнова. – М. : Высш. школа, 1984. – 152 с.
8. Карамалак О. А. Стилистика английского языка : учеб.-метод. комплекс по курсу «Теория и история изучаемых языков. Стилистика» для студентов факультета лингвистики и перевода, обучающихся по специальностям 031201-«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», 031202-«Перевод и переводоведение» / О. А. Карамалак, С. И. Вяльцева ; М-во образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО «Магнитогорский гос. ун-т». – Магнитогорск : Магнитогор. гос. ун-т, 2009. – 176 с.
9. Кухаренко В. А. Интерпретация текста : [по спец. N 2103 "Иностр. яз." / В. А. Кухаренко. – 2-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 1988. – 188,[3] с.
10. Наер В. Л. Стилистика и прагматика / В. Л. Наер. – М. : МГЛУ, 2002. – 51 с.
11. Пелевина Н. Ф. Стилистический анализ художественного текста : учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2103 «Иностр. яз.» / Н. Ф. Пелевина. – Л. : Просвещение. Ленингр. отд-ние, 1980. – 271 с.
12. Попова Н. В. Стилистика английского языка : учеб. пособие / Н. В. Попова ; Федер. агентство по образованию, С.-Петерб. гос. политехн. ун-т. – СПб. : Изд-во политехн. ун-та, 2006. – 186 с.
13. Теория метафоры : [сб.] / пер. под ред. Н. Д. Арутюновой, М. А. Журиной ; [авт. примеч. М. А. Кронгауз]. – М. : Прогресс, 1990. – 512 с.
14. Солганик Г. Я. Стилистика текста : учебное пособие для школ гуманитарного профиля / Г. Я. Солганик. - М., 2003. - 253 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Гуревич В. В. Стилистика английского языка : учеб. пособие / В. В. Гуревич. – 5-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2011. – 67 с. - Режим доступа:<http://e.lanbook.com>
2. Радионова С.А. Analytical reading of fiction [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов старших курсов факультетов иностранных языков/ Радионова С.А.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2009.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49913.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Хохлова Л.Н. Переводческий анализ текста. Конспекты лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления подготовки «Лингвистика», «Фундаментальная и прикладная лингвистика»/ Хохлова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 46 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58219.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Хохлова Л.Н. Переводческий анализ текста. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления подготовки «Лингвистика», «Фундаментальная и прикладная лингвистика»/ Хохлова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58220.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	DRAPER	
2	DELL Vostro 500	
3	Asus A8Sr T5450	
4	2Duo E6550	CPU Intel Core

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Письменный перевод**

: 45.03.02 , :

: 3, : 6

		6
1	()	3
2		108
3	, .	45
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	2
9	, .	7
10	, .	63
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ПК.7 владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; *в части следующих результатов обучения:*

1.

2.

1. ;

Компетенция ФГОС: ПК.8 владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; *в части следующих результатов обучения:*

1.

2.

Компетенция ФГОС: ПК.9 владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способность применять основные приемы перевода; *в части следующих результатов обучения:*

1.

, , ,) (
-----------	--

.7. 1	
1.о принципах культурного релятивизма и этических нормах, предполагающих отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	; ;
.7. 1 ;	
2.об основных теоретических моделях письменного перевода	; ;
3.о специфических особенностях письменного перевода с русского языка на английский	; ;
.7. 1	
4.об этике письменного перевода	; ;
.7. 2	
5.классификацию видов перевода	; ;
.7. 1 ;	
6.основные принципы перевода письменного текста	; ;
.9. 1	
7.типологию переводческих преобразований на различных языковых уровнях в зависимости от функционально-коммуникативной направленности оригинала и жанровых особенностей русского и английского языков	; ;
.8. 1	
8.анализировать ошибки при переводе текстов разных жанров	; ;
.8. 2	
9.выбирать словари/электронные словари/корпусы, необходимые для решения определенных переводческих задач	; ;
.8. 1	
10.проводить оценку качества перевода текстов двух языков	; ;
.9. 1	
11.применять изученную теорию в собственной переводческой практике	; ;
.8. 1	
12.владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	; ;

13. осуществлять эквивалентный письменный перевод с русского языка на английский с соблюдением норм английского языка

;

;

1. Авербух К. Я. Лексические и фразеологические аспекты перевода : [учебное пособие по специальностям направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация"] / К. Я. Авербух, О. М. Карпова. - Москва, 2009. - 172, [1] с. : табл.
 2. Шимановская Л.А. Основы теории и практики перевода в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие для начинающих переводчиков/ Шимановская Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62224.html>.— ЭБС «IPRbooks»
-
1. Бреус Е. В. Основы теории и практики перевода с русского языка на английский / Ун-т рос. акад. образования. - М., 1998. - 207 с.
 2. Бражников В. Н. Русско-английский карманный словарь переводчика-практика / В. Н. Бражников. - М., 2001. - 185 с.
 3. Кабакчи В. В. Англоязычное описание русской культуры : [учебное пособие по направлению "Филологическое образование"] / В. В. Кабакчи. - Москва, 2009. - 221, [2] с.
 4. Мешков О. Д. Практикум по переводу с русского языка на английский / О. Д. Мешков, М. Лэмберт ; отв. ред. В. Ф. Усов. - М., 2000. - 116 с.
 5. Влахов С. Непереводимое в переводе / С. Влахов, С. Флорин; под ред. В. Россельса. - М., 1980. - 352 с.
 6. Казакова Т. А. Практические основы перевода. English=Russian. - СПб., 2001. - 319 с.
-
1. Влахов С. Непереводимое в переводе [Электронный ресурс] / С. Влахов, С. Флорин. – Москва : Международные отношения, 1980. – 340 с. – Режим доступа: <http://gimnazist1.ru/backup/library/1212041027Vlahov.pdf>. – Загл. с экрана.
 2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
 3. Портал переводчиков [Электронный ресурс] : портал : сайт. - Режим доступа: <http://translations.web-3.ru/>. - Загл. с экрана.
 4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
 5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
 6. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
-
1. Ильина А.Ю. Грамматический перевод с русского языка на английский (Brush Up Your Grammar) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ильина А.Ю., Куприянова М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22171.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Пашкеева И.Ю. Сложные слова в англоязычных художественных текстах и их перевод на русский язык [Электронный ресурс]: монография/ Пашкеева И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62274.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Английский язык. Практика перевода (английский–русский). Часть 1. «Лексические приемы перевода» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29845.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Английский язык. Практика перевода (английский–русский). Часть 2. «Грамматические приемы перевода» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29855.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	CPU Intel Core 2Duo E6550	

1	DRAPER	
2	DELL Vostro 500	
3	Asus A8Sr T5450	
4	CPU Intel Celeron 430 BOX	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Деловая корреспонденция

: 45.03.02 , :

: 3, : 6

		6
1	()	3
2		108
3	, .	45
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	7
10	, .	63
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.7 владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи; *в части следующих результатов обучения:*

2.

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.18 способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем); *в части следующих результатов обучения:*

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; *в части следующих результатов обучения:*

1.
Компетенция ФГОС: ПК.8 владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; в части следующих результатов обучения:
2.

(
---	--

.7. 2	
1.необходимыми знаниями, позволяющими моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур	; ;
.7. 2	
2.о возможных ситуациях общения между представителями различных культур	; ;
3.о коммуникации в сфере делового общения	; ;
4.преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	; ;
.8. 2	
5.пользоваться словарем и справочной литературой	; ;
.9. 1	
6.основные виды переводческих трансформаций (лексические, стилистические, грамматические)	; ;
7.процесс организации эффективной иноязычной коммуникации в сфере делового общения	; ;
.10. 1	
8.необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	; ;
9.нормы деловой письменной и устной речи	; ;
.18. 2	
10.использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, и т.д)	; ;

1. Сдобников В. В. Начальный курс коммерческого перевода. Английский язык : [учебное пособие для лингвистических вузов и вузов экономического профиля] / В. В. Сдобников, А. В. Селяев, С. Н. Чекунова ; под общ. ред. М. П. Ивашкина ; Федер. агентство по образованию РФ, Нижегород. гос. лингвист. ун-т им. Н. А. Добролюбова. - Москва, 2011. - 201, [1] с. : табл.

2. Деловой английский. Деловая переписка. Business English. Business Correspondence [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24882.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Кузнецова И.К. Practice of Writing Business Letters [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.К. Кузнецова— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11195.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1. Цибуля Н. Б. Повседневное и деловое общение на английском : [учебное пособие] / Н. Б. Цибуля. - М., 2001. - 352 с.

2. Мазурина О. Б. Переписка с деловым партнером на английском языке : учебное пособие + краткий англо-русский словарь бизнес-лексики / О. Б. Мазурина. - Москва, 2013. - 96, [2] с. : ил., табл.

3. Васильева Л. Деловая переписка на английском языке / Л. Васильева. - М., 1999. - 352 с.

4. Шевелева С. А. 1000 фраз : деловая переписка на английском языке / С. А. Шевелева, М. В. Скворцова. - М., 1995. - 128 с.

5. Цаплин В. В. Деловая переписка на английском языке / В. В. Цаплин, Е. В. Мазурова, П. Г. Цыбенко. - Новосибирск, 1991. - 106 с.

6. Цаплин В. В. Деловая переписка на английском языке / В. В. Цаплин, Е. В. Мазурова, П. Г. Цыбенко. - Новосибирск, 1992. - 106 с.

7. Дубнер Г. Я. Деловая переписка на английском языке в морском флоте : учебное пособие для 3-годичных курсов при пароходствах и для высших и средних учебных заведений ММФ / Г. Я. Дубнер. - М., 1972. - 632 с.. - Авт. указан на обороте тит. л.

8. Котий Г. А. Деловые письма на английском языке : образцы с переводом на русский язык: (практическое пособие) / Г. А. Котий, В. Р. Гюльмисаров. - М., 1998. - 192 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Зенина Л. В. Обучение студентов деловой переписке на английском языке через систему дистанционного обучения : Teaching buseness correspondence in english to students through distance learning system / Л. В. Зенина, Н. А. Каменева : рис. // 1818-4243. - 2013. - № 6. - С. 76-79..

2. Кочетунова Н. А. Деловая коммуникация (на русском и английском языке) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Кочетунова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157603. - Загл. с экрана.

3. Деловой английский. Деловая переписка. Business English. Business Correspondence [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24882.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Дон-Мишель Бод Kind regards [Электронный ресурс]: деловая переписка на английском языке/ Дон-Мишель Бод— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2015.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34778.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Коммерческая корреспонденция и документация на английском языке. Commercial correspondence and documentation in English [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2009.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24891.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	DRAPER	,
2	DELL Vostro 500	2 604 .
3	Asus A8Sr T5450	6 208.
4	CPU Intel Core 2Duo E6550	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Практикум по культуре речевого общения на английском языке**

: 45.03.02 , :

: 4, : 7 8

		7	8
1	()	5	6
2		180	216
3	, .	136	86
4	, .	0	0
5	, .	126	72
6	, .	0	0
7	, .	70	50
8	, .	2	2
9	, .	8	12
10	, .	44	130
11	(, ,)		
12			

Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; в части следующих результатов обучения:

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); в части следующих результатов обучения:

1.

2.

1. ;

Компетенция ФГОС: ОПК.8 владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; в части следующих результатов обучения:

1.

;

Компетенция ФГОС: ОПК.9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; в части следующих результатов обучения:

1.
Компетенция ФГОС: ПК.8 владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; в части следующих результатов обучения:
2.

(
---	--

.5. 1	
1.о литературной норме английского языка;	;
2.особенности концептуальной и языковой картин мира носителей английского языка	;
3.зоны коммуникативных неудач и компенсационные стратегии решения проблем, возникающих в процессе межкультурного общения;	;
4.понимать произведения современной и классической литературы	;
5.выявлять и объяснять трудности усвоения языкового материала на основе внутриязыкового и межъязыкового сопоставительного анализа с опорой на родной язык;	;
6.эффективно использовать английский язык для общения в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	;
7.в области чтения после изучения дисциплины: понимать сложные развернутые тексты по общественной, профессиональной и другой тематике; понимать и интерпретировать тексты различной функционально-стилистической принадлежности, содержащие разнообразные стилистические приемы, скрытую экспрессию, культурозначимые элементы и т.д.; определять жанр текста путем анализа языковых средств; сопоставлять языковую организацию текстов разных функциональных стилей в изучаемом и родном языках; замечать типичные грамматические и лексические ошибки, допускаемые в письменных работах учащихся; определять информацию, относящуюся к межкультурным различиям между родным и изучаемым языками;	;
.5. 2	
8.о прагматической интерпретации дискурса;	;
.5. 1 ;	
9.о различиях в менталитете и национальных характерах носителей русского и английского языков	;
10.основные черты менталитета и национального характера носителей английского языка	;
11.стилевое расслоение лексики, культурные и стилистические коннотации языковых единиц	;
12.об особенностях межкультурного общения с носителями английского языка	;
13.осуществлять как непосредственное, так и опосредованное общение (по телефону, по электронной почте, с использованием ИКТ), в ситуациях официального и неофициального общения (в т.ч. с носителем английского языка)	;
14.моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	;

.8. 1	;
15.способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации	;
16.прагматические параметры высказывания	;
17.о фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации;	;
18.о различиях концептуальной и языковой картин мира носителей русского и английского языков	;
19.использовать язык средств массовой информации	;
20.корректно выражать и распознавать эксплицитную и имплицитную информацию, различные ментальные и эмоциональные состояния, интенции, оценку	;
21.корректно осуществлять все стадии речевого контакта	;
22.восстанавливать коммуникацию в случаи коммуникативной неудачи	;
23.в области говорения в монологической речи после изучения дисциплины: свободно и бегло выражать свои мысли без предварительной подготовки; делать развернутые подготовленные сообщения на темы, связанные с учебной или профессиональной деятельностью, развивая отдельные положения и делая соответствующие выводы; логично и убедительно строить свою речь, добиваясь необходимой полноты высказывания; пояснять, используя лингвистические термины, фонетические, грамматические и семантические особенности слова, идиомы, грамматической конструкции, их социально-культурную значимость и прагматические свойства; обобщать в устной форме информацию из различных источников, перестраивая аргументы и доводы и понятно излагая выводы в соответствии с поставленной задачей	;
24.в области говорения в диалогической речи после изучения дисциплины: говорить бегло и правильно на темы, связанные с учебной и профессиональной деятельностью; ясно и четко выражать свои мысли, выстраивая сложные системы доказательств; вести занятия на английском языке; свободно участвовать в любых разговорах или дискуссиях с носителями языка в ситуациях официального и неофициального общения; уверенно употреблять идиоматические и разговорные выражения	;
25.в области письма после изучения дисциплины: излагать сложную тему, выделяя наиболее существенные моменты, аргументируя свою точку зрения и подробно освещая отдельные аспекты проблемы; писать развернутые конспекты лекций; писать любые тексты, используя разнообразные языковые средства (включая стилистические приемы) в соответствии с жанром текста, ситуацией, типом адресата; составлять письменное резюме устных высказываний или больших текстов; писать логичные сообщения и эссе на сложные темы, выражая смысловые нюансы, используя многозначность слов и конструкций, а также сложные семантические средства; осуществлять самоконтроль письменных сообщений; исправлять смысловые ошибки в письменных работах учащихся; писать письма официального и неофициального характера.	;
26.об основных видах дискурса (устного и письменного; повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог; подготовленной и неподготовленной речи, официальной и неофициальной речи);	;
27.основные стратегии речевого этикета, структуру речи и ее варианты; дискурсивные стратегии устной и письменной коммуникации на английском языке	;
.9. 1	,

28. адекватные языковые способы выражения основных универсальных понятий (существования, бытия; пространства; движения; времени; количества; качества; эмоциональных, волевых и интеллектуальных действий; связей и отношений)	;
29. языковые средства, позволяющие понимать объемные сложные тексты на тематику, предусмотренную программой учебной дисциплины, распознавать скрытое значение, говорить спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений, выстраивать точное, детальное сообщение на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов.	;
30. в области аудирования после изучения дисциплины: понимать продолжительную речь неподготовленного характера; понимать сложные по форме и содержанию лекции, сообщения и доклады, относящиеся к учебной или профессиональной деятельности; понимать содержание фильмов и телевизионных программ; замечать типичные ошибки и/ли искажающие смысл фонетические, грамматические, лексические и стилистические неточности, допускаемые учащимися;	;
31. языковые характеристики основных видов дискурса	;
32. о компенсации дефицита лингвистических ресурсов в процессе межкультурного общения	;
.10. 2	,
33. свободно выражать свои мысли и использовать этикетные формулы в устной и письменной форме в условиях межкультурной коммуникации	;
34. об английском языке как о языке международного общения;	;
35. о культуре речи в рамках межкультурной коммуникации;	;

1. Иностраный язык (английский). Политика : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. А. Азябцева и др.]. - Новосибирск, 2009. - 82, [1] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3670.pdf>
 2. Практический курс английского языка. 4 курс : [учебник для вузов / В. Д. Аракин и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - М., 2012. - 350, [1] с.
 3. ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 1993. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана.
 4. Cotton D. Language LEADER : coursebook : intermediate / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - Edinburgh, 2010. - 184 p. : ill. + 1 CD-ROM.
 5. Кучина С. А. Mystery greats (original mystery and crime stories) : учебное пособие / С. А. Кучина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 148, [1] с. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/kuchina.pdf>
 6. Практический курс английского языка : 5 курс : [учебник для вузов / В. Д. Аракин и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - М., 2010. - 228 с.
1. American Government / written by Kathryn VanSpanckeren; United States Information Agency. - Washington, 1990. - 124, [5] p. : ill.
 2. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии : лингвострановедческий словарь / [Томахин Г. Д. ; авт. вступ. ст. Л. К. Генина]. - М., 2003. - 709 с., [8] л. ил.
 3. Американа : англо-русский лингвострановедческий словарь / В. Н. Беляков и др. ; под ред. Г. В. Чернова. - Смоленск, 1996. - 1185 с.

4. Lebeau I. Language LEADER : coursebook : pre-intermediate / Ian Lebeau, Gareth Rees. - Edinburgh, 2008. - 168 p. : ill. + 1 CD-ROM.
5. Ruppeldtova J. Some facts on Britain / Jean Ruppeldtova. - Bratislava, 1988. - 282 с.
6. Головчинская Л. С. Совершенствуйте свой английский. Кн. 3 : пособие по развитию навыков устной речи : [учебное пособие для вузов] / Л. С. Головчинская. - М., 2001. - 255, [1] с. : ил.
7. Головчинская Л. С. Совершенствуйте свой английский. Кн. 4 : пособие по развитию навыков устной речи : [учебное пособие для вузов] / Л. С. Головчинская. - М., 2001. - 254, [2] с.
8. Практический курс английского языка : 3 курс : учебник для вузов / [В. Д. Аракин и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - М., 2002. - 430, [1] с., [4] л. цв. ил. : ил.
9. Cotton D. Language LEADER : coursebook : upper intermediate / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - Edinburgh, 2008. - 192 p. : ill. + 1 CD-ROM.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Иностраный язык (английский). Политика : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. А. Азябцева и др.]. - Новосибирск, 2009. - 82, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000114078
2. Иностраный язык (английский). Политика. Ч. 2 : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. С. Журавлева, Н. В. Лощилова]. - Новосибирск, 2010. - 79, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/10_3939.pdf

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

1	DRAPER	
2	DVD- Panasonic DMR-ES35V	- DVD-
3	DELL Vostro 500	- ,
4	Asus A8Sr T5450	- ,

5	CPU Intel Core 2Duo E6550	-
6	CPU Intel Celeron 430 BOX	-
7	DVD- Panasonic DMR-ES35V	DVD-
8	DVD- Panasonic DMR-ES35V	DVD-
9	Panasonic VK660	
10	Panasonic VK660	
11	Panasonic VK660	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Тренинги по межкультурной коммуникации на английском языке**

: 45.03.02 , :

: 4, : 7 8

		7	8
1	()	5	6
2		180	216
3	, .	136	86
4	, .	0	0
5	, .	126	72
6	, .	0	0
7	, .	76	44
8	, .	2	2
9	, .	8	12
10	, .	44	130
11	(, ,)		
12			

Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; в части следующих результатов обучения:

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; в части следующих результатов обучения:

7.

Компетенция ФГОС: ОПК.5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); в части следующих результатов обучения:

2.

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.8 владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; в части следующих результатов обучения:

1.	;
Компетенция ФГОС: ОПК.9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; в части следующих результатов обучения:	
1.	,
Компетенция ФГОС: ПК.8 владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; в части следующих результатов обучения:	
2.	

	(
, , ,)	

.3. 7	
1.основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	;
.5. 2	
2.нормы этикета участников социокультурного и межкультурного общения.	;
.5. 1 ;	
3.об особенностях вербального и невербального уровней коммуникации в условиях межкультурного взаимодействия	;
4.моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	;
.8. 1 ;	
5.использовать этикетные формулы в в устной и письменной форме в условиях межкультурной коммуникации	;
6.применять этикетные формулы в устной и письменной форме в условиях межкультурной коммуникации	;
7.навыками социокультурной и межкультурной коммуникации	;
.9. 1 ,	
8.национально-культурную специфику построения дискурса	;
.10. 2 ,	
9.о характерных особенностях менталитета стран первого изучаемого языка	;

1. Практический курс английского языка. 4 курс : [учебник для вузов / В. Д. Аракин и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - М., 2012. - 350, [1] с.

2. ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 1993. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана.
3. Majhanovich S. Living Together [electronic resource] : : Education and Intercultural Dialogue // edited by Suzanne Majhanovich, Christine Fox, Adila Pasalic Kreso. - Dordrecht :, 2009. : v.: digital // Springer eBooks. - Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4020-9816-1>
4. Aerts D. Worldviews and Cultures [electronic resource] : : Philosophical Reflections from an Intercultural Perspective // edited by Diederik Aerts, Nicole Note, Raul Fornet-Betancout, Josef Estermann, Diederik Aerts. - Dordrecht :, 2009. : v.: digital // Springer eBooks. - Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4020-5754-0>

1. Гудков Д. Б. Теория и практика межкультурной коммуникации / Д. Б. Гудков. - М., 2003. - 287 с.
2. Грушевицкая Т. Г. Основы межкультурной коммуникации : учебник для вузов по спец. "Межкультурная коммуникация" / Т. Г. Грушевицкая, В. Д. Попков, А. П. Садохин ; под ред. А. П. Садохина. - М., 2003. - 352 с.
3. Садохин А. П. Введение в межкультурную коммуникацию : учебное пособие / А. П. Садохин. - Москва, 2009. - 188, [1] с.
4. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / С. Г. Тер-Минасова. - М., 2000. - 261 с. : ил.
5. Кабакчи В. В. Практика англоязычной межкультурной коммуникации. - СПб., 2001. - 475 с.
6. Obee V. Upstream : Student's book : Upper Intermediate / Bob Obee, Virginia Evans. - Berkshire, 2003. - 264 p. : ill. - Пер. загл.: Вверх по течению : учебник английского языка : верхний средний уровень.
7. Singh K. Humanity at the Crossroads : An Inter-cultural Dialogue / Karan Singh, Daisaku Ikeda. - New Delhi, 2003. - XI, 132 p. - Пер. загл.: Человечество на распутье: межкультурный диалог.
8. Soler E. A. Intercultural Language Use and Language Learning [electronic resource] // edited by Eva Alcon Soler, Maria Pilar Safont Jorda. - Dordrecht :, 2007. : v.: digital // Springer eBooks. - Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4020-5639-0>

9.

10. Hall E. T. Beyond Culture / Edward T. Hall. - New York, 1989. - 298 p.. - Пер. загл.: Вне культуры.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Казачихина И. А. Английский язык в диалоге культур [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 3 курса направления 035700 Лингвистика] / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vvtls000199352. - Загл. с экрана.

2. Иностраный язык (английский). Политика : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. А. Азябцева и др.]. - Новосибирск, 2009. - 82, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000114078

3. Иностраный язык (английский). Политика. Ч. 2 : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. С. Журавлева, Н. В. Лощилова]. - Новосибирск, 2010. - 79, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000151206

4. Шабаев В. Г. Курсовые и дипломные работы: написание и оформление (филологический профиль) : учебное пособие / В. Г. Шабаев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 97, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152948

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	(-) , ,	-

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Практикум по культуре перевода с звучащего русского языка на русский жестовый язык**

: 45.03.02 , :

: 4, : 7 8

		7	8
1	()	4	4
2		144	144
3	, .	67	67
4	, .	0	0
5	, .	54	54
6	, .	0	0
7	, .	22	48
8	, .	2	2
9	, .	11	11
10	, .	77	77
11	(, ,)		
12			

Компетенция ФГОС: ПК.10 способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ПК.12 способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ПК.14 владение этикой устного перевода; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ПК.15 владение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций); *в части следующих результатов обучения:*

1.

)

(

,

Компетенция ФГОС: ПК.7 владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; в части следующих результатов обучения:	
2.	
1.	;

--	--

.7. 2	
1.о работе переводчика русского жестового языка	;
.7. 1 ;	
2. владеет методикой перевода;	
.10. 1	
3.осуществлять эквивалентный перевод с языка оригинала на язык перевода	;
.12. 1	
4.выполнять перевод в соответствии с уровнем подготовленности аудитории	;
5.понимать, обращенную жестовую речь	
.14. 1	
6.основные положения норм и этики, культуре устной переводческой деятельностим	;
.15. 1 ()	
7.правила поведения переводчика в различных ситуациях (образовательном процессе, конференции, социо-культурных ситуациях)	;
8.правила поведения в сложных и конфликтных ситуациях	

1. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.

2. Осокина Л. М. Жестовый язык как иностранный. Ч. 2 : учебное пособие / Л. М. Осокина ; Негос. некоммерч. учреждение Учеб.-метод. центр ВОГ. - Москва, 2013. - 157 с.

1. 15 лет программе "Переводчик в сфере профессиональной коммуникации" кафедры иностранных языков технических факультетов // Информ-НГТУ. - 2014. - 29 дек. (№ 12). - С. 26.

1. Spreadthesign ("Распространим жест") [Электронный ресурс] // European Sign Language Center, 2012. - Режим доступа: <https://www.spreadthesign.com/ru/aboutus/>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Варинова О. А. Теория и практика сурдоперевода : учебно-методическое пособие / О. А. Варинова, Е. С. Минаева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 32, [3] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214436. - На обл.: 20 лет ИСР НГТУ.

2. Осокина Л. М. Основы социальной работы с инвалидами по слуху : учебно-методическое пособие для социальных работников / Л. М. Осокина, В. П. Камнева ; Негос. некоммерч. учреждение Учеб.-метод. центр ВОГ. - Москва, 2010. - 122 с. : ил.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	DVD- Panasonic DMR-ES35V	
2	DVD- Panasonic DMR-ES35V	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Практикум по культуре перевода с русского жестового языка на звучащий русский язык**

: 45.03.02 , :

: 4, : 7 8

		7	8
1	()	4	4
2		144	144
3	, .	67	67
4	, .	0	0
5	, .	54	54
6	, .	0	0
7	, .	20	50
8	, .	2	2
9	, .	11	11
10	, .	77	77
11	(, ,)		
12			

Компетенция ФГОС: ПК.10 способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ПК.12 способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста; *в части следующих результатов обучения:*

1.

2.

Компетенция ФГОС: ПК.14 владение этикой устного перевода; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ПК.15 владение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций); *в части следующих результатов обучения:*

1.	(,)
Компетенция ФГОС: ПК.7 владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; в части следующих результатов обучения:	
2.	
1.	;

(, , ,)	
-----------	--

.7. 2	
1.о работе переводчика русского жестового языка	;
2.основы национального жестового языка	;
3.Знает способы и формы перевода	;
.7. 1 ;	
4.основными умениями и навыками обратного перевода с русского жестового языка в социально-бытовых, учебно-профессиональных и официальных коммуникативных ситуациях.	;
5.особенности последовательного и синхронного перевода с русского жестового языка на звучащий русский язык	;
.10. 1	
6.осуществлять перевод с русского жестового языка на русский звучащий язык	;
7.об особенностях жестового перевода и его ролью в сурдопедагогическом процессе	;
8.о современных исследованиях в области общей лингвистики, психолингвистики, лингвистики жестового языка, теории и практики перевода в России и за рубежом	;
.12. 1	
9.выполнять перевод в соответствии с уровнем подготовленности аудитории	;
.12. 2	
10.осуществлять компрессию и развертывание информации адекватно ситуации осуществления перевода	;
.14. 1	
11.основные положения норм и этики, культуре устной переводческой деятельности	;
.15. 1 ()	
12.применять правила поведения переводчика в различных ситуациях	;
13.правила поведения переводчика в различных ситуациях (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров)	;

1. Сутырина М. П. Теория и практика сурдоперевода: дактилология : учебное пособие / М. П. Сутырина, Н. А. Огурцова ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Ин-т социал. технологий и реабилитации, Каф. специал. пед. - Новосибирск, 2017. - 117, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234338

2. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.

3. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2017. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Загл. с экрана.

1. Осокина Л. М. Профессионально-личностные качества переводчика жестового языка глухих : цикл лекций / Л. М. Осокина ; Негос. некоммерч. учреждение Учеб.-метод. центр ВОГ. - Москва, 2004. - 191, [2] с. : ил.

2. Роль переводчика жестового языка в системе образования глухих и слабослышащих граждан : материалы научно-практической конференции, 18 мая 2011 г. / [сост.: Л. М. Осокина, В. П. Камнева] ; Негос. некоммерч. учреждение Учеб.-метод. центр ВОГ, Рос. гос. социал. ун-т. - Москва, 2011. - 84 с. : табл.

3. Пассов Е. И. Урок иностранного языка / Е. И. Пассов, Н. Е. Кузовлева. - М., 2010. - 638, [2] с. : ил., табл.

4. Игнатенко А. А. Сборник упражнений и текстов по жестовой речи : практическое пособие / А. А. Игнатенко. - Москва, 2000. - 279, [1] с. - На тит. л. ошибоч. м. и. Санкт-Петербург.

5. Зайцева Г. Л. Жестовая речь. Дактилология : [учебник для вузов] / Г. Л. Зайцева. - М., 2000. - 190, [1] с. : ил.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Алексеева И. С. Введение в переводоведение : [учебное пособие] / И. С. Алексеева ; Филол. фак. С.-Петерб. гос. ун-та. - М., 2011. - 354, [5] с.

2. Осокина Л. М. Жестовый язык как иностранный. Ч. 1 : учебное пособие / Л. М. Осокина ; Негос. некоммерч. учреждение Учеб.-метод. центр ВОГ. - Москва, 2011. - 43 с. - На тит. л. ошибоч. Ч. 2.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Тифлосурдоперевод**

: 45.03.02 , :

: 4, : 8

		8
1	()	2
2		72
3	, .	18
4	, .	8
5	, .	0
6	, .	0
7	, .	2
8	, .	2
9	, .	8
10	, .	54
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
2.
Компетенция ФГОС: ПК.14 владение этикой устного перевода; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ПК.7 владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
2.
1. ;

(, , ,)	
-----------	--

.1. 2	
1.о культурных особенностях людей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих одновременное нарушение слуха и зрения	;
2.о трудностях в общении со слепоглухими людьми	;
3.понятие слепоглухоты и о отличительные особенности категорий слепоглухих людей	;
.7. 2	
4.об оборудовании и технических средствах для слепоглухих людей	;
5.основные способы общения слепоглухих	;
6.навыками общения на РЖЯ с использованием других специальных средств общения слепоглухих людей	;
.7. 1 ;	
7.основные правила перевода слепоглухим людям	;
8.основные правила сопровождения слепоглухих людей	;
9.сопровождать слепоглухого человека с учетом его специфических нужд	
10.прямого и обратного перевода слепоглухим людям	
.14. 1	
11.о роли тифлосурдопереводчика	
12.пользоваться справочной литературой, исследовать и понимать законодательные документы, касаемые лиц с нарушениями слуха и зрения	;

1. Электронная библиотека МГППУ [Электронный ресурс] : для лиц с ограниченными возможностями здоровья. - Москва, 2014-. - Режим доступа: <http://psychlib.ru/index.php>. - Загл. с экрана.

1. Сироткин С. А. Слепоглухота : классификация и проблемы : учебное пособие / С. А. Сироткин, Э. К. Шакенова. - М., 1989. - 86 с.
2. Сироткин С. А. Инвалиды в обществе. Как общаться со слепоглухими : учебное пособие / С. А. Сироткин, Э. К. Шакенова ; Ин-т проф. реабилитации и подгот. персонала ВОС "Реакомп". - Москва, 2003. - 97 с. : ил. - Авт. на обл. не указаны.
- 3.
4. Дифференцированный подход при обучении и воспитании слепоглухих детей : сборник научных трудов / НИИ дефектологии ; [редкол.: В. Н. Чулков (отв. ред.) и др.]. - М., 1990. - 136 с.

5. Саломатина И. В. Синдром Ушера и наши дети : родителям детей с нарушением слуха, педагогам и социальным работникам / И. В. Саломатина ; Ин-т коррекц. педагогики РАО ; Благотвор. авт. некоммер. орг. попечения о слепоглухих и людях с синдромом Ушера "Ушер-Форум". - М., 2001. - 100, [2] с.

6. Суворов А. В. Уроки "Загорского эксперимента" в контексте тифлосурдопсихологии / А. В. Суворов // Дефектология научно-методический журнал. - 2015. - № 6. - С. 3-16..

7. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Сутырина М. П. Теория и практика сурдоперевода: дактилология : учебное пособие / М. П. Сутырина, Н. А. Огурцова ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Ин-т социал. технологий и реабилитации, Каф. специал. пед. - Новосибирск, 2017. - 117, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234338

1 Microsoft Office

1	(-) , ,	

1	(Internet) , .	

1	SVEN HT-480 (.6, .503)	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Международный жестовый язык**

: 45.03.02 , :

: 4, : 8

		8
1	()	2
2		72
3	, .	18
4	, .	8
5	, .	0
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	2
9	, .	8
10	, .	54
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; *в части следующих результатов обучения:*

2.

5.

1. ;

2. , ;

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения:*

2. ,

(
---	--

.3. 2	
1. об особенностях функционирования и спецификой структуры системы международной коммуникации глухих	;
2. историю и современное состояние проблемы международного жестового общения глухих	;
.3. 5	
3. на основе анализа материалов научных исследований раскрыть основные принципы осуществления международной коммуникации	;
.3. 1 ;	
4. об особенностях функционирования и специфике структуры системы международной коммуникации глухих	;
5. о интерлингвистике, психо-лингвистике и социоллингвистике и их связи с международной коммуникативной системой глухих	;
.3. 2 ,	
;	
6. о современных научно-исследовательских работах по вопросам международной коммуникации глухих и со словарями международных жестов	;
7. международную дактилологию, наиболее распространенные международные жесты и жестовые конструкции	
8. восприятия и говорения, используя международную жестовую коммуникацию	

1. Осокина Л. М. Жестовый язык как иностранный. Ч. 1 : учебное пособие / Л. М. Осокина ; Негос. некоммерч. учреждение Учеб.-метод. центр ВОГ. - Москва, 2011. - 43 с.. - На тит. л. ошибок. Ч. 2.

2. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.

1. "В едином строю" : ежемесячный журнал Всероссийского общества глухих. - М., 1933 -

2. Электронная библиотека МГППУ [Электронный ресурс] : для лиц с ограниченными возможностями здоровья. - Москва, 2014-. - Режим доступа: <http://psychlib.ru/index.php>. - Загл. с экрана.

1. <https://www.spreadthesign.com> международный словарь, включающий следующие национальные жестовые языки: шведский, английский (BSL), американский (ASL), немецкий, французский, испанский, португальский, русский (РЖЯ), эстонский, литовский, латвийский, исландский, польский, чешский, японский, украинский.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Сутырина М. П. Теория и практика сурдоперевода: дактилология : учебное пособие / М. П. Сутырина, Н. А. Огурцова ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Ин-т социал. технологий и реабилитации, Каф. специал. пед. - Новосибирск, 2017. - 117, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234338

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История языка и введение в английскую филологию**

: 45.03.02 , :

: 3, : 5

		5
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

1. ,

Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; *в части следующих результатов обучения:*

2.

2. , ;

Компетенция ФГОС: ОПК.6 владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; *в части следующих результатов обучения:*

3. " " " "

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:

2.	,	,
----	---	---

	(
--	---	--

.2. 1	,
1.имеет представление об исторических и лингвистических условиях формирования английского языка и причинах языковых изменений	; ;
2.умеет правильно читать и переводить текст древнего, среднего и ранненовоанглийского периода	;
.3. 2	
3.имеет представление о связи истории языка и истории народа	; ;
4.знает особенности становления фонетической системы, грамматической структуры и словарного состава современного английского языка	; ;
5.умеет давать историческое объяснение основных характеристик и тенденций развития современного английского языка	;
6.имеет опыт проведения морфологического, фонетического и лексического анализа текстов разных периодов	;
.3. 2	,
	;
7.знает этапы исторического развития английского языка, основные события истории, повлиявшие на его развитие	; ;
.6. 3	" , " "
8.имеет опыт объяснения феноменов лингвистической структуры современного английского языка, опираясь на знания о его историческом развитии;	;

1. Иванова И. П. История английского языка : учебник : хрестоматия : словарь / И. П. Иванова, Л. П. Чахоян, Т. М. Беляева. - СПб., 2010. - 557, [1] с. : табл.

2. Проскурин С. Г. История языка и введение в специальную филологию [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. Г. Проскурин, А. В. Проскурина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000202851. - Загл. с экрана.

3. Руженцева Т.С. История языка и введение в спецфилологию [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Руженцева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10695>.— ЭБС «IPRbooks»

1. Расторгуева Т. А. История английского языка : учебник : [на англ. яз.] / Т. А. Расторгуева. - М., 2002. - 348, [2] с. : ил., табл.
2. Резник Р. В. История английского языка : учебное пособие для лингвистических вузов / Р. В. Резник, Т. А. Сорокина, И. В. Резник. - М., 2001. - 496 с.
3. Арсеньева М. Г. Введение в германскую филологию : учебник для филологических факультетов университетов / М. Г. Арсеньева, С. П. Балашова, В. П. Берков, Л. Н. Соловьева. - М., 1998. - 314 с. : ил.
4. Ершова И. А. Введение в германскую филологию. Вып. 1 : учебное пособие / И. А. Ершова. - М., 1997. - 77 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Иванова И.Е. История английского языка в таблицах (На английском языке) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова И.Е., Карыпкина Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012.— 137 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21084>.— ЭБС «IPRbooks»

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

1	DRAPER	
2	DELL Vostro 500	
3	Asus A8Sr T5450	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социолингвистика**

: 45.03.02 , :

: 3, : 5

		5
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; *в части следующих результатов обучения:*

3.

Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; *в части следующих результатов обучения:*

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.8 владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения:*

2.	,	,
----	---	---

	(
--	---	--

.1. 3	,
1.о проблематике современной социолингвистики	; ;
2.систему терминов и современные определения основных понятий курса	; ;
.7. 2	,
/	
3.о коммуникативной деятельности человека	; ;
4.об уровнях владения языком с точки зрения социолингвистики	; ;
.8. 1	
5.о стратификации русского языка в социолингвистическом аспекте	; ;
6.о функциях языка	; ;

1. Шерстяных И.В. Основы социолингвистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Шерстяных. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. — 160 с. — 978-5-91344-364-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21096.html>

2. Беликов В. И. Социолингвистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Беликов, Л. П. Крысин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова РАН. - Москва, 2016. - 336, [1] с. : ил., табл. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.

1. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / С. Г. Тер-Минасова. - М., 2000. - 261 с. : ил.

2. Беликов В. И. Социолингвистика : учебник / В. И. Беликов, Л. П. Крысин ; [Рос. гос. гуманитар. ун-т]. - М., 2001. - 437 с.

3. Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке : учебное пособие для вузов по направлению 540300 (050300) "Филологическое образование" / Н. Ф. Алефиренко. - М., 2005. - 412 с. : ил., схемы, табл.

4. Алпатов В. М. 150 языков и политика. 1917-2000. Социолингвистические проблемы СССР и постсоветского пространства. - М., 2000. - 223 с.

5. Будагов Р. А. Язык и культура. Хрестоматия. Ч. 3. Социолингвистика и стилистика : В 3ч. : Учеб. пособие / Р. А. Будагов. - М., 2002. - 159 с.

6. Доклады Второй международной конференции " Гендер: язык, культура, коммуникация", 22-23 ноября 2001. - М., 2002. - 335 с.
7. Карасик В. И. Язык социального статуса. - М., 2002. - 333 с.
8. Кирилина А. В. Гендерные исследования в лингвистике и теории коммуникации : учебное пособие для вузов / А. В. Кирилина. - М., 2004. - 250, [2] с.
9. Крючкова Т. Б. Зарубежная социолингвистика : Германия. Испания / Отв. ред. В. Ю. Михальченко. - М., 1991. - 153 [3]с.
10. Психолингвистические и социолингвистические детерминанты речи / [редкол.: Е. Ф. Тарасов и др.]. - М., 1978. - 278 с.
11. Язык и общество на пороге нового тысячелетия: итоги и перспективы : Тез. докл. междунар. конф. , Москва, 23-25 окт. 2001 г. / Редкол. : В. Ю. Михальченко (отв. ред.) и др. - М., 2001. - 360 с.
12. Язык как средство трансляции культуры / [Редкол.: М. Б. Ешич (отв. ред.) и др.]. - М., 2000. - 310 с. : ил.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Гуц Е.Н. Социолингвистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Гуц, Е.А. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 204 с. — 978-5-7779-1878-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59653.html>
2. Классические труды по зарубежной лингвистике [Электронный ресурс] : вторая половина XX века. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска.

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

1	(- , ,)	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Коммуникационная культура Интернета

: 45.03.02 , :

: 4, : 7

		7
1	()	3
2		108
3	, .	62
4	, .	18
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	2
9	, .	6
10	, .	46
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.11 владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
1.
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
2. , /

(
---	--

.7. 2	/	,
1.знать этические нормы поведения в коммуникации, в том числе виртуальной		;
2.умеет соблюдать этические нормы и нормы речевого поведения в различных формах коммуникации		;
3.знает о роли Интернета в расширении публичного диалога, об усилении интерактивного начала в виртуальной коммуникации и его влияние на реальное общение, о космополитичности общения	;	;
4.умеет использовать найденную в Интернете качественную информацию в публичном учебном и неучебном профессиональном общении		;
5.имеет представление об особенностях делового общения, в том числе в интернет-коммуникации	;	;
6.знает жанры деловой речи, их особенности в сравнении с традиционной деловой коммуникацией	;	;
7.имеет представление о языке интернета как субстандарте	;	;
8.имеет представление о социальной стратификации национального русского языка	;	;
9.знает о функционировании "компьютерного английского" как специального интернет-сленга в профессиональном общении пользователей интернета	;	;
10.знает об усилении устно-разговорного начала в интернет-коммуникации	;	;
11.знает основные коммуникативно-речевые требования, предъявляемые к устной и письменной речи, в том числе в интернет-коммуникации	;	;
12.знает коммуникативные жанры Интернета	;	
13.владеет основными нормами современного русского языка		;
14.умеет распознавать особенности литературного языка и субстандарта (на примере компьютерного сленга)	;	;
15.умеет использовать "интернетные" слова и значения в соответствии со сферой и формой общения	;	;
16.владеет игровыми формами интернет-коммуникации	;	;
17.умеет анализировать речь оппонента в различных формах коммуникации, в том числе виртуальной (при общении на форумах, в чатах и т.п.)		;
18.умеет строить свою речь в письменных и устных формах общения с учетом существующих коммуникативных требований и норм		;
19.знает особенности ведения деловой переписки, в том числе в виртуальной коммуникации		;
20.умеет вести деловую переписку в соответствии с правилами делового общения (в том числе в Интернете)		;
21.имеет представления о культуре и субкультуре в общем значении и в виртуальной коммуникации	;	;
22.знает социальную иерархию интернет-коммуникации		;
.11. 1		
23.владеет навыками работы с интернет-словарями и интернет-энциклопедиями		;

.11. 1	
24. знает о различных интернет-ресурсах, их качестве и профессиональной направленности	;
.12. 1	
25. знает основные, в том числе коммуникативные особенности Рунета, значимые русскоязычные ресурсы и их роль в коммуникативных процессах России	;

1. Русский язык и культура речи : учебник для вузов / [А. И. Дунев и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. - М., 2009. - 493, [2] с.. - Авт. указаны на обороте тит. л.
2. Современный русский язык в интернете [Электронный ресурс]/ Я.Э. Ахапкина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2014.— 326 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35704.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Голуб И. Б. Русский язык и культура речи : [учебное пособие для вузов] / И. Б. Голуб. - М., 2009. - 431 с.
4. Интернет-коммуникация как новая речевая формация : коллективная монография / [С. И. Агаюлова и др. ; науч. ред.: Т. Н. Колокольцева, О. В. Лутовинова]. - Москва, 2014. - 322, [1] с.. - Авт. указаны на 322-й с..
5. Кротова А. Г. Стилистика русского языка в заданиях и упражнениях : учебное пособие / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 50, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203081

1. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / [Л. М. Алексеева и др.] ; под ред. М. Н. Кожинной. - М., 2003. - 695 с.
2. Мечковская Н. Б. История языка и история коммуникации: от клинописи до Интернета. курс лекций по общему языкознанию / Н. Б. Мечковская. – Москва : Флинта Наука, 2009. – 582 с.
3. Стилистика и литературное редактирование : учебник / [В. И. Максимов и др.] ; под ред. В. И. Максимова. - М., 2008. - 653 с.
4. Язык современной публицистики / сост. Г. Я. Солганик. – Москва : Флинта, Наука, 2007. – 231 с.
5. Лосева О. А. Культура делового общения [Электронный ресурс] : конспект лекций / Лосева О. А. - М., 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Кротова А. Г. Стилистика и литературное редактирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157540. - Загл. с экрана.

2. Кротова А. Г. Коммуникационная культура Интернета [Электронный ресурс] :
электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова, Е. В. Карпова, Т. Н. Пермякова
; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа:
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233286. - Загл. с экрана.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы методики преподавания иностранных языков**

: 45.03.02 , :

: 3, : 5

		5
1	()	3
2		108
3	, .	45
4	, .	0
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	36
8	, .	2
9	, .	7
10	, .	63
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ПК.1 владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
2.
3.

, , ,) (
-----------	--

.1. 2	
1. о системе обучения иностранному языку и взаимосвязи её компонентов	;
2. об основных трудностях формирования языковых навыков	;

.1. 3	
3.основные категории в системе обучения иностранному языку (содержание, структура, цели и задачи обучения, подходы к обучению языку, принципы, методы, средства и организационные формы обучения)	;
4.основные принципы обучения иностранным языкам и основные черты современного урока иностранного языка	;
.1. 2	
5.основные этапы развития речевых умений	;
6.анализировать, оценивать, отбирать учебные материалы с учетом этапа обучения	;
.1. 3	
7.планировать учебный процесс с учётом особенностей, трудностей порождения и понимания иноязычных высказываний	;
.1. 2	
8.определять и отбирать компоненты содержания обучения в зависимости от цели обучения иностранному языку	;
9.научно-методической базой в рамках изучаемой дисциплины	;
.1. 3	
10.планирования и организации занятия иностранного языка	;

1. Пассов Е. И. Урок иностранного языка / Е. И. Пассов, Н. Е. Кузовлева. - М., 2010. - 638, [2] с. : ил., табл.

2. Языкова Н.В. Иностранные языки. Теория и методика обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Н.В. Языкова— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26485.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Гальскова Н. Д. Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика : [учебное пособие по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур"] / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - М., 2009. - 333, [1] с. : табл.

4. Казачихина И. А. Основы методики преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228738. - Загл. с экрана.

1. Буланкина Н. Е. Гуманитарная самоорганизация личности : философские размышления : монография / Н. Е. Буланкина. - Новосибирск, 2013. - 226, [1] с. : табл.

2. Мильруд Р. П. Методика преподавания английского языка : [учебное пособие по специальности "Иностранный язык" в области образования и педагогики] / Р. П. Мильруд. - М., 2007. - 253, [1] с. : ил., табл.

3. Азимов Э. Г. Словарь методических терминов (теория и практика преподавания языков) / Э. Г. Азимов. - СПб., 1999. - 472 с.

1. Современные педагогические технологии [Электронный ресурс]: сетевое издание для профессионалов, занимающихся преподавательской деятельностью. - «Современные педагогические (образовательные) технологии», 2012-2017. - Режим доступа: <https://pedtehn.ru/content/o-sayte-sovremennye-pedagogicheskie-tehnologii>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. Современные педагогические технологии в контексте ФГОС третьего поколения [Электронный ресурс] : метод. пособие для преподавателей вузов / И. М. Швец, Л. М. Левина, В. В. Марико, Е. Ю. Грудзинская. – Нижний Новгород : Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского, 2010. – 127 с. – Режим доступа: http://www.unn.ru/pages/e-library/methodmaterial/files/current_teaching.pdf. – Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. Государственные образовательные стандарты общего образования [Электронный ресурс]. – Российское образование: Федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/db/portal/obschee/>. – Загл. с экрана.

6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

7. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Буланкина Н. Е. Язык и культура в образовании : монография / Н. Е. Буланкина, А. П. Кондратенко ; Гос. образоват. учреждение доп. проф. образования Новосиб. обл., Новосиб. ин-т повышения квалификации и переподгот. работников образования, Моск. пед. гос. ун-т, фил. в г. Новосибирске. - Новосибирск, 2009. - 229 с.

2. Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации [Электронный ресурс]: сборник статей II международной научно-практической конференции/ А.Б. Агабабян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Армавир: Армавирская государственная педагогическая академия, 2014.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54522.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Учебный англо-английский терминологический словарь психолого-педагогических терминов. English-english dictionary of psychological and pedagogical terms [Электронный ресурс]: для студентов 1, 2 курсов направления подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование»/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22118.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	DRAPER	
2	DELL Vostro 500	
3	Asus A8Sr T5450	

4	2Duo E6550	CPU Intel Core	
5	Celeron 430 BOX	CPU Intel	

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля) ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и СПОРТ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 400 часов.

Освоение студентами модуля «Физическая культура и спорт» включает изучение двух частей:

- Базовая часть модуля - «Физическая культура» - 2 семестра. Раздел обязателен для изучения, включает в себя теоретический, методико-практический и контрольный разделы программы. Итоговая аттестация - зачет, с получением 2-х зачетных единиц (не менее 72ч).
- Вариативная часть модуля - «Прикладная физическая культура» - 1-8 семестр. Раздел обязателен для изучения, включает в себя учебно-тренировочный и контрольный разделы программы. Итоговая аттестация - зачет (не менее 328 ч).

Учебный материал базовой части модуля – дисциплины «Физическая культура» – реализуется в рамках методико-практических занятий на следующих отделениях кафедры:

- лыжные гонки (для юношей);
- аэробика (для девушек).

Для изучения материала в вариативной части модуля студенту необходимо выбрать одно из следующих учебных отделений кафедры: атлетизм, аэробика, спортивные игры, единоборства, плавание, гимнастика, легкая атлетика.

Изучение модуля «Физическая культура и спорт» в рамках ВО (бакалавриат) направлено на формирование у студентов следующей основной общекультурной компетенции:

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК8)

В результате изучения модуля студент должен

Знать:

- основы здорового образа жизни;
- последствия отклонения от здорового образа жизни.

Уметь:

- поддерживать здоровый образ жизни.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Педагогика физической культуры : учебник / [С. Д. Неверкович и др.] ; под ред. С. Д. Неверковича. – 3-е изд., стер. – М. : Академия , 2014. – 361, [1] с.
2. Казакова Т. Н. Теория и методика адаптивной физической культуры : учебное пособие / Т. Н. Казакова, Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ , 2015. – 24, [2] с.

3. Казакова Т. Н. Теория и методика адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : электрон.учебно-метод. комплекс / Т. Н. Казакова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, 2014. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4778>. – Загл. с экрана
4. Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры : учебник / В. С. Кузнецов. – М. : Академия , 2012. – 409, [1] с. ил.

Периодические издания:

1. Физкультура культура и спорт [Текст] : науч.-метод. журн. / РА Образования РГУФКСМиТ; Вест. ПСФК РА Образования; Науч.-издат. центр "Теория и практика физической культуры и спорта". – Период.: 6 раз в год. – 80 с. – Изд. с 1996 г. – ISSN 1817-4779.
2. Теория и практика физической культуры [Текст] : ежемес. науч.-теорет. журн. – Период.: 12 раз в год. – ISSN 0040-3601

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://lib.sportedu.ru>. – Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru>. – Загл. с экрана.
3. Теория.ru. Журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://teoriya.ru/ru>. – Загл. с экрана.
4. Теория.ru. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://teoriya.ru/ru>. – Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы психологического здоровья

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Переводчик английского языка и русского жестового языка

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД.з1 Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения	
1. Знать понятие и критерии психологического здоровья	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать условия и особенности профилактики заболеваний	Консультации; Самостоятельная работа
3. знать основы поддержания здорового образа жизни для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Фролова Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] : пособие / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 255 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509369>. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.
3. Леонтьев Д. А. Специфика ресурсов и механизмов психологической устойчивости студентов с ОВЗ в условиях инклюзивного образования / Д. А. Леонтьев, Л. А. Александрова, А. А. Лебедева // Психологическая наука и образование. – 2011. – № 3. – С. 80–94.

Дополнительная литература

1. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Траулько Е. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8 Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2015]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Коммуникативный практикум

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Переводчик английского языка и русского жестового языка

Курс: 1, семестр: 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД. у2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ	
1. знать условия информационной и коммуникативной доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать вербальные и невербальные средства коммуникации, понятие и виды коммуникативных стилей	Консультации; Самостоятельная работа
3. Знать виды коммуникативных стилей в смоделированных ситуациях общения	Консультации; Самостоятельная работа
4. уметь использовать навыки пространственно-бытового ориентирования для построения коммуникации	Консультации; Самостоятельная работа
5. уметь моделировать поведение в коммуникативных ситуациях	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Развитие речи у слабослышащих и глухих [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Р. Егоров, Г. Ф. Егорова, Г. Г. Григорьева, М. В. Пинигин. – Якутск : Изд. дом СВФУ, 2015. – 96 с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/erc-2015/erc-2015.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Паршукова Г. Б. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск , [2012]. – Режим доступа : <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=2312>. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://gosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Переводчик английского языка и русского жестового языка

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
у1. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД.у1 Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ	
1. знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных устройств и технологий	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать виды ассистивных устройств, технологий, ассистивного оборудования и специализированных программных продуктов	Консультации; Самостоятельная работа
3. уметь использовать ассистивные устройства и ассистивные технологии для получения информации, выстраивания коммуникации и представления результатов собственной деятельности в адекватных для восприятия формах	Консультации; Самостоятельная работа
4. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных технологий	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учебное пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Социализация и профессионально трудовая реабилитация студентов с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Г.С. Птушкина. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2006. – 156 с. – Режим доступа : http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/spr_2006/spr_2006.pdf#page=1. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Компьютерные технологии развития коммуникативных возможностей инвалидов по слуху / М. Г. Гриф // Качество образования. Проблемы оценки. Управление. Опыт : тез. докл. II междунар. науч.-метод. конф. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 1999. – С. 221.
2. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. (Доп. мат. znanium.com). – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003>. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://gosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. – Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office