

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГТУ, профессор
А.А. Батаев
_____ 2018 г

A blue circular official stamp is placed over the text. The stamp contains the text "МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ" at the top and "ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ" at the bottom. In the center is the Russian coat of arms. A blue ink signature is written across the stamp.

ОТЧЕТ
о самообследовании
деятельности университета
за 2017 год

НОВОСИБИРСК
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Наименование, контактная информация, сведения о лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации.....	3
1.2. Миссия университета.....	3
1.3. Структура университета	4
1.4. Независимая оценка качества деятельности университета.....	5
2. Образовательная деятельность	7
2.1. Сведения об основных образовательных программах высшего образования.....	7
2.2. Сведения об основных образовательных программах среднего профессионального образования.....	8
2.3. Сведения о реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования.....	8
2.4. Содержание подготовки специалистов	10
2.5. Формирование индивидуальных образовательных траекторий.....	10
2.6. Анализ результатов учебной деятельности студентов.....	11
2.7. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	13
2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	14
2.9. Качество преподавательского состава.....	16
2.10. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
3. Научно-исследовательская деятельность	18
3.1. Научные школы и результативность научных исследований.....	18
3.2. Подготовка научных кадров в аспирантуре и докторантуре.....	22
3.3. Организация научно-исследовательской деятельности студентов	23
4. Международная деятельность	23
4.1. Участие в международных образовательных и научных проектах	23
4.2. Обучение иностранных студентов.....	25
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	26
5. Внеучебная работа.....	28
5.1. Реализация воспитательной работы	28
5.2. Творческая деятельность	30
5.3. Спортивная деятельность	30
6. Материально-техническое обеспечение.....	31
6.1. Учебно-научные помещения.....	31
6.2. Спортивные сооружения.....	33
6.3. Медицинское обслуживание.....	33
6.4. Организация питания.....	34
6.5. Общежития	34
7. Заключение.....	34
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	35
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	35

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Наименование, контактная информация, сведения о лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет».

Сокращенные наименования на русском языке: НГТУ, Новосибирский государственный технический университет, ФГБОУ ВО «НГТУ».

Полное наименование на английском языке: Federal State Budget Educational Institution of Higher Educational «Novosibirsk State Technical University».

Сокращенное наименование на английском языке: NSTU, Novosibirsk State Technical University, FSBEI of HE «Novosibirsk State Technical University».

Юридический адрес: 630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. Карла Маркса, дом 20.

Контактная информация: телефон (383)346-04-22, факс (383)-346-02-09, e-mail: rector@nstu.ru.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

630024, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Западная, д. 2/1;

630049, Новосибирская область, г. Новосибирск, Красный проспект, дом 220;

630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. Карла Маркса, д. 20, корпус №8;

630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. Карла Маркса, д. 20;

630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. Карла Маркса, д. 35/1;

630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. Карла Маркса, д. 10/3;

630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Блюхера, д. 32;

630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Блюхера, д. 34;

630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Блюхера, д. 44;

630087, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, д. 136;

630087, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Новогодняя, д. 25.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30 июня 2015 г. рег. № 1536 серия 90Л01 номер бланка 0008537, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 19 марта 2018 г., рег. №2787, серия 90А01, номер бланка № 0002924, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок действия до 19.03.2024 г.

1.2. Миссия университета

Университет видит свою миссию в содействии устойчивому развитию экономики региона посредством генерации новых знаний на основе проведения исследований в области техники и технологий, выполнения задач программы реиндустриализации региона, подготовки инженеров и исследователей, обла-

дающих высокими профессиональными компетенциями и приверженных социальным ценностям.

Цель стратегического развития университета

Стать ведущим техническим университетом страны, центром инноваций в инженерном образовании, научно-исследовательской и производственной деятельности, выполняющим прорывные исследования в области естественных, технических наук и технологий и подготовку высококвалифицированных кадров для реализации программы реиндустриализации экономики региона.

Стратегические задачи формирования и развития опорного университета

1. Становление университета как междисциплинарного центра науки и инноваций в регионе:

- форсайт и проведение приоритетных научных исследований в интересах региона и с учетом собственных областей превосходства; выполнение прорывных исследований в сфере естественных, технических наук и технологий;
- кратная активизация инновационной деятельности; трансфер знаний и технологий; рост коммерциализации результатов НИОКР;
- развитие внутрорегиональных и межрегиональных коллабораций и сетевых партнерств.

2. Качественная подготовка кадров в области техники и технологий для промышленности региона, а также по широкому спектру направлений подготовки для поддерживающих отраслей:

- создание комплексной системы многоуровневой непрерывной подготовки конкурентоспособных на рынке труда специалистов на основе практико- и проектно-ориентированных программ;
- участие в прогнозировании потребности региональной экономики в кадрах.

3. Формирование комплексной системы управления талантами на основе позиционирования НГТУ как региональной мультипроектной площадки для молодежи, центра развития социальной активности, культуры и спорта.

4. Трансформация организационной модели под научно-инновационные и образовательные задачи, повышение эффективности управления и финансовой устойчивости университета.

5. Развитие кадрового потенциала университета с учетом корпоративной системы мотивации и стимулирования как важной составляющей интеллектуального капитала региона.

6. Модернизация учебной, научной и инновационной инфраструктуры как составной части инфраструктуры научно-образовательного кластера региона.

Целевые показатели деятельности университета согласованы на уровне Правительства Новосибирской области и утверждены в Министерстве образования и науки РФ, их численные значения представлены на сайте университета http://www.nstu.ru/opornyy_universitet/prog.

1.3. Структура университета

В состав НГТУ входят образовательные, научные, научно-образовательные, производственные подразделения, в том числе: институты,

факультеты, кафедры, лаборатории, объединения, центры, подготовительные отделения, научно-исследовательские подразделения, аспирантура, докторантура, учебные структуры повышения квалификации и переподготовки специалистов и других видов дополнительного профессионального образования, научная библиотека, редакционно-издательский комплекс, производственные подразделения, лечебные структуры, санаторий-профилакторий, центр культуры, спортивно-оздоровительный центр, загородные спортивно-оздоровительные комплексы, общежития студенческого городка.

В настоящее время научно-образовательные программы в НГТУ реализуются на базе 74 кафедр, 11 факультетов, Института дистанционного обучения, Института социальных технологий и реабилитации, сети подразделений дополнительного профессионального образования, Факультета повышения квалификации, научных и учебно-научных лабораторий, системы центров языковой подготовки.

Структура НГТУ утверждается ученым советом, отражается в реестре подразделений и на сайте университета <http://www.nstu.ru/info/structure>.

Администрация уделяет постоянное внимание социальной составляющей развития НГТУ. Для этого в структуре университета предусмотрены народный факультет, на котором безвозмездно обучаются лица пенсионного возраста, и единственный в Сибирском федеральном округе Институт социальных технологий и реабилитации, дающий возможность получить среднее профессиональное и высшее образование лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для обеспечения высокого уровня довузовской подготовки учащихся школ и их адаптации к современному профессиональному образованию, в НГТУ созданы и успешно развиваются центры довузовской и дистанционной довузовской подготовки, факультет довузовского образования. По инициативе университета создана и активно работает Ассоциация лицеев и гимназий Новосибирской области.

Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией вуза, порядок их деятельности регламентируются положениями, утвержденными приказами ректора на основании решений, принятых ученым советом университета. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству.

1.4. Независимая оценка качества деятельности университета

В соответствии со статьёй 95 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2017 году Новосибирский государственный технический университет принимал участие в независимых рейтингах высших учебных заведений. По результатам рейтинговых исследований университет занял следующие позиции (таблица 1.1)

Таблица 1.1

Наименование рейтинга	Достигнутые результаты
Рейтинг QS UniversityRankings: EmergingEuropeandCentralAsia (Развивающаяся Европа и Центральная Азия) – EЕСА 2018 (рейтинговое агентство QuacquarelliSymonds) (16 октября 2017)	В общем рейтинге университетов стран Восточной Европы и Центральной Азии НГТУ занял 73 место и 18 место среди российских вузов.
Рейтинг QS UniversityRankings: BRICS - 2018 (лучшие университеты быстроразвивающихся стран) (23 ноября 2017)	В общем рейтинге НГТУ занял 107 место среди 300 вузов, включенных в рейтинг; среди 68 российских вузов, вошедших в рейтинг, НГТУ занимает 27 место.
Рейтинг QS WorldUniversityRankings 2017/2018, подготовленный рейтинговым агентством QuacquarelliSymonds	В общем рейтинге ведущих вузов мира НГТУ вошел в группу вузов, занявших места 801-1000, среди 24 российских вузов, включенных в рейтинг, НГТУ занял 21 место.
QS World University Rankings by Subject 2017 (28 февраля 2018)	По направлению подготовки «Инженерия – электротехническая и электронная» НГТУ раздел с другими университетами 351-400 места; по направлению «Физика и астрономия» НГТУ вошел в группу вузов, занявших 401-450 позиции.
Национальный рейтинг университетов, подготовленный международной информационной группой «Интерфакс»	НГТУ занял 36-37 место в общем рейтинге. Места НГТУ по направлениям рейтинга: – Бренд — 29. – Исследования — 78 – Инновации — 47 – Социализация — 71 – Интернационализация — 16
Рейтинг ведущих университетов Times Higher Education Europe 2017	НГТУ впервые вошел в рейтинг kexib[depjdTdhjgs, заняв позиции 301+ среди включенных в рейтинг 400 университетов. В рейтинг вошли 24 российских вуза.
Рейтинг ведущих университетов мира TimesHigherEducationWorldUniversityRanking 2017–2018, разработанный и подготовленный британским изданием Times Higher Education (THE) при участии информационной группы Thomson Reuters (5 сентября 2017)	НГТУ вошел в группу 801-1000 среди 1102 университетов, в рейтинг попали только 27 российских вузов.
Рейтинг высших учебных заведений России Благотворительного фонда В. Потанина (сентябрь 2017)	НГТУ – 8 место среди 75 вузов–участников рейтинга, 10 место — в нарастающем рейтинге по итогам 2014 – 2016 года.

В 2017 году получены свидетельства о международной профессионально-общественной аккредитации двух образовательных программ НГТУ, а также продолжают действовать свидетельства 12 образовательных программ, полученные в 2015 году, (дополнительная информация на сайте <http://www.nstu.ru/sveden/document>).

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения об основных образовательных программах высшего образования

В 2017 году, в соответствии с лицензией, Новосибирский государственный технический университет осуществлял образовательную деятельность по 33-м укрупненным группам направлений и специальностей подготовки высшего образования, включающих 120 направлений подготовки всех уровней высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) инженерно-технического, экономического, гуманитарного, юридического профилей на основе государственных и федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Распределение реализуемых направлений подготовки по укрупненным группам направлений и специальностей подготовки (УГНС) представлено на рис. 2.1.

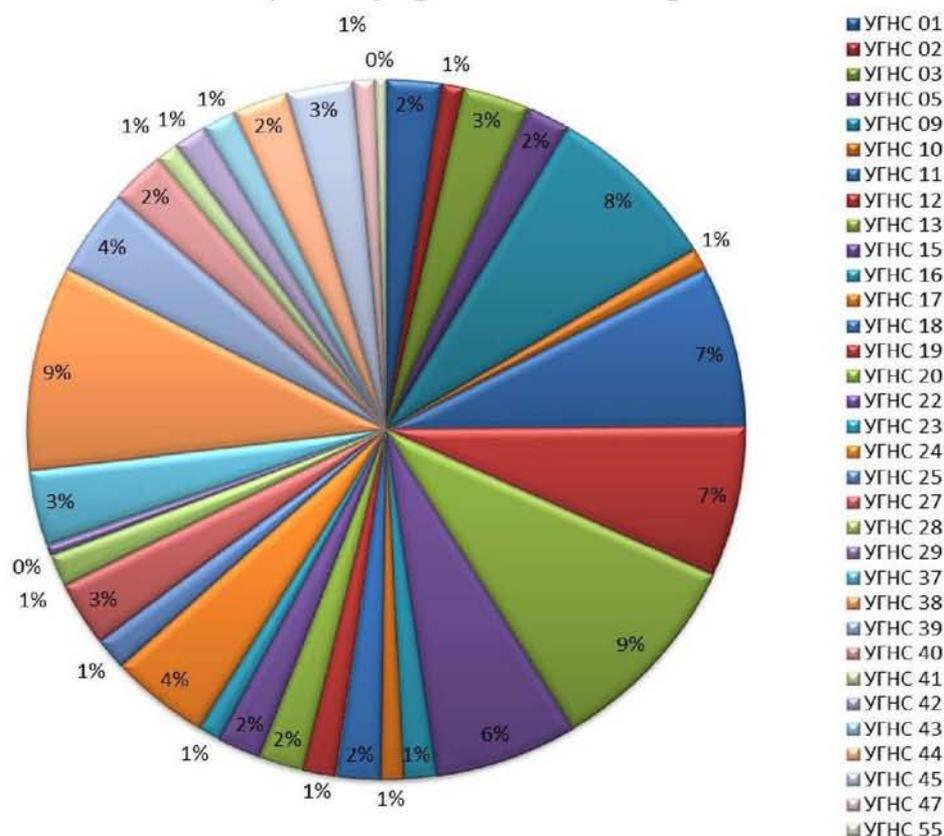


Рис. 2.1. Распределение ОП по УГНС, %

Динамика контингента студентов за последние три года (2014-2017) представлена в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Общий контингент / Приведенный контингент, чел.			
2014	2015	2016	2017
14293 / 11358	13631 / 11131	13433/11546	13577/11951

Снижение контингента в 2015, 2016 годах обусловлено завершением реализации программ специалитета на основе государственных образовательных

стандартов. В 2017 году проявилась тенденция к увеличению численности контингента.

2.2. Сведения об основных образовательных программах среднего профессионального образования

По программам среднего профессионального образования (СПО) в университете обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья (в основном, глухие и слабослышащие). Перечень образовательных программ СПО, реализуемых Институтом социальных технологий и реабилитации (ИСТР) на базе основного общего и среднего общего образования, представлен на сайте <http://www.nstu.ru/info/facult/isr/booklets>.

Общая численность студентов по программам СПО в 2017 году составила 289 человек, в т.ч. по очной форме – 246 человек, по очно-заочной форме – 40 человек, по заочной форме – 3 человека. Контингент студентов Института социальных технологий и реабилитации составляют представители из разных регионов России и стран СНГ.

2.3. Сведения о реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования

Система дополнительного профессионального образования (ДПО) Новосибирского государственного технического университета (НГТУ) представлена сетью подразделений как общеуниверситетского уровня, например, факультетом повышения квалификации (ФПК), так и рядом учебных центров, организованных при кафедрах и факультетах НГТУ.

Повышение квалификации научно-педагогических работников (НПР) и сотрудников НГТУ осуществляется, прежде всего, в рамках программ дополнительного профессионального образования, реализуемых ФПК НГТУ.

В 2017 году деятельность ФПК была нацелена на решение задач, связанных 1) с подготовкой НГТУ к государственной аккредитации; 2) с реализацией Программы развития НГТУ как опорного регионального университета.

Приоритетными направлениями обучения НПР НГТУ в 2017 году выступили: 1) современные образовательные, в том числе информационно-коммуникационные, технологии; 2) информатика и вычислительная техника.

Так, только по программе повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в проектировании компетентностно-ориентированных образовательных программ» обучение прошли 600 преподавателей НГТУ. Кроме того, в течение 2017 года была реализована профессиональная переподготовка НПР НГТУ по программе «Информатика, информационные системы и технологии» (340 часов); количество обученных – 84 человека. Эта же программа профессиональной переподготовки оказалась востребованной в 2017 году и преподавателями Сибирского государственного университета путей сообщения.

В рамках деятельности НГТУ как опорного регионального университета с целью распространения лучших педагогических и научно-исследовательских

практик для образовательных организаций региона, в том числе и для сотрудников НГТУ, на ФПК разработано 7 новых дополнительных профессиональных программ (ДПП): «Эффективные образовательные технологии: практика инновационного обучения» (72 часа); «Управление талантами» (72 часа); «Академическое письмо: теория и практика» (72 часа); «Основы теории и практики академического письма на английском языке» (72 часа); «Организация и управление проектной деятельностью студентов в университете» (18 часов); «Размерный анализ технологических процессов изготовления деталей» (36 часов; программа разработана с привлечением специалистов Алтайского государственного технического университета); «Проектирование учебных курсов при смешанном обучении на основе технологической карты» (72 часа). Реализовано обучение по 6 указанным ДПП (кроме последней в перечне); количество обученных – 429 человек.

С целью удовлетворения потребностей промышленного сектора региона в профессиональном развитии кадров в 2017 году на основе предварительно проведенного анкетирования предприятий разработано 5 ДПП: «Разработка, производство, испытание и утилизация патронов и гильз для стрелкового и малокалиберного артиллерийского оружия»; «Горение и детонация высокоэнергетических материалов»; «Энергосбережение и энергетическая эффективность»; «Технология сквозного проектирования изделий оборонно-промышленного комплекса»; «Программирование промышленных логических контроллеров». По заказу АО «Новосибирский патронный завод» реализована программа повышения квалификации «Разработка, производство, испытание и утилизация патронов и гильз для стрелкового и малокалиберного артиллерийского оружия» (72 часа).

Информация о ДПП, разработанных в рамках мероприятий опорного регионального университета, представлена на сайте ФПК НГТУ <http://www.fpk.nstu.ru/> в разделе «Новые программы опорного регионального университета».

Отмечается выраженная динамика количества слушателей разных категорий на ФПК НГТУ по сравнению с предыдущим годом: так, в 2017 году по разным направлениям подготовки прошли обучение 1 826 человек (ср. в 2016 году – 1 266 человек), из которых основной контингент обучающихся составили НПР НГТУ.

Всего в НГТУ обучение по ДПП прошли 2843 человек, что составило 24,2 % по отношению к студентам очной формы обучения и превысило требуемый показатель дорожной карты опорного университета в области развития кадрового потенциала (ср. – 20 %), что объясняется активной подготовкой вуза к государственной аккредитации. Информация о количестве и категориях слушателей ДПП НГТУ представлена в таблице 2.3.

Информация обо всех реализуемых образовательных программах ДПО представлена на сайте университета <http://www.nstu.ru/> в разделе «Дополнительное образование».

Таблица 2.3

Показатели работы системы ДПО НГТУ в 2017 году

Категории	Количество, чел.
Слушатели, прошедшие повышение квалификации (ПК) и профессиональную переподготовку (ПП) в НГТУ (все категории)	2915
Слушатели, прошедшие ПК и ПП на ФПК НГТУ (все категории)	1826
Сотрудники НГТУ, прошедшие ПК и ПП в НГТУ	1718
ППС НГТУ, прошедшие ПК и ПП в НГТУ	1578
ППС НГТУ, прошедшие ПК и ПП на ФПК НГТУ	1301
Магистранты и аспиранты, прошедшие ПК и ПП в НГТУ	69
Магистранты и аспиранты, прошедшие ПК и ПП на ФПК НГТУ	53
ППС НГТУ, прошедшие обучение в образовательных организациях РФ	244
ППС НГТУ, прошедшие обучение за рубежом	16
Работники предприятий и организаций, прошедшие ПК и ПП в НГТУ	1128

2.4. Содержание подготовки специалистов

Содержание всех реализуемых основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования соответствует требованиям государственных и федеральных государственных образовательных стандартов. Высокое качество подготовки кадров для инновационной экономики региона и России обеспечивается, в том числе, за счет интеграции с наукой и бизнесом. Для эффективного взаимодействия с наукой создан Совет по интеграционному сотрудничеству НГТУ – СО РАН, в состав которого входят сотрудники НГТУ, члены президиума и ученые институтов СО РАН. Представители науки и работодатели активно привлекаются к разработке, рецензированию и реализации образовательных программ университета.

2.5. Формирование индивидуальных образовательных траекторий

С 2011 года с целью обеспечения индивидуализации образовательного процесса в НГТУ введен институт академического консультирования (тьюторства), который в 2017 году насчитывал 154 человека.

В настоящее время все преподаватели кафедр, выполняющие обязанности академических консультантов, прошли подготовку на курсах повышения квалификации НГТУ. При формировании и реализации индивидуальных образовательных траекторий используются ресурсы единой информационной системы НГТУ: «Личный кабинет студента» и «Личный кабинет тьютора». Для работы академических консультантов с первокурсниками по всем реализуемым в вузе направлениям подготовки предусмотрен специальный модуль в дисциплине «Введение в направление», позволяющий познакомить студентов не только с будущей профессией, но и с вузовской информационно-образовательной средой, нормативными основаниями организации учебного процесса и научно-образовательными ресурсами вуза.

2.6. Анализ результатов учебной деятельности студентов

Структура успеваемости студентов НГТУ по результатам летней сессии 2016-2017 учебного года и зимней сессии 2017-2018 учебного года представлена на рисунке 2.2.



Рис. 2.2. Структура успеваемости студентов НГТУ по результатам сессий 2016/2017 и 2017/2018 учебных годов.

Как и в предыдущем году, доля студентов, имеющих оценки «удовлетворительно» по результатам сессии, значительна, однако в 2017 году наметилась тенденция к ее снижению. Так, например, в летнюю сессию 2017 г. она составила 36 %, в зимнюю сессию уже только 27 %.

В таблице 2.2 приведены сводные сведения о результатах защит выпускных квалификационных работ за 2013 - 2017 годы.

Таблица 2.2

Показатели	2013		2014		2015		2016		2017	
	ко- личе- ство	%	ко- личе- ство	%	ко- личе- ство	%	ко- личе- ство	%	ко- ли- че- ство	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Защищено выпускных квалификационных работ	3568	100	3039	100	3043	100	2497	100	2633	100
2. Количество выпускных квалификационных работ, выполненных на «отлично»	1803	50,5	1543	50,8	1627	53,5	1380	55,1	1403	53,3
3. Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:										
3.1. по заявкам предприятий	551	15,4	440	14,4	419	13,8	296	11,8	287	10,9
3.2. в области фундаментальных и поисковых научных исследований	440	11,8	343	11,2	286	9,4	387	15,3	391	14,8

Таблица 2.2, продолжение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4. Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных										
4.1. к опубликованию	260	7,2	299	9,8	323	10,6	247	9,8	305	11,6
4.2. к внедрению	356	10	285	9,3	322	10,6	285	11,3	273	10,4
4.3. внедренных	132	3,7	127	4,2	124	4,1	101	4,2	89	3,4
5. Количество дипломов с отличием	334	9,4	318	10,5	378	12,4	392	15,6	411	15,6

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) за 2017 год показал, что по всем образовательным программам уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, существенных недостатков в подготовке студентов комиссии не выявили. На фоне общего уменьшения количества выпускников, связанного с прекращением подготовки по программам специалитета на основе ГОС ВПО второго поколения, наблюдается увеличение доли дипломов с отличием.

Отдельные результаты анализа защит выпускных квалификационных работ (ВКР) по укрупненным группам направлений и специальностей подготовки представлены на рис. 2.3.

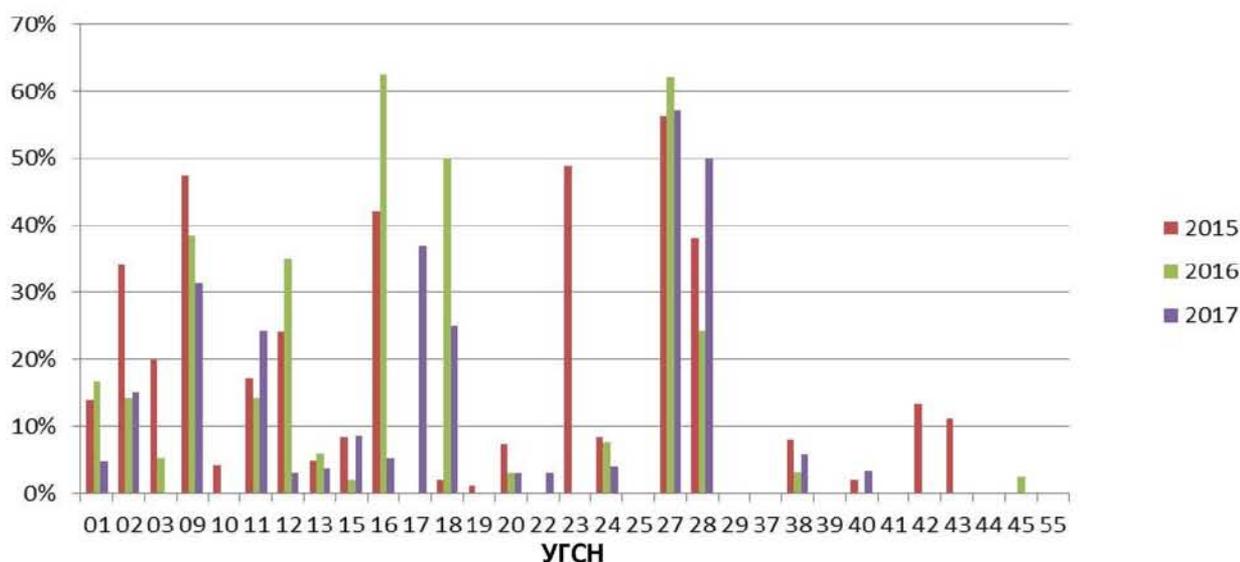


Рис.2.3. Доля ВКР по заявкам предприятий, %

Представленные сведения позволяют сделать вывод о том, что по УГСН 09.00.00, 18.00.00, 28.00.00, 45.00.00 наблюдается рост доли ВКР, выполненных по заявкам предприятий, что свидетельствует о возрастающем спросе на специалистов в этой области (рис. 2.3). Стабильно высокий процент (более 20%) ВКР, выполненных по заявкам предприятий, наблюдается в рамках по УГСН 02.00.00, 12.00.00, 16.00.00, 23.00.00, 27.00.00. В то же время по ряду УГСН произошло снижение доли ВКР, выполненных по заявкам предприятий,

по сравнению с 2016 годом, что частично объясняется сложными экономическими условиями, сохраняющимися с 2014 года в регионе.

2.7. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Новосибирский государственный технический университет уделяет большое внимание взаимодействию с работодателями региона по вопросам качества подготовки специалистов и трудоустройства выпускников. Со стороны университета данными вопросами в сотрудничестве с выпускающими кафедрами занимается отдел по связям с общественностью, маркетингу и рекламе, в структуре которого функционирует Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации специалистов на рынке труда (РЦТ НГТУ). Также свой вклад в решение вопросов трудоустройства вносит Ассоциация выпускников НЭТИ-НГТУ.

В университете созданы и постоянно развиваются центры инноваций, бизнес-инкубатор и студенческие конструкторские бюро при факультетах, позволяющие набирать важный для карьерного роста практический опыт. Также в вузе функционируют научные центры и лаборатории известных компаний: DMG, AEG, Siemens, и др.

РЦТ НГТУ в 2017 году провел ряд ежегодных и эксклюзивных мероприятий, связанных с профориентацией: Дни Карьеры-2017, Ярмарка временных вакансий и День IT-компаний. Также было проведено более 30 презентаций от ведущих предприятий мира, России и СФО (Schlumberger, ФосАгро, НПЗ и др.), 15 мастер-классов. В общей сумме эти мероприятия посетило свыше 2500 студентов. В 2017 году в рамках Дня IT-компаний НГТУ состоялся ряд мастер-классов для студентов от приглашенных специалистов в сфере HR, сотрудников ведущих рекрутинговых агентств, таких как HeadHunter, Зарплата.ру, rabota.ru и др.

Для повышения удобства и оперативности взаимодействия студентов, выпускников и компаний РЦТ НГТУ поддерживается сайт «Карьера.НГТУ» (www.om.nstu.ru), а также группа в социальной сети «ВКонтакте» (www.vk.com/om.nstu), регулярно информирующая студентов и выпускников об актуальных вакансиях и стажировках.

Всего выпуск 2017 года по очной форме обучения составил 2297 человек, из которых 925 продолжило обучение в магистратуре и аспирантуре. Успешно трудоустроились 1478 выпускника, 33 человека призваны в ряды ВС РФ.

Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в 2017 году составило 13 человек (2 и 3 группа инвалидности). 8 из них работают по специальности, то есть трудоустроены, 5 не трудоустроены. 7 из 8 выпускников удовлетворены местом работы. Проблемы трудоустройства связаны не только с характером нозологии, а также с требованиями работодателями, недостаточной заработной платой.

Содействие в трудоустройстве оказывают специалисты РУМЦ НГТУ, общественные организации инвалидов (ВОГ, к примеру), а также специалисты отдела социально-реабилитационного сопровождения и воспитательной работы ИСТР НГТУ. Нередко студенты-инвалиды не являются резидентами Новоси-

бирска и НСО, в связи с чем им предоставляется возможность свободного трудоустройства.

2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Научная библиотека Новосибирского государственного технического университета - одна из крупнейших вузовских библиотек в Западно-Сибирском Федеральном округе, современный информационный, образовательный и культурный центр университета и города.

Библиотека основана в 1953 году. С 1968 года библиотека выполняет функции Областного методического центра вузовских библиотек Новосибирска, в состав которого входят 16 библиотек государственных вузов.

Научная библиотека НГТУ входит в состав многих общественных библиотечных организаций: Российскую библиотечную ассоциацию; Ассоциацию электронных библиотек России; Ассоциацию российских библиотечно-информационных консорциумов; Региональное методическое объединение библиотек вузов Западной Сибири; Ассоциацию российских пользователей VTLS; Новосибирское библиотечное общество.

В 2016 году было построено новое здание библиотеки, официальное открытие состоялось в феврале 2017 года. В 2017г. библиотеке было присвоено имя Г.П. Лыщинского, первого ректора НГТУ-НЭТИ.

В составе единого библиотечного фонда сегодня представлено почти 1,3 млн. экземпляров книг, 120 тыс. экземпляров периодических и информационных изданий, 18 тыс. экземпляров специальных видов документов, более 5 тыс. изданий на электронных носителях информации. Новые поступления ежегодно составляют более 30 тыс. экземпляров документов.

Библиотечный фонд универсален и включает энциклопедические и справочные издания, специальные виды литературы, учебную, научную и научно-популярную литературу, соответствующую профилю специальностей университета, а также периодические и информационные издания, коллекцию зарубежной оригинальной литературы на 14 языках мира, коллекцию миниатюрных изданий, фонд редкой и ценной книги, фонд дарственных изданий.

Кроме печатного фонда научная библиотека НГТУ располагает фондом научных и учебных электронных ресурсов, в том числе ресурсов собственной генерации, представленных в Электронно-библиотечной системе НГТУ (ЭБС НГТУ), разработанной совместно с Центром информатизации университета. В ЭБС представлено около 12 тыс. наименований электронных версий изданий преподавателей вуза – учебные и методические пособия, учебники, электронные учебно-методические комплексы.

Библиотека организует удаленный доступ к 38 внешним электронным базам данных. Общее количество электронных ресурсов более 900 тыс. экз.

Среди них: наукометрические системы Web of Science и Scopus, зарубежные ресурсы: CASC, SAGE, IOP, INSPEC, Wiley и т.д., отечественные базы данных: Стандартинформ, Роспатент, электронно-библиотечные системы «Издательства «Лань», IPRboosk, ЗНАНИУМ, ЮРАЙТ и т.д.

Научная библиотека НГТУ оснащена современными компьютерными информационно-библиотечными технологиями. С 2003 года в научной библиотеке НГТУ внедрена в эксплуатацию автоматизированная библиотечная система, обеспечивающая автоматизацию всех основных библиотечных технологических процессов: комплектование фондов, каталогизацию документов, электронную книговыдачу, подготовку автоматизированной отчетности по всем технологическим процессам.

На базе АБИС организован онлайн-доступ к электронному каталогу библиотеки и предоставлен целый комплекс современных сервисов для читателей – доступ к личному кабинету, удаленный электронный запрос на необходимые издания и др.

В 2016 году научная библиотека вступила в новый этап автоматизации - внедрила систему автоматизации библиотечных технологических процессов на основе технологии RFID-идентификации. Использование систем автоматизации с применением устройств радиочастотной идентификации позволяет на более высоком технологическом уровне решать задачи автоматизированной идентификации библиотечных документов, их выдачи и возврата, сортировки и транспортировки книг внутри библиотеки, а также обеспечения максимальной доступности фондов читателям и одновременно создания надежной системы сохранности фондов.

Благодаря новому современному оборудованию (многофункциональным станциям регистрации книг и станциям возврата с автоматической сортировкой книг по подразделениям библиотеки) читателям предложены новые сервисы – самостоятельная регистрация и возврат экземпляров без участия персонала, просмотр личного электронного формуляра, продление выданных книг и др.

В 2017 году установлена монорельсовая автоматизированная транспортная система «Телелифт», предназначенная для оперативной доставки книг читателям из фондохранилищ библиотеки в пункты выдачи.

Посредством внедрения современных технологических решений в библиотечно-информационном обслуживании, модернизации библиотечного оборудования и реорганизации библиотечного пространства в библиотеке организована открытая и доступная информационная среда, комфортная для всех категорий пользователей, в том числе с ограниченными физическими возможностями.

В стенах библиотеки традиционно проводится большое количество творческих мероприятий: Неделя литературы и искусства, встречи с интересными людьми, выставки литературы, художественного и декоративно-прикладного творчества.

Ежегодно библиотека проводит профессиональные мероприятия: семинары, конференции, презентации/

Библиотека является открытой площадкой для проведения различных мероприятий университетского и общегородского масштаба: научных конференций, профессиональных встреч, шахматных турниров.

2.9. Качество преподавательского состава

Образовательный процесс по программам высшего и среднего профессионального образования полностью обеспечен кадровыми ресурсами в соответствии с требованиями государственных (федеральных государственных) образовательных стандартов.

К реализации программ повышения квалификации и переподготовки привлекаются доктора наук, профессора, кандидаты наук, доценты, а также руководители и ведущие специалисты предприятий, имеющих значительный опыт профессиональной деятельности.

Динамика изменения распределения профессорско-преподавательского состава по возрастным группам по отдельным категориям ППС представлена на рис. 2.8 – 2.13.

Распределение профессоров по возрастным группам

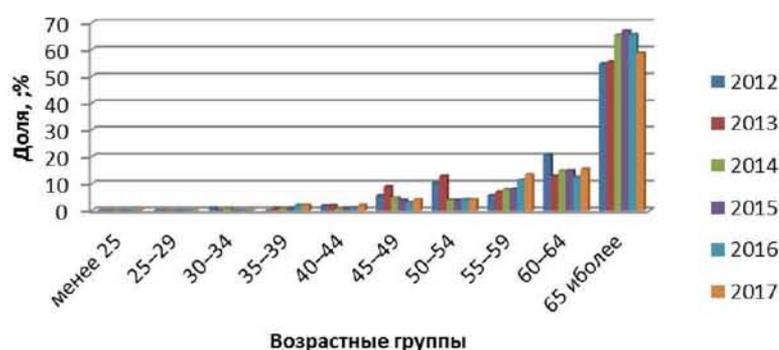


Рис. 2.8. Распределение профессоров по возрастным группам

Соотношение профессоров к общему числу ППС

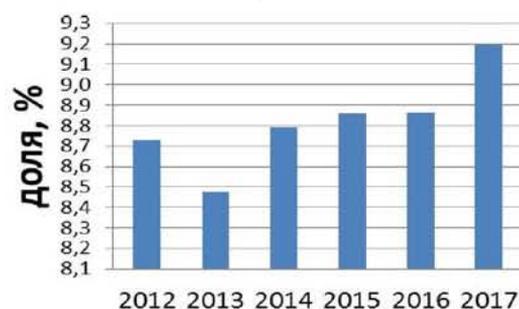


Рис. 2.9. Соотношение профессоров к общему числу ППС

Распределение старших преподавателей по возрастным группам

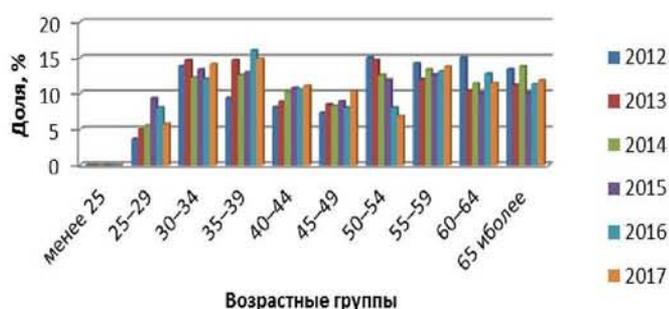


Рис. 2.10. Распределение старших преподавателей по возрастным группам

Соотношение доцентов к общему числу ППС

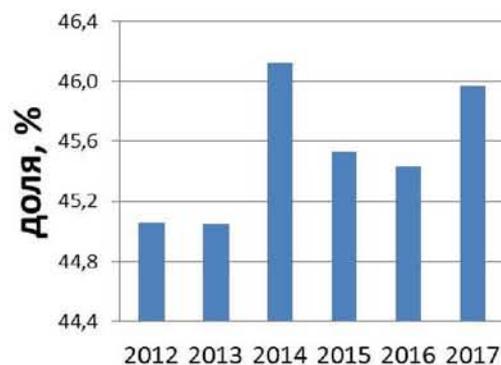


Рис. 2.11. Соотношение доцентов к общему числу ППС

Распределение доцентов по возрастным группам

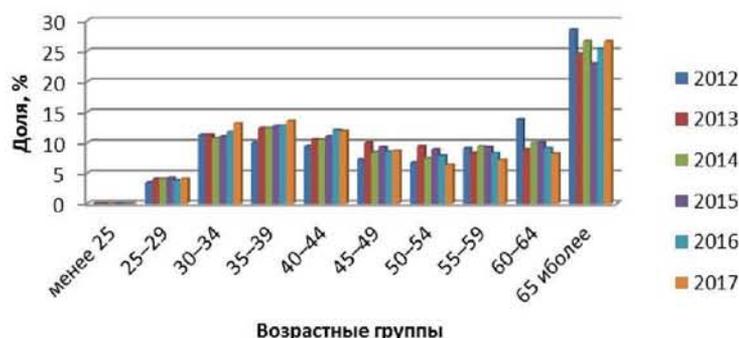


Рис. 2.12. Распределение доцентов по возрастным группам

Анализ приведенных данных показывает, что в каждой квалификационной группе профессорско-преподавательского состава доля молодых сотрудников не претерпевает сильных изменений, а доля преподавателей самых старших возрастных категорий снижается. При этом доля старших преподавателей самого молодого возраста имеет тенденцию к некоторому увеличению. Что частично связано с мероприятиями по формированию кадрового резерва.

Повышение квалификации и переподготовка научно-педагогических работников университета осуществляется в рамках программ дополнительного профессионального образования, реализуемых факультетом повышения квалификации НГТУ, а также в других российских и зарубежных вузах и научных организациях.

2.10. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) реализуется в НГТУ в инклюзивной, а также частично в реабилитационной формах. На данный момент в НГТУ обучается 253 студента из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. В соответствии с дорожной картой в НГТУ быстро развивается доступная среда. Студентам с инвалидностью и ОВЗ обеспечены все условия для доступа к ресурсам университета: библиотеке, спортивным сооружениям, культурно-оздоровительным учреждениям, поликлинике, столовым и другим объектам инфраструктуры; есть специально оборудованные комнаты в общежитии.

Особенностью обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ является развитая система социально-психологического сопровождения и сопровождения образовательного процесса. За сопровождение в НГТУ отвечает Институт социальных технологий и реабилитации (ИСТР НГТУ), в котором созданы: служба социально-психологического сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ и отдел специальных технологий обучения и реабилитации, отвечающий за распространение ассистивных технологий и оборудования. В ИСТР НГТУ функционируют четыре лаборатории, в том числе, лаборатория русского жестового

Соотношение старших преподавателей к общему числу ППС

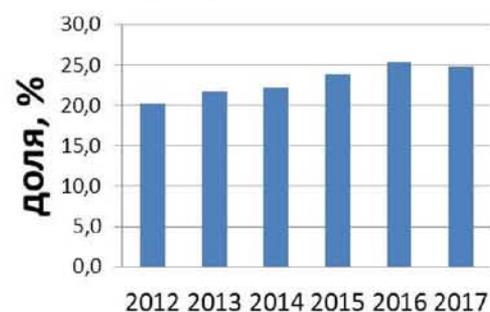


Рис. 2.13. Соотношение старших преподавателей к общему числу ППС

языка (11 переводчиков, обеспечивающих потребности глухих студентов), научно-образовательный Центр адаптивной физкультуры и медицинский кабинет (терапевт, невролог, сурдолог), осуществляющие контроль за здоровьем студентов с инвалидностью и ОВЗ. Подразделения ИСТР НГТУ работают со студентами с инвалидностью и ОВЗ как самого института, так и других факультетов. Наличие в ИСТР специальностей СПО, где более двадцати лет осуществлялась профессиональная подготовка лиц с инвалидностью, позволяет осуществлять переход на уровень высшего образования более мягко для особых студентов. Полная информация об ИСТР размещена на сайте <http://www.nstu.ru/info/facult/isr>.

С конца 2017 г. в НГТУ функционирует Ресурсный учебно-методический центр (РУМЦ) по обучению инвалидов в вузах. Центр проводит консультационную работу и координирует развитие инклюзивного образования в университетах Сибирского федерального округа.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Научные школы и результативность научных исследований

В настоящее время в НГТУ научно-техническим советом утверждены 22 научные школы. Перечень школ представлен на сайте <http://www.nstu.ru/science/schools>.

В 2017 году университет получил статус регионального опорного вуза и приступил к реализации программы развития опорного университета. Продолжена модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности опорного университета, которая в 2017 году предполагала реализацию следующих блоков мероприятий:

- концентрация ресурсов на исследованиях в соответствии с тематиками приоритетных направлений регионального развития; увеличение объемов фундаментальных, поисковых и проблемно-ориентированных исследований;
- инициирование крупных междисциплинарных проектов для выполнения прикладных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в интересах региона и РФ;
- укрепление научной репутации НГТУ;
- участие в реализации мероприятий Программы реиндустриализации экономики Новосибирской области в рамках задач, связанных с развитием инновационной инфраструктуры.

При их реализации был проведен аудит научных школ, центров, лабораторий и отдельных коллективов и научно-технологический форсайт с целью трансформации приоритетных направлений научной и инновационной деятельности НГТУ с учетом потребностей региона.

В результате проведенного аудита осуществлен сбор информации о научных школах, научных направлениях, научно-образовательных центрах и других научных и инновационных подразделениях НГТУ, а также о передовых разработках, сформирован перечень из 10 активно развивающихся научных коллективов, ведущих исследования на мировом уровне в области квантовой электро-

ники, лазерных систем, аэрогидродинамики, электротехнологий, электромеханики, телекоммуникаций, новых материалов, энергетики и экологии; разработаны и реализованы меры их поддержки, включая оснащение лабораторий современным оборудованием на сумму 4350 тыс. руб., финансирование участия ученых в ведущих международных конференциях, стимулирование публикационной активности. Подготовлены материалы о разработках и научных коллективах, которые будут опубликованы в 2018 году в СМИ.

Для формирования научно-технического задела в интересах региона, повышения общего уровня исследований, создания коммуникационных площадок ученых, выявление перспективных направлений исследований были проведены конкурсы НИОКР, определяющих формирование научно-технического задела по приоритетным направлениям развития науки (победили 5 проектов), интеграционных проектов НГТУ с зарубежными университетами и научными организациями (победил 1 проект); конкурс на организацию и проведение научных мероприятий международного и российского уровня на базе НГТУ (победили 6 проектов); конкурсы в номинации "Лучшая фундаментальная НИР" (1 призёр), "Лучшая прикладная НИР" (2 призёра), «Лучшая монография» (5 призёров), «Лучшие учебник или учебное пособие, изданные за два последних года с использованием ранее опубликованных результатов собственных научных исследований» (5 призёров).

Для поддержки перспективных молодежных коллективов и молодых ученых был проведен конкурс научных проектов молодых ученых. По итогам конкурса были отобраны и профинансированы 10 научных проектов. Разработана конкурсная документация для конкурса внутренних грантов 2018 года.

Проведены мероприятия по расширению связей с институтами СО РАН и предприятиями региона для создания новых и развития имеющихся научных направлений (научных школ) и вовлечение ученых СО РАН и ведущих специалистов предприятий в образовательный процесс НГТУ. Создана в рамках постановления Правительства РФ № 220 от 09.04.2010г. Лаборатория нуклеации с привлечением ведущего американского ученого Ф.Л. Хопке и ведущих ученых Института теплофизики СО РАН. Деятельность лаборатории направлена на создание новых материалов и изучение их свойств с перспективой создания соответствующего производства в Новосибирской области.

Проведено согласование образовательных программ, реализуемых на кафедре геофизических систем с институтами СО РАН (ИНГГ СО РАН)

Созданы проблемно-ориентированные лаборатории и центры, деятельность которых осуществляется не только в интересах Новосибирской области, но и других регионов России: Электролаборатория факультета энергетики, Региональный центр нормативно-технической поддержки инноваций Новосибирской области. Разработана нормативная документация, регламентирующая работу этих подразделений.

С целью продвижения результатов исследований и разработок НГТУ, а также апробации полученных результатов была сформирована база научных мероприятий регионального, российского и международного уровня, которая включает в себя 39 мероприятий. Разработан регламент информационной под-

держки участия в научных мероприятиях различного уровня. Введено разделение обязанностей по информационной поддержке между организационно-техническими отделами НГТУ. С целью оперативного информирования о научных и инновационных мероприятиях, организованных как на базе НГТУ, так и на базе других учебных и научных заведений, а также коммерческих организаций, создан сайта science.nstu.ru и начата работа по его внедрению.

Регламентирована и внедрена процедура финансовой поддержки участия в конференциях студентов и аспирантов НГТУ.

Проведена большая работа по инициации крупных междисциплинарных проектов для выполнения прикладных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в интересах региона и РФ. Подготовлены 4 проекта для участия в конкурсе на реализацию комплексных проекта по созданию высокотехнологичного производства по постановлению правительства № 218 от 09.04.2010 г., из которых 3 проекта – с региональными предприятиями, а один – с Калужским электромеханическим заводом. Кроме того, иницированы в интересах региональных предприятий 2 проекта в рамках ФЦП «Исследования и разработки...», а также НГТУ вошел в состав консорциума проекта «Центр новых альтернативных и компактных источников энергии» на участие в дополнительном конкурсе на создание центров Национальной технологической инициативы на базе образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

Был проведен внутренний конкурс инновационных проектов. В результате поддержан проект «Создание опытно-промышленного цеха по выпуску комплектов аппаратуры для измерения значений наведенного напряжения на воздушных линиях электропередачи». Успешная реализация проекта на базе кафедры Техники и электрофизики высоких напряжений НГТУ позволила осуществить отладку производственного цикла по выпуску комплектов аппаратуры, а при проведении дополнительных исследований позволит расширить линейку выпускаемых измерителей.

Кроме того, разработанный комплект аппаратуры для измерения значений в 2017 году внедрен в производство на ООО «Институт электроэнергетики НГТУ», объем производства инновационной продукции составляет 150 единиц в год.

В 2017 году сотрудники НГТУ приняли участие в экспертизе проектов конкурса У.М.Н.И.К. Фонда содействия инновациям. В конкурсе принимал участие 31 студент НГТУ.

На базе НГТУ в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений был организован Первый Всероссийский инновационный конкурс. На конкурс было заявлено 200 проектов. Общее количество участников составило 204 человека из 42 городов Российской Федерации.

Инновационное окружение НГТУ включает 7 действующих малых инновационных предприятий (МИП) созданных в соответствии с федеральным законом №217-ФЗ, в них создано около 40 рабочих мест, значительную часть работников составляют студенты и аспиранты. Общий объем выполненных ими работ в 2017 г. составил 10414 тыс. руб.

С целью формирования выставочной экспозиции, демонстрирующей современное состояние науки и техники, привлечения внимания молодежи к научным исследованиям, улучшения качества профориентационной работы среди школьников Новосибирской области были изготовлены выставочные экспонаты: «Обеспечение безопасности работ под наведенным напряжением на воздушных линиях», «Учебно-тренажерный стенд для исследования установившихся и переходных режимов в электроэнергетических системах, выработки навыков режимного и противоаварийного управления», «Макет автоматизированного склада», «Марбл машина «НГТУ», «Энергоэффективный магнитоэлектрический двигатель общепромышленного назначения, автомобильной и бытовой техники».

За отчетный период сотрудники университета приняли участие в 323 научно-технических конференциях российского и международного уровня, а также в выставке MashexSiberia 2017 (28 марта – 31 марта 2017 г., Новосибирск), международной выставке достижений технологического развития «НТИ ЭКСПО» (20-22 июня 2017 г., Новосибирск), межрегиональном форуме и выставке технологий для развития города «Городские технологии», (26-27 апреля 2017 г., Новосибирск), национальной выставке-форуме ВУЗПРОМЭКСПО-2017 (13-14 декабря 2017 г., Москва).

В отчетном периоде были продолжены работы по патентной защите результатов интеллектуальной деятельности. В 2017 году было подано 69 заявки на получение охранных документов на интеллектуальную собственность, получено 23 свидетельства о регистрации программ для ЭВМ, 37 патентов на полезные модели и изобретения. Всего поддерживается 215 патентов.

В 2017 году научный журнал «Обработка металлов (технология • оборудование • инструменты)», издаваемый НГТУ, вошел в ядро международной базы WebofScience.

Результативность проведенных исследований иллюстрируется данными табл. 3.1 и 3.2.

Таблица 3.1

Показатель	Значение
Число защит диссертаций в Советах вуза, в т.ч.:	18
Кандидатских	14
Докторских	4
Объем научной продукции в 2017 г., число публикаций (ед.), в т.ч.:	3523
Статьи в изданиях, индексируемых в WoS, ед.	499
Статьи в изданиях, индексируемых в Scopus, ед.	834
Монографии, ед.	48
в т.ч. в рамках грантов РФФИ и РГНФ	0
Участие в российских конференциях, чел.	599
Участие в международных конференциях, чел.	1015

В 2017 году непосредственно в НГТУ выполнялось 144 работы: 31 НИР финансировались из государственного бюджета, 44 НИОКР – по договорам и контрактам с предприятиями и организациями, 49 научных проектов – из средств российских фондов поддержки научной деятельности, 4 проекта – из средств местного бюджета (региональные конкурсы РФФИ), 14 проектов про-

финансированы из собственных средств НГТУ, 2 проекта – из средств зарубежных источников.

Таблица 3.2

Наименование НИР	Количество проектов	Объем финансирования, тыс. руб.
Государственное задание		
Проекты НИР	10	51233,8
Научно-методические работы	0	0
Федеральные целевые программы		
Федеральная целевая программа «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2013 годы»	5	64475,0
Гранты		
Грант Президента Российской Федерации по государственной поддержке молодых российских ученых	5	3400,0
Стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам		
Стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики	7	1824,0
Государственная поддержка ведущих российских вузов		
НИОКР в рамках мероприятий, направленных на формирование опорных университетов	10	19277,0
Гранты российских фондов поддержки научной деятельности		
Грант Российского фонда фундаментальных исследований	45	22223,0
Грант Российского научного фонда	7	16366,0
Грант Фонда перспективных исследований	1	11403,4
Договоры с организациями		
Постановление № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства»	2	74374,0
В рамках международного научного сотрудничества	2	7644,8
Договоры с хозяйствующими субъектами Российской Федерации, в том числе научно-технические услуги	91	85052,7
Собственные средства на выполнение НИР	14	21296,6

Общий объем НИОКР в расчете на одного штатного научно-педагогического работника в 2017 году составил 389,51 тыс. руб., что удовлетворяет требованиям, предъявляемым к эффективности образовательных организаций.

3.2. Подготовка научных кадров в аспирантуре и докторантуре

Для закрепления в научно-педагогической сфере молодежи, принимающей участие в работе ведущих научных коллективов НГТУ, в июне–августе

2017 года был проведён прием в аспирантуру целевым назначением для НГТУ. Было принято 104 человека.

Для расширения докторантуры в интересах региона в июне–ноябре 2017 г. осуществлено формирование объединенного (совместного с АлтГТУ) диссертационного совета, отправлено соответствующее ходатайство в ВАК.

В аспирантуре НГТУ в настоящее время обучается 430 аспирантов, в докторантуре –13 докторантов, все они принимают участие в выполнении научных исследований и разработок на возмездной основе. Выпуск аспирантов в 2017 году составил 31 человек, из них с защитой диссертации– 5.

Выпуск докторантов составил 5 человек, в том числе с защитой докторской диссертацию –2 человека.

Всего сотрудниками НГТУ в 2017 году было защищено 7 докторских и 12 кандидатских диссертаций.

3.3. Организация научно-исследовательской деятельности студентов

В 2017 году 2042 студента НГТУ очной формы обучения принимали участие в выполнении научных исследований, 106 студентов участвовали в выполнении НИР с оплатой труда из средств федерального бюджета, а также из собственных средств университета. В частности, было организовано 27 конкурсов на лучшую НИР по естественным, техническим и гуманитарным наукам, 86 студенческих научных и научно-технических конференций, 439 студенческих проектов подано на конкурс на лучшую НИР, 152 работа поддержана.

В таблице 3.3 представлена динамика изменения показателей научно-исследовательской деятельности студентов, из которой видна положительная динамика по основным направлениям НИРС.

Отмечены стипендиями Президента Российской Федерации на 2016/2017 и 2017/2018 учебные года 56 студентов и стипендиями Правительства Российской Федерации на 2016/2017 и 2017/2018 учебные года– 125 студентов.

Таблица 3.3

Год	Количество					
	участников в выполнении НИР	участников в выполнении НИР с оплатой труда	организованных конкурсов на лучшую НИР	проектов, поданных на конкурс на лучшую НИР	проектов, выигравших конкурс на лучшую НИР	организованных конференций
2013	1307	392	12	234	105	58
2014	2351	854	29	653	162	61
2015	2362	693	34	424	141	77
2016	2038	605	29	432	152	75
2017	2042	106	27	439	165	86

4. Международная деятельность

4.1. Участие в международных образовательных и научных проектах

- ERASMUS Mundus Aurora: «Навстречу современному и инновационному образованию» 2012-2017 (Университет Турку, Финляндия), завершен;
- ERASMUS+ Program: KA 1-Mobility for learners and staff-Higher education students and staff mobility (Рейнмайнский университет прикладных наук, Германия);

- ERASMUS+ Program: KA 1-Mobility for learners and staff-Higher education students and staff mobility (Политехнический университет г. Барии, Италия);
- ERASMUS+ Program: KA 1-Mobility for learners and staff-Higher education students and staff mobility с Техническим университетом Либерец (Чехия);
- ERASMUS +, Capacity building in higher education "Новые стратегии обучения инженеров с использованием сред визуального моделирования и открытых учебных платформ “ (Университет Бремена, Германия);
- Международный форум по стратегическим технологиям IFOST (в 2017 г. проходил в университете-партнере города Ульсана, Республика Корея; сотрудниками НГТУ опубликованы 23 научных статьи в сборнике форума);
- Северо-Восточный Азиатский Академический Форум;
- Ассоциация технических университетов России и Китая (АТУРК);
- Университет ШОС (НГТУ – базовый вуз по направлению «энергетика»);
- Сетевой технический университет (разработка СОП и ПДД);
- Международный Российско-Белорусский центр межрегионального сотрудничества с области образования, науки и культуры (совместно с Белорусско-Российским университетом в г. Могилеве).

Существующие в НГТУ образовательные программы, разработанные совместно с зарубежными университетами, представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1.

№п/п	Уровень	Название	Партнер(ы)
1	Магистратура (УШОС)	Энергетика	Вузы-партнеры УШОС по направлению «Энергетика» (Казахстан, Киргизстан, Таджикистан, Китай)
2	Магистратура	Мехатроника/ Автоматизация	Технический университет г. Либерец (Чехия)
3	Магистратура	Мехатроника/ Автоматизация	Технический университет г. София (Болгария)
4	Магистратура	Глобальный инновационный менеджмент	Технологический университет Лаппеенранта
5	Магистратура	Глобальный инновационный менеджмент	Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева (Казахстан)
6	Магистратура	Теплотехника	
7	Магистратура	Электроэнергетика	
8	Магистратура	Техносферная безопасность	
9	Магистратура	Электроэнергетика и электротехника	Павлодарский государственный университет им. Торайгырова (Казахстан)
10	Аспирантура	Материаловедение	Технический университет г. Брно (Чехия)
11	Аспирантура	Электротехнологии	Университет Падуи (Италия)
12	Аспирантура	Мехатроника/ Автоматизация	Технический университет г. Либерец (Чехия)

Две образовательные программы подготовки бакалавров НГТУ внесены в реестр аккредитованных программ Ассоциации инженерного образования России и в реестр Европейской сети по аккредитации в области инженерного образования (ENAEЕ): «Материаловедение и технологии материалов»; «Электроэнергетика и электротехника».

В 2017 году Университет имел **114** международных соглашений о научном и образовательном сотрудничестве и развитии академической мобильности с университетами и научными центрами 29-и стран мира.

За 2017 год университет выступил организатором 12 международных конференций и семинаров, наиболее значимыми из которых были: международная научно-практическая конференция «Инновации в машиностроении-2017 (ИнМаш-2017)»; международная конференция «Мезоскопические структуры в фундаментальных и прикладных исследованиях (MSFA-2017)»; международная научно-практическая конференция «Химические технологии функциональных материалов». Кроме того, университет провел 8-ю международную летнюю школу по материаловедению и новым материалам GEM-2017.

В 2017 г. была подана заявка, и НГТУ стал победителем совместного конкурса проектов 2018 г. фундаментальных научных исследований, проводимого РФФИ совместно с организациями-участниками программы «ERA.Net RUS plus» (HORIZONZ-2020): «Самообучающаяся роботизированная сервисная система “I SEE YOU” (ICU)».

Также в 2017 г. заключен трехгодичный договор между ТОО «Экострой-НИИ-ПВ» (г. Павлодар, Казахстан) и Независимым испытательным центром НГТУ на сумму 2 млн.115 тыс. тенге на проведение исследований строительных материалов, полученных с использованием твердых техногенных отходов предприятий теплоэнергетики и металлургии Павлодарской области.

В 2017 г. НГТУ стал одним из победителей конкурса заявок в рамках Федеральной целевой программы «Русский язык»; на основе этого в Улан-Баторе был проведен «ФЕСТИВАЛЬ “РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ И КАРЬЕРЫ: 40 ЛЕТ ДРУЖБЫ И СОТРУДНИЧЕСТВА МОНГОЛИИ И НГТУ (НЭТИ)»». Основная цель: тестирование монгольских старшеклассников по русскому языку (определение степени готовности к обучению в НГТУ); проведение программы повышения квалификации монгольских преподавателей русского языка как иностранного и мастер-классов для них; активизация контактов с членами Монгольской ассоциации выпускников НЭТИ-НГТУ.

4.2. Обучение иностранных студентов.

В 2017 году в университете прошли обучение 2556 иностранных студентов, аспирантов, стажеров, слушателей факультета довузовского образования из 28 стран. Распределение по странам происхождения: страны ближнего зарубежья – 2418 чел., страны дальнего зарубежья - 138 чел. В университете работали 19 иностранных преподавателей из Германии, Китая, Польши и Японии.

Для увеличения числа иностранных студентов и аспирантов проводилась работа выездных консультационных групп в Республике Казахстан. Рекрутинговая работа осуществлялась через ресурсный центр НГТУ в Сиане (КНР), че-

рез агентов по набору, зарубежные вузы-партнеры (набор на программы магистратуры и аспирантуры, в том числе в рамках бюджетных квот, выделенных НГТУ на обучение иностранных граждан Минобрнауки России).

В 2017 году на обучение по программам предвузовской подготовки в рамках квоты прибыли 13 иностранных граждан из Монголии, Китая, Колумбии, Ирака, Замбии, Намибии. В 2017 году 2 студента университета Бари (Италия) прошли обучение по включенной форме в течение одного семестра в рамках проекта «Эразмус Плюс» (программа «Мобильность студентов и преподавателей вузов»).

Распределение иностранных обучающихся по уровням обучения представлено в таблице 4.2.

Таблица 4.2.

Уровень обучения	Количество, чел.	Доля, %
Бакалавриат	1988	77,8
Магистратура	243	9,5
Специалитет	61	23,8
Аспирантура	32	1,3
Предвузовская подготовка	57	2,2
Курсы русского языка	70	2,7
Стажировки	105	4,1
ИТОГО	2556	100

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

Мобильность научно-педагогических работников, аспирантов и студентов рассматривается в вузе как один из важнейших инструментов интернационализации образовательного и научного процесса. Приоритетными странами для мобильности ППС и научных сотрудников являются, с одной стороны, Германия – стратегический партнер НГТУ в области науки и образования; с другой стороны – Казахстан и КНР, которые являются партнерами НГТУ в ряде сетевых проектов сотрудничества. Для финансирования поездок за рубеж активно привлекаются средства международных фондов и программ. Характеристика мобильности преподавателей и обучающихся НГТУ (качественный и количественный состав) представлена в таблицах 4.3 – 4.6.

Итого в 2017 году было совершено 261 выездов, из них выездов сотрудников: 198, выездов студентов, магистрантов, аспирантов: 63.

Таблица 4.3

Направления студенческой мобильности	
Цель выезда	Количество чел., шт.
Обучение	20
Конкурсы/олимпиады	8
Стажировки, практика	8
Летние/зимние школы	20
Культурные и спортивные мероприятия	7

Таблица 4.4

Страны выезда студентов			
Страна	Число выездов	Страна	Число выездов
Польша	18	КНР	5
Казахстан	11	Финляндия	4
Германия	8	Нидерланды	4
Япония	6	Италия	3
Корея	2	Чехия	2

Таблица 4.5

Направления мобильности ППС	
Цель выезда	Количество чел., шт.
Участие в международных конференциях	58
Профориентация и университетское тестирование	26
Чтение лекций и проведение семинаров	21
Научные исследования	19
Стажировки	2
Повышение квалификации	19
Обсуждение вопросов научно-технического сотрудничества	28
Участие в саммитах/рабочих встречах	9
Участие в летних/зимних школах	3
Другое	13

Таблица 4.6

Страны выезда ППС			
Страна	Число выездов	Страна	Число выездов
Казахстан	50	Япония	2
КНР	27	Швейцария	2
Германия	17	Грузия	2
Киргизстан	13	Великобритания	2
Словения	9	Греция	2
Белоруссия	9	Финляндия	2
Италия	8	Болгария	2
Испания	8	Куба	2
Корея	7	Латвия	2
Франция	6	Нидерланды	1
Монголия	5	Узбекистан	1
Чехия	3	Тайланд	1
Польша	3	Таджикистан	1
Румыния	3	Индия	1
Армения	3	Сербия	1
США	2	Сингапур	1

5. Внеучебная работа

5.1. Реализация воспитательной работы

Организацию студенческого самоуправления представляют в университете Совет старост и Объединенный совет обучающихся НГТУ, в состав которого входят студенческие объединения по различным направлениям деятельности: наука, спорт, творчество, волонтерство, патриотическая, международная, интеллектуальная и литературная деятельность, трудовое воспитание и др. Активисты студенческих организаций НГТУ проводят много благотворительных и социально-общественных акций, активно представляют интересы студенческого самоуправления на конкурсах, конференциях и общественных мероприятиях.

В ходе реализации студенческих социальных проектов студентами НГТУ проводятся социально-значимые акции и мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание молодежи с привлечением большого количества студентов, активизацию безвозмездной помощи нуждающимся: детям сиротам, детям с ограниченными возможностями, пенсионерам, лицам, нуждающимся в донорской крови. Традиционная акция «Наш дар – во имя жизни» собирает более 500 студентов НГТУ, из которых более 200 человек становятся донорами. Ежегодно реализуется адаптационный проект для первокурсников «Первый день новой жизни».

В НГТУ активно работают студенческие отряды (строителей, вожатых, проводников, энергетиков).

В рамках Всероссийской акции «Снежный десант» отряды НГТУ посетили 73 населенных пункта в 13 районах Новосибирской области, провели комплекс социально - полезных мероприятий: презентацию движения студенческих отрядов для старшеклассников, профориентационную работу с сельской молодежью, лекции на тему здорового образа жизни, оказали помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труда и одиноким пенсионерам, организовали товарищеские матчи по различным видам спорта, показали концертную программу в каждом населенном пункте. На базе ДСОЛКД "Юбилейный" прошла Межрегиональная спартакиада студенческих отрядов Сибирского федерального округа по 8 видам спорта. Участниками мероприятия стали 300 представителей студенческих отрядов из 11 регионов Сибирского федерального округа.

В университете работают: Музей НГТУ, Совет ветеранов, Ассоциация выпускников НГТУ-НЭТИ, принимающие активное участие в гражданском и патриотическом воспитании студентов.

Активно работает Центр психологического консультирования НГТУ, где со студентами работают преподаватели и сотрудники кафедры педагогики и психологии, а также студенты и магистранты, обучающиеся по направлению "Психология". В университете издаются газеты, в создании которых непосредственное участие принимают студенты.

Университетом принята и реализуется программа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, ВИЧ-инфекции и аддиктивного по-

ведения в среде студенческой молодежи НГТУ в рамках движения «За здоровый образ жизни».

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья организуются и проводятся: конкурсы, олимпиады, акции по профилактике девиантного поведения, по решению проблем социально - психологической адаптации, индивидуальные и групповые занятия по адаптации к новым условиям учебной деятельности и др. (в т.ч. изготовление сувениров, поделок в помощь детям-сиротам).

За отчетный период 2017 года в Новосибирском государственном техническом университете была реализована «Программа развития студенческих объединений».

В рамках реализации гранта на базе НГТУ были проведены 4 Всероссийские студенческие научные олимпиады (ВСО), прошел очный финальный этап Всероссийского инновационного конкурса по пяти направлениям, проведены Дни студенческой науки, проведено 12 форсайт сессий по научным направлениям университета, было проведено 3 практических семинара Трендскаутинга по темам: Машинное обучение, Интернет вещей и БигДата, проведено пять мастер-классов «Стартап-технологии», состоялся «Парад Российского студенчества», собравший более 8 тысяч студентов г. Новосибирска и представляющий собой торжественное посвящение первокурсников России в студенты. Команда НГТУ приняла участие в межрегиональном турнире Высшего дивизиона Всероссийских соревнований по футболу среди команд образовательных организаций высшего образования «Национальная студенческая футбольная лига», прошел «Окружной этап Чемпионата АССК России по СФО», состоялся Межрегиональный турнир Высшего дивизиона Всероссийских соревнований по футболу среди команд образовательных организаций высшего образования «Национальная студенческая футбольная лига», на базе Института социальных технологий и реабилитации НГТУ был создан «Волонтерский инклюзивный клуб», проведена «Всероссийская весенняя неделя добра» и акция «Книжка-Малышка» для детей и их родителей.

Благодаря финансовой поддержке Министерства образования и науки РФ в НГТУ выполнены все основные цели программы, созданы благоприятные условия для самореализации личности студента, раскрытия его научного и творческого потенциала, формирования его гражданской позиции, способствующей укреплению российского общества. С начала реализации «Программы» увеличилось количество студентов НГТУ, занятых социально-общественной деятельностью. Организации студенческого самоуправления НГТУ смогли оптимизировать качество своей работы. Активность, проявляемая студентами вуза, позволяет им достойно представлять университет, участвуя в работе конференций, семинаров, в фестивалях, форумах, соревнованиях, смотрах-конкурсах различного уровня. Выезды студентов на Всероссийские площадки позволили сделать качественный скачок в развитии студенческой науки в НГТУ, повысить компетентность в вопросах организации органов студенческого самоуправления. Растет активность студентов, принимающих участие в волонтерском движении и в работе строительных отрядов. Неуклонно повышается авторитет

НГТУ как одного из ведущих вузов Сибирского региона и России. Укрепляются интернациональные связи НГТУ, формируется международный имидж университета. Проходят интернациональные студенческие фестивали, которые способствуют развитию сотрудничества НГТУ с ведущими университетами других стран. Студенческое самоуправление НГТУ показало себя опытным организатором проектов на международном, Всероссийском и региональном уровне, создан положительный имидж студенческого волонтерского отряда, сформирован интерес к социально значимым мероприятиям. Победа студентов НГТУ в конкурсе позволила активизировать студенческую жизнь в университете по поддержанным направлениям.

Дополнительное финансирование из средств «Программы развития студенческих объединений» явилось мощной поддержкой развития студенческих объединений НГТУ, что способствовало созданию в университете профессиональной, научной и воспитывающей среды, помогающей студентам в самоопределении, самореализации и профессиональном становлении.

5.2. Творческая деятельность

В Центре культуры НГТУ – 23 студенческих творческих коллектива и 3 коллектива ветеранов, в которых занимается около 800 студентов университета.

Студенческие творческие коллективы неоднократно становились победителями международных, всероссийских и региональных фестивалей и конкурсов. За победы в этих фестивалях и конкурсах творческие коллективы НГТУ в 2017 года завоевали более 65 дипломов и наград.

Студенты НГТУ в 2017 году участвовали в 310 концертах и выставках. В 2017 году Центром культуры НГТУ организовано и проведено 71 мероприятий и концертов, в том числе Открытый городской фестиваль «Осенний марафон», фестиваль самодеятельного творчества студентов «Студенческая весна в НГТУ 2017», фестиваль самодеятельного творчества студентов «Студенческая осень в НГТУ 2017», фестиваль креативной молодежи «Art-revolution», межвузовский театральный фестиваль «Театральный марафон», «Парад студентов 2017», Региональный конкурс инструментальных ансамблей и оркестров «Сибирские аккорды», чемпионат Лиги КВН, а также концерты посвященные памятным дата, отчетные концерты концертов творческих коллективов.

5.3. Спортивная деятельность

В университете культивируются более 30 видов спорта: бокс; баскетбол; волейбол; борьба греко-римская; самбо; дзюдо; каратэ; фехтование; теннис; теннис настольный; хоккей; футбол; лыжные гонки; полиатлон; легкая атлетика; шахматы; пауэрлифтинг; стрельба из винтовки; стрельба из пистолета; альпинизм, бадминтон; гиревой спорт; спортивная аэробика; плавание; спортивное ориентирование; игра ГО; авиамодельный спорт; тяжелая атлетика; морское многоборье; коротковолновая связь. В группах спортивного совершенствования занимаются около 800 студентов. На базе Учебного спортивно-оздоровительного центра НГТУ работают 164 группы оздоровительной направленности, в которых одновременно занимается более 1700 человек.

В основе спортивно-массовой работы - две спартакиады студентов: «Приз первокурсника» по восьми видам спорта, «Студенческая спартакиада среди факультетов» по 16 видам спорта. В спортивно-массовую работу включены личные и открытые первенства университета среди студентов и преподавателей по 12 видам спорта, товарищеские встречи среди ППС ВУЗов города и студентов.

В 2017 году студенты университета активно участвовали в соревнованиях различных уровней от городского до международного. В течение года 503 студентов университета участвовали в 110 мероприятиях, заняли 27 призовых мест в командном зачете, 227 призовых мест в личном первенстве. Выполнили норматив «Мастер спорта» (5 студентов). Одиннадцатый год подряд студенты НГТУ занимают 1 место в общекомандном зачете в Универсиаде вузов Новосибирской области по 28 видам спорта.

Неотъемлемой составляющей спортивно-массовой деятельности НГТУ являются спортивные праздники и смотры-конкурсы: «Новогодний спортивный вечер»; «Спортивный праздник, посвященный образованию НГТУ»; Лучший спортсмен года; Лучший тренер года; Лучшая постановка спортивно-массовой работы на факультетах.

6. Материально-техническое обеспечение

Обобщенная характеристика площади учебно-научных помещений, закрепленных за университетом на праве оперативного управления, представлена в таблице 6.1.

Таблица 6.1

Наименование показателей	№ строки	Всего	Оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	В оперативном управлении
Общая площадь зданий (помещений) – всего	01	202873	X	202873
Из нее площадь:	02	127496	127496	127496
В том числе :учебная	03	59118	59118	59118
Из нее площадь крытых спортивных	04	13790	13790	13790
учебно-вспомогательная	05	20189	20189	20189
Предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	0	0	0
подсобная	07	48189	48189	48189
Из нее площадь пунктов общественно-го питания	08	3151	3151	3151
общежитий	09	59696	59696	59696
В том числе жилая	10	28331	28331	28331
Из нее занятая студентами	11	28331	28331	28331
Прочих зданий	12	15681	X	15681

6.1. Учебно-научные помещения

НГТУ располагает в 8 учебных корпусах, которые имеют все необходимое оснащение для качественного проведения учебных занятий. В учебном процессе используются: 236 общеуниверситетских, факультетских и кафедр-

ральных компьютерных классов; 48 мультимедийных аудиторий; более 60 лабораторий и учебно-научных центров, созданных на базе НГТУ совместно с крупными компаниями, а также научных центров и научно-исследовательских институтов, организованных университетом совместно с НИИ СО РАН; более 30 межведомственных лабораторий и филиалов кафедр на базе промышленных предприятий региона. В 2013 году введен в эксплуатацию новый учебный корпус для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Модернизация материально-технической базы университета проводится в соответствии с программой развития НГТУ по следующим направлениям:

- модернизация лабораторной базы, используемой в научно-образовательном процессе;
- ремонт аудиторного фонда и общежитий;
- строительство и ввод в эксплуатацию новых площадей различного назначения.

Для эффективного решения проблемы модернизации учебно-лабораторной базы были приняты следующие механизмы:

- одновременное развитие физического и виртуального моделирования процессов;
- оптимизация загруженности лабораторий путем уменьшения дублирования лабораторных работ;
- объявление внутреннего конкурса грантов на модернизацию лабораторного оборудования.

Наиболее значимое технологическое оборудование, приобретенное в 2017 году, представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.2

№ п/п	Наименование оборудования
1	Автоматика физической модели автономной системы энергоснабжения
2	Анализатор AP Instruments AP300
3	Измерительный комплекс
4	Лабораторная бисерная мельница NETZSCH MINIESERIE
5	Лабораторная бисерная мельница NETZSCH PE 075
6	Пост высоковакуумной откачки и измерения давления HiCubePro
7	Программно-аппаратный комплекс для определения температурных и гравиметрических параметров
8	Программно-технический комплекс противоаварийной автоматики
9	Рельсовая система автоматизированной циркуляции единиц хранения библиотечного фонда
10	Система обеспечения бесперебойной работы экспериментального оборудования, модель N-Power Evo 60
11	Комплект серверов для облачной платформы НГТУ

Следует отметить, что центры коллективного пользования НГТУ активно развивают сотрудничество с институтами Сибирских отделений РАН, РАНХ и

РАСХН, ведущими фирмами России и мира в рамках сетевого взаимодействия.

6.2. Спортивные сооружения

Общая площадь крытых спортивных площадок университета 14723 м², в состав которых входят Дворец спорта, спортивный комплекс с бассейном, спортивный зал «Богатырь», стрелковый тир, лыжная база, спортивный зал лечебной физкультуры. Единовременная пропускная способность крытых спортивных сооружений составляет 850 человек. Для проведения спортивных мероприятий также используются открытые спортивные площадки.

Спортивные сооружения предназначены для проведения учебно-академических занятий, групп спортивного совершенствования, групп «Здоровья» среди студентов и ППС, проведения спортивных мероприятий.

В летнее время для студентов и сотрудников работают спортивно-оздоровительные лагеря «Шарап» на Обском море в Ордынском районе Новосибирской области и «Эрлагол» в п. Чемал в Р. Горный Алтай. («Эрлагол» - 180 студентов, 240 сотрудников; «Шарап» – 300 студентов, 600 сотрудников).

6.3. Медицинское обслуживание

Санаторий – профилакторий университета организован в 1965 году. Территориально расположен на втором этаже здания общежития №2, занимает площадь 1935,5 кв.м. и является структурным подразделением НГТУ.

Санаторий-профилакторий предназначен для проведения лечебной и оздоровительной работы среди студентов, магистрантов, слушателей подготовительного отделения, аспирантов, а также сотрудников университета (профессорско-преподавательского состава и других категорий работников университета), в основном без отрыва их от учебы и трудовой деятельности. В санатории имеется 26 жилых комнат. Пропускная способность санатория: 100 стационарных мест, 30 амбулаторных мест, 10 курсовок без питания, 12 заездов в год.

В качестве первичной профилактики заболеваний на базе санатория-профилактория проводятся: витаминотерапия, бальнеотерапия, лечебный массаж, лечебная сауна, санитарно-просветительная работа.

Студенческая поликлиника НГТУ является отделением государственного бюджетного учреждения здравоохранения Новосибирской области «Городская поликлиника № 16».

В поликлинике работают специалисты общего профиля и узкие специалисты: терапевты, уролог, хирург, гинеколог, стоматолог, невропатолог, окулист, врач по спортивной медицине. Студенты и преподаватели университета имеют возможность проходить полное обследование: электрокардиографию, УЗИ-диагностику, флюорографию, рентгенографию, биохимический анализ крови и все необходимые лабораторные исследования. В рамках реализации Национального проекта поликлиника НГТУ была оснащена современным лабораторным диагностическим оборудованием, что позволило поставить диагностику на новый, более качественный уровень. При поликлинике есть стационар на 99 мест.

Помимо лечения и профилактики болезней студентов и преподаватель-

ского состава университета, поликлиника НГТУ активно участвует в общественной жизни города. Совместно с городской станцией переливания крови регулярно проводятся донорские дни. Также медицинским учреждением вуза ведется прививочная кампания по профилактике вируса гепатита (В) и свиного гриппа (АН1N1). В рамках «Национального проекта «Здоровье» в разделе «Вакцинопрофилактика» было сделано более 60000 прививок: АДСМ, от кори, краснухи, гепатита В, гриппа, в т.ч. свиного, клещевого энцефалита.

6.4. Организация питания

Непосредственно в учебных корпусах университета расположены 5 кафе, 6 буфетов, 2 столовые, 4 кофейни.

Площадь занимаемых пунктов питания составляет 1961 м². Количество посадочных мест – 2654.

Холлы учебных корпусов оснащены автоматами горячих напитков и кисеями со штучными продуктами питания. По периметру территории учебных корпусов НГТУ расположены различные пункты быстрого питания.

6.5. Общежития

Для проживания иногородних студентов и аспирантов в НГТУ имеется 8 общежитий и гостиница. Право заселения в общежитие предоставляется всем иногородним студентам, магистрантам и аспирантам университета. Все иногородние студенты первого курса обеспечиваются общежитием.

Семейные студенты проживают в специальном семейном блоке, который расположен в общежитии №7. Места в семейном блоке распределяются Советом старост НГТУ.

Общежития двух типов – секционного и коридорного. Для обеспечения безопасности проживания во всех общежитиях НГТУ действует пропускная система.

7. Заключение

В Новосибирском государственном техническом университете созданы все необходимые условия для качественной реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Показатели результативности образовательной, научно-исследовательской, международной и финансово-экономической деятельности, а также инфраструктура университета, соответствуют требованиям, предъявляемым Министерством образования и науки Российской Федерации к эффективности образовательных организаций.

Показатели деятельности Новосибирского государственного технического университета, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (в ред. Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136), сведены в общую таблицу, сформированную с помощью программного обеспечения для заполнения ФСН №1-Мониторинг за 2017 год и представленную в разделе II.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации
Новосибирский государственный технический университет

Регион,
почтовый адрес
Новосибирская область
630073, г.Новосибирск, пр.К.Маркса, д.20

Ведомственная принадлежность
Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	13577
1.1.1	по очной форме обучения	человек	11751
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	136
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1690
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	444
1.2.1	по очной форме обучения	человек	444
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	289
1.3.1	по очной форме обучения	человек	246
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	40
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	3
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,06
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	72,23
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	4
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	146 / 4,71
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15,56
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	158 / 15,52
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	320,32
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	331,74
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	827,27
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	45,94
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	76,79
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	303,75
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	348354,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	320,74
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	14,16
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,32
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	200,69

2.12	Количество лицензионных соглашений		единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации		%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников		человек/%	324 / 21,16
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		человек/%	514,9 / 47,41
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		человек/%	164,2 / 15,12
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией		единиц	7
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников		единиц	5,06
3	Международная деятельность			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		человек/%	31 / 0,23
3.1.1	по очной форме обучения		человек/%	30 / 0,26
3.1.2	по очно-заочной форме обучения		человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения		человек/%	1 / 0,06
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		человек/%	2261 / 16,65
3.2.1	по очной форме обучения		человек/%	1953 / 16,62
3.2.2	по очно-заочной форме обучения		человек/%	26 / 19,12
3.2.3	по заочной форме обучения		человек/%	282 / 16,69
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		человек/%	11 / 0,42
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		человек/%	286 / 10,86
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		человек/%	10 / 0,09
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)		человек	11

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	20 / 1,31
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	8 / 1,8
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	22 / 4,95
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	7644,8
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	72654,7
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2459990,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2264,98
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	881,81
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,67
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,67
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,41
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	37,89
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	110,84
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	4494 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	75 / 0,55
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	62
6.3.1	по очной форме обучения	человек	62
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	26
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	6
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения высшего образования инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	211 / 6,89
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам высшего образования инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	158 / 10,78

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	27 / 7,07
-------	---	-----------	-----------

Ректор



А.А. Багаев

«20» апреля 2018 года