

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Аудита, учета и финансов



“УТВЕРЖДАЮ”
Первый проректор
Г.И. Расторгуев
06 _____ 2018 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Основной вид деятельности: Аналитическая, научно-исследовательская

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2014

Ориентированность: программа академического бакалавриата

Новосибирск 2018

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 12.11.15 №1327 (зарегистрирован Минюстом России 30.11.15, регистрационный №39906)

Программу разработал:

д.э.н., профессор Б.А. Аманжолова



Программа обсуждена на заседании кафедры Аудита, учета и финансов, протокол заседания кафедры № 4 от 20.06.2018 г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Б.А. Аманжолова



Ответственный за образовательную программу:

д.э.н., профессор Б.А. Аманжолова



Программа утверждена на ученом совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2018 г.

декан ФБ:

д.э.н., профессор М.В. Хайруллина



1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 38.03.01 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит) включает государственный экзамен (ГЭ) и выпускную квалификационную работу (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Коды	Компетенции	ГЭ	ВКР
ОК.1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		+
ОК.2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		+
ОК.3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	+
ОК.4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+	+
ОК.5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		+
ОК.6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	+	+
ОК.7	способность к самоорганизации и самообразованию	+	+
ОК.8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		+
ОК.9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		+
ОПК.1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	+	+
ОПК.2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		+
ОПК.3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	+	+
ОПК.4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		+
ПК.4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать		+

	полученные результаты		
ПК.5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	+	+
ПК.6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	+	+
ПК.7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет		+
ПК.8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	+	+
ПК.33.В	способность осуществлять документирование и отражение в бухгалтерском учете всех фактов хозяйственной жизни организаций, составлять формы бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности	+	

2 Содержание и порядок организации государственного экзамена

2.1 Содержание государственного экзамена

2.1.1 Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

2.1.2 Государственный экзамен проводится по материалам нескольких дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2.1.3 Содержание контролируемых материалов и критерии оценки государственного экзамена приведены в фонде оценочных средств ГИА.

2.2 Порядок организации государственного экзамена

2.2.1 Государственный экзамен по направлению 38.03.01 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит) проводится очно в письменной форме по билетам, структура которых и критерии оценки приведены в Фонде оценочных средств ГИА. В билеты включаются два теоретических вопроса и одна задача.

2.2.2 Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

2.2.3 На подготовку письменного ответа отводится не более четырех академических часов.

2.2.4 Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК.

3 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

3.1 Содержание выпускной квалификационной работы

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- реферат,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи исследования),
- основную часть, состоящую из двух разделов (раздел 1 – теоретико-аналитический, обзорный, организационно-экономический по рассматриваемой проблеме; раздел 2 – практический, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования),
- заключение, содержащее выводы и предложения (рекомендации),
- список использованных источников,
- приложения.

3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

3.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

4 Список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации

4.1 Основные источники

1. Аудит: учебник для бакалавров / [Т. М. Рогуленко и др.]; под ред. Т. М. Рогуленко; Гос. ун-т упр. - Москва, 2012. - 540 с.
2. Бондина Н. Н. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие / Бондина Н.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 412 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009858-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460164> - Загл. с экрана.
3. Заббарова О. А. Аудит: Учебное пособие / О.А. Заббарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009343-7, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=433427> - Загл. с экрана.
4. Касьянова С. А. Аудит: Учебное пособие/С.А.Касьянова - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 196 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0440-8, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508232> - Загл. с экрана.
5. Кондраков Н. П. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие / Кондраков Н. П., Иванова М. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.

6. Наумова Н. А. Управленческий учет: учебное пособие / Н. А. Наумова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 135, [1] с.: ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113616
7. Савицкая Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Савицкая Г. В., 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 608 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011214-5, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516525> - Загл. с экрана.
8. Управленческий учет: Учебное пособие / Под ред. Я.В. Соколова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 428 с.
9. Финансовый учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 622 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24378. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=661378> - Загл. с экрана.
10. Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации: учебник / [Н. В. Войтоловский и др.]; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов (СПбГУЭФ). - М., 2011. - 507 с.
11. Юдина Г. А. Основы аудита: [учебное пособие для вузов по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" и др.] / Г. А. Юдина, М. Н. Черных. - М., 2012. - 382, [1] с.

4.2 Дополнительные источники

1. Астахов В. П. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие [для вузов по направлению "Экономика", специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / В. П. Астахов. - М., 2011. - 395 с.
2. Басовский Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 366 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znaniy.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006617-2, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429595> - Загл. с экрана.
3. Губин В. Е. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник / В.Е. Губин, О.В. Губина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0537-1, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454283> - Загл. с экрана.
4. Ерофеева В. А. Аудит: учебное пособие / В. А. Ерофеева, В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - М., 2010. - 638 с.
5. Жарылгасова Б. Т. Российские и международные стандарты аудиторской деятельности: классификация, сравнительная оценка, рекомендации по применению: [учебное пособие для вузов] / Б. Т. Жарылгасова. - Москва, 2010. - 394 с.
6. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет / Керимов В.Э., - 8-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 484 с.
7. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет: учебное пособие [для вузов] / Н. П. Кондраков. - М., 2011. - 839 с.
8. Погорелова М.Я. Бухгалтерский (финансовый) учет: Теория и практика: Учебное пособие / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 331 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01426-4, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455414> - Загл. с экрана.
9. Толпегина О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник для бакалавров / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - Москва, 2013. - 672 с.
10. Финансовый учет и отчетность: Учебник / Петров А. М., Мельникова Л. А., Савин И. А., под ред. Петрова А. М. - М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766036> - Загл. с экрана.

11. Чуев И. Н. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для вузов / И. Н. Чуев, Л. Н. Чуева. - М., 2010. - 383 с.
12. Шеремет А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник: [по направлению 080100 Экономика] / А. Д. Шеремет. - М., 2009. – 365 с.
13. Юдина Г. А. Практический аудит: ситуационные задачи и тесты : [учебное пособие по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / Г. А. Юдина, М. Н. Черных. - М., 2011. - 430 с. : табл.

4.3 Методическое обеспечение

1. Аманжолова Б. А. Аудит [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Б. А. Аманжолова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207908. - Загл. с экрана.
2. Аманжолова Б. А. Государственная итоговая аттестация [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Б. А. Аманжолова, Е. В. Хоменко, Н. Н. Емельюшкина; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2015]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220222. – Загл. с экрана.
3. Бухгалтерский управленческий учет: методические указания к выполнению контрольной работы и программа дисциплины для 4 курса ФБ по направлению 080100.62 "Экономика", профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Новосиб. гос. техн. ун-т; [сост. Н. А. Наумова]. - Новосибирск, 2014. - 27, [2] с.: табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196702
4. Государственная итоговая аттестация : методические указания к государственной итоговой аттестации по направлению "Экономика", профили "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Б. А. Аманжолова, Е. В. Хоменко, Н. Н. Емельюшкина]. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2017. – 51, [2] с. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236551
5. Наумова Н. А. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Наумова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221530. - Загл. с экрана.
6. Фрибус Н. В. Финансовый учет [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Фрибус, В. М. Лукьяненко; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208389. - Загл. с экрана.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Аудита, учета и финансов



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Г.И. Расторгуев
» 06 _____ 2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Основной вид деятельности: Аналитическая, научно-исследовательская

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2014

Ориентированность: программа академического бакалавриата

Новосибирск 2018

Паспорт государственного экзамена

1.1 Обобщенная структура государственного экзамена

Обобщенная структура государственного экзамена приведена в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1

Коды	Компетенции и показатели сформированности	Вопросы государственного экзамена
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	37, 38, 57-60
у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	Вопросы 1-4, 46-53, задача
ОК.4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	41-43, задача
ОК.6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	21-24, 61-66, 71-74, 76-79, задача
ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию		
з3	знать особенности профессионального развития личности	25-27, 41
ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
у8	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	44-45, задача
ОПК.3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		
з2	знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне	Вопросы 13-20, задача
ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
з1	знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений на национальном и региональном	Вопросы 5-8, 35, задача

	уровнях	
32	знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений	Вопросы 9-12, 28-30, 69,80, задача
ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
32	знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем	Вопросы 9-12, 54-56
ПК.8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		
31	знать методы организации документооборота на основе современных технических средств и информационных технологий	Вопросы 39-40, 54-56, 70, 75
ПК.33.В способность осуществлять документирование и отражение в бухгалтерском учете всех фактов хозяйственной жизни организаций, составлять формы бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности		
31	знать способы ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики	Вопросы 67-70,80, задача
32	знать российские и международные стандарты аудита и финансовой отчетности	Вопросы 28-34, 36, 39-40, задача

1.2Пример билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет бизнеса

Экзаменационный билет № 1
к государственному экзамену по направлению 38.03.01 Экономика

1. Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности.
2. Учетные записи в системе полных затрат и системе «директ-костинг».
3. Задача. Для оценки платежеспособности организации составьте платежный баланс и проверьте соблюдение условий абсолютной ликвидности баланса. Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности, оцените его динамику и сопоставьте с рекомендуемым значением. Сделайте выводы об уровне платежеспособности и ликвидности организации.

Показатели	На 31.12.2013 г., тыс. руб.	На 31.12.2014 г., тыс. руб.
I. Внеоборотные активы	1238	1273
II. Оборотные активы	2862	2077
- запасы	1284	980
- дебиторская задолженность, платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев	1522	1090
-денежные средства	56	7
III. Капитал и резервы	890	967
IV. Долгосрочные обязательства	136	918
V. Краткосрочные обязательства	3074	1465
- кредиты и займы	1318	458
- кредиторская задолженность	1756	1007

Утверждаю: зав. кафедрой
аудита, учета и финансов Б.А. Аманжолова
(подпись)

(дата)

1.3 Методика оценки

Билеты к экзамену формируются из вопросов, представленных в пункте 1.5. Билет содержит два теоретических вопроса и задачу (ситуацию). Вопросы билета и задача (ситуация) выбираются из перечня вопросов и задач по дисциплинам «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации», «Бухгалтерский финансовый учет», «Аудит», «Бухгалтерский управленческий учет».

Экзамен проводится в письменной форме. Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии с критериями, приведенными в п. 1.4. Время, отведенное на написание ответов на два вопроса билета и решение практической задачи (ситуации), составляет 4 академических часа.

1.4 Критерии оценки

По результатам ответов студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (уточняющие суть ответа) государственная экзаменационная комиссия оценивает сформированность компетенций на разных уровнях.

Соответствие уровней сформированности компетенций, критериев оценки и баллов по 100-бальной шкале приведено в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
студент правильно и полностью ответил на два вопроса экзаменационного билета, задача решена полностью, а выводы (рекомендации) по результатам её решения аргументированы и уместны	Продвинутый	87-100
студент правильно ответил на два вопроса, однако ответ представлен в недостаточно развернутой форме, задача решена полностью, но не все выводы (рекомендации) по результатам её решения аргументированы	Базовый	73-86

студент в целом правильно ответил минимум на два вопроса билета, знания не структурированы и поверхностны, задача решена лишь частично и не содержит выводов (рекомендаций)	Пороговый	50-72
студент правильно ответил не более чем на один вопрос экзаменационного билета	Ниже порогового	0-50

Итоговая оценка по государственному экзамену выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

1.5 Примерный перечень теоретических вопросов

Вопросы

по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации»
(наименование дисциплины)

1. Анализ показателей, характеризующих объем производства и продаж.
2. Анализ ассортимента и структуры выпуска продукции.
3. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
4. Анализ состояния и использования основных средств организации.
5. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами и оценка эффективности их использования.
6. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
7. Методика анализа затрат организации.
8. Методика анализа финансовых результатов и использования прибыли.
9. Обоснование безубыточности деятельности организации на основе маржинального анализа.
10. Деловая активность организации: показатели и основные направления анализа.
11. Анализ состава, структуры и динамики активов организации.
12. Анализ состава, структуры и динамики источников формирования активов организации.
13. Методика анализа заемного капитала организации и эффективности его использования.
14. Методика анализа собственного капитала организации и эффективности его использования.
15. Методика анализа абсолютных показателей финансовой устойчивости организации.
16. Методика анализа относительных показателей финансовой устойчивости организации.
17. Методика анализа показателей ликвидности и платежеспособности организации.
18. Методика анализа эффективности использования оборотных активов организации.
19. Методика анализа движения денежных средств организации.
20. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности, их влияние на финансовое положение организации.

Вопросы

по дисциплине «Аудит»
(наименование дисциплины)

21. Современное состояние регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации.
22. Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности.
23. Классификационная характеристика аудита, сопутствующих и прочих услуг.

24. Правила (стандарты) аудиторской деятельности: классификация и основные принципы формирования.
25. Независимость аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудиторов.
26. Права и обязанности аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц.
27. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита.
28. Оценка существенности искажений бухгалтерской отчетности.
29. Методы расчета уровня существенности в аудите бухгалтерской отчетности.
30. Аудиторские доказательства: предпосылки составления бухгалтерской отчетности и процедуры их подтверждения.
31. Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности.
32. Модифицированное мнение в аудиторском заключении.
33. Согласование условий проведения аудита.
34. Характеристика сопутствующих аудиторских услуг.
35. Аудит непрерывности деятельности аудируемого лица.
36. Методы оценки аудиторского риска.
37. Саморегулируемые организации аудиторов: характеристика роли и функций.
38. Характеристика прочих аудиторских услуг.
39. Документирование результатов аудита.
40. Планирование аудиторской проверки.

Вопросы

по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет»
(наименование дисциплины)

41. Сущность управленческого учета, принципы и назначение, роль бухгалтера-аналитика в принятии управленческих решений.
42. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета.
43. Основные понятия и объекты управленческого учета.
44. Классификация затрат для формирования себестоимости и оценки запасов.
45. Классификация затрат для принятия управленческих решений, для контроля и регулирования.
46. Система учета полных затрат: сущность и использование для решения управленческих задач.
47. Система «директ-костинг», её возможности для решения управленческих задач.
48. Учетные записи в системе полных затрат и системе «директ-костинг».
49. Проблемы распределения косвенных затрат. Традиционные и прогрессивные системы распределения косвенных затрат.
50. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: особенности, сфера применения, учетные записи.
51. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
52. Попередельный (попроцессный) метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
53. Нормативный учет как инструмент учета, планирования и контроля.
54. Понятия бюджетирования и бюджетного управления.
55. Структура генерального бюджета промышленного предприятия.
56. Процедуры формирования бюджетов.
57. Место и значение ФСА в управленческом учете.
58. Децентрализация управления и система учета по центрам ответственности.
59. Внутренняя управленческая отчетность как информационная основа принятия управленческих решений.
60. Взаимосвязь сегментарного учета и отчетности с системой управленческого контроля.

Вопросы
по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет»
(наименование дисциплины)

61. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
62. Учет собственных акций, выкупленных у акционеров.
63. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
64. Учет расчетов с подотчетными лицами.
65. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
66. Учет расчетов с учредителями.
67. Нормативное регулирование, классификация и оценка нематериальных активов. Учет поступления нематериальных активов.
68. Учет выбытия нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов.
69. Учет финансовых результатов.
70. Документальное оформление и учет движения материально-производственных запасов.
71. Учет наличия и движения основных средств.
72. Учет амортизации и ремонта основных средств.
73. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда.
74. Учет прочих доходов и расходов.
75. Первичный учет труда и его оплаты.
76. Порядок начисления и отражения в учете расчетов по начислению отпускных и пособий по временной нетрудоспособности.
77. Учет расчетов с органами социального страхования и обеспечения по отчислениям во внебюджетные фонды.
78. Синтетический и аналитический учет доходов и расходов по обычным видам деятельности.
79. Учет кассовых операций и средств на расчетных счетах в банках.
80. Учет уставного капитала.

2 Паспорт выпускной квалификационной работы

2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Коды	Показатели сформированности	Разделы и этапы ВКР
ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	Раздел 1
у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	Разделы 1,2, защита
ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	Раздел 1

y2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Раздел 1
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
z1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	Разделы 1,2, защита
y1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	Раздел 2
ОК.4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
y3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Защита
y4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Реферат, введение, заключение, разделы 1,2, защита
ОК.5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
z1	знать закономерности формирования и развития коллективов	Раздел 2
y3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	Раздел 2
ОК.6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
z2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	Раздел 1
ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию		
z3	знать особенности профессионального развития личности	Раздел 2
ОК.8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
z1	знать основы здорового образа жизни	Разделы 1, 2
ОК.9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
y1	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	Раздел 2
ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		

у8	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	Разделы 1, 2, список использованных источников
ОПК.2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
з1	знать методы сбора и обработки экономической информации	Раздел 2
у2	уметь определять источники информации для решения профессиональных задач	Раздел 2, приложения
ОПК.3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		
у1	уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики	Раздел 2
ОПК.4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		
у1	уметь обосновывать организационно-управленческие решения, руководствуясь правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Раздел 2
ПК.4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		
з3	знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития	Раздел 2
ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
у1	уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период в экономике предприятия, региона, отрасли, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем	Раздел 2
у2	уметь проверять качество аналитической и другой информации и выполнять процедуры по ее обобщению	Раздел 2
ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
з1	знать фундаментальные концепции финансового менеджмента, корпоративных финансов, основные подходы и методы, используемые в страховании, финансовом и налоговом планировании, в оценке финансовой деятельности предприятия; институты и инструменты финансового рынка	Раздел 1

з4	знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики и формализованное определение основных социально-экономических явлений	Раздел 2
у3	уметь проводить комплексный анализ социальной и экономической деятельности на микро- и макроуровнях и формулировать рекомендации по его результатам	Раздел 2, реферат, заключение
ПК.7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет		
у1	уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	Раздел 2, реферат, защита
у2	уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и выявлять закономерности функционирования современной экономики	Раздел 2
ПК.8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		
у1	уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений	Раздел 2

2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- реферат,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи исследования),
- основную часть, состоящую из двух разделов (раздел 1 – теоретико-аналитический, обзорный, организационно-экономический по рассматриваемой проблеме; раздел 2 – практический, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования),
- заключение, содержащее выводы и предложения (рекомендации),
- список использованных источников,
- приложения.

Первый раздел ВКР, являющийся ее теоретической частью, должен содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы. В нем раскрывается экономическая природа и сущность того явления, исследованию которого посвящена ВКР, показывается значение и важность правильной организации учета, анализа и аудита. Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования. Автор должен ознакомиться с содержанием основных работ по избранной теме. При этом следует составить список вопросов, являющихся основой содержания намеченной темы, разделив их примерно на такие группы: вопросы, получившие общее признание; недостаточно разработанные дискуссионные вопросы, требующие изучения;

неразработанные вопросы, появившиеся в порядке постановки или вытекающие из ранее проведенных исследований. Завершающим этапом этого раздела должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы. Раздел состоит из трех подразделов.

Во втором разделе ВКР освещаются практические вопросы по исследуемой проблематике, рассмотренной в первом разделе. Этот раздел должен носить конкретный (прикладной) характер и детально раскрывать суть рассматриваемой проблемы. Во второй главе могут рассматриваться действующая методика и практика учета (анализа, аудита) в организациях разных форм собственности. Обязательно должны быть раскрыты спорные (дискуссионные) вопросы в части методики учета отдельных объектов (операций), приведены существующие точки зрения по данному вопросу и сделаны собственные выводы студента. В работе целесообразно показать действующую учетно-аналитическую практику хозяйствующего субъекта, обосновать необходимость совершенствования с учётом требований развития экономики в современных условиях и международных норм организации бухгалтерского учёта, экономического анализа и аудита.

2.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.3.1 Выпускная квалификационная работа оценивается на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

2.4 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

Критерии оценки ВКР	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
<ul style="list-style-type: none"> • структура и оформление ВКР полностью соответствует всем предъявляемым требованиям • исследование проведено глубоко и полно, тема раскрыта • в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, аргументация полученных выводов достаточная • отзыв руководителя не содержит замечаний • представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью • ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, с достаточной аргументацией и свидетельствуют о полном владении материалом исследования 	Продвинутый	87-100
<ul style="list-style-type: none"> • структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований 	Базовый	73-86

<ul style="list-style-type: none"> • исследование проведено в полном объеме, тема раскрыта • в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, но аргументация полученных выводов недостаточно полная • отзыв руководителя не содержит принципиальных замечаний • представление работы в устном докладе отражает основные полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью • ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, но с недостаточной аргументацией 		
<ul style="list-style-type: none"> • структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований • тема исследования раскрыта недостаточно полно • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • отзыв руководителя содержит не более двух принципиальных замечаний • в устном докладе представлены основные полученные результаты, но есть недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточно полном владении материалом исследования 	Пороговый	50-72
<ul style="list-style-type: none"> • структура и оформление ВКР не отвечает большинству предъявляемых требований • тема исследования не раскрыта • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • отзыв руководителя содержит более двух принципиальных замечаний • представление работы в устном докладе не отражает основные полученные результаты, есть существенные недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточном владении материалом исследования 	Ниже порогового	0-50

Составитель _____ Б.А. Аманжолова
(подпись)

« _____ » _____ 2018 г.