

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра Социологии и массовых коммуникаций

**“УТВЕРЖДАЮ”**

Первый проректор      В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
29.08.2025  
Владелец: Янпольский Василий Васильевич  
Срок действия: не ограничен  
Адрес хранения электронного документа:  
[https://ciu.nstu.ru/documents\\_res/download?id=52A12674622F5D70124E38FE9FA8FCAC](https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=52A12674622F5D70124E38FE9FA8FCAC)

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Направленность (профиль): Социология рекламы и связей с общественностью

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2021

Новосибирск 2025

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.03.01 Социология

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 05.02.18 №75 (зарегистрирован Минюстом России 28.02.18, регистрационный №50182)

Программа разработана кафедрой социологии и массовых коммуникаций

Заведующий кафедрой:

к.и.н., доцент Д.А. Михайлов

Ответственный за образовательную программу:

к.соц.н, доцент М.В. Мельников

Программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 29.08.2025 г.

декан ФГО:

к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина

## 1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 39.03.01 Социология (профиль: Социология рекламы и связей с общественностью) включает: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.  
Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенций	ГЭ	ВКР
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	-	+
	УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	-	+
	УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов	-	+
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	-	+
	УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	-	+
	УК-2.3 Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	-	+
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в			

команде			
	УК-3.1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	-	+
	УК-3.2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	-	+
	УК-3.3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	-	+
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
	УК-4.1 Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).	-	+
	УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	-	+
	УК-4.3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	-	+
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	-	+
	УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.	-	+
	УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-	-	+

	политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
	УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	-	+
	УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	-	+
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
	УК-7.1 Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.	-	+
	УК-7.2 Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.	-	+
	УК-7.3 Имеет практический опыт занятий физической культурой.	-	+
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
	УК-8.1 Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.	-	+

	УК-8.2 Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.	-	+
	УК-8.3 Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.	-	+
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
	УК-9.1 Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	-	+
	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-	+
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
	УК-10.1 Знает сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их вред для личности, общества и государства; российскую политику и законодательство по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; осознает ответственность за террористические, экстремистские действия и коррупционные правонарушения	-	+
	УК-10.2 Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности	-	+
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
	ОПК-1.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе	-	+

	отечественного производства		
	ОПК-1.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности	-	+
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов			
	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	-	+
	ОПК-2.2 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	-	+
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения			
	ОПК-3.1 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	-	+
	ОПК-3.2 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	-	+
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований			
	ОПК-4.1 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	-	+
	ОПК-4.2 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	-	+
ПК-1 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения			
	ПК-1.1 Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям	-	+

	выбранной методической стратегии		
	ПК-1.2 Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей	-	+
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)			
	ПК-2.1 Описывает проблемную ситуацию	-	+
	ПК-2.2 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	-	+
ПК-3.В/НА Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.			
	ПК-3.В/НА.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	-	+
	ПК-3.В/НА.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	-	+
ПК-4.В/НА Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта			
	ПК-4.В/НА.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	-	+
	ПК-4.В/НА.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	-	+
	ПК-4.В/НА.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	-	+

## 2 Содержание и порядок организации государственного экзамена

Образовательной программой государственный экзамен не предусмотрен.

## 3 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

### 3.1 Содержание выпускной квалификационной работы

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2 Структура ВКР зависит от вида ВКР: исследование (ВКР -И), ВКР-проект (ВКР-П) или ВКР стартап (ВКР-С).

ВКР-И имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу бакалавра;
- аннотация;
- содержание (перечень разделов);
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы)
- основанная часть: теоретическая часть – глава 1(степень разработанности темы, классические и современные теории, основные понятия, используемые в работе), эмпирическая часть – глава 2 (программа, исследование);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

ВКР-П имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу бакалавра;
- аннотация;
- содержание (перечень разделов);
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы)
- основанная часть: теоретическая часть – глава 1(степень разработанности темы, классические и современные теории, основные понятия, используемые в работе), проектная часть – глава 2 (исследование и проект, возможный к реализации);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

ВКР-С имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу бакалавра;
- аннотация;
- содержание (перечень разделов);
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы)
- основанная часть: разработка стартапа – 1 глава, теоретическая часть – глава 2(степень разработанности темы, классические и современные теории, основные понятия, используемые в работе), проектная или исследовательская часть – глава 3 (исследование или проект, возможный к реализации);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

3.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3 Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК

3.2.4 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

## **4 Источники**

### **4.1 Основные источники**

#### **4.1 Основные источники**

1. Баллод, Б. А. Методы и средства социологических исследований : учебное пособие / Б. А. Баллод. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3778-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206867> (дата обращения: 11.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Готов, М. Б. Социологическое исследование экономических и политических процессов : учебное пособие для вузов / М. Б. Готов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09523-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492116> (дата обращения: 15.04.2022).
3. Добренков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 624 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1176863> (дата обращения: 12.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Ельникова, Г. А. Социология : учебное пособие / Г.А. Ельникова, Ю.А. Лаамарти. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 211 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016550-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861662> (дата обращения: 12.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Ельчанинов, М. С. Введение в социологическую теорию : учебник и практикум для вузов / М. С. Ельчанинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14996-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486344> (дата обращения: 15.04.2022).
6. Зарубина, Н. Н. Экономическая социология : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Зарубина. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00974-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489117> (дата обращения: 15.04.2022).
7. Зотов, В. В. Социологические исследования в экономике и управлении : учебник / В. В. Зотов. — Москва : Дашков и К, 2020. — 222 с. — ISBN 978-5-394-03619-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173905> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Касьянов, В. В. Социология Интернета : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492734> (дата обращения: 15.04.2022).
9. Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод : учебное пособие для вузов / Е. Л. Могильчак ; под научной редакцией А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08487-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/metodika-sociologicheskogo-issledovaniya-vyborochnyy-metod-438079>

10. Николаев, А. А. Социология управления : учебник / А.А. Николаев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 317 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24413. - ISBN 978-5-16-012031-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210515> (дата обращения: 12.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
11. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490694>
12. Реклама и связи с общественностью: теоретические аспекты : учебно-методическое пособие / И. В. Беспалова, Е. В. Вилкова, Н. Г. Воскресенская [и др.] ; под редакцией А. Н. Фортунатова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022 — Часть 1 — 2022. — 82 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283262> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Репина, Т. А. Социология личности : учебное пособие / Т. А. Репина. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 180 с. - ISBN 978-5-7782-4165-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870358> (дата обращения: 12.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
14. Социальный морфогенез информационно-цифрового общества. Очерки социологии гибридного социума : [учебное пособие] / В. И. Игнатьев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. Новосибирск : Изд-во НГТУ , 2020. 285, [1] с.
15. [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000242643](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242643)
16. Социология. Общий курс : учебник / под ред. А.С. Страданченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bd2d732f22435.12387440](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd2d732f22435.12387440). - ISBN 978-5-16-014249-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1745610> (дата обращения: 12.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
17. Социология личности : учебное пособие / Т. А. Репина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. Новосибирск : Изд-во НГТУ , 2020. 179, [1] с. [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000242579](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242579)
18. Социология организаций и управления : [учебное пособие] / А. И. Крейк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. Новосибирск : Изд-во НГТУ , 2021. 200, [1] с. [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000244401](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244401)
19. Социальное прогнозирование : [учебное пособие] / Б. С. Сивирин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. Новосибирск : Изд-во НГТУ , 2021. 135, [1] с. [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000244126](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244126)
20. Технология рекламы : [учебное пособие] / З. Н. Сергеева, Е. А. Сайкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. Новосибирск : Изд-во НГТУ , 2020. 81, [1] с. ил. [https://ciu.nstu.ru/kaf/persons/36422/edu\\_actions/stmateriallist\\_new](https://ciu.nstu.ru/kaf/persons/36422/edu_actions/stmateriallist_new)
21. Тихонова, Е. В. Социология общественного мнения : учебник / Е.В. Тихонова, Е.Г. Бунов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24742. - ISBN 978-5-16-012631-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870589> (дата обращения: 12.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
22. Тихонова, Е. В. Социология общественного мнения : учебник / Е.В. Тихонова, Е.Г. Бунов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24742. - ISBN 978-5-16-012631-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870589> (дата обращения: 12.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
23. Удальцова, М. В. Социология управления : учебник / М.В. Удальцова. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/16059](http://www.dx.doi.org/10.12737/16059). - ISBN 978-5-16-011285-5. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1047305> (дата обращения: 12.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

24. Федотова, Л. Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика : учебник для вузов / Л. Н. Федотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 603 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15379-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510820> (дата обращения: 26.05.2023).

#### 4.2. Дополнительные источники

25. Волков, Ю. Е. Социология : учебное пособие для магистрантов / Ю. Е. Волков. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 396 с. - ISBN 978-5-394-03531-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093172> (дата обращения: 12.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
26. Забродин, В. Ю. Социология и психология управления : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09952-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492286> (дата обращения: 15.04.2022)
27. Молодежь России в зеркале социологии. К итогам многолетних исследований : [монография] / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; Федер. науч.-исслед. социол. центр Рос. акад. наук. Москва : ФНИСЦ РАН , 2020. 686 с. ил., табл. [https://www.isras.ru/index.php?page\\_id=1198&id=7975](https://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=7975)
28. Общая социология : [учебное пособие по направлению 39.03.01 "Социология" / В. И. Игнатъев и др. ;] ; Новосиб. гос. техн. ун-т ; [под ред. В. И. Игнатъева]. Новосибирск : Изд-во НГТУ , 2017. 284, [1] с. ил. [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000233799](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233799)
29. Тавокин, Е. П. Социология : учебное пособие / Е. П. Тавокин. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 202 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006379-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056240> (дата обращения: 12.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
30. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества : учебник / П. Штомпка ; пер. с польск. С. М. Червонной. - Москва : Логос, 2020. - 664 с. + 32 с. цв. вкл. - ISBN 978-5-98704-500-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213747> (дата обращения: 12.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### 4.3. Методическое обеспечение

31. Бельская Ю.В. Теории и модели коммуникации. ЭУМК: <https://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/10569>
32. Бельская Ю.В. Маркетинг ЭУМК: <https://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/12156>
33. Бельская Ю.В. Социология маркетинга ЭУМК: <https://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/12155>
34. Бельская Ю.В. Основы менеджмента ЭУМК: <https://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/12842>
35. Выпускная квалификационная работа бакалавра: метод. рекомендации по подготовке, написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы по направлению 39.03.01 - Социология / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. И. Игнатъев]. – Новосибирск, 2017. – 28 с. – Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000233792](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233792)
36. Захарова А. В. Копирайтинг. ЭУМК: <https://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/9827>
37. Захарова А. В. Психология массовых коммуникаций. ЭУМК: <https://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/11303>
38. Качественные методы в социологии : электронный учебно-методический комплекс / М. Р. Васильева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. Новосибирск , [2021]
39. <https://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/12387> [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000245491](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000245491)
40. Мельников М.В. Методология и методика социологического исследования. ЭУМК: <https://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/9309>

41. Методы прикладной статистики для социологов : электронный учебно-методический комплекс / А. С. Коломенская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. Новосибирск , [2016].
42. <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/5555> [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000223614](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223614)
43. Паршукова Г. Б. Теория массовой информации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова, П. Н. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000228722](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228722) . - Загл. с экрана.
44. Преддипломная практика (КН) : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. Новосибирск , [2015]. <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/5075> [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214873](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214873)
45. Сайкин Е.А. Основы дизайна. ЭУМК: <https://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/9443>
46. Сергеева З. Н. Основы интегрированных коммуникаций : учебное пособие / З. Н. Сергеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 89, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000229221](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229221)

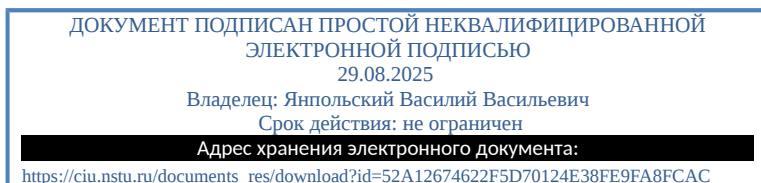
#### 4.4 Интернет-источники

47. <http://www.library.ru>- Виртуальная справочная система.
48. <http://www.uisrussia.msu.ru> –Университетская информационная система Россия .
49. <http://www.inion.ru> - Электронная библиотека ИНИОН.
50. <https://www.isras.ru> – Институт социологии ФНИСЦ РАН.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра Социологии и массовых коммуникаций

**“УТВЕРЖДАЮ”**

Первый проректор      В.В. Янпольский



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Направленность (профиль): Социология рекламы и связей с общественностью

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2021

Новосибирск 2025

## 1 Паспорт государственного экзамена

Образовательной программой государственный экзамен не предусмотрен.

## 2 Паспорт выпускной квалификационной работы

### 2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура подготовки и защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Код и наименование компетенции студента	Индикаторы компетенций	Разделы и этапы ВКР
УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
	УК-1.1Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	-оглавление; -введение; -основная часть; -заключение; -список использованных источников; -приложения
	УК-1.2Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Введение, основная часть
	УК-1.3Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов	Введение, основная часть
УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
	УК-2.1Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	Введение, основная часть (программа , исследование)
	УК-2.2Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной	основная часть : теоретическая глава, эмпирическая глава

	деятельности.	
	УК-2.3Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	основная часть : теоретическая глава, эмпирическая глава, -заключение, список источников
УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
	УК-3.13нает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	Защита ВКР
	УК-3.2Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	Защита ВКР
	УК-3.3Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	Подготовка и Защита ВКР
УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
	УК-4.13нает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).	-оглавление; -введение; -основная часть; -заключение; -список использованных источников; -приложения
	УК-4.2Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	-оглавление; -введение; -основная часть; -заключение; -список использованных источников; -приложения
	УК-4.3Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	-оглавление; -введение; -основная часть; -заключение; -список использованных источников; -приложения Защита ВКР
УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
	УК-5.13нает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому	основная часть : теоретическая глава,

	наследию и культурным традициям.	
	УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.	основная часть : теоретическая глава, эмпирическая глава,
	УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.	основная часть : теоретическая глава, эмпирическая глава,
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
	УК-6.13 знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Подготовка ВКР, защита ВКР
	УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	Подготовка ВКР, защита ВКР
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
	УК-7.13 знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.	Подготовка ВКР
	УК-7.2 Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.	Подготовка ВКР
	УК-7.3 Имеет практический опыт занятий физической культурой.	Подготовка ВКР
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при		

угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
	УК-8.13 знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.	Подготовка ВКР, защита ВКР
	УК-8.2 умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.	Подготовка ВКР, защита ВКР
	УК-8.3 владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.	Подготовка ВКР, защита ВКР
УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
	УК-9.1 понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	основная часть : глава по разработке Стартап, эмпирическая глава,
	УК-9.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	основная часть : глава по разработке Стартап, эмпирическая глава,
УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
	УК-10.13 знает сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их вред для личности, общества и государства; российскую политику и законодательство по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; осознает ответственность за террористические, экстремистские действия и коррупционные правонарушения	Подготовка ВКР, защита ВКР

	УК-10.2Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности	Подготовка ВКР, защита ВКР
ОПК-1Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
	ОПК-1.1Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	основная часть : теоретическая глава, эмпирическая глава, глава по разработке стартап
	ОПК-1.2Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности	основная часть : теоретическая глава, эмпирическая глава, глава по разработке стартап, - заключение; - список использованных источников; - приложения
ОПК-2Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов		
	ОПК-2.1Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	основная часть : теоретическая глава, эмпирическая глава, глава по разработке стартап, - заключение; - список использованных источников; - приложения
	ОПК-2.2Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	основная часть : теоретическая глава,
ОПК-3Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения		
	ОПК-3.1Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	основная часть : эмпирическая глава, глава по разработке стартап,
	ОПК-3.2Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	основная часть : эмпирическая глава, глава по разработке стартап,
ОПК-4Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути		

их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований		
	ОПК-4.1Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	основная часть : теоретическая глава, эмпирическая глава, глава по разработке стартап, - заключение; - список использованных источников;
	ОПК-4.2Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	основная часть : теоретическая глава, эмпирическая глава, глава по разработке стартап, - заключение; - список использованных источников;
ПК-1Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения		
	ПК-1.1Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	основная часть : эмпирическая глава, глава по разработке стартап,
	ПК-1.2Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей	основная часть : эмпирическая глава, глава по разработке стартап,
ПК-2Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)		
	ПК-2.1Описывает проблемную ситуацию	основная часть : теоретическая глава, эмпирическая глава, глава по разработке стартап
	ПК-2.2Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	основная часть : эмпирическая глава, глава по разработке стартап
ПК-3.В/НАСпособность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта		
	ПК-3.В/НА.1Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	основная часть : эмпирическая глава, глава по разработке стартап,
	ПК-3.В/НА.2Уметь организовывать и	основная часть :

	координировать работу участников проекта	эмпирическая глава, глава по разработке стартап,
	ПК-3.В/НА.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	основная часть : эмпирическая глава, глава по разработке стартап,
ПК-4.В/НА.4 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.		
	ПК-4.В/НА.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	основная часть : эмпирическая глава, глава по разработке стартап,
	ПК-4.В/НА.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	основная часть : эмпирическая глава, глава по разработке стартап,

## 2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Структура ВКР зависит от вида ВКР: исследование (ВКР -И), ВКР-проект (ВКР-П) или ВКР стартап (ВКР-С).

ВКР-И имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу бакалавра;
- аннотация;
- содержание (перечень разделов);
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы)
- основанная часть: теоретическая часть – глава 1(степень разработанности темы, классические и современные теории, основные понятия, используемые в работе), эмпирическая часть – глава 2 (программа, исследование);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

ВКР-П имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу бакалавра;
- аннотация;
- содержание (перечень разделов);
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы)
- основанная часть: теоретическая часть – глава 1(степень разработанности темы, классические и современные теории, основные понятия, используемые в работе), проектная часть – глава 2 (исследование и проект, возможный к реализации);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

ВКР-С имеет следующую структуру:

- титульный лист;

- задание на выпускную квалификационную работу бакалавра;
- аннотация;
- содержание (перечень разделов);
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы)
- основанная часть: разработка стартапа – 1 глава, теоретическая часть – глава 2(степень разработанности темы, классические и современные теории, основные понятия, используемые в работе), проектная или исследовательская часть – глава 3 (исследование или проект, возможный к реализации);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

### 2.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.3.1 Выпускная квалификационная работа подлежит обязательной публичной защите на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ**).

### 2.4 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы по 100-балльной шкале приведены в таблице 2.4.1. На основании данных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

Критерии оценки ВКР	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР носит самостоятельный характер;</li> <li>- актуальность темы обоснована;</li> <li>- результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на продвинутом уровне и высокий уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности;</li> <li>- представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты;</li> <li>- защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР;</li> <li>- ответы студента на вопросы комиссии аргументированы и свидетельствуют о глубоком владении изученным материалом;</li> <li>- структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ;</li> <li>- ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя</li> <li>- оригинальность текста ВКР близка к максимальным значениям.</li> </ul>	Продвинутый	87-100
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР носит самостоятельный характер;</li> <li>- актуальность темы обоснована;</li> <li>- результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на базовом уровне и достаточный уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности;</li> <li>- представление работы в устном докладе полностью отражает</li> </ul>	Базовый	73-86

<p>полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР;</li> <li>- ответы студента на вопросы комиссии аргументированы и свидетельствуют о хорошем владении изученным материалом;</li> <li>- структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ;</li> <li>- ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя</li> <li>- оригинальность текста ВКР существенно превышает минимально допустимую долю (%).</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР носит самостоятельный характер;</li> <li>- актуальность темы обоснована;</li> <li>- результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на пороговом уровне и достаточный уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности;</li> <li>- представление работы в устном докладе отражает полученные результаты;</li> <li>- защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР;</li> <li>- ответы студента на вопросы комиссии свидетельствуют о владении изученным материалом;</li> <li>- структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ;</li> <li>- ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя</li> <li>- оригинальность текста ВКР незначительно превышает минимально допустимую долю (%).</li> </ul>	<p>Пороговый</p>	<p>50-72</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР носит не самостоятельный характер;</li> <li>- актуальность темы не обоснована;</li> <li>- результаты по теме ВКР отображают не сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов и не подготовленность студента к самостоятельной профессиональной деятельности;</li> <li>- представление работы в устном докладе не отражает полученные результаты;</li> <li>- защита сопровождается презентацией;</li> <li>- ответы студента на вопросы комиссии свидетельствуют фрагментарном владении материалом;</li> <li>- ВКР выполнена с нарушениями требований НГТУ к структуре и оформлению данного типа работ;</li> <li>- ВКР имеет отрицательный отзыв научного руководителя</li> <li>- минимально допустимая доля оригинального текста ВКР ниже установленного процента.</li> </ul>	<p>Ниже порогового</p>	<p>0-49</p>