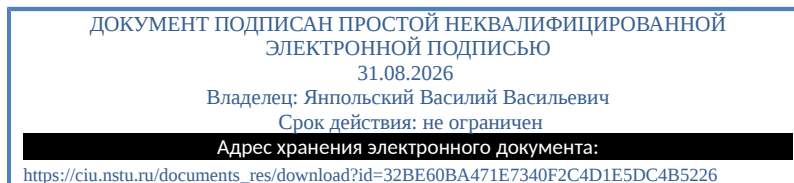


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Филологии

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Прикладная филология

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2023

Новосибирск 2026

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 12.08.20 №986 (зарегистрирован Минюстом России 28.08.20, регистрационный №59533)

Программа разработана кафедрой филологии

Заведующий кафедрой:

д.фил.н., доцент Г.М. Мандрикова

Ответственный за образовательную программу:

д.фил.н., доцент Г.М. Мандрикова

Программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026 г.

декан ФГО:

к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина

1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 45.03.01 Филология (профиль: Прикладная филология) включает: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенций	ГЭ	ВКР
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	-	+
	УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	-	+
	УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов	-	+
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	-	+
	УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	-	+
	УК-2.3 Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	-	+
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			

	УК-3.1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	-	+
	УК-3.2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	-	+
	УК-3.3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	-	+
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
	УК-4.1 Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).	-	+
	УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	-	+
	УК-4.3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	-	+
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	-	+
	УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.	-	+
	УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую	-	+

	позицию.		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
	УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	-	+
	УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	-	+
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
	УК-7.1 Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.	-	+
	УК-7.2 Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.	-	+
	УК-7.3 Имеет практический опыт занятий физической культурой.	-	+
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
	УК-8.1 Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.	-	+
	УК-8.2 Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и	-	+

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.		
	УК-8.3 Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.	-	+
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
	УК-9.1 Имеет представление о принципах универсального дизайна для использования в социальной и профессиональной сферах	-	+
	УК-9.2 Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии	-	+
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
	УК-10.1 Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	-	+
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-	+
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
	УК-11.1 Знает сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их вред для личности, общества и государства; российскую политику и законодательство по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; осознает ответственность за террористические, экстремистские действия и коррупционные правонарушения	-	+
	УК-11.2 Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в	-	+

	профессиональной деятельности		
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы			
	ОПК-1.1 Имеет представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом, ее конкретной области с учётом направленности (профиля) образовательной программы	-	+
	ОПК-1.2 Умеет применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом, ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	-	+
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации			
	ОПК-2.1 Имеет представление об основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации	-	+
	ОПК-2.2 Умеет использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации.	-	+
ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре			

	ОПК-3.1 Имеет представление об основных положениях и концепциях в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, о библиографической культуре	-	+
	ОПК-3.2 Знает различные литературные и фольклорные жанры	-	+
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста			
	ОПК-4.1 Умеет осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	-	+
	ОПК-4.2 Знает на базовом уровне принципы и особенности филологического анализа и интерпретации текста	-	+
	ОПК-4.3 Имеет на базовом уровне представление об особенностях сбора и анализа языковых и литературных фактов	-	+
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке			
	ОПК-5.1 Имеет представление о нормах русского литературного языка, о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	-	+
	ОПК-5.2 Умеет использовать в профессиональной деятельности основной изучаемый язык в его литературной форме, базовые методы и приемы в устной и письменной коммуникации на данном языке	-	+
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.			

	ОПК-6.1 Умеет решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом информационной безопасности	-	+
	ОПК-6.2 Знает принципы работы современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий в решении задач по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с учетом информационной безопасности	-	+
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.			
	ОПК-7.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	-	+
	ОПК-7.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности	-	+
ПК-1.В/ПР Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.			
	ПК-1.В/ПР.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	-	+
	ПК-1.В/ПР.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	-	+
ПК-2.В/НА Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности			
	ПК-2.В/НА.1 Имеет представление о современных тенденциях в области теории	-	+

	литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; литературной критики, о библиографической культуре		
	ПК-2.В/НА.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности	-	+
	ПК-2.В/НА.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии	-	+
ПК-3.В/НА Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов			
	ПК-3.В/НА.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.	-	+
	ПК-3.В/НА.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	-	+
	ПК-3.В/НА.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	-	+
ПК-4.В/ПР Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта			
	ПК-4.В/ПР.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	-	+
	ПК-4.В/ПР.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	-	+
	ПК-4.В/ПР.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	-	+
ПК-5.В/НА Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и			

поисковые системы			
	ПК-5.В/НА.1 Умеет работать с научными источниками.	-	+
	ПК-5.В/НА.2 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.	-	+
ПК-6.В/ПР Владеет базовыми навыками создания, доработки и обработки различных типов текстов (медиа-текстов, PR-текстов, документных текстов, учебных текстов), навыками сбора, мониторинга и предоставления информации, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями			
	ПК-6.В/ПР.1 Знает основы стилистики, редактирования и редактирования текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности	-	+
	ПК-6.В/ПР.2 Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности	-	+
	ПК-6.В/ПР.3 Создает и (или) обрабатывает различные типы текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств.	-	+
	ПК-6.В/ПР.4 Владеет навыками сбора, интерпретации, мониторинга и предоставления информации из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	-	+
ПК-7.В/ПР Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной, коммуникативной сферах			
	ПК-7.В/ПР.1 Знает основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности.	-	+
	ПК-7.В/ПР.2 Создает сценарный план проекта в научных и культурно-просветительских организациях, в педагогической, гуманитарно-организационной, масс-	-	+

	медийной, коммуникативной сферах		
--	----------------------------------	--	--

2 Содержание и порядок организации государственного экзамена

Образовательной программой государственный экзамен не предусмотрен.

3 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

3.1 Содержание выпускной квалификационной работы

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики),
- цели и задачи исследования,
- аналитический обзор литературы,
- исследовательская (проектная) часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

3.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3 Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК

3.2.4 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

4 Источники

4.1 Основные источники

1. Алпатов В. М. История лингвистических учений: учебник и практикум для вузов / В. М. Алпатов, С. А. Крылов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04735-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513196>
2. Козырев В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация: учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513010>
3. Минералова, И. Г. Основы филологической работы с текстом. Анализ художественного произведения : учебное пособие для вузов / И. Г. Минералова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07350-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513104>

4.2 Дополнительные источники

1. Колесов В. В. История русского языкознания в 2 т. Том 1: учебник для вузов / В. В. Колесов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04302-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437930>

2. Мосунова Л. А. Анализ художественных текстов: учебник и практикум для вузов / Л. А. Мосунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11942-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495868>

3. Тарланов З. К. Методы лингвистического анализа: для вузов / З. К. Тарланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07101-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508051>

4.3 Методическое обеспечение

1. Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами: методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина, О. А. Винникова]. - Новосибирск, 2016. - 44, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234040

2. Дудкина М. П. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета: учебно-методическое пособие / М. П. Дудкина, Ю. В. Никитин; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022. - 61, [1] с.: табл.. URL: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223022

3. Кротова А. Г. Актуальные проблемы современного русского языка [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214150. - Загл. с экрана.

4. Чурляева Т. Н. Современные литературные тенденции: учебное пособие / Т. Н. Чурляева; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2010. - 115, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000144687

4.4 Интернет-источники

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык». — Москва, 2000—. — URL: <http://gramota.ru/slovari/> — Текст: электронный.

2 LINGVISTO.ORG: языковая энциклопедия: сайт. — URL: <http://lingvisto.org>). — Текст: электронный.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Филологии

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026

Владелец: Янпольский Василий Васильевич

Срок действия: не ограничен

Адрес хранения электронного документа:

https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=32BE60BA471E7340F2C4D1E5DC4B5226

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Прикладная филология

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2023

Новосибирск 2026

1 Паспорт государственного экзамена

Образовательной программой государственный экзамен не предусмотрен.

2 Паспорт выпускной квалификационной работы

2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура подготовки и защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Код и наименование компетенции студента	Индикаторы компетенций	Разделы и этапы ВКР
УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
	УК-1.1Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	аналитический обзор литературы, заключение
	УК-1.2Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования; аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть; заключение
	УК-1.3Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов	введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования; аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть; заключение
УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
	УК-2.1Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые	введение (включающее актуальность

	нормы.	выбранной тематики), цели и задачи исследования; аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть; заключение
	УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования;
	УК-2.3 Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	задание на выпускную квалификационную работу введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы исследовательская (проектная) часть заключение
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
	УК-3.13 знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	исследовательская (проектная) часть заключение
	УК-3.2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	исследовательская (проектная) часть заключение
	УК-3.3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	исследовательская (проектная) часть заключение
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
	УК-4.13 знает литературную форму и функциональные стили государственного	задание на выпускную

	(русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).	квалификационную работу введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования; аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть; заключение; список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке); приложения (при наличии).
	УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	введение (включающее актуальность выбранной тематики); цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть; заклучение
	УК-4.3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	введение (включающее актуальность выбранной тематики); цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть; заклучение
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным	введение (включающее актуальность выбранной тематики); аналитический

	традициям.	обзор литературы; исследовательская (проектная) часть; заключение
	УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.	введение (включающее актуальность выбранной тематики); аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть; заключение
	УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.	введение (включающее актуальность выбранной тематики); цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть; заключение
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
	УК-6.13 знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	введение (включающее актуальность выбранной тематики); цели и задачи исследования
	УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	введение (включающее актуальность выбранной тематики); цели и задачи исследования
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		

	УК-7.13нает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.	введение (включающее актуальность выбранной тематики);
	УК-7.2Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.	введение (включающее актуальность выбранной тематики);
	УК-7.3Имеет практический опыт занятий физической культурой.	введение (включающее актуальность выбранной тематики);
УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
	УК-8.13нает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.	введение (включающее актуальность выбранной тематики); исследовательская (проектная) часть; заключение
	УК-8.2Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.	введение (включающее актуальность выбранной тематики); цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть; заключение
	УК-8.3Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.	исследовательская (проектная) часть;
УК-9Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
	УК-9.1Имеет представление о принципах универсального дизайна для использования в	введение (включающее актуальность

	социальной и профессиональной сферах	выбранной тематики); заклучение
	УК-9.2 Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии	введение (включающее актуальность выбранной тематики); заклучение
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
	УК-10.1 Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	введение (включающее актуальность выбранной тематики); заклучение
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	введение (включающее актуальность выбранной тематики); цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы;
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
	УК-11.3 Знает сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их вред для личности, общества и государства; российскую политику и законодательство по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; осознает ответственность за террористические, экстремистские действия и коррупционные правонарушения	введение (включающее актуальность выбранной тематики); цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть; заклучение
	УК-11.2 Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности	введение (включающее актуальность выбранной тематики); цели и задачи исследования, аналитический

		обзор литературы; исследовательская (проектная) часть; заключение
ОПК-1Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы		
	ОПК-1.1Имеет представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом, ее конкретной области с учётом направленности (профиля) образовательной программы	введение (включающее актуальность выбранной тематики); цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть; заключение
	ОПК-1.2Умеет применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом, ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	введение (включающее актуальность выбранной тематики); цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть; заключение
ОПК-2Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации		
	ОПК-2.1Имеет представление об основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации	введение (включающее актуальность выбранной тематики); цели и задачи исследования,

	ОПК-2.2 Умеет использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации.	введение (включающее актуальность выбранной тематики); цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть; заключение
ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре		
	ОПК-3.1 Имеет представление об основных положениях и концепциях в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, о библиографической культуре	введение (включающее актуальность выбранной тематики); цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть; заключение
	ОПК-3.2 Знает различные литературные и фольклорные жанры	исследовательская (проектная) часть; заключение
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста		
	ОПК-4.1 Умеет осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть; заключение
	ОПК-4.2 Знает на базовом уровне принципы и особенности филологического анализа и интерпретации текста	(исследовательская (проектная) часть; заключение

	ОПК-4.3Имеет на базовом уровне представление об особенностях сбора и анализа языковых и литературных фактов	аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть; заключение
ОПК-5Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке		
	ОПК-5.1Имеет представление о нормах русского литературного языка, о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	введение (включающее актуальность выбранной тематики); цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть; заключение
	ОПК-5.2Умеет использовать в профессиональной деятельности основной изучаемый язык в его литературной форме, базовые методы и приемы в устной и письменной коммуникации на данном языке	введение (включающее актуальность выбранной тематики); цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть; заключение
ОПК-6Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.		
	ОПК-6.1Умеет решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических	введение (включающее актуальность выбранной

	средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом информационной безопасности	тематики); цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы; заключение
	ОПК-6.2Знает принципы работы современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий в решении задач по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с учетом информационной безопасности	введение (включающее актуальность выбранной тематики); цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть; заключение
ОПК-7Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		
	ОПК-7.1Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	введение (включающее актуальность выбранной тематики); цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть; заключение
	ОПК-7.2Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности	введение (включающее актуальность выбранной тематики); цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть; заключение; приложения
ПК-1.В/ПРСпособен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.		

	ПК-1.В/ПР.1Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	введение (включающее актуальность выбранной тематики); цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы;
	ПК-1.В/ПР.2Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	исследовательская (проектная) часть; заключение
ПК-2.В/НАСпособен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности		
	ПК-2.В/НА.1Имеет представление о современных тенденциях в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; литературной критики, о библиографической культуре	введение (включающее актуальность выбранной тематики); цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы; список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)
	ПК-2.В/НА.2Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности	исследовательская (проектная) часть; заключение
	ПК-2.В/НА.3Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии	введение (включающее актуальность выбранной тематики); цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть; заключение

		СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ (в том числе источники на иностранном языке)
ПК-3.В/НАСпособен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов		
	ПК-3.В/НА.1Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.	введение (включающее актуальность выбранной тематики); цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть; заклучение список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке); приложения
	ПК-3.В/НА.2Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	исследовательская (проектная) часть; заклучение
	ПК-3.В/НА.3Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	исследовательская (проектная) часть; заклучение
ПК-4.В/ПРСпособность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта		
	ПК-4.В/ПР.1Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	введение (включающее актуальность выбранной тематики); цели и задачи исследования
	ПК-4.В/ПР.2Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	цели и задачи исследования, исследовательская (проектная) часть
	ПК-4.В/ПР.3Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	введение (включающее актуальность

		выбранной тематики); цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы; список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)
ПК-5.В/НА Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы		
	ПК-5.В/НА.1 Умеет работать с научными источниками.	введение (включающее актуальность выбранной тематики); цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы; список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)
	ПК-5.В/НА.2 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.	введение (включающее актуальность выбранной тематики); аналитический обзор литературы; список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)
ПК-6.В/ПР Владеет базовыми навыками создания, доработки и обработки различных типов текстов (медиатекстов, PR-текстов, документных текстов, учебных текстов), навыками сбора, мониторинга и предоставления информации,		

в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями		
	ПК-6.В/ПР.13нает основы стилистики, редактирования и редактирования текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности	введение (включающее актуальность выбранной тематики); цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть; заключение
	ПК-6.В/ПР.2Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности	введение (включающее актуальность выбранной тематики); цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть; список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)
	ПК-6.В/ПР.3Создает и (или) обрабатывает различные типы текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств.	введение (включающее актуальность выбранной тематики); цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть; заключение
	ПК-6.В/ПР.4Владеет навыками сбора, интерпретации, мониторинга и предоставления информации из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	введение (включающее актуальность выбранной тематики); цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы;
ПК-7.В/ПРВладеет навыками участия в разработке и реализации различного типа		

проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной, коммуникативной сферах		
	ПК-7.В/ПР.13нает основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности.	исследовательская (проектная) часть; заключение
	ПК-7.В/ПР.2Создает сценарный план проекта в научных и культурно-просветительских организациях, в педагогической, гуманитарно-организационной, масс-медийной, коммуникативной сферах	исследовательская (проектная) часть; заключение

2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу
- введение (включающее актуальность выбранной тематики),
- цели и задачи исследования,
- аналитический обзор литературы
- исследовательская (проектная) часть
- заключение
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)
- приложения (при необходимости).

2.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.3.1 Выпускная квалификационная работа подлежит обязательной публичной защите на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ**).

2.4 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы по 100-балльной шкале приведены в таблице 2.4.1. На основании данных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

Критерии оценки ВКР	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
- ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны,	Продвинутый	87-100

отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на продвинутом уровне и высокий уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты; - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы студента на вопросы комиссии аргументированы и свидетельствуют о глубоком владении изученным материалом; - структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного; - оригинальность текста ВКР близка к максимальным значениям.		
- ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на базовом уровне и достаточный уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты; - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы студента на вопросы комиссии аргументированы и свидетельствуют о хорошем владении изученным материалом; - структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного; - оригинальность текста ВКР существенно превышает минимально допустимую долю (65%).	Базовый	73-86
- ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на пороговом уровне и достаточный уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе отражает полученные результаты; - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы студента на вопросы комиссии свидетельствуют о владении изученным материалом; - структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя; - оригинальность текста ВКР незначительно превышает минимально допустимую долю (65%).	Пороговый	50-72
- ВКР носит не самостоятельный характер; - актуальность темы не обоснована; - результаты по теме ВКР отображают не сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов и не подготовленность студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе не отражает полученные результаты; - защита сопровождается презентацией; - ответы студента на вопросы комиссии свидетельствуют фрагментарном владении материалом; - ВКР выполнена с нарушениями требований НГТУ к структуре и оформлению данного типа работ; - ВКР имеет отрицательный отзыв научного; - минимально допустимая доля оригинального текста ВКР ниже установленного процента.	Ниже порогового	0-49