

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Филологии



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
И. Расторгуев
_____ 2017 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Прикладная филология

Основной вид деятельности: Научно-исследовательская

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2014

Новосибирск 2017

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 07.08.14 №947 (зарегистрирован Минюстом России 25.08.14, регистрационный №33807)

Программу разработал:

д.фил.н., доцент Г.М. Мандрикова



Программа обсуждена на заседании кафедры Филологии, протокол заседания кафедры № 6 от 20.06.2017 г.

Заведующий кафедрой:

д.фил.н., доцент Г.М. Мандрикова



Ответственный за образовательную программу:

д.фил.н., доцент Г.М. Мандрикова



Программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017 г.

декан ФГО:

д.ф.н., профессор М.В. Ромм



1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 45.03.01 Филология (профиль: Прикладная филология) включает государственный экзамен (ГЭ) и выпускную квалификационную работу (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Коды	Компетенции	ГЭ	ВКР
ОК.1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		+
ОК.2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		+
ОК.3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		+
ОК.4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		+
ОК.5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		+
ОК.6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		+
ОК.7	способность к самоорганизации и самообразованию		+
ОК.8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		+
ОК.9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		+
ОК.10	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности		+
ОПК.1	способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	+	+
ОПК.2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	+	+
ОПК.3	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	+	+
ОПК.4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	+	+

ОПК.5	свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке		+
ОПК.6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		+
ОПК.7.В	Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися (ПК-11).		+
ОПК.8.В	Представлять в системном виде два главных объекта, определяющих содержание филологического образования, - основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур);(ПК-1).	+	
ПК.1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	+	
ПК.2	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов		+
ПК.3	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем		+
ПК.4	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	+	+
ПК.7	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися		+
ПК.11	владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах		+
ПК.13.В/П	готовность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку (в том числе русскому как иностранному) и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях		+
ПК.14.В/П	готовность к разработке учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий по языку (в том числе русскому языку как иностранному) и литературе на основе существующих методик		+
ПК.15.В/ПГ	владение навыками создания на основе принятых методик и действующих нормативов различных типов текстов		+
ПК.17.В/ПГ	владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических) с иностранных языков и		+

	на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках		
ПК.18.В/ПИО У	готовность к организации профессионального трудового процесса, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами профессиональной направленности		+

2 Содержание и порядок организации государственного экзамена

2.1 Содержание государственного экзамена

2.1.1 Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

2.1.2 Государственный экзамен проводится по материалам нескольких дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2.1.3 Содержание контролируемых материалов и критерии оценки государственного экзамена приведены в фонде оценочных средств ГИА.

2.2 Порядок организации государственного экзамена

2.2.1 Государственный экзамен по направлению 45.03.01 Филология (профиль: Прикладная филология) проводится очно в устной форме по билетам с обязательным составлением кратких ответов в письменном виде на листах бумаги со штампом факультета.

2.2.2 Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

2.2.3 Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение 40 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 20 минут), после чего председатель ГЭК предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены ГЭК могут задавать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

2.2.4 Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК.

3 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

3.1 Содержание выпускной квалификационной работы

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики),
- цели и задачи исследования,
- аналитический обзор литературы,
- исследовательская (проектная) часть,
- заключение,

- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

3.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

4 Список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации

4.1 Основные источники

1. Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие [для вузов по направлению 540300 (050300) - Филологическое образование] / сост. Л. Н. Чурилина. - М., 2010. - 410, [1] с.
2. Кротова А. Г. Актуальные проблемы современного русского языка [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214150. - Загл. с экрана.
3. Чувакин А. А. Основы филологии / А. А. Чувакин. - М., 2011
4. Чурляева Т. Н. Современные литературные тенденции : учебное пособие / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2010. - 115, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000144687

4.2 Дополнительные источники

1. Ануфриев А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев ; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова, Фак. психологии. - М., 2004. - 112 с. : табл.
2. Винокур Г. О. Введение в изучение филологических наук : собрание трудов / Г. О. Винокур. - М., 2000. - 189 с.
3. Кузнецов И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - М., 2006. - 457 с.
4. Рождественский Ю. В. Общая филология / Ю. В. Рождественский. - М., 1996. - 326 с.
5. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / [Л. М. Алексеева и др.] ; под ред. М. Н. Кожинной. - М., 2003. - 695 с.

4.3 Методическое обеспечение

1. Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами: методические указания. / Новосиб. гос. техн. университет, состав. Г.А. Дегтярь, М.Ю. Целебровская. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2006. – 27 с.
2. Оформление результатов научных работ в вузе : [методическое пособие] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Т. В. Баздырева, О. А. Винникова]. - Новосибирск, 2003. - 37 с. : табл.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Филологии



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Т.И. Расторгуев
2017 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 45.03.01 Филология
Направленность (профиль): Прикладная филология
Основной вид деятельности: Научно-исследовательская
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: очная
Год начала подготовки по образовательной программе: 2014

Новосибирск 2017

1 Паспорт государственного экзамена

1.1 Обобщенная структура государственного экзамена

Обобщенная структура государственного экзамена приведена в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1

Коды компетенций	Показатели сформированности	Вопросы государственного экзамена
ОПК.1	уметь демонстрировать знания истории и современного состояния филологии	Филологический анализ текста
ОПК.2	уметь применять на практике знания основных положений и концепций общего языкознания	Филологический анализ текста
ОПК.3	знать основные положения и концепции в области теории литературы	Филологический анализ текста
ОПК.3	знать основные традиционные и инновационные методики анализа литературного произведения	Филологический анализ текста
ОПК.3	уметь применять концепции и положения теории литературы в анализе литературного произведения	Филологический анализ текста
ОПК.3	уметь применять различные методики анализа литературного произведения	Филологический анализ текста
ОПК.4	уметь использовать традиционные и инновационные методики для филологического анализа и интерпретации текста	Филологический анализ текста
ОПК.8.В	обоснованно включать в социокультурный контекст факты истории и современного состояния языка и литературы, прогнозировать развитие сферы филологического знания	Филологический анализ текста
ПК.1	знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка	Особенности функционирования языковых единиц различных уровней в структуре текста
ПК.1	уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня	Особенности функционирования языковых единиц различных уровней в структуре текста
ПК.4	уметь участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устно, письменно и виртуально (размещение в информационных сетях) представлять материал собственных исследований	Филологический анализ текста

1.2 Пример билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет гуманитарного образования

Экзаменационный билет № 1

к государственному экзамену по направлению 45.03.01 Филология

Филологический анализ текста: И. Бунин. ТЕЛЯЧЬЯ ГОЛОВКА

1. Тип проблематики и специфика конфликта: анализ композиции повествования
2. Особенности функционирования языковых единиц различных уровней в структуре текста.

Утверждаю: зав. кафедрой Филологии _____ Г.М. Мандрикова
(подпись) (дата)

1.3 Методика оценки

Билеты к экзамену формируются из вопросов, представленных в пункте 1.5. Билет содержит 2 вопроса. 1 вопрос билета выбирается случайным образом из перечня вопросов в соответствии тематикой блока литературоведческих дисциплин, 2 вопрос сформулирован в соответствии с тематикой блока лингвистических дисциплин. Экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением кратких ответов в письменном виде. Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии с критериями, приведенными в п. 1.4.

1.4 Критерии оценки

По результатам ответов студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (уточняющие суть ответа) государственная экзаменационная комиссия оценивает сформированность компетенций на разных уровнях.

Соответствие уровней сформированности компетенций, критериев оценки и баллов по 100-бальной шкале приведено в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
студент правильно и полностью ответил на два вопроса экзаменационного билета, а также дополнительные вопросы, уточняющие суть ответа, чем показал углубленные знания	Продвинутый	87-100
студент правильно ответил на все вопросы, но недостаточно развернуто или ответил на один вопрос билета абсолютно правильно и достаточно развернуто	Базовый	73-86
студент в целом правильно ответил на один вопрос билета, знания не структурированы и поверхностны	Пороговый	50-72
студент не ответил ни на один вопрос экзаменационного билета	Ниже порогового	0-50

Итоговая оценка по государственному экзамену выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

1.5 Примерный перечень теоретических вопросов

1. Нарратология как учение о повествовании. Основные понятия нарратологии.
2. Истоки нарратологии. Платон и Аристотель о мимесисе и диэгесисе.
3. Проблема происхождения сюжетных текстов.
4. Сюжет, мотив, фабула.
5. Категория события в литературоведении. Градация событий.
6. Структура коммуникации повествовательного текста.
7. Повествовательные инстанции.
8. Типология нарраторов.
9. Повествовательная ситуация. Классификация нарративных типов Штанцеля–Линтвельта.
10. Проблема «чужого» слова в нарратологии.
11. Формы интерференции нарраторского и персонажного текстов.
12. Концепция двуголосого слова М.М. Бахтина. Слово в романе.
13. Проблема сказа в работах Б.М. Эйхенбаума, В.В. Виноградова и М.М. Бахтина.
14. Категория точки зрения в эстетике и литературоведении XX века.
15. Классификации точек зрения.
16. Проблема рамки в литературе.
17. Работа В.Я. Проппа «Морфология сказки» и ее значение для нарратологии.
18. Актанты и актантные модели в нарратологии.
19. Постструктурализм в нарратологии. Принципы анализа повествовательного текста в работах Р. Барта «S/Z» и «Текстовый анализ одной новеллы Эдгара По».
20. Проблема понимания нарративных текстов. Интрига как категория нарратологии (Аристотель, П. Рикер).
21. Проблема референтности нарративных текстов.
22. Повествовательная идентичность.

2 Паспорт выпускной квалификационной работы

2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Коды компетенций	Показатели сформированности	Разделы и этапы ВКР
ОК.1	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	исследовательская (проектная) часть
ОК.1	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	создание текста исследования, защита
ОК.2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	исследовательская (проектная) часть
ОК.3	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	исследовательская (проектная) часть

ОК.4	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	
ОК.5	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	защита ВКР, выступление с докладом по исследованию
ОК.6	знать особенности профессионального развития личности	исследовательская (проектная) часть
ОК.7	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	исследовательская (проектная) часть; заключение
ОК.8	знать основы здорового образа жизни	исследовательская (проектная) часть
ОК.9	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности	исследовательская (проектная) часть
ОК.10	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности	исследовательская (проектная) часть
ОПК.1	иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей	исследовательская (проектная) часть; заключение
ОПК.2	уметь применять на практике знания основных положений и концепций общего языкознания	исследовательская (проектная) часть
ОПК.3	уметь применять концепции и положения теории литературы в анализе литературного произведения	исследовательская (проектная) часть
ОПК.4	уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты	исследовательская (проектная) часть
ОПК.5	уметь свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме	исследовательская (проектная) часть
ОПК.6	знать специфику профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	аналитический обзор литературы; список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)
ОПК.6	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	аналитический обзор литературы; список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)
ОПК.7.В	определять пути и способы популяризации филологических знаний, соответствующие	исследовательская (проектная) часть

	характеру аудитории	
ПК.2	уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы	исследовательская (проектная) часть
ПК.3	знать принципы и особенности подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы	аналитический обзор литературы; список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)
ПК.3	уметь составлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований, составлять библиографическое описание с использованием поисковых систем	аналитический обзор литературы; список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)
ПК.4	знать правила участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	защита ВКР, выступление с докладом по исследованию
ПК.4	уметь участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устно, письменно и виртуально (размещение в информационных сетях) представлять материал собственных исследований	защита ВКР, выступление с докладом по исследованию
ПК.7	владеть навыками публичного выступления, устной презентации филологической информации	защита ВКР, выступление с докладом по исследованию
ПК.11	уметь применять на практике навыки разработки и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах	исследовательская (проектная) часть
ПК.13.В/П	знать принципы и особенности проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	исследовательская (проектная) часть
ПК.14.В/П	знать принципы и методику подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий	исследовательская (проектная) часть
ПК.14.В/П	уметь готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	исследовательская (проектная) часть

ПК.15.В/ПГ	уметь создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов	исследовательская (проектная) часть
ПК.17.В/ПГ	уметь аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	введение; аналитический обзор литературы
ПК.18.В/ПИОУ	знать особенности организации самостоятельного и профессионального трудового процесса	задание на выпускную квалификационную работу; исследование по теме ВКР

2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- введение (включающее актуальность выбранной тематики),
- цели и задачи исследования,
- аналитический обзор литературы,
- исследовательская (проектная) часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

2.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.3.1 Выпускная квалификационная работа оценивается на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

2.4 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

Критерии оценки ВКР	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
• структура и оформление ВКР полностью соответствует всем предъявляемым требованиям • исследование проведено глубоко и полно, тема раскрыта • в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, аргументация полученных выводов достаточная • отзыв руководителя не содержит замечаний • представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью • ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, с достаточной аргументацией и свидетельствуют о полном владении материалом исследования	Продвинутый	87-100
• структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований • исследование проведено в полном объеме, тема раскрыта • в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, но аргументация полученных выводов не достаточно полная • отзыв руководителя не содержит принципиальных замечаний • представление работы в устном докладе отражает основные полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью • ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, но с недостаточной аргументацией	Базовый	73-86
• структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований • тема исследования раскрыта не достаточно полно • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • отзыв руководителя содержит не более двух принципиальных замечаний • в устном докладе представлены основные полученные результаты, но есть недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточно полном владении материалом исследования	Пороговый	50-72
• структура и оформление ВКР не отвечает большинству предъявляемых требований • тема исследования не раскрыта • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость	Ниже порогового	0-50

работы • отзыв руководителя содержит более двух принципиальных замечаний • представление работы в устном докладе не отражает основные полученные результаты, есть существенные недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточном владении материалом исследования		
---	--	--

Составитель _____ Г.М. Мандрикова
(подпись)

« ____ » _____ 2015 г.