

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра Оптических информационных технологий



“УТВЕРЖДАЮ”  
Первый проректор  
Г.И. Расторгуев  
06 2018 г.

### ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 12.03.02 Оптотехника

Направленность (профиль): Оптические информационные технологии

Основной вид деятельности: научно-исследовательская

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2015

Ориентированность: программа академического бакалавриата

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 12.03.02 Опотехника

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 12.03.15 №215 (зарегистрирован Минюстом России 01.04.15, регистрационный №36673)

Программу разработал:

д.т.н., профессор Ю.Н. Дубнищев



\_\_\_\_\_

Программа обсуждена на заседании кафедры Оптических информационных технологий, протокол заседания кафедры № 6 от 20.06.2018 г.

Заведующий кафедрой:


д.т.н., В.А. Лабусов



\_\_\_\_\_

Ответственный за образовательную программу:

д.т.н., профессор Ю.Н. Дубнищев



\_\_\_\_\_

Программа утверждена на ученом совете физико-технического факультета, протокол № 3 от 21.06.2018 г.

декан ФТФ:

к.ф.-м.н., доцент И.И. Корель



\_\_\_\_\_

## 1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 12.03.02 Оптехника (профиль: Оптические информационные технологии) включает государственный экзамен (ГЭ) и выпускную квалификационную работу (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Коды	Компетенции	ГЭ	ВКР
ОК.1	способность формировать мировоззренческую позицию на основе философских знаний	+	+
ОК.2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		+
ОК.3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		+
ОК.4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		+
ОК.5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		+
ОК.6	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия		+
ОК.7	способность к самоорганизации и самообразованию		+
ОК.8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		+
ОК.9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		+
ОПК.1	способность представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики	+	+
ОПК.2	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	+	
ОПК.3	способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения физико-математический аппарат	+	+
ОПК.4	способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности		+
ОПК.5	способность обрабатывать и представлять данные экспериментальных исследований		+
ОПК.6	способность собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования		+

<b>ОПК.7</b>	способность использовать современные программные средства подготовки конструкторско-технологической документации		+
<b>ОПК.8</b>	способность использовать нормативные документы в своей деятельности		+
<b>ОПК.9</b>	способность владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны		+
<b>ОПК.10</b>	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	+	+
<b>ПК.1</b>	способность к математическому моделированию процессов и объектов оптоэлектроники и их исследованию на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и самостоятельно разработанных программных продуктов	+	+
<b>ПК.2</b>	способность к проведению экспериментальных измерений оптических, фотометрических и электрических величин и исследования различных объектов по заданной методике		+
<b>ПК.3</b>	готовность формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях		+
<b>ПК.4</b>	способность к наладке, настройке, юстировке и опытной проверке оптических, оптико-электронных приборов и систем		+
<b>ПК.24.В</b>	Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта		+

## **2Содержание и порядок организации государственного экзамена**

### **2.1Содержание государственного экзамена**

2.1.1 Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

2.1.2 Государственный экзамен проводится по материалам нескольких дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2.1.3 Содержание контролируемых материалов и критерии оценки государственного экзамена приведены в фонде оценочных средств ГИА.

### **2.2 Порядок организации государственного экзамена**

2.2.1 Государственный экзамен по направлению 12.03.02 Оптоэлектроника (профиль: Оптические информационные технологии) проводится очно в устной форме по билетам с обязательным составлением кратких ответов в письменном виде на листах бумаги со штампом факультета.

2.2.2 Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

2.2.3 Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение 60 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 20 минут), после чего председатель ГЭК предлагает ее членам задать студенту

дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены ГЭК могут задавать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

2.2.4 Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК.

### **3 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы**

#### **3.1 Содержание выпускной квалификационной работы**

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики),
- цели и задачи исследования,
- аналитический обзор литературы,
- исследовательская (проектная) часть,
- экономическая часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

#### **3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

3.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

### **4 Список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации**

#### **4.1 Основные источники**

1. Нюшков Б. Н. Волоконная оптика и волоконные лазерные системы. [В 2 ч.]. Ч. 1 : учебное пособие / Б. Н. Нюшков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 53, [3] с. : ил..
2. Портнов Э. Л. Оптические кабели связи и пассивные компоненты волоконно-оптических линий связи : учебное пособие по специальностям 071700 - "Физика и техника оптической связи", 200900 - "Сети связи и системы коммутации", 201000 - "Многоканальные телекоммуникационные системы" / Э. Л. Портнов. - М., 2007. - 461, [1] с. : ил.
3. Дубнищев Ю. Н. Теория и преобразование сигналов в оптических системах : учебное пособие для вузов по направлению подготовки бакалавров и магистров 200200 (551900) - Оптехника и направлению подготовки дипломированных специалистов 654000 - Оптехника / Ю. Н. Дубнищев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 402 с. : ил.

#### **4.2 Дополнительные источники**

1. 3D лазерные информационные технологии / [Твердохлеб П. Е. и др.] ; отв. ред. П. Е. Твердохлеб ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т автоматки и электротметрии. - Новосибирск, 2003. - 550 с. : ил., схемы

#### **4.3 Методическое обеспечение**

1. Выпускная квалификационная работа бакалавра и магистра : учебно-методический комплекс / А. И. Смирнов, А. А. Батаев, Н. В. Плотникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск: НГТУ, 2011. – 22 с.
2. Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами : методические указания/ Ю. В.Никитин, Т. Ю.Сурнина, О. А.Винникова; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск: НГТУ, 2016. – 44 с.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра Оптических информационных технологий



“УТВЕРЖДАЮ”  
Первый проректор  
Г.И. Расторгуев  
06 2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 12.03.02 Оптотехника

Направленность (профиль): Оптические информационные технологии

Основной вид деятельности: научно-исследовательская

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2015

Ориентированность: программа академического бакалавриата

Новосибирск 2018

## Паспорт государственного экзамена

### 1.1 Обобщенная структура государственного экзамена

Обобщенная структура государственного экзамена приведена в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1

Коды	Компетенции и показатели сформированности	Вопросы государственного экзамена
<b>ОК.1 способность формировать мировоззренческую позицию на основе философских знаний</b>		
у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	Вопрос 1
у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	Вопрос 1,2
<b>ОПК.1 способность представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики</b>		
з1	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности	Вопрос 1,2
з2	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира	Вопрос 2
з3	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность	Вопрос 3,4
з4	знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности	Вопрос 1-4
у1	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств	Вопрос 1,2
у2	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов	Вопрос 1,2
у3	уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач	Вопрос 1
у4	уметь применять основные методы физического исследования явлений и свойств объектов материального мира	Вопрос 3,4
<b>ОПК.2 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</b>		
з1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	Вопрос 4



з2	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе	Вопрос 1,2
у4	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	Вопрос 1-4
<b>ОПК.3 способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения физико-математический аппарат</b>		
з2	базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности	Вопрос 1
у1	уметь выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и привлекать для их решения физико-математический аппарат	Вопрос 1,2
у6	выбирать простейшие модели физических объектов и процессов	Вопрос 3,4
<b>ОПК.10 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</b>		
з1	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	Вопрос 3
у1	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	Вопрос 4
у2	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	Вопрос 3,4
<b>ПК.1 способность к математическому моделированию процессов и объектов оптотехники и их исследованию на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и самостоятельно разработанных программных продуктов</b>		
у1	уметь применять математическое моделирование к процессам и объектам оптотехники для их исследования на базе стандартных пакетов, в том числе, с учетом требований региональных предприятий	Вопрос 1,2
у2	уметь анализировать, рассчитывать, проектировать и конструировать в соответствии с техническим заданием типовые системы, приборы, деталей и узлов на схематехническом и элементном уровнях	Вопрос 3,4

## 1.2 Пример билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Физико-технический факультет

**Экзаменационный билет № 1**  
к государственному экзамену по направлению 12.03.02 Оптехника

1. Явление полного внутреннего отражения на границе раздела двух диэлектрических сред. Получить формулу для коэффициента отражения и пояснить ее смысл.
2. Закон Ламберта - Бэра. Коэффициент экстинкции (поглощения). Глубина проникновения света.
3. Оптические соединители. Ответвители и разветвители.
4. Материальная и волноводная дисперсия в оптических волоконных линиях передачи.

Утверждаю: зав. кафедрой ОИТ В.А. Лабусов  
(подпись)

(дата)

### 1.3 Методика оценки

Билеты к экзамену формируются из вопросов, представленных в пункте 1.5. Билет содержит четыре теоретических вопроса. 1 и 2 вопроса билета выбираются случайным образом из перечня вопросов в соответствии с тематикой дидактических единиц «Основы физической оптики и оптоинформатики», «Оптические регистрирующие среды». 3 и 4 вопросы билета выбираются случайным образом из перечня вопросов в соответствии с тематикой дидактической единицы «Опτικο-волоконные системы». Экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением кратких ответов в письменном виде. Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии с критериями, приведенными в п. 1.4.

### 1.4 Критерии оценки

По результатам ответов студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (уточняющие суть ответа) государственная экзаменационная комиссия оценивает сформированность компетенций на разных уровнях.

Соответствие уровней сформированности компетенций, критериев оценки и баллов по 100-бальной шкале приведено в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
студент правильно и полностью ответил на четыре вопроса экзаменационного билета, а также дополнительные вопросы, уточняющие суть ответа, чем показал углубленные знания	Продвинутый	87-100
студент правильно ответил на все вопросы, но недостаточно развернуто или ответил минимум на три вопроса билета абсолютно правильно и достаточно развернуто	Базовый	73-86
студент в целом правильно ответил минимум на два вопроса билета, знания не структурированы и поверхностны	Пороговый	50-72
студент правильно ответил не более чем на один вопрос экзаменационного билета	Ниже порогового	0-50

Итоговая оценка по государственному экзамену выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

### **1.5 Примерный перечень теоретических вопросов**

- 1. Дидактическая единица «Основы физической оптики и оптоинформатики»**
  - 1.1. Схемы отражения и преломления ТЕ- и ТМ- волн на границе раздела двух диэлектриков. Граничные условия.
  - 1.2. Формулы Френеля. Способ получения, их физический смысл. Основные формы представления.
  - 1.3. Коэффициенты отражения и преломления света при нормальном падении.
  - 1.4. Явление полного внутреннего отражения на границе раздела двух диэлектрических сред. Получить формулу для коэффициента отражения и пояснить ее смысл.
  - 1.5. Фазовые сдвиги (скачки) ТЕ- и ТМ- волн в условиях полного внутреннего отражения на границе раздела двух сред. Основные формулы и их смысл.
  - 1.6. Свойства отражения плоской волны на границе раздела двух сред в случаях  $n_1 < n_2$  и  $n_1 > n_2$ . Критические углы и углы Брюстера.
  - 1.7. Отражательная и пропускательная способность границы раздела двух диэлектриков.
  - 1.8. Условия получения эллиптически поляризованной плоской волны.
  - 1.9. Условия получения линейно-поляризованной световой волны.
  - 1.10. Условия получения световой волны с круговой поляризацией.
  - 1.11. Амплитудное пропускание пленок, их пропускание по интенсивности и оптическая плотность. Формулы для вычисления и их смысл.
  - 1.12. Условия возникновения волноводных мод в планарных волноводах. Характер изменения скачков фазы на границах волновода в зависимости от изменения угла падения световой волны.
  - 1.13. Характер распределения напряженности электрического поля в нулевой моде и в моде первого порядка. Эффективный размер планарного волновода.
  - 1.14. Что такое волноводная мода? Характер распределения напряженности электрического поля в поперечном сечении планарного волновода в общем случае (аналитическое описание моды).
  - 1.15. Укажите и обоснуйте способ нахождения углов падения плоской волны, при которых возникают волноводные моды.
  - 1.16. Особенности распределения напряженности электрического поля в волноводных модах нечетного порядка.
  - 1.17. Характер изменения скачков фазы на границах волновода в зависимости от изменения угла падения световой волны в условиях полного внутреннего отражения.
- 2. Дидактическая единица «Оптические регистрирующие среды»**
  - 2.1. Закон Ламберта - Бэра. Коэффициент экстинкции (поглощения). Глубина проникновения света.
  - 2.2. Энергия кванта излучения оптического диапазона длин волн. Свойства лазерного излучения.
  - 2.3. Известные лазерные источники света. Свойства лазерного излучения.
  - 2.4. Галоидосеребряные слои: устройство пленок, тип фотохимической реакции, этапы записи изображений, характеристики, достоинства и недостатки, характер получаемого изображения.
  - 2.5. Пленки бихромированного желатина: состав и получение пленок, тип фотохимической реакции, этапы записи изображений, характеристики, достоинства и недостатки, характер получаемого изображения.
  - 2.6. Сравнительные характеристики светочувствительных материалов.

- 2.7. Материалы (среды) для оптических технологий. Первичные и вторичные параметры материальных сред.
- 2.8. Тепловые и фотохимические механизмы записи изображений с помощью лазерного излучения и их примеры.
- 2.9. Основные типы фотохимических реакций, инициируемых светом (на примерах известных светочувствительных материалов).
- 3. Дидактическая единица «Оптико-волоконные системы»**
  - 3.1. Оптические соединители. Ответвители и разветвители.
  - 3.2. Модуляторы света.
  - 3.3. Оптические вентили.
  - 3.4. Мультиплексоры и демультиплексоры.
  - 3.5. Волоконные световоды и их типы. Лучевой анализ процесса распространения излучения в волокне.
  - 3.6. Переключатели оптических каналов.
  - 3.7. Материальная и волноводная дисперсия в оптических волоконных линиях передачи.
  - 3.8. Фотодетекторы для ВОЛС принцип работы и основные характеристики.
  - 3.9. Системы передачи сообщений. Передача информации. Мера определения количества и скорости передачи информации. Основные понятия и определения.
  - 3.10. Шумы передатчика оптического сигнала, шумы приемника.
  - 3.11. Дисперсия, числовая апертура, окна прозрачности.
  - 3.12. Модовая структура распространения света в оптических волноводах.
  - 3.13. Линейные сигналы цифровых волоконно-оптических систем передачи данных и их кодирование.
  - 3.14. Оптическое гетеродинамирование и перспективные системы оптической связи.
  - 3.15. Методы повышения достоверности передачи данных. Корректирующие коды. Непрерывный и дискретный каналы.
  - 3.16. Фотодетекторы ВОЛС. Принцип работы и характеристики.
  - 3.17. Основные методы производства волоконных световодов.
  - 3.18. Гетеродинамный и гомодинамный приемники.
  - 3.19. Общие сведения об оптико-волоконных линиях связи.
  - 3.20. Одномодовые и многомодовые световоды.
  - 3.21. Источники и приемники оптического излучения.
  - 3.22. Когерентные оптико-волоконные системы передачи.
  - 3.23. Основы расчета помехоустойчивости волоконно-оптических систем передачи данных.
  - 3.24. Проектирование сетей волоконно-оптических систем с распределенным доступом.
  - 3.25. Методы увеличения ширины пропускания полосы оптического волновода.
  - 3.26. Одномодовые и многомодовые световоды и их параметры (модовая дисперсия, числовая апертура, окна прозрачности).
  - 3.27. Особенности источников излучения для ВОЛС со спектральным уплотнением.
  - 3.28. Волноводная дисперсия в волокне.
  - 3.29. Какая величина дисперсии волокна влияет на качество связи?
  - 3.30. Цифровые волоконно-оптические системы передачи данных.

## **2 Паспорт выпускной квалификационной работы**

### **2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Обобщенная структура защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Коды	Показатели сформированности	Разделы и этапы ВКР
<b>ОК.1</b>	<b>способность формировать мировоззренческую позицию на основе философских</b>	

<b>знаний</b>		
y1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия	Разделы Аннотация, Введение
y2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	Разделы Исследовательская часть
<b>ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>		
z1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	Разделы Введение, Исследовательская часть
<b>ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>		
z1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	Разделы Экономическая часть
<b>ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>		
z3	знать права и обязанности гражданина РФ	Разделы Введение
<b>ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>		
z1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	Разделы Обзор литературы
y5	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке	Разделы Обзор литературы, Исследовательская часть
<b>ОК.6 способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</b>		
z1	знать закономерности формирования и развития коллективов	Разделы Введение
<b>ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию</b>		
y2	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	Разделы Цели и задачи исследования, Исследовательская часть
<b>ОК.8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		
z1	знать основы здорового образа жизни	Разделы Введение
<b>ОК.9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		
y1	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	Разделы Исследовательская часть
<b>ОПК.1 способность представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики</b>		
z1	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности	Разделы Исследовательская часть

з2	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира	Разделы Исследовательская часть
у1	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств	Разделы Исследовательская часть
<b>ОПК.3 способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения физико-математический аппарат</b>		
з1	знать основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов; свойства, назначение и области применения основных химических веществ и их соединений	Разделы Исследовательская часть
у1	уметь выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и привлекать для их решения физико-математический аппарат	Разделы Цели и задачи исследования, Обзор литературы, Исследовательская часть
уб	выбирать простейшие модели физических объектов и процессов	Разделы Обзор литературы, Исследовательская часть
<b>ОПК.4 способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности</b>		
у1	владеть методами применения основных видов электронных устройств и современной элементной базы электроники и микроэлектроники;	Разделы Исследовательская часть
<b>ОПК.5 способность обрабатывать и представлять данные экспериментальных исследований</b>		
у1	уметь провести эксперименты, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	Разделы Исследовательская часть
<b>ОПК.6 способность собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования</b>		
у1	уметь собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по поставленной задаче исследования в области оптотехники	Разделы Введение, Цели и задачи исследования, Обзор литературы, Исследовательская часть
<b>ОПК.7 способность использовать современные программные средства подготовки конструкторско-технологической документации</b>		
у1	уметь использовать современные программные средства подготовки конструкторско-технологической документации	Разделы Исследовательская часть
<b>ОПК.8 способность использовать нормативные документы в своей деятельности</b>		
у1	уметь использовать нормативные документы в своей деятельности	Разделы Обзор литературы, Исследовательская часть
<b>ОПК.9 способность владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</b>		
у2	владеет методами информационных технологий	Все разделы
<b>ОПК.10 готовность пользоваться основными методами защиты производственного</b>		

<b>персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</b>		
y1	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	Разделы Введение, Заключение, Обзор литературы
<b>ПК.1 способность к математическому моделированию процессов и объектов оптоэлектроники и их исследованию на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и самостоятельно разработанных программных продуктов</b>		
y1	уметь применять математическое моделирование к процессам и объектам оптоэлектроники для их исследования на базе стандартных пакетов, в том числе, с учетом требований региональных предприятий	Разделы Исследовательская часть
y2	уметь анализировать, рассчитывать, проектировать и конструировать в соответствии с техническим заданием типовые системы, приборы, детали и узлы на схематическом и элементном уровнях	Разделы Исследовательская часть
<b>ПК.2 способность к проведению экспериментальных измерений оптических, фотометрических и электрических величин и исследования различных объектов по заданной методике</b>		
y3	уметь проводить экспериментальные измерения оптических, фотометрических и электрических величин и исследования различных объектов по заданной методике	Разделы Исследовательская часть
<b>ПК.3 готовность формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях</b>		
z1	знать нормативные документы и правила оформления презентаций, научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, уметь оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях	Все разделы
<b>ПК.4 способность к наладке, настройке, юстировке и опытной проверке оптических, оптико-электронных приборов и систем</b>		
z1	знать нормативные документы по разработке технических заданий на конструирование отдельных узлов приспособлений, оснастки и специального оборудования, предусмотренных технологией	Разделы Исследовательская часть
z2	знать нормативные документы и правила разработки планов конструкторско-технологических работ и контроля их выполнения, включая обеспечение соответствующих служб необходимой технической документацией, материалами, оборудованием	Разделы Исследовательская часть
y1	уметь проводить наладку, настройку, юстировку и опытную проверку оптических, оптико-электронных приборов и систем	Разделы Исследовательская часть
y2	принимать участие в процессе внедрения технологических процессов производства, метрологического обеспечения и контроля качества оптических и оптико-электронных приборов и их элементов	Разделы Исследовательская часть
<b>ПК.24.В Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта</b>		
y3	уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Разделы Исследовательская часть

## 2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,

- введение(включающее актуальность выбранной тематики),
- цели и задачи исследования,
- аналитический обзор литературы,
- исследовательская (проектная) часть,
- экономическая часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

### **2.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы**

2.3.1 Выпускная квалификационная работа оценивается на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме(в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

### **2.4 Критерии оценки ВКР**

Критерии оценки выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

<b>Критерии оценки ВКР</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<b>Диапазон баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• структура и оформление ВКР полностью соответствует всем предъявляемым требованиям</li> <li>• исследование проведено глубоко и полно, тема раскрыта</li> <li>• в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, аргументация полученных выводов достаточная</li> <li>• отзыв руководителя не содержит замечаний</li> <li>• представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью</li> <li>• ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, с достаточной аргументацией и свидетельствуют о полном владении материалом исследования</li> </ul>	Продвинутый	87-100
<ul style="list-style-type: none"> <li>• структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований</li> <li>• исследование проведено в полном объеме, тема раскрыта</li> <li>• в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, но аргументация полученных выводов не достаточно полная</li> <li>• отзыв руководителя не содержит принципиальных замечаний</li> <li>• представление работы в устном докладе отражает</li> </ul>	Базовый	73-86



<p>основные полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, но с недостаточной аргументацией</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований</li> <li>• тема исследования раскрыта не достаточно полно</li> <li>• выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы</li> <li>• отзыв руководителя содержит не более двух принципиальных замечаний</li> <li>• в устном докладе представлены основные полученные результаты, но есть недочеты в иллюстративном материале</li> <li>• ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточно полном владении материалом исследования</li> </ul>	<p>Пороговый</p>	<p>50-72</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• структура и оформление ВКР не отвечает большинству предъявляемых требований</li> <li>• тема исследования не раскрыта</li> <li>• выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы</li> <li>• отзыв руководителя содержит более двух принципиальных замечаний</li> <li>• представление работы в устном докладе не отражает основные полученные результаты, есть существенные недочеты в иллюстративном материале</li> <li>• ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточном владении материалом исследования</li> </ul>	<p>Ниже порогового</p>	<p>0-50</p>

Составитель \_\_\_\_\_ В.А. Лабусов  
(подпись) « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.