Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Международных отношений и регионоведения



“УТВЕРЖДАЮ”
Первый проректор
Г.И. Расторгуев
“06” 2018 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Европейские исследования

Основной вид деятельности: научно-исследовательская и педагогическая

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2017

Ориентированность: программа академической магистратуры

Новосибирск 2018

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 01.07.16 №784 (зарегистрирован Минюстом России 22.07.16, регистрационный №42953)

Программу разработал:

к.п.н., доцент каф. МОиР Москвина О.В. _____

Программа обсуждена на заседании кафедры Международных отношений и регионоведения, протокол заседания кафедры № 5 от 20.06.2018 г.

Заведующий кафедрой:

д.ф.н., доцент О.В. Зиневич _____

Ответственный за образовательную программу:

д.ф.н., доцент О.В. Зиневич _____

Программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол № 5 от 21.06.2018 г.

декан ФГО:

д.ф.н., профессор М.В. Ромм_____

1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение (магистерская программа: Европейские исследования) включает государственный экзамен (ГЭ) и выпускную квалификационную работу (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Коды	Компетенции	ГЭ	ВКР
ОК.1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		+
ОК.2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		+
ОК.3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	+	+
ОК.4	готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям	+	+
ОК.5	способность свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне		+
ОК.6	готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов		+
ОК.7	способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей		+
ОПК.1	способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий	+	+
ОПК.2	способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	+	
ОПК.3	способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэкскалации и урегулированию	+	
ОПК.4	способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира	+	
ОПК.5	способность давать характеристику ведущим отечественным и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения	+	+

ОПК.6	способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков	+	+
ОПК.7	владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки	+	+
ОПК.8	владение компаративными методами, способность давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями	+	
ОПК.9	владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики	+	
ОПК.10	владение современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования		+
ОПК.11	способность представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации		+
ОПК.12	способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками		+
ОПК.13	готовность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности	+	+
ОПК.14	способность просчитывать последствия принимаемых решений, готовность нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных	+	
ОПК.15	готовность соблюдать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности		+
ПК.7	способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира	+	+
ПК.8	способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем	+	
ПК.9	способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития	+	+

2 Содержание и порядок организации государственного экзамена

2.1 Содержание государственного экзамена

2.1.1 Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

2.1.2 Государственный экзамен проводится по материалам нескольких дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Материал, выносимый на государственный экзамен, включает в себя следующие дисциплины (разделы дисциплин):

Раздел 1. Мировое комплексное регионоведение

Раздел 2. Политические системы и культуры региона специализации

Раздел 3. Проблемы глобальной, региональной и национальной безопасности

Раздел 4. Методология и методика научного исследования

Раздел 5. Интеграционные процессы в регионе специализации

Раздел 6. Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран Европы

2.1.3 Содержание контролирующих материалов и критерии оценки государственного экзамена приведены в фонде оценочных средств ГИА.

2.2 Порядок организации государственного экзамена

2.2.1 Государственный экзамен по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение (магистерская программа: Европейские исследования) проводится очно в устной форме по билетам с обязательным составлением кратких ответов в письменном виде на листах бумаги со штампом факультета.

2.2.2 Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

2.2.3 Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение 60 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 20 минут), после чего председатель ГЭК предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены ГЭК могут задавать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

2.2.4 Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК.

3 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

3.1 Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- автореферат,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, объект, предмет, цели и задачи исследования, аналитический обзор источников и литературы, теоретико-методологическую основу исследования, сведения об апробации работы, если таковые имеются),
- исследовательская (научная) часть (2-3главы, разделенные на параграфы),
- заключение,
- список использованных источников и литературы (в том числе на иностранном языке),

−приложения (при необходимости).

3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

3.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

4 Список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации

4.1 Основные источники

1. Водичев Е. Г. Международные отношения стран Европы: теория и практика взаимоотношений России и Европейского Союза : учебное пособие / Е. Г. Водичев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 278, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213938
2. Восточное направление процесса расширения ЕС: проблемы и перспективы : [монография / С. Н. Мирошников и др.] ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2014. - 329, [1] с. : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ..
3. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ..
4. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : [учебное пособие для вузов / П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - Москва, 2013. - 335 с.
5. Мировое комплексное регионоведение : учебник [для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [А. Д. Воскресенский и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва, 2014. - 413, [1] с.
6. Негосударственные участники мировой политики: [учебное пособие для вузов по направлениям подготовки (специальности) "Международные отношения" / А. В. Барсукова и др.] ; под ред. М. М. Лебедевой, М. В. Харкевича. - Москва, 2013. - 206, [1] с. : ил.. - Авт. указаны на 206-207-й с.с.
7. Пинкин В. И. Содружество Независимых Государств (СНГ) : учеб.-метод. пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишикин. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. - 160 с. - 50 экз. - ISBN 978-5-7782-2484-1.
8. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики : учебник [для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва, 2014. - 558, [1] с. : табл.
9. Россия и Европейский Союз : [учебное пособие для вузов / А. М. Адаменко и др. ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т ; под ред. С. М. Юна]. - Томск, 2014. - 329 с.. - Парал. тит. л. англ..
10. Современные международные отношения : [учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. В. Абрамова и др.] ; под ред. А. В . Торкунова, А. В. Малыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2014. - 687, [1] с.. - Авт. указаны на 685-688-й с..
11. Цыплаков Д. А. Религиозный фактор общественно-политической жизни Востока [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. А. Цыплаков ;

Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164508. - Загл. с экрана.

4.2 Дополнительные источники

1. Байков А. А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии / А. А. Байков ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД Росии, Каф. прикладного анализа междунар. проблем. - Москва, 2012. - 253, [2] с.. - Парал. тит. л. англ..
2. Барыгин И. Н. Международное регионоведение : [учебник для вузов] / И. Н. Барыгин. - СПб. [и др.], 2009. - 380 с. : ил., табл.
3. Борисевич М. М. История государства и права зарубежных стран : Краткий учеб. курс / М. М. Борисевич, О. А. Бельчук, С. Г. Евтушенко; Под ред. М. М. Борисевича. - М., 2001. - 345 с. : ил.
4. Государства и религии в Европейском Союзе : (опыт государственно-конфессиональных отношений) : [сборник статей : пер. с англ.] / Герхард Робберс (сост.) ; под ред. А. А. Красокова (отв. ред.) [и др.] ; Учреждение Рос. акад. наук Ин-т Европы РАН. - М., 2009. - 719 с.. - Сост. указан на обл. и корешке.
5. Графский В. Г. История политических и правовых учений : учебник / В. Г. Графский ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - Москва, 2006. - 595, [1] с.
6. Конституции зарубежных государств : США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Греция, Япония, Канада : [официальные тексты : перевод / сост., авт. введ., вступ. ст. к конституциям В.В. Маклаков]. - М., 1997. - 586 с. : ил.
7. Кулагин В. М. Международная безопасность : учебное пособие для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / В. М. Кулагин. - М., 2006. - 317, [1] с. : ил.
8. Малетин С. С. Политическая система [Электронный ресурс] : конспект лекций / С. С. Малетин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219525. - Загл. с экрана.
9. Матвеева Е. А. Между "Европой" и политикой: европейская интеграция в идеологии и стратегиях политических партий Италии, 1994-2006 гг. : [монография] / Е. А. Матвеева ; Том. гос. ун-т, Иркут. гос. ун-т. - Томск, 2012. - 232 с. : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ..
10. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : [учебное пособие для вузов] / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - М., 2011. - 335 с.
11. Политические системы современных государств. В 4 т.. Т. 1 : энциклопедический справочник / гл. ред. А. В. Торкунов. - Москва, 2012. - 615, [1] с. : табл.. - В надзаг.: МГИМО - Ун-т МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журн. "Эксперт".
12. Шемятенков В. Г. Европейская интеграция : учебное пособие по специальности "Мировая экономика" / В. Г. Шемятенков. - М., 2003. - 399 с.

4.3 Методическое обеспечение

1. Дегтярева В. В. Религиоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228610. - Загл. с экрана.
2. Зиневич О. В. Методология международных и региональных исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 032000 Зарубежное регионоведение] / О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207705. - Загл. с экрана.
3. Краевский В. В. Методология научного исследования : пособие для студентов и аспирантов гуманитар. ун-тов / В. В. Краевский. – СПб. : СПбГУП, 2001. – 145 с.

4. Куликова Д. Н. Культура, литература и религия стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182737. - Загл. с экрана.
5. Куликова Д. Н. Учебно-исследовательская работа (УИР) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления «Зарубежное регионоведение»] / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208326. - Загл. с экрана.
6.
7. Международные связи регионов : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Д. Н. Куликова]. - Новосибирск : Из-во НГТУ, 2017. - 32 с.
8. Пинкин В. И. Социально-политические системы стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. И. Пинкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213675. - Загл. с экрана.
9. Пинкин В. И. Социально-политические системы стран Европы : учеб.-метод. пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишикин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2017. – 204 с. – 50 экз. – ISBN 978-5-7782-3201-3.
10. Решетина Н. А. Введение в регионоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Решетина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163698. - Загл. с экрана.
11. Философия науки (методы научного познания) : методическая разработка / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. М. П. Данилкова]. - Новосибирск, 2014. - 17, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208360

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Международных отношений и регионоведения



"УТВЕРЖДАЮ"
Первый проректор
Г.И. Расторгуев
06 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Европейские исследования

Основной вид деятельности: научно-исследовательская и педагогическая

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2017

Ориентированность: программа академической магистратуры

Новосибирск 2018

1 Паспорт государственного экзамена

1.1 Обобщенная структура государственного экзамена

Обобщенная структура государственного экзамена приведена в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1

Коды	Компетенции и показатели сформированности	Вопросы государственного экзамена
ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
з1	владеть навыками рефлексии	1-60
ОК.4 готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям		
з1	знать этноконфессиональные аспекты стран профильного региона	51-60
ОПК.1 способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий		
у2	уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов	41-50
ОПК.2 способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности		
у1	уметь выделять факты угроз национальной, региональной или глобальной безопасности	21-30
у2	уметь находить истинные причины традиционных и нетрадиционных угроз	21-30
ОПК.3 способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэкскалации и урегулированию		
з1	знать исторические причины и движущие силы крупнейших международно-политических, региональных и этноконфессиональных конфликтов	21-30
у2	уметь анализировать истоки и причины возникновения региональных и международных конфликтов с учетом исторических, этноконфессиональных, культурных, религиозных, экономических факторов	21-30
ОПК.4 способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира		
з1	знать этноконфессиональные параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира	51-60
з2	знать религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона	51-60

ОПК.5 способность давать характеристику ведущим отечественным и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения		
з1	знать основные теории и концепции ведущих отечественных и зарубежных школ регионоведения	1-10
з2	знать труды и работы ведущих отечественных и зарубежных ученых, чья научная тематика связана с регионоведческими исследованиями профильного региона	1-10
з3	знать основную понятийно-терминологическую базу, содержащуюся в трудах отечественных и зарубежных специалистов по странам профильного региона	1-10
у2	уметь критически оценивать основные теории и концепции ведущих отечественных и зарубежных школ регионоведения	1-10
ОПК.6 способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков		
у2	уметь самостоятельно сформулировать и объяснить достоинства и недостатки классических и современных теорий международных отношений и регионоведения	1-10
ОПК.7 владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки		
з2	знать основные методы комплексного междисциплинарного иссследования регионов мира	31-40
у1	владеть методологией зарубежного комплексного регионоведения	31-40
у3	владеть навыками комплексного междисциплинарнорго исследования	31-40
у4	владеть методологией международного комплексного регионоведения	31-40
ОПК.8 владение компаративными методами, способность давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями		
з2	знать основы сравнительного правоведения и сравнительной политологии	31-40
у1	уметь делать аргументированные выводы в результате проведенного иследования с применением компаративных методов	31-40
у3	владеть навыками сравнительного исследования	31-40
у4	владеть научными методами сравнения и компаративистики	31-40
ОПК.9 владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и		

регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики		
з3	владеть методами анализа политического и социально-экономического развития различных стран и регионов мира	31-40
ОПК.13 готовность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности		
з1	знать правовые нормы международного и государственного уровня в области информационной безопасности, охраны интеллектуальной собственности, государственной и коммерческой тайны	21-30
ОПК.14 способность просчитывать последствия принимаемых решений, готовность нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных		
з1	знать особенности своей профессиональной деятельности	41-50
з2	знать различные способы принятия управленческих решений	41-50
у1	уметь просчитывать последствия принимаемых решений	41-50
у2	уметь принимать ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	41-50
ПК.7 способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира		
з1	знать политические, социально-политические учения и концепции	11-20
з2	знать особенности развития политических систем зарубежных стран	11-20
з4	знать истоки и основные направления эволюции социально-политической мысли зарубежных стран	11-20
у2	уметь анализировать социально-политические учения зарубежных стран	11-20
ПК.8 способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем		
у2	уметь соотносить политические, исторические, социальные, экономические, демографические и цивилизационные закономерности развития зарубежных стран и регионов	1-10
ПК.9 способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития		
з3	уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов	1-10

	мира	

1.2 Пример билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет гуманитарного образования

Экзаменационный билет № 1
к государственному экзамену по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение (Европейские исследования)

1. Регионоведение: общие положения

2. Система культурных ценностей в Европе

3. Проблемы региональной безопасности в Европе

Утверждаю: зав. кафедрой МОиР _____ О.В. Зиневич
(подпись)

(дата)

1.3 Методика оценки

Билеты к экзамену формируются из вопросов, представленных в пункте 1.5. Билет содержит три теоретических вопроса, выбранных из различных разделов, составляющих содержание экзамена:

Раздел 1. Мировое комплексное регионоведение
Раздел 2. Политические системы и культуры региона специализации
Раздел 3. Проблемы глобальной, региональной и национальной безопасности
Раздел 4. Методология и методика научного исследования
Раздел 5. Интеграционные процессы в регионе специализации
Раздел 6. Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран Европы

Экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением кратких ответов в письменном виде. Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии с критериями, приведенными в п. 1.4.

1.4 Критерии оценки

По результатам ответов студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (уточняющие суть ответа) государственная экзаменационная комиссия оценивает сформированность компетенций на разных уровнях.

Соответствие уровней сформированности компетенций, критериев оценки и баллов по 100-бальной шкале приведено в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1

Критерии оценки	**Уровень сформированности компетенций**	**Диапазон баллов**
студент правильно и полностью ответил на все три вопроса экзаменационного билета, а также дополнительные вопросы, уточняющие суть ответа,	Продвинутый	87-100

чем продемонстрировал владение углубленными и разносторонними знаниями, научный подход к сути вопроса, осознанную собственную позицию		
студент правильно ответил на все вопросы, но недостаточно развернуто или с однократными фактологическими ошибками, или ответил минимум на два вопроса билета абсолютно правильно и достаточно развернуто	Базовый	73-86
студент в целом правильно ответил минимум на два вопроса билета, однако его знания не структурированы и поверхностны, допущены неоднократные фактологические ошибки	Пороговый	50-72
студент не ответил или ответил неправильно на все вопросы экзаменационного билета	Ниже порогового	0-50

Итоговая оценка по государственному экзамену выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

1.5 Примерный перечень теоретических вопросов

1) Регионоведение: общее положения
2) Основные теории и концепции ведущих отечественных и зарубежных школ регионоведения
3) Опорные элементы регионоведения
4) Структурирование регионального пространства
5) Современных теории международных отношений и регионоведения
6) Методы географических, экономических наук, социологические и политических исследований в регионоведческих исследованиях
7) Специфика социально-политических процессов на Западе и Востоке
8) Глобализация, модернизация, интеграция и регионализация как основные процессы мирового политико-экономического пространства
9) Макрорегионализация, региональные комплексы и региональный порядок.
10) Социально-экономические, социально-политические и геопространственные дифференциации пространства/территории

11) Политические, социально-политические учения и концепции Европы в эпоху Античности
12) Политические, социально-политические учения и концепции Европы в Средневековье, Возрождения и Реформации
13) Политические, социально-политические учения и концепции европейских стран в Новое время
14) Политические, социально-политические учения и концепции европейских стран в XX-XXI вв.

15) Эволюция политической системы Великобритании
16) Эволюция политической системы Франции
17) Эволюция политической системы Германии
18) Конституционное развитие стран Европы
19) Политические партии и избирательные системы в странах Европы
20) Формы правления и территориально - политическое устройство европейских государств
21) Проблемы региональной безопасности в Восточной Азии

22) Понятие национального интереса и национальной безопасности.

23) Угрозы национальной безопасности РФ и механизмы обеспечения национальной безопасности
24) Специфика глобального контекста безопасности на современном этапе
25) Проблемы региональной безопасности в Южной Азии
26) Проблемы региональной безопасности в Центральной Азии
27) Проблемы региональной безопасности в Европе
28) Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения
29) Роль региональных организаций в обеспечении безопасности
30) Основные теоретические парадигмы анализа проблем безопасности
31) Предмет научной методологии
32) Субъективные и объективные основания научных исследований. Специфика гуманитарных наук
33) Предмет зарубежного/мирового комплексного регионоведения
34) Основные методологические подходы в теориях МО и зарубежном регионоведении
35) Междисциплинарность в современных научных исследованиях
36) Общенаучные подходы в междисциплинарных региональных и международных исследованиях
37) Социокультурный подход в междисциплинарных исследованиях
38) Сравнительная политология: этапы становления и основные понятия
39) Применение сравнительного подхода в научных исследованиях
40) Сравнительный подход в международных и региональных исследованиях
41) Теоретические подходы к изучению интеграционных процессов
42) Предпосылки европейской интеграции
43) Европейская интеграция в 1950-1990-е гг.
44) Валютное сотрудничество в Европе и финансовые учреждения ЕС
45) Институты и система принятия решений в ЕС
46) Лиссабонский договор и идея конституции ЕС
47) Общая внешняя политика, политика безопасности и обороны ЕС
48) ЕС в системе международных отношений

49) Сотрудничество России и ЕС
50) Интеграционные процессы на постсоветском пространстве

51) Этнический и конфессиональный состав населения стран Европы
52) Ценностные доминанты и характеристики европейской цивилизации
53) Восток/Запад: дихотомия духовных ценностей
54) Христианство как религиозное и религиозно-этическое учение народов Европы
55) Католицизм как религиозное и религиозно-этическое учение народов Европы
56) Протестантизм как религиозное и религиозно-этическое учение народов Европы
57) Православие как религиозное и религиозно-этическое учение народов Европы
58) Ислам и его влияние на социальные и этноконфессиональные процессы в Европе
59) Религия в современной Европе. «Этноконфессиональный ренессанс».
60) Этноконфессиональные параметры, определяющие менталитет населения стран Европы

2 Паспорт выпускной квалификационной работы

2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Коды	Показатели сформированности	Разделы и этапы ВКР
ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
у1	уметь применять основные методы научного познания в рамках своей профессиональной деятельности	введение
ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
у2	уметь адекватно действовать в нестандартной ситуации, принимать ответственность на себя	ответы на вопросы
у3	уметь нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	ответы на вопросы
ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
у2	владеть общетеоретическими и практическими методами самопознания и саморазвития	доклад
у4	уметь креативно мыслить, владеть нетрадиционными подходами решения профессиональных задач, проявлять инициативу	ответы на вопросы
ОК.4 готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям		
у2	уметь толерантно воспринимать культурные, конфессиональные и социальные различия представителей стран и регионов	доклад
ОК.5 способность свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне		
з2	владеть иностранным языком международного общения, отличным от изучаемого языка региона специализации, на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности	список литературы и источников
у2	уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке	список литературы и источников
ОК.6 готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов		
у1	уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в профессиональной и научной сфере	доклад
у2	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности	доклад
ОК.7 способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и		

частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей		
з1	владеть навыками использования научного языка, понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук	введение
у3	уметь интегрировать методы гуманитарных, социальных, экономических, математических и технических наук в рамках единой комплексной методологии	введение
ОПК.1 способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий		
з2	уметь применять лингвострановедческие и этнолингвистические знания при анализе комплексных междисциплинарных проблем	основная часть исследования
у1	уметь критически оценивать накопленный научный опыт	введение
у2	уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов	заключение
ОПК.5 способность давать характеристику ведущим отечественным и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения		
з3	знать основную понятийно-терминологическую базу, содержащуюся в трудах отечественных и зарубежных специалистов по странам профильного региона	введение
ОПК.6 способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков		
у2	уметь самостоятельно сформулировать и объяснить достоинства и недостатки классических и современных теорий международных отношений и регионоведения	введение
ОПК.7 владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки		
з1	знать общенаучные и специальные методы научного исследования	введение
у3	владеть навыками комплексного междисциплинарнорго исследования	основная часть
ОПК.10 владение современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования		
з1	знать основы информатики и теории вероятности	основная часть
з2	знать современные программные средства статистического и математического анализа и математического моделирования в объеме, достаточном для понимания исторических, социологических, политических, экономических	приложения

	теорий и концепций	
у1	уметь самостоятельно моделировать необходимые программные средства для статистического и математического анализа в рамках своей профессиональной деятельности	приложения
у2	уметь применять современные программные средства статистического анализа и математического моделирования в своей профессиональной и научной деятельности	приложения
ОПК.11 способность представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации		
з2	уметь использовать современные программные средства для обработки, редактирования и презентации результатов своий научной и профессиональной деятельности на языке профильного региона	доклад
у2	уметь осуществлять компьютерный набор и корректуру профессионально-ориентированных текстов на языке профильного региона	список литературы и источников
ОПК.12 способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками		
з2	знать способы синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке региона специализации	основная часть
у1	уметь осуществлять необходимый поиск и адекватно воспринимать мультимедийную информацию на языке профильного региона	основная часть
у3	владеть навыками работы с информационными потоками	основная часть
у4	уметь самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	основная часть
ОПК.13 готовность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности		
з1	знать правовые нормы международного и государственного уровня в области информационной безопасности, охраны интеллектуальной собственности, государственной и коммерческой тайны	проверка на антиплагиат
ОПК.15 готовность соблюдать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности		
у2	уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран в сфере образования и профессиональной сфере	приложения
ПК.7 способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических		

культур и политических процессов в различных регионах мира		
з1	знать политические, социально-политические учения и концепции	введение
ПК.9 способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития		
у3	уметь анализироватьи критически оценивать источники информации	введение

2.2 Структура выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- автореферат,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, объект, предмет, цели и задачи исследования, аналитический обзор источников и литературы, теоретико-методологическую основу исследования, сведения об апробации работы, если таковые имеются),
- исследовательская (научная) часть (2-3главы, разделенные на параграфы),
- заключение,
- список использованных источников и литературы (в том числе на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

2.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.3.1 Выпускная квалификационная работа оценивается на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

2.4 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

Критерии оценки ВКР	**Уровень сформированности компетенций**	**Диапазон баллов**
• структура и оформление ВКР полностью соответствует всем предъявляемыми требованиями • исследование проведено глубоко и полно, тема раскрыта • в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, аргументация полученных выводов достаточная • отзыв руководителя не содержит замечаний	Продвинутый	87-100

• представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью • ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, с достаточной аргументацией и свидетельствуют о полном владении материалом исследования		
• структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований • исследование проведено в полном объеме, тема раскрыта • в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, но аргументация полученных выводов не достаточно полная • отзыв руководителя не содержит принципиальных замечаний • представление работы в устном докладе отражает основные полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью • ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, но с недостаточной аргументацией	Базовый	73-86
• структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований • тема исследования раскрыта не достаточно полно • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • отзыв руководителя содержит не более двух принципиальных замечаний • в устном докладе представлены основные полученные результаты, но есть недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточно полном владении материалом исследования	Пороговый	50-72
• структура и оформление ВКР не отвечает большинству предъявляемых требований • тема исследования не раскрыта • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • отзыв руководителя содержит более двух принципиальных замечаний • представление работы в устном докладе не отражает основные полученные результаты, есть существенные недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточном владении материалом исследования	Ниже порогового	0-50

Составитель _____ О. В. Москвина

(подпись)

«____»_____2018 г.